

ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2025

ՀՈՒՆՎԱՐ - ՓԵՏՐՎԱՐ

ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՍՏ 1

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: **Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:**

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1

В каком слове все согласные звуки мягкие?

- 1) смех
- 2) венец
- 3) цикорий
- 4) синий

2

В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) средства
- 2) сИроты
- 3) рЕмень
- 4) эпИграф

3

В каком ряду не все слова являются синонимами?

- 1) спрятаться, затаиться, укрыться
- 2) хилый, слабый, чахлый
- 3) хитрить, лукавить, лицемерить
- 4) одобрять, хвастаться, хвалить

4

Каким словом можно заменить слово аргумент?

- 1) довод
- 2) вывод
- 3) предложение
- 4) рассуждение

5

Укажите предложение, в котором есть антонимы.

- 1) Доброе слово дом построит, злое слово дом разрушит.
- 2) Всё на Земном шаре движется и спешит.
- 3) Я шёл во двор, чувствуя себя чемпионом, победителем.
- 4) Наш попутчик рассказал грустную поучительную историю.

6

Выберите ряд, в котором неверно подобран антоним.

- 1) безграничный – ограниченный
- 2) благо – красота
- 3) благородно – низко
- 4) блаженство – страдание

7

Подберите к каждому предложению соответствующие слова.

- 1) Коллектив театра направил актёру поздравление ... юбилея.
- 2) Команда получит титул чемпиона ... победы в этом матче.
- 3) В связи ... участвовавших дорожно-транспортных происшествий на дорогах установили камеры наблюдения.
- 4) По воле ... в этот день он оказался на премьере спектакля.

А. в случае Б. случая В. по случаю Г. со случаями

Ответы:

- 1) 1В, 2А, 3Г, 4Б
- 2) 1Г, 2В, 3А, 4Б
- 3) 1Б, 2А, 3Г, 4В
- 4) 1Г, 2А, 3В, 4Б

8

В каком предложении нет фразеологического оборота?

- 1) Он сильно волновался и переступал с ноги на ногу.
- 2) Мальчик еле ноги унёс от бежавшей за ним собаки.
- 3) На экзамене я взял себя в руки.
- 4) Вскоре они разбогатели и стали жить на широкую ногу

9

Выберите из предложенных вариантов правильное объяснение фразеологизма «приказать долго жить».

- 1) руководить кем-то
- 2) вылечить кого-то
- 3) умереть
- 4) желать кому-то долгой жизни

10

К словам левого столбика подберите синонимы из правого столбика. Отметьте правильный вариант ответа.

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1) альтернатива | а) управляющий |
| 2) конфронтация | б) покровитель |
| 3) менеджер | в) выбор |
| 4) стресс | г) противостояние |
| | д) потрясение |

Варианты ответа:

- 1) 1г, 2б, 3а, 4д
- 2) 1в, 2г, 3д, 4а
- 3) 1д, 2а, 3б, 4г
- 4) 1в, 2г, 3а, 4д

11 В каком предложении выделенное слово употреблено в переносном значении?

- 1) Полузамёрзших туристов напоили **горячим** чаем с вареньем.
- 2) Связаться с нами можно по **горячей** линии.
- 3) На столе высилась гора **горячих** румяных блинов.
- 4) Бабушка поила меня **горячим** молоком с мёдом.

12 Укажите ряд, в котором от всех существительных можно образовать новые слова с суффиксом -ИСТ.

- 1) лыжи, гимнастика, гребля
- 2) атлетика, бокс, борьба
- 3) теннис, фехтование, плавание
- 4) штанга, шахматы, баскетбол

13 В каком ряду не во всех словах на месте пропусков пишется -О?

- 1) задушевн...й бесед...й, тепл...й весн...й
- 2) стройн...й берёзк...й, строг...й критик...й
- 3) шёлков...й блузк...й, зелен...й крыш...й
- 4) дорог...й брошк...й, железн...й решётк...й

14 В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется -Е?

- 1) был в библиотек..., учусь в институт..., говорил о лет..., вспоминал об осен...
- 2) встретил в театр..., купил на рынк..., написал матер..., побывал в галере...
- 3) занимался в кабинет..., думал о маршрут..., в новом здании..., идти по карт...
- 4) отдохнул на опушк..., мечтал о слав..., был в музе..., отдыхал на курорт...

15 В каком предложении в обоих словах на месте пропусков пишется одна буква -Н?

- 1) Таинстве...ый звук раздался в утре...ем воздухе.
- 2) На бето...ом полу стояли деревья...ые столы и стулья.
- 3) У вода...ой мельницы гоготала гуси...ая стая.
- 4) Стари...ый каме...ый дом бабушки был виден издалека.

16 Отметьте предложение со словом, в котором на месте пропуска пишется буква -А.

- 1) Тв...рец тебя мне ниспослал, тебя, моя Мадонна.
- 2) Дверь бесшумно отв...рилась.
- 3) На ужин подали отв...рную картошку с жареной рыбой.
- 4) При работе с лакокрасочными изделиями используют раств...рители для красок.

17**В каком ряду не во всех словах пишется одна и та же буква?**

- 1) к...пуста, к...стрюля, к...ртофель
- 2) к...рова, к...рзина, к...тлета
- 3) к...мета, к...мбайн, к...рона
- 4) к...рман, к...рнавал, к...ролева

18**Укажите ряд, в котором во всех словах пишется непроизносимая согласная.**

- 1) словес...ность, свис...нуть с ветки, голлан...ский
- 2) чес...ный, завис...ливый, аген...ство
- 3) крупн...чатый, блес...нуть, под уз...цы
- 4) лес...ничный, лан...шафт, безыскус...ный

19**Укажите ряд, в котором есть слово с орфографической ошибкой.**

- 1) просьба, хрупкий, игрушка
- 2) трубка, рюкзак, чертёж
- 3) сказка, карандаш, вояж
- 4) глаз, мужчина, вниз

20**В каком предложении в обоих словах не пишется -Ь?**

- 1) Ноч... холодная настала, дрож... на малого напала.
- 2) Хороший товарищ... всегда окажет помощ... в беде.
- 3) Горяч... конь богатыря, несётся он вскач... по полю брани.
- 4) На западе вечерний луч... ещё горит на рёбрах туч....

21**В словах какого ряда пропущена буква -Е?**

- 1) пр...ручить дикарку, пр...зреть бездомных детей
- 2) пр...бывать в город, пр...гладить вихры
- 3) пр...краснодушный мечтатель, пр...противный разговор
- 4) пр...дел в храме, пр...падать к плечу

22**Укажите ряд, в котором все слова пишутся через дефис.**

- 1) (по)отечески, (по)очереды, (по)очерёдно
- 2) (пол)литровка, (пол)ночь, (пол)кило
- 3) (по)старинке, болтать (по)пусту, говорить (по)совести
- 4) (по)зверски, (по)волчьи, (пол)аршина

23

В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) Папа попросил, ЧТО(БЫ) она (С)НАЧАЛА поздоровалась с Софьей Филипповной.
- 2) Потом до самой ночи (НЕ)МОГ он унять в теле (НЕ)ПОНЯТНУЮ эту дрожь.
- 3) (ВО)ВРЕМЯ путешествия скучать (СО)ВСЕМ не приходилось.
- 4) Она старалась НИ(О)ЧЁМ не думать, но воспоминания плыли ей (НА)ВСТРЕЧУ.

24

Укажите ряд слов, которые имеют только форму множественного числа.

- 1) сени, рельсы, листья
- 2) жмурки, деньги, будни
- 3) щипцы, провода, ясли
- 4) провода, часы, паруса

25

Укажите ряд, в котором все существительные женского рода.

- 1) вуаль, гармонь, прорубь
- 2) зайчишка, воришка, семья
- 3) мать, тетрадь, путь
- 4) земля, дитя, знамя

26

В каком предложении есть существительное 1-го склонения?

- 1) Тени сизые смешались, цвет поблекнул, звук уснул.
- 2) Мой дядя самых честных правил...
- 3) Здесь тёплое поле наполнено рожью...
- 4) Пожирающий огонь – мой конь, он копытами не бьёт, не ржёт.

27

Какой характеристике соответствует выделенное слово?

Роль **критика** играют ученики.

- 1) Существительное, одушевлённое, нарицательное, мужского рода, третьего склонения, в форме единственного числа, родительного падежа.
- 2) Существительное, одушевлённое, нарицательное, мужского рода, второго склонения, в форме единственного числа, родительного падежа.
- 3) Существительное, одушевлённое, нарицательное, общего рода, второго склонения, в форме единственного числа, родительного падежа.
- 4) Существительное, одушевлённое, нарицательное, мужского рода, первого склонения, в форме единственного числа, родительного падежа.

28 В каком предложении есть прилагательное в форме сравнительной степени?

- 1) Это было самое радостное событие за последнее время.
- 2) Послышался громкий стук колёс кареты, проезжающей по мостовой.
- 3) Мороз к утру стал крепче, и лужи покрылись льдом.
- 4) На холме стоял огромный дворец властелина.

29 В каком ряду представлены только качественные прилагательные?

- 1) золотой браслет, огненный взгляд
- 2) строгий приказ, львиная доля
- 3) утиный выводок, лесной край
- 4) сладкий чай, звонкий голос

30 Укажите количество прилагательных в тексте.

Прозрачная и спокойная река лежала, точно громадное зеркало, в зелёной влажной раме оживших. Молодой берёзовый лес был окутан, точно тонкой кисеей, лёгким покровом постепенно исчезающего тумана.

- 1) 10
- 2) 12
- 3) 13
- 4) 9

31 В каком ряду все слова являются неопределёнными местоимениями?

- 1) никто, любой
- 2) некто, некоторый
- 3) всякий, иной
- 4) чей-нибудь, свой

32 Вместо точек употребите подходящие по смыслу местоимения, отметьте правильный вариант ответа.

Простуда прошла, и (1)... чувствую (2)... хорошо. Работа продвигается. (3)... неделя и следующая будут для (4)... решающими. Те результаты, которые получены (5)..., уже дают (6)...надежды. Резерфорд (7)... доволен.

А)мне Б)я В)нам Г)мною Д)себя Е)эта Ж)меня

Ответы:

- 1) 1Д, 2Г, 3А, 4Б, 5Е, 6В, 7Ж
- 2) 1Ж, 2Д, 3А, 4Е, 5Г, 6В, 7Б
- 3) 1Б, 2Г, 3Д, 4А, 5Е, 6В, 7Ж
- 4) 1Б, 2Д, 3Е, 4Ж, 5Г, 6В, 7Г

33 Укажите предложение с личным местоимением.

- 1) Музыка и шум голосов становились всё глуше, но это тоже раздражало его.
- 2) Этот участок леса дед знал как свои пять пальцев.
- 3) На небе появился серебряный диск луны, тусклые его лучи едва освещали комнату.
- 4) До зимы было ещё далеко, хотя её приближение уже чувствовалось.

34 Выберите правильный вариант ответа.

Мой друг увлекается...

- 1) разные виды спорта
- 2) с разными видами спорта
- 3) разных видов спорта
- 4) разными видами спорта

35 Выберите правильный вариант ответа.

- 1) Прибывший на завод молодой специалист претендовал ... главного инженера.
- 2) Он проработал ... директора школы почти всю жизнь.
- 3) Через месяц его сняли ... главного врача.
- 4) Саша очень гордился ... заведующего отделом.

А) в должности Б) должностью В) с должности Г) на должность

Ответы:

- 1) 1Г, 2А, 3В, 4Б
- 2) 1В, 2А, 3Г, 4Б
- 3) 1Г, 2В, 3Б, 4А
- 4) 1А, 2Б, 3Г, 4В

36 В каком примере не нужно писать Ъ?

- 1) Иные места покидая, думаю, что скоро должна вернут...ся.
- 2) Мама велела мне пострич...ся.
- 3) Голодной курице зёрна снят...ся.
- 4) Мне долго будет снит...ся море.

37 В каком предложении есть глагол, не образующий деепричастия?

- 1) Небывалая осень построила купол высокий.
- 2) Как я рада, что нынче вода под бесцветным ледком замирает.
- 3) Так наш покой нам суждено беречь.
- 4) Любовь покоряет обманно, напевом простым, неискусным.

38

Вместо точек употребите подходящий по смыслу глагол.

Мы были рады, что скоро сможем ... в новый дом.

- 1) подъехать
- 2) доехать
- 3) въехать
- 4) выехать

39

Укажите предложение с ошибкой в употреблении числительного.

- 1) Оба окна светились.
- 2) Отец гордился обоими сыновьями.
- 3) На обоих партах лежали книги.
- 4) Об обоих фильмах говорили восхищённо.

40

В каком ряду выделенное слово не является числительным?

- 1) От дома до школы *два* квартала.
- 2) Мы взяли *второй* том романа в библиотеке.
- 3) У меня в табеле одни *пятёрки*.
- 4) Нам осталось поставить *седьмой* стул.

41

Укажите предложение, в котором выделенное слово является наречием.

- 1) Ветки ивы свисали всё *ниже* почти касались воды.
- 2) На вершине горы небо стало *ниже*, а звёзды ярче.
- 3) Эльбрус *ниже* Памира.
- 4) Мы заметили, что холмы становились *ниже*.

42

Укажите предложение, в котором выделенное слово пишется раздельно.

- 1) И поплывём мы (*на*)*встречу* ветру и судьбе.
- 2) Если человек опоздает (*на*)*встречу* с другим человеком, то может попросить прощения.
- 3) Шёл Кондрат в Ленинград, а (*на*)*встречу* двенадцать ребят.
- 4) Сейчас я приведу себя в порядок и брошусь (*на*)*встречу* приключениям.

43

Выберите правильное продолжение предложения.

Купив новую шляпку и сумку, ...

- 1) настроение моё улучшилось.
- 2) продавец магазина поздравил меня с обновкой.
- 3) мне стали завидовать мои подруги.
- 4) я в хорошем настроении вышла из магазина.

44

Укажите предложение, в котором есть действительное причастие.

- 1) «Левый марш» отражает накалённую атмосферу эпохи.
- 2) Сквозь разделяющие годы услышал я ту песнь веков.
- 3) Бегут листы раскрытой книги, струятся к небу тополя.
- 4) Небо, усеянное звёздами, напоминает о полётах в космос.

45

Укажите правильную морфологическую характеристику выделенного слова.

*У ног Ильи широкая пасть оврага была **наполнена** густой тьмой.*

- 1) глагол
- 2) действительное причастие
- 3) прилагательное
- 4) страдательное причастие

46

В каком предложении словосочетание должно стоять в дательном падеже?

- 1) Приятели позвали с собой на каток (своя одноклассница).
- 2) Я очень интересуюсь (ваше творчество).
- 3) Об этом происшествии сообщили (новый знакомый).
- 4) Наша семья очень любит отдыхать на (свежий воздух).

47

В каком из вариантов правильно указано сказуемое?

Редкие капли дождя начали тяжело стучать по земле.

- 1) начали тяжело стучать
- 2) стучать
- 3) начали стучать
- 4) начали

48

В каком из вариантов правильно указано подлежащее?

Влюблённые долго скрывали свои чувства от родителей, боясь их гнева.

- 1) свои чувства
- 2) гнева
- 3) родителей
- 4) влюблённые

49

В каком предложении нет составного глагольного сказуемого?

- 1) Она даже не успела поздороваться с ним.
- 2) Юноша оказался интересным собеседником.
- 3) Со старыми знакомыми он перестал видаться.
- 4) Умел ошибиться, умей и поправиться.

50

В каком предложении выделенное слово является обстоятельством места?

- 1) Он *совершенно* забыл родной язык.
- 2) Я пошёл *проведать* друга.
- 3) *Отовсюду* неслись незнакомые запахи трав и цветов.
- 4) Мы, *несмотря на усталость*, решили идти дальше.

51

Чем выражены согласованные определения?

- 1) Он только что был у меня в почтовой конторе.
- 2) Как вы изволили смутиться с полученным письмом.
- 3) У меня уже такой нрав: гостеприимство с детства.
- 4) Осмелюсь ли я попросить позволения написать одну строчку жене.

А) прилагательное Б) причастие В) числительное Г) местоимение

Ответы:

- 1) 1Б, 2А, 3В, 4Г
- 2) 1А, 2Б, 3Г, 4В
- 3) 1В, 2Г, 3Б, 4А
- 4) 1Г, 2А, 3Б, 4В

52

Укажите количество грамматических основ в предложении (*знаки препинания не расставлены*).

В фонаре вспыхнула и сразу же погасла паутина и ровный язычок пламени почти незаметный здесь на улице потянулся вверх и стал гореть спокойно как в комнате.

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 5

53

В каком слове (словах) пропущена буква И?

1. без...дейный
2. супер...гра
3. фин...нспектор
4. дез...нфекция
5. без...мянный

54

В каком предложении (предложениях) допущена грамматическая ошибка?

1. Благодаря поддержки избирателей, кандидат победил на выборах.
2. Все восхищались его талантом.
3. Все удивлялись его настойчивостью.
4. Нас не покидала уверенность в победу любимой команды.
5. Дежурный успел предупредить нас об опасности.

55

Укажите словосочетание (словосочетания) с зависимым словом – наречием.

1. бежать быстро
2. выбор книги
3. громко смеяться
4. серьёзный разговор
5. торопить с ответом

56

Укажите простое предложение (предложения) (*знаки препинания не расставлены*).

1. Сыпучий снег летит на плечи над головою сучья гнёт.
2. Из дома регулярно приходили письма и нам было спокойно.
3. Ночь подобралась незаметно окутав землю тёмной вуалью.
4. Не было видно берёзовой ветки день и ночь стучавшей в окно.
5. Как только самовар вносили в комнату в ней становилось уютно.

57

Укажите предложение (предложения) с вводным словом (*знаки препинания не расставлены*).

1. Поезд мчит меня к счастью.
2. К счастью гроза скоро прекратилась и выглянуло солнце.
3. В конце месяца возможно будут заморозки.
4. Удостоверение действительно до конца года.
5. Действительно в течение всего сентября стояла чудесная погода.

58

Укажите ошибку (ошибки) в образовании формы прошедшего времени глаголов.

1. прийти – пришёл
2. увянуть – увянул
3. нести – носил
4. прясть – прят
5. помереть – померел

59

Укажите глагол (глаголы), который не употребляется без *–СЯ*.

1. обниматься
2. смеяться
3. побороться
4. активизироваться
5. трансформироваться

60

Укажите словосочетание (словосочетания), соответствующее схеме «ГЛАГОЛ + СУЩ. в Вин. П.».

1. поднять забор
2. рубить топором
3. преодолеть препятствие
4. бежать по дорожке
5. аплодировать артистам

61

Укажите сложносочинённое предложение (предложения).

1. Потапов прошёл в беседку, положил руки на старенькие перила.
2. Прошла сырая и горькая осень, но Балашов не возвращался.
3. В столовой сидел хозяин дома и, как всегда, читал книгу.
4. Вася уходил, а Катерина сидела, растерянная, с деньгами в руках.
5. Окна открыты, и на свет свечи залетают серые бабочки.

62

Определите сложносочинённое предложение (предложения) с противительным союзом.

1. Гром прошёл по небу, а тучи, как птицы, с криком неслись против ветра.
2. Ребята плавали, только Петя решил порыбачить.
3. В акациях прошумел ветер, и пушечным ударом прокатился над морем гром.
4. Бывали трудные ситуации в его жизни, но он всегда выходил из них с честью.
5. То солнце тусклое блестит, то туча чёрная висит.

63

Укажите сложноподчинённое предложение (предложения) с придаточным изъяснительным.

1. Он знал, где лежит дорога к человеческому благородству, достоинству и счастью.
2. Не знаю, сколько времени я пролежал без чувств.
3. Каждый брал столько земли во владение, сколько мог окинуть взглядом.
4. Я толкаю отца локтем и громко, чтобы он расслышал, кричу.
5. Трудно сказать, когда всё это началось.

64

Укажите сложноподчинённое предложение (предложения) с придаточным места.

1. Она сбежала по тропинке вниз, где журчал весёлый ручей.
2. Смотритель осведомился, куда надобно было ему ехать.
3. Я долго смотрел в ту сторону, куда ушёл пароход.
4. Мы едем охотиться туда, где много зайцев.
5. Над долиной, где мы ехали, сгустились тучи.

65

В каком предложении (предложениях) нужно поставить тире?

1. А просьба моя состоит в следующем... берегите родной язык.
2. Увидишь его, узнаешь его... махни ему платком.
3. Ветер ударил по солнцу... солнце стало багровым.
4. Четвёртый час... надо торопиться к обеду.
5. У собак есть рыцарское правило... собаку лежащую не трогают.

66

Какое предложение (предложения) является бессоюзным сложным?

1. Равнодушие – это паралич души, преждевременная смерть.
2. Вновь надо мною сияют приметы тех лет: красные лозунги, красные цифры побед.
3. Расступается медленно мрак, на берёзах колышутся ветки.
4. Мы с тобой поедem на Север, будем изучать этот край.
5. Дождь быстро промочил землю, в воздухе запахло свежестью.

67

Укажите цифры (цифру), на месте которых в предложении должны стоять запятыe.

Впереди показалась широкая река(1) и(2) когда всадники подъехали(3) и спешились(4) то увидели(5) что мост снесло наводнением.

68

В каком словосочетании (словосочетаниях) прилагательное употреблено в прямом значении?

1. пустой стакан
2. пустой разговор
3. пустой звук
4. пустой дом
5. пустой карман

69

Отметьте ряд (ряды), в котором все слова образованы способом сложения основ.

1. полуночник, лесостепь, пятилетний
2. безграничный, нагрудный, поштучный
3. подшефный, послеобеденный, пречестный
4. обороноспособный, скалолаз, солнцепёк
5. телебашня, канатоходец, птицефабрика

70

В каком предложении (предложениях) есть только относительные прилагательные?

1. Мы бродили по ночным городским улицам.
2. Утренний дымок ещё стоял в густых чащах сада.
3. С тёмного низкого неба падал редкий снег.
4. Под пушечный треск волжского льда пришёл апрель.
5. Повадился ко мне летать желторотый молодой грачонок.

71

Укажите предложение (предложения) с несколькими рядами однородных членов?

1. По сторонам тропы высокими и крутыми стенами стоял шиповник и цвёл алым огнём.
2. Море ловит стрелы молний и в своей пучине гасит.
3. А потом полили дожди и прибили к земле почернелую траву.
4. В лесу и на лугу пахло мокрой травой и свежим сеном.
5. Венчики трав качались и осыпали нас жёлтой и серой пылью.

72

Восстановите текст, расположив предложения в логическом порядке.

1. Девять лет он сам прослужил рядовым солдатом, и солдатская жизнь была близка ему.
2. Он говорил: «Тяжело в ученье – легко в бою, легко в ученье – тяжело в бою».
3. Суворов хорошо понимал, что успех сражения решает солдат.
4. Суворов обучал солдат не парадной маршировке, а учил тому, что придётся делать в походе и в бою.
5. Главное внимание в обучении солдат Суворов уделял тому, чтобы воспитать в них смелость, решительность, инициативу.

73**Укажите правильный вариант союзного слова в придаточных присоединительных.**

- А. Из школы Митя вернулся очень рано, ... очень удивил свою маму.
 Б. Лисий след она принимала за собачий и иногда даже сбивалась с дороги, ... с ней никогда не бывало в молодости.
 В. Илья начал подниматься по лестнице на чердак, ... не раз делал в детстве.
 Г. На этот раз встретиться с ним ей не удалось, ... она очень сожалела.

1. о чём
2. чего
3. чем
4. чему
5. что

74**Подберите окончания к прилагательным.**

- | | |
|---------------------------------|------------|
| А. о больш... дружн... семье | 1. -ым,-им |
| Б. . зимн... холодн... утром | 2. -ем,-ом |
| В. на свеж... морозн... воздухе | 3. -ой,-ой |
| Г. в уютн... папин... кресле | 4. -ом,-ом |
| | 5. -им,-ым |

75**Укажите нужные глаголы.**

- | | |
|---|--------------|
| А. Я взял ножницы и начал ... неровные края бумаги. | 1. засы'пать |
| Б. Отец хотел ... для мамы розы. | 2. засыпа'ть |
| В. Нужно блёстками пол под ёлкой. | 3. обре'зать |
| Г. Ребёнок начал уже | 4. обреза'ть |
| | 5. сре'зять |

76**Соотнесите слово и часть речи.**

- | | |
|--------------|------------------------|
| А. раздача | 1. имя существительное |
| Б. раздать | 2. имя прилагательное |
| В. раздающий | 3. глагол |
| Г. раздавая | 4. причастие |
| | 5. деепричастие |

77

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой (*знаки препинания не расставлены*).

- | | |
|--|------------------------|
| А. Кутузов писал что русские не отступили ни на шаг. | 1. простое |
| Б. Заранее предупреждаю удобств в пути не будет. | 2. простое осложнённое |
| В. Сквозь кусты глядит вечерний луч и листья шумят под шагами. | 3. сложносочинённое |
| Г. Зима кажется будет снежная. | 4. сложноподчинённое |
| | 5. бессоюзное |

78

Установите соответствие между выделенной частицей и значением, которое она выражает.

- | | |
|--|----------------|
| А. <i>Вот</i> парадный подъезд. | 1. усиление |
| Б. <i>Едва ли</i> он меня теперь помнит. | 2. уточнение |
| В. <i>Как</i> хочется домой! | 3. указание |
| Г. <i>Даже</i> ураган его не остановит. | 4. восклицание |
| | 5. сомнение |

79

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| А. Звёзды в снежной вышине. | 1. безличное |
| Б. В долину тень сползла. | 2. назывное |
| В. Стою у края стремнины. | 3. определённо-личное |
| Г. К обедне ходят по звону. | 4. обобщённо-личное |
| | 5. двусоставное |

80

Соотнесите слово и его значение.

- | | |
|--------------|----------------------------------|
| А. доллар | 1. чувство неприязни |
| Б. диспут | 2. денежная единица США |
| В. антипатия | 3. публичный спор |
| Г. камин | 4. плата, вознаграждение за труд |
| | 5. комнатная печь |