

# ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2024

ՀՈՒՆՎԱՐ - ՓԵՏՐՎԱՐ

## ՖՐԱՆՍԵՐԵՆ

ԹԵՍՏ 2

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

### Հարգելի դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը Դուք ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: **Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:**

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Ցանկանում ենք հաջողություն:

**I. Γραπτή απάντηση κι ύστερ άηζση απαντησηών:**  
**Lire le texte et cocher la bonne réponse.**

Le carnaval est une célébration animée dans de nombreuses régions de France. Les défilés des villes du Nord par exemple sont connus pour leur splendeur. Au sud, le défilé de Nice est même diffusé à la télévision.

Les écoles participent également activement à cette célébration, elles organisent leur propre fête du carnaval. Les salles de classe deviennent un endroit féerique où les enfants, ainsi que parfois leurs parents, rivalisent d'imagination pour créer des costumes uniques. Tous les enfants se déguisent, laissent libre cours à leur fantaisie et fabriquent leurs costumes avec leurs parents. Ce jour-là, les écoles se remplissent de princesses et de princes, de super-héros et de super-héroïnes, de chevaliers, de fées, d'animaux, de cosmonautes, de pompiers, et bien d'autres. Il n'y a pas de limites à l'imagination des enfants et des adultes!

Le carnaval est aussi appelé «Mardi gras» car c'est le dernier jour avant le Carême. Manger des crêpes est une tradition appréciée de toutes et de tous. L'ambiance du carnaval est géniale: il y a de la musique et la foule danse. Beaucoup de gens se déguisent en clown et portent de faux nez en carton. D'autres se cachent derrière des masques. Les rues sont décorées de guirlandes et de drapeaux.

Les participants défilent à pied ou en chars devant les spectateurs qui se pressent sur le trottoir pour admirer les déguisements pleins de fantaisie. Le public agite de petits drapeaux.

Dans les grandes villes, les défilés sont souvent très longs et il faut aller tôt dans la rue pour avoir un bon endroit et bien voir le spectacle. Quand on reste longtemps au défilé, on finit par avoir faim. Pour cela, tout est prévu: des camions transformés en bars ou restaurants proposent des coupe-faim. Après avoir repris des forces, les participants retournent faire la fête et continuer à s'amuser.

**1** **Quelle est la particularité des défilés des villes du Nord mentionnée dans le texte?**

- a. La durée prolongée des défilés.
- b. Leur diffusion à la télévision.
- c. Leur splendeur.
- d. La présence de princesses et de princes.

**2** **Qu'est-ce qui se passe dans les écoles pendant le carnaval?**

- a. On organise des concours.
- b. On organise des fêtes de carnaval.
- c. On organise des compétitions sportives.
- d. On organise des concerts.

**3** Quel est le rôle des camions pendant le carnaval?

- a. Servir de chars pour les défilés.
- b. Transporter les déguisements.
- c. Diffuser de la musique.
- d. Proposer de la nourriture.

**4** Pourquoi est-il recommandé d'arriver tôt dans la rue lors des défilés dans les grandes villes?

- a. Pour assister aux défilés des chars.
- b. Pour se promener avec la foule.
- c. Pour obtenir une bonne place.
- d. Pour se cacher derrière des masques.

**5** Quelle est la tradition culinaire associée au Mardi Gras dans le texte?

- a. Participer aux défilés.
- b. Manger des crêpes.
- c. Se déguiser en clown.
- d. Cacher son visage derrière un masque.

**II. Ընտրել նախադասության շարունակությունը:**  
**Cocher la suite de la phrase.**

**6** Les feuilles dorées ...

- a. jouait avec le vent.
- b. s'engage dans une allée.
- c. tombent des arbres.
- d. étend ses racines devant lui.

**7** Je me suis habitué ...

- a. se relever de ses ruines.
- b. choisir le genre d'éducation.
- c. à ces grands changements.
- d. de lui reprocher son attitude.

**8** Voyager, c'est bien utile, ça fait ...

- a. travailler l'imagination.
- b. déceptions et fatigue.
- c. sans aucun doute.
- d. montre un autre côté de la vie.

**9** Si elle continue à étudier régulièrement...

- a. elle oubliera tout ce qu'elle a appris.
- b. elle perdrait tout intérêt pour l'école.
- c. elle réussira ses examens.
- d. elle n'atteindra jamais son but.

III. Հնարե՛լ նախադասության սկիզբը:  
Cocher le début de la phrase.

**10** ... où il découvre des champignons.

- a. Je me sentais seul dans ces grands bois
- b. Le bûcheron est parti de bon matin
- c. On entendit un chuchotement
- d. Robert arrive dans une profonde forêt

**11** ... je dois me dépêcher de finir.

- a. On se retrouvait en famille
- b. Comme j'ai peu de temps,
- c. Ses pieds bien fixés sur la pédale
- d. Il s'est installé dans le quartier où

**12** ... forment un ruban doré sur le sentier.

- a. Les feuilles mortes
- b. Comme Marc est malade, il
- c. En se promenant dans la forêt,
- d. Il se chauffe à un bon feu de bois

**13** ... que nous avons décidé de manger dans le jardin.

- a. Il faisait si beau
- b. Des œufs au plat
- c. J'ai une faim de loup
- d. Comme les restaurants sont fermés,

IV. Տեքստի բացթողումները լրացնելու համար նշել տրված բառաբերականական տարբերակներից ճիշտը :

Trouver la bonne réponse pour compléter les lacunes du texte.

Mon Cher Albert,

J'ai reçu hier ta gentille lettre et j'en étais très heureux. J'avais déjà peur que tu ne m'... **14** ... pas du tout. Tu m'as dit quand j'étais à Zurich, que c'est gênant pour ... **15** ... quand je viens à Zurich. Pour cette raison, je pense qu'il serait ... **16** ... que nous nous retrouvions à un autre ... **17** ..., où personne ne nous gênera. En tous cas, j'insiste sur le fait ... **18** ... nous devrions passer un mois entier ensemble chaque année, pour que tu ... **19** ... que tu as un père qui t'apprécie et ... **20** ... t'aime. Tu pourras apprendre beaucoup de choses ... **21** ... à moi, des choses que d'autres (personnes) auront plus de mal ... **22** ... t'offrir. Ce que j'ai accompli à travers mon long et ... **23** ... travail ne devrait pas uniquement servir à des étrangers mais devrait servir ... **24** ... particulier à mes petits garçons. J'ai terminé ces jours-ci l'une des plus belles œuvres de ma vie, je t'en ... **25** ... , quand tu seras plus grand.

Je suis très heureux que tu sois content de jouer du piano. Cette ... **26** ... et la menuiserie sont, de mon point de vue, les meilleurs passe-temps possibles à ton ... **27** ... , ils sont bien plus importants que l'école. Joue surtout des choses qui te ... **28** ... , même si ton professeur ne te les propose pas. C'est comme ça qu'on apprend le mieux, quand on fait quelque chose avec tellement de plaisir qu'on ne voit pas le temps passer.

Embrasse bien Tété.

14

- a. écris
- b. écrives
- c. écrire
- d. écrivais

15

- a. soi
- b. te
- c. tu
- d. toi

16

- a. pire
- b. mieux
- c. mal
- d. mauvais

17

- a. lieux
- b. place
- c. endroit
- d. avenue

18

- a. où
- b. qui
- c. quoi
- d. que

19

- a. comprends
- b. comprendras
- c. comprenais
- d. comprennes

20

- a. où
- b. qui
- c. quoi
- d. que

21

- a. avec
- b. malgré
- c. grâce
- d. bien

22

- a. en
- b. de
- c. pour
- d. à

23

- a. laborieux
- b. paresseux
- c. distrait
- d. travailleuse

24

- a. par
- b. en
- c. à
- d. de

25

- a. viens de parler
- b. parlais
- c. parlerai
- d. ai parlé

26

- a. exigence
- b. occupation
- c. travail
- d. affirmation

27

- a. annuel
- b. an
- c. âge
- d. année

28

- a. auront plu
- b. ont plu
- c. allaient plaire
- d. plaisent

V. Գտնել նախադասության ընդգծված անդամին վերաբերող հարցը :  
Trouver la question qui correspond au terme souligné de la proposition.

29 Dans une semaine nos amis partiront pour la France.

- a. Que feront nos amis dans une semaine?
- b. Qui partira pour la France?
- c. Où est-ce que mes amis partiront dans une semaine?
- d. Quand nos amis partiront-ils pour la France?

30 Son dernier film a remporté le prix du meilleur réalisateur.

- a. Pourquoi le film a-t-il remporté le prix du meilleur réalisateur ?
- b. Qui a remporté le prix du meilleur réalisateur ?
- c. Où le film a-t-il remporté le prix du meilleur réalisateur ?
- d. Quel prix son dernier film a-t-il remporté?

31 Une magnifique voiture noire s'est arrêtée devant l'hôtel.

- a. Comment la voiture s'est-elle arrêtée?
- b. Quelle voiture s'est arrêtée?
- c. Pourquoi la voiture s'est-elle arrêtée?
- d. Où la voiture s'est-elle arrêtée?

32 Porter un casque est recommandé aux alpinistes.

- a. À qui le casque est-il recommandé ?
- b. Qui est-ce qui recommande un casque?
- c. Pourquoi le casque leur est-il recommandé?
- d. Qu'est-ce qu'il faut faire avec le casque?

VI. Գտնել դերանունով փոխարինված բառը:  
Repérer le mot remplacé par un pronom.

33 La sienne est dans le tiroir.

- a. sa chemise
- b. nos mouchoirs
- c. leurs malles
- d. son portable

**34** M. Durant s'en souvient beaucoup.

- a. ses promenades
- b. sa femme
- c. à son école
- d. de sa jeunesse

**35** Depuis son retour il ne pense qu'à eux.

- a. à ses leçons
- b. à ses devoirs
- c. à ses frères
- d. à ses sœurs

**36** Nous y pensons sérieusement.

- a. de l'épreuve
- b. aux examens
- c. ma cousine
- d. l'avenir

VII. Տրված 4 նախադասություններից մեկը սխալ է: Նշել, թե որ նախադասության մեջ կա՝

L'une des quatre phrases n'est pas correcte. Trouver la phrase où il y a:

I. շարադասության սխալ,  
une faute dans l'ordre des mots,

**37**

- a. Rémi a oublié de réviser sa leçon d'histoire avant d'aller au lit.
- b. Il a invités nous à passer nos grandes vacances chez lui.
- c. Dans deux jours nous allons passer notre examen de français.
- d. Notre professeur nous a demandé d'étudier la vie de V. Hugo.

**38**

- a. Au fil des siècles, l'abbaye du Mont Saint–Michel a été agrandie et embellie.
- b. Au début du Moyen Âge, l'enseignement se faisait principalement en latin.
- c. Les gens heureux ne perdent pas leur temps en faisant du mal aux autres.
- d. Le soleil se levait lentement à l'horizon, éclairant la vallée d'une dorée lueur.

**II. Անուղղակի խոսքում սխալ,  
une faute dans le discours indirect,**

39

- a. Ils veulent savoir est-ce que nous sommes satisfaits des résultats du dernier concours.
- b. Les touristes ont dit qu'ils avaient rencontré beaucoup de paysages magnifiques.
- c. La mère a demandé aux enfants de ranger leurs vêtements dans le placard.
- d. Les enfants déclarent qu'ils veulent passer une semaine au bord de la mer.

40

- a. Le commandant a demandé aux soldats qu'ils sont prêts à l'attaque.
- b. Je ne comprenais pas ce qui la faisait agir contre ses principes.
- c. M. Seguin demanda à sa chèvre pourquoi elle voulait le quitter.
- d. La secrétaire nous a dit que les dossiers seraient étudiés le lendemain.

**III. Նախդրի գործածության սխալ,  
une faute dans l'emploi de la préposition,**

41

- a. Sylvie confie sa clé à la concierge.
- b. Va donc aider ton frère de ranger ses livres.
- c. Frédéric avait peur de rater son examen.
- d. Un petit chemin nous conduit à Villeneuve.

42

- a. Je vous félicite à avoir fini en si peu de temps un travail aussi difficile.
- b. Voudriez-vous garder mon chien pendant que j'entre au magasin?
- c. Un monsieur âgé aux cheveux blancs est venu s'asseoir en face de moi.
- d. Mon frère suit une large avenue pour aller au centre de la ville.

**IV. Ցուցական դերանվան գործածության սխալ,  
une faute dans l'emploi du pronom démonstratif,**

43

- a. De toutes mes amies, Blanche est celle qui est la plus dévouée.
- b. Si vous voulez un bon livre, je vous conseille celui.
- c. Parmi toutes les robes, pourquoi a-t-elle choisi celles-ci?
- d. Ce livre s'adresse à ceux qui veulent s'initier à la peinture.

44

- a. Ceux qui réussissent dans la douleur, savent mieux gérer leur réussite.
- b. Dans la neige, nous avons trouvé les traces d'un ours et celles d'un cerf.
- c. Le talent du jeune compositeur admirait et étonnait tous ceci qui l'entouraient.
- d. J'ai visité le Château de Chambord: celui-ci se distingue par ses multiples tours.

**V. Հարաբերական դերանվան գործածության սխալ:  
une faute dans l'emploi du pronom relatif.**

45

- a. Le collectionneur examine à la loupe les timbres qui il désire acheter.
- b. Le maçon regarde le plan dont il vient de parler avec l'architecte.
- c. Le style est l'ordre et le mouvement qu'on met dans ses pensées.
- d. Les amis avec lesquels je partage ces moments spéciaux sont précieux.

46

- a. La plage où nous sommes allés était très polluée.
- b. Ce sont des ouvriers auquel on peut faire confiance.
- c. Ma maison avait une apparence dont j'étais fier.
- d. Regarde la maquette sur laquelle je travaille!

**VIII. Ընտրել համապատասխան տարբերակը:  
Cocher la variante correcte.**

47

**Tendance à ne pas supporter.**

- a. une évidence
- b. une conférence
- c. une intolérance
- d. un accident

48

**Développement destiné à éclaircir le sens de qqch.**

- a. un manucure
- b. un photographe
- c. une ambiance
- d. une explication

**IX. Ընտրել համապատասխան թարգմանությունը:  
Trouver la bonne traduction.**

**49** Նա շատ երիտասարդ է, բայց արդեն ինքն է վաստակում իր ապրուստը:

- a. Ce jeune homme est très laborieux, il travaille jour et nuit pour gagner sa vie.
- b. Il travaille beaucoup et gagne beaucoup d'argent.
- c. Il est très jeune mais il gagne déjà sa vie lui-même.
- d. Il est jeune et très paresseux, il ne fait rien pour gagner de l'argent.

**50** Գիշեր էր, և գնացքի ուղևորները խորը քնած էին:

- a. C'était la nuit, et les voyageurs du train dormaient profondément.
- b. La nuit tombait, et les voyageurs du train dormaient profondément.
- c. La nuit, les voyageurs du train dorment profondément.
- d. C'était la nuit, presque tous les voyageurs dormaient profondément.

**X. Գտնել այն գոյականները, որոնք կարող են գործածվել տվյալ ածականի հետ:  
Trouver les noms qui peuvent être employés avec l'adjectif proposé.**

**51** *victorieuse*

1. abandon
2. échec
3. bataille
4. équipe
5. malchance

**52** *merveilleux*

1. voyages
2. paysage
3. expérience
4. rencontres
5. bibliothèque

**53** *multicolore*

1. chemise
2. drapeaux
3. confiance
4. étoffe
5. malheur

**XI. Կազմել նախադասություն՝ վերադասավորելով տրված միավորները:  
Remettre les éléments dans l'ordre pour en faire une phrase.**

**54**

1. désolé
2. dérangé
3. je suis
4. de vous
5. avoir

**55**

1. la couleur
2. avait
3. le ciel
4. d'un bonbon
5. à la menthe

**XII. Գտնել տրված բառի հոմանիշները:  
Trouver les synonymes du mot donné.**

**56**

**déplacer**

1. pendre
2. provoquer
3. bouger
4. déménager

**57**

**moyen**

1. voie
2. mesure
3. état
4. début

**XIII. Գտնել տրված բառի հակառակը:**  
**Trouver les antonymes du mot donné.**

**58** défaut

1. courage
2. vertu
3. compte
4. qualité

**59** atterrir

1. décoller
2. s'endormir
3. se poser
4. s'envoler

**XIV. Վերականգնել նախադասությունների ճիշտ հերթականությունը :**  
**Rétablir l'ordre des phrases du texte.**

**60**

1. - Tu n'as que ce que tu mérites; car pourquoi vouloir enfermer une bête que tu devais craindre même de loin?
2. Celui-ci, voulant le prendre, ferma la porte de la cour.
3. Ne pouvant pas sortir, le lion dévora d'abord les moutons, puis s'attaqua aux bœufs.
4. Un lion pénétra dans l'étable d'un laboureur.
5. Alors le laboureur, prenant peur pour lui-même, ouvrit la porte, le lion partit, et la femme du laboureur, le voyant gémir, lui dit:

**61**

1. Un Renard ayant aperçu au haut d'un arbre quelques grappes de raisins qui commençaient à mûrir, eut envie d'en manger.
2. Il les trouva encore trop verts et trop aigres.
3. Mais il vit que sa peine était inutile.
4. Alors il dissimula son chagrin et dit en se retirant qu'il ne voulait point manger de ces raisins.
5. Il fit tous ses efforts pour y atteindre.

62

1. - Bonjour, Mademoiselle, asseyez-vous, je vous en prie. Qu'est-ce que je peux faire pour vous?
2. - Allemande, mais je suis trilingue anglais-français-allemand.
3. - Bonjour, Madame. Voilà. Je suis à la recherche d'un poste de secrétaire de direction.
4. - Alors, je vous demanderai de bien vouloir répondre à quelques questions... Vous êtes de quelle nationalité?
5. - Très bien, c'est un bon atout.

63

1. - Admirer signifie reconnaître que je suis l'homme le plus beau, le mieux habillé, le plus riche et le plus intelligent de la planète.
2. - Fais-moi ce plaisir! Admire-moi quand même!
3. - Qu'est-ce que signifie admirer?
4. - Mais tu es seul sur ta planète!
5. - Est-ce que tu m'admires vraiment beaucoup? demanda le vaniteux au petit Prince.

**XV. Ընտրել այն նախադասությունները, որոնք կարող են դրվել կրավորական սեռով:  
Trouver les phrases qui peuvent être mises à la forme passive.**

64

1. Il fait partie de notre groupe depuis le début de cette année.
2. L'étudiant attribue à chaque chose le temps nécessaire.
3. Il est difficile de dormir quand notre esprit est plein de pensées.
4. Le petit garçon range toujours soigneusement ses jouets.
5. La nouvelle a illuminé le visage ridé de la vieille.

65

1. Tous reconnaissent la compétence de ce jeune savant.
2. Depuis sa création cette association a sauvé des milliers d'animaux.
3. Dans les montagnes du Jura il y a de petites rivières et des cascades.
4. Après le petit déjeuner, je suis allé me promener dans la ville.
5. Cette année, elle a loué une maison à la montagne pour ses vacances.

66

1. V. Hugo décrit la société et la misère dans laquelle vivait le peuple.
2. Les rayons du soleil ont pénétré dans la chambre du petit.
3. Les nouvelles technologies ont révolutionné nos méthodes de travail.
4. Le français et l'anglais sont les deux langues officielles du Conseil européen.
5. Au premier étage on a aménagé un grand salon et une piscine.

67

1. Les Arabes ont transmis les savoirs grecs à l'Europe Médiévale.
2. Sous un bon éclairage, on peut mieux apprécier un tableau.
3. Il est concentré sur ce qui se passe en Syrie.
4. Le professeur a reconnu l'écriture de son étudiant.
5. La Toussaint est la fête de tous les saints de l'Église catholique.

**XVI. Գտնել տվյալ բնագավառին համապատասխան տեքստերը:**  
**Trouver les textes qui correspondent au domaine donné.**

68

### Peinture

1. «Pionnier du cubisme», «paysan de l'avant-garde», Fernand Léger a subi les influences des tableaux de Cézanne, Picasso et Braque et a été souvent qualifié de «tubiste», quelquefois abstrait, le plus souvent figuratif : «Déboîtés, les volumes géométriques ne sont plus statiques et indissociables, mais autonomes, créant entre eux un antagonisme dynamique».
2. L'ensemble du territoire appartient à la zone dite tempérée, c'est-à-dire qu'il ne souffre ni de froid extrême ni de chaleur accablante. Il n'est pas davantage soumis aux désastres dus aux sécheresses répétitives ou aux pluies torrentielles.
3. Au fil de sa longue carrière, Jean Jansem a navigué entre réalité et illusion, cherchant toujours l'expression la plus profonde. Au-delà de ses indéniables talents de dessinateur, de coloriste et de sa maîtrise de plusieurs techniques, c'est l'originalité de son regard qui interpelle le spectateur.
4. La France fait partie des pays fondateurs de l'Union européenne et de la zone euro. Au cœur d'une zone économiquement très développée, son économie a bénéficié de la mise en place du marché commun européen.

1. La lecture est une activité très importante pour les personnes de tout âge. Elle permet de développer la compréhension, l'imagination, la concentration et l'enrichissement du vocabulaire. Les enfants qui lisent régulièrement ont tendance à mieux réussir à l'école et les adultes qui lisent régulièrement peuvent réduire leur stress.
2. Dans l'Antiquité, puis au Moyen Âge, des civilisations brillantes et de grands empires se sont succédé en Afrique de l'Ouest. Mais la plupart des sociétés africaines sont des sociétés regroupées en clans familiaux. Sans gouvernement ni armée unifiée, elles ne résistent guère à l'arrivée des Européens.
3. Le système féodal qui s'est installé en Europe depuis l'empire carolingien de Charlemagne, a entraîné une décentralisation du royaume en plusieurs territoires autonomes. Ce modèle a installé durablement une hiérarchisation de la société occidentale: rois, ducs, seigneurs, chevaliers, serfs.
4. Travaillant en collaboration avec Claudius Regaud, Marie Curie souhaite mettre ses recherches au service de la santé. Durant la Première Guerre mondiale, elle organise un service de radiologie mobile pour soigner les blessés. Les rayons X permettent alors d'améliorer les conditions d'opérations chirurgicales.

**XVII. Հնարել նախադասությունները՝ ըստ իմաստային հաջորդականության:**  
**Trouver les phrases selon le sens du texte.**

La fête des lanternes est le cinquième jour du huitième mois du calendrier chinois. À Hong Kong, on célèbre cette fête avec beaucoup de lanternes.  
 \_\_\_\_\_ . La fête des lanternes s'appelle aussi la fête des gâteaux-lune. \_\_\_\_\_ La Fête des Lanternes est une très grande fête à Hong Kong et en Chine. On décore les bâtiments avec des lumières et des fleurs.

1. C'est une fête qu'on ne célèbre pas à Hong Kong.
2. Le soir, tout le monde va au restaurant.
3. Le soir, tout le monde allume des lanternes.
4. Pendant cette fête on travaille toute la nuit.
5. Pour cette fête on prépare des gâteaux en forme de lune.

Je vous envoie ces quelques mots pour vous remercier de l'accueil que vous avez réservé à Marie.

\_\_\_\_\_. Mon mari et moi, nous serions contents de vous accueillir à notre tour en France. Nous avons une petite maison de campagne dans les Landes, donc pas très loin de l'Espagne. Cela nous ferait très plaisir de vous rencontrer. Pourriez-vous nous envoyer la recette du gaspacho? Ma fille, elle a adoré ça. \_\_\_\_\_. Si vous voulez, je peux vous envoyer quelques recettes françaises, de celles que ma maman m'a apprises. Elle est un vrai cordon-bleu.

En espérant que vous accepterez notre proposition, recevez encore tous nos remerciements.

Pascale Legrand

1. Mais elle n'a trop aimé ce gaspacho, elle a préféré le nôtre.
2. Elle dit que le vôtre est le meilleur qu'elle n'ait jamais mangé.
3. Elle ne peut pas oublier son séjour espagnol.
4. En Espagne elle aurait beaucoup d'amis étrangers.
5. Elle était gourmande et aimait beaucoup cuisiner.

Les portables ont des points positifs et négatifs. Les points positifs relevés par les utilisateurs sont surtout liés à des facteurs économiques et temporels. \_\_\_\_\_. Grâce à lui, nous sommes en communication immédiate avec la famille, les amis, le garage le plus proche. Bien utilisé, le portable rend de grands services. \_\_\_\_\_.

1. Mal géré, il risque de nous transformer en esclaves électroniques.
2. Il n'y a pas de portable en Arménie.
3. Le portable est pratique et permet de gagner du temps.
4. Le portable est très lent et prend beaucoup de temps.
5. Mal préparé, il risque de nous transformer en esclaves électroniques.

XVIII. Համապատասխանեցնել տրված բառերն ու բառակապակցությունները և դրանց թարգմանությունները:

Apparier les mots et les groupes de mots avec leurs équivalents en arménien.

73

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| a. en vain        | 1. որսամիս       |
| b. en pleine jour | 2. օրը ցերեկով   |
| c. coûter cher    | 3. թանկ արժենալ  |
| d. du gibier      | 4. թանկ վճարել   |
|                   | 5. իզուր, անտեղի |

74

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| a. manquer le vol        | 1. եզրակացություններ անել |
| b. tirer des conclusions | 2. հայացք նետել           |
| c. jeter un coup d'œil   | 3. սկիզբ առնել            |
| d. prendre sa source     | 4. աչքով անել             |
|                          | 5. թռիչքից ուշանալ        |

75

- |                      |               |
|----------------------|---------------|
| a. un courant d'air  | 1. դրամապանակ |
| b. à bon compte      | 2. տուգանք    |
| c. marquer un but    | 3. գոլ խփել   |
| d. une contravention | 4. էժան       |
|                      | 5. միջանցահով |

76

- |                            |                    |
|----------------------------|--------------------|
| a. une navigation maritime | 1. ծովամթերք       |
| b. fruitier                | 2. մրգատու         |
| c. des fruits de mer       | 3. ծովագնացություն |
| d. des fruits secs         | 4. չիր             |
|                            | 5. ծովակալ         |

**XIX. Տեղադրել բառերը տեքստի բովանդակությանը համապատասխան :  
Remplacer les points par les mots convenables.**

77

Après l'assassinat de Jules César, son fils ...a... Auguste rentre à Rome bien décidé à prendre le pouvoir, ce qu'il ...b... à faire. Il devient le premier empereur romain. Il arrive à faire ...c... César, c'est-à-dire que ce dernier est alors considéré comme un dieu. En ...d... qu'héritier de César, Auguste s'élève ainsi au-dessus de l'humanité.

1. adoptif
2. diviniser
3. aimée
4. tant
5. parvient
6. temps

78

La rivière est pleine de truites mais son eau est ...a... .Lorsqu'on y entre, on a le ...b... coupé. On a l'impression d'avoir de la glace jusqu'au ventre. Un bon pêcheur ne doit pas craindre le froid. Il doit aussi avoir bon ...c..., car les trous où se glissent les truites sont petits. Il faut enfoncer la main dans les trous et saisir fermement la prise parce que la truite est un poisson très ...d... qui glisse entre les doigts.

1. temps
2. glacée
3. neige
4. œil
5. souffle
6. vif

La traversée dura trois jours. Je passai ces trois jours sur le pont, descendant au salon juste pour manger et dormir. Le ... **a** ... du temps, j'allais me mettre à la pointe extrême du ...**b**..., près de l'ancre. Il y avait là une grosse cloche qu'on sonnait en entrant dans les villes : je m'asseyais à côté de cette cloche, parmi des tas de cordes. Le Rhône était si ...**c**... qu'on voyait à ...**d**... ses rives. De grandes barques descendaient au fil de l'eau. Parfois, le bateau longeait une île bien touffue, couverte de joncs et de saules. «Oh, une île déserte ! » me disais-je et je la dévorais des yeux.

1. côté
2. peine
3. couvert
4. reste
5. large
6. navire

Françoise est sûre qu'il y a une souris dans le salon. Nous ne la croyons pas, et cependant Françoise a ... **a** ... . Voilà la petite souris qui arrive. Elle trotte, s'arrête, file entre les fauteuils. Patrick pousse des cris ... **b** ... et monte sur une chaise. Monique se sauve dans le couloir. Seule, la petite souris n'a pas peur. Elle monte sur la table et ... **c** ... des biscuits auxquels nous ne toucherons plus. Puis elle va digérer dans son ... **d** ... c'est-à-dire dans un trou de plancher. C'est une petite souris hardie et gourmande.

1. fait
2. aigus
3. abri
4. grignote
5. faim
6. raison