

ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2024

ՀՈՒԼԻՍ

ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՍՏ 7

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: **Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:**

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1

В каком слове только глухие согласные звуки?

- 1) тост
- 2) гость
- 3) печаль
- 4) пропасть

2

Укажите ряд, где не все слова являются синонимами.

- 1) анализировать, разбирать, исследовать
- 2) сходный, похожий, схематичный
- 3) базар, рынок, ярмарка
- 4) абсурд, вздор, нелепость

3

В каком ряду не все слова являются антонимами?

- 1) давать – предлагать
- 2) ненаглядный – ненавистный
- 3) благоговейно – непочтительно
- 4) обвинять – миловать

4

В каком предложении вместо слова *бедный* нужно употребить слово *бедственный*?

- 1) Мы были поражены бедным положением наших соседей.
- 2) Во многих странах мира есть больницы для бедных.
- 3) Бедная моя страна, что с тобой враги творят?
- 4) Среди бедных слоев населения реформы не нашли поддержки.

5

Значение какого фразеологизма объяснено неверно?

- 1) держать в ежовых рукавицах – содержать в строгости
- 2) подвести под монастырь – оказывать помощь ближнему
- 3) вертеться как белка в колесе – быть в постоянных хлопотах
- 4) брать себя в руки – овладеть собой, успокоиться

6

Укажите предложение, в котором выделенное слово использовано в переносном значении.

- 1) Ей не удавалось не думать о своей *горькой* женской доле.
- 2) Малыши отказывались принимать *горькое* лекарство.
- 3) *Горькая* полынь используется в медицине.
- 4) В корзине набралось большое количество *горьких ягод*.

7

В каком ряду во всех словах пишется суффикс – ЧИК?

- 1) носиль..., упаков..., навод...
- 2) передат..., пулемет..., буриль...
- 3) развед..., сбор..., груз...
- 4) перепис..., перевод..., смаз...

8

В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- 1) соч...тание, расст...лать, бл...стать
- 2) к...саться, пл...вучий мост, накл...ниться
- 3) игн...рировать, зар...внять яму, изл...жение
- 4) вым...кнуть под дождём, ур...внение, пл...вец

9

В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется буква Т ?

- 1) страс...ный охотник, бескорыс...ный человек, лес...ничная площадка
- 2) небес...ное тело, облас...ная конференция, трос...никовая крыша
- 3) добросовес...ное отношение, опас...ный поворот, неизвес...ный автор
- 4) шес...надцатый ряд, запас...ливый человек, пос...ная еда

10

В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется Ъ?

- 1) леч... спать, полная чуш...
- 2) соревнуеш...ся с ними, играют туш...
- 3) спелый овощ..., пришлось напряч...ся
- 4) мягкий калач..., намаж...те маслом хлеб

11

Укажите ряд, в котором оба слова с НЕ пишутся раздельно.

- 1) (не)заметное исправление, (не)довязанный старушкой чулок
- 2) (не)нужные для дела подробности, (не)совместимые характеры
- 3) ещё (не)законченное дело, (не)хоженные тропы
- 4) (не)исправленные учителем ошибки, вовсе (не)обязательно

12

В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) (по)многу, (давным)давно, (по)волчьи
- 2) (на)ура, (как)то, (по)русски
- 3) (крест)накрест, (по)армянски, (кое)где
- 4) точь(в)точь, (в)двое, (куда)нибудь

13 Выберите правильный вариант ответа.

Услышав об окончании блокады, люди плакали...

- 1) с радостью
- 2) в радости
- 3) из-за радости
- 4) от радости

14 В каком ряду выделенное существительное употреблено не в форме предложного падежа единственного числа?

- 1) *В природе* царствует весна.
- 2) Лежали груды мха на *берегу* морском.
- 3) В нашем *парке* построили новую карусель.
- 4) Юноша с букетом цветов стоял под *часами*.

15 В каком предложении словосочетание не должно стоять в дательном падеже?

- 1) Учитель попросил (новый ученик) пересесты поближе.
- 2) Журналист обещал (начинающая актриса) написать о ней
- 3) Отец посоветовал (свой сын) не опаздывать на работу.
- 4) Инженер предложил (молодой специалист) работу в отделе.

16 В каком ряду все существительные относятся к первому склонению?

- 1) болото, море, ручей
- 2) якорь, карандаш, дупло
- 3) река, дядя, чаша
- 4) перо, утюг, дом

17 Укажите предложение, где правильно употреблена форма числа существительного.

- 1) Весь сентябрь стояли солнечные погоды.
- 2) А у нас во дворе сделали новую качель!
- 3) Сейчас чернилом никто не пишет.
- 4) В нашем кондитерском отделе всегда свежие торты.

18 Вместо точек выберите правильный вариант.

Вчера мама испекла пирог

- 1) вишневое варенье
- 2) с вишневым вареньем
- 3) вишневого варенья
- 4) к вишневому варенью

19 В каком ряду не все прилагательные принадлежат к разряду качественных?

- 1) красный, дорогой, забавный
- 2) гладкий, розовый, полный
- 3) высокий, белый, глупый
- 4) грубый, городской, удобный

20 Укажите пару выделенных прилагательных с одинаковыми окончаниями.

В (1)ясн... зимн... день выйдешь, бывало, в лес на лыжах и не надышишься.
(2)Глубок..., чист... лежат под деревьями сугробы. Над тропинками (3)кружевн... бел...
арками согнулись под тяжестью инея стволы (4)молод... гибк... берёз.

21 Какое из прилагательных может иметь краткую форму?

- 1) тощий
- 2) лисий
- 3) золотой
- 4) городской

22 Сколько имён прилагательных в данном тексте?

Из вершины высокой горы, будто бы сложенной из каменного плитняка, бьёт светлая холодная струя, скачет вниз по уступам горы и образует множество очень маленьких водопадов. Если вода сжата камнями, то она гнётся узкою лентою, если же поверхность горы не камениста, то, разумеется, вода обязательно выроет себе небольшое русло. И как всё-таки весело было вокруг него!

- 1) 8
- 2) 9
- 3) 6
- 4) 7

23

Вместо точек употребите подходящие по смыслу местоимения, отметьте правильный вариант ответа.

Мальчик идёт по тихому парку. Когда (1)... доходит до конца аллеи, очаровательное зрелище заставляет (2)... остановиться в немом восторге. Прямо на (3)... медленно движется, словно плывёт в воздухе девушка. (4)... вся в белом. Цвет (5)... глаз странно напоминает те цветы, которые дрожат в руке мальчика. (6)... приближается к девушке и молча протягивает (7)... букет фиалок.

А) ей Б) он В) его Г) её Д) она Е) него

Ответы:

- 1) 1Б, 2В, 3Е, 4Д, 5Г, 6Б, 7А
- 2) 1Б, 2Д, 3Е, 4А, 5В, 6Г, 7Е
- 3) 1Б, 2Г, 3А, 4Д, 5Е, 6В, 7А
- 4) 1Б, 2Д, 3Е, 4Б, 5Г, 6В, 7Е

24

В каком предложении выделенное слово не употреблено в значении притяжательного местоимения?

- 1) Сорванные садовые цветы недолговечны: **их** лепестки очень скоро начинают опадать.
- 2) Запела скрипка, голос **её** был удивительно нежен.
- 3) Няня звала **его** всю ночь.
- 4) Девочка громко заплакала, и на **её** плач сбежался весь дом.

25

Выберите подходящий по смыслу глагол.

Когда я пишу письма домой, я всегда ... привет тётке Лене, живущей по соседству.

- 1) отдаю
- 2) сдаю
- 3) передаю
- 4) даю

26

В какое предложение можно вставить глагол *сказать*?

- 1) Об этой новости ... весь город.
- 2) Как же я ... об этом друзьям?
- 3) Ребёнок начинает ... на втором году жизни.
- 4) Мой друг свободно ... по-французски.

27

В каком ряду во всех словах пропущена буква И?

- 1) печал..шься, возненавид..м, закле..м
- 2) ход...т, гре...т, сия..т
- 3) гон...шь, бор..шься, чита..шь
- 4) кол..т, бре..шься, плач..т

28

Найдите предложение с наречием места.

- 1) Его рука бессильно опустилась.
- 2) Проснувшись, я долго не мог прийти в себя.
- 3) Было необычайно приятно ходить босиком по песку.
- 4) И вдруг внизу открылось море.

29

Укажите ряд, в котором все существительные употребляются с предлогом *В*.

- 1) выйти ... пенсию, поехать ... Сибирь, отдыхать ... лагере
- 2) влюбиться ... одноклассницу, побывать ... Прибалтике, находиться ... метро
- 3) бывать ... стадионе, ходить ... тренировки, работать ... стройке
- 4) участвовать ... самодеятельности, выступать ... сцене, сниматься ... фильме

30

Выберите правильное продолжение предложения:

Раздвинув ветви кустов, ...

- 1) старинный барский дом был замечен нами.
- 2) мы увидели старинный барский дом.
- 3) стал виден старинный барский дом.
- 4) показался старинный барский дом.

31

Определите строение словосочетания *проснулся утром*.

- 1) наречие и существительное
- 2) прилагательное и существительное
- 3) глагол и существительное
- 4) глагол и наречие

32

Укажите грамматическую основу предложения.

Учитель приказал всем построиться.

- 1) учитель приказал построиться
- 2) приказал всем построиться
- 3) приказал построиться
- 4) учитель приказал

33 Укажите предложение с косвенным дополнением.

- 1) Вскоре мы увидели остров.
- 2) Ветерок колышет листья.
- 3) Каждый звук случайный я ловлю пытливо.
- 4) Большая власть дана слову.

34 Определите, чем осложнено предложение.

Солнце, великолепное и яркое, поднималось над морем.

- 1) вводными словами
- 2) обособленными дополнениями
- 3) уточняющими обстоятельствами
- 4) обособленными определениями

35 Укажите предложение, в котором союз *И* соединяет части сложного предложения (знаки препинания не расставлены).

- 1) Лишь ветер злой бушуя воеет и небо кроет седою мглой.
- 2) Из команды лишь капитан и два матроса занимались делом.
- 3) Остался мальчик у крыльца и сел на пень устало.
- 4) Прошла любовь явилась муза и прояснился тёмный ум.

36 Определите тип предложения.

Вот так же обо мне потом заговорят.

- 1) односоставное определённо-личное
- 2) односоставное неопределённо-личное
- 3) двусоставное
- 4) односоставное безличное

37 Какое из предложений не является сложным (знаки препинания не расставлены)?

- 1) В лодке стоял мальчик и опускал в воду нечто круглое.
- 2) Лето было сухое и знойное и ледники в горах начали таять уже в начале июня.
- 3) Тихо плескалась вода и где-то вскрикивала ночная птица.
- 4) Ворота выходили в переулочек и над ними низко свешивались густые ветки старого тополя.

38

Укажите предложение с придаточным изъяснительным.

- 1) Мы рождены, чтоб сказку сделать былью.
- 2) Она двигалась по комнате так неслышно, чтобы не разбудить брата.
- 3) Я иду по лесу и громко пою, чтобы подбодрить себя.
- 4) Я хочу, чтобы все были счастливы.

39

В каком предложении выделенное сочетание слов является фразеологизмом?

- 1) Мама подняла упавшего малыша и *поставила на ноги*.
- 2) *Тепличные растения* нуждаются в освещении.
- 3) Посаженные нами растения наконец-то *пустили корни*.
- 4) Фамусов и Чацкий друг другу *бросили перчатку*.

40

Лексическое значение какого слова определено неверно?

- 1) делегат – представитель (выбранный или назначенный)
- 2) дизайн – художественное конструирование
- 3) афера – мошенническое предприятие, дело, действие
- 4) гонорар – лживые обещания

41

Укажите номер ответа, в котором указаны все цифры, на месте которых в предложении пишется –НН.

На столе стояли солё(1)ые огурцы, реза(2)ая кусочками рыба и гусь, запечё(3)ый в духовке в серебря(4)ой кастрюле.

- 1) 1,2,3,4
- 2) 2,3
- 3) 1,3
- 4) 2,3,4

42

Какие выделенные слова пишутся слитно?

1. Задача трудная, *(за)то* интересная.
2. Ученика хвалили *(за)то*, что он усидчив и прилежен.
3. *(За)тем* и пришёл, чтобы поговорить с вами.
4. *(За)тем* именно пришёл, что искал.

Ответы:

- 1) 1, 3
- 2) 2, 4
- 3) 1, 2
- 4) 3, 4

В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) Ловлей гусениц воробьи занимаются (В)ТЕЧЕНИЕ трёх недель, пока воробьята не вырастут, а когда птенцы оперятся, то (В)СЛЕД за родителями будут добывать себе корм сами.
- 2) Удивительное создание – кошка! Она часто идёт (НА)ВСТРЕЧУ опасности. (В)ОТЛИЧИЕ от других животных этот зверёк необычайно терпелив и вынослив.
- 3) Заливы Онежского озера совершенно необыкновенной формы. Один из них (НА)ПОДОБИЕ хобота слона, другой представляется многим туристам (В)ВИДЕ клешни рака.
- 4) Герой комедии Мольера Дон Жуан явился в пьесе полным атеистом, (ПРИ)ЧЁМ остроумнейшим, бесстрашным и неотразимо привлекательным, (НЕ)СМОТРЯ на свои пороки.

44-47 Прочитайте текст и выполните задания к нему.

(1) ... (2) Некоторые рисуют в телефонной книге во время разговора, кто-то чертит в блокноте во время совещания, другие рисуют на салфетках в ресторане. (3) Школьники, выполняя домашние задания или сдавая письменный экзамен, тоже порой рисуют в черновике. (4) Такие рисунки, конечно же, представляют большой интерес как для графолога, так и для психологов. (5) Рисунки на полях хорошо дополняют информацию, которую можно получить при анализе почерка. (6) Изучение подобных рисунков или каракулей с одновременным исследованием личностных особенностей рисовавших позволило учёным выработать некоторые общие правила определения черт характера.

Какое из приведённых ниже предложений должно стоять первым в этом тексте?

- 1) Иногда такие рисунки встречаются у одиноких людей, которым не хватает тепла и уюта домашней атмосферы.
- 2) Очень часто люди, занимаясь каким-либо делом, бессознательно рисуют на находящейся у них под рукой бумаге.
- 3) Существует множество людей, у которых нет склонности рисовать и чертить во время выполнения какой-либо работы.
- 4) Подпись Чехова создаёт двойственное впечатление.

45

Укажите верную характеристику предложения №3.

- 1) простое осложнённое
- 2) сложноподчинённое
- 3) сложное с бессоюзной и подчинительной связью
- 4) сложносочинённое

46

Укажите верную морфологическую характеристику слова *порой* (предложение №3).

- 1) союз
- 2) наречие
- 3) существительное
- 4) предлог

47

В каком значении употреблено слово *графолог* (предложение №4).

- 1) человек, страдающий пристрастием к сочинительству
- 2) художник, специализирующийся на графике
- 3) специалист, изучающий почерк с целью определения психического склада и личностных особенностей человека.
- 4) специалист по составлению графиков

48

Укажите правильное объяснение постановки запятых или их отсутствия в предложении.

Туча(?) нависшая над высокими вершинами тополей(?) уже сыпала дождиком.

- 1) Причастный оборот стоит после определяемого слова, запятые нужны.
- 2) Предложение простое, запятые не нужны.
- 3) Предложение сложное, запятые нужны.
- 4) Причастный оборот стоит перед определяемым словом, запятые не нужны.

49

В каком предложении есть обособленные определения (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Многие деревья стояли уже обнажённые и чёрные.
- 2) Настала ночь лунная ясная.
- 3) На солнце ярко сверкнули занесённые снегом избы.
- 4) Обвитое виноградником место было похоже на крытую уютную беседку.

50

Определите, чем осложнено предложение.

- 1) При сих словах казак поскакал назад, держась одной рукой за пазуху.
- 2) Мы вставали в пять часов утра, не успев ещё выспаться, и, тупые, равнодушные, садились за стол делать крендели.
- 3) Бабушка вообще очень любила грибы, грузди в особенности.
- 4) Я, к сожалению, должен прибавить, что в том же году Павла не стало.

А. вводным словом

Б. обособленным обстоятельством

В. уточнением

Г. обособленным обстоятельством и обособленным определением

Ответы:

- 1) 1В, 2Г, 3Б, 4А
- 2) 1Г, 2А, 3Б, 4В
- 3) 1Б, 2Г, 3В, 4А
- 4) 1В, 2А, 3Г, 4Б

51

В каком предложении не ставится тире перед словом ЭТО?

- 1) Уметь читать это большое искусство.
- 2) Чтение это окошко в мир.
- 3) Счастье это быть с природой, видеть её, говорить с ней.
- 4) Увлекательное это занятие путешествовать по миру.

52

В каком предложении тире стоит между подлежащим и сказуемым?

- 1) Собаки, лошади, куры – всё было мокро, уныло, робко.
- 2) Молвит слово – соловей поёт.
- 3) Слово – полководец человеческой силы.
- 4) Надежда и ненависть – обе разом исчезли.

53

Укажите разносклоняемое существительное (существительные).

1. в имени
2. в части
3. в пути
4. в умении
5. в знании

54

Укажите предложение (предложения), в котором выделенное слово является личным местоимением.

1. Он не отвечал, хотя **его** присутствие чувствовалось совсем близко.
2. Борис еле сдержался, когда Маша пригласила **его** на день рождения.
3. Александр чувствовал, что опаздывает, и это тоже раздражало **его**.
4. Он бывал в этом доме, когда **его** родители приезжали в город.
5. Солнце нестерпимо блестело в окне, яркие **его** лучи слепили глаза.

55

В каком ряду (рядах) на месте всех пропусков пишутся глухие согласные?

1. дилетан...ский подход, с огромным рю...заком
2. красивая бро...ка, ту...ка курицы
3. говорить всерьё..., поса...ка самолёта
4. золотой оре...ек, злые насме...ки
5. бли...сидящие в зале, ло...кий приём

56

В каком ряду (рядах) на месте всех пропусков пишется одна и та же буква?

1. нах...диться в отпуске, зав...рнуть чай, отв...рнуть дверь
2. под...рнуть книгу, м...хать рукой, к...таться на лыжах
3. укр...шать узорами, укр...щать зверя, упр...стить задачу
4. исч...рнуть карту, б...тонное покрытие, увл...кательное занятие
5. вн...сти поправки, вб...жать в комнату, обл...гающее платье

57

В каком предложении (предложениях) на месте всех пропусков пишутся звонкие согласные?

1. Блеснули лучи, и ве...ки берё... покрылись слезами.
2. На каждом дереве горит румяный сла...кий пло... .
3. Около киби...ки поднимался сугро... .
4. Ёжик надвинул на ло... колючую шу...ку.
5. Как шитый поло..., синий сво... пестреет частыми звёздами.

58

В каком ряду (рядах) во всех словах на месте пропуска пишется *ММ*?

1. и...игрант, и...унитет, диле...а
2. гра...отный, ко...пактный, гу...анизм
3. га...а, гра..., гра...атика
4. ко...ерция, ко...уна, ко...юнике
5. и...пресарио, э...игрант, гри...

59 Укажите цифру (цифры), на месте которой пишется буква Е.

Всеобщим пр(1)званием окружено имя великого пр(2)образователя пр(3)роды И.В.Мичурина. Его жизнь – трудовой подвиг, связанный с неустанным пр(4)одолением пр(5)пятствий.

60 В каком предложении (предложениях) на месте пропуска пишется буква А?

1. Ласточка устроила гнёздышк... под крышей.
2. Плутишк... кот слизал у бабки всю сметанку.
3. Вдруг к машине подбежал парнишк... .
4. Пальтишк... надень, да шапку возьми.
5. Мохнатый воришк... нахально смотрел на меня и тихо урчал.

61 В каком ряду (рядах) во всех словах на месте пропуска пишется Ю?

1. они прос...тся, ищ...щий правду, друзья замет...т
2. ка...щийся в грехах, ла...щая собака, жела...щие участвовать
3. колебл...щийся огонь, они дремл...т, во...щий ветер
4. колосья колыш...тся, кошки мурлыч...т, сыпл...щийся песок
5. пушки грохоч...т, они встрет...т, волны kloкоч...т

62 Укажите ряд (ряды), где все слова имеют форму только множественного числа.

1. жмурки, переговоры, заморозки, сутки
2. сливки, булки, будни, каникулы
3. весы, глаза, качели, салазки
4. счёты, кусачки, зрочки, очки
5. ножницы, танцы, джинсы, брюки

63 Укажите ряд (ряды), в котором все имена существительные употреблены в форме винительного падежа.

1. надеть варежку, спеть песню, отказать клиенту
2. поставить точку, вырастить дочку, перепрыгнуть через кочку
3. проснуться ночью, вырастить цветок, сказать правду
4. выполнить поручение, набросать эскиз, связать свитер
5. получить посылку, повесить картину, помешать сопернику

64

В каком предложении (предложениях) выделенное слово является прилагательным?

1. Собаки ЛЕГКО тронули с места сани и побежали.
2. Облако ЛЕГКО и пушисто, как вата.
3. Кружево на платье ЛЕГКО, как воздух.
4. Барс двигался ЛЕГКО, неслышно.
5. Земля отмякла, и бегать по ней было ЛЕГКО и приятно.

65

Укажите предложение (предложения), где сказуемое выражено глаголом совершенного вида.

1. Буря мглою небо кроет, вихри снежные крутя.
2. Выпьем, добрая подружка бедной юности моей.
3. Он не сводил с неё глаз.
4. По городской площади идёт полицейский надзиратель Очумелов.
5. В тот год осенняя погода стояла долго на дворе.

66

Укажите предложение (предложения), в котором выделенное слово является союзом.

1. Он исчез **так(же)** внезапно, как и появился.
2. Я выбрал **то(же)** подготовительное отделение, что и мой друг.
3. Я **то(же)** собираюсь летом на юг.
4. Овощи трудно растить, **за(то)** вкусно есть.
5. Давно не было дождей, **(от)того** зелень пожелтела.

67

В каком предложении (предложениях) слово с пропущенными буквами является кратким страдательным причастием?

1. Манеры и вкусы этих людей весьма изыска...ы.
2. Девушка была воспита...а своей бабушкой.
3. Мама была взволнова...а успехами сына.
4. Игра актёра была проникновенна и взволнова...а.
5. Необходимые финансы были изыска...ы на месте.

68

Укажите словосочетание (словосочетания) из предложения:

С пасмурного неба изредка падали одинокие снежинки.

1. падали изредка
2. изредка снежинки
3. падали с неба
4. с пасмурного неба
5. падали снежинки

69

Укажите предложение (предложения) с составным глагольным сказуемым.

1. Собака не умеет брать взаймы.
2. В ущелье было сыро.
3. Здесь будет город заложен назло надменному соседу.
4. Я сделался нравственным калекой.
5. В дождь и в слякоть вынужден он бегать по дворам.

70

Укажите предложение (предложения), где есть несогласованное определение.

1. Я люблю яйца всмятку.
2. Пушкин познакомился с Грибоедовым в тысяча восемьсот семнадцатом году.
3. Семилетняя девочка вбежала в комнату.
4. Мужик в рубахе навывпуск косил траву.
5. Я на правую руку надела перчатку с левой руки.

71

Укажите предложение (предложения), где есть прямое дополнение.

1. Детство мечтает о мудрости.
2. Мы с друзьями решили встречать рассвет.
3. Подписывать эту филькину грамоту не стоило.
4. Думаю, что мне удалось сказать людям что-то значительное.
5. Русский язык богат пословицами.

72

Укажите сложноподчинённое предложение (предложения) с придаточным причины.

1. Девушка, оттого что впервые говорила с незнакомым человеком наедине, смущалась и краснела.
2. Когда солнце поднимается над лугами, я невольно улыбаюсь.
3. Чтобы розовые кусты не замёрзли, их укутали старыми мешками.
4. Он не явился на занятия, потому что заболел.
5. И поскольку человечество развивается, то и человеческие отношения складываются по-иному.

73

Подберите окончания к прилагательным.

- | | |
|-------------------------------|--------------|
| А. о тих... весенн... ночи | 1. -ым,-им |
| Б. развесист... высок... дуба | 2. -им,-им |
| В. зимн... ясн... днём | 3. -им,-ым |
| Г. свеж... осенн... утром | 4. -ой,-ей |
| | 5. -ого,-ого |

74

Укажите правильный вариант сочетания числительного и существительного.

- | | |
|-----------------|-----------|
| А. ... руками | 1. обеим |
| Б. ... друзей | 2. обеих |
| В. ... подругам | 3. обоих |
| Г. ... сестёр | 4. обеими |
| | 5. обоими |

75

Установите соответствие между предложениями и данными ниже причастиями.

- | | |
|--|------------------|
| А. Ущелье тонуло в тумане, ... на землю с горных вершин. | 1. опустившимся |
| Б. За снежным пологом, ... на город, не было видно ничего. | 2. опустившемся |
| В. Из мрака, ... на землю, выплывали страшные тени. | 3. опустившийся |
| Г. Орёл, ... на вершину утёса, сидел неподвижно. | 4. опустившегося |
| | 5. опустившемуся |

76**Соотнесите слово и часть речи.**

- | | |
|---------------|------------------------|
| А. колдун | 1. имя прилагательное |
| Б. колдовской | 2. имя существительное |
| В. колдуя | 3. глагол |
| Г. колдующий | 4. причастие |
| | 5. деепричастие |

77**Установите соответствие между подлежащим и способом его выражения.**

- А. Мне хорошо запомнилась встреча между бригадами.
Б. Ранним утром по широкой деревенской улице шли трое.
В. Низким раскатистым громом прогрехотало несколько взрывов.
Г. После обеда никто не стал засиживаться в палатке.

1. сочетанием двух существительных
2. именем существительным
3. собирательным числительным
4. сочетанием местоимения с существительным
5. отрицательным местоимением

78**Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.**

- А. На кухне что-то пекли и жарили.
Б. Но здесь с победой поздравим Татьяну милую мою.
В. На берегу никого не было.
Г. Вдали желтеют огни фонарей.

1. безличное
2. назывное
3. двусоставное
4. определённо-личное
5. неопределённо-личное

79

Укажите правильный вариант союзного слова *который*.

- А. Лес, в ... ходили ребята за ягодами, находился по ту сторону реки.
- Б. Внизу пилот увидел широкий луг, на ... можно было приземлиться.
- В. Неожиданно одна из верёвок, ... был привязан парус, отвязалась.
- Г. Добыча, ... старая волчиха держала в зубах, была тяжела.

- 1. которую
- 2. которым
- 3. которыми
- 4. который
- 5. которым

80

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.

- А. Умолкнет гром, пройдут года, мы постареем вдвое.
- Б. Возвратившись со смотра, Кутузов, сопровождаемый австрийским генералом, прошёл в свой кабинет и, кликнув адъютанта, приказал подать себе некоторые бумаги.
- В. Мне нравится, что вы больны не мной.
- Г. В саду душно пахло сиренью.

- 1. бессоюзное сложное предложение
- 2. простое распространённое предложение
- 3. простое осложнённое предложение
- 4. сложносочинённое предложение
- 5. сложноподчинённое предложение