

ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ  
2024

ՀՈՒՆԻՍ

ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՈՒ  
ԵՎ  
ՀԱՅ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

ԹԵՄԱ 5

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդա՛ յուրաքանչյուր առաջադրանք: Եթե չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող ես դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը կարելի է օգտագործել սևագրության համար:

Ուշադիր եղի՛ր պատասխանների ձևաթուղթը լրացնելիս.

- ընտրովի պատասխանով առաջադրանքներում քո ընտրած տարբերակի համարին համապատասխանող վանդակում դի՛ր X նշանը (միևնույն սյունակի մեկից ավելի վանդակներում ցանկացած նշում կհամարվի սխալ),
- 33-38-րդ և 67-69-րդ առաջադրանքներում՝ յուրաքանչյուր առաջադրանքի համապատասխան համարների տակ, դի՛ր X նշաններ:

Մաղթում ենք հաջողություն:

## Ա մակարդակ

1 Ռ՞ր շարքի բոլոր բառերում է գրվում փակագծերում նշված տառը:

- 1) խոչ-նդոտ, որոտ-նդոստ, առ-նթեր, սր-նթաց (ը)
- 2) վար-արեկել, քողտի-, փա-ցնել, շա-անակ (կ)
- 3) կր-սեր, ճ-քավոր, մթնոլոր-, սփր-նել (տ)
- 4) անե-ք, հանդիպակա-, փայ-աղ, մա-ուցիկ (ծ)

2 Ռ՞ր շարքի բոլոր բառերում *յու* երկհնչյուն կա:

- 1) հ-րասենյակ, հ-սնություն, անըստգ-տ
- 2) դ-ցագն, աջհամբ-ր, հար-րյակ
- 3) մրջ-ն, կապտաթ-ր, ալ-ր
- 4) ար-նարբու, դ-րընթեռնելի, ընկ-զ

3 Ռ՞ր շարքում բաղադրյալ հատուկ անվան գրության սխալ *չկա*:

- 1) Գողթն գավառ, Միկլուխո Մակլայ, Մարիանյան իջվածք
- 2) Բերմուդյան եռանկյունի, Շրի Լանկա, «Հայկական Ավիատրիներ» ընկերություն
- 3) Կարսի թագավորություն, Հայկական լեռնաշխարհ, Վինսենթ Վան Գոգ
- 4) Իսրայելի Պետություն, Սարգիս Պիծակ, Մաղաքիա Մարգարե

4 Ռ՞ր շարքի բոլոր բառերում *ի* ձայնավորի հնչյունափոխություն կա:

- 1) ճարպկություն, չվացուցակ, մարմնամարզուհի
- 2) տարկետում, ծննդատուն, գրագետ
- 3) փոթորկահույզ, կղզեբնակ, նստակյաց
- 4) կավճափոշի, վրձնահարված, ընչացք

5 Ռ՞ր տարբերակում է տառակապակցության թվային արժեքը ճիշտ նշված:

- 1) ՇԿԶ-756
- 2) ՄՂԵ-294
- 3) ՅՉԻԳ-6723
- 4) ԷՅԽԹ-9339

6 Ռ՞ր դարձվածքի բացատրությունն է սխալ:

- 1) *գորդյան հանգույցը կտրել* – ենթարկել դաժան դատաստանի
- 2) *բոլոր կամուրջներն այրել* – հետդարձի ճանապարհ չթողնել
- 3) *Ռուբիկոնն անցնել* – վճռական քայլ կատարել
- 4) *խարխախ գգել* – ժամանակավոր բնակություն հաստատել

7 Ռ՞ր շարքի բառերից *ոչ մեկի* արմատին (արմատներից մեկին) *չի* կարող միանալ տրված վերջածանցը և բառ կազմել առանց երկրորդ ածանցի:

- 1) *-ու* -բնակվարձ, առաստաղ, այցելություն
- 2) *-մունք* -համտեսել, ավարատենչ, անասնակեր
- 3) *-անի* -տեսակավորել, վարչապետ, գեղջուկ
- 4) *-ային* -գիտխորհուրդ, նրբաջիղ, դիրքավորում

**8 Ո՞ր շարքի բոլոր բառերն են բարդածանցավոր:**

- 1) վարքագիր, հրակայուն, հանքաքար, խորհրդատու
- 2) վաթսունհինգ, հուշարձան, աներկբա, թանկարժեք
- 3) սրտմտանք, չարաղետ, դարակազմիկ, գույքահարկ
- 4) հերթագայություն, կայանատեղ, բանտարկյալ, խորաքնին

**9 Ո՞ր նախադասության մեջ փոխաբերական իմաստով գործածված բառ չկա:**

- 1) Յուլակը նրա ձին էր՝ կապտավուն մորթով, որի վրա, ինչպես աստղերը, ցրված էին սպիտակ նշաններ:
- 2) Այդ ճանապարհը, թեև քաղաքի փեշով է անցնում, բայց չի տարբերվում գյուղի մյուս ճանապարհներից:
- 3) Իմ հիշողության մթագնած հորիզոնի վրա ցցվում է դաժան մի պատկեր. դժվարությամբ են ճանաչում դիրքը, կապակցում մարդուն ու շրջապատը:
- 4) Կուսական անտառի օրորուն երգի տակ ազատ թռչկոտող եղնիկի վճիտ հայացքի արտապատկերն է դա:

**10 Ո՞ր տարբերակում են ճիշտ նշված այն բառերի համարները, որոնց բոլոր բաղադրիչների քանակները ճիշտ են տրված:**

1. թանձրամտորեն = 2 արմատ, 1 ածանց, 1 հոդակապ
  2. պատվարժան = 2 արմատ, 2 ածանց, 1 հոդակապ
  3. արձակագիր = 2 արմատ, 1 ածանց, 1 հոդակապ
  4. կուսակցական = 2 արմատ, 1 ածանց, 1 հոդակապ
  5. տնտեսվարություն = 3 արմատ, 1 ածանց
  6. վերնախավ = 2 արմատ, 1 հոդակապ
- 1) 1, 2, 3, 5
  - 2) 2, 4, 5, 6
  - 3) 2, 3, 4
  - 4) 1, 4, 5

**11 Ո՞ր նախադասության մեջ ստկածանցավոր բայ չկա:**

- 1) Մարիամը եկավ, բեռը շալակին՝ դեմ ընկավ ծառին ու ճոճվեց, ուզեց գերանին հենվել:
- 2) Գալով խոհանոց՝ Մեսրոպը մետաղե պահարանից հանեց պետերի համար միայն գործածելի փոքր չափսի պղնձամանը, ընտրեց իր ուզած միսը և սկսեց ճաշ պատրաստել:
- 3) Այխոյին թվաց, թե ինքը ձորից գառիվերով բարձրացել է և ահա գնում է իրենց դուռը:
- 4) Այխոն մենակ արտ չի մտնում, որովհետև միթևանի հանդապահը գոռգոռում է, իրեն օրերով փակում են ցեխոտ գոմում:

**12 Ո՞ր շարքի բոլոր բառերն են մակբայներ:**

- 1) անմիջապես, բացեիքաց, եռյակ
- 2) հազիվհազ, այնպես, օրեցօր
- 3) մոտակա, մշտապես, հիմնովին
- 4) նորից, խստիվ, դիտմամբ

**13** Ո՞ր նախադասության մեջ ներկա ժամանակի բայածև չկա:

- 1) Արևի հրափայլ սկավառակը որպես մի բոցավառ անոթ սկսեց բարձրանալ երկնականարի վրա:
- 2) Այդ մարդը Արարատ լեռան գագաթը տեսնելուն պես ուրախության նշաններ է ցույց տալիս:
- 3) Նա գիտի, որ ինքը բարձրանալու է այն լեռան գլուխը և տեսնելու է իր ցնորքի աշխարհը:
- 4) Իմ երգերի ձայնից, իմ երգերի էլ չեն զարթնում քնած երգերը քո:

**14** Ո՞ր շարքում են ճիշտ նշված բոլոր այն բառերի համարները, որոնց հոգնակին կազմվում է *-ներ* վերջավորությամբ:

1. խորագիր, 2. սպա, 3. ոտնաձայն, 4. հարթաչափ, 5. ծովախույզ, 6. հեռախոս, 7. դեղատուն, 8. տոնածառ, 9. հրաբուխ

- 1) 2, 4, 5, 6, 9
- 2) 1, 4, 5, 7, 9
- 3) 2, 3, 4, 7, 8
- 4) 1, 2, 3, 7, 8

**15** Ո՞ր նախադասության մեջ հարաբերական դերանուն կա:

- 1) Ես ինչպես կարող եմ անընդհատ հուսալ, որ կփոխվես, ճիշտ վարքով կապրես:
- 2) Պետք էր Կամսարյանի տեղը լինել՝ հասկանալու համար, թե ինչպիսի տանջանքի ու նահատակության ժամեր էին դրանք:
- 3) Ոչ ոք չի ասում այն, ինչ մտածում է, բայց ամեն ոք խոսում է ազնվությունից:
- 4) Տեսնենք՝ ջրերն ինչ են բերում, Տեսնենք՝ ինչ է անում քամին, Եվ ամփոփենք ամբողջ օրվա Առաքածը:

**16** Ո՞ր նախադասության մեջ կոչական չկա:

- 1) Եվ մի՞թե այդ վշտիդ համար Չեմ սիրում քեզ այդպես քնքուշ Եվ խոնարհվում քեզ պես համառ, Օ՛, հայրենի՛ք՝ դառն ու անուշ:
- 2) Աշխարհին, այո՛, մաքրություն է պետք:
- 3) Լա՛ց վերջին լացդ, սի՛րտ իմ մենավոր:
- 4) Եթե չեք իջել թեկուզ մի ժամ, Խաղաղ չեք ննջել թեկուզ մի ժամ Իշխանասարիս վրաններում, Չվո՛ղ թռչուններ, ձեզ չեմ ներում:

**17** Ո՞ր նախադասության մեջ ստորակետ պիտի դրվի (նախադասությունները կետադրված չեն):

- 1) Չմեռը նստում էր բուխարու մոտ և չոր փայտը դարսելով կողքին փայտերը մեկ-մեկ գցում էր կրակի մեջ պատմություններ անելով շահի ժամանակից:
- 2) Նրանց անտառների դողանջներն ասես անդորրություն են սփռում հուռթի դաշտերի վրա և խառնվում սարերի մշուշին:
- 3) Նա կանխագգում էր իրեն արդեն հարազատ դարձած այդ մարդուն տեսնելու անհնարինությունը և սիրտը ցավում էր կորստի գիտակցությունից:
- 4) Բարձրացավ արևը և բարի ժպտաց աշխարհին իր ոսկեգօծ շողերով ողողելով կիրճի արևահայաց լանջերը:

**18** Տրված պարզ (դերբայական դարձվածով) նախադասություններից ո՞րն է սխալ փոխակերպված բարդի:

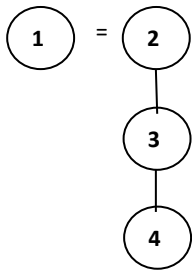
- 1) *Մեծահամբավ ցլամարտիկի տապալվելուն պես կրկեսի անտարբեր ավազը կիսմի նրա արյունը:*  
Մեծահամբավ ցլամարտիկը տապալվի թե չէ, կրկեսի անտարբեր ավազը կիսմի նրա արյունը:
- 2) *Թռուցիկը պատմում էր դեկավարներից մեկի՝ Թիֆլիսում ինքնասպան լինելու մասին:*  
Թռուցիկը պատմում էր այն մասին, որ դեկավարներից մեկը Թիֆլիսում ինքնասպան է եղել:
- 3) *Որքա՛ն լավ է մարդկանց՝ քեզ վստահելը:*  
Որքա՛ն լավ է, երբ մարդիկ քեզ վստահում են:
- 4) *Ոչ միայն դրսում, այլև տանը տեսածս իմ մանկական տվախտանքների աղբյուրն էր:*  
Իմ մանկական տվախտանքների աղբյուրն այն էր, ինչ որ տեսնում էի ոչ միայն դրսում, այլև տանը:

**19** Ո՞ր տարբերակը տեղադրելու դեպքում քերականորեն և տրամաբանորեն ճիշտ նախադասություն կստացվի:

*Երբ ուշ գիշերին ծխից մթնած սրահում նախագահը քվեարկության դրեց նոր գյուղատեղ փոխադրվելու հարցը, ճրագի թույլ լույսի տակ բարձր մեկնած ձեռքերի հետևում մի պահ չերևացին փափախները. ....*

- 1) որովհետև ճրագը թարթում էր լույսի հետ և տաքություն տալիս:
- 2) թվաց, թե հսկա մի մարմին բյուր ձեռքեր է պարզել դեպի սևացած առաստաղը:
- 3) մինչդեռ ճրագի հետ վաղվա հույսը ջերմություն էր սփռել սրահում:
- 4) որոնք ուրախ աղմուկով դուրս եկան:

**20** Ո՞ր նախադասությունն է համապատասխանում տրված գծապատկերին:



- 1) Մի՞թե կրոնական որևէ հույզ, հոգածության որևէ նշույլ չկա այդ վերաբերմունքի մեջ, որ շռայլվում է սիրած էակի նկատմամբ, որը դեռ չի կարող այն գնահատել:
- 2) Այդ նշանավոր տարվա հոկտեմբեր ամսվա վերջին Պալե-Ռոյալ մտավ մի երիտասարդ ճիշտ այն բույեին, երբ խաղատները բացվում էին՝ համաձայն այն օրենքի, որ պաշտպանում է անխուսափելի դարձած կիրքը:
- 3) Այդ միջոցին, երբ դուք մտնում եք խաղատուն, օրենքը նախ և առաջ ձեզնից խլում է ձեր գլխարկը, որպեսզի դուք հարգալից կեցվածք ընդունեք նրանց առջև, ովքեր խաղի մեջ խլելու են ձեր գումարը:
- 4) Օրիորդը մի քանի անգամ բարձրացրել էր վարագույրները՝ ժայռերից վերև ելնող ծխի մի սյուն տեսնելու, բայց թվում էր, թե մառախուղը բույե առ բույե նոր երանգներ է ստանում, որոնց մեջ նրա երևակայությունը վատ նախագուշակումներ նշմարեց:

**21 Ո՞ր տարբերակում է ստորադաս նախադասությունը ժամանակի պարագա:**

- 1) Ամեն առավոտ, երբ բոլորս դեռ քնած էինք լինում, պապս ոտքի վրա էր:
- 2) Տղաները գյուղ վերադարձան այն գիշերը, երբ իրենց ուսելիքի պաշարը վերջացել էր:
- 3) Կային ժամանակներ, երբ հայ ժողովուրդը պայքարում էր հանուն մի պատանուի հողի:
- 4) Գետը հասնում է քարե այդ մաղին թե չէ, կորչում է:

**22 Ուղղակի խոսքի փոխակերպումներից որո՞ւմ սխալ չկա:**

- 1) - *Քո գործն է,- ասաց տղան փոքրիկ երեխային,- ուտում ես՝ կե՛ր, բայց հետո չասես, թե փորդ ցավում է:*  
Տղան փոքրիկ երեխային ասաց, որ նրա գործն է, ուտում է՝ թող ուտի, բայց հետո թող չասի, թե փորս ցավում է:
- 2) - *Չատիկ եմ ուզում,- լացակումած ասաց երեխան եղբորը,- խնդրում եմ, ինձ համար մի զատիկ գտի՛ր:*  
Երեխան լացակումած ասաց, որ զատիկ է ուզում, և խնդրեց եղբորը, որ իր համար մի զատիկ գտնի:
- 3) - *Քեզ ձի կնստեցնեմ, ես ու դու ձիով կզնանք կայարան, հայրիկին կայարանից կբերենք,- ասաց մեծ եղբայրը:*  
Մեծ եղբայրն ասաց, որ նրան ձի կնստեցնի, իրենք ձիով կզնան կայարան, հայրիկին կայարանից կբերեն:
- 4) - *Դրանք ձմեռվա համար չե՞ն,- նայելով իրեն մեկնված կոշիկներին՝ զարմացած հարցրեց տղան:*  
Նայելով իրեն մեկնված կոշիկներին՝ տղան զարմացած հարցրեց, թե դրանք արդյոք ձմեռվա համար չեն:

**23 Գործառական ո՞ր ոճով է շարադրված տրված հատվածը:**

*Մեր հրետանին կանգնել էր Մեծամոր բլրի տակ, և նրան չէին օգնում ո՛չ հին մագաղաթները, ո՛չ հիքստսները, ո՛չ էլ Երկիրը գնդած գիտնականները: Եվ աղերսում էին գեթ Արարատյան հանրապետություն, հովտի գոնե կեսը: Ամբողջ օրը մեր հրետանին քանդուքարափ էր անում մեր Սարդարապատը, ասյա տղերքը լծվեցին և եզան պես առանց ձայնի արտասվելով՝ թնդանոթները թիզ առ թիզ քաշեցին Արագածն ի վեր՝ Ապարան: Հետո թշնամին գովել էր, թե այդ հայերը կարծես թե տղամարդ են. կոչում են:*

- 1) գիտական
- 2) պաշտոնական
- 3) առօրյա-խոսակցական
- 4) գեղարվեստական

**24 Ե. Չարենցի ո՞ր ստեղծագործությունից է տրված հատվածը:**

*...Եվ հավատացինք, հարբած ու գինով,  
Որ դու կաս՝ հզոր, մարմնացում Ուժի՛ –  
Իսկ նրանք եկան՝ արյունով, հրով  
Մեր երկիրը հին դարձրին փոշի...*

- 1) «Վահագն»
- 2) «Դանթեական առասպել»
- 3) «Անվերնագիր»
- 4) «Մահվան տեսիլ»

25

**Նախադասությունները նշող թվերի դասավորության ո՞ր տարբերակն է համապատասխանում տեքստի տրամաբանական և քերականական ճիշտ կառուցվածքին:**

1. Բայց դեռ երկար ճանապարհ կար անցնելու կաուչուկի և ծծմբափոշու խառնուրդից ջերմության ու ցրտի նկատմամբ չեզոք նյութ ստանալու համար, որպեսզի կաշվե կոշիկների համեմատ կաուչուկե ոտնամանները առավելություն ունենային:
2. Պերուի հնդկացիներն այդ զանգվածից երկարաճիտ կոշիկների նմանվող բաներ էին ծեփում և հագնում անձրևների ժամանակ:
3. Արտաքուստ ոչնչով աչքի չընկնող ծառ է Հարավային Ամերիկայի արևադարձային անտառներում աճող հևեան, որի կեղևի կտրվածքներից թանձր խեժ է հոսում:
4. Երկար ժամանակ միայն կաշվե կոշիկներ հագնող և մշտապես անձրևներից նեղվող եվրոպացիները, առաջին անգամ հայտնվելով Պերուում, իրենց հետ տուն տարան հևեայի պնդացած հյութը՝ տեղացիների ասած կաուչուկը, որին տրվեց նոր անուն՝ «գումիմաստիկ»:

- 1) 4, 3, 1, 2
- 2) 3, 1, 4, 2
- 3) 4, 2, 1, 3
- 4) 3, 2, 4, 1

26

**Գ. Չոհրապի ո՞ր հերոսի մասին է տրված խոսքը.**

*«Կը բավեր, որ իր ճարտարության փորձը տար ամենեն անմատչելի կարծված տուները կողոպտելով, ու հոժարությամբ ետ պիտի տար գողոնը, թե որ բռնվելու վախը չըլլար»:*

- 1) Մարտիրոսի
- 2) Չաբուղոնի
- 3) Հուսեփի
- 4) Սահակի

27

**Հ. Թումանյանի «Թմկաբերդի առումը» պոեմի սյուժեի վերաբերյալ մտքերից որո՞ւմ սխալ կա:**

- 1) Կռվի դաշտում Շահին խորհուրդ են տալիս, որ փորձի տիրել Թմկա տիրուհու սրտին, և այդ դեպքում Թաթուլը անգոր կլինի նրա առաջ:
- 2) Թմկա տիրուհին հարբեցնում է Թաթուլին և նրա հաղթական գորքին ու թշնամու առաջ բացում բերդի դռները:
- 3) Շահի ուղարկած պատվիրակները մեծամեծ ընծաներով կարողանում են համոզել Թմկա տիրուհուն դառնալ Շահի կինը:
- 4) Նադիր Շահը բազմիցս փորձել էր գրավել Թմկաբերդը, բայց կռիվը միշտ ավարտվել էր Թաթուլի հաղթանակով:

28

**Ո՞ր տողով է ավարտվում Մ. Մեծարենցի «Աքսափաներու շուքին տակ» բանաստեղծությունը:**

- 1) Ծաղիկներեն հուշիկ թերթեր կը թափե
- 2) Ի՛նչ հեշտին է մըթնշաղն այս սատափե
- 3) Ծաղիկներեն հովը թերթեր կը թափե
- 4) Նըվագն անոր կը հեծե՛ծե հեշտական

**29** Ա. Բակունցի ո՞ր ստեղծագործությունից է տրված հատվածը:

*«Մեկ էլ դեմքը մոտենում էր, կանգնում էր աչքիս առաջ, և ես ճգնում էի իմանալու՝ ժպտա՞ց աղջիկը, երբ ետ նայեցի, թե՞ միայն ինձ թվաց»:*

- 1) «Սպիտակ ձին»
- 2) «Ալպիական մանուշակ»
- 3) «Միրհավ»
- 4) «Խոնարհ աղջիկը»

**30** Ո՞ր բառն է բաց թողած:

*Եղեգնյա գրչով վրեժ երգեցի.  
Ընդ եղեգան փող .....ելաներ:*

- 1) լո՛ւյս
- 2) սի՛րտս
- 3) բո՛ց
- 4) ո՛ղբ

**31** Գ. Գեմիրճյանի «Վարդանանք» պատմավեպում նշվածներից ո՞վ է հրաժարվում մասնակցել Հազկերտի հրովարտակի պատասխան նամակի համար Արտաշատի վանքում հայ աշխարհիկ և հոգևոր այրերի ժողովին:

- 1) Վասակ Սյունին
- 2) Վարդան Մամիկոնյանը
- 3) Մովսես Խորենացին
- 4) Սրվանձտյա Գարեգինը

**32** «Սասնա ծռեր» էպոսում («Սասունցի Գավիթ» համահավաք բնագիր) ո՞ւմ գերեզմանին է Բաղդադում այցելում Փոքր Սիերը:

- 1) Բաղդասարի
- 2) Քեռի Թորոսի
- 3) Չենով Հովանի
- 4) Գագիկ թագավորի

**33** Ո՞ր նախադասություններում միջոցի անուղղակի խնդիր կա:

1. Ես եկել եմ այն վերջնական եզրակացությանը, որ մարդիկ հիանում են իրենց չունեցած հատկություններով:
2. Բոլոր երկրներում մարդիկ սիրով են դիմավորում Նոր տարվա գալուստը:
3. Մշո դաշտը պատված էր թանձր մառախուղով:
4. Թուխ, փարթամ մազերով բարձրահասակ մի տղամարդ էր Լևոնը:
5. Ճապոնացիները հնուց ի վեր իրենց բոլոր տոները դիմավորում են մեծ շուքով:
6. Չինացիները տոնական սեղանը զարդարում են կարճ կտրած նարգիզներով:

**34** Ո՞ր բառերում մեկից ավելի հնչյունափոխություն կա:

1. միջնակարգ, 2. թռչուն, 3. աշխուժանալ, 4. ատենադպիր, 5. մարդկայնորեն,
6. հավիտենական, 7. սննդարար, 8. արնանման



**35** Ո՞ր բառերն են հոդակապով:

1. բարեգութ, 2. անարգանք, 3. շնորհակալ, 4. ուղեկցորդ, 5. վրիժառու, 6. ձայներիզ, 7. փառամոլ, 8. հպատակ

**36** Նախադասության մեջ գործածված բառերից որո՞նց ձևաբանական վերլուծության մեջ սխալ կա:

*Մարգարիտան դադարել էր տեսնել, թե ինչ է կատարվում դռնապանի սենյակի խորքում, բայց իրեն հասնող աղմուկը ոչ մի լավ բանի մասին չէր խոսում:*

1. մասին – կապ, հետադրություն
2. դադարել – վաղակատար ձևաբայ
3. խորքում – գոյական, ներգոյական հոլով
4. իրեն – անձնական դերանուն, սեռական հոլով
5. տեսնել – կանոնավոր բայ, սոսկածանցավոր
6. հասնող – ենթակայական դերբայ, ներգործական սեռ

**37** Ո՞ր նախադասություններում ընդգծվածը շաղկապ չէ (նախադասությունները կետադրված չեն):

1. Հենց ինձ էիր ուզում բոլորի առաջ նկատողության արժանացնել:
2. Այսօր ժամանակ չենք ծախսելու խնդրի լուծման այլ տարբերակների քննարկման վրա:
3. Սրնչ սողունը փախչում էր երիտասարդից վերջինս հետապնդում էր նրան:
4. Նախքան պատանու հարցին պատասխանելը նա ուղեպայուսակից հանեց զանազան ուտեստներ:
5. Քանի դեռ ճրագը վառվում էր երրորդ մարդը աչքերը լաթով կապած նստած էր սենյակում:

**38** Ո՞ր նախադասություններում կետադրական որևէ նշան պիտի դրվի:

1. Երկրագնդի վրա ապրող մեծաթիվ թե փոքրաթիվ բոլոր ժողովուրդների թիվը հասնում է մոտ երկու հազարի:
2. Հզոր աստղադիտակները գիտնականներին տիեզերքի խորքը թափանցելու և երկնային մարմինների ճառագայթումը ուսումնասիրելու հնարավորություն են տալիս:
3. Գառնու տաճարի կողքին պահպանվել է բաղնիքի տասնհինգ գույնի բնական քարերից պատրաստված խճանկարով հատակը:
4. 1242 թվականի ապրիլի հինգին Չուո լճի սառույցների վրա տեղի ունեցավ պատմության անիվը շրջող ճակատամարտ:
5. Քանի դեռ այդ երամակում այդ նարնջագույն հովատակն էր ուրիշ ձի սիրտ չէր անի երևալ երամակի մոտերքը:

**39** Տրված բառաշարքում քանի՞սն են *ուտել* բառի բառաձևեր:

ուտելի, կերել են, ուտող, քչակեր, կերե՛ք, կերած, կուտենք, կերակուր

**40** Տրված բառերից քանիստ՞ն է գաղտնավանկի *ը*-ն սխալ տեղադրված (տվյալ տեղում գաղտնավանկ չկա):

ձեռն(ը)տու, շր(ը)խկոց, ճխ(ը)լվել, գտ(ը)նվել, լուս(ը)նկա, գն(ը)նել, հագն(ը)վել

**41** **Բառագույգերից քանի՞սն են կազմված հոմանիշներից:**

զանազանել-տարբերել, բաղդատել-բաժանել, կատակաբան-զվարճախոս, թեզանիք-մանյակ, ընչաքաղց-ագահ, ընձյուղել-ծլարձակել, աղիողորմ-դառնահամ, շողոքորթ-շաղակրատ

**42** **Ընդգծվածներից քանի՞սն են բայական անդամի լրացում:**

Նոր միջավայրը թեև ձանձրալի, բայց հետաքրքիր էր ինձ համար: Օրը յոթ ժամ արտագրելով իմ իշխանավորների ստեղծագործությունները՝ քննել չէի մտածում, որ իմ միտքն ու զգացումները օր օրի բթանում են: Ես մի անձանոթ մեքենայի չնչին մասնիկներից մեկն էի: Ինչ էր անում այդ մեքենան՝ բոլորովին չէի հետաքրքրվում: Ինձ համար անհասկանալի, նույնիսկ ծիծաղելի էր այն լրջությունը, որով իմ պաշտոնակիցները իրենց գործն էին կատարում՝ մտազբաղ դեմքերով վազվզելով մի սեղանից մյուսը:

**43** **Նախադասություններից քանիստ՞ում պատճառի պարագա կա:**

- Ինչո՞ւ չես խոսում, ինչո՞ւ չես նայում, Գու իմ գերեզմանն ինչո՞ւ ես խլում:
- Ասում են, թե էն Փարվանա Ջահիլներն են սիրավառ, Շտապելուց թև են առել, Դարձել թեթև թիթեռներ:
- Ի՞նչը կհաղթի կյանքում հերոսին, Թե չլինեն կինն ու զինին:
- Էսպես տիկինը տվեց պատասխան. Անհուն ցասումից մռնչաց Շահր:
- Ջուրն ընկանք, կրակն ընկանք, Չմեռանք, բայց և չամրացանք, Խլացանք շատ լսելուց Եվ շատ լռելուց համրացանք:

**44** **Պնդումներից քանի՞սն են սխալ:**

- Արևմտահայերենում թե՛ անձնանիշ, թե՛ իրանիշ գոյականներով արտահայտված ուղիղ խնդիրը դրվում է բառի ուղիղ ձևով:
- Գրական արևելահայերենը ձևավորվել է Արարատյան բարբառի հիմքի վրա:
- Ի տարբերություն արևելահայերենի՝ արևմտահայերենում ժխտական դերանունով արտահայտված ենթակայի ստորոգյալը ձևավորվում է դրական խոնարհման բայով:
- Խ. Աբովյանի «Վերք Հայաստանի» վեպը լույս տեսնելուց հետո գրաբարը վերջնականապես դադարում է գործածվելուց:
- Հայերենը հնդեվրոպական լեզվաընտանիքի լեզու է:

**45** **Տրված 6 պնդումներից յուրաքանչյուրի համար ընտրել *Ճիշտ է, Միայլ է, Չգիտեմ* տարբերակներից որևէ մեկը:**

1. Ածանցավոր բառերն ունենում են միայն մեկ արմատ և միայն մեկ ածանց:
2. Բառը կոչվում է բարդ, եթե ունի մեկից ավելի արմատ և ոչ մի ածանց:
3. Ածանցավոր բառի կազմում չի կարող լինել անկախ գործածություն չունեցող արմատ:
4. Վերջածանցները միշտ լինում են բառի վերջում:
5. Ի տարբերություն վերջածանցների՝ վերջավորություններով նոր բառ չի կազմվում:
6. Բառը չի կարող սկսվել իրար հաջորդող երկու նախածանցներով:

## Բ մակարդակ

46 Համարակալված բառերում բաց թողած տառերը կամ տառակապակցությունները պատասխանների ո՞ր շարքում են ճիշտ նշված:

*Աստիճանարար մոռանալով խառնիճաղան-(1) առօր-ական(2) հոգսերը և կտրվելով սրտմաշու-(3) ու տա-տկալի(4) մտքերից՝ Երեմ-ն(5) խաղաղ քուն մտավ: Մայրը նայեց որդուն, որ բար-(6) արևի տակ երկար մնալուց խա-շիկի(7) էր նմանվել, զգույշ վերցրեց մա-մարյա(8) ե-ռտանու(9) վրա դրված լաջվար-(10) վերնաշապիկը և դուրս գնաց:*

- 1) 1-ջ, 3-կ, 6-կ, 10-դ
- 2) 2-ե, 4-խ, 7-փ, 8-ր
- 3) 2-ե, 5-յա, 6-կ, 10-դ
- 4) 1-ջ, 4-խ, 7-փ, 9-ռ

47 Ո՞ր շարքի բոլոր բառերի (կապակցությունների) բաղադրիչներն են գրվում անջատ:

- 1) մեջք(մեջքի), ի(սպառ), մեկ(հինգերորդ), դուրս(բերել)
- 2) գառ(ի)վայր, ալ(կարմիր), տնից(տուն), ըստ(ամենայնի)
- 3) հարյուր(մեկ), առ(հասարակ), մեծ(մասամբ), ուր(որ)է
- 4) ի(լրումն), առ(այն), սրբություն(սրբոց), դեմ(հանդիման)

48 Ո՞ր շարքի բոլոր բառերում հնչյունափոխություն կա:

- 1) մտամոլոր, զբոսայգի, թիկնաթոռ
- 2) տարեմուտ, ընձուղտ, մանկական
- 3) խնկաբույր, դիպակազարդ, նստակյաց
- 4) գինետուն, սանրվածք, ծանրածոդ

49 Ո՞ր շարքում բառի սխալ բացատրություն կա:

- 1) **քիմք** – բերանի խոռոչի կամարածն առաստաղ, **հակամետ** – մի բանի տրամադիր
- 2) **դրասանգ** – ծաղիկներից պատրաստված հյուսակ, **սողոսկել** – մեկի դեմ դավեր լարել
- 3) **դեղձան** – բաց դեղնագույն, խարտյաշ, **երախտիք** – ուրիշին արված բարի գործ
- 4) **թրծել** – կարծրություն տալու համար այրել, **մրահոն** – սև հոնքեր ունեցող

50 Ո՞ր տարբերակի նախադասություններում են ընդգծվածները համանուններ:

- 1) Իրիկնաժամին թփերն օրորող հովի պես թեթև Սի ուրու **անցավ**, մի գունատ աղջիկ՝ ճերմակ շորերով:  
«**Անցավ** գլուխդ ցավի տակ մի՛ դիր», - ասում է ժողովուրդը:
- 2) **Հրի** լեզուները լափեցին երբեմնի հզոր ու հարուստ քաղաքը:  
Եթե **հրի** չմատնեին քաղաքը, գուցե մեծ ավարի տիրանային:
- 3) Մեղադրյալը, **դողը** սրտում, սպասում էր իր դատավճռին:  
Երբ հիվանդի ջերմությունն իջավ, մարմնի **դողն** անցավ:
- 4) Ետևը **սո՛ւր**, առաջը ջո՛ւր, Սու՛գ, վայնասո՛ւն, իրարանցո՛ւմ:  
**Սուր** վերցնողը սրից էլ կընկնի:

**51** Ո՞ր շարքի բոլոր բառազույգերն են կազմված հականիշներից:

- 1) ամրակուռ-խարխուլ, օրենսդիր-ապօրինի, հերաթափ-թավամազ
- 2) հանձին-հակառակ, շեն-ավերակ, խորամանկ-դյուրահավատ
- 3) գեղատեսիլ-անհրապույր, ծանծաղ-խորունկ, կուշտ-անոթի
- 4) ներհակ-իրարամերժ, արևոտ-թխպամած, գթառատ-դժնի

**52** Ո՞ր շարքի բոլոր բառերում *ապ-* նախածանց կա:

- 1) ապշահար, ապերախտ, ապարանջան
- 2) ապակատար, ապաքինվել, ապացույց
- 3) ապերասան, ապակեպատ, ապիկար
- 4) ապերջանիկ, ապառիկ, ապակառուցում

**53** Ո՞ր նախադասության մեջ անական *չկա*:

- 1) Տեղանքը, որն ընտրել էինք հանգստանալու համար, անտառածածկ էր:
- 2) Մեռած քաղաքի համր փողոցներին իջնելու էր ձյունը՝ մեղմելով ամայության ցավն ու տառապանքը:
- 3) Կառուցողները բոլոր դամբարաններն էլ փորձել են պահպանել իրենց անաղարտությամբ, բայց միայն այս դամբարանի մուտքն է նրանց հնարամտության շնորհիվ թաքցվել:
- 4) Արծրունու միհարկանի տնակը շրջապատված էր պարտեզով, որի մի մասը ծաղկանոց էր:

**54** Ո՞ր նախադասության մեջ անկանոն բայ կա:

- 1) Հեռվից դիտողին ծովը թվում էր մարգարտե ցող՝ երեքնուկի թերթիկներով պատած:
- 2) Երբ նա երաժշտություն էր լսում, թեթևություն էր զգում. կարծես ուսերից ընկնում էր մի ահագին ծանրություն:
- 3) Նա իր մեջ կրում էր այն ամենը, ինչ ստիպում էր ժամանակի ոգին:
- 4) Երբ նա ճանապարհվում էր Ռուսաստան, իմ գործերը բազմապատկվում էին, և ես դառնում էի լիակատար կառավարիչ:

**55** Ո՞ր նախադասության մեջ վերաբերական *չկա*:

- 1) Այս ծանր օրերին գոնե որդին կողքին լիներ:
- 2) Տխուր երեկոն զարկել է վրան. Սիրոս կարոտով կանչում է քեզ, ե՛կ:
- 3) Արդյոք ատելուց չէ՞, որ այսքան շատացել են դառնությունները:
- 4) Թե կռիվը անխուսափ է, Թող չկռվեն երկու երկիր, այլ մարդ ու կին:

**56** Ո՞ր տարբերակում մեկից ավելի ներգործական սեռի բայ կա:

- 1) Յուրաքանչյուր տարուբերումից շղթայի ժանգոտված օղակները սուր ճռնչում էին՝ խախտելով շրջապատի անդորրը:
- 2) Հանկարծ երևաց մի կին, որը քայլում էր դեպի ճոճանակը՝ երեխային գրկած:
- 3) Խառնվել են գլխում հինն ու նորը, միաքը սատել է, և էլ երբեք չի իմանա, թե ինչ է բերում վաղվա օրը:
- 4) Գարնանը Արաքսը ելնում է իր ափերից՝ վարար ջրերով տիղմ կուտակելով լայն տափարակի վրա:

**57** Ո՞ր շարքի բոլոր բառերն են ենթարկվում *վա* հոլովման:

- 1) ամառ, տարի, ազգանուն, գիշեր
- 2) երեկ, ժամանակ, ցերեկ, երբ
- 3) շաբաթ, վաղը, գարուն, այսօր
- 4) ամիս, Ամանոր, ժամ, առաջ

**58** Ո՞ր նախադասության մեջ կապ *չկա*:

- 1) Իմ հոգին որպես թափառիկ մի շուն Ահաբե՛կ, անօ՛գ փախչում է հեռուն:
- 2) Փոթորիկը թեթև տաշեղների նման այս ու այն կողմ էր շարտում հույների նավերը:
- 3) Ավին հիմա էլ ողջ է, չնայած սովորական մարմնին գլխի փոխարեն մարդկային գանգ է՝ ամբողջովին կլպված:
- 4) Կտուրին նստած՝ այնքան խոսեցին, մինչև քունը դարձավ անդիմադրելի:

**59** Ո՞ր նախադասության մեջ միջադաս դերբայական դարձված կա (նախադասությունները կետադրված չեն):

- 1) Նայում էր փողոցին պատշգամբի բազրիքին կռթնած և հանկարծ նկատեց մոտեցող կառքը:
- 2) Նրա փոքրիկ գլուխն անգոր ընկել էր կրծքին և թելի վրա կախված տանձի նման օրորվում էր աջ ու ձախ:
- 3) Կատվի աչքն ընկավ մի սմբած թագավորի վրա որ հասկանալով իր մոտալուտ վախճանը հանկարծ վրայից գցեց պատմուճանը ու նետվեց սանդուղքն ի վար:
- 4) Նա գրում էր երկար անշտապ մոռացած դեպի լուսաբաց թեքվող խավարի մասին այլևս չլսելով գիշերային ձայների արձագանքը:

**60** Ո՞ր տարբերակում ընդգծվածը նախադասություն *չէ*:

- 1) Եվս մի վայրկյան, և արկը հօդս կցնդեցներ ողջ շինությունը:
- 2) Տոբ է, և օդ չկա շնչելու:
- 3) Քայլում ենք մենք փողոցներում, Ես՝ քո սիրով, դու՝ ուրիշի:
- 4) Նա չգիտես ինչ է փնտրում այս կյանքում:

**61** Ո՞ր նախադասության մեջ միայն մեկ հատկացուցիչ կա:

- 1) Ճանապարհի եզերքին՝ դալար թմբի վրա, կանգնել էին երեք գեղջուկ պատանիներ՝ մախաղները մեջքներին կապած:
- 2) Չյան վրայով սահում էր ուղեկցիս գյուղական նախակերտ սահնակը, և ես այն զգացումն ունեի, թե լուսնի «դաշտերի» վրայով է, որ սահում ենք:
- 3) Ես չունեի ոչ մի նպատակ, ոչ մի երազ՝ բացի տվյալ օրվա պարենս վաստակելուց և հորս պարանոցի վրա մի ավելորդ լուծ չդառնալուց:
- 4) Մարգարը ոչ ոքի չասաց, թե ինչու արցունքներ երևացին իր աչքերում, երբ առաջին անգամ գնացքի պատուհանից հայրենի եզերքը տեսավ:

**62** Ո՞ր նախադասության մեջ ներգործող անուղղակի խնդիր *չկա*:

- 1) Ժայռերի ստվերոտ կողերը մամուռով էին պատվել:
- 2) Ահագանգից վայրկյաններ անց շենքը շրջապատվեց ոստիկաններով:
- 3) Երեխայի ճիշտ դաստիարակությունից շատ բան է կախված:
- 4) Դու ամենից շատ քննադատվեցիր այդ հարցից չհասկացողներից:

**63** Ո՞ր նախադասության մեջ բաղադրյալ ստորոգյալ *չկա*:

- 1) Ես կույր եմ հիմա, անբախտ ու մեռակ, Հավերժում կորած մի մուր ասուպ:
- 2) Միշտ նույն կարոտի կսկիծը պահած՝ Ես դուրս եմ գալիս՝ նորից շրջելու:
- 3) Ա՛խ, նույնն է միշտ քո երգն անծայր, Ինչպես անդարձ մի ճանապարհ:
- 4) Ես գիտեմ մի թովիչ առասպել, Ուր ողջ կյանքը հրաշք է դառնում:

**64** Ո՞ր նախադասության մեջ միջակետ *չպիտի* դրվի (տրոհության նշանները դրված չեն):

- 1) Մեսրոպ Մաշտոցը հայերեն տառերն ստեղծեց 5-րդ դարի սկզբին Եդեսիայում այդ ժամանակ Հայաստանի թագավորն էր Վռամշապուհը և բերեց Հայաստան:
- 2) Իրադարձությունները սկսվեցին հետևյալ կերպ Չարուհի անունով օրիորդի մոտ «խռովարարական թղթեր» հայտնաբերեցին ու նրան ձերբակալեցին:
- 3) Նա որոշել էր թե ինչ ասի տնօրենին երեխաները մեծացել են ընդարձակ բնակարան է պետք թանկարժեք կահկարասի:
- 4) Մեր տան ներքնահարկը մինչև այժմ ոչնչի չի ծառայել անհարմար նեղ սանդուղքով դժվար էր ներքև իջնելը:

**65** Ո՞ր հեղինակի ստեղծագործությունից է տրված հատվածը:

*«Պատրիկյանը ձեռքով հուսահատական մի շարժում արավ, գլխարկը ոչ թե ծածկեց, այլ ծածկելիս ուղղակի խփեց գլխին և դուրս գնաց»:*

- 1) Նար-Դոսի
- 2) Մուրացանի
- 3) Ա. Բակունցի
- 4) Հ. Մաթևոսյանի

**66** Ի՞նչ նպատակով էր Հ. Պարոնյանի «Մեծապատիվ մուրացկանները» վեպի գլխավոր հերոս Աբխտղոմ աղան Տրապիզոնից եկել Պոլիս:

- 1) թաղական ընտրվելու
- 2) ամուսնանալու համար աղջիկ ընտրելու
- 3) հարազատներին տեսակցելու
- 4) մայրաքաղաքի մտավորականներին հովանավոր կարգվելու

**67** Ո՞ր նախադասություններում բայի բաղադրյալ ժամանակաձև կա:

1. Ինքնըստինքյան հասկանալի էր, որ չկարողացա շատ բան անել մարդկանց կատարյալ դարձնելու համար:
2. Չգաց, որ պետք է շտապեր, արագ գործեր, բայց ապարդյուն:
3. Աշխարհում ապրող ամեն մարդ իր նպատակին է ձգտում:
4. Նա ոչ մի անգամ հետ չնայեց ու չտեսավ, թե ինչպես է պանդոկապանը աշխույժ խոսում ու մատով ցույց տալիս իր կողմը:
5. Նա ինձ դուր է գալիս, ու ես կփորձեմ հաճոյանալ նրան:

*Մոտավորապես 30-54 միլիոն տարի առաջ այժմյան Լիբիայի տարածքում ապրում էին մաստորոնտներ, ծովային կովեր, 50 ոտնաչափ երկարությամբ սողուններ, ներկայիս ռնգեղջյուրի մեծության բորենիներ: Այս խոշոր ու տարօրինակ կենդանիներից վտանգավորը բորենիներն էին, որոնցից, ըստ գիտնականների ենթադրության, պետք է որ սարսափահար փախչելիս լինեին մյուսները:*

*Հիշյալ կենդանիների կմախքների մնացորդները հայտնաբերվել են նավթ որոնողների կողմից Միջերկրականի ափերից 200 մղոն դեպի հարավ գտնվող վայրում:*

*Այդ հայտնագործությունից հետո տվյալ շրջան ուղարկվեցին գիտնականներ, որոնցից մեկը՝ Սևիջը, կարողացավ հայտնաբերել բորենու ամբողջական պահպանված հսկայական կմախք, ինչպես նաև հնագույն հսկա փղի՝ 120 սմ երկարությամբ մարգարտավարդագույն ժանիքներ: Որոշ ժամանակ անց Սևիջին պարզ դարձավ իր ուսումնասիրած կենդանիների, դրանցից հատկապես գիշատչի՝ բորենու վտանգավորության չափը: Այդ հսկա բորենու ծնոտը, որքան էլ զարմանալի է, ընդունակ էր 1սմ քառակուսու վրա 20 տոննա ծանրությամբ կծել: Ակնհայտ էր, որ «սարսափելի ժամանակների» ամենաստիրական գիշատիչներից մեկը հենց բորենիները պետք է լինեին:*

1. Գիտնականները պարզեցին, որ հնագույն կենդանիներից ամենախոշորը եղել են բորենիները:
2. Ծովային կովերի երբեմնի գոյությունը ի հայտ եկավ շնորհիվ նավթ որոնողների:
3. 30-54 միլիոն տարի առաջ ապրած փղերի մաշկը, ի տարբերություն ներկայիս փղերի, վարդագույն երանգ է ունեցել:
4. Սևիջի ենթադրությունը՝ բորենիների վտանգավորության մասին, հիմնված էր դրանց ծնոտի ուսումնասիրության վրա:
5. Ըստ Սևիջի դիտարկման՝ հայտնաբերված բոլոր կմախքները պատկանել են գիշատիչ կենդանիների:

1. Կա խորհրդավոր մի հրապուրանք քո շարժումների անխոս զրույցում:
2. Ես ձեր խիղճն եմ, ինձ մի՛ խաբեք, Ձեր թևերն եմ, ինձ մի՛ կապեք:
3. Կուզես պայթի՞ր, կուզես ճչա՞՛. Մեզ մարդու տեղ դնող չկա:
4. Տեսնես ի՞նչ էին ասում իրար, Երբ լսում էին դողանջը մեր, Մանուկ արևը սարերն ի վար Եվ մեռնող մութը ձորերն ի վեր:
5. Ինչպե՞ս ապրեն առանց քեզ, Սիրելի՛ Պարույր. Դու հաց էիր ինձ համար, Օդ էիր ու ջուր:
6. Ո՞վ պիտի գա. գուցե գունատ մի ստվեր Լուռ ներս սողա ու նորից լուռ չքանա:

1. **Ուտել, լինել, գնալ, դառնալ** բայերի անցյալ կատարյալը, վաղակատարը, հրամայականը կազմվում են արմատի փոփոխությամբ:
2. Ածանցավոր բայեր են այն բայերը, որոնց կազմում կա որևէ (բայական կամ այլ) ածանց:
3. **Ն, չ** ստակածանց ունեցող բոլոր բայերը չեզոք սեռի են:
4. **Վ** ածանց ունեցող բայերը ոչ միշտ են կրավորական սեռի:
5. Որոշ բայերի հարակատար կամ ենթակայական դերբայները դարձել են գոյականներ:
6. **Գալ, տալ, լալ** բայերը համակատար դերբայ են կազմում կանոնավոր բայերից տարբեր ձևով: