

ԲՈՒՀԻ ՀԵՌԱԿԱ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ  
ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2024

ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՍՏ 2

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության:  
Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք և պատասխանների առաջարկվող  
տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես  
պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան  
անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք  
օգտագործել սևագրության համար: **Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն  
պատասխանների ձևաթուղթը:**

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և  
խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ  
լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1

В каком слове все согласные звуки являются твёрдыми?

- 1) щетина
- 2) живой
- 3) желтизна
- 4) желанная

2

В каком слове нет суффикса -НИК-?

- 1) финик
- 2) озорник
- 3) чайник
- 4) путник

3

Укажите синоним к выделенному слову.

Доказывать ему что-либо – это *напрасный* труд.

- 1) недостижимый
- 2) непродуманный
- 3) бесконечный
- 4) бесполезный

4

В каком предложении есть синонимы?

- 1) От черёмух, плетней и акаций перекинуло к солнцу в жерло.
- 2) Лучше воду пить в радости, чем мёд в кручине.
- 3) Дома новы, но предрассудки стары.
- 4) У нас с вами и так дуэль, непрерывный поединок, постоянная борьба.

5

Укажите предложение, в котором есть антонимы.

- 1) Наш попутчик рассказал грустную поучительную историю.
- 2) Доброе слово дом построит, злое слово дом разрушит.
- 3) Всё на Земном шаре движется и спешит.
- 4) Я шёл во двор, чувствуя себя чемпионом, победителем.

6

Соотнесите слово и его антоним.

- |               |                |
|---------------|----------------|
| 1) невесомый  | а) вогнутый    |
| 2) выпуклый   | б) мрачный     |
| 3) гладкий    | в) тяжёлый     |
| 4) прозрачный | г) мутный      |
|               | д) шероховатый |

Варианты ответа:

- 1) 1д, 2б, 3г, 4в
- 2) 1б, 2г, 3а, 4в
- 3) 1в, 2а, 3д, 4г
- 4) 1г, 2а, 3д, 4в

7

Дополните предложения соответствующими глаголами.

1. Надо ловко ... это дело.
2. Нужно аккуратно ... подарок.
3. Отец не дал ему ... с правильного пути.
4. Чтобы найти нужную вещь, он решил все вверх дном ...

а) завернуть б) перевернуть в) свернуть г) перевернуть.

**Варианты ответа:**

- 1) 1г, 2в, 3а, 4б
- 2) 1а, 2б, 3в, 4г
- 3) 1б, 2а, 3в, 4г
- 4) 1б, 2а, 3г, 4в

8

В каком предложении вместо слова *человеческий* нужно употребить слово *человечный*?

- 1) Мечта всех учеников – иметь человеческого классного руководителя.
- 2) Человеческий мозг таит в себе множество загадок.
- 3) Человеческое достоинство есть совокупность убеждений, которые определяют уважение к другому лицу.
- 4) Человеческие слабости расходятся с представлением человека о должном, но всё же имеют место в его жизни.

9

Укажите предложение с фразеологизмом.

- 1) Я знаю эту тему как свои пять пальцев.
- 2) Перечислять её достоинства не хватит пальцев.
- 3) Лампас – это цветная полоса сукна, шириной в три пальца.
- 4) Набирая текст, Наира печатает двумя пальцами.

10

Какое слово имеет значение «*тот, кто проповедует расовую исключительность, разжигает национальную вражду*»?

- 1) милитарист
- 2) террорист
- 3) шовинист
- 4) импрессионист

11

В каком предложении прилагательное *золотой* употреблено в прямом значении?

- 1) Её золотые часы давно уже не работали, а отремонтировать было некому.
- 2) Парень, спасший малышей во время аварии, обладал золотым сердцем.
- 3) Золотые руки реставратора спасли испорченные вандалами картины.
- 4) Студенческие годы – золотая пора!

12

Найдите в предложении слово, образованное приставочным способом.

*Мы планируем переехать на новую квартиру в августе.*

- 1) августе
- 2) планируем
- 3) переехать
- 4) квартира

13

Укажите ряд, в котором нет непроизносимого согласного.

- 1) интерес...ный, ужас...ный
- 2) ярос...ный, страс...ный
- 3) со...нце, шотлан...ский
- 4) ненас...ный, хлес...нуть

14

В каком слове пишется Ч?

- 1) обман...ик
- 2) компьютер...ик
- 3) экскаватор...ик
- 4) автомат...ик

15

Выделите сложное прилагательное, которое пишется слитно.

- 1) (общественно)политический форум
- 2) (приторно)сладкий вкус
- 3) (красно)речивый юноша
- 4) (северо)восточный район

16

В каком ряду на месте пропусков пишется И?

- 1) ранн...м утром, пахуч...м ландышем
- 2) свеж...м снегом, жизнь весенн...го леса
- 3) маленьк...м букетиком, у хорош...го друга
- 4) тих...м вечером, о свеж...м ветре

17

В каком ряду все существительные имеют форму единственного числа?

- 1) клавиши, овощи, товарищи, ландыши
- 2) ножи, ножницы, бритвы, вилки
- 3) рубашки, носки, чулки, брюки
- 4) окна, двери, калитки, ворота

18

В каком ряду у всех существительных одинаковое окончание?

- 1) кататься на лошада..., на лодк..., на велосипед...
- 2) рассказ об осен..., о геро..., о храброст...
- 3) идти по площад..., по дорожк..., по тропинк...
- 4) спрыгнуть с вышк..., с крыш..., с ел...

19

Укажите ряд, в котором все слова относятся к одной части речи.

- 1) порога, брала, мгла
- 2) недотрога, берегла, дорога
- 3) дела, игла, сила
- 4) была, весела, добела

20

В каком ряду в обоих словах пишется буква И?

- 1) окольц...вать, зашпакл...вать
- 2) врач...вать, размал...вать
- 3) выпяч...вать, прицел...ваться
- 4) корч...вать, запечатл...вать

21

В каком ряду в обоих словах пишется буква О.

- 1) руч...нка, ч...лка,
- 2) ш...мпол, печ...нка
- 3) горяч..., проч...л книгу
- 4) бесш...вный, дж...уль

22

В каком слове пропущена буква И?

- 1) секц...и волейбола
- 2) вырастить ц...плат
- 3) падчериц...н дом
- 4) приехали японц...

23

В каком наречии пишется буква -А- на конце?

- 1) заниматься изредк...
- 2) задолг... до срока
- 3) запомнить смолод...
- 4) закончить досрочн...

24

Выделите вариант, в котором сложное прилагательное пишется через дефис.

- 1) (северо)восточный округ
- 2) (легко)крылый
- 3) (морозо)стойкий
- 4) (прямо)линейный

25

В каком ряду во всех словах пишется О?

- 1) ст..летний дуб, городское тепл..снабжение
- 2) осенний сен..кос, огромное овощ..хранилище
- 3) профессиональный зме..лов, старая мыш..ловка
- 4) девяност..летний старец, взводный каш..вар

26

В каком варианте вместо пропусков пишется -Н-?

- 1) дети непосредстве...ы
- 2) краше...ые волосы
- 3) операцио...ая сестра
- 4) суше...ые на солнце вишни

27

Подберите окончания и отметьте правильный вариант ответа.

- 1) От чистой свежей вод... озера поднимался пар.
- 2) Зверь осторожно подошёл к чистой свежей вод... .
- 3) Тропинка вела к роднику с чистой свежей вод... .
- 4) В глиняном кувшине я обнаружил чистую свежую вод... .

А) -ой      Б) -ы      В) -у      Г) -е

**Ответы:**

- 1) 1Б, 2В, 3А, 4Г
- 2) 1Г, 2А, 3Б, 4В
- 3) 1Б, 2Г, 3А, 4В
- 4) 1А, 2Б, 3В, 4Г

**28** Вместо точек употребите подходящие по смыслу местоимения, отметьте правильный вариант ответа.

(1)... часто отправляемся всем классом в поход. Эти экскурсии не только развивают у (2)... любовь к природе, но и дают (3)... много знаний о (4)... . А чем больше знает человек, тем большую ценность (5)... представляет для людей, тем интереснее (6)... собственная жизнь.

А) его Б) мы В) нам Г) нас Д) он Е) ней

**Ответы:**

- 1) 1Б, 2Д, 3Е, 4А, 5В, 6Г
- 2) 1В, 2Е, 3Г, 4Б, 5Д, 6А
- 3) 1Б, 2Г, 3В, 4Е, 5Д, 6А
- 4) 1Г, 2Е, 3А, 4Д, 5Б, 6В

**29** В каком словосочетании употреблено относительное прилагательное?

- 1) лисий хвост
- 2) большое яблоко
- 3) деревянная посуда
- 4) тёплые рукавицы

**30** Какое из прилагательных может иметь краткую форму?

- 1) братский
- 2) серебряный
- 3) быстрый
- 4) школьный

**31** Укажите неопределённое местоимение.

- 1) себя
- 2) некто
- 3) ему
- 4) ничто

**32** В каком ряду личное местоимение должно стоять в дательном падеже?

- 1) (Мы) водила молодость в сабельный поход...
- 2) Никакие препятствия не остановят перелётных птиц, много трудностей придётся преодолеть (они) на пути к родине.
- 3) Благословляю (вы) на все четыре стороны...
- 4) Как всё-таки она (он) ждала...

**33** Укажите ряд, в котором не все слова имеют суффикс -ЧИК.

- 1) журналчик, абажурчик
- 2) венчик, наводчик
- 3) приказчик, разведчик
- 4) докладчик, перчик

**34** В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква – *Е* -?

- 1) в весенн...м цветени..., в нахлынувш...м воспоминани...
- 2) об упавш...м листк..., в синеющ...м простор...
- 3) на растущ...м дерев..., в разгорающ...мся пламен...
- 4) у бурлящ...й речк..., дальнейш...м использовани...м

**35** В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква – *И* -?

- 1) постав...шь, пригрева...мое
- 2) усво...шь, независ...мый
- 3) брос...шь, подозрева...мый
- 4) встрет...шь, расходу...мый

**36** В каком предложении на месте пропуска пишется – *Ь* - ?

- 1) В балладах Жуковского говорит...ся о чудесном и таинственном.
- 2) Знания всегда пригодят...ся.
- 3) Для соревнований необходимо одет...ся по-спортивному.
- 4) Люди редко интересуют...ся жизнью насекомых.

**37** Укажите числительное с мягким знаком в середине.

- 1) 20
- 2) 15
- 3) 17
- 4) 500

**38** Сколько имён прилагательных в данном тексте?

Я пишу всё это осенней ночью. Осени за окном не видно. Но стоит выйти за крыльцо, как осень окружит тебя и начнёт настойчиво дышать в лицо холодноватой свежестью своих загадочных чёрных пространств, горьким запахом тонкого льда, сковавшего к ночи неподвижные воды, начнёт перешёптываться с последней листвой, облетающей непрерывно и днём, и ночью.

- 1) 10
- 2) 8
- 3) 9
- 4) 11



39

В каком предложении прилагательное употреблено в прямом значении?

- 1) Старик отличался острым умом.
- 2) У деда было острое зрение.
- 3) Он срезал острым ножом ветку.
- 4) У девушки довольно острый язычок.

40

Укажите предложение, в котором выделенное слово является наречием.

- 1) За поворотом берега реки сузились, и течение стало *быстрее*.
- 2) Темп барабанной дроби стал *быстрее*.
- 3) Наш бегун оказался *быстрее*.
- 4) В надежде догнать деда, мальчик зашагал *быстрее*.

41

Выберите правильное продолжение предложения:

*Заметив поблизости избушку лесника,*

- 1) охотники решили заночевать здесь.
- 2) им ничего не оставалось делать, как только заночевать здесь.
- 3) у заблудившихся охотников поднялось настроение.
- 4) можно было не беспокоиться о ночлеге.

42

Какое из слов не является членом предложения?

*Около полудня бричка свернула с дороги вправо.*

- 1) около
- 2) бричка
- 3) вправо
- 4) с дороги

43

Какое утверждение о предложении ошибочно?

*Кутузов писал, что русские не отступили ни на шаг, что французы потеряли гораздо больше, что он доносит второпях с поля сражения, не успев ещё собрать последних сведений.*

- 1) *Русские* – подлежащее.
- 2) Предложение является сложным.
- 3) Предложение состоит из пяти простых предложений.
- 4) Предложение состоит из четырёх простых предложений.

44

Выберите предложение, в котором есть обособленное обстоятельство.

- 1) Петя ничего не мог видеть, кроме народа вокруг себя.
- 2) Вскоре приехал Борис, старый товарищ Берга.
- 3) Она смотрела на него, не спуская глаз, улыбаясь и задерживая дыхание.
- 4) Я вошёл в большую саклю, похожую на хлев.

**45** Какое утверждение неверно?

*Море глухо роптало, и волны взбегали на песчаный берег.*

- 1) во втором предложении грамматическая основа – *волны взбегали*
- 2) предложение сложносочинённое
- 3) предложение состоит из двух частей
- 4) в первом предложении подлежащее – *море*, сказуемое – *глухо роптало*

**46** В каком предложении союз *И* связывает части сложного предложения?

- 1) Дождаясь парохода, мы жгли костры и рассказывали свои похождения.
- 2) Взлетали в небо красные огни и падали на звонкую ограду.
- 3) Лихой грозы как не бывало и далеко висят дожди.
- 4) На набережной портового города неистово кричали поезда и заглушали гудки пароходов.

**47** Укажите предложение, в котором нужно поставить две запятые (*знаки препинания не расставлены*).

- 1) Осенней свежестью листвою и плодами благоухает сад.
- 2) Наставник внимательно и придирчиво оглядывал выполненную работу и обсуждал все тонкости механизма со своим помощником и его учеником.
- 3) Ветер приносит холод ясность и некую пустоту всего тела.
- 4) Буду ли я пеною в море или голубою мглой на горах или вечерней тенью степной – я всегда буду помнить о тебе.

**48** Выберите подходящий вариант, соответствующий характеристике предложений (*знаки препинания не расставлены*).

- 1) То сам себя не понимал я то мир меня не понимал.
  - 2) А Балда приговаривал с укоризной не гонялся бы ты поп за дешевизной.
  - 3) Третий выстрел птица снялась с дерева и полетела.
  - 4) Нет мысли которую нельзя выразить просто и ясно.
- А) сложное бессоюзное предложение  
Б) сложносочинённое предложение  
В) сложноподчинённое предложение  
Г) предложение с прямой речью

**Ответы:**

- 1) 1Б, 2Г, 3В, 4А
- 2) 1А, 2Г, 3В, 4Б
- 3) 1Б, 2Г, 3А, 4В
- 4) 1В, 2Г, 3Б, 4А

49

В каком предложении правильно оформлена косвенная речь?

- 1) Достоевский говорил, любовь столь всесильна, что перерождает и нас самих.
- 2) Я спросил товарища, решил ли он задачу.
- 3) Лесничий сказал, я видел на озере лебедей.
- 4) «Скоро мост, - предупредил он, - а там и деревня».

50

Восстановите текст, расположив предложения в логическом порядке.

- 1) И никому не приходит в голову, что многие из творцов славного прошлого Венеции, строителей и владельцев её роскошных храмов и дворцов были армянами.
- 2) И вот на основе этих достоверных документов в 1993 г. в Италии увидела свет книга под таинственным заголовком «Армянская Венеция».
- 3) Армянские писатели, поэты, художники и музыканты, находясь в Европе, всегда считали своим святым долгом посетить Венецию – волшебный город, где у каждой улицы, у каждого дворца, канала или мостика есть своя героическая или лирическая предыстория.
- 4) Но об этом свидетельствуют как исторические документы и сегодня ещё высящиеся дворцы, так и надписи на армянском языке и улицы, носящие армянские имена.

- 1) 3, 4, 2, 1
- 2) 3, 1, 2, 3
- 3) 2, 1, 3, 4
- 4) 3, 1, 4, 2

51

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

*По целым часам (1) пока за окнами наступала осенняя ночь (2) я осматривал её перо (3) которым она всегда писала (4) или её маленькие ножницы.*

- 1) 1, 2, 4
- 2) 1, 2, 3, 4
- 3) 2, 3, 4
- 4) 1, 3, 4

**52**

Укажите количество грамматических основ в предложении (знаки препинания не расставлены).

*На кавказском побережье стояла ранняя весна но в море её сейчас не чувствовалось солнце опускавшееся к горизонту уже не согревало воздуха отчего встречный ветерок был почти холодным.*

- 1) 4
- 2) 3
- 3) 2
- 4) 1

**53**

Укажите ошибочное утверждение (утверждения).

1. Действительные причастия настоящего времени образуются при помощи суффиксов –ущ- (-ющ-), -ащ- (-ящ-).
2. Действительные причастия прошедшего времени образуются при помощи суффикса -л-.
3. Страдательные причастия настоящего времени образуются при помощи суффиксов -ем- (-ом-), -им-.
4. Страдательные причастия прошедшего времени образуются при помощи суффиксов -нн-, -енн- (-ённ-), -т-.
5. Действительные причастия от глаголов на –чь (течь, печь) не образуются.

**54**

В каком словосочетании (словосочетаниях) прилагательное употреблено в прямом значении?

1. железная воля
2. железная леди
3. железная деталь
4. железный аргумент
5. железная кровать

**55**

В каком ряду (рядах) во всех словах на месте пропуска пишутся одинаковые буквы?

1. иметь пр...вилегии, пр...клониться к ручью
2. непр...рывный гул, неожиданное пр...пятствие
3. имя пр...лагательное, знаки пр...пинания
4. бесспорный пр...оритет, справедливая пр...тензия
5. пр...клеить марку, пр...колоть бант

56

Укажите разносклоняемое существительное (существительные).

1. в умении
2. под зданием
3. со временем
4. над пламенем
5. с увлечением

57

Укажите предложение (предложения), в котором допущена ошибка в употреблении местоимения.

1. У его совсем не было денег.
2. Доктор предложил своему ассистенту выступить с докладом.
3. Машина подъехала к дому, за рулём его сидел мой папа.
4. Все обрадовались ихнему выступлению.
5. Я пришёл на концерт послушать выступление своего брата.

58

Укажите ошибку (ошибки) в образовании повелительного наклонения.

1. бояться – боись
2. продолжать – продолжь
3. лить – лей
4. помочь – помоги
5. караулить – караули

59

Укажите глагол (глаголы), который не употребляется без *–СЯ*.

1. публиковаться
2. гнаться
3. оставаться
4. отправляться
5. находиться

60

В каком предложении (предложениях) выделенное слово является прилагательным?

1. Захаров всё обдумал **СЕРЬЁЗНО** и обстоятельно.
2. Положение на этот раз оказалось довольно **СЕРЬЁЗНО**.
3. Ученики всё поняли и принялись за дело **СЕРЬЁЗНО**.
4. Начальник стоял возле столика, умное лицо его было **СЕРЬЁЗНО**.
5. Софья **СЕРЬЁЗНО**, пристально уставилась в её лицо.

61

Укажите простое предложение (предложения) (*знаки препинания не расставлены*).

1. Здесь как гласит предание был густой лес.
2. Сестра отказалась от моей помощи и хотела всё сделать сама.
3. Тебе не спится и мне не уснуть.
4. Облетают с яблонь листья сухо шепчутся с травой.
5. Сыпучий снег летит на плечи над головою сучья гнёт.

62

Укажите предложение (предложения) с вводным словом (*знаки препинания не расставлены*).

1. Действительно в течение всего сентября стояла чудесная погода.
2. Поезд мчит меня к счастью.
3. К счастью гроза скоро прекратилась и выглянуло солнце.
4. В конце месяца возможно будут заморозки.
5. Удостоверение действительно до конца года.

63

Укажите предложение (предложения) с составным именным сказуемым.

1. Их изба была третья с краю.
2. Какой простор он мог открыть и сердцу, и уму!
3. Я теперь поела бы чего-нибудь.
4. Моё сочинение показалось мне довольно скучным.
5. Слушать вас такое счастье!

64

Укажите словосочетание (словосочетания) со способом связи *согласование*.

1. мало-помалу привыкаю
2. приду вечером
3. доволен учениками
4. к моему сыну
5. белый от боли

65

Укажите предложение (предложения), где есть однородные определения (*знаки препинания не расставлены*).

1. Луг пестрел лиловыми жёлтыми голубыми цветами.
2. В саду был построен маленький деревянный домик.
3. Настали тёмные тяжёлые дни.
4. Молодая берёзовая роща весело шумела.
5. Его ловкое юркое щуплое тело скользнуло во тьму.

66

В каком предложении (предложениях) не во всех словах на месте в пропусков не пишется –Ь-.

1. Жал..., у пространств иная связ..., и времена живут иначе.
2. Недалеко от дач..., у озера, бил ключ....
3. Доч... заявила, что она не имеет права предават...ся отдыху.
4. Рукопис... требовала сер...ёзной правки.
5. Из-за мрачных, серых туч... робко взглянет солнца луч....

67

В каком предложении (предложениях) на месте пропуска пишется буква -Л-?

1. Инте...ект – это способность человека мыслить и действовать.
2. Приви...егия – это преимущество, предоставленное кому-либо.
3. Кири...ица – одна из двух первых славянских азбук.
4. И...юзия – это ложное восприятие реальности.
5. Га...ерея – это часть здания, имеющая удлинённую форму.

68

В каком предложении (предложениях) на месте пропуска пишется О?

1. Пунц...вый закат проступал за вершинами леса.
2. И новые друзья ну обниматься, ну ц...ловаться.
3. Данко освещал путь пылающим сердц...м.
4. На обложке гляnc...вого журнала была её фотография.
5. Люди, храните память о подвигах наших отц...в и дедов!

69

Укажите вариант (варианты) со слитным написанием выделенного слова.

1. Мне бы **то(же)** хотелось побывать там.
2. **Что(бы)** мы ни делали, мы всегда в ответе за свою работу.
3. У правды язык суров, **за(то)** душа добрая.
4. На улице было холодно, **за(то)** дома топилась печка.
5. Лицемерие и ложь одно и **то(же)**.

70

Укажите сложноподчинённое предложение (предложения) с придаточным места.

1. Над долиной, где мы ехали, сгустились тучи.
2. Она сбежала по тропинке вниз, где журчал весёлый ручей.
3. Смотритель осведомился, куда надобно было ему ехать.
4. Я долго смотрел в ту сторону, куда ушёл пароход.
5. Мы едем охотиться туда, где много зайцев.

**71****Укажите сложноподчинённое предложение (предложения) с придаточным времени.**

1. Мы вспомнили о его существовании после того, как нас разбудили.
2. Был тот час, когда стираются очертания, линии, краски.
3. Когда в товарищах согласия нет, на лад их дело не пойдёт.
4. Ранней весной, когда начал таять снег, по деревне побежали ручьи.
5. Теперь, когда машина повернула к лесу, море осталось позади.

**72****Какое предложение (предложения) является бессоюзным сложным?**

1. Солнце светит одинаково всем: и человеку, и зверю, и дереву.
2. Бледные щёки впали, глаза сделались большие, губы горели.
3. Его все знали, государь любил его, он был молод и интересен.
4. Людям хотелось бы всё сохранить: и розы, и снег.
5. Подходим ближе: стая морских птиц колыхается на волнах.

**73****Укажите правильный вариант сочетания числительного и существительного.**

- |                     |           |
|---------------------|-----------|
| А. к ... углам      | 1. обеим  |
| Б. за ... углами    | 2. обоих  |
| В. под ... скамьями | 3. обеими |
| Г. по ... сторонам  | 4. обоими |
|                     | 5. обоим  |

**74****Подберите окончания к прилагательным.**

- |                                    |              |
|------------------------------------|--------------|
| А. в син... тёпл... море           | 1. -ую,-юю   |
| Б. под низк... толст... деревьями  | 2. -ими,-ыми |
| В. на коротк... утренн... прогулку | 3. -ой,-ой   |
| Г. у спокойн... лесн... речки      | 4. -ую,-ую   |
|                                    | 5. -ем,-ом   |



**75****Установите соответствие между словосочетанием и пропущенным предлогом.**

- |                         |           |
|-------------------------|-----------|
| А. плясать ... ёлки     | 1. до     |
| Б. стоять ... памятника | 2. вокруг |
| В. письмо ... подруги   | 3. из-под |
| Г. выбежать ... кустов  | 4. от     |
|                         | 5. около  |

**76****Соотнесите слово и часть речи.**

- |               |                        |
|---------------|------------------------|
| А. постелить  | 1. деепричастие        |
| Б. постель    | 2. имя существительное |
| В. постельный | 3. имя прилагательное  |
| Г. постелив   | 4. глагол              |
|               | 5. причастие           |

**77****Выберите нужный глагол движения.**

- |   |          |
|---|----------|
| А. На дачу мы часто ... на электричке.                          | 1. несём |
| Б. Завтра мы ... в Гегард.                                      | 2. ездим |
| В. Мы с братом идём к бабушке и ... ей свежие газеты и журналы. | 3. везём |
| Г. Мы едем в машине и ... с собой нашу собаку Альму.            | 4. идём  |
|   | 5. едем  |

**78****Установите соответствие между предложением и пропущенной частицей.**

- |                             |            |
|-----------------------------|------------|
| А. ... здравствует солнце!  | 1. неужели |
| Б. Мне нужна ... эта книга. | 2. ну и    |
| В. ... вся жизнь прошла?    | 3. пусть   |
| Г. ... болтлив этот Женька! | 4. да      |
|                             | 5. именно  |

79

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.

- |   |                         |
|---|-------------------------|
| А. Но здесь с победою поздравим<br>Татьяну милую мою. | 1. двусоставное         |
| Б. В газете напечатали прогноз погоды.                | 2. безличное            |
| В. Нет в доме хлеба!                                  | 3. назывное             |
| Г. Шли бесконечные злые дожди.                        | 4. определённо-личное   |
|   | 5. неопределённо-личное |

80

Соотнесите слово и его значение.

- |               |                               |
|---------------|-------------------------------|
| А. канистра   | 1. небольшой бак для жидкости |
| Б. деградация | 2. вид спорта                 |
| В. бокс       | 3. ископаемый уголь           |
| Г. антрацит   | 4. движение назад             |
|               | 5. драгоценный камень         |