

# ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2024

ՀՈՒՆԻՍ

## ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

### ԹԵՄԱ 1

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

#### Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: **Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:**

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1

В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) углубИм
- 2) понЯли
- 3) позвОнит
- 4) занЯл

2

В каком ряду слова не являются синонимами?

- 1) неправда, недоумение
- 2) сила, мощь
- 3) бремя, груз
- 4) правда, истина

3

Какое слово является синонимом к слову *непостоянный*?

- 1) пересекающийся
- 2) непристойный
- 3) меняющийся
- 4) значимый

4

В каком ряду антоним подобран неверно?

- 1) корректный – неучтивый
- 2) инертный – бездеятельный
- 3) вычурный – незамысловатый
- 4) ералаш – порядок

5

Подберите антоним к слову *неуклюжий*.

- 1) прямой
- 2) стройный
- 3) ловкий
- 4) забавный

6

В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно?

- 1) *Словарный* портрет должен быть составлен так, чтобы любой без труда узнал по нему человека.
- 2) Пушистый снег *одел* в серебристые наряды сосны, устремившие свои вечнозелёные вершины в чистое небо.
- 3) Окончив сбор лекарственных трав, не забудьте тщательно *отряхнуть* одежду и вымыть руки с мылом.
- 4) Между послами обеих стран состоялась *доверительная* беседа.

7

Соотнесите слова так, чтобы получился фразеологизм.

- |                   |           |
|-------------------|-----------|
| 1) болтлив как    | а) бык    |
| 2) надут как      | б) уж     |
| 3) изворотлив как | в) индюк  |
| 4) здоров как     | г) сорока |

**Ответы:**

- 1) 1а, 2в, 3б, 4г
- 2) 1г, 2в, 3б, 4а
- 3) 1г, 2б, 3а, 4в
- 4) 1в, 2а, 3б, 4г

8

Укажите лишнее слово в тематическом ряду.

- 1) кресло
- 2) весло
- 3) трюмо
- 4) тахта

9

В каком словосочетании слово *быстрый* употреблено в переносном значении?

- 1) быстрый ум
- 2) быстрые шаги
- 3) быстрая ходьба
- 4) быстрые движения

10

В каком ряду во всех корнях пишется безударная гласная *а*?

- 1) упл...тить, упл...тнить, уд...лить
- 2) прил...скать, отк...зять, прогл...тить
- 3) пов...лить, под...рить, пос...дить
- 4) оч...рывать, обл...мать, усл...жнить

11

В каком ряду во всех корнях пишется *о*?

- 1) первое скл...нение, хороший пл...вец, быстрый ск...чок
- 2) сложное предл...жение, р...весник века, красный попл...вок
- 3) высокий ур...вень, написать изл...жение, легкое прик...сновение
- 4) густые зар...сли, рыбные пл...вники, домашняя утв...рь

**12** В каком ряду во всех словах после шипящих не пишется *ь*?

- 1) ноч..., гараж..., щелоч..., реч...
- 2) плющ..., молодеж..., доч..., рож...
- 3) мяч..., луч..., ёж..., сторож...
- 4) багаж..., плач..., врач..., вещ...

**13** В каком ряду в обоих словах пишется одна буква *л*?

- 1) ал...юминий, артил...ерия
- 2) бал...он, бал...анс
- 3) вентил...ятор, вол...ейбол
- 4) гал...ерея, горил...а

**14** Укажите ряд, в котором во всех словах пишется неизносимая согласная.

- 1) опас...ность, чудес...ный, вкус...ный
- 2) мес...ный, окрес...ность, влас...ный
- 3) небес...ный, ужас...ный, гнус...ный
- 4) сер...це, поз...ний, телес...ный

**15** В каком ряду не во всех словах на месте пропусков пишется *о*?

- 1) приятн...й соседк...й, стойк...й тревог...й
- 2) легк...й походк...й, грязн...й улиц...й
- 3) неудачн...й попытк...й, знаменит...й актрис...й
- 4) любим...й сестр...й, тонк...й усмешк...й

**16** Какое прилагательное пишется слитно?

- 1) (всемирно)исторический
- 2) (жилищно)бытовой
- 3) (северо)западный
- 4) (древне)египетский

**17** В каком ряду в обоих причастиях на месте пропусков пишется *-ю-*?

- 1) сине...щая даль, согрева...щий компресс
- 2) пронизыва...щий свет, ран...щие слова
- 3) сия...щее небо, жал...щая оса
- 4) перелива...щийся блеск, леч...щий врач

**18** В каком слове нет суффикса *-ЕК*?

- 1) козлёноч...к
- 2) телёноч...к
- 3) ребёноч...к
- 4) кирпич...к

19

Какое наречие образуется с помощью приставки ЗА-?

- 1) ...глухо
- 2) ...светло
- 3) ...чисто
- 4) ...сухо

20

Какое наречие образуется с помощью приставки НА-?

- 1) ...бела
- 2) ...скоро
- 3) ...лева
- 4) ...темна

21

Какое наречие образуется с помощью приставки С-?

- 1) ...лево
- 2) ...права
- 3) ...давно
- 4) ...начально

22

В каком глаголе пишется И?

- 1) выскоч...шь
- 2) перемел...шь
- 3) практику...шь
- 4) плещ...шься

23

В каком глаголе пишется буква Ы?

- 1) воспит...вать
- 2) бал...ваться
- 3) исслед...вать
- 4) честв...вать

24

Укажите словосочетание, в котором пишется частица НИ.

- 1) н.. раз просил
- 2) откуда н.. возьмись
- 3) вовсе н.. красивый
- 4) далеко н.. забавно

25

В каком ряду все существительные женского рода?

- 1) вермишель, шинель, карусель
- 2) картофель, тюль, акварель
- 3) рояль, табель, апрель
- 4) шампунь, лебедь, отель

**26** В каком ряду все прилагательные относительные?

- 1) контактный телефон, состоятельный человек, речной вокзал
- 2) утренние газеты, свежее бельё, сотовая связь
- 3) вишнёвый сад, стеклянная веранда, городской парк
- 4) властный человек, боевой командир, храбрый гусар

**27** В каком ряду допущена ошибка в образовании формы?

- 1) крутой - круче
- 2) резкий - резче
- 3) красивый - красивше
- 4) тугой – туже

**28** В каком ряду оба местоимения определительные?

- 1) наш, который
- 2) некий, чей-либо
- 3) каждый, всякий
- 4) собой, свой

**29** От какого глагола нельзя образовать возвратный глагол?

- 1) греметь
- 2) тянуть
- 3) валять
- 4) чесать

**30** Укажите ряд, в котором числительное употреблено верно.

- 1) трое футболистов
- 2) у обеих ворот
- 3) шестеро подруг
- 4) пятеро учениц

**31** В каком слове пропущена буква И?

- 1) н...сколько взволнованно
- 2) н...когда не встречались
- 3) н...когда имели счастье встретиться
- 4) н...сколько человек

**32** Выделите ряд, в котором слово пишется слитно.

- 1) Он пришёл поговорить (на)счёт работы.
- 2) Забирает всё (на)счёт и не хочет платить.
- 3) Учитель обратил внимание(на)подобие двух фигур.
- 4) Следопыт долго всматривался (в)след зверя.

**33** В каком предложении нет ошибки в употреблении деепричастного оборота?

- 1) Подъехав к дому, собаки встретили нас дружным лаем.
- 2) Облокотившись на стол, задумчивость овладела им.
- 3) Приехав домой, у него был усталый вид.
- 4) Стекая по окнам тоненькими ручейками, лил дождь.

**34** Укажите предложение с действительным причастием.

- 1) Перед нами расстилалась равнина, залитая потоками солнечного света.
- 2) Крепость, охраняемая нашей армией, была неприступна.
- 3) Храм стоял, окружённый прозрачными водами озера.
- 4) Гордо возвышались крепостные стены, хранящие вековые тайны.

**35** Укажите пример без ошибки в форме слова.

- 1) принеси ананасов
- 2) выглядел старее
- 3) дерево засохнуло
- 4) нет сладких яблоков

**36** Укажите словосочетание с ошибкой в употреблении предлога и падежа существительного.

- 1) сообщить о приезде
- 2) объявление о приёме
- 3) заплатить за билет
- 4) разъяснять о правилах

**37** Укажите ошибку в определении главного слова в словосочетании.

- 1) НАКАЗАТЬ строго
- 2) спеть ПЕСНЮ
- 3) алая ЗАРЯ
- 4) громкие ШАГИ

**38** Укажите простое предложение.

- 1) Отъехав от берега, я опустил вёсла, и меня унесло течением.
- 2) В пене гнева стонут волны, с ветром споря.
- 3) Там некогда гулял и я, но вреден север для меня.
- 4) Небо было совершенно иное, ветерок несколько не мешал нам.

**39** Укажите предложение, в котором есть слово, не являющееся членом предложения (знаки препинания не расставлены).

- 1) Рано-раненько весною берёзка белая опять оделась листвою.
- 2) Берёза самое любимое дерево русского народа.
- 3) Сыплет черёмуха снегом зелень в цвету и в росе.
- 4) Сыпь ты черёмуха снегом.

**40** Укажите предложение, в котором обособленный деепричастный оборот является обстоятельством времени.

- 1) Лошадь идёт с водооя, голову вниз опустив.
- 2) Очнувшись от грустных дум, я поднял глаза от земли.
- 3) А по небу, сыпля искры, змей летит крылатый.
- 4) Не обращая ни на кого внимания, он пошёл к выходу.

**41** Укажите, чем выражено подлежащее в предложении:

*Усатый зажигал спичку за спичкой.*

- 1) прилагательным в роли существительного
- 2) местоимением
- 3) существительным
- 4) числительным в роли существительного

**42** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Больше всего в Киеве (1) я любил старинный парк около дворца(2) где стены белой и лиловой сирени в три человеческих роста(3) нависая над Днепром(4) звенели и качались от множества пчёл(5) а среди лужаек били фонтаны.

**Варианты ответа:**

- 1) 1, 2, 3, 5
- 2) 1, 2, 3, 4, 5
- 3) 2, 3, 5
- 4) 2, 3, 4, 5



**43** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Темнота театрального зала(1) голубая бархатная обивка кресел(2) аромат женских духов (3) запах апельсиновых корок казались мне настолько заманчивыми(4) что я мечтал спрятаться под креслом (5) чтобы провести всю ночь в пустом театре.

**Варианты ответа:**

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 1, 2, 3, 4, 5
- 3) 1, 2, 3, 5
- 4) 1, 2, 4, 5

**44** В каком предложении ставится тире (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Знаменит он был следующим много читал.
- 2) Назвался груздем полезай в кузов.
- 3) Звук то приближался то слышался глуше.
- 4) Таня вспомнила вчера она купила брату альбом и краски.

**45** В каком предложении ставится двоеточие (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Пусть роза сорвана она еще цветет.
- 2) В лесу стало темно началась гроза.
- 3) Зимой снег глубокий летом хлеб высокий.
- 4) За всё за всё тебя благодарю я.

**46** В каком ряду не во всех словосочетаниях существительные стоят в дательном падеже?

- 1) победить благодаря другу, идти навстречу гостю
- 2) вернуть владельцу, бороться с тенью
- 3) отвечать собеседнику, готовиться к приему
- 4) звонить родителям, привыкнуть к славе

**47** В каком ряду во всех окончаниях пишется одна и та же буква?

- 1) жить на станци..., в белом халат..., стоять у дорог...
- 2) сидеть на диван..., работать в студи..., ходить по аудитории...
- 3) рассказать о любв..., ждать в коридор..., писать в тетрад...
- 4) лежать в кроват..., нет времен... , в большом здани...

**В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился текст?**

- 1) Ещё при жизни его называли «Поэтом всех армян».
- 2) Есть писатели, которым суждено сыграть особую роль не только в истории родной литературы, но и в духовной жизни своего народа.
- 3) В армянской литературе таким художником стал Ованес Туманян.
- 4) В их творчестве со всей глубиной и ясностью запечатлевается национальный характер, прошлое и настоящее народа, его самые сокровенные, самые высокие идеалы и стремления.
- 5) И сегодня популярность его велика; произведения пользуются любовью не только в Армении, но и далеко за её пределами; везде, где живут армяне, слово поэта дышит запахом родной земли, пахнет дымом родного очага.

- 1) 3, 2, 1, 4, 5
- 2) 3, 5, 1, 2, 4
- 3) 2, 4, 3, 1, 5
- 4) 2, 4, 5, 3, 1

#### **49-52. Прочитайте текст и выполните задания.**

(1) Самое древнее известное нам изображение домашней кошки в ошейнике создано шесть тысяч лет назад. (2) В те времена многие народы относились к кошке как священному животному. (3) Ее всегда ценили не только за изящество, красоту и «мышеловные способности». (4) Летописи свидетельствуют о существовании боевых котов и котов-охранников.

(5) Ещё одно уникальное качество кошек – сверхъестественная интуиция. (6) Описана масса случаев, когда кошки спасали хозяев от нападения ядовитых змей, поднимали тревогу при пожаре, предупреждали о землетрясении. (7) Точно так же кошки предчувствуют опасности другого рода, например бомбёжки. (8) После Второй мировой войны в Европе была учреждена специальная медаль с выгравированными на ней словами: «Мы тоже служим Родине». (9) Медаль вручалась кошкам, спасшим наибольшее количество человеческих жизней.

**Слово *создано* из предложения 1 является**

- 1) глаголом
- 2) деепричастием
- 3) прилагательным
- 4) причастием

**Какое из этих предложений является сложноподчиненным?**

- 1) 5
- 2) 6
- 3) 8
- 4) 9

**51** В каком предложении нет обстоятельства времени?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

**52** Обособленное определение есть в предложении:

- 1) 3
- 2) 4
- 3) 7
- 4) 9

**53** В каком слове (словах) написание совпадает с произношением?

1. торты
2. душ
3. тушь
4. крем
5. флаги

**54** Укажите цифру (цифры), на месте которой пишется **И**.

До этой картины Айвазовский н(1) раз писал морские бури, но н(2)когда ещё н(3) удавалось ему создать столь грандиозное полотно н(4) по размеру, н(5) по впечатлению, которое картина производила.

**55** В каком ряду (рядах) все слова пишутся раздельно?

1. (свободно)конвертируемая валюта; (исчерпывающе)полный ответ
2. (старо)московская улочка; (пол)фруктового сада
3. что(бы) ни сказал; (при)том доме отдыха
4. уверенно, (при)том вызывающе; (и)так, подведём итоги
5. (всемирно)известный художник; (и)так будет всегда

**56** В каком предложении (предложениях) на месте пропуска пишется буква **Ы**?

1. Небо иногда затяг...валось сплошным серым покровом.
2. Ему, молодому офицеру, пришлось команд...вать полком.
3. Батальоны отстрел...вались от французской кавалерии.
4. Химический анализ растения показ...вает наличие в нём углеводов.
5. Впервые в жизни он испыт...вал такой страх.

**57** Укажите ряд (ряды) слов, которые имеют только форму множественного числа.

1. ножницы, дрожжи, вожжи, ворота
2. штаны, чернила, варежки, консервы
3. макароны, шахматы, каникулы, сумерки
4. опилки, хлопья, сугробы, сутки
5. жмурки, деньги, бусы, будни

**58** Укажите пару(пары) выделенных прилагательных с одинаковыми окончаниями.

Я рад предстоящей встрече с (1)осенн... сказочн... лесом. Иду, как в картинную галерею, ещё раз взглянуть на (2)знаком... и дорог... сердцу полотна, что ежегодно выставляет напоказ осень. Утро (3)ясн... и свеж... . Тонконогие осинки застенчиво толпятся у опушки, о чём-то перешёптываются всеми своими (4)золот... кружевн... листьями. В воздухе плывут (5)тонк.. блестящ... нити паутины.

**59** Укажите предложение (предложения) с пунктуационной ошибкой.

1. Всё это: и река, и ветки ивы, и мальчишка – напоминало мне далёкие годы детства.
2. Река, ветки ивы, мальчишка – всё напоминало мне далёкие годы детства.
3. Всё напоминало мне далёкие годы детства, и река, и ветки ивы, и мальчишка.
4. И река, и ветки ивы, и мальчишка напоминали мне далёкие годы детства.
5. Всё это: и река, и ветки ивы, и мальчишка напоминало мне далёкие годы детства.

**60** В каком предложении(предложениях) перед союзом И запятая не ставится (знаки препинания не расставлены)?

1. Снег большими хлопьями падал на землю и сугробов намело выше окон.
2. С утра в саду невысказанно светло и от лучей оплавилось стекло.
3. Дождь кончился и в саду тяжело раскачивались яблони.
4. За окном всходило солнце и громко пели чудные птицы.
5. Где-то в глубине пещеры посвистывал сквознячок и капала вода с прозрачным звуком.

**61** Укажите предложение (предложения) с нарушением синтаксической нормы.

1. Мы прилетели в Сингапур согласно расписанию.
2. На фабрике «Трёхгорную мануфактуру» устроили праздник бывшим работникам этого предприятия.
3. В комнате стояли столы, стулья, книжный шкаф.
4. Отрываясь от книги, я как бы своими глазами видел сверкающие шлемы и мечи.
5. Достоин уважения те люди, которые сами уважают окружающих.

62

**Укажите предложение (предложения), где неправильно употреблена форма числа существительного.**

1. Коллективы решили каждый квартал обмениваться информацией.
2. За это время он смог воспитать в себе чувство прекрасного.
3. В апреле состоится выбор президента и парламента.
4. Он сварил итальянский макарон и положил в тарелку.
5. С каждым днём убыстряется ритм нашей жизни.

63

**Укажите предложение (предложения), в котором допущена ошибка в употреблении местоимения.**

1. Доктор предложил своему ассистенту выступить с докладом.
2. Машина подъехала к дому, за рулём его сидел мой папа.
3. Все обрадовались ихнему выступлению.
4. Я пришёл на концерт послушать выступление своего брата.
5. У его совсем не было денег.

64

**Укажите предложение (предложения), в котором допущена ошибка в выборе формы сказуемого.**

1. Никто, даже его близкие друзья, не догадывался о случившемся.
2. В это же время жили и писали Булгаков, Платонов, Солженицын.
3. Ряд гимназий ввёл в свои программы уроки риторики.
4. Кто-то из фигуристов пытались оспорить решение судей.
5. Он со своей маленькой дочкой жили на краю леса.

65

**Укажите предложение (предложения) с простым глагольным сказуемым.**

1. Мы с приятелем вдвоём замечательно живём.
2. Мы заказали восемь бутербродов.
3. Восемь человек будут отказываться от поездки.
4. К тридцати годам он стал солидным человеком.
5. Малыш начал капризничать.

66

**Укажите предложение(предложения) с придаточным уступительным.**

1. Дорогою свободно иди, куда влечёт тебя свободный ум.
2. Несмотря на то что наносит вред врагу не каждый воин, но каждый в бой идет.
3. Сцену строят выше партера, чтобы она была видна зрителям.
4. Если вы вежливы и к совести не глухи, вы место без протеста уступите старухе.
5. Письмо было холодно, хотя кое-где виднелись пятна слёз.

**67****В каком предложении две грамматические основы (знаки препинания не расставлены)?**

1. Наделала Синица славы а моря не зажгла.
2. Он кажется молчит да всё примечает.
3. Смотри внимательно ведь скоро город а мы ещё не готовы.
4. От рыка грозного окружный лес дрожит страх обнял всех зверей.
5. Во дворе посадили деревья и к вечеру в новый дом уже приехали первые жильцы.

**68****Укажите предложение с однородными определениями(знаки препинания не расставлены).**

1. Красиво чернели в нежной яркой зелени ростков пшеницы грачи.
2. Тёмная мягкая ночь глядела в комнату со своим почти чёрным небом.
3. Раз она где-то за границей встретила молодого шведа с честными голубыми глазами.
4. Красивая борзая собака вбежала в комнату.
5. Наступила суровая снежная морозная зима.

**69****Укажите цифры (цифру), на месте которых в предложении должны стоять запяты.**

Утверждают(1) что бразильские карнавалы восхищают и завораживают(2) и(3) когда мы впервые увидели его неповторимую яркую красоту(4) то сами убедились(5) насколько правы были очевидцы.

**70****В каком сложноподчинённом предложении( предложениях) придаточную часть нельзя заменить причастным оборотом?**

1. Я открыл книгу, стоя около киоска, где её купил.
2. У нас были и есть писатели, которые сумели ввести науку в свои повести как необходимейшее качество прозы.
3. Писателя занимает мечта, которая живёт у каждого в сердце, будь он кто угодно.
4. Рассказы Грина пьянили, как душистый воздух, который сбивает нас с ног после чада душных городов.
5. Горничная была сирота, которая должна была поступить в услужение.

71

Укажите предложение, в котором нужно поставить две запятые (знаки препинания не расставлены).

1. Наставник внимательно и придирчиво оглядывал выполненную работу и обсуждал все тонкости механизма со своим помощником и его учеником.
2. Ветер приносит холод ясность и некую пустоту всего тела.
3. Буду ли я пеною в море или голубою мглой на горах или вечерней тенью степной – я всегда буду помнить о тебе.
4. Осенней свежестью листвою и плодами благоухает сад.
5. В цикл естественных наук входят и биология и химия и физика.

72

В каком предложении ( предложениях) правильно оформлена прямая речь?

1. «Ветер тебя носит по свету,- сказал старик, увидев меня,- возвращайся-ка ты домой».
2. «Паниковского бьют»!- закричал Балаганов.
3. «Это мучительно»- процедил сквозь зубы художник и вскочил: «Надо что-то делать!»
4. «Мы решили, - продолжал незнакомец, - остаться здесь ночевать».
5. «Никогда не возвращайтесь в этот дом» - мрачно проговорил старик и удалился.

73

Определите разряд местоимений.

- |              |                    |
|--------------|--------------------|
| А. ваш       | 1. личное          |
| Б. им        | 2. определительное |
| В. весь      | 3. отрицательное   |
| Г. несколько | 4. притяжательное  |
|              | 5. неопределённое  |

74

Определите разряд числительных.

- |                   |                             |
|-------------------|-----------------------------|
| А. третьим        | 1. количественное простое   |
| Б. четверо        | 2. порядковое               |
| В. двести         | 3. собирательное            |
| Г. пятьдесят пять | 4. количественное сложное   |
|                   | 5. количественное составное |

**75** Установите соответствие между данными глаголами и наречиями из правого столбца.

- |               |              |
|---------------|--------------|
| А. испугаться | 1. до упаду  |
| Б. наестся    | 2. на виду   |
| В. плясать    | 3. досыта    |
| Г. быть       | 4. до зарезу |
|               | 5. до смерти |

**76** Соотнесите фразеологический оборот и его значение.

- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| А. кормить завтраками  | 1. бездельничать         |
| Б. за тридевять земель | 2. охотиться             |
| В. собак гонять        | 3. не выполнять обещания |
| Г. благим матом        | 4. очень далеко          |
|                        | 5. очень громко          |

**77** Установите соответствие между подлежащим и способом его выражения.

- |  |   |
|--|---|
| А. Мы с Костей молча переглянулись.      | 1. именем числительным                      |
| Б. Некто купил у художника эту картину.  | 2. сочетанием местоимения с существительным |
| В. Пара быков тащила тяжёлый воз в гору. | 3. местоимением                             |
| Г. Третий был высокого роста.            | 4. сочетанием двух существительных          |
|  | 5. именем прилагательным                    |

**78** Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.

- |   |                         |
|---|-------------------------|
| А. Любят лётчиков у нас.                          | 1. определённо-личное   |
| Б. Идётся, на меня похожий, глаза устремляя вниз. | 2. неопределённо-личное |
| В. Родные русские картины.                        | 3. безличное            |
| Г. Сверкало и лучилось теплом.                    | 4. назывное             |
|   | 5. двусоставное         |



79

Установите соответствие между пропусками в предложениях и нужным знаком препинания.

- А. Захочется отдохнуть душой... иди ранней весной в лес.
- Б. Я преклоняюсь перед правилами... люблю порядок.
- В. Войдя в дом, я нахожу зимние рамы уже вставленными... и настраиваюсь на мирный зимний лад.
- Г. Солнце поднимается над лугами... а воздух наполняется ароматом цветов.

1. запятая
2. точка с запятой
3. нет знака
4. двоеточие
5. тире

80

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой (знаки препинания не расставлены).

- А. Было тихо и только бой часов прерывал иногда эту тишину.
- Б. Спортсмены участвующие в соревновании должны собраться в зале.
- В. На кустах сверкали капельки дождя.
- Г. Юноша запел в соседних домах повывлетали стёкла.

1. простое
2. простое осложнённое
3. сложносочинённое
4. сложноподчинённое
5. бессоюзное