

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԵՎ ԹԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ

ՀԱՅՈՑ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ
ՀԱՄԱՇԽԱՐՀԱՅԻՆ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ

ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐԻ ԿԱՄԱՎՈՐ ԱՏԵՍԱՎՈՐՄԱՆ
ՔՆՆԱԿԱՆ ԹԵՍՏԻ

ՈՒՂԵՑՈՒՅՑ

Երևան 2024

ՆԱԽԱԲԱՆ

Ուղեցույցում ներկայացված են պատմություն («Հայոց պատմություն» և «Համաշխարհային պատմություն» առարկաները) դասավանդող ուսուցիչների կամավոր ատեստավորման քննական թեստի կառուցվածքը, առաջադրանքներում ընդգրկվելիք ծրագրային նյութի շրջանակները, ինչպես նաև առաջադրանքներից դուրս մնացած նյութերը: Ուսուցիչների ատեստավորման թեստերի կազմման համար որպես հիմք են ընդունվել «Հայոց պատմություն» և «Համաշխարհային պատմություն» առարկաների հանրակրթական դպրոցի ընդհանուր և բնագիտամաթեմատիկական հոսքերի ծրագրերը, դրանց համապատասխան 10-12-րդ դասարանների դասագրքերը:

I. ԹԵՍՏԻ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ

Թեստը պարունակում է 65 առաջադրանք, որոնցից հնարավոր է վաստակել առավելագույնը 65 միավոր:

Ընտրովի պատասխանով և կարճ պատասխանով առաջադրանքներից յուրաքանչյուր ճիշտ պատասխանին տրվում է 1 միավոր:

«Հայոց պատմություն» և «Համաշխարհային պատմություն» առարկաներից թեստում կներառվեն առարկայական ծրագրերի գրեթե բոլոր թեմաները: 65 առաջադրանքներից 40-ը կլինեն «Հայոց պատմություն» առարկայից, իսկ 25-ը՝ «Համաշխարհային պատմություն» առարկայից:

Թեստի առաջադրանքների կատարման համար կտրամադրվի 180 րոպե:

II. ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐԻ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԱՅԻՆ ՏԻՊԵՐԸ ԵՎ ՊԱՏԱՍԽԱՆՆԵՐԻ ԼՐԱՑՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. Ընտրովի պատասխանով առաջադրանքներ

Ընտրովի պատասխանով առաջադրանքները ներկայացված են հետևյալ 5 տիպերով.

1. Սկզբնաղբյուրների իմացությունը ստուգող առաջադրանքներ,
2. պատմական տերմինների և հասկացությունների իմացությունը ստուգող առաջադրանքներ,
3. պատմական փաստարկների, պնդումների համադրման և խմբավորման կարողությունը ստուգող առաջադրանքներ,
4. պատմական իրադարձությունների, երևույթների պատճառների և հետևանքների իմացությունը ստուգող առաջադրանքներ,

5. պատմական իրադարձությունների, երևույթների ժամանակագրական հաջորդականության իմացությունը ստուգող առաջադրանքներ:

Կառուցվածքը: Ձևակերպվում է հարցը և տրվում է պատասխանի 4 տարբերակ, որոնցից պետք է *նշել* 1 ճիշտ պատասխան:

2. Կարճ պատասխանով առաջադրանքների կառուցվածքը և լրացնելու կարգը

Կարճ պատասխանով առաջադրանքները ներկայացված են առաջադրանքների հետևյալ 4 տիպերով՝

1. պատմական տերմինների և հասկացությունների իմացությունը ստուգող առաջադրանքներ,
2. պատմական փաստարկների, պնդումների համադրման և խմբավորման կարողությունը ստուգող առաջադրանքներ,
3. պատմական իրադարձությունների, երևույթների պատճառների և հետևանքների իմացությունը ստուգող առաջադրանքներ,
4. պատմական իրադարձությունների, երևույթների ժամանակագրական հաջորդականության իմացությունը ստուգող առաջադրանքներ:

Ներկառուցվածքային տարատեսակները

ա. Ճիշտ հաջորդականության ընտրությամբ առաջադրանքներ: Տրված է անունների կամ իրադարձությունների 6 կամ 7 շարք, որոնցից անհրաժեշտ է *մուտքագրել* տրված անունների կամ իրադարձությունների համարներն այնպես, որ ստացվի ճիշտ ժամանակագրական հաջորդականություն:

բ. Բոլոր ճիշտ պատասխանների ընտրությամբ առաջադրանքներ: Տրված են պատմական տերմինների, փաստարկների, պատճառահետևանքային կապերի վերաբերյալ պնդումներ, որոնցից անհրաժեշտ է *նշել* բոլոր ճիշտ պատասխանները (7 պնդման դեպքում պետք է նշել 3 ճիշտ պատասխան, 8 պնդման դեպքում՝ 4 ճիշտ պատասխան):

գ. Բոլոր սխալ պատասխանների ընտրությամբ առաջադրանքներ: Տրված են պատմական տերմինների, փաստարկների, պատճառահետևանքային կապերի վերաբերյալ պնդումներ, որոնցից անհրաժեշտ է *նշել* բոլոր սխալ պատասխանները (7 պնդման դեպքում պետք է նշել 3 սխալ պատասխան, 8 պնդման դեպքում՝ 4 սխալ պատասխան):

Գնահատման չափանիշը: Ճիշտ և լիարժեք պատասխանի համար տրվում է մեկ միավոր, սխալ կամ թերի պատասխանի կամ պատասխանի բացակայության դեպքում միավոր չի տրվում:

IV. ԹԵՏՏԱՅԻՆ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐՈՒՄ ԸՆԴԳՐԿՎՈՂ ՆՅՈՒԹԸ

1. Հայոց պատմություն, ավագ դպրոցի 10-րդ դասարանի ընդհանուր և բնագիտամաթեմատիկական հոսքերի դասագիրք, խմբ.՝ Ա. Մելքոնյան, Ա. Միմոնյան և Ա. Նազարյան, «Զանգակ» հրտ., Եր., 2021:
2. Հայոց պատմություն, ավագ դպրոցի 11-րդ դասարանի ընդհանուր և բնագիտամաթեմատիկական հոսքերի դասագիրք, խմբ.՝ Ա. Մելքոնյան, Ա. Միմոնյան և Ա. Նազարյան, «Զանգակ» հրտ., Եր., 2022:
3. Հայոց պատմություն, ավագ դպրոցի 12-րդ դասարանի ընդհանուր և բնագիտամաթեմատիկական հոսքերի դասագիրք, խմբ.՝ Ա. Մելքոնյան, Ա. Միմոնյան և Ա. Նազարյան, «Զանգակ» հրտ., Եր., 2023:
4. Համաշխարհային պատմություն, ավագ դպրոցի 10-րդ դասարանի ընդհանուր և բնագիտամաթեմատիկական հոսքերի դասագիրք, խմբ.՝ Ա. Քոսյան, Ա. Նազարյան, «Զանգակ» հրտ., Եր., 2017:
5. Համաշխարհային պատմություն, ավագ դպրոցի 11-րդ դասարանի ընդհանուր և բնագիտամաթեմատիկական հոսքերի դասագիրք, խմբ.՝ Ա. Քոսյան, Ա. Նազարյան, «Զանգակ» հրտ., Եր., 2023:
6. Համաշխարհային պատմություն, ավագ դպրոցի 12-րդ դասարանի ընդհանուր և բնագիտամաթեմատիկական հոսքերի դասագիրք, խմբ.՝ Ա. Քոսյան, Ա. Նազարյան, «Զանգակ» հրտ., Եր., 2023:

**V. ԹԵՍՏԱՅԻՆ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐՈՒՄ ՉԸՆԴԳՐԿՎԱԾ
ՆՅՈՒԹԸ
ՀԱՅՈՑ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ**

Ա ՄԱՍ	Բաժին 1. Նախնադարյան հասարակությունը Հայաստանի տարածքում:
Բ ՄԱՍ	Բաժին 3. Հայոց քաղաքակրթությունը ուշ միջնադարում:
Գ ՄԱՍ	Բաժին 2, գլուխ 1. Հայաստանի սոցիալ-տնտեսական դրությունը:
Գ ՄԱՍ	Բաժին 3, գլուխ 3. Հայկական գաղթավայրերի դերը հայապահպանության և մշակույթի զարգացման գործում:
Դ ՄԱՍ	Բաժին 1, գլուխ 3, « 2. Սոցիալիստական հասարակարգի հակասությունների սրումը:
Դ ՄԱՍ	Բաժին 2, գլուխ 1, « 2. Սոցիալ-տնտեսական դրությունը:
Դ ՄԱՍ	Բաժին 3, գլուխ 3. Հայկական սփյուռքը արդի փուլում:
Դ ՄԱՍ	Բաժին 4, գլուխ 3. Հայկական մշակույթի արդի վիճակը:

ՀԱՄԱՇԽԱՐՀԱՅԻՆ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ

ՄԱՍ 1	Գլուխ Գ, « 3. Գիրը և գրականությունը:
ՄԱՍ 1	Գլուխ Դ, « 4. Արևելքի երկրները հելլենիստական դարաշրջանում:
ՄԱՍ 1	Գլուխ Դ, « 5. Չինաստանը և Հնդկաստանը նոր հազարամյակի սկզբին:
ՄԱՍ 2	Գլուխ Ա, « 5. Վաղ միջնադարի մշակույթը:
ՄԱՍ 2	Գլուխ Բ, « 2. Սոցիալական միջավայրի

	վերակառուցումը դասական միջնադարում:
ՄԱՍ 2	Գլուխ Բ, « 3. Դասային միապետության առաջացումը:
ՄԱՍ 2	Գլուխ Բ, « 4. Դասական միջնադարի մշակույթը: Վաղ վերածնունդը Իտալիայում:
ՄԱՍ 2	Գլուխ Գ, « 1. Հինդու քաղաքակրթությունը:
ՄԱՍ 2	Գլուխ Գ, « 2. Չինաստանը միջնադարում:
ՄԱՍ 2	Գլուխ Գ, « 3. Ճապոնիան միջնադարում:
ՄԱՍ 3	Գլուխ Ա, « 1. Աշխարհը նոր ժամանակների սկզբին:
ՄԱՍ 3	Գլուխ Ա, « 2. Արդյունաբերական քաղաքակրթության առաջացման եվրոպական ուղու առանձնահատկությունները:
ՄԱՍ 3	Գլուխ Ա, « 3. Ժողովրդավարության ձևավորման գործընթացը:
ՄԱՍ 3	Գլուխ Բ, « 2. Արաբական երկրները նոր ժամանակներում:
ՄԱՍ 3	Գլուխ Բ, « 5. Գաղութային համակարգը:
ԲԱԺԻՆ 1	Գլուխ Ա, « 1. Միջազգային հարաբերությունները XVII դարից մինչև նապոլեոնյան դարաշրջանի ավարտը:
ԲԱԺԻՆ 1	Գլուխ Ա, « 2. Միջազգային հարաբերությունները 1814-1860-ական թվականներին:
ԲԱԺԻՆ 2	Գլուխ Ա, « 2. Եվրոպակենտրոն աշխարհն ու հոգևոր ճգնաժամը:
ԲԱԺԻՆ Ա	Գլուխ 2, « 4. Ազգերի ինքնորոշման հիմնախնդիրն ու չճանաչված պետությունները:
ԲԱԺԻՆ Ա	Գլուխ 2, « 5. Աշխարհի ժողովրդավարացման գործընթացը:
ԲԱԺԻՆ Ա	Գլուխ 3, « 3. Քաղաքակրթության զարգացման հեռանկարները XXI դարում: