

ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2025

ՀՈՒՆՎԱՐ - ՓԵՏՐՎԱՐ

ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՍՏ 2

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: **Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:**

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1

В каком слове все согласные звуки мягкие?

- 1) синий
- 2) смех
- 3) венец
- 4) цикорий

2

В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) эИИграф
- 2) средствА
- 3) сИроты
- 4) рЕмень

3

В каком ряду не все слова являются синонимами?

- 1) одобрять, хвастаться, хвалить
- 2) спрятаться, затаиться, укрыться
- 3) хилый, слабый, чахлый
- 4) хитрить, лукавить, лицемерить

4

Каким словом можно заменить слово аргумент?

- 1) рассуждение
- 2) довод
- 3) вывод
- 4) предложение

5

Укажите предложение, в котором есть антонимы.

- 1) Наш попугайчик рассказал грустную поучительную историю.
- 2) Доброе слово дом построит, злое слово дом разрушит.
- 3) Всё на Земном шаре движется и спешит.
- 4) Я шёл во двор, чувствуя себя чемпионом, победителем.

6

Выберите ряд, в котором неверно подобран антоним.

- 1) блаженство – страдание
- 2) безграничный – ограниченный
- 3) благо – красота
- 4) благородно – низко

7

Подберите к каждому предложению соответствующие слова.

- 1) Коллектив театра направил актёру поздравление ... юбилея.
- 2) Команда получит титул чемпиона ... победы в этом матче.
- 3) В связи ... участвовавших дорожно-транспортных происшествий на дорогах установили камеры наблюдения.
- 4) По воле ... в этот день он оказался на премьере спектакля.

А. в случае Б. случая В. по случаю Г. со случаями

Ответы:

- 1) 1Г, 2А, 3В, 4Б
- 2) 1В, 2А, 3Г, 4Б
- 3) 1Г, 2В, 3А, 4Б
- 4) 1Б, 2А, 3Г, 4В

8

В каком предложении нет фразеологического оборота?

- 1) Вскоре они разбогатели и стали жить на широкую ногу
- 2) Он сильно волновался и переступал с ноги на ногу.
- 3) Мальчик еле ноги унёс от бежавшей за ним собаки.
- 4) На экзамене я взял себя в руки.

9

Выберите из предложенных вариантов правильное объяснение фразеологизма «приказать долго жить».

- 1) желать кому-то долгой жизни
- 2) руководить кем-то
- 3) вылечить кого-то
- 4) умереть

10

К словам левого столбика подберите синонимы из правого столбика. Отметьте правильный вариант ответа.

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1) альтернатива | а) управляющий |
| 2) конфронтация | б) покровитель |
| 3) менеджер | в) выбор |
| 4) стресс | г) противостояние |
| | д) потрясение |

Варианты ответа:

- 1) 1в, 2г, 3а, 4д
- 2) 1г, 2б, 3а, 4д
- 3) 1в, 2г, 3д, 4а
- 4) 1д, 2а, 3б, 4г

11 В каком предложении выделенное слово употреблено в переносном значении?

- 1) Бабушка поила меня **горячим** молоком с мёдом.
- 2) Полузамёрзших туристов напоили **горячим** чаем с вареньем.
- 3) Связаться с нами можно по **горячей** линии.
- 4) На столе высилась гора **горячих** румяных блинов.

12 Укажите ряд, в котором от всех существительных можно образовать новые слова с суффиксом **-ИСТ**.

- 1) штанга, шахматы, баскетбол
- 2) лыжи, гимнастика, гребля
- 3) атлетика, бокс, борьба
- 4) теннис, фехтование, плавание

13 В каком ряду не во всех словах на месте пропусков пишется **-О**?

- 1) дорог...й брошк...й, железн...й решётк...й
- 2) задушевн...й бесед...й, тепл...й весн...й
- 3) стройн...й берёзк...й, строг...й критик...й
- 4) шёлков...й блузк...й, зелен...й крыш...й

14 В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется **-Е**?

- 1) отдохнул на опушк..., мечтал о слав..., был в музе..., отдыхал на курорт...
- 2) был в библиотек..., учусь в институт..., говорил о лет..., вспоминал об осен...
- 3) встретил в театр..., купил на рынк..., написал матер..., побывал в галере...
- 4) занимался в кабинет..., думал о маршрут..., в новом здании..., идти по карт...

15 В каком предложении в обоих словах на месте пропусков пишется одна буква **-Н**?

- 1) Стари...ый каме...ый дом бабушки был виден издалека.
- 2) Таинстве...ый звук раздался в утре...ем воздухе.
- 3) На бето...ом полу стояли дерева...ые столы и стулья.
- 4) У вода...ой мельницы гоготала гуси...ая стая.

16 Отметьте предложение со словом, в котором на месте пропуска пишется буква **-А**.

- 1) При работе с лакокрасочными изделиями используют раств...рители для красок.
- 2) Тв...рец тебя мне ниспослал, тебя, моя Мадонна.
- 3) Дверь бесшумно отв...рилась.
- 4) На ужин подали отв...рную картошку с жареной рыбой.

17**В каком ряду не во всех словах пишется одна и та же буква?**

- 1) к...рман, к...рнавал, к...ролева
- 2) к...пуста, к...стрюля, к...ртофель
- 3) к...рова, к...рзина, к...тлетя
- 4) к...мета, к...мбайн, к...рона

18**Укажите ряд, в котором во всех словах пишется непроизносимая согласная.**

- 1) лес...ничный, лан...шафт, безыскус...ный
- 2) словес...ность, свис...нуть с ветки, голлан...ский
- 3) чес...ный, завис...ливый, аген...ство
- 4) крупи...чатый, блес...нуть, под уз...цы

19**Укажите ряд, в котором есть слово с орфографической ошибкой.**

- 1) глаз, мужчина, вниз
- 2) просьба, хрупкий, игрушка
- 3) трубка, рюкзак, чертёж
- 4) сказка, карандаш, вояж

20**В каком предложении в обоих словах не пишется -Ь?**

- 1) На западе вечерний луч... ещё горит на рёбрах туч....
- 2) Ноч... холодная настала, дрож... на малого напала.
- 3) Хороший товарищ... всегда окажет помощ... в беде.
- 4) Горяч... конь богатыря, несётся он вскач... по полю брани.

21**В словах какого ряда пропущена буква -Е?**

- 1) пр...дел в храме, пр...падать к плечу
- 2) пр...ручить дикарку, пр...зреть бездомных детей
- 3) пр...бывать в город, пр...гладить вихры
- 4) пр...краснодушный мечтатель, пр...противный разговор

22**Укажите ряд, в котором все слова пишутся через дефис.**

- 1) (по)зверски, (по)волчьи, (пол)аршина
- 2) (по)отечески, (по)очереди, (по)очерёдно
- 3) (пол)литровка, (пол)ночь, (пол)кило
- 4) (по)старинке, болтать (по)пусту, говорить (по)совести

23

В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) Она старалась НИ(О)ЧЁМ не думать, но воспоминания плыли ей (НА)ВСТРЕЧУ.
- 2) Папа попросил, ЧТО(БЫ) она (С)НАЧАЛА поздоровалась с Софьей Филипповной.
- 3) Потом до самой ночи (НЕ)МОГ он унять в теле (НЕ)ПОНЯТНУЮ эту дрожь.
- 4) (ВО)ВРЕМЯ путешествия скучать (СО)ВСЕМ не приходилось.

24

Укажите ряд слов, которые имеют только форму множественного числа.

- 1) проводы, часы, паруса
- 2) сени, рельсы, листья
- 3) жмурки, деньги, будни
- 4) щипцы, провода, ясли

25

Укажите ряд, в котором все существительные женского рода.

- 1) земля, дитя, знамя
- 2) вуаль, гармонь, прорубь
- 3) зайчишка, воришка, семья
- 4) мать, тетрадь, путь

26

В каком предложении есть существительное 1-го склонения?

- 1) Пожирающий огонь – мой конь, он копытами не бьёт, не ржёт.
- 2) Тени сизые смешались, цвет поблекнул, звук уснул.
- 3) Мой дядя самых честных правил...
- 4) Здесь тёплое поле наполнено рожью...

27

Какой характеристике соответствует выделенное слово?

*Роль **критика** играют ученики.*

- 1) Существительное, одушевлённое, нарицательное, мужского рода, первого склонения, в форме единственного числа, родительного падежа.
- 2) Существительное, одушевлённое, нарицательное, мужского рода, третьего склонения, в форме единственного числа, родительного падежа.
- 3) Существительное, одушевлённое, нарицательное, мужского рода, второго склонения, в форме единственного числа, родительного падежа.
- 4) Существительное, одушевлённое, нарицательное, общего рода, второго склонения, в форме единственного числа, родительного падежа.

28 В каком предложении есть прилагательное в форме сравнительной степени?

- 1) На холме стоял огромный дворец властелина.
- 2) Это было самое радостное событие за последнее время.
- 3) Послышался громкий стук колёс кареты, проезжающей по мостовой.
- 4) Мороз к утру стал крепче, и лужи покрылись льдом.

29 В каком ряду представлены только качественные прилагательные?

- 1) сладкий чай, звонкий голос
- 2) золотой браслет, огненный взгляд
- 3) строгий приказ, львиная доля
- 4) утиный выводок, лесной край

30 Укажите количество прилагательных в тексте.

Прозрачная и спокойная река лежала, точно громадное зеркало, в зелёной влажной раме оживших. Молодой берёзовый лес был окутан, точно тонкой кисеей, лёгким покровом постепенно исчезающего тумана.

- 1) 9
- 2) 10
- 3) 12
- 4) 13

31 В каком ряду все слова являются неопределёнными местоимениями?

- 1) чей-нибудь, свой
- 2) никто, любой
- 3) некто, некоторый
- 4) всякий, иной

32 Вместо точек употребите подходящие по смыслу местоимения, отметьте правильный вариант ответа.

Простуда прошла, и (1)... чувствую (2)... хорошо. Работа продвигается. (3)... неделя и следующая будут для (4)... решающими. Те результаты, которые получены (5)..., уже дают (6)...надежды. Резерфорд (7)... доволен.

А) мне Б) я В) нам Г) мною Д) себя Е) эта Ж) меня

Ответы:

- 1) 1Б, 2Д, 3Е, 4Ж, 5Г, 6В, 7Г
- 2) 1Д, 2Г, 3А, 4Б, 5Е, 6В, 7Ж
- 3) 1Ж, 2Д, 3А, 4Е, 5Г, 6В, 7Б
- 4) 1Б, 2Г, 3Д, 4А, 5Е, 6В, 7Ж

33 Укажите предложение с личным местоимением.

- 1) До зимы было ещё далеко, хотя её приближение уже чувствовалось.
- 2) Музыка и шум голосов становились всё глуше, но это тоже раздражало его.
- 3) Этот участок леса дед знал как свои пять пальцев.
- 4) На небе появился серебряный диск луны, тусклые его лучи едва освещали комнату.

34 Выберите правильный вариант ответа.

Мой друг увлекается...

- 1) разными видами спорта
- 2) разные виды спорта
- 3) с разными видами спорта
- 4) разных видов спорта

35 Выберите правильный вариант ответа.

- 1) Прибывший на завод молодой специалист претендовал ... главного инженера.
- 2) Он проработал ... директора школы почти всю жизнь.
- 3) Через месяц его сняли ... главного врача.
- 4) Саша очень гордился ... заведующего отделом.

А) в должности Б) должностью В) с должности Г) на должность

Ответы:

- 1) 1А, 2Б, 3Г, 4В
- 2) 1Г, 2А, 3В, 4Б
- 3) 1В, 2А, 3Г, 4Б
- 4) 1Г, 2В, 3Б, 4А

36 В каком примере не нужно писать Ъ?

- 1) Мне долго будет снит...ся море.
- 2) Иные места покидая, думаю, что скоро должна вернут...ся.
- 3) Мама велела мне пострич...ся.
- 4) Голодной курице зёрна снят...ся.

37 В каком предложении есть глагол, не образующий деепричастия?

- 1) Любовь покоряет обманно, напевом простым, неискусным.
- 2) Небывалая осень построила купол высокий.
- 3) Как я рада, что нынче вода под бесцветным ледком замирает.
- 4) Так наш покой нам суждено беречь.

38

Вместо точек употребите подходящий по смыслу глагол.

Мы были рады, что скоро сможем ... в новый дом.

- 1) выехать
- 2) подъехать
- 3) доехать
- 4) въехать

39

Укажите предложение с ошибкой в употреблении числительного.

- 1) Об обоих фильмах говорили восхищённо.
- 2) Оба окна светились.
- 3) Отец гордился обоими сыновьями.
- 4) На обоих партах лежали книги.

40

В каком ряду выделенное слово не является числительным?

- 1) Нам осталось поставить **седьмой** стул.
- 2) От дома до школы **два** квартала.
- 3) Мы взяли **второй** том романа в библиотеке.
- 4) У меня в табеле одни **пятёрки**.

41

Укажите предложение, в котором выделенное слово является наречием.

- 1) Мы заметили, что холмы становились **ниже**.
- 2) Ветки ивы свисали всё **ниже** почти касались воды.
- 3) На вершине горы небо стало **ниже**, а звёзды ярче.
- 4) Эльбрус **ниже** Памира.

42

Укажите предложение, в котором выделенное слово пишется раздельно.

- 1) Сейчас я приведу себя в порядок и брошусь **(на)встречу** приключениям.
- 2) И поплывём мы **(на)встречу** ветру и судьбе.
- 3) Если человек опоздает **(на)встречу** с другим человеком, то может попросить прощения.
- 4) Шёл Кондрат в Ленинград, а **(на)встречу** двенадцать ребят.

43

Выберите правильное продолжение предложения.

Купив новую шляпку и сумку, ...

- 1) я в хорошем настроении вышла из магазина.
- 2) настроение моё улучшилось.
- 3) продавец магазина поздравил меня с обновкой.
- 4) мне стали завидовать мои подруги.

44

Укажите предложение, в котором есть действительное причастие.

- 1) Небо, усеянное звёздами, напоминает о полётах в космос.
- 2) «Левый марш» отражает накалённую атмосферу эпохи.
- 3) Сквозь разделяющие годы услышал я ту песнь веков.
- 4) Бегут листы раскрытой книги, струятся к небу тополя.

45

Укажите правильную морфологическую характеристику выделенного слова.

*У ног Ильи широкая пасть оврага была **наполнена** густой тьмой.*

- 1) страдательное причастие
- 2) глагол
- 3) действительное причастие
- 4) прилагательное

46

В каком предложении словосочетание должно стоять в дательном падеже?

- 1) Наша семья очень любит отдыхать на (свежий воздух).
- 2) Приятели позвали с собой на каток (своя одноклассница).
- 3) Я очень интересуюсь (ваше творчество).
- 4) Об этом происшествии сообщили (новый знакомый).

47

В каком из вариантов правильно указано сказуемое?

Редкие капли дождя начали тяжело стучать по земле.

- 1) начали
- 2) начали тяжело стучать
- 3) стучать
- 4) начали стучать

48

В каком из вариантов правильно указано подлежащее?

Влюблённые долго скрывали свои чувства от родителей, боясь их гнева.

- 1) влюблённые
- 2) свои чувства
- 3) гнева
- 4) родителей

49

В каком предложении нет составного глагольного сказуемого?

- 1) Умел ошибиться, умей и поправиться.
- 2) Она даже не успела поздороваться с ним.
- 3) Юноша оказался интересным собеседником.
- 4) Со старыми знакомыми он перестал видаться.

50

В каком предложении выделенное слово является обстоятельством места?

- 1) Мы, *несмотря на усталость*, решили идти дальше.
- 2) Он *совершенно* забыл родной язык.
- 3) Я пошёл *проведать* друга.
- 4) *Отовсюду* неслись незнакомые запахи трав и цветов.

51

Чем выражены согласованные определения?

- 1) Он только что был у меня в почтовой конторе.
- 2) Как вы изволили смутиться с полученным письмом.
- 3) У меня уже такой нрав: гостеприимство с детства.
- 4) Осмелюсь ли я попросить позволения написать одну строчку жене.

А) прилагательное Б) причастие В) числительное Г) местоимение

Ответы:

- 1) 1Г, 2А, 3Б, 4В
- 2) 1Б, 2А, 3В, 4Г
- 3) 1А, 2Б, 3Г, 4В
- 4) 1В, 2Г, 3Б, 4А

52

Укажите количество грамматических основ в предложении (*знаки препинания не расставлены*).

В фонаре вспыхнула и сразу же погасла паутина и ровный язычок пламени почти незаметный здесь на улице потянулся вверх и стал гореть спокойно как в комнате.

- 1) 5
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

53

В каком слове (словах) пропущена буква И?

1. без...мянный
2. без...дейный
3. супер...гра
4. фин...нспектор
5. дез...нфекция

54

В каком предложении (предложениях) допущена грамматическая ошибка?

1. Дежурный успел предупредить нас об опасности.
2. Благодаря поддержки избирателей, кандидат победил на выборах.
3. Все восхищались его талантом.
4. Все удивлялись его настойчивостью.
5. Нас не покидала уверенность в победу любимой команды.

55

Укажите словосочетание (словосочетания) с зависимым словом – наречием.

1. торопить с ответом
2. бежать быстро
3. выбор книги
4. громко смеяться
5. серьёзный разговор

56

Укажите простое предложение (предложения) (*знаки препинания не расставлены*).

1. Как только самовар вносили в комнату в ней становилось уютно.
2. Сыпучий снег летит на плечи над головой сучья гнёт.
3. Из дома регулярно приходили письма и нам было спокойно.
4. Ночь подобралась незаметно окутав землю тёмной вуалью.
5. Не было видно берёзовой ветки день и ночь стучавшей в окно.

57

Укажите предложение (предложения) с вводным словом (*знаки препинания не расставлены*).

1. Действительно в течение всего сентября стояла чудесная погода.
2. Поезд мчит меня к счастью.
3. К счастью гроза скоро прекратилась и выглянуло солнце.
4. В конце месяца возможно будут заморозки.
5. Удостоверение действительно до конца года.

58

Укажите ошибку (ошибки) в образовании формы прошедшего времени глаголов.

1. помереть – померел
2. прийти – пришёл
3. увянуть – увянул
4. нести – носил
5. прясть – прят

59

Укажите глагол (глаголы), который не употребляется без *–СЯ*.

1. трансформироваться
2. обниматься
3. смеяться
4. побороться
5. активизироваться

60

Укажите словосочетание (словосочетания), соответствующее схеме «ГЛАГОЛ + СУЩ. в Вин. П.».

1. аплодировать артистам
2. поднять забор
3. рубить топором
4. преодолеть препятствие
5. бежать по дорожке

61

Укажите сложносочинённое предложение (предложения).

1. Окна открыты, и на свет свечи залетают серые бабочки.
2. Потапов прошёл в беседку, положил руки на старенькие перила.
3. Прошла сырая и горькая осень, но Балашов не возвращался.
4. В столовой сидел хозяин дома и, как всегда, читал книгу.
5. Вася уходил, а Катерина сидела, растерянная, с деньгами в руках.

62

Определите сложносочинённое предложение (предложения) с противительным союзом.

1. То солнце тусклое блестит, то туча чёрная висит.
2. Гром прошёл по небу, а тучи, как птицы, с криком неслись против ветра.
3. Ребята плавали, только Петя решил порыбачить.
4. В акациях прошумел ветер, и пушечным ударом прокатился над морем гром.
5. Бывали трудные ситуации в его жизни, но он всегда выходил из них с честью.

63**Укажите сложноподчинённое предложение (предложения) с придаточным изъяснительным.**

1. Трудно сказать, когда всё это началось.
2. Он знал, где лежит дорога к человеческому благородству, достоинству и счастью.
3. Не знаю, сколько времени я пролежал без чувств.
4. Каждый брал столько земли во владение, сколько мог окинуть взглядом.
5. Я толкаю отца локтем и громко, чтобы он слышал, кричу.

64**Укажите сложноподчинённое предложение (предложения) с придаточным места.**

1. Над долиной, где мы ехали, сгустились тучи.
2. Она сбежала по тропинке вниз, где журчал весёлый ручей.
3. Смотритель осведомился, куда надобно было ему ехать.
4. Я долго смотрел в ту сторону, куда ушёл пароход.
5. Мы едем охотиться туда, где много зайцев.

65**В каком предложении (предложениях) нужно поставить тире?**

1. У собак есть рыцарское правило... собаку лежачую не трогают.
2. А просьба моя состоит в следующем... берегите родной язык.
3. Увидишь его, узнаешь его... махни ему платком.
4. Ветер ударил по солнцу... солнце стало багровым.
5. Четвёртый час... надо торопиться к обеду.

66**Какое предложение (предложения) является бессоюзным сложным?**

1. Дождь быстро промочил землю, в воздухе запахло свежестью.
2. Равнодушие – это паралич души, преждевременная смерть.
3. Вновь надо мною сияют приметы тех лет: красные лозунги, красные цифры побед.
4. Расступается медленно мрак, на берёзах колышутся ветки.
5. Мы с тобой поедem на Север, будем изучать этот край.

67**Укажите цифры (цифру), на месте которых в предложении должны стоять запятыe.**

Впереди показалась широкая река(1) и(2) когда всадники подъехали(3) и спешились(4) то увидели(5) что мост снесло наводнением.

68

В каком словосочетании (словосочетаниях) прилагательное употреблено в прямом значении?

1. пустой карман
2. пустой стакан
3. пустой разговор
4. пустой звук
5. пустой дом

69

Отметьте ряд (ряды), в котором все слова образованы способом сложения основ.

1. телебашня, канатоходец, птицефабрика
2. полуночник, лесостепь, пятилетний
3. безграничный, нагрудный, поштучный
4. подшефный, послеобеденный, пречестный
5. обороноспособный, скалолаз, солнцепёк

70

В каком предложении (предложениях) есть только относительные прилагательные?

1. Повадился ко мне летать желторотый молодой грачонок.
2. Мы бродили по ночным городским улицам.
3. Утренний дымок ещё стоял в густых чащах сада.
4. С тёмного низкого неба падал редкий снег.
5. Под пушечный треск волжского льда пришёл апрель.

71

Укажите предложение (предложения) с несколькими рядами однородных членов?

1. Венчики трав качались и осыпали нас жёлтой и серой пылью.
2. По сторонам тропы высокими и крутыми стенами стоял шиповник и цвёл алым огнём.
3. Море ловит стрелы молний и в своей пучине гасит.
4. А потом полили дожди и прибили к земле почернелую траву.
5. В лесу и на лугу пахло мокрой травой и свежим сеном.

72

Восстановите текст, расположив предложения в логическом порядке.

1. Главное внимание в обучении солдат Суворов уделял тому, чтобы воспитать в них смелость, решительность, инициативу.
2. Девять лет он сам прослужил рядовым солдатом, и солдатская жизнь была близка ему.
3. Он говорил: «Тяжело в ученье – легко в бою, легко в ученье – тяжело в бою».
4. Суворов хорошо понимал, что успех сражения решает солдат.
5. Суворов обучал солдат не парадной маршировке, а учил тому, что придётся делать в походе и в бою.

73**Укажите правильный вариант союзного слова в придаточных присоединительных.**

- А. Из школы Митя вернулся очень рано, ... очень удивил свою маму.
 Б. Лисий след она принимала за собачий и иногда даже сбивалась с дороги, ... с ней никогда не бывало в молодости.
 В. Илья начал подниматься по лестнице на чердак, ... не раз делал в детстве.
 Г. На этот раз встретиться с ним ей не удалось, ... она очень сожалела.

1. что
2. о чём
3. чего
4. чем
5. чему

74**Подберите окончания к прилагательным.**

- | | |
|---------------------------------|------------|
| А. о больш... дружн... семье | 1. -им,-ым |
| Б. . зимн... холодн... утром | 2. -ым,-им |
| В. на свеж... морозн... воздухе | 3. -ем,-ом |
| Г. в уютн... папин... кресле | 4. -ой,-ой |
| | 5. -ом,-ом |

75**Укажите нужные глаголы.**

- | | |
|---|--------------|
| А. Я взял ножницы и начал ... неровные края бумаги. | 1. сре'зять |
| Б. Отец хотел ... для мамы розы. | 2. засы'пать |
| В. Нужно блёстками пол под ёлкой. | 3. засыпа'ть |
| Г. Ребёнок начал уже | 4. обре'зять |
| | 5. обреза'ть |

76**Соотнесите слово и часть речи.**

- | | |
|--------------|------------------------|
| А. раздача | 1. деепричастие |
| Б. раздать | 2. имя существительное |
| В. раздающий | 3. имя прилагательное |
| Г. раздавая | 4. глагол |
| | 5. причастие |

77

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой (*знаки препинания не расставлены*).

- | | |
|--|------------------------|
| А. Кутузов писал что русские не отступили ни на шаг. | 1. бессоюзное |
| Б. Заранее предупреждаю удобств в пути не будет. | 2. простое |
| В. Сквозь кусты глядит вечерний луч и листья шумят под шагами. | 3. простое осложнённое |
| Г. Зима кажется будет снежная. | 4. сложносочинённое |
| | 5. сложноподчинённое |

78

Установите соответствие между выделенной частицей и значением, которое она выражает.

- | | |
|--|----------------|
| А. <i>Вот</i> парадный подъезд. | 1. сомнение |
| Б. <i>Едва ли</i> он меня теперь помнит. | 2. усиление |
| В. <i>Как</i> хочется домой! | 3. уточнение |
| Г. <i>Даже</i> ураган его не остановит. | 4. указание |
| | 5. восклицание |

79

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| А. Звёзды в снежной вышине. | 1. двусоставное |
| Б. В долину тень сползла. | 2. безличное |
| В. Стою у края стремнины. | 3. назывное |
| Г. К обедне ходят по звону. | 4. определённо-личное |
| | 5. обобщённо-личное |

80

Соотнесите слово и его значение.

- | | |
|--------------|----------------------------------|
| А. доллар | 1. комнатная печь |
| Б. диспут | 2. чувство неприязни |
| В. антипатия | 3. денежная единица США |
| Г. камин | 4. публичный спор |
| | 5. плата, вознаграждение за труд |