

# ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2024

ՀՈՒՆՎԱՐ - ՓԵՏՐՎԱՐ

## ՌՈՒՍԱՅ ԼԵԶՈՒ

### ԹԵՍՏ 1

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

#### Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: **Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:**

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1 В каком слове все согласные звуки звонкие?

- 1) берег
- 2) вокзал
- 3) вулкан
- 4) просьба

2 Какая пара слов не является синонимичной?

- 1) радушие – гостеприимство
- 2) погасить – потушить
- 3) доктрина – рецепт
- 4) бесхитростный – незамысловатый

3 В каком предложении употреблены антонимы?

- 1) Я соловей: я без тенденций и без особой глубины.
- 2) Мой верный друг! Мой враг коварный! Мой царь! Мой раб! родной язык!
- 3) Люди вечно заблуждаются в том, что они считают справедливым и правильным.
- 4) Это был удивительный город, в котором непрестанно дул влажный и холодный ветер.

4 В каком случае слово *спасательный* употреблено неправильно?

- 1) спасательный круг
- 2) спасательные работы
- 3) спасательный совет
- 4) спасательный отряд

5 В каком случае выделенное словосочетание является фразеологическим оборотом?

- 1) По толстым стволам вились *ползучие растения*.
- 2) Женя *набрал в рот воды* и прополоскал горло.
- 3) Благодаря деду, Ник расплатился с банком и *встал на ноги*.
- 4) *Не разгибая спины*, поднимите руки вверх.

6 Какое слово имеет значение «человек, занимающийся покупкой и продажей подержанных и старинных книг»?

- 1) библиофил
- 2) филателист
- 3) букинист
- 4) дантист

7

В каком словосочетании слово *большой* употреблено в прямом значении?

- 1) большой дом
- 2) большие гонки
- 3) большая душа
- 4) большой футбол

8

В каком предложении вместо слова *дождливый* нужно употребить слово *дождевой*?

- 1) День был тёплый, осенний и дождливый.
- 2) Осень оказалась дождевой; воздух, почва – всё было насыщено влагой.
- 3) Синоптики прогнозируют дождливую погоду.
- 4) Я долго слушал бормотание дождливых капель.

9

В каком ряду во всех словах пропущена буква А?

- 1) сл..гаемое, изл..жение, дол..жить
- 2) возл..гать, предл..гать, предпол..гаемый
- 3) изл..гать, предпол..гать, распол..жение
- 4) приск..кать, р..внина, пол..жение

10

Укажите последовательность, соответствующую пропущенным в словах буквам.

Ребята, посп..шите на соревнования в спортзал.  
Ребята, сп..шите с доски домашнее задание.

**Ответы:**

- 1) е, е
- 2) и, е
- 3) е, и
- 4) и, и

11

Укажите ряд, в котором во всех словах нет непроизносимого согласного.

- 1) опас..ность, звёз...ный, здра...ствуйте
- 2) ужас..ный, со...нце, шотлан...ский
- 3) вкус..ный, ненас...ный, хлес...нуть
- 4) интерес...ный, чудес..ный, блес...нул

12

Укажите ряд, в котором вместо точек пишется буква Ё.

- 1) преобраз...нный, монтаж...р, береж...т
- 2) испеч...нный, учащ...нный, стать врач...м
- 3) отреш...нный, кумач...вый, круж...к
- 4) поч...т, ч...рный, сундуч...к

13

Укажите ряд, в котором все существительные в предложном падеже имеют на конце **И**.

- 1) об исповед.., , в гаван.., в сара..
- 2) о полынь.., по жизн.., в шинел..
- 3) в зелен.., по диагональ.., в варень..
- 4) о гени.., на дуэль.., в уль..

14

В каком ряду в обоих словах на месте пропусков пишется **Е**?

- 1) плакс...вый ребёнок, марл...вая повязка
- 2) игр...вый котёнок, учт...вый поклон
- 3) пить...вая вода, пул...вое ранение
- 4) тен...вая экономика, причудл...вый узор

15

В каком ряду во всех словах пишется двойная согласная?

- 1) хок...ей, шос...е, рас...каз
- 2) длин...ый, юн...ый, весен...ий
- 3) кол...ектив, прожуж...ать, искус...ный
- 4) искус...твенный, гал...ерея, рек...орд

16

Укажите ряд, в котором во всех словах пишется **Я**.

- 1) люди ищ...т, спортсмены одерж...т победу, крестьяне се...т
- 2) они завис...т от нас, листья трепещ...т, волны плещ...т
- 3) часовые дремл...т, травы стел...тся, птицы щебеч...т
- 4) строители стро...т, они кле...т обои, дети ничего не смысл...т в этом

17

Выберите ряд, в котором на месте пропусков пишется буква **-И-**.

- 1) пр..ступить к делу, пр..ходящий успех, пр..ращение споров
- 2) пр..открывать дверь, пр..ходящая медсестра, пр..ободрить друга
- 3) пр..дать оттенок, пр..украсить комнату, пр..секать нарушения
- 4) пр..клонить ветки, пр..скорбный факт, пр..светлый образ

18

Выберите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется **-НН-**.

- 1) медле..ый шаг, беш..ый ритм, румя..ые щеки
- 2) оловя..ый солдат, чугу..ая ограда, багря..ый закат
- 3) дли..ая очередь, карма..ые часы, ко..ый плуг
- 4) лебеди..ая песня, стекла..ая бутылка, пря..ый запах

19

В каком ряду в обоих прилагательных перед суффиксом пропущен Ъ?

- 1) егер..ский, сибир..ский
- 2) октябр..ский, тайван...ский
- 3) монастыр..ский, звер...ский
- 4) декабр..ский, богатыр...ский

20

В каком ряду все прилагательные пишутся слитно?

- 1) (военно)полевой, (бело)рыжий
- 2) (стихийно)бунтарский, (ярко)жёлтый
- 3) (светло)розовый, (стерео)типный
- 4) (вагоно)строительный, (сухо)путный

21

Укажите правильный вариант написания окончаний.

Повеяло холодн... ветром, любовались вечерн... зарёй, на дальн... севере,  
на высок... сосне, хорош... урожая

Ответы:

- 1) ым-ей-им-ай-ого
- 2) ом-ей-им-ой-его
- 3) ым-ей-ем-ой-его
- 4) им-ей-ым-ой-его

22

В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) (Не)исследованные геологами районы весьма перспективны.
- 2) (Не)высказанный упрёк светился в глазах Софьи Николаевны.
- 3) Перед нами лежала (не)широкая дорога.
- 4) Васильев (не)годующе посмотрел на старика.

23

Укажите верное написание выделенного слова и его объяснение.

Поездка была не из лёгких, (ЗА)ТО сколько новых впечатлений  
она принесла!

- 1) ЗАТО – всегда пишется слитно
- 2) ЗА ТО – всегда пишется раздельно
- 3) ЗАТО – здесь сочинительный союз, пишется слитно
- 4) ЗА ТО – здесь местоимение с предлогом ЗА, пишется раздельно

**24****В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?**

- 1) В театр ТАК(ЖЕ), как и на концерт, он не ходил, ЗА(ТО) компьютерными играми он увлекался всерьёз.
- 2) Дневной зной был нестерпим, ЗА(ТО) ночь была ТАК(ЖЕ) великолепна, как и прежде!
- 3) Природе ТО(ЖЕ) необходимо, ЧТО(БЫ) её любили.
- 4) ЧТО(БЫ) человек чувствовал себя человеком, духовный труд ему необходим ТАК(ЖЕ), как и физический.

**25****Укажите ошибку в образовании формы слова.**

- 1) мокла под дождём
- 2) косвенных падежов
- 3) чудеснейшим образом
- 4) здоровые дёсны

**26****В каком ряду все существительные относятся к 3-му склонению?**

- 1) жить в роскоши, оказался в глуши, выглянуть из-за тучи
- 2) борьба с бедностью, в узкой щели, решение задач
- 3) лечить мозоли, нуждаться в помощи, переставлять мебель
- 4) рисовать тушью, любишь сладости, до новых встреч

**27****В каком ряду неправильно образованы формы родительного падежа множественного числа существительных?**

- 1) лаптей, грузин, помидоров
- 2) мандаринов, мест, сапог, ежей
- 3) прощаний, сотен, гектаров
- 4) осетинов, апельсин, сплетней

**28****Укажите количество прилагательных в тексте.**

Раскалённые угольки с сухим треском выпрыгивали из костра. Становилось жарко. Мы разлеглись поудобнее и молча глядели на пламя, охваченные тем непонятным, тихим очарованием, которое ночью так властно и так приятно притягивает глаза к яркому огню.

- 1) 5
- 2) 6
- 3) 4
- 4) 7

29 В каком предложении выделенное слово не является прилагательным?

- 1) Дорога дальняя *легка*.
- 2) Окно в старом доме *тускло* светилось.
- 3) Мартышка к старости *слаба* глазами стала.
- 4) Барышня умна и *воспитанна*.

30 Укажите, сколько местоимений в предложении?

*В характере каждого человека есть нечто такое, что составляет его основу.*

- 1) 3
- 2) 4
- 3) 5
- 4) 6

31 Вместо точек употребите подходящие по смыслу местоимения, отметьте правильный вариант ответа.

Я шла домой, и вдруг ... (1) на плечо сел аист. Посидел немного, потом слетел с плеча на землю и зашагал со ... (2) рядом. Проводил ... (3) почти до дома. Этот аист – необыкновенный, совсем ручной. Но мне раньше как-то не случалось встречаться с ... (4) близко. А вот теперь ... (5) подружились.

А. меня Б. его В. он Г. мной Д. мне Е. моё Ж. ним З. мы

**Ответы:**

- 1) 1А, 2Г, 3Г, 4Ж, 5В
- 2) 1Д, 2Г, 3А, 4Ж, 5З
- 3) 1Г, 2В, 3Б, 4А, 5З
- 4) 1Д, 2В, 3А, 4Б, 5Ж

32 Вместо точек употребите подходящий по смыслу глагол.

Мой брат всегда старается ... свою точку зрения.

- 1) отстоять
- 2) выстоять
- 3) перестоять
- 4) настоять

33 В каком ряду есть глагол, не употребляющийся в I лице?

- 1) ползти, исследовать, шутить
- 2) отправиться, чудить, стелить
- 3) съесть, создать, лизать
- 4) спать, дарить, объездить

**34****В каком предложении есть глагол первого спряжения?**

- 1) Не надо смотреть свысока.
- 2) Этого уже не исправить.
- 3) Я поля влюблённым постелю.
- 4) Я готов ненавидеть этого человека.

**35****Определите переходный глагол.**

- 1) интересоваться музыкой
- 2) любить музыку
- 3) радоваться жизни
- 4) говорить о музыке

**36****В каком ряду допущена ошибка в употреблении числительного?**

- 1) В соревнованиях приняли участие три пловчихи.
- 2) Обе ученицы справились с заданием.
- 3) Обеих женщин хорошо знают в институте.
- 4) Около стола столпились четверо девушек.

**37****Найдите предложение с наречием места.**

- 1) Неохотно и несмело солнце смотрит на поля.
- 2) Ветер плавно проносил по небу белоснежные облака.
- 3) А завтра, может быть, вот здесь волна седая на берег выбросит обломки корабля.
- 4) Жизнь медленная шла, как старая гадалка, таинственно шепча забытые слова.

**38****Укажите словосочетание с главным словом - именем существительным.**

- 1) собирать персики
- 2) варить долго
- 3) компот из персиков
- 4) сварить компот

**39****Укажите простое предложение.**

- 1) Отъехав от берега, я опустил вёсла, и меня унесло течением.
- 2) В пене гнева стонут волны, с ветром споря.
- 3) Там некогда гулял и я, но вреден север для меня.
- 4) Небо было совершенно иное, ветерок нисколько не мешал нам.



40

Укажите побудительное предложение.

- 1) Я не помню утра более ясного и свежего.
- 2) Соловья баснями не кормят.
- 3) Принесите мне, пожалуйста, чашечку кофе.
- 4) Чужим умом не проживёшь.

41

Выберите подходящий вариант, соответствующий характеристике предложения.

*Мелькнула над террасой ласточка, с радостно звенящим смехом вильнула в воздухе и пронеслась прочь.*

- 1) Простое предложение с однородными членами, связанными неповторяющимся союзом **И**, поэтому запятая не нужна.
- 2) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** нужна запятая.
- 3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.
- 4) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.

42

Укажите, чем выражено подлежащее в предложении:

*Неуспевающие выполняли дополнительное упражнение.*

- 1) прилагательным в роли существительного
- 2) причастием в роли существительного
- 3) существительным
- 4) числительным в роли существительного

43

Найдите предложение, в котором подлежащее выражено словосочетанием.

- 1) Листва деревьев защищала берёзку от солнца.
- 2) Несколько казаков обступили Савельича.
- 3) Выходить на улицу было опасно.
- 4) Олениха, взяв телёнка, скрылась в чаще леса.

44

Укажите предложение, в котором есть составное глагольное сказуемое.

- 1) У него необыкновенно добрая и широкая улыбка.
- 2) Дождливими вечерами комната казалась мрачной.
- 3) Он был измучен тряской ездой на бричке.
- 4) Закончив говорить, мой товарищ начал прощаться.

45

Укажите предложение, в котором нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым (*знаки препинания не расставлены*).

- 1) Хорошая книга как бездна человеческих чувств.
- 2) Волнующиеся от ветра поля ржи словно бескрайнее море.
- 3) Читать значит познавать неизведанное.
- 4) Девушка мила и очаровательна.

46

Укажите предложение, в котором две грамматические основы (*знаки препинания не расставлены*).

- 1) Нужно вести его в госпиталь на обследование и вероятно на операцию.
- 2) С утра выглянуло солнце но не успев согреть землю снова спряталось за тучи.
- 3) Растение поставьте на подоконник и внимательно наблюдайте за его ростом.
- 4) Мы идём по осеннему лесу и под ногами у нас о чём-то шепчутся листья.

47

Укажите предложение, в котором есть несогласованное определение.

- 1) Молодые деревья раньше желтеют.
- 2) Нам открылась картина на диво.
- 3) Пушкинская сказка – прямая наследница сказки народной.
- 4) За ним вошёл старик, у которого была ледяная борода и белые мохнатые ресницы.

48

Укажите номер предложения, в котором нужно поставить одну запятую (*знаки препинания не расставлены*).

- 1) Ни на стенах ни на окнах не было ничего похожего на украшения.
- 2) Да может ли быть какая-нибудь помощь или добрый пример от людей жадных и ленивых?
- 3) Заунывная песня слышалась то справа то слева то сверху то из-под земли.
- 4) Все скучали и говорили вяло и нехотя.

**Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

(1)... (2) Я не к тому, что человек умный, а животное глупое. (3) Животное совсем не глупое. (4) Животное обладает большим умом, но его ум всегда связан с определённой ситуацией, а человек всегда находится в неопределённой ситуации. (5) И тут у него есть две «ноги»: интеллект и совесть. (6) Как совесть без развитого интеллекта слепа, но не опасна, так опасен интеллект без совести.

49

**Какое из приведённых предложений должно быть первым в тексте?**

- 1) У человека и животного есть много сходства.
- 2) Есть много признаков, отличающих человека от животного.
- 3) Человек давно забыл, что он – часть природы.
- 4) Что роднит человека и животное?

50

**Укажите верную характеристику предложения №5.**

- 1) простое осложнённое
- 2) сложносочинённое
- 3) сложноподчинённое
- 4) бессоюзное сложное

51

**Укажите правильную морфологическую характеристику слова *связан* (предложение № 4).**

- 1) наречие
- 2) краткое прилагательное
- 3) краткое причастие
- 4) деепричастие

52

**В каком предложении сказуемое выражено кратким прилагательным?**

- 1) 2
- 2) 4
- 3) 5
- 4) 6

53

**Какое предложение (предложения) осложнено однородными дополнениями?**

- 1) Сокровища, дарованные нам Пушкиным, велики и бесценны.
- 2) Утром я проснулся ни свет ни заря от звенящей тишины.
- 3) Через минуту я уже угадывал то угол дома, то столб, то силуэт дуба.
- 4) Он говорил легко и взволнованно и не прибегал к помощи суфлёра.
- 5) Венчики трав качались и осыпали плечи жёлтой пылью.

54

Укажите предложение (предложения), где есть обобщающее слово при однородных членах (*знаки препинания не расставлены*).

- 1) В наших степях водятся как зайцы так и лисицы.
- 2) Нигде ничего не было видно ни воды ни деревьев.
- 3) То справа то слева то позади слышался гул падающих деревьев.
- 4) И роща и красивый фасад дома отражались в заливном озере.
- 5) Переименование касалось самых разных объектов городов, районов, улиц, институтов.

55

Укажите предложение (предложения), где есть прямое дополнение.

- 1) Я поделился с ним своими впечатлениями.
- 2) Старость знает молодость наизусть.
- 3) За каждый светлый день иль сладкое мгновенье слезами и тоской заплатишь ты судьбе.
- 4) Он часто останавливался и вытирал мокрый лоб.
- 5) Барыня сидела у окна и вязала платок.

56

Укажите предложение (предложения), не являющееся сложносочинённым (*знаки препинания не расставлены*).

- 1) Из кафе вышел юноша и распугивая голубей направился ко мне.
- 2) Неожиданно глаза у Аси потемнели и она заплакала.
- 3) Хутор уже догорел и только несколько огоньков мерцало в сумраке.
- 4) Высокая пальма была сломана и её зелёную голову унесла вода.
- 5) Командир оставил раненого коня в деревне а отряд ушёл дальше.

57

Укажите сложноподчинённое предложение (предложения) с придаточным условием.

- 1) У нас было бы гораздо меньше несчастных людей, если бы все любили свою работу.
- 2) Они проснулись тогда, когда в избе стало совсем светло.
- 3) Всякий труд важен, ибо облагораживает человека.
- 4) Раз мы начали говорить, то лучше договорить всё до конца.
- 5) Ежели у вас есть факты, смело выступайте против.

58

Какое предложение (предложения) является бессоюзным сложным?

- 1) Несколько секунд стояла тишина, только вода тихо и ласково звенела в шлюзах.
- 2) Счастливыми не рождаются – счастливыми становятся.
- 3) Ей представлялась картина: хрупкая ладья несется по течению.
- 4) Стволы берёз уже белели во мраке: приближался холодный рассвет.
- 5) Солнце светит одинаково всем: и человеку, и зверю, и дереву.

**59** Укажите предложение (предложения), в котором допущена ошибка в выборе формы сказуемого.

- 1) Современная молодёжь предпочитают жить самостоятельно.
- 2) Уж много лет прошли с тех пор.
- 3) В игре примут участие двадцать один человек.
- 4) Студенчество принимает активное участие в этом деле.
- 5) Дети, кто из вас ответит на мой вопрос?

**60** Укажите цифры (цифру), на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Чем дальше уезжал Оленин от центра России(1) тем дальше(2) казались(3) от него все его воспоминания(4) и(5) чем ближе подъезжал к Кавказу(6) тем отраднее становилось у него на душе.

**61** В каком примере (примерах) верно оформлена прямая речь?

- 1) «Нет ничего выше и прекраснее, чем давать счастье многим людям», – говорил Бетховен.
- 2) Малыш сказал Карлсону, нет, по-моему, ты не болен.
- 3) «Прикажете чемоданы внести?» – спрашивал камердинер.
- 4) «Ну, Малыш, спросила мама, ты уже выучил уроки?»
- 5) Она была суеверна и подумала про себя: «Вот это нехорошо!»

**62** В каком предложении (предложениях) в обоих словах пропущены чередующиеся гласные корни?

- 1) Над д...ревней синим огнём г...рело июльское небо.
- 2) Из зар...слей орешника выск...чила большая белобокая собака.
- 3) Он накл...нился над письменным столом и стал переб...рать бумаги.
- 4) Рёв нар...стал, заполняя весь мир, разд...рая уши.
- 5) Пл...вучий мост через своенравную реку был уже восст...новлен.

**63** В каком предложении (предложениях) на месте пропуска пишется Б?

- 1) Постарайся дождат...ся приезда гостей.
- 2) Не плач... по пустякам.
- 3) Трудит...ся на пользу общества – норма человеческой жизни.
- 4) Музей находит...ся в старинном особняке.
- 5) Снежок порхает, кружит...ся, на улице бело.

**64** Укажите цифру (цифры), на месте которой пишется Ъ.

Нел(1)зя не позвонить ему и не об(2)яснить, что имело место сверх(3)естественное событие, но об(4)являть о нём не нужно до выяснения всех обстоятел(5)ств.

**65** В каком предложении (предложениях) допущена ошибка?

- 1) За берёзками показался осиник.
- 2) От страха я прижался к стволу лиственницы.
- 3) На ярко освещённой эстраде появился певец.
- 4) В галлерее литературных героев образ Онегина стоит особняком.
- 5) Ремень был с блестящей металлической пряжкой.

**66** В каком предложении (предложениях) выделенное слово является прилагательным?

- 1) СТОЛОВАЯ находилась справа от гостиной.
- 2) СТОЛОВАЯ комната была светлой и просторной.
- 3) СТОЛОВАЯ была обставлена новой модной мебелью.
- 4) СТОЛОВАЯ мне очень понравилась.
- 5) СТОЛОВАЯ ложка со звоном упала на пол.

**67** В каком предложении (предложениях) выделенное слово является относительным прилагательным?

- 1) Это был ТИХИЙ провинциальный городок.
- 2) На стене баньки висел БЕРЕЗОВЫЙ веник.
- 3) Котёнок залез в СОБАЧЬЮ чашку и, тихо пофыркивая, спокойно ел.
- 4) ПРИВОКЗАЛЬНАЯ площадь была пуста, никого не было видно.
- 5) Около сарая стояла КРУПНАЯ лошадь с мохнатыми ногами.

**68** Укажите предложение (предложения), в котором выделенное слово является притяжательным местоимением.

- 1) Прямо на пути оказалось озеро, и нам пришлось *его* обходить.
- 2) Девушка запела, голос *её* был удивительно нежен.
- 3) Мы принесли яблоки, *их* аромат распространился по всему дому.
- 4) Катя была уже далеко, и нам так не хватало *её* в этот вечер.
- 5) Товарищ Владимир — желанный гость со *своей* гитарой.

69

Укажите предложение (предложения) с ошибкой в употреблении деепричастного оборота.

- 1) Прожив в Крыму около года, она вернулась в родной город.
- 2) Привыкнув к темноте, он увидел, что комната пуста.
- 3) Глядя на эти живописные места, меня посетили воспоминания.
- 4) Читая пьесу, особое впечатление на меня произвёл главный герой.
- 5) И я иду, прислушиваясь к его шагам.

70

В каком предложении (предложениях) есть причастие?

- 1) Её красота и цветущий вид не могли не привлечь внимания.
- 2) Мама, расстроенная моим горем, не знала, как меня утешить.
- 3) У ворот на привязи сидела злющая собака.
- 4) Он всегда был организованным и способным учеником.
- 5) Вся комната янтарным блеском озарена.

71

Какое предложение (предложения) осложнено однородными обстоятельством времени?

- 1) Одевается он отлично и со вкусом.
- 2) Я поеду теперь на Дальний Восток или на север.
- 3) Цветы лучше всего собирать утром или под вечер.
- 4) Снежинки жадно садились на его волосы, бороду, плечи.
- 5) Иные хозяева собирают урожай и весной, и осенью.

72

В каком варианте ответа указаны предложения, в которых союз *И* связывает однородные члены? (*знаки препинания не расставлены*)

- 1) Вагонные составы словно проваливались в метель и нелегко было отыскать нужный вагон.
- 2) Царское правительство не заинтересовалось «тунгусским феноменом» и экспедицию в тайгу не послало.
- 3) Окончен рассказ и полуулыбка тронула бесцветные губы.
- 4) Волны медленно шли к берегу и замедлились на отмелях.
- 5) Они остановились перед входом на веранду и отряхнули снег с одежды.

**73****Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.**

- А. В школе стены побелили, парты покрасили.
- Б. Предраассветная синяя тишина.
- В. Прощаясь, долго жмём друг другу руки.
- Г. В деревне ненастно, хмуро и неуютно.

- 1. двусоставное
- 2. определённо-личное
- 3. неопределённо-личное
- 4. безличное
- 5. назывное

**74****Выберите подходящий союз.**

- |  |               |
|--|---------------|
| А. Я не знаю, ... теперь живёт мой учитель.                        | 1. куда       |
| Б. Вы не знаете, ... они идут в воскресенье?                       | 2. потому что |
| В. Вчера Анна была занята, ... не была на<br>вечере.               | 3. где        |
| Г. Утром Настя встаёт с трудом, ... ложится<br>спать очень поздно. | 4. поэтому    |
|  | 5. хотя       |

**75****Установите соответствие между наречиями и их синонимами.**

- |                   |              |
|-------------------|--------------|
| А. приблизительно | 1. без толку |
| Б. безрезультатно | 2. на глазок |
| В. нечаянно       | 3. до зарезу |
| Г. очень нужно    | 4. невзначай |
|                   | 5. впросак   |

**76****Определите разряд числительных.**

- |                |                             |
|----------------|-----------------------------|
| А. семью       | 1. количественное сложное   |
| Б. сотый       | 2. собирательное            |
| В. пятерых     | 3. порядковое               |
| Г. семьсот два | 4. количественное простое   |
|                | 5. количественное составное |



**77****Установите соответствие между выделенными глаголами и их характеристикой.**

А. Попадись я ему тогда, он бы меня убил.

Б. Цыплят по осени считают.

В. Пусть скроется тьма!

Г. Жизнь прожить – не поле перейти.

1. Глагол условного наклонения, единственного числа.
2. Глагол в неопределённой форме, совершенного вида, переходный, невозвратный.
3. Глагол повелительного наклонения, 3-го лица единственного числа.
4. Глагол изъявительного наклонения, настоящего времени, 3-го лица множественного числа.
5. Глагол повелительного наклонения, 2-го лица единственного числа.

**78****Подберите окончания к прилагательным.**

А. светл... голуб... неба

Б. в стар... соснов... лесу

В. в лесн... таинственн... глуши

Г. по глух... дремуч... тайге

1. -им, -ым

2. -ой, -ей

3. -ого, -ого

4. -ой, -ой

5. -ом, -ом

**79****Определите разряд прилагательных.**

А. лисий воротник

Б. дедов галстук

В. железный характер

Г. серебряные ложки

1. относительное

2. качественное

3. относительное в значении качественного

4. притяжательное

5. притяжательное в значении относительного

**80****Соотнесите слово и часть речи.**

А. повторять

Б. повторяя

В. повторный

Г. повторно

1. имя существительное

2. имя прилагательное

3. глагол

4. деепричастие

5. наречие