

# ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2024

ՀՈՒՆՎԱՐ - ՓԵՏՐՎԱՐ

## ՌՈՒՍԱՅ ԼԵԶՈՒ

### ԹԵՍՏ 3

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

#### Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: **Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:**

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1 В каком слове все согласные звуки звонкие?

- 1) вулкан
- 2) просьба
- 3) берег
- 4) вокзал

2 Какая пара слов не является синонимичной?

- 1) доктрина – рецепт
- 2) бесхитростный – незамысловатый
- 3) радушие – гостеприимство
- 4) погасить – потушить

3 В каком предложении употреблены антонимы?

- 1) Люди вечно заблуждаются в том, что они считают справедливым и правильным.
- 2) Это был удивительный город, в котором непрестанно дул влажный и холодный ветер.
- 3) Я соловей: я без тенденций и без особой глубины.
- 4) Мой верный друг! Мой враг коварный! Мой царь! Мой раб! родной язык!

4 В каком случае слово *спасательный* употреблено неправильно?

- 1) спасательный совет
- 2) спасательный отряд
- 3) спасательный круг
- 4) спасательные работы

5 В каком случае выделенное словосочетание является фразеологическим оборотом?

- 1) Благодаря деду, Ник расплатился с банком и *встал на ноги*.
- 2) *Не разгибая спины*, поднимите руки вверх.
- 3) По толстым стволам вились *ползучие растения*.
- 4) Женя *набрал в рот воды* и прополоскал горло.

6 Какое слово имеет значение «человек, занимающийся покупкой и продажей подержанных и старинных книг»?

- 1) букинист
- 2) дантист
- 3) библиофил
- 4) филателист

7

В каком словосочетании слово *большой* употреблено в прямом значении?

- 1) большая душа
- 2) большой футбол
- 3) большой дом
- 4) большие гонки

8

В каком предложении вместо слова *дождливый* нужно употребить слово *дождевой*?

- 1) Синоптики прогнозируют дождливую погоду.
- 2) Я долго слушал бормотание дождливых капель.
- 3) День был тёплый, осенний и дождливый.
- 4) Осень оказалась дождевой; воздух, почва – всё было насыщено влагой.

9

В каком ряду во всех словах пропущена буква А?

- 1) изл..гать, предпол..гать, распол..жение
- 2) приск..кать, р..внина, пол..жение
- 3) сл..гаемое, изл..жение, дол..жить
- 4) возл..гать, предл..гать, предпол..гаемый

10

Укажите последовательность, соответствующую пропущенным в словах буквам.

Ребята, посп..шите на соревнования в спортзал.  
Ребята, сп..шите с доски домашнее задание.

**Ответы:**

- 1) е, и
- 2) и, и
- 3) е, е
- 4) и, е

11

Укажите ряд, в котором во всех словах нет непроизносимого согласного.

- 1) вкус..ный, ненас...ный, хлес...нуть
- 2) интерес...ный, чудес..ный, блес...нул
- 3) опас..ность, звёз...ный, здра...ствуйте
- 4) ужас..ный, со...нце, шотлан...ский

12

Укажите ряд, в котором вместо точек пишется буква Ё.

- 1) отреш...нный, кумач...вый, круж...к
- 2) поч...т, ч...рный, сундуч...к
- 3) преображ...нный, монтаж...р, береж...т
- 4) испеч...нный, учащ...нный, стать врач...м

13

Укажите ряд, в котором все существительные в предложном падеже имеют на конце И.

- 1) в зелен., по диагональ., в варень..
- 2) о гени., на дуэль., в уль..
- 3) об исповед., , в гаван., в сара..
- 4) о полынь., по жизн., в шинел..

14

В каком ряду в обоих словах на месте пропусков пишется Е?

- 1) пить...вая вода, пул...вое ранение
- 2) тен...вая экономика, причудл...вый узор
- 3) плакс...вый ребёнок, марл...вая повязка
- 4) игр...вый котёнок, учт...вый поклон

15

В каком ряду во всех словах пишется двойная согласная?

- 1) кол...ектив, прожуж...ать, искус...ный
- 2) искус...твенный, гал...ерея, рек...орд
- 3) хок...ей, шос...е, рас...каз
- 4) длин...ый, юн...ый, весен...ий

16

Укажите ряд, в котором во всех словах пишется Я.

- 1) часовые дремл...т, травы стел...тся, птицы щебеч...т
- 2) строители стро...т, они кле...т обои, дети ничего не смысл...т в этом
- 3) люди ищ...т, спортсмены одерж...т победу, крестьяне се...т
- 4) они завис...т от нас, листья трепещ...т, волны плещ...т

17

Выберите ряд, в котором на месте пропусков пишется буква –И–.

- 1) пр..дать оттенок, пр..украсить комнату, пр..секать нарушения
- 2) пр..клонить ветки, пр..скорбный факт, пр..светлый образ
- 3) пр..ступить к делу, пр..ходящий успех, пр..ращение споров
- 4) пр..открывать дверь, пр..ходящая медсестра, пр..ободрить друга

18

Выберите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется –НН–.

- 1) дли..ая очередь, карма..ые часы, ко..ый плуг
- 2) лебеди..ая песня, стекла..ая бутылка, пря..ый запах
- 3) медле..ый шаг, беш..ый ритм, румя..ые щеки
- 4) оловя..ый солдат, чугу..ая ограда, багря..ый закат

19

В каком ряду в обоих прилагательных перед суффиксом пропущен Ъ?

- 1) монастыр..ский, звер...ский
- 2) декабр..ский, богатыр...ский
- 3) егер..ский, сибир..ский
- 4) октябр..ский, тайван...ский

20

В каком ряду все прилагательные пишутся слитно?

- 1) (светло)розовый, (стерео)типный
- 2) (вагоно)строительный, (сухо)путный
- 3) (военно)полевой, (бело)рыжий
- 4) (стихийно)бунтарский, (ярко)жёлтый

21

Укажите правильный вариант написания окончаний.

Повеяло холодн... ветром, любовались вечерн... зарёй, на дальн... севере,  
на высок... сосне, хорош... урожая

Ответы:

- 1) ым-ей-ем-ой-его
- 2) им-ей-ым-ой-его
- 3) ым-ей-им-ай-ого
- 4) ом-ей-им-ой-его

22

В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) Перед нами лежала (не)широкая дорога.
- 2) Васильев (не)годующе посмотрел на старика.
- 3) (Не)исследованные геологами районы весьма перспективны.
- 4) (Не)высказанный упрёк светился в глазах Софьи Николаевны.

23

Укажите верное написание выделенного слова и его объяснение.

Поездка была не из лёгких, (ЗА)ТО сколько новых впечатлений  
она принесла!

- 1) ЗАТО – здесь сочинительный союз, пишется слитно
- 2) ЗА ТО – здесь местоимение с предлогом ЗА, пишется раздельно
- 3) ЗАТО – всегда пишется слитно
- 4) ЗА ТО – всегда пишется раздельно

**24****В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?**

- 1) Природе ТО(ЖЕ) необходимо, ЧТО(БЫ) её любили.
- 2) ЧТО(БЫ) человек чувствовал себя человеком, духовный труд ему необходим ТАК(ЖЕ), как и физический.
- 3) В театр ТАК(ЖЕ), как и на концерт, он не ходил, ЗА(ТО) компьютерными играми он увлекался всерьёз.
- 4) Дневной зной был нестерпим, ЗА(ТО) ночь была ТАК(ЖЕ) великолепна, как и прежде!

**25****Укажите ошибку в образовании формы слова.**

- 1) чудеснейшим образом
- 2) здоровые дёсны
- 3) мокла под дождём
- 4) косвенных падежов

**26****В каком ряду все существительные относятся к 3-му склонению?**

- 1) лечить мозоли, нуждаться в помощи, переставлять мебель
- 2) рисовать тушью, любишь сладости, до новых встреч
- 3) жить в роскоши, оказался в глуши, выглянуть из-за тучи
- 4) борьба с бедностью, в узкой щели, решение задач

**27****В каком ряду неправильно образованы формы родительного падежа множественного числа существительных?**

- 1) прощаний, сотен, гектаров
- 2) осетинов, апельсин, сплетней
- 3) лаптей, грузин, помидоров
- 4) мандаринов, мест, сапог, ежей

**28****Укажите количество прилагательных в тексте.**

Раскалённые угольки с сухим треском выпрыгивали из костра. Становилось жарко. Мы разлеглись поудобнее и молча глядели на пламя, охваченные тем непонятным, тихим очарованием, которое ночью так властно и так приятно притягивает глаза к яркому огню.

- 1) 4
- 2) 7
- 3) 5
- 4) 6

29

В каком предложении выделенное слово не является прилагательным?

- 1) Мартышка к старости *слаба* глазами стала.
- 2) Барышня умна и *воспитанна*.
- 3) Дорога дальняя *легка*.
- 4) Окно в старом доме *тускло* светилось.

30

Укажите, сколько местоимений в предложении?

*В характере каждого человека есть нечто такое, что составляет его основу.*

- 1) 5
- 2) 6
- 3) 3
- 4) 4

31

Вместо точек употребите подходящие по смыслу местоимения, отметьте правильный вариант ответа.

Я шла домой, и вдруг ... (1) на плечо сел аист. Посидел немного, потом слетел с плеча на землю и зашагал со ... (2) рядом. Проводил ... (3) почти до дома. Этот аист – необыкновенный, совсем ручной. Но мне раньше как-то не случилось встречаться с ... (4) близко. А вот теперь ... (5) подружились.

А. меня Б. его В. он Г. мной Д. мне Е. моё Ж. ним З. мы

**Ответы:**

- 1) 1Г, 2В, 3Б, 4А, 5З
- 2) 1Д, 2В, 3А, 4Б, 5Ж
- 3) 1А, 2Г, 3Г, 4Ж, 5В
- 4) 1Д, 2Г, 3А, 4Ж, 5З

32

Вместо точек употребите подходящий по смыслу глагол.

Мой брат всегда старается ... свою точку зрения.

- 1) перестоять
- 2) настоять
- 3) отстоять
- 4) выстоять

33

В каком ряду есть глагол, не употребляющийся в I лице?

- 1) съесть, создать, лизать
- 2) спать, дарить, объездить
- 3) ползти, исследовать, шутить
- 4) отправиться, чудить, стелить

**34****В каком предложении есть глагол первого спряжения?**

- 1) Я поля влюблённым постелю.
- 2) Я готов ненавидеть этого человека.
- 3) Не надо смотреть свысока.
- 4) Этого уже не исправить.

**35****Определите переходный глагол.**

- 1) радоваться жизни
- 2) говорить о музыке
- 3) интересоваться музыкой
- 4) любить музыку

**36****В каком ряду допущена ошибка в употреблении числительного?**

- 1) Обеих женщин хорошо знают в институте.
- 2) Около стола столпились четверо девушек.
- 3) В соревнованиях приняли участие три пловчихи.
- 4) Обе ученицы справились с заданием.

**37****Найдите предложение с наречием места.**

- 1) А завтра, может быть, вот здесь волна седая на берег выбросит обломки корабля.
- 2) Жизнь медленная шла, как старая гадалка, таинственно шепча забытые слова.
- 3) Неохотно и несмело солнце смотрит на поля.
- 4) Ветер плавно проносил по небу белоснежные облака.

**38****Укажите словосочетание с главным словом - именем существительным.**

- 1) компот из персиков
- 2) сварить компот
- 3) собирать персики
- 4) варить долго

**39****Укажите простое предложение.**

- 1) Там некогда гулял и я, но вреден север для меня.
- 2) Небо было совершенно иное, ветерок нисколько не мешал нам.
- 3) Отъехав от берега, я опустил вёсла, и меня унесло течением.
- 4) В пене гнева стонут волны, с ветром споря.



40

Укажите побудительное предложение.

- 1) Принесите мне, пожалуйста, чашечку кофе.
- 2) Чужим умом не проживёшь.
- 3) Я не помню утра более ясного и свежего.
- 4) Соловья баснями не кормят.

41

Выберите подходящий вариант, соответствующий характеристике предложения.

*Мелькнула над террасой ласточка, с радостно звенящим смехом вильнула в воздухе и пронеслась прочь.*

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.
- 2) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 3) Простое предложение с однородными членами, связанными неповторяющимся союзом **И**, поэтому запятая не нужна.
- 4) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** нужна запятая.

42

Укажите, чем выражено подлежащее в предложении:

*Неуспевающие выполняли дополнительное упражнение.*

- 1) существительным
- 2) числительным в роли существительного
- 3) прилагательным в роли существительного
- 4) причастием в роли существительного

43

Найдите предложение, в котором подлежащее выражено словосочетанием.

- 1) Выходить на улицу было опасно.
- 2) Олениха, взяв телёнка, скрылась в чаще леса.
- 3) Листва деревьев защищала берёзку от солнца.
- 4) Несколько казаков обступили Савельича.

44

Укажите предложение, в котором есть составное глагольное сказуемое.

- 1) Он был измучен тряской ездой на бричке.
- 2) Закончив говорить, мой товарищ начал прощаться.
- 3) У него необыкновенно добрая и широкая улыбка.
- 4) Дождливыми вечерами комната казалась мрачной.

45

Укажите предложение, в котором нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым (*знаки препинания не расставлены*).

- 1) Читать значит познавать неизведанное.
- 2) Девушка мила и очаровательна.
- 3) Хорошая книга как бездна человеческих чувств.
- 4) Волнующиеся от ветра поля ржи словно бескрайнее море.

46

Укажите предложение, в котором две грамматические основы (*знаки препинания не расставлены*).

- 1) Растение поставьте на подоконник и внимательно наблюдайте за его ростом.
- 2) Мы идём по осеннему лесу и под ногами у нас о чём-то шепчутся листья.
- 3) Нужно вести его в госпиталь на обследование и вероятно на операцию.
- 4) С утра выглянуло солнце но не успев согреть землю снова спряталось за тучи.

47

Укажите предложение, в котором есть несогласованное определение.

- 1) Пушкинская сказка – прямая наследница сказки народной.
- 2) За ним вошёл старик, у которого была ледяная борода и белые мохнатые ресницы.
- 3) Молодые деревья раньше желтеют.
- 4) Нам открылась картина на диво.

48

Укажите номер предложения, в котором нужно поставить одну запятую (*знаки препинания не расставлены*).

- 1) Заунывная песня слышалась то справа то слева то сверху то из-под земли.
- 2) Все скучали и говорили вяло и нехотя.
- 3) Ни на стенах ни на окнах не было ничего похожего на украшения.
- 4) Да может ли быть какая-нибудь помощь или добрый пример от людей жадных и ленивых?

**Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

(1)... (2) Я не к тому, что человек умный, а животное глупое. (3) Животное совсем не глупое. (4) Животное обладает большим умом, но его ум всегда связан с определённой ситуацией, а человек всегда находится в неопределённой ситуации. (5) И тут у него есть две «ноги»: интеллект и совесть. (6) Как совесть без развитого интеллекта слепа, но не опасна, так опасен интеллект без совести.

**49**

**Какое из приведённых предложений должно быть первым в тексте?**

- 1) Человек давно забыл, что он – часть природы.
- 2) Что роднит человека и животное?
- 3) У человека и животного есть много сходства.
- 4) Есть много признаков, отличающих человека от животного.

**50**

**Укажите верную характеристику предложения №5.**

- 1) сложноподчинённое
- 2) бессоюзное сложное
- 3) простое осложнённое
- 4) сложносочинённое

**51**

**Укажите правильную морфологическую характеристику слова *связан* (предложение № 4).**

- 1) краткое причастие
- 2) деепричастие
- 3) наречие
- 4) краткое прилагательное

**52**

**В каком предложении сказуемое выражено кратким прилагательным?**

- 1) 5
- 2) 6
- 3) 2
- 4) 4

**53**

**Какое предложение (предложения) осложнено однородными дополнениями?**

- 1) Он говорил легко и взволнованно и не прибегал к помощи суфлёра.
- 2) Венчики трав качались и осыпали плечи жёлтой пылью.
- 3) Сокровища, дарованные нам Пушкиным, велики и бесценны.
- 4) Утром я проснулся ни свет ни заря от звенящей тишины.
- 5) Через минуту я уже угадывал то угол дома, то столб, то силуэт дуба.

**54**

Укажите предложение (предложения), где есть обобщающее слово при однородных членах (знаки препинания не расставлены).

- 1) И роца и красивый фасад дома отражались в заливном озере.
- 2) Переименование касалось самых разных объектов городов, районов, улиц, институтов.
- 3) В наших степях водятся как зайцы так и лисицы.
- 4) Нигде ничего не было видно ни воды ни деревьев.
- 5) То справа то слева то позади слышался гул падающих деревьев.

**55**

Укажите предложение (предложения), где есть прямое дополнение.

- 1) Он часто останавливался и вытирал мокрый лоб.
- 2) Барыня сидела у окна и вязала платок.
- 3) Я поделился с ним своими впечатлениями.
- 4) Старость знает молодость наизусть.
- 5) За каждый светлый день иль сладкое мгновенье слезами и тоской заплатишь ты судьбе.

**56**

Укажите предложение (предложения), не являющееся сложносочинённым (знаки препинания не расставлены).

- 1) Высокая пальма была сломана и её зелёную голову унесла вода.
- 2) Командир оставил раненого коня в деревне а отряд ушёл дальше.
- 3) Из кафе вышел юноша и распугивая голубей направился ко мне.
- 4) Неожиданно глаза у Аси потемнели и она заплакала.
- 5) Хутор уже догорел и только несколько огоньков мерцало в сумраке.

**57**

Укажите сложноподчинённое предложение (предложения) с придаточным условием.

- 1) Раз мы начали говорить, то лучше договорить всё до конца.
- 2) Ежели у вас есть факты, смело выступайте против.
- 3) У нас было бы гораздо меньше несчастных людей, если бы все любили свою работу.
- 4) Они проснулись тогда, когда в избе стало совсем светло.
- 5) Всякий труд важен, ибо облагораживает человека.

**58**

Какое предложение (предложения) является бессоюзным сложным?

- 1) Стволы берёз уже белели во мраке: приближался холодный рассвет.
- 2) Солнце светит одинаково всем: и человеку, и зверю, и дереву.
- 3) Несколько секунд стояла тишина, только вода тихо и ласково звенела в шлюзах.
- 4) Счастливыми не рождаются – счастливыми становятся.
- 5) Ей представлялась картина: хрупкая ладья несется по течению.

**59** Укажите предложение (предложения), в котором допущена ошибка в выборе формы сказуемого.

- 1) Студенчество принимает активное участие в этом деле.
- 2) Дети, кто из вас ответит на мой вопрос?
- 3) Современная молодёжь предпочитают жить самостоятельно.
- 4) Уж много лет прошли с тех пор.
- 5) В игре примут участие двадцать один человек.

**60** Укажите цифры (цифру), на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Чем дальше уезжал Оленин от центра России(1) тем дальше(2) казались(3) от него все его воспоминания(4) и(5) чем ближе подъезжал к Кавказу(6) тем отраднее становилось у него на душе.

**61** В каком примере (примерах) верно оформлена прямая речь?

- 1) «Ну, Малыш, спросила мама, ты уже выучил уроки?»
- 2) Она была суеверна и подумала про себя: «Вот это нехорошо!»
- 3) «Нет ничего выше и прекраснее, чем давать счастье многим людям», – говорил Бетховен.
- 4) Малыш сказал Карлсону, нет, по-моему, ты не болен.
- 5) «Прикажете чемоданы внести?» – спрашивал камердинер.

**62** В каком предложении (предложениях) в обоих словах пропущены чередующиеся гласные корни?

- 1) Рёв нар...стал, заполняя весь мир, разд...рая уши.
- 2) Пл...вучий мост через своенравную реку был уже восст...новлен.
- 3) Над д...ревней синим огнём г...рело июльское небо.
- 4) Из зар...слей орешника выск...чила большая белобокая собака.
- 5) Он накл...нился над письменным столом и стал переб...рать бумаги.

**63** В каком предложении (предложениях) на месте пропуска пишется Ъ?

- 1) Музей находит...ся в старинном особняке.
- 2) Снежок порхает, кружит...ся, на улице бело.
- 3) Постарайся дождат...ся приезда гостей.
- 4) Не плач... по пустякам.
- 5) Трудит...ся на пользу общества – норма человеческой жизни.

**64** Укажите цифру (цифры), на месте которой пишется Ъ.

Нел(1)зя не позвонить ему и не об(2)яснить, что имело место сверх(3)естественное событие, но об(4)являть о нём не нужно до выяснения всех обстоятел(5)ств.

**65** В каком предложении (предложениях) допущена ошибка?

- 1) В галерее литературных героев образ Онегина стоит особняком.
- 2) Ремень был с блестящей металлической пряжкой.
- 3) За берёзками показался осиник.
- 4) От страха я прижался к стволу лиственницы.
- 5) На ярко освещённой эстраде появился певец.

**66** В каком предложении (предложениях) выделенное слово является прилагательным?

- 1) СТОЛОВАЯ мне очень понравилась.
- 2) СТОЛОВАЯ ложка со звоном упала на пол.
- 3) СТОЛОВАЯ находилась справа от гостиной.
- 4) СТОЛОВАЯ комната была светлой и просторной.
- 5) СТОЛОВАЯ была обставлена новой модной мебелью.

**67** В каком предложении (предложениях) выделенное слово является относительным прилагательным?

- 1) ПРИВОКЗАЛЬНАЯ площадь была пуста, никого не было видно.
- 2) Около сарая стояла КРУПНАЯ лошадь с мохнатыми ногами.
- 3) Это был ТИХИЙ провинциальный городок.
- 4) На стене баньки висел БЕРЕЗОВЫЙ веник.
- 5) Котёнок залез в СОБАЧЬЮ чашку и, тихо пофыркивая, спокойно ел.

**68** Укажите предложение (предложения), в котором выделенное слово является притяжательным местоимением.

- 1) Катя была уже далеко, и нам так не хватало **её** в этот вечер.
- 2) Товарищ Владимир — желанный гость со **своей** гитарой.
- 3) Прямо на пути оказалось озеро, и нам пришлось **его** обходить.
- 4) Девушка запела, голос **её** был удивительно нежен.
- 5) Мы принесли яблоки, **их** аромат распространился по всему дому.

69

Укажите предложение (предложения) с ошибкой в употреблении деепричастного оборота.

- 1) Читая пьесу, особое впечатление на меня произвёл главный герой.
- 2) И я иду, прислушиваясь к его шагам.
- 3) Прожив в Крыму около года, она вернулась в родной город.
- 4) Привыкнув к темноте, он увидел, что комната пуста.
- 5) Глядя на эти живописные места, меня посетили воспоминания.

70

В каком предложении (предложениях) есть причастие?

- 1) Он всегда был организованным и способным учеником.
- 2) Вся комната янтарным блеском озарена.
- 3) Её красота и цветущий вид не могли не привлечь внимания.
- 4) Мама, расстроенная моим горем, не знала, как меня утешить.
- 5) У ворот на привязи сидела злющая собака.

71

Какое предложение (предложения) осложнено однородными обстоятельством времени?

- 1) Снежинки жадно садились на его волосы, бороду, плечи.
- 2) Иные хозяева собирают урожай и весной, и осенью.
- 3) Одевается он отлично и со вкусом.
- 4) Я поеду теперь на Дальний Восток или на север.
- 5) Цветы лучше всего собирать утром или под вечер.

72

В каком варианте ответа указаны предложения, в которых союз *И* связывает однородные члены? (*знаки препинания не расставлены*)

- 1) Волны медленно шли к берегу и замедлились на отмелях.
- 2) Они остановились перед входом на веранду и отряхнули снег с одежды.
- 3) Вагонные составы словно проваливались в метель и нелегко было отыскать нужный вагон.
- 4) Царское правительство не заинтересовалось «тунгусским феноменом» и экспедицию в тайгу не послало.
- 5) Окончен рассказ и полуулыбка тронула бесцветные губы.

**73****Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.**

- А. В школе стены побелили, парты покрасили.
- Б. Преддвассветная синяя тишина.
- В. Прощаясь, долго жмём друг другу руки.
- Г. В деревне ненастно, хмуро и неуютно.

- 1. безличное
- 2. назывное
- 3. двусоставное
- 4. определённо-личное
- 5. неопределённо-личное

**74****Выберите подходящий союз.**

- |  |               |
|--|---------------|
| А. Я не знаю, ... теперь живёт мой учитель.                        | 1. поэтому    |
| Б. Вы не знаете, ... они идут в воскресенье?                       | 2. хотя       |
| В. Вчера Анна была занята, ... не была на<br>вечере.               | 3. куда       |
| Г. Утром Настя встаёт с трудом, ... ложится<br>спать очень поздно. | 4. потому что |
|  | 5. где        |

**75****Установите соответствие между наречиями и их синонимами.**

- |                   |              |
|-------------------|--------------|
| А. приблизительно | 1. невзначай |
| Б. безрезультатно | 2. впросак   |
| В. нечаянно       | 3. без толку |
| Г. очень нужно    | 4. на глазок |
|                   | 5. до зарезу |

**76****Определите разряд числительных.**

- |                |                             |
|----------------|-----------------------------|
| А. семью       | 1. количественное простое   |
| Б. сотый       | 2. количественное составное |
| В. пятерых     | 3. количественное сложное   |
| Г. семьсот два | 4. собирательное            |
|                | 5. порядковое               |



**77****Установите соответствие между выделенными глаголами и их характеристикой.**

- А. Попадись я ему тогда, он бы меня убил.
- Б. Цыплят по осени считают.
- В. Пусть скроется тьма!
- Г. Жизнь прожить – не поле перейти.

1. Глагол изъявительного наклонения, настоящего времени, 3-го лица множественного числа.
2. Глагол повелительного наклонения, 2-го лица единственного числа.
3. Глагол условного наклонения, единственного числа.
4. Глагол в неопределённой форме, совершенного вида, переходный, невозвратный.
5. Глагол повелительного наклонения, 3-го лица единственного числа.

**78****Подберите окончания к прилагательным.**

- |                                  |               |
|----------------------------------|---------------|
| А. светл... голуб... неба        | 1. -ой, -ой   |
| Б. в стар... соснов... лесу      | 2. -ом, -ом   |
| В. в лесн... таинственн... глуши | 3. -им, -ым   |
| Г. по глух... дремуч... тайге    | 4. -ой, -ей   |
|                                  | 5. -ого, -ого |

**79****Определите разряд прилагательных.**

- |                      |   |
|----------------------|---|
| А. лисий воротник    | 1. притяжательное                           |
| Б. дедов галстук     | 2. притяжательное в значении относительного |
| В. железный характер | 3. относительное                            |
| Г. серебряные ложки  | 4. качественное                             |
|                      | 5. относительное в значении качественного   |

**80****Соотнесите слово и часть речи.**

- |              |                        |
|--------------|------------------------|
| А. повторять | 1. деепричастие        |
| Б. повторяя  | 2. наречие             |
| В. повторный | 3. имя существительное |
| Г. повторно  | 4. имя прилагательное  |
|              | 5. глагол              |