

# ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2025

ՀՈՒՆՎԱՐ - ՓԵՏՐՎԱՐ

## ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՍՏ 3

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

### Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: **Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:**

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1

В каком слове все согласные звуки мягкие?

- 1) цикорий
- 2) синий
- 3) смех
- 4) венец

2

В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) рЕмень
- 2) эпИграф
- 3) средствА
- 4) сИроты

3

В каком ряду не все слова являются синонимами?

- 1) хитрить, лукавить, лицемерить
- 2) одобрять, хвастаться, хвалить
- 3) спрятаться, затаиться, укрыться
- 4) хилый, слабый, чахлый

4

Каким словом можно заменить слово аргумент?

- 1) предложение
- 2) рассуждение
- 3) довод
- 4) вывод

5

Укажите предложение, в котором есть антонимы.

- 1) Я шёл во двор, чувствуя себя чемпионом, победителем.
- 2) Наш попутчик рассказал грустную поучительную историю.
- 3) Доброе слово дом построит, злое слово дом разрушит.
- 4) Всё на Земном шаре движется и спешит.

6

Выберите ряд, в котором неверно подобран антоним.

- 1) благородно – низко
- 2) блаженство – страдание
- 3) безграничный – ограниченный
- 4) благо – красота

7

Подберите к каждому предложению соответствующие слова.

- 1) Коллектив театра направил актёру поздравление ... юбилея.
- 2) Команда получит титул чемпиона ... победы в этом матче.
- 3) В связи ... участвовавших дорожно-транспортных происшествий на дорогах установили камеры наблюдения.
- 4) По воле ... в этот день он оказался на премьере спектакля.

А. в случае    Б. случая    В. по случаю    Г. со случаями

**Ответы:**

- 1) 1Б, 2А, 3Г, 4В
- 2) 1Г, 2А, 3В, 4Б
- 3) 1В, 2А, 3Г, 4Б
- 4) 1Г, 2В, 3А, 4Б

8

В каком предложении нет фразеологического оборота?

- 1) На экзамене я взял себя в руки.
- 2) Вскоре они разбогатели и стали жить на широкую ногу
- 3) Он сильно волновался и переступал с ноги на ногу.
- 4) Мальчик еле ноги унёс от бежавшей за ним собаки.

9

Выберите из предложенных вариантов правильное объяснение фразеологизма «приказать долго жить».

- 1) умереть
- 2) желать кому-то долгой жизни
- 3) руководить кем-то
- 4) вылечить кого-то

10

К словам левого столбика подберите синонимы из правого столбика. Отметьте правильный вариант ответа.

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 1) альтернатива | а) управляющий    |
| 2) конфронтация | б) покровитель    |
| 3) менеджер     | в) выбор          |
| 4) стресс       | г) противостояние |
|                 | д) потрясение     |

**Варианты ответа:**

- 1) 1д, 2а, 3б, 4г
- 2) 1в, 2г, 3а, 4д
- 3) 1г, 2б, 3а, 4д
- 4) 1в, 2г, 3д, 4а

11

В каком предложении выделенное слово употреблено в переносном значении?

- 1) На столе высилась гора **горячих** румяных блинов.
- 2) Бабушка поила меня **горячим** молоком с мёдом.
- 3) Полузамёрзших туристов напоили **горячим** чаем с вареньем.
- 4) Связаться с нами можно по **горячей** линии.

12

Укажите ряд, в котором от всех существительных можно образовать новые слова с суффиксом -ИСТ.

- 1) теннис, фехтование, плавание
- 2) штанга, шахматы, баскетбол
- 3) лыжи, гимнастика, гребля
- 4) атлетика, бокс, борьба

13

В каком ряду не во всех словах на месте пропусков пишется -О?

- 1) шёлков...й блузк...й, зелен...й крыш...й
- 2) дорог...й брошк...й, железн...й решётк...й
- 3) задушевн...й бесед...й, тепл...й весн...й
- 4) стройн...й берёзк...й, строг...й критик...й

14

В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется -Е?

- 1) занимался в кабинет..., думал о маршрут..., в новом здании..., идти по карт...
- 2) отдохнул на опушк..., мечтал о слав..., был в музе..., отдыхал на курорт...
- 3) был в библиотек..., учусь в институт..., говорил о лет..., вспоминал об осен...
- 4) встретил в театр..., купил на рынк..., написал матер..., побывал в галере...

15

В каком предложении в обоих словах на месте пропусков пишется одна буква -Н?

- 1) У вода...ой мельницы гоготала гуси...ая стая.
- 2) Стари...ый каме...ый дом бабушки был виден издалека.
- 3) Таинстве...ый звук раздался в утре...ем воздухе.
- 4) На бето...ом полу стояли деревья...ые столы и стулья.

16

Отметьте предложение со словом, в котором на месте пропуска пишется буква -А.

- 1) На ужин подали отв..рную картошку с жареной рыбой.
- 2) При работе с лакокрасочными изделиями используют раств...рители для красок.
- 3) Тв...рец тебя мне ниспослал, тебя, моя Мадонна.
- 4) Дверь бесшумно отв...рилась.

**17****В каком ряду не во всех словах пишется одна и та же буква?**

- 1) к...мета, к...мбайн, к...рона
- 2) к...рман, к...рнавал, к...ролева
- 3) к...пуста, к...стрюля, к...ртофель
- 4) к...рова, к...рзина, к...тлета

**18****Укажите ряд, в котором во всех словах пишется непроизносимая согласная.**

- 1) крупн...чатый, блес...нуть, под уз...цы
- 2) лес...ничный, лан...шафт, безыскус...ный
- 3) словес...ность, свис...нуть с ветки, голлан...ский
- 4) чес...ный, завис...ливый, аген...ство

**19****Укажите ряд, в котором есть слово с орфографической ошибкой.**

- 1) сказка, карандаш, вояж
- 2) глаз, мужчина, вниз
- 3) просьба, хрупкий, игрушка
- 4) трубка, рюкзак, чертёж

**20****В каком предложении в обоих словах не пишется -Ь?**

- 1) Горяч... конь богатыря, несётся он вскач... по полю брани.
- 2) На западе вечерний луч... ещё горит на рёбрах туч....
- 3) Ноч... холодная настала, дрож... на малого напала.
- 4) Хороший товарищ... всегда окажет помощ... в беде.

**21****В словах какого ряда пропущена буква -Е?**

- 1) пр...краснодушный мечтатель, пр...противный разговор
- 2) пр...дел в храме, пр...падать к плечу
- 3) пр...ручить дикарку, пр...зреть бездомных детей
- 4) пр...бывать в город, пр...гладить вихры

**22****Укажите ряд, в котором все слова пишутся через дефис.**

- 1) (по)старинке, болтать (по)пусту, говорить (по)совести
- 2) (по)зверски, (по)волчьи, (пол)аршина
- 3) (по)отечески, (по)очереди, (по)очередно
- 4) (пол)литровка, (пол)ночь, (пол)кило

23

В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) (ВО)ВРЕМЯ путешествия скучать (СО)ВСЕМ не приходилось.
- 2) Она старалась НИ(О)ЧЁМ не думать, но воспоминания плыли ей (НА)ВСТРЕЧУ.
- 3) Папа попросил, ЧТО(БЫ) она (С)НАЧАЛА поздоровалась с Софьей Филипповной.
- 4) Потом до самой ночи (НЕ)МОГ он унять в теле (НЕ)ПОНЯТНУЮ эту дрожь.

24

Укажите ряд слов, которые имеют только форму множественного числа.

- 1) щипцы, провода, ясли
- 2) провода, часы, паруса
- 3) сени, рельсы, листья
- 4) жмурки, деньги, будни

25

Укажите ряд, в котором все существительные женского рода.

- 1) мать, тетрадь, путь
- 2) земля, дитя, знамя
- 3) вуаль, гармонь, прорубь
- 4) зайчишка, воришка, семья

26

В каком предложении есть существительное 1-го склонения?

- 1) Здесь тёплое поле наполнено рожью...
- 2) Пожирающий огонь – мой конь, он копытами не бьёт, не ржёт.
- 3) Тени сизые смешались, цвет поблекнул, звук уснул.
- 4) Мой дядя самых честных правил...

27

Какой характеристике соответствует выделенное слово?

*Роль критика играют ученики.*

- 1) Существительное, одушевлённое, нарицательное, общего рода, второго склонения, в форме единственного числа, родительного падежа.
- 2) Существительное, одушевлённое, нарицательное, мужского рода, первого склонения, в форме единственного числа, родительного падежа.
- 3) Существительное, одушевлённое, нарицательное, мужского рода, третьего склонения, в форме единственного числа, родительного падежа.
- 4) Существительное, одушевлённое, нарицательное, мужского рода, второго склонения, в форме единственного числа, родительного падежа.

**28** В каком предложении есть прилагательное в форме сравнительной степени?

- 1) Мороз к утру стал крепче, и лужи покрылись льдом.
- 2) На холме стоял огромный дворец властелина.
- 3) Это было самое радостное событие за последнее время.
- 4) Послышался громкий стук колёс кареты, проезжающей по мостовой.

**29** В каком ряду представлены только качественные прилагательные?

- 1) утиный выводок, лесной край
- 2) сладкий чай, звонкий голос
- 3) золотой браслет, огненный взгляд
- 4) строгий приказ, львиная доля

**30** Укажите количество прилагательных в тексте.

Прозрачная и спокойная река лежала, точно громадное зеркало, в зелёной влажной раме оживших. Молодой берёзовый лес был окутан, точно тонкой кисеей, лёгким покровом постепенно исчезающего тумана.

- 1) 13
- 2) 9
- 3) 10
- 4) 12

**31** В каком ряду все слова являются неопределёнными местоимениями?

- 1) всякий, иной
- 2) чей-нибудь, свой
- 3) никто, любой
- 4) некто, некоторый

**32** Вместо точек употребите подходящие по смыслу местоимения, отметьте правильный вариант ответа.

Простуда прошла, и (1)... чувствую (2)... хорошо. Работа продвигается. (3)... неделя и следующая будут для (4)... решающими. Те результаты, которые получены (5)..., уже дают (6)...надежды. Резерфорд (7)... доволен.

А) мне    Б) я    В) нам    Г) мною    Д) себя    Е) эта    Ж) меня

**Ответы:**

- 1) 1Б, 2Г, 3Д, 4А, 5Е, 6В, 7Ж
- 2) 1Б, 2Д, 3Е, 4Ж, 5Г, 6В, 7Г
- 3) 1Д, 2Г, 3А, 4Б, 5Е, 6В, 7Ж
- 4) 1Ж, 2Д, 3А, 4Е, 5Г, 6В, 7Б

**33** Укажите предложение с личным местоимением.

- 1) На небе появился серябряный диск луны, тусклые его лучи едва освещали комнату.
- 2) До зимы было ещё далеко, хотя её приближение уже чувствовалось.
- 3) Музыка и шум голосов становились всё глуше, но это тоже раздражало его.
- 4) Этот участок леса дед знал как свои пять пальцев.

**34** Выберите правильный вариант ответа.

*Мой друг увлекается...*

- 1) разных видов спорта
- 2) разными видами спорта
- 3) разные виды спорта
- 4) с разными видами спорта

**35** Выберите правильный вариант ответа.

- 1) Прибывший на завод молодой специалист претендовал ... главного инженера.
- 2) Он проработал ... директора школы почти всю жизнь.
- 3) Через месяц его сняли ... главного врача.
- 4) Саша очень гордился ... заведующего отделом.

А) в должности    Б) должностью    В) с должности    Г) на должность

**Ответы:**

- 1) 1Г, 2В, 3Б, 4А
- 2) 1А, 2Б, 3Г, 4В
- 3) 1Г, 2А, 3В, 4Б
- 4) 1В, 2А, 3Г, 4Б

**36** В каком примере не нужно писать Ъ?

- 1) Голодной курице зёрна снят...ся.
- 2) Мне долго будет снит...ся море.
- 3) Иные места покидая, думаю, что скоро должна вернут...ся.
- 4) Мама велела мне пострич...ся.

**37** В каком предложении есть глагол, не образующий деепричастия?

- 1) Так наш покой нам суждено беречь.
- 2) Любовь покоряет обманно, напевом простым, неискусным.
- 3) Небывалая осень построила купол высокий.
- 4) Как я рада, что нынче вода под бесцветным ледком замирает.



38

Вместо точек употребите подходящий по смыслу глагол.

*Мы были рады, что скоро сможем ... в новый дом.*

- 1) въехать
- 2) выехать
- 3) подъехать
- 4) доехать

39

Укажите предложение с ошибкой в употреблении числительного.

- 1) На обоих партах лежали книги.
- 2) Об обоих фильмах говорили восхищённо.
- 3) Оба окна светились.
- 4) Отец гордился обоими сыновьями.

40

В каком ряду выделенное слово не является числительным?

- 1) У меня в таблице одни *пятёрки*.
- 2) Нам осталось поставить *седьмой* стул.
- 3) От дома до школы *два* квартала.
- 4) Мы взяли *второй* том романа в библиотеке.

41

Укажите предложение, в котором выделенное слово является наречием.

- 1) Эльбрус *ниже* Памира.
- 2) Мы заметили, что холмы становились *ниже*.
- 3) Ветки ивы свисали всё *ниже* почти касались воды.
- 4) На вершине горы небо стало *ниже*, а звёзды ярче.

42

Укажите предложение, в котором выделенное слово пишется раздельно.

- 1) Шёл Кондрат в Ленинград, а (*на*)*встречу* двенадцать ребят.
- 2) Сейчас я приведу себя в порядок и брошусь (*на*)*встречу* приключениям.
- 3) И поплывём мы (*на*)*встречу* ветру и судьбе.
- 4) Если человек опоздает (*на*)*встречу* с другим человеком, то может попросить прощения.

43

Выберите правильное продолжение предложения.

*Купив новую шляпку и сумку, ...*

- 1) мне стали завидовать мои подруги.
- 2) я в хорошем настроении вышла из магазина.
- 3) настроение моё улучшилось.
- 4) продавец магазина поздравил меня с обновкой.

44

Укажите предложение, в котором есть действительное причастие.

- 1) Бегут листы раскрытой книги, струятся к небу тополя.
- 2) Небо, усеянное звёздами, напоминает о полётах в космос.
- 3) «Левый марш» отражает накалённую атмосферу эпохи.
- 4) Сквозь разделяющие годы услышал я ту песнь веков.

45

Укажите правильную морфологическую характеристику выделенного слова.

*У ног Ильи широкая пасть оврага была **наполнена** густой тьмой.*

- 1) прилагательное
- 2) страдательное причастие
- 3) глагол
- 4) действительное причастие

46

В каком предложении словосочетание должно стоять в дательном падеже?

- 1) Об этом происшествии сообщили (новый знакомый).
- 2) Наша семья очень любит отдыхать на (свежий воздух).
- 3) Приятели позвали с собой на каток (своя одноклассница).
- 4) Я очень интересуюсь (ваше творчество).

47

В каком из вариантов правильно указано сказуемое?

*Редкие капли дождя начали тяжело стучать по земле.*

- 1) начали стучать
- 2) начали
- 3) начали тяжело стучать
- 4) стучать

48

В каком из вариантов правильно указано подлежащее?

*Влюблённые долго скрывали свои чувства от родителей, боясь их гнева.*

- 1) родителей
- 2) влюблённые
- 3) свои чувства
- 4) гнева

49

В каком предложении нет составного глагольного сказуемого?

- 1) Со старыми знакомыми он перестал видаться.
- 2) Умел ошибиться, умей и поправиться.
- 3) Она даже не успела поздороваться с ним.
- 4) Юноша оказался интересным собеседником.

50

В каком предложении выделенное слово является обстоятельством места?

- 1) *Отовсюду* неслись незнакомые запахи трав и цветов.
- 2) Мы, *несмотря на усталость*, решили идти дальше.
- 3) Он *совершенно* забыл родной язык.
- 4) Я пошёл *проведать* друга.

51

Чем выражены согласованные определения?

- 1) Он только что был у меня в почтовой конторе.
- 2) Как вы изволили смутиться с полученным письмом.
- 3) У меня уже такой нрав: гостеприимство с детства.
- 4) Осмелюсь ли я попросить позволения написать одну строчку жене.

А) прилагательное    Б) причастие    В) числительное    Г) местоимение

**Ответы:**

- 1) 1В, 2Г, 3Б, 4А
- 2) 1Г, 2А, 3Б, 4В
- 3) 1Б, 2А, 3В, 4Г
- 4) 1А, 2Б, 3Г, 4В

52

Укажите количество грамматических основ в предложении (*знаки препинания не расставлены*).

*В фонаре вспыхнула и сразу же погасла паутина и ровный язычок пламени почти незаметный здесь на улице потянулся вверх и стал гореть спокойно как в комнате.*

- 1) 4
- 2) 5
- 3) 2
- 4) 3

53

В каком слове (словах) пропущена буква И?

1. дез...нфекция
2. без...мянный
3. без...дейный
4. супер...гра
5. фин...нспектор

54

В каком предложении (предложениях) допущена грамматическая ошибка?

1. Нас не покидала уверенность в победу любимой команды.
2. Дежурный успел предупредить нас об опасности.
3. Благодаря поддержки избирателей, кандидат победил на выборах.
4. Все восхищались его талантом.
5. Все удивлялись его настойчивостью.

55

Укажите словосочетание (словосочетания) с зависимым словом – наречием.

1. серьёзный разговор
2. торопить с ответом
3. бежать быстро
4. выбор книги
5. громко смеяться

56

Укажите простое предложение (предложения) (*знаки препинания не расставлены*).

1. Не было видно берёзовой ветки день и ночь стучавшей в окно.
2. Как только самовар вносили в комнату в ней становилось уютно.
3. Сыпучий снег летит на плечи над головою сучья гнёт.
4. Из дома регулярно приходили письма и нам было спокойно.
5. Ночь подобралась незаметно окутав землю тёмной вуалью.

57

Укажите предложение (предложения) с вводным словом (*знаки препинания не расставлены*).

1. Удостоверение действительно до конца года.
2. Действительно в течение всего сентября стояла чудесная погода.
3. Поезд мчит меня к счастью.
4. К счастью гроза скоро прекратилась и выглянуло солнце.
5. В конце месяца возможно будут заморозки.

58

Укажите ошибку (ошибки) в образовании формы прошедшего времени глаголов.

1. прясть – прят
2. помереть – померел
3. прийти – пришёл
4. увянуть – увянул
5. нести – носил

59

Укажите глагол (глаголы), который не употребляется без *–СЯ*.

1. активизироваться
2. трансформироваться
3. обниматься
4. смеяться
5. побороться

60

Укажите словосочетание (словосочетания), соответствующее схеме «ГЛАГОЛ + СУЩ. в Вин. П.».

1. бежать по дорожке
2. аплодировать артистам
3. поднять забор
4. рубить топором
5. преодолеть препятствие

61

Укажите сложносочинённое предложение (предложения).

1. Вася уходил, а Катерина сидела, растерянная, с деньгами в руках.
2. Окна открыты, и на свет свечи залетают серые бабочки.
3. Потапов прошёл в беседку, положил руки на старенькие перила.
4. Прошла сырая и горькая осень, но Балашов не возвращался.
5. В столовой сидел хозяин дома и, как всегда, читал книгу.

62

Определите сложносочинённое предложение (предложения) с противительным союзом.

1. Бывали трудные ситуации в его жизни, но он всегда выходил из них с честью.
2. То солнце тусклое блестит, то туча чёрная висит.
3. Гром прошёл по небу, а тучи, как птицы, с криком неслись против ветра.
4. Ребята плавали, только Петя решил порыбачить.
5. В акациях прошумел ветер, и пушечным ударом прокатился над морем гром.

**63****Укажите сложноподчинённое предложение (предложения) с придаточным изъяснительным.**

1. Я толкаю отца локтем и громко, чтобы он расслышал, кричу.
2. Трудно сказать, когда всё это началось.
3. Он знал, где лежит дорога к человеческому благородству, достоинству и счастью.
4. Не знаю, сколько времени я пролежал без чувств.
5. Каждый брал столько земли во владение, сколько мог окинуть взглядом.

**64****Укажите сложноподчинённое предложение (предложения) с придаточным места.**

1. Мы едем охотиться туда, где много зайцев.
2. Над долиной, где мы ехали, сгустились тучи.
3. Она сбежала по тропинке вниз, где журчал весёлый ручей.
4. Смотритель осведомился, куда надобно было ему ехать.
5. Я долго смотрел в ту сторону, куда ушёл пароход.

**65****В каком предложении (предложениях) нужно поставить тире?**

1. Четвёртый час... надо торопиться к обеду.
2. У собак есть рыцарское правило... собаку лежащую не трогают.
3. А просьба моя состоит в следующем... берегите родной язык.
4. Увидишь его, узнаешь его... махни ему платком.
5. Ветер ударил по солнцу... солнце стало багровым.

**66****Какое предложение (предложения) является бессоюзным сложным?**

1. Мы с тобой поедem на Север, будем изучать этот край.
2. Дождь быстро промочил землю, в воздухе запахло свежестью.
3. Равнодушие – это паралич души, преждевременная смерть.
4. Вновь надо мною сияют приметы тех лет: красные лозунги, красные цифры побед.
5. Расступается медленно мрак, на берёзах колышутся ветки.

**67****Укажите цифры (цифру), на месте которых в предложении должны стоять запятыe.**

*Впереди показалась широкая река(1) и(2) когда всадники подъехали(3) и спешились(4) то увидели(5) что мост снесло наводнением.*

**68**

**В каком словосочетании (словосочетаниях) прилагательное употреблено в прямом значении?**

1. пустой дом
2. пустой карман
3. пустой стакан
4. пустой разговор
5. пустой звук

**69**

**Отметьте ряд (ряды), в котором все слова образованы способом сложения основ.**

1. обороноспособный, скалолаз, солнцепёк
2. телебашня, канатоходец, птицефабрика
3. полуночник, лесостепь, пятилетний
4. безграничный, нагрудный, поштучный
5. подшефный, послеобеденный, пречестный

**70**

**В каком предложении (предложениях) есть только относительные прилагательные?**

1. Под пушечный треск волжского льда пришёл апрель.
2. Поводился ко мне летать желторотый молодой грачонок.
3. Мы бродили по ночным городским улицам.
4. Утренний дымок ещё стоял в густых чащах сада.
5. С тёмного низкого неба падал редкий снег.

**71**

**Укажите предложение (предложения) с несколькими рядами однородных членов?**

1. В лесу и на лугу пахло мокрой травой и свежим сеном.
2. Венчики трав качались и осыпали нас жёлтой и серой пылью.
3. По сторонам тропы высокими и крутыми стенами стоял шиповник и цвёл алым огнём.
4. Море ловит стрелы молний и в своей пучине гасит.
5. А потом полили дожди и прибили к земле почернелую траву.

**72**

**Восстановите текст, расположив предложения в логическом порядке.**

1. Суворов обучал солдат не парадной маршировке, а учил тому, что придётся делать в походе и в бою.
2. Главное внимание в обучении солдат Суворов уделял тому, чтобы воспитать в них смелость, решительность, инициативу.
3. Девять лет он сам прослужил рядовым солдатом, и солдатская жизнь была близка ему.
4. Он говорил: «Тяжело в ученье – легко в бою, легко в ученье – тяжело в бою».
5. Суворов хорошо понимал, что успех сражения решает солдат.

**73****Укажите правильный вариант союзного слова в придаточных присоединительных.**

- А. Из школы Митя вернулся очень рано, ... очень удивил свою маму.  
 Б. Лисий след она принимала за собачий и иногда даже сбивалась с дороги, ... с ней никогда не бывало в молодости.  
 В. Илья начал подниматься по лестнице на чердак, ... не раз делал в детстве.  
 Г. На этот раз встретиться с ним ей не удалось, ... она очень сожалела.

1. чему
2. что
3. о чём
4. чего
5. чем

**74****Подберите окончания к прилагательным.**

- |                                 |            |
|---------------------------------|------------|
| А. о больш... дружн... семье    | 1. -ом,-ом |
| Б. . зимн... холодн... утром    | 2. -им,-ым |
| В. на свеж... морозн... воздухе | 3. -ым,-им |
| Г. в уютн... папин... кресле    | 4. -ем,-ом |
|                                 | 5. -ой,-ой |

**75****Укажите нужные глаголы.**

- |                                                     |              |
|-----------------------------------------------------|--------------|
| А. Я взял ножницы и начал ... неровные края бумаги. | 1. обреза'ть |
| Б. Отец хотел ... для мамы розы.                    | 2. сре'зять  |
| В. Нужно .... блёстками пол под ёлкой.              | 3. засы'пать |
| Г. Ребёнок начал уже ... .                          | 4. засыпа'ть |
|                                                     | 5. обре'зять |

**76****Соотнесите слово и часть речи.**

- |              |                        |
|--------------|------------------------|
| А. раздача   | 1. причастие           |
| Б. раздать   | 2. деепричастие        |
| В. раздающий | 3. имя существительное |
| Г. раздавая  | 4. имя прилагательное  |
|              | 5. глагол              |



77

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой (*знаки препинания не расставлены*).

- |                                                                |                        |
|----------------------------------------------------------------|------------------------|
| А. Кутузов писал что русские не отступили ни на шаг.           | 1. сложноподчинённое   |
| Б. Заранее предупреждаю удобств в пути не будет.               | 2. бессоюзное          |
| В. Сквозь кусты глядит вечерний луч и листья шумят под шагами. | 3. простое             |
| Г. Зима кажется будет снежная.                                 | 4. простое осложнённое |
|                                                                | 5. сложносочинённое    |

78

Установите соответствие между выделенной частицей и значением, которое она выражает.

- |                                          |                |
|------------------------------------------|----------------|
| А. <i>Вот</i> парадный подъезд.          | 1. восклицание |
| Б. <i>Едва ли</i> он меня теперь помнит. | 2. сомнение    |
| В. <i>Как</i> хочется домой!             | 3. усиление    |
| Г. <i>Даже</i> ураган его не остановит.  | 4. уточнение   |
|                                          | 5. указание    |

79

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.

- |                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| А. Звёзды в снежной вышине. | 1. обобщённо-личное   |
| Б. В долину тень сползла.   | 2. двусоставное       |
| В. Стою у края стремнины.   | 3. безличное          |
| Г. К обедне ходят по звону. | 4. назывное           |
|                             | 5. определённо-личное |

80

Соотнесите слово и его значение.

- |              |                                  |
|--------------|----------------------------------|
| А. доллар    | 1. плата, вознаграждение за труд |
| Б. диспут    | 2. комнатная печь                |
| В. антипатия | 3. чувство неприязни             |
| Г. камин     | 4. денежная единица США          |
|              | 5. публичный спор                |