

# ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2024

ՀՈՒՆՎԱՐ - ՓԵՏՐՎԱՐ

## ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՈՒ ԵՎ ՀԱՅ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

ԹԵՄԱ 4

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

### Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդա՛ յուրաքանչյուր առաջադրանք: Եթե չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող ես դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը կարելի է օգտագործել սևագրության համար: Ուշադիր եղի՛ր պատասխանների ձևաթուղթը լրացնելիս.

- ընտրովի պատասխանով առաջադրանքներում քո ընտրած տարբերակի համարին համապատասխանող վանդակում դի՛ր X նշանը (միևնույն սյունակի մեկից ավելի վանդակներում ցանկացած նշում կհամարվի սխալ),
- 33-38-րդ և 67-69-րդ առաջադրանքներում՝ յուրաքանչյուր առաջադրանքի համապատասխան համարների տակ, դի՛ր X նշաններ:

Մաղթում ենք հաջողություն:

## Ա մակարդակ

**1** Համարակալված բառերում բաց թողած տառերը (տառակապակցությունները) պատասխանների ո՞ր շարքում են ճիշտ նշված:

*Հո-եկան(1) սաստիկ խ-ովքի(2) պահերին Սմբատը որև-(3) կերպ սիրտը թեթևացնելու պահանջ էր զգում: Մինչ այժմ նա, ա-փոփված(4) ինքն իր մեջ, ասյրել էր հեռվում: Այս նոր միջավայրում ոչ ոք չէր ներում նրա անուղղելի սխալը: Մոր ու քրոջ՝ հարսին վար-արեկող(5) բողոքները գ-գռում(6) էին այն զգացումները, որոնք Սմբատը թմրեցրել էր ի-ը(7) տարի շարունակ: Չունեի ուղղամիտ ընկեր, և դա ստիպում էր հուսախա-(8) փախչել մարդկանցից՝ որոնելով մի անդո-ավետ(9) անկյուն:*

- 1) 1-գ, 6-ը, 7-նն, 9-րր
- 2) 2-ռ, 5-կ, 6-ը, 8-փ
- 3) 2-ռ, 4-մ, 7-նն, 8-բ
- 4) 1-գ, 3-է, 5-կ, 9-րր

**2** Ո՞ր շարքի բոլոր բառերի բաղադրիչներն են գրվում գծիկով:

- 1) աչքով(ունքով), անցած(գնացած), հույս(ապավեն), դեփ(դեղին)
- 2) այստեղ(այնտեղ), դեմ(հանդիման), փոքր(ինչ), ամառ(ձմեռ)
- 3) բառ(մասնիկ), օրոր(շորոր), արյուն(քրտինք), ալ(կարմիր)
- 4) գոռում(գոչյուն), ցուցահանդես(վաճառք), չորս(հինգերորդ), ռուս(հայկական)

**3** Ո՞ր շարքի բաղադրյալ հատուկ անունների բոլոր բաղադրիչներն են գրվում մեծատառով:

- 1) ՆԵՐՔԻՆ ԿԱԹՆԱՂԲՅՈՒՐ, ԼԱԶԱՐՅԱՆ ՃԵՄԱՐԱՆ, ՏՈՐՔ ԱՆԳԵՂ
- 2) ՍՈՂՈՄՈՆ ԻՄԱՍՏՈՒՆ, ՊԱՐՄԻՅ ԾՈՅ, ԱՇՈՏ ԵՐԿԱԹ
- 3) ՓՈՔՐ ԱՍԻԱ, ԳՐԻԳՈՐ ԼՈՒԻՍԱՎՈՐԻՉ, ՏԵՐ ԹԱԴԵՎՈՍ
- 4) ՏԻԳՐԱՆ ՄԵԾ, ՌՈՒՍԱՍՏԱՆԻ ԴԱՇՆՈՒԹՅՈՒՆ, ԱՐԵՎԵԼՅԱՆ ՏԱՎՐՈՍ

**4** Ո՞ր շարքի բոլոր բառերում գաղտնավանկ կա:

- 1) փոխատվություն, խնձորուտ, թրթուր, հետաքննիչ
- 2) թռչնորս, անընդհատ, նստակյաց, առտնին
- 3) սղոցածուկ, տնտեսվար, մեղրամոմ, պտտահողմ
- 4) սկզբնապատճառ, ատենադպիր, միակտուր, դյուրընթեռների

**5** Ո՞ր շարքի բոլոր բառերում հնչյունափոխություն կա:

- 1) երգչախումբ, լճացում, ձմձաղիկ, երանգապնակ
- 2) այգեպան, ձվածկ, ընչաքաղց, դատրիկ
- 3) կթվոր, տնական, սնամեջ, վճարունակ
- 4) ձեղնահարկ, արնագույն, բոպեական, վշտաբեկ

**6** Ո՞ր շարքի ոչ բոլոր բառերն են իրար հոմանիշ:

- 1) շավիղ, կածան, արահետ, բացատ
- 2) անհաստատ, խախտուտ, անկայուն, հեղհեղուկ
- 3) արյունահեղություն, սպանդ, նախճիր, եղեռն
- 4) զարհուրել, տոկալ, սարսափել, ահաբեկվել

**7** Ո՞ր շարքի բոլոր բառազույգերն են կազմված հականիշներից:

- 1) թեժ-մարմանդ, փոքրոգի-վեհանձն, կանխիկ-անառիկ
- 2) պարսավել-դրվատել, հանդուզն-վեհերոտ, գտարյուն-անխառն
- 3) չոր-տամուկ, համեստ-անպատկառ, մշակովի-խոպան
- 4) գաճաճ-աժդահա, առինքնել-վանել, բանադրել-անիծել

**8** Ո՞ր տարբերակում դարձվածքի իմաստի սխալ բացատրություն կա:

- 1) աչքի չափով-մոտավորապես, գլուխ տանել- ձանձրացնելով տհաճություն պատճառել
- 2) քթի տակ-շատ մոտիկ, ճամփին քար զցել-անելիքները չկատարել, անուշադրության մատնել
- 3) քթին հանձնել-գրի առնել, տաշած քարը գետնին չի մնա-արժեքավոր մարդը, գործը կգնահատվեն
- 4) սուր ճոճել-սպառնալ, խոսքը երկու չանել-ասածը անմիջապես կատարել

**9** Փակագծերում տրված բառերից մեկը տվյալ նախադասությանը համապատասխանում է, մյուսը՝ ոչ. լուծման տարբերակներից ո՞րն է ճիշտ:

ա. Մինչև այժմ էլ չեմ կարողանում (1. ըմբռնել, 2. ընկրկել) մորս սիրո խորությունը:  
բ. Նրա գերեվարության ու կուրացման մասին վկայությունները մեծ մասամբ վիպական-ստեղծական են և չեն կարող (1. հիրավի, 2. հավաստի) ու պատմական լինել:  
գ. Սաստիկ այրող (1. խոյակ, 2. խորշակ) է փչում. կխփի, կխարկի արտ ու արոտ:  
դ. Խավոտ վարագույրները զով էին պահում սենյակները, երկու (1. պնակ, 2. ընկանակ) սուրճը հանգչում էր փոքրիկ սեղանին:

- 1) ա-1, բ-1, գ-2, դ-1
- 2) ա-1, բ-2, գ-2, դ-2
- 3) ա-2, բ-1, գ-2, դ-2
- 4) ա-2, բ-2, գ-1, դ-1

**10** Ո՞ր շարքի բոլոր բառերն են կազմությամբ պարզ:

- 1) ցորեն, մահիճ, ամբրոս, հյուլե
- 2) նամակ, կարևոր, կնգուղ, հերոս
- 3) ժողով, ժպիռի, շարան, դժնի
- 4) նաժիշտ, գուշակ, ողկույզ, գողոն

**11** Ո՞ր շարքի բոլոր բառերի հոգնակի թիվն է կազմվում *-ներ* վերջավորությամբ:

- 1) կողմնացույց, որդեգիր, կաթնասուն, հարթաչափ
- 2) նավավար, հետախույզ, անցաթուղթ, առակագիր
- 3) օրապահ, սրունք, գրաբեր, արքայադուստր
- 4) հանքափոր, պատճեն, մեներգ, դասալիք

**12** Ո՞ր շարքում ածական չկա:

- 1) հպարտորեն, թանկարժեք, ոստրե
- 2) բրոնզաձույլ, հիմնովին, հեծելագոր
- 3) բազմիցս, անշուշտ, խորտիկ
- 4) նույնպիսի, ժպտուն, առանձնապես

**13** Ընդգծված դերբայական ձևերից ո՞րն է ճիշտ:

- 1) Ամեն քայլափոխի հանդիպում էին հաց մուրող մարդիկ:
- 2) Տնային ծաղիկներ աճացնելը այնքան էլ հեշտ գործ չէ:
- 3) Այդ շաղակրատը ամեն տեղ էլ խոսած կլինի մեր մասին:
- 4) Ջրից վախնողը հայտնվեց կրակի մեջ:

**14** Ո՞ր տարբերակում հարաբերական դերանուն կա:

- 1) Խայամն ասաց իր սիրուհուն. «Ոտդ զգո՛ւյշ դիր հողին, Ո՛վ իմանա՝ որ սիրունի բիբն ես կոխում դու հիմի»:
- 2) Էլ չեմ հավատում այդ ջինջ աչքերին Եվ խորունկ ձայնիդ նվագին քնքուշ, Որ հնչում էր միշտ այնքան մտերիմ:
- 3) Չգիտեմ՝ այս տխուր աշխարհում Որն է լավ, ո՞րը՝ վատ:
- 4) Ես չգիտեմ՝ ուր են տանում հեռավոր Ուղիների ժապավեններն անհամար:

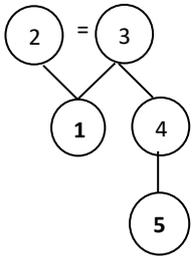
**15** Ո՞ր նախադասության մեջ *ա* խոնարհման բայ կա:

- 1) Թեև շատ էր ծերացել Սաադին, այնուամենայնիվ նա իր երազող հոգու աչքերով տեսնում էր աշխարհի չքնաղ իրերը:
- 2) Ուռենու տակ տխուր նստել էր Լիլիթը՝ ճակատը բազուկներին հենած:
- 3) Ջուրը ծառերի տակ կապելուց հետո Լառ-Մարգարը պառկում էր շվաքի տակ և աչքերը կիսախուփ անում:
- 4) Մարդս խանձարուրից մինչև գերեզման անպարտելի հույսերով ձգտում է երջանկության՝ առանց ըմբռնելու՝ ինչ է այն:

**16** Ո՞րը միակազմ նախադասություն չէ:

- 1) Ջնջել ավելորդ բառերը, նկատել էականը, անհրաժեշտը, հոգին:
- 2) Իրար գլխի նստած սարեր, Չորեր՝ քնած իրար ծոցում:
- 3) Ըստ ասացվածքի՝ ծաղկած ծառին քար չեն նետի:
- 4) Մեզանից ոչ ոք իրավունք չունեք այգուց մի բան քաղելու:

**17** Ո՞ր նախադասությունն է համապատասխանում տրված գծապատկերին:



- 1) Մինչ նա խոսում էր, ես նայում էի տիկնոջը և սպասում, որ նա բերի այնպիսի հիմնավորումներ, որ ես փարատեմ իմ կասկածները:
- 2) Հենց որ նստեց նստարանին, սկսեց խոսել Փարիզի մասին, բայց չէր զգում ու նկատում իմ գայրույթը, որ առաջացավ այն պահին, երբ նա սկսեց խոսել:
- 3) Լինելով մարմնեղ և գունատ՝ նա ինձ երբեք դուր չէր եկել և չէր գրավել, քանի որ նրա մեջ աստիճանաբար հայտնաբերում էի այնպիսի գծեր, որոնք ինձ տհաճ էին:
- 4) Քանի որ նրա շուրջը ամեն ինչ գեղեցիկ էր, ամեն ոք ձգտում էր հաճոյանալ նրան՝ վերջինիս դուր գալու նպատակով, որպեսզի ինքն էլ ուրախ և երջանիկ զգար, ինչպես հրեշտակներն են անհոգ ու երջանիկ:

**18** Ո՞ր նախադասության մեջ դերբայով արտահայտված ենթակա կա:

- 1) Մի քանի օրով հետաձգել էր գրելը:
- 2) Հավաքվածները աստիճանաբար ցրվում էին:
- 3) Գնաց այգի՝ խնամելու ծառերը, ջրելու նոր բողբոջողները:
- 4) Գնահատում էին միայն իրենց աչքով տեսածը:

**19** Ո՞ր նախադասության մեջ հանգման անուղղակի խնդիր կա:

- 1) Հետճաշյա հանգստի ժամանակ մեզ կարգադրվեց, որ հանգիստ մնանք, այս ու այն կողմ չվազենք, չթռչկոտենք, այլապես մեզ կնկատեն:
- 2) Մերոնց վիշտն անթեղած կրակ էր, որ մերթ բոցավառվում էր որպես պայծառ հույս, մերթ դառնում մարմրին տվող տկար կայծ:
- 3) Այդ իրիկուն տատա ջոկեց պանրի յուղոտ կտորները, և մենք հասկացանք, որ նա քաղաք է տանելու նաև պոչը ծաղիկ երինջին:
- 4) Նրանք երկուսով անհիծում էին մեզ, պատմում մեր չարաճճի արարքների մասին:

**20** Ո՞ր նախադասության մեջ պարագա կա:

- 1) Փոքրահասակներից մի քանիսը գոգնոցով իրենց դեմքերը ծածկեցին և պահվեցին ինձանից:
- 2) Նա խուսափում էր այդ մեծամիտ տղային հանդիպելուց:
- 3) Ավա՛ղ, ինչո՞ւ նույնն է նաև Մեզ բաժանող ամբարտակը:
- 4) Օրը գնաց հավասարվեց Հազար տարվա մեռելներին:

**21** Ո՞ր նախադասության մեջ ստորակետ պիտի դրվի (նախադասությունները կետադրված չեն):

- 1) Բուժիր Աստծու ծառային և փոխարենը ինչ-որ բան պահանջիր ծերուկ:
- 2) Ամեն օր եկեղեցի էին գնում թե ամուսինը և թե կինը իրենց հետ տանելով նաև մանկահասակ դստերը:
- 3) Ոչ ոքի համար գաղտնիք չէր որտեղ էր թաքնվել այդ մարդը կամ ինչ նպատակներ էր հետապնդում:
- 4) Նա և ընկերը ամբողջ օրը թափառելուց հետո ի վերջո վերադարձան իրենց տները:

**22** Ո՞ր նախադասությունն է գրաբարով:

- 1) Եվ շա՛տ ցավեցոյց զմէջք փափուկ օրիորդին՝ Արագ հասուցանելով ի բանակն իր:
- 2) Երբ կու ծաղկին միտքս ու հոգիս, լեզուս իմ հանց պըտուղ կու տայ:
- 3) Եթե հույս ունինք ապագայի վերա, նորա երևեցուցիչը դուք եք, ձեզանից կախվում է ազգի ապագան, և ձեր վերա է միակ հույսը:
- 4) Ու գեթ ցոլք մը տայի ոսկի իմ հուրես Մութ հոգիի ճրագներուն ցրտահար:

23

**Ո՞ր տարբերակը տեղադրելու դեպքում քերականորեն և տրամաբանորեն ճիշտ նախադասություն կստացվի:**

....., որն ակնթարթորեն շողարձակում է իր հրեղեն լույսով և ակնթարթորեն էլ անհետանում:

- 1) Հրավառության նման է մարդու տաղանդը՝ առանց աշխատանքի
- 2) Առանց աշխատանքի հրավառության է նման այն մարդու տաղանդը
- 3) Առանց աշխատանքի մարդու տաղանդը նման է հրավառության
- 4) Առանց աշխատանքի հրավառության է նման տաղանդը մի մարդու

24

**Պարբերությունները նշող թվերի դասավորության ո՞ր տարբերակն է համապատասխանում տեքստի տրամաբանական և քերականական ճիշտ կառուցվածքին:**

- 1. Մինչև պարանոցը ջրի մեջ կանգնած է Տանտալոսը, իսկ գլխավերևում հասուն մրգերով ծանրաբեռնված ծառի ճյուղեր են:
- 2. Բայց մի օր նա կասկածեց աստվածներին և ցանկացավ ստուգել նրանց ամենագոր լինելը, որի համար խիստ պատժվեց: Նրան զցեցին ստորերկրյա խավար աշխարհը, որտեղ նա տանջվում է քաղցից ու ծարավից:
- 3. Տանտալոսը, ըստ հունական դիցաբանության, Փոյուզիայի թագավորն էր, որ վայելում էր Ջևսի և բոլոր աստվածների սերն ու համակրանքը:
- 4. Երբ ձգվում է՝ միրգը պոկելու, ճյուղերը վեր են բարձրանում, իսկ երբ կռանում է՝ ջուր խմելու, ջրերը ցած են իջնում: Այսպես նա դատապարտված է հավիտենական տանջանքի:

- 1) 1, 3, 4, 2
- 2) 3, 2, 1, 4
- 3) 3, 1, 2, 4
- 4) 1, 4, 2, 3

25

**Ըստ «Մասնա ծռեր» էպոսի համահավաք բնագրի՝ ի՞նչ պայման են կապում Մեծ Սիերը և Մըսրա Մելիքը:**

- 1) Ով հաղթի մենամարտում, նա դառնա և՛ Մասունի, և՛ Մըսրա թագավոր:
- 2) Ով շուտ մեռնի, նրա ընտանիքին տիրություն անի մյուսը:
- 3) Ով կարողանա հաղթել Սպիտակ Դևին, մյուսը նրան հարկ վճարի:
- 4) Միավորվեն և նվաճեն հարևան երկրները:

**26** Ո՞ր հատվածը Հ. Թումանյանի «Թմկաբերդի առումը» պոեմից չէ:

- 1) Ու կռվի դաշտում շահի առաջին  
Արին մի անգամ գովքը սիրունի.  
Նրան՝ իր տեսքով, հասակով, ասին,  
Չի հասնի չքնաղ հուրին Իրանի:
- 2) Պտույտ է գալի ծաղիկ տիրուհին,  
Անցնում է, հսկում սեղաններն ամեն,  
Հորդորում, խնդրում, որ ուրախ լինին,  
Որ լիքն ու առատ բաժակներ քամեն:
- 3) Աշխարհքում հաստատ չկա ոչ մի բան,  
Ու մի՛ հավատալ երբեք ոչ մեկին.  
Ոչ բախտի, փառքի, ոչ մեծ հաղթության,  
Ոչ սիրած կնկա տված բաժակին:
- 4) Խարխուլ մակույկով հանձնվիր ծովին, քան թե հավատա կնոջ երդումին.  
Նա՛ կավատ, վարար, մի չքնաղ դժոխք, նրա բերանով Իբլիսն է խոսում:

**27** Ա. Շիրվանզադեի «Քառս» վեպի հերոսուհի Անտոնինա Իվանովնայի վերաբերյալ պնդումներից ո՞րն է ճիշտ:

- 1) Բաժանվում է Սմբատից և եղբոր հետ մեկնում Մոսկվա:
- 2) Հաշտվում է Սմբատի հետ և նրա ու Ռսկեհատի հետ ապրում է հանքերում:
- 3) Սովորում է հայոց լեզու, և ինքն ու Շուշանիկը նվիրվում են մարդկանց լուսավորելու գործին:
- 4) Մոռանում է ուսանողական տարիներին դավանած իր սկզբունքները և հափշտակվում միլիոններով, ինչպես Սմբատը:

**28** Ո՞ր բառն է բաց թողած:

.....սերունդների  
Աչքն է դիպել լույս գազաթին  
Ու անցել:

- 1) Եղեռնապուրծ
- 2) Խուճապահար
- 3) Մահախուճապ
- 4) Աստանդական

**29** Գ. Չոխրապի ո՞ր հերոսուհին է նորավեպի ավարտին դառնում «...սևեր հագնող աղջիկ մը, որ չամուսնանար»:

- 1) Վասիլիկը
- 2) Տիգրանուհին
- 3) Պերճուհին
- 4) Ջարդարը

**30** Տրված հատվածներից ո՞րն է Վ. Տերյանի «Fatum» քանաստեղծությունից:

- 1) Անունդ թող փարոս լինի ինձ  
Սուտ կյանքի և դառը մահու դեմ:
- 2) Թող կիսովի խավարն ավելի խրթին,  
Եվ չարխինդ ճնշե հողն իմ արյունոտ:
- 3) Իջնում է նա հուշիկ, որպես իրիկուն,  
Օղակելով լույս աստղերը մեկմեկու:
- 4) Այնպես զգվող է երեկոն անափ,  
Ծաղիկներն այնպես նագով են փակվում:

**31** Տրվածը **Լ. Շանթի «Հին աստվածներ»** դրամայի ո՞ր հերոսի մասին է:

*Մանկուց նա մեծացել է վանքում վանահոր հովանավորության ներքո: Վանահայրը նրա հետ է կապել իր հույսերը, սակայն նրան վիճակվում է առնչվել աշխարհիկ կյանքին:*

- 1) կույր վանականի
- 2) Ճերմակավորի
- 3) Ատոմ վանականի
- 4) Աբեղայի

**32** **Ե. Չարենցի ո՞ր ստեղծագործությունից է տրված հատվածը:**

*...Եվ հավատացինք, հարբած ու գինով,  
Որ դու կաս՝ հզոր, մարմնացում Ուժի –  
Իսկ նրանք եկան՝ արյունով, հրով  
Մեր երկիրը հին դարձրին փոշի...*

- 1) «Մահվան տեսիլ»
- 2) «Վահագն»
- 3) «Դ-անթեական առասպել»
- 4) «Անվերնագիր»

**33** Ո՞ր բառերի կամ բառաձևերի վերջին վանկը *չի* շեշտվում:

1. քարշ տալ, 2. ծանրամարտ, 3. գրել եմ, 4. իհարկե, 5. քաղաքի, 6. կարծես թե,
7. միթե, 8. գիսաստղ

**34** Ո՞ր բառերն են ճիշտ բացատրված:

1. **վարկած**-գիտական ենթադրություն, 2. **ջնարակ**-խեցեգործական առարկաների ապակեներկ, 3. **նստայն**-սարդի հյուսած ցանց, 4. **ակութ**-թղթերի կապոց, 5. **պատրանք**-ստեղծագործական ներշնչանք, 6. **բրուտ**-կավագործ վարպետ

**35** Որո՞նք են պարզ ժամանակաձևեր:

1. պիտի գոչեմ, 2. մի՛ թող, 3. եկել եմ, 4. չի կորել, 5. նե՛րս եկ, 6. պետք է գնամ, 7. չեմ գնա, 8. վեր կենայի

**36** Ո՞ր նախադասություններում գոյականի ուղղական հոլովով արտահայտված որոշիչ կա:

1. Ծաղիկների մեջ այդ անուրջ կույսի շուկը մնաց, Եվ ծաղիկները այդ սուրբ շուկով իմ սիրտը լցրին:
2. Աստղերն են ժպտում լուսեղեն նագով, Խաղաղ դաշտերը մութն է համբուրում:
3. Գոհար աստղերի քարավանները թափառում էին երկնի ճամփերով:
4. Կախարդ լուսնի հրապուրող շողի պես Դու ժպտացիր գուրգուրանքով սեթևեթ:
5. Իրիկնանում է. քաղաքում կամաց-կամաց զարթնում է երեկոյան աղմուկը:

**37** Ո՞ր նախադասություններում միջակետ պիտի դրվի (նախադասությունները կետադրված չեն):

1. Նոյյան հանգրվանը Մասիսը շատ չոր է ու լերկ ոչ ծառ կգտնես նրա լանջին ոչ թուփ:
2. Սամվելի հայրն ուներ մի նպատակ որդուն դարձնել հայոց այրուձիի հրամանատար:
3. Նրա առաջ ծառացել էին լուրջ խնդիրներ պետք է բնակարան գտներ նաև աշխատանքի մասին պիտի հոգար:
4. Ծաղրածուի խոսքերը վաթսունամյա Լիր արքայի սրտում կասկած են ծնում միթե կրտսեր դուստրն էլ նման է մյուսներին:
5. Երկար ուղևորության ընթացքում այդ ուղևորությունը նրան պարտադրված էր վերևից փորձում էր հասկանալ ինչ նպատակով են իրեն հեռու պահում հաշվեմատյաններից:

**38** Ո՞ր նախադասություններում համաձայնության սխալ կա:

1. Այդ գիտարշավն ու վերելքը մեր գիտության և մշակույթի համար բախտորոշ նշանակություն ունեցան, և դրանցով սկիզբ դրվեց Արևելյան Հայաստանի բնական հարստությունների հետազոտությանը:
2. Այդ վերելքներից ստացած անջնջելի տպավորություններից ու խանդավառ ոգևորություններից ծնունդ առան Աբովյանի բանաստեղծական տաղանդի փայլատակումներից մի քանիսը:
3. Անըմբռնելի է տիեզերքը. անհամար աստղեր ու արև ծնվում ու մեռնում է, ինչպես վայրկենական երևույթներ հավերժության մեջ:
4. Հիմա միայն Պարրոտը հասկացավ, որ Արարատը հայության հավատքի անխախտ սյունն է և սրբություններից ամենանվիրականը, որին երբեք չի կարելի դավաճանել:
5. Անձրևը, խոնավությունը կաթում է մամուռների վրա, ծառերի վրա և քարափների լանջին:

**39** Բառերից քանիստ՞ն ածանցի հնչյունափոխություն կա:

բնութագրական, ծննդյան, միջնորմ, քննաշրջան, փախստական, սառցապատ, բուժօգնություն, պատմական

**40** Տրված բառերից քանի՞սն են կազմությամբ բարդ:

մակբայ, հանքատեր, վերնաշերտ, վերջաբան, սրտատրոփ, խորաքնին, միօրինակ, աներկբա

**41** Նախադասություններից քանիստ՞ում մեկից ավելի մակրայ կա:

- Կանչում է կրկին, կանչում անդադար Էն չքնաղ երկրի կարոտը անքուն:
- Ու թևերն ահա փռած տիրաբար՝ Թռչում է հոգիս, թռչում դեպի տուն:
- Ուր որ հայրենի օջախի առաջ Վաղո՜ւց կարոտով սպասում են ինձ:
- Մենք դիտմամբ փորձում էինք ջղայնացնել նրանց, սակայն չէր հաջողվում:
- Ծնվում ենք ակամա, ապրում ենք զարմացած, մեռնում ենք կարոտով:

**42** Նախադասություններից քանիստ՞ում բազմապատկական բայ կա:

- Կովերը ջրի գնալիս շլանում էին արևի լույսից, մնչում էին արջառները, հոտոտում, դեսուդեն ցատկոտում և ոտքերով փորում թաց գետինը:
- Երբ կինը մոտեցավ եռոտանուն, հանեց ծխից սևացած թեյամանը, նկարիչը հիշեց, որ ծովափի կինն էլ ուներ խշխշան շորեր:
- Ջայրույթից այլայլված դեմքին աչքերը վառվում էին դանակի շեղքի նման:
- Աղջիկների խմբի մեջ նորից տեսա Խոնարհին և շտապ տուն մտա, որովհետև մյուս աղջիկները սկսեցին քչփչալ:
- Լուսադեմին հողմը կայմից կտրեց մի քանի պարան և պատռեց չորրորդ առագաստը:

**43** Նախադասություններից քանիստ՞ում է ընդգծված անդամի պաշտոնը սխալ նշված:

- Եվ արդեն սովորական քան էր հայկական փոքրիկ քաղաքներում այդ երևույթը: (*ստորոգելի*)
- Արտեմիսի հանրահայտ տաճարի կառուցումը տևել է հարյուր քսան տարի: (*չափի պարագա*)
- Անգրագետների նամակ գրողն էր ու նամակները կարդացողը: (*ենթակա*)
- Իր այդ արարքի համար հայրը մի քանի ամիս բանտ նստեց: (*նպատակի պարագա*)
- Նրան զարմացրեց այն, որ այդ ամբողջ հասարակությունը միաբան էր: (*ուղիղ խնդիր*)

**44** Տրված հատվածում պատկերավորման-արտահայտչական նշված միջոցներից քանի՞սը գործածված չեն:

*հանգավորում, համեմատություն, շրջադասություն, բաղաձայնույթ, չափազանցություն:*

Հոգ չէ, որ մեր օրերն անցան տենդի պես,  
Կյանքը դարձավ անմխիթար գառանցանք.  
- Մենք կժպտանք, գոհ կժպտանք մեռնելիս,  
Որ երազում երազեցինք ու անցանք...

**45** Տրված 6 պնդումներից յուրաքանչյուրի համար ընտրել *ճիշտ է, Միսալ է, Չգիտեմ* տարբերակներից որևէ մեկը:

1. Բառավերջի բաց վանկի **ռ**-ն ձայնավորից առաջ միշտ հնչյունափոխվում է **վ**-ի:
2. **Բ** ձայնավորը հնչյունափոխվելիս կարող է վերածվել բաղաձայնի:
3. Բառասկզբի **է** ձայնավորը հնչյունափոխվելիս դառնում է **ի**:
4. **Ույ** երկհնչյունը չի կարող հնչյունափոխվել **ը**-ի:
5. **Յու** երկհնչյունը հնչյունափոխվելիս և՛ կարող է դառնալ գաղտնավանկի **ը**, և՛ կարող է սղվել:
6. **Յա** երկհնչյունը հնչյունափոխվելիս դառնում է **ե**:

## Բ մակարդակ

46 Ո՞ր շարքում ուղղագրական սխալ *չկա*:

- 1) դշխեմ, դողերոցք, տարերք, ընչացք
- 2) երփներանգ, լվածք, անհեթեթ, անհարկի
- 3) արհավիրք, անբասիր, հեղեղատ, կիստար
- 4) բարվոքել, սուսամբար, ճմրթված, սիբեխ

47 Ո՞ր շարքի բոլոր բառերում է ընդգծված *ե*-ն արտասանվում է:

- 1) երթևեկ, ակներև
- 2) ինքնատեռ, ռնգեղջյուր
- 3) գետեզր, կիսատեփ
- 4) արևելք, գորատերք

48 Ո՞ր շարքի բոլոր բառերում սղում կա:

- 1) կանխակալ, ձեղնահարկ, աստղաբույլ, ձանձրույթ
- 2) աշնանացան, բարենպաստ, դյուցազներգություն, գործնական
- 3) ոճրագործ, բուրավետ, երկրաչափական, վրեժխնդրություն
- 4) դեղնակտուց, ակնոցավոր, մարդկային, կցակառույց

49 Ո՞ր շարքի բոլոր բառերում կա *հուր* արմատը:

- 1) հրանոթ, հրամանատար, հրեղեն
- 2) քամահրել, հրկիզել, հուրհեր
- 3) հրոտ, հրաժարվել, հրածին
- 4) հրթիռ, հրացան, հրակայուն

50 Ո՞ր շարքի բառերից *ոչ մեկի* արմատին (արմատներից մեկին) *չի* կարող միանալ տրված վերջածանցը և բառ կազմել առանց երկրորդ ածանցի:

- 1) *-եցի* -նշածող, ընձառյուծ, թզուկ
- 2) *-ային* -առաջնեկ, խորհրդակցել, մեղմահնչյուն
- 3) *-որդ* -քսաներկու, միջնապատ, բնութագիր
- 4) *-ոն* -պարագլուխ, ծամկալ, թևաթափ

51 Ո՞ր շարքի բոլոր բառերում *ան*- նախածանց կա:

- 1) անապական, անարգաբար, անագագործ, անիրավ
- 2) անգուգական, անաղարտ, անանձնական, անասնակեր
- 3) անգայթ, անստույգ, անդրադարձ, անդեն
- 4) անպատեհ, անվանակից, անգութ, անգիտակ

52 Ո՞ր շարքի բոլոր բառերում հոդակապ կա:

- 1) ամենատես, հեռանկար, լայնեզր, լեռնաշղթա
- 2) ծովածոց, մշտադալար, սարեսար, տարեվերջ
- 3) մեծամիտ, մարդամոտ, հանրաքվե, բարենպաստ
- 4) բարյացակամ, գեղագետ, ծովառյուծ, դափնետերև

**53** Ո՞ր նախադասության մեջ անկանոն բայ չկա:

- 1) Բայց աչքերը մեր արևներ չտեսան, Եվ մեր սրտերը՝ լուսավոր հեռուներ:
- 2) Էլի գարուն կգա, կբացվի վարդը:
- 3) Ամեն վայրկյան սիրով տրտում ասում եմ ես՝ մնաս բարով:
- 4) Դեղնած դաշտերին իջել է աշուն:

**54** Ո՞ր տարբերակում նախադասության անդամի ձևաբանական վերլուծության սխալ չկա:

*Հենց արեգակի առաջին ոսկեգոծ շողերն ընկնում են գիշերվա՝ մարմինը սարսռեցնող ցրտից սառած ժայռերին, քարակաքավը ինչ-որ որձաքարի բեկորի վրայից սկսում է անընդմեջ երգել:*

- 1) **մարմինը** - ստացական հոդով գոյական, **հենց**-սաստկական վերաբերական
- 2) **սարսռեցնող**-պատճառական բայ, **վրայից**-հետադիր կապ
- 3) **երգել**-վաղակատար ձևաբայ, **ընկնում են**-սոսկածանցավոր բայ
- 4) **ինչ-որ**-անորոշ դերանուն, **սառած**-պարզ բայ

**55** Ո՞ր շարքում են բոլորը հարակատար դերբայներ:

- 1) մոտեցրած, հասարակած
- 2) ամոթխած, ընդունած
- 3) մոռացած, եկած
- 4) տպագրված, հակահարված

**56** Ո՞ր նախադասության մեջ ենթադրական եղանակի բայաձև կա:

- 1) Իսկ թե հարկ լինի, նամանավանդ պետք, Ես Խավարի հետ կմեկնեմ ինքս:
- 2) Ինչե՛ր կային քո խանդավառ սրտում. Տիեզերական երազներ կային:
- 3) Երբ որ կամենաք, գնացեք-եկե՛ք, Հյո՛ւր եղեք նրանց Աղոթարանում:
- 4) Եթե ծնվեր երգը նրա Եվ կլկլար կոկորդն ի վեր, Ես տենչայի պիտի արդեն՝ Ինձ ալրեին ու կոփեին:

**57** Ո՞ր տարբերակում ներգործական սեռի բայ չկա:

- 1) Մշուշների շղարշի տակ  
Աշնան խաշամն է խշխշում,  
Քամու ձեռքերն անհամարձակ  
Ամպի փեշերն են քաշքշում:
- 2) Ոտքիս տակ մի մեծ սար է սարսռում,  
Եվ գլխիս վերև երկինք է մի մեծ,  
Տիեզերքն իմ մեջ իրեն է փնտրում,  
Եվ գրնգում է տիեզերքն իմ մեջ:
- 3) Կիսարթուն քամին կտուրից թռչում,  
Ցանկապատին էր հենում կռնակը:
- 4) Իմ մահով ոչինչ չի փոխվի կյանքում,  
Եվ չի պակասի աշխարհում ոչինչ:

**58** Ո՞ր նախադասության մեջ շաղկապ կա:

- 1) Ուղտը բավարարվում է ջրի քիչ քանակով, կարող է խմել նաև աղի ջուր:
- 2) Այլ է կարոտս հիմա:
- 3) Անտոնը գրագրին պատվիրեց ոչ ոքի չհայտնել գրության մասին մինչև իր վերադարձը:
- 4) Ահա լեռները, որոնց լանջերին բանջար էինք քաղում, երբ ընկերներիս հետ հովիվ էի:

**59** Պատասխանների ո՞ր տարբերակում են ճիշտ նշված տրված նախադասությունների ստորադաս բաղադրիչների պաշտոնները (պաշտոններից մեկն ավելորդ է):

- |  |                        |
|--|------------------------|
| 1. Այն լուրերը, թե ծովանկարիչը ստեղծել է արտասովոր մի նկար, արագորեն հասան Պետերբուրգ:   | ա. ենթակա              |
| 2. Վախենում էր արքային տեղեկացնել, որ ազդեցիկ մի քանի նախարարներ, ծեծելով հարկահաններին, հրաժարվել էին արքունի տուրքերը վճարելուց: | բ. ուղիղ խնդիր         |
| 3. Նրանք դեռ կիրճը չէին անցել, երբ թիկունքից աղաղակներ լավեցին:  | գ. վերաբերության խնդիր |
| 4. Թվաց, թե այդ ամենը չի եղել, ու ես մղձավանջային երազի մեջ եմ:  | դ. ժամանակի պարագա     |
|  | ե. որոշիչ              |

- 1) 1-ե, 2-ա, 3-դ, 4-բ
- 2) 1-գ, 2-ա, 3-դ, 4-բ
- 3) 1-ե, 2-բ, 3-դ, 4-ա
- 4) 1-գ, 2-բ, 3-ա, 4-դ

**60** Ո՞ր տարբերակում է բարդ ստորադասական նախադասությունը ճիշտ փոխակերպված պարզի:

- 1) *Երբ ձյան շերտով պատած կատարները ոսկևորվեցին արևի առաջին շողերով, արշավախմբի փորձառու ղեկավարը շարժվելու հրահանգ տվեց:*  
Արևի առաջին շողերով ձյան շերտով պատած կատարները ոսկևորվելուն պես արշավախմբի փորձառու ղեկավարը շարժվելու հրահանգ տվեց:
- 2) *Ջալալօղլու դպրոցում Թումանյանը մի բանաստեղծություն է գրել, որը նվիրված է հույն քարհատ Սավային:*  
Ջալալօղլու դպրոցում Թումանյանը մի բանաստեղծություն է գրել՝ նվիրելով հույն քարհատ Սավային:
- 3) *Ու մնում է մի դատարկ տարածություն, որ ավելի է բարձրացնում կամրջի հմայքը քաղաքացիների աչքում:*  
Ու մնում է քաղաքացիների աչքում կամրջի հմայքը ավելի բարձրացնող մի դատարկ տարածություն:
- 4) *Նոր հետախույզներ ուղարկելու մասին հանձնարարությունը տալու պահին տեսավ, որ մութի մեջ մեկը շտապում է դեպի ինքը:*  
Նոր հետախույզներ ուղարկելու մասին հանձնարարությունը տալու պահին տեսավ մութի մեջ դեպի ինքը շտապող մեկին:

**61** Ո՞ր նախադասության մեջ է դերբայական դարձվածի պաշտոնը ճիշտ նշված:

- 1) Պատերից յուրաքանչյուրը բաժանվում էր չորս կամարամասի՝ հինգական զույգ որմնասյուներով՝ ամուր մույթերի վրա հաստատված: *(ձևի պարագա)*
- 2) Այս գործիչը Հայաստանի արվեստի օրերի առիթով Մոսկվա այցելածների խմբում էր: *(տեղի պարագա)*
- 3) Բայց նա այդքան շուտ հուսահատվողներից չէ. նրան ոչ մի բանով չես ընկճի: *(ստորոգելի)*
- 4) Ես որոշեցի անհապաղ վրեժ լուծել հասարակությունից: *(անջատման խնդիր)*

**62** Ո՞ր նախադասության մեջ մասնական բացահայտիչ կա (նախադասությունները կետադրված չեն):

- 1) Որպես մեր գերդաստանի նահապետ պապս հաճախ խրատում էր մեզ:
- 2) Դպրոցում իբրև տնօրեն աշխատելու տարիներին նա մտերիմ էր մեր ընտանիքին:
- 3) Որպես լքված թավջութակի ձգված մի լար Դողում է սիրտս կարոտով մի ահարկու:
- 4) Որպես Լաերտի որդին որպես Ուլիս մի թողած և հող և տուն Անցա ծովեր ու ցամաքներ ես:

**63** Ո՞ր նախադասության մեջ կետադրական սխալ չկա:

- 1) Բացված ձեռագրի մի կեսը թվում է՝ կապույտ ստվերի մեջ էր, մյուսը՝ երկաթյա եռաժանի մոմակալի դեղնակարմիր կայծկլտուքների տակ, և նրա վրա նշմարվում էին նոտրագիր տողերը:
- 2) Նրանից քիչ հեռու՝ կաղնեփայտե սևացած գրակալի առջև՝ կապարե գրիչը ատամների մեջ սեղմելով, քսանամյա Աստվածատուրը թերթում էր բառարանը:
- 3) Մարդ պետք է վարժ լիներ նրանց՝ խորաթաքույց և խոսուն աչքերի շարժումներին, որ կարողանար նկատել, որ մեկը մյուսին հայտնում էր՝ ժամանակն է:
- 4) Ներքևում անդնդային խորություններն էին, որտեղից հագիվ լսելի էր լինում անցնող գետերի խուլ դղրդյունը, վերևում՝ ուղղաձիգ ժայռեր, որ ամեն բոլոր սպառնում էին խորտակվել՝ ամեն ինչ ծածկելով իրենց ահարկու փլատակների տակ:

**64** Ո՞ր տարբերակում փակագծերում տրված բառերի ձևափոխության սխալ չկա:

*Հսկայական չափեր ունեւր «Միրակուզի» ..... նավը, որը, ..... առևտրական նավ, ..... կարող էր վերածվել մարտականի, մանավանդ որ նրա տախտակամածին դրված էր Արքիմեդի ..... կառուցված հսկա բարանը:*

(անվանել, լինել, հեշտություն, նախագիծ)

- 1) անվանված, լինելով, հեշտորեն, նախագծով
- 2) անվամբ, եղել էր, հեշտությամբ, նախագծից
- 3) անվանված, լինելով, հեշտությամբ, նախագծով
- 4) անվամբ, լինելով, հեշտորեն, նախագծով

**65** Ինչի՞ նկարագրությամբ է սկսվում Ա. Բակունցի «Ալպիական մանուշակ» պատմվածքը:

- 1) Բակուր իշխանի դամբարանի
- 2) Կաքավաբերդի
- 3) Բասուտա գետի
- 4) ալպիական մանուշակների

**66** Հ. Մաթևոսյանի «Աշնան արև» վիպակի հերոսուհի Ադունն ինչո՞ւ էր պատրաստվում քաղաք գնալ:

- 1) տղային՝ Արմենակին, ամուսնացնելու
- 2) Սիմոնի հետ կռված լինելու պատճառով
- 3) կրտսեր որդուն՝ Սերոյին, քաղաք տանելու
- 4) գյուղից ու գյուղական աշխատանքից հանգստանալու

**67** Ո՞ր մտքերն են հակասում տեքստի բովանդակությանը կամ չեն բխում նրանից:

*Եղջերուները կենդանիների մի մեծ խումբ են: Այդ խմբի մեջ մտնում են և՛ հյուսիսային եղջերուն, և՛ Եվրոպայի անտառների բնակիչը՝ այծյամը, և՛ հեռավորարևելյան ու սիբիրական մարալները, և՛ հյուսիսարևելյան վիրջինյան եղջերուները, և՛ որսվողներն ու եղնիկները:*

*Ամենահետաքրքիրը թերևս հյուսիսային եղջերուներն են: Նրանք, ի տարբերություն այլ վայրերում տարածված հայտնի ընտանի կենդանիների, միակն են, որ հիանալի հարմարվել են դաժան պայմաններում ապրելուն: Օրինակ՝ ձմռանը ձյունների միջով քայլելը դժվար է. թաղվում ես ձյան մեջ, իսկ հյուսիսային եղջերուները չեն թաղվում, որովհետև նրանց լայն կճղակներն օգնում են ազատ տեղաշարժվելու թե՛ ձյան վրա, թե՛ ճահճուտներում: Հյուսիսային եղջերուների բուրդը ևս առանձնահատուկ է: Մազաթելի հաստ միջուկը լցված է օդով, իսկ օղը լավ է պահպանում մարմնի ջերմությունը: Այդ պատճառով էլ նույնիսկ ուժեղ քամու ժամանակ մորթին եղջերուին հուսալիորեն պաշտպանում է ցրտից: Բոլոր տեսակի եղջերուների միայն արուններն են, որ եղջյուրներ ունեն, մինչդեռ հյուսիսային եղջերուների թե՛ արունները, թե՛ էգերը եղջյուրներ ունեն:*

*Հյուսիսային ժողովուրդները վաղուց ի վեր ընտանի եղջերուներ են բուծում, և դրանք հյուսիսի բնակիչների համար փոխարինում են թե՛ ոչխարին, թե՛ կովին ու ձիուն:*

1. Բացի հյուսիսային եղջերուներից, այս խմբի կենդանիների միայն արունները եղջյուրներ ունեն:
2. Հյուսիսային եղջերուների մարմնի ջերմությունը պահպանվում է նրանց բրդի մազաթելի՝ օդով լցված հաստ միջուկ ունենալու առանձնահատկության շնորհիվ:
3. Թեև հյուսիսային ժողովուրդները, բացի եղջերուներից, հավասարապես բուծում են թե՛ ոչխար, թե՛ կով, թե՛ ձի, սակայն որոշ առումներով ընտանի եղջերուները նրանց համար անփոխարինելի են:
4. Գոյություն ունեն աշխարհագրական տարբեր վայրերում բնակվող, միմյանցից արտաքին տեսքով տարբերվող, ինչպես նաև ընտանի և վայրի տեսակների եղջերուներ:
5. Բոլոր կենդանիներից ձյան վրա քայլել կարող են միայն հյուսիսային եղջերուները, որովհետև նրանց կճղակները ավելի լայն են մյուս բոլոր կենդանիների կճղակներից:

**68** Ո՞ր շարքերում տրված խոսքի մասին *չպատկանող* բառ կա:

1. միմիայն, մասամբ, բարեբախտաբար, իրավամբ (*վերաբերական*)
2. երրորդ, երիցս, միլիարդ, տասական (*թվական*)
3. արտաքուստ, հոտնկայս, նախապես, հիմնովին (*մակբայ*)
4. ամբողջ, ամենուր, մի քանի, սույն (*դերանուն*)
5. վերաբերմամբ, առընթեր, փոխանակ, օրոք (*կապ*)

**69** Ո՞ր նախադասություններում ուղիղ խնդիր կա:

1. Հովիտներին թողած ամեն տագնապ ու հուշ՝ Տար լեռների հովին կարոտներդ անուշ:
2. Աշխարհում այս աղոտ ես քնքուշ Մի հեքիաթ հյուսեցի քո մասին:
3. Վերջին մշուշն էլ կանցնի շուտով, Կփովի լույսը խոր ձորերին:
4. Դու անհոգ նայեցիր ինձ վրա Ու անցար քո խաղով կանացի:
5. Լույսի խտուտից զարթնած սարերը, Իրար շալակած, սարը բարձրացան:

**70** Տրված 6 պնդումներից յուրաքանչյուրի համար ընտրել *ճիշտ է, Միայն է, Չգիտեմ* տարբերակներից որևէ մեկը:

1. Ստացական *ս, ղ* հոդերը փոխարինում են համապատասխանաբար առաջին և երկրորդ դեմքերի անձնական դերանունների սեռական հոլովածներին:
2. Ցուցական հոդը կարող է փոխարինել ցուցական *այս* կամ *այդ* դերանվանը:
3. Հոդ կարող են ստանալ միայն գոյականները և դերանունները:
4. Ստացական *ս, ղ* հոդեր կարող են ստանալ գոյականի բոլոր հոլովածները:
5. Բաղաձայնով վերջացող բառերը *ձ* որոշիչ հոդ չեն կարող ստանալ:
6. *Մ* կամ *դ* հոդ ունեցող գոյականները որոշյալ առման են: