

ԳԼԱՀԱՏՄԱՆ ԵՎ ԹԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

ՀԱՅՈՑ ԵԿԵՂԵՑՈՒ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ

ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐԻ ԿԱՄԱՎՈՐ
ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ՔՆՆԱԿԱՆ ԹԵՍՏԻ

ՈՒՂԵՑՈՒՅՑ

ԵՐԵՎԱՆ 2024

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Նախաբան-----	3
Թեստի կառուցվածքը-----	4
Առաջադրանքների կառուցվածքային տեսակները և պատասխանների լրացման կարգը -----	4
Թեստային առաջադրանքներում ընդգրկվող նյութը-----	8

ՆԱԽԱԲԱՆ

Ուղեցույցում ներկայացված են «Հայոց եկեղեցու պատմություն» առարկան դասավանդող ուսուցիչների 2024 թ. կամավոր ատեստավորման թեստի կառուցվածքը, առաջադրանքների տեսակները, պատասխանների լրացման կարգը, թեստային առաջադրանքներում ընդգրկվելիք ծրագրային նյութի շրջանակները:

Ուսուցիչների ատեստավորման թեստերի կազմման համար որպես հիմք են ընդունվել «Հայոց եկեղեցու պատմություն» առարկայի հանրակրթական դպրոցի ծրագրերը և Հայոց եկեղեցու պատմության 5-11-րդ դասարանների դասագրքերը:

ԹԵՍՏԻ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ

Թեստի առաջադրանքների քանակը 65 է, որից 35-ը ընտրովի պատասխանով առաջադրանքներ են, իսկ 30-ը՝ կարճ պատասխանով առաջադրանքներ: Կարճ պատասխանով առաջադրանքներից 6-ը կարճ-վանդակավոր առաջադրանքներ են:

Ընտրովի պատասխանով և կարճ պատասխանով առաջադրանքներից յուրաքանչյուրի ճիշտ պատասխանին տրվում է 1 միավոր:

Թեստը ներառում է առաջադրանքներ «Հայոց եկեղեցու պատմություն» առարկայի հանրակրթական ծրագրերով նախատեսված բոլոր թեմաներից:

Թեստի առաջադրանքների կատարման համար հատկացվում է 180 րոպե:

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐԻ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԱՅԻՆ ՏԵՍԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՊԱՏԱՍԽԱՆՆԵՐԻ ԼՐԱՑՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Առաջադրանքների կառուցվածքային տեսակները

Կառուցվածքային առումով թեստում ընդգրկված առաջադրանքները 2 տեսակի են՝

- 1) ընտրովի պատասխանով,
- 2) կարճ պատասխանով:

1. Ընտրովի պատասխանով առաջադրանքներ

Ընտրովի պատասխանով առաջադրանքները ներկայացված են առաջադրանքների հետևյալ 5 տիպերով.

1. Սկզբնաղբյուրների իմացությունը ստուգող առաջադրանքներ,

2. Պատմական տերմինների և հասկացությունների իմացությունը ստուգող առաջադրանքներ,
3. Պատմական փաստարկների, պնդումների համադրման և խմբավորման կարողությունը ստուգող առաջադրանքներ,
4. Պատմական իրադարձությունների, երևույթների պատճառների և հետևանքների իմացությունը ստուգող առաջադրանքներ,
5. Պատմական իրադարձությունների, երևույթների ժամանակագրական հաջորդականության իմացությունը ստուգող առաջադրանքներ:

Կառուցվածքը և պատասխանները լրացնելու կարգը:
Ձևակերպվում է հարցը կամ պահանջը և տրվում է պատասխանի չորս տարբերակ, որոնցից պետք է ընտրել ճիշտ տարբերակը:

Գնահատման չափանիշը: Ճիշտ պատասխանի համար տրվում է մեկ միավոր, սխալ պատասխանի կամ պատասխանի բացակայության դեպքում միավոր չի տրվում:

2. Կարճ պատասխանով առաջադրանքների կառուցվածքը և պատասխանները լրացնելու կարգը

Կարճ պատասխանով առաջադրանքները ներկայացված են առաջադրանքների հետևյալ 5 տիպերով.

1. Պատմական տերմինների և հասկացությունների իմացությունը ստուգող առաջադրանքներ,
2. Պատմական փաստարկների, պնդումների համադրման և խմբավորման կարողությունը ստուգող առաջադրանքներ,
3. Պատմական իրադարձությունների, երևույթների պատճառների և հետևանքների իմացությունը ստուգող առաջադրանքներ,
4. Պատմական իրադարձությունների, երևույթների, փաստերի, տարեթվերի, վայրերի, ստեղծագործությունների, տեղանունների կամ անձնանունների համապատասխանեցման կարողությունը ստուգող առաջադրանքներ,

5. Պատմական իրադարձությունների, երևույթների ժամանակագրական հաջորդականության իմացությունը ստուգող առաջադրանքներ:

Կառուցվածքը և պատասխանները լրացնելու կարգը: Կարճ պատասխանով առաջադրանքներում հարցից կամ պահանջից հետո տրված են 7-ից մինչև 9 թվերով համարակալված պատասխաններ: Անհրաժեշտ է գտնել բոլոր ճիշտ կամ բոլոր սխալ պատասխանները: Ընդ որում՝ այս տիպի առաջադրանքները կարող են ունենալ 2, 3 կամ 4 ճիշտ պատասխան:

Կարճ պատասխանով առաջադրանքները կատարելուց հետո անհրաժեշտ է գրել առաջադրանքի հարցին կամ պահանջին բավարարող ճիշտ պատասխանների համարները:

Գնահատման չափանիշը: Առաջադրանքների ճիշտ և լիարժեք պատասխանի համար տրվում է մեկ միավոր: Սխալ պարունակող կամ ոչ ամբողջական պատասխանի կամ պատասխանի բացակայության դեպքում միավոր չի տրվում:

Ներկառուցվածքային տարատեսակները

Այս առաջադրանքները ներկայացված են առաջադրանքների հետևյալ 2 տիպերով.

- ա. Ճիշտ հաջորդականության ընտրությամբ առաջադրանքներ:
- բ. Պատմական իրադարձությունների, երևույթների, փաստերի, տարեթվերի, վայրերի, ստեղծագործությունների, աղբյուրներից մեջբերված հատվածների, տեղանունների, անձնանունների համապատասխանեցման կարողությունը ստուգող առաջադրանքներ.

ա. Ճիշտ հաջորդականության ընտրությամբ առաջադրանքներ:

Կառուցվածքը և պատասխանները լրացնելու կարգը: Այս առաջադրանքների մի մասը ներկայացված է հետևյալ կերպ. հարցի

կամ պահանջի ձևակերպումից հետո տրվում է 6 կամ 7 անուններից, երևույթներից կամ իրադարձություններից կազմված շարք:

Այս առաջադրանքներին պատասխանելիս անհրաժեշտ է ըստ հաջորդականության գրել տրված իրադարձությունների համարներն այնպես, որ ստացվի ճիշտ ժամանակագրական հաջորդականություն:

բ. Պատմական իրադարձությունների, երևույթների, փաստերի, տարեթվերի, վայրերի, ստեղծագործությունների, աղբյուրներից մեջբերված հատվածների, տեղանունների, անձնանունների համապատասխանեցման կարողությունը ստուգող առաջադրանքներ.

Գառուցվածքը և պատասխանները լրացնելու կարգը:

Այս առաջադրանքներից երկուսը ներկայացված են **կարճ-վանդակավոր պատասխան** պահանջող առաջադրանքների տեսքով: Հարցի կամ պահանջի ձևակերպումից հետո տրված են 7 բաղադրիչներից կազմված երկու շարք. առաջին շարքում բաղադրիչները համարակալված են տառերով, իսկ երկրորդ շարքում՝ թվերով: Այս առաջադրանքներին պատասխանելիս անհրաժեշտ է ընտրել առաջին շարքի տառի բաղադրիչին համապատասխանող ճիշտ տարբերակի թիվը:

Գնահատման չափանիշը: Առաջադրանքների ճիշտ և լիարժեք պատասխանի համար տրվում է մեկ միավոր: Միսլ պարունակող կամ ոչ ամբողջական պատասխանի կամ պատասխանի բացակայության դեպքում միավոր չի տրվում:

ԹԵՍՏՍԱՅԻՆ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐՈՒՄ ԸՆԴԳՐԿՎՈՂ ՆՅՈՒԹԸ

Թեստի առաջադրանքների կազմման համար հիմք են հանդիսացել հիմնական և ավագ դպրոցների «Հայոց եկեղեցու պատմություն» առարկայի ծրագրերը և Հայոց եկեղեցու պատմության 5-11-րդ դասարանների դասագրքերը:

Ստորև ներկայացվում են առաջադրանքներում ընդգրկվելիք ծրագրային նյութի շրջանակները (տե՛ս Աղյուսակ 1):

Թեստի առաջադրանքներում ընդգրկվող ծրագրային նյութը

Աղյուսակ 1.

h	Դասարան	Ծրագրային նյութ
1	5-րդ դասարան	<ul style="list-style-type: none"> • Աստվածաշունչ մատյան • Հին Կտակարան • Նոր Կտակարան
2	6-րդ դասարան	<ul style="list-style-type: none"> • Քրիստոնեական եկեղեցի • Հայ Առաքելական եկեղեցի • Հայ Առաքելական եկեղեցու խորհուրդները • Հայոց եկեղեցու տոները
3	7-րդ դասարան	<ul style="list-style-type: none"> • Նախաքրիստոնեական կրոններ • Քրիստոնեության տարածումը • Հայոց դարձը • Հայոց եկեղեցու ձևավորումն ու ամրապնդումը • Հայոց եկեղեցին V-IX դարերում
4	8-րդ դասարան	<ul style="list-style-type: none"> • Հայոց եկեղեցին Բագրատունիների օրոք • Հայոց եկեղեցին Կիլիկիայում • Հայոց եկեղեցին XV-XVIII դարերում
5	9-րդ դասարան	<ul style="list-style-type: none"> • Հայոց եկեղեցին XIX դարի սկզբից մինչև 1860-ական թվականները

		<ul style="list-style-type: none"> • Հայոց եկեղեցու կրթամշակութային գործունեությունը • Հայոց եկեղեցին և ազատագրական պայքարի նոր փուլը: Պայքար ռուսացման քաղաքականության դեմ (XIX դարի վերջ XX սկիզբ) • Հայոց եկեղեցին Հայաստանի առաջին Հանրապետության տարիներին • Հայոց եկեղեցին խորհրդային շրջանում • Վերագարթոնքի շրջան
6	10-րդ դասարան	<ul style="list-style-type: none"> • Բարոյագիտություն • Քրիստոնեական բարոյագիտության հիմնական հասկացությունները • Հայոց եկեղեցու ծեսերն ու բարեպաշտական սովորույթները
7	11-րդ դասարան	<ul style="list-style-type: none"> • Աշխարհայացք, արժեքներ • Քրիստոնեական-ազգային արժեքների համակարգը • Հիմնարար արժեքներ • Քրիստոնեական-ազգային մշակույթը