

ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2024

ՀՈՒՆԻՍ

ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՄԱ 3

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: **Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:**

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1

В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) занЯл
- 2) углубИм
- 3) понЯли
- 4) позвОнит

2

В каком ряду слова не являются синонимами?

- 1) правда, истина
- 2) неправда, недоумение
- 3) сила, мощь
- 4) бремя, груз

3

Какое слово является синонимом к слову *непостоянный*?

- 1) значимый
- 2) пересекающийся
- 3) непристойный
- 4) меняющийся

4

В каком ряду антоним подобран неверно?

- 1) ералаш – порядок
- 2) корректный – неучтивый
- 3) инертный – бездеятельный
- 4) вычурный – незамысловатый

5

Подберите антоним к слову *неуклюжий*.

- 1) забавный
- 2) прямой
- 3) стройный
- 4) ловкий

6

В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно?

- 1) Между послами обеих стран состоялась *доверительная* беседа.
- 2) *Словарный* портрет должен быть составлен так, чтобы любой без труда узнал по нему человека.
- 3) Пушистый снег *одел* в серебристые наряды сосны, устремившие свои вечнозелёные вершины в чистое небо.
- 4) Окончив сбор лекарственных трав, не забудьте тщательно *отряхнуть* одежду и вымыть руки с мылом.

7

Соотнесите слова так, чтобы получился фразеологизм.

- | | |
|-------------------|-----------|
| 1) болтлив как | а) бык |
| 2) надут как | б) уж |
| 3) изворотлив как | в) индюк |
| 4) здоров как | г) сорока |

Ответы:

- 1) 1в, 2а, 3б, 4г
- 2) 1а, 2в, 3б, 4г
- 3) 1г, 2в, 3б, 4а
- 4) 1г, 2б, 3а, 4в

8

Укажите лишнее слово в тематическом ряду.

- 1) тахта
- 2) кресло
- 3) весло
- 4) трюмо

9

В каком словосочетании слово *быстрый* употреблено в переносном значении?

- 1) быстрые движения
- 2) быстрый ум
- 3) быстрые шаги
- 4) быстрая ходьба

10

В каком ряду во всех корнях пишется безударная гласная *а*?

- 1) оч...ровать, обл...мать, усл...жнить
- 2) упл...тить, упл...тнить, уд...лить
- 3) прил...скать, отк...зять, прогл...тить
- 4) пов...литель, под...ритель, пос...датель

11

В каком ряду во всех корнях пишется *о*?

- 1) густые зар...сли, рыбные пл...вники, домашняя утв...рь
- 2) первое скл...нение, хороший пл...вец, быстрый ск...чок
- 3) сложное предл...жение, р...весник века, красный попл...вок
- 4) высокий ур...вень, написать изл...жение, легкое прик...сновение

12 В каком ряду во всех словах после шипящих не пишется *ь*?

- 1) багаж..., плач..., врач..., вещ...
- 2) ноч..., гараж..., щелоч..., реч...
- 3) плющ..., молодеж..., доч..., рож...
- 4) мяч..., луч..., ёж..., сторож...

13 В каком ряду в обоих словах пишется одна буква *л*?

- 1) гал...ерея, горил...а
- 2) ал...юминий, артил...ерия
- 3) бал...он, бал...анс
- 4) вентил...ятор, вол...ейбол

14 Укажите ряд, в котором во всех словах пишется неизносимая согласная.

- 1) сер...це, поз...ний, телес...ный
- 2) опас...ность, чудес...ный, вкус...ный
- 3) мес...ный, окрес...ность, влас...ный
- 4) небес...ный, ужас...ный, гнус...ный

15 В каком ряду не во всех словах на месте пропусков пишется *о*?

- 1) любим...й сестр...й, тонк...й усмешк...й
- 2) приятн...й соседк...й, стойк...й тревог...й
- 3) легк...й походк...й, грязн...й улиц...й
- 4) неудачн...й попытк...й, знаменит...й актрис...й

16 Какое прилагательное пишется слитно?

- 1) (древне)египетский
- 2) (всемирно)исторический
- 3) (жилищно)бытовой
- 4) (северо)западный

17 В каком ряду в обоих причастиях на месте пропусков пишется *-ю-*?

- 1) перелива...щийся блеск, леч...щий врач
- 2) сине...щая даль, согрева...щий компресс
- 3) пронизыва...щий свет, ран...щие слова
- 4) сия...щее небо, жал...щая оса

18 В каком слове нет суффикса *-ЕК*?

- 1) кирпич...к
- 2) козлёноч...к
- 3) телёноч...к
- 4) ребёноч...к

19 Какое наречие образуется с помощью приставки ЗА-?

- 1) ...сухо
- 2) ...глухо
- 3) ...светло
- 4) ...чисто

20 Какое наречие образуется с помощью приставки НА-?

- 1) ...темна
- 2) ...бела
- 3) ...скоро
- 4) ...лева

21 Какое наречие образуется с помощью приставки С-?

- 1) ...начально
- 2) ...лево
- 3) ...права
- 4) ...давно

22 В каком глаголе пишется И?

- 1) плещ...шься
- 2) выскоч...шь
- 3) перемел...шь
- 4) практику...шь

23 В каком глаголе пишется буква Ы?

- 1) честв...вать
- 2) воспит...вать
- 3) бал...ваться
- 4) исслед...вать

24 Укажите словосочетание, в котором пишется частица НИ.

- 1) далеко н.. забавно
- 2) н.. раз просил
- 3) откуда н.. возьмись
- 4) вовсе н.. красивый

25 В каком ряду все существительные женского рода?

- 1) шампунь, лебедь, отель
- 2) вермишель, шинель, карусель
- 3) картофель, тюль, акварель
- 4) рояль, табель, апрель

26 В каком ряду все прилагательные относительные?

- 1) властный человек, боевой командир, храбрый гусар
- 2) контактный телефон, состоятельный человек, речной вокзал
- 3) утренние газеты, свежее бельё, сотовая связь
- 4) вишнёвый сад, стеклянная веранда, городской парк

27 В каком ряду допущена ошибка в образовании формы?

- 1) тугой – туже
- 2) крутой - круче
- 3) резкий - резче
- 4) красивый - красивше

28 В каком ряду оба местоимения определительные?

- 1) собой, свой
- 2) наш, который
- 3) некий, чей-либо
- 4) каждый, всякий

29 От какого глагола нельзя образовать возвратный глагол?

- 1) чесать
- 2) греметь
- 3) тянуть
- 4) валять

30 Укажите ряд, в котором числительное употреблено верно.

- 1) пятеро учениц
- 2) трое футболистов
- 3) у обеих ворот
- 4) шестеро подруг

31 В каком слове пропущена буква И?

- 1) н...сколько человек
- 2) н...сколько взволнованно
- 3) н...когда не встречались
- 4) н...когда имели счастье встретиться

32 Выделите ряд, в котором слово пишется слитно.

- 1) Следопыт долго всматривался (в)след зверя.
- 2) Он пришёл поговорить (на)счёт работы.
- 3) Забирает всё (на)счёт и не хочет платить.
- 4) Учитель обратил внимание(на)подобие двух фигур.

33 В каком предложении нет ошибки в употреблении деепричастного оборота?

- 1) Стекая по окнам тоненькими ручейками, лил дождь.
- 2) Подъехав к дому, собаки встретили нас дружным лаем.
- 3) Облокотившись на стол, задумчивость овладела им.
- 4) Приехав домой, у него был усталый вид.

34 Укажите предложение с действительным причастием.

- 1) Гордо возвышались крепостные стены, хранящие вековые тайны.
- 2) Перед нами расстилалась равнина, залитая потоками солнечного света.
- 3) Крепость, охраняемая нашей армией, была неприступна.
- 4) Храм стоял, окружённый прозрачными водами озера.

35 Укажите пример без ошибки в форме слова.

- 1) нет сладких яблоков
- 2) принеси ананасов
- 3) выглядел старше
- 4) дерево засохнуло

36 Укажите словосочетание с ошибкой в употреблении предлога и падежа существительного.

- 1) разъяснять о правилах
- 2) сообщить о приезде
- 3) объявление о приёме
- 4) заплатить за билет

37 Укажите ошибку в определении главного слова в словосочетании.

- 1) громкие ШАГИ
- 2) НАКАЗАТЬ строго
- 3) спеть ПЕСНЮ
- 4) алая ЗАРЯ

38 Укажите простое предложение.

- 1) Небо было совершенно иное, ветерок нисколько не мешал нам.
- 2) Отъехав от берега, я опустил вёсла, и меня унесло течением.
- 3) В пене гнева стонут волны, с ветром споря.
- 4) Там некогда гулял и я, но вреден север для меня.

39 Укажите предложение, в котором есть слово, не являющееся членом предложения (знаки препинания не расставлены).

- 1) Сыпь ты черёмуха снегом.
- 2) Рано-раненько весною берёзка белая опять оделась листвою.
- 3) Берёза самое любимое дерево русского народа.
- 4) Сыплет черёмуха снегом зелень в цвету и в росе.

40 Укажите предложение, в котором обособленный деепричастный оборот является обстоятельством времени.

- 1) Не обращая ни на кого внимания, он пошёл к выходу.
- 2) Лошадь идёт с водопою, голову вниз опустив.
- 3) Очнувшись от грустных дум, я поднял глаза от земли.
- 4) А по небу, сыпля искры, змей летит крылатый.

41 Укажите, чем выражено подлежащее в предложении:

Усатый зажигал спичку за спичкой.

- 1) числительным в роли существительного
- 2) прилагательным в роли существительного
- 3) местоимением
- 4) существительным

42 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Больше всего в Киеве (1) я любил старинный парк около дворца(2) где стены белой и лиловой сирени в три человеческих роста(3) нависая над Днепром(4) звенели и качались от множества пчёл(5) а среди лужаек били фонтаны.

Варианты ответа:

- 1) 2, 3, 4, 5
- 2) 1, 2, 3, 5
- 3) 1, 2, 3, 4, 5
- 4) 2, 3, 5

43 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Темнота театрального зала(1) голубая бархатная обивка кресел(2) аромат женских духов (3) запах апельсиновых корок казались мне настолько заманчивыми(4) что я мечтал спрятаться под креслом (5) чтобы провести всю ночь в пустом театре.

Варианты ответа:

- 1) 1, 2, 4, 5
- 2) 1, 2, 3, 4
- 3) 1, 2, 3, 4, 5
- 4) 1, 2, 3, 5

44 В каком предложении ставится тире (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Таня вспомнила вчера она купила брату альбом и краски.
- 2) Знаменит он был следующим много читал.
- 3) Назвался груздем полезай в кузов.
- 4) Звук то приближался то слышался глуше.

45 В каком предложении ставится двоеточие (знаки препинания не расставлены)?

- 1) За всё за всё тебя благодарю я.
- 2) Пусть роза сорвана она еще цветет.
- 3) В лесу стало темно началась гроза.
- 4) Зимой снег глубокий летом хлеб высокий.

46 В каком ряду не во всех словосочетаниях существительные стоят в дательном падеже?

- 1) звонить родителям, привыкнуть к славе
- 2) победить благодаря другу, идти навстречу гостю
- 3) вернуть владельцу, бороться с тенью
- 4) отвечать собеседнику, готовиться к приему

47 В каком ряду во всех окончаниях пишется одна и та же буква?

- 1) лежать в кроват..., нет времен... , в большом здани...
- 2) жить на станци..., в белом халат..., стоять у дорог...
- 3) сидеть на диван..., работать в студи..., ходить по аудитории...
- 4) рассказать о любв..., ждать в коридор..., писать в тетрад...

48**В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился текст?**

- 1) Ещё при жизни его называли «Поэтом всех армян».
- 2) Есть писатели, которым суждено сыграть особую роль не только в истории родной литературы, но и в духовной жизни своего народа.
- 3) В армянской литературе таким художником стал Ованес Туманян.
- 4) В их творчестве со всей глубиной и ясностью запечатлевается национальный характер, прошлое и настоящее народа, его самые сокровенные, самые высокие идеалы и стремления.
- 5) И сегодня популярность его велика; произведения пользуются любовью не только в Армении, но и далеко за её пределами; везде, где живут армяне, слово поэта дышит запахом родной земли, пахнет дымом родного очага.

- 1) 2, 4, 5, 3, 1
- 2) 3, 2, 1, 4, 5
- 3) 3, 5, 1, 2, 4
- 4) 2, 4, 3, 1, 5

49-52. Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Самое древнее известное нам изображение домашней кошки в ошейнике создано шесть тысяч лет назад. (2) В те времена многие народы относились к кошке как священному животному. (3) Ее всегда ценили не только за изящество, красоту и «мышеловные способности». (4) Летописи свидетельствуют о существовании боевых котов и котов-охранников.

(5) Ещё одно уникальное качество кошек – сверхъестественная интуиция. (6) Описана масса случаев, когда кошки спасали хозяев от нападения ядовитых змей, поднимали тревогу при пожаре, предупреждали о землетрясении. (7) Точно так же кошки предчувствуют опасности другого рода, например бомбёжки. (8) После Второй мировой войны в Европе была учреждена специальная медаль с выгравированными на ней словами: «Мы тоже служим Родине». (9) Медаль вручалась кошкам, спасшим наибольшее количество человеческих жизней.

49**Слово *создано* из предложения 1 является**

- 1) причастием
- 2) глаголом
- 3) деепричастием
- 4) прилагательным

50**Какое из этих предложений является сложноподчиненным?**

- 1) 9
- 2) 5
- 3) 6
- 4) 8

51 В каком предложении нет обстоятельства времени?

- 1) 4
- 2) 1
- 3) 2
- 4) 3

52 Обособленное определение есть в предложении:

- 1) 9
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 7

53 В каком слове (словах) написание совпадает с произношением?

1. флаги
2. торты
3. душ
4. тушь
5. крем

54 Укажите цифру (цифры), на месте которой пишется И.

До этой картины Айвазовский н(1) раз писал морские бури, но н(2)когда ещё н(3) удавалось ему создать столь грандиозное полотно н(4) по размеру, н(5) по впечатлению, которое картина производила.

55 В каком ряду (рядах) все слова пишутся раздельно?

1. (всемирно)известный художник; (и)так будет всегда
2. (свободно)конвертируемая валюта; (исчерпывающе)полный ответ
3. (старо)московская улочка; (пол)фруктового сада
4. что(бы) ни сказал; (при)том доме отдыха
5. уверенно, (при)том вызывающе; (и)так, подведём итоги

56 В каком предложении (предложениях) на месте пропуска пишется буква Ы?

1. Впервые в жизни он испыт...вал такой страх.
2. Небо иногда затяг...валось сплошным серым покровом.
3. Ему, молодому офицеру, пришлось команд...вать полком.
4. Батальоны отстрел...вались от французской кавалерии.
5. Химический анализ растения показ...вает наличие в нём углеводов.

57 Укажите ряд (ряды) слов, которые имеют только форму множественного числа.

1. жмурки, деньги, бусы, будни
2. ножницы, дрожжи, вожжи, ворота
3. штаны, чернила, варежки, консервы
4. макароны, шахматы, каникулы, сумерки
5. опилки, хлопья, сугробы, сутки

58 Укажите пару(пары) выделенных прилагательных с одинаковыми окончаниями.

Я рад предстоящей встрече с (1)осенн... сказочн... лесом. Иду, как в картинную галерею, ещё раз взглянуть на (2)знаком... и дорог... сердцу полотна, что ежегодно выставляет напоказ осень. Утро (3)ясн... и свеж... . Тонконогие осинки застенчиво толпятся у опушки, о чём-то перешёптываются всеми своими (4) золот... кружевн... листьями. В воздухе плывут (5)тонк.. блестящ... нити паутины.

59 Укажите предложение (предложения) с пунктуационной ошибкой.

1. Всё это: и река, и ветки ивы, и мальчишка напоминало мне далёкие годы детства.
2. Всё это: и река, и ветки ивы, и мальчишка – напоминало мне далёкие годы детства.
3. Река, ветки ивы, мальчишка – всё напоминало мне далёкие годы детства.
4. Всё напоминало мне далёкие годы детства, и река, и ветки ивы, и мальчишка.
5. И река, и ветки ивы, и мальчишка напоминали мне далёкие годы детства.

60 В каком предложении(предложениях) перед союзом **И** запятая не ставится (знаки препинания не расставлены)?

1. Где-то в глубине пещеры посвистывал сквознячок и капала вода с прозрачным звуком.
2. Снег большими хлопьями падал на землю и сугробов намело выше окон.
3. С утра в саду немисливо светло и от лучей оплавилось стекло.
4. Дождь кончился и в саду тяжело раскачивались яблони.
5. За окном всходило солнце и громко пели чудные птицы.

61 Укажите предложение (предложения) с нарушением синтаксической нормы.

1. Достоин уважения те люди, которые сами уважают окружающих.
2. Мы прилетели в Сингапур согласно расписанию.
3. На фабрике «Трёхгорную мануфактуру» устроили праздник бывшим работникам этого предприятия.
4. В комнате стояли столы, стулья, книжный шкаф.
5. Отрываясь от книги, я как бы своими глазами видел сверкающие шлемы и мечи.

62 Укажите предложение (предложения), где неправильно употреблена форма числа существительного.

1. С каждым днём убыстряется ритм нашей жизни.
2. Коллективы решили каждый квартал обмениваться информацией.
3. За это время он смог воспитать в себе чувство прекрасного.
4. В апреле состоится выбор президента и парламента.
5. Он сварил итальянский макарон и положил в тарелку.

63 Укажите предложение (предложения), в котором допущена ошибка в употреблении местоимения.

1. У его совсем не было денег.
2. Доктор предложил своему ассистенту выступить с докладом.
3. Машина подъехала к дому, за рулём его сидел мой папа.
4. Все обрадовались ихнему выступлению.
5. Я пришёл на концерт послушать выступление своего брата.

64 Укажите предложение (предложения), в котором допущена ошибка в выборе формы сказуемого.

1. Он со своей маленькой дочкой жили на краю леса.
2. Никто, даже его близкие друзья, не догадывался о случившемся.
3. В это же время жили и писали Булгаков, Платонов, Солженицын.
4. Ряд гимназий ввёл в свои программы уроки риторики.
5. Кто-то из фигуристов пытались оспорить решение судей.

65 Укажите предложение (предложения) с простым глагольным сказуемым.

1. Малыш начал капризничать.
2. Мы с приятелем вдвоём замечательно живём.
3. Мы заказали восемь бутербродов.
4. Восемь человек будут отказываться от поездки.
5. К тридцати годам он стал солидным человеком.

66 Укажите предложение(предложения) с придаточным уступительным.

1. Письмо было холодно, хотя кое-где виднелись пятна слёз.
2. Дорогою свободно иди, куда влечёт тебя свободный ум.
3. Несмотря на то что наносит вред врагу не каждый воин, но каждый в бой идет.
4. Сцену строят выше партера, чтобы она была видна зрителям.
5. Если вы вежливы и к совести не глухи, вы место без протеста уступите старухе.

67

В каком предложении две грамматические основы (знаки препинания не расставлены)?

1. Во дворе посадили деревья и к вечеру в новый дом уже приехали первые жильцы.
2. Наделала Синица славы а моря не зажгла.
3. Он кажется молчит да всё примечает.
4. Смотри внимательно ведь скоро город а мы ещё не готовы.
5. От рыка грозного окружный лес дрожит страх обнял всех зверей.

68

Укажите предложение с однородными определениями(знаки препинания не расставлены).

1. Наступила суровая снежная морозная зима.
2. Красиво чернели в нежной яркой зелени ростков пшеницы грачи.
3. Тёмная мягкая ночь глядела в комнату со своим почти чёрным небом.
4. Раз она где-то за границей встретила молодого шведа с честными голубыми глазами.
5. Красивая борзая собака вбежала в комнату.

69

Укажите цифры (цифру), на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Утверждают(1) что бразильские карнавалы восхищают и завораживают(2) и(3) когда мы впервые увидели его неповторимую яркую красоту(4) то сами убедились(5) насколько правы были очевидцы.

70

В каком сложноподчинённом предложении(предложениях) придаточную часть нельзя заменить причастным оборотом?

1. Горничная была сирота, которая должна была поступить в услужение.
2. Я открыл книгу, стоя около киоска, где её купил.
3. У нас были и есть писатели, которые сумели ввести науку в свои повести как необходимейшее качество прозы.
4. Писателя занимает мечта, которая живёт у каждого в сердце, будь он кто угодно.
5. Рассказы Грина пьянили, как душистый воздух, который сбивает нас с ног после чада душных городов.

71

Укажите предложение, в котором нужно поставить две запятые (знаки препинания не расставлены).

1. В цикл естественных наук входят и биология и химия и физика.
2. Наставник внимательно и придирчиво оглядывал выполненную работу и обсуждал все тонкости механизма со своим помощником и его учеником.
3. Ветер приносит холод ясность и некую пустоту всего тела.
4. Буду ли я пеною в море или голубою мглой на горах или вечерней тенью степной – я всегда буду помнить о тебе.
5. Осенней свежестью листвою и плодами благоухает сад.

72

В каком предложении (предложениях) правильно оформлена прямая речь?

1. «Никогда не возвращайтесь в этот дом» - мрачно проговорил старик и удалился.
2. «Ветер тебя носит по свету,- сказал старик, увидев меня,- возвращайся-ка ты домой».
3. «Паниковского бьют»! - закричал Балаганов.
4. «Это мучительно»- процедил сквозь зубы художник и вскочил: «Надо что-то делать!»
5. «Мы решили, - продолжал незнакомец, - остаться здесь ночевать».

73

Определите разряд местоимений.

- | | |
|--------------|--------------------|
| А. ваш | 1. неопределённое |
| Б. им | 2. личное |
| В. весь | 3. определительное |
| Г. несколько | 4. отрицательное |
| | 5. притяжательное |

74

Определите разряд числительных.

- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| А. третьим | 1. количественное составное |
| Б. четверо | 2. количественное простое |
| В. двести | 3. порядковое |
| Г. пятьдесят пять | 4. собирательное |
| | 5. количественное сложное |

75 Установите соответствие между данными глаголами и наречиями из правого столбца.

- | | |
|---------------|--------------|
| А. испугаться | 1. до смерти |
| Б. наестся | 2. до упаду |
| В. плясать | 3. на виду |
| Г. быть | 4. досыта |
| | 5. до зарезу |

76 Соотнесите фразеологический оборот и его значение.

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| А. кормить завтраками | 1. очень громко |
| Б. за тридевять земель | 2. бездельничать |
| В. собак гонять | 3. охотиться |
| Г. благим матом | 4. не выполнять обещания |
| | 5. очень далеко |

77 Установите соответствие между подлежащим и способом его выражения.

- | | |
|--|---|
| А. Мы с Костей молча переглянулись. | 1. именем прилагательным |
| Б. Некто купил у художника эту картину. | 2. именем числительным |
| В. Пара быков тащила тяжёлый воз в гору. | 3. сочетанием местоимения с существительным |
| Г. Третий был высокого роста. | 4. местоимением |
| | 5. сочетанием двух существительных |

78 Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.

- | | |
|--|-------------------------|
| А. Любят лётчиков у нас. | 1. двусоставное |
| Б. Идешь, на меня похожий, глаза устремляя вниз. | 2. определённо-личное |
| В. Родные русские картины. | 3. неопределённо-личное |
| Г. Сверкало и лучилось теплом. | 4. безличное |
| | 5. назывное |

79

Установите соответствие между пропусками в предложениях и нужным знаком препинания.

- А. Захочется отдохнуть душой... иди ранней весной в лес.
- Б. Я преклоняюсь перед правилами... люблю порядок.
- В. Войдя в дом, я нахожу зимние рамы уже вставленными... и настраиваюсь на мирный зимний лад.
- Г. Солнце поднимается над лугами... а воздух наполняется ароматом цветов.

1. тире
2. запятая
3. точка с запятой
4. нет знака
5. двоеточие

80

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой (знаки препинания не расставлены).

- А. Было тихо и только бой часов прерывал иногда эту тишину.
- Б. Спортсмены участвующие в соревновании должны собраться в зале.
- В. На кустах сверкали капельки дождя.
- Г. Юноша запел в соседних домах повывлетали стёкла.

1. бессоюзное
2. простое
3. простое осложнённое
4. сложносочинённое
5. сложноподчинённое