

ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2024

ՀՈՒԼԻՍ

ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՍՏ 5

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: **Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:**

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1 В каком слове только глухие согласные звуки?

- 1) печаль
- 2) пропасть
- 3) тост
- 4) гость

2 Укажите ряд, где не все слова являются синонимами.

- 1) базар, рынок, ярмарка
- 2) абсурд, вздор, нелепость
- 3) анализировать, разбирать, исследовать
- 4) сходный, похожий, схематичный

3 В каком ряду не все слова являются антонимами?

- 1) благоговейно – непочтительно
- 2) обвинять – миловать
- 3) давать – предлагать
- 4) ненаглядный – ненавистный

4 В каком предложении вместо слова *бедный* нужно употребить слово *бедственный*?

- 1) Бедная моя страна, что с тобой враги творят?
- 2) Среди бедных слоев населения реформы не нашли поддержки.
- 3) Мы были поражены бедным положением наших соседей.
- 4) Во многих странах мира есть больницы для бедных.

5 Значение какого фразеологизма объяснено неверно?

- 1) вертеться как белка в колесе – быть в постоянных хлопотах
- 2) брать себя в руки – овладеть собой, успокоиться
- 3) держать в ежовых рукавицах – содержать в строгости
- 4) подвести под монастырь – оказывать помощь ближнему

6 Укажите предложение, в котором выделенное слово использовано в переносном значении.

- 1) *Горькая* полынь используется в медицине.
- 2) В корзине набралось большое количество *горьких ягод*.
- 3) Ей не удавалось не думать о своей *горькой* женской доле.
- 4) Малыши отказывались принимать *горькое* лекарство.

7

В каком ряду во всех словах пишется суффикс – ЧИК?

- 1) развед..., сбор..., груз...
- 2) перепис..., перевод..., смаз...
- 3) носиль..., упаков..., навод...
- 4) передат..., пулемет..., буриль...

8

В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- 1) игн...рировать, зар...внять яму, изл...жение
- 2) вым...кнуть под дождём, ур...внение, пл...вец
- 3) соч...тание, расст...лать, бл...стать
- 4) к...саться, пл...вучий мост, накл...ниться

9

В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется буква Т ?

- 1) добросовес...ное отношение, опас...ный поворот, неизвес...ный автор
- 2) шес...надцатый ряд, запас...ливый человек, пос...ная еда
- 3) страс...ный охотник, бескорыс...ный человек, лес...ничная площадка
- 4) небес...ное тело, облас...ная конференция, трос...никовая крыша

10

В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется Ъ?

- 1) спелый овощ..., пришлось напряч...ся
- 2) мягкий калач..., намаж...те маслом хлеб
- 3) леч... спать, полная чуш...
- 4) соревнуеш...ся с ними, играют туш...

11

Укажите ряд, в котором оба слова с НЕ пишутся раздельно.

- 1) ещё (не)законченное дело, (не)хоженые тропы
- 2) (не)исправленные учителем ошибки, вовсе (не)обязательно
- 3) (не)заметное исправление, (не)довязанный старушкой чулок
- 4) (не)нужные для дела подробности, (не)совместимые характеры

12

В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) (крест)накрест, (по)армянски, (кое)где
- 2) точь(в)точь, (в)двое, (куда)нибудь
- 3) (по)многу, (давным)давно, (по)волчьи
- 4) (на)ура, (как)то, (по)русски

13 Выберите правильный вариант ответа.

Услышав об окончании блокады, люди плакали...

- 1) из-за радости
- 2) от радости
- 3) с радостью
- 4) в радости

14 В каком ряду выделенное существительное употреблено не в форме предложного падежа единственного числа?

- 1) В нашем **парке** построили новую карусель.
- 2) Юноша с букетом цветов стоял под **часами**.
- 3) **В природе** царствует весна.
- 4) Лежали груды мха на **берегу** морском.

15 В каком предложении словосочетание не должно стоять в дательном падеже?

- 1) Отец посоветовал (свой сын) не опаздывать на работу.
- 2) Инженер предложил (молодой специалист) работу в отделе.
- 3) Учитель попросил (новый ученик) пересесть поближе.
- 4) Журналист обещал (начинающая актриса) написать о ней

16 В каком ряду все существительные относятся к первому склонению?

- 1) река, дядя, чаша
- 2) перо, утюг, дом
- 3) болото, море, ручей
- 4) якорь, карандаш, дупло

17 Укажите предложение, где правильно употреблена форма числа существительного.

- 1) Сейчас чернилом никто не пишет.
- 2) В нашем кондитерском отделе всегда свежие торты.
- 3) Весь сентябрь стояли солнечные погоды.
- 4) А у нас во дворе сделали новую качель!

18 Вместо точек выберите правильный вариант.

Вчера мама испекла пирог

- 1) вишневого варенья
- 2) к вишневому варенью
- 3) вишневое варенье
- 4) с вишневым вареньем

19 В каком ряду не все прилагательные принадлежат к разряду качественных?

- 1) высокий, белый, глупый
- 2) грубый, городской, удобный
- 3) красный, дорогой, забавный
- 4) гладкий, розовый, полный

20 Укажите пару выделенных прилагательных с одинаковыми окончаниями.

В (1)**ясн...** **зимн...** день выйдешь, бывало, в лес на лыжах и не надышишься.
(2)**Глубок...**, **чист...** лежат под деревьями сугробы. Над тропинками (3)**кружевн...** **бел...**
арками согнулись под тяжестью инея стволы (4)**молод...** **гибк...** берёз.

21 Какое из прилагательных может иметь краткую форму?

- 1) золотой
- 2) городской
- 3) тощий
- 4) лисий

22 Сколько имён прилагательных в данном тексте?

Из вершины высокой горы, будто бы сложенной из каменного плитняка, бьёт светлая холодная струя, скачет вниз по уступам горы и образует множество очень маленьких водопадов. Если вода сжата камнями, то она гнётся узкою лентою, если же поверхность горы не камениста, то, разумеется, вода обязательно выроет себе небольшое русло. И как всё-таки весело было вокруг него!

- 1) 6
- 2) 7
- 3) 8
- 4) 9

23

Вместо точек употребите подходящие по смыслу местоимения, отметьте правильный вариант ответа.

Мальчик идёт по тихому парку. Когда (1)... доходит до конца аллеи, очаровательное зрелище заставляет (2)... остановиться в немом восторге. Прямо на (3)... медленно движется, словно плывёт в воздухе девушка. (4)... вся в белом. Цвет (5)... глаз странно напоминает те цветы, которые дрожат в руке мальчика. (6)... приближается к девушке и молча протягивает (7)... букет фиалок.

А) ей Б) он В) его Г) её Д) она Е) него

Ответы:

- 1) 1Б, 2Г, 3А, 4Д, 5Е, 6В, 7А
- 2) 1Б, 2Д, 3Е, 4Б, 5Г, 6В, 7Е
- 3) 1Б, 2В, 3Е, 4Д, 5Г, 6Б, 7А
- 4) 1Б, 2Д, 3Е, 4А, 5В, 6Г, 7Е

24

В каком предложении выделенное слово не употреблено в значении притяжательного местоимения?

- 1) Няня звала **его** всю ночь.
- 2) Девочка громко заплакала, и на **её** плач сбежался весь дом.
- 3) Сорванные садовые цветы недолговечны: **их** лепестки очень скоро начинают опадать.
- 4) Запела скрипка, голос **её** был удивительно нежен.

25

Выберите подходящий по смыслу глагол.

Когда я пишу письма домой, я всегда ... привет тётке Лене, живущей по соседству.

- 1) передаю
- 2) даю
- 3) отдаю
- 4) сдаю

26

В какое предложение можно вставить глагол *сказать*?

- 1) Ребёнок начинает ... на втором году жизни.
- 2) Мой друг свободно ... по-французски.
- 3) Об этой новости ... весь город.
- 4) Как же я ... об этом друзьям?

27

В каком ряду во всех словах пропущена буква И?

- 1) гон...шь, бор..шься, чита..шь
- 2) кол..т, бре..шься, плач..т
- 3) печал..шься, возненавид..м, закле..м
- 4) ход...т, гре...т, сия..т

28

Найдите предложение с наречием места.

- 1) Было необычайно приятно ходить босиком по песку.
- 2) И вдруг внизу открылось море.
- 3) Его рука бессильно опустилась.
- 4) Проснувшись, я долго не мог прийти в себя.

29

Укажите ряд, в котором все существительные употребляются с предлогом *В*.

- 1) бывать ... стадионе, ходить ... тренировки, работать ... стройке
- 2) участвовать ... самодеятельности, выступать ... сцене, сниматься ... фильме
- 3) выйти ... пенсию, поехать ... Сибирь, отдыхать ... лагере
- 4) влюбиться ... одноклассницу, побывать ... Прибалтике, находиться ... метро

30

Выберите правильное продолжение предложения:

Раздвинув ветви кустов, ...

- 1) стал виден старинный барский дом.
- 2) показался старинный барский дом.
- 3) старинный барский дом был замечен нами.
- 4) мы увидели старинный барский дом.

31

Определите строение словосочетания *проснулся утром*.

- 1) глагол и существительное
- 2) глагол и наречие
- 3) наречие и существительное
- 4) прилагательное и существительное

32

Укажите грамматическую основу предложения.

Учитель приказал всем построиться.

- 1) приказал построиться
- 2) учитель приказал
- 3) учитель приказал построиться
- 4) приказал всем построиться

33

Укажите предложение с косвенным дополнением.

- 1) Каждый звук случайный я ловлю пытливо.
- 2) Большая власть дана слову.
- 3) Вскоре мы увидели остров.
- 4) Ветерок колышет листья.

34

Определите, чем осложнено предложение.

Солнце, великолепное и яркое, поднималось над морем.

- 1) уточняющими обстоятельствами
- 2) обособленными определениями
- 3) вводными словами
- 4) обособленными дополнениями

35

Укажите предложение, в котором союз *И* соединяет части сложного предложения (знаки препинания не расставлены).

- 1) Остался мальчик у крыльца и сел на пень устало.
- 2) Прошла любовь явилась муза и прояснился тёмный ум.
- 3) Лишь ветер злой бушуя воет и небо кроет седою мглой.
- 4) Из команды лишь капитан и два матроса занимались делом.

36

Определите тип предложения.

Вот так же обо мне потом заговорят.

- 1) двусоставное
- 2) односоставное безличное
- 3) односоставное определённо-личное
- 4) односоставное неопределённо-личное

37

Какое из предложений не является сложным (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Тихо плескалась вода и где-то вскрикивала ночная птица.
- 2) Ворота выходили в переулок и над ними низко свешивались густые ветки старого тополя.
- 3) В лодке стоял мальчик и опускал в воду нечто круглое.
- 4) Лето было сухое и знойное и ледники в горах начали таять уже в начале июня.

38

Укажите предложение с придаточным изъяснительным.

- 1) Я иду по лесу и громко пою, чтобы подбодрить себя.
- 2) Я хочу, чтобы все были счастливы.
- 3) Мы рождены, чтоб сказку сделать былью.
- 4) Она двигалась по комнате так неслышно, чтобы не разбудить брата.

39

В каком предложении выделенное сочетание слов является фразеологизмом?

- 1) Посаженные нами растения наконец-то *пустили корни*.
- 2) Фамусов и Чацкий друг другу *бросили перчатку*.
- 3) Мама подняла упавшего малыша и *поставила на ноги*.
- 4) *Тепличные растения* нуждаются в освещении.

40

Лексическое значение какого слова определено неверно?

- 1) афера – мошенническое предприятие, дело, действие
- 2) гонорар – лживые обещания
- 3) делегат – представитель (выбранный или назначенный)
- 4) дизайн – художественное конструирование

41

Укажите номер ответа, в котором указаны все цифры, на месте которых в предложении пишется –НН.

На столе стояли солё(1)ые огурцы, реза(2)ая кусочками рыба и гусь, запечё(3)ый в духовке в серебря(4)ой кастрюле.

- 1) 1,3
- 2) 2,3,4
- 3) 1,2,3,4
- 4) 2,3

42

Какие выделенные слова пишутся слитно?

1. Задача трудная, *(за)то* интересная.
2. Ученика хвалили *(за)то*, что он усидчив и прилежен.
3. *(За)тем* и пришёл, чтобы поговорить с вами.
4. *(За)тем* именно пришёл, что искал.

Ответы:

- 1) 1, 2
- 2) 3, 4
- 3) 1, 3
- 4) 2, 4

В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) Заливы Онежского озера совершенно необыкновенной формы. Один из них (НА)ПОДОБИЕ хобота слона, другой представляется многим туристам (В)ВИДЕ клешни рака.
- 2) Герой комедии Мольера Дон Жуан явился в пьесе полным атеистом, (ПРИ)ЧЁМ остроумнейшим, бесстрашным и неотразимо привлекательным, (НЕ)СМОТРЯ на свои пороки.
- 3) Ловлей гусениц воробьи занимаются (В)ТЕЧЕНИЕ трёх недель, пока воробьята не вырастут, а когда птенцы оперятся, то (В)СЛЕД за родителями будут добывать себе корм сами.
- 4) Удивительное создание – кошка! Она часто идёт (НА)ВСТРЕЧУ опасности. (В)ОТЛИЧИЕ от других животных этот зверёк необычайно терпелив и вынослив.

44-47 Прочитайте текст и выполните задания к нему.

(1) ... (2) Некоторые рисуют в телефонной книге во время разговора, кто-то чертит в блокноте во время совещания, другие рисуют на салфетках в ресторане. (3) Школьники, выполняя домашние задания или сдавая письменный экзамен, тоже порой рисуют в черновике. (4) Такие рисунки, конечно же, представляют большой интерес как для графолога, так и для психологов. (5) Рисунки на полях хорошо дополняют информацию, которую можно получить при анализе почерка. (6) Изучение подобных рисунков или каракулей с одновременным исследованием личностных особенностей рисовавших позволило учёным выработать некоторые общие правила определения черт характера.

Какое из приведённых ниже предложений должно стоять первым в этом тексте?

- 1) Существует множество людей, у которых нет склонности рисовать и чертить во время выполнения какой-либо работы.
- 2) Подпись Чехова создаёт двойственное впечатление.
- 3) Иногда такие рисунки встречаются у одиноких людей, которым не хватает тепла и уюта домашней атмосферы.
- 4) Очень часто люди, занимаясь каким-либо делом, бессознательно рисуют на находящейся у них под рукой бумаге.

45

Укажите верную характеристику предложения №3.

- 1) сложное с бессоюзной и подчинительной связью
- 2) сложносочинённое
- 3) простое осложнённое
- 4) сложноподчинённое

46

Укажите верную морфологическую характеристику слова *порой* (предложение №3).

- 1) существительное
- 2) предлог
- 3) союз
- 4) наречие

47

В каком значении употреблено слово *графолог* (предложение №4).

- 1) специалист, изучающий почерк с целью определения психического склада и личностных особенностей человека.
- 2) специалист по составлению графиков
- 3) человек, страдающий пристрастием к сочинительству
- 4) художник, специализирующийся на графике

48

Укажите правильное объяснение постановки запятых или их отсутствия в предложении.

Туча(?) нависшая над высокими вершинами тополей(?) уже сыпала дождиком.

- 1) Предложение сложное, запятые нужны.
- 2) Причастный оборот стоит перед определяемым словом, запятые не нужны.
- 3) Причастный оборот стоит после определяемого слова, запятые нужны.
- 4) Предложение простое, запятые не нужны.

49

В каком предложении есть обособленные определения (знаки препинания не расставлены)?

- 1) На солнце ярко сверкнули занесённые снегом избы.
- 2) Обвитое виноградником место было похоже на крытую уютную беседку.
- 3) Многие деревья стояли уже обнажённые и чёрные.
- 4) Настала ночь лунная ясная.

50 Определите, чем осложнено предложение.

- 1) При сих словах казак поскакал назад, держась одной рукой за пазуху.
- 2) Мы вставали в пять часов утра, не успев ещё выспаться, и, тупые, равнодушные, садились за стол делать крендели.
- 3) Бабушка вообще очень любила грибы, грузди в особенности.
- 4) Я, к сожалению, должен прибавить, что в том же году Павла не стало.

А. вводным словом

Б. обособленным обстоятельством

В. уточнением

Г. обособленным обстоятельством и обособленным определением

Ответы:

- 1) 1Б, 2Г, 3В, 4А
- 2) 1В, 2А, 3Г, 4Б
- 3) 1В, 2Г, 3Б, 4А
- 4) 1Г, 2А, 3Б, 4В

51 В каком предложении не ставится тире перед словом ЭТО?

- 1) Счастье это быть с природой, видеть её, говорить с ней.
- 2) Увлекательное это занятие путешествовать по миру.
- 3) Уметь читать это большое искусство.
- 4) Чтение это окошко в мир.

52 В каком предложении тире стоит между подлежащим и сказуемым?

- 1) Слово – полководец человеческой силы.
- 2) Надежда и ненависть – обе разом исчезли.
- 3) Собаки, лошади, куры – всё было мокро, уныло, робко.
- 4) Молвит слово – соловей поёт.

53 Укажите разносклоняемое существительное (существительные).

1. в пути
2. в умении
3. в знании
4. в имени
5. в части

54

Укажите предложение (предложения), в котором выделенное слово является личным местоимением.

1. Александр чувствовал, что опаздывает, и это тоже раздражало **его**.
2. Он бывал в этом доме, когда **его** родители приезжали в город.
3. Солнце нестерпимо блестело в окне, яркие **его** лучи слепили глаза.
4. Он не отвечал, хотя **его** присутствие чувствовалось совсем близко.
5. Борис еле сдержался, когда Маша пригласила **его** на день рождения.

55

В каком ряду (рядах) на месте всех пропусков пишутся глухие согласные?

1. говорить всерьё..., поса...ка самолёта
2. золотой оре...ек, злые насме...ки
3. бли...сидящие в зале, ло...кий приём
4. дилетан...ский подход, с огромным рю...заком
5. красивая бро...ка, ту...ка курицы

56

В каком ряду (рядах) на месте всех пропусков пишется одна и та же буква?

1. укр...шать узорами, укр...щать зверя, упр...стить задачу
2. исч...ртить карту, б...тонное покрытие, увл...кательное занятие
3. вн...сти поправки, вб...жать в комнату, обл...гающее платье
4. нах...диться в отпуске, зав...рнуть чай, отв...рнуть дверь
5. под...рнуть книгу, м...хать рукой, к...таться на лыжах

57

В каком предложении (предложениях) на месте всех пропусков пишутся звонкие согласные?

1. Около киби...ки поднимался сугро... .
2. Ёжик надвинул на ло... колючую шу...ку.
3. Как шитый поло..., синий сво... пестреет частыми звёздами.
4. Блеснули лучи, и ве...ки берё... покрылись слезами.
5. На каждом дереве горит румяный сла...кий пло... .

58

В каком ряду (рядах) во всех словах на месте пропуска пишется *ММ*?

1. га...а, гра..., гра...атика
2. ко...ерция, ко...уна, ко...юнике
3. и...пресарио, э...игрант, гри...
4. и...игрант, и...унитет, диле...а
5. гра...отный, ко...пактный, гу...анизм

59 Укажите цифру (цифры), на месте которой пишется буква Е.

Всеобщим пр(1)знанием окружено имя великого пр(2)образователя пр(3)роды И.В.Мичурина. Его жизнь – трудовой подвиг, связанный с неустанным пр(4)одолением пр(5)пятствий.

60 В каком предложении (предложениях) на месте пропуска пишется буква А?

1. Вдруг к машине подбежал парнишк... .
2. Пальтишк... надень, да шапку возьми.
3. Мохнатый воришк... нахально смотрел на меня и тихо урчал.
4. Ласточка устроила гнёздышк... под крышей.
5. Плутышк... кот слизал у бабки всю сметанку.

61 В каком ряду (рядах) во всех словах на месте пропуска пишется Ю?

1. колебл...щийся огонь, они дремл...т, во...щий ветер
2. колосья колыш...тся, кошки мурлыч...т, сыпл...щийся песок
3. пушки грохоч...т, они встрет...т, волны клопоч...т
4. они прос...тся, ищ...щий правду, друзья замет...т
5. ка...щийся в грехах, ла...щая собака, жела...щие участвовать

62 Укажите ряд (ряды), где все слова имеют форму только множественного числа.

1. весы, глаза, качели, салазки
2. счёты, кусачки, зрачки, очки
3. ножницы, танцы, джинсы, брюки
4. жмурки, переговоры, заморозки, сутки
5. сливки, булки, будни, каникулы

63 Укажите ряд (ряды), в котором все имена существительные употреблены в форме винительного падежа.

1. проснуться ночью, вырастить цветок, сказать правду
2. выполнить поручение, набросать эскиз, связать свитер
3. получить посылку, повесить картину, помешать сопернику
4. надеть варежку, спеть песню, отказать клиенту
5. поставить точку, вырастить дочку, перепрыгнуть через кочку

64

В каком предложении (предложениях) выделенное слово является прилагательным?

1. Кружево на платье ЛЕГКО, как воздух.
2. Барс двигался ЛЕГКО, неслышно.
3. Земля отмякла, и бегать по ней было ЛЕГКО и приятно.
4. Собаки ЛЕГКО тронули с места сани и побежали.
5. Облако ЛЕГКО и пушисто, как вата.

65

Укажите предложение (предложения), где сказуемое выражено глаголом совершенного вида.

1. Он не сводил с неё глаз.
2. По городской площади идёт полицейский надзиратель Очумелов.
3. В тот год осенняя погода стояла долго на дворе.
4. Буря мглою небо кроет, вихри снежные крутя.
5. Выпьем, добрая подружка бедной юности моей.

66

Укажите предложение (предложения), в котором выделенное слово является союзом.

1. Я **то(же)** собираюсь летом на юг.
2. Овощи трудно растить, **за(то)** вкусно есть.
3. Давно не было дождей, **(от)того** зелень пожелтела.
4. Он исчез **так(же)** внезапно, как и появился.
5. Я выбрал **то(же)** подготовительное отделение, что и мой друг.

67

В каком предложении (предложениях) слово с пропущенными буквами является кратким страдательным причастием?

1. Мама была взволнова...а успехами сына.
2. Игра актёра была проникновенна и взволнова...а.
3. Необходимые финансы были изыска...ы на месте.
4. Манеры и вкусы этих людей весьма изыска...ы.
5. Девушка была воспита...а своей бабушкой.

68

Укажите словосочетание (словосочетания) из предложения:

С пасмурного неба изредка падали одинокие снежинки.

1. падали с неба
2. с пасмурного неба
3. падали снежинки
4. падали изредка
5. изредка снежинки

69

Укажите предложение (предложения) с составным глагольным сказуемым.

1. Здесь будет город заложен назло надменному соседу.
2. Я сделался нравственным калекой.
3. В дождь и в слякоть вынужден он бегать по дворам.
4. Собака не умеет брать взаймы.
5. В ущелье было сыро.

70

Укажите предложение (предложения), где есть несогласованное определение.

1. Семилетняя девочка вбежала в комнату.
2. Мужик в рубахе навывпуск косил траву.
3. Я на правую руку надела перчатку с левой руки.
4. Я люблю яйца всмятку.
5. Пушкин познакомился с Грибоедовым в тысяча восемьсот семнадцатом году.

71

Укажите предложение (предложения), где есть прямое дополнение.

1. Подписывать эту филькину грамоту не стоило.
2. Думаю, что мне удалось сказать людям что-то значительное.
3. Русский язык богат пословицами.
4. Детство мечтает о мудрости.
5. Мы с друзьями решили встречать рассвет.

72

Укажите сложноподчинённое предложение (предложения) с придаточным причины.

1. Чтобы розовые кусты не замёрзли, их укутали старыми мешками.
2. Он не явился на занятия, потому что заболел.
3. И поскольку человечество развивается, то и человеческие отношения складываются по-иному.
4. Девушка, оттого что впервые говорила с незнакомым человеком наедине, смущалась и краснела.
5. Когда солнце поднимается над лугами, я невольно улыбаюсь.

73

Подберите окончания к прилагательным.

- | | |
|-------------------------------|--------------|
| А. о тих... весенн... ночи | 1. -им,-ым |
| Б. развесист... высок... дуба | 2. -ой,-ей |
| В. зимн... ясн... днём | 3. -ого,-ого |
| Г. свеж... осенн... утром | 4. -ым,-им |
| | 5. -им,-им |

74

Укажите правильный вариант сочетания числительного и существительного.

- | | |
|-----------------|-----------|
| А. ... руками | 1. обоих |
| Б. ... друзей | 2. обеими |
| В. ... подругам | 3. обоими |
| Г. ... сестёр | 4. обеим |
| | 5. обеих |

75

Установите соответствие между предложениями и данными ниже причастиями.

- | | |
|--|------------------|
| А. Ущелье тонуло в тумане, ... на землю с горных вершин. | 1. опустившийся |
| Б. За снежным пологом, ... на город, не было видно ничего. | 2. опустившегося |
| В. Из мрака, ... на землю, выплывали страшные тени. | 3. опустившемся |
| Г. Орёл, ... на вершину утёса, сидел неподвижно. | 4. опустившимся |
| | 5. опустившемся |

76**Соотнесите слово и часть речи.**

- | | |
|---------------|------------------------|
| А. колдун | 1. глагол |
| Б. колдовской | 2. причастие |
| В. колдуя | 3. деепричастие |
| Г. колдующий | 4. имя прилагательное |
| | 5. имя существительное |

77**Установите соответствие между подлежащим и способом его выражения.**

- А. Мне хорошо запомнилась встреча между бригадами.
- Б. Ранним утром по широкой деревенской улице шли трое.
- В. Низким раскатистым громом прогрехотало несколько взрывов.
- Г. После обеда никто не стал засиживаться в палатке.

- 1. собирательным числительным
- 2. сочетанием местоимения с существительным
- 3. отрицательным местоимением
- 4. сочетанием двух существительных
- 5. именем существительным

78**Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.**

- А. На кухне что-то пекли и жарили.
- Б. Но здесь с победой поздравим Татьяну милую мою.
- В. На берегу никого не было.
- Г. Вдали желтеют огни фонарей.

- 1. двусоставное
- 2. определённо-личное
- 3. неопределённо-личное
- 4. безличное
- 5. назывное

79

Укажите правильный вариант союзного слова *который*.

- А. Лес, в ... ходили ребята за ягодами, находился по ту сторону реки.
- Б. Внизу пилот увидел широкий луг, на ... можно было приземлиться.
- В. Неожиданно одна из верёвок, ... был привязан парус, отвязалась.
- Г. Добыча, ... старая волчиха держала в зубах, была тяжела.

- 1. котором
- 2. которыми
- 3. который
- 4. которым
- 5. которую

80

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.

- А. Умолкнет гром, пройдут года, мы постареем вдвое.
- Б. Возвратившись со смотра, Кутузов, сопровождаемый австрийским генералом, прошёл в свой кабинет и, кликнув адъютанта, приказал подать себе некоторые бумаги.
- В. Мне нравится, что вы больны не мной.
- Г. В саду душно пахло сиренью.

- 1. простое распространённое предложение
- 2. простое осложнённое предложение
- 3. сложносочинённое предложение
- 4. сложноподчинённое предложение
- 5. бессоюзное сложное предложение