

I ՄԱՍ

Կարդա՛ տրված տեքստը՝ մտովի լրացնելով որոշ բառերում բաց թողած տառերին փոխարինող վանդակները և կատարի՛ր 1-4-րդ առաջադրանքները:

*Չորրորդ դարում Հայաստանի թագավոր օծվեց Արշակի **որ**ի Պապը: Պապն աշխատում էր չընդհարվել ո՛չ Պարսկաստանի, ո՛չ Բյուզանդիայի հետ: Նա անկախ և ըմբոստ բնավորություն ուներ: Հռոմի կայսրն ամեն կերպ ուզում էր իրեն հնազանդեցնել Պապին: Նա իր գորավարներից մեկին հանձնարարում է **որև** կերպ սպանել հայոց թագավորին:*

*Անօրեն հռոմեացին Պապ թագավորին ընթրիքի է հրավիրում: Սեղանին դնել է տալիս արծաթազօծ բաժակներ, **ոսկեջրա** ափսեներ:*

*Պապը նստում է բազկաթոռին: Մատուցում են ամենաընտիր խորտիկները: Ընդարձակ դահլիճը զարդարված է **եր**աներանգ ծաղիկներով: Հնչում է **մեղմ**րոք երաժշտություն: Գինին մշուշել է հայոց արքայի աչքերը: Նա թեք է ընկել բազկաթոռի վրա: Բայց ահա ներս են խուժում հռոմեացի զինվորները: Պապ թագավորի արյունը խառնվում է ոսկեզույն գինուն:*

1 Տեքստի բառերից 5-ում տառեր են բաց թողած: Դ-ո՛րս գրիր այդ բառերը՝ լրացնելով բաց թողած տառերը:

Պատասխան՝

2

Տրված բառերից յուրաքանչյուրի դիմաց նշված է, թե այն ինչ խոսքի մաս է: Ո՞ր տարբերակում է սխալ նշված:

- 1) *չորրորդ* - թվական
- 2) *ըմբոստ* - ածական
- 3) *անկախ* - գոյական
- 4) *չընդհարվել* - բայ

3

Շարադրանքում հանդիպող հետևյալ բառերից ո՞րը հատուկ անուն *չէ*:

- 1) ԲՅՈՒՋԱՆԴԻԱ
- 2) ԿԱՅՍԻ
- 3) ԱՐՇԱԿ
- 4) ՀՌՈՄ

4

Մեկ անգամ էլ կարդա՛ շարադրանքը և պատասխանի՛ր տրված հարցերին:

ա. Ինչպիսի՞ր բնավորություն ունեւր Պապ թագավորը:

- 1) ազահ և փառասեր
- 2) անկախ և ըմբոստ
- 3) մեղմ և խաղաղասեր
- 4) բարի և ներողամիտ

բ. Կայսրը հայոց իշխանությունը իրեն ենթարկելու համար ի՞նչ միջոցի է դիմում:

- 1) Գավաղրաբար գերի է վերցնում և բանտարկում իշխանավորներին:
- 2) Պատերազմ է հայտարարում Հայաստանին:
- 3) Գահընկեց է անում հայոց Պապ թագավորին:
- 4) Իր զորավարներից մեկին հանձնարարում է սպանել հայոց թագավորին:

գ. Ի՞նչ նկատի ունի տեքստի հեղինակը «Պապ թագավորի արյունը խառնվում է ոսկեգույն գինուն» պատկերավոր արտահայտությամբ:

Պատասխան՝

II ՄԱՍ

Կարդա՛ տրված տեքստը՝ փակագծերում գրված բայերը մտովի դնելով ճիշտ դեմքով, թվով և ժամանակով և կատարի՛ր 5-8-րդ առաջադրանքները:

Այս դեպքը կատարվել է շատ տարիներ առաջ Վիեննայում: Այն ժամանակ այդ քաղաքում ապրում էր մի ծեր մարդ: Նա հաշմանդամ էր, անուժ և չէր կարողանում աշխատել: Բայց նա ուներ մի ջութակ: Ամեն օր զբոսայգում կանգնում էր մի ծառի տակ և նվագում: Նրա շունը **(նստել)** տիրոջ մոտ և բերանով պահում էր հաշմանդամի գլխարկը: Մարդիկ **(լսել)** երգը և երաժշտի գլխարկի մեջ դրամ գցում: Այդ օրն էլ երաժիշտը կանգնած էր ծառի տակ: Բայց նրա ձեռքերը դողում էին ցրտից. նա չէր կարողանում լավ նվագել: Ոչ ոք չէր կամենում դրամ տալ: Իջավ երեկոն, և երաժիշտն արդեն շատ հոգնած էր: Նրա գլխարկը դատարկ էր: Ծերունին լուռ արտասավում էր: Հանկարծ ծերունուն **(նստեճալ)** մի մարդ, դրամ տվեց և ասաց, որ իրեն տա ջութակը: Ծերունին նրան տվեց իր ջութակը: Մարդը կանգնեց հաշմանդամի կողքին և սկսեց նվագել: Նա շատ լավ էր նվագում: Ծերունին ականջներին չէր հավատում: Մարդիկ **(սկսել)** դրամ գցել գլխարկի մեջ: Շուտով այնքան ծանրացավ գլխարկը, որ շունը հագիվ էր կարողանում պահել: Ծերունին դրամը լցրեց իր գրպանները: Անձանոթը ջութակը վերադարձրեց տիրոջը և արագ հեռացավ: Այդ մարդը նշանավոր ջութակահար Բուշենն էր, որն այդ օրերին համերգներ էր տալիս Վիեննայում:

5

Փակագծերում դրված բայերը տարբերակներում ներկայացված են որոշակի դեմքով, թվով և ժամանակով: Ըստ տեքստի՝ ո՞ր տարբերակի բայի ձևն է սխալ:

- 1) նստել-նստած
- 2) լսել-լսում էին
- 3) մոտենալ-մոտեցավ
- 4) սկսել-սկսեցին

6

Շարադրանքում գործածված արտահայտություններից ո՞րն է դարձվածք:

- 1) գլխարկի մեջ դրամ գցել
- 2) լուռ արտասվել
- 3) լավ նվագել
- 4) ականջներին չհավատալ

7

Տեքստում հանդիպող հետևյալ բառերից որի՞ ղիմաց է սխալ նշված նրա կազմությունը:

- 1) զբոսայգի-բարդ
- 2) ջութակ-պարզ
- 3) անձանոթ-ածանցավոր
- 4) նշանավոր-բարդ

8

Մեկ անգամ էլ կարդա՛ շարադրանքը և պատասխանի՛ր տրված հարցերին:

ա. Ինչո՞ւ այդ օրը ծերունին չէր կարողանում դրամ վաստակել:

- 1) Յուրա էր, և փողոցներում մարդիկ չկային:
- 2) Ջութակի լարերից մեկը կտրվել էր:
- 3) Նվագում էր նոր՝ մարդկանց անհասկանալի երաժշտություն:
- 4) Մրսում էր և չէր կարողանում լավ նվագել:

բ. Ի՞նչ էր անում ծերունու շունը, երբ ծերունին ջութակ էր նվագում:

Պատասխան՝

գ. Ինչո՞ւ անձանոթը որոշեց ծերունուց վերցնել ջութակը և նվագել:

Պատասխան՝

III ՍԱՍ

9 Ռ՞ր տարբերակի բառերը հոմանիշներ չեն:

- 1) բիլ-երկնագույն
- 2) ոռոգել-ջրել
- 3) հուռթի-խոշոր
- 4) գտվել-մաքրվել

10 Ինչպիսի՞ն է տրված նախադասությունը ըստ երանգի:

Ա՛խ, այսպես էլ գիժ ամիս,

Մարդու հանգիստ չի տալիս:

- 1) պատմողական
- 2) բացականչական
- 3) հրամայական
- 4) հարցական

11 Ո՞րն է տրված նախադասության ենթական:

Չորակում հոսող գետակի վշշոցը կարծես օրոր էր ասում անտառին:

- 1) ձորակում
- 2) գետակի
- 3) վշշոցը
- 4) անտառին

12 Արտագրի՛ր նախադասությունը՝ նշանակելով կետադրությունը:

Դասն սկսվել էր բայց Դավիթը չէր կարողանում կենտրոնանալ և լսել ուսուցչին:
