

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Նախաբան.....	3
Թեստի բովանդակությունը.....	4
Ծրագիր.....	4
Պատասխանների ձևաթուղթ.....	6
Պատասխանների ձևաթղթի լրացման կարգը.....	7
Խորհուրդներ և ցուցումներ.....	8
Թեստ 1.....	12
Թեստ 1-ի պատասխանները.....	26
Թեստ 2.....	27
Թեստ 2-ի պատասխանները.....	39

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ  
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԵՎ ԹԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ  
.....

# Ֆ Ր Ա Ն Ս Ե Ր Ե Ն

ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ԵՎ ՄԻԱՍՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅԱՆ

## Ո Ւ Ղ Ե Ց Ո Ւ Յ Ց

**ԹԵՍՏ 2-Ի ՊԱՏԱՍԽԱՆՆԵՐԸ**

ՀՏԴ 373:804.0  
 ԳՄԴ 74.2+81.2 ֆրանս  
 Ֆ 857

Հաստատված է ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության կողմից

Կազմողներ՝ ԱՐԱՄ ԲԱՐԼԵՁԻՉՅԱՆ  
 ԱՐԵՎԻԿ ԿԱՐԱՊԵՏՅԱՆ  
 ՄԵԼԱՆՅԱ ԴԱԶԱՐՅԱՆ  
 ՍՈՒՄԱՆՆԱ ԳԱԼՍՏՅԱՆ  
 ՀԱՍՄԻԿ ՍԱՐՏԻՐՈՍՅԱՆ

Խմբագիր՝ ԱՐԱՄ ԲԱՐԼԵՁԻՉՅԱՆ

**Ֆ 857** Ֆրանսերեն: Պետական ավարտական և միասնական քննության ուղեցույց,-եր.: Գնահատման և թեստավորման կենտրոն,2009.44էջ:

Ուղեցույցը նախատեսված է աշակերտների, ուսուցիչների և դիմորդների համար:

Ուղեցույցում ներկայացված է ֆրանսերենի միասնական քննության թեստի երկու մասը:

Տրված են նաև առաջադրանքների պատասխանները:

**Ա ՍԱԿԱՐԴԱԿ**

- 1b 2c 3b 4b 5c 6b 7a 8b 9b 10c 11b 12a 13a 14c 15a  
 16b 17d 18b 19b 20a 21a 22a 23d 24a 25b 26a 27b 28b  
 29a 30c 31c 32c 33b 34c 35a 36b 37c 38d 39a 40b 41b  
 42a 43d 44b 45b 46a 47b 48d 49a 50b

**Բ ՍԱԿԱՐԴԱԿ**

- 51b 52c 53c 54b 55d 56a 57b 58a 59b 60b 61c 62a  
 63c 64a 65a 66b 67c 68a 69b 70b 71b 72a 73c 74a  
 75a 76a 77b 78c 79b 80a

ԳՄԴ 74.2+81.2 ֆրանս

ISBN 978-99941-881-0-9

© Գնահատման և թեստավորման կենտրոն

**75. La vie est belle...**

- a) grâce à toi.
- b) parce que tu es malade.
- c) parce que je suis triste.
- d) comme il est laborieux.

**XII. Ընտրել նախադասության սկիզբը:  
Choisir le début de la phrase.**

**76. ... il aurait plus d'amis.**

- a) S'il était sage
- b) S'il est sage
- c) S'il serait sage
- d) S'il avait été sage

**77. ... quand je mange .**

- a) Je gagne à la loterie
- b) Je ne bavarde jamais
- c) Je nage dans la piscine
- d) Je fais mes études

**78. ... à faire les devoirs de français.**

- a) Je lui demande
- b) Tu es obligé
- c) Il l'aide
- d) Il est impossible

**79. ... il a ouvert la fenêtre.**

- a) Parce qu'il faisait froid
- b) Comme il faisait chaud
- c) A cause du bruit dans la rue
- d) Quand il fait chaud

**80. ... tu auras de bonnes notes.**

- a) Si tu travailles mieux
- b) Si tu liras beaucoup
- c) Si tu lisais beaucoup
- d) Si tu apprenais mieux

**ՆԱԽԱԲԱՆ**

Ֆրանսերենի քննության միասնական թեստը բաղկացած է երկու մասից:

Առաջինը (Ա մակարդակ) նախատեսված է հանրակրթական դպրոցի շրջանավարտների համար: Նրանում ընդգրկված 7 առաջադրանքները պարունակում են 50 հարց, որոնք նվազագույն և միջին բարդության են:

Թեստի երկրորդ մասը (Բ մակարդակ) գիտելիքների ավելի խորը իմացություն է պահանջում: Այստեղ ընդգրկված 5 առաջադրանքները պարունակում են 30 հարց:

Միասնական թեստի Ա և Բ մակարդակները նախատեսված են հանրակրթական դպրոցի այն շրջանավարտների համար, ովքեր մտադիր են կրթությունը շարունակել բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում:

Ինչպես Ա, այնպես էլ Բ մակարդակի յուրաքանչյուր հարցի ճիշտ պատասխան գնահատվում է 1 միավոր:

Պատասխանների ձևաթուղթը ստուգվելու է համակարգչային ծրագրերի կիրառմամբ:

Ուղեցույցում ներկայացված է թեստի երկու նմուշ, զետեղված են նաև թեստերի առաջադրանքների պատասխանները: Յուրաքանչյուր առաջադրանքի վերաբերյալ տրված են բացատրություններ, խորհուրդներ, ցուցումներ, որոնք կօգնեն ապագա շրջանավարտին ու դիմորդին լավագույնս նախապատրաստվել քննությանը:

**ԹԵՍՏԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Թեստի բովանդակությունը ամբողջությամբ համահունչ է դպրոցում ուսումնասիրվող նյութին:

Թեստի առաջադրանքները ճիշտ կատարելու համար քննություն հանձնողը պետք է ծանոթ լինի դպրոցական ծրագրով նախատեսված քերականական երևույթներին (տե՛ս ծրագիրը) և բառապաշարին, մասնավորապես 9-րդ և 10-րդ դասարանների դասագրքերին ու դրանց վերջում տրված ֆրանսերեն-հայերեն բառացանկերին:

Առաջադրանքներում երկլիմաստության տեղիք տվող կետեր չկան:

**ԾՐԱԳԻՐ**

**ԲԱՈՒԱԿԱԶՍՈՒԹՅՈՒՆ:** Ընդհանուր տեղեկություն բառակազմական հիմնական միջոցների՝ բառածանցման և բառաբարդման մասին:

Ամենագործածական նախածանցների՝ re-, im-, in-, sur-, dé- և վերջածանցների -age, -é, -erie, -et, -ier, -ment, -esse, -eur, -teur, -ique, -ième, -tion, -ien, -al, -té իմացություն և օգտագործում:

**ՇԱՐԱՀՅՈՒՄՈՒԹՅՈՒՆ:** Պարզ նախադասություն /բայական և անվանական ստորոգյալով/, être բայը որպես հանգույց, շրջադասումով կամ est-ce que-ով կազմված հարցական նախադասություններ, ժխտական նախադասություններ և դրանց կազմությունը, հարցական բառերով կազմված նախադասություններ: Բարդ ստորադասական /տեղի, ժամանակի, պատճառի, պայմանի և որոշիչ երկրորդականով/ և բարդ համադասական նախադասություններ: Ուղղակի և անուղղակի խոսք:

**ՉԵՎԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ:**

**ԳՈՅԱԿԱՆ ԱՆՈՒՆ:** Սեռը, թիվը:

**ՀՈՂ /արտիկլ/:** Որոշիչ և անորոշ հոդերի գործածությունը: Du, des, au, aux միաձույլ ձևերի գործածությունը: Du, de la, de l' մասնական հոդերի գործածությունը: Հոդի բացակայության դեպքերը:

**70. հարաբերական դերանվան գործածության սխալ, faute dans l'emploi du pronom relatif,**

- a) Il s'est dirigé vers la porte qui menait au réfectoire.
- b) L'homme qui tu vois est mon professeur de littérature.
- c) Le maître ramena la fillette dans la cour où jouaient les enfants.
- d) C'est le film dont on parle beaucoup aujourd'hui.

**XI. Ընտրել նախադասության շարունակությունը: Choisir la suite de la phrase qui convient.**

**71. Si ma santé me permet...**

- a) je vais me promener dans la ville.
- b) j'irai voyager à l'étranger.
- c) j'irais me balader.
- d) je viendrais vous voir.

**72. Il a été absent pendant une semaine...**

- a) à cause d'une forte grippe.
- b) parce qu'il est mort.
- c) grâce à son travail.
- d) comme il est malade.

**73. Téléphone-moi, même...**

- a) si tu n'as pas mon numéro.
- b) si tu n'avais pas de téléphone.
- c) s'il est tard.
- d) si tu partirais.

**74. Pour maigrir il...**

- a) faut manger peu de pain.
- b) peut se reposer.
- c) doit aller au réfectoire.
- d) ont consulté le médecin.

**X. Տրված 4 նախադասություններից մեկը սխալ է: Նշել, թե որ նախադասության մեջ կա՝**  
*L'une des quatre phrases n'est pas correcte. Cocher les cases où il y a:*

**66. շարադասության սխալ, faute dans l'ordre des mots,**

- a) Les cris de joie des enfants faisaient retourner les passants.
- b) Ce jour-là il ne voulait personne voir.
- c) Le garçon racontait les événements de la journée à sa mère.
- d) Après les cours les étudiants vont travailler à la bibliothèque.

**67. անուղղակի խոսքում սխալ, faute dans le discours indirect,**

- a) L'entraîneur demande à l'enfant s'il sait nager.
- b) Le secrétaire a annoncé que le directeur était très occupé.
- c) Le professeur a dit aux élèves d'ouvrez les livres.
- d) Paul a dit qu'il était tombé dans un embouteillage.

**68. նախդիրի գործածության սխալ, faute dans l'emploi de la préposition,**

- a) Erévan est riche de jardins et en parcs.
- b) Les vacanciers rangent leurs vêtements dans leurs valises.
- c) Il a décidé de lui offrir un brin de muguets.
- d) Le maître interdisait aux élèves de bavarder pendant la leçon.

**69. ցուցական դերանվան գործածության սխալ, faute dans l'emploi du pronom démonstratif,**

- a) Celui qui monte l'escalier du palais est le roi.
- b) La langue d'un muet vaut mieux que celle-ci d'un menteur.
- c) Pierre posa sa main sur celle de la jeune fille.
- d) J'ai acheté deux livres; celui-ci est pour vous.

**ԱԾԱԿԱՆ ԱՆՈՒՆ:** Որակական ածականների սեռը, թիվը և համեմատության աստիճանները: Յուրակական, ստացական և անորոշ դերանվանական ածականներ:

**ԹՎԱԿԱՆ ԱՆՈՒՆ:** Քանակական թվականներ: Դասական թվականների կազմությունը:

**ԴԵՐԱՆՈՒՆ:** Բայակից /ոչ ինքնուրույն/ և ինքնուրույն անձնական դերանունների գործածությունը որպես ենթակա և լրացում: Յուրակական, հարաբերական, ստացական և անորոշ դերանուններ: En, y դերանունների գործածությունը:

**ԲԱՅ:** I, II, III խմբերի բայերի Présent de l'indicatif, Imparfait, Passé composé, Plus-que-parfait, Futur simple, Passé simple, Futur immédiat, Passé immédiat ժամանակների, ինչպես նաև Conditionnel présent-ի, Subjonctif présent-ի, Impératif-ի գործածությունը: Դերանվանական բայերի գործածումը հիշյալ ժամանակաձևերով: Կրավորական սեռ /voix ou forme passive/: Բայի անդեմ ձևերը՝ Infinitif, participe présent, participe passé, gérondif:

**ՄԱԿԲԱՅ:** Մակբայների տեսակները: Չևի մակբայների համեմատության աստիճանները: En-ի, y-ի գործածությունը մակբայաբար:

**ՆԱԽԴԻՐ:** Ամենագործածական à, de, en, dans, par, pour, contre, entre, parmi, sur, sous, avec, sans, avant, après, devant, derrière, depuis, vers, chez նախդիրները:

Բուհ ընդունվողը պետք է կարողանա տեքստի մեջ ճանաչել և հասկանալ ինֆինիտիվով, c'est... qui, c'est... que ուժգնացնող և ne... que սահմանափակող մասնիկներով կառույցները:

ՊԱՏԱՍԽԱՆՆԵՐԻ ՁԵՎԱԹՈՒՂԹ

2009 թ. Միասնական քննություն  
**Պատասխանների ձևաթուղթ**  
**Փյուններեն**

Ազգանուն \_\_\_\_\_  
 Անուն \_\_\_\_\_ Հայրանուն \_\_\_\_\_  
 Անձնական համար \_\_\_\_\_

**Նշվե՛ք ուշադրությամբ**

- Լրացրեք միայն սև գելային գրիչով:
- Չոր դնալուց տարբերակի համարին համապատասխանող վանդակում դրեք X նշանը (միևնույն պահանջում մեկից ավելի վանդակներում զանգվածաճամբ նշում կհամարվի սխալ):
- Թվերը գրեք հետևյալ տեսքով: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

1 0

Թեստ № \_\_\_\_\_

I		II										III									
Ամսկարգակ		Ամսկարգակ										Ամսկարգակ									
Պատասխանը հանձնե՛ք	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
a																					
b																					
c																					
d																					

IV		V										VI									
Ամսկարգակ		Ամսկարգակ										Ամսկարգակ									
Պատասխանը հանձնե՛ք	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
a																					
b																					
c																					
d																					

VII		VIII										IX													
Ամսկարգակ		Ամսկարգակ										Ամսկարգակ													
Պատասխանը հանձնե՛ք	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65
a																									
b																									
c																									
d																									

X		XI										XII									
Ամսկարգակ		Ամսկարգակ										Ամսկարգակ									
Պատասխանը հանձնե՛ք	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80						
a																					
b																					
c																					
d																					

Մատուցվել է այս նախապատրաստված ձևաթուղթը կապիտալ տառերով

Շանթիմ եւ քննության կարգի մասին տեղեկությունները կարելի է ստանալ հեռախոսով: 010 52 52 52 52

54. Est-ce que le conducteur peut fermer la fenêtre et la laisser ouverte en même temps?

- a) Oui, bien sûr.
- b) Impossible de le faire.
- c) Il peut le faire à la station suivante.
- d) Il le fait.

55. Qui a trouvé la solution du problème?

- a) Le mécanicien.
- b) La première dame.
- c) La seconde dame.
- d) Un voyageur.

IX. Նշե՛լ ճիշտ պատասխանը:  
 Cocher la bonne réponse.

Marseille est le plus ... **56**... port européen sur la mer Méditerranée et la deuxième ... **57** ... de France. Cette ville a été ... **58** ... par les marins grecs au sixième siècle avant J.C. Aujourd’hui elle compte environ un million d’... **59**... . La ville a deux ports : le grand port ... **60** ... France et le Vieux-Port qui est la partie ... **61** ... de Marseille. L’... **62** ... et le ... **63** ... y sont bien développés. On trouve à Marseille de grandes ... **64** ... navales, des industries chimique, ... **65** ..., textile, d’huilerie et de savonnerie.

- 56. a) grand                      b) grandi                      c) grandeur                      d) grandement
- 57. a) villageois                      b) ville                      c) village                      d) villa
- 58. a) fondée                      b) fondateur                      c) fondation                      d) fondant
- 59. a) habité                      b) habitants                      c) habitation                      d) habitée
- 60. a) modernisation                      b) Moderne                      c) modernisés                      d) modernité
- 61. a) historien                      b) histoire                      c) historique                      d) historienne
- 62. a) industrie                      b) industriel                      c) industrielle                      d) industrialisation
- 63. a) commerçant                      b) commercial                      c) commerce                      d) commerciale
- 64. a) constructions                      b) constructif                      c) constructeur                      d) construction
- 65. a) alimentaire                      b) aliment                      c) alimentation                      d) alimenté

Բ ՄԱԿԱՐԴԱԿ

**VIII. Կարդալ տեքստը և նշել յուրաքանչյուր հարցի ճիշտ պատասխանը:**

*Lire le texte et cocher la bonne réponse de chaque question.*

Dans un compartiment deux dames sont assises devant la portière.

- Ah, dit la première. Ouvrez la portière. Il fait très chaud. J'étouffe, je vais mourir!

- N'ouvrez pas, crie la seconde dame. Je viens d'avoir une mauvaise grippe, je vais prendre froid... Si vous ouvrez, je meurs!

Elles se disputent, elles crient de plus en plus fort. On appelle le conducteur. Que faire? Il ne peut pas fermer la fenêtre et la laisser ouverte en même temps.

Un voyageur dit alors:

- Mais voyons! C'est très simple. Vous ouvrez cette fenêtre – une de ces dames meurt. Puis vous fermez la fenêtre – la seconde de ces dames meurt. Et nous pourrons enfin continuer notre voyage en paix.

**51. Où sont assises les deux dames?**

- a) ... l'une en face de l'autre.
- b) ... devant la portière d'un compartiment.
- c) ... dans le restaurant du train.
- d) ... dans le couloir.

**52. Qu'est-ce que les deux dames font?**

- a) Elles s'embrassent.
- b) Elles prennent tranquillement leurs cafés.
- c) Elles se disputent, elles crient de plus en plus fort.
- d) Elles dansent.

**53. Qui appelle-t-on?**

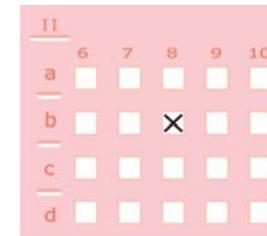
- a) ... le mécanicien.
- b) ... l'agent de police.
- c) ... le conducteur.
- d) ... le président.

ՊԱՏԱԽԱՆՆԵՐԻ ՁԵՎԱԹՈՒՂԹԸ ԼՐԱՑՆԵԼՈՒ ԿԱՐԳԸ

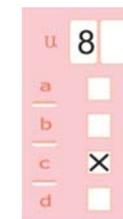
Պետական միասնական քննության թեստում ընդգրկված առաջադրանքների պատասխանները նշվում են համապատասխան ձևաթղթում:

Ձևաթուղթը լրացվում է միայն սև գելային գրիչով:

Առաջադրանքները ընդգրկում են ենթաառաջադրանքներ: Թվերով նշված են տվյալ առաջադրանքում ընդգրկված ենթաառաջադրանքների քանակը, իսկ տառերով՝ պատասխանների տարբերակները (a, b, c, d): Յուրաքանչյուր ենթաառաջադրանքի պատասխան պետք է գրել այն նշող թվի այունակում (1, 2, 3, 4...)' համապատասխան տառի դիմաց:



Մխավելու դեպքում քննություն հանձնողը հնարավորություն ունի կատարել 3 ուղղում Ա մակարդակում և 2 ուղղում Բ մակարդակում, որն արվում է հետևյալ կերպ: Ուղղումների համար նախատեսված հատվածում վերևի 2 մեծ վանդակներում գրվում է այն ենթաառաջադրանքի համարը, որի պատասխանն ուղղվում է, ապա համապատասխան վանդակում կատարվում է նոր նշումը:



Որպես պատասխան նշված է եղել b տարբերակը, պետք է լիներ c:

Մխավելու ուղղման բաժնի առանձին վանդակում անհրաժեշտ է նշել փոխված պատասխանների քանակը:

Ձևաթուղթը պետք է լրացնել խնամքով՝ ուշադրությամբ հետևելով վերոհիշյալ ցուցումներին:

**ԽՈՐՀՈՒՐԴՆԵՐ ԵՎ ՑՈՒՑՈՒՄՆԵՐ**

Քննական թեստի բոլոր առաջադրանքների կատարումը մեծ ուշադրություն է պահանջում:

Առաջադրանքի պահանջը ճիշտ հասկանալու համար անհրաժեշտ է նախ ուշադիր կարդալ այն, ապա անցնել ճիշտ պատասխանի ընտրությանը:

Հիշեք, որ առաջարկվող պատասխաններից միայն մեկն է առաջադրանքի ճիշտ պատասխանը, մյուսները՝ սխալ:

Հաշվի առեք, որ առաջադրանքները մի դեպքում պահանջում են որևէ իրողություն ճիշտ ներկայացնող տարբերակը գտնել, մյուս դեպքում՝ գտնել սխալը: Դրա համար մի առաջադրանքից մյուսին անցնելիս ուշադիր եղեք, որպեսզի կատարման ժամանակ ճիշտ մոտեցում ընտրեք:

Խելամիտ օգտագործեք ժամանակը: Թեստի առաջադրանքներից պատասխանելու համար ձեզ սահմանափակ ժամանակ է տրվում: Քանի որ առաջադրանքներն իրենց բնույթով տարբեր են և կատարման համար տարբեր ժամանակ են պահանջում, պետք է սովորեք ժամանակը ճիշտ բաշխել:

Ժամանակ մի վատնեք երկար մտածելով այն հարցերի շուրջ, որոնց չեք կարող անմիջապես պատասխանել: Կատարեք այն առաջադրանքները, որոնց պատասխանները հաստատ գիտեք: Այդպես դուք ավելորդ ժամանակ չեք վատնի, չեք կորցնի ժամանակի զգացողությունը և թեստի՝ ձեր իմացած մյուս հարցերին պատասխանելու հնարավորությունը: Ձեր իմացած բոլոր հարցերին պատասխանելուց հետո, վերադարձեք բաց թողած առաջադրանքներին:

Երբ տեսնում եք, որ ժամանակը մոտենում է ավարտին, և դուք չգիտեք առաջադրանքի ճիշտ պատասխանը, ընտրեք ձեր կարծիքով առավել հավանականը: Հիշեք, որ թե՛ պատասխանը չնշելու և թե՛ սխալ պատասխանի դեպքում դուք միավոր չեք ստանում: Բայց հնարավոր է, որ ձեր կասկածներն անհիմն լինեն, և առավել հավանական թվացող պատասխանն իրոք ճիշտ պատասխանը լինի, որը գրելով միավոր չեք կորցնի:

Իմացեք, որ թեստի էջերի դատարկ մասերը նախատեսված են սևագրության համար: **Թեստը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:**

**VII. Գտնել դերանունով փոխարինված բառը:**

*Retrouver le mot qui est remplacé par le pronom.*

**41. J' y vois souvent mon ami.**

- a) le café      b) dans ce café c) la ville      d) dans le cahier

**42. Sa sœur en a besoin.**

- a) de ton aide    b) ton aide      c) son ami      d) le gâteau

**43. Il leur a envoyé une invitation.**

- a) ses amis      b) à son ami    c) au directeur d) à ses amis

**44. Elle les a achetés à la librairie.**

- a) mon livre    b) les livres    c) la gomme    d) les serviettes

**45. Martin ne la donne jamais à son ami.**

- a) la dictée     b) sa voiture    c) son livre     d) des conseils

**46. Dis-lui la vérité !**

- a) à ta mère    b) à tes parents c) ton ami      d) sa fille

**47. Veux-tu lui céder la tienne ?**

- a) ton mouchoir      b) ta place      c) tes livres    d) la serviette

**48. Ils disent que ce sont les leurs.**

- a) son livre      b) ses cahiers    c) leur maison      d) leurs livres

**49. C'est celle de mon amie.**

- a) la photo      b) les photos    c) le livre        d) ce journal

**50. C'est ce qui m'intéresse.**

- a) ce roman      b) la chose      c) les livres      d) le pays

**34. Hier ils sont allés au théâtre.**

- a) Pourquoi sont-ils allés au théâtre?
- b) Qu'est-ce qu'ils ont fait hier?
- c) Quand sont-ils allés au théâtre?
- d) Où sont-ils allés hier?

**35. Elise a rencontré son ami d'enfance.**

- a) Qui a-t-elle rencontré?
- b) Qu'est-ce qu'elle a rencontré?
- c) Qu'a-t-elle rencontré?
- d) Qu'est-ce qui Elise a rencontré?

**36. Mon père fait du sport.**

- a) Qui est-ce que fait du sport?
- b) Qui est-ce qui fait du sport?
- c) Que fait mon père?
- d) Qu'est-ce que mon père fait?

**VI. Միացնել նախադասությունների I և II սյունակներում տրված մասերը: Երկրորդ սյունակի մասերից մեկն ավելորդ է:**  
*Mettre en relation les parties des phrases présentées dans les colonnes 1 et 2. Une des parties de la deuxième colonne est superflue.*

37. Voici le restaurant	a. de ses nouvelles.
38. Elle aime écrire	b. apprendre toutes les matières.
39. Vous lui demandez	c. où je mange chaque soir.
40. Il faut bien	d. des histoires qui finissent bien.

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է նաև կախված ձեր քննական միավորը: Քննության ողջ ընթացքում կարգապահ եղեք, մի խոսեք և մի խանգարեք ուրիշներին:

Ա ՍԱԿԱՐԴԱԿ

**Առաջադրանք I**

Նպատակն է ստուգել, թե քննություն հանձնողը որքանով է պատրաստ ընկալել կապակցված տեքստի բովանդակությունը և ընտրել յուրաքանչյուր հարցի համար տրված 4 պատասխաններից միակ ճիշտը: Ուստի խորհուրդ ենք տալիս նախ ուշադիր ընթերցել տեքստն ամբողջությամբ (անհրաժեշտության դեպքում մի քանի անգամ), հասկանալ այն և դրանից հետո միայն նշել պատասխանը:

**Առաջադրանք II**

Սույն առաջադրանքով ստուգվում է, թե քննություն հանձնողը որքանով է պատրաստ որոշելու փոքրիկ պարբերություններից յուրաքանչյուրի այս կամ այն բնագավառին պատկանելը: Բնագավառների անվանումները ծանոթ են և հստակ սահմանազատված միմյանցից:

**Առաջադրանք III**

Բազմակի ընտրության սկզբունքով ստուգվում են բայաձևերի իմացությունն ու գործածությունը կապակցված տեքստում: Ուրեմն կարևոր է հստակ գիտենալ յուրաքանչյուր ժամանակաձևի կազմությունն ու կիրառումը ֆրանսերենում: Խորհուրդ ենք տալիս նախ ուշադրություն դարձնել, թե հեղինակը որ ժամանակով է շարադրել տեքստը՝ ներկա<sup>օ</sup>, թե<sup>օ</sup> անցյալ, ծանոթանալ տեքստի ընդհանուր բովանդակությանը և միայն դրանից հետո ընտրել պատասխանը:

**Առաջադրանք IV**

Առաջադրանքը կատարելու համար պահանջվում է բառաբերականական տարբերակների իմացություն, դրանք զանազանելու կարողություն: Ամբողջական տեքստը ընձեռում է

հատակ կողմնորոշվելու հնարավորություն: Մնում է ուշադիր ծանոթանալ բովանդակությանը՝ նշումները ճիշտ կատարելու համար:

**Առաջադրանք V**

Սույն առաջադրանքով ստուգվում է նախադասության անդամների տրվող հարցերի իմացությունը: Հարցերից միայն մեկն է ճիշտ:

**Առաջադրանք VI**

Պետք է գտնել թե երկու սյունակում տրված մասերից որոնք կարող են միանալ և կազմել ճիշտ նախադասություն: Երկրորդ սյունակի մասերից մեկն ավելորդ է: Առաջադրանքը բարդ չէ, սակայն չպետք է մոռանալ, որ յուրաքանչյուր սխալ կարող է ինքնաբերաբար առաջացնել մեկ ուրիշը:

**Առաջադրանք VII**

Պահաջվում է գտնել դերանունով փոխարինված բառը: Հայտնի է, որ ֆրանսերենին հատուկ է դերանունների լայն գործածությունը: Առաջադրանքում հանդիպում են անձնական, ցուցական, ստացական, ինչպես նաև *en* և *y* մակբայական դերանունները: Ուստի սխալներից խուսափելու համար պետք է լավ իմանալ ֆրանսերենի դերանունների գործածությունը:

**Բ ՍԱԿԱՐԴԱԿ**

**Առաջադրանք VIII**

Ինչպես Ա մակարդակի I առաջադրանքում, այնպես էլ այստեղ անհրաժեշտ է ուշադրությամբ ծանոթանալ տեքստին, որը Ա մակարդակում ներկայացված տեքստից տարբերվում է բարդության աստիճանով, և պատասխանել հարցերին:

**Առաջադրանք IX**

Այս առաջադրանքը նույնն է, ինչ Ա մակարդակի II առաջադրանքը, սակայն պահանջվում է լեզվի առավել խոր իմացություն:

24.

- a) le
- b) cet
- c) chaque
- d) tout

25.

- a) de
- b) d'
- c) à l'
- d) de l'

29.

- a) assez
- b) plus
- c) jamais
- d) beaucoup

30.

- a) ennuyeux
- b) équivalent
- c) fatigant
- d) fatigué

**V. Գտնել նախադասության ընդգծված անդամին վերաբերող հարցը:**

*Trouver la question du terme souligné de la proposition.*

**31. Nous avons acheté un bouquet de roses.**

- a) Qui avons-nous acheté?
- b) Qui est-ce que nous avons acheté?
- c) Qu'avons-nous acheté?
- d) Qui est-ce qui nous avons acheté?

**32. Tu as reçu beaucoup de livres.**

- a) Quels livres as-tu reçus?
- b) Pourquoi les as-tu reçus?
- c) Combien de livres as-tu reçus?
- d) Quand les as-tu reçus?

**33. Cet élève est attentif.**

- a) Qui est attentif?
- b) Comment est cet élève?
- c) Depuis quand est-il attentif?
- d) Pourquoi est-il attentif?

**IV. Տեքստի բացթողումները լրացնելու համար նշել տրված բառաբերականական տարբերակներից ճիշտը:**

*Cocher la bonne réponse pour compléter les espaces vides du texte.*

Lundi dernier, je suis allée à Paris. Mes parents ne sont ...**21**... venus, je suis ...**22**... en train avec les copains de ...**23**... classe et mon professeur. ...**24**... matin, nous avons visité le musée ...**25**... Orsay. J'ai vu plein de tableaux célèbres, mais je n'ai pas pris ...**26**... photos ...**27**... c'était interdit ! L'après-midi, on a fait une promenade ...**28**... bateau mouche. Nous avons vu Notre-dame, le Louvre et la Tour Eiffel, mais on n'a pas vu l'Arc de Triomphe.

Nous ne sommes pas restés ...**29**... longtemps ! Nous sommes rentrés à 8 heures et j'ai dormi dans le train. Paris, c'est ...**30**... , mais qu'est-ce que c'est beau !

**21.**

- a) pas
- b) plus
- c) jamais
- d) point

**22.**

- a) partie
- b) parti
- c) pars
- d) partis

**23.**

- a) mon
- b) mes
- c) ses
- d) ma

**26.**

- a) de
- b) des
- c) les
- d) du

**27.**

- a) comme
- b) parce que
- c) pour que
- d) à cause de

**28.**

- a) dans
- b) en
- c) sur
- d) le

**Առաջադրանք X**

Առաջադրանքն ընդգրկում է դպրոցական ծրագրով նախատեսված քերականական կարևոր երևույթներից մի քանիսը: Առաջադրանքը ճիշտ կատարելու համար պետք է ուշադիր կարդալ հարցերի պահանջները՝ համապատասխան սխալը գտնելու համար:

**Առաջադրանք XI**

Պահանջվում է նշված տարբերակներից ընտրել նախադասության ճիշտ շարունակությունը: Նախադասության սկիզբը հուշում է այն միակ տարբերակը, որն ամենից տրամաբանականն է: Այն գտնելու համար պետք է գերծ մնալ ամեն կարգի երևակայական պատկերացումներից ու ենթադրություններից:

**Առաջադրանք XII**

Նման է նախորդ՝ XI առաջադրանքին, սակայն այս դեպքում տրված է նախադասության շարունակությունը, պետք է ընտրել սկիզբը:

ԹԵՍ 1

Ա ՍԱԿԱՐԴԱԿ

**I. Կարդալ տեքստը և նշել յուրաքանչյուր հարցի ճիշտ պատասխանը:**

*Lire le texte et cocher la bonne réponse de chaque question.*

Antoine vient de s'endormir après une journée fatigante. Sa femme, qui dort à côté de lui le réveille et lui dit:

-Le téléphone sonne, en bas. A cette heure-ci, c'est certainement pour toi. Va voir ce que c'est.

Ceci dit, elle s'allonge et se rendort. Cependant le malheureux Antoine saute du lit et descend lentement l'escalier.

Un moment après, il remonte et va taper (խփել) sur l'épaule de sa femme.

- Qu'est-ce que c'est? s'écrie-t-elle.

Il explique:

- Tu sais, le téléphone, ce n'était pas pour moi.

Elle, mécontente, met ses pantoufles (հողաթափերը), sa robe de chambre et se dirige vers la porte.

Lorsqu'elle l'ouvre, Antoine ajoute:

- C'était un faux numéro.

**1. Qui dort?**

- a) Antoine.
- b) Sa femme.
- c) Tous les deux.
- d) Personne ne dort.

**2. Pourquoi la femme réveille son mari?**

- a) ... parce qu'elle veut un verre d'eau.
- b) ... parce qu'elle ne veut pas se déranger pour aller voir.
- c) ... parce que son mari peut descendre l'escalier plus vite qu'elle.
- d) ... parce qu'elle sait que son mari ne dort pas.

**9. Il y aura beaucoup de neige les prochains jours dans les Alpes et les Pyrénées au-dessus de 1000 mètres. Le ski n'est pas conseillé.**

- a) théâtre
- b) météo
- c) mode
- d) enseignement

**10. Un ingénieur a créé une montre pour les écoliers; à la place des aiguilles, ce sont des images qui rappellent aux enfants leurs activités quotidiennes.**

- a) politique
- b) cinéma
- c) sciences
- d) culture

**III. Ընտրել ճիշտ բայաձևը:**

*Cocher la forme correcte du verbe.*

Il faisait beau. Je ... **11** ... sur le boulevard Saint Michel. Une grosse voiture américaine s'est arrêtée au feu. Un homme ... **12** ... de la voiture. C' ... **13** ... bizarre, j` ... **14** ... l'impression que je le connaissais. Il m' ... **15** ... l'heure. Je ... **16** ... ma montre et je lui ... **17**... Il m' ... **18** ... merci et il s'en est allé. A ce moment-là, je l'ai reconnu : c'était Harrison Ford ? J' ... **19** ... lui demander un autographe, mais trop tard: il ... **20**...

- 11.** a) me promène b) me promenais c) me suis promené d) me promènerai
- 12.** a) est descendu b) descend c) était descendu d) fut descendu
- 13.** a) était b) sera c) soit d) fus
- 14.** a) aurai b) eus c) ai eu d) avais eu
- 15.** a) a demandé b) demandait c) demandera d) avait demandé
- 16.** a) avais regardé b) ai regardé c) regardais d) regardai
- 17.** a) répondrai b) répondais c) avais répondu d) ai répondu
- 18.** a) avait dit b) a dit c) dira d) disait
- 19.** a) voulais b) ai voulu c) avais voulu d) veuille
- 20.** a) était parti b) partirait c) partais d) est parti

4. Pour le jeune homme est-ce facile de demander de l'argent à son père ?

- a) C'est facile.
- b) C'est difficile.
- c) C'est inutile.
- d) C'est impossible.

5. Quelle est la réponse du père ?

- a) ... qu'il lui envoie tout de suite de l'argent.
- b) ... qu'il veut partir voir son fils.
- c) ... que la lettre de son fils est perdue.
- d) ... qu'il n'a pas d'argent.

II. *Գտնել, թե պարբերություններից յուրաքանչյուրը որ բնագավառին է վերաբերում:  
Trouver le domaine de chacun des passages.*

6. Le président de la République recevra une délégation de ministres européens avec qui il assistera au défilé du 14 juillet.

- a) musique
- b) politique
- c) cinéma
- d) météo

7. La ville de Lyon exposera les célèbres sculptures de César. Cette exposition sera présentée aussi à Marseille.

- a) culture
- b) politique
- c) économie
- d) médecine

8. Jean sera présent à Paris le week-end prochain pour la neuvième rencontre d'athlétisme, puis il partira au Mexique pour le championnat du monde.

- a) météo
- b) sport
- c) littérature
- d) sciences

3. Pourquoi Antoine va taper sur l'épaule de sa femme?

- a) ... pour lui dire que le téléphone, ce n'était pas pour lui.
- b) ... pour lui dire que le téléphone c'était pour elle.
- c) ... pour lui dire qui leur téléphonait.
- d) ... pour lui dire que c'était un faux numéro.

4. Que fait la femme?

- a) Elle reste dans son lit.
- b) Elle ne sait que faire.
- c) Elle se prépare à descendre.
- d) Elle ne trouve pas ses pantoufles.

5. Est-ce que la femme parle au téléphone?

- a) Oui.
- b) Non.
- c) Elle fait semblant de parler.
- d) On ne sait pas.

II. *Գտնել, թե պարբերություններից յուրաքանչյուրը որ բնագավառին է վերաբերում:  
Trouver le domaine de chacun des passages.*

6. Tous les week-ends je fais de la marche à pied. Mais, pour mon anniversaire on m'a offert une super raquette. Alors, le mois prochain, je vais m'inscrire à un club de tennis.

- a) sport
- b) nature
- c) météo
- d) musique

7. De jeunes chanteurs, inconnus du grand public mais pleins de talent, donneront un concert sur la grande terrasse de l'Opéra.

- a) politique
- b) repas
- c) musique
- d) économie

8. La délégation a rencontré diverses personnalités du Gouvernement arménien; le Premier ministre, le ministre de l'Industrie, le ministre des Affaires étrangères et d'autres.

- a) mode
- b) politique
- c) économie
- d) sport

9. Moi, j'adore les fleurs et les animaux. Mais je n'ai pas d'animaux. C'est trop petit chez moi. Tout de même j'ai beaucoup de plantes dans ma chambre.

- a) nature
- b) enseignement
- c) culture
- d) sport

10. Normalement, je déjeune au réfectoire de l'école. Mais hier, j'ai trouvé une mouche (ծանճ) dans ma salade. Je crois que je n'y retournerai plus.

- a) sculpture
- b) repas
- c) littérature
- d) politique

**III. Ընտրել ճիշտ բայաձևը:**

*Cocher la forme correcte du verbe.*

Un jeune homme va pour la première fois chez son directeur à l'occasion de son anniversaire. Et sa mère lui ... **11** ... quelques conseils: si tu es assis dans un salon et un homme plus âgé que toi entre, tu dois ... **12** ... ; pour prendre le repas ne ... **13** ... pas avant que la maîtresse de maison ... **14** ... assise et ne ... **15** ... pas à manger avant elle ; si tu es assis entre deux dames, tu ... **16** ... à ta voisine de droite si elle est mariée, si elle ... **17**... des enfants ; puis tu ... **18** ... la même question à ta voisine de gauche! Le lendemain la mère demande à son fils:

- Alors, mon chéri, comment cela ... **19** ...

ԹԵՍՏ 2

Ա ՄԱԿԱՐԴԱԿ

**I. Կարդալ տեքստը և նշել յուրաքանչյուր հարցի ճիշտ պատասխանը:**

*Lire le texte et cocher la bonne réponse de chaque question.*

Un fils écrit à son père :

«Mon cher papa, j'ai honte de vous écrire pour cela, mais je suis sûr que vous me comprendrez. J'ai besoin de cent euros. Je préfère ne pas vous les demander. Ne pensez pas du mal de moi. Je vous envoie une lettre, puisque maintenant elle est écrite, et je vous embrasse bien fort».

Puis il pense une minute et ajoute :

«J'ai trop honte de vous demander de l'argent. Mais c'est trop tard. La lettre est déjà partie. J'espère que le facteur va la perdre».

Et trois jours après il reçoit la réponse de son père : «Mon cher enfant. Ne t'inquiète pas. Ta demande est entendue: le facteur a perdu ta lettre».

**1. Pourquoi le jeune homme a honte d'écrire à son père ?**

- a) ... parce qu'il y a longtemps qu'il ne lui a pas écrit.
- b) ... parce qu'il lui demande de l'argent.
- c) ... parce qu'ils ne se sont pas vus depuis longtemps.
- d) ... parce qu'il n'étudie pas bien.

**2. Le jeune homme a-t-il envoyé sa lettre ?**

- a) Il l'a jetée par la fenêtre.
- b) Il l'a déchirée.
- c) Il l'a envoyée.
- d) Il l'a relue plusieurs fois.

**3. Veut-il vraiment que sa lettre arrive à son père ?**

- a) Il ne le veut pas.
- b) Il le veut bien.
- c) Il ne sait pas.
- d) Ça lui est égal.

**ԹԵՏՏ 1-Ի ՊԱՏԱՍԽԱՆՆԵՐԸ**

**Ա ՍԱԿԱՐԴԱԿ**

- 1c 2b 3a 4c 5b 6a 7c 8b 9a 10b 11b 12c 13b 14c 15a 16a 17b  
 18b 19b 20b 21b 22d 23c 24b 25d 26a 27b 28c 29b 30b 31c 32d  
 33b 34c 35c 36a 37d 38c 39 a 40b 41c 42d 43d 44a 45a 46c 47b  
 48c 49c 50d

**Բ ՍԱԿԱՐԴԱԿ**

- 51c 52b 53d 54d 55c 56b 57b 58c 59c 60b 61b 62a 63b  
 64b 65a 66d 67c 68c 69b 70a 71b 72c 73a 74b 75b 76b  
 77a 78c 79b 80a

- Très mal ! Ma voisine de droite n'était pas mariée et je lui ai demandé combien elle avait d'enfants ! Quant à ma voisine de gauche, je lui ai demandé si elle était mariée, alors qu'elle m' ... 20 ... qu'elle avait plusieurs enfants.

11. a) a donné            b) donne            c) donna            d) avait donné  
 12. a) t'es levé            b) se lèvera            c) te lever            d) se lever  
 13. a) s'assied            b) t'assieds            c) t'asseoir            d) vous asseyez  
 14. a) est            b) sera            c) soit            d) a été  
 15. a) commence    b) a commence    c) commencera    d) avait commencé  
 16. a) demanderas    b) demande            c) demanda            d) as demandé  
 17. a) avait            b) a            c) ait            d) a eu  
 18. a) poses            b) poseras            c) as posé            d) avait posé  
 19. a) se passera            b) s'est passé            c) va se passer            d) se passe  
 20. a) a dit            b) avait dit            c) dira            d) dit

**IV. Տեքստի բացթողումները լրացնելու համար նշել տրված բառաքերականական տարրերակներից ճիշտը:**  
**Cocher la bonne réponse pour compléter les espaces vides du texte.**

Un jeune homme de Marseille est allé à Paris pour étudier ...21...médecine. Mais, il ne s'est pas occupé de ...22...études, il a perdu tout son temps et ...23...a dépensé beaucoup d'argent.

Le père qui n'avait pas de nouvelles de son fils était ...24... et il s'est décidé à aller le voir. Un jour que ...25... les deux se promenaient dans la ville, ils se sont arrêtés devant un ...26.

- Qu'est-ce que c'est que ...27... magnifique monument? a demandé le père.

- En vérité, je ne sais...28..., a répliqué le fils. Mais je vais ...29...demander à cet agent de police.

- Ceci, a répondu l'agent, c'est ...30... de Médecine.

**21.**

- a) le  
 b) la  
 c) de la  
 d) du

**26.**

- a) édifice  
 b) maison  
 c) statue  
 d) église

22.

- a) cet
- b) cette
- c) ce
- d) ses

23.

- a) en
- b) là
- c) y
- d) cela

24.

- a) content
- b) inquiet
- c) précipité
- d) joyeux

25.

- a) tout
- b) toutes
- c) toute
- d) tous

27.

- a) se
- b) ce
- c) son
- d) leurs

28.

- a) jamais
- b) souvent
- c) pas
- d) plus

29.

- a) ça
- b) le
- c) ceci
- d) la

30.

- a) l'Opéra
- b) l'École
- c) le Théâtre
- d) le Cinéma

V. Գտնել նախադասության ընդգծված անդամին վերաբերող հարցը:

*Trouver la question du terme souligné de la proposition.*

31. Nous attendons le professeur.

- a) Qu'est-ce qui nous attendons?
- b) Qu'attendons-nous?
- c) Qui attendons-nous?
- d) Qu'est-ce que nous attendons?

75. Elle l'a chaleureusement félicité...

- a) à l'occasion du départ de son voisin.
- b) à l'occasion de son entrée à l'Université.
- c) à l'occasion du mariage du directeur.
- d) à l'occasion de son malheur.

XII. Ընտրել նախադասության սկիզբը:  
*Choisir le début de la phrase.*

76. ... je ferais un grand voyage autour du monde.

- a) Si j'étais pauvre,
- b) Si je gagnais au loto,
- c) Si j'étais malade,
- d) Si j'étais petit,

77. ... qu'elle vienne à mon anniversaire.

- a) Je ne souhaite pas
- b) Je suis sûr
- c) Je pensais
- d) Je sais

78. ... je ne viendrai pas chez toi jeudi.

- a) Car ma voiture est en panne,
- b) Parce que j'ai un rendez-vous d'affaires,
- c) Comme j'ai trop de travail,
- d) Comme j'ai fait mes études à l'Université,

79. ... nous serons présents à la fête.

- a) C'est avec regret que
- b) C'est avec plaisir que
- c) C'est avec peine que
- d) Ce n'est pas possible que

80. ... de passer les vacances à la campagne.

- a) Il est agréable
- b) Il est interdit
- c) Il ne faut pas
- d) Il m'a invité

**70. հարաբերական դերանվան գործածության սխալ,  
faute dans l'emploi du pronom relatif,**

- a) La maison que je parle se trouve non loin de la gare.
- b) Les femmes auxquelles les journalistes parlaient étaient très belles.
- c) Le bien que vous faites n'a pas besoin d'être connu.
- d) La fusée qui était tombée sur le toit de la maison avait mis le feu dans ma chambre.

**XI. Ընտրել նախադասության շարունակությունը:  
Choisir la suite de la phrase.**

**71. Je prends souvent le métro, ...**

- a) parce qu'il est loin de chez moi.
- b) parce qu'il est rapide.
- c) parce qu'il coûte cher.
- d) parce qu'il n'est pas confortable.

**72. Si la pluie continue, ...**

- a) nous ne prendrons pas nos parapluies.
- b) nous jouerons au tennis dans la cour.
- c) nous resterons à la maison toute la journée.
- d) nous passerons bien nos examens.

**73. Comme il a sommeil, il me prie ...**

- a) d'éteindre la lumière.
- b) de chanter plus fort.
- c) de lui parler de ma journée de travail.
- d) d'aller jouer ensemble au football.

**74. J'ai un peu froid ...**

- a) tu peux servir à manger?
- b) tu peux fermer la fenêtre, s'il te plaît?
- c) tu peux arrêter la radio?
- d) tu peux m'apporter mon livre?

**32. Papa a acheté des jouets aux enfants.**

- a) Avec qui a-t-il acheté des jouets?
- b) Avec quoi a-t-il acheté des jouets?
- c) De qui a-t-il acheté des jouets?
- d) A qui a-t-il acheté des jouets?

**33. Marie court vite.**

- a) Qui est-ce que court vite?
- b) Qui est-ce qui court vite?
- c) Qu'est-ce qui court vite?
- d) Qu'est-ce que court vite?

**34. Tu parles lentement.**

- a) Pourquoi parles-tu?
- b) Quand parles-tu?
- c) Comment parles-tu?
- d) Qu'est-ce que tu parles?

**35. Il travaille pour réussir.**

- a) Comment travaille-t-il?
- b) Quand travaille-t-il?
- c) Pourquoi travaille-t-il?
- d) Où travaille-t-il?

**36. Les élèves sont rentrés de la forêt.**

- a) D'où sont-ils rentrés?
- b) Où sont-ils rentrés?
- c) Par où sont-ils rentrés?
- d) Comment sont-ils rentrés?

**VI. Միացնել նախադասությունների I և II սյունակներում տրված մասերը: Երկրորդ սյունակի մասերից մեկն ավելորդ է:**  
*Mettre en relation les parties des phrases présentées dans les colonnes 1 et 2. Une des parties de la deuxième colonne est superflue.*

37. J'ai besoin	a. les élèves laborieux
38. Elle veut raconter	b. depuis ce matin
39. Le professeur encourage	c. une histoire amusante
40. Tu n'as rien mangé	d. d'un livre français

**VII. Գտնել դերանունով փոխարինված բառը:**  
*Retrouver le mot qui est remplacé par le pronom.*

- 41. Patrick m'en a offert.**  
 a) les fruits    b) le gâteau    c) du cola    d) la limonade
- 42. Vous le leur demanderez.**  
 a) à son ami    b) à votre père    c) ses collègues    d) à vos parents
- 43. Elle ne les a jamais retrouvées.**  
 a) son vélo    b) les cahiers    c) des amis d'enfance    d) les cartes postales
- 44. Il nous l'a très bien réparée.**  
 a) la cuisinière    b) les robinets    c) le réfrigérateur    d) les montres
- 45. Je veux lui dire la vérité.**  
 a) à Marie    b) à mes amis    c) mon ami    d) sa fille
- 46. Il y va souvent à pied.**  
 a) de l'école    b) à Paris    c) à l'école    d) le jardin
- 47. C'est celui de mon professeur.**  
 a) les livres    b) le livre    c) la serviette    d) la fille

**X. Տրված 4 նախադասություններից մեկը սխալ է: Նշել, թե որ նախադասության մեջ կա՝**  
*L'une des quatre phrases n'est pas correcte. Cocher les cases où il y a:*

- 66. շարադասության սխալ, faute dans l'ordre des mots,**
- a) Tu n'arrives jamais en retard.  
 b) Les élèves ont donné leurs cahiers au professeur.  
 c) Paul dit bonjour à ses camarades.  
 d) Il le m'a donné avec plaisir.
- 67. անուղղակի խոսքում սխալ, faute dans le discours indirect,**
- a) Le professeur a dit à l'élève de répéter la leçon.  
 b) Daniel a dit que ses parents étaient contre.  
 c) Ils disent que le lendemain ils vont au cinéma.  
 d) Carole a annoncé qu'elle ne voulait plus les voir.
- 68. նախդիրի գործածության սխալ, faute dans l'emploi de la préposition,**
- a) Le père a décidé d'inscrire son fils au lycée.  
 b) Ils ont rendu visite à leur ami malade.  
 c) De la Tour Eiffel une belle vue s'ouvre dans Paris.  
 d) La mère interdisait à sa fille de sortir tard de la maison.
- 69. ցուցական դերանվան գործածության սխալ, faute dans l'emploi du pronom démonstratif,**
- a) Ses traits sont plus fins que ceux de sa sœur.  
 b) La réponse de Marie est meilleure que celle-ci de Paul.  
 c) Je joins à ma lettre celle écrite par mon ami.  
 d) Elle était de celles qui savaient repousser les larmes.

**IX. Նշե՛լ ճիշտ պատասխանը:**

*Cocher la bonne réponse.*

**La Fête de la Musique**

La Fête de la Musique a lieu chaque année le 21 juin. Les jours sont longs en cette saison, et la Fête est devenue ... **56** ...

Dans les villes et les villages de France, les ...**57** ... sortent dans la rue et ... **58**... de leurs instruments. Les rues se peuplent d'orchestres et de solistes. Sur les places publiques, devant les maisons des gens inconnus deviennent pour quelques heures les vedettes d'un public qui applaudit ...**59** ... . On peut passer devant un orchestre ...**60**... puis écouter un concerto de Beethoven, avant de ... **61**... plus loin sur un air de rock. On ... **62**... à la terrasse d'un café, un verre de bière devant soi et un morceau de jazz dans les oreilles. Bref, c'est l'été, c'est la fête, une fête ... **63** ..., surtout pour la ... **64**... .

La Fête de la Musique a connu un tel succès qu'elle s'est exportée dans de ...**65**... pays du monde.

- 56.** a) peuple      b) populaire      c) peupler      d) peuplé  
**57.** a) musicaux    b) musiciens    c) musique      d) musical  
**58.** a) jouer        b) jeu            c) jouent        d) jouant  
**59.** a) facile        b) facilité      c) facilement    d) faciliter  
**60.** a) Italie        b) italien        c) italique      d) italienne  
**61.** a) danse        b) danser        c) danseur      d) danseuse  
**62.** a) se repose    b) repos        c) repose        d) te reposes  
**63.** a) joie          b) joyeuse      c) joyeusement   d) joyeux  
**64.** a) jeune        b) jeunesse     c) jeunes        d) rajeunir  
**65.** a) nombreux    b) nombre      c) nombreuses   d) nombreuse

**48. Il préfère celle de Sévak.**

- a) le poème    b) les poèmes    c) la poésie      d) la famille

**49. Les siennes sont en effet merveilleuses.**

- a) leurs fleurs    b) les fleurs      c) les fleurs de Marie    d) sa fleur

**50. Le tien est toujours propre.**

- a) son cahier    b) mon cahier    c) tes cahiers    d) ton cahier

Բ ՄԱԿԱՐԴԱԿ

**VIII. Կարդալ տեքստը և նշել յուրաքանչյուր հարցի ճիշտ պատասխանը:**

*Lire le texte et cocher la bonne réponse de chaque question.*

**Le fer à cheval (ձիու պայտը)**

Un paysan se mit un jour en route, suivi de son fils, le petit Thomas.

- Regarde, lui dit-il en chemin, voilà par terre un fer à cheval: ramasse-le et mets-le dans ta poche, nous le vendrons.

- Bah! reprit Thomas, qui n'aimait rien faire, cela ne vaut pas la peine (չարժե) qu'on se baisse pour le ramasser.

Le père ne répondit rien, prit le fer et le mit dans sa poche. Il le vendit pour quelques francs et en acheta des cerises.

Cela fait, ils continuèrent leur route. Le soleil était brûlant. On n'apercevait ni maisons, ni bois, ni sources. Thomas mourait de soif et suivait son père très difficilement.

Celui-ci laissa alors tomber une cerise, comme par hasard. Thomas la ramassa vite et porta à sa bouche. Quelques pas plus loin, le père laissa tomber une seconde cerise, que Thomas saisit et mangea immédiatement. Ceci continua jusqu'à la dernière cerise.

Alors le père se tourna vers son fils et lui dit en riant:

- Tu vois maintenant que si tu te baissais une seule fois pour ramasser le fer à cheval, tu ne serais pas obligé de le faire trente fois pour les cerises.

**51. Pourquoi le père a dit à son fils de ramasser le fer à cheval?**

- a) ... parce qu'un voisin en avait besoin.
- b) ... parce qu'il en manquait un à son cheval.
- c) ... parce qu'il pensait le vendre.
- d) ... parce que le fer était tout neuf

**52. Pourquoi le petit Thomas n'a pas voulu ramasser le fer à cheval?**

- a) ... parce qu'il était fatigué.
- b) ... parce qu'il était paresseux.
- c) ... parce qu'il en avait un autre dans sa poche.
- d) ... parce que le fer était sale.

**53. Qu'est-ce qu'ils apercevaient autour d'eux?**

- a) Des maisons.
- b) Des bois.
- c) Des sources.
- d) Rien.

**54. Qu'est-ce que le père a fait chemin faisant?**

- a) Il a laissé tomber une cerise.
- b) Il a laissé tomber deux cerises.
- c) Il a laissé tomber quelques cerises.
- d) Il a laissé tomber toutes les cerises.

**55. Qu'est-ce que le petit Thomas ferait, s'il était sage?**

- a) Il ramasserait toutes les cerises.
- b) Il ne les ramasserait pas
- c) Il ramasserait le fer à cheval.
- d) Il donnerait les cerises à son père.