

ՌՈՒՄԱՑ ԼԵԶՈՒ

ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ԵՎ ՄԻԱՍՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅԱՆ

Ո Ւ Ղ Ե Ց Ո Ւ Յ Ց

ՀՏԴ 373:808.2
 ԳՄԴ 74.2+81.2Ռ
 Ռ 950

Հաստատված է ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության կողմից

Կազմողներ՝	Լիլիյա	Բալասանյան
	Էվելինա	Բայաթյան
	Ռուզաննա	Սահակյան

Խմբագիր՝	Լիլիյա	Բալասանյան
----------	--------	------------

Ռ 950 Ռուսաց լեզու: Պետական ավարտական և միասնական քննության ուղեցույց. -Եր.: Գնահատման և թեստավորման կենտրոն, 2009.- 48 էջ:

Ուղեցույցը ներկայացնում է ռուսաց լեզվի ավարտական և միասնական քննության թեստի երկու մնուշ, որոնցից մեկը հանգամանորեն բացատրված է:
 Տրվում են նաև առաջադրանքների պատասխանները:
 Նախատեսված է աշակերտների, ուսուցիչների և դիմորդների համար:

ԳՄԴ 74.2+81.2Ռ

ISBN 978-9939-805-73-3

© Գնահատման և թեստավորման կենտրոն, 2009թ.

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Նախաբան	3
Թեստ 1.....	9
Թեստ 1-ի պատասխանները	24
Թեստ 2	25
Թեստ 2-ի պատասխանները	41

Пояснения к ориентировочным вариантам теста по русскому языку

Назначение экзаменационной работы – оценить общеобразовательную подготовку по русскому языку выпускников XI классов общеобразовательных учреждений с целью их государственной (итоговой) аттестации и конкурсного отбора в учреждения высшего профессионального образования.

При ознакомлении с вариантами теста 2010 года следует иметь в виду, что приведенные ниже задания **не отражают всех вопросов содержания учебного курса русского языка** в школах Армении. Полный перечень вопросов, которые могут контролироваться на едином государственном экзамене 2010 года, приведен ниже.

Назначение ориентировочных вариантов теста заключается в том, чтобы дать возможность любому выпускнику и абитуриенту и широкой общественности составить представление о структуре будущих экзаменационных тестов, количестве заданий, их форме, уровне сложности: базовом, повышенном и высоком.

Эти сведения позволят выпускникам и абитуриентам выработать стратегию подготовки и сдачи ЕГЭ в соответствии с целями, которые они ставят перед собой.

Единый государственный экзамен по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

**Вариант теста 2010 г.
Инструкция по выполнению работы**

Дорогие выпускники и абитуриенты!

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку даётся 2,5 часа (150 минут). Работа состоит из 2 частей.

Часть 1 включает 50 заданий (A1 – A50). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 30 заданий (B1 – B30). К каждому из 29 заданий вы можете подобрать только один правильный ответ. И только последнее задание делится на 4 вопроса, каждый из которых имеет один правильный ответ.

Дорогие друзья, советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему, так как на каждое задание отводится около 2-х минут. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

Правильный ответ в зависимости от сложности каждого задания оценивается одним баллом. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию и видам деятельности

Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «Русский язык».

Содержательные разделы учебного предмета «Русский язык»

1. Фонетика. Орфоэпия
2. Лексика и фразеология
3. Словообразование
4. Морфология
5. Синтаксис
6. Орфография
7. Пунктуация
8. Текст
9. Языковые нормы

Ի ծագեւում Ո՛ձ Ի ծագծւ

Тест №2

Պատճառն Օ Ա	Պատճառն Օ Ա
--------------------	--------------------

1	3	26	3	51	4	76	3
2	4	27	3	52	1	77	1
3	3	28	4	53	3	78	3
4	4	29	4	54	4	79	2
5	4	30	3	55	2	80	1
6	4	31	3	56	1		
7	1	32	1	57	4		
8	2	33	1	58	1		
9	4	34	3	59	4		
10	4	35	1	60	2		
11	1	36	1	61	1		
12	1	37	2	62	1		
13	4	38	4	63	4		
14	4	39	4	64	2		
15	1	40	3	65	3		
16	3	41	1	66	4		
17	4	42	1	67	1		
18	2	43	4	68	1		
19	3	44	3	69	4		
20	4	45	1	70	4		
21	1	46	2	71	2		
22	3	47	1	72	3		
23	4	48	1	73	1		
24	2	49	1	74	3		
25	1	50	3	75	3		

77 **Какие слова являются грамматической основой в третьем предложении текста?**

1. Слова вошли
2. Вошли претерпев
3. Вошли в лексику
4. Вошли со временем

78 **Укажите верную характеристику второго предложения текста.**

1. Сложное бессоюзное
2. Простое
3. Сложноподчиненное
4. Сложносочиненное

79 **Укажите правильную морфологическую характеристику слова *сформировавшихся* из четвертого предложения текста.**

1. Страдательное причастие
2. Действительное причастие
3. Деепричастие
4. Глагол

80 **Укажите значение слова *ярко* в четвертом предложении.**

1. Сильно
2. Ослепительно
3. Красиво
4. Интенсивно

А знаете ли Вы, что...

В 2010 году в задания Единого государственного экзамена включены:

- Омонимы в системе лексических заданий;
- Орфоэпические варианты слов;
- Правописание сложных существительных с соединительными гласными О и Е;
- -Н- и -НН- в отглагольных прилагательных и причастиях.

Особенности ЕГЭ 2010

В Единый государственный экзамен по русскому языку 2010 года внесены некоторые изменения по результатам проведения ЕГЭ 2009 года.

Список тем в полной версии ЕГЭ русский язык 2010

Группа А:

- Орфоэпические нормы (произношение согласных звуков).
- Лексические нормы (употребление слова).
- Морфологические нормы.
- Основные способы словообразования.
- Синтаксические нормы.
- Последовательность предложений в тексте.
- Предложение.
- Синтаксический анализ предложения (обобщение).
- Морфологический анализ.
- Лексическое значение слова.
- Правописание -Н- и -НН- в суффиксах различных частей речи.
- Правописание корней.
- Правописание приставок.
- Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.
- Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-).

- Правописание НЕ и НИ.
- Слитное, дефисное, раздельное написание.
- Пунктуация в простом и сложном предложениях.
- Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.
- Знаки препинания в простом осложнённом предложении (однородные члены предложения).
- Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.
- Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.
- Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью.
- Грамматические нормы (синтаксические нормы).
- Лексическое значение слова.

Группа В:

- Основные способы словообразования.
- Морфологический анализ слова.
- Словосочетание.
- Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения, подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.
- Двусоставные и односоставные предложения.
- Осложнённое простое предложение.
- Сложное предложение.
- Средства связи предложений в тексте.

Желаем успеха!

73 **В каком ряду во всех словах пропущена безударная гласная корня, проверяемая ударением?**

1. д...лина, обн...жать, погл...щать, посв...щение
2. зап...вала, поб...дить, ж...тон, ц...мент
3. г...зон, л...чуга, ч...модан, щ...дрота
4. угр...жать, с...кращение, сл...паться, тр...туар

74 **В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква –о-?**

1. чащ...ба, береж...т, с плащ...м, ч...лка
2. юбч...нка, ж...сткий, ухаж...р, привлеч...н
3. кабач...к, внуч...нок, крыж...вник, языч...к
4. добряч...к, облуч...нный, ш...колад, ноч...вка

75 **В каком случае –не- или –ни- пишется раздельно?**

1. (Ни)когда не лжет.
2. (Ни)куда не писал.
3. (Не)(с)(кого)брать пример.
4. (Ни)откуда не слышно и звука.

76 **Выберите правильное объяснение пунктуации в предложении.**

Слушайте тишину () и тогда осень лесная покажет вам все богатства.

1. Сложное предложение, перед союзом *и* запятая не нужна.
2. Простое предложение с однородными членами, перед союзом *и* запятая не нужна.
3. Сложное предложение, перед союзом *и* запятая нужна.
4. Простое предложение с однородными членами, перед союзом *и* запятая нужна.

(77-80)

Прочитайте текст и выполните задания.

В средние века во многих европейских странах общепринятым научным языком была латынь. (2) Все научные сочинения писались в основном на этом языке, хотя он и не был понятен большинству народа. (3) Со временем многие латинские слова, претерпев ряд изменений, вошли в общенародную лексику. (4) Особенно ярко это проявилось в языках романской группы, сформировавшихся после распада Римской империи. (5) С развитием национальных языков в европейских странах латынь уступила им место и в науке. (6) Однако латинская терминология и по настоящее время имеет чрезвычайно большое значение.

Порядок заполнения бланка ответов

Тесты единого государственного выпускного экзамена содержат задания, ответы на которые необходимо отмечать в соответствующем бланке ответов.

Выпускники на экзамене получают экзаменационные задания в виде тестовой книжки, где чистые части листов предназначены для черновика.

Тестовая книжка не проверяется, проверяется только бланк ответов.

В бланке под каждым номером задания, даны по четыре клетки. Клетка ответа находится на пересечении номера задания и номера ответа. После выбора ответ нужно занести в соответствующую клетку, поставив знак X.

Бланк ответов заполняется только черной гелевой ручкой.

В процессе заполнения бланка ответов не **разрешается**:

- использовать ручки, оставляющие жирный след или след на обратной стороне листа (фломастер, маркер и др.);
- использовать карандаш;
- использовать другой знак или чертить только одну линию вместо предусмотренного знака X в соответствующих клетках бланка ответов;
- закрашивать клетку ее бумагой и т.д.;
- делать записи и отметки на отпечатанном тексте бланка или бокруг него;
- зачеркивать или стирать что-либо.

Бланк нужно заполнять очень внимательно и аккуратно. В случае невыполнения этих условий бланк будет считаться недействительным и не подлежит проверке.

Будьте внимательны!

Удачи!

63 Укажите, чем являются слова *факт* и *фактор*?

1. синонимами
2. омонимами
3. антонимами
4. паронимами

64 Укажите, какой характеристике соответствует выделенное слово в предложении.

За любое дело надо браться *с умом*.

1. Существительное, одушевленное, нарицательное, женского рода, первого склонения, в форме единственного числа, винительного падежа.
2. Существительное, неодушевленное, нарицательное, мужского рода, второго склонения, в форме единственного числа, творительного падежа.
3. Существительное, неодушевленное, нарицательное, женского рода, третьего склонения, в форме единственного числа, родительного падежа.
4. Существительное, неодушевленное, нарицательное, мужского рода, второго склонения, в форме единственного числа, предложного падежа.

65 От каких прилагательных нельзя образовать краткую форму?

1. дельный совет
2. комичный вид
3. металлический взгляд
4. круглый шар

66 Выберите ряд, в котором все прилагательные относительные.

1. близкое (расстояние), богатырское (здоровье), матросский (костюм), узкая (полоса)
2. лимонный (сок), соловьиная (трель), голубиное (яйцо), трудная (задача)
3. вязкая (почва), ноябрьские (дожди), январские (морозы), лиственный (лес)
4. химическая (продукция), дровяной (сарай), операционный (стол), стиральный (порошок)

- 57 **В каком предложении фразеологизм употреблен верно?**
1. Они люди разных кругов общества.
 2. Все сложилось как нельзя более лучше.
 3. Армия с треском одержала победу.
 4. Не следует вставлять палки в колеса.
- 58 **Определите, в каком слове –о- является окончанием.**
1. бедро
 2. метро
 3. депо
 4. маэстро
- 59 **Какое из утверждений является неверным?**
1. Имена прилагательные изменяются по родам, числам и падежам.
 2. Имена прилагательные согласуются с именами существительными.
 3. Выделяются три разряда прилагательных: качественные, относительные и притяжательные.
 4. Прилагательные всех разрядов имеют краткие и полные формы.
- 60 **Выберите ряд, в котором все существительные несклоняемые.**
1. Чикаго, радио, окно
 2. Марокко, какаду, кофе
 3. зеркало, печенье, молоко
 4. зерно, решето, авеню
- 61 **Выберите предложение с грамматической ошибкой.**
1. Мы хорошо отдохнули в Сочах.
 2. Сквозь ночную свежесть чувствовалась еще теплота.
 3. Бабушка связала три пары носков.
 4. На Рижском взморье была солнечная погода.
- 62 **В каком ряду все слова употреблены только в переносном значении?**
1. писаная красавица, точка зрения, умный поступок, резать коньками лед
 2. попасть в точку, резать по живому, неосторожный путешественник, блеск зарницы
 3. цепь событий, прочная сталь, поднять пыль, войти в дом
 4. свежие силы, тонкое наблюдение, свежая мысль, меткая стрельба

Тест №1

ԱձԾԵՂԻ Ծ Ա

- 1 **В каком случае на месте пропуска пишется звонкая согласная?**
1. ...бросить с крыши
 2. Сделать и...подтишка
 3. Маленькая пичу...ка
 4. В...плеснуть руками
- 2 **Выберите ряд, в котором неверное толкование слова.**
1. Зодчество – строительное искусство, архитектура.
 2. Компания – группа лиц, проводящих время вместе.
 3. Наст – ледяная корка на поверхности снега.
 4. Невежа – упрямый, капризный.
- 3 **Выберите ряд, в котором нарушены нормы сочетаемости слов.**
1. выполнение плана
 2. подвести итог о работе
 3. нести ответственность
 4. прилагать усилия
- 4 **В каком примере неверно указано лексическое значение слова?**
1. пунктуальный – точный (о человеке)
 2. овация – бурные рукоплескания
 3. кардинальный – неважный, несущественный
 4. издревле – с древних времен
- 5 **Выберите ряд, в котором неверно подобран антоним.**
1. грядущий – прошедший
 2. пологий – крутой
 3. сумрак – рассвет
 4. тщедушный - жесткий
- 6 **Выберите ряд, в котором не все слова являются синонимами.**
1. метель, вьюга, пурга, буран
 2. зарок, несогласие, отказ, отречение
 3. порок, недостаток, нехватка, дефект
 4. агент, разведчик, шпион, сыщик

7 **Какое из слов не является синонимом?**

1. красный
2. багровый
3. алый
4. травяной

8 **Выберите ряд, в котором допущена речевая ошибка.**

1. карие глаза
2. крепкая дружба
3. играть значение
4. тяжелый рюкзак

9 **Какая пара фразеологизмов не антонимична?**

1. Жить своим умом – жить чужим умом.
2. Заваривать кашу – расхлебывать кашу.
3. Ломать голову – ломиться в дверь.
4. Повесить нос – воспрянуть духом.

10 **Какая пара не является синонимичной?**

1. Бить в глаза – бить тревогу.
2. Взять себя в руки – овладеть собой.
3. В первую очередь – первым делом.
4. Вверх дном – вверх ногами.

11 **Из предложенных вариантов подберите синоним к фразеологизму.**

Как в воду канул –

1. между молотом и наковальней.
2. на мертвой точке.
3. идти на попятный.
4. как сквозь землю провалился.

12 **Какое слово образовано с помощью суффикса?**

1. отъезд
2. переплетчик
3. казнь
4. фото

ԱճձԵՂ Ծ Ա

51 **Выберите ряд, в котором неверно указано значения слова.**

1. Безо́брáзный – не заключающий в себе поэтических образов.
2. Атлáс – сорт гладкой блестящей ткани.
3. Бро́ня – закрепление лица или предмете за кем-нибудь
4. Ми́ловать – ласкать.

52 **Выберите ряд, в котором нарушена норма сочетаемости слов в словосочетании.**

1. долговременный путь
2. выдвинуть гипотезу
3. найти поддержку
4. обнаружить закономерность

53 **Выберите ряд, в котором значение слова определено неверно.**

1. дифирамб – преувеличенная, восторженная похвала
2. инициалы – первые буквы имени и отчества
3. язычник – специалист по языкам
4. гобелен – декоративная ткань

54 **Выберите ряд, в котором неверно подобран антоним.**

1. оригинальный – банальный
2. анализ – синтез
3. лаконичный – многословный
4. эгоизм – самоотречение

55 **Выберите неверно составленный ряд синонимов.**

1. вечный, непреходящий, бессмертный, нетленный
2. спокойный, уравновешенный, флегматичный, консервативный
3. верный, достоверный, точный, несомненный
4. стремиться, тянуться, устремляться, рваться

56 **В каком предложении допущена лексическая ошибка?**

1. Письма Достоевского искрятся отчаянием.
2. В Гренобле стартовали спортсмены из многих стран мира.
3. Недостатки необходимо срочно устранить.
4. Библиотека получила книги по античной мифологии.

49 **В каком порядке надо расположить эти предложения, чтобы получился связный текст.**

- А. Был он и в предгорьях Кавказа, и в Крыму, и в Молдавии, и в псковских местах, и на средней Волге.
- Б. Путь свой он совершал на лошадях, в коляске или кибитке, в летний зной и в зимнюю стужу, когда уныло, монотонно раздавался звон почтового колокольчика.
- В. Пушкину случалось много ездить по России.
- Г. Но было и хорошее в такой долгой езде.

- 1. В, Б, А, Г
- 2. Б, В, А, Г
- 3. В, А, Б, Г
- 4. Г, Б, А, В

50 **В каком порядке надо расположить эти предложения, чтобы получился связный текст.**

- А. Феодалы – владельцы средневековых замков – часто воевали друг с другом.
- Б. В случае опасности стража поднимала мост, и тогда крепость становилась действительно неприступной.
- В. Для более надежной защиты они окружали свои владения высокой стеной и рвом с водой.
- Г. Для того чтобы попасть в такую крепость, надо было миновать единственные ворота, у которых через ров был перекинут подъемный мост.

- 1. А, Б, В, Г
- 2. Б, Г, В, А
- 3. А, В, Г, Б
- 4. А, В, Б, Г

13 **Укажите ряд, в котором все существительные относятся к женскому роду.**

- 1. день, картофель, тень, брошь
- 2. рожь, роль, кость, ночь
- 3. гость, путь, дитя, время
- 4. крыша, юноша, здание, станция

14 **Найдите предложение без грамматической ошибки.**

- 1. Травяной шампунь прекрасно пенится.
- 2. Пирожки с повидлой были ароматны и вкусны.
- 3. В музее я видел старинные ружьи.
- 4. Свои адреса сообщу обязательно.

15 **Выберите ряд, в котором все существительные имеют форму только множественного числа.**

- 1. лекарства, яблоки, цветы, советы
- 2. игрушки, килограммы, кандидаты, банки
- 3. бумаги, холода, люди, облака
- 4. шахматы, сливки, брюки, очки

16 **В каком словосочетании слово *глубокий* употреблено в прямом значении?**

- 1. глубокая тайна
- 2. глубокая река
- 3. глубокий ум
- 4. глубокая старина

17 **Выберите ряд, в котором все существительные неодушевленные.**

- 1. силач, очки, лицо
- 2. деревня, цветы, Москва
- 3. аптека, задание, девочка
- 4. кукла, медведь, работник

18 **Выберите ряд, в котором все существительные в родительном падеже.**

- 1. зрелищ, училищ, школ
- 2. чулок, носков, изюм
- 3. борща, доньев, чаще
- 4. тиши, жизни, на песке

19 **Какое из прилагательных имеет степень сравнения?**

1. овечий
2. лиственный
3. белый
4. папин

20 **Какое из прилагательных может иметь краткую форму?**

1. чувствительный
2. физический
3. льняной
4. утиный

21 **Выберите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется –н-.**

1. Каме...ая ограда, гли...яная чаша, станцио...ый смотритель, родстве...ые отношения
2. Серебря...ый поднос, песча...ая почва, ю...ые спортсмены, румя...ые щеки
3. Осе...ая погода, багря...ый закат, земля...ой пол, соломе...ая шляпка
4. Исти...ое происшествие, муравьи...ая кислота, шерстя...ое платье, баше...ый кран

22 **В каком предложении пишется –не-?**

1. (Не, ни) кто не встретил приехавших.
2. (Не, ни) у кого спросить, когда приедет мой друг.
3. (Не, ни) какого письма я не получал.
4. Меня (не, ни) сколько не беспокоила мысль об отъезде.

23 **В каком предложении вместо точек не пишется –ь-?**

1. Алеша наотмаш... ударил палкой по дереву.
2. Когда от жары стало совсем невтерпеж..., мы устроили привал.
3. Трое всадников неслись вскач... по дороге.
4. Медведь зашатался и опрокинулся навзнич... .

24 **Выберите ряд, в котором допущена орфографическая ошибка.**

1. написать заново
2. искать вслепую
3. связать крепко-накрепко
4. издавно знать

44 **Выберите предложение, в котором на месте пропуска ставится запятая.**

1. Моего друга Кольку в детстве мы знали ... как фантазера и выдумщика.
2. Я люблю отдыхать ... как в Крыму, так и на Кавказе.
3. Она глядела ... как сизые кольца дыма уплывали в камин.
4. Наутро народ встал ... как громом пораженный.

45 **Выберите предложение, в котором на месте пропуска ставится двоеточие.**

1. Погода была ужасной ... ветер выл, мокрый снег падал хлопьями.
2. Дунул ветер ... все дрогнуло и засмеялось.
3. Попробовал бежать ... ноги от страха не двигались.
4. Смерти бояться ... на свете не жить.

46 **Выберите предложение с пунктуационной ошибкой.**

1. Я был как в тумане после ее слов.
2. Его слова на сонного пса падали словно в глухой подземный тоннель.
3. Вчера, как на беду, началась гроза.
4. По словам капитана, до ближайшего порта остается два дня пути.

47 **В каком предложении чужая речь оформлена неверно?**

1. А он между тем скромно заявляет о себе, что «шить-то я не умею».
2. Менделеев писал, что в «науке без великих трудов сделать ничего нельзя».
3. Он написал жене, что берет с собой пистолеты, когда ездит по вечерам.
4. У Плюшкина, по словам Собакевича, «люди мрут как мухи».

48 **Выберите предложение с пунктуационной ошибкой.**

1. По мере того, как я рассказывал, он приходил в себя.
2. Захватите с собой, кстати, свои книги.
3. Дяденька-то взял и в отместку ему и созорничал.
4. Николай понял, что разговор окончен, и стал прощаться.

40 **Отметьте предложение, в котором на месте пропуска ставится двоеточие.**

1. Пошел дождь ... зашумели деревья в лесу.
2. Дунул ветер ... все дрогнуло, зашумело.
3. Гости заговорили о полезных и приятных вещах ... о природе, о собаках, о пшенице.
4. Наш край ... богат и прекрасен.

41 **Выберите ряд, в котором на месте пропуска запятая не ставится.**

1. Девушку охватила ... если не досада, то явное неудовольствие собой.
2. Семья Чеховых была талантливой ... шумной ... и веселой.
3. Кусок дерева ... или камень, или металл будили его воображение и служили материалом для поделок.
4. Талант ... и ум, и начитанность привлекали меня в новом друге.

42 **Выберите предложение с пунктуационной ошибкой.**

1. Они постоянно обсуждали: родных, знакомых и даже знакомых своих знакомых.
2. Из под молодой лесной травы выбиваются и тут же распускаются первые весенние цветы.
3. Солнце пекло невыносимо, и с утра дул теплый ветер.
4. Уже совсем рассвело и народ стал подниматься, когда я вернулся в свою комнату.

43 **Выберите предложение, в котором на месте пропуска ставится запятая.**

1. Елена не знала, что следует делать в таком случае ... и к кому обращаться.
2. Мы давно не были в этих местах, и ... когда на днях пришлось побывать здесь, то я их почти не узнал.
3. Он плохо понимал, когда Егор шутит ... и когда он говорит серьезно.
4. Мы решили, что переберемся в другое место ... когда я добуду немного денег.

25 **В каком предложении вместо точек пишется буква –и-?**

1. Без отдыха и конь не скач...т.
2. Поменьше говори, побольше услыш...шь.
3. Много буд...шь знать, скоро состаришься.
4. Как аукн...тся – так и откликнется.

26 **В каком слове вместо точек пишется буква –е-?**

1. облед...невать
2. покач...валась
3. наста...вать
4. накле...шь

27 **Выберите ряд, в котором все деепричастия совершенного вида.**

1. выскочив, замахнувшись
2. прищурясь, спеша
3. крича, испекши
4. глядя, улыбаясь

28 **Выберите ряд, в котором вместо точек пишется –е- ?**

1. расстилающ...гося поля
2. усиливш...мся ветром
3. пожелтевш...ми листьями
4. о строящ...хся школах

29 **В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква –е-?**

1. по введущ...й магистрал...
2. в певуч...м стихотворени...
3. в зимн...м многоборь...
4. с дальнейш...м использовани...м

30 **В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется –ь-?**

1. выьбеш...ся в люди, надеть плащ...
2. полюбиш... науку, береч...ся вируса
3. день хорош..., неукротимая мощ...
4. большой тираж..., отреж...те хлеб

31 **В каком ряду во всех словах пропущена безударная гласная корня, проверяемая ударением?**

1. нагр...вать, стр...мение, соч...тающий
2. под...рить, хв...стун, просл...вляя
3. переб...решь, к...варный, ст...рона
4. об...яние, прик...снуться, л...скающий

32 **Выберите ряд, в котором вместо точек пишется буква –а-?**

1. костер разг...рается
2. выехал засветл...
3. яркое впеч...тление
4. прик...снуться к руке

33 **В каком слове пишется буква –е-?**

1. сост...зание
2. кв...танция
3. вет...ринар
4. заж...гать

34 **В каком слове пишется буква –з-?**

1. во...зал
2. э...скурсовод
3. ле...кость
4. пони...ший

35 **В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

1. ра...положиться, чре...вычайный, в...помнить
2. об...грать, раз...скать, за...скивающий
3. пр...ближенный, пр...дать (вид), пр...ступить (к делу)
4. не...жиданный, с...мнение, н...завтра

36 **В каком ряду после ц пишется буква –ы-?**

1. ц...новка, ц...клон, ц...ркуль, ц...тата
2. ц...гейка, ц...линдр, ц...стерна, пац...ент
3. ц...кать, сестриц...н, ц...ганский, бледнолиц...й
4. ц...рк, секц...я, конституц...онный, куц...ый

35 **В каком ряду во всех словах пропущена буква -с-?**

1. бе...толковый, и...подлобья, бе...кровный
2. во...вести, бе...хитростный, в...бираться
3. и...чезать, не...добровать, ро...сказни
4. и...пачкать, ра...жаться, ра...хвастаться

36 **В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

1. без...дейный, без...тоговый, с...мпровизировать
2. дез...фекция, меж...здательский, сверх...зобилие
3. сверх...зысканный, пред...нфарктный, дез...нформация
4. от...скать, под...грать, фи...нспектор

37 **Какое слово пишется через дефис?**

1. Есть (до) отвала.
2. Петь (по) птичьи.
3. Жить (бок) (о) бок.
4. Выходили (по) двое.

38 **В каком случае -не- пишется раздельно?**

1. (Не) разлучные друзья.
2. (Не) дорогая игрушка.
3. (Не) знакомый ле.
4. Книга несколько (не) интересна.

39 **В каком ряду слово пишется слитно?**

1. Вслед (за) тем раздался выстрел.
2. Выслушивать одно и (то) же.
3. Было (от) чего печалиться.
4. (За) тем и пришел, чтобы получить нужные сведения.

- 28 **В каком слове пишется –е- ?**
1. басн...писец
 2. власт...любие
 3. дальн...видный
 4. земл...трясение
- 29 **В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква –и-?**
1. Подниматься по лестниц... башн... .
 2. Побывать в башн... крепост... .
 3. Спорить об иде... повест... .
 4. Знать в радост... и в горест... .
- 30 **В каком ряду во всех слова на месте пропуска пишется –ь-?**
1. силач..., маж...ся, сяд...те, приготов...ся
 2. камен...щик, несеш...ся, пустош..., июн...ский
 3. фальш..., павил...он, еш...те, щелоч...
 4. плющ..., меч..., замуж..., бан...щик
- 31 **В каком ряду во всех словах пропущена безударная гласная корня, проверяемая ударением?**
1. оп...здать, в...негрет, пр...вилегия
 2. хр...затема, ветг...ран, п...ссимист
 3. изм...рять, заскр...петь, обр...мление
 4. угн...тение, загл...дение, в...олончель
- 32 **В каком ряду во всех словах пропущена буква –а-?**
1. спл...влять, кат...строфа, нав...ждение, обм...кнуть перо
 2. об...няние, зар...сли, вым...кнуть до нитки
 3. пром...кнуть пятно, отр...сль, накл...нение, вл...жение
 4. предпол...гаемый, вск...чить, натв...рить, прик...снуться
- 33 **В каком слове пишется буква –е-?**
1. невм...няемый
 2. ст...пендия
 3. предприн...матель
 4. изв...нение

- 37 **Выберите ряд, в котором все существительные относятся к общему роду.**
1. лакомка, невежда, ябеда, тупица
 2. вуаль, рояль, дождь, край
 3. тишь, размазня, свинья, соня
 4. дылда, занавес, бремя, пламя
- 38 **Выберите ряд, в котором – не- пишется слитно.**
1. долг (не) уплачен
 2. (не) удача привела нас к успеху, а выдержка
 3. (не) оконченный труд
 4. сказано (не) (по) русски
- 39 **Выберите ряд, в котором верное объяснение написания выделенного слова.**
Мне хочется, ЧТО(БЫ) вы побольше читали книг.
1. ЧТОБЫ – всегда пишется слитно
 2. ЧТО БЫ – всегда пишется раздельно
 3. ЧТОБЫ – здесь это подчинительный союз
 4. ЧТО БЫ – здесь это местоимение с частицей БЫ
- 40 **Выберите предложение, в котором на месте пропуска ставится тире.**
1. Знайте ... он опасный человек.
 2. Любишь кататься ... люби и саночки возить.
 3. Заранее предупреждаю ... удобно не будет.
 4. Я тебе скажу ... у тебя есть талант.
- 41 **Выберите предложение, в котором на месте пропуска не ставится запятая.**
1. Погода хорошая ... но ее почти не чувствуешь.
 2. Сколько бы я ни жила ... не забуду этого.
 3. По улицам двигались грузовики... и мчались автомобили.
 4. Он заметно постарел с тех пор ... как мы расстались с ним.
- 42 **Выберите предложение с пунктуационной ошибкой.**
1. Сомнения появились у меня, и у него.
 2. Снег был глубокий, и лыжи не проваливались.
 3. В доме ждут гостей и накрыт стол.
 4. Зазвонил телефон, и я подошел к аппарату.

43 **Какое предложение является сложным?**

1. Собака задрала хвост, повесила язык и побежала в глубь двора.
2. Наступила ночь, вышел месяц.
3. Но главное любить природу, охранять ее.
4. Он крепко спал, убаюканный сладкими надеждами.

44 **Выберите сложносочиненное предложение.**

1. Все село погрузилось в тишину, и лишь иногда эта тишина прерывалась лаем собак.
2. Лес рубят – щепки летят.
3. Свежий воздух, который ворвался в комнату, задул свечу.
4. Аллеи, засаженные тополями, вели к деревянной эстраде.

45 **Выберите предложение, в котором на месте пропуска ставится двоеточие.**

1. Пшеница, овес, подсолнух, кукуруза ... словом все уже созрело.
2. Шум, брань, мычанье, рев ... все сливается в один нестройный говор.
3. Шли в самое различное время ... и на рассвете, и вечером, и ночью.
4. В вестибюле, в коридоре, в кабинетах ... всюду толпились люди.

46 **В каком предложении знаки препинания расставлены неверно?**

1. По окончании трудов Петр вынул карманную книжку, дабы справиться, все ли им предполагаемое на сей день исполнено.
2. Пускай ты умер, но в песне смелых и сильных духом, всегда ты будешь живым примером.
3. Пока Шамохин говорил, я заметил, что русский язык и русская обстановка доставляли ему большое удовольствие.
4. Тетка закрыла глаза, чтобы поскорее уснуть, так как она знала по опыту, что чем скорее уснешь, тем скорее наступит утро.

47 **В каком предложении чужая речь оформлена неверно?**

1. Я спросил брата, принес ли он книгу.
2. Мамаев объяснил, что сидит здесь уже шесть часов.
3. Какой аромат, граждане, какой упоительный аромат, говорил старик.
4. Гаврила вдруг спросил, где снасть.

22 **В каком случае *не* пишется раздельно?**

1. (Не) кого просить.
2. (Не) чему удивляться.
3. (Не) (о) чем спорить.
4. Уехать (не) далеко.

23 **В каком слове вместо точек пишется *-и-*?**

1. се...шь рожь
2. стел...шь постель
3. пол...т сорняки
4. ненави...те врага

24 **Укажите, где допущена орфографическая ошибка.**

1. засветло
2. изредко
3. снова
4. понемногу

25 **Выберите ряд, в котором во всех словах пропущена буква *-е-*.**

1. разве...т, тян...т, плещ...т, перестел...т
2. вып...ться, вымо...т, умолкн...т, врач...вать
3. танц...вать, отта...вать, засе...вать, затм...вать
4. выбер...т, раскле...вать, подта...вать, обезум...ла

26 **В каком предложении глагол употреблен неверно?**

1. Неожиданно я встретился с другом.
2. Хор несколько раз неудачно запевал песню.
3. Вдруг мимо пролетал майский жук.
4. Ученику пришлось долго переписывать сочинение.

27 **Выберите ряд, в котором все деепричастия несовершенного вида.**

1. прыгнув, обернувшись
2. нарисовав, насыщаясь
3. дыша, бегая
4. обезумев, выговорившись

- 16 **В каком словосочетании слово *высокий* употреблено в прямом значении?**
1. высокая честь
 2. высокий слог
 3. высокий холм
 4. высокое мнение
- 17 **Выберите ряд, в котором все существительные одушевленные.**
1. созвездие, товар, забияка, душа
 2. прогресс, демократ, увлечение, техника
 3. конструкция, словарь, жизнь, комбинат
 4. атлет, лихач, победитель, труженик
- 18 **В каком ряду все существительные в родительном падеже?**
1. тысяча, пустынь, краж
 2. армий, туч, барышень
 3. броши, лошади, о пародии
 4. яблонь, хвастуны, тишь
- 19 **Какое из прилагательных имеет степень сравнения?**
1. дубовый
 2. волчий
 3. сильный
 4. оловянный
- 20 **Какое из прилагательных может иметь краткую форму?**
1. полотняный
 2. шерстяной
 3. туристический
 4. задумчивый
- 21 **Выберите ряд, в котором все слова пишутся с *-ни-*.**
1. бесчисле...ое множество, дли...ая очередь, подли...ое искусство, стари...ый особняк
 2. ледя...ой покров, урага...ый ветер, це...ое изобретение, чугу...ая решетка
 3. журавли...ое гнездо, кожа...ый пояс, дикови...ое растение, конституцио...ое право
 4. соболи...ый мех, петуши...ые бои, стру...ый оркестр, карти...ая галерея

- 48 **Выберите предложение с пунктуационной ошибкой.**
1. В сарае пахло свежими яблоками, и висели волчьи и лисьи шкуры.
 2. Я подумал, что если в сию решительную минуту не переспорю старика, то уже впоследствии трудно мне будет освобождаться от его опеки.
 3. «Лесть и трусость – самые дурные пороки», – громко промолвила Ася.
 4. Внизу, у подножья сосен, уже темно и глухо.
- 49 **В каком порядке надо расположить эти предложения, чтобы получился связный текст.**
- А. День начался с того, что ее хозяин надел шапку и окликнул Каштанку.
 - Б. Каштанка отлично помнила, как она провела день и попала на этот незнакомый тротуар.
 - В. Каштанка помнила, что по дороге она вела себя крайне неприлично.
 - Г. Она вышла из-под верстака, где спала на пахучих стружках, сладко потянулась и побежала за хозяином.
1. А, Г, Б, В
 2. В, Г, А, Б
 3. Г, В, Б, А
 4. Б, А, Г, В
- 50 **В каком порядке надо расположить эти предложения, чтобы получился связный текст.**
- А. Есть люди, которым такое обилие природных даров идет во вред.
 - Б. Он занимался живописью, скульптурой, изучал в Германии философию, потом принялся за литературу.
 - В. Пастернак же сумел из всего извлечь нужное, и в стихах он использовал и знание музыканта, и глаз художника, и культуру философа.
 - Г. Сын известного художника, Пастернак перепробовал чуть ли не все виды искусства.
1. А, Г, В, Б
 2. В, А, Г, Б
 3. Г, Б, А, В
 4. А, Г, Б, В

Աձձեար Ծ Ա

51 **Выберите ряд, в котором неверно указано значения слова.**

1. Постель – место для сна с постланными на нем спальными принадлежностями.
2. Несказанный – умолченный, оставленный в тайне.
3. Масличный – дающий масло.
4. Харáктерный – типичный для чего-либо.

52 **Выберите ряд, в котором нарушены нормы сочетаемости слов в словосочетании.**

1. привлечь внимание
2. взаимные переговоры
3. уверенность в победе
4. оставить неизгладимый след

53 **Выберите ряд, в котором значение слова определено неверно.**

1. заядлый – с увлечением отдающийся какому-нибудь занятию
2. скрупулезный – точный до мелочей
3. генеалогия – история рода
4. имитация – сценическое представление

54 **Выберите ряд, в котором неверно подобран антоним.**

1. учтивый - грубый
2. поздний - ранний
3. сумрак - рассвет
4. пассивный - отзывчивый

55 **Выберите неверно составленный ряд синонимов.**

1. есть, кушать, уплетать, питаться
2. вздор, ерунда, чепуха, бессмыслица
3. единый, целостный, неделимый, единичный
4. гордый, высокомерный, важный, надутый

56 **В каком словосочетании слово употреблено неверно?**

1. практичная обувь
2. добрый человек
3. дефективная деталь
4. конструкторское бюро

11 **Выберите из предложенных вариантов правильное объяснение фразеологизма.**

Обвести вокруг пальца-

1. натянуть нос.
2. ума палата.
3. попасть в переплет.
4. посыпать голову пеплом.

12 **Какое слово образовано с помощью приставки?**

1. разузнать
2. беседа
3. благородно
4. республика

13 **Выберите ряд, в котором все существительные относятся к мужскому роду.**

1. Вермишель, гавань, бандероль, корабль
2. Пенал, гараж, радио, бюллетень
3. Роспись, эмаль, хрусталь, мозоль
4. Тюль, янтарь, конь, якорь

14 **Выберите предложение без грамматической ошибки.**

1. Я знаю, что он будет скучать обо мне.
2. Докладчик подробно остановился о положении в Африке.
3. Согласно приказа, всем следовало явиться в военкомат.
4. Старик с очками на носу сидел на своем обычном месте.

15 **Выберите ряд, в котором все существительные имеют окончание –е-.**

1. В каждом ущелье..., играть на роял..., придти на побережь..., в белом кител...
2. Хватать в забыть..., подниматься по лестниц..., побывать в башн..., встретиться на лекци...
3. Сообщить о постановк..., говорить о пьес..., быть на открыти..., гостить в деревн....
4. Участвовать в экспедици..., подойти к окраин..., ждать в вестибюл..., привязать к нит....

6 **Выберите ряд, в котором не все слова являются синонимами.**

1. быстро, скоро, стремительно, проворно
2. внезапно, неожиданно, скоропостижно, вдруг
3. печальный, грустный, минорный, унылый
4. сходный, похожий, аналогичный, схематичный

7 **В каком предложении допущена лексическая ошибка?**

1. На зимней олимпиаде спортсменка завоевала победу.
2. После публикации первого романа к нему пришла слава.
3. Он установил столько мировых рекордов, что их помнят все любители спорта.
4. С заданием мы справились успешно.

8 **В каком ряду во всех сочетаниях слов допущены лексические ошибки?**

1. дебют певицы, оперативные действия, деятели искусства, творческие планы
2. тупиковый выход, обречен на успех, победа неминуема, отъявленная красавица
3. держать паузу, известный вундеркинд, минимальный штраф, переворот в науке
4. умственные возможности, грозящая опасность, спортивная ходьба, важная инициатива

9 **Какая пара фразеологизмов не антонимична?**

1. откладывать в долгий ящик – ковать железо пока горячо
2. быть на дружеской ноге – быть на ножах
3. не из робкого десятка – не из храброго десятка
4. вертится на языке – вертится в голове

Выберите из предложенных вариантов правильное объяснение фразеологизма.

10 **Утереть нос -**

1. дружеские отношения.
2. вымыть лицо.
3. сильно переживать.
4. доказать свое превосходство.

57 **Определите, в каком слове –е- является окончанием.**

1. море
2. шоссе
3. кафе
4. кофе

58 **Какое из утверждений является неверным?**

1. Имена существительные бывают мужского, женского и среднего рода.
2. Имена существительные употребляются в форме настоящего, прошедшего и будущего времени.
3. Имена существительные изменяются по падежам.
4. Имена существительные делятся на три склонения.

59 **Выберите предложение с грамматической ошибкой.**

1. Мы вышли на лесную просеку.
2. На Кавказе много горных ущельев.
3. Небо затянуло серыми облаками.
4. Дети готовились к восьмому марту.

60 **В каком ряду все слова употреблены только в переносном значении?**

1. жесткий диван, ясный день, ясное мышление, гвоздь программы
2. ветер воет, на гребне волны, глядеть в корень, корень учения
3. сладкая жизнь, свежие газеты, чистая посуда, холодный прием
4. добрые дела, теплый ветерок, время бежит, корень растения

61 **У какого из этих слов есть омоним?**

1. человек
2. мир
3. жанр
4. фонетика

62 **Укажите, какой характеристике соответствует выделенное слово в предложении.**

Роль командира играл студент.

1. Существительное, одушевленное, нарицательное, мужского рода, третьего склонения, в форме единственного числа, родительного падежа.
2. Существительное, одушевленное, нарицательное, мужского рода, второго склонения, в форме единственного числа, родительного падежа.
3. Существительное, одушевленное, нарицательное, общего рода, второго склонения, в форме единственного числа, родительного падежа.
4. Существительное, одушевленное, нарицательное, мужского рода, первого склонения, в форме единственного числа, родительного падежа.

63 **Выберите ряд, в котором все прилагательные качественные.**

1. светлый (день), желтый (цвет), острый (нож)
2. поросячий (визг), отважный (человек), блестящая (поверхность)
3. деревянный (стул), приятный (собеседник), умный (соперник)
4. современный (юноша), глиняный (кувшин), послушный (ребенок)

64 **Выберите ряд, в котором допущена ошибка в образовании форм степеней сравнения.**

1. жидкий - жиже
2. тонкий - тоньше
3. зеленый - зеленее
4. горький - горьчее

65 **Выберите ряд, в котором все числительные собирательные.**

1. первый, двадцать четыре, три пятых
2. семеро, восемьсот, пятнадцать
3. двое, трое, один
4. оба, трое, пятеро

Тест №2

ԱձԹԵՁԻ Ծ Ա

1 **В каком случае на месте пропуска пишется звонкая согласная?**

1. вы...шая школа
2. ше...ская помощь
3. пуховые варе...ки
4. ранняя жени...ьба

2 **Выберите ряд, в котором неверное толкование слова.**

1. Юркий – ловкий в движениях, быстрый, проворный.
2. Интуиция – чутье, тонкое понимание, проникновение в самую суть чего-нибудь.
3. Элеватор – большое помещение, где очищают, сушат и хранят зерно.
4. Изморозь – очень мелкий, медленно падающий дождь.

3 **Выберите ряд, в котором нарушены нормы сочетаемости слов.**

1. лиричная симфония
2. тактический ход
3. самоотверженный проступок
4. желательное присутствие

4 **В каком примере неверно указано лексическое значение слова?**

1. тщетно – напрасно
2. кампания – мероприятие для осуществления какой-нибудь важной задачи.
3. наст – ледяная корка на поверхности снега
4. стремянка – многовесельная лодка

5 **Выберите ряд, в котором неверно подобран антоним.**

1. оригинальный – банальный
2. одобрение – порицание
3. динамичный – статичный
4. пологий – высокий

Ի ծառեւիւր Օձ ի ծառծու

Тест №1

Ãäðëàí ò À		Ãäðëàí ò Á	
1	3	26	1
2	4	27	1
3	2	28	1
4	3	29	3
5	4	30	2
6	2	31	2
7	4	32	3
8	3	33	3
9	3	34	3
10	1	35	3
11	4	36	3
12	2	37	1
13	2	38	3
14	1	39	3
15	4	40	2
16	2	41	3
17	2	42	1
18	1	43	2
19	3	44	1
20	1	45	3
21	2	46	2
22	2	47	3
23	2	48	1
24	4	49	4
25	2	50	3
		51	4
		52	2
		53	4
		54	4
		55	3
		56	3
		57	1
		58	2
		59	4
		60	2
		61	2
		62	2
		63	1
		64	4
		65	4
		66	3
		67	3
		68	4
		69	4
		70	2
		71	4
		72	1
		73	3
		74	4
		75	3
		76	1
		77	3
		78	1
		79	3
		80	4

66 **Какой из глаголов не употребляется в первом лице?**

1. чувствовать
2. привлечь
3. победить
4. беречь

67 **В каком ряду все слова пишутся с суффиксами -ащ- (-ящ-)?**

1. дремл...щий, дыш...щий, клопоч...щий, сыпл...щий
2. ран...щий, бормоч...щий, ве...щий, ка...щийся
3. знач...щий, кле...щий, мерещ...щийся, ненавид...щий
4. се...щий, хвал...щий, жал...щий, та...щий

68 **В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется –ь-?**

1. искусный трубач..., попасть в глуш...
2. настич... неприятеля, костюм хорош...
3. сжеч... мусор, решить пять задач...
4. съеш...те пирожок, гореч... во рту

69 **В каком ряду во всех словах пропущена безударная гласная корня, проверяемая ударением?**

1. пон...мание, пров...рять, кв...танция
2. эп...демия, пласт...лин, пре...бразовать
3. пре...бладать, п...чать, тор...пясь
4. осл...женный, м...лькают, м...тодика

70 **В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква –о-?**

1. сгущ...нка, ж...сткий, щ...тка, печ...нка
2. девч...нка, пятач...к, мыш...нок, петуш...к
3. ш...пот, вёч...рка, ж...лоб, сч...т
4. стаж...р, башмач...к, верблюж...нок, душ...нка

71 **Выберите ряд, в котором не пишется слитно?**

1. (не)глядя по сторонам
2. (не)дозвонился до друга
3. (не)вступивший в силу закон
4. мне (не)здоровится

- 72 **Тире в предложении:** *Попробовал бежать – ноги от страха не двигались.*
1. Разделяет части бессоюзного сложного предложения.
 2. Обозначает пропуск члена предложения в неполном предложении.
 3. Стоит между подлежащим и сказуемым.
 4. Употребляется при однородных членах с обобщающим словом.
- 73 **Выберите правильное объяснение пунктуации в предложении:**
На улице шел первый снег () и все в природе находилось под властью этого молодого первого снега.
1. Сложное предложение, перед союзом *и* запятая не нужна.
 2. Простое предложение с однородными членами, перед союзом *и* запятая не нужна.
 3. Сложное предложение, перед союзом *и* запятая нужна.
 4. Простое предложение с однородными членами, перед союзом *и* запятая нужна.
- 74 **Выберите предложение, в котором на месте пропуска ставится запятая.**
1. Были в комнате старые ... стенные часы.
 2. Пусть перебирается в деревню ... или я переберусь отсюда.
 3. Надо этого добиваться ... во что бы то ни стало.
 4. Он вертелся ... как белка в колесе.
- 75 **Выберите ряд с кратким прилагательным.**
1. он неаккуратен
 2. полная ягод корзина
 3. не рада гостям
 4. заядлый спорщик
- 76 **В каком порядке надо расположить эти предложения, чтобы получился связный текст.**
- А. По одной из гипотез, от его имени и произошло название страны.
Б. Название «Гвинея» возникло в далеком средневековье.
В. Несколько столетий назад он был крупнейшим торговым центром африканской империи Гана, куда съезжались купцы со всей Африки.
Г. На берегу великой западноафриканской реки Нигер стоит небольшой городок Дженне.
1. Г, В, А, В
 2. Г, В, Б, А
 3. Б, В, Г, А
 4. Б, Г, А, В

- (77-80) **Прочитайте текст и выполните задания.**

(1) Еще только светало, когда я, стоя в тамбуре вагона, понял, что подъезжаю к родным местам. (2) С маленьким чемоданом я вышел из поезда и зашагал по направлению к деревне прямо по некошенной траве, покрытой росой. (3) Мне рисовались уже картины родного села. (4) Торопливо ступая по узкой тропинке, я представлял, как подойду к своему дому, увижу знакомую с детства улицу, старый колодец, кусты сирени и роз.

- 77 **Какие слова являются грамматической основой в третьем предложении текста?**

1. мне рисовались
2. картины села
3. рисовались картины
4. рисовались уже

- 78 **Укажите верную характеристику второго предложения текста.**

1. простое
2. сложное бессоюзное
3. сложносочиненное
4. сложноподчиненное

- 79 **Укажите правильную морфологическую характеристику слова *покрытой* из второго предложения текста.**

1. Действительное причастие
2. Деепричастие
3. Страдательное причастие
4. Прилагательное

- 80 **Укажите значение слова *представлял* в четвертом предложении.**

1. Предъявлял, подавал что-либо куда-либо
2. Изображал на сцене что-либо
3. Понимал, осознавал, знал
4. Мысленно воспроизводил, воображал

Уважаемые коллеги!
Мы приносим свои извинения за опечатки в экзаменационных
тестах и просим иметь ввиду:

Тест 1		
Б59 (2 ряд)	ущельев	ущелий
Б75 (2 ряд)	карзина	корзина
Б76	ГВАВ	ГВАБ
Ответы	Напечатано	Следует читать
Б74	4	2
Б75	3	1
Тест 2		
Задание	Напечатано	Следует читать
А15 (1 ряд)	придти	прийти
А15 (3 ряд)	постанвк...	постановк...
А30 (условие)	слова	словах
А31 (2 ряд)	хр...затема	хр...зантема
	веет...ран	вет...ран
А35 (3 ряд)	и...чезать	и...вещать
А36 (условие)	одна и та же буква	буква ы
А36 (2 ряд)	дез...фекция	дез...нфекция
А36 (4 ряд)	фи...нспектор	фин...нспектор
А38 (3 ряд)	ле.	лес
А38 (4 ряд)	несколько	нисколько
А42 (2 ряд)	из под	из-под
Б51	предмете за кем-нибудь	предмета за кем-нибудь или чем-нибудь
Б65	от каких прилагательных	от какого прилагательного
Ответы	Напечатано	Следует читать
А49	1	3