

ՀԱՍՏԱՏՎԱԾ Է ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԵՎ ԹԵՍԱՎՈՐՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ԿՈՂՄԻՑ

ՌՈՒՄԱՑ

ԼԵԶՎԻ

2016 թ. ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ԵՎ ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ
ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐԻ

ՇՏԵՄԱՐԱՆ

1

ՄԱՍ

Երևան
ՖԻԼԻՆ
2016

373.1:811.161.1

ԳՄԴ 74.2+81.212

Ռ950

Հեղ. խումբ՝ Լիլիա Բալասանյան
Թերեզա Բարսեղյան
Կարինե Դավթյան
Կարինե Սարգսյան
Ռուզաննա Սահակյան
Կարինե Թամիրոզյան
Գայանե Յազիչյան

Ռ 950 Ռուսաց լեզվի թեստային առաջադրանքների շտեմարան /Հեղ. խումբ՝ Լ.Գ. Բալասանյան, Թ.Կ. Բարսեղյան, Կ.Կ. Դավթյան, Կ.Ս. Սարկիսյան, Ռ.Ա. Սահակյան, Կ.Ս. Թամիրոզյան, Գ.Վ. Յազիչյան. – Եր.: ՖԻԼԻՆ, 2016. Մաս 1.-441 էջ:

Մույն ձեռնարկում ընդգրկված են հանրակրթական դպրոցի «Ռուսաց լեզու» առարկայի ծրագրային նյութերին համապատասխանող թեստային առաջադրանքներ: Այն հասցեագրված է ավագ դպրոցի աշակերտներին, շրջանավարտներին և ուսուցիչներին:

ՀՏԴ 373.1:811.161.1

ԳՄԴ 74.2+81.212

ISBN978-9939-9041-4-6

©ՖԻԼԻՆ, 2016

Содержание

РАЗДЕЛ 1. Фонетика. Орфоэпия	5
РАЗДЕЛ 2. Лексика	11
РАЗДЕЛ 3. Словообразование, состав слова	73
РАЗДЕЛ 4. Орфография	79
РАЗДЕЛ 5. Морфология.....	191
РАЗДЕЛ 6. Морфологические и синтаксические нормы.....	275
РАЗДЕЛ 7. Синтаксис	282
РАЗДЕЛ 8. Пунктуация	332
РАЗДЕЛ 9. Нормы сочетаемости слов. Синтаксические нормы	343
РАЗДЕЛ 10. Прямая и косвенная речь	399
РАЗДЕЛ 11. Последовательность предложений в тексте	410

Նախաբան

Գնահատմանն թեստավորման կենտրոնը (ԳԹԿ), իրականացնելով ՀՀ կառավարության և ԿԳՆ-ի կրթական քաղաքականությունը, ներկայացնում է «Ռուսաց լեզու» առարկայի պետական ավարտական և միասնական քննությունների թեստային առաջադրանքների շտեմարանի I մասը:

ԳԹԿ-ն տեղեկացնում է, որ պետական ավարտական և միասնական քննությունների թեստերը կազմվելու են շտեմարանի I, II և III մասերի առաջադրանքներից:

Սույն ձեռնարկը շտեմարանի առաջին մասն է, որը պարունակում է մոտ 2500 առաջադրանք:

Շտեմարանում ընդգրկված են հանրակրթական դպրոցի «Ռուսաց լեզու» առարկայի ծրագրային նյութերին համապատասխանող առաջադրանքներ, որոնք վերաբերում են դասընթացի գրեթե բոլոր բաժիններին: Շտեմարանը կազմելիս առաջին հերթին հաշվի են առնվել գործող դասագրքերն ու օժանդակ ձեռնարկները: Այն կազմված է պետական ավարտական և միասնական քննության «Ուղեցույց»-ին համապատասխան: Ձեռնարկը հասցեագրված է ավագ դպրոցի աշակերտներին, շրջանավարտներին և ուսուցիչներին:

Գնահատման և թեստավորման կենտրոնը շնորհակալություն է հայտնում թեստերի և թեստային առաջադրանքների հավաքագրման աշխատանքներին մասնակցած դպրոցներին:

ԳԹԿ-ն հատուկ շնորհակալություն է հայտնում շտեմարանը կազմող խմբի անդամներին:

Լիլիա Բալասանյան	ՀՊՄՀ դասախոս, մանկավարժական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ, ԿԳՆ հանրակրթության վարչության գլխավոր մասնագետ
Թերեզա Բարսեղյան	Երևանի թիվ 112 դպրոցի ուսուցիչ
Կարինե Դավթյան	Երևանի թիվ 198 դպրոցի առաջին կարգի ուսուցիչ
Կարինե Սարգսյան	Երևանի թիվ 83 դպրոցի առաջին կարգի ուսուցիչ
Ռուզաննա Սահակյան	ԳԹԿ «Ռուսաց լեզու» առարկայի առաջատար մասնագետ
Կարինե Թամիրոզյան	(մանկավարժական գիտությունների թեկնածու, ԿԳՆ ԿԱԻ օտար լեզուների բաժնի գլխավոր մասնագետ)
Գայանե Յազեյան	Պլեխանովի անվ. ՌՏՀ-ի դասախոս, ՀՀ ռուսաց լեզվի ծրագրերի համակարգող

РАЗДЕЛ I

ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ

- 1.1. В каком слове ударение на первом слоге?**
1) гражданство 2) давнишний 3) добыча 4) донизу
- 1.2. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?**
1) зАвидно 2) сЫта 3) прИнят 4) отогнАла
- 1.3. В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?**
1) донЕльзя 2) недУг 3) придАное 4) позвОнит
- 1.4. Ударение поставлено правильно в слове:**
1) баловАть 2) облЕгчить 3) уведоМить 4) сливОвый
- 1.5. Все слова имеют ударение на последнем слоге в строке:**
1) дымопровод, водопровод, электропровод
2) провод (провода), путепровод, нефтепровод
3) молокопровод, проводка, трубопровод
4) бензопровод, мусоропровод, газопровод
- 1.6. Написание какого слова не расходится с произношением?**
1) счастье 2) чувства 3) сбиться 4) сарай
- 1.7. Написание какого слова не расходится с произношением?**
1) счёт 2) ряд 3) спать 4) сдать
- 1.8. Написание какого слова не расходится с произношением?**
1) статья 2) широкий 3) мороз 4) разжечь
- 1.9. В каком слове написание не расходится с произношением?**
1) деревня 2) часы 3) сдал 4) (пять) зданий
- 1.10. Написание какого слова не расходится с произношением?**
1) известный 2) трубка 3) рисунок 4) баржа
- 1.11. В каком ряду во всех словах есть звук [ж]?**
1) чижик, сторожка, мужчина
2) остужать, жалеющий, перемежающийся
3) художник, жури, дворняжка
4) подружиться, фуражка, изжелта-красный

1.12. В каком ряду во всех словах есть звук [ш]?

- 1) расширить, пейзаж, дрожжи
- 2) шлифовальщик, нарежьте, гаражный
- 3) съешьте, ложки, предложить
- 4) стриж, намажьте, чтобы

1.13. В каком ряду во всех словах есть звук [ч]?

- 1) колокольчик, рассчитывать, бесчестный
- 2) расчищенный, разведчик, счёт
- 3) молчание, песчаный, грузчик
- 4) рябчик, жетончик, чемпионат

1.14. В каком ряду не во всех словах есть звук [щ]?

- 1) щелевой, образчик, счастливый
- 2) перебежчик, оценилась, расщедриться
- 3) беспомощность, бесчисленный, помощник
- 4) щепетильный, мужчина, подписчики

1.15. В каком ряду во всех словах буквенное сочетание ЧН обозначает звуки [шн]?

- 1) скворечник, точный, прочный
- 2) съёмочный, дачный, алчный
- 3) конечно, скучный, нарочно
- 4) яичница, отлично, вечный

1.16. Укажите ряд, в котором ударения поставлены неправильно.

- 1) глашАтай, договОр, баловАть, завсегдАтай
- 2) зАговор, анАлог, задОлго, дремОта
- 3) звОнит, закупОрить, досытА, из аэропортА
- 4) тОрты, тамОжня, щавЕль, сОгну́тый

1.17. Укажите ряд, в котором ударения поставлены неправильно.

- 1) (морские) пОрты, агЕнт, алкогОль, анАлог
- 2) крАны, безУдержный, юрОдивый, дЕспот
- 3) берестА, договОр, дремОта, жалюзИ
- 4) бантЫ, диАлог, дОтемна, зАвидно

1.18. Укажите ряд, в котором ударения поставлены неправильно.

- 1) досУг, заворожИть, Издавна, отчАсти
- 2) катАлог, кЕдровый, некрОлог, кОрысть
- 3) принУдить, сирОты, соболЕзнование, табу
- 4) оптОвый, придАное, приговОр, квартАл

1.19. Укажите ряд, в котором ударения поставлены неправильно.

- 1) красИвее, кУхонный, (земля) обетовАнная, пулОвер
- 2) сливОвый, средствА, пАртер, осУжденный
- 3) приобретенЫ, приняла (решение), кОмпас, килоМетр
- 4) отчАсти, предложИть, мышлЕние, началА (петь)

1.20. Укажите ряд, в котором ударения поставлены неправильно.

- 1) звОнит, трубопрОвод, щАвель, Эксперт
- 2) танцОвщик, фенОмен, шассИ, тамОжня
- 3) хвОя, столЯр, нАбело, облегчИть
- 4) углубИть, красИвейший, предпрИнял, откУпорить

1.21. В каком слове на месте пропуска пишется звонкая согласная?

- 1) гря...ка
- 2) биогра...
- 3) кно...ка
- 4) корпу...

1.22. В каком слове все согласные буквы звонкие?

- 1) заводь
- 2) округ
- 3) золото
- 4) паста

1.23. В каком слове на месте пропуска пишется звонкая согласная?

- 1) ва...ля
- 2) кату...ка
- 3) бе...печный
- 4) карни...

1.24. В каком слове все согласные буквы звонкие?

- 1) добрый
- 2) беспокойный
- 3) круглый
- 4) гладкий

1.25. В каком ряду во всех словах все согласные буквы звонкие?

- 1) сбросил, ежевика, чемодан
- 2) южный, мороз, резвый
- 3) деревня, царица, небесный
- 4) ножны, сделали, выюжная

1.26. В каком ряду во всех словах все согласные буквы звонкие?

- 1) свадьба, жена, чёрный
- 2) белый, розовый, голубой
- 3) директор, цапля, небо
- 4) ножницы, гордый, бизон

1.27. Отметьте слово, в котором все согласные буквы звонкие.

- 1) встреча
- 2) подвал
- 3) дальний
- 4) гость

1.28. Отметьте слово, в котором все согласные буквы глухие.

- 1) обсыпать
- 2) поиграть
- 3) запеть
- 4) посох

1.29. В каком слове все согласные звуки глухие?

- 1) тост
- 2) пропасть
- 3) печаль
- 4) звон

1.30. Глухая согласная пропущена во всех словах ряда:

- 1) чу...кий мальчик, у...кое платье
- 2) сла...кий чай, вкусная морко...ь
- 3) моло...ьба зерна, морской во...зал
- 4) золотая сва...ьба, красные сапо...ки

1.31. Укажите слово, в котором не все согласные буквы звонкие.

- 1) верба
- 2) берёза
- 3) ясень
- 4) граб

1.32. В каком ряду во всех словах ударение падает на третий слог?

- 1) километр, каталог, договор
- 2) балованный, закупорить, углубить
- 3) облегчить, принудить, отрочество
- 4) позвонит, красивее, жалюзи

1.33. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) звОнит
- 2) облегЧИть
- 3) стОляр
- 4) средствА

1.34. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) алфАвит
- 2) жАлюзи
- 3) столЯр
- 4) статУя

1.35. В каком ряду во всех словах ударение падает на второй слог?

- 1) ждала, диагноз, намерение
- 2) подкралась, доверху, каталог
- 3) документ, заняла, инструмент
- 4) углубить, языки, украдут

1.36. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) цЕмент
- 2) катАлог
- 3) пАртер
- 4) бралА

1.37. В каком ряду во всех словах ударение падает на первый слог?

- 1) подолгу, дефис, дралась
- 2) древко, созыв, оптовый
- 3) сливовый, бездарь, статуя
- 4) процент, дзюдо, живность

1.38. В каком ряду во всех словах ударение падает на первый слог?

- 1) партер, принять, надолго
- 2) лыжня, лгала, щекотно
- 3) замкнутый, занял, навзничь
- 4) клялась, зеркал, звала

- 1.39. В каком ряду в обоих словах верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?**
1) нЕдруг, недУг 2) щАвель, включИм
3) прИданое, повторИт 4) тАможня, собрАла
- 1.40. В каком ряду во всех словах ударение падает на второй слог?**
1) эксперт, сняла, начать 2) обзвонит, доверху, прибыл
3) заняла, добела, затемно 4) поняла, кухонный, досуг
- 1.41. Укажите глагол в форме женского рода прошедшего времени, в котором ударение поставлено правильно.**
1) звАла 2) брАла 3) ждАла 4) знАла
- 1.42. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?**
1) звОнишь 2) дОсуха 3) тотчАс 4) нЕНАвисть
- 1.43. В каком ряду во всех словах ударение падает на второй слог?**
1) начав, призыв, процент 2) принятый, позвала, торты
3) убрала, укрепит, баловать 4) банты, поручни, полила
- 1.44. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?**
1) джЕнтльмен 2) сИроты 3) рЕмень 4) эпИграф
- 1.45. В каком слове ударение падает на первый слог?**
1) добыча 2) согнутый 3) поняла 4) гнала
- 1.46. Укажите слово, значение которого меняется от места ударения.**
1) щавель 2) атлас 3) средства 4) апостроф
- 1.47. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?**
1) килОметр 2) апОстроф 3) катАлог 4) премировАть
- 1.48. В каком слове ударение на последнем слоге?**
1) завидно 2) документ 3) обеспечение 4) поручни
- 1.49. В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?**
1) ЖалюзИ не пропускали дневной свет.
2) Выкинь, пожалуйста, пакет в мусоропрОвод.
3) В зале царил безУдержный хохот.
4) У соседей звонИт телефон.

1.50. В каком слове ударение на первом слоге?

- 1) звонит 2) гусеница 3) партер 4) щавель

1.51. В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) Дверь была закрыта на цепОчку.
2) Ежемесячно нам присылают каталОг товаров.
3) В любом деле главное – правильно нАчать.
4) ВзьялАсь за дело – доведи его до конца.

1.52. В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) врУчат 2) жалюзИ 3) танцОвщик 4) договОр

1.53. Укажите слово с ударением на втором слоге.

- 1) средства 2) атлет 3) банты 4) аргумент

1.54. В каком выделенном слове ударение на первом слоге?

- 1) В магазине мы купили **шарфы** с символикой.
2) При поступлении на работу необходимо оформить **договор**.
3) **Начались** летние каникулы.
4) **Поняв** условие задачи, ты легко решишь её.

1.55. В каком слове ударение на третьем слоге?

- 1) копировать 2) красивый 3) каталог 4) хозяйева

ОТВЕТЫ

1.1. 4	1.2. 3	1.3. 4	1.4. 1	1.5. 4	1.6. 4	1.7. 3	1.8. 1
1.9. 4	1.10. 4	1.11. 2	1.12. 4	1.13. 4	1.14. 3	1.15. 3	1.16. 3
1.17. 4	1.18. 2	1.19. 2	1.20. 1	1.21. 1	1.22. 1	1.23. 4	1.24. 1
1.25. 2	1.26. 2	1.27. 3	1.28. 4	1.29. 1	1.30. 3	1.31. 3	1.32. 1
1.33. 2	1.34. 3	1.35. 1	1.36. 4	1.37. 3	1.38. 3	1.39. 1	1.40. 1
1.41. 4	1.42. 2	1.43. 1	1.44. 4	1.45. 2	1.46. 2	1.47. 4	1.48. 2
1.49. 2	1.50. 2	1.51. 3	1.52. 1	1.53. 2	1.54. 1	1.55. 3	

РАЗДЕЛ II

ЛЕКСИКА

2.1. СИНОНИМЫ

2.1.1. В каком ряду все слова являются синонимами?

- 1) ругать, бранить, торопить
- 2) робеть, трусить, бояться
- 3) возражать, протестовать, болеть
- 4) бродить, блуждать, бредить

2.1.2. Укажите синонимы к слову *сверкать*.

- 1) ослепить, восхитить
- 2) блестеть, сиять
- 3) пылать, затмить
- 4) очаровать, светить

2.1.3. В каком ряду пары слов не являются синонимами?

- 1) деликатный – тактичный
- 2) вульгарный – корыстный
- 3) чуткий – отзывчивый
- 4) гуманный – человеческий

2.1.4. В каком ряду пары слов не являются синонимами?

- 1) ресурсы – запасы
- 2) бледный – грязный
- 3) скрупулёзный – тщательный
- 4) лечить – врачевать

2.1.5. Укажите ряд, в котором не все слова синонимы.

- 1) противник, недруг, враг
- 2) огромный, громадный, колоссальный
- 3) нелепость, вздор, ерунда
- 4) красный, карий, алый

2.1.6. Выберите ряд, в котором не все слова являются синонимами.

- 1) вдохновенный, воодушевлённый, окрылённый, увлечённый
- 2) добрый, душевный, ладный, стильный
- 3) человеческий, гуманный, отзывчивый, чуткий
- 4) досадный, неприятный, огорчительный, прискорбный

2.1.7. Укажите ряд, в котором выделенные слова являются синонимами.

- 1) **Волк**, подпрыгнув на всех четырёх ногах, резко обернулся... О нет, он не был трусом, гордый **зверь** не хотел падать.
- 2) У самого крыльца нашего лесного домика каждую весну распевал **соловей**. Иногда нам удавалось близко видеть **птицу**.

- 3) Неуклюжие на земле, *тюлени* чрезвычайно подвижны в воде. Отдыхая на берегу, эти *животные* принимают грациозные позы.
- 4) На ветке сидела маленькая серая *птица* в красном жилете и жёлтом галстуке. Я подивился, конечно, на эту *птаху*.

2.1.8. Подберите синонимичную пару к слову *осмелиться*.

- 1) разрядить
- 2) пропустить
- 3) дерзнуть
- 4) пристроить

2.1.9. К какому слову синоним подобран неверно?

- 1) дорожить – ценить
- 2) колдовать – предсказание
- 3) спешить – торопиться
- 4) мечтать – грезить

2.1.10. В каком ряду не все слова являются синонимами?

- 1) шагать, шествовать, топтать, идти
- 2) лгать, врать, темнить, сочинять
- 3) фиктивный, вымышленный, мнимый, непонятный
- 4) бояться, робеть, трястись, дрожать

2.1.11. В каком ряду все слова являются синонимами?

- 1) дар, талант, способность, трудолюбие
- 2) старый, дальний, давний, ветхий
- 3) храбрый, неустрашимый, отважный, смелый
- 4) трусливый, боязливый, малодушный, решительный

2.1.12. Какое слово является синонимом к выделенному слову в словосочетании «*яркий свет*»?

- 1) слепящий
- 2) выразительный
- 3) ближний
- 4) убедительный

2.1.13. Определите, в каком предложении встречаются синонимы.

- 1) Летний жаркий день быстро сменился прохладой надвигающейся грозы.
- 2) Солнце стояло на небе и заливало землю палящими лучами.
- 3) И жизнь казалась ему восхитительной, чудесной и полной высокого смысла.
- 4) Жить – значит чувствовать и мыслить, страдать и блаженствовать; всякая другая жизнь – смерть.

2.1.14. Укажите ряд, в котором не все слова являются синонимами.

- 1) воин, боец, ратник, привратник
- 2) напрасно, зря, бесполезно, понапрасну
- 3) блеснуть, сверкать, сиять, искриться
- 4) смелый, храбрый, отважный, бесстрашный

2.1.15. Какое из слов не является синонимом ко всем остальным?

- 1) известный 2) популярный 3) бесславный 4) знаменитый

2.1.16. Укажите ряд, в котором не все слова являются синонимами.

- 1) изумительный, чудесный, дивный, великолепно
2) быстро, стремительно, настырно, скоро
3) хилый, чахлый, болезненный, немощный
4) узы, оковы, кандалы, путы

2.1.17. Какое из слов не является синонимом ко всем остальным?

- 1) ноша 2) обуза 3) бремя 4) телега

2.1.18. В каком ряду не все слова являются синонимами?

- 1) спрятаться, затаиться, укрыться
2) хилый, слабый, чахлый
3) хитрить, лукавить, лицемерить
4) одобрять, хвастаться, хвалить

2.1.19. К словам левого столбика подберите синонимы из правого.

- | | |
|------------------|----------------|
| 1) абсурдный | а) редкий |
| 2) уникальный | б) нелепый |
| 3) эквивалентный | в) равноценный |
| 4) локальный | г) местный |
| | д) настоящий |

- Ответы:** 1) 1б, 2а, 3в, 4г 2) 1б, 2д, 3а, 4в
3) 1б, 2г, 3а, 4д 4) 1б, 2д, 3а, 4г

2.1.20. К словам левого столбика подберите синонимы из правого.

- | | |
|------------------|---------------|
| 1) действительно | а) временами |
| 2) богатый | б) поистине |
| 3) иногда | в) затем |
| 4) потом | г) зажиточный |
| | д) прогнать |

- Ответы:** 1) 1б, 2в, 3г, 4а 2) 1б, 2а, 3в, 4г
3) 1б, 2г, 3а, 4в 4) 1б, 2г, 3а, 4д

2.1.21. В каком предложении слово *тёмный* можно заменить синонимом *смуглый*?

- 1) Сжала руки под тёмной вуалью.
2) Тёмная от загара кожа придавала мальчику очень здоровый вид.

4) бродить, блуждать, слоняться

2.1.29. Какие из данных пар слов являются синонимами?

- 1) горячий – холодный 2) разговорчивый – молчаливый
3) горячий – жаркий 4) рыдать – смеяться

2.1.30. Какое из данных слов является синонимом к слову *амбициозный*?

- 1) талантливый 2) успешный 3) решительный 4) высокомерный

2.1.31. Какое прилагательное можно включить в данный перечень синонимов?

Янтарный, канареечный, яичный, ...

- 1) зелёный 2) жёлтый 3) синий 4) серый

2.1.32. Укажите лишнее слово в ряду синонимов.

- 1) невежественный 2) небрежный
3) непросвещённый 4) необразованный

2.1.33. Каким словом можно заменить слово *аргумент*?

- 1) довод 2) вывод 3) предложение 4) рассуждение

2.1.34. Какое из данных слов является синонимом к слову *раритет*?

- 1) драгоценность 2) редкость 3) новинка 4) принцип

2.1.35. В каком ряду слова не являются синонимами?

- 1) смело, храбро, мужественно, бесстрашно
2) известный, популярный, знаменитый, прославленный
3) большой, громадный, великий, огромный
4) сильный, богатырский, глубокий, непробудный

2.1.36. Укажите ряд, в котором оба слова являются синонимами слова *вежливый*?

- 1) благозвучный, мелодичный 2) учтивый, корректный
3) образованный, грамотный 4) добрый, отзывчивый

2.1.37. В каком ряду местоимения *каждый* и *всякий* не выступают как синонимы?

- 1) Но у любви тысячи аспектов, и в каждом из них – свой свет, своя печаль, своё счастье и своё благоухание.
2) Падающему всякая опора хороша, лишь бы подняться на ноги.
3) С каждым днём она казалась ему всё более красивой.
4) Поэт, как и всякий из нас, прежде всего человек.

- 2.1.38. Найдите синонимы к выделенному слову: «косой взгляд».**
1) холодный 2) суровый 3) недоверчивый 4) ясный
- 2.1.39. Укажите ряд, в котором не все слова являются синонимами.**
1) высокомерный, надменный, самодовольный
2) бездушный, чёрствый, беспечный
3) безлюдный, пустынный, необитаемый
4) всадник, наездник, верховой
- 2.1.40. Укажите ряд, в котором не все слова являются синонимами.**
1) нездоровый, больной, хилый
2) умный, сообразительный, головной
3) трудный, тяжёлый, нелёгкий
4) горевать, печалиться, тосковать
- 2.1.41. Какое из данных слов является синонимом к слову *компрометировать*?**
1) порочить 2) восхвалять 3) убеждать 4) осуждать
- 2.1.42. В каком ряду представлены синонимы?**
1) жизненный – житейский
2) высокомерие – надменность
3) высокий – низкий
4) заставили мебелью – заставили учиться
- 2.1.43. Укажите ряд, в котором не все слова являются синонимами.**
1) выполнить, реализовать, осуществить
2) храбрый, отважный, бесстрашный
3) мысли, думы, размышления
4) яркий, багряный, пурпурный
- 2.1.44. Укажите ряд, в котором слово *острый* имеет синоним *злободневный*.**
1) острый перец 2) острый карандаш
3) острый анекдот 4) острый вопрос
- 2.1.45. Найдите синоним к выделенному слову: «крутой берег».**
1) низкий 2) отвесный 3) размытый 4) песчаный
- 2.1.46. Укажите ряд, в котором глаголы являются синонимами.**
1) отчаяться – надеяться 2) надеть – раздеть
3) отвергать – опровергать 4) уповать – надеяться

2.1.47. В каком ряду все слова являются синонимами?

- 1) иногда, позже, подчас, порой
- 2) подчас, затем, позже, после
- 3) действительно, подлинно, уверенно, правда
- 4) возвышенность, бугор, пригорок, холм

2.1.48. В каком ряду не все слова являются синонимами?

- 1) влажный, мокрый, промозглый, сырой
- 2) жаркий, знойный, палящий, вьюжный
- 3) великан, богатырь, гигант, исполин
- 4) внешность, вид, наружность, облик

2.1.49. Выберите ряд, в котором не все слова являются синонимами.

- 1) благополучный, удачливый, успешный
- 2) жаркий, знойный, энергичный
- 3) весёлый, задорный, оживлённый
- 4) беззаботно, беспечно, припеваючи

2.1.50. В каком ряду не все слова являются синонимами?

- 1) неяркий, бледный, тусклый
- 2) тёмный, беспросветный, неосвещённый
- 3) яркий, ослепительный, сияющий
- 4) холод, мороз, мгла

2.1.51. В каком ряду все слова являются синонимами?

- 1) стройный, статный, ладный, стильный
- 2) благоденствовать, преуспевать, процветать, успевать
- 3) добрый, душевный, мягкосердечный, отзывчивый
- 4) отзывчивость, ясность, сердечность, чуткость

2.1.52. В каком ряду не все слова являются синонимами?

- 1) активный, деятельный, энергичный, инициативный
- 2) азбучный, простой, элементарный, общеизвестный
- 3) большой, великий, огромный, громадный
- 4) мёрзнуть, зябнуть, прогнать, дрогнуть

2.1.53. В каком ряду все слова являются синонимами?

- 1) гостеприимство, радушие, хлебосольство, новоселье
- 2) снисхождение, милость, слабость, одолжение
- 3) препятствие, преграда, препона, помеха
- 4) заросли, дебри, чаша, поле

2.1.54. К словам левого столбика подберите синонимы из правого.

- | | |
|------------|-------------|
| 1) бурный | а) грузный |
| 2) темнота | б) бушующий |
| 3) толстый | в) ветхий |
| 4) старый | г) новый |
| | д) мгла |

Ответы: 1) 1б, 2в, 3г, 4а 2) 1б, 2а, 3в, 4г
3) 1б, 2д, 3а, 4в 4) 1б, 2г, 3а, 4д

2.1.55. К словам левого столбика подберите синонимы из правого.

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) надёжный | а) тревожный |
| 2) бедный | б) верный |
| 3) беспокойный | в) знойный |
| 4) жаркий | г) зажиточный |
| | д) нищий |

Ответы: 1) 1б, 2в, 3г, 4а 2) 1б, 2а, 3в, 4г
3) 1б, 2д, 3а, 4в 4) 1б, 2г, 3а, 4д

2.1.56. К словам левого столбика подберите синонимы из правого.

- | | |
|------------------|---------------|
| 1) воодушевление | а) соглашение |
| 2) договор | б) антипатия |
| 3) источник | в) настроение |
| 4) неприязнь | г) энтузиазм |
| | д) родник |

Ответы: 1) 1г, 2а, 3д, 4б 2) 1г, 2д, 3а, 4в
3) 1г, 2б, 3в, 4а 4) 1г, 2в, 3б, 4д

2.1.57. В каком ряду не все слова являются синонимами?

- 1) смутный, неопределённый, расплывчатый, туманный
- 2) спокойствие, тишина, мир, безмятежность
- 3) построить, возвести, выстроить, вознести
- 4) недостаток, изъян, пробел, дефект

2.1.58. Какое из слов не является синонимом к остальным?

- 1) ласковый 2) мягкий 3) нежный 4) тихий

2.1.59. В каком ряду нет синонимов?

- 1) мещанин – обыватель 2) лаконичный – краткий
- 3) изящный – грациозный 4) оплот – корабль

2.1.60. Каким словом можно заменить слово *доказательство*?

- | | |
|--------------|----------------|
| 1) окончание | 2) аргумент |
| 3) предлог | 4) предложение |

2.2. АНТОНИМЫ

2.2.1. Подберите к выделенным словам соответствующие антонимы из правого столбика.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------|
| 1) <i>бедная</i> растительность — | а) маленькая |
| | б) скромная |
| | в) пышная |
| 2) <i>богатый</i> опыт — | а) ничтожный |
| | б) убогий |
| | в) скудный |
| 3) <i>волишебный</i> голос — | а) божественный |
| | б) раздражающий |
| | в) безропотный |
| 4) <i>полный</i> ответ — | а) пустой |
| | б) частичный |
| | в) жирный |

- Ответы:** 1) 1б, 2б, 3а, 4а 2) 1в, 2в, 3б, 4б
3) 1а, 2б, 3б, 4б 4) 1в, 2б, 3б, 4б

2.2.2. Подберите к выделенным словам соответствующие антонимы из правого столбика.

- | | |
|-----------------------------|-------------------|
| 1) <i>полное</i> ведро — | а) частичное |
| | б) худое |
| | в) пустое |
| 2) <i>разные</i> вкусы — | а) однотипные |
| | б) тождественные |
| | в) схожие |
| 3) <i>сильное</i> чувство — | а) вялое |
| | б) неубедительное |
| | в) слабое |
| 4) <i>громкие</i> шаги — | а) незаметные |
| | б) медленные |
| | в) неслышные |

- Ответы:** 1) 1в, 2в, 3б, 4б 2) 1в, 2в, 3в, 4в
3) 1а, 2б, 3б, 4б 4) 1б, 2б, 3а, 4а

2.2.3. Подберите к выделенным словам соответствующие антонимы из правого столбика.

- 1) *тонкая* работа — а) толстая
б) топорная
в) заметная
- 2) *простой* фасон — а) сложный
б) бедный
в) ювелирный
- 3) *сильный* художник — а) неубедительный
б) заурядный
в) поверхностный
- 4) *суровый* тон — а) лёгкий
б) мягкий
в) тихий

Ответы: 1) 1в, 2в, 3б, 4б 2) 1в, 2в, 3в, 4в
3) 1б, 2а, 3б, 4б 4) 1б, 2б, 3а, 4а

2.2.4. Укажите антоним к слову *подвижный*.

- 1) глупый 2) ленивый 3) инертный 4) смущённый

2.2.5. Выберите ряд, в котором неверно подобран антоним.

- 1) гуманный – жестокий 2) густой – жидкий
3) лакомый – сочный 4) глубоко – мелко

2.2.6. В каком варианте ответа правильно указаны антонимы?

- 1) коллега 2) противник 3) союзник 4) партнёр
1) 1, 3 2) 2, 3 3) 1, 4 4) 3, 4

2.2.7. Выберите ряд, в котором неверно подобран антоним.

- 1) величие – ничтожность 2) вертикальный – плоский
3) ветреный – степенный 4) вместе – порознь

2.2.8. Укажите ряд, в котором антоним подобран неверно.

- 1) вежливый – некорректный 2) духовный – физический
3) искренний – фальшивый 4) подлинный – короткий

2.2.9. Выберите ряд, в котором неверно подобран антоним.

- 1) безграничный – ограниченный 2) благо – красота
3) благородно – низко 4) блаженство – страдание

2.2.10. Подберите антоним к прилагательному в словосочетании «*свежий* хлеб».

- 1) мягкий 2) чёрствый 3) старый 4) белый

- 2.2.11. Подберите антоним к прилагательному в словосочетании «пустой стакан».**
1) полный 2) содержательный 3) обоснованный 4) несерьёзный
- 2.2.12. Подберите антоним к прилагательному в словосочетании «умный человек».**
1) мудрый 2) головастый 3) толковый 4) глупый
- 2.2.13. Подберите антоним к прилагательному в словосочетании «грамотное поколение».**
1) выдающееся 2) необразованное 3) трусливое 4) амбициозное
- 2.2.14. Подберите антоним к прилагательному в словосочетании «лёгкий чемодан».**
1) трудный 2) сильный 3) тяжёлый 4) мощный
- 2.2.15. Подберите антоним к прилагательному в словосочетании «мягкое яблоко».**
1) резкое 2) суровое 3) твёрдое 4) чёрствое
- 2.2.16. Подберите антоним к прилагательному в словосочетании «старый журнал».**
1) молодой 2) свежий 3) юный 4) древний
- 2.2.17. Подберите антоним к прилагательному в словосочетании «знойный ветер».**
1) резкий 2) сильный 3) ледяной 4) тёплый
- 2.2.18. Подберите антоним к прилагательному в словосочетании «искренняя улыбка».**
1) широкая 2) притворная 3) грустная 4) весёлая
- 2.2.19. Подберите антоним к прилагательному в словосочетании «мягкие шаги».**
1) чёрствые 2) строгие 3) тяжёлые 4) суровые
- 2.2.20. Подберите антоним к прилагательному в словосочетании «доброе отношение».**
1) бешеное 2) свирепое 3) лютое 4) злое
- 2.2.21. Подберите антоним к прилагательному в словосочетании «толстая стена».**
1) худая 2) тощая 3) поджарая 4) тонкая

2.2.22. Выберите ряд, в котором неверно подобран антоним.

- 1) богатство – убожество 2) бодрствование – сон
3) будничный – праздничный 4) былой – древний

2.2.23. Выберите ряд, в котором неверно подобран антоним.

- 1) вопреки – благодаря 2) выгода – убыток
3) выпрямить – согнуть 4) вкусный – аппетитный

2.2.24. Выберите ряд, в котором неверно подобран антоним.

- 1) банальный – оригинальный 2) бедность – состоятельность
3) безграничный – конкретный 4) бездарный – гениальный

2.2.25. Укажите ряд, в котором антоним подобран неверно.

- 1) учтивый – грубый 2) уважать – презирать
3) сумрак – рассвет 4) пассивный – отзывчивый

2.2.26. Укажите ряд, в котором антоним подобран неверно.

- 1) реформатор – консерватор 2) дилетант – профессионал
3) созидать – отказать 4) скучный – забавный

2.2.27. Укажите ряд, в котором антоним подобран неверно.

- 1) лукавый – нетерпимый 2) ералаш – порядок
3) рентабельный – убыточный 4) неуклюжий – ловкий

2.2.28. Укажите ряд, в котором антоним подобран неверно.

- 1) превратный – подлинный 2) недосыгаемый – доступный
3) щедрый – скупой 4) нелепый – бессмысленный

2.2.29. Укажите словосочетание, в котором слово *свежий* имеет антоним *грязный*.

- 1) свежий ветер 2) свежий хлеб 3) свежее бельё 4) свежее лицо

2.2.30. В каком ряду слова не являются антонимами?

- 1) первый – последний 2) находка – потеря
3) мудрый – наивный 4) яркий – тусклый

2.2.31. В каком ряду слова не являются антонимами?

- 1) ускорение – замедление 2) радоваться – горевать
3) гигант – карлик 4) устаревший – заимствованный

2.2.32. Какое слово антонимично всем прилагательным в словосочетаниях:

- трудная задача, плотный завтрак, тяжёлый шкаф, сильный мороз
1) мягкий 2) лёгкий 3) слабый 4) редкий

2.2.33. В каком предложении нет антонимов?

- 1) К добру и злу постыдно равнодушны, в начале поприща мы вянем без борьбы.
- 2) Сладка ягода в лес поманит, горька ягода воротит.
- 3) Буду звать гостей на чашку чая, от друзей врагов не отличая.
- 4) Последний луч, и жёлтый, и тяжёлый, застыл в букете ярких георгин.

2.2.34. Укажите вариант, в котором антонимичные отношения между словами выражены с помощью приставок.

- 1) Радость ползёт улиткой, у горя бешеный бег.
- 2) Вверху привольно пляшет хвоя, внизу приволен сон корней.
- 3) Высоко поднимался, делал мёртвые петли и падал.
- 4) Чести золото не купит: честный чести не уступит. Честь нужна, как свет. Рад продать её бесчестный.

2.2.35. В каком предложении нет антонимов?

- 1) Книга учит различать добро и зло.
- 2) Корень учения горек, да плод его сладок.
- 3) Недруг поддакивает, а друг спорит.
- 4) Ученье способно и украшать, и утешать.

2.2.36. Какое из данных слов является антонимом к слову *страдание*?

- 1) печаль 2) смятение 3) праздник 4) блаженство

2.2.37. В каком ряду слова не являются антонимами?

- 1) аккуратный, неряшливый 2) здоровье, болезнь
3) робкий, тщедушный 4) появиться, исчезнуть

2.2.38. В какой строке есть антонимичные фразеологические обороты?

- 1) два сапога пара, кот наплакал
- 2) зарубить на носу, намылить шею
- 3) заварить кашу, расхлёбывать кашу
- 4) спустя рукава, очертя голову

2.2.39. В каком ряду нет антонимов?

- 1) Не дорого начало, а похвален конец.
- 2) По платью встречают, по уму провожают.
- 3) Язык длинный, мысли короткие.
- 4) Горя не знает, а слёзы проливает.

2.2.40. В каком предложении есть антонимы?

- 1) По природе стыдливая и робкая, она досадовала на свою застенчивость.
- 2) Фирма гарантирует низкие цены и качественную сборку.
- 3) Была без радости любовь – разлука будет без печали.
- 4) Это был красивый брюнет с выразительными, хотя несколько тяжёлыми чертами.

2.3. ОМОНИМЫ И МНОГОЗНАЧНЫЕ СЛОВА

2.3.1. Какое слово имеет омоним?

- 1) предложение
- 2) изображение
- 3) негодование
- 4) безобразие

2.3.2. Какое слово имеет омоним?

- 1) прибежать
- 2) задумать
- 3) заставить
- 4) прочитать

2.3.3. Какая пара слов является омонимами?

- 1) шерсть на костюме – дорогая шерсть
- 2) халат из байки – рассказывать байки
- 3) платье из шёлка – красивый шёлк
- 4) ситец на сарафан – страна берёзового ситца

2.3.4. Какая пара слов является омонимами?

- 1) яблоко глазное – яблоко сладкое
- 2) кольцо серебряное – мамино кольцо
- 3) музыкальная нота – дипломатическая нота
- 4) море бурное – море цветов

2.3.5. Какая пара слов является омонимами?

- 1) драматический театр – театр военных действий
- 2) театр драмы – театр комедии
- 3) театр оперы и балета – театр оперетты
- 4) кукольный театр – театр одного актёра

2.3.6. Укажите слово, которое имеет омоним.

- 1) говор
- 2) трубка
- 3) куст
- 4) воин

2.3.7. У какого слова нет омонима?

- 1) кулак
- 2) кисть
- 3) стопа
- 4) рука

2.3.8. У какого слова нет омонима?

- 1) гриф
- 2) лисичка
- 3) рысь
- 4) волк

2.3.9. У какого слова нет омонима?

- 1) лошадь 2) рысь 3) ласка 4) такса

2.3.10. У какого слова нет омонима?

- 1) клуб 2) фокус 3) враг 4) брак

2.3.11. У какого слова нет омонима?

- 1) луна 2) лук 3) ключ 4) коса

2.3.12 Среди многозначных слов оказался омоним. Найдите его.

- 1) происхождение мира 2) чемпион мира по шахматам
3) мир животных 4) заключить мир с Японией

2.3.13. Среди многозначных слов оказался омоним. Найдите его.

- 1) запереть дверь на ключ 2) гаечный ключ
3) вода бьёт ключом 4) ключ к шифру

2.3.14. В каком ряду есть словосочетания с омонимами?

- 1) писать письмо – получить письмо
2) домашний кинотеатр – идти в кинотеатр
3) думать о фильме – думы о фильме
4) стегать одеяло – стегать кнутом

2.3.15. В каком ряду есть словосочетания с омонимами?

- 1) мести улицу – мести двор
2) доехать до села – отъехать от села
3) приезд на побывку – солдат на побывке
4) метать петли – метать гранату

2.3.16. В каком ряду есть словосочетания с омонимами?

- 1) клубы по интересам – клубы молодёжи
2) клумбы цветов – цветочные клумбы
3) клубы дыма – ночные клубы
4) рабочие клубы – литературные клубы

2.3.17. В каком ряду есть словосочетания с омонимами?

- 1) топить печь – топить судно
2) исполнение мечты – исполнение желаний
3) рубить дрова – дрова для печки
4) мечты о мире – мечтать о мире

2.3.18. В каком ряду есть словосочетания с омонимами?

- 1) одежда для малышей – одежда для стариков
- 2) красивый наряд – выписать наряд
- 3) нарядное платье – нарядное пальто
- 4) рваное пальто – рваное тряпьё

2.3.19. Укажите группу слов, которые являются омонимами.

- 1) кухонный стол, письменный стол
- 2) бежать, нестись, плестись
- 3) целебный заговор, заговор послов
- 4) вера, удача, успех

2.3.20. У какого слова есть омоним?

- 1) чайка
- 2) майка
- 3) байка
- 4) заяка

2.3.21. Какое слово однозначное?

- 1) определение
- 2) обстоятельство
- 3) предложение
- 4) сказуемое

2.3.22. У какого слова нет омонима?

- 1) гладь
- 2) клетка
- 3) бинокль
- 4) лад

2.3.23. У какого слова есть омоним?

- 1) беречь
- 2) печь
- 3) речь
- 4) лечь

2.3.24. У какого слова есть омоним?

- 1) вторник
- 2) среда
- 3) четверг
- 4) пятница

2.3.25. У какого слова нет омонима?

- 1) рой
- 2) насыпь
- 3) три
- 4) пей

2.3.26. У какого слова есть омоним?

- 1) гараж
- 2) цех
- 3) завод
- 4) фабрика

2.3.27. У какого слова есть омоним?

- 1) рубить
- 2) варить
- 3) топить
- 4) жарить

2.3.28. В каком ряду выделенные слова не являются омонимами?

- 1) *лук* – огородное растение, *лук* – оружие
- 2) *ключ* – родник, *ключ* – музыкальный
- 3) изразцовая *печь*, микроволновая *печь*
- 4) *наряд* – одежда, *наряд* – распоряжение

2.4.3. Соедините паронимы со словами из правого столбика.

- | | |
|---------------------|--------------|
| 1) безответный | А. поведение |
| 2) безответственный | Б. отношение |
| | В. любовь |
| | Г. взгляд |

Ответы: 1) 1А, Г; 2Б, В 2) 1Б, Г; 2А, В
3) 1А, В; 2Б, Г 4) 1В, Г; 2А, Б

2.4.4. Соедините паронимы со словами из правого столбика.

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1) длинный | А. командировка |
| 2) длительный | Б. рукав |
| | В. отсутствие |
| | Г. дорога |

Ответы: 1) 1А, Г; 2Б, В 2) 1Б, Г; 2А, В
3) 1А, В; 2Б, Г 4) 1В, Г; 2А, Б

2.4.5. Соедините паронимы со словами из правого столбика.

- | | |
|--------------|-----------------------------------|
| 1) дипломат | А. конкурса |
| 2) дипломант | Б. мудрый |
| | В. тяжёлый |
| | Г. фестиваля молодых исполнителей |

Ответы: 1) 1А, Г; 2Б, В 2) 1Б, В; 2А, Г
3) 1А, В; 2Б, Г 4) 1В, Г; 2А, Б

2.4.6. Соедините паронимы со словами из правого столбика.

- | | |
|-----------------|------------|
| 1) представить | А. сцену |
| 2) предоставить | Б. жильё |
| | В. картину |
| | Г. жену |

Ответы: 1) 1А, Г; 2Б, В 2) 1Б, Г; 2А, В
3) 1А, В; 2Б, Г 4) 1В, Г; 2А, Б

2.4.7. Соедините паронимы со словами из правого столбика.

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) мелкий | А. человек |
| 2) мелочный | Б. буржуазия |
| | В. река |
| | Г. интересы |

Ответы: 1) 1А, Г; 2Б, В 2) 1Б, Г; 2А, В
3) 1Б, В; 2А, Г 4) 1В, Г; 2А, Б

2.4.8. Соедините паронимы со словами из правого столбика.

- | | |
|--------------|--------------------|
| 1) удачливый | А. предприниматель |
| 2) удачный | Б. приём |
| | В. человек |
| | Г. выступление |

Ответы: 1) 1А, Г; 2Б, В 2) 1Б, Г; 2А, В
3) 1А, В; 2Б, Г 4) 1В, Г; 2А, Б

2.4.9. Соедините паронимы со словами из правого столбика.

- | | |
|-----------|------------|
| 1) сытый | А. обед |
| 2) сытный | Б. блюдо |
| | В. человек |
| | Г. желудок |

Ответы: 1) 1А, Г; 2Б, В 2) 1Б, Г; 2А, В
3) 1А, В; 2Б, Г 4) 1В, Г; 2А, Б

2.4.10. Соедините паронимы со словами из правого столбика.

- | | |
|------------|-----------|
| 1) цельный | А. яблоко |
| 2) целый | Б. день |
| | В. молоко |
| | Г. натура |

Ответы: 1) 1А, Г; 2Б, В 2) 1Б, В; 2А, Г
3) 1А, В; 2Б, Г 4) 1В, Г; 2А, Б

2.4.11. Соедините паронимы со словами из правого столбика.

- | | |
|----------------|-------------|
| 1) техничный | А. прогресс |
| 2) технический | Б. приём |
| | В. спирт |
| | Г. подход |

Ответы: 1) 1А, Г; 2Б, В 2) 1Б, В; 2А, Г
3) 1А, В; 2Б, Г 4) 1Б, Г; 2А, В

2.4.12. Соедините паронимы со словами из правого столбика.

- | | |
|---------------|--------------|
| 1) водный | А. картофель |
| 2) водянистый | Б. растение |
| | В. гладь |
| | Г. молоко |

Ответы: 1) 1А, Г; 2Б, В 2) 1Б, В; 2А, Г
3) 1А, В; 2Б, Г 4) 1В, Г; 2А, Б

2.4.13. Соедините паронимы со словами из правого столбика.

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) понятный | А. рассказ |
| 2) понятливый | Б. человек |
| | В. ребёнок |
| | Г. объяснение |

Ответы: 1) 1А, Г; 2Б, В 2) 1Б, В; 2А, Г
3) 1А, В; 2Б, Г 4) 1В, Г; 2А, Б

2.4.14. Соедините паронимы со словами из правого столбика.

- | | |
|-----------|------------------------|
| 1) одеть | А. перчатки |
| 2) надеть | Б. внука |
| | В. пальто |
| | Г. «в багрец и золото» |

Ответы: 1) 1Б, Г; 2А, В 2) 1Б, В; 2А, Г
3) 1А, В; 2Б, Г 4) 1В, Г; 2А, Б

2.4.15. Соедините паронимы со словами из правого столбика.

- | | |
|---------------|-----------|
| 1) запасный | А. хозяин |
| 2) запасливый | Б. белка |
| | В. путь |
| | Г. выход |

Ответы: 1) 1А, Г; 2Б, В 2) 1Б, В; 2А, Г
3) 1А, В; 2Б, Г 4) 1В, Г; 2А, Б

2.4.16. Соедините паронимы со словами из правого столбика.

- | | |
|-------------|------------------|
| 1) ярый | А. рыболов |
| 2) яростный | Б. сопротивление |
| | В. битва |
| | Г. сторонник |

Ответы: 1) 1А, Г; 2Б, В 2) 1Б, В; 2А, Г
3) 1А, В; 2Б, Г 4) 1В, Г; 2А, Б

2.4.17. Соедините паронимы со словами из правого столбика.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) сыскать | А. доверие |
| 2) снискать | Б. гриб |
| | В. уважение |
| | Г. средства |

Ответы: 1) 1А, Г; 2Б, В 2) 1Б, В; 2А, Г
3) 1А, В; 2Б, Г 4) 1Б, Г; 2А, В

2.4.18. Соедините паронимы со словами из правого столбика.

- | | |
|-----------------|----------------------------|
| 1) единый | А. государственный экзамен |
| 2) единственный | Б. сын |
| | В. подход |
| | Г. число |

Ответы: 1) 1А, Г; 2Б, В 2) 1Б, В; 2А, Г
3) 1А, В; 2Б, Г 4) 1В, Г; 2А, Б

2.4.19. Соедините паронимы со словами из правого столбика.

- | | |
|---------------|-------------|
| 1) поглотить | А. кусок |
| 2) проглотить | Б. влагу |
| | В. кислород |
| | Г. язык |

Ответы: 1) 1А, Г; 2Б, В 2) 1Б, Г; 2А, В
3) 1А, В; 2Б, Г 4) 1Б, В; 2А, Г

2.4.20. Соедините паронимы со словами из правого столбика.

- | | |
|------------------|-------------|
| 1) доверительный | А. тон |
| 2) доверчивый | Б. малыш |
| | В. разговор |
| | Г. взгляд |

Ответы: 1) 1А, В; 2Б, Г 2) 1Б, Г; 2А, В
3) 1А, Г; 2Б, В 4) 1В, Г; 2А, Б

2.4.21. В каком предложении выделенное слово употреблено неверно?

- 1) *Заводной* игрушечный клоун стал моей мечтой.
- 2) Бокалы быстро заполнялись *игристым* шампанским.
- 3) За высоким *каменистым* забором скрывался уютный особняк.
- 4) Сосед мой был *изобретательным* человеком.

2.4.22. В каком предложении вместо слова *каменный* нужно употребить слово *каменистый*?

- 1) На востоке наравне с серебром и медью раскрылись каменные богатства Алтая.
- 2) Стены мрачного коридора, а также потолок были высечены из сплошной каменной глыбы.
- 3) Здесь, на каменных вершинах, ничто не растёт.
- 4) У этого человека каменное сердце.

2.4.23. В каком предложении вместо слова *явный* нужно употребить слово *явственный*?

- 1) Я увидел явные очертания гор.
- 2) Это была явная ложь.
- 3) Полковник испытывал ко мне явную неприязнь.
- 4) Ребёнок этот был явным вундеркиндом.

2.4.24. Выберите ряд, в котором все слова имеют пароним.

- 1) ранний, генеральный, осенний
- 2) человеческий, отборочный, эффективный
- 3) памятный, ленивый, современный
- 4) удачливый, узкий, угрюмый

2.4.25. Определите, какое слово нужно вставить вместо пропуска.
Сказки, передающиеся из поколения в поколение, являются наследием народа.

- 1) душевным
- 2) духовным
- 3) духовым
- 4) душевым

2.4.26. Выберите подходящее по смыслу слово.

Некоторые ... в статье были исправлены корректором.

- 1) отпечатки
- 2) опечатки
- 3) распечатки
- 4) перепечатки

2.4.27. Укажите предложение с неправильным употреблением слова.

- 1) Конная армия двигалась на север.
- 2) На работу он пришёл устраиваться с рекомендованным письмом.
- 3) Практическая лабораторная работа студента удивила преподавателя.
- 4) Сказки – это духовное наследие народа.

2.4.28. Укажите ряд, в котором все слова имеют пароним.

- 1) школьный, враждебный, медицинский
- 2) зрительский, тёмный, печальный
- 3) демократический, одеть, дипломатичный
- 4) гуманный, скрытый, голодный

2.4.29. Укажите правильные варианты сочетаемости слов.

- | | |
|------------|-------------------|
| 1) описка | А. досадная |
| 2) отписка | Б. грубая |
| | В. неубедительная |
| | Г. случайная |

Ответы: 1) 1А, Г; 2Б, В 2) 1Б, Г; 2А, В
3) 1Б, В; 2А, Г 4) 1А, В; 2Б, Г

2.4.30. К словам левого столбика подберите подходящие по смыслу слова из правого столбика.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) дело | а) воинское |
| 2) дерево | б) военное |
| 3) звание | в) вечное |
| 4) движение | г) вековое |

Ответы: 1) 1б, 2г, 3а, 4в 2) 1б, 2в, 3г, 4а
3) 1г, 2а, 3б, 4в 4) 1а, 2б, 3г, 4в

2.4.31. Подберите подходящие по смыслу слова. Выберите правильный вариант ответа.

- | | |
|---|-------------------|
| 1) По законам королевства престол достался ... наследнику короля. | А. единичному |
| 2) Старшеклассники готовились к государственному экзамену. | Б. единственному |
| | В. единому |
| | Г. единообразному |

Ответы: 1) 1А, 2Б 2) 1В, 2Г
3) 1Б, 2В 4) 1Г, 2А

2.4.32. Определите, какое слово нужно вставить вместо пропуска.

На летних Олимпийских играх состоятся соревнования по теннису в ... разряде среди мужчин.

- 1) одиноком 2) одиночном 3) одинарном 4) одинаковым

2.4.33. Какие слова являются паронимами?

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1) дорожка – стёжка | 2) обогнать – перегнать |
| 3) белый – чёрный | 4) классный – классовый |

2.4.34. В каком предложении вместо слова *праздный* нужно употребить слово *праздничный*?

- 1) Она охотно отдала бы эту праздную жизнь за несколько минут свидания со своим любимым.
- 2) Олег никак не мог найти себе подходящую работу, к тому же он привык к праздной жизни.
- 3) Да ведь ты сам знаешь, что она дочь князя. К чему такие праздные вопросы делать, пустой ты человек.
- 4) День, проведённый у меня Пушкиным, был для меня праздным днём.

2.4.35. В каком предложении вместо слова *будничным* нужно употребить слово *будний*?

- 1) Однажды, в будничным день, поутру я с дедом разгребал на дворе снег.
- 2) Из одной будничной обстановки пришлось бы увлечь её в другую такую же.
- 3) Этот художник значительное место отводит изображению будничной стороны войны.
- 4) «Вот мы и приехали домой», - уже другим, будничным голосом сказал капитан.

2.4.36. Укажите предложение с неправильным употреблением слова.

- 1) Фирма выпускает продукцию в экономичной упаковке.
- 2) Прекрасные песочные пляжи привлекают на отдых туристов со всего мира.
- 3) Соседский мальчик часто навещался ко мне.
- 4) Конный отряд промчался, поднимая клубы пыли.

2.4.37. Подберите к каждому предложению соответствующие слова.

- 1) Коллектив театра направил актёру поздравление ... юбилея.
- 2) Команда получит титул чемпиона ... победы в этом матче.
- 3) В связи ... участвовавших дорожно-транспортных происшествий на дорогах установили камеры наблюдения.
- 4) По воле ... в этот день он оказался на премьере спектакля.
А. в случае Б. случая В. по случаю Г. со случаями

Ответы: 1) 1В, 2А, 3Г, 4Б 2) 1Г, 2В, 3А, 4Б
3) 1Б, 2А, 3Г, 4В 4) 1Г, 2А, 3В, 4Б

2.4.38. Укажите правильный вариант сочетаемости слов.

- | | |
|------------|-------------------|
| 1) поиски | А. вражеские |
| 2) происки | Б. документов |
| | В. возмутительные |
| | Г. длительные |

Ответы: 1) 1А, Г; 2Б, В 2) 1А, Б; 2В, Г
3) 1Б, Г; 2А, В 4) 1А, В; 2Б, Г

2.4.39. В каком предложении слово употреблено неверно?

- 1) По утрам жителей городка будил заводской гудок.
- 2) Остров, к которому пристал наш корабль, был настоящим земляным раем.

- 3) Военный городок жил своей особой жизнью.
- 4) В его голосе мне послышалась какая-то скрытая печаль.

2.4.40. К словам левого столбика подберите подходящие по смыслу слова из правого столбика.

- | | |
|-----------------|---------------------------|
| 1) представить | А. выполнение приказа |
| 2) оставить | Б. необходимую информацию |
| 3) предоставить | В. дипломную работу |
| 4) отставить | Г. след в душе |

Ответы: 1) 1В, 2Г, 3Б, 4А 2) 1А, 2В, 3Г, 4Б
3) 1Б, 2А, 3Г, 4В 4) 1Г, 2А, 3В, 4Б

2.4.41. В каком предложении вместо слова *жизненный* нужно употребить слово *житейский*?

- 1) Новую повесть хвалили, хотя кое-кто говорил, что она не всегда отражает подлинные жизненные явления.
- 2) Он славился мудростью и раздавал жизненные советы, которые помогали людям в сложных ситуациях.
- 3) Этому произведению живописи явно не хватает живых, жизненных красок.
- 4) Правительство должно руководствоваться жизненными интересами страны.

2.4.42. В каком предложении вместо слова *военный* нужно употребить слово *воинский*?

- 1) Фёдоров был военным человеком и хорошо представлял, какие испытания ждут солдат.
- 2) За храбрость он получил очередное военное звание.
- 3) Он многое испытал в жизни, но сумел сохранить даже военную выправку.
- 4) Военная промышленность этой страны очень развита.

2.4.43. В каком предложении вместо слова *великий* нужно употребить слово *величественный*?

- 1) Это великое счастье, когда рядом друзья.
- 2) Я считаю, что перед нами великая картина выдающегося художника.
- 3) Вот и наступил рассвет, и перед нами открылись великие и прекрасные перспективы древнего города.

- 4) Пока друзья были на отдыхе, накопилось великое множество неотложных дел.

2.4.44. Укажите ряд, в котором все слова имеют пароним.

- 1) дипломатический, сильный, трудный
- 2) артистический, горный, зрительный
- 3) гладкий, гибкий, узкий
- 4) воспитанный, грамотный, образованный

2.4.45. В каком предложении вместо слова *песочный* нужно употребить слово *песчаный*?

- 1) На празднике детей угощали песочными пирожными.
- 2) Отдыхающие загорали на песочном пляже.
- 3) На столике стояли песочные часы.
- 4) Внимание привлёк мужчина в пальто песочного цвета.

2.4.46. В каком предложении неверно употреблено слово?

- 1) В магазине большой выбор красивой и практичной обуви.
- 2) Мы приобрели абонементы в музей на цикл лекций о русской живописи XIX века.
- 3) Этот юноша способен на благородные проступки.
- 4) На сиденья автомобиля были надеты чехлы.

2.4.47. Какое прилагательное сочетается со словом *совет*?

- 1) дельный 2) деловой 3) деловитый 4) сдельный

2.4.48. Какие слова являются паронимами?

- 1) грустно – печально 2) лицо – личность
3) лететь – ехать 4) удивительный – чудный

2.4.49. В каком ряду неправильно употреблены паронимы?

- 1) праздная жизнь, праздничное настроение
- 2) эффектная внешность, эффективный метод
- 3) сытный ребёнок, сытый завтрак
- 4) экономичная машина, экономная хозяйка

2.4.50. В каком предложении неверно употреблено слово *надеть*?

- 1) Она причесалась, надела праздничное платье и, окинув взглядом комнату, решительно вышла.
- 2) Жених бережно надел золотое колечко на руку своей возлюбленной.

- 3) Игорь надел на малыша свою джинсовую куртку, взял его на руки и бережно понёс домой.
- 4) Андрей приютил племянника, надел и обул его, помог найти интересную работу.

2.4.51. В каком ряду неправильно употреблены паронимы?

- 1) отборный рис, отборочный тур
- 2) практическая работа, практичная обувь
- 3) звериное преступление, зверские следы
- 4) добротная мебель, добрый человек

2.4.52. В каком предложении вместо слова *одеть* нужно употребить слово *надеть*?

- 1) Мотоциклист одел шлем и нажал на педаль.
- 2) Хозяин платил батракам мало, зато хорошо кормил и одевал.
- 3) Наша текстильная фабрика одевала всю область.
- 4) Всех танцовщиц одели в одинаковые национальные костюмы.

2.4.53. Укажите ряд, где не все слова являются паронимами.

- 1) злой, злостный
- 2) представить, предоставить
- 3) фарш, фарс
- 4) командировочные, командированные

2.4.54. В каком предложении вместо слова *финиш* нужно употребить слово *финал*?

- 1) От старта до финиша в пути за спортсменами следовала группа сопровождения.
- 2) До финиша оставалось несколько километров.
- 3) По драматическим событиям, описанным в повести, можно было предугадать его финиш.
- 4) На финише легкоатлетических соревнований стало ясно, кто быстрее всех бежит на короткие дистанции.

2.4.55. В каком предложении вместо слова *доверчивый* нужно употребить слово *доверительный*?

- 1) Домашние голуби – мирные птицы, доверчивые, отличающиеся привязанностью к человеку.
- 2) Дипломат должен обладать талантом вести доверчивую беседу свободно и без угроз.
- 3) Она обращалась к нему всегда с радостной, доверчивой, к нему одному относившейся улыбкой.
- 4) Её доверчивый взгляд обращён в сторону света.

2.4.56. Укажите ряд, включающий паронимы.

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1) чистый, свежий | 2) адресат, адресант |
| 3) умный, мудрый | 4) окно, подоконник |

2.4.57. В каком предложении вместо слова *гуманный* нужно употребить слово *гуманитарный*?

- 1) Оба брата были чрезвычайно обходительными с людьми и вообще очень гуманными и добрыми.
- 2) Мне кажется, что и у вас, судя по всему, больше склонности не к точным наукам, а к гуманным.
- 3) Сегодня в России ордена и медали вручаются за самый гуманный подвиг на земле: рождение и воспитание детей.
- 4) Русская литература подарила много выдающихся произведений, глубоко гуманных, мудрых, истинно прекрасных.

2.4.58. В каком предложении вместо слова *гордыня* нужно употребить слово *гордость*?

- 1) Душа его, наполненная гордыней, устала от борьбы.
- 2) Новый клуб – гордыня посёлка.
- 3) Непомерная гордыня обуяла этого человека.
- 4) Радость от успеха незаметно для него самого переросла в гордыню, слава вскружила голову.

2.4.59. В каком предложении вместо слова *искусный* нужно употребить слово *искусственный*?

- 1) Пекарский был искусным адвокатом, и тягаться с ним было нелегко.
- 2) Это был искусный ювелир, изделия которого высоко оценивались специалистами.
- 3) Инженер с любопытством смотрел на людей, собравшихся вокруг искусного водоёма.
- 4) В левом нижнем углу картины художник сделал удивительно искусный и твёрдый росчерк.

2.4.60. Найдите пару слов, которые являются паронимами?

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 1) повернуть – свернуть | 2) оклик – отклик |
| 3) открытый – закрытый | 4) злой – злость |

2.4.61. В каком предложении пароним употреблён правильно?

- 1) На красной чашке качнётся вдруг жёлтый бык – опечаток с моей руки.

- 2) Каменистое сердце не болит, не ноет.
- 3) Я на правую руку одела перчатку с левой руки.
- 4) Итак, гуманный князь, отдайте справедливость тому, кто заслужил сочувствие сердец.

2.4.62. Укажите номер предложения, в котором произошло смешение паронимов *безделица-бездельница*.

- 1) Просто красивая безделица – а как приятно!
- 2) Только такая бездельница, как ты, могла не решить вообще ни одной задачи!
- 3) Хороший у вас сын, работающий, а моя безделица целыми днями дурака валяет.
- 4) «Ты сильно порезался?» – «Сущая безделица, не пугайся».

2.4.63. В каком предложении нет ошибки, связанной с употреблением паронимов?

- 1) Чёрные цвета попеременно с бурными полосками делают оперение селезня очень эффективным.
- 2) Он не любил работать и вёл праздничный образ жизни.
- 3) Этот человек был полный невежда в искусстве.
- 4) Директор сегодня подписал заявление о предоставлении мне отпуска.

2.4.64. В каком предложении вместо слова *жѣсткость* нужно употребить слово *жестокость*?

- 1) Он поражал жѣсткостью чёрных волос, местами до времени поседевших.
- 2) Я вспомнил выражение лица, когда на него находили минуты жѣсткости.
- 3) Неприятная жѣсткость появилась в лице и голосе его.
- 4) Жѣсткость сроков всех насторожила.

2.4.65. В каком предложении вместо слова *царственный* нужно употребить слово *царский*?

- 1) Это был почти царственный подарок.
- 2) Царственное течение Волги в этих местах впечатляет.
- 3) Она прошла мимо своей царственной походкой.
- 4) На картине хорошо передана царственная стать сосен.

2.4.66. В каком предложении допущена ошибка в употреблении паронимов?

- 1) В основании романа лежит история типичной дворянской семьи.
- 2) Этот факт послужил основой для создания повести.
- 3) Основание первого университета послужило мощным толчком для русской науки и культуры.
- 4) У нас нет оснований подозревать его в нечестности.

2.4.67. К словам левого столбика подберите подходящие по смыслу слова из правого столбика.

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1) пассажирское купе | а) комфортное |
| 2) горе | б) нетерпимое |
| 3) отношение | в) комфортабельное |
| 4) жильё | г) нестерпимое |

Ответы: 1) 1в, 2г, 3б, 4а 2) 1а, 2в, 3г, 4б
3) 1б, 2а, 3г, 4в 4) 1г, 2а, 3в, 4б

2.4.68. В каком ряду оба паронима употреблены правильно?

- 1) войти на вершину горы, глубинные процессы
- 2) дипломатический ход, доверчивый тон
- 3) терпимость к чужим поступкам, ледяной голос
- 4) взойти в класс, грозовая туча

2.4.69. Укажите предложение с неправильным употреблением слова.

- 1) Свидетель пытался представить картину случившегося.
- 2) Его назначили на должность советчика президента компании.
- 3) Экономический кризис переживают все страны Европы.
- 4) Брошь была изготовлена искусным мастером.

2.4.70. В каком примере вместо слова *реальный* нужно употребить слово *реалистический*?

- 1) реальное направление в живописи
- 2) реальная угроза
- 3) добиться реальных успехов
- 4) реальная действительность

2.4.71. В каком предложении вместо слова *голосистый* нужно употребить слово *голосовой*?

- 1) По вечерам в деревне заливалась голосистая гармонь.
- 2) Певец обладал замечательными голосистыми данными.
- 3) В.Маяковский был одним из голосистых поэтов своего времени.
- 4) Голосистая буря пронеслась над ущельем.

2.4.72. В каком предложении вместо слова *представить* нужно употребить слово *предоставить*?

- 1) Начинаящий писатель представил свой роман на суд читателей.
- 2) Абитуриенты представили аттестаты и медицинские справки.
- 3) И она представила себе эти поля под осенним беспросветным дождём.
- 4) Русский язык – это громаднейшая сокровищница, которая представляет нам безграничные возможности.

2.4.73. Укажите предложение, в котором слово использовано в неправильном значении.

- 1) Исполнительница заглавной роли в спектакле «Маскарад» удостоена награды.
- 2) Сцена была предоставлена молодым актёрам.
- 3) Раненый застонал от нестерпимой боли.
- 4) Мать приготовила сытный обед.

2.4.74. Укажите предложение, в котором слово использовано в неправильном значении.

- 1) Этот невероятный случай, происшедший со мною в детстве, оставил неизгладимый след в моей памяти.
- 2) В конце столетия в стране сложилась достаточно сложная ситуация.
- 3) Эпоха Возрождения подарила человечеству целую плеяду выдающихся мыслителей.
- 4) Он причинил мне нетерпимую обиду своим поступком.

2.4.75. Укажите предложение, в котором слово использовано в неправильном значении.

- 1) В столице Индии нашу делегацию встречала группа студентов в традиционной индийской одежде.
- 2) Перед нами раскинулось озеро с пологими берегами, заросшими густым ивняком.
- 3) Студентам, приехавшим из других городов, предоставляется общежитие.
- 4) Человек в старом пальто, стоящий в очереди, попросил меня поддержать его сумку.

2.4.76. Укажите предложение, в котором слово использовано в неправильном значении.

- 1) Его надменная улыбка выдавала натуру гордую, властную.

- 2) Над чем бы ни работал писатель, он всегда был точен и экономичен в выразительных средствах.
- 3) Депутат не оправдал доверия своих избирателей и был отозван.
- 4) Участники совещания выразили сомнение по поводу досрочного завершения работы.

2.4.77. В каком предложении выделенное слово употреблено неверно?

- 1) Руками он раскопал одну из ямок, где спрятаны были бутылки с *горючей* смесью.
- 2) Настали *горящие* дни выпускных экзаменов.
- 3) Ему, старому строителю, приятно думать о том, что у нас инженеры, которые умеют *дерзать*.
- 4) В моей жизни это было самое *памятное* событие.

2.4.78. В каком предложении выделенное слово употреблено неверно?

- 1) И лишь *останки* одного воина лежат под небольшой конической юртой.
- 2) Пёс сидел у ног хозяина и *злобно* рычал.
- 3) За большие *проступки* студентов наказывали.
- 4) На Пете был городской *праздный* костюм, из которого он за лето сильно вырос.

2.4.79. В каком предложении выделенное слово употреблено неверно?

- 1) Этот знаменитый учёный является *действительным* членом Российской Академии наук.
- 2) *Дипломатический* иммунитет включает в себя неприкосновенность личности и жилища.
- 3) Котовский редко чему удивлялся, был проникательным и *памятным* юношей.
- 4) Среди *доверчивых* белок вы встретите одну, с голым, как палочка, опалённым хвостиком.

2.4.80. В каком предложении вместо слова *отчётливый* нужно употребить *отчётный*?

- 1) Стрельников услышал *отчётливый* гул канонады.
- 2) *Отчётливый* звук гудка уплывающего теплохода больно отозвался в сердце Зимины.
- 3) Тяжёлые, *отчётливые* шаги послышались на лестнице.
- 4) *Отчётливое* собрание председателей домовых комитетов решили провести в мае.

2.5. ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ

2.5.1. В каком предложении нет фразеологического оборота?

- 1) Мы уже давно были с ним на дружеской ноге.
- 2) Он объявил, что ноги его не будет в этом доме.
- 3) Девочка сидела на диване поджав ноги.
- 4) Можно было подумать, что ещё нога не ступала в этих диких местах.

2.5.2. В каком предложении нет фразеологического оборота?

- 1) Сегодня у меня всё падает из рук и разбивается.
- 2) На экзамене я взял себя в руки.
- 3) Он прибрал к рукам всё производство.
- 4) Я трудился не покладая рук.

2.5.3. В каком предложении нет фразеологического оборота?

- 1) Мама посоветовала мне взять себя в руки.
- 2) Он всё умел делать своими руками.
- 3) Родственники уже давно собирались прибрать к рукам его имущество.
- 4) С утра до вечера рабочие на стройке трудились не покладая рук.

2.5.4. В каком предложении нет фразеологического оборота?

- 1) Он сильно волновался и переступал с ноги на ногу.
- 2) Мальчик еле ноги унёс от бежавшей за ним собаки.
- 3) Мы с ног до головы были в краске.
- 4) Вскоре они разбогатели и стали жить на широкую ногу.

2.5.5. В каком предложении нет фразеологического оборота?

- 1) Я заканчиваю обучение в медицинской академии и уже без пяти минут врач.
- 2) Сию минуту верните мне сумочку!
- 3) Многие думали, что катастрофа неизбежна, и с минуты на минуту ждали её.
- 4) На часах десять минут одиннадцатого.

2.5.6. Какая пара фразеологизмов не является синонимичной?

- 1) девать некуда – пруд пруди
- 2) на всех парусах – сломя голову
- 3) не отходя от кассы – по горячим следам
- 4) согнуть в бараний рог – брать быка за рога

2.5.7. Какая пара фразеологизмов не является синонимичной?

- 1) поминай как звали – и след простыл
- 2) кот наплакал – хоть пруд пруди
- 3) держать камень за пазухой – иметь зуб
- 4) делать большие глаза – разводить руками

2.5.8. Какая пара фразеологизмов не является синонимичной?

- 1) от доски до доски – от корки до корки
- 2) дать зелёный свет – вставлять палки в колёса
- 3) открывать Америку – изобретать велосипед
- 4) откуда ни возьмись – как гром среди ясного неба

2.5.9. Составьте пары синонимичных фразеологизмов.

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1) ни за какие блага | а) и след простыл |
| 2) висеть на хвосте | б) ни за какие коврижки |
| 3) поминай как звали | в) биться об заклад |
| 4) держать пари | г) наступать на пятки |

Ответы: 1) 1б, 2в, 3г, 4а 2) 1б, 2г, 3а, 4в
3) 1б, 2г, 3в, 4а 4) 1б, 2в, 3а, 4г

2.5.10. В каком ряду не все фразеологические обороты являются синонимами?

- 1) сорвать маску, вывести на чистую воду, вывести в люди
- 2) вставлять палки в колёса, перебежать дорогу, портить обедню
- 3) втирать очки, водить за нос, морочить голову
- 4) тянуть ляжку, гнуть спину, проливать пот

2.5.11. Выберите из предложенных вариантов правильное объяснение фразеологизма «приказать долго жить».

- | | |
|----------------------|--------------------------------|
| 1) руководить кем-то | 2) вылечить кого-то |
| 3) умереть | 4) желать кому-то долгой жизни |

2.5.12. Выберите из предложенных вариантов правильное объяснение фразеологизма «мелкая сошка».

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 1) мелкий сухой горох | 2) маленький ребёнок |
| 3) незначительный человек | 4) мелкий морской песок |

2.5.13. Выберите из предложенных вариантов правильное объяснение фразеологизма «без царя в голове».

- 1) недалёкий, ограниченный человек
- 2) армия без полководца
- 3) страна без руководителя
- 4) революционное движение

2.5.14. Выберите из предложенных вариантов правильное объяснение фразеологизма «стреляный воробей».

- 1) раненый воробей
- 2) убитая кем-то птичка
- 3) дичь
- 4) опытный, много видевший в жизни человек

2.5.15. Установите соответствия между фразеологизмами и их значениями.

- | | |
|-------------------------|---|
| 1) сбоку припёка | А. женщина, лишённая обаяния, увлечённая наукой и книгами |
| 2) белая ворона | Б. не такой, как все |
| 3) волк в овечьей шкуре | В. лишний, ненужный |
| 4) синий чулок | Г. лицемерный, хитрый человек |

Ответы: 1) 1Г, 2А, 3В, 4Б 2) 1В, 2Б, 3А, 4Г
3) 1В, 2Б, 3Г, 4А 4) 1А, 2Б, 3Г, 4В

2.5.16. Установите соответствия между фразеологизмами и их значениями.

- | | |
|---------------------------|--|
| 1) вывести на чистую воду | А. доверчивый, наивный человек |
| 2) выйти в люди | Б. добиться хорошего положения в жизни |
| 3) кисейная барышня | В. изнеженный, неприспособленный к жизни человек |
| 4) святая простота | Г. разоблачить кого-либо |

Ответы: 1) 1Г, 2В, 3А, 4Б 2) 1В, 2Б, 3А, 4Г
3) 1В, 2Б, 3Г, 4А 4) 1Г, 2Б, 3В, 4А

2.5.17. Установите соответствия между фразеологизмами и их значениями.

- | | |
|--------------------------|---|
| 1) коломенская верста | А. очень несообразительный человек, тупица |
| 2) без руля и без ветрил | Б. без ясной цели в жизни |
| 3) сирота казанская | В. тот, кто прикидывается несчастным, обиженным |
| 4) олух царя небесного | Г. человек очень высокого роста |

1) 1Г, 2А, 3В, 4Б 2) 1В, 2Б, 3А, 4Г
3) 1В, 2Б, 3Г, 4А 4) 1Г, 2Б, 3В, 4А

2.5.18. Выберите из предложенных вариантов правильное объяснение фразеологизма «гол как сокол».

- 1) сильно забитый гол 2) птица без перьев
3) голый человек 4) бедный, нищий

2.5.19. Установите соответствия между фразеологизмами и их значениями.

- 1) пожинать плоды А. пользоваться результатами чего-либо сделанного
2) витать в облаках Б. важное, жизненно необходимое
3) ходить по острию ножа В. бесплодно мечтать
4) хлеб насущный Г. сильно рисковать

Ответы: 1) 1Г, 2А, 3В, 4Б 2) 1В, 2Б, 3А, 4Г
3) 1А, 2В, 3Г, 4Б 4) 1А, 2Б, 3Г, 4В

2.5.20. Установите соответствия между фразеологизмами и их значениями.

- 1) рубить сплеча А. предмет всеобщих разговоров
2) ободрать как липку Б. что-либо желанное, редкое
3) притча во языцех В. действовать, не думая о последствиях
4) манна небесная Г. ограбить, разорить

Ответы: 1) 1Г, 2А, 3В, 4Б 2) 1В, 2Г, 3А, 4Б
3) 1В, 2Б, 3Г, 4А 4) 1А, 2Б, 3Г, 4В

2.5.21. Соедините фразеологизмы в синонимические пары.

- 1) держать камень за пазухой А. утереть нос
2) обливать грязью Б. иметь зуб на кого-либо
3) толочь воду в ступе В. переливать из пустого в порожнее
4) заткнуть за пояс Г. бросать камнем

Ответы: 1) 1Г, 2А, 3В, 4Б 2) 1В, 2Г, 3А, 4Б
3) 1В, 2Б, 3Г, 4А 4) 1Б, 2Г, 3В, 4А

2.5.22. Соедините фразеологизмы в синонимические пары.

- 1) птица невысокого полёта А. пруд пруди
2) мастер на все руки Б. мелкая сошка
3) тёртый калач В. и швец, и жнец
4) куры не клюют Г. стреляный воробей

Ответы: 1) 1Г, 2А, 3В, 4Б 2) 1Б, 2Г, 3А, 4В
3) 1Б, 2В, 3Г, 4А 4) 1А, 2Б, 3Г, 4В

2.5.23. Соедините фразеологизмы в синонимические пары.

- | | |
|-----------------------|-------------------------------|
| 1) как снег на голову | А. волк в овечьей шкуре |
| 2) белая кость | Б. мыльный пузырь |
| 3) двуликий Янус | В. голубая кровь |
| 4) пустое место | Г. как гром среди ясного неба |

Ответы: 1) 1Г, 2А, 3В, 4Б 2) 1Г, 2В, 3А, 4Б
3) 1Б, 2В, 3Г, 4А 4) 1А, 2Б, 3Г, 4В

2.5.24. Соедините фразеологизмы в синонимические пары.

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1) пятое колесо в телеге | А. загнать в угол |
| 2) сыграть в ящик | Б. отдать богу душу |
| 3) прижать к стене | В. внести вклад |
| 4) внести свою лепту | Г. сбоку припёка |

Ответы: 1) 1Г, 2А, 3В, 4Б 2) 1В, 2Г, 3А, 4Б
3) 1В, 2Б, 3Г, 4А 4) 1Г, 2Б, 3А, 4В

2.5.25. Соедините фразеологизмы в синонимические пары.

- | | |
|-----------------------|--------------------------------|
| 1) как две капли воды | А. один к одному |
| 2) как в воду канул | Б. на одно лицо |
| 3) как на подбор | В. не покладая рук |
| 4) как белка в колесе | Г. как сквозь землю провалился |

Ответы: 1) 1Г, 2А, 3В, 4Б 2) 1В, 2Г, 3А, 4Б
3) 1Б, 2Г, 3А, 4В 4) 1А, 2Б, 3Г, 4В

2.5.26. К словам левого столбика подберите фразеологические синонимы из правого.

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1) неожиданно | А. ветер в голове |
| 2) очень мало | Б. нос к носу |
| 3) легкомысленный | В. с гулькин нос |
| 4) очень близко | Г. как снег на голову |

Ответы: 1) 1Г, 2В, 3А, 4Б 2) 1В, 2Г, 3А, 4Б
3) 1Б, 2Г, 3А, 4В 4) 1А, 2Б, 3Г, 4В

2.5.27. Укажите предложение, в котором нет фразеологизма.

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| 1) Цыплят по осени считают. | 2) Еды было с гулькин нос. |
| 3) Дела шли ни шатко ни валко. | 4) Не делайте из мухи слона! |

2.5.28. Укажите фразеологизм со значением «хвалить».

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1) витать в облаках | 2) возносить до небес |
| 3) поминать добрым словом | 4) наклеивать ярлыки |

2.5.29. Укажите номер фразеологизма, значение которого определено неправильно.

- 1) Гнаться за длинным рублём – стремиться найти работу с высокой оплатой независимо от того, нравится ли она.
- 2) Притча во языцех – то, что известно всем, является частым предметом обсуждения.
- 3) Быть под мухой – быть в глупом положении.
- 4) Пустить петуха – сорвавшись на высокой ноте во время пения, издать писклявый звук.

2.5.30. Подберите фразеологизм со значением «наоборот».

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1) сам себе голова | 2) ветер в голове |
| 3) с ног на голову | 4) как снег на голову |

2.5.31. Определите значение фразеологизма «клевать носом».

- | | |
|---------------------------------|-------------------------|
| 1) не замечать ничего вокруг | 2) засыпать |
| 3) интересоваться чужими делами | 4) ссориться с кем-либо |

2.5.32. Укажите фразеологизм, значение которого определено правильно.

- 1) на руках носить – держать кого-либо в строгости
- 2) ветер в голове – надёжный человек
- 3) руки не доходят – нет времени что-то сделать
- 4) морочить голову – чувствовать себя виноватым

2.5.33. Укажите фразеологизм, значение которого определено неправильно.

- 1) разинуть рот – очень удивиться
- 2) набрать в рот воды – выпить воды после долгой жажды
- 3) надуть губы – обидеться
- 4) хлопот полон рот – очень много дел

2.5.34. Укажите фразеологизм, значение которого определено неправильно.

- 1) ахиллесова пята – уязвимое место
- 2) бабушкины сказки – любимые сказки
- 3) большая шишка – влиятельный человек
- 4) вавилонское столпотворение – суматоха, неразбериха

2.5.35. Отметьте фразеологизм с речевой ошибкой.

- 1) хлопать ушами
- 2) считать ворон
- 3) бежать сломя голову
- 4) биться об стену

2.5.36. Выберите фразеологизм со значением «обманывать».

- 1) бросать слова на ветер
- 2) водить за нос
- 3) валить с больной головы на здоровую
- 4) бить баклуши

2.5.37. Какому фразеологизму синонимично словосочетание «хранить молчание»?

- 1) как в воду глядел
- 2) набрать в рот воды
- 3) выйти сухим из воды
- 4) как рыба в воде

2.5.38. Укажите фразеологизм, значение которого определено неправильно.

- 1) как рукой сняло – быстро прошло
- 2) не покладая рук – ничего не делать, отдыхать
- 3) рука об руку – вместе, дружно
- 4) золотые руки – справляться с любой работой

2.5.39. Укажите предложение, в котором есть фразеологизм.

- 1) Ничего не сказала рыбка, лишь хвостом по воде плеснула.
- 2) Стояла тревожная тишина.
- 3) Ребята бросились бежать очертя голову.
- 4) Птичка-невеличка села на ветку и запела.

2.5.40. Укажите предложение, в котором есть фразеологизм.

- 1) Бригада работала засучив рукава.
- 2) Береги платье снову, а честь – смолоду.
- 3) Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.
- 4) На этом заводе он проработал всю жизнь.

2.5.41. Отметьте фразеологизм с речевой ошибкой.

- 1) играть роль
- 2) взяться за ум
- 3) сидеть сложив руки
- 4) иметь значение

2.5.42. Найдите смысловые соответствия.

- 1) готов пойти в огонь и в воду
 - 2) чувство локтя
 - 3) говорить правду в глаза
 - 4) водой не разольёшь
- А. честно, искренне, открыто
 - Б. очень близкий, преданный
 - В. готов к любым трудным испытаниям судьбы
 - Г. взаимопомощь, взаимная поддержка

- Ответы:** 1) 1Г, 2А, 3В, 4Б 2) 1В, 2Г, 3А, 4Б
3) 1Б, 2Г, 3А, 4В 4) 1А, 2Б, 3Г, 4В

2.5.43. Укажите номер фразеологизма, значение которого определено неправильно.

- 1) *прокрустово ложе* – мерка, под которую стремятся насильственно подогнать что-либо, для неё не подходящее
- 2) *ветер в голове* – о не умеющем выражать свои мысли, косноязычном человеке
- 3) *курить фимиам* – преувеличенно хвалить кого-либо, льстить
- 4) *родиться в рубашке* – о том, кому всегда сопутствуют удача, везение

2.5.44. Образуйте устойчивое словосочетание из глагола и существительного и выберите правильный вариант ответа.

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) играть | А. внимание |
| 2) иметь | Б. роль |
| 3) производить | В. влияние |
| 4) оказывать | Г. впечатление |

- Ответы:** 1) 1Б, 2А, 3В, 4Г 2) 1В, 2Г, 3А, 4Б
3) 1Б, 2В, 3Г, 4А 4) 1Г, 2Б, 3А, 4В

2.5.45. К словам левого столбика подберите фразеологические синонимы из правого.

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1) говорить без умолку | А. светлая голова |
| 2) разориться | Б. бить баклуши |
| 3) умница | В. вылететь в трубу |
| 4) бездельничать | Г. язык без костей |

- Ответы:** 1) 1Г, 2В, 3А, 4Б 2) 1В, 2Г, 3А, 4Б
3) 1Б, 2В, 3Г, 4А 4) 1Г, 2Б, 3А, 4В

2.5.46. Укажите фразеологизм, значение которого определено правильно.

- 1) *сломя голову* – подраться с кем-либо
- 2) *покраснеть до ушей* – обрадоваться чему-нибудь
- 3) *ни в зуб ногой* – всё знать, всё понимать
- 4) *наострить уши* – внимательно прислушиваться

2.5.47. Укажите предложение, в котором есть фразеологизм.

- 1) Любишь кататься, люби и саночки возить.
- 2) Близок локоток, да не укусишь.

- 3) Все работали спустя рукава.
- 4) Не всё коту масленица.

2.5.48. К словам левого столбика подберите фразеологические синонимы из правого.

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1) быстро | А. наострить уши |
| 2) молчать | Б. хоть пруд пруди |
| 3) прислушиваться | В. во весь дух |
| 4) много | Г. набрать в рот воды |

Ответы: 1) 1Г, 2В, 3Б, 4А 2) 1В, 2Г, 3А, 4Б
3) 1Б, 2В, 3Г, 4А 4) 1Г, 2Б, 3А, 4В

2.5.49. Найдите смысловые соответствия.

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1) бабушка надвое сказала | 2) первый блин комом |
| 3) пятое колесо в телеге | 4) после дождичка в четверг |

- А. лишний, ненужный в каком-либо деле человек
Б. неизвестно когда, никогда
В. выражение сомнения в чём-либо
Г. оправдание неудачного начала нового, трудного дела

Ответы: 1) 1Г, 2В, 3Б, 4А 2) 1В, 2Г, 3А, 4Б
3) 1В, 2Б, 3Г, 4А 4) 1Б, 2Г, 3А, 4В

2.5.50. Какая пара фразеологизмов не является синонимичной?

- 1) на всех парах, сломя голову
- 2) поминай как звали, и след простыл
- 3) два сапога пара, одного поля ягоды
- 4) кот заплакал, хоть пруд пруди

2.5.51. Какая пара фразеологизмов не является синонимичной?

- 1) сорвать маску, вывести в люди
- 2) вставлять палки в колёса, перебежать дорогу
- 3) водить за нос, морочить голову
- 4) тянуть лямку, гнуть спину

2.5.52. В каком ряду не все фразеологические обороты являются синонимами?

- 1) два сапога пара, одного поля ягоды, одним лыком шиты
- 2) душа уходит в пятки, душа в душу, душа нараспашку

- 3) сломя голову, что есть мочи, во все лопатки
- 4) втирать очки, водить за нос, морочить голову

2.5.53. Определите, какие фразеологизмы заимствованы из древне-греческой мифологии.

- 1) за тридевять земель, по щучьему веленью
- 2) прометеев огонь, ахиллесова пята
- 3) снять стружку, тянуть канитель
- 4) как в воду глядеть, на краю света

2.5.54. В каком ряду не все фразеологические обороты являются синонимами?

- 1) сидеть сложа руки, пальцем не двинуть, палец о палец не ударить
- 2) держать себя в руках, держать в ежовых рукавицах, держать язык за зубами
- 3) хоть отбавляй, куры не клюют, через край
- 4) на краю света, у чёрта на куличках, за тридевять земель

2.5.55. Укажите «лишний» фразеологизм.

- 1) хоть пруд пруди
- 2) кот наплакал
- 3) тьма-тьмушая
- 4) яблоку негде упасть

2.5.56. Укажите предложение, в котором есть фразеологизм.

- 1) Подъём на гору был нелёгок.
- 2) Армен лёгок на подъём.
- 3) Подъём гантелей – базовое упражнение для развития мышцы плеча.
- 4) За каждым спуском есть подъём.

2.5.57. В каком предложении фразеологизм употреблён в правильной форме?

- 1) Он умел отстаивать свою точку мнения.
- 2) Он сдал экзамен с грехом пополам.
- 3) Она не хочет уповать на лаврах.
- 4) Чашка его терпения наконец лопнула.

2.5.58. В каком предложении есть фразеологизм?

- 1) А сейчас он то ли жив, то ли мёртв.
- 2) Кто из них жив, кто мёртв – неведомо.
- 3) Жив ли он теперь или мёртв – подать его сюда!
- 4) Так он и стоял, ни жив ни мёртв, до заката.

2.5.59. Какая пара фразеологизмов не антонимична?

- 1) семи пядей во лбу – олух царя небесного
- 2) дойная корова – чёрная дыра
- 3) китайская грамота – проще пареной репы
- 4) заячья душа – не робкого десятка

2.5.60. Какая пара фразеологизмов не антонимична?

- 1) лакомый кусочек – и даром не надо
- 2) набрать в рот воды – трещать без умолку
- 3) черепашьим шагом – не успеешь глазом моргнуть
- 4) бить баклуши – задать головоломку

2.5.61. Какой фразеологизм является антонимичным к выражению «не в своей тарелке»?

- 1) как иголка в стоге сена
- 2) как в воду опущенный
- 3) как сельдей в бочке
- 4) как рыба в воде

2.5.62. Какая пара фразеологизмов не антонимична?

- 1) капля в море – сколько душе угодно
- 2) грош цена – цены нет
- 3) за тридевять земель – в двух шагах
- 4) держать в ежовых рукавицах – держать в чёрном теле

2.5.63. Какая пара фразеологизмов не антонимична?

- 1) хоть караул кричи – хоть волком вой
- 2) как кошка с собакой – душа в душу
- 3) кривить душой – положи руку на сердце
- 4) во весь дух – плестись как черепаха

2.5.64. Какая пара фразеологизмов не антонимична?

- 1) выеденного яйца не стоит – цены нет
- 2) воспрянуть духом – повесить голову
- 3) рукой подать – за тридевять земель
- 4) тянуть кота за хвост – тянуть волынку

2.5.65. Из предложенных вариантов подберите синоним к фразеологизму «два сапога пара».

- 1) одного поля ягоды
- 2) волк в овечьей шкуре
- 3) рукой подать
- 4) ухватиться обеими руками

2.5.66. Из предложенных вариантов подберите синоним к фразеологизму «хлопать ушами».

- 1) держать в руках
- 2) считать ворон
- 3) найти общий язык
- 4) выйти сухим из воды

2.5.67. Какая пара фразеологизмов не синонимична?

- 1) аршин с шапкой – от горшка два вершка
- 2) от земли не видать – под стол пешком ходит
- 3) заваривать кашу – расхлёбывать кашу
- 4) бить ключом – бить через край

2.5.68. Какая пара фразеологизмов синонимична?

- 1) шито белыми нитками – бросаться в глаза
- 2) кататься как сыр в масле – сесть в лужу
- 3) между двух огней – без году неделя
- 4) мерить на свой аршин – задавать тон

2.5.69. Какая пара фразеологизмов не синонимична?

- 1) денег куры не клюют – через край
- 2) всего ничего – гол как сокол
- 3) с хлеба на воду – положить зубы на полку
- 4) перековать мечи на орала – вложить меч в ножны

2.5.70. Подберите фразеологизм со значением «свободный».

- 1) сам себе голова
- 2) ноль без палочки
- 3) без году неделя
- 4) сбоку припёка

2.5.71. Какая пара фразеологизмов не синонимична?

- 1) гонять собак, плевать в потолок
- 2) морочить голову, очертя голову
- 3) голова на плечах, ума палата
- 4) втирать очки, водить за нос

2.5.72. Какая пара фразеологизмов не является синонимичной?

- 1) одного поля ягоды, одним миром мазаны
- 2) нести чушь, нести околесицу
- 3) семи пядей во лбу, семь пятниц на неделе
- 4) повесить нос, повесить голову

2.5.73. Какие фразеологические обороты не являются синонимами?

- 1) гусь лапчатый, стреляный воробей
- 2) засучив рукава, не жалея сил
- 3) замести следы, спрятать концы в воду
- 4) смотреть в оба, держать ухо востро

2.5.74. Определите фразеологизм со значением «набить руку».

- 1) отомстить кому-либо за нанесённую обиду
- 2) делать что-либо в состоянии гнева, будучи сердитым
- 3) приобрести опыт, умение, сноровку
- 4) начать конфликт, ссору с кем-либо

2.5.75. Определите, в каком варианте значение фразеологизма указано неверно.

- 1) считать ворон – бездельничать
- 2) в час по чайной ложке – медленно
- 3) тёртый калач – опытный (о человеке)
- 4) седьмая вода на киселе – близкие родственники

2.5.76. В каком ряду нет фразеологического оборота?

- 1) переступать ногами
- 2) ни в зуб ногой
- 3) с ног до головы
- 4) жить на широкую ногу

2.5.77. Какой фразеологический оборот имеет значение «ничтожный, бесполезный человек»?

- 1) птица высокого полёта
- 2) абсолютный ноль
- 3) верста коломенская
- 4) колосс на глиняных ногах

2.5.78. Укажите сочетание слов, не являющееся фразеологизмом.

- 1) дать маху
- 2) дать чаю
- 3) ни дать ни взять
- 4) дать сдачи

2.5.79. В каком предложении фразеологизм употреблён в правильной форме?

- 1) денег мышь наплакала
- 2) красной нитью проходит мысль
- 3) пускать туман в глаза
- 4) заблудиться в трёх берёзах

2.5.80. Найдите фразеологизм со значением «пропал без вести».

- 1) без сучка, без задоринки
- 2) хоть волком вой
- 3) ни слуху ни духу
- 4) хоть караул кричи

2.5.81. Какой фразеологизм имеет значение «наиболее уязвимое место»?

- 1) авгиевы конюшни
- 2) вавилонское столпотворение
- 3) ахиллесова пята
- 4) филькина грамота

2.5.82. В каком ряду не все фразеологические обороты являются синонимами?

- 1) важная птица, птица высокого полёта, сильные мира сего

- 2) в мгновение ока, в два счёта, одним духом
- 3) во весь голос, во всю ивановскую, во время оно
- 4) сломя голову, что есть мочи, во все лопатки

2.5.83. В каком предложении нет фразеологизма?

- 1) Он, мне кажется, одарённый физик, есть в нём божья искра.
- 2) Говорит он, может, и красиво, а у него на лбу большими буквами написано: я лгун.
- 3) Я любовь сквозь беду поведу, как по льду, и упасть ей не дам.
- 4) Он слушал только себя, поэтому с ним никому не удавалось найти общий язык.

2.6. ЛЕКСИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА

2.6.1. Лексическое значение какого слова сформулировано неправильно?

- 1) *экспромт* – речь, стихотворение, музыкальное произведение, создаваемое без подготовки в момент произнесения
- 2) *ностальгия* – неприятные воспоминания
- 3) *геральдика* – составление, истолкование, изучение гербов
- 4) *икебана* – искусство составления букетов из живых или засушенных растений, культивируемое в Японии

2.6.2. Какое из перечисленных слов имеет значение «работник театра, который изготавливает предметы театральной обстановки»?

- 1) суфлёр 2) бутафор 3) ревизор 4) декламатор

2.6.3. Какое из перечисленных слов имеет значение «высокий мужской голос»?

- 1) бас 2) баритон 3) тенор 4) диапазон

2.6.4. Соедините слова и толкование их значений.

- | | |
|----------------------|---|
| 1) <i>невежда</i> | а) складывающееся печатное издание на одном листе |
| 2) <i>буклет</i> | б) дипломатический документ |
| 3) <i>скипетр</i> | в) грубый, невежливый человек |
| 4) <i>меморандум</i> | г) символ царской власти – жезл, украшенный драгоценностями |
| | д) малообразованный, малосведущий человек |

- Ответы:** 1) 1г, 2д, 3а, 4б 2) 1д, 2а, 3г, 4б
 3) 1в, 2а, 3д, 4б 4) 1в, 2б, 3г, 4а

2.6.5. Лексическое значение какого слова сформулировано неправильно?

- 1) *менеджер* – наёмный управляющий предприятием, специалист по вопросам организации управления в производстве
- 2) *террариум* – специальное помещение для разведения, содержания и демонстрации пресмыкающихся
- 3) *пиекет* – глубокое уважение, благоговение
- 4) *апломб* – наивысшая точка, вершина, расцвет чего-либо

2.6.6. В каком предложении слово стол употреблено в значении «питание, пища»?

- 1) Берёте книгу и тетрадь, садитесь вы за стол.
- 2) На кухонном столе стоял красивый сервиз.
- 3) Стол у него был незатейливый: любил баранину, жирные щи.
- 4) Состоялись переговоры за круглым столом.

2.6.7. Укажите строку, в которой дано неверное толкование лексического значения слова.

- 1) *апломб* – излишняя самоуверенность
- 2) *ореол* – нимб, сияющий венец
- 3) *эссе* – десерт из фруктов и взбитых сливок
- 4) *альтруист* – человек, бескорыстно заботящийся о благе других

2.6.8. Укажите строку, в которой дано неверное толкование лексического значения слова.

- 1) *анилаг* – объявление о том, что все билеты на представление проданы
- 2) *апокалипсис* – высшее напряжение духовных и физических сил
- 3) *мизантроп* – человек, ненавидящий людей
- 4) *анфас* – вид лица прямо спереди

2.6.9. Укажите строку, в которой дано неверное толкование лексического значения слова.

- 1) *анонс* – объявление о предстоящих спектаклях, гастроях, концертах
- 2) *милитарист* – защитник правопорядка, ведущий борьбу с преступностью
- 3) *консилиум* – совещание врачей
- 4) *фаталист* – человек, верящий в судьбу

2.6.10. Укажите строку, в которой дано неверное толкование лексического значения слова.

- 1) *баллотироваться* – выставлять свою кандидатуру для голосования
- 2) *мизерный* – ничтожно малый, незначительный
- 3) *прозорливый* – способный предвидеть, предугадать ход событий
- 4) *недюжинный* – слабый, болезненный

2.6.11. Укажите строку, в которой дано неверное толкование лексического значения слова.

- 1) *авангард* – передовая, ведущая часть класса, общественной группировки
- 2) *абориген* – коренной житель страны
- 3) *менталитет* – самосознание
- 4) *некролог* – портрет умершего человека на его могиле

2.6.12. Значение какого слова определено неправильно?

- 1) *фасад* – тыловая сторона здания
- 2) *инцидент* – случай, происшествие
- 3) *прецедент* – случай, имевший ранее место и служащий примером для последующих случаев подобного рода
- 4) *инертность* – бездеятельность, неподвижность

2.6.13. Значение какого слова определено неверно?

- 1) *цитата* – дословная выдержка из какого-либо текста
- 2) *жеманный* – лишённый красоты и воспитания
- 3) *абсурдный* – нелепый, бессмысленный
- 4) *барьер* – преграда, поставленная на пути

2.6.14. В каком примере неверно указано лексическое значение слова?

- 1) навзничь – вверх лицом
- 2) адресант – получатель
- 3) одолжить – дать займы
- 4) позитивный – положительный

2.6.15. Какое из перечисленных слов имеет значение «спектакль, сбор от которого полностью или частично поступает в пользу артиста»?

- 1) мюзикл
- 2) бенефис
- 3) аншлаг
- 4) премьера

2.6.16. Какое из перечисленных слов имеет значение «человек, за-

нимающийся рискованными и сомнительными делами в расчёте на случайный успех»?

1) авантюрист 2) аферист 3) эгоист 4) экстремист

2.6.17. Какое из перечисленных слов имеет значение «произведение изобразительного искусства, состоящее из трёх сюжетно или по идее объединённых картин»?

1) триада 2) трилогия 3) триллер 4) триптих

2.6.18. Какое из перечисленных слов имеет значение «пренебрежение к нормам общественной морали, нравственности»?

1) малодушие 2) себялюбие 3) цинизм 4) гордыня

2.6.19. Какое из перечисленных слов имеет значение «книга, пользующаяся наибольшим спросом у массового читателя»?

1) триллер 2) бестселлер 3) детектив 4) новелла

2.6.20. Какое из перечисленных слов имеет значение «резко выраженная противоположность»?

1) антипатия 2) контраст 3) различие 4) конфликт

2.6.21. Какое из перечисленных слов имеет значение «составленный в определённом порядке список, перечень каких-либо предметов»?

1) прейскурант 2) каталог 3) классификация 4) бюллетень

2.6.22. Какое из перечисленных слов имеет значение «не боящийся опасности, идущий ей навстречу»?

1) храбрый 2) вызывающий 3) нескромный 4) вольный

2.6.23. В каком примере лексическое значение слова определено правильно?

1) *альтруизм* – бескорыстная забота о благе других, готовность жертвовать для других своими личными интересами

2) *витраж* – искусно сделанный, украшенный ящик для хранения драгоценностей

3) *obelisk* – сооружение, служащее опорой здания

4) *лицензия* – письменное или устное соглашение о взаимных обязательствах

2.6.24. Какое из перечисленных слов имеет значение «наука, изучающая материальную и духовную культуру народов»?

- 1) мифология
- 2) этнография
- 3) библиография
- 4) экология

2.6.25. Значение какого слова указано неверно?

- 1) *коррупцированный* – незаконно обогащающийся чиновник или политик
- 2) *анилаг* – концерт или спектакль в честь кого-либо
- 3) *скрупулёзный* – точный до мелочей
- 4) *меценат* – богатый покровитель наук и искусств

2.6.26. В каком случае лексическое значение слова *фразеологизм* определено верно?

- 1) устойчивое выражение, которое можно переводить дословно
- 2) сочетание слов, имеющее назидательный смысл
- 3) устаревшее сочетание слов
- 4) устойчивое сочетание слов

2.6.27. В каком случае значение слова определено неверно?

- 1) *аудиенция* – официальный приём у высокопоставленного лица
- 2) *анилаг* – юмористическая передача
- 3) *афёра* – недобросовестное мошенническое предприятие, дело
- 4) *аналогия* – сходство между явлениями или понятиями

2.6.28. Какое из перечисленных слов имеет значение «старинный и ценный»?

- 1) патриархальный
- 2) антикварный
- 3) несовременный
- 4) архаичный

2.6.29. Какое из перечисленных слов имеет значение «слепая преданность какой-либо идее»?

- 1) фанатизм
- 2) аскетизм
- 3) наивность
- 4) альтруизм

2.6.30. Значение какого слова определено неверно?

- 1) *адресант* – лицо, отправляющее письмо
- 2) *овация* – бурные аплодисменты
- 3) *оппонент* – противник в споре
- 4) *гипербола* – вероятный ответ на проблемный вопрос

2.6.31. Значение какого слова определено неверно?

- 1) *симулянт* – человек, который притворяется
- 2) *падчерица* – неродная дочь одного из супругов

- 3) *компромисс* – улики, материалы, компрометирующие кого-либо
4) *тщетно* – напрасно

2.6.32. Соедините слова и толкование их значений.

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) лингвистика | а) переговоры |
| 2) мемуары | б) языкознание |
| 3) хроника | в) спор |
| 4) диспут | г) воспоминания |
| | д) летопись |

Ответы: 1) 1б, 2г, 3д, 4в 2) 1б, 2д, 3г, 4а
3) 1в, 2г, 3д, 4б 4) 1б, 2д, 3а, 4в

2.6.33. Соедините слова и толкование их значений.

- | | |
|------------------|-------------------------------|
| 1) экзотический | а) упругий, растяжимый |
| 2) эластичный | б) равнозначный, равноценный |
| 3) эксклюзивный | в) активный, деятельный |
| 4) эквивалентный | г) причудливый, диковинный |
| | д) единственный, неповторимый |

Ответы: 1) 1г, 2а, 3д, 4б 2) 1д, 2а, 3б, 4в
3) 1в, 2г, 3д, 4а 4) 1б, 2г, 3д, 4в

2.6.34. Соедините слова и толкование их значений.

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) чадо | а) поэт |
| 2) лакей | б) писатель |
| 3) пиит | в) дитя |
| 4) комедиант | г) слуга |
| | д) актёр |

Ответы: 1) 1г, 2д, 3б, 4а 2) 1б, 2в, 3д, 4а
3) 1в, 2г, 3а, 4д 4) 1б, 2г, 3в, 4д

2.6.35. Значение какого слова определено неверно?

- 1) *оппонент* – противник в споре
2) *миссия* – ответственное задание, роль, поручение
3) *изморозь* – очень мелкий дождь
4) *уникальный* – редкий, единственный в своём роде

2.6.36. Соедините слова и толкование их значений.

- | | |
|---------------------|--|
| 1) <i>ветеринар</i> | а) чиновник, работающий в государственном учреждении |
| 2) <i>оппонент</i> | б) специалист по вождению кораблей |
| 3) <i>бюрократ</i> | в) коренной житель той или иной страны |
| 4) <i>абориген</i> | г) противник в споре |
| | д) специалист, лечащий животных |

Ответы: 1) 1д, 2г, 3а, 4в 2) 1д, 2в, 3а, 4г
3) 1в, 2г, 3а, 4б 4) 1г, 2б, 3в, 4д

2.6.37. Значение какого слова определено неверно?

- 1) *триумф* – успех, победа, торжество
- 2) *адресант* – лицо, отправляющее письмо
- 3) *импорт* – вывоз товара из страны для продажи
- 4) *аукцион* – публичная распродажа

2.6.38. Кто из нижеперечисленных покровительствует развитию искусства, науки, культуры?

- 1) менеджер
- 2) спикер
- 3) визажист
- 4) меценат

2.6.39. Какое из перечисленных слов имеет значение «направленный на благо других, человеколюбивый»?

- 1) порядочный
- 2) гуманный
- 3) преданный
- 4) добрый

2.6.40. Какое из перечисленных слов имеет значение «старательный, хорошо исполняющий свои обязанности, поручения»?

- 1) исполненный
- 2) исполняемый
- 3) исполнительский
- 4) исполнительный

2.6.41. В каком ряду лексическое значение слова сформулировано неверно?

- 1) *эмоция* – чувство, переживание
- 2) *этикет* – философское учение о морали
- 3) *абсурд* – нелепость, бессмыслица
- 4) *сервис* – оказание услуг населению

2.6.42. В каком варианте лексическое значение слова указано неверно?

- 1) *дискуссия* – спор, обсуждение какого-либо вопроса
- 2) *имитация* – воспроизведение чего-либо с возможной точностью, подражание
- 3) *аналогия* – противоположность чему-либо

4) *привилегия* – преимущественные права, льготы

2.6.43. В каком предложении нарушены нормы лексической сочетаемости?

- 1) Промокшие и вконец замёрзшие, мы вышли к озеру, однако нам пришлось перейти его, потому что лодки в условленном месте не оказалось.
- 2) Спектакль, поставленный никому не известным режиссёром, произвёл фурор: все газеты пишут о нём.
- 3) Прежде чем рассказывать об этой картине, мне хочется совершить небольшой экскурс в историю её создания.
- 4) После этой драки они вдруг прониклись друг к другу симпатией и стали заклятыми друзьями.

2.6.44. Укажите ряд, в котором нарушены нормы сочетаемости слов.

- 1) дать отпор
- 2) оказать впечатление
- 3) долгосрочный кредит
- 4) потерпеть поражение

2.6.45. Укажите ряд, в котором нарушены нормы сочетаемости слов.

- 1) надеть на палец напёрсток
- 2) дать отпор захватчикам
- 3) большой уровень образования
- 4) обосновать свою позицию

2.6.46. В каком ряду не нарушены нормы сочетаемости слов?

- 1) сделать подвиг
- 2) одержать успехи
- 3) оплатить проезд
- 4) указать о недостатках

2.6.47. Какое из сочетаний слов не соответствует литературной норме?

- 1) придерживаться мнения
- 2) вынести приговор
- 3) осуществить мечту
- 4) играть большое значение

2.6.48. В каком ряду лексическое значение одного из слов сформулировано неверно?

- 1) *вернисаж* – торжественное открытие выставки;
визит – кратковременное посещение
- 2) *биография* – описание жизни кого-либо;
мантия – головной убор
- 3) *бандероль* – небольшое почтовое отправление;
эмоция – чувство, переживание
- 4) *выгода* – польза, преимущество;
эробус – двухпалубный самолёт для перевозки большого количества людей

2.6.49. Значение какого слова определено неправильно?

- 1) *дипломант* – студент, готовящий дипломную работу
- 2) *аттестация* – определение уровня знаний и умений работника или ученика
- 2) *антиквар* – любитель, знаток и собиратель древностей, предметов старины
- 4) *аргумент* – логический довод, суждение, приводимое для доказательства чего-либо

2.6.50. С каким существительным не сочетается слово *весенний*?

- 1) обрыв
- 2) букет
- 3) настроение
- 4) куртка

2.6.51. В какое предложение можно вставить глагол *видеть*?

- 1) А не ... ли ты здесь маленького мальчика?
- 2) Он долго сидел там и ... на ручей.
- 3) Куда вы сейчас ...?
- 4) Командир взял бинокль и ... на запад.

2.6.52. Значение какого слова определено неверно?

- 1) *ажитоаж* – искусственно вызванное возбуждение, волнение с целью привлечения к чему-нибудь
- 2) *банальный* – лишённый оригинальности
- 3) *агитация* – оплата рекламы
- 4) *ввернуть* – вставить слово, замечание в речь, в беседу

2.6.53. Значение какого слова определено неверно?

- 1) *вдохновение* – творческий подъём, прилив творческих сил
- 2) *вдумчивый* – склонный сосредоточенно мыслить, вникающий в нечто-либо
- 3) *газон* – площадка (в саду, в парке, на бульваре, около дома), заросшая деревьями
- 4) *гарантия* – ручательство, порука в чём-либо

2.6.54. Значение какого слова определено неверно?

- 1) *агитация* – активная деятельность по распространению товаров первой необходимости
- 2) *гений* – высшая степень творческой одарённости
- 3) *единомышленник* – сообщник в каком-нибудь деле
- 4) *абзац* – красная строка, отступ в начале строки

2.6.55. С каким существительным не сочетается слово *январский*?

- 1) холод
- 2) океан
- 3) полдень
- 4) снег

2.6.56. В каком значении употреблено в предложении слово *обратить*?

Отец постарался всё произошедшее обратить в шутку.

- 1) направить что-то на кого-нибудь (что-нибудь)
- 2) убедив, склонить к чему-нибудь
- 3) придать чему-нибудь иной вид, значение
- 4) употребить, дать чему-нибудь назначение

2.6.57. В каком значении употреблено в предложении слово *слабый*?

Увы, фундамент вашего дома очень слабый.

- 1) отличающийся малой мощностью
- 2) малый, незначительный
- 3) лишённый твёрдости, устойчивости
- 4) неискusный, плохой

2.6.58. В каком предложении слово употреблено неверно?

- 1) Он был очень доверительным человеком и всегда страдал от этого.
- 2) Профессия ветеринара – одна из самых гуманных.
- 3) Нестерпимый холод сковал всё моё тело.
- 4) Его демонстративный поступок никому не понравился.

2.6.59. Выберите правильный вариант ответа.

Время ... быстро и незаметно.

- 1) ползает 2) шагает 3) летит 4) ходит

2.6.60. Какое из перечисленных слов имеет значение «вялый, равнодушный, находящийся в состоянии глубокого безразличия»?

- 1) аскетичный
- 2) скептический
- 3) хладнокровный
- 4) апатичный

2.7. ПРЯМОЕ И ПЕРЕНОСНОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВ

2.7.1. В каком ряду сочетаний слов все слова употреблены в прямом значении?

- 1) цветущий сад, заснувший ребёнок, потерянный взгляд
- 2) бегающие дети, погасшая свеча, сорванный цветок
- 3) открытая дверь, натянутые отношения, приподнятое настроение
- 4) текущие события, рассеянный человек, подавленное состояние

2.7.2. В каком ряду сочетаний слов все слова употреблены в переносном значении?

- 1) распушенный человек, охрипший голос, натянутая струна
- 2) потерянный вид, заснувший лес, мелкие семена
- 3) тяжёлый характер, открытая душа, цветущая женщина
- 4) потухший взгляд, запущенное поместье, танцующая пара

2.7.3. В каком ряду сочетаний слов все прилагательные употреблены в прямом значении?

- 1) громкий голос, громкий крик, громкое дело, громкий выстрел
- 2) ледяная глыба, ледяная гора, ледяной душ, ледяные просторы
- 3) холодный чай, холодный ум, холодный ветер, холодный день
- 4) тёплый свитер, тёплые сапоги, тёплая погода, тёплая кофточка

2.7.4. В каком ряду сочетаний слов все прилагательные употреблены в переносном значении?

- 1) лисья хитрость, железная воля, каменный дом
- 2) холодный ум, медвежья берлога, глубокий анализ
- 3) золотое сердце, тёплый приём, чистая посуда
- 4) дырявая память, туманный намёк, сердечный человек

2.7.5. В каком предложении нет слова в переносном значении?

- 1) Серебряные песни летят по воздушным ступеням на влюблённую землю.
- 2) Весь лес состоял из каких-нибудь двухсот или трёхсот огромных дубов и ясеней.
- 3) Холодная усмешка скривила губы Базарова.
- 4) Отец у меня золотой человек.

2.7.6. В каком словосочетании прилагательное употреблено в прямом, основном значении?

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1) лёгкий завтрак | 2) лёгкая корзина |
| 3) лёгкий характер | 4) лёгкий ветер |

2.7.7. Укажите предложение, в котором выделенное слово использовано в переносном значении.

- 1) С моря подул *прохладный* ветер.
- 2) Свежесть *прохладного* утра взбудрила путешественников.
- 3) Между соседями установились *прохладные* отношения.
- 4) *Прохладная* погода держалась довольно долго.

2.7.8. В каком предложении выделенное слово употреблено в переносном значении?

- 1) Полузамёрзших туристов напоили *горячим* чаем с вареньем.
- 2) Связаться с нами можно по *горячей* линии.
- 3) На столе высилась гора *горячих* румяных блинов.
- 4) Бабушка поила меня *горячим* молоком с мёдом.

2.7.9. Укажите предложение, в котором слово использовано в переносном значении.

- 1) Человек торопливо идёт по улице.
- 2) Люди идут на работу.
- 3) Ещё идут старинные часы.
- 4) Идут мимо нас прохожие.

2.7.10. В каком словосочетании слово *чёрный* употреблено в прямом значении?

- 1) чёрная неблагодарность
- 2) чёрный кот
- 3) чёрная зависть
- 4) чёрный список

2.7.11. Найдите словосочетание, которое имеет переносное значение.

- 1) золотая монета
- 2) золотые часы
- 3) золотой портсигар
- 4) золотое сердце

2.7.12. В каком предложении выделенное слово употреблено в переносном значении?

- 1) Они вошли в пустую *холодную* церковь.
- 2) Князь был смущён её *холодным* видом.
- 3) Любителям *холодных* супов предложили окрошку и свекольник.
- 4) От *холодного* ветра у него заоченели пальцы и лицо.

2.7.13. В каком словосочетании слово *широкий* употреблено в прямом значении?

- 1) широкий кругозор
- 2) широкая общественность
- 3) широкая улица
- 4) широкая известность

2.7.14. В каком ряду все прилагательные употреблены в переносном значении?

- 1) сладкая речь, сладкое кушанье, сладкие видения
- 2) светлые мысли, светлый голос, светлое чувство

- 3) лёгкий завтрак, лёгкий чемодан, лёгкий заработок
- 4) каменное сердце, каменный дом, каменный вид

2.7.15. В каком предложении прилагательное *золотой* употреблено в прямом значении?

- 1) Золотое сердце России мерно бьётся в груди моей.
- 2) Золотые руки все в мозолях, в ссадинах и в пятнах от чернил.
- 3) Я вспомнил время золотое – и сердцу стало так тепло.
- 4) И на груди молодецкой крест просиял золотой.

2.7.16. В каком ряду все прилагательные употреблены в прямом значении?

- 1) золотые руки, железный характер, заячья душа, лисья нора
- 2) глухое село, жаркие споры, железная логика, прямой человек
- 3) глухая улица, жаркий бой, железная воля, прямой вопрос
- 4) глухой старик, жаркий день, железная руда, прямая линия

2.7.17. Какое из слов предложения употреблено в переносном значении?

Летний вечер тих и ясен; посмотри, как дремлют ивы; запад неба бледно-красен, и реки блестят извивы.

- 1) летний
- 2) дремлют
- 3) бледно-красен
- 4) блестят

2.7.18. В каком примере выделенное прилагательное используется в переносном значении?

- 1) *горячий* кофе
- 2) *шёлковые* волосы
- 3) *шёлковая* рубашка
- 4) *горячий* пар

2.7.19. В каком случае выделенное слово употребляется в одном и том же значении?

- 1) *нести* сумку, чушь
- 2) *умные* книги, дети
- 3) *высокие* горы, слова
- 4) *зелёная* трава, юбка

2.7.20. Какое из выделенных слов употреблено в прямом значении?

- 1) *потерянный* взгляд
- 2) *сорванный* цветок
- 3) *натянутые* отношения
- 4) *подавленное* состояние

2.7.21. В каком словосочетании слово *большой* употреблено в прямом значении?

- 1) большой футбол
- 2) большой привет
- 3) большой камень
- 4) большой спорт

2.7.22. В каком словосочетании прилагательное употреблено в переносном значении?

- 1) бархатный плащ
- 2) бархатная бумага
- 3) бархатное платье
- 4) бархатный сезон

2.7.23. В каком словосочетании слово *холодный* употреблено в прямом значении?

- 1) холодный взгляд
- 2) холодная голова
- 3) холодные руки
- 4) холодное сердце

2.7.24. В каком ряду все прилагательные употреблены в переносном значении?

- 1) львиная доля, львиная грива, львиный рёв
- 2) жёлтая пресса, жёлтая роза, жёлтые листья
- 3) железный характер, железная рука, железная дисциплина
- 4) мелкая сошка, мелкая рыба, мелкая душонка

2.7.25. В каком ряду все прилагательные употреблены в переносном значении?

- 1) белое платье, белое облако, белое перо
- 2) красный мак, красные ботинки, красная гвоздика
- 3) чёрный хлеб, чёрный от загара, чёрный ход
- 4) синий платочек, синее стекло, синяя обложка

ОТВЕТЫ

2.1. СИНОНИМЫ

2.1.1. 2	2.1.2. 2	2.1.3. 2	2.1.4. 2	2.1.5. 4	2.1.6. 2	2.1.7. 4	2.1.8. 3
2.1.9. 2	2.1.10. 3	2.1.11. 3	2.1.12. 1	2.1.13. 3	2.1.14. 1	2.1.15. 3	2.1.16. 2
2.1.17. 4	2.1.18. 4	2.1.19. 1	2.1.20. 3	2.1.21. 2	2.1.22. 2	2.1.23. 3	2.1.24. 4
2.1.25. 3	2.1.26. 3	2.1.27. 1	2.1.28. 3	2.1.29. 3	2.1.30. 4	2.1.31. 2	2.1.32. 2
2.1.33. 1	2.1.34. 2	2.1.35. 4	2.1.36. 2	2.1.37. 3	2.1.38. 3	2.1.39. 2	2.1.40. 2
2.1.41. 1	2.1.42. 2	2.1.43. 4	2.1.44. 4	2.1.45. 2	2.1.46. 4	2.1.47. 4	2.1.48. 2
2.1.49. 2	2.1.50. 4	2.1.51. 3	2.1.52. 4	2.1.53. 3	2.1.54. 3	2.1.55. 3	2.1.56. 1
2.1.57. 3	2.1.58. 4	2.1.59. 4	2.1.60. 2				

2.2. АНТОНИМЫ

2.2.1. 2	2.2.2. 2	2.2.3. 3	2.2.4. 3	2.2.5. 3	2.2.6. 2	2.2.7. 2	2.2.8. 4
2.2.9. 2	2.2.10. 2	2.2.11. 1	2.2.12. 4	2.2.13. 2	2.2.14. 3	2.2.15. 3	2.2.16. 2
2.2.17. 3	2.2.18. 2	2.2.19. 3	2.2.20. 4	2.2.21. 4	2.2.22. 4	2.2.23. 4	2.2.24. 3
2.2.25. 4	2.2.26. 3	2.2.27. 1	2.2.28. 4	2.2.29. 3	2.2.30. 3	2.2.31. 4	2.2.32. 2
2.2.33. 4	2.2.34. 4	2.2.35. 4	2.2.36. 4	2.2.37. 3	2.2.38. 3	2.2.39. 4	2.2.40. 3

2.3. ОМОНИМЫ И МНОГОЗНАЧНЫЕ СЛОВА

2.3.1. 1	2.3.2. 3	2.3.3. 2	2.3.4. 3	2.3.5. 1	2.3.6. 2	2.3.7. 4	2.3.8. 4
2.3.9. 1	2.3.10. 3	2.3.11. 1	2.3.12. 4	2.3.13. 3	2.3.14. 4	2.3.15. 4	2.3.16. 3
2.3.17. 1	2.3.18. 2	2.3.19. 3	2.3.20. 3	2.3.21. 4	2.3.22. 3	2.3.23. 2	2.3.24. 2
2.3.25. 4	2.3.26. 3	2.3.27. 3	2.3.28. 3	2.3.29. 3	2.3.30. 1	2.3.31. 4	2.3.32. 1
2.3.33. 1	2.3.34. 2	2.3.35. 3					

2.4. ПАРОНИМЫ

2.4.1. 3	2.4.2. 4	2.4.3. 4	2.4.4. 2	2.4.5. 2	2.4.6. 4	2.4.7. 3	2.4.8. 3
2.4.9. 4	2.4.10. 4	2.4.11. 4	2.4.12. 2	2.4.13. 1	2.4.14. 1	2.4.15. 4	2.4.16. 1
2.4.17. 4	2.4.18. 3	2.4.19. 4	2.4.20. 1	2.4.21. 3	2.4.22. 3	2.4.23. 1	2.4.24. 2
2.4.25. 2	2.4.26. 2	2.4.27. 2	2.4.28. 3	2.4.29. 1	2.4.30. 1	2.4.31. 3	2.4.32. 2
2.4.33. 4	2.4.34. 4	2.4.35. 1	2.4.36. 2	2.4.37. 1	2.4.38. 3	2.4.39. 2	2.4.40. 1
2.4.41. 2	2.4.42. 2	2.4.43. 3	2.4.44. 2	2.4.45. 2	2.4.46. 3	2.4.47. 1	2.4.48. 2
2.4.49. 3	2.4.50. 4	2.4.51. 3	2.4.52. 1	2.4.53. 3	2.4.54. 3	2.4.55. 2	2.4.56. 2
2.4.57. 2	2.4.58. 2	2.4.59. 3	2.4.60. 2	2.4.61. 4	2.4.62. 3	2.4.63. 3	2.4.64. 2
2.4.65. 1	2.4.66. 1	2.4.67. 1	2.4.68. 3	2.4.69. 2	2.4.70. 1	2.4.71. 2	2.4.72. 4
2.4.73. 1	2.4.74. 4	2.4.75. 4	2.4.76. 2	2.4.77. 2	2.4.78. 4	2.4.79. 3	2.4.80. 4

2.5. ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ

2.5.1. 3	2.5.2. 1	2.5.3. 2	2.5.4. 1	2.5.5. 4	2.5.6. 4	2.5.7. 2	2.5.8. 2
2.5.9. 2	2.5.10. 1	2.5.11. 3	2.5.12. 3	2.5.13. 1	2.5.14. 4	2.5.15. 3	2.5.16. 4
2.5.17. 4	2.5.18. 4	2.5.19. 3	2.5.20. 2	2.5.21. 4	2.5.22. 3	2.5.23. 2	2.5.24. 4
2.5.25. 3	2.5.26. 1	2.5.27. 1	2.5.28. 2	2.5.29. 3	2.5.30. 3	2.5.31. 2	2.5.32. 3
2.5.33. 2	2.5.34. 2	2.5.35. 3	2.5.36. 2	2.5.37. 2	2.5.38. 2	2.5.39. 3	2.5.40. 1
2.5.41. 3	2.5.42. 2	2.5.43. 2	2.5.44. 3	2.5.45. 1	2.5.46. 4	2.5.47. 3	2.5.48. 2
2.5.49. 2	2.5.50. 4	2.5.51. 1	2.5.52. 2	2.5.53. 2	2.5.54. 2	2.5.55. 2	2.5.56. 2
2.5.57. 2	2.5.58. 4	2.5.59. 2	2.5.60. 4	2.5.61. 4	2.5.62. 4	2.5.63. 1	2.5.64. 4
2.5.65. 1	2.5.66. 2	2.5.67. 3	2.5.68. 1	2.5.69. 2	2.5.70. 1	2.5.71. 2	2.5.72. 3
2.5.73. 1	2.5.74. 3	2.5.75. 4	2.5.76. 1	2.5.77. 2	2.5.78. 2	2.5.79. 2	2.5.80. 3
2.5.81. 3	2.5.82. 3	2.5.83. 3					

2.6. ЛЕКСИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА

2.6.1. 2	2.6.2. 2	2.6.3. 3	2.6.4. 2	2.6.5. 4	2.6.6. 3	2.6.7. 3	2.6.8. 2
2.6.9. 2	2.6.10. 4	2.6.11. 4	2.6.12. 1	2.6.13. 2	2.6.14. 2	2.6.15. 2	2.6.16. 1
2.6.17. 4	2.6.18. 3	2.6.19. 2	2.6.20. 2	2.6.21. 2	2.6.22. 1	2.6.23. 1	2.6.24. 2
2.6.25. 2	2.6.26. 4	2.6.27. 2	2.6.28. 2	2.6.29. 1	2.6.30. 4	2.6.31. 3	2.6.32. 1
2.6.33. 1	2.6.34. 3	2.6.35. 3	2.6.36. 1	2.6.37. 3	2.6.38. 4	2.6.39. 2	2.6.40. 4
2.6.41. 2	2.6.42. 3	2.6.43. 4	2.6.44. 2	2.6.45. 3	2.6.46. 3	2.6.47. 4	2.6.48. 2
2.6.49. 1	2.6.50. 1	2.6.51. 1	2.6.52. 3	2.6.53. 3	2.6.54. 1	2.6.55. 2	2.6.56. 3
2.6.57. 2	2.6.58. 1	2.6.59. 3	2.6.60. 4				

2.7. ПРЯМОЕ И ПЕРЕНОСНОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВ

2.7.1. 2	2.7.2. 3	2.7.3. 4	2.7.4. 4	2.7.5. 2	2.7.6. 2	2.7.7. 3	2.7.8. 2
2.7.9. 3	2.7.10. 2	2.7.11. 4	2.7.12. 2	2.7.13. 3	2.7.14. 2	2.7.15. 4	2.7.16. 4
2.7.17. 2	2.7.18. 2	2.7.19. 4	2.7.20. 2	2.7.21. 3	2.7.22. 4	2.7.23. 3	2.7.24. 3
2.7.25. 3							

РАЗДЕЛ III

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. СОСТАВ СЛОВА

- 3.1. В каком ряду все слова имеют две приставки?**
1) предъюбилейный, предполагать, предугадать
2) предусмотреть, предшествовать, предыдущий
3) предпосылка, председательский, предсказание
4) продуманный, предрассветный, предохранитель
- 3.2. Отметьте приставку, которая придаст слову *налить* противоположное значение.**
1) под- 2) в- 3) вы- 4) за-
- 3.3. В каком слове нет приставки?**
1) отчизна 2) отвердеть 3) отлив 4) отгул
- 3.4. В каком слове нет приставки?**
1) подарок 2) подвижный 3) подлец 4) поднос
- 3.5. В каком слове нет приставки?**
1) надпись 2) надутый 3) надёжный 4) надеть
- 3.6. В каком ряду все слова не имеют окончания?**
1) досуха, стряпуха, старуха 2) олово, заново, одинаково
3) читая, листовая, чистая 4) вглубь, встарь, вновь
- 3.7. В каком ряду все слова не имеют окончания?**
1) выдав, засветло, замуж 2) справа, смотри, красив
3) хороша, мечтаю, слева 4) вновь, испекла, пирог
- 3.8. В каком ряду во всех словах выделяется нулевое окончание?**
1) вбок, вброд, ввысь 2) вверх, вдаль, взлёт
3) ввоз, вдох, взгляд 4) вниз, вдоль, взмах
- 3.9. В каком ряду все слова не имеют окончания?**
1) крюк, номер, насквозь 2) мышь, здесь, четверо
3) издавна, заново, лишь 4) напрокат, самокат, вдоволь
- 3.10. В каком слове есть два окончания?**
1) кареглазый 2) что-либо 3) семидесяти 4) кафе-бар

3.11. В каком ряду во всех словах выделяется приставка НАД-?

- 1) надпись, надуманный, надоедать
- 2) надрез, надомница, надувной
- 3) надломленный, надкусить, надсечка
- 4) надрубка, надрываться, надёжность

3.12. В каком ряду во всех словах выделяется приставка ИС-?

- 1) искалеченный, исколесить, искромётный
- 2) искорёженный, искоса, искательница
- 3) искривлённый, искуситель, исключительный
- 4) искупление, исклёванный, ископаемые

3.13. В каком ряду во всех словах выделяется окончание -ИТЕ?

- 1) тратите, поднесите, толкните
- 2) хотите, красите, согните
- 3) строите, караулите, позвольте
- 4) берегите, подчеркните, соберите

3.14. В каком слове есть суффикс -ЧИК-?

- 1) пончик
- 2) зайчик
- 3) ключик
- 4) грузчик

3.15. Укажите ряд, в котором от всех существительных можно образовать новые слова с суффиксом -ИСТ.

- 1) пианино, скрипка, виолончель
- 2) гармонь, флейта, гитара
- 3) барабан, саксофон, контрабас
- 4) труба, балалайка, бандура

3.16. Укажите ряд, в котором от всех существительных можно образовать новые слова с суффиксом -ИСТ.

- 1) лыжи, гимнастика, гребля
- 2) бокс, атлетика, борьба
- 3) фехтование, теннис, плавание
- 4) штанга, шахматы, баскетбол

3.17. Укажите ряд, в котором от всех слов можно образовать существительные с суффиксом -ТЕЛЬ.

- 1) летать, ловить, бороться
- 2) упаковать, звонить, пахать
- 3) юмор, бокс, чистить
- 4) учить, любить, писать

3.18. Укажите ряд, в котором от всех слов можно образовать существительные с суффиксом -ЕЦ.

- 1) наглый, писать, беглый
- 2) разносить, петь, косить
- 3) красивый, храбрый, стрелять
- 4) водить, продавать, переводить

3.19. Укажите ряд, в котором от всех существительных можно образовать новые слова с суффиксом -ЩИК.

- 1) извоз, паром, телевидение
- 2) счёт, танцы, заказ
- 3) обман, сварка, барабан
- 4) водопровод, лёт, мебель

3.20. Какое слово не имеет приставки?

- 1) побег
- 2) полюс
- 3) повтор
- 4) полог

3.21. Какое слово не имеет приставки?

- 1) находка
- 2) насос
- 3) наволочка
- 4) напрасно

3.22. Какое слово не имеет приставки?

- 1) опасение
- 2) окутать
- 3) озабоченный
- 4) ограда

3.23. Какое слово не имеет приставки?

- 1) обогнуть
- 2) обрадовать
- 3) обыкновенно
- 4) обгореть

3.24. Какое слово не имеет приставки?

- 1) ворваться
- 2) ворота
- 3) вогнутый
- 4) вовлечь

3.25. В каком слове -Ине является окончанием?

- 1) свечи
- 2) регби
- 3) парни
- 4) плечи

3.26. Какое слово образовано с помощью приставки?

- 1) заря
- 2) зарница
- 3) заяц
- 4) заход

3.27. В каком слове -Ей является окончанием?

- 1) юбилей
- 2) веселей
- 3) лакей
- 4) лучей

3.28. Какое слово образовано с помощью приставки?

- 1) пояс
- 2) полюс
- 3) постель
- 4) поляк

3.29. Какое слово имеет приставку?

- 1) огнедышащий
- 2) оглушительный
- 3) огуречный
- 4) оперетта

- 3.30. Укажите слово, в котором последняя гласная является окончанием.**
1) жалюзи 2) по-лисьи 3) возьми 4) очки
- 3.31. В каком слове нет приставки?**
1) небеса 2) недруг 3) некто 4) недоверие
- 3.32. Укажите слово, в котором последняя гласная является окончанием.**
1) сначала 2) Дюма 3) держа 4) держала
- 3.33. В каком слове нет суффикса -ЧИК-?**
1) помидорчик 2) сарафанчик 3) пальчик 4) стульчик
- 3.34. В каком слове нет приставки?**
1) огороженный
2) огорчительный
3) очарованный
4) огуречный
- 3.35. Отметьте слово, которое образовано с помощью суффикса.**
1) перстень 2) дошкольный 3) подсказка 4) подъезд
- 3.36. В каком ряду во всех словах выделяется приставка НАД-?**
1) надпись, надёжность 2) надуманный, надоедать
3) надрез, надомник 4) надрубка, надкусить
- 3.37. В каком ряду во всех словах есть приставка НА-?**
1) наивность, назло, наилучший
2) намного, наезжать, наговориться
3) наименование, найти, надлежащий
4) накладной, напряжение, надзиратель
- 3.38. От какого слова можно образовать прилагательное с суффиксом -ЛИВ-?**
1) улыбаться 2) льстить 3) обидеться 4) догадаться
- 3.39. В каком ряду во всех словах есть приставка ОБ-?**
1) обгоревший, необдуманый, обезьянка
2) обвисший, оберегать, обедать
3) обвенчаться, обвести, обвинитель
4) обворованный, обидчивый, обаятельный

3.40. Какое слово не является сложным?

- 1) пивовар 2) дальность 3) архиепископ 4) кинотеатр

3.41. В каком слове ПРЕ не является приставкой?

- 1) президент 2) преградить 3) препроводить 4) престарелый

3.42. В каком слове нет окончания?

- 1) пришла 2) рисуешь 3) читая 4) нарисовавший

3.43. Укажите слово, образованное суффиксальным способом.

- 1) водолаз 2) сахарок 3) подснежник 4) пединститут

3.44. В каком предложении нет ошибки в слово- и формообразовании?

- 1) В рековой глубине водится крупная рыба.
2) Рассказывая о зимнем дне, учительница очень хотела, чтобы ребята почувствовали очаровательство природы.
3) Мы остановились на живописной лесовой полянке.
4) В друзьях я более всего ценю прямоту и остроумие.

3.45. Определите способ образования существительного *учительская*.

- 1) суффиксальный
2) переход из одной части речи в другую
3) сложение основ
4) приставочно-суффиксальный

3.46. В каком из предложений нет слова, образованного способом перехода из одной части речи в другую?

- 1) По улице шёл военный.
2) В операционной всё сияло чистотой.
3) Школьная столовая закрылась на ремонт.
4) Белые кораблики по небу плывут.

3.47. В какой словообразовательной цепочке нарушена последовательность образования слов?

- 1) делить — разделить — раздел — подраздел
2) грусть — грустный — грустно — грустновато
3) один — одинокий — одиночка — поодиночке
4) железо — железка — железнодорожный — железнодорожник

3.48. В какой словообразовательной цепочке нарушена последовательность образования слов?

- 1) равный — равнять — уравнивать — уравнение
- 2) жёлтый — желтеть — пожелтеть — пожелтелый
- 3) отец — отчество — отечественный — соотечественник
- 4) соль — солить — засолить — засолка

3.49. Какое слово не имеет окончания?

- 1) отруби
- 2) голуби
- 3) регби
- 4) дробы

3.50. Какое слово образовано с помощью суффикса?

- 1) выкрасить
- 2) раздать
- 3) безветрие
- 4) мудрость

3.51. Какое слово не имеет приставки?

- 1) искать
- 2) иссушить
- 3) испробовать
- 4) истратить

3.52. Какое слово не имеет окончания?

- 1) полями
- 2) ролями
- 3) конями
- 4) салями

3.53. Какое слово не имеет окончания?

- 1) рукописи
- 2) тайнописи
- 3) прописи
- 4) такси

3.54. Какое слово не имеет окончания?

- 1) сафари
- 2) сухари
- 3) пахари
- 4) знахари

3.55. Какое слово не имеет окончания?

- 1) оригами
- 2) стихами
- 3) полями
- 4) лесами

ОТВЕТЫ

3.1. 4	3.2. 3	3.3. 1	3.4. 3	3.5. 3	3.6. 4	3.7. 1	3.8. 3
3.9. 3	3.10. 3	3.11. 3	3.12. 4	3.13. 3	3.14. 4	3.15. 2	3.16. 4
3.17. 4	3.18. 3	3.19. 3	3.20. 2	3.21. 4	3.22. 1	3.23. 3	3.24. 2
3.25. 2	3.26. 4	3.27. 4	3.28. 3	3.29. 2	3.30. 4	3.31. 1	3.32. 4
3.33. 3	3.34. 4	3.35. 1	3.36. 4	3.37. 2	3.38. 4	3.39. 3	3.40. 3
3.41. 1	3.42. 3	3.43. 2	3.44. 4	3.45. 2	3.46. 4	3.47. 4	3.48. 3
3.49. 3	3.50. 4	3.51. 1	3.52. 4	3.53. 4	3.54. 1	3.55. 1	

РАЗДЕЛ IV

ОРФОГРАФИЯ

4.1. ЧЕРЕДУЮЩИЕСЯ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВА

4.1.1. В каком ряду во всех словах пишется буква О?

- 1) раств..риться, изл..гать, р..стение
- 2) заг..реть, ср..внять с землёй, к..сание
- 3) изл..жить, пл..вучесть, з..ря
- 4) пл..вец, ур..вень, водор..сли

4.1.2. В какой строке во всех словах следует писать букву А?

- 1) пол..гаться, з..рница, р..сток
- 2) выр..щенный, приг..рело, з..рянка
- 3) отр..слевой, р..стениеводство, к..сательная
- 4) разл..жить, водор..сли, прил..гательное

4.1.3. В каком ряду во всех словах пишется буква А?

- 1) приск..кать, оз..рять, прик..снуться
- 2) прик..саться, выр..сли, предл..гать
- 3) з..рница, ср..внить, обм..кнуть
- 4) выр..стать, м..кать, р..весник

4.1.4. В какой строке во всех словах следует писать букву О?

- 1) пол..жить, заг..релся, к..сается
- 2) притв..ряться, уг..релый, з..ря
- 3) скл..нение, неук..снительно, р..стение
- 4) прик..снуться, отл..жить, подр..сли

4.1.5. В каком ряду пропущена одна и та же буква?

- 1) пол...г, тв...рить, р..сток
- 2) зар..сли, к..сание, р...стовщик
- 3) выр...щенный, к..снуться, р..внина
- 4) подр...стковый, заг...рел, утв..рь

4.1.6. В какой строке во всех словах следует писать букву О?

- 1) выр..сший, неприк..сновенный, к..сается
- 2) пол..жить, р..стовщик, разг..релся
- 3) заг..релся, водор..сли, прил..гательное
- 4) нар..стающий, выр..сший, предпол..гать

4.1.7. В каком ряду в обоих словах следует писать букву О?

- 1) прил..жение, прик..саться
- 2) накл..ниться, оз..рять
- 3) раств..ритель, ск...чок
- 4) подск...чить, заг...рать

4.1.8. В какой строке во всех словах следует писать букву А?

- 1) з..рница, неук..снительно, предпол..гать
- 2) подр..стал, возл..гать, скл..нение
- 3) р..стение, з...ря, р..сточек
- 4) ср..щение, прик..саться, предл..гать

4.1.9. В каком ряду буква О пишется во всех словах?

- 1) оз...рение, з...ря, местопол...жение, скл...нить
- 2) соприк...сновение, сотв...рять, накл...нение, предл...жить
- 3) безотл...гательный, пл...вление, натв...рять, укл...няться
- 4) уг...релый, р...сток, раств...рение, выг...рки

4.1.10. В каких предложениях во всех словах пишется буква А?

- 1) Заг...релый пастух на з...ре гнал корову Зорьку.
- 2) Р...внина, освещённая лучами солнца, разг...ралась перед нами во всём величии.
- 3) Молодой олень, сделав огромный ск...чок, быстро уск...кал в чащу.
- 4) Провода не должны были соприк...саться, но от ветра они к...снулись друг друга.

4.1.11. Укажите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется буква А.

- 1) р..стение, отр..сль, р..стовщик, р..сток
- 2) ск..чок, ск..кать, вск..чить, выск..чка
- 3) к..саться, прик..сновение, к..сательная, к..снуться
- 4) пор..вняться, ур..внение, р..внина, ср..внение

4.1.12. Укажите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется буква А.

- 1) з..ря, подг..реть, тв..рец, пл..вцы
- 2) з..ревать, з..рница, песня з..рянки, оз..рение
- 3) утв..рь, прил..гательное, изг..рь, выр..щенный
- 4) м..кать в мёд, пусть отм..кает, пром..чить, пром..кашка

4.1.13. Укажите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется буква А.

- 1) пол..гать, попл..вок, сл..гаемый, ср..внить картины
- 2) р..сти, пор..сль, сл..жение, ур..вень
- 3) подр..внять края, р..вняться на старших, р..весник, ур..внять в правах
- 4) сг..реть, тв..рительный падеж, ср..щение костей, прик..снуться

4.1.14. Укажите ряд, в котором во всех словах буква А.

- 1) Р..стов, произр..стать, выр..с, нар..шение
- 2) накл..нение, покл..ниться, скл..нение, кл..няться
- 3) заг..релый, проск..кать, остановиться на ск..ку, ск..чите
- 4) р..вномерный, неср..внимый, ур..внение, пор..вняться с домом

4.1.15. Укажите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется буква А.

- 1) откл..нения, заг..рать, соत्व..рить, поск..кать
- 2) оз..рённый, степной ск..кун, пл..вник рыбы, обм..кнуть перо
- 3) водор..сли, отр..сль промышленности, непром..каемый плащ, вым..кнуть
- 4) притв..риться, удовлетв..рительный, пл..вучие льды, дог..рать

4.1.16. Укажите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется И.

- 1) зам..рать от страха, бл..стать красотой, заст..лать тучами, правильно рассч..тать
- 2) ст..реть с лица земли, пожилая ч..та, ум..реть от голода, заж..гать огни
- 3) зап..реть в чулане, заст..лить постель, словосоч..тание, бл..стящий лёд
- 4) соб..рать ягоды, уд..рать от врага, бл..стящее стекло, ст..рать бельё

4.1.17. Укажите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется И.

- 1) соч..тание, ум..рающий, ст..лить, сд..рать
- 2) бл..стать, сж..гать, заб..рать, выч..тать
- 3) уп..раться, ут..реть нос, нач..нать, сж..мать
- 4) выд..рнуть, обн..мать, зам..реть, бл..снуть

4.1.18. Укажите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется И.

- 1) соч...тать, бл...стеть, сн...мать, зан...маться
- 2) выб...рать, прип...реть к стене, бл...стательный, соб...рательный образ
- 3) пот...рать руки, зад...рать нос, прокл...нать, пон...мать
- 4) старик пом...р, нач...нающий, соковыж...малка, заст...лать небо

4.1.19. Укажите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется И.

- 1) отч...тать, зан...мать, отб...рать, зап...рать на ключ
- 2) выб...ру платье, выт...рать доску, сд...ру шкуру, забл...стеть
- 3) вым...рли давно, закл...нение, пот...рать руки, вт...рать очки
- 4) уст...лать снегом, соч...таться браком, зан...мательный, нап...рать на дверь

4.1.20. Укажите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется И.

- 1) сч...тать, сн...мать, заб...ру к себе, зап...реться в комнате
- 2) нат...рать до блеска, заст...лить, прид...раться, бл...стит подсолнцем
- 3) ст...реть написанное, разн...мать драчунов, пож...мать плечами, соб...раться в путь
- 4) сж...гать мосты, переб...раться рис, ум...рать со скуки, проб...раться через лес

4.1.21. Выберите вариант ответа, где на месте пропуска пишется буква О.

- 1) отр...слевое производство
- 2) ср...щение частей
- 3) обратиться к р...стовщику
- 4) пышная р...стительность

4.1.22. Укажите слово с чередующейся гласной в корне.

- 1) росистая трава
- 2) золотые россыпи
- 3) обросли кустарником
- 4) роспись директора

4.1.23. Укажите ряд, в котором на месте пропусков пишется буква Е.

- 1) раст...рание красок, бл...стящий снег, ум...рающий лебедь
- 2) зап...рать кабинет, заст...лить постель, выб...рать платье
- 3) зам...реть от страха, прот...реть зеркало, соб...ри игрушки
- 4) изб...рательный бюллетень, проб...раться через лес, разб...раться в схемах

4.1.24. Отметьте предложение со словом, в котором на месте пропуска пишется буква А.

- 1) Тв...рец тебя мне ниспослал, тебя, моя Мадонна.
- 2) Дверь бесшумно отв...рилась.
- 3) На ужин подали отв...рную картошку с жареной рыбой.
- 4) При работе с лакокрасочными изделиями используют раств...рители для красок.

4.1.25. Укажите ряд, в котором на месте всех пропусков пишется буква А.

- 1) изл...жение, откл...нение, прик...сновение
- 2) к...сательная, прил...гательное, кл...няться
- 3) предл...жить, сл...гаемое, прекл...нение
- 4) распл...жить, соприк...саться, к...снуться

4.1.26. Укажите ряд слов с чередующейся гласной в корне.

- 1) нер...сторжимый, р...стрескаться, р...стрясти
- 2) возр...ст, выр...стить, р...стение
- 3) р...стовщик, р...сторопный, ор...сительный
- 4) р...створитель, р...стопить, р...стаять

4.1.27. Определите правописание гласных в корне и выберите правильный вариант ответа.

- 1) пл...вец, спл...влять, пл...вники, пл...вчиха
- 2) з...рька, з...ря, сг...реть, оз...рять
- 3) заг...р, заг...раться, ог...рок, з...рница
- 4) выр...внять (яму), р...внина, неспр...вненная, ур...внение

а) А, О, А, А

б) О, А, А, А

в) О, А, А, О

г) О, А, О, А

Ответы: 1) 1б, 2г, 3а, 4в

2) 1в, 2г, 3а, 4б

3) 1г, 2в, 3б, 4а

4) 1а, 2б, 3г, 4в

4.1.28. В каком варианте ответа на месте пропуска пишется буква А.

- 1) город Р...стов
- 2) выр...сли берёзы
- 3) позар...стали травой
- 4) зар...сли бамбука

4.1.29. В каком словосочетании есть слово с чередующейся гласной в корне?

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1) старинная роспись | 2) российский флаг |
| 3) роскошная машина | 4) возросший интерес |

4.1.30. Отметьте предложение со словом, в котором на месте пропуска пишется буква О.

- 1) Не прик...сайся к раскалённому железу!
- 2) Проведи к...сательную к окружности.
- 3) Этот вопрос к...сается нас всех.
- 4) Если прик...снёшься к листку мимозы, он свернётся.

4.1.31. Отметьте предложение со словом, в котором на месте пропуска пишется буква А.

- 1) Луч солнца нежно к...сается её лица.
- 2) Защищая проект, к...снитесь основного вопроса.
- 3) Лёгкое прик...сновение ветерка в жаркую погоду приятно.
- 4) От к...снувшихся лучиков света на роскошном столе заискрился хрусталь.

4.1.32. Укажите ряд, в котором на месте всех пропусков пишется буква А.

- 1) составить ур...внение, удачное ср...внение, выр...внять грядки
- 2) подр...внять кусты, р...вняться на героев, чудесная р...внина
- 3) красивое р...стение, зелёные водор...сли, город Р...стов
- 4) ск...кать на лошади, заск...кать от радости, совершить ск...чок

4.1.33. Укажите ряд, в котором на месте всех пропусков пишется буква А.

- 1) выр...внивать асфальт, решать ур...внения, неудачное ср...внение
- 2) подр...внять грядки, р...вняться на строевого, чудесная р...внина
- 3) красивый заг...р, зелёный р...сток, сестра Р...стислава
- 4) ск...кать на ослике, ск...чкообразные круги, вск...чить на стул

4.1.34. Укажите ряд, в котором на месте всех пропусков пишется буква Е.

- 1) выт...рать, подп...рать, бл...стать, зам...рать

- 2) выт...реть, подп...реть, бл...снуть, зам...реть
- 3) раст...рать, выб...рать, заж...гать, соб...рать
- 4) ст...рать, отп...реть, расст...лить, приб...рать

4.1.35. Укажите ряд, в котором на месте пропусков пишется буква И.

- 1) проб...рался сквозь заросли, зам...рать от ужаса
- 2) гармоничное соч...тание, бл...стеть на солнце
- 3) зам...реть от страха, оп...реться на друга
- 4) прот...реть мебель, подб...рём литературу

4.1.36. Укажите ряд, в котором на месте всех пропусков пишется буква А.

- 1) оз...рять комнату, газовая г...релка, ур...внять в ценах
- 2) ясная з...ря, непром...каемое пальто, заг...релый парень
- 3) подг...ревшая каша, вым...кнуть под дождём, пор...вняться с автобусом
- 4) м...кнуть хлеб в мёд, р...вносторонний треугольник, ответ з...рницы

4.1.37. Определите, в каком корне пишется буква А.

- 1) прик...снуться к стеклу
- 2) к...снуться горячей плиты
- 3) пройти по к...сательной
- 4) к...снитесь сложного вопроса

4.1.38. Выберите вариант ответа, где на месте пропуска не пишется буква А.

- 1) возр...стная группа
- 2) подр...стковый период
- 3) нар...стание скорости
- 4) выр...стить урожай

4.1.39. Выберите вариант со словом, в котором есть корень -РАСТ-.

- 1) растворить сахар
- 2) растирать спиртом
- 3) густо разрастись
- 4) цветовой контраст

4.1.40. Укажите ряд, в котором на месте пропусков пишется буква И.

- 1) разб...раться, ст...лить, рассч...тать
- 2) соб...рающий, бл...стящий, зам...рающий
- 3) бл...стательный, разд...раемый, подж...гающий
- 4) об...рать, ст...лить, раст...рать

4.1.41. Отметьте предложение со словом, в котором на месте пропуска пишется буква А.

- 1) Альпинисты откл...нулись от маршрута.

- 2) Артисты долго кл...нялись зрителям.
- 3) Он откл...нил выгодное предложение.
- 4) Ветки ивы скл...нились надручьём.

4.1.42. Укажите ряд, в котором во всех словах с чередующейся гласной в корне пишется буква А.

- 1) морские водор...сли, отр...сль производства, маленький р...сток
- 2) выр...щенный урожай, редкие р...стения, детский возр...ст
- 3) письмо Р...стиславу, известный р...стениевод, сл...жение дробей
- 4) прил...жение к книге, распол...гаться на ночлег, волосы отр...сли

4.1.43. Укажите ряд, в котором на месте всех пропусков пишется буква И.

- 1) выч...тать, нат...реть, забл...стеть, об...рать
- 2) вн...мательный, зап...реть, проб...раться, рассч...тать
- 3) сж...мать, сн...мать, напом...нать, подб...рать
- 4) выч...сть, оп...реться, расст...лить, подж...гать

4.1.44. Укажите ряд, в котором на месте всех пропусков пишется буква А.

- 1) ур...внение, заг...р, р...весник
- 2) заг...релый, утв...рь, р...сток
- 3) вым...кнуть под ливнем, пол...г, з...ревать
- 4) м...кать сухарь в чай, р...внобедренный, з...рница

4.1.45. Укажите словосочетание, в котором на месте пропуска пишется буква Е.

- 1) зап...рать дверь
- 2) разж...гать костёр
- 3) прокл...нать кого-нибудь
- 4) соч...тание двух цветов

4.1.46. В каком слове на месте пропуска пишется -Е- ?

- 1) зам...рать от удовольствия
- 2) заб...раю ребёнка
- 3) соб...раю ягоды
- 4) отд...ру кору

4.1.47. Укажите ряд, в котором на месте пропусков пишется буква И.

- 1) разб...раться, ст...лить, рассч...тать
- 2) соб...рающий, бл...стящий, зам...рающий
- 3) бл...стательный, разд...раемый, подж...гающий
- 4) об...рать, ст...лить, раст...рать

4.1.48. Укажите ряд, в котором на месте всех пропусков пишется буква Е.

- 1) зам...реть от страха, выб...рать обувь
- 2) выт...реть пот, бл...снуть интеллектом
- 3) ст...реть в порошок, заж...гать огонь
- 4) соб...рать камни, расст...лить ковёр

4.1.49. Определите, в каком ряду пишется буква И?

- 1) бл...стит на солнце, зам...рло сердце
- 2) соб...рёмся вовремя, оп...реться на палку
- 3) зам...реть от страха, раст...реть докрасна
- 4) зап...раться на засов, уб...рать в комнате

4.1.50. В каком ряду во всех корнях пишется гласная О?

- 1) свеча наг...рела, оз...рить счастьем, лёгкое к...сание
- 2) покл...няться красоте, сл...жить обязанности, насквозь вым...кнуть
- 3) укл...ниться от курса, выр...внить дорожку, р...стительный жир
- 4) быстро отск...чить, непром...каемый плащ, пл...вники рыбы

4.1.51. В каком ряду во всех корнях пишется гласная И?

- 1) расст...лить скатерть, соб...рать, проб...рались в лес
- 2) заж...гать лампочку, бл...стательный романс, оп...раясь на стенку
- 3) пост...лю постель, отч...тал ученика, сд...раем обои
- 4) уст...лаю пол, соч...тание звуков, зам...рать от удивления

4.1.52. В каком ряду во всех корнях пишется гласная И?

- 1) соб...рать ягоды, заб...рать домой, выт...реть пыль
- 2) зап...рать на ключ, зам...реть от испуга, отд...рать краску
- 3) подп...рать забор, соб...рательный образ, прот...рать очки
- 4) бл...стеть под солнцем, нат...реть пол, приж...гать рану

4.1.53. В каком ряду во всех корнях пишется гласная Е?

- 1) заж...гать огонь, отп...реть дверь, приб...рать в комнате
- 2) прот...реть до блеска, зап...реться в доме, соч...тание цветов
- 3) зам...рающий звук, наб...рается опыта, бл...снуть знанием
- 4) заб...рётся на дерево, отч...тать за проступок, заст...лать небо

4.1.54. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропусков пишется А.

- 1) з...рница, утв...рь, пол...гать, м...кать печенье в чай
- 2) пл...вец, р...внина, ск...чу, обр...стать
- 3) к...саться, распол...жение, заг...рать, накл...ниться
- 4) отр...сль, непр...мокаемый, к...снуться, з...ря

4.1.55. В каком ряду во всех корнях на месте пропусков пишется О?

- 1) непром...каемые сапоги, кусты разр...слись, соск...чить наземь
- 2) пл...вучий мост, бурая р...внина, сотв...рение мира
- 3) новое прил...жение, несг...раемый шкаф, домашняя утв...рь
- 4) удерживать р...вновесие, выр...щенный в оранжерее, вещная з...ря

4.1.56. В каком ряду во всех корнях на месте пропусков пишется А?

- 1) трудное ур...внение, чрезвычайное пол...жение, юный возр...ст
- 2) зелёные зар...сли, неприк...сновенный запас, благотв...рительный вечер
- 3) старый р...стовщик, неисправимый выск...чка, нар...вне со всеми
- 4) к...сательная линия, ск...кать на лошади, оловянные выг...рки

4.1.57. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропусков пишется О.

- 1) прил...гать, прик...сновение, вым...кший, з...ря
- 2) ур...внять в правах, непром...каемая накидка, заг...реться, пол...г
- 3) г...релка, накл...ниться к земле, пл...вчиха, з...ревать
- 4) прор...щённый, изг...рь, р...стовщик, подр...внять грядки

4.1.58. В каком ряду все слова имеют корни с чередующейся гласной?

- 1) р...стрясти, р...стить, ст...реть, пл...вец
- 2) зар...сли, р...систый, выб...рать, пол...г
- 3) заст...лить, отд...рать, к...сание, р...внина
- 4) прил...жение, заг...реть, перег...родка, ск...чок

4.1.59. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропусков пишется Е.

- 1) бл...стеть, обж...гать, ст...реть, соч...тать
- 2) расст...лить, выт...рать, соб...ру, забл...стать
- 3) выж...вший, зам...реть, уп...реться, выч...т
- 4) уд...рал, заст...лю, проб...рала, зап...р

4.1.60. В каком ряду все слова имеют корни с чередующимися гласными?

- 1) б...чонок, п...ртьера, расст...лить
- 2) зач...рованный, фл...минго, зад...ржаный
- 3) доист...рический, см...ртельный, тр...вога
- 4) скл...нение, зам...реть (на секунду), бл...стящий

4.1.61. В каком ряду во всех корнях пишется О?

- 1) пром...кательная бумага, высокий ур...вень, возр...стные особенности
- 2) сотв...рение мира, повелительное накл...нение, р...весник века
- 3) пробковый попл...вок, вопросительное предл...жение, живёт в Р...стве
- 4) нежное прик...сновение, уг...рел от дыма, церковная утв...рь

4.1.62. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- 1) з...ревать, зар...внять яму, изл...жение
- 2) вым...кнуть под дождём, ур...внение, пл...вец
- 3) соч...тание, расст...лать, бл...стать
- 4) к...саться, з...ря, накл...ниться

4.1.63. В каком ряду во всех корнях пишется А?

- 1) обм...кнуть кисть в краску, отр...сль производства, проск...чить станцию
- 2) к...саясь рукой, острые пл...вники, блеск з...рницы
- 3) покл...ниться до земли, заг...рать на берегу, стебли р...стений
- 4) зар...внять траншею, географическое распол...жение, непром...каемая ткань

4.1.64. Укажите предложение, в котором в обоих словах на месте пропусков пишется одна и та же гласная.

- 1) Я кланяюсь и, оп...раясь на саблю, говорю: «Я счастлив, что мог пролить кровь за своё отечество, и желал бы ум...реть за него».

- 2) Необозримо поле бл...стит мокрой землёю и зеленью и раст...ляется тенистым ковром до самого горизонта.
- 3) Мне хочется достигнуть той счастливой поры, когда благородное чувство дружбы ярким светом оз...рит конец этого возр...ста и положит начало юности.
- 4) Она с изумлением осматривалась, пытая взглядом море и зелёные зар...сли, но в далеко оз...рённом море не было никакого знака.

4.2. БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ

4.2.1. В каком ряду во всех словах пропущена проверяемая ударением гласная корня?

- 1) сер...ал, д...кумент, изл...жение
- 2) пров...нциальный, фрагм...нтарный, ц...линдр
- 3) созд...вать, л...кционный, зам...лчать
- 4) либер...лизм, пл...вучий, ф...гурировать

4.2.2. В каком ряду во всех словах пропущена проверяемая ударением гласная корня?

- 1) фест...валь, в...ршина, обл...скать
- 2) м...тив, уд...влять, акв...рель
- 3) пр...винциальный, к...нонада, тв...рец
- 4) ск...льзить, экспр...ссивный, см...рение

4.2.3. В каком ряду все слова имеют корни с проверяемыми гласными?

- 1) см...родина, пок...затель, д...стоверный
- 2) уд...рение, ф...рмацевт, л...скать
- 3) т...чилка, с...ринка, ув...жение
- 4) локом...тив, укр...щение, ш...нтажист

4.2.4. Укажите слово, в котором есть безударная гласная, проверяемая ударением.

- 1) прекл...нить 2) пл...вники 3) см...чить 4) уг...дить

4.2.5. В каком ряду во всех словах в корне пропущена проверяемая ударением гласная?

- 1) разр...стись, к...мпозитор, г...раж
- 2) д...тация, накл...ниться, соприк...сновение
- 3) оп...здать, г...лодание, погл...тить
- 4) обв...рожить, нав...ждение, уг...раздить

4.2.6. В каком ряду во всех словах пропущена проверяемая безударная гласная корня?

- 1) комн...та, ст...ловая, отр...сль, з...мледелие
- 2) в...селиться, д...брота, л...сник, пол...тно
- 3) б...лкон, з...мляника, зв...нок, р...сток
- 4) зв...зда, г...родок, накл...ниться, д...ревья

4.2.7. В каком ряду во всех словах пропущена проверяемая безударная гласная корня?

- 1) вл...стелин, задр...жать, под...конник, д...лина
- 2) цв...ток, к...саться, ш...птаться, м...газин
- 3) в...ноград, б...ссейн, предл...жение, выт...реть
- 4) м...лина, оз...рять, прогр...ссивный, ч...рнеть

4.2.8. В каком ряду в обоих словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) ул...жить, тр...нировка
- 2) бл...годарить, нев...димка
- 3) к...снуться, б...грязный
- 4) чемп...он, б...кетбол

4.2.9. В каком ряду во всех корнях пишется безударная гласная А?

- 1) сож...леть, охр...нять, обр...млять
- 2) зап...лнять, под...рить, раст...птать
- 3) охв...тить, огр...дить, погл...тить
- 4) препод...вать, зам...лчать, ср...жаться

4.2.10. В каком ряду во всех корнях пишется безударная гласная О?

- 1) разм...лоть, зам...лчать, погл...тить
- 2) проп...лоть, укр...щать, охл...ждать
- 3) ог...лить, уд...лить, пок...рить
- 4) оч...рывать, ут...нуть, ук...лоть

4.2.11. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) г...рдыня, обл...скать, од...брительный
- 2) объ...снение, выгл...деть, заг...релый
- 3) предл...гать, см...шной, обр...млённый
- 4) пр...заический, р...форма, к...ртина

4.2.12. В каком ряду во всех словах пишется одна и та же буква?

- 1) аб...немент, акв...рель, акр...бат
- 2) б...гровый, бак...лавр, б...ндероль

- 3) верм...шель, в...стибюль, вин...грет
- 4) г...рдерб, г...рнизон, гон...рар

4.2.13. В каком ряду не во всех словах пишется одна и та же буква?

- 1) альтерн...тива, апл...дисменты, ар...мат
- 2) бен...фис, б...чёвка, б...рлога
- 3) д...бют, д...фицит, дил...тант
- 4) мин...атюра, мед...каменты, мер...диан

4.2.14. В каком ряду не во всех словах пишется одна и та же буква?

- 1) п...вильон, п...лисадник, пл...гиат
- 2) р...гламент, р...ферат, р...цензия
- 3) серт...фикат, ст...пендия, суверен...тет
- 4) д...ректор, д...крет, д...легат

4.2.15. В каком ряду не во всех словах пишется одна и та же буква?

- 1) б...клажан, б...дминтон, б...кал
- 2) интелл...гент, дел...катес, д...рижёр
- 3) р...лигия, р...корд, р...продукция
- 4) т...бурет, т...лисман, т...бак

4.2.16. В каком ряду не во всех словах пишется одна и та же буква?

- 1) ...лфавит, ...кварель, ...кадемия
- 2) г...тара, в...кторина, в...лосипед
- 3) ч...рника, ч...снок, ч...решня
- 4) класс...ка, к...рпич, к...лометр

4.2.17. Выберите строку, в которой все слова пишутся с одинаковой гласной в корне.

- 1) иде...логия, г...раж, б...гаж, х...лат
- 2) ф...нтазия, л...боратория, пуг...вица, к...рман
- 3) к...никулы, к...ртон, к...лендарь, гр...фин
- 4) пост...мент, т...релка, л...пата, к...нава

4.2.18. Укажите строку с непроверяемыми безударными гласными в корне.

- 1) правительство, удивление, подчинение
- 2) современник, утверждение, гостиная
- 3) привилегия, традиция, гармония
- 4) направлять, опоздание, земляной

4.2.19. Какой ряд состоит из слов с непроверяемыми безударными гласными в корне?

- 1) горизонт, капитан, магазин
- 2) земляной, изложение, пастух
- 3) широкий, свобода, оправдать
- 4) кленовый, капуста, потеряли

4.2.20. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) тр...буна, б...рюзовый, пал...садник
- 2) об...лиск, т...раж, б...нзин
- 3) д...рижёр, цер...мония, инж...нер
- 4) в...негрет, г...рбарий, д...виз

4.2.21. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) д...алог, ст...пендия
- 2) св...детельство, пр...зидиум
- 3) ч...столюбивый, эп...лог
- 4) ман...врировать, ид...ал

4.2.22. В каком ряду во всех словах пропущена буква А?

- 1) пан...рама, р...внина, к...нтинент
- 2) к...снуться, б...грязный, сл...гаемое
- 3) пант...миа, оз...рение, экска...ватор
- 4) аккомп...немент, эск...латор, др...гоценный

4.2.23. В каком ряду не во всех словах пишется одна и та же буква?

- 1) ф...нтазия, ф...рмацевт, ф...ворит
- 2) м...кака, м...никюр, м...лина
- 3) б...лкон, б...дминтон, б...гаж
- 4) к...гастрофа, к...нфета, к...бинет

4.2.24. В каком ряду не во всех словах пишется одна и та же буква?

- 1) к...пуста, к...стрюля, к...бина, к...ртофель
- 2) к...рова, к...рзина, к...тлетя, к...лбаса
- 3) к...мета, к...мбайн, к...мпот, к...рона
- 4) к...рман, к...рнавал, к...ролева, к...питан

4.2.25. В каком ряду во всех словах пишется одна и та же буква?

- 1) к...бинет, к...рниз, к...лина, к...валер
- 2) к...роль, к...рандаш, к...нфорка, к...нверт
- 3) к...нтата, к...нифоль, к...чан, к...рета
- 4) к...либри, к...лач, комн...та, к...нфета

- 4.2.26. В каком ряду не во всех словах пишется одна и та же буква?**
- 1) б...лкон, б...ссейн, б...скетбол, б...нан
 - 2) б...хрома, б...гаж, б...лерина, б...гровый
 - 3) б...гр्यानй, б...лото, б...лагур, б...зар
 - 4) б...калея, б...дминтон, б...калавр, б...рьер
- 4.2.27. В каком ряду во всех словах пишется одна и та же буква?**
- 1) ...партаменты, ...лигарх, ...белиск, ...двокат
 - 2) в...тчина, в...стибюль, в...негрет, в...теринар
 - 3) п...норама, п...лисадник, п...радокс, п...литра
 - 4) к...рнавал, к...тастрофа, к...рниз, к...нфорка
- 4.2.28. В каком ряду во всех словах пропущена буква Е?**
- 1) в...негрет, м...ланхолия, д...циметр, ст...снительный
 - 2) б...рюзовый, п...счанный, в...трина, тр...угольник
 - 3) треп...тать, п...дантический, апр...льский, пал...садник
 - 4) п...рцовый, вет...ринар, дер...вянный, шел...стеть
- 4.2.29. В каком ряду во всех словах пропущена буква О?**
- 1) ар...мат, жав...ронок, пед...гогический, к...снуться
 - 2) инф...рмация, р...стовщик, заг...релый, к...нтинент
 - 3) игн...рировать, к...ртофель, эксп...зиция, изл...жение
 - 4) ур...вновешенный, н...визна, б...лкон, п...триот
- 4.2.30. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?**
- 1) т...нуться, дов...рять, оч...рывать
 - 2) г...рожанин, зап...реть, прил...пить
 - 3) высв...тилось, пов...дение, с...лют
 - 4) дост...вляют, к...нцерт, предл...жение
- 4.2.31. В каком ряду во всех словах пропущена безударная непроверяемая гласная корня?**
- 1) р...скошный, м...нимальный, в...риант
 - 2) к...мпьютер, к...ртофель, б...скетбол
 - 3) пс...хология, к...рман, п...роход
 - 4) проф...ссиональный, г...рдероб, в...льсировать
- 4.2.32. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?**
- 1) зам...чать, неприсп...собленный, уг...реть

- 2) ст...листика, лим...тированный, ц...клический
- 3) укр...пить, п...чатать, оз...рённый
- 4) упр...щение, с...поги, соч...тать

4.2.33. В каком ряду во всех словах пропущена буква И?

- 1) изб...рательный, прив...легия, соч...тание, мец...нат
- 2) ут...шение, к...пятиться, прибл...жаться, расст...лать
- 3) приветл...вый, сч...таться, бл...стательный, пр...града
- 4) пон...мающий, св...детель, пр...рода, обж...гать

4.2.34. В каком ряду во всех словах пишется буква И?

- 1) бадм...нтон, д...виз, л...генда
- 2) в...теран, р...жиссёр, пр...вилегия
- 3) в...негрет, р...сурсы, с...зон
- 4) пал...садник, с...гнал, ш...нель

4.2.35. В каком ряду во всех словах пропущена гласная, проверяемая ударением?

- 1) предл...жить, упр...стить, уд...влённый
- 2) подп...рать, ув...дить, заб...жать
- 3) выч...слить, напр...вление, оч...щать
- 4) забл...стел, изв...нился, к...сательная

4.2.36. В какой группе слов допущена ошибка?

- 1) ландшафт, дивизия, палисадник
- 2) официальный, троллейбус, галерея
- 3) претензия, конференция, корректный
- 4) обоняние, богровый, обаяние

4.2.37. Укажите ряд, в котором все пропущенные буквы можно проверить ударением.

- 1) сп...ши (на урок), выск...чка, об...жал (мальша)
- 2) пл...вчиха, посв...тить стихотворение, министерство просв...щения
- 3) с...рдечный, запл...тить (долг), поз...лочённый
- 4) ум...лять о пощаде, зам...реть, д...льфин

4.2.38. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква И.

- 1) обр...тение свободы, тр...петать от страха, оч...рстветь душой

- 2) вечное см...рение, безмерное уд...вление, соед...нение проводов
- 3) юный зап...вала, нагр...вание предмета, прож...вать пищу
- 4) щ...бетанье птиц, оскв...рнить память, угн...тение народа

4.2.39. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква А.

- 1) отр...виться грибами, погл...щать энергию, угр...жать расправой
- 2) лечебное г...лодание, прил...скать собаку, отк...заться от услуг
- 3) опр...вдать поступок, чистосердечное пок...яние, раск...лить сковороду
- 4) обл...котиться о перила, упр...щённый пример, окр...вавленный рукав

4.2.40. В каком слове пропущена буква Е ?

- 1) гал...рея 2) с...рена 3) д...визия 4) п...томник

4.2.41. В каком ряду все слова пишутся с одинаковой гласной в корне?

- 1) к...мыш, к...пуста, п...лисадник, спарт...киада
- 2) м...ндарин, к...была, к...лина, ст...кан
- 3) к...рзина, з...вод, в...гон, б...шмак
- 4) г...рдерб, т...пор, п...льто, м...газин

4.2.42. Укажите строку с непроверяемыми безударными гласными в корне.

- 1) озеро, времена, смотритель
- 2) канава, секунда, баррикада
- 3) смягчение, смешной, тяжёлый
- 4) боковой, водяной, утилитарный

4.2.43. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква О.

- 1) обр...мление картины, угр...жать расправой, обн...влённый портал
- 2) зач...рованный взгляд, в...пиющий поступок, высокое загр...ждение

- 3) обн...жить пороки, внезапное озл...бление, подб...дрить друга
- 4) р...птать на судьбу, упл...тнить сроки, далёкая ст...рона

4.2.44. Выберите строку, в которой все слова пишутся с буквой Е в корне.

- 1) пр...зидент, д...орама, эксп...римент, гр...масничать
- 2) ин...циатива, фюз...ляж, д...зенерия, тр...вога
- 3) аккомпан...мент, вп...чатление, в...стибюль, инт...ллигент
- 4) конт...нгент, эл...ксир, кр...ативный, р...курс

4.2.45. Выберите строку, в которой все слова пишутся с буквой И в корне.

- 1) т...атр, б...лет, б...нефис, п...чать
- 2) в...трина, см...тана, г...нерал, оф...цер
- 3) св...нец, аг...татор, с...кретарь, р...бята
- 4) р...сунок, д...ктант, д...ректор, ист...на

4.2.46. Выберите строку, в которой все слова пишутся с одинаковой гласной в корне.

- 1) к...риатура, р...машка, к...ртофель, ябл...ко
- 2) декл...рация, п...норама, щ...вель, ...кация
- 3) п...мидор, кр...пива, м...лина, к...нура
- 4) к...рнавал, л...ндшафт, п...ртрет, аккомп...нировать

4.2.47. Укажите ряд со словами, в которых пропущена буква Е.

- 1) ор...гинальность, ф...аско, абор...ген
- 2) ид...нтичность, юв...лир, р...зонанс
- 3) ун...кальность, мар...над, фест...валь
- 4) пр...обретение, мин...атюра, в...негрет

4.2.48. Укажите слово с безударной гласной А.

- 1) г...ра 2) пров...да 3) стр...на 4) г...родской

4.2.49. Укажите слово с непроверяемой гласной Е в корне.

- 1) разв...вать скорость 2) уб...дить в правоте
3) объед...нять людей 4) заскр...петь зубами

4.2.50. Укажите слово с безударной гласной А.

- 1) к...рона 2) м...локо 3) к...рова 4) г...рдероб

4.2.51. Укажите слово с безударной гласной О.

- 1) м...рковь 2) б...лкон 3) т...ракан 4) к...пуста

4.2.52. Отметьте строку, в которой не во всех словах пишется буква А.

- 1) б...ранина, п...ртизан, ...така, гр...ната
2) м...ргарин, адв...кат, экс...ватор, к...рандаш
3) г...зета, м...газин, п...льто, ...бажур
4) пл...кат, м...трос, г...строном, ...пельсин

4.2.53. В каком предложении допущена орфографическая ошибка.

- 1) И.А.Бунин рано начал печатать свои стихи, а затем прозу.
2) Писатель тонко улавливал связь человека с историей, с далью времён.
3) В своём творчестве он почти целиком обращался к прошлому.
4) Он занял в русской литературе выдающееся положение.

4.2.54. Укажите вариант, где нужно вставить букву И.

- 1) р...зервы 2) р...ферат 3) р...сурсы 4) с...луэт

4.2.55. Укажите слова с непроверяемой безударной гласной О.

- 1) к...рантин 2) об...ятельный
3) м...гистраль 4) пан...рама

4.2.56. Укажите ряд со словами, в которых пропущена буква О.

- 1) выр...жать, р...внина, прик...саться
2) сост...ять, предпол...жение, п...рхать
3) вып...дать, заг...р, ср...внение
4) заб...влять, изобр...зить, созн...вать

4.2.57. Выберите ряд слов с непроверяемыми безударными гласными в корнях.

- 1) б...рьба, х...дьба 2) мол...тьба, стр...льба
3) бр...дяга, пч...ла 4) уб...ждение, вп...чатление

4.2.58. В каком ряду во всех корнях пишется безударная гласная А?

- 1) ж...леть, ш...лить, п...стух
2) упл...тить, упл...тнить, отд...ление
3) д...лина, обн...жать, прик...зять
4) оп...саться, оп...здать, зап...д

4.2.59. В каком ряду во всех корнях пишется гласная О?

- 1) в...лейбол, к...нфета, л...пата
- 2) м...газин, м...лина, б...рец
- 3) м...шина, з...ря, прик...сновение
- 4) оз...рилось, предл...жить, к...равай

4.2.60. В каком ряду во всех словах пишется одна и та же буква?

- 1) с...поги, к...пуста, м...рковь, к...рабль
- 2) к...ртофель, б...рабан, к...ртина, ск...мейка
- 3) р...сунок, ящ...рица, д...ван, б...рёза
- 4) пл...кат, т...релка, в...рота, к...нверт

4.2.61. В каком ряду не во всех словах пишется одна и та же буква?

- 1) в...кзал, к...ляска, г...сударство, д...рога
- 2) с...рай, б...ран, к...рандаш, к...раван
- 3) к...мар, кр...вать, л...пата, пл...нета
- 4) с...рень, л...мон, з...ма, л...сичка

4.2.62. В каком ряду во всех корнях пишется безударная гласная А?

- 1) с...рить, за...стрить, ук...зять
- 2) ж...ровня, нав...лить, ск...листый
- 3) отд...ление, ст...рожить, м...стерская
- 4) г...ристый, д...лёкий, ст...рона

4.2.63. В каком ряду во всех словах пропущена безударная гласная корня, проверяемая ударением?

- 1) прогл...тить, раст...ржение, перевопл...титься
- 2) препод...ватель, арх...тектор, к...нцепция
- 3) пер...ферия, увл...каться, насл...ждение
- 4) с...пог, уд...вительный, под...лить, ж...кей

4.2.64. В каком ряду во всех корнях пишется безударная гласная А?

- 1) раск...лённый, благосл...влять, вообр...жение
- 2) вл...стелин, укр...титель, пок...рать
- 3) прогл...тить, оп...здавший, спр...сить
- 4) вд...леке, кр...тчайший, сож...ление

4.2.65. В каком ряду во всех словах пишется одна и та же буква?

- 1) б...дминтон, аб...риген, аф...ризм, в...трушка
- 2) к...тастрофа, м...кулатура, нав...ждение, п...лисадник
- 3) в...нтиляция, в...стибюль, в...ртуоз, инт...ллигент
- 4) б...фштекс, в...негрет, д...ликатес, д...апазон

4.2.66. В каком ряду не во всех словах пишется одна и та же буква?

- 1) п...литра, п...норама, б...рдюр, в...яж
- 2) п...ртитура, пл...стилин, фил...телист, тр...фарет
- 3) д...сконально, к...бура, к...рифей, об...няние
- 4) м...ценат, п...ликан, п...риферия, пр...зидиум

4.2.67. В каком ряду во всех корнях пишется безударная гласная А?

- 1) разоч...рованный, л...вушка, запл...тить
- 2) р...скошный, обн...вление, зап...здалый
- 3) ок...заться, сож...ление, предназн...чение
- 4) сокр...щать, д...роженька, уг...сать

4.2.68. Какой ряд состоит из слов, в которых пропущенные безударные гласные проверяются ударением?

- 1) ум...лчание, возр...ждение, д...ректива
- 2) ч...стопородный, м...рщинистый, х...реографический
- 3) вл...стелин, просв...щение, з...млетрясение
- 4) оп...лчение, прив...легия, препод...ватель

4.2.69. В каком ряду во всех корнях пишется безударная гласная Е?

- 1) осл...пительный, кр...постничество, просв...щение
- 2) св...детель, изв...нение, зам...чательный
- 3) неприм...римый, увл...чение, ед...номышленник
- 4) уд...вительный, пл...нительный, л...стать

4.2.70. Какой ряд состоит из слов, в которых пропущенные безударные гласные не проверяются ударением?

- 1) увл...кательный, оч...рование, обв...рожительный
- 2) в...негрет, инт...ллигенция, д...летант
- 3) н...гилист, тр...диция, просл...влять
- 4) пап...ротник, ст...рожил города, недос...гаемый

4.3. НЕПРОИЗНОСИМЫЕ СОГЛАСНЫЕ

4.3.1. Укажите ряд, в котором во всех словах пишется произносимая согласная.

- 1) благос...ный день, високос...ный год, влас...ный взгляд
- 2) горес...ное событие, гнус...ный человек, русское декаден...ство
- 3) извес...ное событие, корыс...ный человек, фашис...ское нашествие

- 4) небескорыс...ный человек, вкус...ный пирог, уча...ствовать в спектакле

**4.3.2. Укажите ряд, в котором во всех словах пишется
непроизносимая согласная.**

- 1) несчас...ливый, предше...ственник,грус...ный, праз...ник
- 2) захолус...ный, лан...шафт, ислан...ский,лес...ница
- 3) совес...ливое, сер...це, уча...ствовать,со...нце
- 4) пакос...ный, завис...ник, неумес...ное, ше...ствие

**4.3.3. Укажите ряд, в котором во всех словах пишется
непроизносимая согласная.**

- 1) неумес...ный вопрос, объез...чик дорог, пос...ный ужин
- 2) гнус...ные намерения, захолус...ный городок, извес...ный композитор
- 3) искус...ная работа, комендан...ский час, кос...ный бульон
- 4) кос...ная речь, мелкий ма...штаб, ненас...ный день

**4.3.4. Укажите ряд, в котором во всех словах пишется
непроизносимая согласная.**

- 1) чудес...ный вид, тревожное предчу...ствие, прелес...ный ребёнок
- 2) пристрас...ное отношение, радос...ное известие, мой ровес...ник
- 3) весело свис...нуть, сладос...ный сон, словес...ная перепалка
- 4) сума...шедший день, счас...ливый день, трос...никовый сахар

**4.3.5. Укажите ряд, в котором во всех словах пишется
непроизносимая согласная.**

- 1) ше...ствовать по улице, шотлан...ская песня, я...ственный звук
- 2) ужас...ный поступок, взять под уз...цы, ус...ный ответ
- 3) окрес...ности села, очень опас...ный,почу...ствовать облегчение
- 4) громоз...кая мебель, дилетан...ский взгляд, ответственный докла...чик

**4.3.6. Укажите ряд, в котором во всех словах пишется
непроизносимая согласная.**

- 1) грус...ный, гнус...ный, громко свис...нуть
- 2) я...ства, гиган...ский, сверс...ник

- 3) ровес..ник, ярос..ный, захопус..ный
- 4) безвес..ный, хлес..нуть, окрес..ность

4.3.7. Укажите ряд, в котором во всех словах пишется неизносимая согласная.

- 1) кос..ные взгляды, корыс..ный, трос..ник
- 2) интриган..ский, уча..ствовать, поз..но
- 3) праз..ный, дилетан..ский, чу..ствовать
- 4) ше..ствовать по дороге, ненас..ный, искус..ный

4.3.8. Укажите ряд, в котором во всех словах пишется неизносимая согласная.

- 1) влас..ный, опас..ный, здра..ствовать
- 2) де..ственные леса, доблес..ный, пристрас..ный
- 3) прелес..ный, наперс..ница, пас..бище
- 4) ужас..ный, целос..ный, я..ственно

4.3.9. Укажите ряд, в котором во всех словах пишется неизносимая согласная.

- 1) словес..ность, свис..нуть с ветки, голлан..ский
- 2) чес..ный, завис..ливый, аген..ство
- 3) крупн..чатый, блес..нуть, под уз..цы
- 4) лес..ничный, с..клянка, блес..на

4.3.10. Укажите ряд, в котором во всех словах пишется неизносимая согласная.

- 1) громоз..кий, ненавис..ный, праз..ность
- 2) интерес..ный, напрас..ный, небес..ный
- 3) конста..тация, бесхитрос..ный, громоглас..ный
- 4) гнус..ный, безыскус..ный, лан..шафт

4.3.11. В каком ряду на месте пропусков пишется буква Т ?

- 1) добросовес...ное отношение, опас...ный поворот, неизвес...ный автор
- 2) шес...надцатый ряд, запас...ливый человек, пос...ная еда
- 3) страс...ный охотник, бескорыс...ный человек, лес...ничная площадка
- 4) небес...ное тело, облас...ная конференция, трос...никовая крыша

4.3.12. В каком ряду есть слова с пропущенной неизносимой согласной?

- 1) чудес...ный вид, интерес...ный рассказ

- 2) незнакомая мес...ность, капус...ный пирог
- 3) небес...ный свод, опас...ный поворот
- 4) праздничное ше...ствие, напрас...ный труд

4.3.13. В каком ряду во всех словах на месте пропуска не пишется буква Т?

- 1) целос...ный образ, отвес...ная скала, пас...бище оленей
- 2) пушистые рес...ницы, с...лать телеграмму, интерес...ный экземпляр
- 3) чудес...ное сказание, радос...ное событие, поверхнос...ные знания
- 4) влас...ный человек, бесчес...ный поступок, ус...ный экзамен

4.3.14. Укажите предложение, в котором есть слово без пропущенной буквы.

- 1) Всего в отряде было шес...надцать саней.
- 2) Свирипеет мороз ненавис...ный.
- 3) Вдруг брыз...нули первые лучи солнца.
- 4) Весной счас...ливых тянет вдаль.

4.3.15. Укажите ряд со словом, в котором на месте пропуска не надо писать непроизносимую согласную.

- 1) шотлан...ский танец, крепос...ной ров, гиган...ский кратер
- 2) доброе сер...це, безвкус...ная вода, поз...няя осень
- 3) влас...ный взгляд, нежное чу...ство, чес...ный человек
- 4) ненас...ный день, окрес...ные горы, трос...никовые заросли

4.3.16. В каком предложении в обоих словах на месте пропусков пишутся непроизносимые согласные?

- 1) Ровес...ники годами, близкие родс...венники,они почти никогда не разлучались.
- 2) Да здра...ствует со...нце, да скроется тьма!
- 3) Здра...ствуй, князь ты мой прекрас...ный!
- 4) Мороз и со...нце. День чудес...ный.

4.3.17. В каком предложении в обоих словах на месте пропусков пишутся непроизносимые согласные?

- 1) Мес...ность, по которой шёл отряд, была им неизвес...на.
- 2) Примчалась как-то весть, что к нам подходит враг опас...ный, что всё громам его подвлас...но, что сил его нельзя и счесть.

- 3) Кто качнул рукою влас...ной сердца маятник ужас...ный?.
- 4) Тысячи интерес...ных и опас...ных дорог ожидают молодых.

4.3.18. В каком предложении в обоих словах на месте пропусков пишутся неизносимые согласные?

- 1) В Новый год я всегда ожидаю чего-то радос...ного и пре-
крас...ного.
- 2) То дождь проливной, то слякоть ужас...ная. Всем надоела
погода ненас...ная.
- 3) Сер...це матери греет лучше со...нца.
- 4) Эта чудес...ная песня была на неизвес...ном мне языке.

4.3.19. В каком ряду не во всех словах пишутся неизносимые согласные?

- 1) захолус...ная деревня, поз...няя женитьба
- 2) неумес...ная просьба, робкий ровес...ник
- 3) хрупкое блю...це, доблес...ный солдат
- 4) чес...ная жеребьёвка, делёжка насле...ства

4.3.20. В каком предложении в обоих словах на месте пропусков пишутся неизносимые согласные?

- 1) Яркое крас...ное солнышко освещает грус...ный лес.
- 2) Здесь прекрас...ные рощи и чудес...ные озёра.
- 3) Радос...ная жизнь веселит сер...це.
- 4) На экране появилась девушка с прекрас...ными грус...ными
глазами.

4.3.21. В каком ряду не во всех словах пишутся неизносимые согласные?

- 1) блес...нувшая денежка, хвас...ливый мальчик
- 2) корыс...ный помощник, извес...ный спортсмен
- 3) прелес...ная птичка, пос...ное блюдо
- 4) гиган...ское здание, завис...ливый сосед

4.3.22. В каком предложении в обоих словах на месте пропусков пишутся неизносимые согласные?

- 1) Счас...ливый радос...но живёт.
- 2) Путешествие было интерес...ным, но опас...ным.
- 3) Её яс...ные и радос...ные глаза говорили обо всём.

- 4) Счас...ливый конец сказки – чудес...ное превращение Золушки в принцессу.

4.3.23. В каком слове на месте пропуска не пишется буква Т?

- 1) комендан...ский час 2) студен...ческий билет
3) безучас...ный взгляд 4) трос...никовый сахар

4.3.24. Укажите ряд, в котором во всех словах пишется неизносимая согласная.

- 1) праз...ный, искус...ный, ненавис...ный
2) лес...ница, прелес...ный, чес...ный
3) интерес...ный, окрес...ный, извес...ный
4) ужас...ный, грус...ный, вкус...ный

4.3.25. Укажите ряд, в котором не во всех словах есть неизносимая согласная.

- 1) час...ный, окрес...ность, праз...новать
2) захлес...нуть, ужас...ный, намес...ник
3) сладос...ный, прелес...ный, чес...ный
4) звёз...ный, радос...ный, здра...ствуйте

4.3.26. В каком слове есть неизносимая согласная?

- 1) яс(?)но 2) соглас(?)ный
3) праз(?)ник 4) ужас(?)ный

4.4. ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ

4.4.1. В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишутся глухие согласные?

- 1) в...бираться на гору, ранний ра...свет, бе...покойное время, бе...облачное небо
2) вкусный арбу..., сла...кий чай, просторная пала...ка, и...менить планы
3) трудная зага...ка, мягкая поду...ка, овощной сала..., стильная ке...ка
4) добрая стару...ка, вежливая про...ьба, сладкая ватру...ка, ра...пугать птиц

4.4.2. В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишутся звонкие согласные?

- 1) маленькая лоша...ка, гулкие ра...каты, лесная избу...ка, ни...кий потолок

- 2) рыбацкая ло...ка, а...густовская жара, ли...кая бумага, бе...покоиться о детях
- 3) ло...кий манёвр, бе...жизненный взгляд, гла...кий лёд, лесная сторо...ка
- 4) жи...кая каша, тре...кучий мороз, у...кий проход, глубокий овра...

4.4.3. В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишутся звонкие согласные?

- 1) бли...кий человек, смятая бума...ка, играть в сне...ки, маленькаябука...ка
- 2) меховая ша...ка, обычная кно...ка, тефлоновая сковоро...ка, сто...ка книг
- 3) круглые каме...ки, барха...ный сезон, холодная окро...ка, канцелярская скре...ка
- 4) лесная доро...ка, разноцветные фла...ки, ро...кий ребёнок, тёплые варе...ки

4.4.4. Укажите ряд, в котором есть слово с орфографической ошибкой.

- 1) брошка, ложка, ушки, ножки
- 2) розыгрыш, пейзаж, багаж, бровь
- 3) крышка, кружка, шалаш, карандаш
- 4) резкий, шоколад, флот, столб

4.4.5. Укажите ряд, в котором есть слово с орфографической ошибкой.

- 1) просьба, свадьба, хрупкий, игрушка
- 2) трубка, рюкзак, чертёж, заказ
- 3) сказка, кровь, карандаш, вояж
- 4) глаз, уход, мужчина, вниз

4.4.6. Укажите ряд со словами, в которых на месте пропусков пишется глухая согласная.

- 1) золотое сер...це, шотлан...ская юбка
- 2) вкус...ная еда, крепос...ное право
- 3) нежное чу...ство, чес...ный юноша
- 4) окрес...ные поля, поз...нее время

4.4.7. В каком ряду на месте пропуска пишется глухая согласная?

- 1) ре...кий ветер
- 2) ли...кая бумага
- 3) ги...кий шланг
- 4) зы...кий песок

4.4.8. В каком ряду на месте пропуска пишется глухая согласная?

- 1) ло...кий спортсмен 2) чу...кий мальчик
3) ко...кий металл 4) ре...кий экземпляр

4.4.9. В каком случае на месте пропуска пишется глухая согласная?

- 1) гла...кая поверхность 2) га...кий утёнок
3) ро...кое поведение 4) ме...кий стрелок

4.4.10. В каком случае на месте пропуска пишется глухая согласная?

- 1) то...кое болото 2) жи...кий раствор
3) у...кая дорожка 4) мягкий хле...

4.4.11. В каком слове на месте пропуска пишется буква Ш?

- 1) бума...ка 2) бука...ка 3) фура...ка 4) фля...ка

4.4.12. В каком слове на месте пропуска пишется буква Ф?

- 1) дере...це 2) церко...ь 3) жира... 4) а...тор

4.4.13. В каком слове на месте пропуска пишется буква Ж?

- 1) лачу...ка 2) наотма...ь 3) дерева...ка 4) кры...ка

4.5. ПРАВОПИСАНИЕ Ъ И Ь

4.5.1. В каком ряду во всех словах пишется Ь?

- 1) роскош(ь), пореж(ь)те, рубеж(ь), достиг(ь)
2) желч(ь), вос(ь)мью, съеш(ь)те, наотмаш(ь)
3) вскач(ь), лиш(ь), фонар(ь)щик, невмоч(ь)
4) вер(ь)фи, брит(ь)ся, фальш(ь), приготов(ь)те

4.5.2. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется Ь?

- 1) сош...ёшь, вороб...иный, суб...ядерный
2) собез...янничать, кинос...ёмка, с...агитировать
3) пен...юар, зав...южило, бел...этаж
4) сверх...яркий, интерв...юировать, фамил...ярный

4.5.3. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется Ь?

- 1) без...языкий, н...юанс, трел...яж
2) охотнич...ему домику, мурав...ед, прем...ера
3) об...егорить, трёх...ярусный, шин...он
4) глав...ювелирторг, суб...ординация, пред...убеждение

4.5.4. В каком ряду на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- 1) из...явительное наклонение, батал...он, неот...емлемый,
павил...он

- 2) бил...ярд, кар...ер, неб...ющаяся посуда, нав...ючить
- 3) медвеж...я берлога, об...единение, вз...ерошить, с...едобный
- 4) раз...ехаться, гнездов...е, от...явленный, с...естные запасы

4.5.5. В каком ряду во всех словах на месте пропусков не пишутся разделительные Ъ и Ь?

- 1) меж...областной, трёх...язычный, п...янящий
- 2) шифон...ер, без...укоризненный, трёх...этажный
- 3) без...аварийный, бар...ерный, разоб...ётся
- 4) супер...интересный, Мин...юст, под...ыграть

4.5.6. Укажите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется Ъ.

- 1) друз...я, с...язвить, из...ян, певун...я
- 2) об...ём, д...якон, б...ёт, скам...я
- 3) в...юга, под...ячий, л...ют, в...ётся
- 4) с...ёмки, ш...ём, руч...и, солов...я

4.5.7. Укажите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется Ь.

- 1) мяч..., проч..., плащ..., врач..
- 2) наотмаш..., сжеч..., пробежиш...ся, спряч..
- 3) врач..., замуж..., палач..., кирпич..
- 4) леч..., вещ..., меч..., молодёж..

4.5.8. Укажите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется Ъ.

- 1) ущел...е, нет кон...я, д...явол, мурав...и
- 2) сош...ют, пошлётш..., спряч..., теч..
- 3) калач..., грач..., ноч..., проч..
- 4) шалаш..., рож..., помощ..., много рощ..

4.5.9. Укажите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется Ъ.

- 1) кар...ера, об...ём, обез...яна, нав...ючить
- 2) лос...он, представ...те, фонар...щик, ул...и
- 3) октябр...ский, январ...ский, июл...ский, сибир...ский
- 4) медвеж...я, фальш..., лиш..., полноч..

4.5.10. Укажите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется Ъ.

- 1) пон...чик, чай горяч..., замуж..., нет дач..
- 2) нян...чится, бур...ян, из...ян, неб...ющийся
- 3) п...едстал, решение задач..., снять с плеч..., много туч..
- 4) достич..., отреж... кусочек, над степ...ю, л...ют дожди

4.5.11. Укажите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется Ъ.

- 1) с..ёжиться, под..ём, обез..яна, об..ём
- 2) в..ётся, в..ехать, с..ёмка, под..езд
- 3) об..явление, из..явить, суб..ект, пред..юбилейный
- 4) с..экономить, раз..единить, без..ядерный, двух..ярусный

4.5.12. Укажите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется Ъ.

- 1) об..езд, весел..е, раз..езжать, батал..он
- 2) ад..ютант, суб..ект, д..якон, с..езд
- 3) пред..явить, бул..он, лис..я нора, двух..этажный
- 4) в..езд, об..ект, раз..яснить, ин..екция

4.5.13. Укажите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется Ъ.

- 1) п..едестал, из..ян, об..явить, с..язвить
- 2) под..ячий, транс..европейский, от..езд, под..езд
- 3) трёх..язычный, кон..юнктивит, с..экономить, дет..ясли
- 4) с..едобный, пред..январский, с..ездить, пан..европейский

4.5.14. Укажите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется Ъ.

- 1) сверх..естественный, почтал..он, супер..яхта, в..юга
- 2) вз..ерошенный, раз..ярённый, из..явить, об..ездить
- 3) бел..этаж, без..ядерный, от..явленный, из..ячь оружие
- 4) из..ян, нежные об..ятия, обез..яна, об..едки

4.5.15. Укажите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется Ъ.

- 1) кинос..ёмка, вз..ерошить, двух..якорный, необ..ятный
- 2) с..язвить, из..ян, транс..европейский, доб..ётся
- 3) об..елся, в..явь, без..языкий, в..юнок
- 4) раз..езжать, с..едобный, в..юга, пред..явить

4.5.16. Отметьте ряд, в котором во всех словах пишется Ъ.

- 1) багаж..., циркач..., печ..., борщ...
- 2) чертёж..., гореч..., врач..., доч...
- 3) брош..., роскош..., глуш..., фальш...
- 4) трикотаж..., карандаш..., мыш..., палач...

4.5.17. В какой строке во всех словах нужно писать Ъ?

- 1) нареж...те, наотмаш..., пят...сот, в волч...ей стае
- 2) береч..., фонар...щик, роскош..., девят...сот
- 3) не переч...те, шалаш..., восем...надцать, заяч...я капуста
- 4) съеш..., фарш..., вскач..., сем...надцать, лебязж...и перья

4.5.18. В каком предложении в обоих словах не пишется Ъ?

- 1) Ноч... холодная настала, дрож... на малого напала.
- 2) Хороший товарищ... всегда окажет помощ... в беде.
- 3) Горяч... конь богатыря, несётся он вскач... по полю брани.
- 4) На западе вечерний луч... ещё горит на рёбрах туч....

4.5.19. Укажите вариант ответа, где на месте цифр пишется Ъ.

Мален(1)кими точ(2)ками огон(3)ки мел(4)кали вдали.

- 1) 1, 2, 3, 4 2) 1, 3 3) 1, 3, 4 4) 1, 4

4.5.20. В каком предложении допущена орфографическая ошибка?

- 1) Сильный ветер срывал с деревьев пожухлые листья.
- 2) Я подъехал к павильону и стал ждать курьера.
- 3) Друзья жили на втором этаже трёхэтажного дома.
- 4) Братишке купили трёхколёсный велосипед.

4.5.21. Отметьте ряд, в котором во всех словах не пишется Ъ.

- 1) патронташ..., фарш..., тиш..., сторож...
- 2) калач ..., бородач..., грач..., нож...
- 3) шалаш..., камыш..., дрож..., плач...
- 4) ноч..., ёрш..., ландыш..., этаж...

4.5.22. В каком предложении на месте всех пропусков не пишется Ъ?

- 1) Предвыборная красивая реч... без выполнения обещаний есть гнусная лож... .
- 2) Где ни просвишет грозный меч..., где конь сердитый ни промчится, везде главы слетают с плеч... .
- 3) Из всех предложенных сокровищ... она выбрала бриллиантовую брош... .
- 4) Он поспешно положил в карман какую-то вещ... и пошёл проч... .

4.5.23. Укажите вариант ответа, где на месте цифр не пишется Ъ.

По прос(1)бе бабушки я пошёл в дач(2)ный посёлок на поч(3)ту, чтобы отправить пис(4)мо.

- 1) 1,2 2) 1,2,3 3) 2,3 4) 2,3,4

4.5.24. Отметьте ряд, в котором только в одном слове пишется Ъ.

- 1) реч..., теч..., стаж..., ералаш ...
- 2) коллаж..., страж..., блаж..., рож...
- 3) ковш..., мелоч..., плащ..., меч...
- 4) мяч..., смерч..., товарищ..., лещ...

4.5.25. В каком предложении на месте всех пропусков пишется Ъ?

- 1) Несколько тысяч... зрителей стали участниками встреч... со знаменитым артистом.
- 2) Последний луч... коснулся верхушек деревьев, и наступила летняя ноч... .
- 3) Ожидался смерч..., поэтому с окрестных пастбищ... поспешно гоняли стада.
- 4) Лыдина пробила бреш..., и судно дало теч...

4.5.26. В каком ряду во всех словах пишется Ъ ?

- 1) необ...ятный, п...едестал, руж...ё, солов...инный
- 2) об...ект, с...едобный, под...езд, ин...екция
- 3) двух...ярусный, ад...ютант, комп...ютер, в...юга
- 4) раз...единить, плат...е, с...езд, л...ёт

4.5.27. Укажите правильный вариант написания пропущенных букв.

Протоптав тропинку в высоком зелёном бур...яне, мы подошли к дерев...ям, за которыми открывалась необ...ятная гладь озера.

- 1) -, Ъ, Ъ
- 2) Ъ, Ъ, Ъ
- 3) Ъ, Ъ, Ъ
- 4) Ъ, Ъ, Ъ

4.5.28. Укажите правильный вариант написания пропущенных букв.

Раз...ярённая река несла обломки крыш..., вырванные с корнем дерев...я, всякий мусор.

- 1) -, Ъ, Ъ
- 2) Ъ, Ъ, Ъ
- 3) Ъ, -, Ъ
- 4) Ъ, Ъ, Ъ

4.5.29. В каком ряду во всех словах после шипящих не пишется Ъ?

- 1) рож..., тиш..., ноч..., мяч...
- 2) гараж..., камыш..., грач..., плащ...
- 3) вещ..., мыш..., брош..., стриж...
- 4) бреш..., борщ..., мощ..., сторож...

4.5.30. В каком предложении вместо точек не пишется Ъ?

- 1) Юноша лёг навзнич..., подставив лицо под дождь.

- 2) Обе собаки разом поднялись, с лаем ринулись проч... от коня и исчезли в темноте.
- 3) Григорий спал ничком, кинув наотмаш... руку.
- 4) И теперь-то по ночам невтерпёж... от холоду.

4.5.31. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется Ъ?

- 1) И мыш... в свою норку тащит корку. Гусь свинье не товарищ....
- 2) Красна реч... слушаньем. Хозяин добр – и дом хорош...; хозяин худ – и в доме то ж.
- 3) Кто не слушает советов, тому нечем помоч... . Чужим хлебом да чужим умом недолго проживёш... .
- 4) Дружеская помощ... дороже золота. Здоровому врач... не нужен.

4.5.32. В каком предложении вместо точек пишется Ъ?

- 1) Скупой богач... беднее нищего.
- 2) Даст Бог дождь, даст и рож....
- 3) Слово не нож..., а до ножа доводит.
- 4) Умный товарищ... – половина дороги.

4.5.33. В каком ряду во всех словах после шипящих пишется Ъ?

- 1) реч..., доч..., молодёж..., печ...
- 2) меч..., глуш..., врач..., ландыш...
- 3) лож..., проч..., престиж..., галдёж...
- 4) бич..., реч..., фальш..., дубляж...

4.5.34. В каком ряду на месте пропуска пишется Ъ?

- 1) Красивая реч... всем нравится.
- 2) Не столько нарвут груш..., сколько наломают веток.
- 3) Плач... голосист, а печаль смиренна.
- 4) Жжётся, как крашнва, а колется, как ёж... .

4.5.35. В каком ряду во всех словах после шипящих не пишется Ъ?

- 1) ветош..., клёш..., матч..., картеч...
- 2) пейзаж..., персонаж..., арбитраж..., бородач...
- 3) финиш..., демарш..., сплош..., жгуч...
- 4) береч..., невтерпёж..., гориш..., колюч...

4.5.36. В каком ряду на месте пропуска не пишется Ъ?

- 1) Тиш... да гладь, да божья благодать.
- 2) Грозит мыш... кошке, да из норы.
- 3) Всякая вещ... о двух концах.
- 4) За честь – хоть голову с плеч... .

4.5.37. В каком слове пишется разделительный Ъ?

- 1) сер...ёзный случай
- 2) взять интерв...ю
- 3) неопознанный об...ект
- 4) психологический бар...ер

4.5.38. В каком ряду во всех словах после шипящих пишется Ъ?

- 1) богач..., брош..., плач..., камыш...
- 2) мелоч..., гуаш..., лож..., помощ...
- 3) пейзаж..., тиш..., ключ..., дрож...
- 4) фальш..., лещ..., мощ..., пляж...

4.5.39. В каком ряду во всех словах после шипящих пишется Ъ?

- 1) дич..., желч..., мелоч..., сеч...
- 2) нож..., дрож..., молодёж..., корж...
- 3) клич..., ключ..., луч..., теч...
- 4) морж..., лож..., этаж..., рож...

4.5.40. В каком предложении на месте пропуска пишется Ъ?

- 1) О детство! Ковш... душевной глуби!
- 2) Ты в синий плащ... печально завернулась, в сырую ночь ты из дому ушла.
- 3) Зреет рож... над жаркой нивой.
- 4) Он истратил шиллинг, заработал грош... .

4.5.41. В каком ряду во всех предложениях на месте пропуска пишется Ъ?

- 1) Всякая вещ... о двух концах. Гусь свинье не товарищ... .
- 2) Не столько натрясут груш..., сколько наломают. Красна реч... слушаньем.
- 3) Здоровому врач... не надобен. Скупой богач... беднее нищего.
- 4) Тиш... да гладь, да божья благодать. Украли топор, так и топориче в печ... .

4.5.42. В какой строке стихотворения на месте пропуска пишется Ъ?

- 1) Плещут...ся в струях, смеют...ся от радости;
- 2) Радуга в каплях воды отражает...ся;
- 3) Ветру, в наяду влюблённому, хочет...ся
- 4) Девы волос изумрудных дотронут...ся.

4.5.43. В какой строке на месте пропуска во всех словах пишется Ъ?

- 1) воздух свеж..., невтерпёж... узнать, золотистая рож...
- 2) намаж...те бутерброд, мираж... в пустыне, выйти замуж...

- 3) умнож...те на пять, открыть настезж..., неприкрытая лож...
- 4) уж... вечер, крутой вираж..., среж...те розу

4.5.44. В каком глаголе на месте пропуска пишется Ъ?

- 1) Экс-чемпион мира вынужден был сдат...ся.
- 2) Придёт...ся согласиться с оппонентом.
- 3) Сергей никогда не смирит...ся с поражением.
- 4) Может быть, вам удаст...ся сделать важное открытие.

4.5.45. В каком слове на месте пропуска не пишется Ъ?

- 1) забыл напроч...
- 2) упасть навзнич...
- 2) открыть настезж...
- 4) выйти замуж...

4.5.46. В какой строке на месте пропуска во всех словах пишется Ъ?

- 1) туш... для стенгазеты, берёш...ся за дело, покрыто сплош...
- 2) играет туш..., надееш...ся на лучшее, гуляш... с гарниром
- 3) несколько груш..., дождёш...ся солдата, фальш... в голосе
- 4) тиш... кругом, докажеш... невиновность, хорош... собой

4.5.47. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется Ъ?

- 1) бубен...чик, нарисовал чудовищ...
- 2) задумаеш...ся, исполнить марш...
- 3) среж...те ветку, он женит...ся
- 4) упал навзнич..., пострич...ся

4.5.48. В каком ряду во всех словах пишется Ъ?

- 1) ряд неудач..., солнечный луч...
- 2) мелоч..., прилеч... на кровать
- 3) сбросить с плеч..., отреж...те
- 4) упадёш..., около дач...

4.5.49. Укажите ряд, в котором во всех словах не пишется Ъ.

- 1) полночная тиш..., открыть настезж..., береч... в памяти
- 2) съеш...те кусочек, он женит...ся, уже невтерпёж...
- 3) колосит...ся рож..., он ни на кого не похож...
- 4) ходить без калош..., он научит...ся, чёрный грач...

4.6. УДВОЕННЫЕ СОГЛАСНЫЕ

4.6.1. В каком словосочетании не пишется удвоенная согласная?

- 1) пье(с, сс)а А. П. Чехова
- 2) и(л, лл)юстрированная книга
- 3) высокий инте(л, лл)ект
- 4) иску(с, сс)твенный материал

4.6.2. Укажите слово с одной пропущенной буквой Ж.

- 1) во...и 2) мо...евельник 3) жу...ать 4) пасса...ир

4.6.3. Укажите слово с пропущенной удвоенной буквой К.

- 1) а...робат 2) а...уратный 3) а...устика 4) а...адемия

4.6.4. Какие два слова имеют двойные согласные в корне?

- 1) хок..ей 2) вол..ейбол 3) автора...и 4) дра...а
1) 1,3 2) 2,3 3) 1,2 4) 1,4

4.6.5. Укажите строку, где в обоих словах пишется удвоенная С.

- 1) ра...трел, ра...крыть 2) ра..ол, ра...кинуть
3) ра...читать, ра...удок 4) ра...чёт, ра...вет

4.6.6. Какие слова имеют двойные согласные в корне?

- 1) колон..а 2) трас..а 3) ал..ея 4) пропел..ер
1) 1,3 2) 1,2,4 3) 2,3,4 4) 1,2,3,4

4.6.7. Укажите слово с одной пропущенной буквой Р.

- 1) те...аса 2) нота...иус 3) ко...ектор 4) те...итория

4.6.8. Отметьте слово, в котором не пишется удвоенная согласная.

- 1) а...ея в парке 2) новая дра...а
3) талантливый режи...ёр 4) высокая коло...ада

4.6.9. Укажите слово с одной буквой Л.

- 1) а...ея 2) а...егория 3) апе...яция 4) а...юминий

4.6.10. В каком ряду во всех словах двойные согласные пишутся на стыке морфем.

- 1) бессовестный, бассейн, труппа
2) роддом, аппетит, теннис
3) воззрение, бессонница, диванный
4) компресс, ценность, осенний

4.6.11. В каком ряду в обоих словах пишется одна буква Р?

- 1) ко...ектура, ко...еспондент 2) аква...иум, ка...икатура
3) пе...он, те...итория 4) те...ор, те...аса

4.6.12. В каком ряду не в обоих словах пишутся две буквы Л?

- 1) ра...и, а...егория 2) ка...играфия, ко...егия
3) хруста...ьный, инте...игенция 4) кора...овый, пара...ель

4.6.13. В каком ряду в обоих словах пишется одна буква Л?

- 1) бю...етень, и...юзия 2) криста...ьный, ли...ипут
3) инте...игенция, ко...егия 4) ми...ион, ко...ектив

4.6.14. В каком ряду не в обоих словах пишутся две буквы Л?

- 1) гори...а, ми...иард 2) мета..., кора...
3) пропе...ер, ко...ичество 4) тро...ейбус, ба...ада

4.6.15. В каком ряду не в обоих словах пишутся две буквы Л?

- 1) ал...ея, кол...ектив
2) кол...екция, ил...юстрация
3) трол...ейбус, кол...ега
4) ал...юминий, ил...юминация

4.6.16. В каком ряду не в обоих словах пишутся две буквы С?

- 1) кас...а, компрес... 2) дрес...ировщик, клас...
3) крос..., террас...а 4) шос...е, с...ора

4.6.17. В каком ряду все слова имеют в основе двойные согласные?

- 1) рас...изм, кристал... 2) кол...ектив, жуж...ать
3) рек...орд, оперет...а 4) тон...а, перил...а

4.6.18. В каком ряду не все слова имеют в основе двойные согласные?

- 1) хок...ей, авторал...и 2) колон...а, трас...а
3) ал...ея, пропел...ер 4) фин...ский, фин...

4.6.19. В каком ряду в обоих словах на месте пропусков пишутся две буквы С?

- 1) ру...ист, ру...кий 2) проце...ор, ра...каз
3) ра...чёт, ра...читать 4) ка...ета, продю...ер

4.6.20. В каком ряду не в обоих словах пишутся две буквы Л?

- 1) э...ипс, нове...а 2) и...юминатор, и...юстрация
3) ко...ектив, ко...екция 4) тро...ейбус, га...ерея

4.6.21. В каком ряду во всех словах пишется удвоенная согласная?

- 1) ал...ея, апел...яция, гал...ерея
2) кор...еспондент, ок...упация, ап...атия
3) вож...и, ж...ение, жуж...ать
4) прогрес..., пес...имизм, гум...анизм

4.6.22. В каком ряду во всех словах есть удвоенная согласная?

- 1) агре...ия, а...юминий, а...омпанемент, тро...ейбус
2) криста..., коло...альный, компроми..., ко...ичество
3) и...юзия, и...юминация, и...унитет, инте...ект
4) диску...ия, ди...ертация, дра...атург, де...ант

4.6.23. В каком ряду в обоих словах пишется одна буква С?

- 1) профе...ор, белору...кий 2) де...ант, адре...ат
3) ма...ив, шо...е 4) поло...атый, ка...ир

4.6.24. В каком ряду в обоих словах пишутся две буквы Л?

- 1) кава...ерия, кора...
- 2) инте...ект, э...ита
- 3) а...ергия, а...игатор
- 4) а...юминий, арти...ерия

4.6.25. В каком ряду на месте пропусков пишется удвоенная согласная?

- 1) жуж...ание пчёл, сож...ённые письма, тихо вбеж...ать
- 2) взять вож...и, тесто на дрож...ах, ходить на лыж...ах
- 3) рас...ориться с соседями, колос...альные возможности, матрос...кая форма
- 4) книга с ил...юстрациями, апел...яционная жалоба, ал...юминиевая кастрюля

4.6.26. В каком ряду на месте пропусков пишется удвоенная согласная?

- 1) им...унитет, драм...а, телеграм...а
- 2) кар...икатура, бар...икада, тер...аса
- 3) пластмас...а, мас...ив, прес...а
- 4) кол...ектив, ал...юминий, кол...екция

4.7. ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК

4.7.1. Укажите ряд, в котором во всех словах пишется ПРИ-

- 1) пр..твориться, пр..града, пр..пятствие, пр..морский
- 2) пр..мадонна, пр..зидиум, пр..тендент, пр..зрение
- 3) пр..кусить, пр..вычка, пр..обретение, пр..задуматься
- 4) пр..стиж, пр..емственность, пр..ступление, пр..ложение

4.7.2. Укажите ряд, в котором во всех словах пишется ПРИ-

- 1) пр...пугнуть, непр...ступная крепость, пр...корнуть, пр...тронуться
- 2) пр...зидент, пр...целиться, пр...видение замка, пр...коснуться
- 3) пр...глубокий, пр...балтийский, пр...ворожить, пр...ближённый
- 4) пр...толстый, пр...рвать, пр...крикнуть, пр...ступник

4.7.3. Укажите ряд, в котором во всех словах пишется ПРИ-

- 1) камень пр..ткновения, старинное пр..дание, пр...добрый, пр...ломление луча
- 2) пр..вратности судьбы, пр..небрежение, пр..ступить к делу, пр..зирать
- 3) пр..валировать, пр..стиж, пр..вилегия, пр..тензия

- 4) пр...землиться, без пр...крас, пр...даное невесты, пр...бывать к месту работы

4.7.4. Укажите ряд, в котором во всех словах пишется ПРИ-

- 1) пр...зидент, пр...людия, пр...вышение полномочий, пр...амбула
- 2) непр...менно, пр...гласить, пр...клонить колено, за пр...делы страны
- 3) пр...верженность, пр...знание, пр...ключение, пр...сяга
- 4) беспр...кословный, пр...вратить, пр...одолеть, беспр...цедентный

4.7.5. Укажите ряд, в котором во всех словах пишется ПРЕ-

- 1) пр...рекание, радиопр...ёмник, пр...седание, пр...бывать в город
- 2) пр...спокойный, пр...ободрился, пр...творить дверь, пр...грустный
- 3) пр...творить в жизнь, беспр...дельный, пр...дание старины, знаки пр...пинания
- 4) пр...увеличение, пр...чудливый, пр...мудрый, пр...надлежать

4.7.6. В каком ряду во всех словах пропущена буква Е?

- 1) пр...касаться, пр...мыкать, пр...клонение
- 2) пр...бежище, пр...зирать, пр...вскочить
- 3) пр...граждать, пр...небрегать, пр...смыкающиеся
- 4) пр...оритет, пр...ключение, пр...своить

4.7.7. В каком ряду в обоих случаях пропущена буква Е?

- 1) пр...терпеться к боли, пр...дать товарища
- 2) пр...клонить колени, пр...скорбный факт
- 3) пр...емлемый вариант, пр...дать форму шара
- 4) пр...емник традиций, пр...терпеть лишения

4.7.8. В каком ряду во всех словах пропущена буква И?

- 1) пр...граждать, пр...сказка, пр...небрегать, пр...следовать
- 2) пр...чуда, пр...звоник, пр...волье, пр...стройка
- 3) пр...пираться, пр...морье, пр...тензия, пр...успевание
- 4) пр...парат, пр...льстить, пр...вивка, пр...провождать

4.7.9. В словах какого ряда пропущена буква Е?

- 1) пр...ручить дикарку, пр...зреть бездомных детей
- 2) пр...бывать в город, пр...гладить вихры
- 3) пр...краснодушный мечтатель, пр...противный разговор
- 4) пр...дел в храме, пр...падать к плечу

7.10. В каком ряду во всех словах пропущена буква И?

- 1) пр...граждать, пр...небрегать, пр...следовать.
- 2) пр...чуда, пр...звоник, пр...стройка
- 3) пр...пираться, пр...тензия, пр...успевание
- 4) пр...сечь, пр...обладать, пр...людия

4.7.11. Укажите словосочетание с орфографической ошибкой.

- 1) прибывать на даче
- 2) прибывать в Москву
- 3) включить приёмник
- 3) достойный преемник

4.7.12. Укажите словосочетание с орфографической ошибкой.

- 1) прекратить спор
- 2) преоткрыть дверь
- 3) пригладить волосы
- 4) большие претензии

4.7.13. В каком ряду на месте пропуска пишется приставка ПРЕ-?

- 1) Узкая тропинка пр...вела нас к домику лесника.
- 2) Во время пр...бывания в Ялте мы часто встречались на берегу.
- 3) Пр...бытие поезда задерживалось на неопределённое время.
- 4) Наконец до нас донёлся шум пр...ближающегося поезда.

4.7.14. В каком ряду на месте пропуска не пишется приставка ПРЕ-?

- 1) Путешественники пр...одолели невероятные трудности.
- 2) Имя великого учёного окружено славой и всеобщим пр...знанием.
- 3) Как ярко вспоминается пр...красная жизнь нашей группы на Байкале.
- 4) Беспр...рывный гул, доносящийся из недр земли, наводил ужас на жителей города.

4.7.15. В каком ряду на месте пропуска пишется приставка ПРИ-?

- 1) Здесь пр...кращаются записи П.А.Гринёва.
- 2) Деревня, где скучал Евгений, была пр...лестный уголок.
- 3) Взоры наши встретились; в моём он прочёл пр...зрение.
- 4) Незаметным образом я пр...вязался к доброму семейству.

4.7.16. Укажите словосочетание с орфографической ошибкой.

- 1) притендовать на звание чемпиона
- 2) превосходное путешествие
- 3) привередливый человек
- 4) неприступная крепость

4.7.17. В каком ряду на месте пропуска пишется приставка ПРЕ-?

- 1) Пр...плыла к нему рыбка, спросила: «Чего тебе надобно, старче?»
- 2) Едет с грамотой гонец и пр...ехал наконец.
- 3) О Волга! После многих лет я вновь пр...нёс тебе привет.
- 4) Я вам пр...много благодарен.

4.7.18. В каком ряду на месте пропуска пишется приставка ПРИ-?

- 1) Пр...длинной хворостиной мужик гусей гнал в город продавать.
- 2) Пр...грады влюблённому нету.
- 3) Я пр...творился, будто сплю.
- 4) Пришла настоящая весна, пр...красная, зелёная.

4.7.19. В каком ряду на месте пропусков пишется приставка ПРИ-?

- 1) Острый нос пр...давал его лицу строгое, сухое и пр...неприятное выражение.
- 2) На холмах пушки, пр...смирив, пр...рвали свой голодный рёв.
- 3) Щи пр...вкусные с сильной пр...правой лука.
- 4) А хозяйюшкой она в терему меж тем одна, пр...берёт и пр...готовит.

4.7.20. В каком ряду на месте пропусков пишется приставка ПРЕ-?

- 1) пр...щурить глаза, пр...вратное понимание
- 2) пр...творить идею в жизнь, пр...клеить в альбом
- 3) пр...градить дорогу, пр...образившееся лицо
- 4) пр...своить вещь, пр...слать письмо

4.7.21. В каком ряду на месте пропусков пишется приставка ПРИ-?

- 1) пр...карманить деньги, пр...двинуть стул
- 2) пр...симпатичный котёнок, пр...фронтной рубеж
- 3) пр...мерный ученик, беспр...станное ожидание
- 4) пр...шить пуговицу, пр...градить путь

4.7.22. В каком ряду во всех словах пишется приставка ПРЕ-?

- 1) пр...морский город, беспр...станный дождь, пр...рвать разговор
- 2) пр...спокойный малыш, пр...градить дорогу, беспр...кословно подчиняться
- 3) пр...высить скорость, пр...обрести билет, сердечная пр...вязанность
- 4) пр...ображённый край, пр...подать урок, пр...задуматься над книгой

4.7.23. В словах какого ряда пропущена одна и та же буква?

- 1) пр...спустить, пр...стыдить, не пр...дать значения
- 2) пр...возносить, пр...смыкаться, пр...смиреть
- 3) пр...врать, пр...одолеть, пр...сытиться
- 4) пр...чмокивать, пр...вилегия, пр...успеть

4.7.24. В каком предложении на месте пропуска пишется Е?

- 1) Ты покинул берег свой родной, а к другому так и не пр...стал.
- 2) Но что-то кони мне попались пр...вередливые.
- 3) От чистого истока в пр...красное далёко я начинаю путь.
- 4) Жить пр...учил в самом огне, сам бросил – в степь заледенелую!

4.7.25. В каком ряду во всех приставках пишется одна и та же гласная?

- 1) в...сстание, п...стройка, р...списание, з...вод
- 2) п...двyezка, п...явление, в...зрение, пр...бег
- 3) в...згордиться, з...бежать п...вести, р...сторгнуть
- 4) п...прощаться, н...нести, з...шуметь, р...змазать

4.7.26. В каком ряду во всех приставках пишется одна и та же гласная?

- 1) в...сторгаться, з...пев, р...сходиться, з...вивка
- 2) п...двyezка, п...звать, в...звращение, пр...гулка
- 3) в...ззвание, з...скочил п...клялась, р...ссуждение
- 4) п...читать, н...дбавить, з...говорил, р...зжать

4.7.27. В каком ряду не во всех приставках пишется одна и та же гласная?

- 1) в...схищение, в...збуждение, р...счленение, п...дсказка
- 2) п...будить, пр...бежка, в...зрение, р...спись
- 3) з...прыгнуть, р...сставание, з...мазка, н...дписать
- 4) н...звать, р...здвинуть, з...молкнуть, р...сстоять

4.7.28. В каком ряду во всех приставках пишется одна и та же гласная?

- 1) в...спеть, н...пев, р...сход, з...калка
- 2) п...дделка, п...звонить, в...зврат, пр...стрел
- 3) в...ззвание, з...бежать, п...клясться, р...сторжение
- 4) п...гулять, н...рисовать, з...кричать, р...зложить

4.7.29. В каком ряду есть слово, правописание приставки которого зависит от лексического значения?

- 1) з...вернуть, бе...перспективный, пр...тормозить, п...добрать
- 2) н...сдобровать, и...брать, н...право, и...колесить
- 3) ра...цвет, ра...жать, п...знакомиться, н...рисовать
- 4) пр...бывать, п...дписаться, и...коренить, ра...пылять

4.7.30. Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена одна и та же буква.

- 1) д...пустить, н...илучший, пр...бабушка, з...интересовать
- 2) д...зинфекция, д...зентерия, об...зболить, пер...сдать
- 3) арх...тектор, арх...олог, н...звергаться, об...звредить
- 4) р...спись, р...ссыпи, р...зыгрыш, р...сказни

4.7.31. Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена одна и та же буква.

- 1) р...спашонка, р...зорить, р...злад, в...зрение
- 2) ультр...модный, р...скол, р...счёска, р...счёт
- 3) пр...внук, п...додеяльник, нед...статок, в...зникнуть
- 4) н...икрасивейший, от...звать, пред...стеречь, об...гнать

4.7.32. Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена одна и та же буква.

- 1) пр...дед, н...иважнейший, над...рваться, экстр...ординарный
- 2) р...счерк, р...зданный, в...здвигнуть, в...сторжествовать
- 3) вз...йти, под...гнать, об...рвать, ультр...фиолет
- 4) пр...славиться, п...дгореть, п...дчерица, пр...давец

4.7.33. Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена одна и та же буква.

- 1) вн...очередной, пр...досторожность, пр...гореть, н...звергаться
- 2) р...ссыпи, р...зыск, р...звальни, р...спуск
- 3) пр...родитель, н...ихудший, пр...студа, н...стройка
- 4) пр...чуда, пр...творщица, пр...возмочь, пр...града

4.7.34. Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена одна и та же буква.

- 1) пр...внучка, н...иглавнейший, п...прекать, н...дорвать
- 2) р...продукция, пр...дплечье, пр...достеречь, пр...подавать
- 3) пр...брежный, пр...пятствие, пр...небрежение, пр...корм
- 4) н...правление, з...хлебнуться, р...зобратся, р...зыгрыш

4.7.35. В каком варианте ответа указаны все цифры, на месте которых пишется буква З?

И(1)мученные долгим путешествием, мы ра(2)положились на отдых, ра(3)ложили костёр и стали ра(4)дуть тлеющие угли.

- 1) 1 2) 1, 2, 4 3) 1, 3, 4 4) 2, 3, 4

4.7.36. В каком варианте ответа указаны все цифры, на месте которых пишется С?

Перед нами ра(1)крылся во(2)хитительный вид на бе(3)брежное море и бе(4)конечно далёкий горизонт.

- 1) 1 2) 1, 2 3) 1, 2, 4 4) 2, 3

4.7.37. В каком слове пишется буква С?

- 1) и...ношенный костюм
2) и...черпать возможности
3) бе...участный к чужому горю
4) ни...вергаться с вершины

4.7.38. В каком варианте ответа указаны все цифры, на месте которых пишется С?

Человек и(1)чезал, но слово, им сказанное, осталось бе(2)-смертной и неи(3)черпаемой сокровищницей народного языка.

- 1) 1 2) 2 3) 1, 3 4) 1, 2, 3

4.7.39. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква З?

- 1) не...группированный, бе...думный, и...коренить
2) ра...цветить, бе...конечный, бе...шумный
3) бе...брежный, и...бежать, бе...лунный
4) и...гнать, ра...толочь, ра...кодировать

4.7.40. В каком ряду во всех приставках пишется одна и та же согласная?

- 1) бе...водный, бе...конечный, бе...защитный, бе...предельный
2) во...главить, во...петь, во...растной, во...креснуть
3) и...тратить, и...коренить, и...кусный, и...писать
4) ра...делить, ра...ставить, ра...бирать, ра...клеить

4.7.41. В каком ряду во всех словах пишется одна и та же буква?

- 1) бе...делье, бе...сильный, бе...молвие, бе...заботность
2) пред...душий, под...тожить, без...нтересный, пред...стория
3) пр...длинный, пр...брежный, пр...клеить, пр...гнуть
4) пр...гулка, пр...дедушка, п...сын, п...размышлять

4.7.42.В каком ряду во всех словах пишется одна и та же буква?

- 1) пр...светлый, пр...небрежительное, пр...возмочь, пр...шить
- 2) бе...домный, во...главить, и...гнать, бе...конечный
- 3) под...тожить, пред...дущий, меж...нститутский, сверх...нтересный
- 4) пр...вожатый, пр...гневаться, пр...бел, пр...зорливый

4.7.43.В каком ряду во всех словах пишется одна и та же буква?

- 1) бе...жалостный, бе...конечный, бе...страшный, бе...хитростный
- 2) ра...даривать, ра...горячённый, ра...дать, ра...жигать
- 3) пр...красный, пр...сильный, пр...ём, пр...брежный
- 4) и...жарить, и...жога, и...толочь, и...чезать

4.7.44.В каком ряду во всех словах пишется одна и та же буква?

- 1) во...кликнуть, во...вратить, во...звание, в...дремнуть
- 2) ра...калённый, ра...клад, ра...копанный, ра...кормленный
- 3) пр...задуматься, пр...крыть, пр...длинный, пр...уныть
- 4) ни...вергнуть, ни...ложить, ни...падать, ни...провергнуть

4.7.45.В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) пр...дедушка, с...гласие, нед...варить
- 2) ра...положиться, бе...деятельный, бе...помощный
- 3) пр...зидент, пр...неприятный, пр...следовать
- 4) без...инициативный, вз...скать, по...скать

4.7.46.В каком ряду во всех приставках пропущена одна и та же буква?

- 1) по...бородок, пре...почтение, о...бросить, на...строчный
- 2) бе...полезно, бе...болезненно, бе...печный, в...бодрить
- 3) пр...сечь, пр...школьный, пр...клеить, пр...странный
- 4) пр...лететь, пр...лечь, пр...брежный, пр...винтить

4.7.47.В каком ряду во всех приставках пропущена одна и та же буква?

- 1) по...солнечник, по...бросить, пре...писание, о...брасывать
- 2) бе...донный, ра...чесать, в...кружить, в...будоражить
- 3) пр...амурский, пр...толстый, пр...возмочь, пр...следуя
- 4) и...подтишка, не...гибаемый, не...говорчивый, ни...послать

4.7.48.В каком ряду во всех приставках пишется одна и та же гласная?

- 1) р...звальни, р...зыгрыш, р...зжечь
- 2) р...спустить, р...спуск, р...списка

- 3) р...списание, р...ссыпать, р...зливать
- 4) р...зыграть, р...зыск, р...спись

4.7.49. В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется С?

- 1) ра...каяться, и...чезнуть, бе...покоить, во...кликнуть
- 2) ра...бой, во...зрение, бе...печный, чре...мерный
- 3) бе...делье, бе...платный, в...тряска, ни...вергнуть
- 4) ни...ходить, бе...партийный, ра...пилить, бе...дарный

4.7.50. В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется З?

- 1) ра...бросать, бе...сердечный, чре...мерный, во...двигнуть
- 2) ра...гон, во...глас, бе...заботный, и...давна
- 3) ра...бойник, и...бранный, в...кормить, бе...корыстный
- 4) чре...полосица, и...подтишка, бе...примерный, ра...дача

4.7.51. В каком слове есть приставка РОС-?

- 1) рослый 2) роскошь 3) роспись 4) ростовщик

4.8. ПРАВОПИСАНИЕ Ы, И ПОСЛЕ ПРИСТАВОК

4.8.1. Укажите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется И.

- 1) под...грать, без...мянный, воз...меть
- 2) спорт...нвентарь, контр...гра, мед...нститут
- 3) сверх...нтересный, раз...грать, пред...стория
- 4) пан...сламизм, без...мпульсный, меж...здательский

4.8.2. Укажите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется И.

- 1) с...грать, из...скать, сверх...зьящный
- 2) дез...нфекция, меж...нститутский, транс...ранский
- 3) пред...юльский, раз...скивать, сверх...нтеллектуальный
- 4) пред...нфарктный, под...грать, мед...нститут

4.8.3. Укажите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется Ы.

- 1) без...дейный, супер...гра, из...сканные
- 2) под...скать, под...тожить, без...сходность
- 3) сверх...зысканный, пост...нфарктное состояние, вз...скательность
- 4) спорт...нвентарь, транс...орданский, пре...нтересный

4.8.4. Укажите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется И.

- 1) пред...душий, сверх...ндустриальный, контр...ск
- 2) дез...нтеграция, меж...гровой, супер...гра
- 3) пост...мпрессионизм, фин...нспектор, без...мянный

4) пред...юльский, спорт...гра, пед...нститут

4.8.5. Укажите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется И.

- 1) пред...нсультный, небез...нтересный, сверх...зобретательный
- 2) сверх...скусный, спорт...нвентарь, вз...мать
- 3) под...тожить, без...нициативный, без...вестный
- 4) из...скать, с...ронизировать, без...глый

4.8.6. В каком ряду во всех словах пропущена буква Ы?

- 1) воз...меть, пед...нститут, дез...нформация
- 2) раз...гранный, меж...нститутский, пред...юльский
- 3) пост...мпрессионизм, раз...грать, контр...гра
- 4) из...скать, роз...грыш, с...змальства

4.8.7. В каком ряду во всех словах пишется буква И?

- 1) под...скать, пред...стория
- 2) пед...нститут, сверх...нтересный
- 3) небез...вестный, меж...нститутский
- 4) пред...нфарктный, под...тожить

4.9. ПРАВОПИСАНИЕ О, Ё ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ

4.9.1. Укажите ряд, в котором во всех словах пишется буква Ё.

- 1) трущ...ба, реч...нка, холщ...вый, копч...ный
- 2) расч...т, ч...лка, печ...нка, ш...лк
- 3) обж...ра, ш...рстка, галч...нок, изж...га
- 4) ж...лудь, суш...ный, трещ...тка, парч...вый

4.9.2. Укажите ряд, в котором вместо точек пишется буква Ё.

- 1) копч...ный, сгущ...нка, пч...лка, ож...г руку
- 2) стриж...т, злостный подж...г, суч...к, колпач...к
- 3) ш...рстка, ч...лка, восхищ...нный, ч...порный
- 4) обожж...нный, ч...рт, трущ...ба, трещ...тка

4.9.3. Укажите ряд, в котором вместо точек пишется буква Ё.

- 1) пятч...к, обобщ...нный, ч...рточка, щ...тка
- 2) крыж...вник, ш...лк, под кирпич...м, ч...рствый
- 3) не заманишь калач...м, пораж...нный, ч...каться, ш...в
- 4) отвлеч...нный, реш...нный, печ...нка, ш...пот

4.9.4. Укажите ряд, в котором вместо точек пишется буква Ё.

- 1) взбеш...нный, запереть ключ...м, дириж...р, гаш...ная известь
- 2) приближ...нный, тяж...лый ож...г, обж...ра

- 3) подслащ...нный чай, обнаж...нный, обреч...нный, отч...т
- 4) уч...ный, дурач...к, расч...т, сч...тчик

4.9.5. Укажите ряд, в котором вместо точек пишется буква Ё.

- 1) преображ...нный, монтаж...р, отвлеч...нный, береж...т
- 2) холщ...вый, испеч...нный, учащ...нный, сидеть над чертеж...м
- 3) отреш...нный, кумач...вый, круж...к, галч...нок
- 4) поч...т, сундуч...к, ч...рный, прож...рливый

4.9.6. В каком предложении в обоих словах на месте пропуска пишется буква Ё?

- 1) Надев на себя клеёнчатый ч...рный плащ с капюш...ном, лесник вышел из избушки.
- 2) Птицы садились на озеро с радостным криком – тут, за длинной реш...ткой, было заповедное место их ноч...вки.
- 3) В комнате всё было тихо и ч...порно, и только весёлый огонь плясал за реш...ткой камина.
- 4) Было свеж... и тихо, и только очень далеко стучала трещ...тка ночного сторожа.

4.9.7. В каком предложении в обоих словах на месте пропуска пишется Ё?

- 1) Слышен лишь слабый ш...пот листьев на алыч...вых деревьях.
- 2) Падал мягкий снеж...к, заглушаемый ш...рохом леса, и устилал дорогу.
- 3) Сквозь тяж...лую чугунную реш...тку виднелся чистый двор.
- 4) Мы перешли неглубокую реч...нку и оказались в саду, где росло много кустов крыж...вника.

4.9.8. Выберите ряд, где на месте пропуска пишется О?

- 1) любить горяч..., говорить общ..., пунц...вые щёки
- 2) сильный ож...г, ож...г руку, узкий ж...лоб
- 3) увлеч...нный чтением, смотреть испытующ..., тихий ш...пот
- 4) полезные пч...лы, ч...рный жакет, ж...лтый берет

4.9.9. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется Ё?

- 1) перекинутая ж...рдочка, узкая щ...лка, маленькая ч...рточка
- 2) ехать по ш...ссе, тихий ш...рох, отпугивать трещ...ткой
- 3) жалкие трущ...бы, горький ш...колад, колючий крыж...вник
- 4) короткие ш...рты, искусный ж...кей, мелкий ш...в

4.9.10. Найдите предложение, где имеется слово с орфограммой «Буквы О-Ё после шипящих в корне слова».

- 1) Ничего хорошего я от него не жду.
- 2) Моё желание непременно исполнится.
- 3) Я желаю Вам большого счастья.
- 4) Буйно цветут жёлтые одуванчики.

4.9.11. В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется О?

- 1) ч...лка, скач...к, ж...лтый, подж...г дом
- 2) прыж...к, прич...ска, крыж...вник, ож...г пальца
- 3) ч...лн, ш...рох, галч...нок, ш...мпол
- 4) ш...колад, боч...нок, дурач...к, капюш...н

4.9.12. В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется Ё?

- 1) ш...мпол, ж...лудь, скач...к, изж...га
- 2) ч...лн, уч...ный, отч...т, ж...лтый
- 3) волч...к, ш...рох, ч...рт, щ...лка
- 4) обж...ра, расч...ска, уч...ба, трещ...тка

4.9.13. В каком предложении на месте пропуска пишется Ё?

- 1) На кустах зацветает крыж...вник.
- 2) И в каждом ш...рохе и шелесте я слышал голос над собой.
- 3) В заморских ч...ботах мелькают ноги.
- 4) Предательство, предательство – души незаживающий ож...г.

4.9.14. Укажите ряд, в котором не во всех словах пишется буква О.

- 1) тяж...лый ож...г, ровный ш...в, мучительная изж...га
- 2) спелый крыж...вник, железный ш...мпол, городские трущ...бы
- 3) искусный ш...рник, намеренный подж...г, широкое ш...ссе
- 4) маж...рный звук, ш...рох листьев, искусный ж...нглёр

4.9.15. Укажите ряд, в котором не во всех словах на месте пропуска пишется буква Ё.

- 1) ж...сткий диван, искусственный ш...лк, свежий ш...колад
- 2) скромная прич...ска, ч...рный хлеб, мягкая ш...рстка
- 3) неясный ш...пот, ож...г руку, ж...лтый песок
- 4) чугунная реш...тка, маленький ч...лн, щ...лкать орешки

4.9.16. Отметьте предложение со словами, в которых на месте пропусков не пишется буква О.

- 1) Из клетки, обвитой плющ...м, выглянула забавная мордочка медвеж...нка.
- 2) На скамейку парка сел старич...к и острым конц...м зонтика стал что-то рисовать на песке.
- 3) С тяж...лой нош...й на плечах геологи шли по узенькой горной тропе.
- 4) На дворц...вой площади выстроился отряд бойц...в.

4.9.17. Укажите ряд, в котором во всех словах пишется буква О.

- 1) обж...ра, ж...лтый, уч...ный, щ...лкал, пч...лы
- 2) ш...рох, ш...фёр, ш...колад, ш...ссе, трущ...ба
- 3) изж...га, ч...рствый, уч...ба, ж...нглёр, прич...ска
- 4) щ...тка, деш...вый, ш...лковый, маж...рный, ч...лка

4.9.18. Укажите ряд, в котором во всех словах пишется буква Ё.

- 1) напереч...т, ш...в, дж...нка, ч...порный, маж...р
- 2) реш...тка, крыж...вник, ж...стко, ж...рдочка
- 3) ж...лудь, сч...т, ж...лоб, ш...мпол, ш...лк
- 4) ш...рстка, ч...рный, щ...ки, ш...пот, жж...тся

4.9.19. Укажите слово с буквой О в корне.

- 1) реш...тка 2) ш...рстка 3) ш...рох 4) ш...пот

4.9.20. Укажите ряд, в котором не во всех словах на месте пропуска пишется буква О.

- 1) медвеж...нок, девч...нка, реч...нка, камыш...м
- 2) боч...нок, круж...к, собач...нка, мальч...нка
- 3) порош...к, снеж...к, пуч...к, ландыш...м
- 4) скач...к, руч...нка, лапш...й, письмец...м

4.9.21. Отметьте слово с гласной О в окончании.

- 1) товарищ...м 2) фарш...м 3) полотенц...м 4) саранч...й

4.9.22. В каком слове на месте пропуска пишется буква О?

- 1) ж...сткий диван 2) ж...лтый сарафан
3) тяж...лый чемодан 4) опытный ж...кей

4.9.23. Укажите словосочетание, в котором есть слово с пропущенной буквой Е.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) играть с мяч...м | 2) ш...ковое состояние |
| 3) пож...лтели листья | 4) ш...коладные конфеты |

4.9.24. В каком слове на месте пропуска пишется буква Ё?

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 1) сильный ож...г руки | 2) мучительная изж...га |
| 3) прож...рливая гусеница | 4) он ож...г руку |

4.10. ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАСНЫХ ПОСЛЕ Ц

4.10.1. Укажите предложение со словом, в котором на месте пропуска не пишется буква И.

- 1) Студенты прослушали лекц...ю по русской литературе.
- 2) Летят перелётные птиц... в осенней дали голубой.
- 3) Русский язык – нац...ональный язык русского народа.
- 4) На станц...ю прибыл скорый поезд.

4.10.2. Укажите предложение со словами, в которых на месте пропусков не пишется буква Ы.

- 1) Вы ж, голубушки-сестриц..., выбирайтесь из светлиц... .
- 2) Три девиц... под окном пряли поздно вечерком.
- 3) Сегодня в ц...рке была генеральная репетиц...я.
- 4) Садовник надел рукавиц..., взял садовые ножниц... и начал срезать розы.

4.10.3. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква И.

- 1) столиц..., энц...клопедия, гусениц..., рукавиц...
- 2) ц...фра, ц...ркуль, ц...ферблат, ц...линдр
- 3) репетиц...я, спец...альность, бледнолиц...й
- 4) ц...тата, пац...ент, гусениц..., ц...плёнок

4.10.4. Укажите предложение со словом, в котором на месте пропуска не пишется буква И.

- 1) Русская армия заняла на Бородинском поле выгодную позиц...ю.
- 2) Китайц... в космосе успешно завершили стыковку с орбитальным модулем.
- 3) В редакц...ю районной газеты пришло письмо от читателей.
- 4) Коллекц...я – это собрание каких-либо предметов.

4.10.5. Отметьте предложение со словом, в котором на месте пропуска пишется буква О.

- 1) Армяне гордятся своей красавицей – столиц...й.
- 2) Речка, блестящая за рощиц...й, заросла осокой.
- 3) В комнате за печкой однообразно скрипел сверчч...к.
- 4) Солнце спряталось за туч...й.

4.10.6. Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена буква Ы.

- 1) позиц...я, щипц..., акац...я, ц...кл, экспедиц...я
- 2) ножниц..., ц...кнуть, китайц..., лыжниц..., ц...ганский
- 3) продукц...я, зарниц..., ц...плёнок, мотоц...кл, делегац...я
- 4) плоскогубц..., операц...я, медиц...на, станц...я, иниц...атива

4.10.7. Отметьте предложение со словами, в которых на месте пропуска пишется буква Ы.

- 1) Машиной сложной конструкц...и может управлять спец...а-лист высокойквалификац...и.
- 2) Ц...ган на ц...почках подкрался к ц...плёнку.
- 3) Реконструкц...я центра города Еревана резко изменила облик столиц... .
- 4) Завод выпускает медиц...нскую продукц...ю.

4.10.8. В каком слове на месте пропуска не пишется И?

- 1) Все пострадавшие от стихии получили денежную компенсац...ю.
- 2) В саду росли ц...трусовые деревья.
- 3) Весь лекц...онный материал рассчитан на один семестр.
- 4) Участники карнавала шли по ц...нтральной улице города.

4.10.9. Отметьте предложение со словом, в котором на месте пропуска пишется буква Е.

- 1) Простым рождён я быть певц...м.
- 2) Ночью выпал беленький снеж...к.
- 3) Кто там улиц...й крадётся, кто в такую ночь не спит?
- 4) Встанем на защиту родной земли плеч...м к плечу!

4.10.10. Отметьте предложение со словом, в котором на месте пропуска пишется буква И.

- 1) Поэму «Ц...ганы» А.С.Пушкин написал в Михайловском.
- 2) Куниц...н был одним из лицейских учителей Пушкина.
- 3) Плутовка к дереву на ц...почках подходит.
- 4) Я лёг на ц...новку, накрылся шубой и заснул.

4.10.11. Укажите ряд, где на месте всех пропусков пишется буква О.

- 1) молодц...м, свинц...м, солнц...м, границ...й
- 2) старц...м, колодц...м, пальц...м, сердц...м
- 3) кольц...м, певц...м, крыльц...м, творц...м
- 4) полотенц...м, пшениц...й, горц...м, перц...м

4.10.12. Укажите слово с буквой О после буквы Ц.

- 1) младенц...м
- 2) пыльц...й
- 3) листовниц...й
- 4) платьци...м

4.10.13. В каком слове на месте пропуска пишется И?

- 1) Комиссия высоко оц...нила работу строителей.
- 2) Колючие ветки кустарника ц...плялись за одежду.
- 3) Я обратился к юристу за консультац...ей.
- 4) Приёмная комиссия проводила ц...левой набор в институт.

4.10.14. Укажите ряд, соответствующий пропущенным в словах буквам.

Медиц...на, молодц..., сестриц...н, ц...плёнок.

- 1) и, ы, и, ы
- 2) и, ы, ы, ы
- 3) ы, и, ы, и
- 4) и, ы, ы, и

4.10.15. Укажите ряд, где на месте всех пропусков пишется буква О.

- 1) скворц...м, кольц...м, солнц...м, таблиц...й
- 2) пальц...м, колодц...м, танц...м, сердц...м
- 3) свинц...м, венц...м, певц...м, творц...м
- 4) младенц...м, пшениц...й, горц...м, крыльц...м

4.10.16. В каком ряду после Ц пишется буква Ы?

- 1) ц...рк, ц...тата, ц...ган, ц...почки
- 2) ц...плёнок, ц...кнуть, ц...ц, бойц...
- 3) огурц..., станц...я, позиц...я, акц...я
- 4) музиц...ровать, мотоц...кл, синиц..., молодц...

4.10.17. В каком слове пишется буква Ы?

- 1) ц...ферблат
- 2) по-ц...гански
- 3) ц...трусовый
- 4) ц...новка

4.11. ПРАВОПИСАНИЕ ОКОНЧАНИЙ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

4.11.1. Укажите ряд, в котором все существительные в предложном падеже имеют на конце И.

- 1) в госпитал..., на кроват..., в тетрад..., о счастье..

- 2) о времен..., на площад..., в постел..., в жизн..
- 3) в рощ..., на яблон..., в ущель..., в осен..
- 4) в плать..., о медвед..., в метел..., в памят..

4.11.2. Укажите ряд, в котором все существительные в предложном падеже имеют на конце И.

- 1) в сара..., об исповед..., в гаван..., в детал..
- 2) о полынь..., по жизн..., в шинел..., на ладон..
- 3) в зелен..., по диагональ..., о сирен..., в варень..
- 4) в уль..., о гени..., по надпись..., на дуэль..

4.11.3. Укажите ряд, в котором все существительные в предложном падеже имеют на конце И.

- 1) о плать..., об олен..., в планетари..., об ожерель..
- 2) в усть..., на побережь..., в арми..., в племен..
- 3) на ступен..., на скатерт..., к пристан..., о времен..
- 4) в подполь..., в имен..., в соляри..., о Марь..

4.11.4. Укажите ряд, в котором все существительные в предложном падеже имеют на конце Е.

- 1) о счастье..., о лгунь..., в предместь..., в ине..
- 2) в диссертаци..., в пут..., о воробь..., на скамь..
- 3) в отел..., в постел..., о фамили..., о конферансь..
- 4) о рыс..., на кроват..., в пламен..., о Наталь..

4.11.5. Укажите ряд, в котором все существительные в предложном падеже имеют на конце И.

- 1) в тёплой шал..., о злоде..., в оранжере...,спросить о здоровь..
- 2) о доброй фе..., на Рижском взморь..., о бездель..., в мавзоле..
- 3) в лазур..., играть на гармон..., сидеть на привяз..., о наци..
- 4) об утвар..., жить в поместь..., в пособи..., о новосель..

4.11.6. В каком ряду у всех существительных одинаковое окончание?

- 1) рассказ о лет..., об осен..., о геро..., о храброст...
- 2) идти по площад..., по дорожк..., по тропинк...
- 3) спрыгнуть с вышк..., с крыш..., с ел...
- 4) кататься на лошада..., на лодк..., на велосипед...

4.11.7. В каком слове в окончании пишется Е?

- 1) сообщить о метел...
- 2) в ближнем зарубежь...
- 3) отправить письмо Анастаси...
- 4) свидетельство о рождени...

4.11.8. В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется И?

- 1) о Марь..., о питани..., в сознани...
- 2) о гени..., на знамен..., в ущель...
- 3) о пламен..., в ине..., о фе..
- 4) о питани..., о Ксени..., в пламен...

4.11.9. В каком слове в окончании пишется И?

- 1) на горячей батарее...
- 2) конфликт в Закавказье...
- 3) обратиться к Наталье...
- 4) приехать из Венеции...

4.11.10. В каком варианте ответа на месте пропусков пишется И?

- 1) верить пустой болтовн...
- 2) спросил у Золотой рыбки...
- 3) дети загорают на солнц...
- 4) на лесной тропинк...

4.11.11. В каком ряду в обоих словах на месте пропусков пишется Е?

- 1) в застывш...м ине...
- 2) о будущ...й профессии...
- 3) на новогодн...й ел...
- 4) о домашн...м задани...

4.11.12. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) стояли в очеред..., радоваться радуг...
- 2) ошибка в решени..., дом у дорог...
- 3) о лисьей хитрост..., в зимнем многоборье...
- 4) мечта юнош..., сидит девица в темниц...

4.11.13. В каком ряду во всех словах пишется буква Е?

- 1) гулять в зоопарк..., спрятаться в спаленк...
- 2) присутствовать на юбиле..., история грампластинк...
- 3) одежда монахин..., выступать на семинар...
- 4) в нахлынувшем воспоминани..., в зимнем многоборье...

4.12. ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

4.12.1. В каком ряду на месте пропуска пишется не одна и та же буква?

- 1) домищ..., носищ...
- 2) болотищ..., бревнищ...
- 3) скучищ..., лапищ...
- 4) бородищ..., позорищ...

4.12.2. Укажите слово с буквой И в суффиксе.

- 1) кулёч...к
- 2) врем...чко
- 3) уголёч...к
- 4) нож...чек

4.12.3. В каком слове пишется не такая гласная, как в трёх остальных?

- 1) салат...к
- 2) кирпич...к
- 3) клубоч...к
- 4) бегемот...к

4.12.4. В каком ряду суффикс -ЧИКне имеет уменьшительно-ласкательного значения?

- 1) кулончик, медальончик, карманчик
- 2) диванчик, фонтанчик, колокольчик
- 3) разносчик, датчик, переписчик
- 4) павильончик, стульчик, магазинчик

4.12.5. В каком слове суффикс –ЧИК имеет уменьшительно-ласкательное значение?

- 1) разносчик
- 2) стульчик
- 3) обидчик
- 4) газетчик

4.12.6. Укажите ряд, в котором все слова имеют суффикс -ЧИК.

- 1) зайчик, пальчик, стульчик, ответчик
- 2) лётчик, талончик, стаканчик, счётчик
- 3) птенчик, мячик, костюмчик, пончик
- 4) извозчик, датчик, ключик, огуречик

4.12.7. Укажите ряд, в котором все слова имеют суффикс -ЧИК.

- 1) перебежчик, резчик, переводчик, переписчик
- 2) датчик, рассказчик, лучик, объездчик
- 3) мальчик, любимчик, кирпичик, колокольчик
- 4) чуланчик, заказчик, вагончик, кончик

4.12.8. Укажите ряд, в котором все слова имеют суффикс -ЧИК.

- 1) венчик, супчик, красавчик, наводчик
- 2) приказчик, разведчик, захватчик, буфетчик
- 3) автоматчик, докладчик, перчик, советчик
- 4) подписчик, журнальчик, кузнечик, тулупчик

4.12.9. Укажите ряд, в котором все слова, обозначающие людей по роду занятий, имеют суффикс -ЧИК.

- 1) процент..ик, фонар..ик, свар..ик
- 2) камен..ик, перевод..ик, шарман..ик
- 3) лёт..ик, рез..ик, разнос..ик
- 4) сбор..ик, захват..ик, приказ..ик

4.12.10. Укажите ряд, в котором все слова, обозначающие людей по роду занятий, имеют суффикс -ЩИК.

- 1) барабан..ик, перепис..ик, груз..ик
- 2) пиль..ик, асфальтиров..ик, уклад..ик
- 3) забой..ик, бетон..ик, носиль..ик
- 4) кровель..ик, водопровод..ик, бан..ик

4.13. ПРАВОПИСАНИЕ ОКОНЧАНИЙ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

4.13.1. В каком ряду не во всех словах на месте пропусков пишется О?

- 1) зелён...й ветк...й, весёл...й сказк...й
- 2) молод...й девушк...й, сладк...й конфет...й
- 3) любим...й бабушк...й, нов...й улиц...й,
- 4) бел...й полос...й, родн...й стран...й

4.13.2. В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется буква Е?

- 1) о зимн...й стуж..., к юркнувш...й мыш...
- 2) о летн...м зно..., о продолжающ...мся застоль...
- 3) в нержавеющей...й стал..., о ранн...м утр...
- 4) о затерявш...йся экспедици..., о соответствующ...м времен...

4.13.3. Укажите слово с пропущенной буквой Е.

- 1) тих...м вечером
- 2) горяч...й песок
- 3) свеж...м воздухом
- 4) в дальн...м походе

4.13.4. Укажите слово с пропущенной буквой И.

- 1) о колюч...м кустарнике
- 2) в дальн...м походе
- 3) лучш...м другом
- 4) на свеж...м воздухе

4.13.5. В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется буква Е?

- 1) о выгоревш...й лент..., к пахнущ...й лили...
- 2) к вечерн...й прохлад..., на син...й краск...
- 3) в пронёсш...мся вихр..., после недавн...й поездк...
- 4) в утренн...м туман..., к поющ...й молодёж...

4.14. ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

4.14.1. В каком ряду в обоих словах на месте пропусков пишется буква Е?

- 1) несговорч...вый, бель...вой
- 2) купеч...ский, кокетл...вый
- 3) сирен...вый, находч...вый
- 4) ткан...вый, приключенч...ский

4.14.2. В каком слове нет суффикса –ЛИВ?

- 1) недогадл...вый
- 2) щавел...вый
- 3) участл...вый
- 4) удачл...вый

- 3) пить...вая вода, пул...вое ранение
- 4) причудл...вый узор, тен...вая экономика

4.14.12. В каком слове на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) холщ...вый мешок
- 2) камыш...вый кот
- 3) песч...вый воротник
- 4) плюш...вый мишка

4.15. ПРАВОПИСАНИЕ СЛОЖНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

4.15.1. Какое прилагательное пишется слитно?

- 1) (северо)восточный округ
- 2) (тёмно)зелёные листья
- 3) (вечно)зелёный кустарник
- 4) (учебно)методический центр

4.15.2. Какое прилагательное пишется через дефис?

- 1) (легко)крылый
- 2) (морозо)стойкий
- 3) (прямо)линейный
- 4) (тёмно)синий

4.15.3. Какое прилагательное пишется слитно?

- 1) (прямо)линейный разговор
- 2) (тёмно)бордовый цвет
- 3) (военно)воздушный десант
- 4) (северо)восточный округ

4.15.4. В каком ряду все слова пишутся слитно?

- 1) (трудно)доступная вершина, (военно)воздушный
- 2) (лето)писный, (ярко)пунцовый
- 3) (кругло)суточный, (лево)сторонний
- 4) (чёрно)белый, (всемирно)известный

4.15.5. В каком ряду все слова пишутся раздельно?

- 1) (ново)сибирский, (глухо)немой, (выше)указанный
- 2) (плохо)скрываемый, (всемирно)известный, (ярко)выраженный
- 3) (дикорастущий), (близ)лежащий, (ясно)видящий
- 4) (пепельно)серый, (выпукло)вогнутый, (исторически)значимый

4.16. ПРАВОПИСАНИЕ СЛОЖНЫХ СЛОВ

4.16.1. В каком ряду во всех словах пишется О?

- 1) вод..снабжение, сорок..летний, песн..пение, газ..провод
- 2) басн..писец, сорок..ножка, аэр..флот, ст..летний
- 3) акв..парк, жизн..радостный, зелен..глазый, кин..репортаж
- 4) сн..видение, син..глазый, стере..тип, мон..лог

4.16.2. В каком ряду во всех словах пишется О?

- 1) власт..любивый, дальн..восточный, сен..косилка, вод..снабжение
- 2) ча..питие, овц..водство, камен..тёс, кон..крад
- 3) пар..ход, сво..вольный, пул..мёт, кор..ед
- 4) дальн..видный, кров..обращение, звер..лов, вод..воз

4.16.3. В каком ряду во всех словах пишется О?

- 1) звук..изоляция, сен..кос, птиц..лов, овощ..хранилище
- 2) зме..лов, кров..носный, мыш..ловка, стал..вар
- 3) овц..водство, девяност..летний, ультр..современный, каш..вар
- 4) ст..летний, тепл..снабжение, терм..стат, кров..пийца

4.16.4. В каком ряду во всех словах пишется Е?

- 1) сво..нравный, жизн..описание, луч..зарный, огн..дышащий
- 2) свин..пас, растени..водство, нефт..добывающий, кров..излияние
- 3) болезн..творный, верт..хвостка, бол..утоляющий, выш..изложенный
- 4) птиц..ферма, шест..крылый, жар..понижающий, тысяч..летний

4.16.5. В каком ряду во всех словах пишется Е?

- 1) тысяч..кратно, еж..дневно, ниж..подписавшийся, газ..фикация
- 2) пят..метровый, гряз..лечебница, древн..русский, свеж..скошенный
- 3) внешн..торговый, средн..азиатский, нефт..промышленность, выш..названный
- 4) сем..цветный, любв..обильный, рыж..волосый, син..глазый

4.16.6. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропусков пишется буква О.

- 1) земл...делие, кин...фильм, корн...плод, ави...почта
- 2) близ...рукость, звук...запись, бур...вестник, равн...правие
- 3) мяс...рубка, язык...вед, мух...мор, неб...склон
- 4) мир...воззрение, благ...дарить, солнц...пёк, груз...оборот

4.16.7. В каком предложении все сложные прилагательные пишутся слитно?

- 1) Из-за холмов неожиданно показались (*пепельно*) серые и (*снежно*) белые облака.

- 2) Девушка была (*черно*) окая смуглянка, (*жизне*) радостная и порывистая.
- 3) (*Бело*) ствольная раскидистая берёза мешалась с (*низко*) рослой (*серо*) зелёной осинкой.
- 4) По (*ярко*) синему небу, подёрнутому (*бело*) снежным кружевом облаков, поднималось солнце.

4.16.8. В каком предложении сложное слово с корнем *ПОЛ* пишется через дефис?

- 1) Сигнал тревоги раздался (пол) двенадцатого ночи.
- 2) Васютка набрал (пол) лукошка лесной малины.
- 3) Врач выжал в стакан (пол) зелёного лимона, залил горячей водой и напоил раненого.
- 4) Урок начался (пол) первого.

4.16.9. Укажите ряд, в котором только в одном слове на месте пропуска пишется буква А.

- 1) сорок...ножка, мяс...рубка, знам...носец, добр...волец
- 2) птиц...лов, рыб...лов, мин...носец, сорок...летний
- 3) лет...писец, быстр...ходный, лист...пад, камен...тёс
- 4) ави...носец, ави...билет, ави...почта, ави...мотор

4.16.10. Укажите слово, в котором есть соединительная гласная.

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) белоснежный | 2) видеозапись |
| 3) кинорежиссёр | 4) автобиография |

4.16.11. Укажите слово, в котором есть соединительная гласная.

- | | |
|----------------|------------|
| 1) автомобиль | 2) автомат |
| 3) сорокалетие | 4) пешеход |

4.16.12. Укажите ряд, в котором только в одном слове на месте пропуска пишется буква И.

- 1) широк...плечий, голуб...глазый, сем...летний, гор...цвет
- 2) оч...видец, пут...водитель, пят...дневка, лж...свидетель
- 3) кон...вод, хлеб...резка, пчел...водство, средн...вековой
- 4) бур...вестник, вод...непроницаемый, косм...дром, звезд...пад

4.16.13. В каком предложении сложное слово с корнем *ПОЛ* пишется слитно?

- 1) В госпитале капитан пролежал ещё (пол) месяца.

- 2) Вся записка занимала (пол) листа, исписанного мелким почерком.
- 3) (Пол) следующего дня я провёл в ожидании приезда гостей.
- 4) Было уже (пол) одиннадцатого, когда раздался стук в дверь.

4.16.14. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропусков пишется буква О.

- 1) лед...кол, электр...станция, басн...писец, пчел...вод
- 2) вод...провод, пул...мёт, лес...воз, нов...селье, звер...лов
- 3) пыл...сос, полк...водец, газ...провод, мыш...ловка
- 4) земл...коп, сад...вод, олен...вод, рук...водитель

4.16.15. Какое прилагательное надо писать слитно?

- 1) тёмно (бордовый)
- 2) светло (розовый)
- 3) русско (английский)
- 4) древне (русский)

4.16.16. В каком ряду все сложные прилагательные пишутся через дефис?

- 1) (*серо*) глаз~~ый~~, (*тёмно*) сер~~ый~~, (*вечно*) зел~~ённый~~
- 2) (*близо*) ру~~кий~~, (*дально*) зор~~кий~~, (*ярко*) жёл~~тый~~
- 3) (*древне*) рус~~ский~~, (*мало*) подви~~жный~~, (*много*) уважа~~емый~~
- 4) (*русско*) франц~~узский~~, (*плодово*) ово~~щной~~, (*журнально*) газет~~ный~~

4.16.17. В каком предложении все сложные прилагательные пишутся через дефис?

- 1) (*Семи*) лет~~няя~~ (*бело*) ку~~рая~~ дево~~чка~~ заставляла полз~~ать~~ вокруг себя (*двух*) лет~~нюю~~ сест~~ру~~.
- 2) Море лежало спо~~койное~~, лас~~ковое~~, (*нежно*) изум~~рудное~~ около берегов, (*светло*) син~~ее~~ посередине.
- 3) Огромные (*длинно*) ствол~~ные~~ паль~~мы~~ ботанического парка тихо качали ве~~рами~~ (*тёмно*) зел~~ёных~~ вет~~вей~~.
- 4) (*Кругло*) лиц~~ый~~ (*серо*) глаз~~ый~~ малы~~ш~~ сме~~ло~~ подо~~шёл~~ ко мне.

4.16.18. В каком предложении ПОЛ пишется раздельно?

- 1) Во время летних каникул мы объездили (пол) страны.
- 2) Чтобы добраться до указанного места, пришлось объехать (пол) Москвы.
- 3) От праздничного угощения остались фрукты и (пол) яблочного пирога.
- 4) За три часа корректор просмотрел (пол) книги.

4.16.19. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропусков пишется буква Е.

- 1) снег...пад, круг...зор, огн...тушитель, вод...росль
- 2) друж...любие, пут...шествовать, земл...трясение, кра...ведение
- 3) нов...стройка, стал...вар, авт...портрет, электр...мотор
- 4) машин...строение, нефт...провод, вин...дел, хлеб...резка

4.16.20. В каком слове на месте пропуска пишется И?

- 1) пят...летка
- 2) ча...питие
- 3) тысяч...летие
- 4) земл...делие

4.16.21. В каком слове на месте пропуска пишется А?

- 1) сорок...летие
- 2) бел...снежный
- 3) сорок...ножка
- 4) песн...пение

4.17. ПРАВОПИСАНИЕ ОКОНЧАНИЙ (СОГЛАСОВАНИЕ)

4.17.1. Укажите ряд, в котором во всех окончаниях пишется Е.

- 1) в сверкающ...м ине..., о наш...й флотили..., о понимающ...м зрител..
- 2) в соседн...м поместь..., клочья полинявш...й шерст..., в блестящ...й россып..
- 3) с начинающ...й певиц...й, в глубочайш...м молчани..., в могуч...м тел..
- 4) стареющ...й барын...й, в весенн...м воздух..., в журчащ...м ручь..

4.17.2. Укажите ряд, в котором во всех окончаниях пишется Е.

- 1) на плывущ...м корабл..., в син...м сияни..., по осенн...й алле..
- 2) при ведущ...м специалист..., в поросш...м камыш...м болоте, в сиявш...м луч..
- 3) на лекци... в планетар..., шумящ...м прибо...м, у зеленеющ...й берёзк..
- 4) с улыбающ...йся учениц...й, о борющ...мся народ..., о поющ...й птиц..

4.17.3. Укажите ряд, в котором во всех окончаниях пишется Е.

- 1) окутавш...й вершину туч...й, вошедш...й гость...й, раскинувш...йся вдали деревн...й
- 2) вьющ...йся ласточк...й, работающ...й электростанци...й, в бурлящ...й рек..
- 3) о плачущ...й нян..., о прогрессирующ...й болезн..., в разрушающ...й сил..

- 4) об умирающ...м гени..., в открывш...мся санатори..., нет охотничь...х руж...й

4.17.4. Укажите ряд, в котором во всех окончаниях пишется Е.

- 1) в весенн...м цветени..., о медленно текущ...м времен..., о ваш...м счастье..
- 2) о надвигающ...йся туч..., у бурлящ...й речк..., об упавш...м листк..
- 3) на растущ...м дерев..., в синеющ...м простор..., в сверкающ...й луж..
- 4) о развевающ...мся знамен..., о наш...м жреби..., на блестящ...м лезви..

4.17.5. Укажите ряд, в котором во всех окончаниях пишется Е.

- 1) в помещичь...й усадьб..., на птичь...м базар..., в сегодняшн...й газет..
- 2) бушующ...м мор...м, о хорош...м специалист..., в следующ...м месяц..
- 3) в осенн...м парк..., о младш...й сестр..., в соседн...м здани..
- 4) о зеленеющ...м сад..., в глубок...м ущель..., син...м плать...м

4.17.6. Выберите ряд, в котором вместо точек пишется Е.

- 1) разросш...гося куста
- 2) приближавш...хся холодов
- 3) намокш...м деревом
- 4) нависш...х облаков

4.17.7. В каком ряду не во всех словах на месте пропусков пишется О?

- 1) чист...й тарелк...й, вкусн...й каш...й
- 2) перв...й ласточк...й, глубок...й речк...й
- 3) стар...й бабушк...й, красн...й краск...й
- 4) толст...й палк...й, серебрян...й пряжк...й

4.17.8. В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется Е?

- 1) к распустивш...йся сирен..., об улыбающ...мся сынишк...
- 2) на предыдущ...м конкурс..., в осыпающ...йся хво...
- 3) на цветущ...й вишн..., о дальнейш...м намерени...
- 4) последн...й встреч...й, с развевающ...мся знамен...м

4.17.9. В каком варианте ответа во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) к цветущ...й акаци..., о наступающ...й осен..., в разваливш...мся здани...
- 2) к смеющ...йся девочк..., в подъехавш...м автобус..., о

блестящ...м талант...

- 3) о состоявш...мся экзамен..., о сражавш...мся отряд..., об открывш...йся дверь...
- 4) к умывающ...йся девочк..., в син...м платье..., в чарующ...м звучани...

4.17.10. В каком из словосочетаний в обоих словах пишется буква Е?

- 1) в проявивш...мся умени... 2) на ветк... черёмух...
- 3) на зеленеющ...й лужайк... 4) о дальн...м путешестви...

4.17.11. В каком ряду в обоих словах на месте пропусков пишется Е?

- 1) поющ...й молодёж... 2) нержавеющей...й стал...
- 3) в пронёсш...мся вихр... 4) в разгорающ...мся пламен...

4.17.12. В каком ряду не во всех словах на месте пропусков пишется О?

- 1) смешн...й девчонк...й, интересн...й книжк...й
- 2) больш...й больниц...й, быстр...й езд...й
- 3) остр...й игл...й, чёрн...й овц...й
- 4) серебрян...й пряжк...й, красн...й строк...й

4.17.13. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) о победивш...й спортсменк..., в продливш...мся молчани...
- 2) у поющ...й канарейк..., о надвигающ...йся гроз...
- 3) взбудораживш...м событи...м, на покосивш...мся забор...
- 4) о бредущ...м медвед..., звучащ...й песн...й

4.17.14. В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется одна и та же буква?

- 1) о промчавш...мся ураган..., под палящ...м солнц...м
- 2) в осенн...м увядани..., в дальн...й дорог...
- 3) на следующ...й перемен..., над высочайш...м здани...м
- 4) на высш...м уровн..., о редчайш...м экземпляр...

4.17.15. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) к строящ...йся магистрал..., в светло-син...м костюм...
- 2) на открывш...мся форум..., перед цветущ...й вишн...й
- 3) под засохш...м топол...м, о дальнейш...м сотрудничеств...
- 4) до следующ...й встреч..., о пропавш...м платье...

4.17.16. В каком случае в окончании прилагательного пропущена буква И?

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1) в син...м небе | 2) осенн...м утром |
| 3) на свеж...м воздухе | 4) новогодн...й елью |

4.18. ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАГОЛЬНЫХ ОКОНЧАНИЙ

4.18.1. В какой строке во всех словах в окончании пишется буква Е?

- 1) он колыш...т, ре...т, реша...т, осво...т
- 2) он посе...т, чу...т, кол...т, вкуша...т
- 3) он кат...тся, утеша...т, кле...т, раста...т
- 4) он упуст...т, пове...т, зате...т, стел...т

4.18.2. В какой строке во всех словах в окончании пишется буква И?

- 1) он дыш...т, увид...т, гоня...тся, раздел...т
- 2) он распил...т, слыш...т, скач...т, гре...т
- 3) он угон...тся, вылет...т, объяв...т, провер...т
- 4) он услыш...т, вздрогн...т, слуша...т, поздрав...т

4.18.3. В какой строке во всех словах в окончании пишется буква И?

- 1) взвес...т товар, не допуст...т оскорбления, исправ...т ошибки
- 2) пыш...т здоровьем, увлека...шься живописью, держ...т в руках
- 3) кле...шь коробочки, гон...т от себя плохие мысли, кол...т в боку
- 4) затуш...т огонь, пробира...тся с трудом, хорошо дежур...т

4.18.4. В какой строке во всех словах в окончании пишется буква Е?

- 1) он слыш...т, проявля...т, расхвал...т, отвеча...т
- 2) он вступа...т, ненавид...т, укрепля...т, ве...т
- 3) он се...т, кол...т, заправ...т, зате...т
- 4) он гоня...т, выключа...т, пережива...т, дремл...т

4.18.5. В каком ряду во всех словах пишется одна и та же буква?

- 1) недoves...т товар, угоща...т фруктами, лестно отзыва...тся
- 2) выскоч...т неожиданно, преследу...т соперника, воспева...т в песнях
- 3) движ...тся к цели, трав...т насекомых, готов...тся к выступлению
- 4) согрева...т теплом сердца, присутству...т на премьерe, скаж...т невзначай

4.18.6. Укажите ряд, в котором во всех словах пишется Я.

- 1) флаги ре...т, кусты кол...тся, люди бор...тся
- 2) кузнечики стрекоч...т, лодки колебл...тся, рабочие тащ...т
- 3) собаки чу...т, мужчины бре...тся, поля стел...тся
- 4) ученики кле...т, пчёлы жал...тся, они пил...т брёвна

4.18.7. Укажите ряд, в котором во всех словах пишется Я.

- 1) люди ищ...т, спортсмены одерж...т победу, крестьяне се...т
- 2) они завис...т от нас, листья трепещ...т, волны плещ...т
- 3) часовые дремл...т, травы стел...тся, птицы щебеч...т
- 4) строители стро...т, они кле...т обои, дети ничего не смысл...т в этом

4.18.8. Укажите ряд, в котором во всех словах пишется И.

- 1) мерещ...тся что-то, он обид...т её, мать постел...т скатерть
- 2) старуха дремл...т, рука держ...т, рассвет брезж...т
- 3) фонтан брызж...т, старик клич...т, солнце гре...т
- 4) ветер гон...т, он верт...т, больной тяжело дыш...т

4.18.9. Укажите ряд, в котором во всех словах пишется И.

- 1) дождь се...т, он наде...тся, народ бор...тся
- 2) брат нянч...тся с нею, близ...тся вечер, дед бормоч...т
- 3) ему нездоров...тся, он познаком...тся, она выгляд...т хорошо
- 4) птица меч...тся в клетке, сердце чу...т, она расстел...т ковёр

4.18.10. Укажите ряд, в котором во всех словах пишется И.

- 1) снег та...т, орех раскол...тся, картина хорошо смотр...тся
- 2) малыш плач...т, девушка хохоч...т, врач леч...т
- 3) мать захоч...т, он честно подел...т, он сбре...т усы
- 4) капля камень точ...т, он задуш...т цыплёнка, человек всё стерп...т

4.18.11. В каком предложении вместо точек пишется буква И?

- 1) Ребята отправляются в лес, и ты отправ...шься с ними.
- 2) Из песни слова не выкин...шь.
- 3) Слезам горю не помож...шь.
- 4) Без топора полена не раскол...шь.

4.18.12. В каком слове на месте пропуска пишется Е?

- 1) назнач...шь
- 2) леч...шься
- 3) отуч...шься
- 4) хлопоч...шь

4.18.13. В каком ряду во всех словах пишется буква Е?

- 1) он трепещ...т, гре...т, реша...т, осил...т
- 2) он посе...т, ду...т, кол...т, голода...т
- 3) он верт...тся, умоля...т, прикле...т, раста...т
- 4) он задерж...т, пове...т, зате...т, бре...т

4.18.14. В каком слове пропущена буква И?

- 1) Выше головы не прыгн...шь.
- 2) Дыма без огня не быва...т.
- 3) Из песни слова не выкин...шь.
- 4) Кашу маслом не испорт...шь.

4.18.15. В каком ряду на месте пропусков пишется не одна и та же буква?

- 1) За чужим погон...шься – своё потеря...шь.
- 2) Труд корм...т, а лень порт...т.
- 3) Книгу чита...шь – на крыльях лета...шь.
- 4) Счастье тот добыва...т, кто уменьем ума набира...т.

4.18.16. В каком предложении в окончании глагола пишется Е?

- 1) Колёса верт...т паровоз, и склон берёзами порос.
- 2) Кто сумеет заглянуть в твои зрачки и своею кровью скле...т двух столетий позвонки?
- 3) Снежный лебедь мне под ноги перья стел...т.
- 4) В чаще леса леший брод...т, принимает страшный вид.

4.18.17. В каком ряду во всех словах в окончании пишется буква Ю?

- 1) они вод...т, кле...т, стел...т, дав...т
- 2) они стро...т, бор...тся, леп...т, обве...т
- 3) они бре...т, дремл...т, кол...т, леле...т
- 4) они жал...т, гон...т, пол...т, терп...т

4.18.18. В каком предложении в окончании глагола следует писать Е?

- 1) С ним кашу не свар...шь.
- 2) Без косы сена не накося...шь.
- 3) На чужой роток не накин...шь платок.
- 4) Степного коня в конюшне не удержи...шь.

4.18.19. В каком ряду на месте пропусков пишется не одна и та же буква?

- 1) Ласточка день начина...т, а соловей конча...т.
- 2) В чужом глазу сучок вид...м, а в своём и бревна не замеча...м.

- 3) Умный рассуд...т, а глупый осуд...т.
- 4) Руки не протян...шь, так с полки не достан...шь.

4.18.20. В каком ряду в обоих словах на месте пропусков пишется И?

- 1) Горя не зна...т, а слёзы пролива...т.
- 2) Отбав...шь – больше будет, прибав...шь – меньше станет.
- 3) Пришёл барин с грядки, весь в заплатках, кто ни взглян...т, всяк заплач...т.
- 4) К вечеру умира...т, поутру ожива...т.

4.18.21. В каком ряду пропущена буква Е?

- 1) истрат...шь, способству...шь, обнаружива...шь
- 2) преобразу...шь, осво...шь, проработа...шь
- 3) осуществля...шь, марширу...шь, выполня...шь
- 4) функциониру...шь, превосход...шь, исправля...шь

4.19. ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ

4.19.1. Укажите, в каком ряду во всех словах пишется буква Ы?

- 1) завед...вать, обрад...вать, команд...вать
- 2) погляд...вать, попроб...вать, раскат...вать
- 3) поскрип...вать, отга...вать, навед...ваться
- 4) рассказ...вать, ошип...вать, накрап...вать

4.19.2. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква И?

- 1) она леч...тся, выбира...мый, она кача...тся
- 2) ты напиш...шь, она беседу...т, уважа...мый
- 3) независ...мый, он не расслыш...т, он обид...т
- 4) она успоко...тся, слага...мое, рассматрива...мый

4.19.3. В каком ряду во всех словах пишется буква Ы?

- 1) облагораж...вать, атак...вать, честв...вать
- 2) угад...вать, подыгр...вать, перечит...вать
- 3) суж...вать, обслед...вать, честв...вать
- 4) заканч...вать, приуроч...вать, предчувств...вать

4.19.4. В каком ряду на месте пропусков во всех словах пишется буква И?

- 1) промолв...вший, взлеле...вший, закашл...лась
- 2) присво...ть, выстрел...вший, расчист...в
- 3) повер...ла, огорош...вший, возненавид...в
- 4) замет...вший, поразмысл...в, подерж...нный

4.19.5. В каком ряду во всех словах пишется буква Ы?

- 1) перелицов...вать, раскорчёв...вать, исповед...вать
- 2) воспит...вать, посвист...вать, пританцов...вать
- 3) настораж...вать, раскат...ваться, отказ...ваться
- 4) выигр...вать, выпис...вать, заканч...вать

4.19.6. В каком ряду во всех словах пишется буква Е?

- 1) отча...вшись, напо...нный, отта...в
- 2) взлеле...нный, отутюж...нный, кле...вший
- 3) завис...ли, умнож...нный, разнош...нный
- 4) подерж...нный, раста...в, хоч...т

4.19.7. Укажите, в каком ряду во всех словах пишется буква О.

- 1) доказ...вать, испыт...вать, воспит...вать
- 2) след...вать, завид...вать, позир...вать
- 3) врач...вать, запис...вать, забол...вать
- 4) доклад...вать, гор...вать, использ...вать

4.19.8. В каком ряду во всех словах пишется буква Е?

- 1) неоконч...нный, отча...ться, навьюч...вший
- 2) выпрош...нный, завис...л, обид...вшись
- 3) позолоч...нный, увид...вший, сдерж...нный
- 4) задерж...нный, вылеч...л, проветр...вший

4.19.9. В каком ряду во всех словах пишется буква Е?

- 1) рад...вать, ноч...вать, расслед...вать
- 2) во...вать, гор...вать, танц...вать
- 3) побесед...вать, завид...вать, участв...вать
- 4) чувств...вать, мотивир...вать, корч...вать

4.19.10. В каком ряду во всех словах пишется буква Е?

- 1) выброш...нный, обид...л, расстро...вшись
- 2) заброш...нный, отча...вшись, набеж...вший
- 3) озабоч...нный, ненавид...вший, вылеч...нный
- 4) вылеч...л, проветр...вший подерж...нный

4.20. ПРАВОПИСАНИЕ ПРИЧАСТИЙ

4.20.1. В каком ряду в обоих случаях пропущена буква Я?

- 1) чару...щая сказка, вер...щий людям
- 2) ненавид...щие ложь, стро...щий здание

- 3) стел...щийся дым, щебеч...щие птенцы
- 4) возвраща...щий книгу, опериру...щий больного

4.20.2. В каком ряду в обоих случаях пропущена буква У?

- 1) грохоч...щий гром, скач...щие всадники
- 2) мел...щий муку, готов...щийся к зачёту
- 3) пряч...щийся ребёнок, кле...щий коробочку мальчик
- 4) восстанавлива...щие здание, возрожда...щие город

4.20.3. В каком ряду во всех словах пишется одна и та же буква?

- 1) расстила...щаяся по долине, вид...щий насквозь, уверя...щий в своей правоте
- 2) беле...щий парус, мысл...щий отвлечённо, недремл...щий глаз
- 3) запива...щий лекарство, кол...щееся растение, ворку...щие голуби
- 4) жал...щие пчёлы, стро...щийся дом, зна...щий правду

4.20.4. В каком причастии пишется буква Ю?

- 1) завис...щий от чужого мнения
- 2) помн...щий детали
- 3) колебл...щийся лист
- 4) тороп...щийся на урок

4.20.5. Найдите причастие, в суффиксе которого пропущена буква Я.

- 1) беле...щий парус
- 2) вер...щий в справедливость
- 3) дремл...щий щенок
- 4) бре...щийся человек

4.20.6. В каком ряду на месте пропусков пишется Я?

- 1) засе...нный, взлеле...нный, зате...нный
- 2) расстрел...нный, закле...нный, отча...нный
- 3) рассе...нный, неча...нный, постро...нный
- 4) разве...нный, выровн...нный, насто...нный

4.20.7. В каком ряду на месте пропусков пишется Я?

- 1) дремл...щий, пил...щий, хвал...щий
- 2) стел...щийся, вид...щий, зате...вший
- 3) завис...щий, ненавид...щий, жал...щий
- 4) та...щий снег, кол...щий, вымен...вший

4.20.8. В каком ряду на месте пропусков пишется Я?

- 1) просе...нный, постро...нный, наде...вший
- 2) пристрел...нное ружьё, расстро...нный, застрел...нный
- 3) окле...нные обоями, промасл...нный, удосто...нный
- 4) ре...вший, стрел...ный воробей, потер...нный

4.20.9. В каком ряду на месте пропусков пишется Ю?

- 1) бре..щий, бор..щийся, пен..щийся
- 2) стел..щий, сыпл..щий, ве..щий
- 3) ла..щий, кле..щий, та..щий зло
- 4) стро..щий, мел..щий, се..щий

4.20.10. В каком ряду на месте пропусков пишется букваА?

- 1) леч..щий, знач..щий, дыш..щий
- 2) лепеч..щий, колыш..щийся, движ..щий
- 3) пыш..щий, брезж..щий, держ..щий
- 4) грохоч..щий, ка..щийся, слыш..щий

4.20.11. В каком ряду в одном слове на месте пропуска пишется Я?

- 1) видне...щаяся долина, убег...щая дорога
- 2) надвига...щаяся гроза, бушу...щий океан
- 3) бь...щееся сердце, прерыва...щееся дыхание
- 4) весел...щаяся молодёжь, гуля...щая публика

4.20.12. В каком ряду на месте пропусков пишется букваЕ?

- 1) в синеющ...м простор...
- 2) с замирающ...м сердц...м
- 3) за потемневш...м горизонт...м
- 4) в темнеющ...йдал...

4.20.13. В каком ряду во всех словах пишется одна и та же буква?

- 1) видне...щаяся река, сража...щийся отряд, развева...щееся знамя
- 2) стро...щийся завод, одуря...щий аромат, бушу...щий океан
- 3) прерыва...щееся дыхание, ль...щийся свет, стро...щийся театр
- 4) весел...щаяся молодёжь, возраста...щий энтузиазм, заход...щее солнце

4.20.14. В каком ряду на месте пропусков пишется Я?

- 1) трепещ...щая заря, излечива...щие воды
- 2) кача...щийся паром, гуля...щая публика
- 3) завис...щий от меня, стро...щий здание
- 4) игра...щие дети, чита...щий ученик

4.20.15. В каком слове вместо точек пишется Е?

- 1) выслуш...нный приказ
- 2) отпущ...нный товар
- 3) задерж...нный рейс
- 4) расстрел...нный воин

- 4.20.16. В каком ряду в одном слове на месте пропуска пишется Я?**
- 1) зна...щий ученик, чита...щая публика
 - 2) понима...щий взгляд, печата...щая машинка
 - 3) люб...щая мать, та...щий снег
 - 4) капа...щая сосулька, стел...щееся растение
- 4.20.17. В каком слове вместо точек пишется И?**
- 1) от расцветаящ...х тюльпанов
 - 2) хлопочущ...й хозяйке
 - 3) заросли цветущ...й сирени
 - 4) держащ...го за руку
- 4.20.18. В каком ряду на месте пропусков пишется Я?**
- 1) крас...щее вещество, жал...щий шмель
 - 2) мета...щий снаряды, лаза...щий по деревьям
 - 3) чита...щий ученик, капа...щий с крыши
 - 4) двига...щий мебель, отста...щий ученик
- 4.20.19. В каком слове вместо точек пишется буква Ю?**
- 1) тле...щий
 - 2) ненавид...щий
 - 3) слыш...щий
 - 4) дыш...щий
- 4.20.20. В каком ряду на месте пропусков пишется Я?**
- 1) игра...щий мальчик, потряса...щие успехи
 - 2) завис...щий от результата, хвал...щий ученика
 - 3) умоля...щий взгляд, чару...щий голос
 - 4) вызыва...щее поведение, торгу...щие организации
- 4.20.21. В каком ряду на месте пропуска пишется Я?**
- 1) Раб, бор...щийся против своего рабского положения, есть революционер.
 - 2) А есть ещё черёмух горечь и та...щие облака.
 - 3) Человек – самый слабый тростник во вселенной, но тростник мысл...щий.
 - 4) Не верил я в стойкость юных, не бре...щих бороды.
- 4.20.22. В каком ряду все причастия пишутся с суффиксами –УЩ/-ЮЩ?**
- 1) зелене...щий, боле...щий, кача...щийся, име...щий
 - 2) леч...щий, брод...щий, танцу...щий, бушу...щий
 - 3) дыш...щий, кле...щий, стел...щийся, бор...щийся
 - 4) смотр...щий, ищ...щий, шепч...щий, звон...щий

4.20.23. В каком ряду причастия пишутся с суффиксами -АЩ/-ЯЩ?

- 1) увяда...щая роза, терп...щие бедствие
- 2) готов...щийся к экзамену, ла...щая собака
- 3) сража...щихся врагов, верт...щийся на ветру
- 4) стро...щееся здание, дыш...щий тяжело

4.20.24. В каком ряду в обоих случаях пропущена буква Я?

- 1) ка...щийся грешник, они пил...т дрова
- 2) та...щий снег, ветры ве...т
- 3) бор...щийся за справедливость, крут...щийся волчок
- 4) они редко вид...тся, скоропорт...щийся продукт

4.20.25. Укажите последовательность, соответствующую пропущенным в словах буквам.

слыш...мый, прируча...мый, гоня...мый, ненавид...мый

- Ответы:** 1) и, е, е, и 2) е, и, и, е
3) и, и, е, и 4) е, е, и, е

4.20.26. Укажите последовательность, соответствующую пропущенным в словах буквам:

стел...щийся туман, та...щий снег, пол...щий грядки, мол...щий о помощи

- Ответы:** 1) ю, ю, я, я 2) ю, ю, ю, я
3) я, я, ю, ю 4) я, я, я, ю

4.20.27. В каком ряду на месте пропуска пишется А?

- 1) Где веер воздухом отточен среди колыш...щихся гроз.
- 2) На мысли, дыш...щие силой, как жемчуг нижутся слова.
- 3) Умолкли рыдания бури кипучей, клокоч...щей бездны волна улеглась.
- 4) И, взойдя на трепещ...щий мостик, вспоминает покинутый порт.

4.21. ПРАВОПИСАНИЕ Н, НН

4.21.1. В каком слове пишется Н?

- 1) гуси...ый 2) стекла...ый
- 3) безветре...ый 4) стари...ый

4.21.2. Отметьте слово, в котором пропущено «НН».

- 1) журавли...ая стая 2) лебеди...ая песня
- 3) мыши...ый хвост 4) лимо...ый вкус

4.21.3. Укажите ряд, в котором на месте пропусков пишется НН.

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1) серебря...ый, ю...ый | 2) кожа...ый, ледя...ой |
| 3) шерстя...ой, зелё...ый | 4) оловя...ый, карма...ый |

4.21.4. В каком слове пишется НН?

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) дерева...ый | 2) серебря...ый |
| 3) багря...ый | 4) голуби...ый |

4.21.5. В каком ряду во всех словах пишется –ЕНН?

- 1) выкач...ая нефть, намасл...ый блин
- 2) говорит размер...о, диков...ый вид
- 3) она молчалива и сосредоточ...а, измуч...ая болезнью
- 4) расстро...ые результатом, неутомимые труж...ики

4.21.6. В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется –НН?

- 1) пламе...ая речь, зелё...ый плод, зако...ое требование
- 2) кова...ая решётка, избра...ые произведения, ра...ая молодость
- 3) балова...ый ребёнок, дорога пусты...а, избра...ики народа
- 4) полома...ый автомобиль, лома...ый грош, исти...ый гуманизм

4.21.7. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется –НН?

Непроше(1)ые гости подошли к струга(2)ому столу, на котором были расставле(3)ы деревенские яства: яйца, картошка, огурцы и клюкве(4)ый морс в глиня(5)ом кувшине.

- | | | | |
|--------|----------|----------|------|
| 1) 1,2 | 2) 2,3,4 | 3) 1,4,5 | 4) 4 |
|--------|----------|----------|------|

4.21.8. Укажите номер ответа, в котором указаны все цифры, на месте которых в предложении пишется –НН.

На столе стояли солё(1)ые огурцы, реза(2)ая кусочками рыба и гусь, запечё(3)ый в духовке в серебря(4)ой кастрюле.

- | | | | |
|--------|----------|------------|--------|
| 1) 1,3 | 2) 2,3,4 | 3) 1,2,3,4 | 4) 2,3 |
|--------|----------|------------|--------|

4.21.9. В каком предложении во всех словах пишется НН?

- 1) Подкова...ые лошади гулко стучали копытами по мощё...ой улице.
- 2) Нижние ряды Гости...ого двора были заполнены оживлё...ыми посетителями.

- 3) Студё...ая вода струилась по каме...ым плитам.
- 4) Непогода отступила, и под весе...им солнцем стари...ое село было прекрасно.

4.21.10. В каком ряду во всех словах пишется одноН?

- 1) балова...ый ребенок, белё...ый потолок, броше...ый листок, варё...ый картофель
- 2) поле вспаха...о, задание выполне...о, вяза...ый на спицах шарф, вяза...ый свитер
- 3) жела...ая встреча, жаре...ая утка, зва...ый ужин, много раз игра...ый этюд
- 4) кваше...ая капуста, кова...ый сундук, краде...ые часы, краше...ые волосы

4.21.11. В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется одноН?

- 1) купле...ый билет, лакирова...ая шкатулка, лома...ая линия, Маринова...ые огурцы
- 2) масле...ый пирожок, квартира мебелирова...а, медле...ый темп, мече...ый атом
- 3) мороже...ое мясо, написа...ое письмо, нежда...ый гость, невида...ое диво
- 4) неглаже...ая блузка, колбаса нареза...а, немудрё...ый завтрак, неписа...ый закон

4.21.12. В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется НН?

- 1) непроще...ое вторжение, неслыха...ая дерзость, нечая...ое столкновение, ноше...ое пальто
- 2) уже ноше...ый жакет, ошибка обнаруже...а, статья опубликова...а, экскурсия хорошо организова...а
- 3) погаше...ый свет, подметё...ый пол, подписа...ый листок, покраше...ый забор
- 4) полирова...ая мебель, поноше...ый пиджак, книга прочита...а, пута...ые следы

4.21.13. В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется одноН?

- 1) ране...ый боец, рва...ый рукав, решё...ая задача, рискова...ый шаг

- 2) свежеиспечё...ый пирог, свежемороже...ые овощи, связа...ая шапочка, свяще...ый долг
- 3) скоше...ая трава, беседка слома...а, скова...ые движения, смышлё...ый мальчуган
- 4) красивая гости...ая, стреля...ый воробей, стриже...ые волосы, тка...ая скатерть

4.21.14. В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется НН?

- 1) багря...ый закат, бараба...ый бой, безветре...ая погода, ветре...ый день
- 2) ветря...ая мельница, глина...ый кувшин, гости...ый двор, исти...ые чувства
- 3) гума...ый закон, карма...ые часы, дерева...ый стол, дикови...ая шкатулка
- 4) журавли...ая стая, зако...ый приём, земля...ой пол, змеи...ый яд, гуси...ое перо

4.21.15. Укажите ряд, в котором во всех словах пишется НН.

- 1) купле...ый, потеря...ый, броше...ый, маринова...ый
- 2) стекла...ый, загна...ый, ветре...ый, глина...ый
- 3) стреля...ый (воробей), прида...ое (невесты), назва...ый (брат), посажё...ый (отец)
- 4) масля...ый, осли...ый, бара...ий, обветре...ый

4.21.16. Укажите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется НН.

- 1) мыши...ый, свяще...ый, мгнове...ый, жела...ый
- 2) гуси...ый, ветре...ый, медле...ый, коше...ый
- 3) организова...ый, племе...ой, краше...ый масля...ыми красками
- 4) долго ноше...ый, перегруже...ый, купле...ый, оловя...ый

4.21.17. Укажите ряд, в котором во всех словах пишется НН.

- 1) кожа...ый, безветре...ый, сея...ый весной, румя...ый
- 2) ю...ый, мороже...ый, дикови...ый, беше...ый
- 3) надуше...ый, пересоле...ый, плохо глаже...ый, торжестве...ый
- 4) масля...ый, бракова...ый, пусты...ый, утре...ий

4.21.18. Укажите ряд, в котором во всех словах пишется НН.

- 1) обиже...ый, мелко рубле...ый, жела...ый, свежесамороже...ый

- 2) серебря..ый, плетё..ый из ивы, листве..ый, нечая..ый
- 3) золочё..ый, цивилизова..ый, зва..ый, неожида..ый
- 4) царстве..ый, недоваре..ый, непроше..ый, гости..ая

4.21.19. Укажите ряд, в котором во всех словах пишется НН.

- 1) воробьи..ый, павли..ий, ремесле..ый, непуга..ый
- 2) бронирова..ый, отчая..ый, тка..ый вручную, пламе..ый
- 3) негруже..ый, неслыха..ый, недоуче..ый, жаре..ый
- 4) смышлѐ..ый, открове..ый, изолирова..ый, таинстве..ый

4.21.20. Выберите ряд, в котором во всех словах пишется одно Н.

- 1) со...ый лес, бараба...ая дробь, авиацио...ый институт, соломе...ая шляпка
- 2) гуси...ое перо, серебря...ый колокольчик, кожа...ый ремень, ветре...ый юноша
- 3) оловя...ый солдатик, лу...ый камень, качество...ый телевизор, безветре...ый день
- 4) стекла...ый сосуд, медле...ый танец, нежда...ый гость, свяще...ая война

4.21.21. В каком предложении в обоих словах пишется одно Н?

- 1) Необразова...ые люди часто бывают невежестве...ы.
- 2) Выпускники университета культур...ы и образова...ы.
- 3) Приходилось идти и по нехоже...ым, и по неезже...ым дорогам.
- 4) На тка...ой шёлком салфетке стоял гранѐ...ый графин с водой.

4.21.22. Выберите ряд, в котором во всех словах пишется одноН.

- 1) вычита...ая рукопись, наклее...ая картинка, покраше...ый забор
- 2) просмотре...ый фильм, да...ый пример, купле...ый билет
- 3) белѐ...ый дом, беше...ый ветер, варѐ...ый картофель
- 4) пле...ый враг, воспита...ый мальчик, удивлѐ...ый зритель

4.21.23. Выберите ряд, в котором во всех словах пишется Н.

- 1) ю...ый герой, румя...ая матрёшка, глина...ый кувшин
- 2) си...ий платочек, деревя...ая ложка, зелѐ...ый берет
- 3) багря...ое небо, нечая...ый поступок, свяще...ый долг
- 4) неслыха...ый случай, невида...ый подвиг, нежда...ый гость

4.21.24. Выберите ряд, в котором во всех словах пишется НН.

- 1) коше...ый луг, жжё...ый сахар, нетка...ая скатерть, ране...ый воин
- 2) скоше...ый луг, выжже...ая пустыня, выкраше...ый забор, медле...ый танец
- 3) це...ое указание, богатое прида...ое, гуси...ое перо, желе...ый гость
- 4) торжестве...ый случай, ко...ый спорт, гости...ый двор, вяза...ый шарф

4.21.25. В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется Н?

- 1) плетё...ая корзина, кожа...ый мяч, лебеди...ая верность
- 2) зелё...ый плод, кова...ая решётка, балова...ый ребёнок
- 3) журавли...ый крик, ветре...ый мальчик, исти...ый гуманизм
- 4) масля...ые краски, нежда...ое письмо, серебря...ая подвеска

4.21.26. В каком варианте правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?

Портрет стра(1)ого человека, написа(2)ый художником, обладавшимнедуюжи(3)ым талантом, был частью прида(4)огою(5)ой хозяйки дома.

Ответы: 1) 2, 4 2) 1, 2, 3 3) 2, 5 4) 1, 3, 4

4.21.27. В каком ряду во всех словах пишется НН?

- 1) пусты...ый, принесе...а, изменё...ое
- 2) внесе...ы, неотпечата...ые, серебря...ые
- 3) оловя...ый, погружё...ая, варё...ые в котелке
- 4) тушё...ая, некипячё...ая, дерева...ый

4.21.28. В каком предложении в обоих словах пишется Н?

- 1) Своё название мост получил из-за каме...ых хльви...ых масок.
- 2) Багря...ым пожаром закат догорает, а ветер осе...ий с листвою играет.
- 3) Вдруг из лесу румя...ый, шатаясь, перед ним Сатир явился пья...ый.
- 4) Голуби...ый дух от бога, словно огне...ый язык, завладел моей дорогой.

4.21.29. В каком ряду во всех словах пишется НН?

- 1) мыши...ый, орли...ый, пья...ый
- 2) голуби...ый, клюкве...ый, румя...ый

- 3) порцио...ый, кожа...ый, карма...ый
- 4) оловя...ый, стари...ый, композицио...ый

4.21.30. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?

Живём мы в цивилизова(1)ом мире высотных зданий, мощё(2)ых и асфальтирова(3)ых улиц и площадей, автобусов и троллейбусов, переполне(4)ых озабоче(5)ыми людьми.

- 1) 1, 3, 4, 5 2) 1, 2, 3 3) 1, 3, 4 4) 1, 4, 5

4.21.31. В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется Н?

- 1) земля...ой, дли...ый, ледя...ой, пья...ый
- 2) безветре...ый, гуси...ый, стекла...ый, учё...ый
- 3) кожа...ый, масля...ый, ветре...ый, сви...ой
- 4) зелё...ый, дерева...ый, соломе...ый, румя...ый

4.21.32. В каком предложении на месте пропуска пишется НН?

- 1) Я рос, и повечерий тка...ых меня фата обволокла.
- 2) Безветре...ый, сухой морозный воздух так каждый звук лелеял и хранил.
- 3) Багря...ый цветок расцветёт на скале.
- 4) И разбудят меня, позовут журавли...ые крики.

4.21.33. В каком ряду во всех словах пишется НН?

- 1) торфя...ой, нечая...ый, безветре...ый
- 2) багря...ый, медле...ый, подли...ый
- 3) гружё...ый углём, организова...ый, броше...ый
- 4) ветре...ый, торжестве...ый, балова...ый

4.21.34. В каком ряду во всех словах пишется НН?

- 1) сено высуше...о, нежда...ые гости, оловя...ый солдатик
- 2) жела...ый подарок, рифмова...ые строки, суко...ая скатерть
- 3) веществе...аяулика, овчи...ый тулуп, лицо заплака...о
- 4) кова...ое железо, жестя...ая банка, некоше...ый луг

4.21.35. В каком предложении на месте пропуска пишется Н?

- 1) Случайными казались на улицах хутора, краше...ые в зелёный цвет орудия.
- 2) Мать подрубала пелёнки, крое...ые из собственной старой рубахи.

- 3) Он резко поклонился, бросив вниз стриже...ую голову, и двинулся к выходу.
 4) Ошеломлё...ый мужчина стоял перед книжным шкафом и разглядывал роскошные издания.

4.21.36. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется –НН-?

На столе стояла тарелка с варё(1)ым в кожуре картофелем, кувшин с клюкве(2)ым морсом и плетё(3)ая корзинка со свежим хлебом.

- 1) 1, 2, 3 2) 1, 2 3) 2, 3 4) 1, 3

4.21.37. В каком слове на месте пропуска пишется Н?

- 1) назва...ый брат 2) замасле...ый комбинезон
 3) печё...ый в золе картофель 4) воспита...ица

4.22. ПРАВОПИСАНИЕ НАРЕЧИЙ

4.22.1. Укажите ряд, в котором на конце всех наречий пишется А.

- 1) досух..., занов..., начерн.. 2) справ..., досыт..., наглух..
 3) изредк..., искос..., сначала.. 4) направ..., надолг..., вправ..

4.22.2. Укажите ряд, в котором на конце всех наречий пишется А.

- 1) вчетвер..., исподтишк..., задолг..
 2) снов..., издавн..., досух...
 3) направ..., набел..., затемн..
 4) засветл..., занов..., допоздн..

4.22.3. Укажите ряд, в котором на конце всех наречий пишется А.

- 1) наскор..., налево..., надолг...
 2) зажив..., замертв..., издалек...
 3) свысок..., сначала..., докрасн...
 4) наглух..., назавтр..., намног..

4.22.4. Укажите ряд, в котором на конце всех наречий пишется А.

- 1) сызнов..., спьян..., искос.. 2) воедин..., вправ..., дотемн..
 3) засветл..., дочист..., зажив... 4) сгоряч..., влев..., наутр..

4.22.5. Укажите ряд, в котором на конце всех наречий пишется А.

- 1) иссин..., свысок..., запрост..
 2) исчерн..., изжелт..., допьян..
 3) наглух..., запрост..., втридорог..
 4) спрост..., издалек..., задолг..

4.22.6. Определите, в каком предложении наречие пишется с буквой О на конце.

- 1) В 1856 году здание Большого театра занов... перестроено.
- 2) Этот дом приходилось сызнов... отстраивать не один раз.
- 3) Издавна... Святой Саркис считается в Армении покровителем влюблённых.
- 4) Не добел... раскалена, и всё-таки уже белеет ночь над Невую.

4.22.7. В каком варианте ответа на конце пишется А?

- 1) досух..., налево..., издавна...
- 2) задолг..., докрасн..., добел...
- 3) дотл..., слев..., издалек...
- 4) сначала..., набел..., снов...

4.22.8. Укажите предложение с буквой О на конце наречия.

- 1) Ночь была тёплая, но к утру стало свеж...
- 2) Колюч... поблёскивала на солнце листва берёз.
- 3) Медведица неуклюж... заковыляла через ручей, в чашу.
- 4) Насторожившая ночь темна и тиха, в разных местах зловещ... горят зарева.

4.22.9. Укажите ряд, в котором допущена орфографическая ошибка.

- 1) замертво
- 2) наскоро
- 3) досухо
- 4) влево

4.22.10. Укажите ряд, в котором допущена орфографическая ошибка.

- 1) издавна
- 2) навечна
- 3) дотемна
- 4) слева

4.22.11. В каком ряду все наречия пишутся слитно?

- 1) (с)боку, (с)роду, (с)начала, (с)разбегу
- 2) (по)крепче, (по)скольку, (по)совести, (по)правде
- 3) (на)всегда, (на)сквозь, (на)век, (на)пролом
- 4) (в)право, (в)перёд, (в)меру, (в)дали

4.22.12. В каком ряду все наречия пишутся слитно?

- 1) (на)бегу, (на)вес, (на)взгляд, (на)вид
- 2) (на)вкус, (на)глаз, (на)диво, (на)днях
- 3) (на)распашку, (на)взничь, (на)чеку, (на)перекор
- 4) (на)днях, (на)дому, (на)миг, (на)память

4.22.13. В каком ряду все наречия пишутся слитно?

- 1) (по)другому, (по)настоящему, (подобру)поздорову, (по)месячно

- 2) (на)хорошо, (на)ура, (на)двоих, (на)боковую
- 3) (на)попятную, (на)отрез, (на)перебой, (на)совесть
- 4) (в)потьмах, (в)попыхах, (в)торопях, (в)полголоса

4.22.14. В каком ряду есть наречие, которое пишется через дефис?

- 1) (по)нашему, (по)короче, (по)твоему заданию
- 2) (в)третьих рядах засмеялись, (по)больше, (по)моему мнению
- 3) (в)крутую сваренные яйца, (в)крутую попал переделку, (во)всё горло
- 4) (из)рук вон, (на)право, (во)время еды, (до)сыта

4.22.15. В каком ряду наречие пишется раздельно?

- 1) поступить (не)лепо
- 2) говорить (не)искренне
- 3) ничуть (не)интересно
- 4) пишет (не)брежно

4.23. ПРАВОПИСАНИЕ ЧАСТИЦ НЕ И НИ

4.23.1. В каком случае следует писать частицу НЕ?

- 1) Я (не, ни) раз вам говорил, чтоб не ходили на пустырь.
- 2) В лесу как (не, ни) в чём не бывало продолжалась жизнь.
- 3) Я выдержу, чего бы это (не, ни) стоило.
- 4) А он живёт как (не, ни) в чём не бывало.

4.23.2. В каком случае следует писать частицу НЕ?

- 1) Во что бы то (не, ни) стало мне надо выходить.
- 2) Вес тела есть (не, ни) что иное, как сила земного притяжения.
- 3) Как (не, ни) уговаривали дядюшку остаться, он всё же уехал.
- 4) До берега слишком далеко, (не, ни) один пловец не доберётся.

4.23.3. В каком случае следует писать частицу НЕ?

- 1) Все эти дни я (не, ни) разу не отступил от системы.
- 2) (Не, ни) раз я видел в горах эти оленьи следы.
- 3) Куда (не, ни) заезжали мы, везде нам были рады.
- 4) Как бы то (не, ни) было, предчувствия меня не подвели.

4.23.4. В каком случае следует писать частицу НЕ?

- 1) Мы должны встретиться во что бы то (не, ни) стало.
- 2) К кому мы только (не, ни) обращались!

- 3) Вдруг откуда (не, ни) возьмись — маленький комарик.
- 4) Как (не, ни) крути, а он прав!

4.23.5. В каком случае следует писать частицу НЕ?

- 1) Здесь (не, ни) один полк в земле остался — тяжёлые были бои.
- 2) Я (не, ни) разу не видел, как вы фокус свой делаете.
- 3) Он стоял уничтоженный —(не, ни) один ему руки не подал.
- 4) Он всем оказывал помощь, кто бы к нему (не, ни) обращался.

4.23.6. Укажите ряд, в котором все слова пишутся с НЕ слитно.

- 1) (не)лепый, (не)навидеть, (не)урожайный год, (не)ряшливый
- 2) почуял (не)доброе, (не)было воды, (не)достаёт времени, (не)взлюбить
- 3) (не)достаёт до потолка, (не)ласковый взгляд, мне (не)здоровится, (не)брежно
- 4) (не)думая долго, (не)чего делать, (не)зачем расстраиваться, (не)кому рассказать

4.23.7. Укажите ряд, в котором все слова пишутся с НЕ слитно.

- 1) (не)ровная дорога, (не)хотя согласился, (не)обладающий тактом
- 2) дорога (не)ровная, но короткая, (не)ласковый отец, (не)было времени
- 3) скрытая (не)приязнь, (не)значительная сумма, (не)движимое имущество
- 4) (не)дальновидный человек, (не)смотря на дождь, (не)нужно печалиться

4.23.8. Укажите ряд, в котором все слова пишутся с НЕ слитно.

- 1) (не)обладающий слухом, (не)сбыточность мечты, (не)кого любить
- 2) знак (не)равенства, (не)заселённые дома, никому (не)нужная встреча
- 3) (не)зачем плакать, (не)под силу человеку, (не)богат, но и (не)беден
- 4) (не)дорогой, но красивый подарок, (не)доглядеть за ребёнком, очень (не)красивый

4.23.9. Укажите ряд, в котором все слова пишутся с НЕ слитно.

- 1) сказал (не)правду, это платье (не)лучше, мне (не)здоровится
- 2) (не)рад встрече, крайне (не)вежлив, (не)смолкаемый гул

- 3) почуять (не)доброе, (не)готов к уроку, что-то (не)внятное
- 4) ответить (не)впопад, сказал (не)кстати, ушёл (не)надолго

4.23.10. Укажите ряд, в котором все слова пишутся с НЕ слитно.

- 1) (не)задолго до встречи, говорить (не)принуждённо, (не)подражаемый комик
- 2) вопрос (не)решён, нести (не)суразицу, (не)дозревший арбуз
- 3) (не)победимая армия, (не)желая зла, (не)дописанный учеником
- 4) никогда (не) разлучающиеся, (не)жаль ничего, (не)хватает его

4.23.11. Укажите ряд, в котором оба слова с НЕ пишутся раздельно.

- 1) (не)проглядная вьюга, (не)легче
- 2) (не)видящий никого, (не)годующий взгляд
- 3) (не)чувствуя, (не)заметил
- 4) (не)прочитанное письмо, (не)выполненная мастером

4.23.12. Укажите ряд, в котором оба слова с НЕ пишутся раздельно.

- 1) (не)чаянно, (не)людимый человек
- 2) (не)когда было, (не) жалуясь
- 3) (не)по-дружески, (не)жаль
- 4) (не)вполне убедительно, (не)годую

4.23.13. Укажите ряд, в котором оба слова с НЕ пишутся раздельно.

- 1) (не)дорогая, но удобная мебель, (не)опубликованные произведения
- 2) работа (не)опубликована, отнюдь (не)способный ученик
- 3) ничем (не)интересен, (не)годный мальчишка
- 4) (не)приступные вершины, (не)топленный кабинет

4.23.14. Укажите ряд, в котором оба слова с НЕ пишутся раздельно.

- 1) ещё (не)законченное дело, (не)хоженые тропы
- 2) (не)исправленные учителем ошибки, вовсе (не)обязательно
- 3) (не)заметное исправление, (не)довязанный старушкой чулок
- 4) (не)нужные для дела подробности, (не)совместимые характеры

4.23.15. Укажите ряд, в котором оба слова с НЕ пишутся раздельно.

- 1) (не)проницаемая мгла, (не)видимый простым глазом
- 2) (не)сравнимый ни с чем, (не)забываемые годы

- 3) (не)нагретый солнцем, трава (не)кошена
- 4) (не)умеющий молчать, (не)умелые движения

4.23.16. В каком предложении на месте всех пропусков пишется НЕ?

- 1) ... для кого ... секрет, что наша помолвка состоится очень скоро.
- 2) Кого ... встречу, все спрашивают, уж ... заболел ли дед.
- 3) Пребывание за границей ... оставило на нём ... малейшего следа.
- 4) Я ... знал, что такое любовь, пока ... познакомился с этой женщиной.

4.23.17. В каком предложении на месте всех пропусков пишется НЕ?

- 1) Он ... соглашался ... на какие предложения.
- 2) Она ... любит ... спорить, ... возражать кому бы то ... было.
- 3) ... от кого мне было ждать помощи, ... на кого надеяться.
- 4) Как ... стремились мы быть первыми, но нам ... удалось преодолеть препятствия.

4.23.18. В каком предложении на месте всех пропусков пишется НЕ?

- 1) ... хочется жаловаться, но иногда у меня в кармане ... гроша.
- 2) Это было едва ли ... самое заветное желание человека, ... разу ... свернувшего с истинного пути.
- 3) ... отмеченный печатью таланта человек ... сможет достичь вершин мастерства.
- 4) Кто ... обращался к нему, кто ... приходил за лекарствами, всем доктор помогал.

4.23.19. В каком предложении на месте всех пропусков пишется НЕ?

- 1) Он ... к кому ... был так привязан, как к деду.
- 2) За дверью стоял ... кто иной, как сторож, так и ... нашедший своей собаки.
- 3) Я ... знал, ... где находится заповедник, ... кто его охраняет.
- 4) Где я ... бываю, везде меня интересуют цветы и травы, которые ... растут в наших краях.

4.23.20. В каком предложении на месте всех пропусков пишется НЕ?

- 1) Чего я только ... делал, каких действий ... предпринимал, чтобы убедить отца!
- 2) Все плачет от страха, а он как ... в чём ... бывало спит.

- 3) В нашем доме ... было ... одного человека, кто ... обращался бы к нему за помощью.
- 4) Такие доводы ... в какой мере ... убеждают нас.

4.23.21. В каком предложении частица НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) Неожиданно (не)счастье окончательно сломило его.
- 2) Кругом царила (не)изъяснимая тишина.
- 3) (Не)счастье помогает на экзамене, а знание предмета.
- 4) (Не)выполненная работа была закончена на следующий день.

4.23.22. В каком предложении частица НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) Дальше, освещая дорогу, тянулись (не)мигающие огни деревни.
- 2) Из-за (не)прикрытой двери доносились звуки рояля.
- 3) Трава в саду была (не)скошена.
- 4) Через много лет мы (не)взначай встретились на просёлочной дороге.

4.23.23. В каком предложении частица НЕ со словом пишется слитно?

- 1) Сведения о погоде ещё (не)получены.
- 2) Вокруг тянулись (не)засеянные, а лишь распаханное поля.
- 3) Там на (не)ведомых дорожках следы невиданных зверей.
- 4) Ничто (не)нарушало тишины.

4.23.24. В каком предложении НЕ с наречием пишется слитно?

- 1) Ты поступил (не)лепо.
- 2) Никогда (не)поздно попросить прощения.
- 3) Ничуть (не)искренне говорил он эти слова.
- 4) Этот музей вовсе (не)далеко от нас.

4.23.25. Укажите предложение, в котором НЕ с глаголом пишется слитно.

- 1) Сегодня мне что-то (не)здоровится.
- 2) Кругом тишина: птицы молчат, пчёлы (не)жужжат.
- 3) (Не)хочется говорить о грустном.
- 4) Лекарства больному (не)помогли.

4.23.26. В каком предложении пишется частица НИ?

- 1) Он не походил н... на кого из её знакомых.
- 2) Её большие глаза, должно быть, н... видели ничего.

3) Нигде столько н... останавливалось народа, как перед картинной лавкой.

4) Я н... ободряюсь насчёт качества книг.

4.23.27. Укажите вариант ответа, в котором НЕ с глаголом пишется слитно.

1) Теперь уже он ничему (не)удивлялся.

2) Да он и мухи (не)обидит.

3) Давно уже мы (не)здороваемся.

4) Мне что-то (не)здоровится.

4.23.28. Укажите вариант ответа, в котором НЕ со словом пишется раздельно.

1) С утра он почувствовал лёгкое (не)домогание.

2) Мачеха (не)взлюбила падчерицу.

3) Работу он так и (не)доделал до конца.

4) Весь день на море (не)истовствует шторм.

4.23.29. В каком ряду все прилагательные с НЕ пишутся слитно?

1) (не)брежный; (не)лёгкий, а тяжёлый

2) (не)здоровый; (не)глубокий

3) (не)весел; (не)высокий, а низкий

4) (не)глубокий, а мелкий, (не)высокий

4.23.30. Выберите ряд, в котором НЕ со словом пишется слитно.

1) Красна дружба (не)лестью, а правдой и честью.

2) В осеннее (не)настье семь погод на дворе.

3) Лёжа хлеба (не)добудешь.

4) Друг и брат – великое дело: (не)скоро добудешь.

4.23.31. Укажите вариант ответа с раздельным написанием НЕ/НИ.

1) (Ни/не) к кому обратиться за помощью.

2) Помощь (ни/не)кому не требуется.

3) Разрешение даёт руководитель учреждения, и(не/ни) кто другой.

4) (Ни/не) кто нигде не задерживался.

4.23.32. В каком предложении на месте пропусков пишется Е?

1) Нельзя н... встать, н... сесть.

2) Я н... знаю, н... кто он, н... кто вы.

- 3) Трудно было понять, какой породы щенки: и н... бульдог, и н... пудель, и н... такса.
- 4) Н... хлеба, н... зрелищ народ не получил.

4.23.33. Выберите ряд, в котором НЕ пишется слитно.

- 1) Он говорит (не)правду, а ложь.
- 2) Он говорит совсем (не)правду.
- 3) Уснуть доктор (не)мог, хотя старался.
- 4) Ещё фараоны знали секрет повиновения: чтобы держать народ в страхе, карай не виновных, карай (не)винных.

4.23.34. В каком предложении пишется НЕ?

- 1) С утра к нам (ни/не) кто не приходил.
- 2) Так много дел, что мне (ни/не) когда отчаиваться.
- 3) Новенький ученик так (ни/не) к кому не подошёл.
- 4) Он был очень самоуверен и (ни/не) с кем не советовался.

4.23.35. Выберите ряд, в котором НЕ пишется раздельно.

- 1) Головня на шесток упала – (не)чаянный гость.
- 2) (Не)большой дождишко, а лодырям отдышка.
- 3) И зубы есть, да (не)чего есть.
- 4) (Не)гордись званием, а гордись знанием.

4.23.36. Выберите последовательность, соответствующую пропущенным в словах буквам.

н... чего не нужно, н... кому сказать, н... чем удивить, в н... скольких словах, н... чья книга

- Ответы:** 1) и, и, и, и, и 2) е, е, е, е, е
 3) и, е, и, и, е 4) и, е, е, е, и

4.23.37. Выберите ряд, в котором НЕ пишется раздельно.

- 1) Скучен день до вечера, коли делать (не)чего.
- 2) Лодырю всегда (не)здоровится.
- 3) (Не)сподручно волку с лисой промышлять.
- 4) (Не)давши слова – крепись, а давши – держись.

4.23.38. В каком предложении на месте пропусков пишется НЕ?

- 1) Двум смертям ... бывать, а одной ... миновать.
- 2) ... единого звука извне ... проникало в комнату.
- 3) ... видит добрых он, куда н... обернётся.
- 4) В письме ... было ... слова о любви.

4.23.39. Выберите ряд, в котором НЕ со словами пишется раздельно.

- 1) (не)проснувшийся вовремя; (не)годую; (не)смотря на засуху
- 2) (не)высоко, а низко; (не)нарушая режима; вовсе (не)интересно
- 3) (не)настная погода, работа (не)закончена, (не)просмотрев до конца
- 4) (не)навидящий врага, (не)большая, но интересная книга, (не)выспался вчера

4.23.40. Выберите ряд, в котором НЕ со словами пишется слитно.

- 1) (не)обитаемый остров, (не)приятное впечатление, (не)взирая на усталость
- 2) мусор (не)убран, (не)приняв мер, ничуть (не)интересно
- 3) (не)завершённая работа, (не)скошенный луг, работа (не)сделана
- 4) (не)говоря ни слова, (не)проверив задание, далеко (не)лёгкий путь

4.23.41. В каком ряду пишется НЕ?

- 1) (не/ни)куда не пошёл
- 2) (не/ни)где остановиться
- 3) (не/ни)когда не поздно
- 4) (не/ни)кого не видно

4.23.42. В каком словосочетании слово с НЕ пишется раздельно?

- 1) (не)надёжный человек
- 2) (не)высокое, но ветвистое дерево
- 3) ничем (не)примечательный дом
- 4) (не)решённый вопрос

4.23.43. Выберите ряд, в котором НЕ со всеми словами пишется раздельно.

- 1) (не)глубокая, но широкая река, (не)навидя, (не)написано
- 2) отнюдь (не)ленивый, (не)готов к экзамену, (не)тронутый снег
- 3) (не)нужно, (не)имея, давно (не)крашенные двери
- 4) (не)дописанный роман, вовсе (не)интересный, (не)смотря в книгу

4.23.44. Выберите ряд, в котором НЕ с обоими словами пишется слитно.

- 1) (не)проходимая тайга, (не)законченная работа
- 2) (не)слушающий никого, (не)богатый

- 3) (не)большой, но удобный чемодан, далеко (не)красивый
4) (не)чувствуя, (не)заметил

4.23.45. В каком ряду пишется НЕ?

- 1) (не/ни)с кем не дружит 2) (не/ни)когда не отчаивайся
3) (не/ни)сколько не устали 4) (не/ни)чего сказать

4.23.46. В каком предложении НЕ пишется слитно?

- 1) На плечах голова – (не)страшна и беда.
2) Нельзя объять (не)объятное.
3) (Не)стыдно не знать – стыдно не учиться.
4) Счастье как жар-птица – (не)каждому даётся.

4.23.47. В каком варианте наречие с НЕ пишется раздельно?

- 1) отнюдь (не)весело
2) поступить крайне (не)осторожно
3) расположились (не)далеко
4) (не)стерпимо больно

4.23.48. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется буква Е?

Чем нравом кто дурней, тем более кричит и ропщет на людей: н(1) видит добрых он, куда н(2) обернётся, а первый сам н(3) с кем н(4) уживётся.

Ответы: 1) 1, 3 2) 2, 3, 4 3) 1, 4 4) 2, 3

4.23.49. В каком предложении на месте пропусков пишется НЕ?

- 1) Дороги замело, нельзя н... проехать, н... пройти.
2) Крикнул – н... слова в ответ.
3) Разгадаю тайну во что бы то н... стало.
4) Н... у кого узнать адрес.

4.23.50. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) Пришёл я точно к назначенному часу и теперь (не)доумевал, что же задерживает старика.
2) Горы вокруг Белокурихи (не)высокие, но живописные.
3) Грудь от боли (не)сжата, если хочешь, в глаза погляди.
4) Когда Дымова усадили и напоили чаем, он как будто (не)сколько успокоился.

4.23.51. Определите вариант, в котором прилагательное с НЕ пишется слитно.

- 1) (Не)доброе слово большей огня жжёт.
2) Хлеб был (не)свежим, а чёрствым.

- 3) Отнюдь (не)весёлое представление.
- 4) Далеко (не)надёжный лёд.

4.23.52. В каком ряду НЕ со всеми словами пишется слитно?

- 1) (не)обыкновенная тишина, (не)опубликованный в газете, задача (не)решена
- 2) (не)слыханная тишина, (не)доброжелательный взгляд, (не)годующий возглас
- 3) (не)унывающий человек, ещё (не)выкрашенный, (не)жданный гость
- 4) (не)изгладимое впечатление, работа (не)закончена, (не)прочитанное письмо

4.23.53. В каком варианте пишется буква Е?

- 1) н...кто не знает
- 2) н... за что на свете
- 3) н...чего раздумывать
- 4) н... до чего нет дела

4.23.54. В каком предложении на месте пропусков пишется НЕ?

- 1) (Н...)единого звука извне (н...)проникало в комнату.
- 2) (Н...)что меня больше (н...)удивляет.
- 3) Ты (н...)можешь (н...)прийти вовремя.
- 4) Лилит (н...)когда (н...)мечтала сниматься в кино.

4.23.55. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) (Не)кого было спросить, как проехать к концертному залу.
- 2) В последние годы (не)измеримо увеличились наши знания об Атлантиде.
- 3) Вдали показались (не)высокий дом и двор, обнесённый забором.
- 4) (Не)счастье обеспечивает успех на экзамене, а хорошее знание предмета.

4.23.56. В каком ряду во всех словосочетаниях частица НИ пишется раздельно?

- 1) (ни)кто не обратил внимания, (ни)когда не жалел
- 2) (ни)в чём не обвинял, (ни)как не пойму
- 3) (ни)разу не обманул, (ни)за что не скажу
- 4) (ни)чего не вижу, (ни)у кого нет билета

4.23.57. В каком ряду все слова с НЕ пишутся раздельно?

- 1) Говорил он (не)громко, но отчётливо. (Не)кому доверить свой секрет. (Не)ясная речь – мутное зеркало.

- 2) Дальше тянулись (не)яркие огни деревни. Собеседник (не)ожиданно рассмеялся. Его путь был совсем (не)далёк.
- 3) Эта комната (не)большая, а очень маленькая. Он ничуть (не)огорчён. Я заметила (не)исправленную корректором ошибку.
- 4) Это озеро (не)большое, но чудесное. Эта команда никем (не)победима. Его (не)долюбливали.

4.23.58. В каком ряду со всеми словами НЕ пишется раздельно?

- 1) (не)передаваемое словами чириканье, (не)годуя
- 2) (не)усыпно, почти (не)слышимый шёпот
- 3) (не)осмотрительные, (не)истощимо звучал
- 4) (не)тронутая заморозками рябина, шёл (не)оглядываясь

4.23.59. В каком ряду НЕ со словами пишется раздельно?

- 1) афиши (не)расклеены, (не)изъяснимая радость
- 2) (не)обладающий знаниями, задача (не)решена
- 3) (не)во что верить, (не)зыблемый
- 4) (не)годуя, (не)куда идти

4.23.60. В каком предложении НЕ (НИ) со словом пишется раздельно?

- 1) Наступила осень с (н...)скончаемыми дождями, мокрыми дорогами, с тоской повечерам.
- 2) Дон в месте переправы далеко (н...)широкий, всего около сорока метров.
- 3) (Н...)кто в пьесе не соглашается с Чацким в том, что прислуживаться безнравственно.
- 4) Где-то здесь, в нескольких шагах, раздавались (н...)забываемые трели соловья.

4.23.61. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) Мы так и остались в (не)доумении, когда странный гость внезапно удалился.
- 2) Дрофы кружились в поисках земли, где они могли бы пасть, пока (не)стает снег.
- 3) Нам (не)откуда было позвонить в город.
- 4) (Не)приятно гулять на улице в такую сырую погоду.

4.23.62. Укажите, в каком ряду все слова с НЕ пишутся слитно.

- 1) (не)покладая рук, (не)пугать, (не)спроста
- 2) (не)превзойдённый, (не)поколебимый, (не)хватило терпения
- 3) совсем (не)проверенные цифры, (не)перебивая, (не)взирая на плохую погоду
- 4) (не)стерпимый блеск, (не)людимый, (не)навидевший ложь

4.23.63. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) Наше внимание привлекла (не)высокая стройная сосна.
- 2) Только (не)сжата полоска одна, грустную думу наводит она.
- 3) Публика (не)доумённо смотрела на приготовления актёров.
- 4) Когда его усадили и напоили чаем, он (не)сколько успокоился.

4.23.64. В каком варианте ответа правильно указаны цифры, на месте которых пишется буква Е?

В 1907 году В. Серов написал н(1)большую картину «Пётр I», которая внешне почти н(2)чем н(3) отличалась от своих предшественниц, между тем как по значимости она имела большое значение в становлении Серова как живописца.

Ответы: 1) 1, 3 2) 2 3) 3 4) 1, 2

4.24. ПРАВОПИСАНИЕ СЛОВ ЧЕРЕЗ ДЕФИС

4.24.1. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) (по)проще, (ультра)звук, (пол)листа
- 2) (по)маленьку, точь(в)точь, (бледно)лиловый
- 3) (по)прежнему, (как)то, (пол)ананаса
- 4) (по)немногу, (железно)дорожный, как(бы)

4.24.2. В каком ряду все наречия пишутся через дефис?

- 1) (по)птичьи, (в)лево, (во)первых
- 2) (видимо)невидимо, (по)моему, где(то)
- 3) бок(о)бок, (по)ровну, (кое)как
- 4) точь(в)точь, (в)пятером, (еле)еле

4.24.3. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) (по)больше, (по)волчьи, у кого(то)
- 2) (пол)ложки, (иссиня)чёрный, (подобру)поздорову
- 3) (по)русскому обычаю, (еле)еле, из(под)
- 4) где(либо), что(же), (плащ)палатка

4.24.4. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) вое(т) по(волчьи), дей(ствов)вал на(угад)
- 2) сказа(л) на(обум), по(старому) учебнику
- 3) гово(р)ить по(немецки), по(настоящему) люб(и)ть
- 4) связа(т) во(едино), по(моему)

4.24.5. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) (чуть)чуть, (как)никак, (худо)бедно, крест (на)крест
- 2) то(ч)ь(в)то(ч)ь, бок(о)бок, (в)третьих, (по)дружески
- 3) (по)нашему, реш(и)ть (в)тайне, (взад)вперёд, (крепко)накрепко
- 4) (мало)помалу, жит(ь) (по)новому, ид(и)ть (по)тихоньку, раздели(т)ь (на)двое

4.24.6. В какой строке все слова пишутся через дефис?

- 1) оде(т)ы (по)праздничному, (по)немногу, (с)глазу (на)глаз
- 2) (по)наслышке, (по)детски, (дурак)дураком
- 3) (перво)наперво, (по)волчьи, (в)третьих
- 4) (еле)еле, (крест)накрест, (по)двое

4.24.7. В какой строке все слова пишутся через дефис?

- 1) (шиворот)навыворот, (по)китайски, (по)ровну
- 2) (нежданно)негаданно, (на)гора, то(ч)ь(в)то(ч)ь
- 3) (мало)мальски, (в)четвёртых, (по)неволе
- 4) (по)осеннему лесу, (по)пусту, (поскольку)постольку

4.24.8. В какой строке все слова пишутся через дефис?

- 1) (постольку)поскольку, (по)напрасну, тет(а)тет
- 2) (подобру)поздорову, (по)пекински, (по)двое
- 3) (видимо)невидимо, во(первых), (в)троём
- 4) (как)никак, то(ч)ь(в)то(ч)ь, (крепко)накрепко

4.24.9. В какой строке все слова пишутся через дефис?

- 1) (во)первых, (кое)где, (крест)накрест
- 2) (по)волчьи, бок(о)бок, выгляде(т)ь (по)новому
- 3) (по)немецки, (по)пусту, (по)тогдашнему
- 4) (давным)давно, (перво)наперво, (на)ура

4.24.10. В какой строке все слова пишутся через дефис?

- 1) (по)моему, (в)седьмых, (по)латыни
- 2) (тихо)смирно, с (бухты)барахты, (по)наслышке
- 3) (туго)натуго, (как)никак, (по)моему мнению
- 4) (худо)бедно, (по)трое, (по)собачьи

- 4.24.11. Укажите ряд, в котором все слова пишутся через дефис.**
- 1) (пол)ананаса, (пол)Москвы, (пол)лимона
 - 2) (пол)зимы, (пол)игры, (пол)оборота
 - 3) (по)мужски, (по)одному, (пол)литровка
 - 4) (полу)грамотный, (пол)яблока, (по)моему
- 4.24.12. Укажите ряд, в котором все слова пишутся через дефис.**
- 1) (пол)дома, (пол)леса, (полу)грамотный
 - 2) (пол)абрикоса, (пол)Армении, (по)латыни
 - 3) (пол)книги, (пол)урока, (по)медвежьи
 - 4) (пол)банки, (по)русски, (пол)солёного огурца
- 4.24.13. Укажите ряд, в котором все слова пишутся через дефис.**
- 1) (по)немецки, договориться (по)хорошему, (полу)часовой перерыв
 - 2) (по)дружески, (по)утреннему тихо, (пол)луга
 - 3) (по)одиночке, (по)соседски, (пол)окна
 - 4) (по)щучьему велению, (пол)литровой банки, едем завтра (по)утру
- 4.24.14. Укажите ряд, в котором все слова пишутся через дефис.**
- 1) (по)отечески, (по)очереди, (по)очерёдно
 - 2) (пол)литровка, (пол)ночь, (пол)кило
 - 3) (по)старинке, болтать (по)пусту, говорить (по)совести
 - 4) (по)зверски, (по)волчьи, (пол)аршина
- 4.24.15. Укажите ряд, в котором все слова пишутся через дефис.**
- 1) (по)молодецки, (по)заячьи, (пол)литра
 - 2) (по)плечу, (пол)чайной ложки, (полу)денный зной
 - 3) (пол)тарелки, (пол)мира, (пол)лаборатории
 - 4) узнать (по)наслышке, (по)среди полей, влюбиться (по)уши
- 4.24.16. В каком ряду не все слова пишутся через дефис?**
- 1) (тёмно)зелёные ветви, (физико)математический факультет
 - 2) (автомобильно)тракторный завод, (экстра)ординарный поступок
 - 3) (литературно)художественный вечер, (англо)русский словарь
 - 4) (садово)огородная культура, (торгово)промышленный комплекс
- 4.24.17. В каком ряду все слова пишутся через дефис?**
- 1) (дизель)моторный цех, (вагонно)паровозные мастерские

- 2) (литературно)художественный институт, (обще)понятная лексика
- 3) (химико)фармацевтическая лаборатория, (древне)греческая легенда
- 4) (сложно)подчинённое предложение, (высоко)квалифицированный специалист

4.24.18. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) (машино)строительный завод, (сельско)хозяйственные культуры
- 2) (ню)йоркский аэропорт, (немецко)французский словарь
- 3) (научно)популярный журнал, (старо)славянский язык
- 4) (средне)азиатский регион, (ранне)цветущий сорт

4.24.19. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) (горно)спасательная станция, (плодо)овощная база
- 2) (сердечно)сосудистое заболевание, (плодово)овощной магазин
- 3) (молочно)кислый продукт, (хлебо)пекарный завод
- 4) (мелко)оптовая торговля, (сложно)подчинённое предложение

4.24.20. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) (учебно)методический центр, (северо)восточный экспресс
- 2) (обще)народный форум, (вечно)зелёный куст
- 3) (дико)растущий кустарник, (трудо)способное население
- 4) (естественно)научные взгляды, (лево)бережная низменность

4.24.21. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) (нежданно)негаданно, (по)гречески, (в)третьих, (кое)как
- 2) точь(в)точь, (по)двое, (куда)либо, (как)никак
- 3) (по)много, (давным)давно, (по)медвежьи, (где)нибудь
- 4) (мало)помалу, (на)двоих, (когда)то, (по)русски

4.24.22. Определите слово с дефисным написанием.

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| 1) кого(?)же нет | 2) кое(?)какой товар |
| 3) на(?)всякого мудреца | 4) рассказать кое(?)про кого |

4.24.23. В каком слове ставится дефис?

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1) кое(в)чём | 2) подобру(поздорову) |
| 3) (пол)страницы | 4) (желто)ротый |

4.24.24. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) (камер)юнкер, (юго)запад, (по)армянски
- 2) (медленно)растущий, (пол)Америки, (по)летнему
- 3) (компакт)диск, (желто)глазый, (всё)таки
- 4) (по)собачьи, (пол)десятого, (вокально)инструментальный

4.24.25. В каком ряду слова пишутся слитно?

- 1) (каре)глазый, (широко)плечий
- 2) (тёмно)синий, (северо)западный
- 3) (ярко)красный, (армяно)русский
- 4) (литературно)художественный, (химико)технологический

4.24.26. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) (крест)накрест, (по)армянски, (кое)где
- 2) точь(в)точь, (в)двое, (куда)нибудь
- 3) (по)много, (давным)давно, (по)волчьи
- 4) (на)ура, (как)то, (по)русски

4.24.27. В каком ряду не все наречия пишутся через дефис?

- 1) (по)своему, (на)гора, (на)ура
- 2) (во)первых, (по)армянски, когда(то)
- 3) (худо)бедно, (по)лисьи, (как)никак
- 4) (по)видимому, всё(таки), (мало)помалу

4.24.28. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) (по)пусту, (в)общем, (после)завтра
- 2) (по)домашнему, (во)вторых, (по)армянски
- 3) бок(о)бок, (на)двоих, (до)ныне
- 4) (в)перёд, (с)горяча, (по)прежнему

4.24.29. В каком ряду все наречия пишутся через дефис?

- 1) (по)долгу, (по)трое, (на)гора
- 2) (в)расплох, (в)первой, (в)потёмках
- 3) (в)третьих, (по)видимому, (по)медвежьи
- 4) (в)двое, (по)армянски, (по)напрасну

4.24.30. Укажите предложение, в котором частица пишется через дефис.

- 1) Тот(ли) ты, кем хочешь казаться?
- 2) Мне(бы) только смотреть на тебя, видеть глаз злато-карий омут.
- 3) Всё тот(же) раскинулся свод над нами лазурно-безмирный.
- 4) Давайте(ка) ёлкунарядим, залезем на ветки и сядем!

4.24.31. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) пол(?)зарплаты, пол(?)часа, пол(?)беды
- 2) пол(?)круга, пол(?)суток, пол(?)тарелки
- 3) пол(?)города, пол(?)минуты, пол(?)дома
- 4) пол(?)Москвы, пол(?)арбуза, пол(?)литра

4.24.32. Укажите наречие, которое пишется через дефис.

- 1) разделить (по)ровну
- 2) оставить (по)прежнему
- 3) оказаться не (по)вкусу
- 4) называть (по)имённо

4.24.33. Укажите ряд, в котором все слова пишутся через дефис.

- 1) как(то), кто(нибудь), (кое)(о)чём, всё(таки)
- 2) почему(то), где(либо), (кое)(с)кем, где (бы) то ни было
- 3) скажи(ка), так(же), как и; (кое)(к)кому, чей(нибудь)
- 4) послушай(ка), (кое)кто, какой(то), сколько(нибудь)

4.25. СЛИТНОЕ И РАЗДЕЛЬНОЕ НАПИСАНИЕ СЛОВ

4.25.1. Укажите номер предложения, в котором выделенное слово пишется слитно.

- 1) Я пройду тихонько (В)ДОЛЬ забора.
- 2) Самые высокие порывы человеческой души связаны с чувством Родины, которое ВРЯД(ЛИ)можно выразить обычными словами.
- 3) (ПО)ВИДИМОМУ, наша поездка приближалась к концу.
- 4) Я молчу, глядя (В)ДАЛЬ моря.

4.25.2. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) Глаза ломило, будто КТО(ТО) нажимал на них (ПО)ВЕРХ век пальцами.
- 2) (В)ДАЛИ шёл теплоход, и (ОТ)ТУДА доносилась тихая музыка.
- 3) Подбородок его выступал очень далеко вперёд, ТАК(ЧТО) он всякий раз закрывал его платком, ЧТО(БЫ) не заплевать.
- 4) Молчаливо и КАК(ТО) иначе, чем днём, стояли (МНОГО)ОКОННЫЕ дома с их обитателями.

4.25.3. Укажите номер предложения, в котором выделенное слово пишется слитно.

- 1) ЧТО(БЫ) он ни читал, его нельзя было слушать без волнения.
- 2) (ОТ)ТОГО дома до нашего совсем близко.
- 3) (ИЗ)ПОД обрыва начали вылетать стрижи.
- 4) Днибегут (В)ПРИПРЫЖКУ.

4.25.4. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) Папа попросил, ЧТО(БЫ) она(С)НАЧАЛА поздоровалась с Софьей Филипповной.
- 2) Потом до самой ночи (НЕ)МОГ он унять в теле (НЕ)ПОНЯТНУЮ эту дрожь.
- 3) (ВО)ВРЕМЯ путешествия скучать (СО)ВСЕМ не приходилось.
- 4) Она старалась НИ(О)ЧЁМ не думать, но воспоминания плыли ей (НА)ВСТРЕЧУ.

4.25.5. Укажите номер предложения, в котором выделенное слово пишется слитно.

- 1) «Заходите к нам КАК(НИБУДЬ) до отъезда», – проговорила Марья Кирилловна.
- 2) Дорогакруто забирала (В)ВЕРХ.
- 3) Разведчики продолжали идти всё ТАК(ЖЕ) осторожно.
- 4) Она вдруг совсем (ПО)ДЕТСКИ всплеснула руками.

4.25.6. В каком предложении оба выделенных слова пишутся раздельно?

- 1) Матросы с удовольствием (ИЗ)ДАЛИ наблюдали (НЕ)УЛОВИМО быстрые катера.
- 2) Совесть нам (НЕ)ПОЗВОЛИТ, ЧТО(БЫ) слово и дело шли по разным дорогам.
- 3) Хотя до переднего края оставалось (НЕ)БОЛЬШЕ двух километров, разведчики продолжали идти всё ТАК(ЖЕ) осторожно.
- 4) Но ЕДВА(ЛИ) Василий сознавал ВСЁ(ТАКИ), что думает.

4.25.7. Укажите номер предложения, в котором выделенное слово пишется раздельно.

- 1) Мы с Варей засиживались (ДО)ПОЗДНА.
- 2) Мы (НА)ПЕРЕБОЙ расспрашивали кучеров, смиренные у них лошади или горячие.
- 3) Всё ТАК(ЖЕ) мягко опускался неба на землю крупный снег.
- 4) Прежний хозяин (НЕ)ДАВНО покинул это место.

4.25.8. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) (ЗА)ТО я досыта надумалась (ВО)ВРЕМЯ болезни.
- 2) Он повернулся, ЧТО(БЫ) (С)НОВА бежать в трюм.

- 3) (ЗА)ТЕМ он разбил КАКОЕ(ТО) стекло, пробежал через столовую и сказал, что уходит.
- 4) ВРЯД(ЛИ) он сможет прийти (ВО)ВРЕМЯ.

4.25.9. Укажите номер предложения, в котором выделенное слово пишется раздельно.

- 1) (ПО)СТАРОМУ паркету залы медленно двигались танцующие пары.
- 2) Он причесал волосы (ПО)СТАРОМУ.
- 3) Чиновник он был отменный и прямо метил в (ВИЦЕ)ГУБЕРНАТОРЫ.
- 4) Наташа (НА)ОТРЕЗ отказалась поехать на север.

4.25.10. В каком предложении оба выделенных слова пишутся через дефис?

- 1) Я встал, накинул бешмет, опоясал кинжал и ТИХО(ТИХО) вышел из хаты; (НА)ВСТРЕЧУ мне шёл слепой мальчик.
- 2) Фамилии не возникали в (ОДНО)ЧАСЬЕ, в КАКОЙ(ЛИБО) определённый момент.
- 3) Никита (С)НОВА лежал в купе с (ТЁМНО)СИНЕЙ лампочкой.
- 4) Снега стали (НЕЖНО)ГОЛУБЫЕ: это (ПО)ВЕСЕННЕМУ яркое небо отражается в их зеркале.

4.25.11. Укажите предложение, в котором БЫ пишется раздельно.

- 1) Он думал о том, что(бы) ему нарисовать.
- 2) Мы делали всё, что(бы) праздник запомнился.
- 3) Что(бы) ребёнок не плакал, ему дали игрушку.
- 4) Детям делают прививки, что(бы) они меньше болели.

4.25.12. Укажите предложение, в котором БЫ пишется раздельно.

- 1) Осетин-извозчик неумоимо погонял лошадей, что(бы) успеть до ночи взобраться на Койшаурскую гору.
- 2) И за что(бы) она ни принималась – всё выходит у неё красиво.
- 3) Что нужно сделать, что(бы) стать настоящим героем?
- 4) Он приехал, что(бы) продать имение.

4.25.13. Укажите предложение, в котором БЫ пишется раздельно.

- 1) Во что(бы) то ни стало нужно было встретиться с этим человеком.
- 2) Все трое были за то, что(бы) Косте вынести выговор.

- 3) Ковшов резко повернулся, что(бы) взглянуть на вошедшего.
- 4) Я позвал его, что(бы) сообщить о приезде отца.

4.25.14. Укажите предложение, в котором БЫ пишется раздельно.

- 1) Нужно проследить, что(бы) все вещи лежали на своих местах.
- 2) Всё это было сказано для того, что(бы) возбудить интерес к работе.
- 3) Я долго думал о том, что(бы) ещё такого предложить для вечера самодеятельности.
- 4) Что(бы) отбить вражеский натиск, отряд вынес страшные испытания.

4.25.15. Укажите предложение, в котором БЫ пишется раздельно.

- 1) Оставалось немного пройти, что(бы) достичь вершины горного хребта.
- 2) Что(бы) я ни делал, ко всему он придирается.
- 3) Что(бы) не встретиться в саду с нею, я не пошёл на прогулку.
- 4) Мы торопились дойти до дому, что(бы) застать отца.

4.25.16. В каком предложении выделенное слово пишется раздельно?

- 1) Все работали **так(же)** напряжённо, как и вчера.
- 2) **(За)чем** ты так поступил с другом?
- 3) Работа полностью была выполнена **(в)ручную**.
- 4) Камни с грохотом катились **(в)низ**.

4.25.17. В каком предложении выделенное слово пишется слитно?

- 1) Юноша благодарил **(за)то**, что ему помогли.
- 2) Он **то(же)** встал в очередь.
- 3) Хотелось бы знать, **что(бы)** вы мне посоветовали.
- 4) **(В)первые** минуты я почувствовал себя свободным.

4.25.18. Выберите предложение, в котором предлог пишется раздельно.

- 1) Крепостная стена была построена из камня **(в)роде** базальта.
- 2) **(В)виду** скорого окончания учений настроение солдат было приподнятым.
- 3) Я хотел поговорить с вами **(на)счёт** летнего отпуска.
- 4) **(В)продолжение** всей лекции он ни разу не отклонился от темы.

4.25.19. В каком предложении выделенное слово пишется слитно?

- 1) **(В)первые** дни осени полили холодные дожди.
- 2) **(Во)время** урока будьте внимательны.

- 3) Помощь подоспела **(во)время**.
- 4) С главным героем мы познакомились **(в)начале** романа.

4.25.20. В каком предложении выделенное слово пишется слитно?

- 1) **(По)тому**, как он говорил, можно было убедиться в его искренности.
- 2) Объясните, пожалуйста, **(от)чего** зависит решение этого вопроса.
- 3) **(От)чего** ты печален сегодня?
- 4) Следы преступника теряются **(за)тем** домом.

4.25.21. В каком предложении выделенное слово пишется раздельно?

- 1) Я устал, **(за)то** сделал всё, что запланировал.
- 2) **То(же)** задание я выполнил намного раньше.
- 3) Летом в деревне работали **(до)темна**.
- 4) Мы были счастливы **(по)тому**, что прошли весь маршрут.

4.25.22. В каком предложении частица БЫ пишется раздельно?

- 1) В прихожей он снял ботинки, что **(бы)** не наследить.
- 2) Трудно представить, что **(бы)** со мной случилось, не приди он вовремя.
- 3) Что **(бы)** обогащать свои знания, надо читать книги.
- 4) Мне придётся выйти затемно, что **(бы)** успеть на утренний рейс.

4.25.23. В каком предложении ЗА является предлогом и пишется раздельно?

- 1) **(За)** тем лесом небольшая река.
- 2) Я встаю рано, **(за)** то многое успеваю сделать.
- 3) Мы поехали в лес с утра, **(за)** то вечером уже были дома.
- 4) Сверкнула молния, **(за)** тем послышался удар грома.

4.25.24. В каком предложении частица пишется раздельно?

- 1) Хотелось, что **(бы)** счастье пришло, как заслуга.
- 2) Надо верить в возможность счастья, что **(бы)** быть счастливым.
- 3) Что **(б)** уснули дети, дом качает ветер.
- 4) Стрелок поискал глазами, во что **(бы)** прицелиться.

4.25.25. В каком предложении выделенные слова пишутся слитно?

- 1) **(Вряд)литы** чувствуешь **то(же)**, что и я.
- 2) **(С)начала** надо всё взвесить, **(что)бы** не ошибиться.

- 3) (Какой)жсерусский (не)любитбыстрой езды!
4) Вы должны подготовиться к ответу (в)течение(полу)часа.

4.25.26. В каком варианте предлог пишется слитно?

- 1) (не)смотря на дождь 2) перечислить (на)счёт
2) (в)продолжение года 4) (из)за тумана

4.25.27. В каком предложении выделенные слова пишутся слитно?

- 1) (И)ТАК, подытожим всё сказанное: лес – наш целитель, наше богатство и,(НА)КОНЕЦ, лучший наряд земли.
2) Нужно было дождаться отца во ЧТО(БЫ) то ни стало, (ПО)ТОМУ что его приезд решал многое.
3) Небо хмурилось ТАК(ЖЕ), как и вчера, море штормило, (ПО)ЭТОМУ прогулку на катере пришлось отложить.
4) (В)ТЕЧЕНИЕ прошлого лета мне пришлось жить в старинной подмосковной усадьбе, (ПРИ)ТОМ она не была похожа на обычные усадьбы.

4.25.28. В каком ряду все наречия пишутся слитно?

- 1) бежать (на)перегонки, идти (в)развалку, передвигаться (с)трудом
2) идти (на)попятную, подойти (по)ближе, перекусить (на)скоро
3) сделать (в)насмешку, встать (на)цыпочки, идти (на)обум
4) (на)силу уговорил, увидел (не)подалёку, говорить (в)полголоса

4.25.29. В каком ряду все наречия пишутся раздельно?

- 1) (по)двое,(в)обнимку, (на)память
2) на(корточки), (в)смятку, (в)ничью
3) (за)частую, (на)верх, (в)рассыпную
4) (до)ныне, (без)оглядки, (в)ручную

4.25.30. В каком ряду ЖЕ пишется раздельно?

- 1) К сторожке вела ещё другая дорога, её я то(же) знал.
2) У тебя роль комическая, у меня то(же).
3) Мой спутник, смотрю, то(же) поплёлся за ними.
4) Я имел в виду то(же), что и вы.

4.25.31. В каком ряду все наречия пишутся слитно?

- 1) (до)смерти, (на)ходу, (в)верх, (в)одинокую
2) (во)первых, (без)умолку, (с)разбегу, (до)гла

- 3) (на)чисто, (в)ручную, (в)миг, (до)срочно
- 4) (на)совесть, (в)плотную, (в)начале, (по)прежнему

4.25.32. В каком ряду все наречия пишутся раздельно?

- 1) (на)память, (на)зло, (с)размаха, (в)двое
- 2) (в)насмешку, (без)устали, (в)открытую, (по)двое
- 3) (в)развалку, (на)выпуск, (в)конец, (по)русски
- 4) (в)тайне, (на)отрез, (на)силу, (за)светло

4.25.33. В каком ряду выделенное слово пишется раздельно?

- 1) *Что(бы)* вы хотели изменить в своей жизни?
- 2) Я хотела, *что(бы)* мы вместе поехали на экскурсию.
- 3) *Что(бы)* получить хороший урожай, нужно много трудиться.
- 4) Жизнь надо прожить так, *что(бы)* не было стыдно за бесцельно прожитые годы.

4.25.34. Укажите верное написание выделенного слова и его объяснение.

Пускай в стихах моих найдётся бессмыслица, за(то) уж прозы не найдётся.

- 1) *зато* – всегда пишется слитно
- 2) *за то* – всегда пишется раздельно
- 3) *зато* – здесь это сочинительный союз
- 4) *за то* – здесь это местоимение с предлогом

4.25.35. В каком предложении выделенные слова пишутся слитно?

- 1) Надо было (ВО)ВРЕМЯ собрать малину и (В)НАЧАЛЕ августа вырезать сухие кусты.
- 2) Очень хотелось, ЧТО(БЫ) всё шло по плану, (ПО)ТОМУ что от этого зависело многое.
- 3) Путник устал (ДО)ТОГО, что уже (СО)ВСЕМ обессилел.
- 4) Арег согласен (СО)ВСЕМ, что говорит отец, Ара, (НА)ПРОТИВ, с ним не соглашается.

4.25.36. В каком предложении выделенные слова пишутся слитно?

- 1) (ЗА)ЧАСТУЮ мы даже не представляем, (НА)СКОЛЬКО человеку важно понять, что в жизни является главным.
- 2) Ни громоотводы, ни вечный двигатель этому городу не нужны, ПОТОМУ(ЧТО) всему этому (ПО)ПРОСТУ нет места в патриархальном мире.
- 3) Можно (ПО)РАЗНОМУ объяснить сцену словесного поединка Базарова и Павла Петровича, и (ПО)НАЧАЛУ может

показаться, что прав нигилист.

- 4) (ПО)ЭТОМУ пути давно не ездили, (ОТ)ТОГО дорога по-росла густой травой.

4.25.37. Укажите числительное, которое пишется слитно.

- 1) (семи)тысячный 2) (пятьсот)семь
3) (две)пятых 3) (сто)пять

4.25.38. В каком ряду не все слова пишутся слитно?

- 1) (седо)бородый мужчина, (десяти)летний мальчик
2) (бело)розовые облака, (полу)годовалый ребёнок
3) (трёх)мачтовый корабль, (ближне)восточный регион
4) (северо)американский медведь, (бело)гвардейский офицер

4.25.39. В каком ряду все слова пишутся слитно?

- 1) сине(глазый), (юго)западный ветер, (сорока)летний
2) (дальне)восточный, (все)ядный, (десяти)процентный
3) (пяти)комнатный, (крупно)панельный, (светло)голубой
4) (ниже)подписавшиеся, (русско)японская война,
(много)обещающий

4.25.40. Какое прилагательное пишется слитно?

- 1) тёмно(бордовый) костюм 2) западно(армянский) язык
3) русско(армянский) словарь 4) учебно(воспитательный) план

4.25.41. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) Раневская приезжает из Парижа, ЧТО(БЫ) покаяться в своих грехах, а ТАК(ЖЕ) найти покой в родном имении.
2) Первые несколько лет, прожитые в Вене, стали для Бетховена (ПО)ИСТИНЕ счастливейшим временем его жизни, ПОТОМУ(ЧТО) именно здесь он приобрёл настоящую известность.
3) Страсть к чтению у неё была ненасытная, способность работать – громадная, (ПРИ)ТОМ пищей для её ума были (КАК)БУДТО все предметы.
4) (ПО)ВИДИМОМУ, Боттичелли был учеником известного живописца Филиппе Липпи, а ТАК(ЖЕ) флорентийского живописца и скульптора Андреа Верроккио.

4.25.42. В каком ряду все выделенные слова пишутся слитно?

- 1) Он владел языком ТАК(ЖЕ) легко, как люди владеют своим голосом, (ПО)ТОМУ что учился языку у простых людей.
2) Рыжики можно собирать как осенью, так и (В)ТЕЧЕНИЕ

всего лета: всё зависит(ОТ)ТОГО, какое лето.

- 3) Иной писатель кажется великаном (ПО)ТОМУ, что стоит (В)РОВЕНЬ с читателем.
- 4) ПО(ТОМУ), как отец посмотрел на меня, я поняла, что он ТО(ЖЕ) знает о происшествии.

4.25.43. В каком ряду выделенные слова пишутся слитно?

- 1) подружки ходили (в)обнимку, отец приедет (после)завтра, бабушка (на)двое сказала
- 2) дети бросились (в)рассыпную, читать стихи (на)память, он поступил (по)совести
- 3) гости разговаривали (в)полголоса, дед сеял (в)ручную, команды сыграли (в)ничью
- 4) всё сделано (на)совесь, мальчик сидел (в)заперти, сарай сгорел (до)тла

ОТВЕТЫ

4.1. ЧЕРЕДУЮЩИЕСЯ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВА

4.1.1. 4	4.1.2. 3	4.1.3. 3	4.1.4. 4	4.1.5. 1	4.1.6. 2	4.1.7. 4	4.1.8. 4
4.1.9. 2	4.1.10. 3	4.1.11. 4	4.1.12. 3	4.1.13. 1	4.1.14. 4	4.1.15. 2	4.1.16. 1
4.1.17. 2	4.1.18. 3	4.1.19. 1	4.1.20. 4	4.1.21. 3	4.1.22. 3	4.1.23. 3	4.1.24. 3
4.1.25. 2	4.1.26. 2	4.1.27. 2	4.1.28. 3	4.1.29. 4	4.1.30. 4	4.1.31. 1	4.1.32. 4
4.1.33. 1	4.1.34. 2	4.1.35. 1	4.1.36. 4	4.1.37. 3	4.1.38. 2	4.1.39. 3	4.1.40. 3
4.1.41. 2	4.1.42. 2	4.1.43. 3	4.1.44. 4	4.1.45. 4	4.1.46. 4	4.1.47. 3	4.1.48. 2
4.1.49. 4	4.1.50. 2	4.1.51. 2	4.1.52. 3	4.1.53. 2	4.1.54. 1	4.1.55. 1	4.1.56. 4
4.1.57. 3	4.1.58. 3	4.1.59. 3	4.1.60. 4	4.1.61. 2	4.1.62. 1	4.1.63. 2	4.1.64. 3

4.2. БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ

4.2.1. 3	4.2.2. 4	4.2.3. 3	4.2.4. 4	4.2.5. 3	4.2.6. 2	4.2.7. 1	4.2.8. 2
4.2.9. 1	4.2.10. 1	4.2.11. 1	4.2.12. 2	4.2.13. 1	4.2.14. 4	4.2.15. 1	4.2.16. 2
4.2.17. 3	4.2.18. 3	4.2.19. 1	4.2.20. 1	4.2.21. 4	4.2.22. 4	4.2.23. 4	4.2.24. 4
4.2.25. 1	4.2.26. 3	4.2.27. 3	4.2.28. 4	4.2.29. 2	4.2.30. 1	4.2.31. 2	4.2.32. 2
4.2.33. 4	4.2.34. 4	4.2.35. 3	4.2.36. 4	4.2.37. 3	4.2.38. 2	4.2.39. 3	4.2.40. 1
4.2.41. 1	4.2.42. 2	4.2.43. 4	4.2.44. 3	4.2.45. 4	4.2.46. 2	4.2.47. 2	4.2.48. 3
4.2.49. 2	4.2.50. 4	4.2.51. 1	4.2.52. 2	4.2.53. 3	4.2.54. 4	4.2.55. 4	4.2.56. 2

4.2.57. 4 4.2.58. 1 4.2.59. 1 4.2.60. 2 4.2.61. 3 4.2.62. 2 4.2.63. 1 4.2.64. 4
4.2.65. 2 4.2.66. 1 4.2.67. 3 4.2.68. 3 4.2.69. 1 4.2.70. 2

4.3. НЕПРОИЗНОСИМЫЕ СОГЛАСНЫЕ

4.3.1. 3 4.3.2. 2 4.3.3. 1 4.3.4. 4 4.3.5. 4 4.3.6. 4 4.3.7. 3 4.3.8. 2
4.3.9. 2 4.3.10. 1 4.3.11. 3 4.3.12. 2 4.3.13. 2 4.3.14. 3 4.3.15. 2 4.3.16. 2
4.3.17. 1 4.3.18. 3 4.3.19. 2 4.3.20. 3 4.3.21. 1 4.3.22. 1 4.3.23. 2 4.3.24. 2
4.3.25. 2 4.3.26. 3

4.4. ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ

4.4.1. 4 4.4.2. 3 4.4.3. 4 4.4.4. 2 4.4.5. 1 4.4.6. 2 4.4.7. 2 4.4.8. 2
4.4.9. 4 4.4.10. 1 4.4.11. 2 4.4.12. 3 4.4.13. 1

4.5. ПРАВОПИСАНИЕ Ъ И Ь

4.5.1. 2 4.5.2. 3 4.5.3. 2 4.5.4. 2 4.5.5. 4 4.5.6. 3 4.5.7. 2 4.5.8. 2
4.5.9. 4 4.5.10. 4 4.5.11. 3 4.5.12. 4 4.5.13. 4 4.5.14. 2 4.5.15. 1 4.5.16. 3
4.5.17. 1 4.5.18. 4 4.5.19. 3 4.5.20. 3 4.5.21. 2 4.5.22. 2 4.5.23. 3 4.5.24. 3
4.5.25. 4 4.5.26. 2 4.5.27. 4 4.5.28. 3 4.5.29. 2 4.5.30. 4 4.5.31. 3 4.5.32. 2
4.5.33. 1 4.5.34. 1 4.5.35. 2 4.5.36. 4 4.5.37. 3 4.5.38. 2 4.5.39. 1 4.5.40. 3
4.5.41. 4 4.5.42. 4 4.5.43. 3 4.5.44. 1 4.5.45. 4 4.5.46. 1 4.5.47. 4 4.5.48. 2
4.5.49. 4

4.6. УДВОЕННЫЕ СОГЛАСНЫЕ

4.6.1. 1 4.6.2. 4 4.6.3. 2 4.6.4. 1 4.6.5. 3 4.6.6. 4 4.6.7. 2 4.6.8. 2
4.6.9. 4 4.6.10. 3 4.6.11. 2 4.6.12. 3 4.6.13. 2 4.6.14. 3 4.6.15. 4 4.6.16. 3
4.6.17. 2 4.6.18. 4 4.6.19. 2 4.6.20. 4 4.6.21. 3 4.6.22. 3 4.6.23. 2 4.6.24. 3
4.6.25. 3 4.6.26. 3

4.7. ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК

4.7.1. 3 4.7.2. 1 4.7.3. 4 4.7.4. 3 4.7.5. 3 4.7.6. 3 4.7.7. 4 4.7.8. 2
4.7.9. 3 4.7.10. 2 4.7.11. 1 4.7.12. 2 4.7.13. 2 4.7.14. 2 4.7.15. 4 4.7.16. 1
4.7.17. 4 4.7.18. 3 4.7.19. 4 4.7.20. 3 4.7.21. 1 4.7.22. 2 4.7.23. 1 4.7.24. 3
4.7.25. 2 4.7.26. 2 4.7.27. 1 4.7.28. 2 4.7.29. 4 4.7.30. 4 4.7.31. 2 4.7.32. 2
4.7.33. 2 4.7.34. 2 4.7.35. 3 4.7.36. 3 4.7.37. 2 4.7.38. 4 4.7.39. 3 4.7.40. 3

4.7.41. 2 4.7.42. 4 4.7.43. 2 4.7.44. 2 4.7.45. 3 4.7.46. 4 4.7.47. 4 4.7.48. 3
4.7.49. 1 4.7.50. 2 4.7.51. 3

4.8. ПРАВОПИСАНИЕ Ы, И ПОСЛЕ ПРИСТАВОК

4.8.1. 2 4.8.2. 2 4.8.3. 2 4.8.4. 2 4.8.5. 2 4.8.6. 4 4.8.7. 2

4.9. ПРАВОПИСАНИЕ О, Ё ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ

4.9.1. 2 4.9.2. 1 4.9.3. 4 4.9.4. 3 4.9.5. 1 4.9.6. 2 4.9.7. 3 4.9.8. 1
4.9.9. 1 4.9.10. 4 4.9.11. 4 4.9.12. 2 4.9.13. 3 4.9.14. 1 4.9.15. 1 4.9.16. 3
4.9.17. 2 4.9.18. 4 4.9.19. 3 4.9.20. 3 4.9.21. 4 4.9.22. 4 4.9.23. 3 4.9.24. 4

4.10. ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАСНЫХ ПОСЛЕ Ц

4.10.1. 2 4.10.2. 3 4.10.3. 2 4.10.4. 2 4.10.5. 3 4.10.6. 2 4.10.7. 2
4.10.8. 4 4.10.9. 3 4.10.10. 4 4.10.11. 3 4.10.12. 2 4.10.13. 3 4.10.14. 2
4.10.15. 3 4.10.16. 2 4.10.17. 2

4.11. ПРАВОПИСАНИЕ ОКОНЧАНИЙ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

4.11.1. 2 4.11.2. 2 4.11.3. 3 4.11.4. 1 4.11.5. 3 4.11.6. 3 4.11.7. 2
4.11.8. 4 4.11.9. 4 4.11.10. 2 4.11.11. 1 4.11.12. 2 4.11.13. 1

4.12. ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

4.12.1. 4 4.12.2. 4 4.12.3. 3 4.12.4. 3 4.12.5. 2 4.12.6. 2 4.12.7. 1
4.12.8. 2 4.12.9. 3 4.12.10. 3

4.13. ПРАВОПИСАНИЕ ОКОНЧАНИЙ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

4.13.1. 3 4.13.2. 2 4.13.3. 4 4.13.4. 3 4.13.5. 2

4.14. ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

4.14.1. 4 4.14.2. 2 4.14.3. 2 4.14.4. 4 4.14.5. 2 4.14.6. 3 4.14.7. 4
4.14.8. 2 4.14.9. 3 4.14.10. 1 4.14.11. 3 4.14.12. 4

4.15. ПРАВОПИСАНИЕ СЛОЖНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

4.15.1. 3 4.15.2. 4 4.15.3. 1 4.15.4. 3 4.15.5. 2

4.16. ПРАВОПИСАНИЕ СЛОЖНЫХ СЛОВ

4.16.1. 2 4.16.2. 4 4.16.3. 4 4.16.4. 1 4.16.5. 3 4.16.6. 3 4.16.7. 2
4.16.8. 2 4.16.9. 2 4.16.10. 1 4.16.11. 4 4.16.12. 2 4.16.13. 1 4.16.14. 1

4.16.15. 4 4.16.16. 4 4.16.17. 2 4.16.18. 3 4.16.19. 2 4.16.20. 1 4.16.21. 1

4.17. ПРАВОПИСАНИЕ ОКОНЧАНИЙ (СОГЛАСОВАНИЕ)

4.17.1. 4 4.17.2. 4 4.17.3. 1 4.17.4. 3 4.17.5. 1 4.17.6. 1 4.17.7. 1
4.17.8. 2 4.17.9. 2 4.17.10. 3 4.17.11. 3 4.17.12. 2 4.17.13. 4 4.17.14. 4
4.17.15. 2 4.17.16. 2

4.18. ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАГОЛЬНЫХ ОКОНЧАНИЙ

4.18.1. 2 4.18.2. 3 4.18.3. 1 4.18.4. 4 4.18.5. 4 4.18.6. 4 4.18.7. 4
4.18.8. 4 4.18.9. 3 4.18.10. 4 4.18.11. 1 4.18.12. 4 4.18.13. 2 4.18.14. 4
4.18.15. 1 4.18.16. 3 4.18.17. 3 4.18.18. 3 4.18.19. 2 4.18.20. 2 4.18.21. 3

4.19. ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ

4.19.1. 4 4.19.2. 3 4.19.3. 2 4.19.4. 2 4.19.5. 2 4.19.6. 3 4.19.7. 2
4.19.8. 2 4.19.9. 2 4.19.10. 3

4.20. ПРАВОПИСАНИЕ ПРИЧАСТИЙ

4.20.1. 2 4.20.2. 1 4.20.3. 3 4.20.4. 3 4.20.5. 2 4.20.6. 1 4.20.7. 3
4.20.8. 4 4.20.9. 2 4.20.10. 1 4.20.11. 4 4.20.12. 1 4.20.13. 1 4.20.14. 3
4.20.15. 2 4.20.16. 3 4.20.17. 1 4.20.18. 1 4.20.19. 1 4.20.20. 2 4.20.21. 3
4.20.22. 1 4.20.23. 4 4.20.24. 4 4.20.25. 1 4.20.26. 2 4.20.27. 2

4.21. ПРАВОПИСАНИЕ Н, НН

4.21.1. 1 4.21.2. 4 4.21.3. 4 4.21.4. 1 4.21.5. 3 4.21.6. 3 4.21.7. 4
4.21.8. 4 4.21.9. 4 4.21.10. 4 4.21.11. 4 4.21.12. 3 4.21.13. 4 4.21.14. 3
4.21.15. 1 4.21.16. 4 4.21.17. 3 4.21.18. 1 4.21.19. 2 4.21.20. 2 4.21.21. 3
4.21.22. 3 4.21.23. 1 4.21.24. 2 4.21.25. 1 4.21.26. 2 4.21.27. 3 4.21.28. 3
4.21.29. 4 4.21.30. 1 4.21.31. 3 4.21.32. 2 4.21.33. 3 4.21.34. 2 4.21.35. 3
4.21.36. 2 4.21.37. 1

4.22. ПРАВОПИСАНИЕ НАРЕЧИЙ

4.22.1. 3 4.22.2. 2 4.22.3. 3 4.22.4. 1 4.22.5. 2 4.22.6. 1 4.22.7. 3
4.22.8. 1 4.22.9. 3 4.22.10. 2 4.22.11. 3 4.22.12. 3 4.22.13. 4 4.22.14. 1

4.22..15. 3

4.23. ПРАВОПИСАНИЕ ЧАСТИЦ НЕ И НИ

4.23.1. 1	4.23.2. 2	4.23.3. 2	4.23.4. 2	4.23.5. 1	4.23.6. 1	4.23.7. 3
4.23.8. 4	4.23.9. 4	4.23.10. 1	4.23.11. 3	4.23.12. 3	4.23.13. 2	4.23.14. 2
4.23.15. 3	4.23.16. 4	4.23.17. 3	4.23.18. 3	4.23.19. 2	4.23.20. 1	4.23.21. 3
4.23.22. 3	4.23.23. 3	4.23.24. 1	4.23.25. 1	4.23.26. 1	4.23.27. 4	4.23.28. 3
4.23.29. 2	4.23.30. 2	4.23.31. 1	4.23.32. 3	4.23.33. 4	4.23.34. 2	4.23.35. 4
4.23.36. 4	4.23.37. 4	4.23.38. 1	4.23.39. 2	4.23.40. 1	4.23.41. 2	4.23.42. 3
4.23.43. 3	4.23.44. 1	4.23.45. 4	4.23.46. 2	4.23.47. 1	4.23.48. 3	4.23.49. 4
4.23.50. 3	4.23.51. 1	4.23.52. 2	4.23.53. 3	4.23.54. 3	4.23.55. 4	4.23.56. 3
4.23.57. 3	4.23.58. 4	4.23.59. 2	4.23.60. 2	4.23.61. 2	4.23.62. 4	4.23.63. 2
4.23.64. 1						

4.24. ПРАВОПИСАНИЕ СЛОВ ЧЕРЕЗ ДЕФИС

4.24.1. 3	4.24.2. 2	4.24.3. 2	4.24.4. 3	4.24.5. 1	4.24.6. 3	4.24.7. 2
4.24.8. 4	4.24.9. 1	4.24.10. 1	4.24.11. 1	4.24.12. 2	4.24.13. 2	4.24.14. 4
4.24.15. 1	4.24.16. 2	4.24.17. 1	4.24.18. 2	4.24.19. 2	4.24.20. 1	4.24.21. 1
4.24.22. 2	4.24.23. 2	4.24.24. 1	4.24.25. 1	4.24.26. 1	4.24.27. 1	4.24.28. 2
4.24.29. 3	4.24.30. 4	4.24.31. 4	4.24.32. 2	4.24.33. 4		

4.25. СЛИТНОЕ И РАЗДЕЛЬНОЕ НАПИСАНИЕ СЛОВ

4.25.1. 1	4.25.2. 2	4.25.3. 4	4.25.4. 1	4.25.5. 2	4.25.6. 3	4.25.7. 3
4.25.8. 2	4.25.9. 1	4.25.10. 4	4.25.11. 1	4.25.12. 2	4.25.13. 1	4.25.14. 3
4.25.15. 2	4.25.16. 1	4.25.17. 2	4.25.18. 4	4.25.19. 3	4.25.20. 3	4.25.21. 2
4.25.22. 2	4.25.23. 1	4.25.24. 4	4.25.25. 2	4.25.26. 1	4.25.27. 1	4.25.28. 4
4.25.29. 1	4.25.30. 4	4.25.31. 3	4.25.32. 2	4.25.33. 1	4.25.34. 3	4.25.35. 2
4.25.36. 1	4.25.37. 1	4.25.38. 2	4.25.39. 2	4.25.40. 2	4.25.41. 1	4.25.42. 3
4.25.43. 3						

РАЗДЕЛ IV

МОРФОЛОГИЯ

5.1. СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

5.1.1. Укажите ряд слов, которые имеют только форму единственного числа.

- 1) образование, абитуриент, дружба, масло
- 2) родня, уважение, сахар, молодёжь, кефир
- 3) малина, толпа, мыло, медь, вольнодумство
- 4) алюминий, патока, листва, мороз, затмение

5.1.2. Укажите ряд слов, которые имеют только форму множественного числа.

- 1) ножницы, дрожжи, вожжи, карусели, ворота
- 2) штаны, чернила, варежки, консервы, соленья
- 3) макароны, Альпы, шахматы, каникулы, сумерки
- 4) опилки, хлопья, сугробы, очистки, сутки

5.1.3. Укажите ряд слов, которые имеют только форму множественного числа.

- 1) берега, рельсы, листья, шкафы
- 2) жмурки, деньги, бусы, будни
- 3) щипцы, провода, сени, ясли
- 4) провода, часы, отвёртки, паруса

5.1.4. Укажите существительные, имеющие только форму единственного числа.

- 1) пламя, широта, каталог, невежество
- 2) поведение, листва, цинк, певучесть
- 3) ромашка, картофель, мебель, толпа
- 4) память, добро, родня, тротуар

5.1.5. В каком ряду имена существительные имеют форму только множественного числа?

- 1) очки, брюки, джинсы, офицеры
- 2) ножницы, каникулы, времена, грязнули
- 3) именины, чернила, колготки, ворота
- 4) сани, сливки, жалюзи, училища

5.1.6.В каком ряду все имена существительные женского рода?

- 1) фальшь, роскошь, картофель, коктейль
- 2) утварь, мишень, вексель, трюфель
- 3) фланель, мозоль, полночь, картечь
- 4) лазурь, плесень, патруль, пудель

5.1.7.В каком ряду все существительные мужского рода?

- 1) каракуль, портфель, хворь, водевиль
- 2) скальпель, текстиль, бинокль, мигрень
- 3) пасквиль, дактиль, вензель, глазурь
- 4) тюль, рояль, вестибюль, шампунь

5.1.8.В каком ряду все имена существительные женского рода?

- 1) педаль, метель, рояль, апрель
- 2) мебель, фасоль, соболю, тополь
- 3) соль, пароль, мебель, постель
- 4) моль, плесень, капель, ель

5.1.9.В каком ряду все имена существительные мужского рода?

- 1) глуш..., картеч..., мелоч...
- 2) трельяж..., суш..., ландыш...
- 3) чертёж..., грош..., стаж...
- 4) этаж..., фальш..., роскош...

5.1.10.Какое из этих существительных мужского рода?

- 1) чуш...
- 2) брош...
- 3) клич...
- 4) глуш...

5.1.11.Укажите ряд, в котором все существительные среднего рода.

- 1) племя, дитя, резюме, жюри
- 2) какао, кофе, конферансье, облако
- 3) чудо, время, домишко, безе
- 4) кафе, повидло, городишко, побережье

5.1.12.Укажите ряд, в котором все существительные среднего рода.

- 1) озеро, кашне, заборишко, облако
- 2) маэстро, море, домино, домишко
- 3) стремя, какао, ателье, каноэ
- 4) какаду, кресло, чудовище, чудо

5.1.13.Укажите ряд, в котором все существительные среднего рода.

- 1) колибри, шимпанзе, авеню, бра
- 2) пенальти, кофе, монпансье
- 3) рандеву, алиби, имя, каре
- 4) кенгуру, пристанище, окно, кресло

- 5.1.14. Укажите ряд, в котором все существительные среднего рода.**
- 1) знамя, каратэ, ружьё, дитя
 - 2) зёрнышко, окошко, лукошко, пиджачишко
 - 3) волчище, городище, кулачище, пристанище
 - 4) платье, подмастерье, блюдце, болотце
- 5.1.15. Укажите ряд, в котором все существительные среднего рода.**
- 1) убежище, пастбище, ущелье, портье
 - 2) ребро, ядро, такси, устье
 - 3) ателье, эхо, конференсье, счастье
 - 4) хранилище, бревно, пламя, семья
- 5.1.16. Укажите ряд, в котором все существительные общего рода.**
- 1) задира, святыня, молодчина
 - 2) ябеда, плакса, соня
 - 3) сирота, егоза, актриса
 - 4) невежа, невежда, родня
- 5.1.17. Укажите ряд, в котором все существительные общего рода.**
- 1) грязнуля, мамуля, пустомеля
 - 2) зануда, умница, трусиха
 - 3) жадина, неряха, растяпа
 - 4) неуч, дубина, дитя
- 5.1.18. Укажите ряд, в котором все существительные общего рода.**
- 1) кроха, дурёха, старуха
 - 2) воображала, зубрила, пила
 - 3) чистюля, разиня, пискля
 - 4) заводила, чучело, светило
- 5.1.19. Укажите ряд, в котором все существительные общего рода.**
- 1) воришка, трусишка, зайчишка
 - 2) зубрила, лежебока, обжора
 - 3) зевака, страшила, перила
 - 4) старина, скотина, писанина
- 5.1.20. Укажите ряд, в котором все существительные общего рода.**
- 1) бедняга, пройдоха, сваха
 - 2) забияка, подлиза, скряга
 - 3) уродина, обезьяна, детина
 - 4) молодчина, лентяйка, запевала
- 5.1.21. Укажите ряд, в котором все существительные женского рода.**
- 1) вуаль, гармонь, медаль, прорубь
 - 2) зайчишка, воришка, мишка, мальчишка
 - 3) мать, тетрадь, путь, площадь
 - 4) земля, дитя, семья, семя
- 5.1.22. Укажите ряд, в котором все существительные женского рода.**
- 1) сельдь, тюль, рысь, шампунь
 - 2) знамя, воля, баня, няня
 - 3) волюшка, шалунишка, речушка, соловушка
 - 4) ложь, дрожь, брошь, глушь

5.1.23. Укажите ряд, в котором все существительные мужского рода.

- 1) заборишко, городишко, дворишко, соловушка
- 2) домище, пёрышко, гнёздышко, сынишка
- 3) парнишка, дедушка, мальчишка, ловушка
- 4) путь, календарь, карусель, фонарь

5.1.24. Укажите ряд, в котором все существительные мужского рода.

- 1) голубь, лебедь, соболю, отель
- 2) гуашь, сталь, тушь, моль
- 3) лось, дуэль, рояль, пень
- 4) канитель, колыбель, июль, дирижабль

5.1.25. Укажите ряд, в котором все существительные среднего рода.

- 1) какаду, кенгуру, эму, колибри
- 2) кафе, резюме, конферансье, кашне
- 3) пламя, дитя, жюри, интервью
- 4) пальтишко, полюшко, зёрнышко, городишко

5.1.26. Укажите ряд, в котором существительные во множественном числе имеют разные окончания.

- 1) армянин, горожанин, англичанин, грузин
- 2) отец, птенец, дворец, кузнец
- 3) телёнок, ребёнок, орлёнок, жеребёнок
- 4) друг, стул, перо, ущелье

5.1.27. Укажите ряд, в котором существительные во множественном числе имеют разные окончания.

- 1) ягнёнок, утёнок, лисёнок, телёнок
- 2) грузин, туркмен, румын, цыган
- 3) конец, красавец, борец, танец
- 4) платье, ружьё, князь, брат

5.1.28. Укажите ряд, в котором существительные во множественном числе имеют разные окончания.

- 1) инженер, директор, ректор, катер
- 2) колокол, купол, доктор, паспорт
- 3) датчанин, англичанин, армянин, цыган
- 4) соловей, муравей, воробей, ручей

5.1.29. Укажите ряд, в котором существительные во множественном числе имеют разные окончания.

- 1) лист, сук, варенье, предместье
- 2) веер, свитер, конструктор, профессор
- 3) свинья, семья, шалунья, статья
- 4) время, имя, племя, знамя

5.1.30. Укажите ряд, в котором существительные во множественном числе имеют разные окончания.

- 1) одеяльце, зеркало, полотенце, озеро
- 2) шёлк, стадо, стог, город
- 3) торт, прожектор, договор, повар
- 4) турок, грек, узбек, чех

5.1.31. Укажите ряд, в котором все существительные имеют только форму единственного числа.

- 1) тьма, молоко, химия, посуда
- 2) общественность, вода, разум, космос
- 3) вдохновение, мечта, сок, картофель
- 4) чтение, атеизм, искусство, справедливость

5.1.32. Укажите ряд, в котором все существительные имеют только форму множественного числа.

- 1) будни, сумерки, святки, сутки
- 2) именины, крестины, счёта, всходы
- 3) счёты, заросли, макароны, кусты
- 4) духи, дрожжи, товары, чернила

5.1.33. Укажите ряд, в котором все существительные имеют только форму единственного числа.

- 1) белизна, злоба, ловкость, улыбка
- 2) рубка, доставка, молотба, хлеб
- 3) молодость, беготня, изумление, упражнение
- 4) свежесть, синева, темнота, ходьба

5.1.34. Укажите ряд, в котором все существительные имеют только форму множественного числа.

- 1) брюки, гости, вилы, ворота
- 2) грабли, куранты, ножи, вожжи
- 3) джунгли, финансы, хлопья, чары
- 4) дебри, деньги, продукты, обои

5.1.35. Укажите ряд, в котором все существительные имеют только форму единственного числа.

- 1) вино, вода, горох, железо
- 2) вермишель, крупа, печаль, масло
- 3) мёд, медь, молоко, пшено
- 4) песок, снег, радость, горе

5.1.36. В каком словосочетании на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) лежать в постел...
- 2) идти по площад...
- 3) в этом положени...
- 4) в картинной галере...

5.1.37. Подберите окончания и отметьте правильный вариант ответа.

- 1) От чистой свежей вод... озера поднимался пар.
 - 2) Зверь осторожно подошёл к чистой свежей вод... .
 - 3) Тропинка вела к роднику с чистой свежей вод... .
 - 4) В глиняном кувшине я обнаружил чистую свежую вод... .
- А) –ой Б) –ы В) –уГ) –е

Ответы: 1)1Г, 2А, 3Б,4В 2) 1Б, 2Г, 3А,4В
3)1Б, 2А, 3В,4Г 4) 1Б, 2В, 3А,4Г

5.1.38. Укажите ряд, в котором все имена существительные употреблены в форме родительного падежа.

- 1) взяты из библиотеки, мало времени, около деревни
- 2) находится в плавании, у дочери, на доске
- 3) из библиотеки, в библиотеке, на крыше
- 4) стоять у дома, видеть дом, с дачи

5.1.39. В каком предложении допущена ошибка?

- 1) После пяти часов стали съезжаться гости.
- 2) Народ собрался на городской площади.
- 3) Почерк показался ей знакомым.
- 4) Она много думала о счастье, искала его и не находила.

5.1.40. Выберите правильный вариант.

- 1) В центре Еревана стоит памятник Александра Грибоедова.
- 2) В центре Еревана стоит памятник с Александром Грибоедовым.
- 3) В центре Еревана стоит памятник Александру Грибоедову.
- 4) В центре Еревана стоит памятник об Александре Грибоедове.

5.1.41. Подберите окончания и отметьте правильный вариант ответа.

- | | |
|----------------------------|-------|
| 1) укрылся под крыш... | А.-и |
| 2) выбежал на полянк... | Б.-е |
| 3) возвращался по дорог... | В.-у |
| 4) ушёл из деревн... | Г.-ей |

- Ответы:** 1) 1Б, 2А, 3В, 4Г 2) 1Б, 2Г, 3А, 4В
3) 1Г, 2В, 3Б, 4А 4) 1Б, 2В, 3А, 4Г

5.1.42. Выберите правильный вариант ответа.

Сегодня состоится встреча

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1) известным писателем | 2) с известным писателем |
| 3) известному писателю | 4) известного писателя |

5.1.43. Подберите окончания и отметьте правильный вариант ответа.

- | | |
|--|------------------------|
| 1) недалеко от мост... | 2) прибыл на станци... |
| 3) вышли на тропинк... | 4) пошли по тропинк... |
| А.-е Б.-а В.-у Г.-ю | |

- Ответы:** 1) 1Б, 2А, 3В, 4Г 2) 1Б, 2Г, 3А, 4В
3) 1Б, 2Г, 3В, 4А 4) 1Б, 2В, 3А, 4Г

5.1.44. Подберите окончания и отметьте правильный вариант ответа.

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1) призвали в арми... | 2) побывали в картинной галере... |
| 3) в центральной части остров... | 4) войти в комнат... |
| А) -е Б) -а В) -у Г) -ю | |

- Ответы:** 1) 1Г, 2А, 3В, 4Б 2) 1Б, 2Г, 3А, 4В
3) 1Г, 2А, 3Б, 4В 4) 1Б, 2В, 3А, 4Г

5.1.45. Подберите окончания и отметьте правильный вариант ответа.

- | | | | |
|---|--|--|--|
| 1) известен своей библиотек... | | | |
| 2) подошёл к станци... | | | |
| 3) вышли на тропинк... | | | |
| 4) пошли по тропинк... | | | |
| А.-и Б.-е В.-у Г.-ой | | | |

- Ответы:** 1) 1Б, 2А, 3В, 4Г 2) 1Б, 2Г, 3А, 4В
3) 1Б, 2В, 3А, 4Г 4) 1Г, 2А, 3В, 4Б

5.1.46. Укажите ряд, в котором все несклоняемые существительные женского рода.

- 1) какаду, какао, мадам, конфетти

- 2) домино, виски, кино, кимоно
- 3) фрау, леди, салями, авеню
- 4) лото, метро, пальто, интервью

5.1.47. В каком ряду все несклоняемые существительные мужского рода?

- 1) миссис, сабо, радио, пенальти
- 2) кофе, подмастерье, атташе, конференсье
- 3) танго, пани, регби, сальто
- 4) пони, бра, реле, резюме

5.2.48. В каком ряду все несклоняемые существительные среднего рода?

- 1) кенгуру, гофре, досье, пюре
- 2) фламинго, табло, такси, эскимо
- 3) шимпанзе, кашне, жюри, желе
- 4) кафе, кашне, лото, кепи

5.1.49. Установите соответствие между существительным и его значением.

- | | |
|-----------|---|
| 1) кашне | А. спортивный судья (в боксе) |
| 2) рефери | Б. шторы, состоящие из жёстких пластин (пластика, дерева) |
| 3) кашпо | В. узкий мужской тонкий шарф, одеваемый под пальто или костюм |
| 4) жалюзи | Г. декоративный поддон для цветочного горшка |

Ответы: 1) 1Б, 2А, 3В, 4Г 2) 1Б, 2Г, 3А, 4В
 3) 1Б, 2В, 3А, 4Г 4) 1В, 2А, 3Г, 4Б

5.1.50. Установите соответствие между существительным и его значением.

- | | |
|------------|------------------------------------|
| 1) манто | А. работник консульства |
| 2) атташе | Б. выдающийся музыкант, композитор |
| 3) маэстро | В. работник гостиницы |
| 4) портье | Г. меховое широкое женское пальто |

Ответы: 1) 1Б, 2А, 3В, 4Г 2) 1Б, 2Г, 3А, 4В
 3) 1Г, 2А, 3Б, 4В 4) 1Г, 2А, 3В, 4Б

5.1.51. Соедините несклоняемое имя существительное с его значением.

- | | |
|--------------------|---------------------------------------|
| 1) <i>фламинго</i> | А. кружевной воротник |
| 2) <i>паспарту</i> | Б. водяная птица |
| 3) <i>эмбарго</i> | В. специальная рамка для портрета |
| 4) <i>жабо</i> | Г. запрет на вывоз товаров за границу |

Ответы: 1) 1Б, 2А, 3В, 4Г 2) 1Б, 2В, 3Г, 4А
3) 1Б, 2В, 3А, 4Г 4) 1Г, 2А, 3В, 4Б

5.1.52. В каком предложении выделенное слово является существительным?

- 1) Сдув пену с **пивной** кружки, он жадно выпил холодное пиво.
- 2) Возле **пивной** машина резко затормозила.
- 3) **Пивной** ларёк давно уже не работал.
- 4) После долгих поисков подозрительный свёрток обнаружили в пустой **пивной** бочке.

5.1.53. В каком предложении выделенное слово является существительным?

- 1) Ветеринар остерегался подходить слишком близко к **больному** животному.
- 2) К вечеру **больному** стало хуже.
- 3) Врач часто приходил к **больному** мальчику.
- 4) Соседи всячески помогали **больному** старику.

5.1.54. Выберите правильное продолжение.

- Россия богата...*
- 1) запасов полезных ископаемых
 - 2) запасы полезных ископаемых
 - 3) запасами полезных ископаемых
 - 4) запасам полезных ископаемых

5.1.55. В каком ряду все существительные общего рода?

- 1) задира, община, неряха, галка
- 2) зараза, невежда, дядя, обжора
- 3) умница, лежебока, сладёна, растяпа
- 4) староста, няня, забияка, стрекоза

5.1.56. В каком ряду все существительные женского рода?

- 1) роль, бремя, царь, одеяло 2) семя, юноша, день, меч
- 3) ложь, ночь, помощь, соль 4) дочка, время, море, грязь

- 5.1.57. В каком ряду все существительные одушевлённые?**
- 1) врач, повар, товар, ель
 - 2) брат, дитя, пловец, портной
 - 3) поэт, ябеда, ягода, почта
 - 4) тигр, дама, берёза, кукла
- 5.1.58. В каком ряду все существительные имеют форму только множественного числа?**
- 1) очки, консервы, каникулы, сутки
 - 2) ворота, корни, семена, скачки
 - 3) стихи, шахматы, дети, призы
 - 4) чернила, ножницы, враги, очи
- 5.1.59. В каком ряду все существительные общего рода?**
- 1) плакса, грязнуля, непоседа, выскочка
 - 2) зазнайка, заноза, задира, забияка
 - 3) соня, сорока, сладёна, сваха
 - 4) сирота, сладкоежка, невежда, барыня
- 5.1.60. В каком ряду все существительные женского рода?**
- 1) семья, любовь, ночь, дверь
 - 2) пламя, няня, линия, соня
 - 3) жизнь, день, песня, неделя
 - 4) мышь, тишь, малыш, плащ
- 5.1.61. В каком ряду все существительные одушевлённые?**
- 1) геолог, пролог, биолог, слог
 - 2) берлога, брат, барин, болото
 - 3) лебедь, астроном, старик, узник
 - 4) пилот, самолёт, гном, фея
- 5.1.62. В каком ряду не все существительные женского рода?**
- 1) кровать, дверь, камень, площадь
 - 2) ложь, дрожь, рожь, молодёжь
 - 3) постель, ель, метель, мебель
 - 4) мышь, тишь, брошь, глушь
- 5.1.63. В каком ряду все существительные имеют форму только множественного числа?**
- 1) мосты, корни, очки, дети
 - 2) прятки, сумерки, сани, шахматы
 - 3) слёзы, каникулы, родители, брюки
 - 4) лыжи, ножницы, уши, чернила

5.1.64. В каком ряду все существительные женского рода?

- 1) лень, тень, день, пень
- 2) соль, моль, роль, ноль
- 3) апрель, модель, свирель, акварель
- 4) власть, часть, пасть, участь

5.1.65. В каком ряду все существительные имеют форму единственного числа?

- 1) вещи, ворота, стихи, сучья
- 2) барышни, ручьи, судьи, листья
- 3) документы, фотографии, чернила, перья
- 4) дожди, мысли, брюки, платья

5.1.66. В каком ряду все существительные имеют только форму множественного числа?

- 1) книги, сани, именины, ворота
- 2) каникулы, прятки, свечи, брюки
- 3) консервы, чернила, очки, шахматы
- 4) дети, ножницы, люди, экзамены

5.1.67. Укажите существительное женского рода.

- 1) выскочка
- 2) всезнайка
- 3) хозяйка
- 4) белоручка

5.1.68. Укажите существительное мужского рода.

- 1) рояль
- 2) модель
- 3) свирель
- 4) постель

5.1.69. В каком ряду все существительные являются неодушевлёнными?

- 1) клоун, воробей, сестра
- 2) акация, класс, полк
- 3) пожарник, ель, туз
- 4) сирень, эгоист, охотник

5.1.70. В каком ряду все существительные имеют форму только единственного числа?

- 1) упрямство, легкомыслие, ненависть
- 2) алоэ, ромашка, фикус
- 3) устройство, утверждение, соглашение
- 4) листва, молодёжь, театр

5.1.71. В каком предложении нет существительного, относящегося к 3-му склонению?

- 1) Лишь суслики во ржи скликаются свистками.
- 2) Хотелось вместе с вихрем шумным кружиться по лесу, кричать.
- 3) И сердце в тайной радости тоскует, что жизнь, как степь, пуста и велика.
- 4) Берёзы жёлтою резьбой блестят в лазури голубой.

5.1.72. Укажите имя существительное женского рода.

- 1) тюль
- 2) ноль
- 3) картофель
- 4) вермишель

5.1.73. В каком словосочетании есть существительное 3-го склонения?

- 1) ловил сетью
- 2) маленькая лошадка
- 3) несколько яблонь
- 4) быстрый конь

5.1.74. В каком предложении есть существительное 1-го склонения?

- 1) Тени сизые смешались, цвет поблекнул, звук уснул.
- 2) Мой дядя самых честных правил...
- 3) Здесь тёплое поле наполнено рожью...
- 4) Пожирающий огонь – мой конь, он копытами не бьёт, не ржёт.

5.1.75. В каком ряду не все существительные относятся к общему роду?

- 1) сирота, разиня, сладкоежка, непоседа
- 2) растяпа, тихоня, невежа, сластёна
- 3) плакса, ябеда, умница, зазнайка
- 4) малютка, молодка, обжора, грязнуля

5.1.76. Какого рода выделенное существительное?

Наша Маша – *сластёна*.

- 1) общего
- 2) мужского
- 3) среднего
- 4) женского

5.1.77. Какое существительное имеет форму единственного числа?

- 1) белки
- 2) хлопоты
- 3) именины
- 4) чернила

5.1.78. Какое из выделенных существительных относится к общему роду?

Очень часто говорят:

Дети любят мармелад,

Шоколадные *конфеты*,

Тоже важные *приметы*,

Торты, слойки и печенье,
Крем, домашнее варенье
И хрустящие *орешки*, -
Они просто *сладкоежки*.

Ответы: 1) конфеты 2) приметы 3) орешки 4) сладкоежки

5.1.79. В каком ряду все существительные относятся к третьему склонению?

- 1) вуаль, дверь, день 2) вещь, роль, ложь
3) лошадь, конь, рожь 4) тетрадь, речь, рояль

5.1.80. В какой строке падеж существительного определён неверно?

- 1) приехал к бабушке (Д. п.) 2) читал журнал (И. п.)
3) сидел у реки (Р. п.) 4) играл с львицей (Т. п.)

5.1.81. В каком предложении существительное в скобках должно стоять в дательном падеже?

- 1) Синее море за (бульвар).
2) Уголок (Россия) – отчий дом.
3) Дарите (женщины) цветы!
4) О (любовь) немало песен сложено.

5.1.82. В каком предложении нет существительного, стоящего в предложном падеже?

- 1) Поэт в изгнании и в сомнении на перепутьи двух дорог.
2) О доблестях, о подвигах, о славе я забывал на горестной земле.
3) Явился он на стройном бале в блестяще сомкнутом кругу.
4) Погружался я в море клевера, окружённый сказками пчёл.

5.1.83. В каком ряду не во всех словосочетаниях существительные стоят в творительном падеже?

- 1) прийти с опозданием, резать ножом
2) под открытым небом, парить над землёй
3) с лёгким паром, растёт под окном
4) владеть языком, строгий военком

5.1.84. В каком ряду не во всех словосочетаниях существительные стоят в родительном падеже?

- 1) в течение недели, выполнить без ошибок
2) приехать из деревни, много света
3) добиться успеха, нет времени
4) любить отца, находиться около реки

5.1.85. В каком ряду не во всех словосочетаниях выделенные существительные стоят в родительном падеже?

- 1) уголок *России*, доехать до *моря*, далеко от *дома*
- 2) достать из-под *земли*, служить в *армии*, нет *имени*
- 3) страдать из-за *любви*, чашка *чаю*, идти против *воли*
- 4) стереть с *доски*, плясать от *печки*, приехать из *Еревана*

5.1.86. В каком ряду не во всех словосочетаниях существительные стоят в дательном падеже?

- 1) вопреки нашим предположениям, плыть по реке
- 2) подойти к клетке, загорать на берегу
- 3) отвечать собеседнику, подойти к беседке
- 4) приехать к бабушке, прикоснуться к снегу

5.1.87. В каком ряду существительные стоят в дательном падеже?

- 1) кухарку, коню, ночью, к рыбе
- 2) игроку, обжору, чтению, к няне
- 3) к радости, по полю, отцу, к сестре
- 4) парню, невежу, мастеру, к дереву

5.1.88. В каком ряду выделенное существительное употреблено в форме винительного падежа единственного числа?

- 1) Эту башню построили *византийцы*.
- 2) Семья писателя переехала в новый *дом*.
- 3) *Художник* предпочитал работать акварелью.
- 4) В ноябре повалил густой *снег*.

5.1.89. В каком ряду выделенное существительное употреблено не в форме предложного падежа единственного числа?

- 1) В нашем *парке* построили новую карусель.
- 2) Юноша с букетом цветов стоял под *часами*.
- 3) *В природе* царствует весна.
- 4) Лежали груды мха на *берегу* морском.

5.1.90. Укажите ряд, в котором все существительные употреблены в винительном падеже.

- 1) уйти от ответственности, сшить костюм, спрятаться от грозы
- 2) писать пером, ответить на вопросы, уйти в подполье
- 3) смотреть на солнце, купать коня, бороться за правду
- 4) рисовать кистью, вырастить цветок, сказать правду

5.1.91. В каком предложении словосочетание не должно стоять в дательном падеже?

- 1) Патриот предан (своя родина).
- 2) Этот концерт запомнится (все зрители).
- 3) Мужик гнал гусей (предлинная хворостина).
- 4) Он поведал свою тайну (лучший друг).

5.1.92. В каком предложении словосочетание не должно стоять в предложном падеже?

- 1) Дедушка рассказывал о (гражданская война).
- 2) Александрополь был расположен на (торговый перекрёсток).
- 3) Путник дошёл до (ближайшая деревня).
- 4) Николая занимала мысль о (предстоящая женитьба).

5.1.93. В каком предложении словосочетание не должно стоять в дательном падеже?

- 1) Отец посоветовал (свой сын) не опаздывать на работу.
- 2) Инженер предложил (молодой специалист) работу в отделе.
- 3) Учитель попросил (новый ученик) пересесть поближе.
- 4) Журналист обещал (начинающая актриса) написать о ней.

5.1.94. В каком ряду все существительные стоят в творительном падеже?

- 1) сетью, каретой, мечом, анатом
- 2) тенью, братом, аллеей, солнцем
- 3) неделей, бурелом, скрипкой, плащом
- 4) месяцем, звездой, отбой, работой

5.1.95. В каком ряду не все существительные стоят в дательном падеже?

- 1) позвонить товарищу, привыкнуть к климату
- 2) гулять по площади, радоваться встрече
- 3) понравиться гостям, помочь бабушке
- 4) стоять на крыше, подарить дочери

5.1.96. В каком ряду не все существительные стоят в творительном падеже?

- 1) заменить глаголом, заниматься спортом
- 2) восхищаться природой, пришёл с подарком
- 3) руководить коллективом, говорить с матерью
- 4) отдыхать с супругой, купить гобой

5.1.97. Какой характеристике соответствует выделенное слово?

Я *знамени* целую алый шёлк.

- 1) Существительное, неодушевлённое, нарицательное, женского рода, второгосклонения, в форме единственного числа, винительного падежа.
- 2) Существительное, неодушевлённое, нарицательное, среднего рода, второгосклонения, в форме единственного числа, родительного падежа.
- 3) Существительное, неодушевлённое, нарицательное, женского рода, разносклоняемое, в форме единственного числа, винительного падежа.
- 4) Существительное, неодушевлённое, нарицательное, среднего рода, разносклоняемое, в форме единственного числа, родительного падежа.

5.1.98. Какой характеристике соответствует выделенное слово?

Огонь трепещущий не может бороться с *пламенем* небес.

- 1) Существительное, неодушевлённое, нарицательное, среднего рода, первогосклонения, в форме единственного числа, предложного падежа.
- 2) Существительное, неодушевлённое, нарицательное, среднего рода, разносклоняемое, в форме единственного числа, дательного падежа.
- 3) Существительное, неодушевлённое, нарицательное, среднего рода, третьегосклонения, в форме единственного числа, винительного падежа.
- 4) Существительное, неодушевлённое, нарицательное, среднего рода, разносклоняемое, в форме единственного числа, творительного падежа.

5.1.99. Какой характеристике соответствует выделенное слово?

Зачем, зачем я повстречала егона жизненном *пути*?

- 1) Существительное, неодушевлённое, нарицательное, среднего рода, первого склонения, в форме единственного числа, предложного падежа.
- 2) Существительное, неодушевлённое, нарицательное, мужского рода, разносклоняемое, в форме единственного числа, предложного падежа.

- 3) Существительное, неодушевлённое, нарицательное, среднего рода, третьего склонения, в форме единственного числа, родительного падежа.
- 4) Существительное, неодушевлённое, нарицательное, мужского рода, разносклоняемое, в форме единственного числа, дательного падежа.

5.1.100. Какой характеристике соответствует выделенное слово?

Роль критика играют ученики.

- 1) Существительное, одушевлённое, нарицательное, мужского рода, третьего склонения, в форме единственного числа, родительного падежа.
- 2) Существительное, одушевлённое, нарицательное, мужского рода, второго склонения, в форме единственного числа, родительного падежа.
- 3) Существительное, одушевлённое, нарицательное, общего рода, второго склонения, в форме единственного числа, родительного падежа.
- 4) Существительное, одушевлённое, нарицательное, мужского рода, первого склонения, в форме единственного числа, родительного падежа.

5.1.101. У какого из выделенных существительных неправильно определены грамматические признаки?

На обратном пути он должен был проходить мимо одного пруда, из которого далеко разносилось кваканье лягушек.

- 1) *пути* – существительное, нарицательное, неодушевлённое, мужского рода, 2-го склонения, употреблено в предложном падеже, в единственном числе;
- 2) *пруда* – существительное, нарицательное, неодушевлённое, мужского рода, 2-го склонения, употреблено в родительном падеже, в единственном числе;
- 3) *кваканье* – существительное, нарицательное, неодушевлённое, среднего рода, 2-го склонения, употреблено в именительном падеже, в единственном числе;
- 4) *лягушек* – существительное, нарицательное, одушевлённое, женского рода, 1-го склонения, употреблено в родительном падеже, во множественном числе.

5.1.102. В каком ряду есть разносклоняемое существительное?

- 1) у няни, в метро, с тётей
- 2) под зданием, о гении, на лугу
- 3) в революции, под бременем, у обжоры
- 4) в тиши, на западе, у семьи

5.1.103. Какое из данных существительных нельзя употребить на месте пропуска в словосочетании «чёрный ...»?

- 1) кофе
- 2) кашне
- 3) шимпанзе
- 4) кенгуру

5.1.104. В каком словосочетании прилагательное правильно согласовано с существительным?

- 1) белая пудель
- 2) крупная соль
- 3) красивая тюль
- 4) вкусный фасоль

5.1.105. В каком ряду есть существительное, отличающееся суффиксом?

- 1) времечко, душечка, имечко, книжечка
- 2) крошечка, словечко, нянечка, Олечка
- 3) семечко, Сонечка, печка, ситечко
- 4) стремечко, темечко, Ванечка, Петечка

5.1.106. В каком ряду есть существительное, отличающееся суффиксом?

- 1) леечка, печечка, окошечко, букашечка
- 2) дочечка, местечко, времечко, Сашечка
- 3) крошечка, гречка, подушечка, утречко
- 4) Колечка, блюдечко, темечко, Сенечка

5.1.107. В каком ряду существительные в предложном падеже получают окончание -И?

- 1) волна, галерея, тихоня
- 2) армия, иллюзия, дискуссия
- 3) юноша, Мария, Майя
- 4) песня, страна, копна

5.1.108. В каком ряду все существительные имеют форму единственного числа?

- 1) брюки, носки, юбки, блузки
- 2) сани, коляски, машины, кареты
- 3) столы, стулья, диваны, шкафы
- 4) ворота, двери, окна, форточки

5.1.109. В каком ряду все существительные имеют форму только единственного числа?

- 1) буран, белила, недра, чернила
- 2) ходьба, платина, говядина, золото
- 3) концерт, блинчик, письмо, кулиса
- 4) игра, браслет, кукла, табуретка

5.1.110. В каком ряду все существительные имеют форму единственного числа?

- 1) дрожжи, ножницы, клещи, очки
- 2) шахматы, шашки, прятки, жмурки
- 3) сутки, будни, сумерки, каникулы
- 4) дни, ночи, недели, минуты

5.1.111. В каком ряду все существительные не имеют формы единственного числа?

- 1) прятки, жмурки, шахматы, шашки
- 2) ножницы, иголки, пуговицы, халаты
- 3) шорты, галстуки, платья, блузки
- 4) санки, коньки, лыжи, машины

5.1.112. В каком ряду все существительные среднего рода?

- 1) маслице, полюшко, строеньице
- 2) подмастерье, мыслишка, волчище
- 3) полотнище, сборище, хвостище
- 4) актёришка, ружьишко, бородища

5.1.113. Выберите ряд, в котором все существительные даются в родительном падеже.

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1) платьев, ульев, стульев | 2) земель, спаниель, петель |
| 3) мест, шест, шелест | 4) яблок, мелок, узелок |

5.1.114. Какой характеристике соответствует выделенное слово в предложении?

Гений подобен холму, возвышающемуся на равнине.

- 1) Существительное, одушевлённое, нарицательное, мужского рода, первого склонения, в форме единственного числа, именительного падежа.
- 2) Существительное, одушевлённое, нарицательное, мужского рода, второго склонения, в форме единственного числа, именительного падежа.

- 3) Существительное, одушевлённое, нарицательное, мужского рода, третьего склонения, в форме единственного числа, винительного падежа.
- 4) Существительное, одушевлённое, нарицательное, мужского рода, разносклоняемое, в форме единственного числа, винительного падежа.

5.1.115.Какой характеристике соответствует выделенное слово в предложении?

*Лирика Тютчева проникнута **восторгом** перед величием и красотой природного царства.*

- 1) Существительное, неодушевлённое, нарицательное, мужского рода, первого склонения, в форме единственного числа, родительного падежа.
- 2) Существительное, неодушевлённое, нарицательное, мужского рода, второго склонения, в форме единственного числа, творительного падежа.
- 3) Существительное, неодушевлённое, нарицательное, мужского рода, третьего склонения, в форме единственного числа, творительного падежа.
- 4) Существительное, неодушевлённое, нарицательное, мужского рода, разносклоняемое, в форме единственного числа, винительного падежа.

5.1.116.Какой характеристике соответствует выделенное слово в предложении?

***В парке** встретил друга детства.*

- 1) Существительное, неодушевлённое, нарицательное, мужского рода, первого склонения, в форме единственного числа, предложного падежа.
- 2) Существительное, неодушевлённое, нарицательное, мужского рода, второго склонения, в форме единственного числа, предложного падежа.
- 3) Существительное, неодушевлённое, нарицательное, мужского рода, третьего склонения, в форме единственного числа, винительного падежа.
- 4) Существительное, неодушевлённое, нарицательное, мужского рода, разносклоняемое, в форме единственного числа, винительного падежа.

5.1.117. Какой характеристике соответствует выделенное слово в предложении?

В почтовом поезде, шедшем из Петербурга в Москву, в отделении для курящих ехал молодой поручик Климов.

- 1) Существительное, неодушевлённое, нарицательное, мужского рода, второго склонения, в форме единственного числа, именительного падежа.
- 2) Существительное, неодушевлённое, нарицательное, мужского рода, второго склонения, в форме единственного числа, предложного падежа.
- 3) Существительное, неодушевлённое, нарицательное, мужского рода, третьего склонения, в форме единственного числа, винительного падежа.
- 4) Существительное, неодушевлённое, нарицательное, мужского рода, разносклоняемое, в форме единственного числа, предложного падежа.

5.1.118. Какой характеристике соответствует выделенное слово в предложении?

*В почтовом поезде, шедшем из **Петербурга** в Москву, в отделении для курящих ехал молодой поручик Климов.*

- 1) Существительное, неодушевлённое, собственное, мужского рода, второго склонения, в форме единственного числа, родительного падежа.
- 2) Существительное, неодушевлённое, собственное, мужского рода, второго склонения, в форме единственного числа, предложного падежа.
- 3) Существительное, неодушевлённое, собственное, мужского рода, третьего склонения, в форме единственного числа, родительного падежа.
- 4) Существительное, неодушевлённое, собственное, мужского рода, разносклоняемое, в форме единственного числа, предложного падежа.

5.1.119. Укажите ряд, в котором все существительные относятся к женскому роду.

- 1) бандероль, мозоль, пыль, рожь
- 2) нож, меч, олень, печь
- 3) мышь, ущелье, хлеб, стол
- 4) друг, лень, ночь, дочь

5.1.120. В каком ряду все существительные не имеют формы единственного числа.

- 1) дни, ночи, вечера, месяцы
- 2) будни, сумерки, каникулы, сутки
- 3) секунды, минуты, годы, века
- 4) праздники, субботники, вторники, понедельники

5.1.121. В каком ряду неправильно образована форма творительного падежа существительного?

- 1) городом Киевом, поэтом Некрасовым, князем Голицыным
- 2) селом Бородином, писателем Тургеневым, композитором Бородиным
- 3) городом Ивановым, учёным Дарвином, графом Ламартином
- 4) посёлком Голицыном, актёром Чаплином, кинорежиссёром Соловьёвым

5.1.122. Выделите ряд, в котором все существительные неодушевлённые.

- 1) палка, галка, скалка
- 2) диван, баран, кабан
- 3) салат, цукат, халат
- 4) плошка, кошка, крошка

5.1.123. Выберите ряд, в котором все существительные относятся к общему роду.

- 1) зевака, недоучка, привереда, размазня
- 2) зубрила, дочь, сестра, бабушка
- 3) злюка, студентка, курица, лошадь
- 4) грязнуля, гусыня, дитя, лицо

5.2. ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

5.2.1. В каком ряду все прилагательные принадлежат к разряду качественных?

- 1) ласковый, добрый, отважный, мудрый
- 2) вчерашний, осенний, сельский, приятный
- 3) овальный, холодный, мамин, глиняный
- 4) печальный, медвежий, городской, мужественный

5.2.2. В каком ряду представлены три разряда прилагательных?

- 1) красный, активный, вечерний
- 2) заячий, медвежий, кожаный
- 3) умный, ночной, папин
- 4) золотой, братнин, московский

5.2.3. Какое прилагательное не имеет степеней сравнения?

- 1) снежный 2) хороший 3) маленький 4) дорогой

5.2.4. В каком ряду не все прилагательные принадлежат к разряду качественных?

- 1) высокий, белый, глупый 2) грубый, городской, удобный
3) красный, дорогой, забавный 4) гладкий, розовый, полный

5.2.5. В каком ряду словосочетаний все имена прилагательные относятся к разряду качественных?

- 1) каменное сердце, навязчивые вопросы, цементный завод
2) прерывистое дыхание, грязевой поток, городской парк
3) уютный уголок, кокетливый взгляд, эмалевая посуда
4) бесстрашный солдат, завистливый характер, опрометчивый поступок

5.2.6. Укажите ряд прилагательных, с которыми нельзя использовать слова *очень, самый*.

- 1) мягкий, светлый, тихий, добрый
2) волчий, деревянный, ученический, морской
3) страшный, крепкий, умный, белый
4) простой, сухой, чистый, аккуратный

5.2.7. Укажите ряд прилагательных, с которыми нельзя использовать слова *очень, самый*.

- 1) сладкий, правильный, пёстрый, порядочный
2) прямой, угловатый, круглый, багровый
3) прошлогодний, квартальный, метровый, пассажирский
4) громкий, оглушительный, тихий, яркий

5.2.8. Укажите ряд прилагательных, с которыми нельзя использовать слова *очень, самый*.

- 1) горький, солёный, кислый, вкусный
2) важный, вредный, полезный, незначительный
3) математический, прибрежный, телевизионный, режиссёрский
4) отдалённый, близкий, отвратительный, жуткий

5.2.9. Укажите ряд прилагательных, с которыми нельзя использовать слова *очень, самый*.

- 1) тяжёлый, увесистый, невесомый, громоздкий
- 2) прочный, вязкий, хрупкий, трогательный
- 3) нежный, застенчивый, грубый, скромный
- 4) волчий, лесной, приморский, золотой

5.2.10. Укажите ряд прилагательных, с которыми нельзя использовать слова *очень, самый*.

- 1) ароматный, пахучий, приторный, злой
- 2) лунный, птичий, стальной, мамин
- 3) прозрачный, туманный, привередливый, нудный
- 4) инициативный, крутой, грандиозный, объёмный

5.2.11. Укажите пару выделенных прилагательных с одинаковыми окончаниями.

Я рад предстоящей встрече с (1)**осенн... сказочн...** лесом. Иду, как в картинную галерею, ещё раз взглянуть на (2)**знаком... и дорог...** сердцу полотна, что ежегодно выставляет напоказ осень. Утро (3)**ясн... и свеж...**. Тонконогие осинки застенчиво толпятся у опушки, о чём-то перешёптываются всеми своими (4) **золот... кружевн...** листьями.

5.2.12. Укажите пару выделенных прилагательных с одинаковыми окончаниями.

Это был стройный мальчик, с (1)**красив... и тонк...** чертами лица, (2)**кудряв... рыж...** волосами, (3)**ясн... син...** глазами и (4)**полувесёл..., полурасеянн...** улыбкой.

5.2.13. Укажите пару выделенных прилагательных с одинаковыми окончаниями.

Стоят дни (1)**ранн... тёпл...** осени. В (2)**ясн... син...** небе висят облака. В (3)**прозрачн... осенн...** воздухе плывут (4)**тонк.. блестящ...** нити паутины.

5.2.14. Укажите пару выделенных прилагательных с одинаковыми окончаниями.

Над (1) **жарк... рыж...** пламенем костра висит ведро. (2) **Сиз... лёгк...** дымок поднимается вверх и путается в ветвях деревьев, на которых дрожат (3) **золот... сверкающ...** монетками пожелтевшие листья. Опадая, они (4) **мягк... пёстр...** ковром укрывают землю.

5.2.15. Укажите пару выделенных прилагательных с разными окончаниями.

Недалеко от (1)**соседн... помещичь...** леса, возле реки, которая в этом месте стояла (2)**неподвижн... тёмн...** зеркалом, (3)**ярк...красн...** пламенем горели и дымились друг подледруги два (4)**далёк... мерцающ...** огонька.

5.2.16. Укажите словосочетание, в котором прилагательное использовано в прямом значении.

- 1) горячее рукопожатие
- 2) горячий привет
- 3) горячие головы
- 4) горячий чай

5.2.17. Укажите словосочетание, в котором прилагательное использовано в прямом значении.

- 1) цветущий вид
- 2) цветущее лицо
- 3) цветущие сады
- 4) цветущий возраст

5.2.18. Укажите словосочетание, в котором прилагательное использовано в прямом значении.

- 1) горькая правда
- 2) горький перец
- 3) горькая обида
- 4) горькая жизнь

5.2.19. Укажите словосочетание, в котором прилагательное использовано в прямом значении.

- 1) крутой берег
- 2) крутой нрав
- 3) крутой кипятик
- 4) крутой человек

5.2.20. Укажите словосочетание, в котором прилагательное использовано в прямом значении.

- 1) тяжёлая болезнь
- 2) тяжёлый рюкзак
- 3) тяжёлая дорога
- 4) тяжёлый рок

5.2.21. От какого прилагательного можно образовать краткую форму?

- 1) деревенский
- 2) лесной
- 3) неуклюжий
- 4) осенний

5.2.22. Какое прилагательное не имеет краткой формы?

- 1) прекрасный
- 2) деревянный
- 3) широкоплечий
- 4) влажный

5.2.23. От какого прилагательного можно образовать краткую форму?

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) полевой | 2) счастливый |
| 3) утренний | 4) каменный |

5.2.24. В каком ряду нет качественных прилагательных?

- 1) чистый, свежий, высокий
- 2) выпускной, короткий, искренний
- 3) карманный, ледяной, шерстяной
- 4) ценный, туманный, честный

5.2.25. Укажите ряд, в котором все прилагательные относительные.

- 1) честный, вредный, свободный
- 2) полярный, физический, скалистый
- 3) суровый, утренний, родной
- 4) глубокий, понятный, смешной

5.2.26. Укажите правильные окончания выделенных слов.

- 1) Свеж... осенн... утром легко дышится.
- 2) Мы расположились на отдых у белоствольн... кудряв... берёзки.
- 3) Под тёпл... проливн... дождём мы плыли по реке.
- 4) Поедка в Москву – сам... приятн... воспоминание.

А) –ой Б) –ым В) –ое Г) –им

Ответы: 1) 1В, 2А, 3Б,4Г 2) 1Б, 2Г, 3А,4В
3)1Б, 2В, 3А,4Г 4) 1Г, 2А, 3Б,4В

5.2.27. Укажите правильные окончания выделенных слов.

- 1) Впереди нас ожидал утомительн... путь.
- 2) Мил... личико озарилось улыбкой счастья.
- 3) Длинн... речь докладчика утомила всех.
- 4) На поляне росли развесист... дубы.

А) –ое Б) –ые В) –ый Г) –ая

Ответы: 1)1Б, 2А, 3В,4Г 2) 1В, 2А, 3Г,4Б
3) 1Б,2В, 3А,4Г 4) 1Г, 2А, 3В,4Б

5.2.28. Укажите ряд, в котором на месте не всех пропусков пишется одинаковая буква.

- 1) в вечерн...м воздухе, по зимн...му саду, по хрустящ...му снегу
- 2) тих...м вечером, ранн...м утром, на син...м небе
- 3) осенн...м днём, под могуч...м дубом, гремуч...м газом
- 4) в летн...й резиденции, в дремуч...м лесу, в колюч...й шубе

5.2.29. Укажите соответствующие пропускам ряды с окончаниями.

- 1) ароматн... горяч... какао
 - 2) горьк... чёрн... кофе
 - 3) мудр... военн... атташе
 - 4) прелестн... юн... леди
- А) –ая, –ая Б) –ый, –ый В) –ий, –ый Г) –ое, –ее

- Ответы:** 1) 1Б, 2А, 3В,4Г 2) 1Б, 2Г, 3А,4В
3) 1Б, 2В, 3А,4Г 4) 1Г, 2В, 3Б,4А

5.2.30. От каких прилагательных нельзя образовать наречия, имеющие степени сравнения?

- 1) плохой, хороший
- 2) городской, звериный
- 3) сильный, свирепый
- 4) красивый, наивный

5.2.31. Укажите ряд, в котором все прилагательные относятся к разряду качественных.

- 1) молочный, звёздный, подробный
- 2) тихий, спокойный, грозный
- 3) мелкий, умный, земляной
- 4) фруктовый, сильный, космический

5.2.32. В каком предложении прилагательное употреблено в переносном значении?

- 1) Во время раскопок археологи нашли золотую маску.
- 2) Он небрежно опирался на трость с золотой отделкой.
- 3) Перестало биться золотое сердце.
- 4) Шкатулка с золотыми украшениями стояла на туалетном столике.

5.2.33. В каком предложении есть прилагательное в форме сравнительной степени?

- 1) Это было самое радостное событие за последнее время.
- 2) Послышался громкий стук колёс кареты, проезжающей по мостовой.

- 3) Мороз к утру стал крепче, и лужи покрылись льдом.
- 4) На холме стоял огромный дворец властелина.

5.2.34. Укажите предложение, в котором выделенное слово является прилагательным.

- 1) Аромат ночной фиалки всё **гуще** разливался в воздухе.
- 2) Постепенно облака становились **гуще** и темнее.
- 3) В **гуще** леса мы обнаружили небольшой шалаш.
- 4) Ближе к горизонту **гуще** синело небо.

5.2.35. Выберите ряд, в котором все прилагательные качественные.

- 1) светлое будущее, мамины глаза, волчий хвост, золотая свадьба
- 2) смешной случай, тёплый суп, плохой пример, умное решение
- 3) первый класс, белый танец, северная столица, железная дверь
- 4) дорогой человек, фарфоровая статуэтка, чистый родник, олимпийский чемпион

5.2.36. Выберите ряд, в котором все прилагательные качественные.

- 1) золотой характер, огненный взгляд, свежий воздух, аккуратный ребёнок
- 2) строгий приказ, птичье гнездо, утренняя роса, высотный дом
- 3) лисья нора, лесной край, летний дождь, лёгкая добыча
- 4) звонкий голос, тяжёлый груз, чистый родник, смешная история

5.2.37. В каком ряду все прилагательные принадлежат к разряду качественных?

- 1) лёгкий, дневной, весёлый
- 2) тихий, слабый, осторожный
- 3) густой, просторный, лесной
- 4) хрустальный, морской, нежный

5.2.38. Выберите ряд, в котором все прилагательные качественные.

- 1) светлый день, умный соперник, острый нож
- 2) поросячий визг, отважный человек, блестящая поверхность
- 3) деревянный стул, приятный собеседник, жёлтый цвет
- 4) современный юноша, глиняный кувшин, послушный ребёнок

5.2.39. В каком ряду представлены только качественные прилагательные?

- 1) золотой браслет, огненный взгляд
- 2) строгий приказ, львиная доля
- 3) утиный выводок, лесной край
- 4) сладкий чай, звонкий голос

5.2.40. В каком ряду все прилагательные качественные?

- 1) прибрежный песок, зелёный шар, спортивная площадка
- 2) новые факты, правильный ответ, сложный вопрос
- 3) плавательный бассейн, чистые руки, звонкий голос
- 4) летняя ночь, томатный сок, оловянное кольцо

5.2.41. В каком словосочетании употреблено относительное прилагательное?

- 1) большое яблоко
- 2) деревянная посуда
- 3) тёплые рукавицы
- 4) лисий хвост

5.2.42. В каком ряду все прилагательные относятся к разряду относительных?

- 1) каменный забор, деревянная беседка, заячья лапа
- 2) летний дом, тряпичная кукла, валютная операция
- 3) кольцевая дорога, рязанская земля, прекрасные друзья
- 4) тюлевые шторы, пиратский корабль, интересное предложение

5.2.43. В каком ряду все прилагательные относительные?

- 1) зимняя ночь, берёзовый сок, деревянная скамья
- 2) вечерние новости, серебряная медаль, папин шарф
- 3) малиновое варенье, свежая рыба, каменное лицо
- 4) лазурное небо, громкий крик, кожаный диван

5.2.44. Укажите притяжательное прилагательное.

- 1) медвежья услуга
- 2) волчий аппетит
- 3) лебединая песня
- 4) лисий хвост

5.2.45. В каком словосочетании прилагательное не является притяжательным?

- 1) папин костюм
- 2) заячий тулуп
- 3) сестрицын платок
- 4) лисья нора

5.2.46. Какое из прилагательных имеет степени сравнения?

- 1) политический
- 2) ровный
- 3) математический
- 4) львиный

5.2.47. В каком ряду допущена ошибка в образовании формы?

- 1) низкий – ниже
- 2) светлый – светлее
- 3) высокий – выше
- 4) звонкий – звонче

5.2.48. В каком ряду допущена ошибка в образовании формы?

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1) громкий – громче | 2) старый – старше |
| 3) низкий – ниже | 4) дорогой – дороже |

5.2.49. Укажите прилагательное, не имеющее степеней сравнения.

- | | |
|------------|------------|
| 1) звонкий | 2) строгий |
| 3) мамин | 4) твёрдый |

5.2.50. В каком слове допущена ошибка в образовании формы сравнительной степени?

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) моложе | 2) твёрже |
| 3) свеже | 4) дороже |

5.2.51. Какое из прилагательных может иметь краткую форму?

- | | |
|---------------|-------------|
| 1) серебряный | 2) быстрый |
| 3) школьный | 4) братский |

5.2.52. Какое из прилагательных имеет степени сравнения?

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1) экономический | 2) физический |
| 3) экономный | 4) физиологический |

5.2.53. Укажите вариант без ошибки в образовании формы степени сравнения прилагательных.

- 1) острее, менее крутой, более выше
- 2) длинше, самый красивый, сладчайший
- 3) меньше, красивее, ниже всех
- 4) дольше, лучше, наивкуснейший

5.2.54. Укажите прилагательное, не имеющее степеней сравнения.

- | | |
|------------|------------|
| 1) звонкий | 2) мягкий |
| 3) прошлый | 4) широкий |

5.2.55. Укажите предложение, в котором имеется прилагательное в сравнительной степени.

- 1) Человеческое слово острее стрелы.
- 2) Сириус – самая яркая звезда на небе.
- 3) Кокосовая пальма – полезнейшее растение южных стран.
- 4) Байкал – глубочайшее озеро на Земле.

5.2.56. Укажите прилагательное, от которого нельзя образовать степень сравнения.

- | | |
|-------------|------------------|
| 1) забавный | 2) медленный |
| 3) слепой | 4) стремительный |

5.2.57. Укажите ряд, в котором все выделенные слова являются краткими прилагательными.

- 1) девочка умна и *организована*; они *рассеяны* и ленивы;
- 2) встреча *организована* нами; семена *рассеяны* по полю;
- 3) она капризна и *избалована*; бабушка *воспитана* в монастыре;
- 4) дочь *избалована* родителями; девушка скромна и *воспитанна*.

5.2.58. Какое из прилагательных может иметь краткую форму?

- 1) золотой
- 2) городской
- 3) тощий
- 4) лисий

5.2.59. Укажите ряд с краткими прилагательными.

- 1) её манеры изысканны; речь стройна и собрана
- 2) ресурсы изысканы экономистами; мальчик смотрел испуганно
- 3) волны сдержаны гранитной набережной; вся сумма собрана
- 4) общество испугано переменами; зрители спокойны и сдержанны

5.2.60. В каком ряду не все прилагательные образуют краткую форму?

- 1) печальный, хрустальный, прощальный
- 2) громкий, звонкий, тонкий
- 3) бледный, дурной, смешной
- 4) светлый, кислый, белый

5.2.61. В каком ряду все прилагательные образуют краткую форму?

- 1) сладкий, вкусный, кремовый, аппетитный
- 2) хитрый, голодный, знаменитый, богатый
- 3) счастливый, пахучий, шоколадный, кислый
- 4) доверчивый, честный, современный, младший

5.2.62. В какой строке выделенные слова являются краткими формами имён прилагательных?

- 1) посылка *отправлена*, деревня *окружена* лесами
- 2) дорога *неисправна*, поездка *опасна*
- 3) листы *склеены*, задача *решена*
- 4) сады *выращены*, картины *развешаны*

5.2.63. Какое из данных прилагательных имеет краткую форму?

- | | |
|---------------|-------------|
| 1) бронзовый | 2) кремовый |
| 3) фиолетовый | 4) красный |

5.2.64. В каком предложении выделенное слово является прилагательным?

- 1) Беседа протекала *мирно*.
- 2) Мы жили очень *спокойно*.
- 3) Старик *легко* встал и, не прощаясь, ушёл.
- 4) Помещение было сыро и *грязно*.

5.2.65. Сколько имён прилагательных в данном тексте?

Из вершины высокой горы, будто бы сложенной из каменного плитняка, бьёт светлая холодная струя, скачет вниз по уступам горы и образует множество очень маленьких водопадов. Если вода сжата камнями, то она гнётся узкою лентою, если же поверхность горы не камениста, то, разумеется, вода обязательно выроет себе небольшое русло. И как всё-таки весело было вокруг него!

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1) 6 | 2) 7 | 3) 8 | 4) 9 |
|------|------|------|------|

5.2.66. В каком ряду не во всех словах на месте пропусков пишется О?

- 1) красн...й краск...й, тёмн...й маск...й
- 2) зелён...й ветк...й, тяжёл...й сетк...й
- 3) лёгк...й работ...й, приятн...й забот...й
- 4) родн...й земл...й, остр...й стрел...й

5.2.67. Какое из прилагательных имеет степень сравнения?

- | | |
|---------------|--------------|
| 1) деревянный | 2) отчаянный |
| 3) нечаянный | 4) оловянный |

5.2.68. В каком ряду не во всех словах на месте пропусков пишется О?

- 1) горн...й песн...й, горн...й деревушк...й
- 2) волшебн...й картин...й, волшебн...й палочк...й
- 3) записн...й книжк...й, речн...й вод...й
- 4) крут...й троп...й, мраморн...й фигур...й

5.2.69. Какое из прилагательных может иметь краткую форму?

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1) родительский | 2) спортивный |
| 3) вчерашний | 4) звёздный |

5.2.70. В каком ряду не во всех словах на месте пропусков пишется О?

- 1) мраморн...й лестниц...й, дверн...й ручк...й
- 2) часов...й стрелк...й, книжн...й закладк...й
- 3) речн...й вод...й, годов...й программ...й
- 4) красн...й стрел...й, длинн...й дорог...й

5.2.71. Какое из прилагательных не имеет степени сравнения?

- 1) быстрый
- 2) смелый
- 3) степной
- 4) чудесный

5.2.72. Какое из прилагательных не имеет степени сравнения?

- 1) худой
- 2) босой
- 3) высокий
- 4) красивый

5.2.73. В каких формах притяжательных прилагательных не нужно писать Ъ?

- 1) собач...ий, кошач...ий, коз...ий
- 2) собач...и, кошач...и, коз...и
- 3) собач...я, кошач...я, коз...я
- 4) собач...его, кошач...его, коз...его

5.2.74. Какое из прилагательных может иметь краткую форму?

- 1) коричневый
- 2) волевой
- 3) дружеский
- 4) праздничный

5.2.75. Укажите вариант с ошибкой в образовании формы степени сравнения прилагательных.

- 1) самый весёлый, меньше, более высокий
- 2) моложе, более белее, твердейший
- 3) жарче, самый умный, тишайший
- 4) чудеснейший, худший, громче

5.3. МЕСТОИМЕНИЯ\

5.3.1. Укажите предложение, в котором есть притяжательное местоимение.

- 1) Мы видели его вчера.
- 2) Мы были в восторге от него.
- 3) Все с удовольствием слушали его рассказ.
- 4) Они увидели её около дома.

5.3.2. В каком ряду личное местоимение должно стоять в дательном падеже?

- 1) Я пришёл к (ты) с приветом, рассказать, что солнце встало!
- 2) Ты меня о (он) не спрашивай.
- 3) Я слышал много раз, что ты (я) от смерти спас?
- 4) Без (вы) мне скучно – я зеваю.

5.3.3. Определите вариант с личным местоимением.

- 1) моя тетрадь
- 2) грустить обо мне
- 3) найти себя
- 4) скажет кто-нибудь

5.3.4. Определите вариант с местоимением в дательном падеже.

- 1) скрываться от него
- 2) грустить о тебе
- 3) подойти к нему
- 4) ни о чём не жалеть

5.3.5. Определите вариант с местоимением в родительном падеже.

- 1) думать о нём
- 2) прийти к нему
- 3) скрываться от него
- 4) рядом с ним

5.3.6. В каком ряду все слова являются местоимениями?

- 1) ничего, разнообразный, чей, крайний
- 2) свой, собственный, чужой, никаких
- 3) кто-то, любой, никакой, который
- 4) их, другой, по-своему, схожий

5.3.7. В каком ряду все слова являются местоимениями?

- 1) мне, кто, любой, второй
- 2) себя, моего, по-моему, прежний
- 3) ничего, что-либо, наш, по-нашему
- 4) её, всякий, самый, каждый

5.3.8. В каком ряду все слова являются определительными местоимениями?

- 1) другой, самый, который, по-иному
- 2) любой, который, чей, ничей
- 3) сам, весь, иной, каждый
- 4) каждый, мой, твой, наш

5.3.9. В каком ряду все слова являются неопределёнными местоимениями?

- 1) никто, любой, кто-нибудь
- 2) некто, некоторый, что-либо

- 3) всякий, иной, который
- 4) чей-нибудь, чей-то, свой

5.3.10. В каком ряду все местоимения являются определенными?

- 1) любой, тогда, который, никого
- 2) сам, тот, где-то, весь
- 3) иной, какой, каждый, кое-где
- 4) самый, любой, сам, весь

5.3.11. Вместо точек употребите подходящие по смыслу местоимения, отметьте правильный вариант ответа.

(1)... часто отправляемся всем классом в поход. Эти экскурсии не только развивают у (2)... любовь к природе, но и дают (3)... много знаний о (4)... . А чем больше знает человек, тем большую ценность (5)... представляет для людей, тем интереснее (6)... собственная жизнь.

- А) его Б) мы В) нам Г) нас Д) он Е) ней

Ответы: 1)1Б, 2Е, 3Г, 4В, 5Д, 6А 2)1Б, 2Г, 3В, 4Е, 5Д, 6А
3)1Б, 2Г, 3А, 4Д, 5Е, 6В 4)1Б, 2Д, 3Е, 4А, 5В, 6Г

5.3.12. Вместо точек употребите подходящие по смыслу местоимения, отметьте правильный вариант ответа.

А.Чехов (1)... пьесу «Чайка» написал в 1895 году. В (2)... (3)... изобразил молодого писателя и (4)... мечты о новом пути в искусстве. Героиня пьесы Нина находит (5)... счастье в искусстве. (6)... горячая любовь к театру вызывает (7)... симпатии.

- А) свою Б) он В) её Г)ней Д) его Е)своёЖ) наши

Ответы: 1)1А, 2Г, 3А, 4Д, 5Е, 6В, 7Ж
2)1А,2Д, 3Ж, 4Б, 5Г, 6В, 7Е
3) 1А, 2Г, 3Б, 4Д, 5Е, 6В, 7Ж
4) 1А, 2Д, 3Е, 4А, 5В, 6Г, 7Ж

5.3.13. Вместо точек употребите подходящие по смыслу местоимения, отметьте правильный вариант ответа.

Мальчик идёт по тихому парку. Когда (1)... доходит до конца аллеи, очаровательное зрелище заставляет (2)... остановиться в немом восторге. Прямо на (3)... медленно движется,

словно плывёт в воздухе девушка. (4)... вся в белом. Цвет (5)... глаз странно напоминает те цветы, которые дрожат в руке мальчика. (6)... приближается к девушке и молча протягивает (7)... букет фиалок.

А) ей Б) он В) его Г) её Д) она Е) него

Ответы: 1) 1Б, 2Г, 3А, 4Д, 5Е, 6В, 7А
2) 1Б, 2Д, 3Е, 4Б, 5Г, 6В, 7Е
3) 1Б, 2В, 3Е, 4Д, 5Г, 6Б, 7А
4) 1Б, 2Д, 3Е, 4А, 5В, 6Г, 7Е

5.3.14. Вместо точек употребите подходящие по смыслу местоимения, отметьте правильный вариант ответа.

Простуда прошла, и (1)... чувствую (2)... хорошо. Работа продвигается. (3)... неделя и следующая будут для (4)... решающими. Те результаты, которые получены (5)..., уже дают (6)... надежды. Резерфорд (7)... доволен.

А) мне Б) я В) нам Г) мною Д) себя Е) эта Ж) меня

Ответы: 1) 1Б, 2Г, 3А, 4Д, 5Е, 6В, 7Ж
2) 1Б, 2Д, 3Ж, 4Е, 5Г, 6В, 7Б
3) 1Б, 2Г, 3Б, 4Д, 5Е, 6В, 7Ж
4) 1Б, 2Д, 3Е, 4Ж, 5Г, 6В, 7Г

5.3.15. Вместо точек употребите подходящие по смыслу местоимения, отметьте правильный вариант ответа.

Хотя Маленький Принц и полюбил прекрасную розу и рад был (1)... служить, но в душе (2)... пробудились сомнения. «Напрасно (3)... (4)... слушал, - подумал (5)... - Никогда не надо слушать (6)..., что говорят цветы. Надо просто смотреть на (7)... и дышать (8)... ароматом.»

А) их Б) он В) них Г) ей Д) его Е) я Ж) её З) того

Ответы: 1) 1Г, 2Б, 3А, 4Д, 5Е, 6В, 7Ж, 8А
2) 1Ж, 2Д, 3Б, 4Е, 5Г, 6З, 7В, 8А
3) 1А, 2Г, 3Б, 4Д, 5Е, 6З, 7В, 8Ж
4) 1Г, 2Д, 3Е, 4Ж, 5Б, 6З, 7В, 8А

5.3.16. Укажите предложение с личным местоимением.

- 1) Музыка и шум голосов становились всё глуше, но это тоже раздражало его.
- 2) Этот участок леса дед знал как свои пять пальцев.
- 3) На небе появился серебряный диск луны, тусклые его лучи едва освещали комнату.
- 4) До зимы было ещё далеко, хотя её приближение уже чувствовалось.

5.3.17. Выберите правильный вариант ответа.

- У входа в метро я встретил...*
- 1) своим друзьям
 - 2) своими друзьями
 - 3) своих друзей
 - 4) со своими друзьями

5.3.18. Укажите личное местоимение.

- 1) некто 2) вам 3) ни к кому 4) себя

5.3.19. Укажите возвратное местоимение.

- 1) свой 2) каждый 3) наш 4) себя

5.3.20. Найдите указательное местоимение.

- 1) твой 2) какой 3) тот 4) их

5.3.21. Укажите вопросительное местоимение.

- 1) кем 2) кем-нибудь 3) себе 4) никакой

5.3.22. Выберите к каждому предложению подходящее по смыслу местоимение.

1) Каждое утро мы встречаемся ... на остановке.

2) Семейный фотоальбом остался

3) ... закрепила слава великой актрисы.

4) Серёжа отважно заступился

- А) у неё Б) за неё В) с ней Г) за ней

Ответы: 1)1А,2В,3Б,4Г 2)1В, 2А,3Г, 4Б

3)1В,2А,3Б,4Г 4)1А,2Б,3Г,4В

5.3.23. Выберите подходящее по смыслу местоимение.

- 1) Мои самые лучшие воспоминания были связаны именно
 - 2) Характер был мягким.
 - 3) Все говорили с большим уважением.
 - 4) произведения читают во всём мире.
- А) у него Б) его В) с ним Г) о нём

Ответы: 1) 1А, 2В, 3Б, 4Г 2) 1В, 2А, 3Г, 4Б
3) 1В, 2А, 3Б, 4Г 4) 1А, 2Б, 3Г, 4В

5.3.24. Отметьте словосочетание, в котором выделенное слово является притяжательным местоимением?

- 1) встретил их 2) увидел её
- 3) её тетрадь 4) их не было на концерте

5.3.25. В каком предложении ЧТО является вопросительным местоимением?

- 1) Ему было интересно, ЧТО так напугало собеседника.
- 2) По выражению его лица было видно, ЧТО ему всё это безразлично.
- 3) ЧТО же может помешать нам выполнить задуманное?
- 4) Моряков предупредили, ЧТО надвигается шторм.

5.3.26. Укажите предложение, в котором есть притяжательное местоимение.

- 1) Дорога резко обрывалась у самого берега реки.
- 2) Следователь поделился своими сомнениями по поводу расследования.
- 3) Гувернантка говорила тихо, строго, без всяких эмоций.
- 4) Ничто не могло отвлечь внимания мальчика от проплывающего мимо корабля.

5.3.27. Укажите предложение, в котором есть определительное местоимение.

- 1) Деревня расположилась на другом берегу речушки.
- 2) Я сразу же узнал девушку, которая ехала со мной в одном вагоне.
- 3) То и дело натываясь в темноте на какие-то предметы, я наконец подошёл к выходу.
- 4) Никто из присутствующих не захотел выступить.

5.3.28. В каком ряду все местоимения пишутся через дефис?

- 1) кое (с) кем, кое (кого), кто (нибудь)
- 2) кое (кто), кем (то), что (либо)
- 3) кое (у) кого, ни (с) кем, кого (нибудь)
- 4) (кое) что, кое (с) чем, чему (нибудь)

5.3.29. Укажите предложение, в котором есть неопределённое местоимение.

- 1) В избушке не было никаких следов присутствия человека.
- 2) С утра до вечера семья работала на своём винограднике.
- 3) Какие-то смутные очертания и странные звуки наводили на людей ужас.
- 4) На садовой дорожке были навалены в кучу всякие растения и срезанные ветки деревьев.

5.3.30. Какое из слов является местоимением?

- 1) другой
- 2) первый
- 3) по-моему
- 4) никогда

5.3.31. Какое местоимение изменяется по родам, числам и падежам?

- 1) мы
- 2) наш
- 3) себя
- 4) никто

5.3.32. Какое местоимение не имеет формы именительного падежа?

- 1) его
- 2) самого
- 3) себя
- 4) своему

5.3.33. Какое местоимение изменяется по родам, числам и падежам?

- 1) свой
- 2) их
- 3) тебя
- 4) ничто

5.3.34. Какое местоимение не имеет формы именительного падежа?

- 1) собой
- 2) самому
- 3) своим
- 4) всякого

5.3.35. В каком ряду личное местоимение должно стоять в дательном падеже?

- 1) Не нужен (я) берег турецкий...
- 2) Благословляю (вы) на все четыре стороны...
- 3) Как всё-таки она (он) ждала...
- 4) (Мы) водила молодость в сабельный поход...

5.3.36. В каком ряду все местоимения относятся к одному разряду?

- 1) всякий, весь, некоторый, каждый
- 2) никто, ничто, ничей, нечто

- 3) тот, этот, столько, такой
- 4) мой, твой, чей, свой

5.3.37. В каком варианте ответа выделенное слово является притяжательным местоимением?

- 1) увидел *их*
- 2) *её* нет дома
- 3) *её* тетрадь
- 4) *их* не спросили

5.3.38. В каком предложении есть притяжательное местоимение?

- 1) Ты запой мне ту песню, что прежде напевала нам старая мать.
- 2) Да и ты пойдёшь своей дорогой распылать безрадостные дни.
- 3) Кто любил, уж тот любить не может, кто сгорел, того не подожжёшь.
- 4) Ах, и я эти страны знаю – сам немалый прошёл там путь.

5.3.39. Укажите ряд, в котором все местоимения определительные.

- 1) все, каждый, их
- 2) сам, нигде, кто-нибудь
- 3) каждый, любой, всякий
- 4) весь, другой, мой

5.3.40. Укажите предложение, в котором нет определительного местоимения.

- 1) Любить иных – тяжёлый крест...
- 2) Ведь всякий труд есть общая работа.
- 3) Далёко, на другой земле, рыдает пёс...
- 4) Такой же гнев обуревал его...

5.3.41. Укажите предложение, в котором есть неопределённое местоимение.

- 1) Никакой я правды милой не сказал.
- 2) В своих стихах он скукой дышит, жужжаньем их наводит сон.
- 3) Сочинил же какой-то бездельник, что бывает любовь на земле.
- 4) Поэзия есть внутренний огонь всякого таланта.

5.3.42. Вставьте необходимые по смыслу местоимения.

Я шла домой, и вдруг ... (1) на плечо сел аист. Посидел немного, потом слетел с плеча на землю и зашагал со ... (2) рядом. Проводил ... (3) почти до дома.

Этот аист – необыкновенный, совсем ручной. Но ... (4) раньше как-то не случалось встречаться с ... (5) близко. А вот теперь ... (6) подружились.

1. а) меня б) мне в) моё 2. а) мной б) меня в) мне

3. а) мне б) мной в) меня 4. а) мне б) я в) меня
5. а) него б) ним в) его 6. а) мы б) них в) его

Ответы: 1) 1б, 2а, 3в, 4а, 5б, 6а 2) 1в, 2б, 3а, 4в, 5б, 6а
3) 1б, 2в, 3б, 4а, 5б, 6б 4) 1а, 2в, 3в, 4б, 5в, 6в

5.3.43. В каком ряду личное местоимение должно стоять в дательном падеже?

- 1) Кому-нибудь из (мы) надо выполнить это сложное задание.
- 2) Стоит (я) коснуться математики, я забываю всё на свете.
- 3) (Я) сделала писателем сама жизнь.
- 4) (Он) гордилась вся школа.

5.3.44. В каком ряду личное местоимение должно стоять в винительном падеже?

- 1) Все смотрели на (она) с удивлением.
- 2) Я долго искал, но на станции (она) не было.
- 3) На день рождения (она) подарили роскошный букет.
- 4) На карнавале она была прелестна, все (она) восхищались.

5.3.45. В каком ряду есть лишнее слово?

- 1) мой, твой, наш, ваш, свой
- 2) кто, что, какой, чей, сколько
- 3) некто, кто-нибудь, кому-то, где-то, тот
- 4) никто, ничто, никем, ни о чём, ничей

5.3.46. В каком ряду местоимение *его* является притяжательным?

- 1) Его родители за это время нисколько не постарели.
- 2) Владимир слушал его с презрением и ничего не отвечал.
- 3) Незнакомец просил его указать дорогу.
- 4) Я пригласил его к нам в гости.

5.3.47. В каком ряду есть местоимения разных разрядов?

- 1) кто, что, чей, каков
- 2) ваш, свой, мой, твой
- 3) некто, нечто, некого, нечего
- 4) тот, этот, таков, столько

5.3.48. В каком ряду личное местоимение стоит в дательном падеже?

- 1) У (я) закипали на сердце и поднимались к глазам слёзы.
- 2) Глухой, сдержанный хохот внезапно поразил (я).
- 3) Никакие препятствия не остановят перелётных птиц, много

трудностей придётся преодолеть (они) на пути к родине.

- 4) Дома он выделил собаке оловянную тарелку, блюдце, и она осталась жить у (он).

5.3.49. В каком ряду есть лишнее местоимение?

- 1) некто, нечто, некоторый, несколько, кое-кто
- 2) кое-что, кое-кто, кто-то, кто-нибудь, что-нибудь
- 3) никто, ничто, никакой, ничей, никого
- 4) который, всякий, каждый, любой, иной

5.3.50. В какой цепочке слов все местоимения пишутся отдельно?

- 1) (не)кий, (ни)кого, (ни)чего, (не)кто
- 2) (кое)кто, (кое)что, (кое)чей, (не)(с)кого
- 3) (не)(у)кого, (ни)(для)кого, (кое)какие
- 4) (кое)(про)кого, (кое)(в)чём, (кое)(для)кого

5.3.51. Укажите предложение, в котором к личному местоимению в форме 3-го лица добавляется Н.

- 1) Громадный письменный стол, с трудом внесённый в комнату, стоял посередине ...её.
- 2) В предшествующие дни стояла сильная жара, а сегодня, не в пример ...им, наступила холодная погода.
- 3) Ученик вёл себя недостойно, и учитель стал применять в отношении ...его меры педагогического воздействия.
- 4) Повороты оврага шли то вправо, то влево, и соответственно ...им ветер то утихал, то налетал с удвоенной силой.

5.3.52. В какой цепочке слов местоимения пишутся через дефис?

- 1) (ни)кто, (ни)какой, (ни)чей
- 2) (кое)какой, (что)либо, (кто)нибудь
- 3) (ни)(с)кем, (ни)(от)какого, (ни)(у)чьего
- 4) (не)что, (не)кого, (не)чего

5.3.53. Укажите предложение, в котором к личному местоимению в форме 3-го лица не добавляется Н.

- 1) На одной стороне площади возвышается здание вокзала, а напротив ...его находится здание таможенного терминала.
- 2) В актовом зале собрались принятые в 8-й класс абитуриенты, и к ...им были обращены приветственные слова главы администрации лицея.

- 3) Сестра гораздо лучше подготовлена, чем брат, хотя она не намного старше ...его.
- 4) На площади стояла ёлка, и около ... её резвились дети.

5.3.54. Укажите предложение, в котором допущены грамматико-стилистические ошибки в употреблении форм местоимений.

- 1) Я не позволю вам столь надменно относиться ко мне.
- 2) Ямщики предложили путешествующим господам занять свои места в повозках и тронуться в путь, пока не испортилась погода.
- 3) Учитель рекомендовал ученику при доработке сочинения учесть его замечания по содержанию работы.
- 4) Тайный советник приказал столоначальнику зайти к себе.

5.4. ГЛАГОЛ

5.4.1. От какого глагола нельзя образовать форму 1-го лица?

- 1) бежать
- 2) победить
- 3) бриться
- 4) развлекаться

5.4.2. В каком ряду есть глагол, не имеющий формы 1-го лица?

- 1) печатать, развиваться, выходить
- 2) огласить, звонить, объезжать
- 3) говорить, будить, дерзить
- 4) поступать, разносить, красоваться

5.4.3. В каком ряду есть глагол, не употребляющийся в I лице?

- 1) шалить, бродить, произносить
- 2) крутиться, обратиться, очутиться
- 3) гнать, печь, лечь
- 4) болеть, смотреть, благоговеть

5.4.4. В каком ряду есть глагол, не употребляющийся в I лице?

- 1) любоваться, развлекаться, пугаться
- 2) рассмотреть, загореть, подсмотреть
- 3) растворить, убедить, проговорить
- 4) стать, молчать, спать, брить

5.4.5. В каком предложении есть глагол, не употребляющийся в I лице?

- 1) Ему было необходимо разрядить обстановку.
- 2) Дети вернулись в дом, чтобы нарядить ёлку.

- 3) Победить врага стало единственной целью его жизни.
- 4) Прошу оградить меня от его нападок.

5.4.6. В каком ряду все глаголы не употребляются без -СЯ?

- 1) путаться, любоваться, кривляться, возиться
- 2) развлекаться, волноваться, заботиться, издеваться
- 3) бояться, сомневаться, смеяться, нравиться
- 4) учиться, упражняться, беспокоиться, гнущся

5.4.7. В каком ряду все глаголы не употребляются без –СЯ?

- 1) называться, чесаться, лечиться, появляться
- 2) отражаться, наряжаться, направляться, разбираться
- 3) поражаться, крутиться, радоваться, начинаться
- 4) нездоровиться, смеркаться, здороваться, усмехаться

5.4.8. В каком ряду все глаголы не употребляются без –СЯ?

- 1) мчаться, направляться, беспокоиться
- 2) заправляться, наклоняться, обживаться
- 3) сомневаться, нуждаться, гордиться
- 4) рушиться, обниматься, возвращаться

5.4.9. В каком ряду есть глагол, который не употребляется без -СЯ?

- 1) разбираться, управляться, интересоваться, заботиться
- 2) углубляться, укрепляться, обороняться, беспокоиться
- 3) подниматься, здороваться, растворяться, направляться
- 4) заниматься, собираться, фотографироваться, ознакомиться

5.4.10. В каком ряду есть глагол, который не употребляется без –СЯ?

- 1) носиться, встречаться, гнаться, прекращаться
- 2) укрываться, биться, сразиться, прятаться
- 3) прощаться, советоваться, беспокоиться, сердиться
- 4) превращаться, зазнаваться, исключаться, отказаться

5.4.11. Вместо точек употребите подходящий по смыслу глагол.

По истечении срока годности лекарство ... свои целебные свойства.

- 1) утратило
- 2) потратило
- 3) затратило
- 4) растратило

Ответы: 1) 1г, 2б, 3в, 4а
3) 1г, 2а, 3б, 4в

2) 1г, 2б, 3а, 4в
4) 1г, 2в, 3б, 4а

5.4.18. Подберите подходящий по смыслу глагол. Отметьте правильный вариант ответа.

- 1) Кто ... это преступление?
- 2) Турист тщательно ... поляну.
- 3) Поезд ... без остановок.
- 4) Это видение часто ... меня.

а) обследует б) проследует в) преследует г) расследует

Ответы: 1) 1г, 2б, 3в, 4а

2) 1г, 2б, 3а, 4в

3) 1г, 2а, 3б, 4в

4) 1г, 2в, 3б, 4а

5.4.19. Подберите подходящий по смыслу глагол. Отметьте правильный вариант ответа.

- 1) Ольга не хотела ехать в Москву, но друзья ... её.
- 2) Если бы меня не ..., я бы обязательно уехала из страны.
- 3) Они с удовольствием ... об этом.
- 4) Вы напрасно ... на эту тему.

а) отговорили б) поговорили в) заговорили г) уговорили

Ответы: 1) 1г, 2б, 3в, 4а

2) 1г, 2б, 3а, 4в

3) 1г, 2а, 3б, 4в

4) 1г, 2в, 3б, 4а

5.4.20. Подберите подходящий по смыслу глагол. Отметьте правильный вариант ответа.

- 1) Нужно ... проезд в автобусе.
- 2) Администратор гостиницы попросил ... за проживание.
- 3) Он готов ... все долги.
- 4) Книги не было в магазинах и пришлось ... букинисту.

а) выплатить б) заплатить в) переплатить г) оплатить

Ответы: 1) 1г, 2б, 3в, 4а

2) 1г, 2б, 3а, 4в

3) 1г, 2а, 3б, 4в

4) 1г, 2в, 3б, 4а

5.4.21. Вместо точек употребите подходящий по смыслу глагол.

Главное в жизни – остаться самим собой и не ... с истинного пути.

1) повернуть

2) завернуть

3) свернуть

4) перевернуть

5.4.22. Вместо точек употребите подходящий по смыслу глагол.

Каждый раз, встречая меня в школе, он ... о здоровье матери.

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) заправлялся | 2) отправлялся |
| 3) исправлялся | 4) справлялся |

5.4.23. Вместо точек употребите подходящий по смыслу глагол.

Ежедневные занятия математикой помогли мнесвои знания.

- | | |
|-------------|--------------|
| 1)заполнить | 2)наполнить |
| 3)выполнить | 4)восполнить |

5.4.24. Вместо точек употребите подходящий по смыслу глагол.

Сегодня в библиотеке санитарный день и книги ...

- 1) не выдают 2) не отдают 3) не задают 4) не передают

5.4.25. Вместо точек употребите подходящий по смыслу глагол.

Мой брат всегда старается ... свою точку зрения.

- 1) отстоять 2) выстоять 3) перестоять 4) настоять

5.4.26. В каком ряду есть глагол, не употребляющийся в I лице?

- 1) кричать, лежать, лететь, молчать
2) ворчать, сидеть, велесть, вертеть
3) слышать, спать, стучать, убедить
4) видеть, висеть, ненавидеть, обидеть

5.4.27. В каком ряду есть глагол, не употребляющийся в I лице?

- 1) познакомиться, грустить, плавать, скачать
2) жечь, кататься, возить, резать
3) дрожать, терпеть, свистеть, победить
4) встретиться, погибнуть, ходить, заставить

5.4.28. В каком ряду есть глагол, не употребляющийся в I лице?

- 1) схватить, снять, пробовать, дерзить
2) держаться, пригласить, скользить, создать
3) брать, входить, мыться, проститься
4) завершить, лишить, налить, махать

- 5.4.29. В каком ряду есть глагол, не употребляющийся в I лице?**
- 1) ловить, послать, женить, подуть
 - 2) срезать, венчать, глядеть, дудеть
 - 3) обрезать, казнить, негодовать, направить
 - 4) помочь, достичь, топить, ослабеть
- 5.4.30. В каком ряду есть глагол, не употребляющийся в I лице?**
- 1) ползти, войти, исследовать, шутить
 - 2) отправиться, пожимать, чудить, стелить
 - 3) съесть, создать, жалеть, лизать
 - 4) крыть, спать, дарить, объездить
- 5.4.31. В каком ряду все глаголы не употребляются без –СЯ?**
- 1) вертеться, радоваться, обниматься
 - 2) заботиться, куражиться, влюбиться
 - 3) бояться, стараться, гордиться
 - 4) гоняться, подниматься, умываться
- 5.4.32. В каком ряду все глаголы не употребляются без –СЯ?**
- 1) пятиться, печалиться, надеяться
 - 2) упрячиться, носиться, водиться
 - 3) разбежаться, улыбаться, сомневаться
 - 4) печататься, хочется, лечиться
- 5.4.33. В каком ряду все глаголы не употребляются без –СЯ?**
- 1) хорохориться, расступиться, смеяться
 - 2) притворяться, заниматься, отправляться
 - 3) веселиться, колебаться, волноваться
 - 4) соглашаться, мучиться, упражняться
- 5.4.34. В каком ряду все глаголы не употребляются без –СЯ?**
- 1) всматриваться, готовиться, надеяться
 - 2) справляться, скалиться, огрызаться
 - 3) ругаться, довериться, появиться
 - 4) отнекиваться, ручаться, нездоровится
- 5.4.35. В каком ряду все глаголы не употребляются без –СЯ?**
- 1) выбираться, спускаться, париться
 - 2) карабкаться, очутиться, усмехаться
 - 3) кутаться, восторгаться, восхищаться
 - 4) любоваться, довольствоваться, строиться

5.4.36. В каком ряду все глаголы являются переходными?

- 1) лягу, помогу, уберу, сделаю
- 2) танцуешь, смущаться, выбрать, несу
- 3) встать, ползти, сплетничать, синеть
- 4) учу, знаем, принесите, сочиняю

5.4.37. Подберите для каждого предложения подходящий по смыслу глагол.

- 1) Под дождём сухие стебли растений... к липкой земле.
- 2) Маленькое лесное озеро, как стеной, ... стройные ели.
- 3) И только старые ивы ... к самой воде.
- 4) Когда поднимался ветер, мелкие волны ... поверхность озера.

А) наклонились

Б) покрывали

В) окружали

Г) приникли

Ответы: 1) 1В, 2Г, 3А, 4Б

2) 1А, 2В, 3Г, 4Б

3) 1В, 2А, 3Б, 4Г

4) 1Г, 2В, 3А, 4Б

5.4.38. В каком предложении глагол повелительного наклонения?

- 1) Знаете ли вы украинскую ночь?
- 2) Дедушка проболел всю зиму.
- 3) О муза, расскажи торжественный поход!
- 4) Уж воду бы таскал, коль нет в тебе уменя!

5.4.39. Выберите глагол в соответствующей форме и отметьте правильный вариант ответа.

- 1) Не может же всё так грустно...
- 2) Всё это очень скоро ...
- 3) Известны исходы парадов, а чем же ... бой?
- 4) Я знаю, как должна война.

А) закончится Б) закончиться

Ответы: 1) 1А, 2А, 3Б, 4А

2) 1Б, 2А, 3А, 4Б

3) 1Б, 2Б, 3Б, 4А

4) 1А, 2Б, 3А, 4Б

5.4.40. Выберите глагол соответствующего вида и отметьте правильный вариант ответа.

- 1) Мне удалось ... эту задачу.
- 2) Учитель научил нас ... задачи.
- 3) Неравенства такая штука – без правил не ...!
- 4) Я так устала всё ... сама.

А) решать Б) решить

Ответы: 1) 1А, 2Б, 3Б, 4А 2) 1Б, 2А, 3Б, 4А
 3) 1Б, 2Б, 3А, 4Б 4) 1Б, 2А, 3А, 4Б

5.4.41. В каком предложении есть глагол в форме будущего времени?

- 1) На озарённый потолок ложились тени.
- 2) Метель лепила на стекле кружки и стрелы.
- 3) Ты появишься у двери в чём-то белом, без причуд.
- 4) Я сам над собой смеялся.

5.4.42. В каком предложении есть глагол 1 спряжения?

- 1) С порога смотрит человек, не узнавая дома.
- 2) Не поправить дня усильями светилен.
- 3) Там длинные пламени реют, как два золочёных крыла.
- 4) Любить иных – тяжёлый крест.

5.4.43. В каком предложении нет глагола-исключения?

- 1) Я видел мир, я полземли изъездил.
- 2) О доблестях, о подвигах, о славе я забывал на горестной земле.
- 3) Как легко обидеть человека: взял и бросил фразу злее перца.
- 4) Ты держишь хрустальную сферу в прозрачных и тонких перстах.

5.4.44. Определите верную морфологическую характеристику глаголов и отметьте правильный вариант ответа.

1. смотреть 2. хочешь 3. гуляешь 4. стелить
- а) несов. вида, 2-го спр., в неопределённой форме
 - б) несов. вида, 1-го спр., в неопределённой форме
 - в) несов. вида, разноспрягаемый., в ед. ч., в наст. вр., во 2-м лице
 - г) несов. вида, 1-го спр., в ед. ч., в наст. вр., во 2-м лице

Ответы: 1) 1а, 2в, 3г, 4б 2) 1б, 2г, 3в, 4а
 3) 1а, 2г, 3б, 4в 4) 1а, 2б, 3в, 4г

5.4.45. Выберите правильный вариант.

*Лодка сорвалась с привязи и
стремительно ... вниз по реке.*

- 1) носилась
- 2) понеслась
- 3) неслась
- 4) поносились

5.4.46. Выберите правильный вариант ответа.

- 1) Меня очень ... одна из картин художника. А) интересуется
- 2) Эта тема ... меня лет десять назад, но не сейчас. Б) заинтересует
- 3) Сейчас учёного ... результат опытов. В) заинтересовала
- 4) Думаю, это вас в скором времени ... Г) интересовала

Ответы: 1) 1Г,2В,3А,4Б 2) 1В, 2Г,3А, 4Б
3) 1В,2А,3Б,4Г 4) 1А,2Б,3Г,4В

5.4.47. Выберите подходящий по смыслу глагол.

Всю неделю ...холодный дождь.

- 1) бежал 2) шёл
- 3) пошёл 4) ходил

5.4.48. Выберите подходящий по смыслу глагол.

*После дождя по тротуарам
...ручьи.*

- 1) бегали 2) уходили
- 3) ходили 4) бежали

5.4.49. Выберите правильный вариант ответа.

Здание

построили...

- 1) проект молодого архитектора
- 2) с проектом молодого архитектора
- 3) проекта молодого архитектора
- 4) по проекту молодого архитектора

5.4.50. В каком примере на месте точек не нужно писать Ъ?

- 1) Костёр разгорает...ся с новой силой.
- 2) С годами твоя красота будет разгорат...ся только сильнеей.
- 3) Пройдёш...ся босиком утром по росистой траве и наберёш...ся сил на весь день.
- 4) Необходимо береч... и охранять нашу природу.

5.4.51. Укажите ряд, в котором пропущена не одна и та же буква.

- 1) он добира...тся до дома, она стел...т ковёр
- 2) он хвал...т фильм, пастух гон...т стадо
- 3) он дыш...т, она ищ...т дорогу
- 4) выдел...м главное, перекле...м обои

5.4.52. Укажите ряд, в котором пропущена одна и та же буква.

- 1) в небе та...ли звёзды, волки почу...ли добычу
- 2) усердно труд...шься, мельник мел...т зерно
- 3) он завяз...т узел, круж...тся колесо
- 4) огни маяч...т, травы колыш...тся

5.4.53. В каком ряду во всех словах пропущена буква Е?

- 1) стел...м, бре...шь, кол...т
- 2) каса...тся, терп...м, слуша...т
- 3) интересу...тся, обид...м, брос...те
- 4) охраня...шь, верт...т, ненавид...м

5.4.54. В каком ряду в окончании глаголов пропущена буква Ю?

- 1) они беспоко...тся, дети увид...т море
- 2) зверичу...т опасность, ветры ве...т
- 3) табунщики гон...т лошадей, родители беспоко...тся
- 4) малыши верт...тся, они помир...тся

5.4.55. Какой глагол несовершенного вида?

- 1) клубится туман
- 2) засверкал вдали
- 3) заметил человека
- 4) выехал из города

5.4.56. Определите глагол совершенного вида.

- 1) любит цветы цветами
- 2) дышит воздухом
- 3) собираемся в гости
- 4) собрался в кино

5.4.57. Укажите предложение с глаголом повелительного наклонения.

- 1) Бабушка вяжет шарф.
- 2) Хотел пойти в театр, но передумал.
- 3) Мы любим читать классическую литературу.
- 4) Обязательно прочитайте статью в журнале.

5.4.58. Определите переходный глагол.

- 1) интересоваться музыкой
- 2) любить музыку
- 3) радоваться жизни
- 4) говорить о музыке

5.4.59. Подберите соответствующую форму глагола.

- | | |
|---|-----------------|
| 1) Я обязательно... вам завтра. | А) позвонил |
| 2) Сразу же набираю номер и ... маме. | Б) буду звонить |
| 3) Обещал бабушке, что... ей каждый день. | В) позвоню |
| 4) Он ...мне вечером, как обещал. | Г) звоню |

Ответы: 1) 1Г,2В,3А,4Б 2) 1В, 2А,3Г, 4Б
3) 1В,2Г,3Б,4А 4) 1А,2Б,3Г,4В

5.4.60. Выберите подходящий по смыслу глагол.

Сестра встала с дивана и ... к нему.

- 1) зашла 2) поехала 3) подошла 4) ушла

5.4.61. Выберите подходящий по смыслу глагол.

Этот спектакль ... в театре уже несколько лет.

- 1) несёт
2) идёт
3) ведёт
4) ходит

5.4.62. Выберите правильный вариант ответа.

Мой друг увлекается...

- 1) разные виды спорта
2) с разными видами спорта
3) разных видов спорта
4) разными видами спорта

5.4.63. Выберите подходящий по смыслу глагол.

Каждый вечер после ужина я ... к окну, открываю его и дышу свежим воздухом.

- 1) прихожу 2) прохожу 3) подхожу 4) захожу

5.4.64. Выберите подходящий по смыслу глагол.

Через много лет он вспомнил, что ещё в детстве гадалка ... ему судьбу.

- 1) подсказала 2) высказала
3) предсказала 4) пересказала

5.4.65. Выберите правильный вариант ответа.

- 1) Прибывший на завод молодой специалист претендовал
главного инженера.
- 2) Он проработал ... директора школы почти всю жизнь.
- 3) Через месяц его сняли ... главного врача.
- 4) Саша очень гордился ... заведующего отделом.

А) в должности

Б) должностью

В) с должности

Г) на должность

Ответы: 1) 1Г,2А,3В,4Б

2) 1В, 2А,3Г, 4Б

3) 1В,2Г,3Б,4А

4) 1А,2Б,3Г,4В

5.4.66. Образуйте устойчивое словосочетание из глагола и существительного.

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) играть | А) внимание |
| 2) иметь | Б) роль |
| 3) производить | В) влияние |
| 4) оказывать | Г) впечатление |

Ответы: 1) 1Г,2В,3А,4Б

2) 1В, 2А,3Г, 4Б

3) 1Б,2В,3Г,4А

4) 1А,2Б,3Г,4В

5.4.67. Выберите правильный вариант.

Не забудь утром ... мусор.

- 1) вынести
- 2) выносить
- 3) занести
- 4) заносить

5.4.68. В каком примере не нужно писать Б?

- 1) Иные места покидая, думаю, что скоро должна вернут...ся.
- 2) Мама велела мне пострич...ся.
- 3) Голодной курице зёрна снят...ся.
- 4) Мне долго будет снит...ся море.

5.4.69. В каком ряду во всех словах пропущена буква И?

- 1) улыба...тя, маш...шь, увид...те
- 2) смотр...шь, удерж...т, дыш...те
- 3) охраня...шь, верт...т, ненави́д...м
- 4) игра...т, копа...т, кле...т

5.4.70. В каком ряду во всех словах пропущена буква И?

- 1) бор..шься, дума..т, чита..шь
- 2) кол..т, бре..шься, плач..т
- 3) возненавид..м, закле..м, печал..шься
- 4) пиш...т, гре...т, сия..т

5.4.71. В каком ряду в обоих глаголах пишется буква И?

- 1) участв...вал в соревновании, обрад...вался подарку
- 2) наста...вал на перемене маршрута, свирепств...вал ураган
- 3) отста...вал свои интересы, уговар...вал прочитать книгу
- 4) завед...вала поликлиникой, преслед...вал корыстные цели

5.4.72. Выберите подходящий по смыслу глагол.

Чтобы удостоверит подлинность документа, директор собственноручно ... его.

- | | |
|-------------|------------|
| 1) расписал | 2) выписал |
| 3) подписал | 4) списал |

5.4.73. Выберите правильный вариант ответа.

- 1) Архитектор требовал ...проекта здания.
- 2) Законопроект был представлен комиссии... .
- 3) Комитет настаивал ... предложенной кандидатуры.
- 4) Газета информировала читателей ...нового закона.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| А) на утверждении | Б) об утверждении |
| В) на утверждение | Г) утверждения |

Ответы: 1) 1Г,2В,3А,4Б 2) 1В, 2А,3Г, 4Б
3) 1В,2Г,3Б,4А 4) 1А,2Б,3Г,4В

5.4.74. Выберите правильный вариант ответа.

- 1) Картина была написана... .
- 2) В кружке дети осваивали знания и умения работы
- 3) Этот рисунок художник сделал простым карандашом, так как на даче не оказалось
- 4) В это тяжёлое для семьи время ...маленький художник даже не мечтал.

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| А) с акварельными красками | Б) об акварельных красках |
| В) акварельными красками | Г) акварельных красок |

Ответы: 1) 1Г,2В,3А,4Б
3) 1В,2Г,3Б,4А

2) 1В, 2А,3Г, 4Б
4) 1А,2Б,3Г,4В

5.4.75. Установите соответствие глагола несовершенного вида глаголу совершенного вида.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) ловить | А) сказать |
| 2) брать | Б) положить |
| 3) класть | В) поймать |
| 4) говорить | Г) взять |

Ответы: 1) 1Г,2В,3А,4Б
3) 1В,2Г,3Б,4А

2) 1В, 2А,3Г, 4Б
4) 1А,2Б,3Г,4В

5.4.76. В каком ряду все слова являются глаголами?

- 1) выехал, замёрз, куплю, забыт
- 2) построен, начертила, берёг, сшито
- 3) одет, весел, съел, сходите
- 4) выполнишь, дам, отказал, сотри

5.4.77. В каком предложении нет разноспрягаемого глагола?

- 1) Бегут неверные дневные тени.
- 2) Молчи, скрывайся и таи и чувства и мечты свои.
- 3) Без вас хочу сказать вам много, при вас я слушать вас хочу.
- 4) Конь бежит – земля дрожит, из ноздрей дым валит.

5.4.78. В каком ряду глаголы относятся к одному виду?

- 1) люблю, придумывал, работать, спел
- 2) заснул, открылся, бегите, ишу
- 3) вспомнил, покорми, прошёлся, увидел
- 4) вылез, зажмурился, подрабатывал, ем

5.4.79. Выделите ряд, в котором представлены глаголы совершенного вида.

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1) мыть, женить | 2) лежать, лечь |
| 3) забыть, заехать | 4) сохнуть, толкнуть |

5.4.80. Укажите ряд с безличными глаголами.

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1) хочет, бежит | 2) знобит, вечереет |
| 3) хлещет, поможет | 4) водит, дышит |

5.4.81. В каком ряду все глаголы относятся к одному и тому же спряжению?

- 1) клеить, пилить, дышать, носить
- 2) судить, стелить, верить, гладить
- 3) страдать, держать, мешать, рыдать
- 4) белеть, смотреть, владеть, вертеть

5.4.82. Укажите ряд, в котором есть глагол, не образующий деепричастия.

- 1) купить, плакать, смотреть, засмеяться
- 2) присесть, спать, забыть, дышать
- 3) сказать, греметь, уснуть, родиться
- 4) отъехать, шуметь, забыть, войти

5.4.83. В каком ряду есть глагол, не употребляющийся в I лице ?

- 1) глядеть, владеть, дудеть, сидеть
- 2) синеть, краснеть, бледнеть, темнеть
- 3) ходить, бродить, водить, будить
- 4) одеваться, умываться, купаться, выпираться

5.4.84. В каком ряду все глаголы могут употребляться без суффикса –СЯ?

- 1) убиваться, испугаться, состязаться, тренироваться
- 2) целоваться, волноваться, смеяться, умываться
- 3) увлекаться, купаться, улыбаться, веселиться
- 4) мыться, бриться, гнаться, литься

5.4.85. В каком ряду есть глагол, не образующий формы I лица, ед. ч.?

- 1) бежать, блестеть, жечь, махать
- 2) водить, убедить, судить, бродить
- 3) удить, играть, смеяться, одеваться
- 4) бледнеть, краснеть, синеть, гореть

5.4.86. В каком ряду все глаголы не употребляются без –СЯ?

- 1) резвиться, нравиться, насмехаться, усмехаться
- 2) мыться, беречься, признаваться, грозиться
- 3) браться, стремиться, заботиться, лечиться
- 4) драться, баловаться, засмеяться, купаться

5.4.87. В каком предложении есть глагол, не образующий деепричастия?

- 1) Небывалая осень построила купол высокий.
- 2) Как я рада, что нынче вода под бесцветным ледком замирает.
- 3) Так наш покой нам суждено беречь.
- 4) Любовь покоряет обманно, напевом простым, неискусным.

5.4.88. В каком предложении глагол употреблён в форме настоящего времени изъявительного наклонения?

- 1) Вышлите мне посылкой мои книги.
- 2) Прыгайте в воду.
- 3) Выберите тему для домашнего сочинения.
- 4) Вы пишете невнимательно.

5.4.89. От каких глаголов нельзя образовать деепричастия?

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1) хранить, бранить | 2) видеть, слышать |
| 3) печь, стеречь | 4) гудеть, свистеть |

5.4.90. Укажите глагол, который имеет форму только несовершенного вида.

- | | | | |
|---------|---------|------------|----------------|
| 1) бить | 2) мять | 3) прыгать | 4) бедствовать |
|---------|---------|------------|----------------|

5.4.91. Какой глагол употреблён в форме повелительного наклонения?

- | | |
|---------------|-------------|
| 1) напишите | 2) напишете |
| 3) написал бы | 4) написали |

5.4.92. Укажите возвратный глагол.

- | | | | |
|---------------|--------------|-------------|------------|
| 1) возвращать | 2) сердиться | 3) удивлять | 4) вернуть |
|---------------|--------------|-------------|------------|

5.4.93. Укажите безличный глагол.

- | | | | |
|-------------|---------|------------|-----------|
| 1) надеется | 2) жжёт | 3) греется | 4) знобит |
|-------------|---------|------------|-----------|

5.4.94. Укажите безличный глагол.

- | | |
|-----------------|-------------|
| 1) предлагает | 2) зависишь |
| 3) нездоровится | 4) спешат |

5.4.95. Выберите подходящий по смыслу глагол.

Мы ... венником снег с ботинок.

- | | | | |
|----------|-----------|---------|-----------|
| 1) смели | 2) отмели | 3) мели | 4) замели |
|----------|-----------|---------|-----------|

5.4.103. Вместо точек употребите подходящий по смыслу глагол.

С оглушительным лаем собака ... ко мне.

- 1) убежала 2) подбежала 3) перебежала 4) сбежала

5.4.104. Вместо точек употребите подходящий по смыслу глагол.

Я ... в какой-то книге рецепт долголетия, но так и не вспомню автора книги или заглавие.

- 1) вычитал 2) перечитал 3) зачитал 4) почитал

5.4.105. Вместо точек употребите подходящий по смыслу глагол.

Через пять лет рабочие обещали ... старое здание.

- 1) перестроить 2) построить 3) встроить 4) застроить

5.4.106. Вместо точек употребите подходящий по смыслу глагол.

Мы были рады, что скоро сможем ... в новый дом.

- 1) заехать 2) съехать 3) въехать 4) выехать

5.4.107. Вместо точек употребите подходящий по смыслу глагол.

Несколько дней сельские старики с беспокойством ... на Карпаты, которых почти не было видно из-за дождя.

- 1) проглядывали 2) поглядывали
3) вглядывались 4) заглядывали

5.4.108. Вместо точек употребите подходящий по смыслу глагол.

У подножия гор леса ... рощами серебристых маслин и тёмных лавров.

- 1) заменялись 2) подменялись
3) отменялись 4) сменялись

5.4.109. В каком предложении нет безличного глагола?

- 1) Где наше не пропадало.
2) И хочется и колется.
3) Каково живётся, таково и спится.
4) Как аукнется, так и откликнется.

5.4.110. Выберите словосочетание с глаголом в неопределённой форме.

- 1) работает добросовестно 2) приступить к работе
3) он женится 4) гуляет ежедневно

5.4.111. В какое предложение можно вставить глагол *ходить*?

- 1) Сейчас 8 часов утра. Дети ... в школу.
- 2) Куда вы вчера ...?
- 3) Смотри! Олег ... сюда.
- 4) Сейчас мы ... на лекцию.

5.4.112. В какое предложение можно вставить глагол *взять*?

- 1) ... зонтик, на улице дождь
- 2) Я всегда ... с собой в школу бутерброды.
- 3) Портфель не ... с собой.
- 4) Официант никогда не ... «чаевых».

5.4.113. В какое предложение можно вставить глагол *сказать*?

- 1) Ребёнок начинает ... на втором году жизни.
- 2) Мой друг свободно ... по-французски.
- 3) Об этой новости ... весь город.
- 4) Как же я ... об этом друзьям?

5.4.114. В какое предложение можно вставить глагол *говорить*?

- 1) Сейчас уже мне вам нечего
- 2) Могу я вам что-то ... ?
- 3) Мне сложно долго
- 4) Лучше промолчать, когда нечего

5.5. ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

5.5.1. В каком ряду все числительные употреблены правильно?

- 1) трое товарищей, двое сирот, четверо саней
- 2) четверо друзей, двое женщин, двое забияк
- 3) трое профессоров, четверо студентов, двое школьниц
- 4) четверо парней, двое плакс, трое подруг

5.5.2. В каком ряду все слова являются именами числительными?

- 1) два, второй, дважды, во-вторых, двойка
- 2) четыреста двадцать восемь, четыре, четверо, двадцать четвёртый, вчетвером
- 3) три, третий, тридцать три, триста пятьдесят восьмой, трое
- 4) один, одиннадцать, одиннадцатилетний, поодному, одинокий

5.5.3. В каком ряду правильно употреблены собирательные числительные?

- 1) пятеро столов, трое саней
- 2) двое студенток, трое друзей
- 3) семеро студентов, семеро козлят
- 4) семеро котом, пятеро медвежат

5.5.4. Укажите верное написание числительного.

- 1) с восьмистами девяноста шестью
- 2) с восьмьюстами девяноста шестью
- 3) с восьмьюстами девяноста шестью
- 4) с восьмьюста девяноста шестью

5.5.5. В каком предложении на месте пропуска употребляется числительное ОБЕ?

- 1) По ... сторонам дороги посажены красивые многолетние кустарники.
- 2) В ... случаях решение задачи будет правильным.
- 3) У ... банков есть обязательства перед партнёрами.
- 4) ... студента сдали сессию досрочно.

5.5.6. Определите вариант со слитным написанием числительного.

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| 1) двадцать(восьмой) | 2) тысяча(двести)(шестой) |
| 3) трёх(тысячный) | 4) тысяча(триста)(пять) |

5.5.7. Какое числительное пишется раздельно?

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 1) двух(миллионный) | 2) четырёх(тысячный) |
| 3) двадцати(миллиардный) | 4) пяти(тысяч) |

5.5.8. Выберите вариант ответа, в котором указаны только числительные.

- А) четвёрка Б) четвёртый В) вчетвером Г) четыре

Ответы: 1) Б, В 2) А, Б, В 3) А, Б, Г 4) Б, Г

5.5.9. Какое числительное пишется раздельно?

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) двух(тысячный) | 2) десяти(миллионный) |
| 3) двух(сотый) | 4) нет шести(миллионов) |

5.5.10. В каком ряду во всех числительных в середине пишется Ъ?

- 1) пят(?)сот, шест(?)десят, восем(?)надцать
- 2) сем(?)десят, девят(?)сот, восем(?)десят
- 3) пят(?)надцать, пят(?)десят, шест(?)сот
- 4) сем(?)надцать, сем(?)сот, восем(?)сот

5.5.11. В каком предложении допущена ошибка в употреблении числительного?

- 1) Я прочитала свыше семи тысяч восьмисот пятидесяти книг.
- 2) К ста пятидесяти шести прибавить семьсот восемьдесят три.
- 3) Предложение принято пятистами семьюдесятью пятью голосами против пятидесяти восьми.
- 4) Из пятисот шестидесяти восьми выпускников школы пятьсот сорок стали студентами.

5.5.12. В каком ряду нет ошибок в образовании формы числительного?

- 1) три сироты, два больных, четыре дома
- 2) двое ребят, обеими руками, двух девчат
- 3) две руки, два письма, трое девушек
- 4) четверо медвежат, обеих женщин, два ботинка

5.5.13. В каком ряду допущена ошибка в употреблении числительного?

- 1) В соревнованиях приняли участие три пловчихи.
- 2) Обе ученицы справились с заданием.
- 3) Обеих женщин хорошо знают в институте.
- 4) Около стола столпились четверо девушек.

5.5.14. Укажите словосочетание с собирательным числительным.

- | | |
|-----------------|--------------------------|
| 1) триста песен | 2) трое детей |
| 3) третьего мая | 4) к трём пятым бассейна |

5.5.15. В каком ряду все формы числительного образованы правильно?

- 1) до ста, до семиста, к семистам
- 2) к ста, в семиста, семьюстами
- 3) в семистах, до семисот, в ста
- 4) семистами, до семисот, в стах

5.5.16. В какой падежной форме имеется ошибка в склонении числительного?

- 1) трёхсот пятидесяти
- 2) триста пятьюдесятью
- 3) трёмстам пятидесяти
- 4) о трёхстах пятидесяти

5.5.17. В каком ряду нет ошибки в употреблении числительного?

- 1) к девяти целых трём пятым прибавить семь
- 2) с трёхстами килограммами
- 3) двое учениц
- 4) пятеро щенят

5.5.18. Укажите предложение с ошибкой в употреблении числительного.

- 1) Оба окна светились.
- 2) Отец гордился обоими сыновьями.
- 3) На обоих партах лежали книги.
- 4) Об обоих фильмах говорили восхищённо.

5.5.19. В каком ряду допущена ошибка в употреблении числительного?

- 1) Из школы вышли семь девочек и пятеро мальчиков.
- 2) Обе студентки получили наконец стипендии.
- 3) Он еле прочитал двое страниц.
- 4) Фонд библиотеки пополнился пятьюстами книгами.

5.5.20. В каком ряду все слова являются количественными числительными?

- 1) пять, семьсот, сто, двадцать
- 2) пятнадцать, триста, двойка, четвёртый
- 3) пятеро, двести, девять, семёрка
- 4) четыре, семнадцать, двое, второе

5.5.21. В каком ряду во всех словосочетаниях есть числительное?

- 1) из десяти книг, восемь с половиной страниц, семьюдесятью тремя тоннами, с трёхметрового столба
- 2) сто тысяч лет, одна шестая суши, двести семьдесят первая квартира, первоклассный шофёр
- 3) четырёхсот пятнадцати рублей, в трёх томах стихов, девятьюстами гектарами, двести пятьдесят лет
- 4) у семи учениц, восемь раз, обеими бригадами, играют вдвоём

5.5.22. В каком ряду допущена ошибка в образовании формы числительного?

- 1) в две тысячи двадцать втором году
- 2) шестистами учениками
- 3) к двухсотлетию города
- 4) более двух тысяч десяти тонн

5.5.23. Укажите правильный вариант написания числительного в предложном падеже.

- 1) о стах сороках трёх
- 2) о ста сорока трёх
- 3) о ста сороках трёх
- 4) о стах сорока трёх

5.5.24. Укажите существительное, с которым собирательное числительное не сочетается.

- 1) корова
- 2) ягнята
- 3) ножницы
- 4) дети

5.5.25. Найдите словосочетание с числительным.

- 1) «тройка» за ответ
- 2) третий по списку
- 3) утроить усилия
- 4) трёхэтажный дом

5.5.26. В каком варианте грамматические признаки числительного определены неправильно?

- 1) *пятьдесят* – количественное числительное, сложное
- 2) *сто первый* – порядковое числительное, составное
- 3) *семерых* – порядковое числительное в форме мужского рода предложного падежа
- 4) *третью* – порядковое числительное в форме женского рода единственного числа винительного падежа

5.5.27. В каком варианте содержится ошибка в определении грамматических признаков выделенных в предложении числительных?

Особенно тяжёлыми были для него *четыре* года от *тысяча восемьсот шестьдесят пятого* до *тысяча восемьсот шестьдесят девятого*, которые, может быть, стоили *четырёх* лет каторги.

- 1) *четыре* – числительное, количественное, простое, в форме именительного падежа
- 2) *тысяча восемьсот шестьдесят пятого* – числительное, порядковое, составное, в форме родительного падежа, мужского рода, единственного числа

- 3) *тысяча восемьсот шестьдесят девятого* – числительное, порядковое, составное, в форме родительного падежа, мужского рода, единственного числа
- 4) *четырёх* – числительное, количественное, простое, в форме дательного падежа

5.5.28. Определите вариант с числительным в форме родительного падежа.

- 1) о двух седьмых
- 2) двух седьмых
- 3) двумя седьмыми
- 4) двум седьмым

5.5.29. В каком ряду выделенное слово не является числительным?

- 1) От дома до школы *два* квартала.
- 2) Во *втором* томе напечатан рассказ «Каштанка».
- 3) У меня *«двойка»* по математике.
- 4) Я *первый*, ты второй.

5.5.30. В каком ряду выделенное слово является числительным?

- 1) Я съел *одно* яблоко.
- 2) Словарь лежит на *одной* из полок.
- 3) Сегодня был *один*, а завтра будет другой.
- 4) Дома остались *одни* старики и дети.

5.5.31. В каком ряду на месте пропуска нужен Ъ?

- 1) Мне сем...надцать лет.
- 2) Июль – сед...мой месяц года.
- 3) Сем...еро одного не ждут.
- 4) У сем...и нянек дитя без глазу.

5.5.32. В каком ряду на месте пропуска не нужен Ъ?

- 1) На строительстве дома трудились восем...десять рабочих.
- 2) 12 мая мне исполнилось восем...надцать лет.
- 3) Этой картине восем...сот лет.
- 4) К четырём прибавить четыре будет восем....

5.5.33. Найдите словосочетание с числительным.

- 1) получил «пятерку»
- 2) в третьем ряду
- 3) удвоенные усилия
- 4) двухлетний стаж

5.5.34. В каком ряду все слова — числительные?

- 1) две пятых, обе, сто двадцать семь
- 2) шесть, тройка, семнадцатый

- 3) сорок, три седьмых, удвоенный
- 4) второй, десяток, семьдесят

5.5.35. В каком словосочетании нет ошибки?

- 1) семидесяти слов
- 2) в двухтысячах третьем году
- 3) шестисот пятидесяти второй ученик
- 4) девяноста пятый состав

5.6. НАРЕЧИЕ

5.6.1. Найдите предложение с наречием места.

- 1) Неохотно и несмело солнце смотрит на поля.
- 2) Ветерплавно проносил по небу белоснежные облака.
- 3) А завтра, может быть, вот здесь волна седая на берег выбросит обломки корабля.
- 4) Жизнь медленная шла, как старая гадалка, таинственно шепча забытые слова.

5.6.2. Укажите ряд, где на месте пропусков пишется буква А.

- 1)наскор..., влев..., затемн..., задолг...
- 2)набел..., вправ..., насух..., начист...
- 3)свысок..., издавн..., справ..., допоздн...
- 4)запрост..., занов..., наглух..., несмел...

5.6.3. В каком ряду все наречия пишутся через дефис?

- 1) (еле)еле, (во)первых, (по)моему
- 2) (по)этому, (по)товарищески, (в)глубь
- 3) мало(помалу), (по)своему, (по)двое
- 4) (чуть)чуть, (в)ширь, (по)русски

5.6.4. Выберите вариант с приставкой НЕ-

- 1) н...чуть не тревожиться
- 2) н...откуда не получать писем
- 3) н...где разместить
- 4) н...сколько не беспокоиться

5.6.5. Выберите вариант, в котором буквам соответствуют слова, являющиеся наречиями.

- А) пятёрка Б) пятый В) в-пятых Г) впятером
- 1)В,Г 2)А,Б,В 3)А,Б,Г 4)Б,Г

5.6.6. В каком предложении выделенное слово является наречием?

- 1) Мы сели *(на)конец* скамейки.
- 2) *(По)армянскому* обычаю невесту выбирали родители юноши.
- 3) *(Во)время* урока мне стало плохо.
- 4) Нужно *(во)время* готовить уроки.

5.6.7. В каком ряду все выделенные слова являются наречиями?

- 1) по *осенней* дороге, в *осеннем* лесу
- 2) *беззаботно* напевал, *по-осеннему* оделся
- 3) *беззаботный* вид, жить *без забот*
- 4) подпрыгнуть *от радости*, шёл *вприпрыжку*

5.6.8. Укажите правильный вариант написания.

открыть настеж.., начал.. отдохнём, выйти замуж..., уйти проч..., издавн.. повелось, поле сплош.. покрыто цветами.

- Ответы:** 1) -, А, -, Б, О, - 2) Б, О, -, Б, О, Б
3) -, О, -, -, А, Б 4) Б, А, -, Б, А, Б

5.6.9. В каком ряду все наречия пишутся через дефис?

- 1) давным (давно), (по) братски, (по) новому
- 2) (на) верх, (во) вторых, едва (едва)
- 3) (по) тому, (в) десятых, (по) своему
- 4) (за) просто, (в) догонку, (за) темно

5.6.10. Укажите предложение, в котором выделенное слово пишется раздельно.

- 1) Собака с весёлым лаем бросилась мне *(на)встречу*.
- 2) И поплывём мы *(на)встречу* ветру и судьбе.
- 3) Он очень торопился *(на)встречу* с одноклассниками.
- 4) Шёл Кондрат в Ленинград, а *(на)встречу* двенадцать ребят.

5.7. ПРЕДЛОГ

5.7.1. Какое слово является предлогом?

- 1) если 2) лишь 3) через 4) эх

5.7.2. Найдите ошибку в употреблении предлога.

- 1) заплатить за проезд 2) согласно рецепту врача
- 3) оплатить за проезд 4) отчёт о командировке

5.7.3. В каком предложении нет предлога?

- 1) Поговори с ним серьёзно.

- 2) Давай пройдем вдоль реки.
- 3) Вокруг дуба лежало много желудей.
- 4) А вокруг только ветер и снег.

5.7.4. В каком предложении нет предлога?

- 1) Рассмотрите здание, расположенное напротив.
- 2) Наша школа находится напротив дома.
- 3) Для удобства посетителей вдоль стены поставлены кресла.
- 4) Уроки проводятся согласно расписанию.

5.7.5. Укажите ряд, в котором все существительные употребляются с предлогом В.

- 1) бывать ... стадионе, ходить ... тренировки, работать ... стройке
- 2) участвовать ... самодеятельности, выступать ... сцене, сниматься ... фильме
- 3) выйти ... пенсию, поехать ... Сибирь, отдыхать ... лагере
- 4) влюбиться ... одноклассницу, побывать ... Прибалтике, находиться ... метро

5.7.6. Укажите ряд, в котором все существительные употребляются с предлогом В.

- 1) пойти ... рынок, гулять ... поле, отдыхать ... море
- 2) поехать ... Камчатку, выступить ... конференции, жить ... Украине
- 3) находиться ... командировке, отправиться ... полёт, витать ... облаках
- 4) быть ... иждивении, играть ... оркестре, играть ... нервах

5.7.7. Укажите ряд, в котором все существительные употребляются с предлогом В.

- 1) жить ... чердаке, смотреть ... окно, парить ... облаках
- 2) найти ... интернете, смотреть ... глаза, стрелять ... лебедей
- 3) быть ... стадионе, кататься ... каруселях, пойти ... каток
- 4) спускаться ... эскалаторе, надеяться ... удачу, летать ... небе

5.7.8. Укажите ряд, в котором все существительные употребляются с предлогом В.

- 1) заглянуть ... словарь, работать ... поле, копаться ... огороде
- 2) впасть ... уныние, спать ... печи, бросить ... пол
- 3) попасть ... неловкое положение, зарыться ... песок, стоять ...

часах

4) упасть ... колодец, выступить ... роли, попасть ... бал

5.7.9. Укажите ряд, в котором все существительные употребляются с предлогом В.

1) танцевать ... карнавале, быть ... презентации, попасться ... глаза

2) вслушаться ... голоса, изобразить ... полотне, не держи ... сердце зла

3) отложить ... долгий ящик, попался ... крючок, куры ... насесте

4) скрыться ... убежище, поймать ... проруби, всматриваться ... след зверя

5.7.10. Употребите вместо точек соответствующие предлоги.

Пассажиры обычно приезжают в аэропорт (А)... два часа (Б)... вылета самолёта.

1) после

2) за

3) через

4) до

5) на

6) от

Ответы: 1) А5, Б1

2) А2, Б6

3) А3, Б1

4) А2, Б4

5.7.11. Употребите вместо точек соответствующие предлоги.

Я (А)... силу поднялся (Б)... постели, пошёл (В)... кухню и жадно начал пить ледяную воду (Г)... крана.

1) с

2) из

3) от

4) из-за

5) через

6) из-под

7) на

Ответы: 1) А6, Б1, В3, Г2

2) А1, Б2, В2, Г1

3) А5, Б1, В7, Г6

4) А7, Б4, В3, Г2

5.7.12. Употребите вместо точек соответствующие предлоги.

(А)... восток (Б)... Уральских гор раскинулась Западно-Сибирская низменность.

1) через

2) до

3) от

4) из

5) на

6) у

Ответы: 1) А1, Б6

2) А5, Б4

3) А5, Б3

4) А1, Б2

5.7.13. Употребите вместо точек соответствующие предлоги.

Он совсем забыл (А) ... эту картину, написанную (Б) ... два года (В)... отъезда.

- | | | |
|-------|--------|----------|
| 1) об | 2) за | 3) через |
| 4) до | 5) про | 6) от |

- Ответы:** 1) А1,Б6, В3 2)А5, Б3, В4
3)А5,Б2, В4 4)А1,Б2, В6

5.7.14. Употребите вместо точек соответствующие предлоги.

Здесь (А)... понедельника (Б)... четверг (В)... поддержке Министерства культуры нашей страны будет открыта выставка картин знаменитого художника.

- | | | |
|--------|-------|-------|
| 1) до | 2) от | 3) с |
| 4) при | 5) в | 6) по |

- Ответы:** 1) А2,Б1, В5 2)А2, Б1, В6
3)А1,Б5, В4 4)А3,Б6, В4

5.8. Деепричастие

5.8.1. Выберите правильное продолжение предложения.

Опустившись на вершину утёса, ...

- 1) орлу захотелось растерзать добычу
- 2) добыча была растерзана орлом
- 3) орёл начал терзать свою добычу
- 4) добыча орла была растерзана

5.8.2. Выберите правильное продолжение предложения.

Прочитав роман, ...

- 1) перед нами встаёт умный, жизнерадостный, волевой юноша.
- 2) писатель стал ещё ближе и дороже мне.
- 3) я полюбил этого умного, жизнерадостного, волевого юношу.
- 4) меня очень заинтересовала эта история.

5.8.3. Выберите правильное продолжение предложения.

Перечисляя в конце произведения имена и подвиги героев, ...

- 1) звучит оптимизм писателя и его вера в прекрасное.
- 2) сердце писателя наполняется оптимизмом и верой в прекрасное.
- 3) нам становится понятен оптимизм писателя и его вера в прекрасное.
- 4) писатель провозглашает оптимизм и веру в прекрасное.

5.8.4. Выберите правильное продолжение предложения.

Купив новую шляпку и сумку, ...

- 1) настроение моё улучшилось.
- 2) продавец магазина поздравил меня с обновкой.
- 3) мне стали завидовать мои подруги.
- 4) я в хорошем настроении вышла из магазина.

5.8.5. Выберите правильное продолжение предложения.

Поднимаясь по лестнице, ...

- 1) в глаза мне бросился взволнованный сосед.
- 2) я встретила взволнованного соседа.
- 3) мне встретился взволнованный сосед.
- 4) взгляд мой упал на взволнованного соседа.

5.8.6. В каком ряду выделенное слово является деепричастием совершенного вида?

- 1) Старуха, недовольно *ворча*, принялась убирать комнату.
- 2) Он долго думал, *запершись* в своей комнате.
- 3) *Ликую*, взмывали в небесную синеву стрижи.
- 4) *Управляя* автомобилем, шофёр не должен отвлекаться.

5.8.7. В каком ряду выделенное слово является деепричастием совершенного вида?

- 1) Сияющая громада алых парусов двинется, *рассекая* волны, прямо к берегу.
- 2) *Привыкнув* к темноте, он стал различать в комнате очертания предметов.
- 3) Так, *вспоминая* прошлое, они провели весь вечер.
- 4) Я иду, *прислушиваясь* к её шагам.

5.8.8. В каком ряду выделенное слово является деепричастием совершенного вида?

- 1) Не *желая* видеться с нею, он уехал в тот же вечер.
- 2) Волны, *сверкая* на солнце, набегали на берег.
- 3) Она сидела у окна, *прислушиваясь* к ночным звукам.
- 4) *Прожив* в Крыму около года, она вернулась на родину.

5.8.9. В каком ряду выделенное слово является деепричастием совершенного вида?

- 1) Она внимательно вчитывалась в письма матери, *стараясь* найти в них ответ на свой вопрос.
- 2) Она сидела, *склонившись* над колыбелью ребёнка.
- 3) *Глядя* в окно на играющих детей, он грустно улыбнулся.
- 4) Сестра сидела на траве и, *перебирая* полевые цветы, плела венки.

5.8.10. В каком ряду выделенное слово является деепричастием совершенного вида?

- 1) *Возвращаясь* домой, она встретила возле калитки деда.
- 2) Художник, *рисую* картину, что-то тихо напевал.
- 3) Он, *закинув* голову, смотрел на летящие в небе самолёты.
- 4) Они шли медленно, заботливо *поддерживая* друг друга.

5.8.11. Укажите ряд, в котором оба деепричастия несовершенного вида.

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 1) разбирая, увидев | 2) прочитав, ночуя |
| 3) отвечая, крича | 4) покинув, разыгравшись |

5.8.12. Укажите ряд, в котором оба деепричастия несовершенного вида.

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1) открывая, пройдя | 2) прочитав, скрывая |
| 3) заметив, обнаружив | 4) шагая, сияя |

5.8.13. В каком ряду есть деепричастие совершенного вида?

- 1) Собирая любимых в путь, я им песни пою на память.
- 2) Умирая, не скажу: была.
- 3) Я лоб уронила в руки и думаю, глядя в ночь.
- 4) И опять пред тобой я склоняю колени, в отдаленье завидев твой звёздный венец.

5.8.14. В каком ряду есть деепричастие совершенного вида?

- 1) Анализируя поведение героев, попытайся дать ему свою оценку.
- 2) Читай внимательно, не «глотаю» страниц!
- 3) Получив книгу в библиотеке, внимательно ознакомься с ней.
- 4) Подумай, правильно ли поступают герои, совершают или иной поступок.

5.8.15. Укажите деепричастие совершенного вида.

- 1) увидев
- 2) восклицая
- 3) обдумывая
- 4) переписываясь

5.8.16. Укажите деепричастие несовершенного вида.

- 1) получив
- 2) услышав
- 3) усвоив
- 4) уходя

5.8.17. Укажите словосочетание с деепричастием.

- 1) ведущей в деревню
- 2) объясняясь в любви
- 3) убегал быстро
- 4) убегающая вдаль

5.8.18. Укажите словосочетание с деепричастием.

- 1) говорил долго
- 2) сидевший за роялем
- 3) разучив вальс
- 4) вовремя вернуться

5.8.19. Каким членом предложения бывают деепричастия?

- 1) определением
- 2) обстоятельством
- 3) сказуемым
- 4) дополнением

5.8.20. В каком предложении два деепричастных оборота?

- 1) Опомнившись, Фрол угрожающе засопел и, чуть пригнувшись, пошёл на Шатрова.
- 2) Ординарец пробрался к столу, низко склонив голову, ни на кого не глядя.
- 3) Серёжа шёл дальше, не оборачиваясь и не стреляя.
- 4) Рыбаки, откашливаясь и снимая шапки, вошли в избу.

5.8.21. В каком ряду оба деепричастия совершенного вида?

- 1) услыша, спеша
- 2) разыграв, принеся
- 3) заперев, заглядывая
- 4) крича, светясь

5.8.22. В каком ряду оба деепричастия несовершенного вида?

- 1) прочтя, прочитав
- 2) толкнув, накупив
- 3) неся, напевая
- 4) проплывая, возвратясь

5.8.23. В каком ряду оба деепричастия несовершенного вида?

- 1) увидя, промокши
- 2) стуча, гремя
- 3) получив, возвратившись
- 4) истекши, прогуляв

5.8.24. В каком ряду от всех глаголов нельзя образовать деепричастия?

- 1) бить, рвать, шить, ждать
- 2) плыть, играть, судить, сердить
- 3) слышать, строить, хотеть, гнать
- 4) гореть, белеть, искать, говорить

5.8.25. В каком ряду от всех глаголов нельзя образовать деепричастия?

- 1) жечь, беречь, мочь, стеречь
- 2) давать, вставать, узнавать, признавать
- 3) опустить, посмотреть, задумать, читать
- 4) встретиться, обрести, прийти, услышать

5.8.26. В каком ряду от всех глаголов нельзя образовать деепричастия?

- 1) сверкать, греметь, давать, сознавать
- 2) вязать, мазать, пахать, писать
- 3) отставать, выдавать, прогулять, получить
- 4) возвратиться, промокнуть, запереть, наклонить

5.8.27. Выберите ряд, в котором все деепричастия несовершенного вида.

- 1) разыгравшись, принёсши, прочтя, прочитав
- 2) толкнув, насупив, вытеревши, озябши
- 3) озябнув, высохши, высохнув, заперши
- 4) узнавая, будучи, играя, вставая

5.8.28. Выделите предложение, в котором есть деепричастие.

- 1) Мама сидела, откинувшись в кресле.
- 2) Я открыл окно и залюбовался видом.
- 3) Берёзы окутаны золотистой листвой, сверкавшей на солнце.
- 4) Уставшая, она не хотела идти домой.

5.9. ПРИЧАСТИЕ

5.9.1. Укажите правильный вариант написания пропущенных букв.

стро..щийся дом, стел..щийся дым, брезж..щий свет, кле..щие игрушки дети, пол..щие сорняки дачники, пыш..щее здоровьем лицо, скач..щий конь

Ответы: 1) Я, Ю, У, Я, Ю, У, У 2) Ю, Я, У, Я, Ю, У, А
3) Я, Я, У, Ю, Ю, А, У 4) Ю, Ю, А, Е, Я, А, У

5.9.2. Укажите ряд, где во всех словах пишется буква А.

- 1) прочит...нный, леч...щий, услыш...нный, замеч...нный
- 2) лепеч...щий, обиж...нный, придум...нный, выслуш...нный
- 3) потуш...н, оседл...н, замеш...н (тесто), прослуш...н
- 4) слыш...щий, дыш...щий, увенч...нный, вскоп...нный

5.9.3. Выберите правильное продолжение предложения.

Мы познакомилась с инженером, ...

- 1) создавшего проект новой машины.
- 2) создавшем проект новой машины.
- 3) создавшим проект новой машины.
- 4) создавшему проект новой машины.

5.9.4. Укажите предложение, в котором есть действительное причастие.

- 1) «Левый марш» отражает накалённую атмосферу эпохи.
- 2) Сквозь разделяющие годы услышал я ту песнь веков.
- 3) Бегутлисты раскрытой книги, струятся к небу тополя.
- 4) Небо, усеянное звёздами, напоминает о полётах в космос.

5.9.5. От какого глагола нельзя образовать действительное причастие настоящего времени?

- 1) строить 2) кормят 3) тонуть 4) выйти

5.9.6. Укажите предложение с действительным причастием.

- 1) Плыла по реке голубой русалка, озарённая луной.
- 2) Добываемый уголь льётся непрерывным потоком.
- 3) Поблескивали лужицы от тающего снега.
- 4) Ты открыл утром глаза, переполненные жаждою счастья.

5.9.7. Укажите предложение, в котором есть страдательное причастие.

- 1) Плёнка окиси, возникающая под действием кислорода, мешает этому процессу.
- 2) Ученики, успешно сдавшие экзамены, поступили в вузы.
- 3) Статьи о загадках океана, напечатанные в журнале «Природа», вызвали интерес читателей.
- 4) Журналист беседовал с футболистами, участвовавшими в чемпионате.

5.9.8. Какое слово является причастием?

- 1) алюминиевый
- 2) прыгучий
- 3) сигнальный
- 4) командующий

5.9.9. Укажите ряд, в котором все слова являются причастиями.

- 1) зрелый, бегающий, экзаменационный
- 2) переходивший, построенный, дышащий
- 3) авиационный, разбивший, летучий
- 4) дарящий, торжественный, удивительный

5.9.10. В каком варианте ответа правильно указаны грамматические признаки выделенного слова?

*Майская ночь тысячью звёзд отражалась в **растлававшейся** перед нашими глазами поверхности озера.*

- 1) страдательное причастие несовершенного вида в предложном падеже
- 2) действительное причастие совершенного вида в предложном падеже
- 3) страдательное причастие совершенного вида в винительном падеже
- 4) действительное причастие несовершенного вида в предложном падеже

5.9.11. Выделите предложение, в составе которого выделенный компонент является причастным оборотом.

- 1) Тишина, *могучая и властная*, вновь овладела бором.
- 2) Нас окружал со всех сторон сплошной вековой лес, *равный по величине целому княжеству*.
- 3) Над Чатыр-Дагом тяжело лежала ночь, *подёрнутая серо-голубым туманом*.

- 4) Её голубые глаза, *всегда серьёзные и строгие*, теперь горели так мягко и ласково.

5.9.12. В каком ряду причастия не имеют краткую форму?

- 1) игравший, читавший, писавший
- 2) любимый, гонимый, ведомый
- 3) нарисованный, сожжённый, наколотый
- 4) унесённый, поваленный, побитый

5.9.13. В каком ряду все выделенные слова – причастия?

- 1) *опавшие* листья, *лопнувшие* почки
- 2) *потухший* костёр, *выдающийся* учёный
- 3) *уважаемые* господа, *цветущая* растительность
- 4) *текущие* дела, *вызывающий* вид

5.9.14. Выберите группу слов, которые относятся к одной части речи.

- | | |
|------------------------|----------------|
| 1) сплошь, тишь | 2) брешь, лишь |
| 3) играющий, мечтавший | 4) шалаш, ешь |

5.10. ПОВТОРЕНИЕ

5.10.1. В каком ряду все слова относятся к одной и той же части речи?

- 1) те, они, двое
- 2) прокричавший, молодой, зависимый
- 3) прожита, велик, честен
- 4) завтра, по-прежнему, справа

5.10.2. У какого слова неправильно определены грамматические признаки?

- 1) *переходит* – непереходный глагол
- 2) *утренняя* – относительное прилагательное
- 3) *мышь* – существительное 3 склонения
- 4) *некто* – неопределённое местоимение

5.10.3. Какая морфологическая характеристика выделенного слова является правильной?

Ликует потерянный осенью лист.

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1) деепричастие | 2) имя прилагательное |
| 3) действительное причастие | 4) страдательное причастие |

5.10.4. Какая морфологическая характеристика выделенного слова является правильной?

И слёзы осени дрожат в её листьях раззолочённых.

- 1) определительное местоимение
- 2) личное местоимение
- 3) притяжательное местоимение
- 4) прилагательное

5.10.5. Найдите верное утверждение.

В предложении: «Из леса до нас доносились весёлые трели птиц и стук трудолюбивого дятла»

- 1) нет местоимений
- 2) 4 существительных, 2 прилагательных, 2 союза и 3 предлога
- 3) 5 существительных, 2 прилагательных, 3 предлога
- 4) 1 глагол, 5 существительных, 2 прилагательных, 2 предлога, 1 союз, 1 местоимение

5.10.6. Укажите правильную морфологическую характеристику выделенного слова.

*У ног Ильи широкая пасть оврага была **наполнена** густой тьмой.*

- 1) глагол
- 2) действительное причастие
- 3) прилагательное
- 4) страдательное причастие

5.10.7. Укажите правильную морфологическую характеристику выделенного слова.

*А няня топит печку в детской, огонь трещит, горит **светло**.*

- 1) наречие
- 2) краткое причастие
- 3) краткое прилагательное
- 4) деепричастие

5.10.8. Какая морфологическая характеристика выделенных слов является правильной?

*Мне грустно **оттого, что** мы с тобой не двое. **Кто** пришёл ко мне с утра?*

- 1) в обоих предложениях – местоимения
- 2) в первом предложении – местоимение, во втором предложении – союз
- 3) в первом предложении – союз, во втором предложении – местоимение
- 4) в обоих предложениях – союз

5.10.9. Какая морфологическая характеристика выделенного слова является правильной?

*Хотелось сесть в поезд и мчаться **мимо** чужих перелесков, широких полей.*

- | | |
|------------|-----------------------|
| 1) предлог | 2) имя прилагательное |
| 3) наречие | 4) союз |

5.10.10. В каком ряду все слова относятся к одной и той же части речи?

- 1) задумался, иди, прочитать, хотел бы
- 2) задумчивый, задуманы, думать, думы
- 3) читая, смелая, какая-то, кондитерская
- 4) второй, двое, вдвоём, двойной

5.10.11. В каком случае выделенное слово является предлогом?

- 1) **В течении** реки много изгибов.
- 2) **Впереди** показался всадник.
- 3) **Впереди** отряда ехал командир.
- 4) **Вокруг** всё было тихо.

5.10.12. Какой частью речи является выделенное слово?

*Гумилёв стремился выделиться из круга тогдашней словесности, обратить на себя внимание **даже** своим внешним обликом.*

- | | | | |
|------------|----------------|------------|---------|
| 1) предлог | 2) местоимение | 3) частица | 4) союз |
|------------|----------------|------------|---------|

5.10.13. В каком предложении нет предлога?

- 1) И месяц прозрачный качался на серых, густых облаках.
- 2) Идешь, глаза устремляя вниз.
- 3) Ввиду сильных морозов занятия отменили.
- 4) Кричу любые наудачу и без конца рукоплещу.

5.10.14. Укажите словосочетание с предлогом.

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| 1) красиво, но дорого | 2) выйти из-за поворота |
| 3) вспыхивать то тут, то там | 4) взял бы его |

5.10.15. Сколько союзов в пословице?

Умный знает и спросит, а глупый не знает и не спрашивает.

- | | | | |
|---------|--------|--------|-----------|
| 1) один | 2) два | 3) три | 4) четыре |
|---------|--------|--------|-----------|

5.10.16. В каком ряду все выделенные слова являются наречиями?

- 1) по **весеннему** саду, вернётся **весной**

- 2) *беззаботно*жил, *по-зимнему* оделся
- 3) *беззаботный* вид, жить *без забот*
- 4) скрыть *усмешку*, шёл *вприпрыжку*

5.10.17. В каком предложении употреблён сочинительный союз?

- 1) Он не смог ответить, потому что не был готов к уроку.
- 2) Я не хочу, чтобы кто-то пострадал по моей неосторожности.
- 3) Студенты думали о том, как сдать сессию.
- 4) Прозрачный лес один чернеет, и ель сквозь иней зеленеет.

5.10.18. С каким словосочетанием неуместно употребление предлога *благодаря*?

- 1) эффективной работе отдела
- 2) внедрению новой технологии
- 3) низкой производительности труда
- 4) помощи соседей

5.10.19. У какого слова неправильно определена принадлежность к той или иной части речи?

- 1) вошедший – причастие
- 2) любой – местоимение
- 3) разве – наречие
- 4) возле – предлог

5.10.20. Укажите ряд, в котором все слова относятся к одной части речи.

- 1) мак, рак, бак, так
- 2) река, пока, века, строка
- 3) зонтик, ломтик, бантик, кантик
- 4) село, крыло, мело, весло

5.10.21. Укажите ряд, в котором все слова относятся к одной части речи.

- 1) полёт, поёт, слёт, зовёт
- 2) миг, шик, лик, сиг
- 3) петь, клеть, сеть, весть
- 4) клёш, пьёшь, шьёшь, ложь

5.10.22. В каком предложении оба выделенных слова относятся к одной части речи?

- 1) Они слышали нас и *тоже* пошли *вперёд*.
- 2) *Дежурившие* ученики стояли у входа в *столовую*.
- 3) *Ещё* в недавние времена *зимой* на игры белок ходили смотреть.
- 4) Тетерев *под снегом* не бегаёт: ему *бы* только спрятаться от непогоды.

5.10.23. В каком предложении выделенное слово пишется раздельно?

- 1) Хлынул ливень, *(по)тому* мы и задержались.
- 2) *(За)тем* поворотом находится наша школа.
- 3) Экзамен он сдал успешно, *(при)чём* досрочно.
- 4) *(За)чем* ты так сделал?

5.10.24. В каком ряду все слова относятся к одной части речи?

- 1) пахота, грохота, хохота, глухота
- 2) острота, красота, высота, простота
- 3) принята, воронята, снята, отнята
- 4) палата, адвоката, химиката, расплата

5.10.25. В каком предложении выделенное слово пишется слитно?

- 1) О человеке суди *(по)тому*, что он делает.
- 2) То, *(за)чем* вы пришли, находится в гостиной.
- 3) Мне не*(за)чем* скрывать от тебя правду.
- 4) *(За)тем* лесом раскинулось село.

5.10.26. В каком предложении оба выделенных слова относятся к одной части речи?

- 1) Вот *здесьих* увидели дети.
- 2) В комнате *было темно*.
- 3) *Каждый* человек мечтает о *счастливой* жизни.
- 4) Об этом помнило *большинство присутствующих*.

5.10.27. В каком ряду все слова относятся к одной части речи?

- 1) недотрога, порога, дорога, безрога
- 2) дела, зола, игла, сила
- 3) была, весела, добела, догола
- 4) берегла, брала, была, мгла

5.10.28. Укажите правильный вариант ответа.

В эту ночь, готовясь к завтрашнему походу, бойцы перекладывали свои вещи так, ЧТО(БЫ) сапоги были на самом верху.

- 1) ЧТОБЫ – всегда пишется слитно
- 2) ЧТОБЫ – здесь это подчинительный союз
- 3) ЧТО БЫ – всегда пишется раздельно
- 4) ЧТО БЫ – здесь это местоимение с частицей БЫ

5.10.29. Укажите правильный вариант ответа.

(По)тому, что происходит, можно сделать вывод.

(За)тем именно пришёл, что искал.

- 1) в 1-м случае слитно, во 2-м – раздельно
- 2) в 1-м случае раздельно, во 2-м – слитно
- 3) в обоих случаях раздельно
- 4) в обоих случаях слитно

5.10.30. В каком ряду все слова относятся к одной части речи?

- 1) метла, орла, пастила, стрела
- 2) взросла, зрела, перила, везла
- 3) догла, внесла, ждала, занесла
- 4) круглa, пошла, убрала, цвела

ОТВЕТЫ

5.1. СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

5.1.1. 2	5.1.2. 3	5.1.3. 2	5.1.4. 2	5.1.5. 3	5.1.6. 3	5.1.7. 4	5.1.8. 4
5.1.9. 3	5.1.10. 3	5.1.11. 1	5.1.12. 3	5.1.13. 3	5.1.14. 1	5.1.15. 2	5.1.16. 2
5.1.17. 3	5.1.18. 3	5.1.19. 2	5.1.20. 2	5.1.21. 1	5.1.22. 4	5.1.23. 1	5.1.24. 1
5.1.25. 3	5.1.26. 1	5.1.27. 2	5.1.28. 1	5.1.29. 2	5.1.30. 3	5.1.31. 1	5.1.32. 1
5.1.33. 4	5.1.34. 3	5.1.35. 3	5.1.36. 4	5.1.37. 2	5.1.38. 1	5.1.39. 2	5.1.40. 3
5.1.41. 3	5.1.42. 2	5.1.43. 3	5.1.44. 3	5.1.45. 4	5.1.46. 3	5.1.47. 2	5.1.48. 4
5.1.49. 4	5.1.50. 3	5.1.51. 2	5.1.52. 2	5.1.53. 2	5.1.54. 3	5.1.55. 3	5.1.56. 3
5.1.57. 2	5.1.58. 1	5.1.59. 1	5.1.60. 1	5.1.61. 3	5.1.62. 1	5.1.63. 2	5.1.64. 4
5.1.65. 2	5.1.66. 3	5.1.67. 3	5.1.68. 1	5.1.69. 2	5.1.70. 1	5.1.71. 2	5.1.72. 4
5.1.73. 1	5.1.74. 2	5.1.75. 4	5.1.76. 1	5.1.77. 1	5.1.78. 4	5.1.79. 2	5.1.80. 2
5.1.81. 3	5.1.82. 4	5.1.83. 4	5.1.84. 4	5.1.85. 2	5.1.86. 2	5.1.87. 3	5.1.88. 2
5.1.89. 2	5.1.90. 3	5.1.91. 3	5.1.92. 3	5.1.93. 3	5.1.94. 2	5.1.95. 4	5.1.96. 4
5.1.97. 4	5.1.98. 4	5.1.99. 2	5.1.100. 2	5.1.101. 1	5.1.102. 3	5.1.103. 2	5.1.104. 2
5.1.105. 3	5.1.106. 3	5.1.107. 2	5.1.108. 3	5.1.109. 2	5.1.110. 4	5.1.111. 1	5.1.112. 1
5.1.113. 1	5.1.114. 2	5.1.115. 2	5.1.116. 2	5.1.117. 2	5.1.118. 1	5.1.119. 1	5.1.120. 2
5.1.121. 3	5.1.122. 3	5.1.123. 1					

5.3. ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

5.2.1. 1	5.2.2. 3	5.2.3. 1	5.2.4. 2	5.2.5. 4	5.2.6. 2	5.2.7. 3	5.2.8. 3
5.2.9. 4	5.2.10. 2	5.2.11. 4	5.2.12. 4	5.2.13. 4	5.2.14. 1	5.2.15. 3	5.2.16. 4

5.2.17. 3	5.2.18. 2	5.2.19. 1	5.2.20. 2	5.2.21. 3	5.2.22. 2	5.2.23. 2	5.2.24. 3
5.2.25. 2	5.2.26. 4	5.2.27. 2	5.2.28. 2	5.2.29. 4	5.2.30. 2	5.2.31. 2	5.2.32. 3
5.2.33. 3	5.2.34. 2	5.2.35. 2	5.2.36. 4	5.2.37. 2	5.2.38. 1	5.2.39. 4	5.2.40. 2
5.2.41. 2	5.2.42. 2	5.2.43. 1	5.2.44. 4	5.2.45. 2	5.2.46. 2	5.2.47. 3	5.2.48. 2
5.2.49. 3	5.2.50. 3	5.2.51. 2	5.2.52. 3	5.2.53. 3	5.2.54. 3	5.2.55. 1	5.2.56. 3
5.2.57. 1	5.2.58. 3	5.2.59. 1	5.2.60. 1	5.2.61. 2	5.2.62. 2	5.2.63. 4	5.2.64. 4
5.2.65. 3	5.2.66. 4	5.2.67. 2	5.2.68. 1	5.2.69. 2	5.2.70. 1	5.2.71. 3	5.2.72. 2
5.2.73. 1	5.2.74. 4	5.2.75. 2					

5.3. МЕСТОИМЕНИЯ

5.3.1. 3	5.3.2. 1	5.3.3. 2	5.3.4. 3	5.3.5. 3	5.3.6. 3	5.3.7. 4	5.3.8. 3
5.3.9. 2	5.3.10. 4	5.3.11. 2	5.3.12. 3	5.3.13. 3	5.3.14. 4	5.3.15. 4	5.3.16. 1
5.3.17. 3	5.3.18. 2	5.3.19. 4	5.3.20. 3	5.3.21. 1	5.3.22. 2	5.3.23. 2	5.3.24. 3
5.3.25. 3	5.3.26. 2	5.3.27. 1	5.3.28. 2	5.3.29. 3	5.3.30. 1	5.3.31. 2	5.3.32. 3
5.3.33. 1	5.3.34. 1	5.3.35. 1	5.3.36. 3	5.3.37. 3	5.3.38. 2	5.3.39. 3	5.3.40. 4
5.3.41. 3	5.3.42. 1	5.3.43. 2	5.3.44. 1	5.3.45. 3	5.3.46. 1	5.3.47. 3	5.3.48. 3
5.3.49. 4	5.3.50. 4	5.3.51. 1	5.3.52. 2	5.3.53. 3	5.3.54. 4		

5.4. ГЛАГОЛ

5.4.1. 2	5.4.2. 3	5.4.3. 2	5.4.4. 3	5.4.5. 3	5.4.6. 3	5.4.7. 4	5.4.8. 3
5.4.9. 3	5.4.10. 4	5.4.11. 1	5.4.12. 2	5.4.13. 4	5.4.14. 3	5.4.15. 2	5.4.16. 2
5.4.17. 4	5.4.18. 3	5.4.19. 3	5.4.20. 2	5.4.21. 3	5.4.22. 4	5.4.23. 4	5.4.24. 1
5.4.25. 1	5.4.26. 3	5.4.27. 3	5.4.28. 1	5.4.29. 2	5.4.30. 2	5.4.31. 3	5.4.32. 3
5.4.33. 1	5.4.34. 4	5.4.35. 2	5.4.36. 4	5.4.37. 4	5.4.38. 3	5.4.39. 2	5.4.40. 2
5.4.41. 3	5.4.42. 3	5.4.43. 2	5.4.44. 1	5.4.45. 2	5.4.46. 2	5.4.47. 2	5.4.48. 4
5.4.49. 4	5.4.50. 1	5.4.51. 3	5.4.52. 1	5.4.53. 1	5.4.54. 2	5.4.55. 1	5.4.56. 4
5.4.57. 4	5.4.58. 2	5.4.59. 3	5.4.60. 3	5.4.61. 2	5.4.62. 4	5.4.63. 3	5.4.64. 3
5.4.65. 1	5.4.66. 3	5.4.67. 1	5.4.68. 3	5.4.69. 2	5.4.70. 3	5.4.71. 3	5.4.72. 3
5.4.73. 1	5.4.74. 2	5.4.75. 3	5.4.76. 4	5.4.77. 2	5.4.78. 3	5.4.79. 3	5.4.80. 2
5.4.81. 1	5.4.82. 2	5.4.83. 1	5.4.84. 4	5.4.85. 2	5.4.86. 1	5.4.87. 3	5.4.88. 4

5.4.89.3 5.4.90.4 5.4.91.1 5.4.92.2 5.4.93.4 5.4.94.3 5.4.95.1 5.4.96.1
5.4.97.3 5.4.98.3 5.4.99.1 5.4.100.2 5.4.101.3 5.4.102.2 5.4.103.2 5.4.104.1
5.4.105.1 5.4.106.3 5.4.107.2 5.4.108.4 5.4.109.1 5.4.110.2 5.4.111.2 5.4.112.1
5.4.113.4 5.4.114.3

5.5. ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

5.5.1.1 5.5.2.3 5.5.3.3 5.5.4.3 5.5.5.1 5.5.6.3 5.5.7.4 5.5.8.4
5.5.9.4 5.5.10.2 5.5.11.3 5.5.12.2 5.5.13.4 5.5.14.2 5.5.15.3 5.5.16.2
5.5.17.4 5.5.18.3 5.5.19.3 5.5.20.1 5.5.21.3 5.5.22.2 5.5.23.2 5.5.24.1
5.5.25.2 5.5.26.3 5.5.27.4 5.5.28.2 5.5.29.3 5.5.30.1 5.5.31.2 5.5.32.2
5.5.33.2 5.5.34.1 5.5.35.1

5.6. НАРЕЧИЕ

5.6.1.3 5.6.2.3 5.6.3.1 5.6.4.3 5.6.5.1 5.6.6.4 5.6.7.2 5.6.8.4
5.6.9.1 5.6.10.3

5.7. ПРЕДЛОГИ

5.7.1.3 5.7.2.3 5.7.3.4 5.7.4.1 5.7.5.4 5.7.6.3 5.7.7.2 5.7.8.1
5.7.9.4 5.7.10.4 5.7.11.3 5.7.12.3 5.7.13.3 5.7.14.4

5.8. ДЕЕПРИЧАСТИЕ

5.8.1.3 5.8.2.3 5.8.3.4 5.8.4.4 5.8.5.2 5.8.6.2 5.8.7.2 5.8.8.4
5.8.9.2 5.8.10.3 5.8.11.3 5.8.12.4 5.8.13.4 5.8.14.3 5.8.15.1 5.8.16.4
5.8.17.2 5.8.18.3 5.8.19.2 5.8.20.2 5.8.21.2 5.8.22.3 5.8.23.2 5.8.24.1
5.8.25.1 5.8.26.2 5.8.27.4 5.8.28.1

5.9. ПРИЧАСТИЕ

5.9.1.1 5.9.2.4 5.9.3.3 5.9.4.2 5.9.5.4 5.9.6.3 5.9.7.3 5.9.8.4
5.9.9.2 5.9.10.4 5.9.11.3 5.9.12.1 5.9.13.1 5.9.14.3

5.10. ПОВТОРЕНИЕ

5.10.1.4 5.10.2.1 5.10.3.4 5.10.4.3 5.10.5.4 5.10.6.4 5.10.7.1 5.10.8.3
5.10.9.1 5.10.10.1 5.10.11.3 5.10.12.3 5.10.13.2 5.10.14.2 5.10.15.3 5.10.16.2
5.10.17.4 5.10.18.3 5.10.19.3 5.10.20.3 5.10.21.2 5.10.22.3 5.10.23.2 5.10.24.3
5.10.25.3 5.10.26.4 5.10.27.2 5.10.28.2 5.10.29.3 5.10.30.1

РАЗДЕЛ VI

МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ И СИНТАКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ

6.1. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) пара туфель
- 2) несколько полотенец
- 3) опытные профессора
- 4) около пятиста километров

6.2. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) опытные доктора
- 2) несколько литров
- 3) обеих девушек
- 4) несколько грузин

6.3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) директора школ
- 2) у двадцать четвёртого дома
- 3) много мандаринов
- 4) трое подруг

6.4. Укажите ошибку в образовании формы слова.

- 1) двести вафлей
- 2) выступали профессора
- 3) их предложения
- 4) более красивый

6.5. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) после заморозков
- 2) менее сладкий
- 3) несколько армянов
- 4) клади аккуратнее

6.6. В каком ряду все формы сравнительной степени имён прилагательных образованы верно?

- 1) богаче, дороже, круче, красивше
- 2) тише, резче, короче, дешевле
- 3) глубже, слаще, хлёстче, звонче
- 4) чище, туже, ширше, моложе

6.7. В каком предложении словосочетание должно стоять в дательном падеже?

- 1) На вечер пригласили (все желающие).
- 2) Я люблюсь (зимний пейзаж).
- 3) Мы гуляли по (осенний парк).
- 4) Из Москвы в Санкт-Петербург мы ехали на (скорый поезд).

6.8. В каком предложении словосочетание должно стоять в предложном падеже?

- 1) Он очень похож на(свой дядя).
- 2) Танцовщица исполняла свою партию с (большое мастерство).
- 3) Во время летних каникул мы отдыхали на (Чёрное море).
- 4) Я с удовольствием приду на (эта выставка).

6.9. В каком предложении словосочетание должно стоять в дательном падеже?

- 1) Приятели позвали с собой на каток (своя одноклассница).
- 2) Я очень интересуюсь (ваше творчество).
- 3) Об этом происшествии сообщили (новый знакомый).
- 4) Наша семья очень любит отдыхать на (свежий воздух).

6.10. В каком предложении словосочетание должно стоять в винительном падеже?

- 1) Победы невозможно добиться без (тщательная подготовка).
- 2) В небе давно не было такого (яркое солнце).
- 3) На выставке было много (иностранные туристы).
- 4) Невозможно оставить без внимания (ваша просьба).

6.11. В каком предложении словосочетание должно стоять в творительном падеже?

- 1) С балкона они смотрели на (бушующее море).
- 2) Я восхищаюсь (ваша красота).
- 3) Вдалеке от родины мне не хватало (домашнее тепло).
- 4) Дети очень обрадовались (новогодние подарки).

6.12. В каком предложении словосочетание должно стоять в родительном падеже?

- 1) Передайте моё письмо (этот человек).
- 2) Страна может гордиться (этот человек).
- 3) Мне почему-то не хватало (этот человек).
- 4) Просто невозможно слушать (этот человек).

6.13. В каком ряду оба словосочетания стоят в дательном падеже?

- 1) пригласить верного друга, завидовать чужому успеху
- 2) заинтересоваться новым знакомым, не дожидаться первой встречи
- 3) подарить любимому человеку, позвонить старому коллеге
- 4) плыть на большом корабле, рассказать о несчастном случае

- 6.14. В каком ряду оба словосочетания стоят в винительном падеже?**
- 1) добиться долгожданной победы, встретить старого знакомого
 - 2) не видеть ясного неба, поздравить любимую учительницу
 - 3) полюбить первую встречную, воспитывать домашнего питомца
 - 4) получить интересный подарок, не нашёл нужного слова
- 6.15. В каком предложении словосочетание должно стоять в дательном падеже?**
- 1) В гости пригласили (талантливый актёр).
 - 2) Я интересуюсь (эстрадная музыка).
 - 3) Они были очень рады (дружеское послание).
 - 4) Вдруг раздался (неожиданный звонок).
- 6.16. В каком предложении словосочетание должно стоять в предложном падеже?**
- 1) Гости внимательно посмотрели на (вошедший человек).
 - 2) К нему профессор относился с (особое внимание).
 - 3) Цветы прекрасно смотрелись на (открытый балкон).
 - 4) Меня пригласили на (новый фильм).
- 6.17. Укажите предложение, в котором не допущена ошибка в употреблении глагольной формы.**
- 1) «Едьте прямо, потом поверните направо», - сказал прохожий.
 - 2) Портфель непонятным образом исчезнул.
 - 3) Она тут же обижается, и слёзы брызжут из её глаз.
 - 4) Мама часто говорит: «Не резай хлеб этим ножом!»
- 6.18. Укажите предложение, в котором не допущена ошибка в употреблении глагольной формы.**
- 1) Вот приходит старик к морю и кликает золотую рыбку.
 - 2) Им двигает желание выделиться из толпы.
 - 3) Старик подскользнулся на льду и упал.
 - 4) Чтобы достичь своей цели, он не брезгует никакими средствами.
- 6.19. Укажите предложение, в котором не допущена ошибка в употреблении глагольной формы.**
- 1) Не ложь учебник под подушку!
 - 2) В своих работах он использует чужие статьи.
 - 3) Сашка постоянно лазит в наш сад.
 - 4) Он стоит и махает рукой.
- 6.20. Укажите предложение, в котором не допущена ошибка в**

употреблении глагольной формы.

- 1) Пойди и ляжь в постель!
- 2) Огонь жжёт неумолимо.
- 3) Пассажир оплатил за проезд и вышел из такси.
- 4) Я одел пальто и вышел на улицу.

6.21. Укажите предложение, в котором не допущена ошибка.

- 1) Герой романа жаждует борьбы.
- 2) Мы скоро закончим школу.
- 3) Мальчики стерегут табун лошадей.
- 4) Мне представили микрофон, и я поздравил юбиляра.

6.22. В каком предложении допущена ошибка в образовании формы слова?

- 1) некачественные кремы
- 2) горячий кофе
- 3) много партизанов
- 4) нет глубоких ущелий

6.23. В каком варианте допущена ошибка в образовании формы слова?

- 1) директора школ
- 2) инженеры нашего завода
- 3) бушевать более яростнее
- 4) без комментариев

6.24. В каком варианте допущена ошибка в образовании формы слова?

- 1) много полотенцев
- 2) почётное жюри
- 3) загрязнённых побережий
- 4) нет красивых платьев

6.25. В каком варианте допущена ошибка в образовании формы слова?

- 1) выращивание баклажанов
- 2) дождался сумерек
- 3) новый бра в спальне
- 4) пара ботинок

6.26. В каком варианте допущена ошибка в образовании формы слова?

- 1) класть руки на стол
- 2) австралийский кенгуру
- 3) познакомились с обоими женщинами
- 4) килограмм яблок

6.27. В каком предложении словосочетание не должно стоять в дательном падеже?

- 1) Нужно уделять больше внимания (культурный уровень).

- 2) Все работы были проведены согласно (этот приказ).
- 3) В его душе живёт ностальгия по (былые времена).
- 4) Я сердечно поблагодарил (свои учителя).

6.28. В каком предложении словосочетание не должно стоять в дательном падеже?

- 1) Он всячески способствовал (это примирение).
- 2) Она очень похожа на (покойная бабушка).
- 3) Мы послали телеграмму (наши друзья).
- 4) Охотники осторожно подошли к (медвежья берлога).

6.29. В каком предложении словосочетание не должно стоять в дательном падеже?

- 1) (Участники фестиваля) были предоставлены комфортабельные автобусы.
- 2) Благодаря (наша настойчивость) нам удалось повидать Антона.
- 3) Во избежание (крупные неприятности) они решили во всём признаться.
- 4) Вопреки (ожидающийся снегопад) альпинисты решили продолжить восхождение.

6.30. В каком предложении словосочетание не должно стоять в дательном падеже?

- 1) Ввиду (предстоящие дожди) урожай убрали досрочно.
- 2) Он очень скучал по (родной город).
- 3) Участники митинга призывали людей к (новая забастовка).
- 4) Мы оказали достойное сопротивление (жестокий враг).

6.31. В каком предложении словосочетание не должно стоять в дательном падеже?

- 1) Учитель предупредил (своя группа) о проведении итоговой работы.
- 2) Этого ученика всегда ставят в пример (отстающие одноклассники).
- 3) Мы решили оказать помощь (одинокая пенсионерка).
- 4) Он посвятил всю свою жизнь (отечественная наука).

6.32. В каком предложении допущена ошибка в образовании формы числительного?

- 1) Учитель с сорока одним учеником отправился в горы.
- 2) Число участников марафона достигло двенадцати тысяч

восьмисот человек.

- 3) Театр вмещает до пятисот пятидесяти зрителей.
- 4) В полутораэта метрах от нас находился лагерь противника.

6.33. В каком предложении допущена ошибка в образовании формы числительного?

- 1) Этот композитор написал музыку к ста девяноста фильмам и спектаклям.
- 2) После перехода через лес в отряде недосчитались двоих ребят.
- 3) Школа получила более восьмисот учебников.
- 4) Мы подготовили около двести специалистов.

6.34. В каком предложении допущена ошибка в образовании формы числительного?

- 1) Во время пожара сгорело около трёх тысяч шестисот гектаров леса.
- 2) Трое суток мы провели в тайге.
- 3) Мощность взрыва была эквивалентна двухстам килограммам тротила.
- 4) Это жильцы сто девяносто третьей квартиры.

6.35. В каком предложении допущена ошибка в образовании формы числительного?

- 1) Директор типографии говорил о тысяче двухстах пятидесяти двух изданных учебниках.
- 2) С обеих сторон река заросла густым камышом.
- 3) Пятидесяти работникам организация предоставила новые квартиры.
- 4) Начальник управления обратился к двадцати пяти тысячам студентов.

6.36. В каком предложении допущена ошибка в образовании формы числительного?

- 1) Человеческий глаз способен различить более полмиллиона цветовых оттенков.
- 2) Он приехал в город с девяноста рублями в кармане.
- 3) Состоялась встреча с тремястами участниками конференции.
- 4) На берегу реки отдыхали пятеро мужчин.

6.37. В каком предложении допущена ошибка?

- 1) Тебе нужно читать правила более внимательно.
- 2) Он сделал работу лучше всех.

- 3) Я стараюсь писать более красивее.
- 4) Мой друг внимательнее всех в классе.

6.38. В каком предложении есть ошибка, связанная с неправильным употреблением числительного?

- 1) Спутник сейчас находится в восьмисот километрах от Земли.
- 2) Пароход с семьями тридцатью пассажирами на борту стоит на рейде.
- 3) Наше село находится в полутора километрах от города.
- 4) Эффективность процесса возросла в одну целую три десятых раза.

6.39. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) тремястами пятидесятью рублями
- 2) по длинной авеню
- 3) избежать дебатов
- 4) умнее всех

6.40. Укажите вариант, где форма превосходной степени прилагательного образована неправильно.

- 1) чистый — чистейший
- 2) твёрдый — наиболее твёрдый
- 3) глубокий — глубочайший
- 4) умный — очень умный

ОТВЕТЫ

6.1.4	6.2.1	6.3.4	6.4.1	6.5.3	6.6.3	6.7.3	6.8.3
6.9.3	6.10.4	6.11.2	6.12.3	6.13.3	6.14.3	6.15.3	6.16.3
6.17.3	6.18.4	6.19.3	6.20.2	6.21.3	6.22.3	6.23.3	6.24.1
6.25.3	6.26.3	6.27.4	6.28.2	6.29.3	6.30.1	6.31.1	6.32.3
6.33.4	6.34.3	6.35.2	6.36.1	6.37.3	6.38.1	6.39.1	6.40.4

7.1.18. В каком из вариантов правильно указано сказуемое?

Их специальность – русская литература.

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1) литература | 2) их специальность |
| 3) специальность | 4) русская литература |

7.1.19. В каком из вариантов правильно указано сказуемое?

Лучший исполнитель – известный певец Фёдор Шаляпин.

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1) исполнитель | 2) Фёдор Шаляпин |
| 3) известный певец | 4) лучший исполнитель |

7.1.20. В каком из вариантов правильно указано сказуемое?

Это великая вещь – умение сосредоточиться на работе.

- | | |
|-----------|---------------------------|
| 1) вещь | 2) великая вещь |
| 3) умение | 4) умение сосредоточиться |

7.1.21. В каком из вариантов правильно указано сказуемое?

Истинное счастье – удел знающих, удел пишущих и мечтателей.

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1) истинное счастье | 2) удел |
| 3) счастье | 4) удел знающих |

7.1.22. В каком из вариантов правильно указано сказуемое?

Он горел желанием поскорее увидеть свою мать.

- | |
|---------------------------------|
| 1) горелжеланиемпоскорееувидеть |
| 2) горелжеланием |
| 3) горелжеланиемуувидеть |
| 4) горел |

7.1.23. В каком из вариантов правильно указано сказуемое?

О, я как брат обняться с бурей был бы рад.

- | | |
|-------------|---------------------|
| 1) былбы | 2) обнятьсябылбырад |
| 3) былбырад | 4) радобняться |

7.1.24. В каком из вариантов правильно указано сказуемое?

Я был не в состоянии думать об этом.

- | | |
|----------------------|-----------------------------|
| 1) был | 2) не в состоянии |
| 3) былне в состоянии | 4) былне в состоянииидумать |

7.1.25. В каком из вариантов правильно указано сказуемое?

Хороши летние туманные дни на Волге.

- | | |
|------------------|------------------------|
| 1) хороши | 2) хорошилетиетуманные |
| 3) хорошинаВолге | 4) наВолге |

7.1.26. В каком из вариантов правильно указано сказуемое?

Я ушёл от него расстроенный и злой.

- | | |
|---------------|----------------------------|
| 1) ушёлотнего | 2) ушёлрасстроенный и злой |
| 2) ушёлзлой | 4) ушёл |

7.1.27. В каком из вариантов правильно указано подлежащее?

Любой из вас может подготовиться к ЕГЭ и успешно сдать его.

- 1) любой 2) ЕГЭ 3) его 4) любой из вас

7.1.28. В каком из вариантов правильно указано подлежащее?

Заведующий лабораторией поставил интересный эксперимент и сделал научное открытие.

- 1) эксперимент 2) лабораторией
3) заведующий лабораторией 4) открытие

7.1.29. В каком из вариантов правильно указано подлежащее?

Влюблённые долго скрывали свои чувства от родителей, боясь их гнева.

- 1) чувства 2) гнева 3) родителей 4) влюблённые

7.1.30. В каком из вариантов правильно указано подлежащее?

Мы с друзьями часто собираемся под Новый год и весело проводим время, вспоминая свою юность.

- 1) мы 2) время 3) юность 4) мы с друзьями

7.1.31. В каком из вариантов правильно указано подлежащее?

Любить природу – это значит беречь её и заботиться о ней.

- 1) любить 2) беречь 3) природу 4) любить природу

7.1.32. В каком предложении нет именного сказуемого?

- 1) Он всегда считался серьёзным. 2) Дважды два - четыре.
3) Сочинение было потеряно. 4) Я не смогу тебе помочь.

7.1.33. В каком предложении нет именного сказуемого?

- 1) Девочка была вылечена им окончательно.
2) Туфли были ему в пору.
3) Бегать по утрам полезно.
4) Мне хотелось бы повидать этого человека.

7.1.34. В каком предложении нет именного сказуемого?

- 1) Глаза у неё были зелёного цвета.
2) Утром мать намерена была поехать в город.
3) Он сидел задумчив.
4) Краткость – сестра таланта.

7.1.35. В каком предложении нет глагольного сказуемого?

- 1) Человек должен стремиться к высокой цели.
2) Я рад был увидеть её.

- 3) Моробылословносвинцовое.
- 4) Я готовпомочьему.

7.1.36. В каком предложении нет именного сказуемого?

- 1) Вся скульптура высечена из одного куска мрамора.
- 2) Заокномначалосветать.
- 3) Маршалбылещёмолод.
- 4) Старушкивсе – народсердитый.

7.1.37. В каком предложении нет составного глагольного сказуемого?

- 1) Нынешнее поколение школьников не любит читать классику.
- 2) Он будет защищать диссертацию во вторник.
- 3) Она хочет стать знаменитой артисткой.
- 4) Он будет рад принять меня завтра.

7.1.38. В каком предложении нет составного глагольного сказуемого?

- 1) Он перестал видетсья со старыми друзьями.
- 2) Ленаумеетплавать.
- 3) Мама должна прийти с минуты на минуту.
- 4) Здесь будет город заложен назло надменному соседу.

7.1.39. В каком предложении нет составного глагольного сказуемого?

- 1) Иван Иванович приказал долго жить.
- 2) Мартышкавздумалатрудиться.
- 3) Отецначалсильнобеспокоиться.
- 4) Через час должен прибыть пассажирский поезд.

7.1.40. В каком предложении нет составного глагольного сказуемого?

- 1) Я буду бороться за первое место.
- 2) Марусяпересталаплакать.
- 3) Веснойснегначалтаять.
- 4) Мне не хочется сидеть сложа руки.

7.1.41. В каком предложении нет составного глагольного сказуемого?

- 1) Намудалосьэтосделать.
- 2) Вам не видать таких сражений!

- 3) На работе его начали уважать.
- 4) Начал в трубах завывать осенний ветер.

7.1.42. В каком из вариантов правильно указано сказуемое?

Наташа не в состоянии была говорить от волнения.

- 1) не в состоянии была говорить
- 2) не в состоянии была
- 3) не в состоянии
- 4) говорить от волнения

7.1.43. В каком из вариантов правильно указано подлежащее?

«Пишешь» – глагол настоящего времени.

- 1) глагол
- 2) настоящего времени
- 3) глагол настоящего времени
- 4) пишешь

7.1.44. В каком предложении нет именного сказуемого?

- 1) Да приснятся тебе самые лучшие, самые красивые сны.
- 2) Никто не родится героем.
- 3) Столица Армении – Ереван.
- 4) Вечер как вечер.

7.1.45. В каком предложении нет составного глагольного сказуемого?

- 1) Анна начинала теперь придирается ко всем.
- 2) Сева упорно не хотел идти домой.
- 3) Я надеюсь решить задачу без вашей помощи.
- 4) Давайте посидим вместе.

7.1.46. В каком варианте правильно указано подлежащее?

Все мы на холодном ветру продрогли.

- 1) все
- 2) мы
- 3) все мы
- 4) на холодном ветру

7.1.47. Каким членом предложения являются выделенное слово?

- 1) Октябрь листвой калёною засыпал чёрный пруд.
- 2) Тёмная ночь на мгновение задержала дыханье.
- 3) Сердце гложет и тревожит тайная досада.
- 4) Над ручьём пушистые подвески осыпает старая ольха.

А) подлежащее Б) прямоедополнение

- Ответы:** 1) 1Б, 2Б, 3А, 4Б 2) 1А, 2А, 3Б, 4А
3) 1Б, 2А, 3Б, 4А 4) 1А, 2Б, 3Б, 4А

7.1.48. Каким членом предложения являются выделенное слово?

- 1) Октябрь пёстрой листвой раскрасил лес.

- 2) Лъёт в окошко зимний месяц золотистый *свет*.
- 3) Курчавые деревья напоминали *виноград*.
- 4) Замела седая *вьюга* поле снежным полотном.

А) подлежащее Б) прямоедополнение

- Ответы:** 1) 1А, 2Б, 3А, 4Б 2) 1А, 2А, 3Б, 4А
3) 1Б, 2А, 3Б, 4А 4) 1Б, 2Б, 3Б, 4А

7.1.49. Каким членом предложения являются выделенное слово?

- 1) Детвора пёстрыми цветами украсила наш *двор*.
- 2) Зимний месяц лъёт в наше окошко яркий *свет*.
- 3) Зелёная трава напоминала бархатный *ковёр*.
- 4) Страшная *метель*покрыла наш дом снежным покрывалом.

А) подлежащее Б) прямоедополнение

- Ответы:** 1) 1А, 2Б, 3А, 4Б 2) 1А, 2А, 3Б, 4А
3) 1Б, 2Б, 3Б, 4А 4) 1А, 2Б, 3Б, 4А

7.1.50. Каким членом предложения являются выделенное слово?

- 1) Волны белыми когтями золотой скребут *песок*.
- 2) Осенний *дождь* размыл мой свежий след.
- 3) *Домик* наш одноэтажный опоясали ручьи.
- 4) Вальсы играет *гармонь* вдалеке.

А) подлежащее Б) прямоедополнение

- Ответы:** 1) 1А, 2Б, 3А, 4Б 2) 1А, 2А, 3Б, 4А
3) 1Б, 2А, 3Б, 4А 4) 1А, 2Б, 3Б, 4А

7.1.51. В каком из вариантов правильно указано сказуемое?

Инсаров давно горел желанием поскорее вырваться из Москвы.

- 1) горел 2) горел желанием
- 3) горел желанием вырваться 4) желанием вырваться

7.1.52. В каком из вариантов правильно указано подлежащее?

Кромешная тьма заполнила чердак.

- 1) тьма 2) кромешная тьма
- 3) тьма заполнила 4) чердак

7.1.53. В каком предложении нет именного сказуемого?

- 1) Ночь была лунная и холодная.
- 2) Я был третьим по списку.

- 3) Медведь был велик, стар и космат.
- 4) Прошло сто лет.

7.1.54. В каком предложении нет составного глагольного сказуемого?

- 1) В это Артём не мог поверить.
- 2) На тёмном небе начинали мигать звёзды.
- 3) Я хотел бы поступить в институт.
- 4) Ряд новых домов был построен в этом году.

7.1.55. В каком варианте правильно указано подлежащее?

Все три всадника ехали молча.

- 1) все
- 2) все три
- 3) все три всадника
- 4) все ехали

7.1.56. В каком из вариантов правильно указано сказуемое?

Пусть звёзды вечно освещают твой долгий зимний путь!

- 1) пусть вечно освещают
- 2) пусть освещают
- 3) вечно освещают
- 4) освещают путь

7.1.57. В каком из вариантов правильно указано подлежащее?

Десять не делится на три без остатка.

- 1) три
- 2) без остатка
- 3) не делится
- 4) десять

7.1.58. В каком предложении нет составного именного сказуемого?

- 1) Вторая яблоня стояла на ровном месте среди поляны.
- 2) Всё реже был слышен голос незнакомки.
- 3) Канонада была как неумолчный стук часов.
- 4) Я самый смиренный стал теперь человек.

7.1.59. В каком предложении нет составного глагольного сказуемого?

- 1) Она продолжала идти по дорожке замедленными шагами.
- 2) Юноша оказался интересным собеседником.
- 3) Со старыми знакомыми он перестал видаться.
- 4) Умел ошибиться, умей и поправиться.

7.1.60. В каком варианте правильно указано подлежащее?

Есть в России много маленьких городов со смешными и милыми именами.

- 1) есть много городов
- 2) много маленьких городов
- 3) много городов
- 4) есть много маленьких городов

7.1.61. Найдите предложение с составным именным сказуемым.

- 1) Вода всё ещё не могла успокоиться.

- 2) Чичиков послал Селифана отыскивать ворота.
- 3) Величайшая живописная сила заключена в солнечном свете.
- 4) Куда-то попрятались все птицы.

7.1.62. В каком из вариантов правильно выделено подлежащее?

- 1) *Враги* нам лучшие друзья.
- 2) Что *ветры* мне и сине море?
- 3) О чём ты воешь, *ветр* ночной?
- 4) Люблю тебя, булатный мой *кинжал*.

7.1.63. Укажите предложение с составным именным сказуемым.

- 1) Человек должен стремиться к высшей, блестящей цели.
- 2) Жизнь прекрасна и удивительна.
- 3) Каждый может делать что-то доброе и оставить по себе добрую память.
- 4) Позорить своё отечество – значит продавать его.

7.1.64. В каком предложении нет составного глагольного сказуемого?

- 1) Тут силой всей народ тушить пожар принялся.
- 2) Мы продолжали молча идти друг подле друга.
- 3) Девочка перестала плакать и только по временам всхлипывала.
- 4) Ложь, предотвратившая беду, лучше правды, сеющей вражду.

7.1.65. В каком варианте правильно указано подлежащее?

У князя во дворце собралось множество народа.

- | | |
|---------------------|-------------------------------|
| 1) у князя | 2) множество |
| 3) множество народа | 4) собралось множество народа |

7.1.66. Укажите предложение, в котором сказуемое выражено существительным.

- 1) На арене выступал акробат.
- 2) Линейка – измерительный прибор.
- 3) Хозяйка пылесосила ковёр.
- 4) Ира поставила цветы в вазу.

7.1.67. В каком из вариантов подлежащее выражено словом, а не словосочетанием?

- 1) Часом, не проходили здесь мальчик с собакой?
- 2) Из боковой двери вышло множество людей.

- 3) Снизу он и впрямь был похож на тёмно-зелёного жука.
- 4) И вдруг из глухой ночной тьмы, почти над самым лесом, возникла вереница гусей.

7.1.68. В каком предложении составное именное сказуемое состоит из глагола-связки и именной части, выраженной именем прилагательным?

- 1) Уважение к физическому труду считается показателем воспитанности человека.
- 2) Лето в этом году было сухим и жарким.
- 3) Дождь перестал лить только в сумерки.
- 4) Мужество есть великое свойство души.

7.1.69. В каком предложении нет составного глагольного сказуемого?

- 1) Он собирался помочь молодым.
- 2) Фиалка была душистой.
- 3) Хотел объехать целый свет, и не объехал сотой доли.
- 4) Он постарался побыстрее миновать брод.

7.1.70. В каком варианте правильно указано подлежащее?

Лучший из учеников быстро решил эту задачу.

- 1) лучший
- 2) лучший из учеников
- 3) эту задачу
- 4) лучший из

7.1.71. В каком варианте правильно выделено подлежащее?

- 1) При въезде *их*глушили десять кузнечных молотов.
- 2) О разных предметах говорили *присутствующие*.
- 3) *Один* из всадников размахивал шашкой.
- 4) *Сено* убрали к вечеру в новый сарай.

7.1.72. В каком предложении есть составное глагольное сказуемое?

- 1) Пастухов, подавая руку, продолжал оглядывать свой костюм.
- 2) Вы, конечно, интересовались результатами проведённого на той неделе голосования.
- 3) Театр – это Жизнь, это дивное лицедейство, горькая услада, сладчайшая боль.
- 4) Всё реже был слышен голос незнакомки.

7.1.73. В каком предложении нет именного сказуемого?

- 1) Я сидел погружённый в глубокую задумчивость.
- 2) Характер у него стал тяжёлым, раздражительным.

- 3) Как будто перестало биться сердце.
- 4) Слоников на комодке было семь.

7.1.74. В каком предложении нет составного именного сказуемого?

- 1) Они похожи на ожившие цветы, причудливость и яркость окраски их крыльев поистине сказочная.
- 2) Чешуйки бывают разные по форме, и все они – видоизменённые волоски.
- 3) Тропические бабочки иногда напоминают уже не цветы, а редкие драгоценности.
- 4) По-моему, бабочки – самые загадочные создания на Земле, потому что, как в настоящей сказке, они испытывают полное превращение.

7.1.75. Укажите предложение с составным глагольным сказуемым.

- 1) Обнялись облака и уснули без грусти.
- 2) Я начал строить новый дом.
- 3) Мир кажется мне книгой бесконечной.
- 4) Об осеннем лесе буду сказку сказывать.

7.1.76. В каком предложении есть именное сказуемое?

- 1) Мне хотелось бы купить новый диск любимого певца.
- 2) Каждый из нас должен чувствовать ответственность за природу.
- 3) Всё реже слышно ночное пение соловья.
- 4) Правила языка не изобретаются, а в нём уже существуют.

7.1.77. В каком предложении есть составное глагольное сказуемое?

- 1) Сама судьба велит тебе спасти меня.
- 2) Она будет всю жизнь благоговеть перед ним.
- 3) Изменники точно в воду канули.
- 4) Осенью я начал серьёзно заниматься.

7.1.78. В каком варианте правильно выделено подлежащее?

- 1) *Базаров с Аркадием* уехали на другой день.
- 2) Во время чая взрослые *элиторт*.
- 3) Сильный порывистый ветер гнул многолетние *деревья*.
- 4) *Одиниз* всадников размахивал шашкой.

7.1.79. В каком из вариантов правильно выделено сказуемое?

Сильнее всех – владеющий собою.

- 1) сильнее всех
- 2) владеющий собою
- 3) владеющий
- 4) сильнее

- 7.1.80. В каком предложении подлежащее выражено наречием?**
- 1) У сильного всегда бессильный виноват.
 - 2) Наше завтра будет прекрасно.
 - 3) В лагере кое-кто проснулся.
 - 4) Двое отправились в деревню за едой.
- 7.1.81. В каком предложении существительное может быть и подлежащим, и обращением (знаки препинания не расставлены)?**
- 1) Братцы пошли купаться.
 - 2) Вася голубчик куда же ты спрятался?
 - 3) Что стоишь качаясь тонкая рябина?
 - 4) Вы господу ошиблись.
- 7.1.82. В каком предложении подлежащее выражено не словосочетанием?**
- 1) Мы с приятелем вдвоём очень весело живём.
 - 2) По аллее шла нарядная девочка с пуделем.
 - 3) Жили-были старик со старухой.
 - 4) Иногда кошка с собакой живут дружно.
- 7.1.83. Укажите предложение с составным именным сказуемым.**
- 1) Всё стало вокруг голубым и зелёным.
 - 2) В клетке соловей перестал петь.
 - 3) Прошло несколько месяцев.
 - 4) Ты бы поговорил со мной.
- 7.1.84. В каком предложении нет именного сказуемого?**
- 1) Русский язык богат, образен, точен.
 - 2) Язык всем знаниям и всей природе ключ.
 - 3) Синонимика – сфера бесконечных возможностей речевого творчества.
 - 4) Как и язык в целом, синтаксис всегда находится на службе самого человека.
- 7.1.85. В каком предложении подлежащее выражено прилагательным в роли существительного?**
- 1) Все знали о твёрдом решении командира.
 - 2) Плавит осень тихие берёзы.
 - 3) Счастливые часов не наблюдают.
 - 4) Трое сели в первый ряд.

7.1.86. В каком из вариантов правильно указано сказуемое?

Я был не в состоянии думать об этом.

- 1) был
- 2) был не в состоянии думать об этом
- 3) был не в состоянии
- 4) был не в состоянии думать

7.1.87. В каком предложении есть составное глагольное сказуемое?

- 1) Я не хочу прощаться с тёплым летом.
- 2) У него характер твёрже стали.
- 3) Гаврила был учёным мужем.
- 4) Летний вечер был тих.

7.1.88. В каком из вариантов правильно указано подлежащее?

Любовь и уважение к родителям, без всякого сомнения, есть чувство святое.

- 1) любовь
- 2) уважение
- 3) чувство
- 4) любовь и уважение к родителям

7.2. ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

7.2.1. В каком предложении выделенное слово не является дополнением?

- 1) Буря мглою *небо* кроет.
- 2) Встретить ночь готовится *природа*.
- 3) Нарву цветов и подарю *букет*.
- 4) Давайте говорить друг другу *комплименты*.

7.2.2. В каком предложении выделенное слово является обстоятельством места?

- 1) Он с ловкостью фокусника принял *за работу*.
- 2) Взвод красноармейцев *в* зимних *шлемах* пересекал реку.
- 3) *Отовсюду* неслись незнакомые запахи трав и цветов.
- 4) Две девушки *от страха* плакали.

7.2.3. Что является членом предложения?

- 1) междометие
- 2) союз
- 3) обращение
- 4) определение

7.2.4. В каком предложении есть прямое дополнение?

- 1) Люблю отчизну я.
- 2) Бабушка всегда беспокоится обо мне.
- 3) Вера в победу помогла команде.
- 4) Ночь незаметно ползла над лесом.

7.2.5. Определите синтаксическую роль местоимения в предложении.

Тоска сжимала её сердце.

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 1) косвенное дополнение | 2) прямое дополнение |
| 3) определение | 4) обстоятельство |

7.2.6. Определите, каким членом предложения является выделенный фразеологизм.

Этот даже одет небрежно – рубашкане первой свежести мятые брюки, щёки и подбородок в тёмной юношеской заросли, не тронутой бритвой.

- | | |
|--------------------------------|-------------------------|
| 1) согласованное определение | 2) сказуемое |
| 3) несогласованное определение | 4) косвенное дополнение |

7.2.7. Определите, какую синтаксическую функцию выполняет выделенный фразеологизм.

Гениш-то, люди семи пядей во лбу, не часто в жизни встречаются.

- | | | | |
|---------------|--------------|----------------|---------------|
| 1) подлежащее | 2) сказуемое | 3) определение | 4) дополнение |
|---------------|--------------|----------------|---------------|

7.2.8. В каком предложении есть несогласованное определение?

- 1) Глубокое молчание царствовало кругом.
- 2) Тревожно бились листья клёна, но не сверкали от лучей.
- 3) В лесу прижилась тихая, ласковая осень.
- 4) Отговорила роща золотая берёзовым весёлым языком.

7.2.9. В каком предложении есть косвенное дополнение?

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1) Заметает пурга белый путь. | 2) Расстались рощи с позолотой. |
| 3) Седые травы изморозь убила. | 4) Старуха пряла свою пряжу. |

7.2.10. Каким членом предложения является выделенное слово?

Разговоры становились звонче.

- | | |
|---------------------|----------------|
| 1) обстоятельство | 2) определение |
| 3) часть сказуемого | 4) дополнение |

7.2.11. Каким членом предложения является выделенное слово?

*Отец поехал на базар **покупать** провизию.*

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1) часть сказуемого | 2) обстоятельство |
| 3) дополнение | 4) определение |

7.2.12. Каким членом предложения является выделенное слово?

*Поездки **верхом** очень занимали меня.*

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1) дополнение | 2) обстоятельство |
| 3) часть сказуемого | 4) определение |

7.2.13. Чем является слово *спеть* в предложении?

*Моё желание **спеть** в хоре исполнилось.*

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1) обстоятельство | 2) определение |
| 3) сказуемое | 4) дополнение |

7.2.14. Определите, каким членом предложения является выделенный фразеологизм.

*«Сын у меня не **тёмная лошадка**, – с расстановкой сообщает Михайлов. – Учится отлично».*

- | | | | |
|---------------|--------------|----------------|---------------|
| 1) подлежащее | 2) сказуемое | 3) определение | 4) дополнение |
|---------------|--------------|----------------|---------------|

7.2.15. Укажите вариант ответа, где выделенное слово является определением.

- 1) Первое, что я увидел **внизу**, в школьном вестибюле, было огромное объявление о традиционном вечере.
- 2) Сегодня он у всех на глазах будет демонстрировать **своё** искусство.
- 3) Я **вопросительно** развёл руки в стороны.
- 4) Когда не хочется врать, надо **вопросительно** развести руки **в стороны**.

7.2.16. Каким членом предложения являются причастия?

- 1) Ладонь – это жизни слепок, годов пролетевших следы.
- 2) Павел на цыпочках подошёл к спавшим.
- 3) Командующий пытался добиться чистосердечного признания.
- 4) Окна дома были заколочены досками.

- | | |
|---------------|-----------------------------|
| А) подлежащее | Б) именная часть сказуемого |
| В) дополнение | Г) определение |

Ответы: 1) 1А, 2Г, 3В, 4Б 2) 1Г, 2В, 3А, 4Б
3) 1Б, 2А, 3Г, 4В 4) 1А, 2Б, 3В, 4Г

7.2.17. В каком предложении есть несогласованное определение?

- 1) Птички купались в уличной луже.
- 2) Нас окружили лодки разных форм и размеров.
- 3) В саду стояла удивительная тишина.
- 4) Тёмные ели глухо шумели от ветра.

7.2.18. Чем выражены согласованные определения?

- 1) Пусть каждый день и каждый час приносит ему радость.
- 2) Занятия проводились в первый понедельник месяца.
- 3) В начале творческого пути поэт примыкал к символистам.
- 4) На озарённый потолок ложились тени.

- А) прилагательное Б) причастие
В) числительное Г) местоимение

Ответы: 1) 1Г, 2В, 3А, 4Б 2) 1А, 2Б, 3В, 4Г
3) 1Г, 2Б, 3В, 4А 4) 1А, 2Б, 3Г 4В

7.2.19. В каком предложении есть несогласованное определение?

- 1) Полный месяц выплыл над побережьем.
- 2) Деревенский хор из двенадцати человек задушевно пел народные песни.
- 3) Утром весь городок был покрыт белой порошей.
- 4) От зноя луговые цветы поникли.

7.2.20. В каком предложении есть несогласованное определение?

- 1) Мне предложили поселиться в комнате на чердаке.
- 2) Сладкая тоска по невиданному толкала меня на поиски приключений.
- 3) После грозы остро запахло душистой травой.
- 4) С наступлением темноты в городе зажигались уличные фонари.

7.2.21. Чем выражены согласованные определения?

- 1) Первый сборник стихов вышел в свет под псевдонимом.
- 2) И.Ф.Анненский был учителем в классической гимназии в Царском Селе.
- 3) Читатели оценили своеобразие выраженных автором мыслей.
- 4) Он ненавидел всякую потерю времени.

- А) прилагательное Б) причастие
В) числительное Г) местоимение

Ответы: 1) 1В, 2А, 3Б, 4Г 2) 1В, 2А, 3Г, 4Б
3) 1В, 2Г, 3Б, 4А 4) 1Г, 2А, 3Б, 4В

7.2.22. Чем выражены согласованные определения?

- 1) С первого курса университета он был уволен за участие в беспорядках.

- 2) Беспокойный пассажир торопливо вышел из вагона.
 - 3) Своё путешествие он завершил в Крыму.
 - 4) Он явился на приём в назначенное время.
- А) прилагательное Б) причастие
В) числительное Г) местоимение

Ответы: 1) 1В, 2А, 3Б, 4Г 2) 1В, 2А, 3Г, 4Б
 3) 1В, 2Г, 3Б, 4А 4) 1Г, 2А, 3Б, 4В

7.2.23. Чем выражены обстоятельства?

- 1) Вздыхая и охая, старушка открыла дверь.
 - 2) Хозяин щедро расплатился за работу.
 - 3) В тёмно-голубом небе загорелась красная заря.
 - 4) Я выхожу попрощаться с тёплым летом.
- А) глагол в неопределённой форме Б) существительное
В) деепричастие Г) наречие

Ответы: 1) 1В, 2А, 3Б, 4Г 2) 1В, 2А, 3Г, 4Б
 3) 1В, 2Г, 3Б, 4А 4) 1Г, 2А, 3Б, 4В

7.2.24. Укажите, каким членом предложения являются причастия.

- 1) Встревоженное лицо матери вызывало беспокойство.
 - 2) Незнакомец увидел сидящего на крыльце и замедлил шаги.
 - 3) Минувшее чередой проходило перед его мысленным взором.
 - 4) Вся площадь была заполнена народом.
- А) подлежащим Б) именной частью сказуемого
В) дополнением Г) определением

Ответы: 1) 1В, 2А, 3Б, 4Г 2) 1В, 2А, 3Г, 4Б
 3) 1В, 2Г, 3Б, 4А 4) 1Г, 2В, 3А, 4Б

7.2.25. Каким членом предложения являются причастия?

- 1) Автомобили мчались по расплавленному асфальту.
 - 2) Выражение его глаз было встревоженным и испуганным.
 - 3) Выступающий удостоился высшей похвалы жюри.
 - 4) Вошедшего никто не узнал.
- А) подлежащее Б) именная часть сказуемого
В) дополнение Г) определение

Ответы: 1) 1В, 2А, 3Б, 4Г 2) 1В, 2А, 3Г, 4Б
 3) 1В, 2Г, 3Б, 4А 4) 1Г, 2Б, 3А, 4В

7.2.26. В каком случае выделенное слово является дополнением?

- 1) Мы сели *отдохнуть* на скамейку у реки.
- 2) Машины шли медленно *из-за снегопада*.
- 3) Моему *брату* часто приходится ездить на такси.
- 4) *Несмотря на нелётную погоду*, самолёты продолжали совершать рейсы.

7.2.27. В каком случае выделенное слово не является дополнением?

- 1) Больной попросил сестру *принести* ему лекарства.
- 2) Тот же самый император Фердинанд пишет королю Густаву письма *с просьбой* заступиться за Ливонию.
- 3) Я был занят домашними *делами* целое утро.
- 4) Вспоминаю я эту *осень* очень часто.

7.2.28. В каком случае выделенное слово является прямым дополнением?

- 1) Голос *матери* доносится откуда-то издалека.
- 2) Журнал «Москва» опубликовал *роман* М. Булгакова «Мастер и Маргарита».
- 3) Вчера на улице мы встретились с нашими новыми *друзьями*.
- 4) Я думаю, все люди верят в своё *«светлое будущее»*.

7.2.29. В каком случае выделенное слово является прямым дополнением?

- 1) Меня угощали топлёным *молоком* и уговаривали остаться.
- 2) Телеграмма была адресована моему двоюродному *брату*.
- 3) Я не знаю другой такой *страны*, где бы так бережно обращались с книгой.
- 4) Он никогда не думал о потраченном напрасно *времени*.

7.2.30. В каком предложении выделенное слово является дополнением?

- 1) Он верил *в* их будущую *встречу*.
- 2) С перрона поезд уходил *в* *ночь*.
- 3) Я очень часто бываю *в* *театре* на премьерях.
- 4) Мы гуляли *в* зимнем *парке*.

7.2.31. Каким членом предложения является выделенное слово? Мы *накануне* об этом говорили.

- 1) дополнение
- 2) обстоятельство
- 3) определение
- 4) членом предложения не является

7.2.32. В каком предложении синтаксическая функция инфинитива — обстоятельство?

- 1) Профессор предложил студенту прийти ещё раз на экзамен.
- 2) Вы не можете не помочь своему лучшему ученику.
- 3) Зачем нам нужно приходить к обеду?
- 4) Я зашёл договориться об аренде кафе.

7.2.33. В каком предложении выделенное существительное является обстоятельством?

- 1) Сначала все наблюдали за его действиями *с сочувствием*.
- 2) Над городом разнёсся стук *барабана*.
- 3) Почва пропиталась *дождями*.
- 4) Это его пятый *приезд* в Сочи.

7.2.34. В каком предложении обстоятельство выражено неопределённой формой глагола?

- 1) Врач советовал мне посещать плавательный бассейн.
- 2) Я вышел на платформу отдышаться от вагонной духоты.
- 3) Истинное сокровище для людей – умение трудиться.
- 4) Наконец стало понемногу затихать волнение снежного океана.

7.2.35. В каком случае дан правильный вариант характеристики второстепенного члена предложения?

Все воеводы должны были каждое утро после ночлега собираться у него в шатре для совета.

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1) прямое дополнение | 2) обстоятельство цели |
| 3) косвенное дополнение | 4) обстоятельство причины |

7.2.36. В каком случае дан правильный вариант характеристики второстепенного члена предложения?

Всё оказалось так просто, что мы даже не поверили своему счастью.

- 1) обстоятельство сравнения
- 2) обстоятельство причины
- 3) обстоятельство образа действия
- 4) обстоятельство меры и степени

7.2.37. В каком предложении есть обстоятельство цели?

- 1) Ты едешь в Оренбург служить под его начальством.
- 2) Через минуту попадья вышла ко мне в сени.

- 3) Я горько заплакал и громко произнёс имя моей любимой.
- 4) Маша была необыкновенно хороша в этот миг.

7.2.38. Какую синтаксическую функцию выполняет выделенный фразеологизм?

В случае чего труби во всю Ивановскую!

- 1) обстоятельство
- 2) несогласованное определение
- 3) дополнение
- 4) именная часть составного сказуемого

7.3. ОДНОСОСТАВНЫЕ И ДВУСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

7.3.1. Какое предложение является двусоставным?

- 1) Снегом заметает входы в блиндажи, по утрам их откапывают.
- 2) Вечером этого дня в опустевшую сорок вторую палату принесли новичка.
- 3) В такие дни особенно начинаешь ценить пустяки.
- 4) Кромешная тьма заполнила комнату.

7.3.2. Какое предложение является двусоставным?

- 1) Новое в жизни требует и новых названий.
- 2) В юности особенно чувствуешь предательство друзей.
- 3) Кругом становилось всё белее и белее.
- 4) Помню, что мне очень хотелось лечь и никуда не идти.

7.3.3. Какое предложение является двусоставным?

- 1) Тебе передали книгу?
- 2) Меня ни о чём не спрашивали.
- 3) На лугу паслись две белые лошади.
- 4) До чего же хорошо кругом!

7.3.4. Укажите двусоставное предложение.

- 1) Встанешь раньше — шагнёшь дальше.
- 2) Под лежащий камень вода не течёт.
- 3) Держи голову в холоде, живот в голоде, а ноги в тепле.
- 4) За одного битого двух небитых дают.

7.3.5. Какое односоставное предложение отличается по типу?

- 1) Семь раз отмерь, один раз отрежь.
- 2) Ума за морем не купишь.
- 3) Береги платье снову, а честь смолоду.
- 4) Работу, которую любим, неохотно уступаешь машине.

- 7.3.6. Какое односоставное предложение отличается по типу?**
- 1) В этом театре больше не будут играть.
 - 2) Вечером этого дня в опустевшую палату принесли новичка.
 - 3) В дверь стучали.
 - 4) Мне было негде переночевать.
- 7.3.7. Какое односоставное предложение отличается по типу?**
- 1) Люблю встречи с друзьями.
 - 2) Давай созвонимся завтра!
 - 3) Как живёте?
 - 4) По телевизору сообщили об этом.
- 7.3.8. Какое утверждение о предложении ошибочно?**
Наше священное ремесло существует тысячи лет.
- 1) главные члены – существительное и глагол
 - 2) предложение является распространённым
 - 3) *священное* – согласованное определение
 - 4) предложение является восклицательным
- 7.3.9. Какое утверждение о предложении ошибочно?**
Что было написано в письме?
- 1) *было написано* – сказуемое
 - 2) предложение является безличным
 - 3) *что* – подлежащее
 - 4) предложение является двусоставным
- 7.3.10. Какое односоставное предложение отличается по типу?**
- 1) У негонет спичек.
 - 2) Цыплят по осени считают.
 - 3) Не спится мне.
 - 4) Мне немножко холодно.
- 7.3.11. Какое односоставное предложение отличается по типу?**
- 1) Мне довелось написать много разных книг.
 - 2) Стало жарко.
 - 3) Думать о нём некогда.
 - 4) Осенний парк.
- 7.3.12. Какое утверждение о предложении верно?**
Вам будет на что посмотреть и подивиться.
- 1) главный член – безличный глагол
 - 2) предложение является безличным
 - 3) *что* – подлежащее
 - 4) предложение является сложносочинённым

7.3.13. Укажите односоставное предложение.

- 1) Правда в огне не горит и в воде не тонет.
- 2) Своя ноша не тянет.
- 3) Клин клином вышибают.
- 4) Старое старится, а молодое растёт.

7.3.14. Укажите предложение, которое не может быть преобразовано в односоставное.

- 1) Типография печатает новый тираж журнала.
- 2) К сожалению, он был уволен с работы.
- 3) В небе тускло светила луна.
- 4) На даче приятно пахнут цветы.

7.3.15. Укажите предложение, которое не может быть преобразовано в односоставное.

- 1) Звёзды горели в ночном небе.
- 2) Ему кто-то сообщил об этой встрече.
- 3) Книга напечатана к юбилею писателя.
- 4) Об этом происшествии в городе никто не знает.

7.3.16. Укажите предложение, которое не может быть преобразовано в односоставное.

- 1) В газете кто-то написал об этом событии.
- 2) По морю плыл одинокий парусник.
- 3) Я хочу стать известным журналистом.
- 4) Никто об этом случае не узнает.

7.3.17. Укажите предложение, которое не может быть преобразовано в односоставное.

- 1) Администрация завода сообщила о сокращениях.
- 2) На праздник он был приглашён ещё несколько дней назад.
- 3) Девушка пела грустную песню.
- 4) Все тропинки в лесу намочил дождь.

7.3.18. Укажите предложение, которое может быть преобразовано в односоставное.

- 1) Это платье сшил известный кутюрье.
- 2) После окончания школы он был призван в армию.
- 3) Бабочка села на жёлтый цветок.
- 4) Всё вокруг покрыл снег.

7.3.19. Определите тип предложения.

К Прасковье Фёдоровне в дом во вторник зван я на форели.

- 1) двусоставное
- 2) односоставное безличное
- 3) односоставное определённо-личное
- 4) односоставное неопределённо-личное

7.3.20. Определите тип предложения.

Уж чужих имений мне не знать!

- 1) двусоставное
- 2) односоставное безличное
- 3) односоставное определённо-личное
- 4) односоставное неопределённо-личное

7.3.21. Определите тип предложения.

Вот так же обо мне потом заговорят.

- 1) двусоставное
- 2) односоставное безличное
- 3) односоставное определённо-личное
- 4) односоставное неопределённо-личное

7.3.22. Какое предложение является двусоставным?

- 1) Какая чепуха!
- 2) Слог его здесь ставят в образец!
- 3) Счастливые часов не наблюдают.
- 4) Пойдём бумаги разбирать.

7.3.23. Какое предложение является неопределённо-личным?

- 1) Сюда я больше не ездук.
- 2) Пред кем я давече так страстно и так низко был расточитель нежных слов?!
- 3) Неужто на дуэль вас вызвать захотят?
- 4) Злые языки страшнее пистолета.

7.3.24. Какое предложение не является определённо-личным?

- 1) Дорогая, сядем рядом, поглядим в глаза друг другу.
- 2) В сердце его горела неугасимая любовь к родной земле.
- 3) С каждым днём всё усердней занимаюсь гимнастикой.
- 4) Будь смелым и храбрым, не бойся трудностей.

7.3.25. Какое предложение является определённо-личным?

- 1) Семь раз отмерь – один раз отрежь.
- 2) В дверь громко постучали.
- 3) Во глубине сибирских руд храните гордое терпенье.
- 4) Вечерело.

7.3.26. Какое предложение является односоставным?

- 1) Всю неделю пленным они давали кусочек чёрствого хлеба и полкружки мутной воды.
- 2) Весна вернула краю тепло и свет.
- 3) Друга узнают в беде.
- 4) Воздух в саду был холодным и свежим.

7.3.27. Какое предложение является неопределённо-личным?

- 1) Люблю грозу в начале мая.
- 2) В вечернем небе зажглась первая звёздочка.
- 3) Рано утром редактору принесли сводку вечерних событий.
- 4) Не слышно птиц.

7.3.28. Какое предложение не является безличным?

- 1) Мне не хотелось его обижать.
- 2) В глазах у меня потемнело.
- 3) Скоро ветер улётся.
- 4) В ущелье было темно и сыро.

7.3.29. Какое предложение является безличным?

- 1) В раскрытое окно доносился запах сирени.
- 2) Однажды мне привелось побывать на Кавказе.
- 3) Лошадь подвели к самому крыльцу.
- 4) Что посеешь, то и пожнёшь.

7.3.30. Какое предложение является безличным?

- 1) Тревожная тишина леса насторожила командира.
- 2) Грустно и тоскливо было в пустом доме.
- 3) Деревянный мостик раскачивался и скрипел под ногами.
- 4) Из окна был виден цветущий сад.

7.3.31. Укажите безличное предложение.

- 1) Его грядущее иль пусто, иль темно.
- 2) Рыбу соломенной сетью не ловят.
- 3) Надо перестраивать всю жизнь.
- 4) Юноше предложили хорошие условия работы.

7.3.32. Какое предложение является двусоставным?

- 1) Не ищите ландышей в месяце апреле!
- 2) Только к вечеру ему удалось причалить к маленькому острову.
- 3) На город спустились сумерки.
- 4) Тут снега наметает метра на три.

7.3.33. Какое односоставное предложение отличается по типу?

- 1) Вот смерклось.
- 2) Приятно пахнет черёмухой.
- 3) Теперь мне не страшно очнуться в моём деревенском саду.
- 4) Напрасно слова покорные говоришь о первой любви.

7.3.34. Определите тип предложения.

Богато убранный кабинет.

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1) безличное | 2) назывное |
| 3) неопределённо-личное | 4) определённо-личное |

7.3.35. Какое предложение является односоставным?

- 1) Не плачешь ты попусту.
- 2) Часам к двум пополудни началась гроза.
- 3) Уж не будут листвою крылатой надо мною звенеть тополя.
- 4) Тротуары заливают асфальтом.

7.3.36. Какое предложение не является односоставным безличным?

- 1) Всю неизбежность понимая, осилить время не стремлюсь.
- 2) На рассвете с реки и с болот потянуло холодом.
- 3) Мне чистой ладожской воды не выпить никогда.
- 4) Нет мне здесь прежних утех!

7.3.37. Какое предложение является обобщённо-личным?

- 1) Сад Капулетти.
- 2) О любви в словах не говорят.
- 3) Идётся, на меня похожий, глаза устремляя вниз.
- 4) Замело тебя, счастье, снегами, унесло на столетья назад.

7.3.38. Какое односоставное предложение отличается по типу?

- 1) Примите дивное посланье из края дальнего сего.
- 2) О, как мне хочется смутить весёлость их.
- 3) Поздней осенью быстро смеркается.
- 4) По утрам бывает свежо.

7.3.39. Найдите односоставное предложение.

- 1) Рисовать маслом – не такое лёгкое занятие.
- 2) Все мои попутчики к вечеру склонны были повернуть назад.
- 3) Мне не терпелось узнать окончание этой любопытной истории.
- 4) Любопытствующие сбежались быстро, слетелись, как мухи на мёд.

7.3.40. Укажите двусоставное предложение.

- 1) Ночь была свежа.
- 2) В посёлке строят новую школу.
- 3) Мне холодно.
- 4) Ветром задуло фонарь.

7.3.41. Укажите назывное предложение.

- 1) На душе тоскливо.
- 2) Награда от президента.
- 3) Нет больше у меня друга.
- 4) Париж – столица Франции.

7.3.42. Укажите односоставное предложение.

- 1) Вечерний час.
- 2) В долину тень сползла.
- 3) Стены серы.
- 4) Армения – моя Родина.

7.3.43. Укажите верную характеристику предложения.

Люблю бродить ранним утром по лесу.

- 1) определённо-личное
- 2) неопределённо-личное
- 3) обобщённо-личное
- 4) безличное

7.4. ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

7.4.1. В каком предложении нет обобщающего слова (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Вокруг не было никого ни человека ни птиц ни зверей.
- 2) Нетронутый валялся скудный ужин консервы сало хлеб.
- 3) В жизни ничего откладывать нельзя ни праздник ни встречи с друзьями ни воскресные прогулки
- 4) В полдень под солнечными лучами на короткое время оживают на снегу разные жучки паучки блошки.

7.4.2. В каком предложении есть обобщающее слово (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Ещё с рассвета люди из ближних сёл несли на базар овощи хлеб птицу фрукты мёд.
- 2) Всё мне дорого горы леса долины дивные города.

- 3) Распоряжения и приказы его всегда были точны отчётливы.
- 4) На горизонте показались неясные очертания деревьев крыш домов церкви.

7.4.3. Какие члены предложения являются однородными?

В осеннем лесу воздух удивительно прозрачен и чист.

- 1) определения
- 2) подлежащие
- 3) сказуемые
- 4) дополнения

7.4.4. Сколько в загадке однородных членов?

Пыль с дороги захватил,
А потом, набравшись сил,
Завертелся, закружился
И столбом до неба взвился.

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 5

7.5. СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ГРАММАТИЧЕСКАЯ ОСНОВА

7.5.1. Укажите сложноподчинённое предложение.

- 1) Грачи давно расхаживали по двору, скворцы и жаворонки тоже прилетели.
- 2) В Мещерском крае нет никаких богатств, кроме лесов, лугов и прозрачного воздуха.
- 3) Живопись Левитана, как считают искусствоведы, отражает неброскую красоту средней полосы России.
- 4) В ком добра нет, в том правды мало.

7.5.2. Укажите бессоюзное сложное предложение.

- 1) Время обдумало, сдуло всё лишнее.
- 2) Я шагал за счастливою долей, за мечтою своею шагал.
- 3) Дело было вечером, делать было нечего.
- 4) Друзей мы теряли на трудных дорогах, хранили любовь под огнём.

7.5.3. Какое предложение является сложноподчинённым?

- 1) Три пруда, которые поросли камышом и водяными лилиями, украшают Тригорский парк.
- 2) Три пруда, поросшие камышом и водяными лилиями, украшают Тригорский парк.
- 3) Три пруда, поросшие камышом и водяными лилиями, а также

многовековой дуб украшают Тригорский парк.

- 4) Многовековой дуб, а также три пруда, поросшие камышом и водяными лилиями, украшают Тригорский парк.

7.5.4. Укажите сложносочинённое предложение (знаки препинания не расставлены).

- 1) В глубине парка раскинулась большая площадка которая была окружена старыми липами.
- 2) В глубине парка раскинулась большая площадка и на ней вечерами играл духовой оркестр.
- 3) В глубине парка раскинулась большая площадка вся увитая диким виноградом.
- 4) В глубине парка раскинулась большая площадка она была увита диким виноградом.

7.5.5. Определите бессоюзное сложное предложение.

- 1) Где любовь и совет, там и горя нет.
- 2) Наступила ночь, но было светло.
- 3) Становится легче, когда песню поёшь.
- 4) Поспешишь – людей насмешишь.

7.5.6. Найдите сложноподчинённое предложение.

- 1) Никогда этот человек, обещавший столь много добиться в жизни, не был самим собой.
- 2) В лесу еле слышно раздавался звон бубенчиков, и по дороге медленно катила тройка.
- 3) В кустах послышался какой-то шорох, который и спугнул куропаток.
- 4) Устав от беготни, ребяташки, притихшие и посерьёзневшие, уселись на печке, а бабушка начала рассказывать им сказки.

7.5.7. Какое предложение является сложносочинённым?

- 1) Гейне создал «Зимнюю сказку» в Париже, там же Тургенев писал «Отцы и дети».
- 2) Едва начался декабрьский рассвет, Аночка вышла на улицу.
- 3) Глушь и дичь в пуще, чистые просеки делятся на нумерованные квадраты.
- 4) Как он добрался сюда – уж этого никак не мог он понять.

7.5.8. Какое утверждение о предложении верно?

Странный старичок заговорил очень протяжно, звук его голоса изумил меня.

- 1) предложение сложносочинённое
- 2) предложение сложноподчинённое
- 3) предложение бессоюзное сложное
- 4) предложение простое, осложнено однородными сказуемыми *заговорил и изумил*

7.5.9. Какое из предложений не является сложным (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Тихо плескалась вода и где-то вскрикивала ночная птица.
- 2) Ворота выходили в переулок и над ними низко свешивались густые ветки старого тополя.
- 3) В лодке стоял мальчик и опускал в воду нечто круглое.
- 4) Лето было сухое и знойное и ледники в горах начали таять уже в начале июня.

7.5.10. Какое утверждение о предложении ошибочно?

Мы жили в гостинице на набережной, и по ночам над нашими окнами шумело море, иногда перехлёстывая через паранет.

- 1) Предложение является сложным.
- 2) Предложение состоит из двух простых предложений.
- 3) Предложение состоит из трёх простых предложений.
- 4) *Иногда перехлёстывая через паранет* – обособленное обстоятельство.

7.5.11. Какое утверждение о предложении ошибочно?

Кутузов писал, что русские не отступили ни на шаг, что французы потеряли гораздо больше, что он доносит второях с поля сражения, не успев ещё собрать последних сведений.

- 1) Предложение является сложным.
- 2) Предложение состоит из пяти простых предложений.
- 3) Предложение состоит из четырёх простых предложений.
- 4) *Русские* – подлежащее.

7.5.12. Какое предложение не является сложным (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Плескалась струйка воды и вскрикивала ночная птица.
- 2) В парке в полной темноте светился снег и на нём чернели

- скованные морозом тропы.
- 3) Белый дым таял в солнечных лучах над крышами изб и уходил в бирюзовое небо.
 - 4) Лето было сухое и знойное и ледники в горах начали таять.

7.5.13. Какое утверждение о предложении верно?

Однако, если будешь болтать, с тобой грибов не наберёшь.

- 1) состоит из трёх простых предложений
- 2) предложение сложносочинённое
- 3) предложение сложноподчинённое
- 4) предложение сложное, бессоюзное

7.5.14. Найдите бессоюзное сложное предложение.

- 1) Что написано пером, не вырубишь топором.
- 2) Роняет лес багряный свой убор, сребрит мороз увянувшее поле.
- 3) Как только жара спала, в лесу стало холодно и темно.
- 4) Проплывали мимо Казани, где разлив омывал белые стены.

7.5.15. Укажите сложносочинённое предложение, в котором есть общий второстепенный член (знаки препинания не расставлены).

- 1) Сквозь серый камень вода сочилась и было душно в ущелье тёмном.
- 2) Забурлила под кормой вода и матрос ловко поймал брошенный ему с борта канат.
- 3) Опять не убраны хлеба и не покошены покосы.
- 4) И облегченья не находит она подавленным слезам и сердце рвётся пополам.

7.5.16. Укажите сложносочинённое предложение.

- 1) Он усмехнулся, однако чело и взор омрачились думой.
- 2) Снег такой, что не сыщешь друг друга.
- 3) Я проснулся оттого, что хотелось пить.
- 4) Когда мы освободились, то сгоряча я ничего не почувствовал.

7.5.17. Какое утверждение неверно?

Море глухо роптало, и волны взбегали на песчаный берег.

- 1) предложение сложносочинённое
- 2) предложение состоит из двух частей
- 3) в первом предложении подлежащее – *море*, сказуемое – *глухо роптало*

4) во втором предложении грамматическая основа – *волны взбежали*

7.5.18. Определите, где союзИ связывает части сложного предложения.

- 1) Взлетали в небо красные огни и падали на звонкую ограду.
- 2) Лихой грозы как не бывало и далеко висят дожди.
- 3) На набережной портового города неистово кричали поезда и заглушали гудки пароходов.
- 4) Дождаясь парохода, мы жгли костры и рассказывали свои похождения.

7.5.19. Какое из предложений не является сложным (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Пережитые вместе трудности сближаютлюдей закаляют их.
- 2) Чем прозрачнее воздух тем ярче солнечный свет.
- 3) Лишь закрою глаза как мне видится берег широкой реки.
- 4) Дверь отворилась и выбежало много детей.

7.5.20. Какое предложение является сложным (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Так ранней утренней порой отрывок тучи громовой в лазурной тишине чернея летит без цели и следа.
- 2) К сожалению я не помню когда впервые мы встретились с этим человеком.
- 3) Наскоро поужинав Егор вышел на улицу плотнее запахнул поношенную шинель поднял воротник затем быстро зашагал ёжась от холода.
- 4) И там метель дозором сдувая пыль со стен седых то песню долгую заводит то окликает часовых.

7.5.21. Какое предложение не сложноподчинённое?

- 1) Он не сдал экзамен, потому что не подготовился к нему.
- 2) Я не хочу, чтобы кто-то пострадал по моей неосторожности.
- 3) Студенты думали о том, как сдать сессию.
- 4) Прозрачный лес один чернеет, и ель сквозь иней зеленеет.

7.5.22. Какое из предложений не является сложным (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Бессмертен тот чья муза до конца добру и красоте не изменила.
- 2) Месяц светил в окно и луч его играл по земляному полу хаты.

- 3) Пара сытых лошадей с большим трудом тащила тяжёлую карету.
4) Раздался гудок и пароход отчалил.

7.5.23. Укажите количество грамматических основ в предложении (знаки препинания не расставлены).

Тётя Галя вздохнула хотела что-то ещё сказать про Колюшку но решила видно не огорчать меня печальными рассказами.

- 1) 3 2) 1 3) 4 4) 2

7.5.24. Укажите количество грамматических основ в предложении (знаки препинания не расставлены).

На кавказском побережье стояла ранняя весна но в море её сейчас не чувствовалось солнце опускавшееся к горизонту уже не согревало воздуха отчего встречный ветерок был почти холодным.

- 1) 3 2) 2 3) 1 4) 4

7.5.25. Укажите количество грамматических основ в предложении (знаки препинания не расставлены).

Из еловых пропастей я поднимаюсь к солнечной опушке по пути в глуши встречается ландыш он ещё сохранил всю свою форму но слегка пожелтел и больше не пахнет.

- 1) 2 2) 1 3) 3 4) 4

7.5.26. Укажите количество грамматических основ в предложении (знаки препинания не расставлены).

В фонаре вспыхнула и сразу же погасла паутина и ровный язычок пламени почти незаметный здесь на улице потянулся вверх и стал гореть спокойно как в комнате.

- 1) 2 2) 3 3) 5 4) 4

7.5.27. Укажите количество грамматических основ в предложении (знаки препинания не расставлены).

Чтобы не заснуть Генка вертелся на стуле Игорь хлопал глазами Сева встряхивал головой которая поминутно падала на грудь.

- 1) 3 2) 4 3) 5 4) 2

7.5.28. Сколько грамматических основ в предложении?

Лыков бежал, волоча винтовку, и кричал в том возбуждённом состоянии, какое бывает у солдата, только что вышедшего из боя, ещё оглушённого, ещё пылающего его огнём.

- 1) 5 2) 2 3) 3 4) 4

7.5.29. Сколько частей в сложном предложении (знаки препинания не расставлены)?

Они сидели у одного из окон которые были так пыльны чопорны и огромны что казались какими-то учреждениями из бутылочного стекла где нельзя оставаться в шапке.

- 1) 2 2) 3 3) 4 4) 5

7.5.30. Какое утверждение о предложении верно?

Челкаш, прямой, сухой, хищный, зло оскалив зубы, смеялся утробным смехом.

- 1) Бессоюзносложноепредложение.
- 2) Простое распространённое предложение, осложнённое обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом.
- 3) Простое распространённое предложение, осложнённое однородными определениями.
- 4) Простое распространённое предложение, осложнённое обособленными однородными определениями и обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом.

7.5.31. Какое утверждение о предложении верно?

Звонче жаворонков пенье, ярче вешные цветы, сердце полно вдохновенья, небо полно красоты.

- 1) Безличнопредложение.
- 2) Простое распространённое предложение с однородными сказуемыми.
- 3) Бессоюзносложноепредложение.
- 4) Сложносочинённоепредложение.

7.5.32. Какое утверждение о предложении верно?

На табор кочевой нисходит сонное молчанье, и слышно в тишине степной лишь лай собак да коней ржанье.

- 1) Сложносочинённоепредложение.
- 2) Бессоюзносложноепредложение.
- 3) Простое распространённое предложение, осложнённое однородными сказуемыми.
- 4) Сложноподчинённоепредложение.

7.5.33. Какое утверждение о предложении верно?

Море шушукалось о любви до гроба, и о счастье без возврата, и о муках сердца, и тому подобных неактуальных мелочах.

- 1) Сложносочинённоепредложение.

- 2) Простое распространённое предложение, осложнённое однородными дополнениями.
- 3) Сложноподчинённое предложение.
- 4) Бессоюзное сложное предложение.

7.5.34. Какое утверждение о предложении верно?

В ясный ветреный день, вдыхая запахи пробуждённой земли, бродим по проталинкам тундры и наблюдаем массу прелюбопытных явлений.

- 1) Простое односоставное предложение, осложнённое обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом.
- 2) Простое двусоставное предложение, осложнённое обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом.
- 3) Сложносочинённое предложение.
- 4) Простое двусоставное предложение, осложнённое однородными сказуемыми.

7.5.35. Какое утверждение о предложении ошибочно?

Лодка колыхалась на волнах, еле двигалась по тёмному морю а оно играло всё резвей и резвей.

- 1) предложение является сложносочинённым
- 2) предложение состоит из двух простых предложений
- 3) грамматическая основа первого предложения лодка колыхалась
- 4) простые предложения связаны противительным союзом а

7.5.36. В каком предложении придаточное нельзя заменить деепричастным оборотом?

- 1) Когда уже дома мы пили чай, он внезапно вбежал в комнату.
- 2) Когда мы переходили улицу, мы увидели, как водитель уступил дорогу собачке.
- 3) Когда лошади въехали на высокую гору, они внезапно остановились.
- 4) Когда мама открыла шкаф, она была удивлена подарку.

7.5.37. В каком предложении придаточное нельзя заменить деепричастным оборотом?

- 1) Когда ты счастьем дышишь, его не замечаешь.
- 2) Когда я вернулся домой, я был обрадован сюрпризом.

- 3) Когда я открыл глаза, солнце было уже высоко.
- 4) Когда мы приехали на море, мы сразу завели себе друзей.

7.5.38. В каком предложении придаточное нельзя заменить деепричастным оборотом?

- 1) Когда мы вошли в лес, мы были удивлены его величиим.
- 2) Когда я открыл окно, моя комната наполнилась запахом цветов.
- 3) Когда ребята вошли в класс, они радостно подбежали к учительнице.
- 4) Когда кошка проснулась, она сладко потянулась.

7.5.39. В каком предложении есть придаточное времени?

- 1) Дождь прошёл так быстро, что земля не успела глубоко промокнуть.
- 2) Гонщик вернулся быстрее, чем мы предполагали.
- 3) Чем скорее догорал огонь, тем виднее становилась лунная ночь.
- 4) Когда дует ветер и рябит воду, то становится и холодно, и скучно, и жутко.

7.5.40. Какое из предложений не является сложным (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Дождь кончился и взошло солнце.
- 2) То зазвонит телефон то позвонят в дверь.
- 3) Вы наверное знаете о нашей работе?
- 4) Сергей не ответил потому что не слышал вопроса.

7.5.41. Какое из предложений не является сложным (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Ветви стволов как своды прекрасного храма возведённые самой природой.
- 2) Особенно хорошо в лесу тогда когда шумит неторопливый осенний дождь.
- 3) Кто не может взять лаской тот не возьмёт и строгостью.
- 4) Сколько голов столько умов.

7.5.42. В каком предложении есть придаточное следствия?

- 1) Они счастливы, потому что честно победили.
- 2) Всякий труд важен, ибо облагораживает человека.
- 3) Так как мы все как один и за технику, и за её разоблачение, то попросим господина Воланда!

4) Он сразу уснул, так что на мой вопрос я услышал только его ровное дыхание.

7.5.43. Какое из предложений не является сложным (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Мне стало как-то ужасно грустно в это мгновение однако что-то похожее на смех зашевелилось в душе моей.
- 2) Шумит на дворе непогода а в доме давно уже спят.
- 3) Месяца не было но небо вызвездилось и над деревней перекинулась исполинская полоса Млечного Пути.
- 4) Парк это архитектура и ботаника живопись и скульптура история и сегодняшний день.

7.5.44. Какое придаточное предложение является придаточным условия(знаки препинания в предложениях не расставлены)?

- 1) Раз никому нет дела до меня останусь и буду жить как жила.
- 2) С тех пор как мы знаем друг друга ты ничего мне не дал кроме страданий.
- 3) Только что вы остановитесь он начинает длинную тираду.
- 4) Нынче когда я открыл окно моя комната наполнилась запахом цветов растущих в скромном палисаднике.

7.5.45. Какое предложение является простым (знаки препинания в предложениях не расставлены)?

- 1) Я видел как они довольны мной.
- 2) Майор хорошо играл на гитаре вел себя как покорный преданный слуга дамы был остроумен и хорош собою.
- 3) На песке как всегда бывает после ветра лежала волнистая рябь.
- 4) Было непонятно как этот замкнутый человек пронёс через мучительное существование великий дар веры в человека и застенчивую улыбку.

7.5.46. Сколько частей в сложном предложении (знаки препинания не расставлены)?

Комната в которую мы вошли была разделена барьером и я не видел с кем говорила моя мать и кому она униженно кланялась.

- 1) 3 2) 4 3) 5 4) 6

7.5.47. Определите, сколько частей в сложном предложении (знаки препинания не расставлены).

На мой взгляд промысел можно называть художественным если произведение отличается индивидуальностью и самобытностью если оно несёт миру красоту и добро если оно воспитывает лучшие чувства у человека чьё стремление к совершенству как известно безгранично и неиссякаемо.

- 1) 3 2) 4 3) 5 4) 7

7.5.48. Определите, сколько частей в сложном предложении (знаки препинания не расставлены).

Сначала никто не обратил внимания каким образом лодка шла против течения без паруса и мотора но когда народ спустился к реке все ахнули лодку тащила упряжка собак бегущая берегом.

- 1) 3 2) 6 3) 4 4) 5

7.5.49. Сколько частей в сложном предложении (знаки препинания не расставлены)?

Я вероятно не сумею передать ярко и убедительно как велико было моё изумление когда я почувствовал что почти каждая книга открывает передо мною окно в новый мир рассказывая мне о людях чувствах мыслях и отношениях которых я не знал.

- 1) 4 2) 5 3) 6 4) 7

7.5.50. Какое из предложений не является сложным (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Сижу я глухой и ненастной зимней ночью в ветхом доме среди деревни затерявшейся в лесах и сугробах в сотнях вёрст от городской жизни от общества от женского смеха от человеческого разговора.
- 2) Каждый день дул страшный ветер а за ночь на снегу образовывался твёрдый льдистый слой наста по которому заяц пробегал не оставляя следов.
- 3) Воздух так чист точно его совсем нет по всему саду раздаются голоса и скрип телег.
- 4) В шалаше устроены постели стоит одноствольное ружьё позеленевший самовар.

7.5.51. Какое из предложений не является сложным (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Сановник этот по меткому замечанию одного современника имел сильный ум и надменную фигуру.
- 2) Но в конце января наступила такая погода что и охотиться стало невозможно.
- 3) В саду костёр и крепко тянет душистым дымом вишнёвых сучьев.
- 4) Там на полянке немного светлее а над головой белеет Млечный Путь.

7.5.52. Какое из предложений не является сложным (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Книжки какие у меня были я все очень скоро перечитал.
- 2) Вот точно вздохнуло что-то в белой зале вздохнуло глубоко порывисто печально.
- 3) Мне казалось что я чувствую как время медленно и бесшумно проходит мимо меня.
- 4) Передо мной было большое круглое болото занесённое снегом из-под белой пелены которого торчали редкие кочки.

7.5.53. Какое из предложений не является сложным (знаки препинания не расставлены)?

- 1) В то время когда она вытянутой правой рукой показывала мне направление дороги я невольно залюбовался ею.
- 2) Да я и сам не знаю как тебе сказать.
- 3) Совесть у меня была чиста и я не сморгнув выдержал этот пристальный взгляд.
- 4) Ни торт ни новые игрушки ничто не радовало девочку.

7.5.54. Какое из предложений не является сложным (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Поднявшись на небольшой холмик откуда начиналась узкая едва заметная лесная тропинка я оглянулся.
- 2) Мне казалось что вместе с этим ароматом вливалась в мою душу весенняя грусть.
- 3) Во-первых он был богат и во-вторых только что приступал к жизни.
- 4) Лес велик есть место где погулять.

7.5.55. Сколько частей в сложном предложении (знаки препинания не расставлены)?

Когда или майские грозы и мимо подслеповатых окон шумно катилась в подворотню вода угрожая залить последний приют влюблённые растапливали печку и пекли в ней картофель.

- 1) 2 2) 3 3) 4 4) 5

7.5.56. Сколько частей в сложном предложении (знаки препинания не расставлены)?

Когда на улице непогода когда свирепствует сильный ветер когда идёт злой дождь остаться дома уже большое счастье.

- 1) 2 2) 3 3) 4 4) 5

7.5.57. Сколько частей в сложном предложении (знаки препинания не расставлены)?

Слова Берсенева сбылись только отчасти опасность миновала но силы Инсарова восстанавливались медленно и доктор поговаривал о глубоком и общем потрясении его организма.

- 1) 2 2) 3 3) 4 4) 5

7.5.58. Сколько частей в сложном предложении (знаки препинания не расставлены)?

Германн видел как лакеи вынесли под руки сгорбленную старуху укутанную в соболью шубу и как за нею мелькнула её воспитанница одетая в холодный плащ.

- 1) 2 2) 3 3) 4 4) 5

7.5.59. Сколько частей в сложном предложении (знаки препинания не расставлены)?

Ровно в половине двенадцатого он вступил на графинино крыльцо взойёл в ярко освещённые сени и обнаружив что швейцара нет взбежал по лестнице отворил дверь в переднюю и увидел слугу спящего в старинных креслах.

- 1) 2 2) 3 3) 4 4) 5

7.6. ПРИДАТОЧНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

7.6.1. Выберите правильное продолжение предложения.

Над разрушенным городом летела музыка...

- 1) ...за которой рождалась любовь к земле и к людям.
- 2) ...из-за которой рождалась любовь к земле и к людям.
- 3) ...благодаря которой рождалась любовь к земле и к людям.
- 4) ...от которой рождалась любовь к земле и к людям.

7.6.2. Выберите правильное продолжение предложения.

Мальчик швырял в воробьёв камни...

- 1) ... которые с писком разлетались.
- 2) ... благодаря которым птицы с писком разлетались.
- 3) ... с которых птицы с писком разлетались.
- 4) ... отчего птицы с писком разлетались.

7.6.3. Выберите правильное продолжение предложения.

Из-под сруба старинной часовенки вытекает неприметный ручеёк ...

- 1) ... за который перекинут бревенчатый мостик.
- 2) ... в который перекинут бревенчатый мостик.
- 3) ...на который перекинут бревенчатый мостик.
- 4) ... через который перекинут бревенчатый мостик.

7.6.4. Выберите правильное продолжение предложения.

Есть тысячи причин ...

- 1) ...из-за которых человек живёт или стремится жить в городе.
- 2) ... для которых человек живёт или стремится жить в городе.
- 3) ...благодаря которым человек живёт или стремится жить в городе.
- 4) ... по которым человек живёт или стремится жить в городе.

7.6.5. Выберите правильное продолжение предложения.

Вдали показался сосновый лес...

- 1) ... от которого поднималась и быстро росла грозовая туча.
- 2) ... из-под которого поднималась и быстро росла грозовая туча.
- 3) ... из-за которого поднималась и быстро росла грозовая туча.
- 4) ...в котором поднималась и быстро росла грозовая туча.

7.6.6. Укажите предложение с придаточным изъяснительным.

- 1) Знаете ли вы, что в руках Паганини скрипка разговаривала?
- 2) В русской зиме столько прелести, что всем художникам хватит на тысячи лет.
- 3) Мы направились к реке, что протекала за лесом.
- 4) Она говорила долго и неинтересно, что совсем не понравилось ему.

7.6.7. Укажите предложение с придаточным изъяснительным.

- 1) Варя кусала губы с таким видом, как это делают люди, невольно выдавшие свой секрет.
- 2) Сделаешь всё так, как велела тебе мать.
- 3) Он сам не понял, как эта ложь сорвалась с его языка.
- 4) И жизнь, как посмотришь с холодным вниманьем вокруг, такая пустая и глупая шутка.

7.6.8. Укажите предложение с придаточным изъяснительным.

- 1) Я иду по лесу и громко пою, чтобы подбодрить себя.
- 2) Я хочу, чтобы все были счастливы.
- 3) Мы рождены, чтоб сказку сделать былью.
- 4) Она двигалась по комнате так неслышно, чтобы не разбудить брата.

7.6.9. Укажите предложение с придаточным изъяснительным.

- 1) Это было, когда улыбался только мёртвый, спокойствию рад.
- 2) Это были времена, когда ещё правил страной царь.
- 3) Мне нужно было узнать, когда приезжает этот господин.
- 4) Знание только тогда знание, когда оно приобретено усилием мысли, а не памятью.

7.6.10. Укажите предложение с придаточным изъяснительным.

- 1) Город, куда уехал Женька, представлялся мне загадочным, почти волшебным.
- 2) Мальчик побежал туда, куда указал ему старик.
- 3) Он попрощался со всеми и пошёл куда глаза глядят.
- 4) Тебе нужно выяснить, куда уехал этот человек.

7.6.11. Укажите предложение, в котором придаточное не является изъяснительным.

- 1) Герасимов увидел, как с фрегата упал в воду конец обрубленного каната.

- 2) Немецкие войска, действовавшие на этом направлении, выдохлись, как выдыхается к концу дистанции бегун, не рассчитавший своих сил.
- 3) Слышно было, как бьются на пароме усталые лошади.
- 4) Мы отошли от окна и рассуждали о том, как бы хорошо прокатиться сейчас первый раз в санях по первопутку.

7.6.12. Укажите предложение с изъяснительным придаточным.

- 1) Я бросился в столовую, откуда из окна был виден угол подъезда.
- 2) На противоположном берегу, откуда мог появиться противник, были установлены мишени.
- 3) На седьмые сутки своего похода Алексей узнал, откуда доносились до него выюжной ночью звуки отдалённого боя.
- 4) До оперного театра, откуда начинался экскурсионный маршрут, было недалеко.

7.6.13. Укажите предложение с изъяснительным придаточным.

- 1) Мы прибыли в ресторан, где должен был состояться ужин, с опозданием на двенадцать минут.
- 2) Вальтер оставил машину вблизи бокового выхода, там, где разрешалось ставить только служебные машины.
- 3) Олег Николаевич рассказал, где должны встретиться обе группы, и попросил торопиться.
- 4) В станице я разыскал здание сельскохозяйственного института, где расположился батальон.

7.6.14. Укажите предложение с изъяснительным придаточным.

- 1) Через некоторое время Шубин вернулся к причалам, чтобы эвакуировать раненых.
- 2) Разведчикам приходилось делать большие усилия, чтобы держаться нужного направления.
- 3) В минуты столь жестоких споров Артамонов крепко закрывал глаза, чтобы удержать постыдные, злые и горькие слёзы.
- 4) Я сказал Фене, чтобы она не кричала, и строго-настрого запретил ей поднимать с земли конфету.

7.6.15. Укажите предложение, в котором нет придаточного изъяснительного.

- 1) Заплаканная и расстроенная Мери сказала, что идёт в город заложить обручальное кольцо.

- 2) Паровоз работал с таким напряжением, что из трубы его вылетали кусочки угля.
- 3) Шубин пробормотал, что ему неловко затруднять господина командира подводной лодки.
- 4) Миша заглянул туда и увидел, что проём, ведущий в подвал, заколочен толстыми досками.

7.6.16. В каком предложении придаточное не имеет обстоятельного значения места?

- 1) И Никитин посмотрел туда, куда не хотелось ему смотреть.
- 2) В сумерках вдаль, куда отошли немцы, стали взлетать их осветительные ракеты.
- 3) Так уговаривал я своего друга стать преподавателем математики в той школе, куда меня таинственно зазывали.
- 4) Бабушка приставила ладонь к глазам и посмотрела туда, куда показывал Вовка.

7.6.17. Укажите сложноподчинённое предложение с обстоятельным придаточным места.

- 1) Зевая, Рыбников свернул в подворотню, откуда попал в безлюдный каменный двор.
- 2) Мальчики спросили меня, откуда я, помолчали, посторонились.
- 3) Катерина поклонилась, сказала, откуда приехала, и подала письмо.
- 4) Весь диск вылетел туда, откуда стрелял немецкий снайпер.

7.6.18. Укажите сложноподчинённое предложение с обстоятельным придаточным места.

- 1) Заметив, куда побежали животные, я бросился им наперерез.
- 2) Женщина неопределённо указала рукой куда-то налево, где стояли возы.
- 3) Мальчик пришёл в себя только у источника, у того самого, где накануне днём они с дедушкой завтракали.
- 4) Река, откуда веет приятной прохладой, накалена закатом докрасна.

7.6.19. Укажите сложноподчинённое предложение с обстоятельным придаточным места.

- 1) Ветер дул с севера, гудел по высоте, где сидел Новиков, и приглушал звуки боя.

- 2) Служивые гадали потом, куда девалась знаменитая генеральская ложка.
- 3) Сержант посмотрел в один конец переулка, в другой, отпустил автомат и, шатаясь, побрёл туда, откуда бежали бойцы.
- 4) Старший из охранников отдернул занавеску на шкафчике с полками, куда ставил принесённую клиентами обувь.

7.6.20. Укажите сложноподчинённое предложение с обстоятельством придаточным места.

- 1) Сизые шапки дыма выплыли над мглой, в той стороне, где были орудия.
- 2) Новиков, опираясь на палку, привстал и тогда увидел справа, там, где было боевое охранение пехоты, немецкие танки.
- 3) Спускаясь по высоте, Новиков смотрел под ноги, стараясь угадать, где начиналось минное поле.
- 4) Синие огоньки разрывных пуль искристо лопались в траве, в том месте, где захлебнулся пулемёт.

7.6.21. Какое утверждение о предложении является ошибочным?

Макар знал, что лютый мороз не шутит с людьми, которые уходят в тайгу без рукавиц и без шапки.

- 1) сложноподчинённое предложение с последовательным подчинением
- 2) состоит из трёх простых
- 3) второе предложение – придаточное образа действия
- 4) третье предложение – придаточное определительное, осложнено однородными дополнениями

7.6.22. Найдите ошибочное утверждение.

- А) Над рекой висели два моста, и каждый из них был по-своему красив.
 - Б) Изменчивая, непрочная красота их казалась более вечной, чем железо и бетон.
 - В) Но всё-таки это были всего лишь мосты, как бы они ни были красивы.
 - Г) А под ними блестела река, расстилались зелёные луга, лёгкие синеватые холмы.
- 1) Предложение А – сложносочинённое, состоит из двух простых. В первомподлежащее – *два моста*, во втором – *каждый из них*.

- 2) Предложение Б – простое предложение со сравнительным оборотом.
- 3) Предложение В – сложносочинённое, состоит из двух простых.
- 4) Предложение Г – сложное бессоюзное предложение, состоит из двух простых.

7.6.23. Какое утверждение о предложении является ошибочным?

В жизни всякого человека, тем более художника, бывают моменты, когда ему необходимо оглянуться на себя и свой труд, подумать, что это значит для людей.

- 1) сложноподчинённое предложение с последовательным подчинением
- 2) состоит из четырёх простых
- 3) первое предложение двусоставное, грамматическая основа – *моменты бывают*
- 4) второе предложение односоставное, безличное, грамматическая основа – *необходимо оглянуться, подумать*

7.6.24. Найдите ошибочное утверждение.

- А) По-моему, эта сказка могла бы быть написана о Фридрихе Шиллере.
 - Б) В одной из сказок Андерсена засохший розовый куст покрывается среди жестокой зимы душистыми цветами.
 - В) Куст расцвёл, потому что к нему прикоснулась добрая человеческая рука.
 - Г) «Он обладал даром, - сказал о Шиллере Гёте, - облагораживать всё, к чему прикасался».
- 1) Предложение А простое двусоставное; грамматическая основа - *сказка могла бы быть написана*.
 - 2) Предложение Б простое, с однородными членами.
 - 3) Предложение В сложноподчинённое, состоит из двух простых: главного и придаточного.
 - 4) Предложение Г содержит прямую речь и слова автора; прямая речь представляет собой сложное предложение, состоящее из двух простых (придаточное предложение неполное).

7.6.25. Какое утверждение о предложении является ошибочным?

Андрею было известно, что на приёмбудут люди, с которыми он так хотел встретиться.

- 1) сложноподчинённое предложение с последовательным подчинением
- 2) состоит из трёх простых
- 3) второе предложение – придаточное образа действия
- 4) третье предложение – придаточное определительное

7.6.26. В каком сложноподчинённом предложении придаточное не является изъяснительным?

- 1) Воображение его рисовало, как он садится на пароход.
- 2) Она не знала раньше, что в разлуке так глупо могутопускаться руки.
- 3) Мне нравится, что вы больны не мной.
- 4) Дверь захлопнулась за нею так громко, что не под силу было отпереть.

7.6.27. Укажите сложноподчинённое предложение с придаточным места.

- 1) Продолжает он плыть в край, где много берёз.
- 2) Города, где я бывал, по которым тосковал, мне знакомы от стен и до крыш.
- 3) Там, где горы, убегая, в светлой тянутся дали, пресловутого Дуная льются вечные струи.
- 4) И проснусь я в мире, где девчонкою босой у прибора бегают Ассоль.

7.6.28. Укажите сложноподчинённое предложение с придаточным изъяснительным.

- 1) Вдоль аллеи, которая вела к усадьбе, росли вековые деревья.
- 2) В доме было чисто и уютно, хотя хозяйки давно в нём не было.
- 3) Я хочу, чтоб к штыку приравняли перо.
- 4) Когда заиграла музыка, гости стали танцевать.

7.6.29. Укажите сложноподчинённое предложение с придаточным определительным.

- 1) Где некогда было пусто, голо, теперь младая роща разрослась.
- 2) Я не знаю, где граница меж товарищем и другом.

- 3) Там, где тогда мчались весенние потоки, теперь везде потоки цветов.
- 4) Мы говорили о старинных российских городах, где живут прекрасные люди.

7.6.30. Определите вид придаточного предложения.

Часто в картинной галерее я вспоминаю, как впервые в нём очутилась.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1) изъяснительное | 2) определительное |
| 3) причины | 4) места |

7.6.31. В каком сложноподчинённом предложении есть придаточное места?

- 1) Было невыносимо видеть, как плачет этот большой, сильный, волевой человек.
- 2) Несколько минут он стоял неподвижно и старался определить, откуда доносился этот нарастающий гул.
- 3) Решено было идти завтра, если дождь перестанет.
- 4) Где светлый луч, спускаясь вниз, по серым камням точит слёзы, ползут на чёрный кипарис гроздьями пурпурные розы.

7.6.32. Укажите предложение с придаточным причины.

- 1) Цветы, оттого что их только полили, издавали влажный, раздражающий запах.
- 2) Раз в году, когда растает лёд, в Екатерининном саду стою у чистых вод.
- 3) Он в шестнадцатом году весною обещал, что скоро сам придёт.
- 4) От тебя я сердце скрыла, словно бросила в Неву.

7.6.33. В каком предложении нет придаточного определительного?

- 1) Представьте себе, что на леса обрушился пыльный ураган.
- 2) Места, где уничтожен лес, подвергаются жестоким размывам.
- 3) Густота трав в иных местах такая, что с лодки нельзя высадиться на берег.
- 4) В тех местах, где уничтожены леса, земля заболевает бесплодием.

7.6.34. В каком предложении есть придаточное уступительное?

- 1) Я едва успел набросить на себя плащ, как туча прорвалась.
- 2) Несмотря на то что старый деревянный дом гудел и вздра-

- гивал каждым своим бревном, я заставил себя лежать.
- 3) Человек одарён разумом и творческою силой, чтобы приумножить то, что ему дано.
 - 4) Морозные поленья звенели, как звенел за двором наст.

7.6.35. Укажите предложение, в котором есть определительное придаточное.

- 1) Я не забыл заметить, где поставили наших лошадей.
- 2) Таёжными тропами, где много лет не ступала человеческая нога, вёл он партизан.
- 3) Я поместил в этой книге только то, что относилось к пребыванию Печорина на Кавказе.
- 4) Сквозь листву деревьев видно было, как садилось солнце.

7.6.36. Укажите вид придаточного предложения.

Никогда не следует возвращаться туда, где был счастлив.

- 1) времени
- 2) места
- 3) причины
- 4) следствия

7.6.37. Какое придаточное отвечает на вопрос *несмотря на что?*

- 1) причины
- 2) следствия
- 3) условия
- 4) уступки

7.6.38. Найдите сложноподчинённое предложение, в котором придаточное находится внутри главного.

- 1) Утром Репин спешил в мастерскую и там буквально истязал себя творчеством, потому что он был тружеником.
- 2) Когда Чичиков взглянул на Собакевича, он ему показался весьма похожим на среднюю величины медведя.
- 3) Летом в Антарктиде, когда снег на прибрежных скалах тает, взгляд отдыхает от зелени мхов и лишайников.
- 4) Солнце поднимается в туманной мгле горизонта багровым шаром без лучей, точно оно отделено от вас громадным матовым стеклом.

7.6.39. Укажите сложноподчинённое предложение с придаточным образа действия.

- 1) Левитан стремился писать так, чтобы был ощутим воздух, обнимающий своей прозрачностью каждую травинку, каждый лист и стог сена.
- 2) Я хочу знать, так ли всё это было.
- 3) Когда у меня в руках новая книга, я чувствую, что в мою жизнь вошло что-то живое, говорящее, чудесное.

- 4) Дедушка и внучек обсудили положение и решили, что больного покуда не следует никому показывать.

7.6.40. Отметьте предложение, в котором нельзя изменить место придаточного.

- 1) Дорогу размыло дождём, поэтому по краям образовались рытвины.
- 2) Как только выпадает свободный денёк, я отправляюсь за грибами.
- 3) Я отдыхаю душой, когда брожу с корзинкой по осеннему лесу.
- 4) Я должен был нанять быков, чтобы втащить мою тележку на эту проклятую гору.

ОТВЕТЫ

7.1. ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ПОДЛЕЖАЩЕЕ И СКАЗУЕМОЕ

7.1.1. 2	7.1.2. 2	7.1.3. 1	7.1.4. 2	7.1.5. 4	7.1.6. 4	7.1.7. 3	7.1.8. 2
7.1.9. 3	7.1.10. 4	7.1.11. 3	7.1.12. 3	7.1.13. 4	7.1.14. 2	7.1.15. 2	7.1.16. 3
7.1.17. 1	7.1.18. 1	7.1.19. 1	7.1.20. 2	7.1.21. 2	7.1.22. 3	7.1.23. 2	7.1.24. 4
7.1.25. 1	7.1.26. 2	7.1.27. 4	7.1.28. 3	7.1.29. 4	7.1.30. 4	7.1.31. 4	7.1.32. 4
7.1.33. 4	7.1.34. 2	7.1.35. 3	7.1.36. 2	7.1.37. 2	7.1.38. 4	7.1.39. 1	7.1.40. 1
7.1.41. 2	7.1.42. 1	7.1.43. 4	7.1.44. 1	7.1.45. 4	7.1.46. 3	7.1.47. 1	7.1.48. 4
7.1.49. 3	7.1.50. 3	7.1.51. 3	7.1.52. 1	7.1.53. 4	7.1.54. 4	7.1.55. 3	7.1.56. 2
7.1.57. 4	7.1.58. 1	7.1.59. 2	7.1.60. 3	7.1.61. 3	7.1.62. 1	7.1.63. 2	7.1.64. 4
7.1.65. 3	7.1.66. 2	7.1.67. 3	7.1.68. 2	7.1.69. 2	7.1.70. 2	7.1.71. 2	7.1.72. 1
7.1.73. 3	7.1.74. 3	7.1.75. 2	7.1.76. 3	7.1.77. 4	7.1.78. 1	7.1.79. 1	7.1.80. 2
7.1.81. 1	7.1.82. 2	7.1.83. 1	7.1.84. 4	7.1.85. 3	7.1.86. 4	7.1.87. 1	7.1.88. 4

7.2. ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

7.2.1. 2	7.2.2. 3	7.2.3. 4	7.2.4. 1	7.2.5. 3	7.2.6. 3	7.2.7. 3	7.2.8. 2
7.2.9. 2	7.2.10. 3	7.2.11. 2	7.2.12. 4	7.2.13. 2	7.2.14. 2	7.2.15. 2	7.2.16. 2
7.2.17. 2	7.2.18. 1	7.2.19. 2	7.2.20. 1	7.2.21. 1	7.2.22. 2	7.2.23. 3	7.2.24. 4

7.2.25. 4 7.2.26. 3 7.2.27. 2 7.2.28. 2 7.2.29. 3 7.2.30. 1 7.2.31. 2 7.2.32. 4
7.2.33. 1 7.2.34. 2 7.2.35. 2 7.2.36. 4 7.2.37. 1 7.2.38. 1

7.3. ОДНОСОСТАВНОЕ И ДВУСОСТАВНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

7.3.1. 4 7.3.2. 1 7.3.3. 3 7.3.4. 2 7.3.5. 4 7.3.6. 4 7.3.7. 4 7.3.8. 4
7.3.9. 2 7.3.10. 2 7.3.11. 4 7.3.12. 2 7.3.13. 3 7.3.14. 3 7.3.15. 1 7.3.16. 2
7.3.17. 3 7.3.18. 2 7.3.19. 1 7.3.20. 2 7.3.21. 4 7.3.22. 3 7.3.23. 3 7.3.24. 2
7.3.25. 3 7.3.26. 3 7.3.27. 3 7.3.28. 3 7.3.29. 2 7.3.30. 2 7.3.31. 3 7.3.32. 3
7.3.33. 4 7.3.34. 2 7.3.35. 4 7.3.36. 1 7.3.37. 2 7.3.38. 1 7.3.39. 3 7.3.40. 1
7.3.41. 2 7.3.42. 1 7.3.43. 1

7.4. ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

7.4.1. 4 7.4.2. 2 7.4.3. 3 7.4.4. 3

7.5. СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ГРАММАТИЧЕСКАЯ ОСНОВА

7.5.1. 4 7.5.2. 3 7.5.3. 1 7.5.4. 2 7.5.5. 4 7.5.6. 3 7.5.7. 1 7.5.8. 3
7.5.9. 3 7.5.10. 3 7.5.11. 2 7.5.12. 3 7.5.13. 3 7.5.14. 2 7.5.15. 3 7.5.16. 1
7.5.17. 3 7.5.18. 2 7.5.19. 1 7.5.20. 2 7.5.21. 4 7.5.22. 3 7.5.23. 2 7.5.24. 4
7.5.25. 3 7.5.26. 1 7.5.27. 3 7.5.28. 2 7.5.29. 3 7.5.30. 4 7.5.31. 3 7.5.32. 1
7.5.33. 2 7.5.34. 1 7.5.35. 3 7.5.36. 1 7.5.37. 3 7.5.38. 2 7.5.39. 4 7.5.40. 3
7.5.41. 1 7.5.42. 4 7.5.43. 4 7.5.44. 1 7.5.45. 2 7.5.46. 3 7.5.47. 3 7.5.48. 4
7.5.49. 2 7.5.50. 1 7.5.51. 1 7.5.52. 2 7.5.53. 4 7.5.54. 3 7.5.55. 2 7.5.56. 3
7.5.57. 3 7.5.58. 2 7.5.59. 1

7.6. ПРИДАТОЧНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

7.6.1. 4 7.6.2. 4 7.6.3. 4 7.6.4. 4 7.6.5. 3 7.6.6. 1 7.6.7. 3 7.6.8. 2
7.6.9. 3 7.6.10. 4 7.6.11. 2 7.6.12. 3 7.6.13. 3 7.6.14. 4 7.6.15. 2 7.6.16. 3
7.6.17. 4 7.6.18. 2 7.6.19. 3 7.6.20. 2 7.6.21. 3 7.6.22. 3 7.6.23. 2 7.6.24. 2
7.6.25. 3 7.6.26. 4 7.6.27. 3 7.6.28. 3 7.6.29. 4 7.6.30. 1 7.6.31. 4 7.6.32. 1
7.6.33. 1 7.6.34. 2 7.6.35. 2 7.6.36. 2 7.6.37. 4 7.6.38. 3 7.6.39. 2 7.6.40. 1

РАЗДЕЛ VIII

НОРМЫ СОЧЕТАЕМОСТИ СЛОВ. СИНТАКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ

8.1. В каком словосочетании нарушены нормы сочетаемости слов?

- 1) играть первостепенное значение
- 2) тьма кромешная
- 3) потерпеть фиаско
- 4) сформулировать тему

8.2. В каком словосочетании нарушены нормы сочетаемости слов?

- 1) играть первостепенную роль
- 2) принимать меры
- 3) оказывать знаки внимания
- 4) уделять внимание на детали

8.3. В каком словосочетании нарушены нормы сочетаемости слов?

- 1) весьма занятно
- 2) заведующий базой
- 3) оплатить услуги
- 4) предостеречь в опасности

8.4. В каком варианте нарушены нормы сочетаемости слов?

- 1) представить слово
- 2) предоставить возможность
- 3) представить товарища
- 4) предоставить отпуск

8.5. В каком словосочетании нарушены нормы сочетаемости слов?

- 1) вызвать отклик
- 2) потребность в знаниях
- 3) пристально слушать
- 4) оказывать покровительство

8.6. В каком ряду в словосочетаниях нарушены нормы сочетаемости слов?

- 1) дорожить временем, принять за образец
- 2) давать врагу сопротивление, неприглядная тьма
- 3) избежать наказания, вопреки указанию
- 4) оплатить работу, нестерпимая боль

8.7. В каком ряду в словосочетаниях нарушены нормы сочетаемости слов?

- 1) благодаря своей силе, из-за нелётной погоды
- 2) верность мужу, проводить аналогию между явлениями
- 3) кануть в историю, взаимное уважение друг друга
- 4) посвятить жизнь родине, трудиться на благо родины

8.8. В каком ряду в словосочетаниях нарушены нормы сочетаемости слов?

- 1) отстранить от должности, повышение цен
- 2) приносить жертвы богам, пожертвовать собою
- 3) установить контакт, управляющий офисом
- 4) улучшить уровень обслуживания, превратить мечту в жизнь

8.9. В каком ряду в словосочетаниях нарушены нормы сочетаемости слов?

- 1) уделять внимание дисциплине, коснуться темы любви
- 2) заботиться о здоровье детей, указать на недостатки
- 3) заведующий базой, предостеречь от опасности
- 4) благодаря травме ноги, играть первостепенное значение

8.10. В каком ряду в словосочетаниях нарушены нормы сочетаемости слов?

- 1) возразить на замечание, различать добро и зло
- 2) отличать добро от зла, постановление о штрафе
- 3) оказать вред природе, одержать успехи в соревнованиях
- 4) отслеживать уровень, способствовать победе

8.11. В каком ряду не нарушены нормы сочетаемости слов?

- 1) кануть в историю
- 2) описывать о детстве
- 3) указать о недостатках
- 4) дать отпор врагу

8.12. В каком словосочетании не нарушены нормы лексической сочетаемости слов?

- 1) неослабная помощь
- 2) не играет значения
- 3) повышать мастерство
- 4) скрытная угроза

8.13. В котором словосочетании допущена ошибка?

- 1) надеть шапку
- 2) уделять заботу
- 3) прилагать усилия
- 4) вынести приговор

8.14. В котором словосочетании допущена речевая ошибка?

- 1) жители города
- 2) строители метро
- 3) соучастники соревнования
- 4) победители конкурса

8.15. В котором словосочетании допущена ошибка?

- 1) добр ко мне
- 2) более красивее
- 3) будний день
- 4) доказать свою невиновность

8.16. В котором словосочетании допущена речевая ошибка?

- 1) кристаллическая честность
- 2) эмоциональная окраска
- 3) вооружиться терпением
- 4) иметь смысл

8.17. В каком предложении допущена ошибка, связанная с лексической сочетаемостью слов?

- 1) Ярмарка — одно из характерных явлений народного быта в XIX веке.
- 2) Правительство всегда придавало большое значение развитию промышленности.

- 3) Лингвист И.Р. Гальперин выделил три вида информации: концептуальную, фактуальную и подтекстовую.
- 4) Это лекарство пользуется авторитетом у большинства педиатров.

8.18. В каком предложении нет нарушения нормы лексической сочетаемости слов?

- 1) Все верили в победу наших хоккеистов, но они одержали поражение.
- 2) Особое внимание на конгрессе было уделено проблемам молодёжи.
- 3) Подавляющее количество командных встреч проходило в упорной борьбе.
- 4) Пора подвести итоги о встрече: наша команда впереди.

8.19. В каком предложении допущена ошибка, связанная с лексической сочетаемостью слов?

- 1) Человека и жирафа можно считать «вертикальными» животными, у которых давление крови на уровне сердца и головы различно.
- 2) Основной причиной горной болезни считается гипоксия — недостаток кислорода.
- 3) Многие предприятия в результате неправильной политики потерпели ущерб.
- 4) Моё отношение к нему несколько смягчилось после близкого знакомства.

8.20. Укажите предложение без ошибки.

- 1) Ребята оживлённо обсуждали спектакль и что артисты играли талантливо.
- 2) Комиссия указала о том, что в экзаменационных сочинениях имеется ряд ошибок.
- 3) Сегодня всё чаще психологи говорят о том, что главное — понимать себя, свои чувства и следовать им.
- 4) Гражданам, проходящим в помещение библиотеки, верхнюю одежду должны снимать обязательно.

8.21. Укажите предложение без ошибки.

- 1) Артист был удостоен высокой наградой.
- 2) Мы прилетели в Москву согласно расписанию.
- 3) Вопреки усилий учителей, мальчик учился посредственно.
- 4) Излишняя самоуверенность не характерна нашему руководителю.

8.22. В каком предложении есть ошибка?

- 1) После холодной, суровой зимы все ждут весны.
- 2) Уже давно астрономы изучают ближайших соседей Земли —

Венеру и Марса.

- 3) Уже холодные туманы по утрам застилают низины, долины речек и ручьёв.
- 4) В лесу неповторимая торжественная прелесть.

8.23. В каком предложении есть ошибка?

- 1) Вопреки предсказания моего спутника, погода прояснилась.
- 2) В течение всей дороги он сохранял упорное молчание.
- 3) Дети играли посередине улицы.
- 4) Я поступил согласно приказанию моего начальника.

8.24. Найдите предложение без грамматической ошибки.

- 1) В партизанском движении участвовали представители самых различных слоёв населения.
- 2) Сюжет рассказа интересный во многих отношениях.
- 3) Чуткий художник, он откликается на события окружающей жизни и отмечал только что зарождающиеся в ней явления.
- 4) Горная цепь тянется с востока на запад, состоящая из множества хребтов.

8.25. В каком предложении нарушены грамматические нормы?

- 1) В старших классах необходимо более глубокое изучение литературы.
- 2) Зимой путь через горы был значительно опаснее.
- 3) Дорога будет отремонтирована в самое ближайшее время.
- 4) При дневном освещении рисунок казался ещё более отчётливее и ярче.

8.26. В каком предложении нарушены грамматические нормы?

- 1) Анна в игре ловчее своих подруг.
- 2) Вкус приготовленного блюда горше из-за переизбытка перца.
- 3) В России нет озера глубже Байкала.
- 4) Палитру на картинах начинающего художника следует признать более богаче, чем на полотнах его учителя.

8.27. В каком предложении допущена ошибка?

- 1) Он достиг высочайших вершин знания.
- 2) Сколько карандашей недостаёт в коробке?
- 3) Согласно списку не хватает четыре человека.
- 4) Задув свечу, я мгновенно оказался в темноте.

8.28. Найдите предложение без ошибки.

- 1) Мечта к счастью пронизывала всё его существо.

- 2) Речь бабушки более ярче и выразительнее, чем речь других.
- 3) Он захохотался тем звонким смехом, каким заливается только здоровый человек.
- 4) Для первых рассказов писателя характерен глубокий лиризм.

8.29. В каком ряду нет ошибки в употреблении местоимений?

- 1) Драматург показывает тревогу дворян за своё благополучие.
- 2) Портье велел носильщику отнести вещи нового постояльца в его номер.
- 3) Молодёжь начала нашего века страстно любила театр. Они охотно участвовали в постановках пьес как маститых классиков, так и начинающих авторов.
- 4) Поклонницы просили юного поэта прочитать своё любимое стихотворение.

8.30. Найдите предложение без грамматической ошибки.

- 1) Он всегда подтянутый и культурный в обращении.
- 2) Более худшего примера не привести.
- 3) Какой короткой сделалась дорога, которая казалась всех длинней.
- 4) Творчество Высоцкого не спутаешь ни с кем.

8.31. Отметьте номер предложения без речевых ошибок.

- 1) Николай спросил у княжны Марьи, что согласна ли она выйти за него замуж.
- 2) Все газеты писали о крупном политическом скандале в правительстве, но, однако, тем не менее находились люди, которые об этом ничего не знали.
- 3) В качестве материала для романа «Война и мир» Л. Н. Толстой использовал семейные архивы, мемуары, официальные документы и другие источники.
- 4) Декорации к новому спектаклю были подготовлены молодым художником и абсолютно авангардные.

8.32. В каком предложении словосочетание не должно стоять в родительном падеже?

- 1) Картины (далёкое детство) порой передо мною встают.
- 2) У (лесная опушка) домик небольшой посещал я часто прошлую весной.
- 3) Ветви (цветущая черешня) смотрят мне в окно, и ветер иногда усыпает мой письменный стол их белыми лепестками.
- 4) (Румяная заря) покрылся восток.

8.33. В каком предложении словосочетание должно стоять в предложном падеже?

- 1) В (глубокий овраг) текла бурная река.
- 2) Мы прошли коридор и зашли в (тёмная комната).
- 3) На (белая стена) повесили портрет в тёмных тонах.
- 4) От (наш дом) до соседнего проходит аллея.

8.34. В каком предложении словосочетание не должно стоять в дательном падеже?

- 1) Мы приближались к (живописная долина).
- 2) Катер путешественников подплыл к (белоснежный корабль).
- 3) Со всех сторон мы были окружены (тёмная роща).
- 4) Я приближался к (долгожданное место) моего назначения.

8.35. В каком предложении словосочетание не должно стоять в предложном падеже?

- 1) На (север дикий) стоит одиноко на голой вершине сосна.
- 2) В (соседний дом) всё давно стихло.
- 3) С криком в (морозный воздух) кружится стая воробьёв.
- 4) Солнце скрылось за (высокая гора).

8.36. В каком предложении словосочетание не должно стоять в родительном падеже?

- 1) Он не отрывал глаз от (великолепная картина).
- 2) Гнев часто есть причина (объективная несправедливость).
- 3) На стол мы поставили вазу с (оригинальный цветок).
- 4) Всякое искусство есть выражение (мудрая природа).

8.37. В каком предложении словосочетание должно стоять в предложном падеже?

- 1) Трудно жить без (близкий друг).
- 2) К (красивый причал) подошло парусное судно.
- 3) Гном шевельнул (длинная борода).
- 4) И в (густой ельник) грустно, и в поле так пусто.

8.38. В каком предложении словосочетание не должно стоять в родительном падеже?

- 1) На опушке (зимний лес) была видна дымка.
- 2) Они пошли на (вечерняя дискотека).
- 3) Сюрприз, который он приготовил для (любимая мама) удивил не только маму.
- 4) На улицах этого (маленький город) всегда было красиво и уютно.

8.39. В каком предложении словосочетание не должно стоять в родительном падеже?

- 1) Дятел угощался (вкусные шишки) ели.
- 2) Чем больше врагов, тем больше славы от (долгожданная победа).
- 3) Ты ошибся и недостаточно узнал силу (настоящая дружба).
- 4) Не следует заводить (пустые споры).

8.40. В каком предложении нарушены грамматические нормы?

- 1) Самый кратчайший путь к озеру пролегал мимо леса.
- 2) В самое ближайшее время необходимо заняться делами.
- 3) Самый чистый воздух в горах Кавказа.
- 4) Самые красивые фотографии были сняты на берегу Тихого океана.

8.41. Отметьте предложение, в котором допущена ошибка в употреблении однородных членов.

- 1) Таня очень любит цветы и заботливо ухаживает за ними.
- 2) Он был не только талантливым учёным, но и прекрасным человеком.
- 3) Деревья, дома, скамейки в парке были занесены снегом.
- 4) Я не люблю молоко и когда мне делают уколы.

8.42. Отметьте предложение, в котором допущена ошибка в употреблении однородных членов.

- 1) Он много выступал в разных городах: и в Париже, и в Лондоне, и в Москве.
- 2) В лесу пахло ягодами, хвоей, грибами.
- 3) Поздравляю Вас от всей души и от профкома.
- 4) Ей подарили свежие полевые цветы: ромашки, лилии, колокольчики, васильки.

8.43. Отметьте предложение, в котором допущена ошибка в употреблении однородных членов.

- 1) Мне нравится играть на фортепиано и петь.
- 2) Ночь была дождливая и тёмная.
- 3) Свой родной город она любила и часто тосковала по нему.
- 4) В нашем отделе можно купить овощи, фрукты, зелень, огурцы, яблоки, бананы.

8.44. Отметьте предложение, в котором есть ошибка в употреблении причастного оборота.

- 1) Тема, затронутая автором статьи, актуальна и в наши дни.
- 2) Вопросы, касающиеся политики, не рассматривались.

- 3) Жителям пострадавшего района от наводнения была оказана экстренная помощь.
- 4) Приведённые в докладе данные свидетельствуют о повышении уровня успеваемости учащихся.

8.45. Отметьте предложение, в котором есть ошибка в употреблении причастного оборота.

- 1) Посеребрённая звёздным светом туманная даль прояснилась.
- 2) На столе лежали журналы, читавшиеся сестрой.
- 3) Человек, умеющий ориентироваться по звёздам, никогда не заблудится.
- 4) Солнечный луч освещал падающие с деревьев листья.

8.46. Отметьте предложение, в котором есть ошибка в употреблении причастного оборота.

- 1) В доме, стоящем на холме, уже давно никто не живёт.
- 2) Каждый отдыхающий, желающий поехать на экскурсию, должен подойти к администратору.
- 3) Опоздавший ученик на урок зашёл в класс и сел на своё место.
- 4) Написанную им книгу издадут большим тиражом.

8.47. Укажите предложение, в котором допущена ошибка в согласовании подлежащего со сказуемым.

- 1) Некто в красном, вероятно, сестра хозяйки, без приглашения сел за стол.
- 2) Прокурор и его помощник вошёл в зал.
- 3) Светлана, Вы нежная и удивительная.
- 4) Большинство студентов успешно сдало сессию.

8.48. Укажите предложение, в котором допущена ошибка в согласовании подлежащего со сказуемым.

- 1) Около ста предпринимателей пришли на совещание.
- 2) Ни одна из работниц фабрики не смогли выполнить план.
- 3) Большинство читателей нашей библиотеки сдали книги в срок.
- 4) Над столом кружили тучи мух.

8.49. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Образ поэта-пророка, созданный А.С. Пушкиным, определил и его собственную жизнь.
- 2) Блок хотел, чтобы всё его творчество рассматривалось как единый роман в стихах.

- 3) Поднимаясь по лестнице, мне показалось, что на площадке кто-то есть.
4) Музей-квартира М.А. Булгакова приобрёл личные вещи писателя.

8.50. Какое слово должно стоять на месте пропуска в предложении?

Вы готовы ... ?

- 1) на экзамен 2) к экзамену 3) по экзамену 4) об экзамене

8.51. С каким существительным не сочетается слово *сильный*?

- 1) характер 2) ветер 3) взгляд 4) удар

8.52. Какое прилагательное сочетается со словом *целое*?

- 1) единый 2) единичный
3) единственный 4) единоличный

8.53. С каким существительным не сочетается слово *горный*?

- 1) воздух 2) климат 3) озеро 4) море

8.54. С каким существительным не сочетается слово *железный*?

- 1) характер 2) гвоздь 3) берег 4) век

8.55. В каком предложении допущена ошибка в употреблении деепричастий?

- 1) Вспоминая своё детство, порой становится грустно.
2) Варвара плакала, сжимая ладонями щёки Лидии, глядя в глаза её.
3) Макаров, согнувшись, снова закурил.
4) Изучая иностранный язык, я много читал.

8.56. Укажите правильное продолжение предложения.

Пробежав глазами написанное,...

- 1) мне уже было понятно, о чём эта статья.
2) статья известного автора показалась мне скучной и неинтересной.
3) я заинтересовался материалом статьи и, вернувшись к самому началу, погрузился в чтение.
4) меня стал одолевать сон.

8.57. Укажите правильное продолжение предложения.

Сажая розы,...

- 1) понадобилось долго подбирать подходящие сорта.
2) это заняло много времени.
3) появилась возможность выводить новые сорта.
4) не забывайте внести удобрения в почву.

8.58. Укажите правильное продолжение предложения.

Беседа с другом, ...

- 1) у меня зазвонил мобильник.
- 2) ему позвонили и надолго отвлекли от разговора.
- 3) никогда не забывайте выслушать его.
- 4) у нас никогда не возникает недопонимания.

8.59. Укажите правильное продолжение предложения.

Услышав длинный гудок, ...

- 1) только после этого можно набрать номер.
- 2) наберите номер абонента.
- 3) набирается номер абонента.
- 4) значит, линия свободна.

8.60. Укажите правильное продолжение предложения.

Путешествуя на велосипеде, ...

- 1) развиваются мышцы ног и спины.
- 2) требуется немалая выносливость.
- 3) вы получаете большое удовольствие.
- 4) у меня сломалась фара.

8.61. Укажите правильное продолжение предложения.

Приступая к написанию сочинения, ...

- 1) учитывается авторская позиция.
- 2) внимательно, вдумчиво прочитайте исходный текст.
- 3) часто проблема формулируется неточно, неправильно.
- 4) комментарий к сформулированной проблеме игнорируется.

ОТВЕТЫ

8.1.1	8.2.4	8.3.4	8.4.1	8.5.3	8.6.2	8.7.3	8.8.4
8.9.4	8.10.3	8.11.4	8.12.3	8.13.2	8.14.3	8.15.2	8.16.1
8.17.4	8.18.2	8.19.3	8.20.3	8.21.2	8.22.2	8.23.1	8.24.1
8.25.4	8.26.4	8.27.3	8.28.4	8.29.2	8.30.3	8.31.3	8.32.4
8.33.1	8.34.3	8.35.4	8.36.3	8.37.4	8.38.2	8.39.1	8.40.1
8.41.4	8.42.3	8.43.4	8.44.3	8.45.2	8.46.3	8.47.2	8.48.2
8.49.3	8.50.2	8.51.3	8.52.1	8.53.4	8.54.3	8.55.1	8.56.3
8.57.4	8.58.3	8.59.2	8.60.3	8.61.2			

РАЗДЕЛ IX

ПУНКТУАЦИЯ

9.1. Укажите предложение с вводным сочетанием.

- 1) А.М.Горький утверждал: «В жизни всегда есть место подвигам».
- 2) А.М.Горький считал, что в жизни всегда есть место подвигам.
- 3) В жизни, по мнению А.М.Горького, всегда есть место подвигам.
- 4) А.М.Горький писал о месте подвига в жизни.

9.2. Отметьте номер предложения, в котором на месте пропуска ставится запятая.

- 1) Она сказала ему, что... если он болен, то надо лечиться.
- 2) Он раздражителен... и когда здоров, и когда болен.
- 3) Надвигалась гроза, и... когда тучи заволокли небо, стало темно, как в сумерки..
- 4) Яков встал рано утром, когда солнце не палило так жарко... и с моря веяло бодрой свежестью.

9.3. Чем осложнено предложение (*знаки препинания не расставлены*)?

Словом попробуйте читать книгу вслух вместе со своими близкими.

- 1) вводное слово
- 2) однородные члены предложения
- 3) приложение
- 4) деепричастный оборот

9.4. На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?

Поезд мчал меня (1) к счастью.

Станция (2) к счастью (3) была недалеко.

- 1) 1, 2, 3
- 2) 2, 3
- 3) 1
- 4) 1, 2

9.5. Отметьте номер предложения, в котором на месте пропуска запятая не ставится.

- 1) Чтобы отбить, отбросить вражий вал... такие вынес город испытания, каких ещё ни разу не знал за двести сорок лет существования.
- 2) У костра остался проводник, который... пока путешественники охотились, приготовил ужин.
- 3) Пушкин не скрывал, что... если бы во время восстания он находился в Петербурге, то был бы вместе с декабристами.
- 4) Луна светила ему прямо в лицо... и я видел ужасные гримасы, которые появлялись то и дело на его лице.

- 9.6. Укажите предложение, в котором есть обращение (знаки препинания не расставлены).**
- 1) Друзья мои моё богатство.
 - 2) Друзья мои прекрасен наш союз!
 - 3) Меня обязательно навесвят мои друзья.
 - 4) Друзья мои разъехались по свету.
- 9.7. Отметьте номер предложения, в котором на месте пропуска запятая не ставится.**
- 1) Он ... сверх красивой и приятной наружности... обладал и хорошими манерами.
 - 2) Сверху ... со смотровой площадки ...город кажется сказочным.
 - 3) Крейсера держались в открытом море... ввиду тесноты в бухте.
 - 4) Вопреки предсказанию моего спутника... погода прояснилась.
- 9.8. Отметьте номер предложения, в котором допущена пунктуационная ошибка.**
- 1) Скажи мне кудесник, любимец богов, что сбудется в жизни со мною.
 - 2) Ночью весь мир огромный кажется много проще.
 - 3) К счастью, вечером ветер утихнет.
 - 4) Он был, о море, твой певец.
- 9.9. Укажите предложение, в котором есть обращение (знаки препинания не расставлены).**
- 1) В трудную минуту настоящий товарищ всегда подставит плечо.
 - 2) Товарищ верит в мой успех.
 - 3) Товарищ верь: взойдёт она, звезда пленительного счастья!
 - 4) Недруг поддакивает товарищ возражает.
- 9.10. Отметьте номер предложения, в котором на месте пропусков запятая не ставится.**
- 1) Мать мужественно отнеслась... к несчастью, постигшему их семью.
 - 2) Теперь... я думаю... медлить уже нечего.
 - 3) Море... казалось... не успокоится никогда.
 - 4) С отцом разговор меня успокоил... родные.
- 9.11. В каком предложении на месте пропусков ставятся ставятся?**
- 1) Катер шёл (именно) на базу, а не к какому-нибудь другому причалу.

- 2) Титулярный советник начинал выбиваться из сил, но маячившая перед ним тонкая фигурка ()как будто() не ведала усталости.
- 3) В его взгляде была не только ярость, но и ()пожалуй() изумление.
- 4) Эта ненависть произошла из-за влюблённости в существо, которое ()казалось() прелестнейшим.

9.12. В каком предложении надо обособить второстепенный член?

- 1) Ободряюще улыбающийся бортмеханик вошёл в кабину.
- 2) В летние солнечные дни в здании офиса стояла жара.
- 3) Он участковый инспектор привык смотреть на людей прямо и бесцеремонно.
- 4) Шесть запряжённых в сани тягачей двигались по колее.

9.13. В каком предложении нет пунктуационных ошибок?

- 1) Тропинка шла вдоль высокого прибрежного обрыва, извиваясь в тени, столетних маслин.
- 2) По утрам, наколов дров, и наведя чистоту во дворе, Дмитрий Алексеевич отправлялся на прогулку.
- 3) Фёдор Иванович прыгнул с постели и, не зажигая света, отпер дверь.
- 4) Зыбин вошёл, и, не спрашивая разрешения, снял трубку.

9.14. Укажите предложение, в котором есть обособленное определение(знаки препинания не расставлены).

- 1) В небе ясно блестели небрежно рассыпанные звёзды.
- 2) Слепит глаза рассыпавший скрипучие сугробы морозный жгучий день.
- 3) Зловещий крик пронзительный и наглый разрезал небо надвое.
- 4) Испытанная мною тревога разогнала мой сон.

9.15. Укажите предложение, в котором есть пунктуационная ошибка.

- 1) Ожил лес, покрытый дымкой молодой зелени.
- 2) Заросшая просёлочная дорога жалась к реке.
- 3) Машина долго кружила по улицам, похожим на сады.
- 4) Пустынный двор разрезанный оврагом, зарос сорной травой.

9.16. Отметьте номер предложения, в котором на месте пропуска ставится тире.

- 1) Горы... как пышные складки на богатой одежде земли.
- 2) Дома города... точно груды грязного снега.
- 3) Голова без ума... что фонарь без света
- 4) Мой девиз... мыслить обо всём и писать понятно для всех.

9.17. Какое предложение не осложнено обособленным приложением (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Звёзды таящие мысли глубокие силой какую вы душу пленяете?
- 2) И ветер нарушитель тишины шумит скользя во мраке вдоль стены.
- 3) Тут и меня старика не забыли.
- 4) Было начало июля самое весёлое время года.

9.18. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Секретарь привычным движением скомкал лист бумаги и бросил его в мусорную корзину, которая находилась в другом конце комнаты.
- 2) Трава, которая была покрыта утренней росой, дышала свежестью.
- 3) Я стал ждать попутную машину, которая довезла бы меня до города.
- 4) Василий принёс из кухни радиоприёмник, который купили на прошлой неделе.

9.19. В каком предложении есть обособленное определение (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Сквозь редкие деревья виден был двор залитый лунным светом.
- 2) Облака оседающая снежными холмами на рёбрах гор летят к западу.
- 3) Наконец он увидел ехавшую к развилке крытую машину.
- 4) Несколько дней назад бушевавшие в городе пожары стихли.

9.20. В каком предложении нет вводной конструкции (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Человеку нужно наверное узнать все прелести цивилизации прежде чем прийти к такому пониманию счастья.
- 2) Эта сплетница вероятно больше не придёт чему я очень рад.
- 3) Земля казалось во много раз увеличивала силу своего притяжения.
- 4) С одной стороны безмолвствовали горы с другой стороны шумело море.

9.21. В каком предложении на месте пропуска не ставится тире?

- 1) Длина комнаты... одиннадцать метров.
- 2) Ласковое слово... что весенний день.
- 3) Прилёт грачей... признак начала весны.
- 4) Айсберг... это плавучая ледяная гора.

9.22. В каком предложении есть обособленное определение (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Вокруг было только усеянное звёздами небо.
- 2) Скатившийся с отвала земляной ком остановился возле моих ног.
- 3) К сумеркам усталый и прозябший я возвращаюсь в усадьбу.
- 4) Насыщенные холодом тучи ползли над Царицыном.

9.23. В каком предложении нет вводной конструкции (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Генерал казалось не слышал слов капитана но это впечатление было обманчивым.
- 2) Долга полярная ночь но к счастью и ей приходит конец.
- 3) Впрочем наша встреча происходила при весьма странных обстоятельствах.
- 4) Ему нездоровилось однако он всё-таки приехал чтобы проститься с друзьями.

9.24. Укажите правильное объяснение постановки запятых или их отсутствия в данном предложении.

Метались в воздухе (?) подхваченные ветром (?) сухие листья.

- 1) простое предложение с однородными членами, запятые нужны
- 2) причастный оборот стоит перед определяемым словом, запятые не нужны
- 3) предложение с причастным оборотом, запятые нужны
- 4) сложное предложение, запятые нужны

9.25. В каком предложении нет пунктуационной ошибки?

- 1) На столе всё было в беспорядке – тетради, книги, диски с записями.
- 2) Волков бояться: в лес не ходить.
- 3) «Ну, а что ты любишь? – спросил Борис Сергеевич – больше всего на свете?»
- 4) Медленно, спокойно, как бы спрашивая, кто мы и что нам надо, птица наклонила голову и сложила крылья.

9.26. В каком предложении знаки препинания расставлены правильно?

- 1) Можно, конечно и трусливому зайцу набраться храбрости.
- 2) Кто волны вас остановил, кто оковал ваш бег могучий?
- 3) Освободившись от стрелы, тигр тотчас направился в лес.
- 4) «Олег только боксом и бредит» - заявил отец.

9.27. В каком предложении перед союзом КАК ставится запятая (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Дождь лил как из ведра.
- 2) У тебя брошка почти как пчёлка.
- 3) Белая чайка мелькала в воздухе как первый снег.
- 4) Молодость как песня жаворонка на заре.

9.28. Определите, чем осложнено предложение.

- 1) Сквозь деревья, медленно роняющие листья, осторожно прошёл олень.
 - 2) Мы шли, бесшумно ступая по дорожке, засыпанной жёлтым речным песком.
 - 3) Сидя у окна, он внимательно наблюдал за происходящим во дворе.
 - 4) Стрелок, к полному удивлению всех, промахнулся.
- А. вводной конструкцией
Б. обособленным обстоятельством
В. обособленными обстоятельством и определением
Г. обособленным определением

Ответы: 1) 1В, 2А, 3Б, 4Г 2) 1В, 2А, 3Г, 4Б
3) 1В, 2Г, 3Б, 4А 4) 1Г, 2В, 3Б, 4А

9.29. Определите, чем осложнено предложение.

- 1) Двигается нахмуренная тучка, обложив полнеба вдалеке.
 - 2) Быстро пройдя через коридор, он оказался в комнате, заваленной старыми вещами.
 - 3) Малыш, сияющий от счастья, крепко прижимал к себе игрушку.
 - 4) Корабль, к сожалению, разбился о скалы.
- А. вводным словом
Б. обособленным обстоятельством
В. обособленными обстоятельством и определением
Г. обособленным определением

Ответы: 1) 1Б, 2В, 3Г, 4А 2) 1В, 2А, 3Г, 4Б
3) 1В, 2Г, 3Б, 4А 4) 1Г, 2А, 3Б, 4В

9.30. В каком предложении не нужна запятая?

- 1) Снявши голову по волосам не плачут.
- 2) Поезд шёл не останавливаясь.
- 3) Путешествуя приобретаешь много знаний.
- 4) Солгав один раз будешь весь век лгуном.

- 9.31. Укажите предложение, в котором не нужно обособлять деепричастный оборот** (знаки препинания не расставлены).
- 1) За рекой дымясь пылал огонь рыбащий.
 - 2) Ребята работали засучив рукава.
 - 3) Мальчишки разогнали псов взяв барышню под свой покров.
 - 4) Выслушав меня он пришёл в ужас.
- 9.32. В каком предложении есть обособленное определение** (знаки препинания не расставлены)?
- 1) Закованные в гранит волны моря словно подавлены кораблями.
 - 2) Летний день ясный и чистый клонился к вечеру.
 - 3) Третьим в этой компании оказался неизвестно откуда взявшийся кот.
 - 4) Я думаю зевающие на своих вышках казаки видели меня.
- 9.33. В каком предложении есть обособленное определение** (знаки препинания не расставлены)?
- 1) Расположенный в селе санаторий понравился туристам.
 - 2) На столе лежала вышитая мамиными руками салфетка.
 - 3) Луна на небе взошла багровая и печальная.
 - 4) Юный лес в зелёный дым одетый тёплых гроз нетерпеливо ждёт.
- 9.34. В каком предложении есть обособленное определение** (знаки препинания не расставлены)?
- 1) Художник нарисовал картину необыкновенно оригинальную.
 - 2) В лёгкой капельке свежей и чистой отразился сверкающий день.
 - 3) Выращенный в суровых условиях цветок заинтересовал нас.
 - 4) Округлые туго надутые алые облака торжественно плыли по небу.
- 9.35. Найдите предложение, в котором есть обособленное определение** (знаки препинания не расставлены).
- 1) Мы стояли отрешённые и угрюмые.
 - 2) Утомлённый долгой речью молодой человек закрыл глаза и зевнул.
 - 3) Ели они рыбу жареную вяленую и солёную.
 - 4) Разгорячённый и взволнованный юноша подошёл к тренеру.
- 9.36. Найдите предложение с обособленным определением** (знаки препинания не расставлены).
- 1) Он нетерпеливо теребил снятую с левой руки перчатку.
 - 2) Капитан вышел на заставленную ящиками палубу.
 - 3) Свившие себе гнездо ласточки кружились около дома.
 - 4) Измученный и продрогший я едва добрался домой.

9.37. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка при обособлении определения?

- 1) Мартовская ночь, облачная и туманная окутала землю.
- 2) Изумлённый, он не сразу нашёл подходящий ответ.
- 3) Оглушённый тяжким гулом, Тёркин никнет головой.
- 4) Песня, похожая на плач, слышалась то справа, то слева.

9.38. В каком предложении при обособлении определения нужно поставить одну запятую?

- 1) Дорога шла в мелкий лес мёртвый и холодный от луны и росы.
- 2) Река протекала в версте от деревни извилястая с чудесными кудрявыми берегами.
- 3) В сплошь тёмно-синем море ярко белел парус какого-то ялика.
- 4) В скалах заросших оранжевыми лишаями гнездились дикие голуби.

9.39. Найдите предложение с обособленным определением (знаки препинания не расставлены).

- 1) Скошенная утром трава лежит ровными рядами.
- 2) Поддерживаемый матерью он дошёл до окна и долго смотрел на дорогу.
- 3) Артём нажимал на подвешенный к перекладине рычаг.
- 4) Осушенное несколько лет назад болото теперь превратилось в зелёную долину.

9.40. Сколько обособленных определений в данном предложении (знаки препинания не расставлены)?

Со всех сторон горы неприступные красноватые скалы обвешанные зелёным плющом и увенчанные купами чинар жёлтые обрывы исчерченные промоинами а там высоко-высоко золотая бахрома снегов а внизу Арагва обнявшись с другой безымянной речкой шумно вырывающейся из чёрного полного мглою ущелья тянется серебряною нитью и сверкает как змея своею чешуёю.

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

9.41. В каком предложении причастный оборот не обособляется (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Разговор с полковником окончательно подтвердил правильность принятого командиром решения.
- 2) Для него человек не нашедший ещё своего пути просто не существовал.

- 3) Тройка лошадей разукрашенных дорогой сбруей стояла возле дома.
- 4) Стекланный блеск играл на горах засыпанных лёгкими снегами.

9.42. В каком предложении причастный оборот не обособляется (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Мир открывшийся передо мной был нов и неожидан.
- 2) В тишине слышался только голос матроса промеряющего глубину.
- 3) Солнечный свет падал на скатерть и раскрытую на столе книгу.
- 4) Старик увлечённый музыкой ничего не заметил.

9.43. В каком предложении причастный оборот обособляется (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Поросшие лесом горы были моими слушателями.
- 2) В комнате был слышен свист ветра долетавшего с моря.
- 3) В промытые до блеска окна дома глядело осеннее солнце.
- 4) Пришедший последним серьёзный студент поднялся на сцену и стал читать свои стихи.

9.44. В каком предложении неправильно обособлен причастный оборот?

- 1) Мягкий ветер, дувший со всех сторон, иногда усиливался.
- 2) Белеют почки, недавно посаженных яблонь.
- 3) По ночам холодный ветер дул с гор, посыпанных снегом.
- 4) Вершины гор, освещённые утренним солнцем, видны издалека.

9.45. В каком предложении неправильно выделен причастный оборот?

- 1) Приставший утром морской лайнер, уже отплывал от берега.
- 2) Выпачканные землёй и исцарапанные в недавней схватке, они бежали изо всех сил.
- 3) Это был мощный поток воды, ломавший преграды и уносивший всё на своём пути.
- 4) Лошади, нагруженные тяжёлой поклажей, часто останавливались.

9.46. Определите, какие знаки препинания должны стоять в предложениях? Выберите правильный вариант ответа.

- 1) Пробравшись к озеру спрятавшись в густых кустах я наблюдал за журавлями важношагавшими по берегу.
- 2) Вот поднялась испуганная стая свистя крылами скрылась вдалеке.
- 3) Подвернув под себя ногу Марина сидела на скамеечке и перебирала ягоды.

4) Ветер нёс сухие листья берёз и засыпал ими дальнее озеро.

А. одна запятая

Б. две запятые

В. три запятые

Г. запятые не нужны

Ответы: 1) 1В, 2Б, 3А, 4Г

2) 1В, 2А, 3Б, 4Г

3) 1В, 2Г, 3А, 4Б

4) 1Г, 2Б, 3А, 4В

9.47. В каком предложении правильно расставлены знаки препинания?

- 1) Собака узнала мальчика, но боясь незнакомца присматривалась к ним издалека.
- 2) На одной из вершин дерева суежилась, стараясь спрятаться от человеческих глаз, рыжая белка.
- 3) Тяжёлая туча наводя ужас на отдыхающих, приближалась с огромной скоростью.
- 4) Луна, тускло освещая гладь озера медленно поднималась всё выше.

9.48. В каком предложении правильно расставлены знаки препинания?

- 1) В молодые годы не отставай от моды, но следуя за модой себя не изуродуй.
- 2) Мальчик замолчал и некоторое время, сдерживая дыхание с аппетитом откусывал чёрствый хлеб.
- 3) Иногда лёжа на каменистом берегу речки, я внимательно разглядывал облака.
- 4) В такую ночь приятно послушать у костра всякие истории и, ничем не нарушив ночную тишину, просидеть до самого восхода.

9.49. Укажите предложение, в котором деепричастные обороты относятся к одному сказуемому (знаки препинания не расставлены).

- 1) Очутившись на вершине горы боец отошёл в сторонку и обиженно отвернулся закинув руки за спину.
- 2) Молодые солдаты тем временем быстро шагали к себе в лагерь, восхищаясь бодростью старика и радуясь успешной разведке.
- 3) Юноша постояв ещё минуту медленно направился к скамейке и осторожно оглянувшись сел рядом со стариком.
- 4) Взглянув на часы Андрей вскочил с места и выбежал из комнаты натягивая на ходу пальто.

9.54. В каких предложениях знаки препинания расставлены правильно?

- 1) Улица, ведущая в город была пустынна.
 - 2) Утомлённый долгой дорогой, Семёнов заснул скоро.
 - 3) Не переставая лил дождь, косой и мелкий.
 - 4) Ветер всё ещё сильный, дул теперь с востока.
- 1) 1,2 2) 1,4 3) 2,3 4) 2,4

9.55. В каких предложениях знаки препинания расставлены правильно? Выберите правильный вариант ответа.

- 1) Надвигалась ночь, бесконечно долгая, угрюмая и холодная.
 - 2) Между тем морозы, хотя и очень лёгкие подсушили, и окрасили листья.
 - 3) Изумлённый, я некоторое время раздумываю о случившемся.
 - 4) Стояла белая зима, с жёсткою тишиной, безоблачных морозов.
- 1) 2,4 2) 3,4 3) 1,2 4) 1,3

9.56. В каких предложениях знаки препинания расставлены правильно?

- 1) Тревога, смутная, неясная, всё крепче охватывала Ваську.
 - 2) Шум моря, доносившийся снизу, говорил о покое.
 - 3) Пугачёв верный своему обещанию, приближался к Оренбургу.
 - 4) Звонящие на ветру, стебли высохших трав покрывают дикую степь.
- 1) 2,4 2) 3,4 3) 1,2 4) 1,3

9.57. Укажите предложение с правильной расстановкой запятых.

- 1) Ночь по-летнему простая и мирная давала темноту мягкую, прозрачную.
- 2) Ночь, по-летнему простая и мирная, давала темноту мягкую прозрачную.
- 3) Ночь по-летнему простая и мирная, давала темноту мягкую, прозрачную.
- 4) Ночь, по-летнему простая и мирная, давала темноту мягкую, прозрачную.

9.58. Укажите предложение с правильной расстановкой запятых.

- 1) А вечером блеснёт наконец озеро как косо поставленное зеркало.
- 2) А вечером блеснёт наконец озеро, как косо поставленное зеркало.

- 3) А вечером блеснёт, наконец, озеро, как косо поставленное зеркало.
- 4) А вечером блеснёт наконец озеро как, косо поставленное зеркало.

9.59. Укажите предложение, в котором есть пунктуационная ошибка.

- 1) Небо, покрытое осенними тучами, отразилось в воде реки.
- 2) А потом пронёсся лёгкий шум торопливый, радостный и влажный.
- 3) Октябрьский дождь, яростный и резкий, заслепил нам глаза.
- 4) Мне запомнилось петербургское утро, мглистое и слякотное.

9.60. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.

Белый дым таял в солнечных лучах над крышами изб () и уходил в бирюзовое небо.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 2) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.
- 4) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** нужна запятая.

9.61. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.

В парке в полной темноте сиренево светился снег () и на нём чернели протаявшие и скованные морозом тропы.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 2) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** нужна запятая.
- 3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.
- 4) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.

9.62. Укажите предложение, в котором перед союзом **И запятая не ставится (знаки препинания не расставлены).**

- 1) В тишине отчётливо слышалось как простонал человек и

тяжело захрустел наст под ногами медведя.

- 2) Ветер ласково гладил морскую поверхность и солнце грело её своими лучами.
- 3) Отец беспрестанно торопил нас и мы одевшись побежали на пристань.
- 4) Он спал с распахнутыми окнами и луна всю ночь смотрела в комнату.

9.63. Укажите предложение, в котором перед союзом И запятая не ставится (знаки препинания не расставлены).

- 1) Слабое движение воздуха неожиданно шевелит занавески и мы слышим вздох полусонной волны накатившей на берег.
- 2) Ночное небо покрыто сверкающими звёздами и среди них сереет прозрачный Млечный Путь.
- 3) Всё тонуло в темноте ночи и он любовался родной деревней погружённой в сон.
- 4) Оттого что кругом стояла зловещая тишина и издали доносились громовые раскаты ему хотелось спрятаться куда-нибудь.

9.64. Укажите предложение, в котором перед союзом И запятая не ставится (знаки препинания не расставлены).

- 1) Балкон выходит в сад усыпанный галькой и мы видим море исчезающее за горизонтом.
- 2) Я ждал что вот-вот разразится гроза и на обнажённые поля польётся дождь.
- 3) Ветер ласково веял мне в лицо с молчаливых курганов и я опять думал о старине о людях почивающих в степных могилах под шелест степного ковыля.
- 4) Меня привезли из больницы с загипсованной ногой и я вынужден был все каникулы просидеть дома безвылазно.

9.65. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении.

Тёма молча обнял мать () и спрятал голову на её груди.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- 2) Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- 3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
- 4) Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.

9.66. Укажите правильный вариант ответа (знаки препинания не расставлены).

Вёсла (1) ровно и мерно стуча в уключинах (2) на несколько мгновений погружались в воду (3) и снова сверкали на солнце (4) ловким движением гребцов (5) обращённые параллельно к воде.

- 1) 1, 3, 5 – запятые выделяют причастный и деепричастный обороты
- 2) 3 – запятая между однородными членами
- 3) 2 – запятая между однородными членами, 4 – запятая выделяет причастный оборот
- 4) 1, 2, 4 – запятые выделяют деепричастный и причастный обороты

9.67. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Спустившись с террасы (1) Фет направился через парк (2) сперва по вязовой аллее (3) затем боковой тропкой (4) протоптанной в траве к маленькой (5) скрытой за кулисами (6) всегда запертой калитке.

- 1) 1, 3, 5
- 2) 2, 3, 4, 6
- 3) 1, 3, 4, 6
- 4) 1, 3, 4, 5, 6

9.68. Укажите предложение, в котором перед союзом И запятая не ставится (знаки препинания не расставлены).

- 1) Побежали по деревенским улицам сверкающие ручейки и в огромных лужах воды отразилось голубое небо.
- 2) Ветер гудит в стволах вековых сосен и в этом ровном глухом шуме слышится сдержанная угроза.
- 3) Он не знал сколько времени он пролежал без чувств и кто его нашёл среди этих бескрайних снегов.
- 4) Прошло около часа как мы расстались с нашей компанией и нам оставалось немного подняться чтобы достигнуть вершины горного хребта.

9.69. Укажите предложение, в котором перед союзом И запятая не ставится (знаки препинания не расставлены).

- 1) Ночью когда весь дом уснул и слышались только шаги сторожа у ворот я тайком проскользнул в сад.
- 2) Подъём становился всё круче и нам приходилось двигаться с большой осторожностью.
- 3) Свеча заплыла и огонь метался в разные стороны освещая седую голову старика.

- 4) Затем где-то в выси залился жаворонок и песня его безраздельно завладела простором.

9.70. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.

Дмитрий Алексеевич спустился вниз () и около раздевалки кто-то вдруг твёрдо пропустил пальцы ему под руку и взял за локоть.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 2) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.
- 4) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** нужна запятая.

9.71. В каком предложении перед союзом **И не ставится запятая (знаки препинания не расставлены)?**

- 1) Дышать стало гораздо легче и голоса под липами теперь звучали мягче.
- 2) Цвела черёмуха и было холодно.
- 3) Свистящим шёпотом перекинулись между собой столетние сосны и сухой иней с мягким шелестом полился с потревоженных ветвей.
- 4) Вечером похолодало и пошёл снег.

9.72. В каком предложении перед союзом **И не ставится запятая (знаки препинания не расставлены)?**

- 1) На улице стало пусто и только мужик Ульев по-прежнему сидел на траве.
- 2) Жизнь её состояла из добросовестной учёбы и невинных для здоровья развлечений: кино, театры, музеи.
- 3) Две автомобильные фары бросали розовый отблеск и от этой розовости машина казалась вся алой.
- 4) Шумел длинный коридор и только за дверью стояла тишина.

9.73. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.

И.Н. Крамской считал работу над портретом Н.А. Некрасова оконченной () и другой замысел уже волновал его творческое воображение.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 2) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.
- 4) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** нужна запятая.

9.74. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении.

Пустили новую линию метро () и жителям района стало удобно добираться до центра.

- 1) Сложное предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 3) Сложное предложение, перед союзом **И** нужна запятая.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.

9.75. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.

Леонардо да Винчи в «Споре живописца с поэтом» обосновал преимущество живописи перед поэзией () и многие современники разделяли его точку зрения.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 2) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** нужна запятая.
- 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.

9.76. В каком предложении перед союзом **И ставится запятая (знаки препинания не расставлены)?**

- 1) Эти мысли не давали покоя и днём и ночью преследовали меня.
- 2) И стар и млад понимали тогда значение происходящего.

- 3) Казалось ливни никогда не прекратятся и отдых будет окончательно испорчен.
- 4) Во взгляде моего собеседника была уверенность в себе и у меня появилось желание доказать свою правоту.

9.77. В каком предложении союз И связывает части сложного предложения (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Художник должен быть и художником и поэтом и философом и наблюдателем.
- 2) Сразу наполнил и овраг и рощу и сад серебряный тенор.
- 3) Догорает костёр разложенный в снегу и вскоре затухает.
- 4) По морю шла волна и пена облизывая борта парохода таяла.

9.78. В каком предложении перед союзом И не ставится запятая (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Зима ударила по полям и закружила позёмкой по дорогам.
- 2) Душно стало на террасе и я вышел на воздух освежиться.
- 3) Луна зашла за тучу и берега не стало видно.
- 4) Снег растаял и старые мхи у оврага набухли.

9.79. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении.

Светало () и свет ещё не погашенных фонарей был уже не нужен.

- 1) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 2) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** нужна запятая.
- 3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.

9.80. В каком предложении перед союзом И надо поставить запятую?

- 1) Прошло несколько лет и обстоятельства привели меня на тот самый тракт, в те самые места.
- 2) Вскоре пули начали свистать около наших ушей и несколько стрел воткнулись около нас в землю и в частокол.
- 3) Он покосился на весёлые, но твёрдые глаза Лефорта и судорожно схватил даму за руку.
- 4) Люблю я ропот буйных вод и на волне звезды сиянье.

9.81. Укажите предложение, в котором перед союзом И нужно поставить запятую.

- 1) От ветра дрожали стёкла и гроыхала железная крыша.
- 2) Направо белел ствол берёзы и темнела крыша дома.
- 3) Наступила осень и вновь природа замерла.
- 4) Высоко в небе парили орлы и плыли тяжёлые облака.

9.82. В каком предложении перед союзом И нужно поставить запятую?

- 1) Голова перестала шуметь и холодной росой покрылся лоб.
- 2) В большой корзине кот сидел и подозрительно глядел на прут.
- 3) Девочка быстра сбежала по лестнице и прыгнула прямо в толпу друзей.
- 4) Пальчики сосновых побегов разжимаются и превращаются в подсвечник с тремя свечками.

9.83. В каком предложении перед союзом ДА нужно поставить запятую (знаки препинания не расставлены)?

- 1) У костра беседовали шутили да смеялись пели песни.
- 2) Собрался пойти в магазин за молоком да за хлебом.
- 3) Не тратя время попусту по-дружески да попросту поговорим с тобой.
- 4) Сын хотел было что-то возразить да передумал и вышел из комнаты.

9.84. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Его тревога передалась командиру, и тот тоже стал вглядываться в темноту.
- 2) Я вышел в отставку, и удалился в это местечко.
- 3) Длинные тени мрачно ложатся кругом, и нигде не слышно ни единого звука.
- 4) Снег утих, и солдаты принялись расчищать тропинку.

9.85. В каком предложении есть пунктуационная ошибка?

- 1) Я навек за туманы и росы полюбил у берёзки стан, и её золотистые косы, и холщовый её сарафан.
- 2) Весной и летом и в морозы взлетал фонтаном фейерверк.
- 3) У меня в рюкзаке много встретилось троп и дорог, много синих ветров, снегов и весенних тревог.

- 4) Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое, и зубной порошок, и густой гребешок.

9.86. Укажите номер предложения, в котором перед союзом И следует поставить запятую (знаки препинания не расставлены).

- 1) В лесу с остатками снега было так будто гости съехались и между деревьями расстелились белые скатерти.
- 2) При первом утреннем свете солнца пчёлы проснулись и тут же выслали разведчиц.
- 3) Лопатин предложил Володе после обеда съехать на берег и покататься верхом.
- 4) Нам дорого достался мир и мы его лелеем.

9.87. В каком предложении перед союзом И не ставится запятая (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Дышать стало гораздо легче и голоса под липами теперь звучали мягче.
- 2) Цвела черёмуха и было холодно.
- 3) Солнце закатилось и ночь последовала за днём почти без промежутка.
- 4) Во время штормов в порту ревели океанские пароходы и скрипело от ветра окно.

9.88. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую (знаки препинания не расставлены).

- 1) На одном и том же кусте сирени я увидел жёлтые листья и начавшие набухать почки.
- 2) Дачники лениво гуляют под зонтиками или сидят в тени лип.
- 3) В поведении скворца много суетливого и забавного деловитого и хитрого.
- 4) Солнце ползёт вверх и пронизывает сосновые макушки бледными радужными спицами.

9.89. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую (знаки препинания не расставлены).

- 1) С чужими я робел или важничал.
- 2) Истории известны как таланты так и посредственности.
- 3) Женщины сидели на земле и завалинках хат и звонко болтали.
- 4) Я имею поручение и от судьбы и от стряпчего и от городничего.

9.90. В каком предложении передсоюзом И не ставится запятая (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Море глухо роптало и волны бились о берег бешено и гневно.
- 2) От дымной проруби шёл человек и нёс большое ведро.
- 3) Открыли дверь и в кухню паром вкатился воздух со двора.
- 4) Денег дам на дорогу и вертолёт вызвать можно.

9.91. Укажите предложение, в котором нужно поставить запятую(знаки препинания не расставлены).

- 1) Река шумела и бурлила и маленькая лодочка стремительно неслась вниз.
- 2) Через некоторое время раздался бой часов и до нашего слуха долетел шорох в прихожей.
- 3) За холмом по ночам слышался волчий вой и раздавались выстрелы.
- 4) В это время в лесу только иволги кричат и кукушки кому-то отсчитывают годы.

9.92. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую (знаки препинания не расставлены).

- 1) На клумбе видны были жёлтые и алые тюльпаны и несколько высоких гладиолусов.
- 2) В этом доме бывали Карамзин и Жуковский Грибоедов и Пушкин.
- 3) Курсанты в это время обычно уже спят или готовятся ко сну.
- 4) Иван Сергеевич одинаково сильно любил и родную Лугу и Петербург и Новгород.

9.93. В каком предложении сравнительный оборот выделяется запятой (знаки препинания не расставлены)?

- 1) За работой мы не заметили как прошло время.
- 2) Лес словно терем расписной.
- 3) Воздух чист и свеж как поцелуй ребёнка.
- 4) Усталость как рукой сняло.

9.94. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.

Было ветрено () и от мороза скоро задубели рукавицы.

- 1) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

- 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** нужна запятая.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.

9.95. В каком предложении перед союзом И не ставится запятая (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Заря сияла на востоке и золотые ряды облаков казалось ожидали солнца.
- 2) Необходимо закутать горло шарфом и надо попытаться прополоскать его содой.
- 3) Ветер не уменьшался и пошёл снежок.
- 4) На рябинах хозяйничали дрозды и это напоминало об осени.

9.96. В каком предложении перед союзом И не ставится запятая (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Лечение до сих пор было правильное и я не вижу необходимости менять врача.
- 2) Зацвёл багульник и склоны сопок запылали фиолетово-малиновым огнём.
- 3) Может быть она хочет отдохнуть и ей нужно ехать на юг?
- 4) Вершины платанов окутывал туман и это придавало деревьям призрачный вид.

9.97. В каком предложении перед союзом И не ставится запятая (знаки препинания не расставлены)?

- 1) На улице было холодно и хотя шёл только третий час дня было темно.
- 2) Выражение лица его было старчески мудрое и оттого что на лбу сходились многочисленные морщинки оно казалось немного насмешливым.
- 3) Он с грустью огляделся по сторонам и ему стало невыносимо жаль себя а когда над головой чирикнула какая-то птица то ему стало и вовсе горько и тоскливо.
- 4) Когда дует сильный порывистый ветер то становится холодно и хочется во что бы то ни стало спрятаться в надёжное укрытие.

9.98. В каком предложении перед союзом И не ставится запятая (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Ямщик свистнул и лошади поскакали.

- 2) На всех углах стоят фонари и горят полным накалом.
- 3) Сверкнула молния и вслед за тем послышался резкий удар грома.
- 4) Потёмки между тем всё более сгущались и предметы теряли свои контуры.

9.99. В каком предложении перед союзом И ставится запятая (знаки препинания не расставлены)?

- 1) За окном брезжил рассвет и кричали петухи.
- 2) Какое у вас образование и где вы его получали?
- 3) Погас свет и кто-то включил музыку.
- 4) Когда началась гроза, игра прекратилась и дети бросились бежать домой.

9.100. В каком предложении перед союзом И не ставится запятая (знаки препинания не расставлены)?

- 1) По ночам земля быстро выхолаживалась и к рассвету степь покрывалась инеем.
- 2) Яркая молния передёрнула небо и я увидел над окном дымный облачный вал.
- 3) Вещи Пушкина живут особой жизнью и хранители музеев читают скрытые в них письма.
- 4) Он не слышал как повернулся ключ и как открыли дверь.

9.101. В каком случае союз И соединяет части сложносочинённого предложения (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Коридоры и большая комната стояли голые и пустые и казались просторными и светлыми.
- 2) Мела пурга-метелица и леденила кровь.
- 3) Свежеет и горы принимают лиловые тоны.
- 4) Только мысли мечутся и бьются и приветствуют тот непокой.

9.102. В каком предложении перед союзом И не ставится запятая (знаки препинания не расставлены)?

- 1) На дворе трубит рог и завывают на разные голоса собаки.
- 2) Окна в сад подняты и оттуда веет бодрой осенней прохладой.
- 3) Комедия поставлена под его руководством и он сам репетирует с актёрами.
- 4) Приближался вечер и предметы теряли свои контуры.

9.103. В каком предложении не ставится тире?

- 1) Встречи единственная наша радость.
- 2) Её воспоминания это документ.
- 3) Я ваш новый учитель
- 4) Дважды два четыре.

9.104. Какой знак препинания должен стоять на месте пропуска в предложении?

Жизнь (?) обман с чарующей тоской.

- 1) нет знака препинания
- 2) запятая
- 3) тире
- 4) двоеточие

9.105. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) После завтрака экскурсанты пошли к морю, которое, хотя ветра не было, гулко шумело и плескалось.
- 2) Так как приближалась ночь, мы остались в селении, которое находилось в пятнадцати километрах от железной дороги.
- 3) В жизни каждого человека бывают случаи, которые никогда потом не забываются, и надолго определяют его биографию.
- 4) Мне выслали какие-то книги, но какие именно – не знаю.

9.106. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Неприятель решил, что здесь нет защитников, и полез в гору.
- 2) Вечером, когда немного утихло, мы пошли на мол, чтобы посмотреть, как придёт пароход.
- 3) Поздно вечером раздался протяжный свисток и показался сияющий огнями паровоз.
- 4) Река ещё не замерзла и её свинцовые волны грустно чернели в однообразных берегах.

9.107. Какой вариант ответа показывает правильную расстановку запятых в предложении?

Чаадаев без посторонних рассуждений просто сравнил (1) то (2) что есть в России (3) с тем (4) что есть в Европе (5) и это как раз потрясло больше всего.

- 1) 2, 3, 4
- 2) 2, 4, 5
- 3) 1, 3, 5
- 4) 2, 3, 4, 5

9.108. Какой вариант ответа показывает правильную расстановку запятых в предложении?

Собрались было плыть дальше (1) но (2) когда поднялся ветер (3) и пошла большая волна (4) то повернули к берегу.

- 1) 1, 2, 4 2) 1, 4 3) 1, 3, 4 4) 1, 2, 3, 4

9.109. Какой вариант ответа показывает правильную расстановку запятых в предложении?

Я совершенно уверен (1) что у этого лорда есть что-то очень смешное (2) чего он стыдится (3) что тайно мучает его (4) и (5) отчего он так злобно пишет свои книги.

- 1) 1, 2, 3, 4 2) 2, 3, 4, 5 3) 1, 2, 3 4) 1, 3, 4

9.110. Какой вариант ответа показывает правильную расстановку знаков препинания в предложении?

Прирученные и специально обученные беркуты ловят на охоте зайцев (1) ломают спину лисицам (2) и (3) если с малолетства приучить (4) даже и волка останавливают.

- 1) 1, 2 2) 1, 3, 4 3) 1, 2, 3 4) 1, 2, 3, 4

9.111. В каком предложении не ставится тире (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Природа вечный образец искусства.
- 2) Москва есть столица России.
- 3) Скрипнешь дверью зайцы так и запрыгают под окнами домика.
- 4) В траве в кустах повсюду заливались цикады.

9.112. В каком предложении ставится тире (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Степь как море.
- 2) Сосна дерево долговечное.
- 3) Я заглянул в окно на безоблачном небе разгорались звёзды.
- 4) Ничего не видно ни скал ни лесов.

9.113. В каком предложении ставится тире (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Пески точно море.
- 2) Всё виделось мне сказочным и избы и поленицы дров и бесконечные изгороди.

- 3) Я любил бродить с Егором по лесам он знал все тропы и глухие углы леса.
- 4) Речь язык в действии.

9.114. В каком предложении ставится тире (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Жизнь как река.
- 2) Эта комнатка носила три названия маленькая проходная и тёмная.
- 3) Летом скворцов не видно они прячутся в густых тёмных лесах.
- 4) Женьшень ценное и редкое растение.

9.115. В каком предложении ставится тире (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Дорожки в саду словно ручьи.
- 2) Всё говорило о близости весны и птичья суета и рыхлый снег и запах земли.
- 3) Мы собирались выйти затемно путь предстоял длинный.
- 4) Поэмы Пушкина классические образцы прекрасного русского слова.

9.116. В каком предложении между главными членами на месте пропущенной связки тире не ставится (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Серёжа седьмая вода на киселе вам и мне.
- 2) Счастье умов благородных видеть довольство вокруг.
- 3) Базаров и Кирсанов непримиримые противники.
- 4) Уссурийский тигр совсем не сказка.

9.117. В каком предложении между главными членами на месте пропущенной связки тире не ставится (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Самая ужасная из человеческих пыток творческие муки.
- 2) Смех прекраснейшее свойство людей.
- 3) Умный смех прекрасный возбудитель энергии.
- 4) Я честный человек и никогда не говорю комплиментов.

9.118. В каком предложении ставится тире (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Один в поле не воин.
- 2) Зависть дурное чувство.
- 3) Бедность не порок.
- 4) Хорошее не забывается.

9.119. В каком предложении между подлежащим и сказуемым нужно поставить тире?

- 1) Облако на тёмном небе зацепилось за месяц.
- 2) Сосна светлюбивое, самое свободное и прекрасное дерево.
- 3) День долог, светел и горяч.
- 4) Берёзы жёлтою резьбой блестят в лазури голубой.

9.120. В каком предложении между подлежащим и сказуемым тире не ставится?

- 1) Жизнь нескончаемый экзамен.
- 2) Дело художника рождать радость.
- 3) Была равнина снежная бела.
- 4) Жизнь моя железная дорога, вечное стремление вперёд.

9.121. В каком предложении должно стоять тире(знаки препинания не расставлены)?

- 1) Вся природа пряталась за прозрачную дымку туман бродил по полю жался к земле неравномерно ложился около кустов.
- 2) Суда стояли в два ряда шумная разноцветная толпа двигалась по пристани.
- 3) Игнат спустил курок ружьё дало осечку.
- 4) Ставни в комнате были закрыты из щелей между ставнями падали на пол полоски золотистого света.

9.122. В каком предложении нужно поставить тире?

- 1) Гаврик был мальчик смыслённый и осторожный.
- 2) Самая большая радость в мире это делать счастье для других.
- 3) Жизнь без движения пуста.
- 4) Серые травы изморозь убила.

9.123. В каком предложении ставится тире(знаки препинания не расставлены)?

- 1) В комнате всё стало серым и окна и мебель и лица.
- 2) Голубая майка юбочка стриженные волосы всё промокло в одно мгновение.
- 3) Сколько смысла и значенья вижу я сейчас во всём и в твоём прикосновении и в молчании твоём.
- 4) Всё у него было под рукой нужные книги заметки на отдельных листочках.

9.124. В каком предложении на месте пропуска нужно поставить тире?

- 1) Я доверяю любящим... они великодушны.
- 2) Земля кругла... на ней не скроешь тайны.
- 3) Люблю весёлое искусство природы... цветы, бабочек, тропические растения, водопады, фонтаны.
- 4) Слышу я... звенит синица среди желтеющих полей.

9.125. Укажите полное и правильное объяснение пунктуации в предложении.

Теперь (1) когда машины повернули к перевалу (2) море осталось позади.

- 1) Предложение сложное, сложноподчинённое. Запятая (2) ставится между частями сложного предложения.
- 2) Предложение сложное, сложноподчинённое. Придаточное предложение выделяется запятыми (1) и (2).
- 3) Предложение простое, имеет уточняющее обстоятельство времени, которое выделяется запятыми (1) и (2).
- 4) Предложение простое, осложнено однородными членами, между которыми ставится запятая (2).

9.126. В каком предложении нужно поставить не только двоеточие, но и тире(знаки препинания не расставлены)?

- 1) Берега ручья скаты горы всё потонуло в зелени.
- 2) Повсюду в кустах и траве запели зачирикали птицы.
- 3) Всё кругом чисто и приятно дома улица ворота и особенно высокое синее небо.
- 4) В несколько минут снег покрыл все следы и заячьи и человеческие и санные.

9.127. Укажите полное и правильное объяснение пунктуации в предложении.

Снег был глубокий (1) но твёрдый (2) лыжи не проваливались.

- 1) Предложение сложное, состоит из двух частей. Между частями сложного предложения ставится запятая (2).
- 2) Предложение сложное, бессоюзное. Между частями предложения ставится тире (2). В первой части имеются однородные определения, между которыми ставится запятая (1).

- 3) Предложение сложное, бессоюзное, между частями предложения ставится двоеточие. В первой части имеются однородные определения, между которыми ставится запятая.
- 4) Предложение сложное, бессоюзное. Тире (1) ставится между частями предложения, так как содержание одной противопоставляется другой. Запятая (2) отделяет уточняющий член предложения.

9.128. В каком предложении на месте пропуска ставится запятая?

- 1) Когда началась гроза, игра прекратилась... и дети бросились бежать домой.
- 2) В такую бурю волк не рыщет... и медведь не вылезает из берлоги.
- 3) От долгого сидения у него затекли ноги... и заболела спина.
- 4) Воздух лёгок и чист... и замёрзла река.

9.129. В каком предложении на месте пропуска запятая не ставится?

- 1) Солнце пекло невыносимо... и дул тёплый ветер.
- 2) Кто из нас не был молод... и кто не увлеклся?
- 3) Станный старичок заговорил очень протяжно... звуки его голоса также изумили меня.
- 4) В доме все окна были закрыты... дверь же была распахнута настежь.

9.130. В каком предложении ставится двоеточие(знаки препинания не расставлены)?

- 1) В коридоре в классе в спортивном зале всюду красили стены.
- 2) Песок груды камней кучи мусора всё что мы увидели перед собой.
- 3) В поздний час все домашние в сборе братья сёстры дедушка отец и мать.
- 4) Ни в избах ни на переезде ни в будке смотрителя не было проблеска света.

9.131. В каком предложении нужно поставить не только двоеточие, но и тире(знаки препинания не расставлены)?

- 1) Все эти дикие птицы утки всех пород лебеди и гуси почти не боятся человека.
- 2) Зелёная долина горы в белых шапках всё было залито солнцем.

- 3) На полях на лесных просеках и на дорожках пар поднимался от земли.
- 4) В лесу росли лиственные деревья осина ольха берёзка.

9.132. В каком предложении правильно расставлены знаки препинания?

- 1) Всякие приборы, компасы, бинокли и даже пороги кают всё это было медное.
- 2) Днём к знахарю приходили за советом разные люди и отдыхающие, и соседи, и дажеместный доктор.
- 3) От зноя всё стало жёлтым: и небо, и поля, и воздух.
- 4) В Пушкинском заповеднике три огромных парка Михайловское, Тригорское иПетровское.

9.133. В каком предложении должно стоять тире(знаки препинания не расставлены)?

- 1) Вдруг мужики с топорами явились лес зазвенел застонал затрещал.
- 2) Дождь только что перестал облака быстро бежали по небу.
- 3) Берег давно пропал кругом раскинулась белая равнина.
- 4) Месяц совсем закатился ледяная равнина потемнела.

9.134. В каком предложении должно стоять тире(знаки препинания не расставлены)?

- 1) Там цвёл яркий летний цветок там выглядывала из-под листа рябиновая кисть.
- 2) Тёплым ветром потянуло смолк далёкий гул.
- 3) Встанешь утром часа в четыре выйдешь в сад роса блестит на цветах.
- 4) Не пенится море не плещет волна деревья листьями не двинут.

9.135. Укажите вариант ответа, в котором на месте указанных цифр должны стоять запятые.

Полуденное солнце стояло над головой (1) густо пахло смолой (2) и разогретой хвоей (3) и где-то высоко над землёй (4) звенел (5) заливался (6) захлёбываясь в собственной своей (7) немудрёной песенке (8) жаворонок.

- 1) 1,4,5,7,8 2) 1,2,3,5,7 3) 1,3,5,6,8 4) 1,3,4,5,7

9.136. Укажите вариант ответа, в котором на месте указанных цифр должны стоять запятые.

Реже писал Айвазовский тихое море(1) когда (2) еле дыша(3) ласкою ветра (4) покоится оно в голубом просторе(5) залитом солнцем(6) или пропадает в золотистом мареве заката(7) или дремлет в объятиях лунной ночи.

1) 1,4,5,6,7

2) 1,2,3,5,6,7

3) 1,3,5,6,7

4) 1,2,4,5,6,7

9.137. В каком предложении должно стоять тире(знаки препинания не расставлены)?

1) Лето выдалось сырое холодное всё в саду глядело неприветливо уныло.

2) Дунул ветер всё дрогнуло ожило засмеялось.

3) Поляна пахнет мёдом и полынью вода в ручье сосновой пахнет хвоей.

4) Дом с обеих сторон окружал сад аллея стриженных ёлок вела к подъезду.

9.138. В каком предложении должно стоять тире(знаки препинания не расставлены)?

1) В продолжение всего лета он раза два-три приезжал к нам мы привыкли к нему и ждали его с нетерпением.

2) Стучу в дверь не открывают.

3) Плынут навстречу перелески остаются позади желтеющие рощи.

4) Я спрыгнул с телеги и пошёл потихоньку сзади Коля с Иваном тоже соскочили.

9.139. В каком предложении должно стоять двоеточие(знаки препинания не расставлены)?

1) Погода стояла совсем неблагоприятная по временам шёл мелкий осенний дождь постоянно дул страшный ветер.

2) Солнце выглянуло девушка повеселела.

3) Все лица нахмурились в тишине слышалось сердитое кряхтенье и покашливание Кутузова.

4) Уже вечерело солнце скрылось за небольшую осиновою рощу.

9.140. В каком предложении должно стоять двоеточие(знаки препинания не расставлены)?

- 1) Погода утихла тучи расходились перед ним лежала равнина.
- 2) Наивен кто в любви искал покоя в любви покоя нет.
- 3) Он хотел сойти с места бежать ноги не повиновались.
- 4) Затрещали кусты заметались вершины молодых сосенок заскрипел снег.

9.141. В каком предложении должно стоять двоеточие(знаки препинания не расставлены)?

- 1) Так уж заведено в природе рано иль поздно все умирают.
- 2) Небо очистилось замелькали звёзды становилось уже светло.
- 3) Было жарко душно в двери стучался ветер в печке гудело.
- 4) Шестнадцать лет служу такого со мной не случилось.

9.142. В каком предложении должно стоять двоеточие(знаки препинания не расставлены)?

- 1) Когда-то учебники стояли на этажерке синий чертёж был аккуратно наколот на стене кровать застелена белым одеялом.
- 2) Воображение её было поражено она видела мёртвого медведя и Дефоржа спокойно стоящего над ним.
- 3) Прошла неделя месяц он к себе домой не возвращался.
- 4) Изумрудные лягушата прыгают под ногами между корней подняв золотую головку лежит уж и стережёт их.

9.143. В каком предложении должно стоять двоеточие(знаки препинания не расставлены)?

- 1) Налево чернело глубокое ущелье за ним и впереди нас тёмно-синие горыпокрытые слоями снега рисовались на бледном небосклоне.
- 2) Упадёт луч солнца на траву вспыхнет трава изумрудом и жемчугом.
- 3) Небо сверкало звёздами воздух был наполнен ароматами трав речка журчала в овраге.
- 4) Усталость начала брать своё кто-то зевнул кто-то начал стлать постель и укладываться на ночь.

9.144. В каком предложении ставится двоеточие (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Не торопись отвечать торопись слушать.
- 2) Я поднял глаза высоко в небе летели птицы.

- 3) Будешь книги читать будешь много знать.
- 4) Скажешь не воротишь напишешь не сотрёшь отрубешь не приставишь.

9.145. Какой знак нужно поставить в предложении вместо пропуска?

Будет завтра хорошая погода () поедем на Севан.

- 1) двоеточие
- 2) тире
- 3) запятая
- 4) точка с запятой

9.146. Определите бессоюзное сложное предложение с пропущенным двоеточием (знаки препинания не расставлены).

- 1) Тьма света не любит злой доброго не терпит.
- 2) Технику любишь мастером будешь.
- 3) За всё братья ничего не сделать.
- 4) Я доверяю любящим они великодушны.

9.147. Между частями какого бессоюзного сложного предложения нужно ставить двоеточие (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Будешь трудиться будешь кормиться.
- 2) Самой реки не видно она прячется за рощей.
- 3) Утром не встал день потерял.
- 4) Кончил дело гуляй смело.

9.148. В каком предложении не ставится тире (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Ни гром ни молния ни ливень ничто уже не могло испугать старого коня.
- 2) Станный ты какой-то вздохнула мать.
- 3) Я поднял глаза на крыше сидел красивый чёрный кот.
- 4) Природа вечный образец искусства.

9.149. Укажите предложение, в котором следует поставить тире.

- 1) Большая заслуга выручить в бою друга.
- 2) Река точно море.
- 3) Гусь свинье не товарищ.
- 4) Ночь тиха.

9.150. В каком предложении нужно поставить двоеточие (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Яков запел все замерли.
- 2) Самое главное в человеке доброе сердце.
- 3) Тоска мучила Настеньку уже три года она не была дома.

4) У Лыско было своё ворчанье на зверя и своё на человека.

9.151. В каком предложении ставится двоеточие (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Наташины глаза как васильки.
- 2) И небо и воздух и мокрая от росы трава сейчас всё было необыкновенным.
- 3) Я верю новый век взойдёт среди всех несчастных поколений.
- 4) Вдохновение строгое рабочее состояние человека.

9.152. В каком предложении на месте пропуска ставится двоеточие (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Мой костёр в тумане светит ... искры гаснут на лету.
- 2) Не сули журавля в небе ... дай синицу в руки.
- 3) Люди вели себя по-разному ... одни беспокойно оглядывались другие словно застыли.
- 4) Море порт город гора ... всё превратилось в глухую порывистую от ветра тьму.

9.153. В каком предложении нужно поставить двоеточие (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Поехать к нему значит помириться.
- 2) Заблестали золотом берёзки затеплились румянцем рябины осень пришла.
- 3) Не захотят добром отдать увезём силой!
- 4) Художник Коровин был талантлив во всём он прекрасно пел играл в любительских спектаклях писал воспоминания.

9.154. В каком предложении ставится тире (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Лошади тронулись колокольчик загремел кибитка полетела.
- 2) Осень и зиму Корчагин не любил они приносили ему много физических мучений.
- 3) Ласточки летают низко над землёй жди дождя.
- 4) Вдруг слышим во всё горло кричат чибисы.

9.155. В каком предложении на месте пропуска надо поставить двоеточие?

- 1) Но только проснулся ... мечта исчезает.
- 2) Прохожий сделал движение, чтобы приподнять голову, но не мог ... он, по-видимому, был нездоров.

- 3) Века протекали ... всё к счастью стремилось.
- 4) Наконец мы расстались ... я долго следил за нею взором.

9.156. В каком предложении ставится двоеточие (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Любишь кататься люби и саночки возить.
- 2) Дорога разбухла пришлось свернуть в сторону.
- 3) Катятся ядра свищут пули нависли хладные штыки.
- 4) Учись мой сын науки сокращают нам опыт быстротекущей жизни.

9.157. В каком предложении ставится двоеточие (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Вдруг позади нас в овраге раздался шум кто-то спускался к источнику.
- 2) Не потрудиться так и хлеб не родится.
- 3) Горный воздух словно омыл лицо сон сразу прошёл.
- 4) В путь собираешься разужной дорогу.

9.158. В каком предложении ставится двоеточие (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Упадёт луч солнца на траву вспыхнет трава изумрудом и жемчугом.
- 2) В сказках Андерсена обретают дар речи не только цветы, ветры, деревья в них оживает и домашний мир вещей и игрушек.
- 3) Пускаться плыть теперь беда мой чёлн не крепок вёсла ломки.
- 4) Смелые побеждают трусливые погибают.

9.159. В каком предложении ставится двоеточие (знаки препинания не расставлены)?

- 1) На Урале есть уникальная пещера там на стенах даже летом лежит серебрящийся иней.
- 2) Станешь робко ногой на ледок из-под ледка брызнет вода звонкая весенняя.
- 3) Редел на небе мрак глубокий ложился день на тёмный дол взошла заря.
- 4) Дождь перестал небо по-прежнему сумрачное.

9.160. Отметьте номер предложения, в котором на месте пропуска ставится тире.

- 1) Надежду и пловца ... всё море поглотило.

- 2) У нас круглый год живут такие птицы... голуби, воробьи, вороны.
- 3) Егорушка видит всё одно и то же... небо, равнину, холмы.
- 4) Острогию бьётся крупная рыба, как-то ... щуки, сомы, судаки.

9.161. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Было грустно и в весеннем воздухе, и на темневшем небе, и в вагоне.
- 2) День был голубой, нежный, на диво солнечный.
- 3) Вдали перед ним пестрели и цвели луга, и нивы.
- 4) Из-под снега виднелась утварь: самовар, кадка с мороженой рыбой и ещё какие-то привлекательные узелки и коробочки.

9.162. Укажите предложение, в котором на месте пропуска запятая не ставится.

- 1) Хорошо знающий законы... адвокат отказался бы от защиты этого человека.
- 2) Сияющий и весёлый...Илья подошёл к роюлю.
- 3) Подходя к комендантскому дому... мы увидели на площадке человек двадцать стареньких инвалидов.
- 4) Впереди меня медленно идёт старик... наклонив голову и размахивая руками.

9.163. В каком предложении ставится двоеточие (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Пройдёт несколько дней начинают слышаться лесные голоса.
- 2) Стены как бы раздвинулись и перед вами таинственное озеро.
- 3) Посмотришь вокруг под ногами возятся проворные кулики, порхают белые куропатки.
- 4) Небо стало ниже вся природа притихла в ожидании грозы.

9.164. Отметьте номер предложения, где на месте пропусков ставится двоеточие.

- 1) Кроме нравственных мук, ему пришлось испытать ещё и физические ... нестерпимо болело сердце.
- 2) Брезент, палуба, чемоданы, перила ... всё было мокро от тумана.
- 3) Волков бояться ... в лес не ходить.
- 4) Нам предлагали хорошие условия ... мы отказались.

9.165. Пунктуационная ошибка обозначена цифрой (цифрами).

Теперь (1) я шёл не туда (2) куда мне надо было (3) а шагал там (4) где дорога (5) была полегче.

- 1) 5 2) 1,5 3) 1,2 4) 4,5

9.166. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

А потом (1) тишина такая (2) будто слышно с далёкой кручи (3) как (4) друг друга под бок толкая (5) под водой проплывают тучи.

- 1) 1, 2, 3, 4, 5 2) 2, 3, 4, 5 3) 3, 4, 5 4) 1, 3, 4, 5

9.167. Отметьте номер предложения, в котором на месте пропуска запятая не ставится.

- 1) Очнувшись... я несколько времени не мог опомниться.
- 2) Дмитрий слушал его... нахмурясь.
- 3) Тихо кругом, лишь шумит... не смолкая... вода у плотин.
- 4) Туманы... клубясь и извиваясь... сползли по морщинам соседних скал.

9.168. Отметьте номер предложения, в котором на месте пропуска ставится запятая.

- 1) Мы ценим Толстого... как писателя.
- 2) Валерию... как уроженцу юга... трудно было привыкнуть к суровому климату Арктики.
- 3) Я знал Семёнова... как хорошего слесаря и никогда не думал, что он признанный художник.
- 4) Поздно вечером... на опушке леса... я встретился с отрядом.

9.169. В каком предложении ставится двоеточие (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Будь вы порядочные господа вам же бы стыдно было!
- 2) Тьма свету не любит злой доброго не терпит.
- 3) Этикет совокупность правил хорошего тона принятых в обществе.
- 4) Я взглянул в окно на безоблачном небе разгорались звёзды.

9.170. В каком предложении ставится двоеточие (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Служить бы рад прислуживаться тошно.

- 2) Я знаю в вашем сердце есть и гордость и прямая честь.
- 3) За деревянным вокзалом видны тройки громяхают бубенчики кричат наперебой извозчики.
- 4) Хочешь есть калачи не лежи на печи.

9.171. В каком предложении нужно поставить только одну запятую (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Пушкинские крестьяне как и все псковичи издревле любили выращивать лён.
- 2) Бессонные ночи предельная усталость и напряжение шестичасового боя очевидно сделали своё дело.
- 3) Самая речь полковника скупая на слова никогда не отличалась определённостью.
- 4) Утомлённый долгой речью я закрыл глаза и зевнул.

9.172. Отметьте номер предложения, в котором на месте пропуска ставится двоеточие.

- 1) Дунул ветер... всё дрогнуло, ожило и зашумело.
- 2) Прошёл дождь... зашумели деревья в лесу.
- 3) Я посмотрел в окно... всё было покрыто снегом.
- 4) Хвалы приманчивы... как их не пожелать?

9.173. Отметьте номер предложения, в котором на месте пропуска ставится тире.

- 1) Знайте... он опасный человек.
- 2) Любишь кататься... люби и саночки возить.
- 3) Заранее предупреждаю... удобств на пути не будет.
- 4) Я тебе определённо скажу... у тебя есть талант.

9.174. В каком предложении на месте пропуска ставится тире?

- 1) Не сули журавля в небе... дай синицу в руку.
- 2) Доверие... всегда самый дорогой подарок.
- 3) Так хотелось бы знать... куда ещё занесёт судьба?
- 4) Я советую читать и изучать классиков... Пушкина, Тургенева, Толстого.

9.175. В каком предложении ставится двоеточие (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Стекло разлеталось во все стороны и билось со звоном и громом рассыпанная мука вертелась столбом.

- 2) Я оборачиваюсь мутно-зелёные облака плывут по бледно-алому закату.
- 3) Летела пыль вывески раскачивались и скрежетали шляпы срывались с голов.
- 4) Не хватит света факел сердца выну.

9.176. В каком предложении ставится тире (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Синеватые леса темнели по долине светлой местами алой сталью блестела река в камышах.
- 2) Спускаюсь с мостика заглядываю в каюту народу человек восемь.
- 3) Ветку тронешь дождём лепестковым осыпается мокрая гроздь.
- 4) Нынешней осенью вдруг я почувствовал со старым другом надо увидеться.

9.177. В каком предложении ставится тире (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Науку надо любить у людей нет силы более мощной и победоносной, чем наука.
- 2) Птиц не было слышно они не поют в часы зноя.
- 3) Кошки грызутся мышам приволье.
- 4) Страшная мысль мелькнула в уме моём я вообразил её в руках разбойников.

9.178. В каком предложении ставится тире (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Март только начало весны.
- 2) Интересный человек наш сосед.
- 3) Налево шумела забытая ель направо плакучие ивы.
- 4) За теми деревьями леса лесалеса.

9.179. Выберите правильное объяснение постановки двоеточия в предложении.

Там у неё хранились все её богатства: письма Насти, скудные деньги, паспорт, фотография той же Насти и пожелтевшая фотография самой Катерины Ивановны.

- 1) Первая часть бессоюзного сложного предложения противопоставлена по содержанию второй.

- 2) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
- 3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание первой части.
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первом предложении.

9.180. Выберите правильное объяснение постановки двоеточия в предложении.

Он чувствовал себя нехорошо: тело было слабо, в глазах ощущалась тупая боль.

- 1) Первая часть бессоюзного сложного предложения противопоставлена по содержанию второй.
- 2) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
- 3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание первой части.
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первом предложении.

9.181. Выберите правильное объяснение постановки двоеточия в предложении.

Я поглядел кругом: торжественно и царственно стояла ночь.

- 1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения дополняет, раскрывает содержание первой части.
- 2) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
- 3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первом предложении.
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первом предложении.

9.182. Выберите правильное объяснение постановки двоеточия в предложении.

Его поведение все расценивали по-разному: одни одобряли, другие порицали, некоторые сдержанно помалкивали.

- 1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на результат, следствие того, о чём говорится в первой части.
- 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание первой части.

- 3) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первом предложении.

9.183. Выберите правильное объяснение постановки двоеточия в предложении.

С беспокойством я выпрыгнул из кибитки и вижу: матушка встречает меня на крыльце с видом глубокого огорчения.

- 1) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
- 2) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на время совершения того, о чём говорится во второй части.
- 3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения дополняет, раскрывает содержание первой части.
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание первой части.

9.184. Выберите правильное объяснение постановки двоеточия в предложении.

Андрей колебался: ему не хотелось заранее раскрывать свой замысел друзьям.

- 1) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на цель того, о чём говорится во второй части.
- 2) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
- 3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.
- 4) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на условие того, о чём говорится во второй части.

9.185. Укажите предложение, в котором надо поставить двоеточие.

- 1) Речь слагается из трёх элементов из самого оратора, из предмета, о котором он говорит, и из лица, к которому он обращается.
- 2) Гении, сотворившие шедевры, умирают произведения остаются жить.
- 3) Заблестали золотом берёзки, затеплились румянцем рябины осень пришла.

- 4) Без усилия полился и сразу наполнил и овраг, и рощу, и сад сильный серебряный тенор.

9.186. В каком предложении не ставится тире (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Давно уже наступили сумерки она всё ещё сидела в гостиной.
- 2) Прошло три дня всё вокруг преобразилось.
- 3) Любить природу значит беречь её.
- 4) На камнях на земле на берегу рос мох.

9.187. Выберите правильное объяснение двоеточия в предложении.

Искусствоведы отмечают значительный вклад Н.А. Римского-Корсакова в инструментовку музыкальных произведений: композитор расширил и обогатил систему ладово-гармонических средств, его оркестровка сочетает красочность, блеск с ясностью, прозрачностью, простотой.

- 1) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
- 2) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на условие того, о чём говорится во второй части.
- 3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание первой части.

9.188. Выберите правильное объяснение постановки двоеточия в предложении.

Душевное состояние И.И. Левитана сказывалось и при описании природы: он показал русскую природу от сумрачного минора до безоблачного настроения.

- 1) Двоеточие в бессоюзном сложном предложении ставится, когда вторая часть раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.
- 2) Двоеточие в бессоюзном сложном предложении ставится, когда вторая часть указывает причину того, о чём говорится в первой части.
- 3) Двоеточие в бессоюзном сложном предложении ставится, когда вторая часть указывает на следствие того, о чём говорится в первой части..
- 4) Двоеточие в простом предложении ставится, когда после обобщающего слова следует перечисление однородных членов.

9.189. Выберите правильное объяснение постановки двоеточия в предложении.

Роль знаков препинания в тексте разнообразна: они помогают выделить мысль, привести слова в правильное соотношение, дать фразе лёгкость и верное звучание.

- 1) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на условие совершения того, о чём говорится во второй части.
- 2) Первая часть бессоюзного сложного предложения противопоставлена по содержанию второй части.
- 3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание первой части.
- 4) Простое предложение, обобщающее слово стоит перед рядом однородных членов.

9.190. Выберите правильное объяснение двоеточия в предложении.

После долгих споров было принято твёрдое решение: будущее лето целиком посвятим путешествию по Владимирской земле.

- 1) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
- 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.
- 3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.

9.191. Выберите правильное объяснение постановки тире в бессоюзном сложном предложении.

Попробовал бежать – ноги от страха не двигались.

- 1) основная часть высказывания содержится во второй части
- 2) неполное предложение, пропущено сказуемое
- 3) передача дополнительного оттенка высказыванию
- 4) содержание второго предложения противопоставляется первому

9.192. Выберите правильное объяснение постановки тире в бессоюзном сложном предложении.

Дуб держится – к земле тростинка припала.

- 1) содержание второго предложения противопоставляется первому

- 2) первое предложение указывает на время или условие действия во втором предложении
- 3) второе предложение выражает следствие из действия первого предложения
- 4) второе предложение выражает неожиданный результат

9.193. Выберите правильное объяснение постановки тире в бессоюзном сложном предложении.

Иван Иванович подошёл к воротам, загремел ключами – изнутри поднялся собачий лай.

- 1) основная часть высказывания содержится во второй части
- 2) неполное предложение, пропущено сказуемое
- 3) резкое противопоставление
- 4) быстрая, неожиданная смена событий

9.194. Выберите правильное объяснение постановки тире в бессоюзном сложном предложении.

Учёный без трудов – дерево без плодов.

- 1) Части противопоставлены по содержанию.
- 2) Первая часть указывает на время и условие того, о чём говорится во второй части.
- 3) Вторая часть заключает вывод, следствие из того, о чём говорится в первой части.
- 4) Содержание первого предложения сравнивается с содержанием второго.

9.195. Выберите правильное объяснение постановки тире в бессоюзном сложном предложении.

Ласково заговоришь – змея из норы выползет.

- 1) Части противопоставлены по содержанию.
- 2) Первая часть указывает на время и условие того, о чём говорится во второй части.
- 3) Вторая часть заключает вывод, следствие из того, о чём говорится в первой части.
- 4) Содержание первого предложения сравнивается с содержанием второго.

9.196. Укажите, правильный вариант расстановки запятых в предложении.

Она перебивала доктора (1) мешала ему говорить (2) и на лице у неё было написано старание (3) точно она полагала (4) что (5) как самая образованная женщина в доме (6) она была обязана вести с доктором непрерывный разговор (7) и непременно о медицине.

- 1) 1,2,3,4,5,6 2) 1,3,4,5,6,7
3) 1,3,4,6 4) 1,2,3,4,5,6,7

9.197. Укажите правильный вариант расстановки запятых.

Впереди показалась широкая река (1) и (2) когда всадники подъехали (3) и спешились (4) то увидели (5) что мост снесло наводнением.

- 1) 1,2,3,4,5 2) 1,4,5 3) 1,2,4, 5 4) 3,4,5

9.198. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Вода в круглых окнах-колодцах казалась неподвижной, но (1) если приглядеться (2) то можно было увидеть (3) как из глубины оконца всё время подымается тихая струя (4) и в ней вертятся сухие листики брусники.

- 1) 1,2,3,4 2) 2,3 3) 2,3,4 4) 1,3

9.199. На месте каких цифр должны быть запятые?

Как томительно жарки (1) те часы (2) когда полдень блещет в тишине и зное (3) и голубой неизмеримый океан (4) сладострастным куполом нагнувшийся над землёю (5) кажется (6) заснул.

- 1) 1,2,3,4,5,6 2) 2,4,5,6 3) 1,2,3,6 4) 1,3,4

9.200. Какой вариант ответа показывает правильную расстановку запятых в предложении?

Старый охотник резонно заметил (1) что (2) если продукты не упрятать в большую железную бочку (3) медведь-шатун (4) злой и голодный (5) преодолеет страх перед человеком и явится пообедать.

- 1) 1,2,3 2) 1,3,4,5 3) 1,2,3,4,5 4) 2,3,4

9.201. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

В мире не счесть мастеров-виртуозов (1) артистично владеющих (2) рисунком, живописью, композицией и (3) создающих (4) великолепные полотна.

1) 1 2) 1,2,4 3) 2,3 4) 1,4

9.202. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Дорога (1) поворачивающая вправо (2) шла через огромное поле (3) засеянное яровыми (4) и углублялась в лес.

1) 1,2,3,4 2) 2,3 3) 1,4 4) 1,2

9.203. В каком варианте ответа правильно указаны цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Стёкла (1) запотевшие за ночь (2) закрывали одинокую берёзовую ветку (3) день и ночь стучавшую в окно.

1) 1 2) 2 3) 1,2 4) 1,2,3

9.204. Укажите вариант ответа, в котором на месте указанных цифр должны стоять запятые.

В самом деле (1) даже самый смелый путник не может не испытать чувства страха(2) когда начинает бушевать свирепый(3) ничем не сдерживаемый (4)ветер (5)когда снег слепит глаза(6) когда всё кругом тонет в белом мраке(7) и ничего не видно.

1) 1,2,3,5,6 2) 1,2,3,4,5,6,7(3) 2,5,6,7(4) 2,5,6,7

9.205. Укажите вариант ответа, в котором на месте указанных цифр должны стоять запятые.

Кое-где (1) в глубоких оврагах (2) вековой тайги (3) белел снег (4) осыпанный пожелтелой хвоей(5) а на скатах оврагов (6) пригреваемых солнцем (7) кое-где показывались из-под серого хвороста (8) голубоватые подснежники.

1) 1,3,4,5,6,7 2) 4,5,6,7 3) 3,4,5,7 4) 2,3,4,5,6,7

9.206. Укажите вариант ответа, в котором на месте указанных цифр должны стоять запятые.

Верхушки мелких сосенок пустили новые ростки (1) светло-зелёные (2) с серыми шишечками на концах(3) заблестали бриллиантовые слёзки на стволах (4)ели (5)сосны(6) и кедра(7) молодая берёзка вся покрылась сверкающим (8) изумрудным убором.

1) 1,2,3,5,7 2) 2,4,5,7,8 3) 1,2,4,5,7 4) 1,2,5,7,8

9.207. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Когда художник жил в Крыму (1) он всё своё время посвящал созерцанию картин природы (2) и (3) если погода располагала к прогулкам (4) часами изучал на морском берегу рисунок бесконечно (5) бегущих одна за другою волн.

- 1) 1, 2, 3, 5 2) 1, 2, 3, 4, 5 3) 2, 3, 5 4) 1, 3, 4

9.208. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Выпускники (1) всё чаще задумываясь о предстоящем расставании со школой (2) по-новому смотрят на незаметно повзрослевших (3) одноклассников (4) стремясь видеть в них только хорошее.

- 1) 1, 2 2) 1, 2, 3, 4 3) 1, 2, 4 4) 3, 4

9.209. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Пушкин (1) воспитанный на «Истории государства Российского» Н.Карамзина (2) сказал по поводу русской истории (3) своё собственное слово (4) во многом превзошедшее карамзинское.

- 1) 1, 2 2) 1, 2, 4 3) 1, 3, 4 4) 3, 4

9.210. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Образованный на речке (1) пруд (2) по диагонали пересекавший усадьбу Абрамцево (3) явился естественной границей двора с хозяйственными постройками и парка (4) раскинувшегося к юго-востоку от усадебного дома.

- 1) 1, 3 2) 1, 2, 4 3) 2, 3, 4 4) 2, 4

9.211. Пунктуационная ошибка обозначена цифрой.

Психологи, (1) изучающие межличностные отношения, (2) придают большое значение знакам внимания, (3) способным успокаивать и оказывать, (4) моральную поддержку.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

- 9.212. На месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые?**
 1) Во всех нарядах (1) сестрёнка (2) ты хороша!
 2) Во всех нарядах (3) сестрёнка (4) хороша.
 3) Сестрёнка (5) хороша во всех нарядах.
 4) Сестрёнка (6) ты хороша во всех нарядах.
 1) 1, 2, 6 2) 3, 4, 6 3) 3, 4, 5 4) 1, 2, 3, 4, 5, 6
- 9.213. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**
Сразу же за рекой (1) поднимаясь вверх (2) виднелись скалистые горы (3) очерченные снизу (4) ломаной линией (5) чернеющих низеньких кустарников.
 1) 1, 2, 3, 4 2) 1, 2, 5 3) 1, 2, 3 4) 1, 2, 3, 4, 5
- 9.214. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**
Но (1) к удивлению моего друга (2) лев не только не накинулся на него (3) но и (4) напротив (5) протянул ему лапу.
 1) 3,4,5 2) 1,2 3) 1,2,3,4,5 4) 1,3
- 9.215. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?**
Человек (1) трудящийся (2) или пытающийся трудиться (3) не может быть безразличным к результатам своего труда: он или преисполнен гордости его результатами, или недоволен ими (4) сокрушаясь от их бесполезности или плохого исполнения.
 1) 1, 3 2) 2, 3, 4 3) 1, 3, 4 4) 1, 4
- 9.216. Укажите правильный вариант расстановки запятых в предложении.**
Правила (1) как известно (2) создаются или выбираются для определённой ситуации. Со временем (3) складывается новая ситуация, при которой прежняя теория уже не способна вести вперёд и (4) следовательно (5) должна быть заменена.
 1) 1, 2, 3, 5 2) 1, 2, 4, 5 3) 3, 4 4) 2, 5
- 9.217. В каком варианте правильно указаны цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**
В террариуме (1) содержатся ящерицы и змеи редких видов (2) места обитания (3) которых (4) находятся в африканских тропических лесах и южноамериканской сельве.
 1) 1, 3 2) 2 3) 3 4) 2, 4

9.218. На месте каких цифр в предложении должны стоять запятыe?

Пригреваемый весенним солнцем (1) он сидел в коляске (2) поглядывая на первую траву (3) первые листья берёзы и первые клубы белых (4) весенних облаков (5) разбегавшихся по яркой синеве неба.

- 1) 1, 2, 3, 4, 5 2) 1, 2, 3, 5 3) 2, 3, 4, 5 4) 2, 3, 5

9.219. Укажите правильный вариант расстановки запятых в предложении.

Старик был молчалив и угрюм (1) но (2) когда речь заходила о море (3) морщины у него разглаживались (4) и серые глаза начинали добродушно смотреть из-под нависших бровей.

- 1) 1, 2, 3, 4 2) 1, 3, 4 3) 1, 2, 4 4) 1, 2, 3

9.220. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую (знаки препинания не расставлены).

- 1) Герой романа любил путешествия и приключения и в то же время стремился к комфорту и семейному уюту.
- 2) Очень многие акварели не имели авторов или приписывались тем или иным декабристам.
- 3) Жаргонные слова выпадают и из традиции и из сферы разумного словоупотребления и из единообразия речи.
- 4) Для убеждения читателя в справедливости своих оценок автор рецензии может использовать как приёмы научного анализа так и средства художественной выразительности.

9.221. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятыe?

Сад (1) всё больше редая и переходя в настоящий луг (2) спустился к (3) поросшей зелёным камышом и ивняком (4) реке.

- 1) 1, 2 2) 2 3) 3, 4 4) 1, 2, 3, 4

9.222. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятыe?

Вот (1) кажется (2) солнце коснулось тихой воды у берега. Океан (3) кажется (4) заснувшим, тихим, не слышно даже плеска волн.

- 1) 1 2) 1, 2 3) 3 4) 3, 4

9.223. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

С моря дул влажный холодный ветер (1) разнося по степи (2) задумчивую мелодию плеска (3) набегавшей на берег волны.

- 1) 1 2) 1, 2 3) 2, 3 4) 1, 2, 3

9.224. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Об отцовском доме сложено и (1) мне кажется (2) до сих пор слагается неисчислимое множество стихов, песен, легенд. По своей значимости родной дом (3) мне кажется (4) таким же понятием, как смерть, жизнь, добро, зло, Бог, совесть, родина, земля, мать, отец.

- 1) 1, 2 2) 3, 4 3) 1, 3 4) 1, 2, 3, 4

9.225. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Я (1) помнится (2) видел однажды вечером на берегу моря большую белую чайку. Я вспомнил о ней, слушая Якова: он пел, поднимаемый, как бодрый пловец волнами, нашим молчаливым, страстным участием; песнь (3) как будто (4) росла, разливалась.

- 1) 1, 2, 3, 4 2) 1, 2 3) 3, 4 4) 1, 3

9.226. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Пушкин любил путешествовать (1) и (2) если он и жаловался в стихах на дорожную скуку (3) то это была «поэтическая жалоба» (4) которая не имела никакого отношения к сопровождавшему поэта в пути живому удовольствию.

- 1) 1, 2, 3, 4 2) 2, 3 3) 2, 4 4) 1, 3, 4

9.227. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые?

Ребяташки собрались у речки(1) и с любопытством наблюдали за товарищем(2) нырявшим в воду(3) и вынырнувшим оттуда(4) с каким-то предметом.

- 1) 1, 2, 3, 4 2) 2 3) 2, 3 4) 1, 2

9.228. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

*Старушка (1) вздыхая (2) и (3) утирая бегущие слёзы пла-
точком (4) долго рассказывала нам о своих деревенских бедах.*

- 1) 1, 2, 3, 4 2) 4 3) 2, 4 4) 1, 4

9.229. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

*Первая выставка передвижников (1) открывшаяся в 1871
году (2) убедительно продемонстрировала существование в
живописи (3) складывавшегося на протяжении 60-х годов (4)
нового направления.*

- 1) 1, 2, 4 2) 1, 2 3) 3, 4 4) 1, 2, 3, 4

9.230. Отметьте номер предложения, в котором на месте пропуска запятая не ставится.

- 1) Он хорошо рисовал... да и чертил неплохо.
- 2) Ночью ветер злится... да стучит в окно.
- 3) Он не имел ни брата... ни сестры.
- 4) Николай Иванович смотрит на него ласковыми... добрыми и
благородными глазами.

**9.231. Отметьте номер предложения, в котором на месте пропус-
ка ставится двоеточие.**

- 1) Шли в самое различное время... и на рассвете, и вечером, и
ночью.
- 2) В вестибюле, в коридоре, в кабинетах... всюду толпились люди.
- 3) Шум, брань, мычание, бляение, рёв... всё сливается в один
нестройный говор.
- 4) Пшеница, просо, овёс, подсолнух, кукуруза... словом, всё уже
созрело.

9.232. Какой цифрой обозначена пунктуационная ошибка?

*За ближайшими холмами (1), как доложил наблюдатель (2),
передвигались немецкие войска (3), однако (4), идти им до
нашей высоты примерно около часа.*

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

9.233. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Тучи (1) не переводя духа (2) неслись над деревьями (3) пригибая их (4) всё ниже и ниже к земле.

- 1) 1, 2, 3 2) 2, 3, 4 3) 3 4) 1, 2, 3, 4

9.234. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Восхищённая таким необъяснимым чудом(1) равного которму(2) конечно(3) и нет на свете(4) девочка выронила куклу(5) подошла к забору(6) и добрый заяц послушно опустил её прямо в руки.

- 1) 1, 2, 3, 4, 5 2) 1, 2, 3, 4, 5, 6 3) 1, 2, 3, 5 4) 1, 4, 5, 6

9.235. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Он был бы рад (1) чтобы случилось землетрясение (2) взрыв (3) что угодно (4) лишь бы забыли о нём.

- 1) 1, 2, 3, 4 2) 2, 3, 4 3) 1, 3, 4 4) 1, 2, 4

9.236. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Он беспрестанно двигался (1) водил плечами (2) моргал (3) покашливая и шевеля пальцами (4) между тем как сын его отличался какой-то небрежною неподвижностью.

- 1) 1, 2, 4 2) 1, 2, 3, 4 3) 1, 3, 4 4) 1, 2, 3

9.237. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Точно (1) какие-то дивные птицы сказок (2) книги пели о том (3) как многообразна и богата жизнь (4) как дерзок человек в своём стремлении к добру и красоте.

- 1) 1, 2, 3, 4 2) 2, 3, 4 3) 1, 2, 4 4) 1, 3, 4

9.238. Укажите количество пропущенных в предложении знаков препинания.

Мне тогда в голову не приходило что человек не растение что процветать ему долго нельзя.

- 1) 2 2) 5 3) 3 4) 1

9.239. Пунктуационная ошибка обозначена цифрой.

Рядом с нами робко шевелились тени, (1) и мне казалось, (2) что сюда из прошлого несмело пришли, (3) некогда жившие здесь люди, (4) чтобы погреться у огня и рассказать о своей жизни.

- 1) 3 2) 1 3) 2 4) 4

9.240. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Жасмин отцвёл (1) сирень увяла (2) давно нет ландышей нигде (3) один шиповник запоздалый (4) ещё алеет на заре.

- 1) 1, 2, 4 2) 1, 2, 3, 4 3) 1, 3, 4 4) 1, 2, 3

9.241. В каком предложении между подлежащим и сказуемым тире не ставится?

- 1) Одно из самых главных стихотворений времён Отечественной войны «Жди меня» Константина Симонова.
- 2) Глаза как ночь.
- 3) Неиспользуемые знания утрачиваемые знания.
- 4) Ладонь это жизни слепок, годов пролетевших следы.

9.242. В каком предложении между подлежащим и сказуемым нужно поставить тире?

- 1) Поэзия Есенина есть как бы разбрасывание обеими пригоршнями сокровищ его души.
- 2) Светла луна в своей нарядной звёздной раме.
- 3) Хороший вкус это прежде всего чувство меры.
- 4) Каждое время рождает свою романтику.

9.243. Отметьте номер предложения, в котором на месте пропуска ставится запятая.

- 1) На другой день ни свет... ни заря Лиза уже проснулась.
- 2) Во время экскурсии в Санкт-Петербург мы побывали в музеях ...и в театрах.
- 3) Иные хозяева уже вырастили вишни ... или сирень, или жасмин.
- 4) Шёл длинный... товарный поезд.

9.244. Пунктуационная ошибка обозначена цифрой (цифрами).

Достоевский показывает нужду и безвыходность положения самого Раскольникова, (1) а также людей, (2) близких ему, (3) мимо несчастья, (4) которых он не может пройти равнодушно.

- 1) 1,3 2) 3,4 3) 4 4) 2

9.245. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

По целым часам (1) пока за окнами наступала осенняя ночь (2) я осматривал её перо (3) которым она всегда писала (4) или её маленькие ножницы.

- 1) 1, 2, 3, 4 2) 2, 3, 4 3) 1, 3, 4 4) 1, 2, 4

9.246. Отметьте номер предложения, в котором на месте пропуска не ставится тире.

- 1) Жизнь прожить... не поле перейти.
2) Хорошо учиться... вот наша задача.
3) Наш край... богат и прекрасен.
4) Заяц... самое робкое и беззащитное творение.

9.247. Пунктуационная ошибка обозначена цифрой (цифрами).

Я бросился обратно (1) пытаюсь отыскать первоначальное место (2) однако (3) вокруг был уже другой (4) ещё более обильный малинник.

- 1) 1,3 2) 3,4 3) 3 4) 2,3

9.248. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

В воздухе (1) куда ни взглянешь (2) кружатся целые облака снежинок (3) так что не разберёшь (4) идёт ли снег с неба или с земли.

- 1) 1, 2, 4 2) 1, 2, 3, 4 3) 1, 3, 4 4) 1, 2, 3

9.249. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Отовсюду (1) сильно запахло цветами (2) обильная роса облила траву (3) соловей защёлкал недалеко в кустах сирени и затих (4) услышав наши голоса.

- 1) 1, 2, 4 2) 1, 2, 3, 4 3) 2, 3, 4 4) 1, 2, 3

9.250. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Навстречу надвигалась болотная сырость (1) не способная (2) к счастью (3) заглушить нежного запаха (4) который становился более внятным и отчётливым.

- 1) 1, 2, 3 2) 2, 3, 4 3) 1, 3, 4 4) 1, 2, 3, 4

9.251. В каком предложении ставится тире (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Мой костёр в тумане светит искры гаснут на лету.
- 2) Дед оказался прав к вечеру пришла гроза.
- 3) Солнце дымное встаёт будет день горячий.
- 4) Любите книгу она поможет разобраться в путанице жизни.

9.252. Отметьте номер предложения, в котором на месте пропусков ставится запятая.

- 1) По улице мчится... сломя голову... собачонка.
- 2) До двух часов занятия должны идти... не прерываясь.
- 3) Авилов... нехотя... доплёлся до ворот.
- 4) Пошумев... река успокоилась.

9.253. В каком предложении есть обособленное определение (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Рабочий столик маленький с перламутром на крышке стоял не ради красоты.
- 2) Взволнованные зрители долго не отпускали артистов со сцены.
- 3) Стекавшая по сосновым стволам смола превратилась в янтарный камень.
- 4) Одетая в полушубок девочка лихо каталась на коньках.

9.254. В каком предложении есть обособленное определение (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Взволнованная и счастливая она долго не могла заснуть.
- 2) Вечерний сумрак лениво падающие хлопья снега и угрюмый лес всё это вместе создавало картину тоскливую.
- 3) Ели в лесу стоят усыпанные пушистыми клочьями снега.
- 4) У подножия ели сияют просвеченные насквозь хрупкие нежные ландыши.

ОТВЕТЫ

9.1.3	9.2.3	9.3.1	9.4.2	9.5.3	9.6.2	9.7.3	9.8.1
9.9.3	9.10.1	9.11.3	9.12.3	9.13.3	9.14.3	9.15.4	9.16.4
9.17.1	9.18.3	9.19.1	9.20.4	9.21.2	9.22.3	9.23.4	9.24.2
9.25.4	9.26.3	9.27.3	9.28.4	9.29.1	9.30.2	9.31.2	9.32.2

9.33.4	9.34.2	9.35.2	9.36.4	9.37.1	9.38.1	9.39.2	9.40.3
9.41.1	9.42.3	9.43.2	9.44.2	9.45.1	9.46.1	9.47.2	9.48.4
9.49.2	9.50.4	9.51.3	9.52.1	9.53.3	9.54.3	9.55.4	9.56.3
9.57.4	9.58.2	9.59.2	9.60.1	9.61.2	9.62.1	9.63.4	9.64.2
9.65.1	9.66.4	9.67.4	9.68.3	9.69.1	9.70.4	9.71.4	9.72.2
9.73.4	9.74.3	9.75.2	9.76.4	9.77.4	9.78.1	9.79.2	9.80.1
9.81.3	9.82.1	9.83.4	9.84.2	9.85.4	9.86.4	9.87.4	9.88.3
9.89.2	9.90.2	9.91.1	9.92.2	9.93.3	9.94.3	9.95.2	9.96.3
9.97.4	9.98.2	9.99.3	9.100.4	9.101.3	9.102.1	9.103.3	9.104.3
9.105.3	9.106.4	9.107.4	9.108.2	9.109.3	9.110.2	9.111.2	9.112.2
9.113.4	9.114.4	9.115.4	9.116.4	9.117.4	9.118.2	9.119.2	9.120.3
9.121.3	9.122.2	9.123.2	9.124.2	9.125.2	9.126.2	9.127.2	9.128.4
9.129.2	9.130.3	9.131.1	9.132.3	9.133.1	9.134.3	9.135.3	9.136.4
9.137.2	9.138.2	9.139.1	9.140.2	9.141.1	9.142.2	9.143.4	9.144.2
9.145.2	9.146.4	9.147.2	9.148.3	9.149.1	9.150.3	9.151.3	9.152.3
9.153.4	9.154.3	9.155.2	9.156.4	9.157.1	9.158.3	9.159.1	9.160.1
9.161.3	9.162.1	9.163.3	9.164.1	9.165.2	9.166.2	9.167.2	9.168.2
9.169.4	9.170.2	9.171.4	9.172.3	9.173.2	9.174.1	9.175.2	9.176.3
9.177.3	9.178.3	9.179.2	9.180.3	9.181.1	9.182.2	9.183.3	9.184.3
9.185.1	9.186.4	9.187.4	9.188.1	9.189.3	9.190.3	9.191.4	9.192.1
9.193.4	9.194.4	9.195.2	9.196.1	9.197.2	9.198.2	9.199.2	9.200.3
9.201.1	9.202.1	9.203.4	9.204.1	9.205.2	9.206.1	9.207.4	9.208.3
9.209.2	9.210.3	9.211.4	9.212.1	9.213.3	9.214.3	9.215.3	9.216.2
9.217.2	9.218.2	9.219.4	9.220.4	9.221.1	9.222.2	9.223.1	9.224.1
9.225.2	9.226.4	9.227.2	9.228.4	9.229.2	9.230.2	9.231.1	9.232.4
9.233.1	9.234.2	9.235.1	9.236.2	9.237.2	9.238.1	9.239.1	9.240.4
9.241.2	9.242.3	9.243.3	9.244.3	9.245.1	9.246.3	9.247.3	9.248.2
9.249.3	9.250.4	9.251.3	9.252.4	9.253.1	9.254.1		

РАЗДЕЛ X

10.1. ПРЯМАЯ И КОСВЕННАЯ РЕЧЬ

10.1. В каком предложении неверно оформлена косвенная речь?

- 1) Бэла сказала, что это лошадь её отца.
- 2) Давненько не брал я в руки шашек, говорил Чичиков.
- 3) Григорий с деланным равнодушием в голосе спросил, не слышно ли про Аксинью.
- 4) Родимцев сказал, чтобы любой ценой задержали противника.

10.2. В каком предложении неверно оформлена косвенная речь?

- 1) Пугачёв сказал Гринёву, что ты крепко передо мной виноват.
- 2) Он спросил, который теперь час.
- 3) Городничий сообщил чиновникам, что он пригласил их, чтобы сообщить пренеприятное известие.
- 4) Учительница спросила нас, были ли мы на выставке цветов.

10.3. В каком предложении правильно оформлена прямая речь?

- 1) «Да она меня по морде хлопнула!» - взвизгнул Шариков.
- 2) Я ответила, что: «Со мной так нельзя разговаривать».
- 3) «Прочитайте статью», – сказал учитель, – и составьте её план.
- 4) «Любой судьбе любовь даёт отпор» - утверждал Сервантес.

10.4. В каком предложении прямая речь оформлена правильно?

- 1) «Того, кто утратил стыд, следует считать погибшим» – говорил Плавт.
- 2) «А как ваше здоровье?», – спросил Чичиков Собакевича.
- 3) Если сумеешь правильно судить себя, значит, ты поистине мудр – рассуждал Экзюпери.
- 4) «Смешного бояться – правды не видать», – говорил И.С.Тургенев.

10.5. Найдите предложение, в котором неправильно оформлена чужая речь.

- 1) Ребята кричат, чтоб я помог им траву увязать.
- 2) Чехов говорил, что знаешь, то и пиши.
- 3) «Где твой паспорт?» – спросил милиционер.
- 4) «Армения! Твой древний голос, как свежий ветер в летний зной...» - писал В.Брюсов.

- 10.6. Какое предложение с прямой речью оформлено правильно?**
- 1) «Ну, что ж? Убит» – решил сосед.
 - 2) «Это невозможно», сказал он решительно.
 - 3) Девушка спросила «Как вы себя чувствуете?»
 - 4) «Как быть? Татьяна не дитя, – старушка молвила кряхтя. – Ведь Оленька её моложе».
- 10.7. В каком предложении с прямой речью допущена ошибка?**
- 1) «О строительстве разве расскажешь в двух словах?» – восторженно сказал Ваня.
 - 2) Свистунов обратился к библиотекарю: «Помогите мне, пожалуйста, найти эту книгу».
 - 3) Трусливый Лев свирепо сказал: «Хоть я и трус, а придётся мне завтра померяться силами с Гудвином».
 - 4) «Они всегда уходят в одно время», - Добавил свидетель.
- 10.8. Какое предложение с прямой речью оформлено неправильно?**
- 1) «Париж – столица Франции, поправил он младшую сестру, – а не Италии».
 - 2) «Ау, где вы?» – громко повторило эхо.
 - 3) Пушкин сказал: «Привычка свыше нам дана».
 - 4) «Как это скучно!» – воскликнул я неволью.
- 10.9. В каком предложении неправильно оформлена прямая речь?**
- 1) Старый священник подошёл ко мне с вопросом: «Прикажете начинать?»
 - 2) «Ты нам не государь» – отвечал Иван Игнатьич, повторяя слова своего капитана.
 - 3) «О, судьба моя плачевна!» – говорит ему царевна.
 - 4) «Всё равно, Петруша, – отвечала мне матушка, – это твой посажёный отец».
- 10.10. В каком предложении чужая речь оформлена неправильно?**
- 1) Наполеон однажды заметил, что «я могу проиграть эту битву, но не могу потерять минуту».
 - 2) «Может быть, мы больше никогда не увидимся, – сказал он мне. – Перед разлукой я хотел с вами объясниться».
 - 3) По словам Мопассана, «любовь сильна, как смерть, зато хрупка, как стекло».
 - 4) «Талант! Талант! – говорил он. – Несомненный талант. Ты положительно будешь иметь успех!»

- 10.11. В каком предложении правильно оформлена косвенная речь?**
- 1) Иван сказал, что будет жить недалеко от школы.
 - 2) Она сказала, это была моя бабушка!
 - 3) Дедушка подумал, этот молодой человек не умеет пользоваться вилами.
 - 4) Фашист узнал вас, воскликнула внезапно девушка.
- 10.12. В каком предложении правильно оформлена косвенная речь?**
- 1) Меня спросили, тут что ты делаешь.
 - 2) Он сказал здравствуйте, и вошёл.
 - 3) Меня спросили, прочла ли я статью.
 - 4) Когда же вы вернулись, спросили они нас.
- 10.13. В каком предложении правильно оформлена косвенная речь?**
- 1) Друзья побывали в театре и в один голос заявили, что нам очень понравился этот спектакль.
 - 2) Он рассказывал, в лесу увидел живого медведя.
 - 3) Капитан приказал, подняли флаг.
 - 4) Я спросил, когда отправляется поезд.
- 10.14. В каком предложении правильно оформлена косвенная речь?**
- 1) Валя сказала, что она будет ждать меня поблизости.
 - 2) Мне сказали, это был мой брат.
 - 3) Он просил, дай номер своего телефона.
 - 4) Я вас узнал, внезапно воскликнул он.
- 10.15. Одно из утверждений неверно. Найдите его.**
- 1) Чужая речь передаётся двумя основными способами: предложениями с прямой речью и предложениями с косвенной речью.
 - 2) Конструкции с прямой речью не могут передать чьи-либо слова буквально, дословно.
 - 3) Косвенная речь воспроизводит чужое высказывание не дословно, а лишь с сохранением его общего содержания.
 - 4) Чужой текст может оформляться в виде цитат.
- 10.16. Составьте определения способов передачи чужой речи.**
- 1) Прямая речь
 - 2) Косвенная речь
 - 3) Цитата
 - 4) Диалог
- А) это способ передачи чужой речи, при котором чужое высказывание воспроизводится не дословно, но общее его содержание сохраняется;

10.22. Найдите предложение, в котором прямая речь разрывает слова автора.

- 1) «Бегство не есть победа! — произнесла с торжествующим оттенком баронесса. — Я надеюсь, мы скоро увидимся».
- 2) Он сказал мне: «Я верный друг!» — и моего коснулся платьем.
- 3) Ему становилось как будто легче, когда он шептал: «Мама! Мама!»
- 4) Женщинам я говорил без церемоний: «Как ты постарела!»

10.23. Найдите предложение, соответствующее схеме: «П,— а,— п».

- 1) «Молчи, няня, — сказал с сердцем Владимир, — сейчас пошли Антона в город за лекарством».
- 2) «Василиса Егоровна — прехрабрая дама», — заметил важно Швабрин.
- 3) «Мне кажется, что люди живут там по-иному», — начал Вергилиан.
- 4) «Как нам всё это надоело!» — воскликнули дамы.

10.24. Найдите предложение с прямой речью, которое оформлено правильно.

- 1) «А к кому из здешних помещиков определились вы?» — Спросил офицер.
- 2) «Да это бунт!» — закричал исправник.
- 3) Прощаясь, высказал и мне: Пишите непременно.
- 4) «Владимир Андреевич — наш молодой барин». — Сказал голос из толпы.

10.25. Выберите схему, которой соответствует предложение (знаки препинания не расставлены).

Красноармеец спокойно сказал Ты посиди пока тут и вылез вслед за следователем.

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1) А: «П», — а. | 2) А: «П...» — а. |
| 3) А: «П», а. | 4) А: «п». — а. |

10.26. Какой схеме соответствует предложение (знаки препинания не расставлены)?

Я опять узнала его и сказала Господи Боже, спаси и сохрани!

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) «П», — а. | 2) А: «П!» |
| 3) А: «п». | 4) «П!» — А. |

10.27. Найдите предложение с косвенной речью.

- 1) «Чай кушать пожалуйста-с», — окликнул нас негромкий голос.
- 2) Я и сказал ему, чтобы он попросил у бога себе новую одежду.
- 3) Вошедший зритель доложил: «Лошади готовы!»
- 4) И вот стали роптать на Данко: «Напрасно он, молодой и неопытный, повёл нас!».

10.28. В каком случае допущена ошибка при передаче чужой речи?

- 1) Дубровский поинтересовался, куда ушла Егоровна.
- 2) Мой спутник спросил, перестал ли дождь.
- 3) Князь Игорь сказал, что хочет поломать копьё.
- 4) Мастер спросил, знаете ли вы о начале стройки?

10.29. Укажите предложение, в котором приводится цитата.

- 1) Синоптики сообщили, что на днях ожидается похолодание: с запада на область распространяется циклон.
- 2) Один из них сказал нашей матери с ласковой снисходительной усмешкой, чтобы она не беспокоилась, что всё, бог даст, обойдётся.
- 3) В. А. Сухомлинский утверждал, что «человек поднялся над миром всего живого прежде всего потому, что горе других стало его личным горем».
- 4) Печорина нельзя считать эгоистом в полном смысле этого слова, так как, по мысли Белинского, эгоизм не знает мучений.

10.30. Укажите предложение, в котором чужая речь оформлена правильно.

- 1) Я спросил его: «Имеет ли он время, чтобы встретиться со мной?»
- 2) «Очень рад встрече», - начал он, — «и благодарю за доброту».
- 3) Тренер сказал, что из меня получится хороший спортсмен.
- 4) Ваше присутствие на съезде обязательно, — сказал директор.

10.31. Укажите верное оформление предложения с прямой речью.

- 1) Мальчик закричал - «Посмотрите, какой дождь!»
- 2) «Что с тобой происходит?» - озабоченно спросила сестра.
- 3) «Впустите меня к нему» - попросил Саша.
- 4) «Что делать, - забеспокоился Сергей? - Идти дальше?»

10.32. Укажите верное оформление предложения с прямой речью.

- 1) «А, старая знакомая, здравствуй!» - ласково проговорила Лиса.
- 2) «Уходи, пожалуйста, я совсем не хочу с тобой разговаривать» - Ответила Серая Шейка.
- 3) Заяц сказал –«Берегись, Серая Шейка, она опять придёт».
- 4) «Ведь вы весной вернётесь?» - спрашивала Серая Шейка.

10.33. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой в оформлении прямой речи.

- 1) «Рано, Пётр Андреич, — сказал он мне, качая головою, — рано начинаешь гулять. И в кого ты пошёл?»
- 2) Я отвернулся и сказал ему: «Поди вон, Савельич; я чаю не хочу».
- 3) «Что же ты стоишь!»! закричал я сердито.
- 4) «Полно врать, — прервал я строго, — подавай сюда деньги или я тебя взашей прогоню».

10.34. Укажите предложение без пунктуационной ошибки при оформлении прямой речи.

- 1) «Что же ты не едешь?» — спросил я ямщика с нетерпением.
- 2) «И охота было не слушаться, — говорил он сердито. — воротился бы на постоялый двор, накушался бы чаю, почивал бы себе до утра, буря б утихла, отправились бы далее».
- 3) «Тише, — говорит она мне, — отец при смерти и желает с тобою проститься».
- 4) И в эту минуту я проснулся; лошади стояли; Савельич дёргал меня за руку, говоря - «Выходи, сударь: приехали»

10.35. Укажите предложение без пунктуационной ошибки при оформлении прямой речи.

- 1) «Зачем откладывать?» — сказал мне Швабрин, — «за нами не смотрят». «Сойдём к реке. Там никто нам не помешает».
- 2) «Ради бога успокойтесь, — сказала она, отняв у меня свою руку, — Вы ещё в опасности: рана может открыться. Поберегите себя хоть для меня».
- 3) «Что это с вами сделалось? — сказала она, увидев меня, — Как вы бледны!»
- 4) «Нет, Пётр Андреич, — отвечала Маша, — я не выйду за тебя без благословения твоих родителей...»

10.36. В каком предложении неправильно оформлена прямая речь?

- 1) «Тише, – говорит она мне, – отец болен, при смерти, и желает с тобою проститься».
- 2) «Слава богу, – сказала девушка, – насилу вы приехали. Чуть было вы барышню не утомили».
- 3) «Не я один отдал жизнь пустыне.» – сказал Давыдов глухо.
- 4) Поражённый, он спрашивал: «Но зачем же вы ходите на мои лекции?»

10.37. В каком предложении правильно оформлена прямая речь?

- 1) «Счастливая! - подумал я, - Она верила в него до самой смерти.»
- 2) «Ничто в жизни не возвращается - любил говорить мой отец - кроме наших ошибок.»
- 3) «Пора ложиться, - подумала я. - а то уже два ночи!»
- 4) «Далече ли до крепости?» – спросил я у своего ямщика.

10.38. В каком предложении правильно оформлена прямая речь?

- 1) «Всё отдадим!- закричали женщины, - Берите всё, до последней крошки хлеба».
- 2) «Русский язык велик и могуч»: говорил русский классик.
- 3) На мой вопрос: «Жив ли старый смотритель?» Никто не мог ответить.
- 4) Старуха вздохнула и тихо прошептала: «Значит, немец успокоился?»

10.39. В каком предложении правильно оформлена прямая речь?

- 1) Стала шука упрашивать Емелю: «Не губи меня, Емелюшка!»
- 2) «Эй, хозяин – важно сказал Буратино. - Вы дадите нам три корочки хлеба?»
- 3) «Всем хорошим во мне я обязан книгам» - говорил М. Горький.
- 4) «Если я выстрелю из пистолета, сказал я ему, то беги на берег».

10.40. В каком предложении неправильно оформлена прямая речь?

- 1) «Постой, - сказал учитель, - прочитай ещё раз условие задачи».
- 2) «Купить квартиру в Петербурге? - возмущился Пашка. - Вначале заработай».
- 3) «Скажи Настасье, чтобы она обязательно пришла! - крикнул вслед водитель. - Иначе я обижусь на неё».
- 4) «Ребята, давайте жить дружно!», – с улыбкой произнёс кот Леопольд.

10.41. Укажите предложение, которое соответствует схеме А:

«П». (Знаки препинания не расставлены).

- 1) Пускаться в плавание на ночь глядя опасно думал я охваченный тоской по родному дому.
- 2) В одном из своих стихов Маргарита Алигер скажет Мелких чувств на свете не бывает- мелкими бывают только души.
- 3) Хочешь быть счастливым – силы не жалей призывает поэт.
- 4) Онегин Ленского спросил Что ж, начинать?

10.42. Какие знаки нужно поставить в каждом из предложений с прямой речью?

- 1) «Как вас зовут» спросил я с удивлением и посмотрел на собеседника.
- 2) «Вы обещали взять меня с собою на охоту» сказал Алёша.
- 3) «Веди ты нас» вскричали измученные люди.
- 4) Я у речушки луговой спросил «Куда ты держишь путь, скажи на милость»

А) двоеточие, вопросительный знак

Б) восклицательный знак, тире

В) запятая, тире

Г) вопросительный знак, тире

Ответы: 1) 1Г, 2В, 3Б, 4А

2) 1Г, 2А, 3В, 4Б

3) 1Г, 2В, 3А, 4Б

4) 1В, 2А, 3Б, 4Г

10.43. Укажите предложение, которое не соответствует схеме «П, —а,— п». (Знаки препинания не расставлены).

- 1) Вот уже третий год заключил он как живу без Дуни.
- 2) Я влюблена шептала снова старушке с горечью она.
- 3) Сегодня нельзя сказал Иван Антонович нужно справки навести, нет ли запрещений.
- 4) У этой девочки смыслённые глаза подумала она из неё выйдет толк.

10.44. Какие знаки пропущены в предложениях с прямой речью?

- 1) «Что сделано, того не воротишь» - сказал молодой человек в крайнем замешательстве.
- 2) Барыня сказала «Я сама дорогу знаю».

- 3) «Прощай, батюшка, желаю спокойной ночи», сказала хозяйка.
4) «Какое весёленькое платье» - воскликнула приятная дама.

- А) тире
Б) двоеточие
В) восклицательный знак
Г) запятая

- Ответы: 1) 1В, 2А, 3Б, 4Г
2) 1В, 2А, 3Г, 4Б
3) 1В, 2Г, 3Б, 4А
4) 1Г, 2Б, 3А, 4В

10.45. Какие знаки пропущены в предложениях с прямой речью?

- 1) «Увидеть барский дом нельзя ли» - спросила Таня.
2) Старушка ей в ответ «А вот камин, здесь барин сживал один».
3) «Стой, где стоишь!» крикнул караульный.
4) «Не приказано принимать» - сердито проговорил швейцар.

- А) тире
Б) двоеточие
В) вопросительный знак
Г) запятая

- Ответы: 1) 1В, 2Б, 3А, 4Г
2) 1В, 2А, 3Г, 4Б
3) 1В, 2Г, 3Б, 4А
4) 1Г, 2А, 3Б, 4В

10.46. Укажите неправильно оформленное предложение с прямой речью.

- 1) Я спросил вчера у Оли: «Как идут твои дела?»
2) «Видишь ты искры?» - спросила меня Изергиль.
3) «За лесом ты увидишь избушку – ответил незнакомец. – сам доберёшься или проводить тебя? »
4) «Отпусти меня погулять», - просил Саша.

10.47. Укажите предложение, которое соответствует схеме «П», — а. (Знаки препинания не расставлены).

- 1) Хозяйка приветливо взглянула на гостя и сказала Кушать подано, прошу к столу.
2) Санитарка строго прикрикнула Осторожно с гипсом!
3) Но здесь совершенно нечем дышать сказал лейтенант, садясь на скамейку.
4) Петя громко выкрикнул Я уже не маленький!

10.48. Выберите варианты постановки недостающих знаков препинания в предложениях с прямой речью.

А) запятая Б) две запятые В) точка Г) тире

- 1) «Вот что – вдруг спокойно сказал Андрей. – Поднимемся, поговорим».
- 2) «Давайте отпразднуем нашу победу, - сказал он. Пойдём в парк».
- 3) «Подождите - остановила она его – я тоже с вами еду».
- 4) «Почему я не замечал этого раньше, - думал он – Почему я не замечал, что она умная, талантливая?»

Ответы: 1) 1А, 2Г, 3Б, 4В 2) 1В, 2А, 3Г, 4Б
3) 1В, 2Г, 3Б, 4А 4) 1Г, 2А, 3Б, 4В

10.49. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

- 1) Фотограф пошутил: «Внимание, сейчас вылетит птичка!»
- 2) «Мы решили, – продолжал заседатель – остаться здесь ночевать».
- 3) «Лесь и трусость – самые большие пороки», – громко промолвила Ася.
- 4) «Вот это приключение! – воскликнул Том. – Об этом я и мечтал».

ОТВЕТЫ

10.1. ПРЯМАЯ И КОСВЕННАЯ РЕЧЬ

10.1. 2	10.2. 1	10.3. 1	10.4. 4	10.5. 2	10.6. 4	10.7. 4
10.8. 1	10.9. 2	10.10. 1	10.11. 1	10.12. 3	10.13. 4	10.14. 1
10.15. 2	10.16. 1	10.17. 4	10.18. 2	10.19. 2	10.20. 4	10.21. 3
10.22. 2	10.23. 1	10.24. 2	10.25. 1	10.26. 2	10.27. 2	10.28. 4
10.29. 3	10.30. 3	10.31. 2	10.32. 1	10.33. 3	10.34. 3	10.35. 4
10.36. 3	10.37. 4	10.38. 4	10.39. 1	10.40. 4	10.41. 2	10.42. 1
10.43. 2	10.44. 4	10.45. 1	10.46. 3	10.47. 3	10.48. 1	10.49. 2

РАЗДЕЛ XI

11.1. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В ТЕКСТЕ

11.1.1. В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился текст?

- 1) Спросите, что значит делать добро ближнему, и возможно, что получите столько ответов, сколько у вас собеседников.
 - 2) Его многие различно толкуют и все одинаково понимают.
 - 3) Благотворительность – вот слово с очень спорным значением и с очень простым смыслом.
 - 4) Но поставьте их прямо перед несчастным случаем, перед страдающим человеком с вопросом, что делать – и все будут готовы помочь.
- 1) 1, 2, 3, 4 2) 3, 4, 2, 1 3) 3, 2, 1, 4 4) 1, 4, 3, 2

11.1.2. В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился текст?

- 1) В комнате было темно, свечку заслонял большой самовар, допевавший в эту пору свою так недавно ещё бурливую песнь.
 - 2) В доме чиновника Галкина, помещавшемся на конце улицы, давно отпили чай, о чём свидетельствовали опрокинутые чашки, залитая скатерть.
 - 3) Около стола, в тени самовара, сидела жена чиновника, дожидаясь, пока встанет муж, мерно храпевший за ширмами.
 - 4) Он поминутно запевал на разные тоны, но на первых же порах замолкал и через несколько времени затягивал снова.
- 1) 1, 4, 3, 2 2) 2, 3, 1, 4 3) 3, 1, 4, 2 4) 2, 1, 4, 3

11.1.3. В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился текст?

- 1) В мае всё пробуждается к жизни: и каждая былинка, и каждая травинка.
 - 2) С обновлением природы в мае что-то, естественно, обновляется в самих людях.
 - 3) Природа примеряет свои первые летние наряды, не жалея красок.
 - 4) Становится радостно на душе, и люди улыбаются весне каждый по-своему.
- 1) 3, 1, 4, 2 2) 1, 3, 2, 4 3) 2, 3, 4, 1) 4, 2, 3, 1

11.1.4. В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился текст?

- 1) В двух деревнях возникли пожары в результате удара молнии.
 - 2) Вчера над центральными районами Пензенской области прошла небывалой силы гроза.
 - 3) К этому прибавилось ещё одно стихийное бедствие: ливневый дождь местами вызвал сильное наводнение.
 - 4) Временно было прервано железнодорожное сообщение между соседними районами.
- 1) 1, 3, 2, 4 2) 2, 1, 3, 4 3) 3, 4, 1, 2 4) 4, 2, 1, 3

11.1.5. Восстановите текст, расположив предложения в логическом порядке.

- 1) Но сам Игорь этого умного слова не знал, насекомыми он стал заниматься совсем недавно, весной.
 - 2) И весь этот легкокрылый народец жил, оказывается, под самым городом: в сосновых лесах, берёзовых рощах, на лугах, пестреющих ромашками и синими цветами мышиного гороха.
 - 3) Тогда, на экскурсии в музее, он увидел большую коллекцию бабочек и онемел от удивления: переливались красками громадные махаоны, чернели бархатные крылья траурниц, мягким лиловым светом горели на тёмной бронзе кружочки «павлиньего глаза».
 - 4) Специальностью Игоря в кружке была энтомология — так называется изучение насекомых.
- 1) 1, 2, 3, 4 2) 2, 3, 4, 1 3) 4, 1, 3, 2 4) 3, 2, 1, 4

11.1.6. Восстановите текст, расположив предложения в логическом порядке.

- 1) Природные условия сказываются на здоровье людей.
 - 2) Она представляет собой среду обитания людей и их производственной деятельности.
 - 3) Природа – это естественные условия существования человеческого общества.
 - 4) Поэтому, говоря об окружающей природной среде, выделяют в ней благоприятные и неблагоприятные природные условия.
- 1) 4, 2, 3, 1 2) 2, 3, 4, 1 3) 2, 1, 3, 4 4) 3, 2, 1, 4

11.1.7. Восстановите текст, расположив предложения в логическом порядке.

- 1) Сам он не виден в темноте, да и никогда нельзя знать наперед, какая именно дверь оживёт, распахнётся, и в глубине засияет на одну удивительную минуту мягкий свет.
 - 2) Ночью я выхожу погулять; в сыром асфальте текут отблески фонарей; кое-где горит гранатовый огонёк над ящиком пожарного сигнала.
 - 3) Странствуя по тихой, тёмной улице, я люблю слушать, как человек возвращается домой.
 - 4) Сейчас ночь.
- 1) 4, 2, 3, 1 2) 2, 3, 4, 1 3) 2, 1, 3, 4 4) 3, 2, 1, 4

11.1.8. Восстановите текст, расположив предложения в логическом порядке.

- 1) На лес сразу же наваливаются сумерки, и дороги совсем не видно; не знаешь, куда идти.
 - 2) Она забирается на дерево и решает переждать длинную ночь в лесу, потому что идти дальше рискованно: осенью северные леса страшны волками.
 - 3) Осенний день как свеча: едва горит тусклым огнём и угасает.
 - 4) Жутко и страшно в темноте, а Марина совсем одна.
- 1) 4, 2, 3, 1 2) 2, 3, 4, 1 3) 2, 1, 3, 4 4) 3, 1, 4, 2

11.1.9. Восстановите текст, расположив предложения в логическом порядке.

- 1) Природа исключительно скупа на синие камни, как будто стихия земли не хочет подражать другим двум стихиям - ни синему небу, ни синему морю, – находясь с ними в вечной вражде.
- 2) Через всю длинную историю культуры проходил один камень – яркий синий лазурит Афганской земли, и сложными путями караванов попадал он в далёкий Египет, Китай, Рим и Византию.
- 3) Этот рассказ посвящён лазуриту, этому замечательному камню цвета неба, который встречается очень редко.
- 4) Между тем уже давно ходили в Средней Азии легенды, что где-то в высотах Памира имеется камень лазурит, как его называли персы, что где-то там между синееющими снегами ледников и тёмно-синим небом Памира встречается на не-

доступных вершинах «Крыши мира» этот яркий синий са-
моцвет.

- 1) 4, 2, 3, 12) 3, 1, 2, 43) 2, 1, 3, 44) 3, 2, 1, 4

11.1.10. Восстановите текст, расположив предложения в логическом порядке.

- 1) Что бы он ни делал, что бы ни изобретал, мысли его неизменно возвращались к часам.
 - 2) Но была у этого человека настоящая страсть – часы.
 - 3) Первый русский телеграф, самодвижущиеся экипажи, приводимые в действие педалями, гениальные деревянные мосты – всё это великие изобретения Кулибина.
 - 4) Иван Кулибин – талантливый русский изобретатель.
- 1) 4, 1, 2, 3 2) 3, 1, 2, 4 3) 4, 3, 2, 1 4) 4, 2, 3, 1

11.1.11. Восстановите текст, расположив предложения в логическом порядке.

- 1) В противном случае названия превращаются в словесный мусор, рассадник дурного вкуса и обличают невежество тех, кто их придумывает.
 - 2) Названия – это народное поэтическое оформление страны.
 - 3) Названия нужно уважать, менять их в случае крайней необходимости и делать это грамотно, со знанием страны и с любовью к ней.
 - 4) Они говорят о характере народа, его истории, его склонностях и особенностях быта.
- 1) 2, 4, 3, 1 2) 4, 3, 1, 2 3) 3, 2, 4, 1 4) 4, 2, 1, 3

11.1.12. Восстановите текст, расположив предложения в логическом порядке.

- 1) Никакой определённой программы преподавания в школе не было, дети сидели кто где хотел, кто сколько хотел и кто как хотел.
- 2) Их вёл сам Толстой, которому помогали несколько постоянных учителей и несколько случайных, из ближайших знакомых и приезжих.
- 3) Несмотря на этот крайний педагогический «анархизм», занятия шли прекрасно.
- 4) Яснополянская школа принадлежит к числу самых оригинальных в России.

нальных попыток, когда-либо сделанных: единственный метод преподавания и воспитания, который практиковался в этой школе, был тот, что «никакого метода воспитания не надо».

- 1) 1, 3, 2, 4 2) 1, 4, 2, 3 3) 4, 1, 2, 3 4) 4, 1, 3, 2

11.1.13. Восстановите текст, расположив предложения в логическом порядке.

- 1) Хищные птицы тоже обходятся без воды, но это понятно, потому что они получают много влаги из пищи, антилопы же питаются только травой, не изобилующей влагой.
- 2) Оказывается, природа позаботилась о том, чтобы необходимая для организма вода образовывалась в теле антилопы при обмене веществ.
- 3) Известно, что для млекопитающих вода важнее пищи.
- 4) Однако газели и антилопы, которые живут в пустыне, не пьют воды в течение жизни.

- 1) 2, 1, 4, 3 2) 2, 4, 1, 3 3) 3, 2, 1, 4 4) 3, 4, 1, 2

11.1.14. Восстановите текст, расположив предложения в логическом порядке.

- 1) В нём хранилась казна, а около него торжественно проводились праздники.
- 2) Основные черты эллинской архитектуры с наибольшей полнотой проявились в строительстве храмов.
- 3) Храм был одним из центров общественной жизни города-государства.
- 4) Чтобы выделить храм из остальных зданий, его строили на высоком фундаменте.

- 1) 1, 2, 3, 4 2) 2, 3, 1, 4 3) 3, 4, 1, 2 4) 4, 2, 1, 3

11.1.15. Восстановите текст, расположив предложения в логическом порядке.

- 1) При ближайшем рассмотрении нарисованные ими картины, к удивлению зрителей, оказались сочетанием огромного числа точечных цветов.
- 2) В конце прошлого века во Франции художники открыли новый способ создавать удивительные картины.
- 3) Вы увидите чудесные луга и леса, горные долины, водопады и морские просторы.

4) Но если вы захотите рассмотреть картину с некоторого расстояния, беспорядочные мазки превратятся в волшебные образы, оживляющие полотна.

1) 4, 2, 3, 1 2) 2, 3, 4, 1 3) 2, 1, 4, 3 4) 4, 3, 1, 2

11.1.16. Восстановите текст, расположив предложения в логическом порядке.

1) Он им казался неудобным, некрасивым, нескладным, нелепым.

2) Сегодня, на расстоянии трёх столетий, кажется, что Париж этот существовал не в живой реальности, а лишь в воображении художника.

3) Париж XVIII века – это город почерневших соборов, шумных рынков и аристократических аллей, лавок ювелиров и чердаков, где жили философы.

4) Но он существовал и не вызывал у современников – парижан XVIII века – ни малейшего восхищения.

1) 2, 1, 4, 3 2) 3, 1, 4, 2 3) 1, 4, 3, 2 4) 3, 2, 4, 1

11.1.17. Восстановите текст, расположив предложения в логическом порядке.

1) В каждом из этих созвездий Солнце бывает примерно месяц.

2) Наблюдать Солнце в том зодиакальном созвездии, в котором оно находится в данный день года, можно только во время полного солнечного затмения.

3) Мы знаем, что на своём пути Солнце пересекает двенадцать созвездий Зодиака.

4) Эта возможность представляется очень и очень редко.

1) 2, 1, 3, 4 2) 3, 1, 2, 4 3) 2, 4, 3, 1 4) 3, 2, 4, 1

11.1.18. В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился связный текст?

1) В каждой резиденции у него имелась библиотека, составленная из одних и тех же книг.

2) И поэтому император мог продолжать чтение любой книги, переезжая с места на место.

3) Наполеон очень любил читать, что было довольно необычно для военного.

4) Он пристрастился к чтению ещё в детстве, в военном училище.

- 1) 1, 3, 4, 2 2) 3, 4, 1, 2 3) 3, 1, 4, 2 4) 3, 4, 2, 1

11.1.19. В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился связный текст?

- 1) Ему было 18 лет, и он отличался любовью к науке.
- 2) В 1804 году, во время осады крепости Эривани, конный отряд грузин-добровольцев решил возвратиться на родину.
- 3) Он был уроженец Эривани и изучал в родном своем городе древнеармянский язык, но для усовершенствования в нём отправился, расставшись со своими родителями, в монастырскую школу.

4) Караван проходил мимо монастыря Эчмиадзина, где в это время проживал юноша Якуб Маркарян.

- 1) 1, 3, 4, 2 2) 3, 4, 1, 2 3) 2, 4, 1, 3 4) 4, 2, 3, 1

11.1.20. В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился связный текст?

1) Её легко добывать, откалывая то крупные, то мелкие куски, и легко обрабатывать.

2) Словом, этот камень нередко используется на Руси как прекрасный строительный материал.

3) И вместе с тем белый камень крепок и надёжен, построенные из него здания стоят века.

4) Строители на Руси издавна называли белым камнем известняк – мягкую породу, залежи которой встречаются в Волго-Окском междуречье.

- 1) 4, 2, 1, 3 2) 4, 1, 2, 3 3) 1, 3, 2, 4 4) 4, 1, 3, 2

11.1.21. В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился связный текст?

1) Наиболее совершенными для того времени были микроскопы, сконструированные Антони ван Левенгуком.

2) Микроскоп – это прибор, увеличивающий изображение в несколько сот тысяч раз.

3) В 20 веке изобретён электронный микроскоп, который усиливает изображение в десятки и сотни тысяч раз.

4) Первые микроскопы начали изготавливать в 17 веке.

- 1) 3, 2, 4, 1 2) 2, 4, 1, 3 3) 4, 1, 3, 2 4) 1, 2, 4, 3

11.1.22. В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился связный текст?

- 1) Гипотезы эти интересны и увлекательны, но им недостаёт одного - убедительности.
 - 2) В печати не раз появлялись статьи, авторы которых пробуют объяснить отдельные загадки древней истории с помощью гипотезы о космических пришельцах.
 - 3) На их фоне предположение о вторжениях инопланетян выглядит чистой фантастикой, а не научной гипотезой.
 - 4) Есть более разумные объяснения исторических загадок древности.
- 1) 4, 2, 3, 1 2) 2, 4, 1, 3 3) 4, 1, 3, 2 4) 2, 1, 4, 3

11.1.23. В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился текст?

- 1) Третьяков не был «покровителем искусств», меценатом того толка, какими были в своё время многие родовитые вельможи в России.
 - 2) Его горячая вера в будущность народного искусства, его действенная и постоянная поддержка укрепляли художников в сознании необходимости дела, которое они делают.
 - 3) Он не красовался, не тешил собственное тщеславие, не выбирал себе любимцев среди художников и не швырял деньги по-княжески.
 - 4) Имя Павла Михайловича Третьякова навсегда останется среди имён тех людей, кто бескорыстной любовью и преданностью своей двигал вместе с художниками русскую живопись вперёд.
- 1) 2, 1, 4, 3 2) 3, 1, 4, 2 3) 1, 4, 2, 3 4) 4, 2, 1, 3

11.1.24. В каком порядке надо расположить предложения, чтобы получился связный текст?

- 1) Во многих странах эти водоросли потребляют в пищу.
- 2) Разумеется, люди, которые не привыкли с детства питаться водорослями, очень плохо усваивают их.
- 3) Особенно охотно ими питаются в Японии, где из водорослей делают салаты, торты, пудинги, жевательные резинки.

4) Большие бурые и красные водоросли облепляют скалы вдоль берегов морей и океанов.

1) 1, 2, 4, 3 2) 1, 3, 4, 2 3) 4, 1, 3, 2 4) 3, 1, 4, 2

11.1.25. В каком порядке надо расположить предложения, чтобы получился связный текст?

1) Никита взобрался в него по лесенке в пять жёрдочек.

2) Дверца его, мотаясь на одной петле, уныло поскрипывала, домик был пустынный.

3) Он стоял и думал, что теперь один-одинёшенек, его никто не любит, все на него сердятся.

4) Никита подошёл к стоящей невдалеке от гумна, в поле, плугарской будке – дощатому домику на колёсах.

1) 1, 2, 4, 3 2) 2, 4, 3, 1 3) 3, 1, 4, 2 4) 4, 2, 1, 3

11.1.26. В каком порядке надо расположить предложения, чтобы получился связный текст?

1) Это бывшая баня, бревенчатая изба, обшитая серым тёсом.

2) Этот частокол – западня для деревенских котлов, любителей рыбы.

3) Дом стоит в густом саду, но почему-то отгорожен от сада высоким частоколом.

4) Маленький дом, где я живу в Мешёре, заслуживает описания.

1) 2, 3, 1, 4 2) 4, 1, 3, 2 3) 3, 4, 1, 2 4) 4, 2, 1, 3

11.1.27. В каком порядке надо расположить предложения, чтобы получился связный текст?

1) В этой беспощадной войне плечом к плечу с русскими героически бились и сыны армянского народа.

2) Скрытно наведя мосты через Неман, на рассвете 12 июня 1812 года шестисоттысячная армия императора Франции Наполеона Бонапарта вторглась в пределы России.

3) Сегодня портреты героев-армян, награждённых высшими орденами империи, можно увидеть в череде живописной портретной экспозиции Эрмитажа.

4) Так Россия была втянута в Отечественную войну, главным событием которой стала беспримерная битва двух сильнейших армий у села Бородино.

1) 2, 3, 1, 4 2) 1, 4, 3, 2 3) 3, 4, 1, 2 4) 2, 4, 1, 3

11.1.28. В каком порядке надо расположить предложения, чтобы получился связный текст?

- 1) Просвещённая Европа «открыла» их только в начале XIX века, после египетской экспедиции Наполеона, взявшего в поход большую группу учёных, в том числе историков и археологов.
 - 2) Казалось, они существовали всегда, с самого сотворения мира.
 - 3) О пирамидах знали в Вавилоне, Греции, Риме.
 - 4) Пирамиды – самое удивительное чудо из семи чудес древности, единственное, дошедшее до наших дней.
- 1) 2, 3, 1, 4 2) 4, 2, 3, 1 3) 3, 4, 1, 2 4) 4, 1, 3, 2

11.1.29. В каком порядке надо расположить предложения, чтобы получился связный текст?

- 1) Интересно, что химии посвящено всего 9% трудов учёного.
 - 2) Изучая труды Менделеева, не устаёшь поражаться широте его интересов и поистине необъятной эрудиции.
 - 3) Каких только проблем не коснулся этот удивительный человек: тончайшие химические исследования и сыроварение, пульсирующий насос и действие удобрений, температура верхних слоёв атмосферы и конструкция керосиновых ламп, полёт на воздушном шаре и судебная экспертиза!
 - 4) Я много лет занимался изучением жизни и творчества Дмитрия Ивановича Менделеева и могу с полной уверенностью сказать, что жизнь этого человека – пример того, как русский учёный может и должен служить отечеству.
- 1) 4, 2, 3, 1 2) 4, 1, 3, 2 3) 3, 4, 1, 2 4) 4, 2, 1, 3

11.1.30. В каком порядке надо расположить предложения, чтобы получился связный текст?

- 1) Никогда не были так шумны московские улицы, как тогда.
 - 2) До поздней ночи ходили по Москве с песнями, ездили, обнявшись, втроём и вчетвером, горланили.
 - 3) Татьянин день 12 января старого стиля был студенческим праздником в Московском университете.
 - 4) И полиция в этот день студентов не арестовывала.
- 1) 3, 1, 2, 4 2) 2, 4, 1, 3 3) 3, 4, 1, 2 4) 4, 2, 3, 1

11.1.31. В каком порядке надо расположить предложения, чтобы получился связный текст?

- 1) Эти языки, можно сказать, братья.
 - 2) Они потомки древнерусского языка, на котором говорили в Киевской Руси.
 - 3) Многие знают, насколько похожи и грамматикой, и словарём русский, украинский и белорусский языки.
 - 4) Известно, что между языками существует родство.
- 1) 3, 1, 2, 4 2) 4, 3, 1, 2 3) 3, 4, 1, 2 4) 4, 2, 3, 1

11.1.32. В каком порядке надо расположить предложения, чтобы получился связный текст?

- 1) Представление о счастье связывалось у них с нравственной чистотой и духовной гармонией, которым, по их мнению, не способствовало стремление к богатству.
 - 2) В старину многие люди считали божьим наказанием не бедность, а богатство.
 - 3) Тех, кто гордился богатством, особенно не нажитым, а доставшимся по наследству, крестьянская среда недолюбливала.
 - 4) Гордились не богатством, а умом и смекалкой.
- 1) 3, 1, 2, 4 2) 4, 3, 1, 23) 2, 1, 4, 3 4) 4, 2, 3, 1

11.1.33. В каком порядке надо расположить предложения, чтобы получился связный текст?

- 1) Они наблюдали на звёздном небе движение 5 планет, которые вместе с Солнцем и Луной составляли 7 небесных светил.
 - 2) Так возникла семидневная неделя, которая перешла ко многим другим народам и дошла до нас.
 - 3) Примерно 4 тысячи лет тому назад у древних народов, находившихся на территории современного Ирака, были уже первые астрономические познания.
 - 4) Древние учёные заметили, что лунный месяц равен 28 суткам, и разделили его на 4 равные части с тем, чтобы каждый из 7 дней посвящать одному из 7 божеств.
- 1) 3, 1, 4, 2 2) 4, 3, 1, 2 3) 2, 1, 4, 34) 1, 2, 3, 4

11.1.34. В каком порядке надо расположить предложения, чтобы получился связный текст?

- 1) Слово «лето» в древние времена означало «год».
 - 2) В современном языке сохранились следы подобного словоупотребления в сложных словах «летопись», то есть запись событий по годам, и «летосчисление».
 - 3) Это вполне естественно, если учесть, что наиболее деятельным временем года у славян, как земледельцев и скотоводов, было лето, на которое приходились наиболее важные работы, обеспечивающие материальное благополучие на целый год.
 - 4) В старом значении слово «лето» в настоящее время употребляется только в родительном падеже множественного числа в сочетании с числительными, начиная с пяти, а также в некоторых устойчивых сочетаниях: человек преклонных лет.
- 1) 3, 1, 4, 2 2) 1, 2, 3, 4 3) 2, 1, 4, 3 4) 1, 3, 2, 4

11.1.35. В каком порядке надо расположить предложения, чтобы получился связный текст?

- 1) Её не выбирают по своему вкусу и желанию точно так же, как не выбирают себе мать.
 - 2) Человек рождается на свет и вместе с жизнью получает в наследство самое, быть может, своё бесценное богатство: Родину.
 - 3) И потому-то принимать её надо без ропота и желчного недовольства, без плебейской зависти к другим людям и народам, родившимся на иной, возможно, более тёплой и благодатной земле.
 - 4) Родина, как и родная мать, – это твоя судьба, доставшаяся тебе на радость и на горе, на все испытания, муки и восторги, на непрестанный каждодневный труд и на редкие праздники.
- 1) 3, 1, 4, 2 2) 2, 4, 3, 1 3) 2, 1, 4, 3 4) 4, 3, 2, 1

11.1.36. В каком порядке надо расположить предложения, чтобы получился связный текст?

- 1) В ней есть всё: и бабий ситцевый платок, и побелённая хата, и русская печь, и холщовая рубашка, и курочка ряба, и даже молоко.
- 2) Какое очаровательное дерево берёза!

- 3) Наблюдая его в лесу, я понял, что берёза – поистине крестьянское дерево.
 - 4) Ни одно из деревьев не вмещает столько национальных понятий, не рождает столько образов и сравнений.
- 1) 3, 2, 1, 4 2) 1, 2, 3, 4 3) 2, 4, 3, 1 4) 1, 3, 2, 4

11.1.37. В каком порядке надо расположить предложения, чтобы получился связный текст?

- 1) Чтобы внести в науку это утверждение, учёным потребовались долгие годы труда.
 - 2) Знаешь ли ты, что в Древней Руси культура достигла высокого уровня развития и многие жители знали грамоту?
 - 3) Но вот в 1951 году было сделано важное открытие: во время раскопок в Новгороде были обнаружены под слоями старой мостовой какие-то деревянные стружки с нацарапанными на них письменами.
 - 4) Ещё до недавнего времени мы знали, что в Древней Руси читать и писать умели лишь богатые люди.
- 1) 2, 1, 4, 3 2) 1, 2, 4, 3 3) 2, 4, 3, 1 4) 4, 3, 2, 1

11.1.38. В каком порядке надо расположить предложения, чтобы получился связный текст?

- 1) Первые полезные ископаемые на Земле образовались очень давно, вместе с самой каменной оболочкой.
 - 2) Ископаемыми они называются потому, что извлекаются из недр Земли, а полезными — потому, что служат человеку.
 - 3) А такие породы, как лесок, глина и торф, продолжают накапливаться и по сей день.
 - 4) Железная руда и нефть, мрамор и природный газ, гранит и известняк имеют разные состав и свойства, но их объединяет одно – все они являются полезными ископаемыми.
- 1) 1, 2, 3, 4 2) 1, 2, 4, 3 3) 4, 2, 1, 3 4) 2, 1, 4, 3

11.1.39. В каком порядке надо расположить предложения, чтобы получился связный текст?

- 1) Его герои, ещё не окрепшие, попадали в горнило мировой войны, а затем приходили домой, отрешённые «от деятельности, от стремления, от прогресса».
- 2) Образы «потерянных» молодых людей появляются и в первом романе писателя «И восходит солнце».

- 3) Таковы, например, Кребс из рассказа «Дома» и Джордж из «Кошки под дождём».
 - 4) Раннее творчество Хемингуэя обычно соотносят с темой «потерянного поколения», которую также разрабатывали Френсис Скотт Фицджеральд и Эрих Мария Ремарк.
- 1) 4, 1, 3, 2 2) 2, 1, 3, 4 3) 4, 2, 3, 1 4) 1, 3, 2, 4

11.1.40. В каком порядке надо расположить предложения, чтобы получился связный текст?

- 1) По одной из гипотез, от его имени и произошло название страны.
 - 2) Название «Гвинея» возникло в далёком средневековье.
 - 3) Несколько столетий назад он был крупнейшим торговым центром африканской империи Гана, куда съезжались купцы со всей Африки.
 - 4) На берегу великой западноафриканской реки Нигер стоит небольшой городок Дженне.
- 1) 2, 4, 3, 1 2) 4, 3, 1, 2 3) 2, 3, 4, 1 4) 2, 4, 1, 3

11.2. ТЕКСТЫ С ЗАДАНИЯМИ

11.2.1. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

(1) Я стал подыматься на Безобдал, гору, отделяющую Грузию от древней Армении. (2) Человек мой со вьючными лошадьми от меня отстал. (3) Я ехал один в цветущей пустыне, окружённой издали горами. (4) Прошло более шести часов, и я начал удивляться пространству перехода. (5) Я увидел в стороне груды камней, похожие на сакли, и отправился к ним. (6) В самом деле я приехал в армянскую деревню. (7) Отдохнув несколько минут, я пустился далее и на высоком берегу реки увидел против себя крепость Гергеры. (8) Три потока с шумом и пеной низвергались с высокого берега. (9) Я переехал через реку. (10) Два вола, впряжённые в арбу, подымались по крутой дороге. (11) Несколько грузин сопровождали арбу. (12) «Откуда вы?» – спросил я их. (13) «Из Тегерана». – (14) «Что вы везёте?» – (15) «Грибоеда». (16) Это было тело убитого Грибоедова, которое препровождали в Тифлис. (17) Не думал я встретить уже когда-нибудь нашего Грибоедова!

1. В каком предложении есть обособленное обстоятельство?

- 1) 1 2) 3 3) 7 4) 10

11.2.3. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

(1) В приметах заключено много точного знания и поэзии. (2) Есть приметы простые и сложные. (3) Самая простая примета – это дым костра. (4) То он подымается столбом к небу, спокойно струится вверх, выше самых высоких ив, то стелется туманом по траве, то мечется вокруг огня. (5) И вот к прелести ночного костра, к горьковатому запаху дыма, треску сучьев, перебеганию огня и пушистому белому пеплу присоединяется ещё и знание завтрашней погоды. (6) Глядя на дым можно точно сказать будет ли завтра дождь ветер или снова как сегодня солнце подымет в глубокой тишине. (7) Безветрие и теплоту предсказывает и вечерняя роса. (8) Она бывает такой обильной, что даже блестит ночью, отражая свет звёзд. (9) И чем обильнее роса, тем жарче будет завтрашний день. (10) Это всё несложные приметы. (11) Но есть приметы сложные и точные. (12) Иногда небо вдруг кажется очень высоким, а горизонт сжимается, кажется близким. (13) Это признак будущей ясной погоды. (14) Иногда в безоблачный день вдруг перестает брать рыба. (15) Реки и озёра мертвеют, как будто из них навсегда ушла жизнь. (16) Это признак близкого и длительного ненастья. (17) Через день-два солнце взойдёт в багровой зловещей мгле, а к полудню чёрные облака почти коснутся земли, задует сырой ветер и польются томительные, нагоняющие сон обложные дожди.

1. В каком из предложений содержится сравнение?

- 1) 3 2) 5 3) 15 4) 17

2. В каком из предложений есть слово с безударной чередующейся гласной в корне?

- 1) 14 2) 15 3) 16 4) 17

3. Сколько запятых в предложении №6 (знаки препинания не расставлены)?

- 1) 4 2) 5 3) 8 4) 7

4. Какое предложение сложносочинённое?

- 1) 4 2) 5 3) 8 4) 12

11.2.4. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

(1) Поговорим о форме нашего поведения, о том, что должно войти в нашу привычку и что должно стать нашим внутренним содержанием.

(2) Говорят, надо быть весёлым. (3) Но шумное и навязчивое веселье утомительно окружающим. (4) Вечно сыпящий остротами молодой человек перестаёт восприниматься как достойно ведущий себя. (5) Он становится шутом. (6) Не будьте смешными... (7) Смешным можно быть во всём, даже в манере одеваться. (8) Если мужчина слишком тщательно подбирает галстук к рубашке, рубашку к костюму – он смешон. (9) Чрезмерная забота о своей наружности сразу видна. (10) Надо заботиться о том, чтобы одеваться прилично, но эта забота у мужчины не должна переходить границ. (11) Женщина – это другое дело. (12) У мужчины же в одежде должен быть намёк на моду. (13) Идеально чистая рубашка, чистая обувь и свежий, но не очень яркий галстук – это достаточно. (14) Костюм может быть старый. (15) В разговоре с другими умейте слушать, умейте помолчать, умейте редко и вовремя пошутить. (16) Занимайте собой как можно меньше места, не старайтесь быть «душой общества». (17) Нет ничего более неприятного и глупого в облике и поведении человека, чем важность и шумность. (18) В своём поведении бойтесь быть смешным и старайтесь быть скромным и тихим.

1. Какой частью речи является слово *вовремя* в предложении №15?

- 1) предлог 2) союз 3) деепричастие 4) наречие

2. Какое из предложений двусоставное?

- 1) 1 2) 2 3) 11 4) 15

3. Какое из четырёх предложений (15-18) отличается по типу?

- 1) 15 2) 16 3) 17 4) 18

4. В каком из предложений есть слово с чередующейся безударной гласной в корне?

- 1) 7 2) 8 3) 9 4) 10

11.2.5. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

(1) Я возвращался с охоты и шёл по аллее сада. (2) Собака бежала впереди меня. (3) Вдруг она уменьшила шаги и начала красться, как бы зачуйав перед собой дичь. (4) Я глянул вдоль аллеи и увидел молодого воробья с желтизной около клюва и пухом на голове. (5) Он упал из гнезда (ветер сильно качал берёзы аллеи) и сидел неподвижно, беспомощно растопырив едва прораставшие крылышки. (6) Моя собака медленно приближалась к нему, как вдруг, сорвавшись с близкого дерева,

старый черногрудый воробей камнем упал перед самой её мордой – и, весь взъерошенный, искажённый, с отчаянным и жалким писком прыгнул раза два в направлении зубастой раскрытой пасти. (7) Он ринулся спасать, он заслонил собою своё детище... но всё его маленькое тело трепетало от ужаса, голосок одичал и охрип, он замирал, он жертвовал собою! (8) Каким громадным чудовищем должна была ему казаться собака! (9) И всё-таки он не мог усидеть на своей высокой, безопасной ветке. (10) Сила, сильнее его воли, сбросила его оттуда. (11) Мой Трезор остановился, попятился. (12) Видно, и он признал эту силу. (13) Я поспешил отозвать смущённого пса и удалился, благоговей. (14) Да, не смейтесь. (15) Я благоговел пред той маленькой, героической птицей, пред любовным её порывом. (16) Любовь, думал я, сильнее смерти и страха смерти. (17) Только ею, только любовью держится и движется жизнь.

1. Какое из слов является синонимом к слову *благоговел* (предложение №15)?

- 1) переживал 2) восхищался 3) боялся 4) надеялся

2. В каком из предложений есть слово с чередующейся безударной гласной в корне?

- 1) 3 2) 5 3) 6 4) 13

3. Грамматической основой предложения №9 являются слова:

- 1) он не мог 2) не мог усидеть
3) он не мог усидеть 4) он не мог усидеть на ветке

4. Предложение №5 является:

- 1) сложноподчинённым 2) сложносочинённым
3) простым 4) бессоюзным

11.2.6. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

(1) В Мещёре почти у всех озёр вода разного цвета. (2) Больше всего озёр с чёрной водой. (3) В иных озёрах вода напоминает блестящую тушь. (4) Трудно, не видя, представить себе этот насыщенный, густой цвет. (5) И вместе с тем вода в этом озере, так же как и в Чёрном, совершенно прозрачная. (6) Этот цвет особенно хорош осенью, когда на чёрную воду слетают жёлтые и красные листья берёз и осин. (7) Они устилают воду так густо, что чёлн шуршит по листве и оставляет за

собой блестящую чёрную дорогу.(8) Но этот цвет хорош и летом, когда белые лилии лежат на воде, как на необыкновенном стекле. (9) Чёрная вода обладает великолепным свойством отражения: трудно отличить настоящие берега от отражённых, настоящие заросли – от их отражения в воде. (10) В Урженском озере вода фиолетовая, в Сегдене – желтоватая, в Великом озере – оловянного цвета, а в озёрах за Прой – чуть синеватая. (11) В луговых озёрах летом вода прозрачная, а осенью приобретает зеленоватый морской цвет и даже запах морской воды.(12) Но большинство озёр – чёрные. (13) Старики говорят, что чернота вызвана тем, что дно озёр устлано толстым слоем опавших листьев. (14) Бурая листва даёт тёмный настой. (15) Но это не совсем верно. (16) Цвет объясняется торфяным дном озёр: чем старше торф, тем темнее вода.

1. В каком из предложений есть сравнение?

- 1) 3 2) 6 3) 8 4) 10

2. В каком из предложений есть два слова с чередующейся безударной гласной в корне?

- 1) 5 2) 6 3) 7 4) 9

3. Грамматической основой предложения №4 являются слова:

- 1) трудно представить 2) трудно представить себе
3) трудно представить цвет 4) представить цвет

4. Какая из характеристик предложения №4 является верной?

- 1) двусоставное 2) односоставное определённо-личное
3) односоставное безличное 4) односоставное неопределённо-личное

11.2.7. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

(1) Где мы? (2) В какой благословенный уголок земли перенёс нас сон Обломова? (3) Что за чудный край! (4) Нет, правда, там моря, нет высоких гор, скал и пропастей, ни дремучих лесов – нет ничего грандиозного, дикого и угрюмого. (5) Да и зачем оно, это дикое и грандиозное? (6) Море, например? (7) Бог с ним! (8) Оно наводит только грусть на человека: как глянешь на него, хочется плакать. (9) Птицы не щебечут вокруг; только безмолвные чайки, как осуждённые, уныло носятся у побережья и кружатся над водой. (10) Бессилен рёв зверя перед этими воплями природы, ничтожен и голос человека, и сам человек так мал, слаб, так незаметно исчезает в мелких подробностях широкой кар-

тины! (11) От этого, может быть, так и тяжело ему смотреть на море. (12) Нет, Бог с ним, с морем!.. (13) Горы и пропасти созданы тоже не для увеселения человека. (14) Они грозны, страшны, как выпущенные и устремлённые на него когти и зубы дикого зверя... (15) И небо там, над скалами и пропастями, кажется таким далёким и недосыгаемым, как сон. (16) Не таков мирный уголок, где вдруг очутился наш герой.

1. В каком предложении есть слово, состоящее из двух корней?

- 1) 2 2) 9 3) 15 4) 16

2. В каком предложении нет сравнения?

- 1) 8 2) 9 3) 14 4) 15

3. В каком варианте ответа правильно определена грамматическая основа предложения №15?

- 1) небо кажется далёким
2) кажется далёким и недосыгаемым
3) небо кажется далёким и недосыгаемым
4) небо кажется недосыгаемым

4. Какая из характеристик предложения №4 является верной?

- 1) двусоставное
2) односоставное определённо-личное
3) односоставное безличное
4) односоставное неопределённо-личное

11.2.8. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

(1) На протяжении многих веков кошки считаются животными загадочными, таинственными, наделёнными особым даром воздействия на человека. (2) Уверенность людей в сверхъестественной силе кошек приводила к тому, что в разное время рождались легенды о том, что кошки приносят как удачу, так и несчастье. (3) Считается, что первые домашние кошки появились, скорее всего, в Древнем Египте. (4) Египтяне быстро поняли, насколько полезны эти создания. (5) Так между людьми и кошачьими зародилась их дружба, а вскоре кошка превратилась в домашнюю любимицу. (6) Прошло ещё немного времени, и она стала божеством. (7) Если кошка умирала, все члены семьи в знак траура выбривали себе брови, что являлось показателем уважительного отношения к этому животному. (8) Преднамеренное убийство кошки

влекло за собой смерть, но даже случайное — наказывалось достаточно сурово. (9) Из Египта домашняя кошка проникла в другие страны, но для этого потребовались долгие годы. (10) В Китае в образе кошки изображался бог сельского хозяйства, у жителей Перу — богиня плодородия... (11) Однако с конца восьмого века для кошачьего племени наступили тяжёлые времена, поскольку христианская церковь считала, что Сатана может принимать образ чёрного кота, вследствие чего римский папа отдал инквизиции приказ преследовать почитателей кошек. (12) История сохранила немало свидетельств того, как во Франции и Германии женщины, обвиняемые в колдовстве, признавались под пытками, будто они принимали облик чёрных кошек, чтобы творить колдовство.

1. В каком значении употреблено слово *инквизиция* в предложении №11?

- 1) издевательство, мучение, пытка
- 2) следственный и карательный орган католической церкви, с крайней жестокостью преследовавший её противников (в Средние века)
- 3) орудие, средство мести
- 4) учреждение государственной безопасности

2. В каком из предложений есть слово с чередующейся безударной гласной в корне?

- 1) 7
- 2) 8
- 3) 9
- 4) 10

3. Сколько грамматических основ в предложении №12?

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 5

4. В каком предложении нет местоимения?

- 1) 1
- 2) 5
- 3) 6
- 4) 12

11.2.9. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

(1) Лето кончилось. (2) А мне и не жаль. (3) Осень желанней. (4) Кроме ясных прохладных дней, в осени было много чего-то неопределённого, неосознанно волновавшего меня. (5) В открытые окна, выходящие в сад, тянутся ветвями яблони, предлагая отведать спелую антоновку. (6) Выбираешь то яблоко, что крупнее, осторожно срываешь и смачно надкусываешь. (7) Золотистый сок, намаявшись в ожидании, выступает прозрачными каплями. (8) Ещё я любил это время за

то, что оно совпадало с переходом из летней избы в зимнюю. (9) Это окончательно подводило итог лету. (10) Вставлены в окна вторые, зимние, рамы, ожила русская печь, своим теплом изгоняя застойный, нежной дух. (11) Начищенный до блеска, выставив напоказ медали, гудит самовар. (12) Дед приехал с лесной пасеки с дарами. (13) На столе к чаю подан мёд: продукт царский сам по себе, а в виде медовых сот – особенно. (14) Жидким янтарём аппетитно слезится он по краю глубокой тарелки. (15) На таких ярких, щедрых, вкусных красках осень сдавала свои позиции суровой зиме. (16) Сама уходила. (17) Видно, чтобы не наскучить и всегда держать себя в особой цене.

1. В каком значении употребляется слово *цена* в предложении №17?

- 1) денежное выражение стоимости товара
- 2) достоинство, значение чего-нибудь
- 3) то, чем окупается, возмещается что-нибудь
- 4) денежное возмещение за товар, плата

2. В каких предложениях есть слова с чередующейся безударной гласной в корне?

- 1) 5, 6
- 2) 6, 7
- 3) 5, 10
- 4) 6, 11

3. В каком предложении есть обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом?

- 1) 4
- 2) 5
- 3) 6
- 4) 13

4. Какая из характеристик предложения №3 является верной?

- 1) двусоставное, нераспространённое
- 2) односоставное назывное
- 3) односоставное безличное
- 4) односоставное неопределённо-личное

11.2.10. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

(1) Археологи нашли восемьдесят египетских пирамид, из которых не все, конечно, сохранились до наших дней. (2) Крупнейшая из них – пирамида Хеопса, сооружённая в двадцать восьмом веке до нашей эры.

(3) Пирамида состоит из двух миллионов трёхсот тысяч кубических блоков известняка с гладко отшлифованными сторонами. (4) По подсчёту Наполеона, таких каменных блоков хватило бы, чтобы опоя-

сать всю Францию стеной высотой в метр и толщиной в десять сантиметров. (5) Общий вес этой пирамиды около пяти миллионов тонн, но камни её держатся собственной тяжестью: никакого связывающего материала нет. (6) Такая искусная работа не может не вызывать удивления: каменотёсы выполняли её в основном примитивными каменными орудиями.

1. В каком предложении нет числительного?

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 6

2. Укажите правильную морфологическую характеристику слова *сооружённая* из предложения №2:

- 1) деепричастие 2) страдательное причастие
3) действительное причастие 4) прилагательное

3. Предложение №3 является:

- 1) сложносочинённым 2) сложноподчинённым
3) бессоюзным сложным 4) простым

4. В каком предложении нет местоимения?

- 1) 2 2) 3 3) 5 4) 6

11.2.11. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

(1) В конце жизни Гёте сказал: «Добрые люди не знают, как много времени и труда необходимо, чтобы научиться читать». (2) Действительно, читать – это осмысливать жизнь, себя самого в этой жизни. (3) Книжки пишут в расчёте на тех людей, которые способны сопереживать и тем соучаствовать в творчестве. (4) Когда словом ли, фразой ли можно коснуться души...

(5) Все великие книги созданы страданием и любовью к людям. (6) И если книга причинит вам боль, эта боль исцеляющая. (7) Эта боль вызвана состраданием, сочувствием к другому, а такое сочувствие и должна вызывать литература, чтобы в людях не угасло человеческое. (8) Литература до тех пор жива, пока она рассказывает о человеке, о человеческом и бесчеловечном в нём, то есть о Добре и Зле, творит Добро.

1. Выберите верную характеристику предложения №7.

- 1) бессоюзное 2) сложноподчинённое
3) сложносочинённое 4) сложное с разными видами связи

2. В каком предложении нет однородных членов?

- 1) 1 2) 5 3) 6 4) 8

3. В каком предложении есть определительное местоимение?

- 1) 1 2) 4 3) 5 4) 8

4. Укажите правильную морфологическую характеристику слова *созданы* из предложения №5.

- 1) полное страдательное причастие
2) краткое страдательное причастие
3) действительное причастие
4) краткое прилагательное

11.2.12. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

(1) Какое огромное наслаждение познания скрывается в книгах! (2) Как легко и откровенно доверяем книге тайну своего невежества! (3) Книги – учителя, наставляющие без розог и линейки, без брани и гнева, без уплаты жалованья. (4) Пойдёшь к ним – они не дремлют, спросишь у них о чём-нибудь – они не убегают, ошибёшься – они не насмеются. (5) Вот почему сокровищница мудрости дороже любых сокровищ. (6) И тот, кто считает себя приверженцем истины, счастья или даже веры, неизбежно должен быть приверженцем книг.

1. В каком предложении нет местоимения?

- 1) 2 2) 3 3) 4 4) 5

2. В каком предложении есть именное сказуемое?

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

3. Предложение №1 является:

- 1) сложносочинённым 2) сложноподчинённым
3) бессоюзным сложным 4) простым

4. Предложение №2 является:

- 1) двусоставным 2) безличным
3) определённо-личным 4) неопределённо-личным

11.2.13. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

(1) Наука не только устанавливает границы возможного, но и безжалостно отделяет догадки от доказанных утверждений. (2) Если бы не это ограничительное правило, наука потонула бы в море суеверий,

неминуемо погрязла бы в бесчисленном количестве шатких предположений. (3) Разумеется, это очень скучная должность – отрицать всё необычное. (4) Но зато в результате такого отбора яснее выступает не мнимое, а настоящее чудо. (5) Например, всегда считалось, что морские фауна и флора существуют только на небольших глубинах, куда проникают солнечные лучи и возможен фотосинтез. (6) Но недавно на дне океана, на глубине нескольких километров, где нет и следа солнечных лучей, были обнаружены области повышенной температуры вулканической природы, в которых, по-видимому, в результате процессов химического синтеза появились свои фауна и флора.

1. Вводного слова нет в предложении:

- 1) 2 2) 3 3) 5 4) 6

2. В составе какого предложения есть придаточное условия?

- 1) 2 2) 3 3) 5 4) 6

3. Предложение №2 является:

- 1) сложносочинённым 2) сложноподчинённым
3) бессоюзным сложным 4) простым

4. В предложении №5 главное предложение является:

- 1) двусоставным 2) безличным
3) определённо-личным 4) неопределённо-личным

11.2.14. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

(1) Неуверенность в себе может послужить почвой постоянной зависимости от чужого мнения. (2) Представим себе, как неудобно чувствует себя зависимый: чужие оценки кажутся ему гораздо более важными и значимыми, чем собственные; каждый свой поступок он видит, прежде всего, глазами окружающих. (3) А главное, ему хочется одобрения ото всех, начиная с близких и заканчивая пассажирами в трамвае. (4) Такой человек становится нерешительным и не может правильно использовать жизненные ситуации. (5) Так что же такое неуверенность в себе? (6) Одни учёные определяют её, основываясь на физиологических процессах, другие опираются на психологию. (7) Но все сходятся в одном (?) если человек не способен правильно ставить цели, соотносить их с внешними обстоятельствами и позитивно оценивать свои результаты, - это и есть неуверенность в себе.

1. В составе какого предложения есть определённо-личное предложение?

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

2. Каким членом предложения является слово *зависимый* в предложении №2?

- 1) определение 2) сказуемое
3) подлежащее 4) дополнение

3. Какой знак препинания должен стоять на месте вопроса в предложении №7?

- 1) запятая 2) точка с запятой 3) тире 4) двоеточие

4. В каком предложении нет однородных членов?

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

11.2.15. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

(1) В уставшем от зимней тяжести лесу, когда ещё не распустились проснувшиеся почки, когда горестные пни зимней порубки ещё не дали поросль, но уже плачут, когда мёртвые бурые листья лежат пластом, когда голые ветви ещё не шелестят, а лишь потихоньку трогают друг друга, – неожиданно донёсся запах подснежника! (2) Еле-еле заметный, но это – запах пробуждающейся жизни, и потому он трепетно-радостный, хотя почти и неосязаем. (3) Смотрю вокруг – оказалось, он рядом. (4) Стоит на земле цветок, крохотная капля голубого неба, такой простой и откровенный первовестник радости и счастья, кому оно положено и доступно. (5) Но для каждого – и счастливого, и несчастного – он сейчас – украшение жизни. (6) Вот так и среди нас: есть скромные люди с чистым сердцем, «незаметные» и «маленькие», но с огромной душой. (7) Они-то и украшают жизнь, вмещая в себе всё лучшее, что есть в человечестве: доброту, простоту, доверие. (8) Так и подснежник кажется капелькой неба на земле.

1. В каком значении употреблено слово *чистый* в предложении №6?

- 1) освобождённый от грязи
2) аккуратный, чистоплотный
3) безупречный, нравственно чистый, правдивый
4) не содержащий ничего постороннего, без примесей

2. В каком предложении есть деепричастный оборот?

- 1) 4 2) 5 3) 6 4) 7

3. В каком предложении есть действительное причастие настоящего времени?

- 1) 1 2) 2 3) 4 4) 7

4. В каком предложении есть антонимы?

- 1) 1 2) 4 3) 5 4) 7

11.2.16. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

(1) Той осенью Левитан особенно увлёкся пастелью. (2) Эти, казалось бы, такие неподатливые и хрупкие мелки в его руках становились послушными. (3) Он писал ими на берегу озера, у опушки леса. (4) Увлечённый новой техникой живописи, художник не знал усталости. (5) Один за другим появлялись новые прекрасные шедевры. (6) И в них – уже окрепшее мастерство тонкого пастелиста. (7) Он писал осень в солнечный день или ждал, когда озеро нахмурится, чтобы прикоснуться к его серым благородным тонам. (8) Он переносил на картон последние жёлтые листья, словно золотыми брызгами осыпавшие аллеи парка.

1. Значение какого слова из текста определено неверно?

- 1) *пастель* – мягкие цветные мелки для рисования
2) *пейзажист* – художник, специалист в области пейзажа
3) *шедевр* – музыкальное произведение
4) *аллея* – дорога (в парке или в саду) с деревьями, посаженными по обеим её сторонам

2. В каком предложении есть обособленное определение?

- 1) 2 2) 3 3) 4 4) 7

3. В каком предложении есть действительное причастие прошедшего времени?

- 1) 2 2) 4 3) 7 4) 8

4. В каком из предложений есть сравнение?

- 1) 2 2) 5 3) 6 4) 8

11.2.17. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

(1) Любовь к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу, к родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе. (2) Эта любовь, постепенно расширяясь, переходит в любовь к своей стране – к её истории, её прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, к человеческой культуре.

(3) Истинный патриотизм – это первая ступень к действенному интернационализму. (4) Когда я хочу себе представить истинный интернационализм, я воображаю себя смотрящим на нашу Землю из мирового пространства. (5) Крошечная планета, на которой мы все живём, бесконечно дорога нам и так одинока среди галактик, отдалённых друг от друга миллионами световых лет! (6) Человек живёт в определённой окружающей среде. (7) Загрязнение среды делает его больным, угрожает его жизни, грозит гибелью человечеству. (8) Человечество тратит миллиарды и миллиарды не только на то, чтобы не задохнуться, не погибнуть, но чтобы сохранить также природу, дающую людям возможность эстетического и нравственного отдыха. (9) Наука, которая занимается охраной и восстановлением окружающей природы, называется экологией и как дисциплина начинает уже сейчас преподаваться в университетах.

1. В каком предложении есть краткое прилагательное?

- 1) 2 2) 3 3) 5 4) 7

2. Укажите сложноподчинённое предложение с придаточным времени.

- 1) 4 2) 5 3) 8 4) 9

3. В каком предложении нет однородных членов?

- 1) 2 2) 3 3) 8 4) 9

4. В каком предложении есть обособленное определение?

- 1) 2 2) 4 3) 5 4) 9

11.2.18. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

(1) «Красив ли? (2) А мне всё равно». (3) Так говорят неискренние матери, желая подчеркнуть свой серьёзный взгляд на цели воспитания.

(4) Красота, грация, приятный голос – капитал, переданный тобой ребёнку; как ум и как здоровье, он облегчает жизненный путь. (5) Но

не следует переоценивать красоту(?) не подкреплённая другими достоинствами, она может принести вред. (6) И тем более требует зоркой мысли. (7) Красивого ребёнка надо воспитывать иначе, чем некрасивого. (8) А раз воспитания без участия в нём самого ребёнка не существует, не надо стыдливо утаивать от детей значение красоты, ибо это и портит.

1. В составе какого предложения нет безличного предложения?

- 1) 3 2) 5 3) 7 4) 8

2. В каком предложении есть обособленное определение, стоящее перед определяемым словом?

- 1) 3 2) 4 3) 5 4) 8

3. Какой знак препинания должен стоять на месте вопроса в предложении №5?

- 1) запятая 2) точка с запятой 3) тире 4) двоеточие

4. В каком предложении есть обособленное обстоятельство?

- 1) 3 2) 4 3) 5 4) 8

11.2.19. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

(1) Собака – верный друг человека. (2) Она помогала нам и на войне. (3) Каждый из нас, без сомнения, видел овчарку, но кто знает, на что способна эта собака. (4) А ведь десятки тысяч овчарок помогли своим чутьём, своим бесстрашием и злостью уничтожить врага, вторгшегося в пределы нашей Родины. (5) Знаете ли вы, например, как овчарка взрывала вражеский танк? (6) Это достигалось, конечно, не легко и требовало от проводника овчарки долгих предварительных занятий с собакой. (7) Её держали впроголодь и кормили только под танком, приучая бросаться между гусениц. (8) Когда проводник добивался от собаки желаемых результатов, он выпускал её против вражеского танка, нагрузив динамитом. (9) Собака бросалась вперёд, и никто не мог помешать ей выполнить свою задачу: она мчалась прямо на танк со своим смертоносным грузом.

1. В каком значении употреблено слово *проводник* в предложении №6?

- 1) железнодорожный служащий, сопровождающий вагон

- 2) специалист, работающий со служебной собакой
- 3) передатчик, посредник в распространении чего-нибудь
- 4) провожатый, указывающий путь

2. Вводного слова нет в предложении:

- 1) 3
- 2) 4
- 3) 5
- 4) 6

3. В каком предложении есть сложное прилагательное?

- 1) 4
- 2) 6
- 3) 7
- 4) 9

4. Укажите неопределённо-личное предложение.

- 1) 1
- 2) 3
- 3) 6
- 4) 7

11.2.20. Прочитайте текст и выполните задания.

- (1) Первые достоверные упоминания об апельсине относятся примерно к III-II векам до нашей эры.
- (2) В те далёкие времена он был уже хорошо известен на своей родине – в Южном Китае.
- (3) Возможно, отсюда апельсин попал в Индию, а затем арабы завезли его в Египет и Сирию.
- (4) В Европе апельсины появились лишь в XV веке.
- (5) Плоды апельсина нашли восторженных поклонников в европейских странах.
- (6) Жители Италии, Франции, Голландии начали строить закрытые стеклянные помещения для их выращивания – оранжереи.

1. Какое предложение является сложным?

- 1) 1
- 2) 3
- 3) 5
- 4) 6

2. В предложении №6 запятыми выделены:

- 1) однородные члены
- 2) придаточное места
- 3) деепричастный оборот
- 4) причастный оборот

3. Вводное слово есть в предложении:

- 1) 3
- 2) 4
- 3) 5
- 4) 6

4. В предложении №2 тире обозначает:

- 1) условие
- 2) время
- 3) противопоставление
- 4) уточнение

11.1. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В ТЕКСТЕ

11.1.1.3	11.1.2.4	11.1.3.2	11.1.4.2	11.1.5.3	11.1.6.4	11.1.7.1	11.1.8.4
11.1.9.2	11.1.10.3	11.1.11.1	11.1.12.4	11.1.13.4	11.1.14.2	11.1.15.3	11.1.16.4
11.1.17.2	11.1.18.2	11.1.19.3	11.1.20.4	11.1.21.2	11.1.22.4	11.1.23.4	11.1.24.3
11.1.25.4	11.1.26.2	11.1.27.4	11.1.28.2	11.1.29.1	11.1.30.1	11.1.31.2	11.1.32.3
11.1.33.1	11.1.34.4	11.1.35.3	11.1.36.3	11.1.37.1	11.1.38.2	11.1.39.3	11.1.40.1

11.2. ТЕКСТЫ С ЗАДАНИЯМИ

11.2.1.	1. 3 2. 1 3. 2 4. 4	11.1.2	1. 2 2. 3 3. 2 4. 2	11.2.3.	1. 3 2. 4 3. 2 4. 4	11.2.4.	1. 4 2. 3 3. 3 4. 2	11.2.5.	1. 2 2. 2 3. 3 4. 3
11.2.6.	1. 3 2. 3 3. 2 4. 3	11.2.7.	1. 1 2. 1 3. 3 4. 3	11.2.8.	1. 2 2. 1 3. 3 4. 1	11.2.9.	1. 2 2. 1 3. 2 4. 1	11.2.10.	1. 4 2. 2 3. 3 4. 2
11.2.11.	1. 4 2. 3 3. 3 4. 2	11.2.12.	1. 2 2. 3 3. 2 4. 3	11.2.13.	1. 1 2. 1 3. 2 4. 2	11.2.14.	1. 2 2. 3 3. 4 4. 1	11.2.15.	1. 3 2. 4 3. 2 4. 3
11.2.16.	1. 3 2. 3 3. 4 4. 4	11.2.17.	1. 3 2. 1 3. 2 4. 3	11.2.18.	1. 1 2. 3 3. 4 4. 1	11.2.19.	1. 2 2. 2 3. 4 4. 4	11.2.20.	1. 2 2. 1 3. 1 4. 4

ՌՈՒՄԱՑ ԼԵԶՎԻ

թեստային առաջադրանքների

ՇՏԵՄԱԸԱՆ

ԽԱՍ 1

Տպագրությունը՝ օֆսեր: Չափսը՝ 70X100 1/16
Ծավալը՝ 27,5 տպագրական մամուլ: Տպաքանակը՝ 300 օրինակ:
Տպագրված է «ՄՀՄ ԳՐԱՏՈՒՆ» տպարանում: