

Բ ն վ ա ն դ ա կ ու թ յ ու ն

Նախաբան.....	3
Թեստի նկարագիրը	6
Պատասխանների ձևաթուղթը.....	13
Պատասխանների ձևաթուղթի լրացման կարգը	14
Խորհուրդներ և ցուցումներ	15
Թեստ 1	17
Թեստ 1-ի պատասխանները	35
Թեստ 2	36
Թեստ 2-ի պատասխանները	55

Գ Ե Ր Մ Ա Ն Ե Ր Ե Ն

ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ԵՎ ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅԱՆ

Ո Ւ Ղ Ե Ց Ո Ւ Յ Ց

Գիրքը տպագրված է Գնահատման և թեստավորման կենտրոնում:
Տպաքանակը՝ 1473 օրինակ, 60 էջ:
Ք. Երևան, Այգեստան 9/4, հեռ. 57.63.37
www.atc.am

Թեստ 2-ի պատասխանները

ՀՏԴ 373:803.0
 ԳՄԴ 74.2+81.2 Գերմ
 Գ 502

Հաստատված է ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության կողմից

Կազմողներ՝ ՅՈՒՐԻ ԳԱԲՐԻԵԼՅԱՆ
 ԱՍՏՂԻԿ ԱՎԵՏՅԱՆ
 ՍՈՒՍԱՆՆԱ ԱՌԱՔԵԼՅԱՆ
 ԿԱՐԻՆԵ ՀՈՎՀԱՆՆԻՍՅԱՆ

Խմբագիր՝ ՅՈՒՐԻ ԳԱԲՐԻԵԼՅԱՆ

Գ 502 Գերմաներենի պետական ավարտական և միասնական քննության ուղեցույց,-եր.: Գնահատման և թեստավորման կենտրոն,2009.60էջ:

Ուղեցույցում ներկայացված է գերմաներենի պետական ավարտական և միասնական քննության թեստի նկարագիրը, թեստի երկու նմուշ: Տրված են նաև առաջադրանքների պատասխանները:

Նախատեսված է աշակերտների, ուսուցիչների և դիմորդների համար:

ISBN 978-99941-864-8-8

ԳՄԴ 74.2+81.2 Գերմ

© Գնահատման և թեստավորման կենտրոն,2009թ.

I	1	b
	2	d
	3	c
	4	c
	5	a
II	6	b
	7	b
	8	c
	9	c
	10	c
III	11	a
	12	b
	13	c
	14	a
	15	b
IV	16	b
	17	a
	18	a
	19	d
	20	c
	21	b
	22	b
	23	a
	24	c
	25	a
V	26	d
	27	c
	28	b
	29	d
	30	b
VI	31	b
	32	a
	33	b
	34	c
	35	b
VII	36	a
	37	c
	38	d
	39	b
	40	c

VIII	41	a
	42	b
	43	c
	44	b
	45	a
	46	b
	47	a
	48	b
	49	d
	50	c
IX	51	d
	52	a
	53	d
	54	d
	55	b
	56	a
	57	a
	58	b
	59	d
	60	c
X	61	b
	62	c
	63	d
	64	a
	65	b
XI	66	b
	67	b
	68	a
	69	b
	70	c
XII	71	a
	72	d
	73	d
	74	b
	75	b
XIII	76	a
	77	b
	78	c
	79	a
	80	b

XIII. Տրված արտահայտություններից մեկի օգնությամբ վերականգնել նախադասությունները:

Vervollständigen Sie die Sätze durch die passenden Satzteile.

- 76 **Der Reporter erzählt, ___ .**
- dass sich das gerettete Kind wohl fühlt.
 - ob sich das gerettete Kind wohl fühlt.
 - dass das gerettete Kind fühlt sich wohl.
 - darum fühlt sich das gerettete Kind wohl.
- 77 **___ den Brief zur Post zu bringen.**
- Das Kind muss
 - Er hat vergessen
 - Nach dem Unterricht kann ich
 - Man soll bis Nachmittag
- 78 **___, kaufe es für sie.**
- Wenn dieses seidene Kleid gefällt ihr
 - Bis dieses seidene Kleid ihr gefällt
 - Falls dieses seidene Kleid ihr gefällt
 - Nachdem dieses seidene Kleid gefällt ihr
- 79 **Ich pflege Blumen, ___ .**
- die wir neulich gepflanzt haben.
 - die haben wir neulich gepflanzt.
 - deswegen haben wir sie gepflanzt.
 - damit sie mit ihrer Puppe spielte.
- 80 **Hier ist es üblich, ___ .**
- in einem Supermarkt einkaufen wollen.
 - der Gastgeberin Blumen mitzubringen.
 - miteinander laut sprechen.
 - bei Rot die Straße überqueren

ՆԱԽԱԲԱՆ

Գերմաներենի միասնական քննության թեստը բաղկացած է երկու մասից:

Առաջինը (Ա մակարդակ) նախատեսված է հանրակրթական դպրոցի շրջանավարտների համար: Այն բաղկացած է 8 առաջադրանքից, որոնցում ներառված են 50 ենթաառաջադրանք: Յուրաքանչյուր ենթաառաջադրանքի համար տրված է 4 պատասխան՝ a, b, c, d, որոնցից միայն մեկն է ճիշտ: Ըիշտ պատասխանը գնահատվում է մեկ միավոր: Ենթաառաջադրանքը կատարված է համարվում, եթե քննություն հանձնողի ընտրած պատասխանը համընկնում է ճիշտ պատասխանի հետ:

Թեստի երկրորդ մասը (Բ մակարդակ) բաղկացած է 5 առաջադրանքից, որոնցում ներառված են 30 ենթաառաջադրանք: Դրանց կատարման համար պահանջվում է գիտելիքների ու կարողությունների ավելի բարձր մակարդակ: Այստեղ ևս ենթաառաջադրանքների կատարման և գնահատման սկզբունքները նույնն են:

Միասնական թեստի Ա և Բ մակարդակների առաջադրանքները նախատեսված են հանրակրթական դպրոցի այն շրջանավարտների համար, որոնք ցանկանում են կրթությունը շարունակել բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում: Դրանցով ստուգվում են շրջանավարտի հենքային գիտելիքները՝ գերմաներենի միջնակարգ դպրոցի ծրագրի շրջանակում:

Առաջադրանքները կատարելուց հետո քննություն հանձնողը պատասխանները պետք է նշի պատասխանների ձևաթղթում, որը կստուգվի համակարգչային ծրագրերի կիրառմամբ:

Շրջանավարտներին և ուսուցիչներին օգնելու նպատակով ստորև ներկայացնում ենք Ա և Բ մակարդակների առաջադրանքները կատարելու համար անհրաժեշտ գիտելիքների ծավալը:

Բառակազմություն

Ածանցում և բառաբարդում: Գերմաներենի ամենատարածված նախածանցներն ու վերջածանցները՝ գոյականական նախածանցներ՝ **ge-, un-, er-, miss-;** գոյականակերտ վերջածանցներ՝ **-er, -ler, -ner, -ling, -el, -or, -us, -ismus, -nom, -log, -ist, -ant, -ent, -at, -it, -ot, -heit, -keit, -schaft, -tion, -ung, -ei, -ie, -ik, -ur, -sal, -nis, -um, -tum, -tel;** ածականական նախածանցներ՝ **un-, ur-, er-;** ածականակերտ վերջածանցներ՝ **-ig, -lich, -los, -bar, -haft, -en, -ern;** բայական նախածանցներ՝ **ab-, an-, aus-, bei-, ein-, mit-, nach-, vor-, zu-, be-, ge-, er-, ver-, zer-, ent-, miss-;** բայական վերջածանց՝ **-ier:**

Չևաբանություն

Գոյական: Գոյականների թիվը և հոլովումը: Նախադասության մեջ գոյականների գործածությունը տարբեր հոլովներով:

Հոդ (արտիկլ): Որոշյալ հոդի գործածությունը: Անորոշ հոդի գործածությունը: Հոդի բացակայությունը:

Բայ: Ուժեղ և թույլ բայերի ժամանակային ձևերի կազմությունն ու գործածությունը: **Präsens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum** ժամանակներով: Հրամայական ձևերի կազմությունը:

Ածական անուն: Ածականների շարահյուսական գործառույթները: Ածականների համեմատության աստիճանների կազմությունը: Ածականի հոլովումը:

Մակբայ: Մակբայների իմաստային և շարահյուսական գործառույթները:

Գերանուն: Անձնական, ստացական, ցուցական, հայցական և հարաբերական դերանուններն ու նրանց հոլովումը:

Նախդիրներ: **Genitiv, Dativ, Akkusativ, Dativ և Akkusativ** պահանջող նախդիրները:

Բուի ընդունվողը քննության ժամանակ պետք է կարողանա ընկալել ու գործածել.

XII. Տեղադրել տեքստում բաց թողած համապատասխան բառերը: Ergänzen Sie die Lücken durch die passenden Wörter.

Zwei französische Studenten kamen nach Berlin. Sie wollten hier ihr Studium fortsetzen. Sie konnten schlecht Deutsch. Trotzdem wollten sie ___ (71) der Humbolt-Universität Vorlesungen belegen.

Die beiden Studenten lernten eifrig Deutsch. Besonders schwer fiel ihnen die Wortfolge im deutschen Satz. Sie konnten es nicht verstehen, dass man sich erst den ganzen ___ (72) anhören muss, um seinen Inhalt zu verstehen. Erst wenn der letzte Teil des Verbs gesetzt ist, weiß man, was gemeint ist.

Der Saal war ___(73). Die beiden Studenten schlugen ihre Hefte auf. Sie wollten noch Notizen machen. Die ___(74) begann. Der Professor verwendete vorwiegend lange Sätze.

Einige Minuten vergingen. "Ich verstehe nichts", flüsterte der eine Student dem anderen zu. "Pst!" antwortete dieser. "Sei still und warte! Jetzt kann es nicht mehr lange dauern. Bald muss das Verb ___ (75).

- 71 a) an
b) in
c) zu
d) auf

- 72 a) Wort
b) Rat
c) Rede
d) Satz

- 73 a) froh
b) echt
c) leer
d) voll

- 74 a) Heilung
b) Vorlesung
c) Untersuchung
d) Vorstellung

- 75 a) gehen
b) kommen
c) halten
d) schreiben

67 **Das Kind wurde für das schlechte Benehmen von den Eltern bestraft.**

- a) Die Eltern bestrafen das Kind für das schlechte Benehmen.
- b) Die Eltern bestrafte das Kind für das schlechte Benehmen.
- c) Das Kind bestraft die Eltern für das schlechte Benehmen.
- d) Die Eltern haben das Kind für das schlechte Benehmen bestraft.

68 **Ostern wird sehr lustig und gern gefeiert.**

- a) Man feiert Ostern sehr lustig und gern.
- b) Man feierte Ostern sehr lustig und gern.
- c) Man hat Ostern sehr lustig und gern gefeiert.
- d) Man hatte Ostern sehr lustig und gern gefeiert.

69 **Die beiden Teile der Stadt werden durch eine breite Brücke verbunden.**

- a) Eine breite Brücke verband die beiden Teile der Stadt.
- b) Eine breite Brücke verbindet die beiden Teile der Stadt.
- c) Eine breite Brücke hat die beiden Teile der Stadt verbunden.
- d) Die beiden Teile der Stadt werden eine breite Brücke verbinden.

70 **Wir waren von unserem alten Freund zum Fest eingeladen worden.**

- a) Unser alter Freund lud uns zum Fest ein.
- b) Unser alter Freund hat uns zum Fest eingeladen.
- c) Unser alter Freund hatte uns zum Fest eingeladen.
- d) Unser alter Freund lädt uns zum Fest ein.

- ա) Infinitiv-ի խմբերը և zu մասնիկի հետ Invinitiv-ի գործածության հիմնական դեպքերը,
- բ) **Präsens, Imperfekt, Plusquamperfekt, Futurum** ժամանակային ձևերով դրված Passiv նախադասությունները,
- գ) haben+zu+Infinitiv, sein+zu+Infinitiv կառույցները:

Շարահյուսություն

Հաստատական, միտական (nicht և kein), հրամայական և հարցական (հարցական բառերով և առանց դրանց) նախադասությունների գործածությունը: Բայական (մասնական անջատվող նախածանցներով) և անվանական ստորոգյալների գործածությունը ժամանակային պարզ և բաղադրյալ ձևերով:

Սողալ բայերով և **Infinitiv**-ով, խոնարհվող բայով և **zu + Infinitiv**-ով արտահայտված բաղադրյալ ստորոգյալով նախադասությունների գործածությունը:

Ներգործական կերպով կազմություններ: Կրավորական կերպով կառուցվածքների կազմությունը և գործածությունը: Aktiv → Passiv և Passiv → Aktiv փոխակերպումների սկզբունքները:

Բարդ ստորադասական նախադասությունների գործածությունը: Երկրորդական նախադասություններ՝ ուղիղ խնդիր երկրորդական նախադասություն, ժամանակի պարագա երկրորդական նախադասություն, պատճառի պարագա երկրորդական նախադասություն, որոշիչ երկրորդական նախադասություն: Und, aber, denn, deshalb շաղկապներով բարդ համադասական նախադասությունների գործածությունը: Man, es դերանուններով արտահայտված ենթակայով նախադասությունների գործածությունը:

ԹԵՏՏԻ ՆԿԱՐԱԳԻՐԸ

Ա մակարդակ

I. Ընտրել տեքստի բովանդակության առանձին հատվածներին համապատասխանող նախադասությունները:

Այս առաջադրանքով ստուգվում է թեստի բովանդակության ընկալումը շրջանավարտի կողմից: Տեքստը բաժանվում է որոշակի իմաստային ամբողջությամբ հինգ պարբերությունների, հիմնական իմաստը ներկայացվում է չորս փոխակերպված նախադասություններով (a, b, c, d), որոնցից միայն մեկն է ճշգրտորեն արտացոլում տվյալ պարբերության բովանդակությունը: Տվյալ առաջադրանքի կատարումը պահանջում է գերմաներենի բառապաշարի և քերականության իմացություն, ինչպես նաև համապատասխան շարահյուսական կառուցվածքները փոխակերպելու կարողություն՝ դպրոցական ծրագրի շրջանակում: Փոխակերպման բնույթի սահմանափակումներ չկան, և կարևորը կոնկրետ պարբերության իմաստի համարժեք արտացոլումն է:

II. Ո՞ր բնագավառներին են վերաբերում հետևյալ պարբերությունները:

Տվյալ առաջադրանքը կատարելու համար շրջանավարտը պետք է տիրապետի համապատասխան թեմայի բառապաշարին: Որոշ դեպքերում նույնիսկ մեկ բառի առկայությունը քննվողին կարող է հուշել համապատասխան բնագավառը, որին վերաբերում է կոնկրետ համատեքստը: Միևնույն ժամանակ առանձին ուշադրություն է պահանջում ճիշտ պատասխանի ընտրությունը, քանի որ դրա կողքին երեք սխալ բնագավառների նշումը երբեմն կարող է շփոթմունք առաջացնել, եթե շրջանավարտը չի ընկալում ամբողջ համատեքստը: Ինչպես ուղեցույցում առկա թեստի նմուշներում, այնպես էլ քննական թեստերում առաջադրվող թեմաները վերցվում են միայն դպրոցական ծրագրերից:

62

Er spricht gut Deutsch.

- a) Er hat viele Bücher zu Hause.
- b) Er kommt spät nach Hause.
- c) Er besucht einen Deutschzirkel.
- d) Er stellt einen neuen Plan auf.

63

Der Sportler hat einen Rekord aufgestellt.

- a) Er treibt morgens Gymnastik.
- b) Er hat keinen erfahrenen Trainer.
- c) Er treibt Sport nur während der Sommerferien.
- d) Er treibt Sport tüchtig und regelmäßig.

64

Ich habe Angst vor der Mathematikkontrollarbeit.

- a) Lern doch mit uns zusammen!
- b) Geh in die Bibliothek!
- c) Mach das Lehrbuch zu!
- d) Ruf den Freund an!

65

Es wird bald regnen.

- a) Geh schnell tanzen!
- b) Nimm den Regenschirm mit!
- c) Geh schnell schlafen!
- d) Nimm deine Tasche mit!

**XI. Ընտրել ճիշտ փոխակերպումը:
Wählen Sie die passende Transformation.
(Aktiv → Passiv կամ Passiv → Aktiv)**

66

Die Mutter bringt das Kind ins Bett.

- a) Die Mutter wird von dem Kind ins Bett gebracht.
- b) Das Kind wird von der Mutter ins Bett gebracht.
- c) Das Kind wurde von der Mutter ins Bett gebracht.
- d) Das Kind wird von der Mutter ins Bett gebracht werden.

57 **Man hatte die Roten unterschätzt, ...**

Das bedeutet:

- a) Man dachte, dass die Roten nicht tapfer sind.
- b) Man dachte, dass die Roten bis zum Ende kämpfen werden.
- c) Man dachte, dass die Roten gastfreundlich sind.
- d) Man dachte, dass die Roten sehr tapfer sind.

58 **... richtige Luftteufel ...**

Das bedeutet:

- a) feige Flieger ...
- b) sehr gute Flieger ...
- c) verfluchte Flieger ...
- d) schlechte Flieger ...

59 **... noch kein Ende zu sehen ...**

Das bedeutet:

- a) wird bald enden ...
- b) wird gleich enden ...
- c) wird schon enden ...
- d) wird niemals enden ...

60 **... wichen die trüben Gedanken.**

Das bedeutet:

- a) kamen die trüben Gedanken.
- b) fielen die trüben Gedanken ein.
- c) zogen die trüben Gedanken zurück.
- d) blieben die trüben Gedanken.

**X. Գտնել ընդգծված նախադասության միակ ճիշտ արձագանքը:
Finden Sie die richtige Reaktion.**

61 **Ich verspäte mich immer zum Unterricht!**

- a) Wende dich an deine Lehrerin!
- b) Kaufe einen Wecker!
- c) Ruf morgen deine Freundin an!
- d) Geh am Abend spazieren!

III. Ընտրել տրված գոյականներից իմաստով համապատասխանող բայերը:

Այս առաջադրանքի օգնությամբ ստուգվում են քննվողի հատկաբանական (իդիոմատիկ) կառույցներ կազմելու համար անհրաժեշտ գիտելիքները և կարողությունները՝ ելնելով գերմաներենին հատուկ ձևաիմաստային կաղապարներից: Այդպիսով յուրաքանչյուր գոյականի դիմաց տրված չորս բայաձևերից ընտրվում է այն միակ ձևը, որը տվյալ գոյականի հետ համարմամբ կազմում է ճիշտ ձևաիմաստային կաղապար:

Առաջադրանքը կազմված է զուգաձևությունների բացառման սկզբունքով: Օրինակ՝ einen Ausflug - machen համապատասխանությունը առաջադրանքում այլընտրանք չունի: Առաջադրանքը կատարելիս ձախ սյունակի հաջորդականությունը փոխել չի կարելի, և ընտրությունը կատարվում է միայն դրանց a, b, c, d պատասխանների հետ համարմամբ:

IV. Ընտրել ճիշտ տարբերակը:

Տվյալ առաջադրանքի միջոցով ստուգվում են աշակերտի քերականական գիտելիքները: Առանձին տասը կետերը վերաբերում են գերմաներենի հիմնական խոսքի մասերի քերականական կարգերին, քերականական արտահայտության միջոցներին. հոլովում, խոնարհում, ածականների համեմատության աստիճաններ, բայի ժամանակային և սեռային ձևերի կազմություն, կապերի և կապական ձևերի գործածություն, խնդրառություն, անդրադարձ ձևերի կազմություն և այլն: Բնականաբար, թեստի մեկ առաջադրանքի սահմաններում գերմաներենի բոլոր քերականական առանձնահատկությունները հնարավոր չէ ներկայացնել, և յուրաքանչյուր տարբերակում ընդգրկվում են դրանցից ամենակարևորները: Ուստի, անկախ կոնկրետ առաջադրանքի կազմությունից, քննվողը պետք է տիրապետի դպրոցական ծրագրով նախատեսված քերականական անհրաժեշտ գիտելիքներին: Այդ նպատակով կարելի է օգտվել նաև ուղեցույցում ներկայացված չափանիշներից:

V. Գտնել այն բառը, որն իմաստով տվյալ բառաշարքին չի պատկանում:

Այս առաջադրանքով ստուգվում են շրջանավարտի բառագիտական գիտելիքները: Այն ներկայացնում է իմաստային առումով որոշակի ոլորտի վերաբերող հինգ բառաշարք, որտեղ մեկ բառ այդ շարքին չի պատկանում: Պետք է յուրաքանչյուր բառաշարքում a, b, c, d կետերից ընտրությամբ առանձնացնել այդ բառը: Հարկ է նշել, որ առաջադրանքում չկան սխալ կամ հոմանիշ ձևեր: Սկզբունքորեն բառաշարքերը կազմվում են միայն գոյականներից:

VI. Անուղղակի խոսքում տեղադրել անհրաժեշտ բառը:

Առաջադրանքի հիմնական նպատակը ուրիշի ուղղակի խոսքը հասկանալն ու անուղղակիի վերածելն է: Ընդ որում, շրջանավարտին առաջարկվում է ընտրել միայն փոխակերպված նախադասության ստորոգյալը: Այսինքն՝ քննվողը պարտավոր չէ ստուգել նախադասության մյուս բաղադրիչների քերականորեն ճիշտ կամ սխալ լինելը, այլ, ելնելով արդեն պատրաստի կառույցից, պետք է ճիշտ ընտրի համապատասխան բայաձևը, որն իր հերթին կրկին նախադասության մեջ տեղադրելու համար պատրաստի ձև է: Բնականաբար, ինչպես ուղղակի խոսքի, այնպես էլ անուղղակի խոսքի առանձին տարրերի իմաստների ճիշտ ընկալումը նույնպես առաջնային է: Հակառակ դեպքում առաջադրանքը կատարել հնարավոր չէ: Այստեղ նույնպես կիրառվում է զուգաձևությունների բացառման սկզբունքը:

VII. Տրված շաղկապներից ընտրել յուրաքանչյուր նախադասության իմաստին համապատասխանող շաղկապը (նույն շաղկապը կարող է կրկնվել):

Առաջադրանքում ընդգրկվում են ինչպես բարդ համադասական, այնպես էլ բարդ ստորադասական նախադասություններ:

52 **... brach der Krieg aus.**
Das bedeutet:

- a) ... fing der Krieg an.
- b) ... endete der Krieg.
- c) ... setzte sich der Krieg fort.
- d) ... war in der Mitte des Krieges.

53 **..., am Stadtrand ...**
Das bedeutet:

- a) im Zentrum der Stadt
- b) im Stadtkern
- c) außerhalb der Stadt
- d) am Vorort

54 **Mehr als ein Jahr ...**
Das bedeutet:

- a) Sechs Monate ...
- b) Ein Jahr ...
- c) Zwölf Monate ...
- d) Mehr als zwölf Monate ...

55 **... doppelt, ...**
Das bedeutet:

- a) viermal
- b) zweimal
- c) einmal
- d) dreimal

56 **... schwere Tage.**
Das bedeutet:

- a) ... schreckliche Tage.
- b) ... fröhliche Tage.
- c) ... beschäftigte Tage.
- d) ... sorglose Tage.

Բ մակարդակ

IX. Ո՞ր բառերն ու արտահայտություններն են համապատասխանում տեքստում ընդգծվածներին:

Welche Wörter und Ausdrücke entsprechen den unterstrichenen Begriffen?

Karl Kammerger war noch keine dreißig Jahre alt und seine Frau sechs Jahre jünger. Ein Jahr waren sie verheiratet, und dann brach der Krieg aus und er wurde eingezogen. Er hatte als Mechaniker gearbeitet. Es war ihnen gelungen, am Stadtrand ein kleines Heim zu kaufen. Mehr als ein Jahr hatten sie sich nicht gesehen. In diesen Jahren war er ein anderer geworden; Kriegsjahre zählten doppelt, die heutigen dreifach. Er war schon in Frankreich gewesen, auch auf dem Balkan und besonders über Kreta hatte er schwere Tage. Aber der Kampf im Osten hat alles noch übertroffen. Man hatte die Roten unterschätzt, besonders ihre Flieger, die richtige Luftteufel waren. Tüchtigere und furchtlosere Gegner hatte er nicht kennengelernt. Außerdem geschah hier jenes, was früher nie vorgekommen war: eine Maschine seiner Staffel war freiwillig zum Gegner überflogen. Er kannte diese Menschen: es waren nicht die schlechtesten Flieger. Und wie schon oft in den letzten Wochen, kam ihm ganz ungewollt der Gedanke: “Wie wird der Krieg im Osten enden? Wie überhaupt für Deutschland? Vier Jahre dauert der Krieg schon, und noch kein Ende zu sehen ...”

Als der Zug über den Rein fuhr, wichen die trüben Gedanken. In wenigen Minuten wird er zu Hause sein; er hatte Urlaub; Urlaub von Tod und Grauen. Er durfte wieder Mensch sein.

51

... war noch keine dreißig Jahre alt.

Das bedeutet:

- a) ... war schon dreißig Jahre alt.
- b) ... war genau dreißig Jahre alt.
- c) ... war älter als dreißig Jahre.
- d) ... war jünger als dreißig Jahre.

Շրջանավարտի՝ գերմաներենի նշված տիպի նախադասությունների կազմության սկզբունքների, շարադասության և վերջապես՝ կոնկրետ շաղկապի իմաստի ու գործածության մասին գիտելիքները ստուգվում են համապատասխան շաղկապի կիրառությամբ: Պետք է նկատի ունենալ, որ կարևոր է նաև գլխավոր և երկրորդական նախադասությունների, ինչպես նաև երկու համագործ նախադասությունների իմաստային կապի ճիշտ ընկալումը, քանի որ նախադասությունները կազմվում են առաջին հայացքից ոչ ակնհայտ բովանդակային կապով: Ուստի առաջարկվում է նախապես փորձել հասկանալ կապակցվող նախադասություններից յուրաքանչյուրի բովանդակությունը և դրանից հետո միայն ընտրել համապատասխան շաղկապը: Հարկ է նշել, որ բառերի քանակը 1-ով պակաս է տրված նախադասություններից, ուստի առաջադրանքը կատարելիս հնարավոր է միևնույն շաղկապի կրկնակի գործածություն:

VIII. Ընտրել երկխոսության իմաստին համապատասխանող բառերը:

Առաջադրանքը ունի հաղորդակցական նշանակություն և կազմվում է երկխոսության հիման վրա: Դրա նպատակն է ստուգել շրջանավարտի՝ հաղորդակցական իրադրության մեջ կողմնորոշվելու կարողությունը՝ օգտագործելով a, b, c, d կետերում ներկայացված միակ ճիշտ ձևը: Երկխոսության մասնակիցները նշանակված են A և B տառերով: Այստեղ քննվողը հնարավորություն ունի ընտրելու համապատասխան բառաքերականական ձևը՝ օգտվելով երկխոսության ընդհանուր բովանդակությունից, որը հուշում է նրան նաև երկխոսության վերնագիրը: Առաջադրանքում բաց թողած ձևերը արտահայտում են գերմաներենի հնարավորինս բազմաբնույթ բառաքերականական երևույթներ: Բովանդակային առումով երկխոսությունը ներկայացնում է առօրեական թեմա՝ դպրոցական ծրագրի սահմաններում: Երկխոսությունների բնույթը թույլատրում է նաև առօրյա խոսակցական բառապաշարի գործածություն, որն ընկալման առանձին դժվարություն չի հարուցում:

Բ մակարդակ

IX. Ո՞ր բառերն ու արտահայտություններն են համապատասխանում տեքստում ընդգծվածներին:

Այս առաջադրանքի օգնությամբ ստուգվում են գերմաներենից շրջանավարտի ավելի խորը գիտելիքները: Այս պատճառով այն բաղկացած է 10 կետից, որոնցից յուրաքանչյուրը վերաբերում է լեզվի բոլոր բաժիններին՝ բացի հնչյունաբանությունից: Առաջադրանքը կատարելիս շրջանավարտը պետք է նախապես փորձի հասկանալ տեքստի ամբողջ բովանդակությունը: Այստեղ նույնպես կիրառվում է ճիշտ և սխալ ձևերի միջև նվազագույն տարբերությունների առկայության սկզբունքը, ինչը առաջին հայացքից կարող է շփոթմունք առաջացնել: Խորհուրդ է տրվում համապատասխան ընտրությունը կատարելիս նախապես այն ստուգել համատեքստում՝ փոխարինման սկզբունքով:

X. Գտնել ընդգծված նախադասության միակ ճիշտ արձագանքը:

Տվյալ առաջադրանքով ստուգվում են շարահյուսական կառույցների կազմության շրջանավարտի կարողությունները՝ բառագործածության տեսակետից: Բնականաբար, առաջնայինը խթան-նախադասության և անդրադարձ-նախադասության իմաստային կապի բացահայտումն է, որը հնարավոր է խթան-նախադասության հիմնաբառի խորքային իմաստի և նրա համապատասխան ձևի ճիշտ համադրման միջոցով: Օրինակ՝ 1-ին թեստի X առաջադրանքի 65-րդ ենթա-առաջադրանքի **Im Frühling wird das Osterfest gefeiert.** խթան-նախադասության **das Osterfest, feiern** հիմնաբառերը ենթադրում են իմաստային ուղղակի կապ ոչ թե **Blumen schenken, Bäume pflanzen կամ den Lehrern gratulieren** բառերի, այլ **bunte Eier finden**-ի հետ: Ուստի այստեղ միակ ճիշտ պատասխանը d)-ն է:

49 A: ___ hat es Ihnen gefallen?

- a) Wo
- b) Woher
- c) Wann
- d) Wie

50 B: Ich danke Ihnen ___ für das schmackhafte Essen.

- a) niemals
- b) zweimal
- c) oftmals
- d) immer

44 B: Ich nehme ___ Fleisch.

- a) mehr
- b) lieber
- c) sehr
- d) besser

45 A: Ich nehme auch Fleisch, dieses Gericht ist ____ . Was möchten Sie trinken?

- a) ausgezeichnet
- b) langweilig
- c) befriedigend
- d) freundlich

46 B: Ich möchte gern das deutsche Bier ____ .

- a) bringen
- b) kosten
- c) sehen
- d) holen

47 A: Nehmen Sie noch ein ___ Fleisch!

- a) Stück
- b) Glas
- c) Paket
- d) Geld

48 B: Danke, ich kann ___ essen.

- a) mehrmals
- b) nichts mehr
- c) viel mehr
- d) niemals

XI. Ընտրել ճիշտ փոխակերպումը:

Տվյալ առաջադրանքը վերաբերում է գերմաներենի կարևոր քերականական իրողություններից Aktiv→Passiv և Passiv→Aktiv փոխակերպումներին: Տրված հինգ նախադասություններից մի մասը վերաբերում է առաջին տիպին, իսկ մյուսը՝ երկրորդին: Ընտրության համար առաջարկվող 4 ձևերից ճիշտ է միայն մեկը, իսկ մյուսները դրանից տարբերվում են շատ փոքր սխալներով, որոնք կարելի է հայտնաբերել միայն նյութի լավ տիրապետման դեպքում: Միայն ձևերը կարող են լինել թե՛ շարահյուսական, թե՛ քերականական բնույթի: Մինչ վերջնական ընտրություն կատարելը խորհուրդ է տրվում համեմատել բոլոր նշված ձևերը, որոնցից հետո միայն առանձնացնել միակ ճիշտ նախադասությունը:

XII. Տեղադրել տեքստում բաց թողած համապատասխան բառերը:

Շրջանավարտից պահանջվում է նախ նվազագույն ծավալով տեքստի բովանդակության ընկալում, իսկ ապա նաև՝ համապատասխան բառագիտական և քերականական գիտելիքներ՝ տեքստի ամբողջականությունը վերականգնելու համար: Բաց թողած բառերը կարող են պատկանել տարբեր խոսքի մասերի և տարբեր քերականական երևույթների: Տեղադրման սկզբունքը նույնն է, զուգաձևությունները բացառվում են: Տեղադրելուց հետո շրջանավարտը կարող է ստուգել պատասխանը՝ տեքստի բովանդակության ամբողջականության տեսակետից:

XIII. Տրված արտահայտություններից մեկի օգնությամբ վերականգնել նախադասությունները:

Տրված արտահայտություններից միայն մեկի օգնությամբ ամբողջացնելով նախադասությունը՝ քննվողը ցուցաբերում է իր գիտելիքները ոչ միայն գերմաներենի շարահյուսական կառուցվածքների կազմության, այլև տարբեր բնույթի նախադասությունները միմյանցից տարբերելու, դրանք համապատաս-

խան ձևով միմյանց կապելու, ինչպես նաև շարադասության կանոնների վերաբերյալ: Կազմվելիք հինգ նախադասությունից մի մասի համար անհրաժեշտ է վերականգնել պարզապես բացակայող կառույցը, մյուսի համար՝ գլխավոր կամ երկրորդական նախադասությունները: Ստուգվում են նաև քննվողի քերականական գիտելիքները շարահյուսական գործառնություն: Այդ պատճառով առաջադրանքը կատարելիս խորհուրդ է տրվում, իմաստային համադրմանը զուգահեռ, գործադրել նաև քերականական ձևի համապատասխանության սկզբունքը: Օրինակ, թեստ 1-ին XIII առաջադրանքի 79-րդ ենթաառաջադրանքը վերականգնելիս a) տարբերակը նույնիսկ իմաստով հակասում է **Ich gehe nicht zur Arbeit, ...** գլխավոր նախադասությանը, a), c) և d) տարբերակները բացառվում են, որովհետև **obwohl, weil** և **wenn** շաղկապները պահանջում են շրջուն շարադասություն, չնայած որ c) և d) տարբերակները իմաստով չեն հակասում գլխավոր նախադասությանը: Նկատի ունենալով, որ տվյալ տարբերակներից երկրորդական նախադասության մեջ միայն **denn** շաղկապից հետո է պահպանվում ուղիղ շարադասությունը, ուրեմն միակ ճիշտ պատասխանը b)-ն է:

- 39) Weißt du, ___ Schubert auch Sinfonien geschrieben hat?
- 40) ___ Schliemann die alte Festung entdeckte, war er ein gebildeter Mensch.
- a) Wenn
b) Ob
c) Als
d) Denn

VIII. Ընտրել երկխոսության իմաստին համապատասխանող բառերը:
Ergänzen Sie die Dialoge.

Tischgespräch

- 41) A: Darf ich Sie ___ einladen?
a) zum Essen
b) beim Essen
c) ans Essen
d) am Essen
- 42) B: Vielen Dank. Ich habe gerade großen ____ .
a) Durst
b) Hunger
c) Vortrag
d) Bericht
- 43) A: Was ___ Sie essen - Fleisch oder Geflügel?
a) müssen
b) haben
c) möchten
d) halten

33 Der Vater sagt dem Sohn: “Wenn du wieder eine schlechte Note bekommst, fährst du nicht aufs Land.”
Der Vater ___ mit der Strafe.

- a) prüft
- b) droht
- c) zeigt
- d) kämpft

34 Die Mutter sagt dem Kind: “Das Radio ist zu laut. Ich habe schon Kopfschmerzen bekommen.”
Das Kind muss das Radio ___ .

- a) zerbrechen
- b) einschalten
- c) abstellen
- d) laut machen

35 Der Großvater sagt den Kindern: “Das Vöglein ist vom Baum heruntergefallen und hat sich dabei verletzt.”
Die Kinder sollen es ___ .

- a) lieben
- b) pflegen
- c) zeigen
- d) lassen

VII. Տրված շաղկապներից ընտրել յուրաքանչյուր նախադասության իմաստին համապատասխանող շաղկապը (նույն շաղկապը կարող է կրկնվել):
Setzen Sie die passende Konjunktion ein.

36 Man muss einige Sprachen können, ___ man einen guten Beruf bekommen will.

37 ___ er dreizehn Jahre alt war, besuchte er zum ersten Mal Italien.

38 Mein Bruder muss Medikamente einnehmen, ___ er fühlt sich nicht wohl.

ՊԱՏԱՍԽԱՆՆԵՐԻ ԶԵՎԱԹՈՒՂԹ

2009 թ. Միասնական ըննություն
Պատասխանների ձևաթուղթ
Գերմաներեն

Ազգանուն _____
Անուն _____ Հայրանուն _____
Անձնական համար _____

Երկ. ք. աչքադիր _____

0 9 Թեստ № 1 2 3 4

I	a	1	2	3	4	5	II	a	6	7	8	9	10	III	a	11	12	13	14	15										
	b							b							b															
	c							c							c															
	d							d							d															
IV	a	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	V	a	26	27	28	29	30	VI	a	31	32	33	34	35					
	b										b							b												
	c												c							c										
	d												d							d										
VII	a	36	37	38	39	40	VIII	a	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	Այլադասարձակ պատասխաններ	a					Այլադասարձակ պատասխաններ	a				
	b							b									b													
	c							c									c													
	d							d									d													
IX	a	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	X	a	61	62	63	64	65	XI	a	66	67	68	69	70					
	b										b							b												
	c												c							c										
	d												d							d										
XII	a	71	72	73	74	75	XIII	a	76	77	78	79	80	P	a					P	a									
	b							b							b															
	c							c							c															
	d							d							d															

Արտադրել է պր. Նախադասություններ
Ծանոթ! Ը՛կննության կարգին:

ՊԱՏԱՍԽԱՆՆԵՐԻ ՁԵՎԱԹՂԹԻ ԼՐԱՑՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Պետական ավարտական և միասնական քննության թեստերի առաջադրանքների պատասխանները անհրաժեշտ է լրացնել պատասխանների համապատասխան ձևաթղթում:

Շրջանավարտը քննական առաջադրանքները կատարում է թեստ-զրքույկի տեսքով, որի էջերի դատարկ մասերը նախատեսված են սևագրության համար:

Ձևաթղթում նշված են առաջադրանքների և պատասխանների համարները:

Ձևաթուղթը լրացվում է միայն սև գելային գրիչով:

Հարկ է նշել, որ ձևաթուղթը ունի սխալ նշված պատասխանները փոխելու տեղ, որը հնարավորություն է տալիս շրջանավարտին անհրաժեշտության դեպքում, մինչև քննության ավարտը, փոխելու սխալ նշած երեք պատասխան Ա մակարդակում և երկու պատասխան՝ Բ մակարդակում:

Պատասխանների ձևաթղթի լրացման ժամանակ չի թույլատրվում՝

- օգտագործել հաստ հետքեր թողնող գրիչ կամ ձևաթղթի հակառակ երեսին հետք թողնող գրիչներ՝ ֆլումաստեր, մարկեր և այլն,
- օգտագործել մատիտ,
- ձևաթղթի համապատասխան վանդակներում նշումների համար նախատեսված «X» նշանի փոխարեն դնել նշանի գծերից միայն մեկը կամ օգտագործել այլ նշան,
- վանդակը ներկել, վրան թուղթ ստնձել և այլն,
- ձևաթղթի տեքստային մասում նշումներ կատարել,
- ձևաթղթի մաքուր մասերում (վանդակներից դուրս) նշաններ դնել,
- ջնջումներ անել:

Ձևաթուղթը պետք է լրացնել շատ ուշադիր և խնամքով: Այս պահանջները չկատարելու դեպքում ձևաթուղթը կճանաչվի անվավեր և չի ստուգվի:

28 a) das Knie
b) das Vieh
c) das Bein
d) der Arm

29 a) der Vetter
b) der Onkel
c) die Nichte
d) die Birke

30 a) die Wiese
b) die Reise
c) das Feld
d) der Wald

**VI. Անողակի խոսքում տեղադրել անհրաժեշտ բառը:
Wählen Sie die passende Umschreibung.**

31 **Der Verkäufer sagt dem Mädchen: "Die blaue Bluse passt dir gut."**
Sie ___ dem Mädchen die blaue Bluse.

- a) bittet
- b) empfiehlt
- c) verbietet
- d) zeigt

32 **Der Junge sagt: "Morgen treffen wir uns um zwei Uhr vor dem Theater."**
Er ___ mit seinen Freunden.

- a) verabredet sich
- b) verabschiedet sich
- c) bemüht sich
- d) kümmert sich

23 Der Hund ___ das Kind.

- a) erschreckte
- b) erschrak
- c) erschrickt
- d) fürchtet sich

24 Er benutzte seine ___ Methode beim Erlernen der Sprachen.

- a) alle
- b) eigenen
- c) eigene
- d) guten

25 Die Mutter starrte ___ an, weil er ein trauriges Gesicht hatte.

- a) den Jungen
- b) dem Jungen
- c) nach dem Junge
- d) mit dem Junge

V. Գտնել այն բառը, որն իմաստով տվյալ բառաշարքին չի պատկանում:
Welches Wort passt nicht in die Reihe?

26 a) der Käse
b) der Zucker
c) die Sahne
d) die Zehe

27 a) der Förster
b) der Politiker
c) der Füller
d) der Lektor

ԽՈՐՀՈՒՐԴՆԵՐ ԵՎ ՑՈՒՑՈՒՄՆԵՐ

Քննական թեստի բոլոր առաջադրանքների կատարումը մեծ ուշադրություն է պահանջում:

Առաջադրանքի պահանջը ճիշտ հասկանալու համար անհրաժեշտ է նախ ուշադիր կարդալ այն, ապա անցնել ճիշտ պատասխանի ընտրությանը:

Հիշեք, որ առաջարկվող պատասխաններից միայն մեկն է առաջադրանքի ճիշտ պատասխանը, մյուսները սխալ պատասխաններ են:

Հաշվի առեք, որ առաջադրանքները մի դեպքում պահանջում են որևէ իրողության ճիշտ ներկայացնող տարբերակը գտնել, մյուս դեպքում՝ գտնել սխալը: Դրա համար մի առաջադրանքից մյուսին անցնելիս ուշադիր եղեք, որպեսզի կատարման ժամանակ ճիշտ մոտեցում ընտրեք:

Սովորեք խելամիտ օգտագործել ժամանակը: Թեստ կատարելու համար ձեզ սահմանափակ ժամանակ է տրվում: Քանի որ առաջադրանքներն իրենց բնույթով տարբեր են և կատարման համար տարբեր ժամանակ են պահանջում, պետք է սովորեք ժամանակը ճիշտ բաշխել:

Ժամանակ մի վատնեք երկար մտածելով այն հարցերի շուրջ, որոնց չեք կարող անմիջապես պատասխանել:

Կատարեք այն առաջադրանքները, որոնց պատասխանները հաստատ գիտեք: Այդպես դուք ավելորդ ժամանակ չեք վատնի, չեք կորցնի ժամանակի զգացողությունը և թեստի՝ ձեր իմացած մյուս հարցերին պատասխանելու հնարավորությունը: Երբ կավարտեք ձեր իմացած բոլոր հարցերին պատասխանելը, վերադարձեք բաց թողած առաջադրանքներին:

Երբ տեսնում եք, որ ժամանակը մոտենում է ավարտին, և դուք վստահ չգիտեք առաջադրանքի ճիշտ պատասխանը, ընտրեք ձեր կարծիքով առավել հավանականը: Հիշեք, որ թե պատասխանը չնշելու և թե սխալ պատասխանի դեպքում դուք միավոր չեք ստանում: Բայց հնարավոր է, որ ձեր կասկածներն անհիմն լինեն, և առավել հավանական թվացող պատասխանն իրոք ճիշտ պատասխանը լինի, որը գրելով միավոր չեք կորցնի:

Իմացեք, որ թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը նախատեսված են սևագրության համար: **Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:**

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է նաև կախված ձեր քննական միավորը: Բննության ողջ ընթացքում կարգապահ եղեք, մի խոսեք և մի խանգարեք ուրիշներին:

Ներկայացնում ենք գերմաներենի միասնական թեստի երկու նմուշ:

17 Er las sehr viel, um sein ___ Gedächtnis zu stärken.

- a) schwaches
- b) schwache
- c) schwacher
- d) schwachen

18 Sein fester Wille hat ihm ___ geholfen.

- a) dabei
- b) dazu
- c) daran
- d) davon

19 Man muss auch auf das Glück der anderen ___ .

- a) zu achten
- b) achtet
- c) geachtet
- d) achten

20 Es wird immer ___ auf der Erde.

- a) warm
- b) am wärmsten
- c) wärmer
- d) das Wärmste

21 Ich mag Freundschaft ___ neuen Menschen schließen.

- a) zu
- b) mit
- c) auf
- d) an

22 Durch die Eisschmelze ___ der Meeresspiegel stark.

- a) fällt
- b) steigt
- c) sinkt
- d) glänzt

12 in Bewegung

- a) sitzen
- b) setzen
- c) erwerben
- d) zeigen

13 zur Verfügung

- a) holen
- b) fallen
- c) stehen
- d) fühlen

14 zu Fuß

- a) gehen
- b) bleiben
- c) fahren
- d) bringen

15 zu Hilfe

- a) halten
- b) kommen
- c) haben
- d) tragen

IV. Ընտրել ճիշտ տարբերակը:
Wählen Sie die richtige Variante.

16 Der Junge probiert die Suppe, und sie schmeckt ___ gut.

- a) man
- b) ihm
- c) ihr
- d) es

Թեստ 1
Ա մակարդակ

I. Ընտրել տեքստի բովանդակության առանձին հատվածներին համապատասխանող նախադասությունները:
Wählen Sie die Sätze, die dem Textinhalt entsprechen.

1. Diese Geschichte geschah in unserer Zeit. Das Haus eines alten Mannes lag in der Nähe einer Eisenbahnstrecke. Einmal konnte er nicht einschlafen. Der Lärm des vorbeifahrenden Zuges klang anders als gewöhnlich. Er stand auf und zog seinen Wintermantel über seinen Schlafanzug. Er wollte nachsehen, was diesen seltsamen Lärm hervorrief.
2. Das Licht der Laternen reichte nicht weit. Er nahm seine kleine Taschenlampe und einen Stock mit. Sein rechtes Bein war im Krieg verletzt. Der Schnee lag hoch, und sein Bein begann schon nach wenigen Schritten zu schmerzen. Aber er kehrte nicht um, sondern suchte mit vielen Mühen weiter.
3. Endlich fand er die Stelle. Dort war die Eisenbahnstrecke unbefahrbar. Es war spät in der Nacht, und der Wind pffif. Der Alte gab nicht auf und lief den langen Weg bis zur nächsten Bahnstation. Er wollte unbedingt die Menschen retten. Sie saßen ahnungslos im nächsten Schnellzug.
4. Der Bahnhofsbeamte hielt den alten Mann zunächst für verrückt. Der alte Mann brachte ihm die Nachricht über die unbefahrbare Strecke. Der Bahnhofsbeamte kam endlich mit, um den Schaden selbst anzusehen.
5. Der Schnellzug näherte sich mit großer Geschwindigkeit der gefährlichen Stelle. Der Bahnhofsbeamte konnte im letzten Augenblick dem Zugführer ein Zeichen geben. Er schwenkte eine weithin sichtbare rote Lampe und dem Zugführer gelang es, den Zug rechtzeitig zu halten.

- 1
- a) Ein alter Mann lebte weit von der Eisenbahnstrecke.
 - b) Der gewöhnliche Lärm weckte den Alten aus seinem Schlaf.
 - c) Der seltsame Lärm schien dem Alten ungewöhnlich.
 - d) Nachdem der Alte den seltsamen Lärm gehört hatte, schlief er ruhig ein.

- 2 a) Sein verletztes Bein begann zu schmerzen und er kehrte um.
 b) Mit vielen Mühen suchte er nach der Ursache des Lärmes weiter.
 c) Seine beiden Beine waren im Krieg verletzt.
 d) Er hat vergessen, eine Taschenlampe mitzunehmen.
- 3 a) Wegen des starken Windes gab der Alte auf und blieb stehen.
 b) Der Alte konnte nicht bis zur nächsten Bahnstation laufen.
 c) Endlich fand der Alte die Ursache des seltsamen Lärmes.
 d) Die Menschen im Schnellzug wussten über die unbefahrbare Strecke.
- 4 a) Dem alten Mann gelang es endlich, den Bahnhofsbeamten zu überzeugen.
 b) Der Bahnhofsbeamte glaubte dem Alten gleich.
 c) Der alte Mann war wirklich verrückt.
 d) Die Nachricht über die unbefahrbare Strecke stimmte nicht.
- 5 a) Der Zugführer konnte nicht den Schnellzug rechtzeitig halten.
 b) Der Schnellzug näherte sich langsam der gefährlichen Stelle.
 c) Der Beamte schwenkte eine weithin sichtbare rote Fahne.
 d) Dank dem Alten waren die Menschen des Schnellzuges gerettet.

- 9 Ich habe viele Brieffreunde und will Briefe abschicken. Am Schalter für Briefmarken kaufe ich Briefumschläge, Briefmarken und ein paar Postkarten. Am Tisch nebenan schreibe ich die Adressen auf, stecke meine Briefe in die Umschläge und klebe sie zu. Dann kommen die Briefmarken darauf. Ich werfe meine Briefe in den großen Briefkasten an der Eingangstür.
- a) Freundschaft
 b) Arbeitstag
 c) Auf der Post
 d) Hobby
- 10 Er war immer ein lustiger Junge mit einem fröhlichen Lächeln um die Lippen. Zwar war er von seinen Eltern etwas verwöhnt, aber es schadet dem Jungen nicht viel – er hatte andere Vorzüge: er war nie frech, nie feige, sehr geschickt, immer ehrlich und gut zu seinen Freunden, und er hat sehr viele Freunde. In der letzten Zeit hat er sich verändert: er ist schweigsam, verschlossen, sehr zurückhaltend geworden.
- a) Äußere
 b) Freundschaft
 c) Charakter
 d) Familie

**III. Ընտրել տրված գոյականներից իմաստով համապատասխանող բայերը:
 Wählen Sie die passenden Verben zu den Substantiven.**

- 11 **an die Macht**
- a) kommen
 b) fehlen
 c) bleiben
 d) fahren

II. Ո՞ր բնագավառներին են վերաբերում հետևյալ պարբերությունները:

Welchen Bereichen entsprechen die Textabschnitte?

6 Es gibt leider Menschen, die verschiedene Tiere: Kröten, Frösche, Schlangen nicht gern haben. Deshalb töten sie diese Tiere. Alle Tiere, Vögel, Insekten haben ihre Bedeutung in der Natur. Ohne sie ist ein normales Leben unmöglich. Und viele Arten von diesen Tieren sind den Menschen sehr nützlich.

- a) Landschaft
- b) Umweltschutz
- c) im Zoo
- d) beim Unterricht

7 Ludwig van Beethoven ist einer der größten Komponisten der Welt. Er wurde in Bonn geboren, aber von 1792 an lebte er in Wien. Seit seinem 28. Lebensjahre litt er an Gehörerkkrankung. In seinen Werken Pathetische und Mondscheinsonate für Klavier fühlt man alles, was ihn bewegte. Aber er wurde durch seine Krankheit nicht gebrochen.

- a) Beim Arzt
- b) Biographie
- c) Musikarten
- d) Beruf

8 Als ich früh am Morgen aufstand, war es noch kühl und frisch. Schon am Morgen bezog sich der Himmel mit den Wolken. Es regnete leicht und es wehte ein sanfter Wind. Am Abend begann ein starkes Gewitter. Ein heftiger Wind kam auf. Im Nu war der Himmel schwarz wie bei der Nacht. Die schweren und dunklen Wolken hingen tief über die Erde. Irgendwo blitzte und donnerte es in der Ferne.

- a) Arbeitstag
- b) Jahreszeiten
- c) Wetter
- d) Landschaft

II. Ո՞ր բնագավառներին են վերաբերում հետևյալ պարբերությունները:

Welchen Bereichen entsprechen die Textabschnitte?

6 In der Adventzeit bereitet man sich auf Weihnachten vor. Zur Adventzeit gehören auch die Weihnachtsmärkte in vielen Städten. Viele Familien besuchen sie, um Weihnachtsgeschänke zu kaufen. In der Nacht vom 24. zum 25. Dezember kommt der heilige Abend. Der Abend wird im engen Familienkreis gefeiert. Traditionelle Weihnachtsspeisen sind Gans, Stollen, Lebkuchen, Gebäck. Diese zwei Tage sind arbeitsfrei, die Kinder haben Ferien.

- a) Feste
- b) Essen
- c) Freizeit
- d) Auf dem Markt

7 Am besten gefällt es mir auf dem Dachboden meiner Großeltern. Es riechen die Kräuter, die meine Großmutter dort trocknet. Der Dachboden wirkt geheimnisvoll, weil sich dort verschiedene Sachen befinden, zum Beispiel alte Farben in Gläsern, alte Schallplatten und alte Fotos und Spielzeug. Es ist der richtige Platz für mich. Der ganze Dachboden ist aus dem forigen Jahrhundert. Hier kann ich alle Probleme und Schwierigkeiten vergessen.

- a) Lieblingsmusikstück
- b) Lebenslauf
- c) Lieblingsbeschäftigung
- d) Spielsachen

8 Meine Interessen sind vielseitig. Früher besuchte ich die Musikschule. Dort lernte ich Klavierspielen und Singen. Aber meine Seele gehört den Büchern. Ich bin ein echter Bücherfreund. Egal, ob es ein Märchen- oder Abenteuerbuch, ein Kriminalroman oder klassische Literatur ist, verschlinge ich sie alle. Einige von den Büchern las ich mehrmals. Wir haben eine reiche Literatur.

- a) Literatur
- b) Musik
- c) Hobby
- d) In der Bibliothek

9 Mit einer Bierdose fing es an. Mit ihrer Lehrerin bauten die Schüler Musikinstrumente aus Bierdosen. Die Schüler fanden die Idee fantastisch und lernten, dass sie aus Abfall viele Sachen machen können. Sie sammelten Dosen, Flaschen, Holz und Metall. Sie bauten, klebten und malten. Dann machten sie Musik mit ihren Instrumenten. Heute kann man im Kindermuseum mehr als 200 Instrumente besichtigen. Man darf die Instrumente anfassen, und alle zusammen machen Musik.

- a) Musik
- b) Architektur
- c) Malerei
- d) Handwerk

10 Verschmutzte Luft ist schlecht nicht nur für Menschen und Tiere, sie ist auch schlecht für Bäume und andere Pflanzen. Und darum ist sie auch schlecht für das Obst, Gemüse und Getreide, das wir essen. Deshalb ist es sehr wichtig für uns, die Luft sauber zu halten, die wir atmen.

- a) Pflanzen
- b) Umweltschutz
- c) Essen
- d) Tierwelt

III. Ընտրել տրված գոյականներից իմաստով համապատասխանող բայերը:

Wählen Sie die passenden Verben zu den Substantiven.

11 **einen Ausflug**

- a) wandern
- b) machen
- c) fahren
- d) gehen

12 **Hilfe**

- a) leisten
- b) lassen
- c) kommen
- d) gehen

2 a) Die Kinder waren mit der Methode des neuen Lehrers sehr zufrieden.
 b) Der Vater schlug den Kindern vor, den Schwamm und die Kreide zu verstecken.
 c) Die Kinder beschlossen für den Lehrer eine angenehme Überraschung zu machen.
 d) Nach der Bitte des Vaters versprachen die Kinder ihren Plan vorläufig nicht auszuführen.

3 a) Der Vater kannte den Lehrer schon längst.
 b) Herr Kleemann war ein älterer Lehrer, deshalb liebte er die Kinder nicht.
 c) Herr Kleemann war unglücklich, deshalb konnte er nicht mit den Kindern lachen.
 d) Seine Frau war auch im Krieg gefallen.

4 a) Herberts Vater erzählte den Kindern nichts von dem Leben ihres Lehrers.
 b) Am nächsten Tag stritt der Vater wieder mit Herbert und seinen Freunden.
 c) Als der Vater fühlte, dass die Kinder auf dem richtigen Weg sind, ließ sie allein.
 d) Am nächsten Tag erzählte Herbert seinen Freunden von dem Leben ihres Lehrers.

5 a) Dank dem Vater begann die Freundschaft zwischen dem Lehrer und den Kindern.
 b) Der Lehrer konnte Hamster und andere Tiere nicht leiden.
 c) Sie beschlossen Herrn Kleemann zu Besuch einzuladen.
 d) Die Kinder bauten eine Hamsterwohnung aus alten Papieren.

ԹԵՏՍ 2

Ա մակարդակ

I. Ընտրել տեքստի բովանդակության առանձին հատվածներից համապատասխանող նախադասությունները:

Wählen Sie die Sätze, die dem Textinhalt entsprechen.

Der alte Lehrer

1. Einmal arbeitete der Vater in seinem Arbeitszimmer. Nebenan im Kinderzimmer, wo Herbert mit seinen Freunden war, wurde es plötzlich laut. Ärgerlich ging der Vater in das Kinderzimmer und bat um Ruhe. "Wie Herr Kleemann!", sagte Herbert. Herr Kleemann war der neue Lehrer.
2. "Was habt ihr über Herrn Kleemann zu sagen?", fragte der Vater. Sabine antwortete: "Er schimpft bloß und lacht nie mit uns". Herbert sprach: "Also abgemacht, Freunde! Morgen verstecken wir den Schwamm und die Kreide ". Nun musste der Vater den Kindern erklären, dass es nicht richtig ist, was sie vorhatten. Die Kinder versprachen ihren Plan vorläufig nicht auszuführen.
3. Am nächsten Tag ging der Vater zu Herrn Kleemann. Herr Kleemann war ein älterer Lehrer, etwas pedantisch, aber er liebte die Kinder. Seine beiden Söhne waren im Krieg gefallen. Vor zwei Jahren war seine Frau gestorben. So fiel es ihm schwer, mit den Kindern zu lachen und fröhlich zu sein.
4. Am nächsten Tag erzählte der Vater den Kindern von dem Leben ihres Lehrers. Nach weniger Streit sagte Herbert: "Wir sind gemein zu Herrn Kleemann. Er ist einsam." Jetzt ließ der Vater die Kinder allein.
5. Die Kinder beschlossen Herrn Kleemann einen Hamster zu schenken. Dazu bauten sie aus einem alten Aquarium eine Hamsterwohnung. Am nächsten Tag rief Herbert an der Gartentür: "Vati, Herr Kleemann bastelt richtige Modelleisenbahnen. Er hat uns alle eingeladen. Er kann Hamster und überhaupt alle Tiere sehr gut leiden."

1

- a) Einmal arbeitete der Vater mit Herbert und seinen Freunden.
- b) Die Kinder störten den Vater mit ihren lauten Stimmen.
- c) Der Vater war freundlich zu den Kindern wie Herr Kleemann.
- d) Nebenan im Kinderzimmer las Herbert ein interessantes Buch.

13

einen Rat

- a) mitbringen
- b) geben
- c) lassen
- d) holen

14

einen Eindruck

- a) machen
- b) sorgen
- c) schenken
- d) halten

15

die Natur

- a) suchen
- b) besuchen
- c) sorgen
- d) bewundern

IV. Ընտրել ճիշտ տարբերակը:

Wählen Sie die richtige Variante.

16

Ihr kümmert ___ um die Vögel.

- a) sich
- b) dich
- c) mich
- d) euch

17

Armenien ist ___ Freilichtsmuseum.

- a) ein echtes
- b) eines echten
- c) eines echtes
- d) ein echter

18 Ich unterhalte mich mit ___ immer gern.

- a) meinen Nachbar
- b) mein Nachbar
- c) meinen Nachbarn
- d) meiner Nachbar

19 Ich lese gern, aber noch ___ sehe ich fern.

- a) gern
- b) lieber
- c) liebster
- d) viel

20 Kinder, ihr sprecht zu leise. ___ bitte lauter!

- a) Sprecht
- b) Sprechen Sie
- c) Spricht
- d) Sprich

21 ___ hat er lange nachgedacht?

- a) Wovon
- b) Worauf
- c) Wozu
- d) Worüber

22 Ich werde mich in diesem Sommer in der Schweiz ___ .

- a) erholt
- b) erholen
- c) zu erholen
- d) erholt werden

Թեստ 1-ի պատասխանները

I	1	c
	2	b
	3	c
	4	a
	5	d
II	6	a
	7	c
	8	c
	9	d
	10	b
III	11	b
	12	a
	13	b
	14	a
	15	d
IV	16	d
	17	a
	18	c
	19	b
	20	a
	21	d
	22	b
	23	a
	24	c
	25	d
V	26	d
	27	c
	28	b
	29	a
	30	d
VI	31	a
	32	c
	33	b
	34	a
	35	d
VII	36	a
	37	b
	38	d
	39	c
	40	d

VIII	41	c
	42	b
	43	d
	44	a
	45	b
	46	c
	47	d
	48	a
	49	c
	50	b
IX	51	a
	52	c
	53	c
	54	d
	55	a
	56	d
	57	b
	58	a
	59	c
	60	d
X	61	a
	62	b
	63	c
	64	b
	65	d
XI	66	b
	67	a
	68	c
	69	d
	70	b
XII	71	c
	72	a
	73	b
	74	d
	75	c
XIII	76	b
	77	a
	78	c
	79	b
	80	d

79 Ich gehe nicht zur Arbeit, ____

- a) obwohl ich fühle mich heute unwohl.
- b) denn ich fühle mich heute unwohl.
- c) weil ich fühle mich heute unwohl.
- d) wenn ich fühle mich heute unwohl.

80 Ich habe heute die Möglichkeit, ____

- a) meinen Freunden zu Gast einzuladen.
- b) mein Lieblingsprogramm sehen.
- c) die neue Ausstellung besuchen.
- d) eine Stadtrundfahrt zu machen.

23 Schliemann war ____ Sprachgenie bekannt.

- a) als
- b) wie ein
- c) als ob
- d) sowie

24 ____ ihr im Wald Pilze und Beeren sammeln?

- a) Werden
- b) Wird
- c) Werdet
- d) Wirst

25 Die Mutter legte den Teppich ____ .

- a) auf dem Fußboden
- b) auf der Fußboden
- c) auf das Fußboden
- d) auf den Fußboden

V. Գտնել այն բառը, որն իմաստով տվյալ բառաշարքին չի պատկանում:

Welches Wort passt nicht in die Reihe?

26 a) der Schneider
b) der Schlosser
c) der Schuster
d) der Schalter

27 a) das Pferd
b) das Schaf
c) der Fisch
d) das Schwein

28 a) der Rücken
b) der Korb
c) der Körper
d) der Kopf

- 29 a) der Bahnhof
b) der Schnellzug
c) die Straßenbahn
d) die Metro

- 30 a) die Sinfonie
b) das Lied
c) die Oper
d) der Sänger

**VI. Անողորակի խոսքում տեղադրել անհրաժեշտ բառը:
Wählen Sie die passende Umschreibung.**

- 31 **Der Großvater sagt: “Es ist schon Abend und die Tiere haben Hunger.”
Der Enkel muss die Tiere ____ .**

- a) füttern
b) sorgen
c) melken
d) lieben

- 32 **Der Lehrer sagt dem Schüler: “Du hast viele Fehler gemacht.”
Der Schüler soll die Fehler ____ .**

- a) konstruieren
b) bearbeiten
c) korrigieren
d) kennen lernen

- 33 **Der Schüler sagt dem Lehrer: “Ich verstehe dieses Wort nicht.”
Der Lehrer ____ das Wort ins Armenische.**

- a) unterrichtet
b) übersetzt
c) überzeugt
d) wiederholt

- 73 a) In einem Augenblick
b) In kurzer Zeit
c) In letztem Jahrhundert
d) In voriger Woche

- 74 a) klar
b) schwach
c) langsam
d) klug

- 75 a) eine Bewunderung
b) eine Aufmerksamkeit
c) eine Geschwindigkeit
d) eine Entwicklung

**XIII. Տրված արտահայտություններից մեկի օգնությամբ վերականգնել նախադասությունները:
Vervollständigen Sie die Sätze durch die passenden Satzteile.**

- 76 **Nachdem er sich von allen Bekannten verabschiedet hatte, _**
a) steigt er in den Wagen ein.
b) stieg er in den Wagen ein.
c) er ist in den Wagen eingestiegen.
d) er war in den Wagen eingestiegen.

- 77 **____ Deutsch zu sprechen.**

- a) Es macht mir Spaß,
b) Ich kann schon
c) Der Lehrer lässt uns
d) In der Deutschstunde muss man

- 78 **Die Mutter öffnet leise die Tür, ____**

- a) dass die Kinder nicht erwachen.
b) um die Kinder zu erwecken.
c) damit die Kinder nicht erwachen.
d) wo die Kinder schlafen.

68 Heute wird die Uhr vom Uhrmacher repariert werden.

- a) Der Uhrmacher hat heute die Uhr repariert.
- b) Der Uhrmacher hatte heute die Uhr repariert.
- c) Der Uhrmacher wird heute die Uhr reparieren.
- d) Der Uhrmacher repariert heute die Uhr.

69 In unserer Wohnung raucht man nicht.

- a) In unserer Wohnung wird nicht geraucht werden.
- b) In unserer Wohnung ist nicht geraucht.
- c) In unserer Wohnung ist nicht geraucht worden.
- d) In unserer Wohnung wird nicht geraucht.

70 Der Arzt hat den Patienten untersucht.

- a) Der Patient wird vom Arzt untersucht.
- b) Der Patient ist vom Arzt untersucht worden.
- c) Der Patient war vom Arzt untersucht worden.
- d) Der Patient ist vom Arzt untersucht.

**XII. Տեղադրել տեքստում բաց թողած համապատասխան բառերը:
Ergänzen Sie die Lücken durch die passenden Wörter.**

Kein anderes Tier ruft ___ (71) der Menschen so hervor wie der Delfin. Delfine sind schnelle Schwimmer. Oft springen sie aus dem Wasser, zuweilen akrobatische Figuren ausführend. Sie werden am häufigsten in Delfinarien gehalten. Delfine lassen sich leicht ___ (72) . ___ (73) lernen sie verschiedene Kunststücke. Sie fangen Ringe, Bälle und werfen sie in den Korb.

Diese Tiere sind ___ (74) und kräftig. Beim Schwimmen entwickeln sie ___ (75) bis zu 80 Kilometern pro Stunde.

- 71
- a) der Gedanke
 - b) die Aussage
 - c) das Interesse
 - d) die Probleme

- 72
- a) dressieren
 - b) befinden
 - c) verabreden
 - d) erinnern

34 Die Oma sagt: “Anna, bring die Kanne voll Wasser!”
Sie will die Blumen ___ .

- a) gießen
- b) sammeln
- c) säen
- d) zeigen

35 Der Gruppenälteste sagt seinem Freund: “Du kennst die grammatischen Regeln sehr schlecht.”
Der Freund muss diese Regeln ___ .

- a) erzeugen
- b) beschreiben
- c) übersetzen
- d) wiederholen

**VII. Տրված շաղկապներից ընտրել յուրաքանչյուր նախադասության իմաստին համապատասխանող շաղկապը (նույն շաղկապը կարող է կրկնվել):
Setzen Sie die passende Konjunktion ein.**

36 ___ wir das Buch gelesen haben, besprechen wir es.

37 ___ ich im vorigen Sommer in Wien war, besuchte ich meine Schwester.

38 ___ die Menschen früher unterwegs waren, reisten sie mit einem Pferdewagen.

39 ___ wir uns immer streiten, sind wir doch gute Freunde .

40 ___ er die Prüfung gut ablegt, fühlt er sich erleichtert.

- a) Nachdem
- b) Als
- c) Obwohl
- d) Wenn

VIII. Ընտրել երկխոսության իմաստին համապատասխանող բառերը:

Ergänzen Sie die Dialoge.

In einer fremden Stadt

41 A: ___ Sie mir bitte helfen? Ich bin hier fremd und habe mich wahrscheinlich verlaufen. Ich suche mein Hotel.

- a) Müssen
- b) Dürfen
- c) Können
- d) Lassen

42 B: Wie ___ Ihr Hotel?

- a) findet
- b) heißt
- c) zeigt
- d) meint

43 A: Das habe ich ___ vergessen.

- a) sonst
- b) selbst
- c) einmal
- d) leider

44 B: Und wie heißt ___ ?

- a) die Straße
- b) die Stadt
- c) der Staat
- d) das Land

63 Ich will heute Abend gepflegtes Haar haben!

- a) Geh zum Schuster!
- b) Geh in die Poliklinik!
- c) Geh in den Friseursalon!
- d) Geh in die Gaststätte!

64 Können Sie mir sagen, von wo aus ich anrufen könnte?

- a) Sie können mit dem Neuner fahren.
- b) Hier um die Ecke ist eine Telefonzelle.
- c) Wenden Sie sich an eine Wohnungsagentur!
- d) Bestellen Sie bitte Fahrkarten!

65 Im Frühling wird das Osterfest gefeiert.

- a) Die Kinder werden den Müttern schöne Blumen schenken.
- b) Die Kinder pflanzen viele Bäume.
- c) Die Kinder werden den Lehrern gratulieren.
- d) Die Kinder finden viele bunte Eier.

XI. Ընտրել ճիշտ փոխակերպումը:

Wählen Sie die passende Transformation.

(Aktiv → Passiv կամ Passiv → Aktiv)

66 Unser Vater holt die Gäste vom Flughafen ab.

- a) Die Gäste wurden von unserem Vater vom Flughafen abgeholt.
- b) Die Gäste werden von unserem Vater vom Flughafen abgeholt.
- c) Die Gäste sind von unserem Vater vom Flughafen abgeholt worden.
- d) Die Gäste waren von unserem Vater vom Flughafen abgeholt worden.

67 Auf der Post werden Briefmarken verkauft.

- a) Man verkauft auf der Post Briefmarken.
- b) Man verkaufte auf der Post Briefmarken.
- c) Man hat auf der Post Briefmarken verkauft.
- d) Man wird auf der Post Briefmarken verkaufen.

58 **sind ... in die Geschichte eingegangen**

Das bedeutet:

- a) sind zur Geschichte geworden
- b) sind in vielen Geschichten erzählt
- c) sind ohne Folgen geblieben
- d) sind folgenlos vergangen worden

59 **die Riesenstatue**

Das bedeutet:

- a) die Statue des römischen Riesen
- b) die vom Riesen gemachte Statue
- c) die riesige Statue
- d) die für Riesen gerichtete Statue

60 **... stehen den Alten nicht nach.**

Das bedeutet:

- a) sind schwächer als die Alten
- b) sind interessanter als die Alten
- c) sind schlechter als die Alten
- d) sind nicht schlechter als die Alten

X. Գտնել ընդգծված նախադասության միակ ճիշտ արձագանքը:
Finden Sie die richtige Reaktion.

61 **Du bist mit deinen Hausaufgaben noch nicht fertig!**

- a) Setz dich hin und arbeite !
- b) Du musst neue Bücher lesen!
- c) Du sollst dich ausruhen!
- d) Geh mit uns spazieren!

62 **Das Kind ist mit schmutzigen Händen hineingekommen.**

- a) Es soll vom Arzt untersucht werden.
- b) Es soll sofort ins Badezimmer gehen.
- c) Es soll von der Mutter gelobt werden.
- d) Es soll das Zimmer sauber machen.

45 **A: Das habe ich auch ___ behalten.**

- a) nichts
- b) nicht
- c) kein
- d) nein

46 **B: Wie hat ihr Hotel ___ ?**

- a) ausgedruckt
- b) ausgezeichnet
- c) ausgesehen
- d) ausgegeben

47 **A: Es ist ein altes vier- oder fünfstöckiges Haus. ___ auf der anderen Straßenseite ein Lichtspielhaus.**

- a) Es kommt
- b) Es bleibt
- c) Es scheint
- d) Es gibt

48 **B: Gibt es ___ daneben eine Buchhandlung?**

- a) gleich
- b) jetzt
- c) bald
- d) immer

49 **A: Ich ___, ja.**

- a) versuche
- b) wünsche
- c) glaube
- d) suche

50 **B: ___, Ihr Hotel heißt "Astoria", es liegt in der Nähe .**

- a) Wie schade
- b) Ach so
- c) Leider
- d) Doch

Բ մակարդակ

IX. Ո՞ր բառերն ու արտահայտություններն են համապատասխանում տեքստում ընդգծվածներին:

Welche Wörter und Ausdrücke entsprechen den unterstrichenen Begriffen?

Wissen ist Macht

Für die Wissenschaft ist alles möglich. Sie verändert die Welt, erleichtert unser Leben. Sie **bahnt neue Wege** und hilft den Menschen die Schwierigkeiten **überwinden**. Als Beispiele kann man Radio und Telefon, Kino und Fernsehen, neue Medikamente und Maschinen nennen. Die **kühnsten** Träume der Menschheit **gehen** heutzutage **in Erfüllung**. **Bemannte Weltraumflüge** und Transplantation von Lebensorganen **rufen** heute schon **keine besondere Bewunderung hervor**. Diese Weltwunder **sind zu unserem Alltag geworden**. Das haben wir dem Fleiß und Talent, der Energie und Zielstrebigkeit der Gelehrten zu verdanken. Viele berühmte Gelehrte, Erfinder, Entdecker sind durch ihre Großtaten auf dem Gebiet der Wissenschaft **in die Geschichte eingegangen**.

Jede Epoche hinterlässt ihre Weltwunder. Zum Beispiel die Pyramiden am Nil oder **die Riesenstatue** des griechischen Gottes Zeus. Unsere Weltwunder **stehen den Alten nicht nach**: der Fernsehturm Ostankino, die Hängebrücke in New-York, die elektronisch gesteuerte Bahn in Tokio.

51 **... bahnt neue Wege.**

Das bedeutet:

- a) schafft neue Wege.
- b) beschreibt neue Wege.
- c) behindert neue Wege.
- d) braucht neue Wege.

52 **... überwinden**

Das bedeutet:

- a) überraschen.
- b) bekommen.
- c) beseitigen
- d) treffen.

53 **... kühnsten ...**

Das bedeutet:

- a) vielen
- b) mehreren
- c) mutigsten
- d) neuen

54 **... gehen ... in Erfüllung**

Das bedeutet:

- a) hat man erfüllt
- b) gehören schon zur Wirklichkeit
- c) sind schon lange erfüllt
- d) werden verwirklicht

55 **Bemannte Weltraumflüge ...**

Das bedeutet:

- a) Weltraumflüge mit Raumfahrern
- b) Weltraumflüge ohne Menschen
- c) ohne Menschen fliegende Flugzeuge
- d) Weltraumflüge ohne Besatzung

56 **... rufen ... keine besondere Bewunderung hervor.**

Das bedeutet:

- a) erwecken ... eine besondere Bewunderung
- b) erregen ... eine besondere Bewunderung
- c) mit Bewunderung rufen.
- d) werden ... nicht besonders bewundert.

57 **... sind zu unserem Alltag geworden**

Das bedeutet:

- a) machen unseren Alltag interessant
- b) können jeden Tag vorkommen
- c) gehören nicht zum Alltag
- d) geschehen in unserem Alltag selten