ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԵՎ ԹԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

ՀԱՅՈՑ ԵԿԵՂԵՑՈՒ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ

ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐԻ ԿԱՄԱՎՈՐ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ՔՆՆԱԿԱՆ ԹԵՍՏԻ

Ո Ւ Ղ Ե Ց Ո Ւ Յ Ց

ԵՐԵՎԱՆ 2024

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Նախաբան 3

Առաջադրանքների կառուցվածքային տեսակները և
պատասխանների ձևաթղթի լրացման կարգը 4

Թեստային առաջադրանքներում ընդգրկվող նյութը 10

Պատասխանների ձևաթուղթ...12

ՆԱԽԱԲԱՆ

Ուղեցույցում ներկայացված են «Հայոց եկեղեցու պատմություն» առարկան դասավանդող ուսուցիչների 2024 թ. կամավոր ատեստավորման թեստի կառուցվածքը, առաջադրանքների տեսակները, պատասխանների ձևաթուղթը և ձևաթղթի լրացման կարգը, թեստային առաջադրանքներում ընդգրկվելիք ծրագրային նյութի շրջանակները:

Ուսուցիչների ատեստավորման թեստերի կազմման համար որպես հիմք են ընդունվել «Հայոց եկեղեցու պատմություն» առարկայի հանրակրթական դպրոցի ծրագրերը և Հայոց եկեղեցու պատմության 5-11-րդ դասարանների դասագրքերը:

ԹԵՍՏԻ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ

Թեստի առաջադրանքների քանակը 65 է, որից 35-ը ընտրովի պատասխանով առաջադրանքներ են, իսկ 30-ը՝ կարճ պատասխանով առաջադրանքներ: Կարճ պատասխանով առաջադրանքներից 6-ը կարճ-վանդակավոր առաջադրանքներ են:

Ընտրովի պատասխանով և կարճ պատասխանով առաջադրանքներից յուրաքանչյուրի ճիշտ պատասխանին տրվում է 1 միավոր:

Թեստը ներառում է առաջադրանքներ «Հայոց եկեղեցու պատմություն» առարկայի հանրակրթական ծրագրերով նախատեսված բոլոր թեմաներից:

Թեստի առաջադրանքների կատարման համար հատկացվում է 180 րոպե:

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐԻ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԱՅԻՆ ՏԵՍԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՊԱՏԱՍԽԱՆՆԵՐԻ ՁԵՎԱԹՂԹԻ ԼՐԱՑՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Առաջադրանքների կառուցվածքային տեսակները

Կառուցվածքային առումով թեստում ընդգրկված առաջադրանքները 2 տեսակի են՝

1) ընտրովի պատասխանով,
2) կարճ պատասխանով:

1. Ընտրովի պատասխանով առաջադրանքներ

Ընտրովի պատասխանով առաջադրանքները ներկայացված են առաջադրանքների հետևյալ 5 տիպերով.

1. Սկզբնաղբյուրների իմացությունը ստուգող առաջադրանքներ,

2. Պատմական տերմինների և հասկացությունների իմացությունը ստուգող առաջադրանքներ,
3. Պատմական փաստարկների, պնդումների համադրման և խմբավորման կարողությունը ստուգող առաջադրանքներ,
4. Պատմական իրադարձությունների, երևույթների պատճառների և հետևանքների իմացությունը ստուգող առաջադրանքներ,
5. Պատմական իրադարձությունների, երևույթների ժամանակագրական հաջորդականության իմացությունը ստուգող առաջադրանքներ:

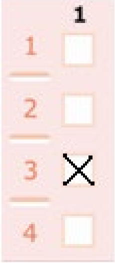
Կառուցվածքը: Ձևակերպվում է հարցը կամ պահանջը և տրվում է պատասխանի չորս տարբերակ, որոնցից պետք է ընտրել ճիշտ տարբերակը:

Գնահատման չափանիշը: Ճիշտ պատասխանի համար տրվում է մեկ միավոր, սխալ պատասխանի կամ պատասխանի բացակայության դեպքում միավոր չի տրվում:

Ձևաթուղթը լրացնելու կարգը: Պատասխանների ձևաթղթում ընտրովի պատասխանով առաջադրանքներից յուրաքանչյուր առաջադրանքի համարի ներքևում տրված են 1-4 թվերով համարակալված վանդակներ: Ճիշտ պատասխանը գտնելուց հետո անհրաժեշտ է տվյալ պատասխանի համարին համապատասխանող վանդակում դնել ՙX՚ նշանը (տե՛ս նկար 1):

Օրինակ՝ եթե առաջին առաջադրանքի ճիշտ պատասխանը 3-րդն է, ապա ձևաթղթում պատասխանը պետք է նշել հետևյալ ձևով՝

Նկար 1



2. Կարճ պատասխանով առաջադրանքների կառուցվածքը և ձևաթուղթը լրացնելու կարգը

Կարճ պատասխանով առաջադրանքները ներկայացված են առաջադրանքների հետևյալ 5 տիպերով.

1. Պատմական տերմինների և հասկացությունների իմացությունը ստուգող առաջադրանքներ,
2. Պատմական փաստարկների, պնդումների համադրման և խմբավորման կարողությունը ստուգող առաջադրանքներ,
3. Պատմական իրադարձությունների, երևույթների պատճառների և հետևանքների իմացությունը ստուգող առաջադրանքներ,
4. Պատմական իրադարձությունների, երևույթների, փաստերի, տարեթվերի, վայրերի, ստեղծագործությունների, տեղանուն-ների կամ անձնանունների համապատասխանեցման կարողությունը ստուգող առաջադրանքներ,
5. Պատմական իրադարձությունների, երևույթների ժամանակա-գրական հաջորդականության իմացությունը ստուգող առաջադրանքներ:

Կառուցվածքը: Կարճ պատասխանով առաջադրանքներում հարցից կամ պահանջից հետո տրված են 7-ից մինչև 9 թվերով համարակալված պատասխաններ: Անհրաժեշտ է գտնել բոլոր ճիշտ կամ բոլոր սխալ պատասխանները: Ընդ որում՝ այս տիպի առաջադրանքները կարող են ունենալ 2, 3 կամ 4 ճիշտ պատասխան: Ճիշտ պատասխան համարվող թվերը պետք է տեղադրել ձևաթղթի համապատասխան վանդակներում:

Գնահատման չափանիշը: Առաջադրանքների ճիշտ և լիարժեք պատասխանի համար տրվում է մեկ միավոր: Սխալ պարունակող կամ ոչ ամբողջական պատասխանի կամ պատասխանի բացակայության դեպքում միավոր չի տրվում:

Ձևաթուղթը լրացնելու կարգը: Կարճ պատասխանով առաջադրանքները կատարելուց հետո անհրաժեշտ է գրել

առաջադրանքի հարցին կամ պահանջին բավարարող ճիշտ պատասխանների համարները՝ հորիզոնական վանդակներից յուրաքանչյուրում գրելով մեկ նիշ:

Օրինակ՝ եթե առաջադրանքի ճիշտ պատասխանները 1-ը, 3-ը և 5-ն են, ապա այն պետք է լրացնել հետևյալ ձևով՝

Նկար 2

Այս տիպի բոլոր առաջադրանքների պատասխանները խորհուրդ է տրվում գրել առաջին վանդակից սկսած և թվերի հերթականության պահպանմամբ: Ճիշտ և լիարժեք պատասխանի համար տրվում է մեկ միավոր, սխալ կամ թերի պատասխանի կամ պատասխանի բացակայության դեպքում միավոր չի տրվում:

Ներկառուցվածքային տարատեսակները

ա. Ճիշտ հաջորդականության ընտրությամբ առաջադրանքներ:

Այս առաջադրանքների մի մասը ներկայացված է հետևյալ կերպ․ հարցի կամ պահանջի ձևակերպումից հետո տրվում է 6 կամ 7 անուններից, երևույթներից կամ իրադարձություններից կազմված շարք: Ազատ վանդակներում անհրաժեշտ է լրացնել տրված անունների, երևույթների կամ իրադարձությունների համարներն այնպես, որ ստացվի ճիշտ ժամանակագրական հաջորդականություն:

Ձևաթուղթը լրացնելու կարգը: Այս առաջադրանքներին պատասխանելիս անհրաժեշտ է ըստ հաջորդականության գրել ճիշտ պատասխանին համապատասխանող թվերը՝ նախատեսված հորիզոնական վանդակներից յուրաքանչյուրում գրելով մեկ նիշ:

Նկար 3

բ. Պատմական իրադարձությունների, երևույթների, փաստերի, տարեթվերի, վայրերի, ստեղծագործությունների, աղբյուրներից

մեջբերված հատվածների, տեղանունների, անձնանունների համապատասխանեցման կարողությունը ստուգող առաջադրանքներ.

Այս առաջադրանքներից երկուսը ներկայացվում են **կարճ-վանդակավոր պատասխան** պահանջող առաջադրանքների տեսքով: Հարցի կամ պահանջի ձևակերպումից հետո ներկայացվում են 7 բաղադրիչներից կազմված երկու շարք. առաջին շարքում բաղադրիչները համարակալված են տառերով, իսկ երկրորդ շարքում՝ զուգահեռաբար ազատ վանդակներ են: Ազատ վանդակներում պետք է լրացնել առաջին շարքի տառի բաղադրիչին համապատասխանող ճիշտ պատասխանի թիվը թիվը:

Գնահատման չափանիշը: Առաջադրանքների ճիշտ և լիարժեք պատասխանի համար տրվում է մեկ միավոր: Սխալ պարունակող կամ ոչ ամբողջական պատասխանի կամ պատասխանի բացակայության դեպքում միավոր չի տրվում:

Ձևաթուղթը լրացնելու կարգը: Այս առաջադրանքներին պատասխանելիս անհրաժեշտ է համապատասխան տառերի տակ, ըստ հաջորդականության գրել ճիշտ պատասխանին համապատասխանող թվերը՝ նախատեսված հորիզոնական վանդակներից յուրաքանչյուրում գրելով մեկ նիշ:

Ձևաթղթում պետք է լրացվեն միայն ընտրված համապա-տասխան թվերը՝ յուրաքանչյուր վանդակում գրելով մեկ թիվ :

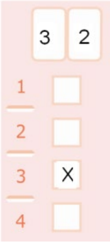
Նկար 4

Ձևաթղթում ուղղումներ կատարելու կարգը

Ձևաթղթում տրված է սխալն ուղղելու 5 հնարավորություն, որից 2-ը՝ ընտրովի պատասխանով առաջադրանքների համար, 3-ը՝ կարճ պատասխանով առաջադրանքների համար:

Եթե անհրաժեշտ է փոխել ընտրովի պատասխանով առաջադրանքի սխալ նշած պատասխանը, ապա նախատեսված դաշտի վերևի հորիզոնական վանդակում կամ վանդակներում պետք է գրել առաջադրանքի համարը, իսկ նրանից ներքև ճիշտ պատասխանին համապատասխանող վանդակում դնել X նշանը:

Նկար 5



Կարճ պատասխանով առաջադրանքների սխալ նշված պատասխանը փոխելու դեպքում ուղղման դաշտում հորիզոնական վանդակներում պետք է գրել առաջադրանքի համարը, որից հետո համապատասխան վանդակներում լրացնել ճիշտ պատասխանը՝ կարճ պատասխանի լրացման սկզբունքով:

Նկար 6

ԹԵՍՏԱՅԻՆ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐՈՒՄ ԸՆԴԳՐԿՎՈՂ ՆՅՈՒԹԸ

Թեստի առաջադրանքների կազմման համար հիմք են հանդիսացել հիմնական և ավագ դպրոցների «Հայոց եկեղեցու պատմություն» առարկայի ծրագրերը և Հայոց եկեղեցու պատմության 5-11-րդ դասարանների դասագրքերը:

Ստորև ներկայացվում են առաջադրանքներում ընդգրկվելիք ծրագրային նյութի շրջանակները (տե՛ս Աղյուսակ 1):

Թեստի առաջադրանքներում ընդգրկվող ծրագրային նյութը

Աղյուսակ 1.

հ	Դասարան	Ծրագրային նյութ
1	5-րդ դասարան	• Աստվածաշունչ մատյան • Հին Կտակարան • Նոր Կտակարան
2	6-րդ դասարան	• Քրիստոնեական եկեղեցի • Հայ Առաքելական եկեղեցի • Հայ Առաքելական եկեղեցու խորհուրդները • Հայոց եկեղեցու տոները
3	7-րդ դասարան	• Նախաքրիստոնեական կրոններ • Քրիստոնեության տարածումը • Հայոց դարձը • Հայոց եկեղեցու ձևավորումն ու ամրապնդումը • Հայոց եկեղեցին V-IX դարերում
4	8-րդ դասարան	• Հայոց եկեղեցին Բագրատունիների օրոք • Հայոց եկեղեցին Կիլիկիայում • Հայոց եկեղեցին XV-XVIII դարերում
5	9-րդ դասարան	• Հայոց եկեղեցին XIX դարի սկզբից մինչև 1860-ական թվականները

		• Հայոց եկեղեցու կրթամշակութային գործունեությունը • Հայոց եկեղեցին և ազատագրական պայքարի նոր փուլը: Պայքար ռուսացման քաղաքականության դեմ (XIX դարի վերջ XX սկիզբ) • Հայոց եկեղեցին Հայաստանի առաջին Հանրապետության տարիներին • Հայոց եկեղեցին խորհրդային շրջանում • Վերազարթոնքի շրջան
6	10-րդ դասարան	• Բարոյագիտություն • Քրիստոնեական բարոյագիտության հիմնական հասկացությունները • Հայոց եկեղեցու ծեսերն ու բարեպաշտական սովորույթները
7	11-րդ դասարան	• Աշխարհայացք, արժեքներ • Քրիստոնեական-ազգային արժեքների համակարգը • Հիմնարար արժեքներ • Քրիստոնեական-ազգային մշակույթը

2024թ. Ուսուցչի առարկայական գիտելիքի ստուգում

Պատասխանների ձևաթուղթ
Հայոց եկեղեցու պատմություն

ազգանուն

անուն հայրանուն

ԳԹԿ անձնական համար

07

Թեստ № 1 2 3 4

Ընտրովի պատասխանով առաջադրանքներ

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	1
2	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	2
3	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	3
4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	4

	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	1
2	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	2
3	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	3
4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	4

Կարճ պատասխանով առաջադրանքներ

36 ☐☐☐☐ 41 ☐☐☐☐ 46 ☐☐☐☐ 51 ☐☐☐☐ 56 ☐☐☐☐

37 ☐☐☐☐ 42 ☐☐☐☐ 47 ☐☐☐☐ 52 ☐☐☐☐ 57 ☐☐☐☐

38 ☐☐☐☐ 43 ☐☐☐☐ 48 ☐☐☐☐ 53 ☐☐☐☐ 58 ☐☐☐☐

39 ☐☐☐☐ 44 ☐☐☐☐ 49 ☐☐☐☐ 54 ☐☐☐☐ 59 ☐☐☐☐

40 ☐☐☐☐ 45 ☐☐☐☐ 50 ☐☐☐☐ 55 ☐☐☐☐

Ա Բ Գ Դ Ե Զ Է

60 ☐☐☐☐☐ 62 ☐☐☐☐☐☐ 64 ☐☐☐☐☐☐☐

61 ☐☐☐☐☐ 63 ☐☐☐☐☐☐ 65 ☐☐☐☐☐☐☐

Սխալ նշված պատասխանները փոխելու տեղը

Ընտրովի ☐☐ ☐☐

1 ☐ ☐

2 ☐ ☐

3 ☐ ☐

4 ☐ ☐

Կարճ ☐☐ ☐☐☐☐

☐☐ ☐☐☐☐☐☐☐

Ա Բ Գ Դ Ե Զ Է

☐☐ ☐☐☐☐☐☐☐

Արտագրեք այս նախադասությունը՝ *Ծանոթ եմ ուսուցչի առարկայական գիտելիքի ստուգման աշխատակարգին:*