

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԵՎ ԹԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐԻ ԿԱՄԱՎՈՐ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ՔՆՆԱԿԱՆ  
ԹԵՍՏԻ

Ո Ւ Ղ Ե Ց Ո Ւ Յ Ց

ԵՐԵՎԱՆ 2024

## ПРЕДИСЛОВИЕ

В инструкции к экзаменационному тесту по русскому языку для аттестации учителей представлены структура теста, описание заданий, критерии оценивания, программа. Все задания разработаны в соответствии с требованиями действующих Стандарта и Программы по русскому языку для общеобразовательных школ РА. В процессе разработки тестов учитывались особенности, связанные с форматом заданий, условиями массового тестирования, компьютерной обработкой результатов. Главной задачей разработки системы тестовых заданий является необходимость обеспечить наиболее надежную и достоверную оценку определенных параметров языковой, речевой и коммуникативной компетенций экзаменуемых. Тест состоит из 65 заданий, максимальное количество баллов за выполнение - 65. В системе тестов представлены задания 2 (двух) типов: выбором ответа («multiple-choice item») и коротким ответом. Экзамен проводится в форме компьютерного тестирования. На выполнение экзаменационной работы отводится 180 минут.

1. **Задания с выбором одного правильного ответа.** Задания с выбором одного ответа - форма тестовых заданий, в которых экзаменуемому следует выбрать один правильный ответ из нескольких предлагаемых вариантов.

- **Структура.**

К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, из которых только один является правильным. Для обозначения ответа следует сделать клик в соответствующем месте.

**Критерии оценивания.**

За правильно выполненное задание экзаменуемый получает 1 балл. При неверном ответе или же отсутствии ответа экзаменуемый получает 0 баллов.

2. **Задания с коротким ответом делятся на 3 подвиды:**

- а) *Задания с несколькими возможными правильными ответами.*

- **Структура.**

Даётся какая-нибудь тема и 5 вариантов ответов к этой теме. Количество правильных ответов в условии не указано. Правильный ответ может состоять из одного или же нескольких вариантов. Для обозначения ответа следует сделать клик в соответствующем месте.

- **Критерии оценивания.**

За правильно выполненное задание экзаменующийся получает 1 балл. При неверном ответе или же частично правильно выполненном задании экзаменующийся получает 0 баллов.

б) *Задания на установление правильной последовательности*

- **Структура.**

Дается несколько предложений. Экзаменующийся должен установить правильную последовательность предложений в тексте.

Открывается окошко, в которое нужно вписать нужные цифры. Порядок написания цифр имеет значение.

- **Критерии оценивания.**

За правильно выполненное задание экзаменующийся получает 1 балл. При неверном ответе или же частично правильно выполненном задании экзаменующийся получает 0 баллов.

в) *Задания на установление соответствия (логические пары).*

- **Структура.**

В каждом задании дается информация, обозначенная буквами (слева) и цифрами (справа). Чтобы выполнить задание, необходимо установить соответствие между элементами двух множеств, обозначенных буквами и цифрами (образовать логические пары). Для обозначения ответа следует сделать клик в соответствующем месте.

- **Критерии оценивания.**

За правильно выполненное задание экзаменующийся получает 1 балл. При неверном ответе или же частично правильно выполненном задании экзаменующийся получает 0 баллов.

## ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

### ОРФОГРАФИЯ И ПУНКТУАЦИЯ

1. Правописание гласных в корне.
2. Правописание гласных после шипящих и Ц.
3. Правописание согласных в корне.
4. Употребление Ъ и Ь.
5. Правописание приставок.
6. Правописание суффиксов имен существительных, прилагательных, глаголов,

7. причастий.
8. Правописание окончаний имен существительных, прилагательных, глаголов,
9. причастий.
10. Сложные слова и их правописание.
11. Правописание местоимений.
12. Правописание числительных.
13. Правописание наречий.
14. Правописание –НН- и –Н- во всех частях речи.
15. Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ.
16. Правописание предлогов.
17. Правописание союзов.
18. Тире в простом предложении.
19. Знаки препинания при однородных членах предложения.
20. Обособление второстепенных членов предложения (дополнение, определение, приложение, обстоятельство).
21. Знаки препинания при вводных словах и предложениях, обращениях, сравнительных оборотах.
22. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.
23. Знаки предложения в сложноподчиненном предложении.
24. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.
25. Знаки препинания при прямой речи.
26. Сочетания знаков препинания

## ФОНЕТИКА И ОРФОЭПИЯ

Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки. Ударение.

## ЛЕКСИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Прямое и переносное значение слова. Многозначные слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. Фразеологизмы. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Термины. Основа слова. Приставка, корень, суффикс, окончание как значимые части слова. Способы словообразования.

## МОРФОЛОГИЯ

*Имя существительное.* Значение имени существительного. Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные, абстрактные и конкретные. Род, число, падеж, склонение имен существительных.

*Имя прилагательное.* Значение имени прилагательного. Прилагательные качественные, относительные и притяжательные. Степени сравнения прилагательных. Род, число и падеж имен прилагательных.

*Имя числительное.* Значение имени числительного. Числительные количественные и порядковые. Склонение числительных.

*Местоимение.* Значение местоимений. Разряды местоимений. Склонение местоимений.

*Глагол.* Значение глагола. Неопределенная форма глагола. Переходные и непереходные глаголы. Вид глагола. Спряжение глагола. Наклонение глаголов. Время глагола. Лицо, число, род. Причастие и деепричастие.

*Наречие.* Понятие о наречии. Разряды наречий.

*Предлог.* Понятие о предлоге. Предлоги непроизводные и производные; простые, сложные и составные. Употребление предлогов.

*Союз.* Понятие о союзе. Употребление союзов. Сочинительные и подчинительные союзы.

*Частицы.* Понятие о частицах. Употребление частиц.

*Междометие.* Понятие о междометиях. Употребление междометий.

## СИНТАКСИС

*Словосочетание.* Виды связи между словами: сочинительная и подчинительная.

*Простое предложение.* Предложения повествовательные, вопросительные, побудительные. Грамматическая основа. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения двусоставные и односоставные: определено-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные.

*Сложное предложение.* Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзные сложные предложения. Сложные предложения с разными видами связи.

*Прямая и косвенная речь.*

## СТИЛИСТИКА И КУЛЬТУРА РЕЧИ

*Функциональные стили:* научный, публицистический, официально-деловой, художественной литературы, разговорный.

*Текст.* Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Средства связи предложений в тексте: лексические и грамматические. Типы текстов: повествование, описание, рассуждение.