

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԵՎ ԹԵՍԱՎՈՐՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐԻ ԿԱՄԱՎՈՐ
ԱՏԵՍԱՎՈՐՄԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅԱՆ
ՀԱՐՑԱԹԵՐԹԻԿԻ

ՈՒՂԵՑՈՒՅՑ

ՏԱՐՐԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅՈՒՆ
ԵՎ ՄԵԹՈԴԻԿԱ

ԵՐԵՎԱՆ 2024

ՆԱԽԱԲԱՆ

Ուղեցույցում ներկայացված են «Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա» մասնագիտության ուսուցչի (դասվարի) «Մաթեմատիկա», «Մայրենի», «Ես և շրջակա աշխարհը» առարկաներից կամավոր ատեստավորման քննության հարցաթերթիկի կառուցվածքը, պատասխանների ձևաթղթի լրացման կարգը, գնահատման չափանիշները, առաջադրանքներում ընդգրկվող բովանդակային նյութը, առաջարկվող գրականության ցանկը:

Ուսուցիչների կամավոր ատեստավորման քննության հարցաթերթիկի կազմման համար հիմք են հանդիսացել հանրակրթական դպրոցի 1-4-րդ դասարանների «Մաթեմատիկա», «Մայրենի», «Ես և շրջակա աշխարհը» առարկաների չափորոշիչները, ծրագրերը, դասագրքերը, հանրակրթության պետական չափորոշիչների դրույթները, ինչպես նաև տարրական կրթության մանկավարժությանը, տարրական դասարաններում «Մաթեմատիկա», «Մայրենի», «Ես և շրջակա աշխարհը» առարկաների ուսուցման մեթոդիկային առնչվող հիմնարար գաղափարները:

ՀԱՐՑԱԹԵՐԹԻԿԻ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ

Հարցաթերթիկը պարունակում է 35 առաջադրանք, որոնցից հնարավոր է վաստակել առավելագույնը 65 միավոր (100%), որոնցից

«Մաթեմատիկա»-30 միավոր

«Մայրենի»-30 միավոր

«Ես և շրջակա աշխարհը»-5 միավոր

Մաթեմատիկա

Կառուցվածքային առումով առաջադրանքներն ունեն երկու հիմնական տեսակներ:

- 1. Ընտրովի պատասխանով առաջադրանքներ**, որոնցից յուրաքանչյուրի համար տրվում է պատասխանի 4-ական տարբերակ, որոնցից միայն մեկն է ճիշտ: Ճիշտ պատասխանի համար տրվում է մեկ միավոր, սխալ պատասխանի կամ պատասխանի բացակայության դեպքում միավոր չի տրվում: Ընտրովի պատասխանով առաջադրանքներից յուրաքանչյուրի ճիշտ պատասխանին համապատասխանող վանդակում հարկավոր է դնել X նշանը: Տվյալ սյունակում մեկից ավելի նշում կատարելու դեպքում առաջադրանքը գնահատվում է զրո:
- 2. Կարճ պատասխանով առաջադրանքներ**, որոնք 2 տեսակի են:

- Տրվում է խնդիր, որը պետք է լուծել և ստացված թիվը գրել ձևաթղթում՝ առանց չափման միավորի: Ճիշտ պատասխանի համար տրվում է մեկ

միավոր, սխալ պատասխանի կամ պատասխանի բացակայության դեպքում միավոր չի տրվում

- Տրվում են մի քանի պնդումներ, որոնցից տարբեր առաջադրանքներում ճիշտ կարող են լինել որևէ 2-ը կամ 3-ը. պատասխանին համապատասխանող թվերը պետք է գրել ձևաթղթի համապատասխան վանդակներում: Յուրաքանչյուր ճիշտ պատասխանի համար տրվում է մեկական միավոր: Այս առաջադրանքներից հնարավոր է վաստակել համապատասխանաբար՝ 1 կամ 2, և 1, 2 կամ 3 միավոր:

Բովանդակային առումով հարցաթերթիկում առկա են հանրակրթական դպրոցի 1-4-րդ դասարանների «Մաթեմատիկա» առարկայի բոլոր բաժինները, ինչպես նաև մաթեմատիկայի տարրական ուսուցման մեթոդիկայի դասընթացի հետևյալ բաժինները.

- թվաբանություն,
- մեծություններ,
- երկրաչափության տարրեր,
- հանրահաշվի տարրեր,
- տրամաբանության և ինֆորմատիկայի տարրեր:

Մայրենի

Կառուցվածքային առումով առաջադրանքները ունեն երկու հիմնական տեսակներ:

1. **Ընտրովի պատասխանով առաջադրանքներ**, որոնցից յուրաքանչյուրի համար տրվում է պատասխանի 4-ական տարբերակ, որոնցից միայն մեկն է ճիշտ: Ճիշտ պատասխանի համար տրվում է մեկ միավոր, սխալ պատասխանի կամ պատասխանի բացակայության դեպքում միավոր չի տրվում: Ընտրովի պատասխանով առաջադրանքներից յուրաքանչյուրի ճիշտ պատասխանին համապատասխանող վանդակում հարկավոր է դնել X նշանը: Տվյալ պյունակում մեկից ավելի նշում կատարելու դեպքում առաջադրանքը գնահատվում է զրո:
2. **Կարճ պատասխանով առաջադրանքներ**, որոնց դեպքում տրվում են մի քանի պնդումներ, որոնցից տարբեր առաջադրանքներում ճիշտ կարող են լինել որևէ 2-ը կամ 3-ը. պատասխանին համապատասխանող թվերը պետք է գրել ձևաթղթի համապատասխան վանդակներում: Յուրաքանչյուր ճիշտ պատասխանի համար տրվում է մեկական միավոր: Այս առաջադրանքներից հնարավոր է վաստակել համապատասխանաբար՝ 1 կամ 2, և 1, 2 կամ 3 միավոր:

Բովանդակային առումով հարցաթերթիկում առկա են առաջադրանքներ

մայրենիի տարրական ուսուցման մեթոդիկայի դասընթացի 4 հիմնական բաժիններից՝ գրաճանաչության մեթոդիկա, բացատրական ընթերցանության մեթոդիկա, քերականության մեթոդիկա, խոսքի զարգացման մեթոդիկա, և լեզվաբանությունից՝ հնչյունաբանություն, բառագիտություն, քերականություն, որոնց բովանդակությունը համապատասխանում է 1-4-րդ դասարանների «Մայրենի» առարկայի ծրագրային պահանջներին:

Ես և շրջակա աշխարհը

Կառուցվածքային առումով բոլոր առաջադրանքները **ընտրովի պատասխանով** են, որոնցից յուրաքանչյուրի համար տրվում է պատասխանի 4-ական տարբերակ, որոնցից միայն մեկն է ճիշտ: Ճիշտ պատասխանի համար տրվում է մեկ միավոր, սխալ պատասխանի կամ պատասխանի բացակայության դեպքում միավոր չի տրվում: Ընտրովի պատասխանով առաջադրանքներից յուրաքանչյուրի ճիշտ պատասխանին համապատասխանող վանդակում հարկավոր է դնել X նշանը: Տվյալ սյունակում մեկից ավելի նշում կատարելու դեպքում առաջադրանքը գնահատվում է զրո:

Բովանդակային առումով հարցաթերթիկում առկա են հանրակրթական դպրոցի 2-4-րդ դասարանների «Ես և շրջակա աշխարհը» առարկայի բոլոր բաժինները:

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՑԱՆԿ

1. Հանրակրթական դպրոցի 1-4-րդ դասարանների համար գործածության երաշխավորված «Մաթեմատիկա» առարկայի դասագրքեր:
2. Իսկանդարյան Ս. Ս., Իսկանդարյան Ս. Ա., «Տարրական դասարաններում մեծությունների ուսուցման մեթոդիկան», Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ: Երևան: «Զանգակ», 2014թ., 78 էջ:
3. Իսկանդարյան Ս. Ա. «Տարրական դպրոցում հանրահաշվական և երկրաչափական նախագիտելիքների ուսուցման մեթոդիկան»: Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ: Եր., «Զանգակ-97», 2010. – 128 էջ:
4. Իսկանդարյան Ս. Ա., Իսկանդարյան Ս. Ս. «Տարրական դասարաններում թվաբանական գործողությունների ուսուցման մեթոդիկան»: Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ: Եր., «Զանգակ-97», 2014. – 136 էջ:
5. Իսկանդարյան Ս. Ա., Իսկանդարյան Ս. Ս. «Տարրական դպրոցում տեքստային խնդիրների ուսուցումը»: Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ: Եր., «Զանգակ-97», 2010. – 164 էջ:
6. Հանրակրթական դպրոցի 1-4-րդ դասարանների համար երաշխավորված գործող այլընտրանքային այբբենարանները և մայրենիի այլընտրանքային դասագրքերը:
7. Ա.Տեր-Գրիգորյան, Հայոց լեզվի ուսուցման մեթոդիկա, Եր., Լույս, 1986:

8. Ջ. Հ. Գյուլամիրյան, Մայրենիի ուսուցման մեթոդիկա, Եր., Ջանգակ, 2018:
9. Ս.Աբրահամյան, Ժամանակակից գրական հայերեն, Եր., Լույս, 1981:
10. Հանրակրթական դպրոցի 2-4-րդ դասարանների համար գործածության երաշխավորված «Ես և շրջակա աշխարհ» առարկայի դասագրքեր:

Ծանոթություն: Գրականության ցանկում չնշված որևէ այլ աղբյուր չի կարող հիմք ծառայել բովանդակային բողոքարկման համար: