

ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2025

ՀՈՒՆՎԱՐ - ՓԵՏՐՎԱՐ

ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՍՏ 4

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: **Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:**

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1

В каком слове все согласные звуки мягкие?

- 1) венец
- 2) цикорий
- 3) синий
- 4) смех

2

В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) сИроты
- 2) рЕмень
- 3) эпИграф
- 4) средствА

3

В каком ряду не все слова являются синонимами?

- 1) хилый, слабый, чахлый
- 2) хитрить, лукавить, лицемерить
- 3) одобрять, хвастаться, хвалить
- 4) спрятаться, затаиться, укрыться

4

Каким словом можно заменить слово аргумент?

- 1) вывод
- 2) предложение
- 3) рассуждение
- 4) довод

5

Укажите предложение, в котором есть антонимы.

- 1) Всё на Земном шаре двигается и спешит.
- 2) Я шёл во двор, чувствуя себя чемпионом, победителем.
- 3) Наш попутчик рассказал грустную поучительную историю.
- 4) Доброе слово дом построит, злое слово дом разрушит.

6

Выберите ряд, в котором неверно подобран антоним.

- 1) благо – красота
- 2) благородно – низко
- 3) блаженство – страдание
- 4) безграничный – ограниченный

7

Подберите к каждому предложению соответствующие слова.

- 1) Коллектив театра направил актёру поздравление ... юбилея.
- 2) Команда получит титул чемпиона ... победы в этом матче.
- 3) В связи ... участвовавших дорожно-транспортных происшествий на дорогах установили камеры наблюдения.
- 4) По воле ... в этот день он оказался на премьере спектакля.

А. в случае Б. случая В. по случаю Г. со случаями

Ответы:

- 1) 1Г, 2В, 3А, 4Б
- 2) 1Б, 2А, 3Г, 4В
- 3) 1Г, 2А, 3В, 4Б
- 4) 1В, 2А, 3Г, 4Б

8

В каком предложении нет фразеологического оборота?

- 1) Мальчик еле ноги унёс от бежавшей за ним собаки.
- 2) На экзамене я взял себя в руки.
- 3) Вскоре они разбогатели и стали жить на широкую ногу
- 4) Он сильно волновался и переступал с ноги на ногу.

9

Выберите из предложенных вариантов правильное объяснение фразеологизма «приказать долго жить».

- 1) вылечить кого-то
- 2) умереть
- 3) желать кому-то долгой жизни
- 4) руководить кем-то

10

К словам левого столбика подберите синонимы из правого столбика. Отметьте правильный вариант ответа.

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1) альтернатива | а) управляющий |
| 2) конфронтация | б) покровитель |
| 3) менеджер | в) выбор |
| 4) стресс | г) противостояние |
| | д) потрясение |

Варианты ответа:

- 1) 1в, 2г, 3д, 4а
- 2) 1д, 2а, 3б, 4г
- 3) 1в, 2г, 3а, 4д
- 4) 1г, 2б, 3а, 4д

11

В каком предложении выделенное слово употреблено в переносном значении?

- 1) Связаться с нами можно по **горячей** линии.
- 2) На столе высилась гора **горячих** румяных блинов.
- 3) Бабушка поила меня **горячим** молоком с мёдом.
- 4) Полузамёрзших туристов напоили **горячим** чаем с вареньем.

12

Укажите ряд, в котором от всех существительных можно образовать новые слова с суффиксом -ИСТ.

- 1) атлетика, бокс, борьба
- 2) теннис, фехтование, плавание
- 3) штанга, шахматы, баскетбол
- 4) лыжи, гимнастика, гребля

13

В каком ряду не во всех словах на месте пропусков пишется -О?

- 1) стройн...й берёзк...й, строг...й критик...й
- 2) шёлков...й блузк...й, зелен...й крыш...й
- 3) дорог...й брошк...й, железн...й решётк...й
- 4) задушевн...й бесед...й, тепл...й весн...й

14

В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется -Е?

- 1) встретил в театр..., купил на рынк..., написал матер..., побывал в галере...
- 2) занимался в кабинет..., думал о маршрут..., в новом здани..., идти по карт...
- 3) отдохнул на опушк..., мечтал о слав..., был в музе..., отдыхал на курорт...
- 4) был в библиотек..., учусь в институт..., говорил о лет..., вспоминал об осен...

15

В каком предложении в обоих словах на месте пропусков пишется одна буква -Н?

- 1) На бето...ом полу стояли дерева...ые столы и стулья.
- 2) У вода...ой мельницы гоготала гуси...ая стая.
- 3) Стари...ый каме...ый дом бабушки был виден издалека.
- 4) Таинстве...ый звук раздался в утре...ем воздухе.

16

Отметьте предложение со словом, в котором на месте пропуска пишется буква -А.

- 1) Дверь бесшумно отв...рилась.
- 2) На ужин подали отв...рную картошку с жареной рыбой.
- 3) При работе с лакокрасочными изделиями используют раств...рители для красок.
- 4) Тв...рец тебя мне ниспослал, тебя, моя Мадонна.

17**В каком ряду не во всех словах пишется одна и та же буква?**

- 1) к...рова, к...рзина, к...тлета
- 2) к...мета, к...мбайн, к...рона
- 3) к...рман, к...рнавал, к...ролева
- 4) к...пуста, к...стрюля, к...ртофель

18**Укажите ряд, в котором во всех словах пишется непроизносимая согласная.**

- 1) чес...ный, завис...ливый, аген...ство
- 2) крупн...чатый, блес...нуть, под уз...цы
- 3) лес...ничный, лан...шафт, безыскус...ный
- 4) словес...ность, свис...нуть с ветки, голлан...ский

19**Укажите ряд, в котором есть слово с орфографической ошибкой.**

- 1) трубка, рюкзак, чертёж
- 2) сказка, карандаш, вояж
- 3) глаз, мужчина, вниз
- 4) просьба, хрупкий, игрушка

20**В каком предложении в обоих словах не пишется -Ь?**

- 1) Хороший товарищ... всегда окажет помощ... в беде.
- 2) Горяч... конь богатыря, несётся он вскач... по полю брани.
- 3) На западе вечерний луч... ещё горит на рёбрах туч....
- 4) Ноч... холодная настала, дрож... на малого напала.

21**В словах какого ряда пропущена буква -Е?**

- 1) пр...бывать в город, пр...гладить вихры
- 2) пр...краснодушный мечтатель, пр...противный разговор
- 3) пр...дел в храме, пр...падать к плечу
- 4) пр...ручить дикарку, пр...зреть бездомных детей

22**Укажите ряд, в котором все слова пишутся через дефис.**

- 1) (пол)литровка, (пол)ночь, (пол)кило
- 2) (по)старинке, болтать (по)пусту, говорить (по)совести
- 3) (по)зверски, (по)волчьи, (пол)аршина
- 4) (по)отечески, (по)очереди, (по)очерёдно

23

В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) Потом до самой ночи (НЕ)МОГ он унять в теле (НЕ)ПОНЯТНУЮ эту дрожь.
- 2) (ВО)ВРЕМЯ путешествия скучать (СО)ВСЕМ не приходилось.
- 3) Она старалась НИ(О)ЧЁМ не думать, но воспоминания плыли ей (НА)ВСТРЕЧУ.
- 4) Папа попросил, ЧТО(БЫ) она (С)НАЧАЛА поздоровалась с Софьей Филипповной.

24

Укажите ряд слов, которые имеют только форму множественного числа.

- 1) жмурки, деньги, будни
- 2) щипцы, провода, ясли
- 3) провода, часы, паруса
- 4) сени, рельсы, листья

25

Укажите ряд, в котором все существительные женского рода.

- 1) зайчишка, воришка, семья
- 2) мать, тетрадь, путь
- 3) земля, дитя, знамя
- 4) вуаль, гармонь, прорубь

26

В каком предложении есть существительное 1-го склонения?

- 1) Мой дядя самых честных правил...
- 2) Здесь тёплое поле наполнено рожью...
- 3) Пожирающий огонь – мой конь, он копытами не бьёт, не ржёт.
- 4) Тени сизые смешались, цвет поблекнул, звук уснул.

27

Какой характеристике соответствует выделенное слово?

Роль **критика** играют ученики.

- 1) Существительное, одушевлённое, нарицательное, мужского рода, второго склонения, в форме единственного числа, родительного падежа.
- 2) Существительное, одушевлённое, нарицательное, общего рода, второго склонения, в форме единственного числа, родительного падежа.
- 3) Существительное, одушевлённое, нарицательное, мужского рода, первого склонения, в форме единственного числа, родительного падежа.
- 4) Существительное, одушевлённое, нарицательное, мужского рода, третьего склонения, в форме единственного числа, родительного падежа.

28 В каком предложении есть прилагательное в форме сравнительной степени?

- 1) Послышался громкий стук колёс кареты, проезжающей по мостовой.
- 2) Мороз к утру стал крепче, и лужи покрылись льдом.
- 3) На холме стоял огромный дворец властелина.
- 4) Это было самое радостное событие за последнее время.

29 В каком ряду представлены только качественные прилагательные?

- 1) строгий приказ, львиная доля
- 2) утиный выводок, лесной край
- 3) сладкий чай, звонкий голос
- 4) золотой браслет, огненный взгляд

30 Укажите количество прилагательных в тексте.

Прозрачная и спокойная река лежала, точно громадное зеркало, в зелёной влажной раме оживших. Молодой берёзовый лес был окутан, точно тонкой кисеей, лёгким покровом постепенно исчезающего тумана.

- 1) 12
- 2) 13
- 3) 9
- 4) 10

31 В каком ряду все слова являются неопределёнными местоимениями?

- 1) некто, некоторый
- 2) всякий, иной
- 3) чей-нибудь, свой
- 4) никто, любой

32 Вместо точек употребите подходящие по смыслу местоимения, отметьте правильный вариант ответа.

Простуда прошла, и (1)... чувствую (2)... хорошо. Работа продвигается. (3)... неделя и следующая будут для (4)... решающими. Те результаты, которые получены (5)..., уже дают (6)...надежды. Резерфорд (7)... доволен.

А)мне Б)я В)нам Г)мною Д)себя Е)эта Ж)меня

Ответы:

- 1) 1Ж,2Д, 3А, 4Е, 5Г, 6В, 7Б
- 2) 1Б, 2Г, 3Д, 4А, 5Е, 6В, 7Ж
- 3) 1Б, 2Д, 3Е, 4Ж, 5Г, 6В, 7Г
- 4) 1Д, 2Г, 3А, 4Б, 5Е, 6В, 7Ж

33 Укажите предложение с личным местоимением.

- 1) Этот участок леса дед знал как свои пять пальцев.
- 2) На небе появился серябряный диск луны, тусклые его лучи едва освещали комнату.
- 3) До зимы было ещё далеко, хотя её приближение уже чувствовалось.
- 4) Музыка и шум голосов становились всё глуше, но это тоже раздражало его.

34 Выберите правильный вариант ответа.

Мой друг увлекается...

- 1) с разными видами спорта
- 2) разных видов спорта
- 3) разными видами спорта
- 4) разные виды спорта

35 Выберите правильный вариант ответа.

- 1) Прибывший на завод молодой специалист претендовал ... главного инженера.
- 2) Он проработал ... директора школы почти всю жизнь.
- 3) Через месяц его сняли ... главного врача.
- 4) Саша очень гордился ... заведующего отделом.

А) в должности Б) должностью В) с должности Г) на должность

Ответы:

- 1) 1В, 2А, 3Г, 4Б
- 2) 1Г, 2В, 3Б, 4А
- 3) 1А, 2Б, 3Г, 4В
- 4) 1Г, 2А, 3В, 4Б

36 В каком примере не нужно писать Ъ?

- 1) Мама велела мне пострич...ся.
- 2) Голодной курице зёрна снят...ся.
- 3) Мне долго будет снит...ся море.
- 4) Иные места покидая, думаю, что скоро должна вернут...ся.

37 В каком предложении есть глагол, не образующий деепричастия?

- 1) Как я рада, что нынче вода под бесцветным ледком замирает.
- 2) Так наш покой нам суждено беречь.
- 3) Любовь покоряет обманно, напевом простым, неискусным.
- 4) Небывалая осень построила купол высокий.

38

Вместо точек употребите подходящий по смыслу глагол.

Мы были рады, что скоро сможем ... в новый дом.

- 1) доехать
- 2) въехать
- 3) выехать
- 4) подъехать

39

Укажите предложение с ошибкой в употреблении числительного.

- 1) Отец гордился обоими сыновьями.
- 2) На обоих партах лежали книги.
- 3) Об обоих фильмах говорили восхищённо.
- 4) Оба окна светились.

40

В каком ряду выделенное слово не является числительным?

- 1) Мы взяли **второй** том романа в библиотеке.
- 2) У меня в табеле одни **пятёрки**.
- 3) Нам осталось поставить **седьмой** стул.
- 4) От дома до школы **два** квартала.

41

Укажите предложение, в котором выделенное слово является наречием.

- 1) На вершине горы небо стало **ниже**, а звёзды ярче.
- 2) Эльбрус **ниже** Памира.
- 3) Мы заметили, что холмы становились **ниже**.
- 4) Ветки ивы свисали всё **ниже** почти касались воды.

42

Укажите предложение, в котором выделенное слово пишется раздельно.

- 1) Если человек опоздает **(на)встречу** с другим человеком, то может попросить прощения.
- 2) Шёл Кондрат в Ленинград, а **(на)встречу** двенадцать ребят.
- 3) Сейчас я приведу себя в порядок и брошусь **(на)встречу** приключениям.
- 4) И поплывём мы **(на)встречу** ветру и судьбе.

43

Выберите правильное продолжение предложения.

Купив новую шляпку и сумку, ...

- 1) продавец магазина поздравил меня с обновкой.
- 2) мне стали завидовать мои подруги.
- 3) я в хорошем настроении вышла из магазина.
- 4) настроение моё улучшилось.

44

Укажите предложение, в котором есть действительное причастие.

- 1) Сквозь разделяющие годы услышал я ту песнь веков.
- 2) Бегут листы раскрытой книги, струятся к небу тополя.
- 3) Небо, усеянное звёздами, напоминает о полётах в космос.
- 4) «Левый марш» отражает накалённую атмосферу эпохи.

45

Укажите правильную морфологическую характеристику выделенного слова.

*У ног Ильи широкая пасть оврага была **наполнена** густой тьмой.*

- 1) действительное причастие
- 2) прилагательное
- 3) страдательное причастие
- 4) глагол

46

В каком предложении словосочетание должно стоять в дательном падеже?

- 1) Я очень интересуюсь (ваше творчество).
- 2) Об этом происшествии сообщили (новый знакомый).
- 3) Наша семья очень любит отдыхать на (свежий воздух).
- 4) Приятели позвали с собой на каток (своя одноклассница).

47

В каком из вариантов правильно указано сказуемое?

Редкие капли дождя начали тяжело стучать по земле.

- 1) стучать
- 2) начали стучать
- 3) начали
- 4) начали тяжело стучать

48

В каком из вариантов правильно указано подлежащее?

Влюблённые долго скрывали свои чувства от родителей, боясь их гнева.

- 1) гнева
- 2) родителей
- 3) влюблённые
- 4) свои чувства

49

В каком предложении нет составного глагольного сказуемого?

- 1) Юноша оказался интересным собеседником.
- 2) Со старыми знакомыми он перестал видаться.
- 3) Умел ошибиться, умей и поправиться.
- 4) Она даже не успела поздороваться с ним.

50

В каком предложении выделенное слово является обстоятельством места?

- 1) Я пошёл *проведать* друга.
- 2) *Отовсюду* неслись незнакомые запахи трав и цветов.
- 3) Мы, *несмотря на усталость*, решили идти дальше.
- 4) Он *совершенно* забыл родной язык.

51

Чем выражены согласованные определения?

- 1) Он только что был у меня в почтовой конторе.
- 2) Как вы изволили смутиться с полученным письмом.
- 3) У меня уже такой нрав: гостеприимство с детства.
- 4) Осмелюсь ли я попросить позволения написать одну строчку жене.

А) прилагательное Б) причастие В) числительное Г) местоимение

Ответы:

- 1) 1А, 2Б, 3Г, 4В
- 2) 1В, 2Г, 3Б, 4А
- 3) 1Г, 2А, 3Б, 4В
- 4) 1Б, 2А, 3В, 4Г

52

Укажите количество грамматических основ в предложении (*знаки препинания не расставлены*).

В фонаре вспыхнула и сразу же погасла паутина и ровный язычок пламени почти незаметный здесь на улице потянулся вверх и стал гореть спокойно как в комнате.

- 1) 3
- 2) 4
- 3) 5
- 4) 2

53

В каком слове (словах) пропущена буква И?

1. фин...нспектор
2. дез...нфекция
3. без...мянный
4. без...дейный
5. супер...гра

54

В каком предложении (предложениях) допущена грамматическая ошибка?

1. Все удивлялись его настойчивостью.
2. Нас не покидала уверенность в победу любимой команды.
3. Дежурный успел предупредить нас об опасности.
4. Благодаря поддержки избирателей, кандидат победил на выборах.
5. Все восхищались его талантом.

55

Укажите словосочетание (словосочетания) с зависимым словом – наречием.

1. громко смеяться
2. серьёзный разговор
3. торопить с ответом
4. бежать быстро
5. выбор книги

56

Укажите простое предложение (предложения) (*знаки препинания не расставлены*).

1. Ночь подобралась незаметно окутав землю тёмной вуалью.
2. Не было видно берёзовой ветки день и ночь стучавшей в окно.
3. Как только самовар вносили в комнату в ней становилось уютно.
4. Сыпучий снег летит на плечи над головою сучья гнёт.
5. Из дома регулярно приходили письма и нам было спокойно.

57

Укажите предложение (предложения) с вводным словом (*знаки препинания не расставлены*).

1. В конце месяца возможно будут заморозки.
2. Удостоверение действительно до конца года.
3. Действительно в течение всего сентября стояла чудесная погода.
4. Поезд мчит меня к счастью.
5. К счастью гроза скоро прекратилась и выглянуло солнце.

58

Укажите ошибку (ошибки) в образовании формы прошедшего времени глаголов.

1. нести – носил
2. прясть – прят
3. помереть – померел
4. прийти – пришёл
5. увянуть – увянул

59

Укажите глагол (глаголы), который не употребляется без *–СЯ*.

1. побороться
2. активизироваться
3. трансформироваться
4. обниматься
5. смеяться

60

Укажите словосочетание (словосочетания), соответствующее схеме «ГЛАГОЛ + СУЩ. в Вин. П.».

1. преодолеть препятствие
2. бежать по дорожке
3. аплодировать артистам
4. поднять забор
5. рубить топором

61

Укажите сложносочинённое предложение (предложения).

1. В столовой сидел хозяин дома и, как всегда, читал книгу.
2. Вася уходил, а Катерина сидела, растерянная, с деньгами в руках.
3. Окна открыты, и на свет свечи залетают серые бабочки.
4. Потапов прошёл в беседку, положил руки на старенькие перила.
5. Прошла сырая и горькая осень, но Балашов не возвращался.

62

Определите сложносочинённое предложение (предложения) с противительным союзом.

1. В акациях прошумел ветер, и пушечным ударом прокатился над морем гром.
2. Бывали трудные ситуации в его жизни, но он всегда выходил из них с честью.
3. То солнце тусклое блестит, то туча чёрная висит.
4. Гром прошёл по небу, а тучи, как птицы, с криком неслись против ветра.
5. Ребята плавали, только Петя решил порыбачить.

63 Укажите сложноподчинённое предложение (предложения) с придаточным изъяснительным.

1. Каждый брал столько земли во владение, сколько мог окинуть взглядом.
2. Я толкаю отца локтем и громко, чтобы он слышал, кричу.
3. Трудно сказать, когда всё это началось.
4. Он знал, где лежит дорога к человеческому благородству, достоинству и счастью.
5. Не знаю, сколько времени я пролежал без чувств.

64 Укажите сложноподчинённое предложение (предложения) с придаточным места.

1. Я долго смотрел в ту сторону, куда ушёл пароход.
2. Мы едем охотиться туда, где много зайцев.
3. Над долиной, где мы ехали, сгустились тучи.
4. Она сбежала по тропинке вниз, где журчал весёлый ручей.
5. Смотритель осведомился, куда надобно было ему ехать.

65 В каком предложении (предложениях) нужно поставить тире?

1. Ветер ударил по солнцу... солнце стало багровым.
2. Четвёртый час... надо торопиться к обеду.
3. У собак есть рыцарское правило... собаку лежащую не трогают.
4. А просьба моя состоит в следующем... берегите родной язык.
5. Увидишь его, узнаешь его... махни ему платком.

66 Какое предложение (предложения) является бессоюзным сложным?

1. Расступается медленно мрак, на берёзах колышутся ветки.
2. Мы с тобой поедem на Север, будем изучать этот край.
3. Дождь быстро промочил землю, в воздухе запахло свежестью.
4. Равнодушие – это паралич души, преждевременная смерть.
5. Вновь надо мною сияют приметы тех лет: красные лозунги, красные цифры побед.

67 Укажите цифры (цифру), на месте которых в предложении должны стоять запятыe.

Впереди показалась широкая река(1) и(2) когда всадники подъехали(3) и спешились(4) то увидели(5) что мост снесло наводнением.

68

В каком словосочетании (словосочетаниях) прилагательное употреблено в прямом значении?

1. пустой звук
2. пустой дом
3. пустой карман
4. пустой стакан
5. пустой разговор

69

Отметьте ряд (ряды), в котором все слова образованы способом сложения основ.

1. подшефный, послеобеденный, пречестный
2. обороноспособный, скалолаз, солнцепёк
3. телебашня, канатоходец, птицефабрика
4. полуночник, лесостепь, пятилетний
5. безграничный, нагрудный, поштучный

70

В каком предложении (предложениях) есть только относительные прилагательные?

1. С тёмного низкого неба падал редкий снег.
2. Под пушечный треск волжского льда пришёл апрель.
3. Повадился ко мне летать желторотый молодой грачонок.
4. Мы бродили по ночным городским улицам.
5. Утренний дымок ещё стоял в густых чащах сада.

71

Укажите предложение (предложения) с несколькими рядами однородных членов?

1. А потом полили дожди и прибили к земле почернелую траву.
2. В лесу и на лугу пахло мокрой травой и свежим сеном.
3. Венчики трав качались и осыпали нас жёлтой и серой пылью.
4. По сторонам тропы высокими и крутыми стенами стоял шиповник и цвёл алым огнём.
5. Море ловит стрелы молний и в своей пучине гасит.

72

Восстановите текст, расположив предложения в логическом порядке.

1. Суворов хорошо понимал, что успех сражения решает солдат.
2. Суворов обучал солдат не парадной маршировке, а учил тому, что придётся делать в походе и в бою.
3. Главное внимание в обучении солдат Суворов уделял тому, чтобы воспитать в них смелость, решительность, инициативу.
4. Девять лет он сам прослужил рядовым солдатом, и солдатская жизнь была близка ему.
5. Он говорил: «Тяжело в ученье – легко в бою, легко в ученье – тяжело в бою».

73**Укажите правильный вариант союзного слова в придаточных присоединительных.**

- А. Из школы Митя вернулся очень рано, ... очень удивил свою маму.
 Б. Лисий след она принимала за собачий и иногда даже сбивалась с дороги, ... с ней никогда не бывало в молодости.
 В. Илья начал подниматься по лестнице на чердак, ... не раз делал в детстве.
 Г. На этот раз встретиться с ним ей не удалось, ... она очень сожалела.

1. чем
2. чему
3. что
4. о чём
5. чего

74**Подберите окончания к прилагательным.**

- | | |
|---------------------------------|------------|
| А. о больш... дружн... семье | 1. -ой,-ой |
| Б. . зимн... холодн... утром | 2. -ом,-ом |
| В. на свеж... морозн... воздухе | 3. -им,-ым |
| Г. в уютн... папин... кресле | 4. -ым,-им |
| | 5. -ем,-ом |

75**Укажите нужные глаголы.**

- | | |
|---|--------------|
| А. Я взял ножницы и начал ... неровные края бумаги. | 1. обре'зать |
| Б. Отец хотел ... для мамы розы. | 2. обреза'ть |
| В. Нужно блёстками пол под ёлкой. | 3. сре'зать |
| Г. Ребёнок начал уже | 4. засы'пать |
| | 5. засыпа'ть |

76**Соотнесите слово и часть речи.**

- | | |
|--------------|------------------------|
| А. раздача | 1. глагол |
| Б. раздать | 2. причастие |
| В. раздающий | 3. деепричастие |
| Г. раздавая | 4. имя существительное |
| | 5. имя прилагательное |

77

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой (*знаки препинания не расставлены*).

- | | |
|--|------------------------|
| А. Кутузов писал что русские не отступили ни на шаг. | 1. сложносочинённое |
| Б. Заранее предупреждаю удобств в пути не будет. | 2. сложноподчинённое |
| В. Сквозь кусты глядит вечерний луч и листья шумят под шагами. | 3. бессоюзное |
| Г. Зима кажется будет снежная. | 4. простое |
| | 5. простое осложнённое |

78

Установите соответствие между выделенной частицей и значением, которое она выражает.

- | | |
|--|----------------|
| А. <i>Вот</i> парадный подъезд. | 1. указание |
| Б. <i>Едва ли</i> он меня теперь помнит. | 2. восклицание |
| В. <i>Как</i> хочется домой! | 3. сомнение |
| Г. <i>Даже</i> ураган его не остановит. | 4. усиление |
| | 5. уточнение |

79

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| А. Звёзды в снежной вышине. | 1. определённо-личное |
| Б. В долину тень сползла. | 2. обобщённо-личное |
| В. Стою у края стремнины. | 3. двусоставное |
| Г. К обедне ходят по звону. | 4. безличное |
| | 5. назывное |

80

Соотнесите слово и его значение.

- | | |
|--------------|----------------------------------|
| А. доллар | 1. публичный спор |
| Б. диспут | 2. плата, вознаграждение за труд |
| В. антипатия | 3. комнатная печь |
| Г. камин | 4. чувство неприязни |
| | 5. денежная единица США |