

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԵՎ ԹԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

# ԳԵՐՄԱՆԵՐԵՆ

2021 ԹՎԱԿԱՆԻ ՄԻԱՍՆԱԿԱՆ ԵՎ ԿԵՆՏՐՈՆԱՑՎԱԾ  
(ԲԱՆԱՎՈՐ) ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ

ՈՒՂԵՑՈՒՅՑ

## Պատասխանատու՝ ԱՍԴԻԿ ԱՎԵՏՅԱՆ

Գնահատման և թեստավորման կենտրոնը շնորհակալություն է հայտնում ՀՀ բուհերի գերմաներենի ամբիոններին, ԿԳՆ կրթության ազգային ինստիտուտին, ուսուցիչներին և բոլոր շահագրգիռ անձանց՝ ուղեցույցի նախագծի վերաբերյալ հայտնած կարծիքների, ներկայացրած առաջարկությունների և դիտողությունների համար, որոնք հաշվի են առնվել ուղեցույցի սույն տարբերակում:

## **ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

1.	Նախաբան .....	4
2.	Թեստի կառուցվածքը .....	5
3.	Թեստի կառուցվածքային տեսակների համամասնությունը ...	5
4.	Առաջադրանքների կառուցվածքային տեսակները, գնահատման չափանիշները և ձևաթղթի լրացման կարգը .....	6
6.	Առաջադրանքներում ընդգրկված նյութը .....	12
7.	Կենտրոնացված (բանավոր) քննության ահանջները և գնահատման չափանիշները .....	15
8.	Պատասխանների ձևաթղթի նմուշ.....	18

## **ՆԱԽԱԲԱՆ**

Ուղեցույցում ներկայացված են 2021 թ. միասնական քննությունների թեստերի նոր կառուցվածքը, տրված են առաջադրանքների թեմատիկ, բովանդակային և կառուցվածքային տիպերի համամասնությունը, առաջադրանքների կառուցվածքային տիպերը, դրանց լուծման եղանակների և պատասխանների ձևաբուղթը լրացնելու կարգի բացատրությունները, առաջադրանքներում ընդգրկվելիք ծրագրային նյութի շրջանակները, պատասխանների ձևադրդի նմուշը, կենտրոնացված (բանավոր) քննության պահանջները և գնահատման չափանիշները:

Միասնական քննությունների թեստերի և կենտրոնացված (բանավոր) քննության հարցաթերթերի կառուցվածքը տրված է ուղեցույցում:

**Քննական թեստերը կազմվում են «Շտեմարաններում» առկա առաջադրանքներից և «Շտեմարանների» առաջադրանքների հիմքի վրա կազմված նոր առաջադրանքներից:**

## **ԹԵՍԻ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ**

Քննական թեստը ներառում է 20 առաջադրանք՝ 80 նոթա-  
առաջադրանքով:

Թեստային առաջադրանքները հետևյալ երկու կառուց-  
վածքային տիպերի են՝ ընտրովի պատասխանով առաջա-  
դրանքներ և կարճ պատասխանով առաջադրանքներ: Յուրա-  
քանչյուր ճիշտ պատասխանի համար տրվում է 1 միավոր:

Առաջադրանքների կատարման համար հատկացվում է  
150 րոպե:

## **ԹԵՍԻ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԱՅԻՆ ՏԵՍԱԿՆԵՐԻ ՀԱՄԱՄԱՍՆՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Հ/Հ	Առաջադրանքները ըստ ներկայացման ձևի	Ենթաառաջա- դրանքների քանակը	Առավելագույն միավորը
1	Ընտրովի պատասխանով	50	50
2	Կարճ պատասխանով	30	30
	Ընդամենը	80	80

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐԻ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԱՅԻՆ ՏԵՍԱԿՆԵՐԸ,  
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱԼԻՇՆԵՐԸ ԵՎ ԶԵՎԱԹՂԹԻ ԼՐԱՑՄԱՆ  
**ԿԱՐԳԸ**

**Առաջադրանքների կառուցվածքային տեսակները**

Ընտրովի պատասխանով առաջադրանքներ՝

- **Կառուցվածքը:** Տրվում է պատասխանի չորս տարբերակ, որոնցից միայն մեկն է ճիշտ:

Նմուշ.

**15. Ընտրել ճիշտ թարգմանությունը:**

**Die Lehrerin erklärt die neue Regel sehr ausführlich.**

- a) Ուսուցուիին բացատրում է նոր կանոնը շատ մանրամասն:
  - b) Նոր ուսուցուիին շատ մանրամասն բացատրեց կանոնը:
  - c) Նոր կանոնը շատ մանրամասն բացատրվեց ուսուցուին կողմից:
  - d) Ուսուցուիին բացատրում է նոր կանոնները շատ մանրամասն:
- 
- **Գնահատման չափանիշը:** Ճիշտ պատասխանի համար տրվում է մեկ միավոր, սխալ պատասխանի կամ պատասխանի բացակայության դեպքում միավոր չի տրվում:
  - **Զետեղթի լրացման կարգը:** Ընտրված տարբերակի համարին համապատասխանող վանդակում դրվում է «X» նշանը.

15	
a	X
b	
c	
d	

**Կարճ պատասխանով առաջադրանքներ՝**

**Կառուցվածք:** Տրվում է որեւէ նյութ՝ բառաշարը, նախադասություն, տեքստ և այլն: Տվյալ նյութի վերաբերյալ ձևակերպվում է պահանջը կամ հարցը, որի պատասխանը՝ մեկ կամ մի քանի թվեր, պետք է գրել ինքնուրույն:

**Ներկառուցվածքային տարատեսակները:**

**ա. Համարների ընտրությամբ ենթասոաջադրանքներ:**

- **Կառուցվածք:** Անհրաժեշտ է ընտրել և գրել պահանջին համապատասխանող բառերի համարները:

**Նմուշ.**

**43. Տրված նախադասության մեջ ընդգծված բառերից ո՞րնք են ավելորդ:**

Auf der Straße fragte er zu einen Unbekannten nach dem neues Weg zur der Gemäldegalerie.

1. Auf
2. zu
3. nach
4. neues
5. der

- **Գնահատման չափանիշը:** Ճիշտ և լիարժեք (եթե նշված են պահանջին համապատասխանող բոլոր բառերի համարները) պատասխանի համար տրվում է մեկ միավոր, սխալ կամ թերի պատասխանի կամ պատասխանի բացակայության դեպքում միավոր չի տրվում:

- **Զետքողի լրացման կարգը:** Պատասխանը կարող է լինել մեկ կամ մի քանի թիվ, առավելագույնը՝ 5: Թվերի հերթականության պահպանումը պարտադիր չէ: Տրված վանդակներից յուրաքանչյուրում պետք է գրել մեկ թիվ:

**43** 2 4 5

### բ. Համապատասխանեցմամբ ենթառաջադրանքներ:

- **Կառուցվածքը:** Տրված են նախադասությունների կամ բառերի երկու խմբեր: Անհրաժեշտ է II խմբից ընտրել I խմբում տրված նախադասություններին կամ բառերին համապատասխան բառեր կամ արտահայտություններ: II խմբում դրանց թիվը 1-ով կամ 2-ով ավելի է:

Նմուշ.

**Համապատասխանեցնել նախադասության 2 հատվածները:** (Տրված տարբերակներից երկուսն ավելորդ են):

- A. Sie hat manchmal Angst, \_\_\_\_\_.
  - B. Es ist nicht so einfach, \_\_\_\_\_.
  - C. Er meint, dass \_\_\_\_\_.
  - D. Sie musste im Bett bleiben, \_\_\_\_\_.
    - er sich auf die Prüfung gut vorbereitet hat
    - weil er sich schon gut fühlte
    - denn sie war so stark erkältet
    - diese Mathematikaufgabe schnell zu lösen
    - im Unterricht Fehler zu machen
    - schnell diese Mathematikaufgabe lösen
- **Գնահատման շափանիշը:** Ճիշտ պատասխանի համար տրվում է մեկ միավոր, սխալ պատասխանի կամ պատասխանի բացակայության դեպքում միավոր չի տրվում:

- Զենաթղթի լրացման կարգը: Անհրաժեշտ է յուրաքանչյուր տարի ներքինի վանդակում գրել տարբերակի համարը՝ **ըստ իմաստային համապատասխանության**:

	A	B	C	D
<b>78</b>	5	4	1	3

գ. Տեղադրմամբ Ենթաառաջադրանքներ:

- *Կառուցվածքը*: Ենթաառաջադրանքներում տրված է տեքստ, որում բաց են թողնված բառեր: Տրված 7 բառերից պետք է ընտրել 5-ը և ըստ իմաստային համապատասխանության գրել վանդակներում՝ **չխախտելով հերթականությունը**:

Նմուշ.

74. Ընտրել բաց թողնված համապատասխան բառերը և վանդակներում համարները նշել ըստ հաջորդականության (տրված բառերից երկուսն ավելորդ են):

Das Buch hat eine sehr lange Geschichte, die mit \_\_\_\_\_ Erfindungen verbunden ist, zum Beispiel mit der Erfindung der Schrift, des Papiers und des Buchdrucks. Im Mittelalter \_\_\_\_\_ Bücher, vor allem in Klöstern, \_\_\_\_\_ Hand geschrieben. Sie waren sehr kostbar. Das änderte sich erst um das Jahr 1440. Johannes Gutenbergs Erfindung des Buchdrucks mit beweglichen Buchstaben und Satzzeichen \_\_\_\_\_ es möglich, eine größere Anzahl von Büchern auf einmal und somit \_\_\_\_\_ herzustellen.

1. von
2. wurden
3. billiger
4. machte
5. teurerer
6. zu
7. vielen

- **Գնահատման շափանիշը:** Ճիշտ պատասխանի համար տրվում է մեկ միավոր, սխալ պատասխանի կամ պատասխանի բացակայության դեպքում միավոր չի տրվում:
- **Զեսթղթի լրացման կարգը:** Պատասխանը թվերի շարք է, որում թվերը պետք է դասավորել ըստ իմաստային կապի հաջորդականության: Տրված վանդակներից յուրաքանչյուրում պետք է գրել մեկ թվանշան:

**74**

7 2 1 4 3

Դ. Վերադասավորմամբ ենթատաջադրանքներ:

- **Կառուցվածքը:** Ենթատաջադրանքներում անհրաժեշտ է վերադասավորել միավորների համարներն ըստ իմաստային կապի հաջորդականության:

Նմուշ.

75. Դասավորել նախադասություններն ըստ իմաստային կապի հաջորդականության:

1. Man rief einen Krankenwagen. In der Klinik stellte man fest, dass das Bein gebrochen war.
2. Der Vater spielte mit seinem Sohn im Garten Ball.
3. Um den Ball zufangen, lief er rückwärts, stolperte über ein Spielzeug und fiel hin.
4. Danach konnte er sein linkes Bein nicht mehr bewegen.

- **Գնահատման շափանիշը:** Ճիշտ պատասխանի համար տրվում է մեկ միավոր, սխալ պատասխանի կամ պատասխանի բացակայության դեպքում միավոր չի տրվում:

- **Զենաթղթի լրացման կարգը:** Պատասխանը թվերի շարք է, որում թվերը պետք է դասավորել ըստ իմաստային կազի հաջորդականության: Տրված վանդակներից յուրաքանչյուրում պետք է գրել մեկ թվանշան:

**75**  2  3  4  1

**Զենաթղթում սխալ նշված պատասխանները** փոխելու համար տրված է 5 հնարավորություն. 2-ր՝ ընտրովի պատասխանով առաջադրանքների համար, 3-ր՝ կարճ պատասխանով առաջադրանքների:

Ընտրովի պատասխանով առաջադրանքների պատասխանը փոխելու համար համապատասխան տեղերում գրվում է տվյալ առաջադրանքի համարը և սյունակի համապատասխան վանդակում դրվում է «X» նշանը:

Օրինակ՝

a	8	
b		
c		
d	X	

Կարճ պատասխանով առաջադրանքի դեպքում համապատասխան տեղում գրվում է տվյալ առաջադրանքի համարը և լրացվում են թվերը:

Օրինակ՝

4	5	1	5			
A	B	C	D			
5	0	2	4	1	5	

# ԹԵՍՏԱՅԻՆ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐՈՒՄ ԸՆԴԳՐԿՎԱԾ

## ՆՅՈՒԹԸ

### Բառակազմություն

Ածանցում և բառաբարդում: Գերմաներենի ամենատարածված նախածանցներն ու վերջածանցները՝  
գոյականակերտ նախածանցներ՝ **ge-, un-, er-, miss-,**  
գոյականակերտ վերջածանցներ՝ **-er, -ler, -ner, -ling, -el, -or,**  
**-us, -ismus, -nom, -log, -ist, -ant, -ent, -at, -it, -ot, -heit, -keit,**  
**-schaft, -tion, -ung, -ei, -ie, -ik, -ur, -sal, -nis, -um, -tum, -tel,**  
ածականակերտ նախածանցներ՝ **un-, ur-, er-,**  
ածականակերտ վերջածանցներ՝ **-ig, -lich, -los, -bar, -haft, -en,**  
**-ern,**  
բայական նախածանցներ՝ **ab-, an-, aus-, bei-, ein-, mit-, nach-,**  
**vor-, zu-, be-, ge-, er-, ver-, zer-, ent-, miss-,**  
բայական վերջածանց՝ **-ier:**

### Զեպանություն

**Հոդ:** Որոշյալ հոդի գործածությունը: Անորոշ հոդի գործածությունը: Հոդի բացակայությունը:

**Գոյական:** Գոյականների թիվը և հոլովումը:  
Նախադասության մեջ գոյականների գործածությունը  
տարբեր հոլովներով:

**Բայ:** Ուժեղ և թույլ բայերի ժամանակային ձևերի  
կազմությունն ու գործածությունը՝ **Präsens, Imperfekt, Perfekt,**  
**Plusquamperfekt, Futurum** ժամանակներով: Հրամայական  
ձևերի կազմությունը:

**Ածական անուն:** Ածականների շարահյուսական գործառությունները: Ածականների համեմատության աստիճանների կազմությունը: Ածականի հոլովումը:

**Մակրայ:** Մակրայների իմաստային և շարահյուսական գործառությունները:

**Դերանուն:** Անձնական, ստացական, ցուցական, հարցական և հարաբերական դերանուններն ու նրանց հոլովումը:

**Նախդիրներ:** Genitiv, Dativ, Akkusativ, Dativ և Akkusativ պահանջող նախդիրները:

Դիմորդը քննության ժամանակ պետք է կարողանա ընկալել և գործածել՝

ա) Infinitiv-ի խմբերը և zu մասնիկի հետ Invinitiv-ի գործածության հիմնական դեպքերը,

բ) Präsens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum ժամանակային ձևերով դրված Passiv նախադասությունները,

գ) haben + zu + Infinitiv, sein + zu + Infinitiv կառույցները:

## Շարահյուսություն

Հաստատական, ժխտական (nicht և kein), հրամայական և հարցական (հարցական բառերով և առանց դրանց) նախադասությունների գործածությունը: Բայական (նաև անջատվող նախածանցներով) և անվանական ստորոգյալների գործածությունը ժամանակային պարզ և բաղադրյալ ձևերով:

Մոդալ բայերով և Infinitiv-ով, խոնարիվող բայով և zu + Infinitiv-ով արտահայտված բաղադրյալ ստորոգյալով նախադասությունների գործածությունը:

Ներգործական կերպով կազմություններ: Կրավորական կերպով կառուցվածքների կազմությունը և գործածությունը:

**Aktiv** → **Passiv** և **Passiv** → **Aktiv** փոխակերպումների սկզբունքները:

Բարդ համադասական և բարդ ստորադասական նախադասություններ: Բարդ ստորադասական նախադասությունների գործածությունը: Երկրորդական նախադասություններ՝ ուղիղ խնդիր երկրորդական նախադասություն, ժամանակի պարագա երկրորդական նախադասություն, պատճառի պարագա երկրորդական նախադասություն, որոշից երկրորդական նախադասություն:

**Man, es** դերանուններով արտահայտված ենթակայով նախադասությունների գործածությունը:

## **ԿԵՆՏՐՈՆԱՑՎԱԾ (ԲԱՆԱՎՈՐ) ՔՆՆՈՒԹՅԱՆ ՊԱՀԱՏՁՆԵՐԸ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ**

Բանավոր քննությամբ ստուգվում են դիմորդի՝ գերմաներեն լեզվով տեքստի ընկալման կարողությունները և հաղորդական հմտությունները:

Բանավոր քննության հարցատումը բաղկացած է 2 հարցից՝

1. կարդալ, թարգմանել և պատասխանել տրված տեքստի վերաբերյալ հարցերին,
2. զրույց առաջադրված թեմայով:

**Բանավոր քննության պահանջներն են՝**

1. կարդալ տրված տեքստը՝ դրսեորելով ընթերցանության կանոնների իմացություն և հնչյունաբանական գիտելիքների գործնական կիրառման հմտություններ: Դիմորդին տրվող տեքստը համապատասխանում է ավագ դպրոցի համար նախատեսված տնային ընթերցանության նյութերի ծավալին,
2. զրավոր թարգմանել տեքստի նշված հատվածը՝ բառարանի օգնությամբ,
3. պատասխանել տեքստի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին:

Քերականորեն ձիշտ ձևակերպելով և սրամաբանորեն զարգացնելով արտահայտած մտքերը՝ զրուցել հետևյալ թեմաների շուրջ.

1. Republik Armenien
2. Jerewan-Hauptstadt von Armenien
3. Meine Heimatstadt (mein Heimatsdorf)
4. Bundesrepublik Deutschland
5. Großstädte Deutschlands
6. Die Feste in Deutschland
7. Österreich
8. Die Schweiz
9. Mein Zuhause
10. Meine Freizeit
11. Einkaufen
12. Wenn man krank ist
13. Meine Zukunftspläne
14. Meine Ferien
15. Jahreszeiten
16. Mahlzeiten
17. Internet und andere Kommunikationsmittel
18. Sport, Sportwettkämpfe
19. Mein Lieblingsschriftsteller
20. Mein Lieblingskomponist
21. Eine Reise
22. Hobby
23. Meine Schule (Meine Lehrer)
24. Kino (Theater)
25. Umweltschutz

**Բանավոր քննությունը գնահատվում է հետևյալ  
չափանիշներով.**

- |                             |            |
|-----------------------------|------------|
| 1. տեքստի ընթերցում         | 0-3 միավոր |
| 2. թարգմանություն           | 0-5 միավոր |
| 3. ընթերցած տեքստի ընկալում | 0-6 միավոր |
| 4. բանավոր հաղորդակցում     | 0-6 միավոր |

Այսպիսով բանավոր քննությունը գնահատվում է 20 միավորանոց սանդղակով:

Դիմորդը կարող է բողոքարկել գնահատականը մինչ քննաւենյակից դուրս գալը: Բողոքարկման դեպքում դիմորդին տրվում են լրացուցիչ հարցեր հանձնաժողովի նախագահի կողմից՝ պատասխանը պահանջելով բանավոր կամ զրավոր տեսքով:

# ՊԱՏԱՍԽԱՆԵՐԻ ԶԵՎԱԹՈՒՂԹԸ

2021թ. միաժական ընտրություն  
**Պատասխանների ձևաթուղթ**  
**Գլուխներեն**

ազգական

անձնական համար

անուն

հայրանուն

0 6

Թեսու №

1	2	3	4
---	---	---	---

Ըստրովի պատասխանով առաջադրանքներ

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 a b c d

a	<input type="checkbox"/>	a																
b	<input type="checkbox"/>	b																
c	<input type="checkbox"/>	c																
d	<input type="checkbox"/>	d																

20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 a b c d

a	<input type="checkbox"/>	a																
b	<input type="checkbox"/>	b																
c	<input type="checkbox"/>	c																
d	<input type="checkbox"/>	d																

39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 a b c d

Կարճ պատասխանով  
առաջադրանքներ

51

52

53

54

Կարճ պատասխանով առաջադրանքներ

55  58  61  64  67

56  59  62  65  68

57  60  63  66  69

Կարճ պատասխանով առաջադրանքներ

A B C D A B C D

Ամբողջ ձևաթրում սխալ նշված պատասխանները  
փոխելու տեղը

70  73  77   
74  78

a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

71  75  79

72  76  80

A B C D

Առանձին պատասխաններ՝

Ծանոթ էմքներության կարգին: