

ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2024

ՀՈՒՆԻՍ

ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՄԱ 4

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: **Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:**

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1

В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) занЯли
- 2) повтОрим
- 3) облеГчИм
- 4) взЯла

2

В каком ряду слова не являются синонимами?

- 1) поддержка – помощь
- 2) единогласие – единомыслие
- 3) лукавый – хитрый
- 4) ключица – родник

3

Какое слово является синонимом к слову *ссориться*?

- 1) разрушать
- 2) пачкать
- 3) демонстрировать
- 4) браниться

4

В каком случае антоним подобран неверно?

- 1) докучный – надоедливый
- 2) реформатор – консерватор
- 3) дилетант – специалист
- 4) созидать – разрушать

5

Укажите антоним к слову *гладкий*.

- 1) шершавый
- 2) плохой
- 3) лысый
- 4) горный

6

В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно?

- 1) Составленный руководителем проекта план в процессе разработки *претерпел* большие изменения.
- 2) Аня играет *заглавную* роль в фильме «Голубой портрет».
- 3) Настоящий педагог должен стремиться *охватить* вниманием всех своих учеников.
- 4) В музыкальном салоне был представлен огромный *выбор* дисков с записями известных исполнителей.

7

Соотнесите слова так, чтобы получился фразеологизм.

- | | |
|-----------------|---------|
| 1) труслив как | а) осёл |
| 2) упрям как | б) заяц |
| 3) нем как | в) вол |
| 4) работает как | г) рыба |

Ответы:

- 1) 1б, 2в, 3г, 4а
- 2) 1б, 2а, 3г, 4в
- 3) 1г, 2б, 3в, 4а
- 4) 1г, 2б, 3а, 4в

8

Укажите лишнее слово в тематическом ряду.

- 1) маляр
- 2) столяр
- 3) юбиляр
- 4) дояр

9

В каком словосочетании слово *большой* употреблено в прямом значении?

- 1) большой футбол
- 2) большой дом
- 3) большие гонки
- 4) большая душа

10

В каком ряду во всех корнях пишется безударная гласная *о*?

- 1) од...лжение, озл...бление, подр...жание
- 2) б...льница, к...ренья, опр...вдание
- 3) обн...вление, оп...здание, впеч...тление
- 4) тр...пинка, д...лина, возр...ждение

11

В каком ряду во всех корнях пишется *и*?

- 1) ст...рать одежду, заж...гать свет, расст...лить ковер
- 2) бл...стать красотой, нач...нать работу, зам...реть от восторга
- 3) рассч...тывать на помощь, зам...рать от страха, разб...рать ошибки
- 4) отп...рать замок, обн...мать ребенка, приб...ру в квартире

12 В каком ряду во всех словах после шипящих не пишется *ь*?

- 1) товарищ..., глуш..., суш..., лож...
- 2) сторож..., пейзаж..., брош..., гореч...
- 3) кирпич..., трубач..., мелоч..., помощ...
- 4) меч..., ключ..., плащ..., мятеж...

13 В каком ряду в обоих словах пишется одна буква *с*?

- 1) шас...и, шос...е
- 2) мас...а, мис...ия
- 3) прес...а, процес...
- 4) дес...ант, дес...ерт

14 В каком предложении во всех словах на месте пропусков есть непронизносимые согласные?

- 1) бесстрас...ный, бесхитрос...ный, бесчес...ный
- 2) безвес...ный, безжалос...ный, безвкус...ный
- 3) безрадос...ный, безучас...ный, безынтерес...ный
- 4) бескорыс...ный, бессовес...ный, бессловес...ный

15 В каком ряду не во всех словах на месте пропусков пишется *о*?

- 1) дорог...й брошк...й, железн...й решётк...й
- 2) задушевн...й бесед...й, тепл...й весн...й
- 3) стройн...й берёзк...й, строг...й критик...й
- 4) шелков...й блузк...й, зелен...й крыш...й

16 Какое прилагательное пишется слитно?

- 1) (ярко)красный
- 2) (равнодушно)печальный
- 3) (тёмно)синий
- 4) (зверо)подобный

17 В каком ряду в одном из причастий на месте пропусков пишется *-я-*?

- 1) дремл...щий старик, скач...щая лошадь
- 2) рису...щий школьник, сража...щийся полк
- 3) расстила...щаяся степь, бушу...щий ветер
- 4) мерца...щие звезды, крас...щий стены маляр

18 В каком слове нет суффикса *-ЕК*?

- 1) клубоч...к
- 2) рисуноч...к
- 3) манеж...к
- 4) песоч...к

19

Какое наречие образуется с помощью приставки В-?

- 1) ...права
- 2) ...лева
- 3) ...темна
- 4) ...лево

20

Какое наречие образуется с помощью приставки ИЗ-?

- 1) ...редка
- 2) ...крепко
- 3) ...смерть
- 4) ...одно

21

Какое наречие образуется с помощью приставки С-?

- 1) ...начально
- 2) ...лево
- 3) ...право
- 4) ...начала

22

В каком глаголе пишется И?

- 1) задремл...шь
- 2) заслуша...шься
- 3) беспоко...шься
- 4) бор...шься

23

В каком глаголе не пишется буква Ы?

- 1) разбрас...вать
- 2) запис...вала
- 3) переоборуд...вать
- 4) уклад...ваться

24

Укажите словосочетание, в котором пишется частица НЕ.

- 1) н... больше н... меньше
- 2) отнюдь н... весел
- 3) н... себе н... людям
- 4) во что бы то н... стало

25

В каком ряду все существительные мужского рода?

- 1) артель, мозоль, бандероль
- 2) фасоль, диагональ, дуэль
- 3) ваниль, вуаль, кадриль
- 4) недоросль, туннель, ноль

26

В каком ряду все прилагательные относятся к разряду относительных?

- 1) марлевая повязка, новая лавка, зелёная трава
- 2) чугунная ограда, столовое серебро, частые всходы
- 3) русский народ, народный танец, химический состав
- 4) геометрическая фигура, школьная тетрадь, чуткий человек

27

В каком ряду допущена ошибка в образовании формы?

- 1) дешёвый – дешевле
- 2) слабый - слабее
- 3) молодой - моложе
- 4) сладкий - слаще

28

В каком ряду оба местоимения неопределённые?

- 1) вами, ничей
- 2) какой-нибудь, некто
- 3) весь, любой
- 4) этот, не с кем

29

От какого глагола нельзя образовать возвратный глагол?

- 1) собирать
- 2) сознавать
- 3) убирать
- 4) вредить

30

В каком ряду числительное употреблено неверно?

- 1) у обеих ворот
- 2) пятеро саней
- 3) трое футболистов
- 4) четверо лисят

31

В каком слове пропущена буква Е?

- 1) н...почём ему всё
- 2) н...где не встретить
- 3) н...где присесть
- 4) н...когда не обманывать

32

В каком предложении выделенное слово пишется отдельно?

- 1) *(За)чем* нам такой багаж?
- 2) Он молчал, мать смотрела на него *(то)же* молча.
- 3) *(От)того* что печь давно не топилась, в доме было сыро.
- 4) *(По)тому*, как лаяла собака, мы поняли, что она испугалась.

33 В каком предложении нет ошибки в употреблении деепричастного оборота?

- 1) Играя во дворе, дети проголодались.
- 2) Возвратившись из города, Илью ожидал сюрприз.
- 3) Покушав на свежем воздухе, у нас прибавилось сил.
- 4) Войдя в гостиную, лицо Пьера было безразлично.

34 В каком предложении есть действительное причастие?

- 1) Эти дети, умные и воспитанные, сидели молча.
- 2) Нежные звуки мелодии, долетающей из соседнего дома, тревожили сердце.
- 3) Цветы, усеянные крупными алмазами утренней росы, нежились на солнце.
- 4) Это был фильм, снятый по рассказу Чехова.

35 Укажите пример без ошибки в форме слова.

- 1) едь быстрее
- 2) автор басней
- 3) рота солдатов
- 4) полк пехотинцев

36 Укажите словосочетание с ошибкой в употреблении предлога и падежа существительного.

- 1) поблагодарить за труд
- 2) войти в дом
- 3) доказывать о правоте
- 4) говорить о недостатках

37 Укажите ошибку в определении главного слова в словосочетании.

- 1) очень СКОРО
- 2) три СЫНА
- 3) голубым ОЗЕРОМ
- 4) РАЗГОВАРИВАТЬ долго

38 Укажите простое предложение.

- 1) Тут я окончательно удостоверился в том, что заблудился.
- 2) Вечереет, кое-где на небе зажглись звёзды.
- 3) Мы бродили и говорили о том, что скоро это прекрасное время закончится.
- 4) Мальчик, выбежавший на балкон, громко кричал и плакал.

39

Укажите предложение, в котором есть слово, не являющееся членом предложения (знаки препинания не расставлены).

- 1) Зверь видимо ушёл.
- 2) Ничего увидеть нельзя.
- 3) Кто не знает берёзового сока!
- 4) Берёза – целебное растение.

40

Укажите предложение, в котором обособленный деепричастный оборот является обстоятельством образа действия.

- 1) И, разлюбив вот эту красоту, я не создам, наверное, другую.
- 2) Болельщики бурно выражали протест, недоумевая по поводу решения судьи.
- 3) Ручьи, громко журча и извиваясь, в долину гулкую спешат.
- 4) Глядя в огонь, я забывался.

41

Укажите, чем выражено подлежащее в предложении:

В рабочем посёлке всё тихо давно.

- 1) числительным в роли существительного
- 2) прилагательным в роли существительного
- 3) местоимением
- 4) существительным

42

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Вдруг в саду завизжала на несмазанных петлях(1) потом громко брякнула деревянная калитка(2) и до меня донесся веселый и звучный смех юной девушки(3) не знающей ещё в этой жизни ни боли(4) ни разочарования.

Варианты ответа:

- 1) 1, 2, 4
- 2) 1, 2, 3, 4
- 3) 1, 3, 4
- 4) 1, 2, 3

43 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Два женских силуэта показались на дорожке под моим окном (1) исчезли на мгновение в тени широкой липы(2) мимо которой я не раз проходил за день(3) потом опять показались в светлом пятне и пропали(4) не оставив ни звука (5) ни следа.

Варианты ответа:

- 1) 1, 2, 4, 5
- 2) 1, 2, 3, 4
- 3) 1, 2, 3, 4, 5
- 4) 1, 2, 3, 5

44 В каком предложении ставится тире (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Порой светлело порой становилось сумрачно.
- 2) Над нами вокруг нас всюду туман.
- 3) В неё были влюблены все и состав цирка и его посетители.
- 4) Не много читай а много разумей.

45 В каком предложении не ставится двоеточие (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Биться в одиночку жизни не перевернуть.
- 2) Коле повезло его назначили работать на эту станцию.
- 3) Его тревожило одно обстоятельство овраг подошел вплотную к саду.
- 4) Солдаты чистили оружие на утро было назначено наступление.

46 В каком ряду не во всех словосочетаниях существительные стоят в родительном падеже?

- 1) отойти от стены, лежать в постели
- 2) ехать из Москвы, дойти до города
- 3) достать из-под стола, дежурить вместо друга
- 4) сбежать из-под стражи, бояться темноты

47 В каком ряду во всех окончаниях пишется одна и та же буква?

- 1) лежать в кроват..., писать в тетрад..., нет времен...
- 2) жить в провинци..., в белом халат..., стоять у дорог...
- 3) сидеть на стул..., работать в студи..., ходить по комнат...
- 4) рассказать о стран..., ждать в коридор..., в большом здани...

48**В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился текст?**

- 1) И никому не приходит в голову, что многие из творцов славного прошлого Венеции, строителей и владельцев её роскошных храмов и дворцов были армянами.
- 2) И вот на основе этих достоверных документов в 1993 г. в Италии увидела свет книга под таинственным заголовком «Армянская Венеция».
- 3) Армянские писатели, поэты, художники и музыканты, находясь в Европе, всегда считали своим святым долгом посетить Венецию – волшебный город, где у каждой улицы, у каждого дворца, канала или мостика есть своя героическая или лирическая предыстория.
- 4) Но об этом свидетельствуют как исторические документы и сегодня ещё высящиеся дворцы, так и надписи на армянском языке и улицы, носящие армянские имена.
- 5) Книга вызвала большой интерес в обществе и литературных кругах.

- 1) 3, 4, 2, 1, 5
- 2) 3, 1, 2, 4, 5
- 3) 2, 1, 3, 4, 5
- 4) 3, 1, 4, 2, 5

49-52. Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Никогда я не забуду сказок своего детства, которые мне рассказывала бабушка. (2) Я сижу, затаив дыхание, возле бабушки на широкой печке и жадно слушаю.

(3) Только позже я понял, что в этих сказках почти ничего не было сказочного, что все они про жизнь, какая она есть. (4) В сущности, в русских сказках живут и действуют почти всегда самые обыкновенные люди. (5) Эти сказки не столько выдумка, сколько трезвые, здоровые размышления наблюдательного ума. (6) Только на суровой земле, перенесшей великие испытания, могли родиться эти сказки-хроники неприхотливого и смекалистого русского характера. (7) Сказка как бы готовила ребенка к трудной жизни, учила здравому опыту, но одновременно учила и встрече с чудом. (8) Все эти жар-птицы, скатерти-самобранки, ковры-самолеты изобретались для путешествия в чудо. (9) Скрытый смысл этих сказок жизнелюбив и многозначен, но основное в них то, что жизнь - это тоже чудо.

49**Обособленное обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, есть в предложении:**

- 1) 9
- 2) 1
- 3) 2
- 4) 6

50**Обособленное определение, выраженное причастным оборотом, есть в предложении:**

- 1) 9
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 6

51 Однородных членов предложения нет в предложении:

- 1) 8
- 2) 3
- 3) 5
- 4) 7

52 Какое предложение является сложным?

- 1) 9
- 2) 2
- 3) 4
- 4) 6

53 В каком слове (словах) написание совпадает с произношением?

1. дрожь
2. подпись
3. стражник
4. юг
5. сердце

54 Укажите цифру (цифры), на месте которой пишется Е.

Сколько н(1) просили Митю сходить за хворостом, он н(2) произнёс н(3) единого слова и даже н(4)чем н(5) показал, что слышит своих спутников.

55 В каком ряду (рядах) все слова пишутся слитно?

1. (низко)рослый, (сорви)голова
2. (пол)огорода, (рабски)покорный
3. (глубоко)уважаемый, что(бы) хорошо жить
4. (за)тем домом, (электро)сварочный
5. (с)начала молчал, (за)тем заговорил

56 В каком предложении (предложениях) на месте пропуска пишется буква И?

1. Я угад...вал в Машиных словах непрямой смысл о молодости души.
2. Индеец продолжал рассматр...вать меня.
3. Волны легко подбрас...вали лодку, словно играли ею.
4. И вдруг телескоп обнаруж...вает нечто невероятное.
5. Как из опрокинутого чана, на нас обруш...вался тёплый ливень.

57 Укажите ряд(ряды) слов, которые имеют только форму единственного числа.

1. малина, кефир, листва, медь
2. образование, абитуриент, дружба, счастье
3. родня, уважение, сахар, молодёжь
4. толпа, мыло, посуда, вольнодумство
5. алюминий, патока, мороз, затмение

58 Укажите пару выделенных прилагательных с одинаковыми окончаниями.

Над (1) **жарк... рыж...** пламенем костра висит ведро. (2) **Сиз... лёгк...** дымок поднимается вверх и путается в ветвях деревьев, на которых дрожат (3) **золот... сверкающ...** монетками пожелтевшие листья. Опадая, они (4) **мягк... пёстр...** ковром укрывают землю. Вдали видны два (5) **далёк... мерцающ...** огонька.

59 Укажите предложение (предложения) с пунктуационной ошибкой.

1. Ни тени зависти, ни злобы ни худого умысла ещё не знает это существо.
2. Жизнь коротка, спешит, торопит, ничего в запас не копит, в путь запаса не берёт.
3. Нет огней ни на палубе, ни на мачтах, ни кругом на море.
4. Птицелов должен знать всё и голоса птиц, и их повадки, и места их обитания.
5. Берёзка мила и при солнце, и в самый серый день, и при дождике.

60 В каком предложении(предложениях) перед союзом **И** запятая не ставится (знаки препинания не расставлены)?

1. Из команды лишь капитан и два матроса занимались делом.
2. Лохматый Мишка всё крепче прижимался к ногам Кости и не давал ему ступить ни шагу.
3. Было довольно тепло и по-настоящему пахло весной.
4. Вдали лесистые равнины и неприступные вершины гранитных скал туман одел.
5. Он дёрнул кольцо и над морем повис под белым шатром парашюта.

61 Укажите предложение (предложения) с нарушением синтаксической нормы.

1. В лагере не хватает спортивного оборудования, а что касается с питанием, оно вполне удовлетворяет всех.
2. На собрании группы обсуждали вопросы дисциплины и нет ли возможности досрочно сдать зачёты.
3. Я знаю, что придёт время, когда по морям будут плавать пароходы из стекла.
4. В прошлом веке немало спорили о «Преступлении и наказании» Ф.М.Достоевского.
5. Описанные в книге подвиги и приключения волновали меня необычайно.

62 Укажите предложение (предложения), где нет ошибки в употреблении формы числа существительного.

1. В магазин завезли новую конфету с ореховой начинкой.
2. В её представлениях о семье всё было по-другому.
3. Его возмущению не было предела.
4. Всем героиням свойственны тонкие понимания русской природы.
5. В партизанских движениях участвовали самые разные слои населения.

63 Укажите предложение (предложения), в котором допущена ошибка в употреблении местоимения.

1. Я принёс твою тетрадь.
2. Около него толпился народ.
3. У ей совсем не было времени.
4. От ихнего присутствия создаётся хорошее настроение.
5. Она писала дочери, что ей следует приехать.

64 Укажите предложение (предложения), в котором допущена ошибка в выборе формы сказуемого.

1. Дети, кто из вас ответит на мой вопрос?
2. Современная молодёжь предпочитают жить самостоятельно.
3. Уж много лет прошли с тех пор.
4. В игре примут участие двадцать один человек.
5. Студенчество принимает активное участие в этом деле.

65 Укажите предложение (предложения) с простым глагольным сказуемым.

1. Восемь лет мы будем жить на севере.
2. Я должен защищать Родину.
3. Ночь как будто сегодня бледней.
4. Она мне как песня была.
5. Сжималось сердце молодое.

66 Укажите предложение(предложения) с придаточным определительным.

1. Это была та обманчивая земля, куда рыбак выходил с большой осторожностью.
2. Было так тихо, что жук слышал шелест листа на дереве над собой.
3. Была маленькая надежда, что до темноты я успею выбраться из леса.
4. Письмо было холодно, хотя кое-где виднелись пятна слёз.
5. Он уехал туда, где журчат горные реки и шумят водопады.

67**В каком предложении две грамматические основы (знаки препинания не расставлены)?**

1. Мы идём по осеннему лесу и под ногами у нас о чём-то шепчутся листья.
2. Профессор терпеливо выслушал все замечания а потом заговорил спокойно и уверенно.
3. Стремительно проносились дни недели месяцы.
4. В тенистом уголке сада расцвёл ландыш и его душистый запах доносился до террасы.
5. Ёжик натаскает в ямку сухих листьев и заснёт в них до весны.

68**Укажите предложение с однородными определениями (знаки препинания не расставлены).**

1. Радостный праздничный лес весь светился.
2. Одна лишь звонкая широкая песня Пушкина звучала в долинах рабства и мучений.
3. Пустой гулкий дом нагонял тоску.
4. Вековой дубовый лес подступал к самым окнам.
5. Не раз я ночевал в сибирские морозы на открытой деревянной веранде.

69**Укажите цифры (цифру), на месте которых в предложении должны стоять запяты.**

От землетрясений в XIV веке обвалилась верхняя часть башни Александрийского маяка, фундамент(1) однако(2) оказался прочнее. Это (3) конечно(4) оценили практичные жители(5) и на основании маяка построили(6) существующую до наших дней крепость.

70**В каком сложноподчинённом предложении(предложениях) придаточную часть нельзя заменить причастным оборотом?**

1. Я открыл книгу, стоя около киоска, где её купил.
2. Море, которое бушевало всю ночь, утром уже было безмятежным и спокойным.
3. Горничная была сирота, которая должна была поступить в услужение.
4. Небо всё было в звёздах, которые излучали ровный, тихий свет.
5. Весёлый вечер, который начался без нас, был в самом разгаре.

71

В каком предложении нужно поставить две запятые (знаки препинания не расставлены)?

1. Мне пришлось читать дочери и стихи и сказки и повести
2. Чайки кружились над пароходом и хватали из рук пассажиров белый и чёрный хлеб.
3. Птицы подлетали совсем близко и пронзительно кричали а иногда даже садились на протянутую руку.
4. Как пассажиры так и матросы забавлялись поведением птиц.
5. С верхней палубы доносились и смех и детские голоса и весёлые возгласы взрослых.

72

В каком предложении (предложениях) правильно оформлена прямая речь?

1. Бабушка спросила: «Когда же мы вновь увидимся?».
2. «Кто хочет понять поэта, – говорил Гёте, – тот должен отправиться в страну поэта».
3. Ахматова с весёлым любопытством спросила: «А вы думали, Ахматова такая»?
4. Я ответил совершенно искренно: «Да, такая».
5. Но я был бы ещё правдивее, если бы сказал: «Нет, такого я не ожидал».

73

Определите разряд местоимений.

- | | |
|----------|-------------------|
| А. собой | 1. неопределённое |
| Б. некто | 2. отрицательное |
| В. никто | 3. притяжательное |
| Г. свой | 4. возвратное |
| | 5. указательное |

74

Определите разряд числительных.

- | | |
|----------------|-----------------------------|
| А. семью | 1. количественное составное |
| Б. сотый | 2. количественное сложное |
| В. пятерых | 3. собирательное |
| Г. семьсот два | 4. порядковое |
| | 5. количественное простое |

75

Установите соответствие между данными глаголами и наречиями из правого столбца.

- | | |
|------------|----------------|
| А. ходить | 1. на смех |
| Б. купить | 2. вразвалочку |
| В. спать | 3. впритык |
| Г. поднять | 4. в складчину |
| | 5. вполглаза |

76

Соотнесите фразеологический оборот и его значение.

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| А. метать молнии | 1. выводить из заблуждения |
| Б. открывать глаза | 2. удивляться, недоумевать |
| В. подкладывать свинью | 3. сердиться, гневаться |
| Г. разводить руками | 4. делать запасы |
| | 5. устроить неприятности |

77

Установите соответствие между подлежащим и способом его выражения.

- | | |
|---|---|
| А. Несколько дней счастья прошло незаметно. | 1. местоимением |
| Б. Присутствующие высказали своё мнение. | 2. сочетанием местоимения с существительным |
| В. В каждом классе есть такие белые вороны. | 3. прилагательным |
| Г. Никто не догадывался об этом. | 4. причастием |
| | 5. фразеологизмом |

78

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.

- | | |
|------------------------------------|-----------------------|
| А. Чужим умом в люди не выйдешь. | 1. двусоставное |
| Б. Не жалею, не зову, не плачу. | 2. определённо-личное |
| В. Веет хмелем и свежестью росной. | 3. обобщённо-личное |
| Г. Не хочу я судьёю быть. | 4. безличное |
| | 5. назывное |

79

Установите соответствие между пропусками в предложениях и нужным знаком препинания.

- А. Всем известно... на рыбной ловле разговаривать нельзя.
- Б. Правильно выберешь дело... всегда будешь счастлив.
- В. Ледоход уже начинался где-то дальше, выше по реке... лёд напирал, давил, подгонял ещё не тронувшиеся поля.
- Г. Всё сверкало искрами на солнце... и везде переливалась всеми цветами радуги капель.

- 1. тире
- 2. запятая
- 3. точка с запятой
- 4. нет знака
- 5. двоеточие

80

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой (знаки препинания не расставлены).

- А. Столбы поддерживающие соломенную крышу подгорели.
- Б. Однажды проснулся он и видит против его норы сидит рак.
- В. То ли врачи ошиблись то ли рана сама собой заросла.
- Г. И боль что скворчком стучала в виске стихает.

- 1. бессоюзное
- 2. сложносочинённое
- 3. сложноподчинённое
- 4. простое осложнённое
- 5. простое