

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԵՎ ԹԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

ՌՈՒՍԱՅ ԼԵԶՈՒ

ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐԻ ԿԱՄԱՎՈՐ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ՔՆՆԱԿԱՆ
ԹԵՍՏԻ

Ո Ւ Ղ Ե Ց Ո Ւ Յ Յ

ԵՐԵՎԱՆ 2024

ПРЕДИСЛОВИЕ

В инструкции к экзаменационному тесту по русскому языку для аттестации учителей представлены структура теста, описание заданий, критерии оценивания, программа. Все задания разработаны в соответствии с требованиями действующих Стандарта и Программы по русскому языку для общеобразовательных школ РА. В процессе разработки тестов учитывались особенности, связанные с форматом заданий, условиями массового тестирования, компьютерной обработкой результатов. Главной задачей разработки системы тестовых заданий является необходимость обеспечить наиболее надежную и достоверную оценку определенных параметров языковой, речевой и коммуникативной компетенций экзаменуемых. Тест состоит из 65 заданий, максимальное количество баллов за выполнение - 65. В системе тестов представлены задания 2 (двух) типов: выбором ответа («multiple-choice item») и коротким ответом. Экзамен проводится в форме компьютерного тестирования. На выполнение экзаменационной работы отводится 180 минут.

1. **Задания с выбором одного правильного ответа.** Задания с выбором одного ответа - форма тестовых заданий, в которых экзаменуемому следует выбрать один правильный ответ из нескольких предлагаемых вариантов.

- **Структура.**

К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, из которых только один является правильным. Для обозначения ответа следует сделать клик в соответствующем месте.

Критерии оценивания.

За правильно выполненное задание экзаменуемый получает 1 балл. При неверном ответе или же отсутствии ответа экзаменуемый получает 0 баллов.

2. **Задания с коротким ответом делятся на 3 подвиды:**

- а) *Задания с несколькими возможными правильными ответами.*

- **Структура.**

Даётся какая-нибудь тема и 5 вариантов ответов к этой теме. Количество правильных ответов в условии не указано. Правильный ответ может состоять из одного или же нескольких вариантов. Для обозначения ответа следует сделать клик в соответствующем месте.

- **Критерии оценивания.**

За правильно выполненное задание экзаменующийся получает 1 балл. При неверном ответе или же частично правильно выполненном задании экзаменующийся получает 0 баллов.

б) *Задания на установление правильной последовательности*

- **Структура.**

Даётся несколько предложений. Экзаменующийся должен установить правильную последовательность предложений в тексте.

Открывается окошко, в которое нужно вписать нужные цифры. Порядок написания цифр имеет значение.

- **Критерии оценивания.**

За правильно выполненное задание экзаменующийся получает 1 балл. При неверном ответе или же частично правильно выполненном задании экзаменующийся получает 0 баллов.

в) *Задания на установление соответствия (логические пары).*

- **Структура.**

В каждом задании даётся информация, обозначённая буквами (слева) и цифрами (справа). Чтобы выполнить задание, необходимо установить соответствие между элементами двух множеств, обозначенных буквами и цифрами (образовать логические пары). Для обозначения ответа следует сделать клик в соответствующем месте.

- **Критерии оценивания.**

За правильно выполненное задание экзаменующийся получает 1 балл. При неверном ответе или же частично правильно выполненном задании экзаменующийся получает 0 баллов.

ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ОРФОГРАФИЯ И ПУНКТУАЦИЯ

1. Правописание гласных в корне.
2. Правописание гласных после шипящих и Ц.
3. Правописание согласных в корне.
4. Употребление Ё и Ъ.
5. Правописание приставок.
6. Правописание суффиксов имен существительных, прилагательных, глаголов,

7. причастий.
8. Правописание окончаний имен существительных, прилагательных, глаголов,
9. причастий.
10. Сложные слова и их правописание.
11. Правописание местоимений.
12. Правописание числительных.
13. Правописание наречий.
14. Правописание –НН- и –Н- во всех частях речи.
15. Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ.
16. Правописание предлогов.
17. Правописание союзов.
18. Тире в простом предложении.
19. Знаки препинания при однородных членах предложения.
20. Обособление второстепенных членов предложения (дополнение, определение, приложение, обстоятельство).
21. Знаки препинания при вводных словах и предложениях, обращениях, сравнительных оборотах.
22. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.
23. Знаки предложения в сложноподчиненном предложении.
24. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.
25. Знаки препинания при прямой речи.
26. Сочетания знаков препинания

ФОНЕТИКА И ОРФОЭПИЯ

Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки. Ударение.

ЛЕКСИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Прямое и переносное значение слова. Многозначные слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. Фразеологизмы. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Термины. Основа слова. Приставка, корень, суффикс, окончание как значимые части слова. Способы словообразования.

МОРФОЛОГИЯ

Имя существительное. Значение имени существительного. Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные, абстрактные и конкретные. Род, число, падеж, склонение имен существительных.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного. Прилагательные качественные, относительные и притяжательные. Степени сравнения прилагательных. Род, число и падеж имен прилагательных.

Имя числительное. Значение имени числительного. Числительные количественные и порядковые. Склонение числительных.

Местоимение. Значение местоимений. Разряды местоимений. Склонение местоимений.

Глагол. Значение глагола. Неопределенная форма глагола. Переходные и непереходные глаголы. Вид глагола. Спряжение глагола. Наклонение глаголов. Время глагола. Лицо, число, род. Причастие и деепричастие.

Наречие. Понятие о наречии. Разряды наречий.

Предлог. Понятие о предлоге. Предлоги непроизводные и производные; простые, сложные и составные. Употребление предлогов.

Союз. Понятие о союзе. Употребление союзов. Сочинительные и подчинительные союзы.

Частицы. Понятие о частицах. Употребление частиц.

Междометие. Понятие о междометиях. Употребление междометий.

СИНТАКСИС

Словосочетание. Виды связи между словами: сочинительная и подчинительная.

Простое предложение. Предложения повествовательные, вопросительные, побудительные. Грамматическая основа. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения двусоставные и односоставные: определенно-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные.

Сложное предложение. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзные сложные предложения. Сложные предложения с разными видами связи.

Прямая и косвенная речь.

СТИЛИСТИКА И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой, художественной литературы, разговорный.

Текст. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Средства связи предложений в тексте: лексические и грамматические. Типы текстов: повествование, описание, рассуждение.