

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԵՎ ԹԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

## ԳԵՐՄԱՆԵՐԵՆ

2016 ԹՎԱԿԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ,  
ՄԻԱՍՆԱԿԱՆ ԵՎ ԿԵՆՏՐՈՆԱՑՎԱԾ (ԲԱՆԱՎՈՐ)  
ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ

## ՈՒՂԵՑՈՒՅՑ

## Պատասխանատու՝ ԱՍՏՂԻԿ ԱՎԵՏՅԱՆ

Գնահատման և թեստավորման կենտրոնը շնորհակալություն է հայտնում ՀՀ բուհերի գերմաներենի ամբիոններին, ԿԳՆ կրթության ազգային ինստիտուտին, ուսուցիչներին և բոլոր շահագրգիռ անձանց՝ ուղեցույցի նախագծի վերաբերյալ հայտնած կարծիքների, ներկայացրած առաջարկությունների և դիտողությունների համար, որոնք հաշվի են առնվել ուղեցույցի սույն տարբերակում:

## ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

1. Նախաբան .....	4
2. Թեստի կառուցվածքը .....	5
3. Թեստի կառուցվածքային տեսակների համամասնությունը .....	6
4. Առաջադրանքների կառուցվածքային տեսակները, գնահատման չափանիշները և ձևաթղթի լրացման կարգը .....	9
5. Առաջադրանքներում ընդգրկված նյութը .....	16
6. Կենտրոնացված (բանավոր) քննության պահանջները և գնահատման չափանիշները .....	19
7. Պատասխանների ձևաթղթի նմուշ .....	22

## ՆԱԽԱԲԱՆ

Ուղեցույցում ներկայացված են 2016 թ. պետական ավարտական և միասնական քննությունների թեստերի նոր կառուցվածքը, տրված են առաջադրանքների թեմատիկ, բովանդակային և կառուցվածքային տիպերի համամասնությունը, առաջադրանքների կառուցվածքային տիպերը, դրանց լուծման եղանակների և պատասխանների ձևաթուղթը լրացնելու կարգի բացատրությունները, առաջադրանքներում ընդգրկվելիք ծրագրային նյութի շրջանակները, պատասխանների ձևաթղթի նմուշը, կենտրոնացված (բանավոր) քննության պահանջները և գնահատման չափանիշները:

Պետական ավարտական և միասնական քննությունների թեստերի և կենտրոնացված (բանավոր) քննության հարցաթերթերի կառուցվածքը տրված է ուղեցույցում:

## ԹԵՍԻ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ

Քննական թեստը բաղկացած է Ա և Բ մակարդակներից և ներառում է 20 առաջադրանք՝ 80 ենթաառաջադրանքով:

Թեստային առաջադրանքներն ունեն հետևյալ 2 կատեգորիաներ՝ ընտրովի պատասխանով առաջադրանքներ և կարճ պատասխանով առաջադրանքներ: Յուրաքանչյուր ճիշտ պատասխանին տրվում է 1 միավոր:

Ա մակարդակի ենթաառաջադրանքները (1-50-րդ) նախատեսված են ավարտական քննության համար, իսկ Ա և Բ մակարդակների ենթաառաջադրանքները (1-80-րդ)՝ միասնական:

Բոլի ընդունվելու համար միասնական քննության միավորը հաշվարկվում է 20 միավորանոց սանդղակով՝ հիմնվելով ամբողջ աշխատանքի (Ա և Բ մակարդակների) կատարման արդյունքում դիմորդի հավաքած միավորների վրա:

Շրջանավարտի ավարտական գնահատականը որոշվում հատուկ ավարտական մասի համար նախատեսված 20 միավորանոց սանդղակով, որը տեղակայված է ԳԹԿ կայք էջում (atc.am):

**ԹԵՍՏԻ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԱՅԻՆ ՏԵՍԱԿՆԵՐԻ  
ՀԱՄԱՄԱՍՆՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Հ/Հ	Առաջադրանքները ըստ ներկայացման ձևի	Ենթաառաջադրանքների քանակը	Առավելագույն միավորը
<b>Ա մակարդակ</b>			
1	Ընտրովի պատասխանով	38	38
2	Կարճ պատասխանով	12	12
<b>Բ մակարդակ</b>			
3	Ընտրովի պատասխանով	14	14
4	Կարճ պատասխանով	16	16
	Ընդամենը	80	80

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐԻ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԱՅԻՆ ՏԵՍԱԿՆԵՐԸ,  
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ ԵՎ ՁԵՎԱԹՂԹԻ ԼՐԱՑՄԱՆ  
ԿԱՐԳԸ

***Թեստի կառուցվածքը***

Ա մակարդակում 1-38-րդ և Բ մակարդակում 51-64-րդ ենթա-  
առաջադրանքները **ընտրովի պատասխանով առաջադրանք-  
ներ են:**

- *Կառուցվածքը:* Տրվում է պատասխանի չորս տարբերակ,  
որոնցից միայն մեկն է ճիշտ:

*Նմուշ.*

**15. Ընտրել ճիշտ թարգմանությունը:**

**Die Lehrerin erklärt die neue Regel sehr ausführlich.**

- a) Ուսուցչուհին բացատրում է նոր կանոնը շատ մանրամասն:
- b) Նոր ուսուցչուհին շատ մանրամասն բացատրեց կանոնը:
- c) Նոր կանոնը շատ մանրամասն բացատրվեց ուսուցչուհու  
կողմից:
- d) Ուսուցչուհին բացատրում է նոր կանոնները շատ  
մանրամասն:

- *Գնահատման չափանիշը:* Ճիշտ պատասխանի համար  
տրվում է մեկ միավոր, սխալ պատասխանի կամ պա-  
տասխանի բացակայության դեպքում միավոր չի  
տրվում:
- *Ձևաթղթի լրացման կարգը:* Ընտրված տարբերակի համարին  
համապատասխանող վանդակում դրվում է «X» նշանը.

	15
a	X
b	<input type="checkbox"/>
c	<input type="checkbox"/>
d	<input type="checkbox"/>

Ա մակարդակում 39-50-րդ և Բ մակարդակում 65-80-րդ ենթաառաջադրանքները **կարճ պատասխանով առաջադրանքներ են:**

*Կառուցվածքը:* Տրվում է որևէ նյութ՝ բառաշարք, նախադասություն, տեքստ և այլն: Տվյալ նյութի վերաբերյալ ձևակերպվում է պահանջը կամ հարցը, որի պատասխանը՝ մեկ կամ մի քանի թվեր, պետք է գրել ինքնուրույն:

*Ներկառուցվածքային տարատեսակները:*

**ա. Համարների ընտրությամբ ենթաառաջադրանքներ:**

- *Կառուցվածքը:* Անհրաժեշտ է ընտրել և գրել պահանջին համապատասխանող բառերի համարները:

*Նմուշ.*

**43. Տրված նախադասության մեջ ընդգծված բառերից  $n^{\circ}$  ըոնք են ավելորդ:**

Auf der Straße fragte er zu einen Unbekannten nach dem neues Weg zur der Gemäldegalerie.

1. Auf
2. zu
3. nach
4. neues
5. der

- *Ձևաթղթի լրացման կարգը:* Պատասխանը կարող է լինել մեկ կամ մի քանի թիվ, առավելագույնը՝ 5: Թվերի **հերթականության պահպանումը պարտադիր չէ:** Տրված վանդակներից յուրաքանչյուրում պետք է գրել մեկ թիվ:

**43**



- *Գնահատման չափանիշը:* Ճիշտ և լիարժեք (եթե նշված են պահանջին համապատասխանող բոլոր բառերի համարները) պատասխանի համար տրվում է մեկ միավոր, սխալ կամ թերի պատասխանի կամ պատասխանի բացակայության դեպքում միավոր չի տրվում:

**բ. Համապատասխանեցմամբ ենթաառաջադրանքներ:**

- *Կառուցվածքը:* Տրված են նախադասությունների կամ բառերի երկու խմբեր: Անհրաժեշտ է II խմբից ընտրել I խմբում տրված նախադասություններին կամ բառերին համապատասխան բառեր կամ արտահայտություններ: II խմբում դրանց թիվը 1-ով կամ 2-ով ավելի է:

*Նմուշ.*

**Համապատասխանեցնել նախադասության 2 հատվածները: (Տրված տարբերակներից երկուսն ավելորդ են):**

- A. Sie hat manchmal Angst, \_\_\_\_\_.
  - B. Es ist nicht so einfach, \_\_\_\_\_.
  - C. Er meint, dass \_\_\_\_\_.
  - D. Sie musste im Bett bleiben, \_\_\_\_\_.
1. er sich auf die Prüfung gut vorbereitet hat
  2. weil er sich schon gut fühlte
  3. denn sie war so stark erkältet
  4. diese Mathematikaufgabe schnell zu lösen
  5. im Unterricht Fehler zu machen
  6. schnell diese Mathematikaufgabe lösen
- *Ձևաթղթի լրացման կարգը:* Անհրաժեշտ է յուրաքանչյուր տառի ներքևի վանդակում գրել տարբերակի համարը՝ **ըստ իմաստային համապատասխանության:**

	A	B	C	D
<b>78</b>	5	4	1	3

- *Գնահատման չափանիշը:* Ճիշտ պատասխանի համար տրվում է մեկ միավոր, սխալ պատասխանի կամ պատասխանի բացակայության դեպքում միավոր չի տրվում:

**գ. Տեղադրմամբ ենթատառադրանքներ:**

- *Կառուցվածքը:* Ենթատառադրանքներում տրված է տեքստ, որում բաց են թողնված բառեր: Տրված 7 բառերից պետք է ընտրել 5-ը և ըստ իմաստային համապատասխանության գրել վանդակներում՝ **չխախտելով հերթականությունը:**

*Նմուշ.*

**74. Ընտրել բաց թողնված համապատասխան բառերը և վանդակներում համարները նշել ըստ հաջորդականության (տրված բառերից երկուսն ավելորդ են):**

Das Buch hat eine sehr lange Geschichte, die mit \_\_\_\_\_ Erfindungen verbunden ist, zum Beispiel mit der Erfindung der Schrift, des Papiers und des Buchdrucks. Im Mittelalter \_\_\_\_\_ Bücher, vor allem in Klöstern, \_\_\_\_\_ Hand geschrieben. Sie waren sehr kostbar. Das änderte sich erst um das Jahr 1440. Johannes Gutenbergs Erfindung des Buchdrucks mit beweglichen Buchstaben und Satzzeichen \_\_\_\_\_ es möglich, eine größere Anzahl von Büchern auf einmal und somit \_\_\_\_\_ herzustellen.

1. von
2. wurden
3. billiger
4. machte
5. teurerer
6. zu
7. vielen

- *Ձևաթղթի լրացման կարգը:* Պատասխանը թվերի շարք է, որում թվերը պետք է դասավորել **ըստ իմաստային կապի հաջորդականության:** Տրված վանդակներից յուրաքանչյուրում պետք է գրել մեկ թվանշան:

**74** 7 2 1 4 3

- *Գնահատման չափանիշը:* Ճիշտ պատասխանի համար տրվում է մեկ միավոր, սխալ պատասխանի կամ պատասխանի բացակայության դեպքում միավոր չի տրվում:

**դ. Վերադասավորմամբ ենթաառաջադրանքներ:**

*Կառուցվածքը:* Առաջադրանքում անհրաժեշտ է վերադասավորել միավորների համարներն ըստ **իմաստային կապի հաջորդականության:**

*Նմուշ.*

**75. Դասավորել նախադասություններն ըստ իմաստային կապի հաջորդականության:**

1. Man rief einen Krankenwagen. In der Klinik stellte man fest, dass das Bein gebrochen war.
2. Der Vater spielte mit seinem Sohn im Garten Ball.
3. Um den Ball zufangen, lief er rückwärts, stolperte über ein Spielzeug und fiel hin.
4. Danach konnte er sein linkes Bein nicht mehr bewegen.

- *Ձևաթղթի լրացման կարգը:* Պատասխանը թվերի շարք է, որում թվերը պետք է դասավորել **ըստ իմաստային կապի հաջորդականության:** Տրված վանդակներից յուրաքանչյուրում պետք է գրել մեկ թվանշան:

**75** 2 3 4 1

- *Գնահատման չափանիշը:* Ճիշտ պատասխանի համար տրվում է մեկ միավոր, սխալ պատասխանի կամ պատասխանի բացակայության դեպքում միավոր չի տրվում:

**Ձևաթղթում սխալ նշված պատասխանները** փոխելու համար տրված է 5 հնարավորություն. 2-ը՝ ընտրովի պատասխանով առաջադրանքների համար, 3-ը՝ կարճ պատասխանով առաջադրանքների:

Ընտրովի պատասխանով առաջադրանքների պատասխանը փոխելու համար համապատասխան տեղերում գրվում է տվյալ առաջադրանքի համարը և այունակի համապատասխան վանդակում դրվում է «X» նշանը:

u	8
a	<input type="checkbox"/>
b	<input type="checkbox"/>
c	X
d	<input type="checkbox"/>

Կարճ պատասխանով առաջադրանքի դեպքում համապատասխան տեղում գրվում է տվյալ առաջադրանքի համարը և լրացվում են թվերը:

4	5	1	5		
		<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
5	0	2	4	1	5

# ԹԵՍՏՍՅԻՆ ԱՌԱՋԱՂԻՄԱՆՔՆԵՐՈՒՄ ԸՆԴԳՐԿԱՏ ՆՅՈՒԹԸ

## Բառակազմություն

**Ածանցում և բառաբարդում:** Գերմաներենի ամենատարածված նախածանցներն ու վերջածանցները՝  
գոյականակերտ նախածանցներ՝ **ge-, un-, er-, miss-**,  
գոյականակերտ վերջածանցներ՝ **-er, -ler, -ner, -ling, -el, -or, -us, -ismus, -nom, -log, -ist, -ant, -ent, -at, -it, -ot, -heit, -keit, -schaft, -tion, -ung, -ei, -ie, -ik, -ur, -sal, -nis, -um, -tum, -tel,**  
ածականակերտ նախածանցներ՝ **un-, ur-, er-**,  
ածականակերտ վերջածանցներ՝ **-ig, -lich, -los, -bar, -haft, -en, -ern,**  
բայական նախածանցներ՝ **ab-, an-, aus-, bei-, ein-, mit-, nach-, vor-, zu-, be-, ge-, er-, ver-, zer-, ent-, miss-**,  
բայական վերջածանց՝ **-ier:**

## Ձևաբանություն

**Հոդ:** Որոշյալ հոդի գործածությունը: Անորոշ հոդի գործածությունը: Հոդի բացակայությունը:

**Գոյական:** Գոյականների թիվը և հոլովումը: Նախադասության մեջ գոյականների գործածությունը տարբեր հոլովներով:

**Բայ:** Ուժեղ և թույլ բայերի ժամանակային ձևերի կազմությունն ու գործածությունը՝ **Präsens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum** ժամանակներով: Հրամայական ձևերի կազմությունը:

**Ածական անուն:** Ածականների շարահյուսական գործառույթները: Ածականների համեմատության աստիճանների կազմությունը: Ածականի հոլովումը:

**Մակբայ:** Մակբայների իմաստային և շարահյուսական գործառույթները:

**Պերանուն:** Անձնական, ստացական, ցուցական, հարցական և հարաբերական դերանուններն ու նրանց հոլովումը:

**Նախդիրներ:** **Genitiv, Dativ, Akkusativ, Dativ** և **Akkusativ** պահանջող նախդիրները:

Դիմորդը քննության ժամանակ պետք է կարողանա ընկալել և գործածել՝

ա) **Infinitiv**-ի խմբերը և **zu** մասնիկի հետ **Invinitiv**-ի գործածության հիմնական դեպքերը,

բ) **Präsens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum** ժամանակային ձևերով դրված **Passiv** և **Aktiv** նախադասությունները,

գ) **haben + zu + Infinitiv, sein + zu + Infinitiv** կառույցները:

## Շարահյուսություն

Հաստատական, ժխտական (**nicht** և **kein**), հրամայական և հարցական (հարցական բառերով և առանց դրանց) նախադասությունների գործածությունը: Բայական (նաև անջատվող նախածանցներով) և անվանական ստորոգյալների գործածությունը ժամանակային պարզ և բաղադրյալ ձևերով:

Մոդալ բայերով և **Infinitiv**-ով, խոնարհվող բայով և **zu + Infinitiv**-ով արտահայտված բաղադրյալ ստորոգյալով նախադասությունների գործածությունը:

Ներգործական կերպով կազմություններ: Կրավորական կերպով կառուցվածքների կազմությունը և գործածությունը:

**Aktiv** → **Passiv** և **Passiv** → **Aktiv** փոխակերպումների սկզբունքները:

Բարդ համադասական և բարդ ստորադասական նախադասություններ: Բարդ ստորադասական նախադասությունների գործածությունը: Երկրորդական նախադասություններ՝ ուղիղ խնդիր երկրորդական նախադասություն, ժամանակի պարագա երկրորդական նախադասություն, պատճառի պարագա երկրորդական նախադասություն, որոշիչ երկրորդական նախադասություն: **Man, es** դերանուններով արտահայտված ենթակայով նախադասությունների գործածությունը:

**ԿԵՆՏՐՈՆԱՑՎԱԾ (ԲԱՆԱՎՈՐ) ՔՆՆՈՒԹՅԱՆ  
ՊԱՀԱՆՁՆԵՐԸ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ**

Բանավոր քննությամբ ստուգվում են դիմորդի՝ օտար լեզվով տեքստի ընկալման կարողությունները և հաղորդակցական հմտությունները:

Բանավոր քննության հարցատոմսը բաղկացած է 2 հարցից՝

1. կարդալ, թարգմանել և պատասխանել տրված տեքստի վերաբերյալ հարցերին,
2. գրույց առաջադրված թեմայով:

Բանավոր քննության ընթացքում դիմորդը պետք է կարողանա՝

1. կարդալ տրված տեքստը՝ դրսևորելով ընթերցանության կանոնների իմացություն և հնչյունաբանական գիտելիքների գործնական կիրառման հմտություններ: Դիմորդին տրվող տեքստը համապատասխանում է ավագ դպրոցի համար նախատեսված տնային ընթերցանության նյութերի ծավալին,
2. գրավոր թարգմանել տեքստի նշված հատվածը՝ բառարանի օգնությամբ,
3. պատասխանել տեքստի բովանդակությանն ուղղված հարցերին:
4. քերականորեն ճիշտ ձևակերպելով և տրամաբանորեն զարգացնելով արտահայտած մտքերը՝ գրուցել հետևյալ թեմաների շուրջ.



1. Republik Armenien
2. Jerewan-Hauptstadt von Armenien
3. Meine Heimatstadt (mein Heimatsdorf)
4. Bundesrepublik Deutschland
5. Großstädte Deutschlands
6. Die Feste in Deutschland
7. Österreich
8. Die Schweiz
9. Mein Zuhause
10. Meine Freizeit
11. Einkaufen
12. Wenn man krank ist
13. Meine Zukunftspläne
14. Meine Ferien
15. Jahreszeiten
16. Mahlzeiten
17. Internet und andere Kommunikationsmittel
18. Sport, Sportwettkämpfe
19. Mein Lieblingsschriftsteller
20. Mein Lieblingskomponist
21. Eine Reise
22. Hobby
23. Meine Schule (Meine Lehrer)
24. Kino (Theater)
25. Umweltschutz

Բանավոր քննությունը գնահատվում է հետևյալ չափանիշներով.

- |                             |            |
|-----------------------------|------------|
| 1. տեքստի ընթերցում         | 0-3 միավոր |
| 2. թարգմանություն           | 0-5 միավոր |
| 3. ընթերցած տեքստի ընկալում | 0-6 միավոր |
| 4. բանավոր հաղորդակցում     | 0-6 միավոր |

Այսպիսով բանավոր քննությունը գնահատվում է 20 միավորանոց սանդղակով:

Դիմորդը կարող է բողոքարկել գնահատականը մինչ քննասենյակից դուրս գալը: Բողոքարկման դեպքում դիմորդին սույն ուղեցույցում նշված պահանջների սահմաններում հանձնաժողովի նախագահի կողմից տրվում են լրացուցիչ հարցեր՝ պատասխանը պահանջելով բանավոր կամ գրավոր տեսքով:

# ՊԱՏԱՍԽԱՆՆԵՐԻ ՁԵՎԱԹՂԹԻ ՆՍՈՒՇԸ

2016թ. միասնական քննություն  
**Պատասխանների ձևաթուղթ**  
**Գերաններեն**

ազգանուն \_\_\_\_\_  
 անձնական համար \_\_\_\_\_

անուն \_\_\_\_\_  
 հայրանուն \_\_\_\_\_



### Եղևք ուշադիր

- Լրացրե՛ք ծիան սև գելային գրիչով:
- Ընտրովի պատասխանով առաջադրանքներում Ձեր ընտրած տարրերակի համարին համապատասխանող վանդակում դրե՛ք X նշանը (միևնույն սյունակի մեկից ավելի վանդակներում զանկացած նշում կհամարվի սխալ):
- Թվերը գրե՛ք հետևյալ տեսքով **1 2 3 4 5 6 7 8 9 0**

0 6

Թեւստ №

1	2	3	4
---	---	---	---

### Ա մականդակ

### Ընտրովի պատասխանով առաջադրանքներ

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
Պատասխանի հանդերձ	a																			a
	b																			b
	c																			c
	d																			d

Պատասխանի հանդերձ

	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	
	a																			a
	b																			b
	c																			c
	d																			d

### Կարճ պատասխանով առաջադրանքներ

39					42					45					48	A	B	C	D
40					43					46					49				
41					44					47					50				

### Բ մականդակ

### Ընտրովի պատասխանով առաջադրանքներ

	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	
Պատասխանի հանդերձ	a														a
	b														b
	c														c
	d														d

### Կարճ պատասխանով առաջադրանքներ

65				
66				
67				
68				

### Կարճ պատասխանով առաջադրանքներ

69					73					77	A	B	C	D
70					74					78				
71					75					79				
72					76					80				

### Ամբողջ ձևաթղթում սխալ նշված պատասխանները փոխելու տեղը

Ընտրովի պատասխան	a													
	b													
	c													
	d													

Կարճ պատասխան

	A	B	C	D

**Արտագրե՛ք այս նախադատությունը**

Շանտի՞՛մ եմ քննադատելու կարգին: