

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԵՎ ԹԵՍԱԿՈՐՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

Ֆ Ր Ա Ն Ս Ե Ր Ե Ն

2016 թ. ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ, ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ
ԵՎ ԿԵՆՏՐՈՆԱՑԿԱԾ (ԲԱՆԱԿՈՐ)
ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ

Ո Ւ Ղ Ե Ց Ո Ւ Յ Ց

ԵՐԵՎԱՆ 2015

Պատասխանատու՝ ԱՐԵՎԻԿ ԿԱՐԱՊԵՏՅԱՆ

Գնահատման և թեստավորման կենտրոնը շնորհակալություն է հայտնում ՀՀ բուհերի ֆրանսերենի ամբիոններին, ԿԳՆ կրթության ազգային ինստիտուտին, ուսուցիչներին և բոլոր շահագրգիռ անձանց՝ ուղեցույցի նախագծի վերաբերյալ հայտնած կարծիքների, ներկայացրած առաջարկությունների և դիտողությունների համար: Դրանք հաշվի են առնվել ուղեցույցի սույն տարբերակում:

Ֆ863 Ֆրանսերենի 2015թ. պետական ավարտական, միասնական և կենտրոնացված (բանավոր) քննությունների ուղեցույց: Գնահատման և թեստավորման կենտրոն:

©Գնահատման և թեստավորման կենտրոն, 2015 թ.

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

| | |
|---|----|
| 1. Նախաբան..... | 4 |
| 2. Թեստի կառուցվածքը..... | 5 |
| 3. Թեստի առաջադրանքների բովանդակային և կառուցվածքային տեսակների համամասնությունը..... | 6 |
| 4. Առաջադրանքների կառուցվածքային տեսակները, գնահատման չափանիշները և պատասխանների ձևաթղթի լրացման կարգը..... | 8 |
| 5. Առաջադրանքներում ընդգրկված նյութը..... | 15 |
| 6. Կենտրոնացված (բանավոր) քննության պահանջները և գնահատման չափանիշները..... | 17 |
| 7. Պատասխանների ձևաթղթի նմուշը..... | 18 |

ՆԱԽԱԲԱՆ

Ուղեցույցում ներկայացված են 2016 թ. պետական ավարտական և միասնական քննությունների թեստերի նոր կառուցվածքը, առաջադրանքների թեմատիկ, բովանդակային և կառուցվածքային տիպերի համամասնությունը, առաջադրանքների կառուցվածքային տիպերը, դրանց լուծման եղանակների և պատասխանների ձևաթուղթը լրացնելու կարգի բացատրությունները, առաջադրանքներում ընդգրկվելիք ծրագրային նյութի շրջանակները, պատասխանների ձևաթղթի նմուշը, կենտրոնացված (բանավոր) քննության պահանջները և գնահատման չափանիշները:

Ուղեցույցում տեղ են գտել նաև պետական ավարտական և միասնական քննությունների թեստերը և կենտրոնացված (բանավոր) քննության հարցաթերթերի կառուցվածքը:

ԹԵՍԻ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ

Քննական թեստը բաղկացած է Ա և Բ մակարդակներից և ներառում է 19 առաջադրանք՝ 80 ենթաառաջադրանքով:

Թեստային առաջադրանքները հետևյալ 2 կառուցվածքային տիպերը՝ ընտրովի պատասխանով առաջադրանքներ և կարճ պատասխանով առաջադրանքներ: Յուրաքանչյուր ճիշտ պատասխանի տրվում է 1 միավոր:

Ա մակարդակի առաջադրանքները (1-50-րդ) նախատեսված են ավարտական քննության համար, Ա և Բ մակարդակների առաջադրանքները (1-80-րդ)՝ միասնական:

Բուհ ընդունվելու համար միասնական քննության միավորը հաշվարկվում է 20 միավորանոց սանդղակով՝ հիմնվելով ամբողջ աշխատանքի (Ա և Բ մակարդակների) կատարման արդյունքում դիմորդի հավաքած միավորների վրա:

Շրջանավարտի ավարտական գնահատականը որոշվում է հատուկ ավարտական մասի համար նախատեսված 20 միավորանոց սանդղակով, որը տեղակայված է ԳԹԿ կայք էջում (atc.am):

**ԹԵՍԻՏ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԱՅԻՆ ՏԵՍԱԿՆԵՐԻ
ՀԱՄԱՄԱՍՆՈՒԹՅՈՒՆԸ**

| Հ/Հ | Առաջադրանքներն ըստ ներկայացման ձևի | Ենթաառաջադրանքների քանակը | Առավելագույն միավորը |
|-------------------|------------------------------------|---------------------------|----------------------|
| Ա մակարդակ | | | |
| 1 | Ընտրովի պատասխանով | 38 | 38 |
| 2 | Կարճ պատասխանով | 12 | 12 |
| Բ մակարդակ | | | |
| 3 | Ընտրովի պատասխանով | 14 | 14 |
| 4 | Կարճ պատասխանով | 16 | 16 |
| | Ընդամենը | 80 | 80 |

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐԻ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԱՅԻՆ
ՏԵՍԱԿՆԵՐԸ,
ՊԱՏԱՄԽԱՆՆԵՐԻ ՁԵՎԱԹԴԹԻ ԼՐԱՑՄԱՆ ԿԱՐԳԸ ԵՎ
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

Թեստի կառուցվածքը

Ընտրովի պատասխանով առաջադրանքներ

Ա մակարդակում 1-38-րդ և Բ մակարդակում 51-64-րդ
ենթաառաջադրանքներն ընտրովի պատասխանով առաջադրանքներ են:

Կառուցվածքը: Տրվում է պատասխանի չորս տարբերակ, որոնցից միայն մեկն է ճիշտ:

Նմուշ

Ընտրել նախադասության շարունակությունը:

Cocher la suite de la phrase.

Tout peintre voudrait ...

- d'être exposé au Louvre.
- que ses tableaux soient exposés au Louvre.
- que le musée est fermé.
- tourner un film patriotique.

Ձևաթղթի լրացման կարգը: Ընտրված տարբերակի համարին համապատասխանող վանդակում, դրվում է «X» նշանը.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 5 | 6 | 7 | 8 |
| a | | | | |
| b | X | | | |
| c | | | | |
| d | | | | |

Գնահատման չափանիշը: Ճիշտ պատասխանի համար տրվում է մեկ միավոր, սխալ պատասխանի կամ պատասխանի բացակայության դեպքում միավոր չի տրվում:

Կարճ պատասխանով առաջադրանքներ

Ա մակարդակում 39-50-րդ և Բ մակարդակում 65-80-րդ ենթաառաջադրանքները կարճ պատասխանով առաջադրանքներ են:

Կառուցվածքը: Տրվում է որևէ նյութ՝ բառաշարք, նախադասություն, տեքստ և այլն: Տվյալ նյութի վերաբերյալ ձևակերպվում է պահանջը կամ հարցը, որի պատասխանը կարող է լինել մեկ կամ մի քանի թիվ:

Ներկառուցվածքային տարատեսակները:

- ***Համարների ընտրությամբ ենթաառաջադրանքներ***

Կառուցվածքը: Անհրաժեշտ է ընտրել և գրել պահանջին համապատասխանող համարները:

Նմուշ

Գտնել այն գոյականները, որոնք կարող են գործածվել սվյալ ածականի հետ:

Trouver les noms qui peuvent être employés avec l'adjectif proposé.

belle

1. paysage, 2. vue, 3. poème, 4. musique, 5. fleurs.

Ձևաթղթի լրացման կարգը:

Պատասխանը թվերի շարք է, որում **թվերի հերթականության պահպանումը պարտադիր չէ:** Տրված վանդակներից յուրաքանչյուրում պետք է գրել մեկ թիվ:

Տրված նմուշի ճիշտ պատասխանը կլինի.

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| 2 | 4 | | | |
|---|---|--|--|--|

Գնահատման չափանիշը: Ճիշտ և լիարժեք (եթե նշված են պահանջին համապատասխանող բոլոր բառերի համարները) պատասխանի համար տրվում է մեկ միավոր, սխալ կամ թերի պատասխանի, ինչպես նաև պատասխանի բացակայության դեպքում միավոր չի տրվում:

Բ մակարդակ

Ընտրել այն նախադասությունները, որոնք կարող են դրվել կրավորական սեռով:

Trouver les phrases qui peuvent être mises à la forme passive.

1. On vient d'annoncer cette nouvelle à la radio.
2. Il est resté plusieurs années à l'étranger.
3. Il a beaucoup d'esprit.
4. La Croix-Rouge secourait tous les sinistrés.
5. Nous aimons toujours ceux qui nous admirent.

Ձևաթղթի լրացման կարգը: Պատասխանը թվերի շարք է, որում **թվերի հերթականության պահպանումը պարտադիր չէ:** Տրված վանդակներից յուրաքանչյուրում պետք է գրել մեկ թիվ:

Տրված նմուշի ճիշտ պատասխանը կլինի.

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| 1 | 4 | 5 | | |
|---|---|---|--|--|

Գնահատման չափանիշը: Ճիշտ և լիարժեք (եթե նշված են պահանջին համապատասխանող բոլոր բառերի համարները) պատասխանի համար տրվում է մեկ միավոր, սխալ կամ թերի պատասխանի, ինչպես նաև պատասխանի բացակայության դեպքում միավոր չի տրվում:

- Վերադասավորմամբ ենթաառաջադրանքներ

Կառուցվածքը: Առաջադրանքում անհրաժեշտ է վերադասավորել միավորների համարներն ըստ իմաստային կապի հաջորդականության:

Նմուշ

Ա մակարդակ

Կազմել նախադասություն՝ վերադասավորելով տրված միավորները:

Remettre les éléments dans l'ordre pour en faire une phrase.

1. de Paris, 2. multicolores 3. les oiseaux, 4. remplissaient, 5. le ciel bleu

Ձևաթղթի լրացման կարգը: Պատասխանը թվերի շարք է, որում թվերի հերթականության պահպանումը պարտադիր է: Տրված վանդակներից յուրաքանչյուրում պետք է գրել մեկ թիվ:

Տրված նմուշի ճիշտ պատասխանը կլինի.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 | 2 | 4 | 5 | 1 |
|---|---|---|---|---|

Գնահատման չափանիշը: Ճիշտ և լիարժեք (եթե նշված են պահանջին համապատասխանող բոլոր բառերի համարները) պատասխանի համար տրվում է մեկ միավոր, սխալ կամ թերի պատասխանի, ինչպես նաև պատասխանի բացակայության դեպքում միավոր չի տրվում:

Ք մակարդակ

Վերականգնել նախադասությունների ճիշտ հերթակա - նությունը:

Rétablir l'ordre des phrases du texte.

1. - Ah oui, en effet, vous avez raison, je suis désolé.
2. - Excusez-moi, mais je crois qu'il y a une erreur dans l'addition.
3. - Ça ne fait rien, tout le monde peut se tromper.
4. - Vous permettez, monsieur, je vérifie.
5. - Allez-y, je vous en prie.

Ձևաթղթի լրացման կարգը: Պատասխանը թվերի շարք է, որում թվերի հերթականության պահպանումը պարտադիր է: Տրված վանդակներից յուրաքանչյուրում պետք է գրել մեկ թիվ՝ ըստ իմաստային համապատասխանության:

Տրված նմուշի ճիշտ պատասխանը կլինի.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 | 4 | 5 | 1 | 3 |
|---|---|---|---|---|

Գնահատման չափանիշը: Ճիշտ և լիարժեք (եթե նշված են պահանջին համապատասխանող բոլոր բառերի համարները) պատասխանի համար տրվում է մեկ միավոր, սխալ կամ թերի պատասխանի, ինչպես նաև պատասխանի բացակայության դեպքում միավոր չի տրվում:

- **Համապատասխանեցմամբ ենթաառաջադրանքներ:**

Կառուցվածքը: Տրված են նախադասությունների կամ բառերի երկու խմբեր: Անհրաժեշտ է երկրորդ խմբից ընտրել առաջին խմբում տրված նախադասություններին կամ բառերին համապատասխան բառեր կամ արտահայտություններ: Երկրորդ խմբում դրանց թիվը 1ով կամ 2ով ավելի է:

Նմուշ

Ա մակարդակ-

Համապատասխանեցնել տրված բառերն ու բառակապակցությունները և դրանց թարգմանությունները :

Apparier les mots et les groupes de mots avec leurs équivalents en arménien.

- | | |
|----------------------|--------------------------------|
| a. prendre des notes | 1. փոխադարձ համաձայնության գալ |
| b. avoir honte | 2. ապրուստը վատակել |
| c. gagner sa vie | 3. ափ հասնել |
| d. gagner la côte | 4. նշումներ կատարել |
| | 5. ամաչել |

Ձևաթղթի լրացման կարգը: Յուրաքանչյուր տառի ներքևի վանդակում պետք է գրել տարբերակի համարը՝ ըստ իմաստային համապատասխանության:

Տրված նմուշի ճիշտ պատասխանը կլինի.

| | | | |
|---|---|---|---|
| A | b | c | d |
| 4 | 5 | 2 | 3 |

Գնահատման չափանիշը: Ճիշտ և լիարժեք (եթե նշված են պահանջին համապատասխանող բոլոր բառերի համարները) պատասխանի համար տրվում է մեկ միավոր, սխալ կամ թերի պատասխանի, ինչպես նաև պատասխանի բացակայության դեպքում միավոր չի տրվում:

- **Տեղադրմանը առաջադրանքներ**

Կառուցվածքը: Տրվում է տեքստ, որում բաց են թողնված բառեր կամ նախադասություններ, որոնք համարակալված են : Պահանջվում է գրել բաց թողնված բառերի կամ նախադասությունների համարների հերթականությունը տեքստի բովանդակությանը համապատասխան (տրված բառերից երկուսն ավելորդ են):

Les principes de Liberté, Égalité, Fraternité constituent la ...a... de la République Française et sont inscrits comme tels dans la ...b... française. Cette devise est un héritage de la Révolution Française. Les révolutionnaires de 1789 l'utilisent comme formule ...c... . Elle est officiellement adoptée comme devise de la République à la ...d... du XIXème siècle.

1. fin, 2. devise, 3. monde, 4. constitution, 5. paix, 6. républicaine

Ձևաթղթի լրացման կարգը: Յուրաքանչյուր տառի ներքևի վանդակում պետք է գրել տարբերակի համարը՝ ըստ իմաստային համապատասխանության: Տրված վանդակներից յուրաքանչյուրում պետք է գրել մեկ թիվ: Տրված նմուշի ճիշտ պատասխանը կլինի.

| a | b | c | d |
|---|---|---|---|
| 2 | 4 | 6 | 1 |

Գնահատման չափանիշը: Ճիշտ և լիարժեք (եթե նշված են պահանջին համապատասխանող բոլոր բառերի համարները) պատասխանի համար տրվում է մեկ միավոր, սխալ կամ թերի պատասխանի, ինչպես նաև պատասխանի բացակայության դեպքում միավոր չի տրվում:

Ձևաթղթում սխալ նշված պատասխանները փոխելու համար տրված է 5 հնարավորություն. 2-ը ընտրովի պատասխանով առաջադրանքների, 3-ը՝ կարճ պատասխանով առաջադրանքների համար:

Ընտրովի պատասխանով առաջադրանքների պատասխանը փոխելու համար վերևի 2 մեծ վանդակներում գրվում է տվյալ ենթաառաջադրանքի համարը և սյունակի համապատասխան վանդակում դրվում է «X» նշանը:

| | | |
|---|---|--------------------------|
| u | 8 | |
| a | | <input type="checkbox"/> |
| b | | <input type="checkbox"/> |
| c | X | <input type="checkbox"/> |
| d | | <input type="checkbox"/> |

Կարճ պատասխանով առաջադրանքի դեպքում համապատասխան տեղում գրվում է տվյալ ենթաառաջադրանքի համարը և լրացվում են թվերը:

| | | | | | | |
|---|---|----------|----------|----------|----------|--|
| 4 | 5 | 1 | 5 | | | |
| | | A | B | C | D | |
| 5 | 0 | 2 | 4 | 1 | 5 | |

Թեստի ամբողջական նմուշը կտեղադրվի atc.am կայքում:

ԹԵՍՏԱՅԻՆ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐՈՒՄ ԸՆԴԳՐԿՎԱԾ ՆՅՈՒԹԸ

ԲԱՐԱԿԱԶՄՈՒԹՅՈՒՆ: Ընդհանուր տեղեկություն բառակազմական հիմնական միջոցների՝ բառածանցման և բառաբարդման մասին:

ՇԱՐԱՀՅՈՒՄՈՒԹՅՈՒՆ: Պարզ նախադասություն (բայական և անվանական ստորոգյալով), Սtre բայը որպես հանգույց, շրջադասումով կամ est-ce que-ով կազմված հարցական նախադասություններ, ժխտական նախադասություններ և դրանց կազմությունը, հարցական բառերով կազմված նախադասություններ: Բարդ ստորադասական և բարդ համադասական նախադասություններ: Ուղղակի և անուղղակի խոսք:

ՁԵՎԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ:

Գոյական անուն. թիվ (հոգնակի թվի կազմությունը), սեռ (իգական սեռի կազմությունը):

Հոդ. Որոշիչ (le, la l', les), անորոշ (un, une, des), միածուլած (du, des, au, aux), մասնական (du, de la, de l') հոդեր: Հոդի բացակայության դեպքերը:

Ածական անուն. Որակական և հարաբերական ածականների սեռը, թիվը (հոգնակի թվի և իգական սեռի կազմությունը) և որակական ածականների համեմատության աստիճանները: Ցուցական, ստացական և անորոշ դերանվանական ածականներ:

Թվական անուն. Քանակական և դասական թվականներ:

Դերանուն. Անձնական, ցուցական, հարաբերական, ստացական և անորոշ դերանուններ: En և y դերանունների գործածությունը:

Քայ. Քայի հիմնական ձևերը, կանոնավոր և անկանոն բայեր, անցողական և անանցողական բայեր, լիիմաստ բայեր, օժանդակ բայեր, բայ-հանգույց:

Քայի եղանակը (Indicatif, Conditionnel, Subjonctif, Impératif), սեռը (voix ou forme active et passive):

Դերանվանական բայերի գործածությունը:

Քայի անդեմ ձևերը (Infinitif, participe présent, participe passé, gérondif):

Մակբայ. Մակբայների տեսակները: Ձևի մակբայների համեմատության աստիճանները: En-ի, y-ի գործածությունը մակբայաբար:

Նախդիր. Ամենագործածական նախդիրները: à, de, en, dans, par, pour, contre, entre, parmi, sur, sous, avec, sans, avant, après, devant, derrière, depuis, vers, chez

Շաղկապ. համադասական և ստորադասական շաղկապներ:

**ԿԵՆՏՐՈՆԱՑԿԱԾ (ԲԱՆԱԿՈՐ)
ՔՆՆՈՒԹՅԱՆ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐԸ ԵՎ
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ**

Բանավոր քննությամբ ստուգվում են դիմորդի՝ օտար լեզվով տեքստի ընկալման կարողությունները և հաղորդակցական հմտությունները:

Բանավոր քննության հարցատոմսը բաղկացած է 2 առաջադրանքներից.

1. Կարդալ, թարգմանել և պատասխանել տրված տոքստի վերաբերյալ հարցերին:
2. Զրույց առաջադրված թեմայով:

Բանավոր քննության պահանջներն են՝

1. Կարդալ ադապտացված գեղարվեստական գրքից մի հատված՝ դրսևորելով ընթերցանության կանոնների համապատասխան իմացություն և հնչյունաբանական գիտելիքների գործնական կիրառման հմտություններ: Բառարանի օգնությամբ գրավոր թարգմանել հատվածի նշված մասը, պատասխանել հատվածի բովանդակությանն ուղղված հարցերին:
2. Քերականորեն ճիշտ ձևակերպելով և տրամաբանորեն զարգացնելով մտքերը՝ զրուցել հետևյալ թեմաների շուրջ.

1. La République d'Arménie.
2. Ma ville natale, mon village natal.
3. La France.
4. Erévan – capitale de la République d'Arménie.
5. Les grands hommes de la France, leurs œuvres.
6. Faites le portrait physique et moral des membres de votre famille. Parlez de leurs occupations.
7. Décrivez votre quartier et la maison où vous habitez.
8. Faites le portrait physique et moral de votre ami(e) et parlez de ses préférences.
9. Un événement inoubliable.

10. Parlez de votre école, de vos études et de vos professeurs.
11. Parlez de vos activités quotidiennes et de vos loisirs.
12. Parlez d'un écrivain français et de son œuvre que vous préférez.
13. Parlez des fêtes et de celle que vous préférez.
14. Parlez de vos vacances d'été.
15. Au supermarché.
16. Parlez de vos vacances d'hiver.
17. Parlez de vos distractions artistiques et de celle que vous préférez (théâtre, opéra, cinéma, télévision).
18. Parlez d'un voyage ou d'une excursion.
19. Les sports d'été et d'hiver.
20. Les repas.
21. Décrivez les saisons de l'année dans votre ville ou village.
22. Parlez d'un anniversaire.
23. Paris – capitale de la République française.
24. La jeunesse d'aujourd'hui, ses occupations, ses préférences, ses loisirs.
25. Les bibliothèques et la lecture.

Բանավոր քննությունը գնահատվում է հետևյալ չափանիշներով՝

- | | |
|-----------------------------|------------|
| • Ընթերցանություն | 0-3 միավոր |
| • Թարգմանություն | 0-5 միավոր |
| • Ընթերցված տեքստի ընկալում | 0-6 միավոր |
| • Բանավոր հաղորդակցում | 0-6 միավոր |

Բանավոր քննությունը գնահատվում է 20 միավորանոց սանդղակով:

Դիմորդը կարող է բողոքարկել գնահատականը մինչև քննաստեյակից դուրս գալը: Բողոքարկման դեպքում դիմորդին սույն ուղեցույցում նշված պահանջների սահմաններում հանձնաժողովի նախագահի կողմից տրվում են լրացուցիչ հարցեր՝ բանավոր կամ գրավոր:

Պատասխանների ձևաթուղթ

2016թ. միասնական քննություն
Պատասխանների ձևաթուղթ
Ֆրանսերեն

ազգանուն _____ անձնական համար _____

անուն _____ հայրանուն _____



Լրգե՛ք ուշադիր

- Լրացրե՛ք միայն սև գելային գրիչով:
- Ընտրովի պատասխանով առաջադրանքներում Չեր ընտրած տարբերակի համարին համապատասխանող վանդակում դրե՛ք X նշանը (միևնույն սյունակի մեկից ավելի վանդակներում ցանկացած նշում կհամարվի սխալ):
- Թվերը գրե՛ք հետևյալ տեսքով **1 2 3 4 5 6 7 8 9 0**

0 8

Թեւստ №

1 2 3 4

Ա մակարդակ

Ընտրովի պատասխանով առաջադրանքներ

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|
| Պատասխանի համարը | a | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | a | |
| | b | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | b |
| | c | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | c |
| | d | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | d |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|
| Պատասխանի համարը | a | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | a | |
| | b | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | b |
| | c | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | c |
| | d | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | d |

Կարճ պատասխանով առաջադրանքներ

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|----|--|--|--|--|----|--|--|--|--|---------|----|--|--|--|--|
| 39 | | | | | 42 | | | | | 45 | | | | | A B C D | 48 | | | | |
| 40 | | | | | 43 | | | | | 46 | | | | | | 49 | | | | |
| 41 | | | | | 44 | | | | | 47 | | | | | | 50 | | | | |

Բ մակարդակ

Ընտրովի պատասխանով առաջադրանքներ

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| Պատասխանի համարը | a | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | a |
| | b | | | | | | | | | | | | | | | b |
| | c | | | | | | | | | | | | | | | c |
| | d | | | | | | | | | | | | | | | d |

Կարճ պատասխանով առաջադրանքներ

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| 65 | | | | |
| 66 | | | | |
| 67 | | | | |
| 68 | | | | |

Կարճ պատասխանով առաջադրանքներ

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|----|--|--|--|--|---------|----|--|--|--|--|
| 69 | | | | | 73 | | | | | A B C D | 77 | | | | |
| 70 | | | | | 74 | | | | | | 78 | | | | |
| 71 | | | | | 75 | | | | | | 79 | | | | |
| 72 | | | | | 76 | | | | | | 80 | | | | |

Անրոջ ձևաթղթում սխալ նշված պատասխանները փոխելու տեղը

| | | | | | |
|------------------|---|--|--|--|--|
| Ընտրովի պատասխան | a | | | | |
| | b | | | | |
| | c | | | | |
| | d | | | | |

| | |
|---------------|---------|
| Կարճ պատասխան | A B C D |
|---------------|---------|

Մտադրե՛ք այն նախադասությունը՝

Շանով և՛ բնույթյան կարգին: