

# ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2024

ՀՈՒԼԻՍ

## ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

### ԹԵՄԱ 6

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

#### Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: **Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:**

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1 В каком слове только глухие согласные звуки?

- 1) гость
- 2) печаль
- 3) пропасть
- 4) тост

2 Укажите ряд, где не все слова являются синонимами.

- 1) сходный, похожий, схематичный
- 2) базар, рынок, ярмарка
- 3) абсурд, вздор, нелепость
- 4) анализировать, разбирать, исследовать

3 В каком ряду не все слова являются антонимами?

- 1) ненаглядный – ненавистный
- 2) благоговейно – непочтительно
- 3) обвинять – миловать
- 4) давать – предлагать

4 В каком предложении вместо слова *бедный* нужно употребить слово *бедственный*?

- 1) Во многих странах мира есть больницы для бедных.
- 2) Бедная моя страна, что с тобой враги творят?
- 3) Среди бедных слоев населения реформы не нашли поддержки.
- 4) Мы были поражены бедным положением наших соседей.

5 Значение какого фразеологизма объяснено неверно?

- 1) подвести под монастырь – оказывать помощь ближнему
- 2) вертеться как белка в колесе – быть в постоянных хлопотах
- 3) брать себя в руки – овладеть собой, успокоиться
- 4) держать в ежовых рукавицах – содержать в строгости

6 Укажите предложение, в котором выделенное слово использовано в переносном значении.

- 1) Малыши отказывались принимать *горькое* лекарство.
- 2) *Горькая* полынь используется в медицине.
- 3) В корзине набралось большое количество *горьких ягод*.
- 4) Ей не удавалось не думать о своей *горькой* женской доле.

7

В каком ряду во всех словах пишется суффикс – ЧИК?

- 1) передат..., пулемет..., буриль...
- 2) развед..., сбор..., груз...
- 3) перепис..., перевод..., смаз...
- 4) носиль..., упаков..., навод...

8

В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- 1) к...саться, пл...вучий мост, накл...ниться
- 2) игн...рировать, зар...внять яму, изл...жение
- 3) вым...кнуть под дождём, ур...внение, пл...вец
- 4) соч...тание, расст...лать, бл...стать

9

В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется буква Т ?

- 1) небес...ное тело, облас...ная конференция, трос...никовая крыша
- 2) добросовес...ное отношение, опас...ный поворот, неизвес...ный автор
- 3) шес...надцатый ряд, запас...ливый человек, пос...ная еда
- 4) страс...ный охотник, бескорыс...ный человек, лес...ничная площадка

10

В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется Ъ?

- 1) соревнуеш...ся с ними, играют туш...
- 2) спелый овощ..., пришлось напряч...ся
- 3) мягкий калач..., намаж...те маслом хлеб
- 4) леч... спать, полная чуш...

11

Укажите ряд, в котором оба слова с НЕ пишутся раздельно.

- 1) (не)нужные для дела подробности, (не)совместимые характеры
- 2) ещё (не)законченное дело, (не)хоженые тропы
- 3) (не)исправленные учителем ошибки, вовсе (не)обязательно
- 4) (не)заметное исправление, (не)довязанный старушкой чулок

12

В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) (на)ура, (как)то, (по)русски
- 2) (крест)накрест, (по)армянски, (кое)где
- 3) точь(в)точь, (в)двое, (куда)нибудь
- 4) (по)многу, (давным)давно, (по)волчьи

13 Выберите правильный вариант ответа.

*Услышав об окончании блокады, люди плакали...*

- 1) в радости
- 2) из-за радости
- 3) от радости
- 4) с радостью

14 В каком ряду выделенное существительное употреблено не в форме предложного падежа единственного числа?

- 1) Лежали груды мха на **берегу** морском.
- 2) В нашем **парке** построили новую карусель.
- 3) Юноша с букетом цветов стоял под **часами**.
- 4) **В природе** царствует весна.

15 В каком предложении словосочетание не должно стоять в дательном падеже?

- 1) Журналист обещал (начинающая актриса) написать о ней
- 2) Отец посоветовал (свой сын) не опаздывать на работу.
- 3) Инженер предложил (молодой специалист) работу в отделе.
- 4) Учитель попросил (новый ученик) пересесть поближе.

16 В каком ряду все существительные относятся к первому склонению?

- 1) якорь, карандаш, дупло
- 2) река, дядя, чаша
- 3) перо, уют, дом
- 4) болото, море, ручей

17 Укажите предложение, где правильно употреблена форма числа существительного.

- 1) А у нас во дворе сделали новую качель!
- 2) Сейчас чернилом никто не пишет.
- 3) В нашем кондитерском отделе всегда свежие торты.
- 4) Весь сентябрь стояли солнечные погоды.

**18** Вместо точек выберите правильный вариант.

Вчера мама испекла пирог ... .

- 1) с вишневым вареньем
- 2) вишневого варенья
- 3) к вишневому варенью
- 4) вишневое варенье

**19** В каком ряду не все прилагательные принадлежат к разряду качественных?

- 1) гладкий, розовый, полный
- 2) высокий, белый, глупый
- 3) грубый, городской, удобный
- 4) красный, дорогой, забавный

**20** Укажите пару выделенных прилагательных с одинаковыми окончаниями.

В (1)**ясн...** **зимн...** день выйдешь, бывало, в лес на лыжах и не надышишься.  
(2)**Глубок...**, **чист...** лежат под деревьями сугробы. Над тропинками (3)**кружевн...** **бел...**  
арками согнулись под тяжестью инея стволы (4)**молод...** **гибк...** берёз.

**21** Какое из прилагательных может иметь краткую форму?

- 1) лисий
- 2) золотой
- 3) городской
- 4) тощий

**22** Сколько имён прилагательных в данном тексте?

Из вершины высокой горы, будто бы сложенной из каменного плитняка, бьёт светлая холодная струя, скачет вниз по уступам горы и образует множество очень маленьких водопадов. Если вода сжата камнями, то она гнётся узкою лентой, если же поверхность горы не камениста, то, разумеется, вода обязательно выроет себе небольшое русло. И как всё-таки весело было вокруг него!

- 1) 9
- 2) 6
- 3) 7
- 4) 8

23

Вместо точек употребите подходящие по смыслу местоимения, отметьте правильный вариант ответа.

Мальчик идёт по тихому парку. Когда (1)... доходит до конца аллеи, очаровательное зрелище заставляет (2)... остановиться в немом восторге. Прямо на (3)... медленно движется, словно плывёт в воздухе девушка. (4)... вся в белом. Цвет (5)... глаз странно напоминает те цветы, которые дрожат в руке мальчика. (6)... приближается к девушке и молча протягивает (7)... букет фиалок.

А) ей    Б) он    В) его    Г) её    Д) она    Е) него

**Ответы:**

- 1) 1Б, 2Д, 3Е, 4А, 5В, 6Г, 7Е
- 2) 1Б, 2Г, 3А, 4Д, 5Е, 6В, 7А
- 3) 1Б, 2Д, 3Е, 4Б, 5Г, 6В, 7Е
- 4) 1Б, 2В, 3Е, 4Д, 5Г, 6Б, 7А

24

В каком предложении выделенное слово не употреблено в значении притяжательного местоимения?

- 1) Запела скрипка, голос **её** был удивительно нежен.
- 2) Няня звала **его** всю ночь.
- 3) Девочка громко заплакала, и на **её** плач сбежался весь дом.
- 4) Сорванные садовые цветы недолговечны: **их** лепестки очень скоро начинают опадать.

25

Выберите подходящий по смыслу глагол.

*Когда я пишу письма домой, я всегда ... привет тётё Лене, живущей по соседству.*

- 1) сдаю
- 2) передаю
- 3) даю
- 4) отдаю

26

В какое предложение можно вставить глагол *сказать*?

- 1) Как же я ... об этом друзьям?
- 2) Ребёнок начинает ... на втором году жизни.
- 3) Мой друг свободно ... по-французски.
- 4) Об этой новости ... весь город.

27

В каком ряду во всех словах пропущена буква И?

- 1) ход...т, гре...т, сия..т
- 2) гон...шь, бор..шься, чита..шь
- 3) кол..т, бре..шься, плач..т
- 4) печал..шься, возненавид..м, закле..м

28

Найдите предложение с наречием места.

- 1) Проснувшись, я долго не мог прийти в себя.
- 2) Было необычайно приятно ходить босиком по песку.
- 3) И вдруг внизу открылось море.
- 4) Его рука бессильно опустилась.

29

Укажите ряд, в котором все существительные употребляются с предлогом *В*.

- 1) влюбиться ... одноклассницу, побывать ... Прибалтике, находиться ... метро
- 2) бывать ... стадионе, ходить ... тренировки, работать ... стройке
- 3) участвовать ... самодеятельности, выступать ... сцене, сниматься ... фильме
- 4) выйти ... пенсию, поехать ... Сибирь, отдыхать ... лагере

30

Выберите правильное продолжение предложения:

*Раздвинув ветви кустов, ...*

- 1) мы увидели старинный барский дом.
- 2) стал виден старинный барский дом.
- 3) показался старинный барский дом.
- 4) старинный барский дом был замечен нами.

31

Определите строение словосочетания *проснулся утром*.

- 1) прилагательное и существительное
- 2) глагол и существительное
- 3) глагол и наречие
- 4) наречие и существительное

32

Укажите грамматическую основу предложения.

*Учитель приказал всем построиться.*

- 1) приказал всем построиться
- 2) приказал построиться
- 3) учитель приказал
- 4) учитель приказал построиться

33

Укажите предложение с косвенным дополнением.

- 1) Ветерок колышет листья.
- 2) Каждый звук случайный я ловлю пытливо.
- 3) Большая власть дана слову.
- 4) Вскоре мы увидели остров.

34

Определите, чем осложнено предложение.

*Солнце, великолепное и яркое, поднималось над морем.*

- 1) обособленными дополнениями
- 2) уточняющими обстоятельствами
- 3) обособленными определениями
- 4) вводными словами

35

Укажите предложение, в котором союз *И* соединяет части сложного предложения (знаки препинания не расставлены).

- 1) Из команды лишь капитан и два матроса занимались делом.
- 2) Остался мальчик у крыльца и сел на пень устало.
- 3) Прошла любовь явилась муза и прояснился тёмный ум.
- 4) Лишь ветер злой бушуя воет и небо кроет седою мглой.

36

Определите тип предложения.

*Вот так же обо мне потом заговорят.*

- 1) односоставное неопределённо-личное
- 2) двусоставное
- 3) односоставное безличное
- 4) односоставное определённо-личное

37

Какое из предложений не является сложным (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Лето было сухое и знойное и ледники в горах начали таять уже в начале июня.
- 2) Тихо плескалась вода и где-то вскрикивала ночная птица.
- 3) Ворота выходили в переулочек и над ними низко свешивались густые ветки старого тополя.
- 4) В лодке стоял мальчик и опускал в воду нечто круглое.



38

Укажите предложение с придаточным изъяснительным.

- 1) Она двигалась по комнате так неслышно, чтобы не разбудить брата.
- 2) Я иду по лесу и громко пою, чтобы подбодрить себя.
- 3) Я хочу, чтобы все были счастливы.
- 4) Мы рождены, чтоб сказку сделать былью.

39

В каком предложении выделенное сочетание слов является фразеологизмом?

- 1) *Тепличные растения* нуждаются в освещении.
- 2) Посаженные нами растения наконец-то *пустили корни*.
- 3) Фамусов и Чацкий друг другу *бросили перчатку*.
- 4) Мама подняла упавшего малыша и *поставила на ноги*.

40

Лексическое значение какого слова определено неверно?

- 1) дизайн – художественное конструирование
- 2) афера – мошенническое предприятие, дело, действие
- 3) гонорар – лживые обещания
- 4) делегат – представитель (выбранный или назначенный)

41

Укажите номер ответа, в котором указаны все цифры, на месте которых в предложении пишется –НН.

*На столе стояли солё(1)ые огурцы, реза(2)ая кусочками рыба и гусь, запечё(3)ый в духовке в серебря(4)ой кастрюле.*

- 1) 2,3
- 2) 1,3
- 3) 2,3,4
- 4) 1,2,3,4

42

Какие выделенные слова пишутся слитно?

1. Задача трудная, (за)то интересная.
2. Ученика хвалили (за)то, что он усидчив и прилежен.
3. (За)тем и пришёл, чтобы поговорить с вами.
4. (За)тем именно пришёл, что искал.

Ответы:

- 1) 2, 4
- 2) 1, 2
- 3) 3, 4
- 4) 1, 3

**В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?**

- 1) Удивительное создание – кошка! Она часто идёт (НА)ВСТРЕЧУ опасности. (В)ОТЛИЧИЕ от других животных этот зверёк необычайно терпелив и вынослив.
- 2) Заливы Онежского озера совершенно необыкновенной формы. Один из них (НА)ПОДОБИЕ хобота слона, другой представляется многим туристам (В)ВИДЕ клешни рака.
- 3) Герой комедии Мольера Дон Жуан явился в пьесе полным атеистом, (ПРИ)ЧЁМ остроумнейшим, бесстрашным и неотразимо привлекательным, (НЕ)СМОТРЯ на свои пороки.
- 4) Ловлей гусениц воробьи занимаются (В)ТЕЧЕНИЕ трёх недель, пока воробьята не вырастут, а когда птенцы оперятся, то (В)СЛЕД за родителями будут добывать себе корм сами.

**44-47 Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

(1) ... (2) Некоторые рисуют в телефонной книге во время разговора, кто-то чертит в блокноте во время совещания, другие рисуют на салфетках в ресторане. (3) Школьники, выполняя домашние задания или сдавая письменный экзамен, тоже порой рисуют в черновике. (4) Такие рисунки, конечно же, представляют большой интерес как для графолога, так и для психологов. (5) Рисунки на полях хорошо дополняют информацию, которую можно получить при анализе почерка. (6) Изучение подобных рисунков или каракулей с одновременным исследованием личностных особенностей рисовавших позволило учёным выработать некоторые общие правила определения черт характера.

**Какое из приведённых ниже предложений должно стоять первым в этом тексте?**

- 1) Очень часто люди, занимаясь каким-либо делом, бессознательно рисуют на находящейся у них под рукой бумаге.
- 2) Существует множество людей, у которых нет склонности рисовать и чертить во время выполнения какой-либо работы.
- 3) Подпись Чехова создаёт двойственное впечатление.
- 4) Иногда такие рисунки встречаются у одиноких людей, которым не хватает тепла и уюта домашней атмосферы.

45

Укажите верную характеристику предложения №3.

- 1) сложноподчинённое
- 2) сложное с бессоюзной и подчинительной связью
- 3) сложносочинённое
- 4) простое осложнённое

46

Укажите верную морфологическую характеристику слова *порой* (предложение №3).

- 1) наречие
- 2) существительное
- 3) предлог
- 4) союз

47

В каком значении употреблено слово *графолог* (предложение №4).

- 1) художник, специализирующийся на графике
- 2) специалист, изучающий почерк с целью определения психического склада и личностных особенностей человека.
- 3) специалист по составлению графиков
- 4) человек, страдающий пристрастием к сочинительству

48

Укажите правильное объяснение постановки запятых или их отсутствия в предложении.

*Туча(?) нависшая над высокими вершинами тополей(?) уже сыпала дождиком.*

- 1) Предложение простое, запятые не нужны.
- 2) Предложение сложное, запятые нужны.
- 3) Причастный оборот стоит перед определяемым словом, запятые не нужны.
- 4) Причастный оборот стоит после определяемого слова, запятые нужны.

49

В каком предложении есть обособленные определения (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Настала ночь лунная ясная.
- 2) На солнце ярко сверкнули занесённые снегом избы.
- 3) Обвитое виноградником место было похоже на крытую уютную беседку.
- 4) Многие деревья стояли уже обнажённые и чёрные.

50

Определите, чем осложнено предложение.

- 1) При сих словах казак поскакал назад, держась одной рукой за пазуху.
- 2) Мы вставали в пять часов утра, не успев ещё выспаться, и, тупые, равнодушные, садились за стол делать крендели.
- 3) Бабушка вообще очень любила грибы, грузди в особенности.
- 4) Я, к сожалению, должен прибавить, что в том же году Павла не стало.

А. вводным словом

Б. обособленным обстоятельством

В. уточнением

Г. обособленным обстоятельством и обособленным определением

Ответы:

- 1) 1Г, 2А, 3Б, 4В
- 2) 1Б, 2Г, 3В, 4А
- 3) 1В, 2А, 3Г, 4Б
- 4) 1В, 2Г, 3Б, 4А

51

В каком предложении не ставится тире перед словом ЭТО?

- 1) Чтение это окошко в мир.
- 2) Счастье это быть с природой, видеть её, говорить с ней.
- 3) Увлекательное это занятие путешествовать по миру.
- 4) Уметь читать это большое искусство.

52

В каком предложении тире стоит между подлежащим и сказуемым?

- 1) Молвит слово – соловей поёт.
- 2) Слово – полководец человеческой силы.
- 3) Надежда и ненависть – обе разом исчезли.
- 4) Собаки, лошади, куры – всё было мокро, уныло, робко.

53

Укажите разносклоняемое существительное (существительные).

1. в части
2. в пути
3. в умении
4. в знании
5. в имени

**54**

Укажите предложение (предложения), в котором выделенное слово является личным местоимением.

1. Борис еле сдержался, когда Маша пригласила **его** на день рождения.
2. Александр чувствовал, что опаздывает, и это тоже раздражало **его**.
3. Он бывал в этом доме, когда **его** родители приезжали в город.
4. Солнце нестерпимо блестело в окне, яркие **его** лучи слепили глаза.
5. Он не отвечал, хотя **его** присутствие чувствовалось совсем близко.

**55**

В каком ряду (рядах) на месте всех пропусков пишутся глухие согласные?

1. красивая бро...ка, ту...ка курицы
2. говорить всерьё..., поса...ка самолёта
3. золотой оре...ек, злые насме...ки
4. бли...сидящие в зале, ло...кий приём
5. дилетан...ский подход, с огромным рю...заком

**56**

В каком ряду (рядах) на месте всех пропусков пишется одна и та же буква?

1. под...рять книгу, м...хать рукой, к...таться на лыжах
2. укр...шать узорами, укр...щать зверя, упр...стить задачу
3. исч...ртить карту, б...тонное покрытие, увл...кательное занятие
4. вн...сти поправки, вб...жать в комнату, обл...гающее платье
5. нах...диться в отпуске, зав...рять чай, отв...рять дверь

**57**

В каком предложении (предложениях) на месте всех пропусков пишутся звонкие согласные?

1. На каждом дереве горит румяный сла...кий пло... .
2. Около киби...ки поднимался сугро... .
3. Ёжик надвинул на ло... колючую шу...ку.
4. Как шитый поло..., синий сво... пестреет частыми звёздами.
5. Блеснули лучи, и ве...ки берё... покрылись слезами.

**58**

В каком ряду (рядах) во всех словах на месте пропуска пишется *ММ*?

1. гра...отный, ко...пактный, гу...анизм
2. га...а, гра..., гра...атика
3. ко...ерция, ко...уна, ко...юнике
4. и...пресарио, э...игрант, гри...
5. и...игрант, и...унитет, диле...а

**59** Укажите цифру (цифры), на месте которой пишется буква Е.

Всеобщим пр(1)званием окружено имя великого пр(2)образователя пр(3)роды И.В.Мичурина. Его жизнь – трудовой подвиг, связанный с неустанным пр(4)одолением пр(5)пятствий.

**60** В каком предложении (предложениях) на месте пропуска пишется буква А?

1. Плутишк... кот слизал у бабки всю сметанку.
2. Вдруг к машине подбежал парнишк... .
3. Пальтишк... надень, да шапку возьми.
4. Мохнатый воришк... нахально смотрел на меня и тихо урчал.
5. Ласточка устроила гнёздышк... под крышей.

**61** В каком ряду (рядах) во всех словах на месте пропуска пишется Ю?

1. ка...щийся в грехах, ла...щая собака, жела...щие участвовать
2. колебл...щийся огонь, они дремл...т, во...щий ветер
3. колосья колыш...тся, кошки мурлыч...т, сыпл...щийся песок
4. пушки грохоч...т, они встрет...т, волны клопоч...т
5. они прос...тся, ищ...щий правду, друзья замет...т

**62** Укажите ряд (ряды), где все слова имеют форму только множественного числа.

1. сливки, булки, будни, каникулы
2. весы, глаза, качели, салазки
3. счёты, кусачки, зрачки, очки
4. ножницы, танцы, джинсы, брюки
5. жмурки, переговоры, заморозки, сутки

**63** Укажите ряд (ряды), в котором все имена существительные употреблены в форме винительного падежа.

1. поставить точку, вырастить дочку, перепрыгнуть через кочку
2. проснуться ночью, вырастить цветок, сказать правду
3. выполнить поручение, набросать эскиз, связать свитер
4. получить посылку, повесить картину, помешать сопернику
5. надеть варежку, спеть песню, отказать клиенту

64

В каком предложении (предложениях) выделенное слово является прилагательным?

1. Облако ЛЕГКО и пушисто, как вата.
2. Кружево на платье ЛЕГКО, как воздух.
3. Барс двигался ЛЕГКО, неслышно.
4. Земля отмякла, и бегать по ней было ЛЕГКО и приятно.
5. Собаки ЛЕГКО тронули с места сани и побежали.

65

Укажите предложение (предложения), где сказуемое выражено глаголом совершенного вида.

1. Выпьем, добрая подружка бедной юности моей.
2. Он не сводил с неё глаз.
3. По городской площади идёт полицейский надзиратель Очумелов.
4. В тот год осенняя погода стояла долго на дворе.
5. Буря мглою небо кроет, вихри снежные крутя.

66

Укажите предложение (предложения), в котором выделенное слово является союзом.

1. Я выбрал **то(же)** подготовительное отделение, что и мой друг.
2. Я **то(же)** собираюсь летом на юг.
3. Овощи трудно растить, **за(то)** вкусно есть.
4. Давно не было дождей, **(от)того** зелень пожелтела.
5. Он исчез **так(же)** внезапно, как и появился.

67

В каком предложении (предложениях) слово с пропущенными буквами является кратким страдательным причастием?

1. Девушка была воспита...а своей бабушкой.
2. Мама была взволнова...а успехами сына.
3. Игра актёра была проникновенна и взволнова...а.
4. Необходимые финансы были изыска...ы на месте.
5. Манеры и вкусы этих людей весьма изыска...ы.

68

Укажите словосочетание (словосочетания) из предложения:

*С пасмурного неба изредка падали одинокие снежинки.*

1. изредка снежинки
2. падали с неба
3. с пасмурного неба
4. падали снежинки
5. падали изредка

69

Укажите предложение (предложения) с составным глагольным сказуемым.

1. В ущелье было сыро.
2. Здесь будет город заложен назло надменному соседу.
3. Я сделался нравственным калекой.
4. В дождь и в слякоть вынужден он бегать по дворам.
5. Собака не умеет брать взаймы.

70

Укажите предложение (предложения), где есть несогласованное определение.

1. Пушкин познакомился с Грибоедовым в тысяча восемьсот семнадцатом году.
2. Семилетняя девочка вбежала в комнату.
3. Мужик в рубахе навывпуск косил траву.
4. Я на правую руку надела перчатку с левой руки.
5. Я люблю яйца всмятку.

71

Укажите предложение (предложения), где есть прямое дополнение.

1. Мы с друзьями решили встречать рассвет.
2. Подписывать эту филькину грамоту не стоило.
3. Думаю, что мне удалось сказать людям что-то значительное.
4. Русский язык богат пословицами.
5. Детство мечтает о мудрости.



**72****Укажите сложноподчинённое предложение (предложения) с придаточным причины.**

1. Когда солнце поднимается над лугами, я невольно улыбаюсь.
2. Чтобы розовые кусты не замёрзли, их укутали старыми мешками.
3. Он не явился на занятия, потому что заболел.
4. И поскольку человечество развивается, то и человеческие отношения складываются по-иному.
5. Девушка, оттого что впервые говорила с незнакомым человеком наедине, смущалась и краснела.

**73****Подберите окончания к прилагательным.**

- |                               |              |
|-------------------------------|--------------|
| А. о тих... весенн... ночи    | 1. -им,-им   |
| Б. развесист... высок... дуба | 2. -им,-ым   |
| В. зимн... ясн... днём        | 3. -ой,-ей   |
| Г. свеж... осенн... утром     | 4. -ого,-ого |
|                               | 5. -ым,-им   |

**74****Укажите правильный вариант сочетания числительного и существительного.**

- |                 |           |
|-----------------|-----------|
| А. ... руками   | 1. обеих  |
| Б. ... друзей   | 2. обоих  |
| В. ... подругам | 3. обеими |
| Г. ... сестёр   | 4. обоими |
|                 | 5. обеим  |

**75****Установите соответствие между предложениями и данными ниже причастиями.**

- |  |                  |
|--|------------------|
| А. Ущелье тонуло в тумане, ... на землю с горных вершин.   | 1. опустившемся  |
| Б. За снежным пологом, ... на город, не было видно ничего. | 2. опустившийся  |
| В. Из мрака, ... на землю, выплывали страшные тени.        | 3. опустившегося |
| Г. Орёл, ... на вершину утёса, сидел неподвижно.           | 4. опустившемся  |
|  | 5. опустившимся  |

**76****Соотнесите слово и часть речи.**

- |               |                        |
|---------------|------------------------|
| А. колдун     | 1. имя существительное |
| Б. колдовской | 2. глагол              |
| В. колдуя     | 3. причастие           |
| Г. колдующий  | 4. деепричастие        |
|               | 5. имя прилагательное  |

**77****Установите соответствие между подлежащим и способом его выражения.**

- А. Мне хорошо запомнилась встреча между бригадами.
- Б. Ранним утром по широкой деревенской улице шли трое.
- В. Низким раскатистым громом прогрехотало несколько взрывов.
- Г. После обеда никто не стал засиживаться в палатке.

- 1. именем существительным
- 2. собирательным числительным
- 3. сочетанием местоимения с существительным
- 4. отрицательным местоимением
- 5. сочетанием двух существительных

**78****Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.**

- А. На кухне что-то пекли и жарили.
- Б. Но здесь с победой поздравим Татьяну милую мою.
- В. На берегу никого не было.
- Г. Вдали желтеют огни фонарей.

- 1. назывное
- 2. двусоставное
- 3. определённо-личное
- 4. неопределённо-личное
- 5. безличное

79

Укажите правильный вариант союзного слова *который*.

- А. Лес, в ... ходили ребята за ягодами, находился по ту сторону реки.
- Б. Внизу пилот увидел широкий луг, на ... можно было приземлиться.
- В. Неожиданно одна из верёвок, ... был привязан парус, отвязалась.
- Г. Добыча, ... старая волчиха держала в зубах, была тяжела.

- 1. которую
- 2. которым
- 3. которыми
- 4. который
- 5. которым

80

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.

- А. Умолкнет гром, пройдут года, мы постареем вдвое.
- Б. Возвратившись со смотра, Кутузов, сопровождаемый австрийским генералом, прошёл в свой кабинет и, кликнув адъютанта, приказал подать себе некоторые бумаги.
- В. Мне нравится, что вы больны не мной.
- Г. В саду душно пахло сиренью.

- 1. бессоюзное сложное предложение
- 2. простое распространённое предложение
- 3. простое осложнённое предложение
- 4. сложносочинённое предложение
- 5. сложноподчинённое предложение