



ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՎԵՆՏՐՈՆ

**2014 թ. ՊԵՏԱԿԱՆ ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ
ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ
ՎԻՃԱԿԱԳՐԱԿԱՆ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ**



ԵՐԵՎԱՆ 2014

Բովանդակություն

Նախաբան	3
1. Ընդհանուր տեղեկություններ	3
1.1. Պետական միասնական քննությունների կազմակերպումը	3
1.2. 2014 թ. պետական միասնական քննությունների անցկացման ժամանակացույցը	4
1.3. Պետական միասնական քննությունների լուսաբանումը և իրազեկումը	5
1.4. Դիմորդների մասնակցությունը 2014 թ. պետական միասնական քննություններին	6
1.5. 2014 թ. և նախորդ տարիների պետական միասնական քննությունների մասնակիցների թվերի համեմատությունը	7
2. Վիճակագրական տվյալներ միասնական քննությունների ընդհանուր արդյունքների վերաբերյալ	9
2.1. Պետական միասնական քննությունների ընդհանուր արդյունքները	9
2.2. 2014 թ. և նախորդ տարիների միասնական քննությունների միջին միավորներն ըստ առարկաների	11
2.3. 2014 թ. կենտրոնացված բանավոր (բ) քննությունների ընդհանուր արդյունքները	12
3. Թեստեր և թեստային առաջադրանքներ	14
3.1. Թեստերի կառուցվածքը և գնահատումը	14
3.2. Միասնական քննության թեստերի բարդությունը և հուսալիությունը	15
4. Միջին միավորներն ըստ խմբերի	17
4.1. Պետական միասնական քննությունների միջին միավորներն ըստ քննական առարկաների և մարզերի	17
4.2. Միասնական քննությունների միջին միավորներն ըստ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների տիպերի	20
4.3. 2014 թ. պետական միասնական քննությունների մասնակիցների թվերը և միջին միավորներն ըստ սեռերի	22
5. Բուհերի ընդունելության մրցույթի կազմակերպումը	24
5.1. Բուհեր ընդունված դիմորդների տոկոսն ըստ ՀՀ մարզերի և արտասահմանյան երկրների	25
5.2. Ամենաշատ և ամենաքիչ պահանջարկ ունեցող մասնագիտությունների ցանկը	26

Նախաբան

Ստորև ներկայացված են 2014 թ. պետական միասնական քննությունների և կենտրոնացված բանավոր քննությունների վերաբերյալ կատարված վերլուծության արդյունքները: Վերլուծությունը կատարվել է մի քանի ուղղություններով:

- Կատարվել է ընդհանուր արդյունքների վերլուծություն (ինչպես միասնական գրավոր, այնպես էլ կենտրոնացված բանավոր քննությունների), համեմատություններ նախորդ տարիների պետական միասնական քննությունների արդյունքների հետ:
- Ըստ որակական բնութագրիչների, թեստերի և թեստային առաջադրանքների կառուցվածքի հետազոտվել են առարկայական թեստերը և թեստային առաջադրանքները, վերհանվել են թեստերում առկա թերությունները: Թեստերը բարելավելու նպատակով վերլուծության այդ մասը տրամադրվել է առարկայական մասնագետներին:
- Վերլուծության են ենթարկվել պետական միասնական քննությունների արդյունքներն ըստ մարզերի և տարածաշրջանների, կատարվել է յուրաքանչյուր առարկայի մարզային արդյունքների համեմատություն ընդհանուր արդյունքների հետ: Պետական միասնական քննությունների արդյունքներն ուսումնասիրվել են նաև ըստ բնակավայրի տիպերի (խոշոր քաղաք, փոքր քաղաք, գյուղ և այլն), ըստ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների տիպերի (ավագ դպրոց, միջնակարգ դպրոց և այլն), ըստ սեռերի:

1. Ընդհանուր տեղեկություններ

1.1. Պետական միասնական քննությունների կազմակերպումը

2014 թ. հունիսի 3-23-ը և հուլիսի 2-8-ը ՀՀ տարածքում տեղաբաշխված 34 և ԼՂՀ-ի 5 քննական կենտրոններում պետական միասնական քննություններ են անցկացվել «Հայոց լեզու և հայ գրականություն», «Մաթեմատիկա», «Ռուսաց լեզու», «Անգլերեն», «Ֆրանսերեն», «Գերմաներեն», «Իսպաներեն», «Իտալերեն», «Պարսկերեն», «Հայոց պատմություն», «Համաշխարհային պատմություն», «Ֆիզիկա», «Քիմիա», «Կենսաբանություն»,

«Աշխարհագրություն» առարկաներից, որոնց մասնակցել է ՀՀ, ԼՂՀ և արտերկրի 12406 դիմորդ: Քննություններն անցկացվել են երկու փուլով՝ հիմնական և լրացուցիչ: Հիմնական փուլին (հունիսի 3-23-ը) դիմել են ՀՀ և ԼՂՀ միջնակարգ դպրոցների 2014 թ. և նախորդ տարիների շրջանավարտները (ՀՀ-ում՝ 12232, ԼՂՀ-ում՝ 753 դիմորդ): Պետական միասնական քննությունների լրացուցիչ փուլին (հուլիսի 2-8-ը) մասնակցել են պարտադիր ժամկետային զինվորական ծառայությունից 2013-2014 թթ. զորացրվածները, արտերկրի շրջանավարտները, միասնական քննության հիմնական փուլին հայտագրված և հարգելի պատճառով քննությանը չմասնակցած, ինչպես նաև հիմնական փուլի քննությունից հեռացված և բողոքարկման հանձնաժողովի կողմից լրացուցիչ փուլին մասնակցելու թույլտվություն ստացած դիմորդները:

Քննությունների կազմակերպմանն ու անցկացմանը ներգրավվել են տարբեր բնագավառների աշխատակիցներ: Ընդհանուր առմամբ, քննությունների կազմակերպմանն ու վերահսկմանը մասնակցել է 372 ԳԹԿ ներկայացուցիչ և 47 կենտրոնի ղեկավար, իսկ դիմորդների մուտքը քննասենյակներ, քննական նյութերի բաշխումն ու հավաքումն իրականացրել է մուտքի 113 օպերատոր և քննասենյակների 295 կազմակերպիչ:

1.2. 2014 թ. պետական միասնական քննությունների անցկացման ժամանակացույցը

Քննական առարկան	Քննության տևողությունը (ժամ)	Քննության օրը	
		հիմնական փուլ	լրացուցիչ փուլ
Համաշխարհային պատմություն Կենսաբանություն Աշխարհագրություն	3	03.06.14 թ.	06.07.14 թ.
Հայոց լեզու և հայ գրականություն	3	06.06.14 թ.	03.07.14 թ.
Ֆիզիկա	3	10.06.14 թ.	04.07.14 թ.
Օտար լեզու	2.5	13.06.14 թ.	05.07.14 թ.
Մաթեմատիկա	3	17.06.14 թ.	07.07.14 թ.
Հայոց պատմություն Քիմիա	3	20.06.14 թ.	08.07.14 թ.
Ռուսաց լեզու	3	23.06.14 թ.	02.07.14 թ.

Աղյուսակ 1

Հիմնական փուլի բոլոր առարկաների քննություններն անցկացվել են թեստերի 1-ին, 2-րդ, 3-րդ և 4-րդ տարբերակներով, լրացուցիչ փուլի քննությունները՝ 5-րդ, 6-րդ, 7-րդ և 8-րդ տարբերակներով, ընդ որում, թեստ 3-ը կազմվել է թեստ 1-ի, թեստ 4-ը՝ թեստ 2-ի, թեստ 6-ը, 7-ը, 8-ը՝ թեստ 5-ի առաջադրանքների պատասխանների տեղափոխությամբ:

1.3. Պետական միասնական քննությունների լուսաբանումը և իրազեկումը

2014 թ. պետական միասնական քննությունների ողջ ընթացքը հանրությանն իրազեկելու նպատակով կազմվել և հաստատվել է ժամանակացույց՝ համաձայն ԳԹԿ գործունեության ժամանակացույցի: ԶԼՄ-ներով լուսաբանվել են 2014թ. պետական միասնական քննությունների հետ կապված մանրամասները, այդ թվում՝ նաև քննությունների նախապատրաստական փուլում ուղեցույցների մշակման և տրամադրման, հայտագրման, թեստերի տպագրման գործընթացները: Քննությունների անցկացման ողջ գործընթացը (քննության ընթացք, բողոքարկում, տվյալների տրամադրում, մեկնաբանում) եղել է լրատվամիջոցների ուշադրության կենտրոնում:

Կազմակերպվել են հարցազրույցներ և ասուլիսներ, որոնք լայնորեն լուսաբանվել են հանրապետական զանգվածային լրատվամիջոցներով: Մանրամասն ներկայացվել և գնահատվել է քննական ողջ գործընթացը, մատնանշվել են թերացումները քննությունների յուրաքանչյուր փուլի վերաբերյալ:

1.4. Դիմորդների մասնակցությունը 2014 թ. պետական միասնական քննություններին

Հիմնական փուլ

Քննական առարկան	Դիմում-հայտ ներկայացրած դիմորդներ	Քննությունը ներկայացրած դիմորդներ	Բացականեր	Հիվանդության պատճառով քննությունը ընդհատած դիմորդներ	Քննությունից հեռացված դիմորդներ
Հայոց լեզու և հայ գրականություն	7549	7329	220	1	-
Մաթեմատիկա	5947	5709	237	10	1
Անգլերեն	5451	5242	208	11	1
Ֆիզիկա	2135	2058	77	1	-
Հայոց պատմություն	1971	1843	126	1	1
Կենսաբանություն	1333	1304	29	4	-
Ռուսաց լեզու	911	844	65	1	2
Քիմիա	1049	1007	42	7	-
Աշխարհագրություն	314	308	6	-	-
Գերմաներեն	277	270	7	-	-
Ֆրանսերեն	228	224	4	-	-
Համաշխարհային պատմություն	142	133	9	-	-
Իսպաներեն	15	14	1	-	-
Իտալերեն	2	2	-	-	-
Պարսկերեն	1	1	-	-	-

Աղյուսակ 2

Միասնական քննություններից բացակայությունները հիմնականում չեն գերազանցել 4%-ը՝ բացառությամբ «Հայոց պատմություն», «Համաշխարհային պատմություն» և «Ռուսաց լեզու» առարկաների, որոնց քննություններից բացակայել են դիմում-հայտ ներկայացրած դիմորդների համապատասխանաբար՝ 6.4, 6.3 և 7.1 տոկոսները, «Իսպաներեն» առարկայից՝ մեկ դիմորդ (6.7 %): Ընդհանուր հաշվով՝ բացակայել է դիմում-հայտ ներկայացրած շրջանավարտների 3,5 %-ը: Հինգ դիմորդ հեռացվել է քննությունից:

Լրացուցիչ փուլ

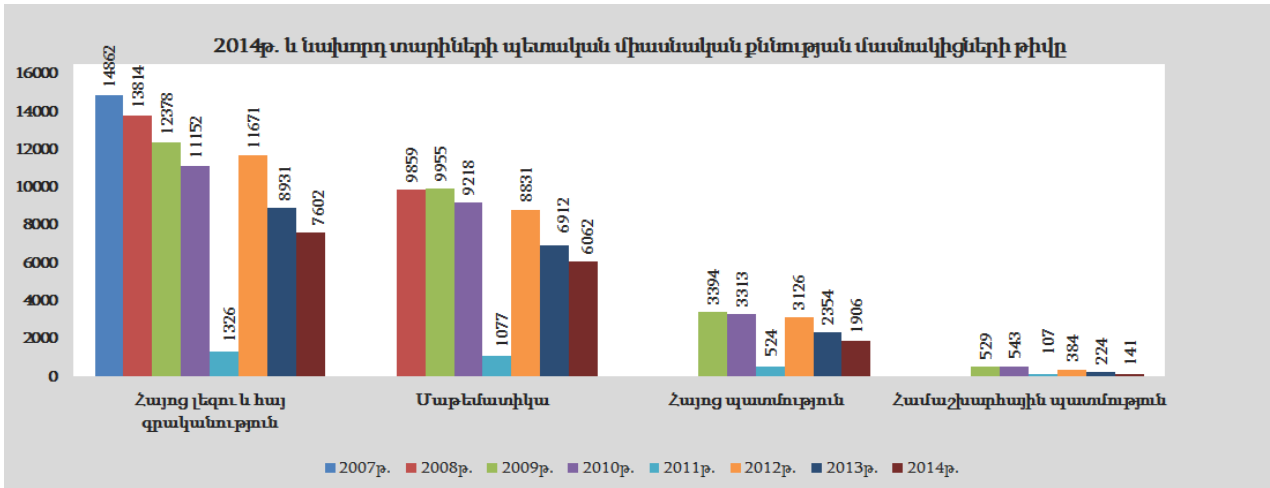
Քննական առարկան	Դիմում-հայտ ներկայացրած դիմորդներ	Քննությունը ներկայացրած դիմորդներ	Բացականեր	Հիվանդության պատճառով քննությունը ընդհատած դիմորդներ	Քննությունից հեռացված դիմորդներ
Մաթեմատիկա	374	353	20	-	1
Հայոց լեզու և հայ գրականություն	279	273	6	-	-
Անգլերեն	207	199	7	-	1
Ֆիզիկա	170	162	8	-	-
Կենսաբանություն	167	162	5	-	-
Քիմիա	150	136	14	-	-
Հայոց պատմություն	70	63	6	-	1
Ռուսաց լեզու	68	66	2	-	-
Աշխարհագրություն	10	9	1	-	-
Գերմաներեն	14	14	-	-	-
Համաշխարհային պատմություն	9	9	-	-	-
Ֆրանսերեն	6	6	-	-	-
Իսպաներեն	1	1	-	-	-
Պարսկերեն	-	-	-	-	-
Իտալերեն	-	-	-	-	-

Աղյուսակ 3

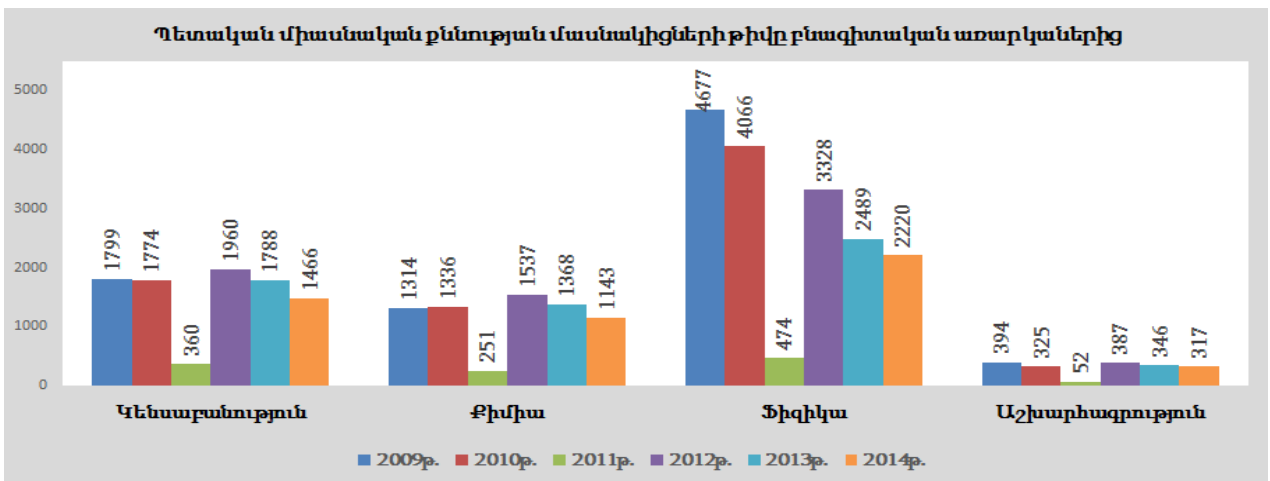
Լրացուցիչ փուլում, ընդհանուր հաշվով, բացակայել է դիմում-հայտ ներկայացրած շրջանավարտների 3,9%-ը: Իտալերենի և պարսկերենի քննությունների մասնակիցները ներկայացել են հիմնական փուլում: Հիվանդության պատճառով քննությունն ընդհատելու դեպք չի արձանագրվել: Մեկական դիմորդ հեռացվել է հայոց պատմության, մաթեմատիկայի և անգլերենի քննություններից:

1.5. 2014 թ. և նախորդ տարիների պետական միասնական քննությունների մասնակիցների թվերի համեմատությունը

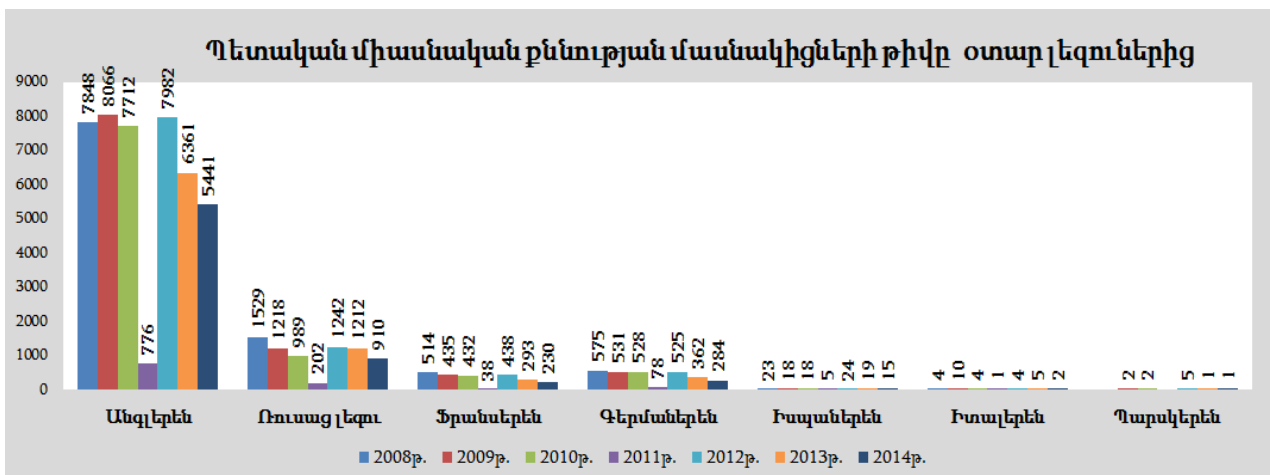
Դիագրամ 1-ում ներկայացված է բոլոր տարիների պետական միասնական քննությունների մասնակիցների թվի համեմատությունը «Հայոց լեզու և հայ գրականություն», «Մաթեմատիկա», «Հայոց պատմություն» և «Համաշխարհային պատմություն» առարկաներից, Դիագրամ 2-ում՝ համեմատությունը բնագիտական առարկաներից, և դիագրամ 3-ում՝ օտար լեզուներից:



Դիագրամ 1



Դիագրամ 2



Դիագրամ 3

Դիագրամներից երևում է, որ տարեցտարի պետական միասնական քննությունների մասնակիցների թիվը նվազել է: 2011 թ. պետական միասնական քննությունների մասնակիցների թվի սյուները շատ ցածր են, որովհետև քննություններին մասնակցել են միայն նախորդ տարիների շրջանավարտները (հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների՝ շրջանավարտ չունենալու պատճառով, պետական միասնական քննությունների մասնակիցների թիվը կտրուկ նվազել է): Ընդհանուր նվազման ֆոնն «Հայոց լեզու և հայ գրականություն», «Քիմիա», «Կենսաբանություն», «Աշխարհագրություն», «Ռուսաց լեզու», «Անգլերեն», «Ֆրանսերեն», «Իսպաներեն», և «Պարսկերեն» առարկաների պետական միասնական քննությունների մասնակիցների թիվը 2010 թ. համեմատությամբ 2012 թվականին ավելացել է: Դա կարող է պայմանավորված լինել 2011 թվականին շրջանավարտ չլինելու հետ: Ինչ վերաբերում է 2014 թ. մասնակիցների թվին՝ բոլոր քննությունների դեպքում այն զիջում է նախորդ տարվա ցուցանիշին:

2. Վիճակագրական տվյալներ միասնական քննությունների ընդհանուր արդյունքների վերաբերյալ

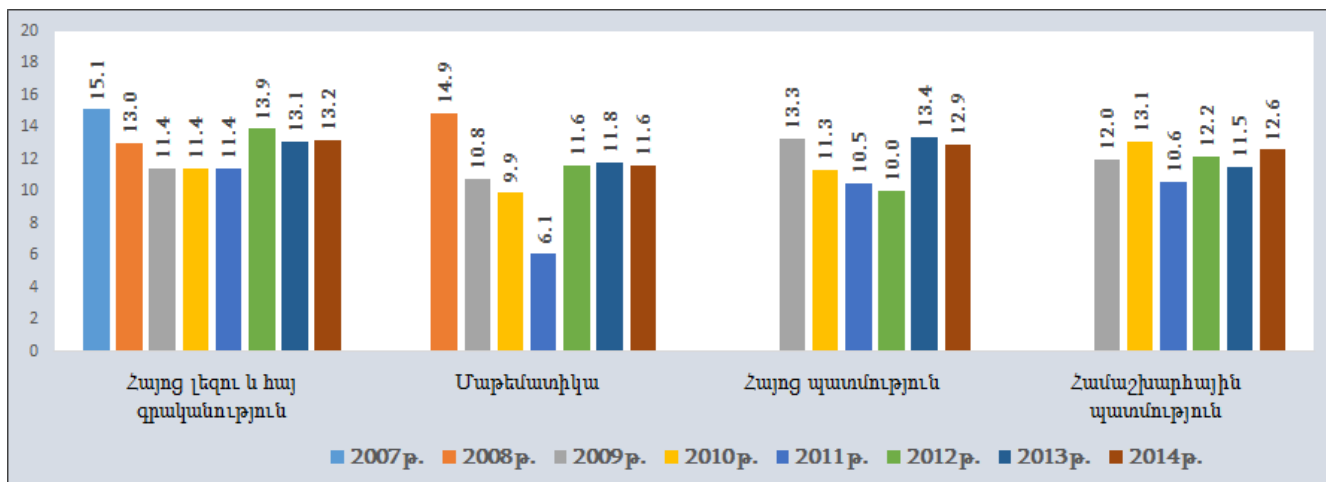
2.1. Պետական միասնական քննությունների ընդհանուր արդյունքները (հիմնական և լրացուցիչ փուլերը միասին)

Միջին միավորով բնորոշվում է քննություն հանձնողների գիտելիքների միջին մակարդակը: Մտանդարտ շեղումը միջին միավորի հուսալիության չափման միջոց է Մասնակիցների թիվը նպաստում է ստանդարտ շեղման նվազմանը, որքան մեծ է մասնակիցների թիվը, այնքան միջին միավորը հուսալի է:

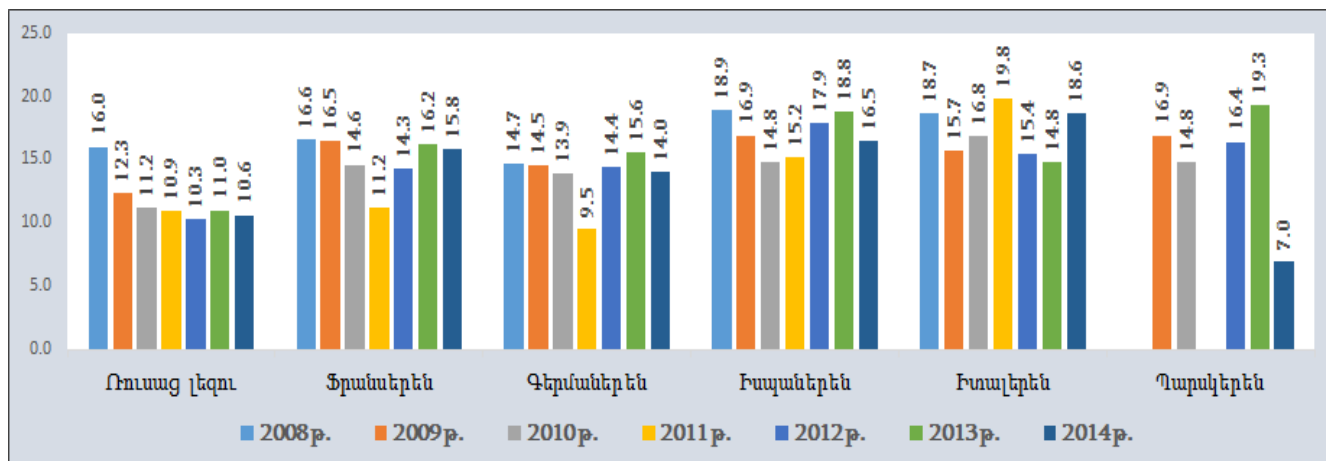
Քննական առարկան	Քննության մասնակիցների թիվը	Միջին միավորը	Ստանդարտ շեղումը	0-7,25 միավոր հավաքած մասնակիցներ		7,5-13,25 միավոր հավաքած մասնակիցներ		13,5-16,75 միավոր հավաքած մասնակիցներ		17-18,75 միավոր հավաքած մասնակիցներ		19-20 միավոր հավաքած մասնակիցներ	
				Թիվը	տոկոսը	Թիվը	տոկոսը	Թիվը	տոկոսը	Թիվը	տոկոսը	Թիվը	տոկոսը
Հայոց լեզու և հայ գրականություն	7602	13.17	4.20	768	10.10	3100	40.78	1904	25.05	1132	14.89	698	9.18
Ռուսաց լեզու	910	10.61	4.02	227	24.95	429	47.14	186	20.44	52	5.71	16	1.76
Հայոց պատմություն	1906	12.92	4.70	290	15.22	703	36.88	384	20.15	311	16.32	218	11.44
Անգլերեն	5441	13.94	4.41	497	9.13	1838	33.78	1311	24.09	914	16.80	881	16.19
Աշխարհագրություն	317	13.42	4.21	29	9.15	118	37.22	86	27.13	59	18.61	25	7.89
Գերմաներեն	284	14.00	4.41	26	9.15	93	32.75	67	23.59	51	17.96	47	16.55
Կենսաբանություն	1466	10.92	5.31	471	32.13	470	32.06	233	15.89	180	12.28	112	7.64
Ֆրանսերեն	230	15.82	4.02	11	4.78	46	20.00	51	22.17	52	22.61	70	30.43
Սաթեմատիկա	6062	11.63	4.07	882	14.55	3237	53.40	1144	18.87	497	8.20	302	4.98
Իսպաներեն	15	16.45	-	0	0.00	1	6.67	7	46.67	3	20.00	4	26.67
Քիմիա	1143	12.37	5.01	221	19.34	417	36.48	216	18.90	149	13.04	140	12.25
Պարսկերեն	1	7.00	-	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Համաշխարհային պատմություն	142	12.56	4.09	15	10.56	66	46.48	31	21.83	23	16.20	7	4.93
Իտալերեն	2	18.63	-	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00
Ֆիզիկա	2220	11.41	5.02	557	25.09	833	37.52	418	18.83	231	10.41	181	8.15

Աղյուսակ 4

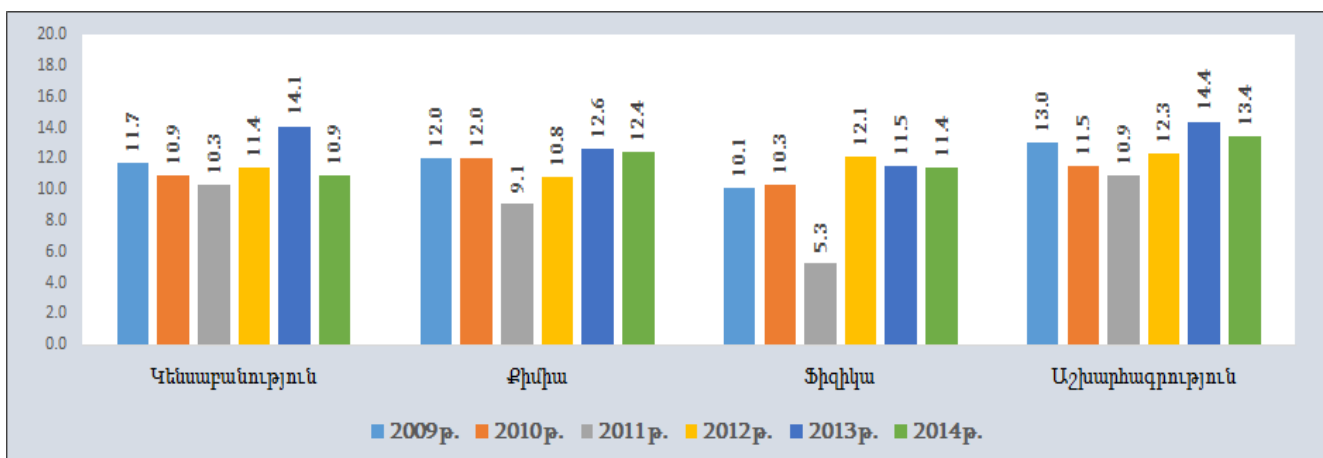
2.2. 2014 թ. և նախորդ տարիների միասնական քննությունների միջին միավորներն ըստ առարկաների



Դիագրամ 4



Դիագրամ 5



Դիագրամ 6

2.3. 2014 թ. կենտրոնացված բանավոր (բ) քննությունների ընդհանուր արդյունքները

Քննական առարկան	Դիմում-հայտ ներկայացրած դիմորդներ	Քննությունը ներկայացրած դիմորդներ	Բացակայներ	Միջին միավոր	20 միավոր ստացած դիմորդներ		Դրական միավորի շեմը չհաղթահարած դիմորդներ	
					թիվ	տոկոս	թիվ	տոկոս
Հայոց լեզու(բ)	323	300	23	9.7	5	1.7	34	11.3
Ռուսաց լեզու(բ)	142	126	16	7.1	-	-	40	31.7
Անգլերեն(բ)	1105	1066	39	11.1	3	0.3	91	8.5
Գերմաներեն(բ)	66	62	4	12.8	1	1.6	1	1.6
Ֆրանսերեն(բ)	74	70	4	14.3	2	2.9	1	1.4
Իսպաներեն(բ)	9	9	-	17	1	11.1	-	-
Իտալերեն(բ)	2	2	-	17.5	1	50	-	-
Նկարչություն	286	273	13	13.9	-	-	-	-
Գծագրություն	294	290	4	11.3	5	1.7	21	7.2
Գծանկար	14	9	5	9.9	-	-	-	-
Կոմպոզիցիա	14	7	7	6.3	-	-	-	-
Ստեղծագործական աշխատանք	114	105	9	12.7	-	-	3	2.9
Բանավոր հաղորդակցման միջոցներ	112	105	7	13.7	10	9.5	1	0.95
Գծագրություն (կադաստր)	10	10	-	9.3	-	-	-	-

Աղյուսակ 5

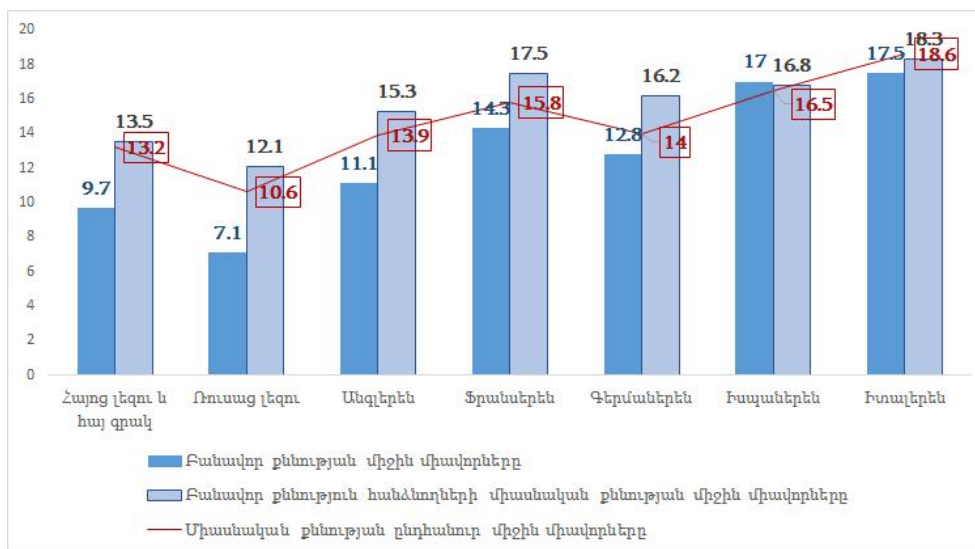
Բանավոր քննություններին մասնակցել է 2434 դիմորդ, բացակայությունները կազմել են 9,9 տոկոս: Կենտրոնացված բանավոր քննություններից բացակայել են հիմնականում նրանք, ովքեր միասնական քննություններից հավաքել են 7,5-ից պակաս միավորներ: Դրական միավորների շեմը չհաղթահարած դիմորդները մեծ տոկոս են կազմել «Ռուսաց լեզու» (31,7%) ու «Հայոց լեզու և հայ գրականություն» (11,3%) առարկաներից: Մյուս բոլոր առարկաների բանավոր քննություններից դրական միավորների շեմը չհաղթահարած դիմորդների տոկոսը փոքր է եղել 8,5-ից: Ռուսաց լեզվի բանավոր քննության, նկարչության, ստեղծագործական աշխատանքի, գծանկարի, կոմպոզիցիայի ու գծագրության (կադաստր) քննությունների մասնակիցներից ոչ ոք 20 միավոր չի հավաքել: Ամենաշատ 20 միավորները բաժին են ընկնում բանավոր հաղորդակցման միջոցների (9,5%), գծագրության (1,7%), իտալերենի (50%), իսպաներենի (11,1%) ու հայոց լեզվի և հայ գրականություն (1,7%) բանավոր քննություններին:

Աղյուսակ 6-ում և դրան հաջորդող դիագրամում ներկայացված են 7 լեզուներից բանավոր քննություն հանձնած դիմորդների միջին միավորները, այդ դիմորդների՝ միևնույն առարկաների միասնական քննությունների միջին միավորները և ընդհանուր միջին միավորները:

Տվյալ քննական առարկայից միասնական և բանավոր քննություն հանձնած դիմորդների միջին միավորները

Քննական առարկաներ	Միասնական քննության ընդհանուր միջին միավորները	Բանավոր քննություն հանձնած դիմորդների միջին միավորները	
		Միասնական քննություն	Բանավոր քննություն
Հայոց լեզու և հայ գրականություն	13.2	13.5	9.7
Ռուսաց լեզու	10.6	12.1	7.1
Անգլերեն	13.9	15.3	11.1
Ֆրանսերեն	15.8	17.5	14.3
Գերմաներեն	14	16.2	12.8
Իսպաներեն	16.5	16.8	17
Իտալերեն	18.6	18.3	17.5

Աղյուսակ 6



Դիագրամ 7

Աղյուսակ 6-ից և դիագրամ 7-ից երևում է, որ բացի իսպաներենից, մնացած բանավոր քննությունների միջին միավորները ցածր են բանավոր քննություն հանձնած դիմորդների՝ տվյալ քննական առարկայի միասնական քննությունից ստացած միջին միավորներից: Վերջինները բարձր են միասնական քննությունների համապատասխան ընդհանուր միջիններից (բացի իտալերենից):

3. Թեստեր և թեստային առաջադրանքներ

3.1. Թեստերի կառուցվածքը և գնահատումը

Թեստերը բաղկացած են եղել 80 առաջադրանքներից (50-ը՝ Ա, 30-ը՝ Բ մակարդակի): Բոլոր թեստերում ընտրովի պատասխանով առաջադրանքներն ունեցել են չորս հնարավոր պատասխան (դիստրակտոր): Բացի համաշխարհային պատմությունից, բոլոր առարկաների թեստերը պարունակել են կարճ պատասխանով առաջադրանքներ, որոնք հայոց լեզվի և հայ գրականության թեստում կազմել են թեստային առաջադրանքների 22.5%-ը, հայոց պատմության և օտար լեզուների՝ 20%-ը, մաթեմատիկայի՝ 32.5%-ը, ֆիզիկայի, քիմիայի և կենսաբանության՝ 35%-ը, աշխարհագրության՝ 16,25%-ը: Այս տարի բացի օտար լեզվի և համաշխարհային պատմության թեստերից, մյուս առարկաների թեստերում առկա է առաջադրանքների կառուցվածքային երրորդ տիպը՝ պնդումների փունջը, որը կազմված է 6 ենթաառաջադրանքներից: Մաթեմատիկայի թեստերում այն ներառում է 3-ական (18 ենթաառաջադրանքներ), մյուս առարկաների թեստերում՝ 2-ական առաջադրանքներ (12 ենթաառաջադրանքներ):

Թեստային առաջադրանքներից յուրաքանչյուրը գնահատվել է մեկ միավորով: Պնդումների փնջի յուրաքանչյուր ենթաառաջադրանքի ճիշտ պատասխանի համար տրվել է 1 միավոր, յուրաքանչյուր սխալ պատասխանի դեպքում պնդումների տվյալ փնջին տրվելիք միավորներից հանվել է 1 միավոր: «Չգիտեմ» պատասխանի դեպքում միավոր չի տրվել: Միավոր չի տրվել նաև պնդումների փնջի միավորների գումարի արդյունքում ստացված բացասական թվի կամ 0-ի դեպքում: Այլ առաջադրանքների վրա տվյալ փնջի միավորների փոփոխությունը չի ազդել:

Դիմորդը հնարավորություն է ունեցել թեստի առաջադրանքները լուծելով հավաքել առավելագույնը 80 միավոր:

Գնահատման 80 միավորանոց սանդղակից 20 միավորանոց սանդղակին անցումը կատարվել է $U=0.25 * U80$ բանաձևով, որտեղ U -ն միավորն է 20 միավորանոց սանդղակում, $U80$ -ը՝ 80 միավորանոց սանդղակում: Դրական են համարվել 7,5 և ավելի միավորները:

3.2. Միասնական քննության թեստերի բարդությունը¹ և հուսալիությունը²

Քննական առարկան	Տարբերակը	Մասնակիցների թիվը	Քննությունը	Բարդության գործակիցը	Հուսալիության գործակիցը	Քննական առարկան	Տարբերակը	Մասնակիցների թիվը	Քննությունը	Բարդության գործակիցը	Հուսալիության գործակիցը
Հայրց լեզու և հայ գրականություն	1	1840	Միասն.	0.67	0.931	Կենսաբանություն	1	335	Միասն.	0.58	0.957
			Ավարտ.	0.69	0.898				Ավարտ.	0.67	0.922
	2	1834	Միասն.	0.66	0.930		2	319	Միասն.	0.54	0.957
			Ավարտ.	0.66	0.898				Ավարտ.	0.62	0.923
	3	1849	Միասն.	0.66	0.929		3	328	Միասն.	0.57	0.955
			Ավարտ.	0.67	0.898				Ավարտ.	0.66	0.919
	4	1806	Միասն.	0.65	0.934		4	322	Միասն.	0.55	0.958
			Ավարտ.	0.65	0.905				Ավարտ.	0.63	0.923
	5-8	266	Միասն.	0.55	0.943		5-8	158	Միասն.	0.44	0.961
			Ավարտ.	0.57	0.914				Ավարտ.	0.52	0.937
Հայրց պատմություն	1	477	Միասն.	0.64	0.942	Աշխարհագրություն	1	78	Միասն.	0.72	0.932
			Ավարտ.	0.69	0.910				Ավարտ.	0.74	0.884
	2	451	Միասն.	0.64	0.943		2	81	Միասն.	0.65	0.938
			Ավարտ.	0.69	0.911				Ավարտ.	0.66	0.901
	3	462	Միասն.	0.66	0.944		3	75	Միասն.	0.68	0.933
			Ավարտ.	0.71	0.915				Ավարտ.	0.70	0.890
	4	453	Միասն.	0.65	0.946		4	74	Միասն.	0.64	0.932
			Ավարտ.	0.70	0.916				Ավարտ.	0.66	0.883
	5-8	58	Միասն.	0.57	0.963		1	218	Միասն.	0.56	0.945
			Ավարտ.	0.62	0.944				Ավարտ.	0.62	0.918
Համաշխարհային պատմություն	1	34	Միասն.	0.62	0.953	Ռուսաց լեզու	2	212	Միասն.	0.53	0.941
			Ավարտ.	0.63	0.932				Ավարտ.	0.53	0.908
	2	30	Միասն.	0.65	0.955		3	206	Միասն.	0.55	0.943
			Ավարտ.	0.67	0.936				Ավարտ.	0.60	0.916
	3	35	Միասն.	0.63	0.946		4	208	Միասն.	0.51	0.946
			Ավարտ.	0.63	0.928				Ավարտ.	0.50	0.914
	4	34	Միասն.	0.59	0.954		5-8	60	Միասն.	0.46	0.964
			Ավարտ.	0.59	0.938				Ավարտ.	0.48	0.940
Մաթեմատիկա	1	1453	Միասն.	0.60	0.913	Անգլերեն	1	1343	Միասն.	0.72	0.965
			Ավարտ.	0.74	0.881				Ավարտ.	0.73	0.945
	2	1429	Միասն.	0.60	0.918		2	1301	Միասն.	0.70	0.959
			Ավարտ.	0.73	0.884				Ավարտ.	0.70	0.932
	3	1421	Միասն.	0.58	0.920		3	1319	Միասն.	0.70	0.963
			Ավարտ.	0.73	0.887				Ավարտ.	0.71	0.940
	4	1406	Միասն.	0.58	0.914		4	1279	Միասն.	0.69	0.960
			Ավարտ.	0.72	0.879				Ավարտ.	0.70	0.934
	5-8	335	Միասն.	0.45	0.944		5-8	197	Միասն.	0.61	0.970

1 Թեստը համարվում է շատ հեշտ, երբ բարդության գործակիցը (P) գտնվում է 0,9-1,0 սահմաններում: 0,75≤P≤0,89 սահմաններում առաջադրանքը հեշտ է, 0,30≤P≤0,74 սահմաններում՝ միջին բարդության, 0,20≤P≤0,29 սահմաններում՝ բարդ, P≤0,19 դեպքում՝ շատ բարդ:

2 Հուսալիության գործակցի՝ 0,7-ից մինչև 0,8 ընդունած արժեքների դեպքում թեստի հուսալիությունը համարվում է միջին, 0,8-ից մինչև 0,9 արժեքների դեպքում՝ ընդունելի, 0,9-ից մեծ արժեքների դեպքում՝ մեծ:

Գնահատման և թեստավորման կենտրոն

		Ավարտ.	0.57	0.929			Ավարտ.	0.62	0.953			
Ֆիզիկա	1	513	Միասն.	0.61	0.946	Ֆրանսերեն	1	59	Միասն.	0.80	0.961	
			Ավարտ.	0.69	0.894				Ավարտ.	0.82	0.928	
	2	515	Միասն.	0.56	0.946		2	57	Միասն.	0.82	0.974	
			Ավարտ.	0.65	0.900				Ավարտ.	0.85	0.958	
	3	521	Միասն.	0.60	0.949		3	54	Միասն.	0.76	0.960	
			Ավարտ.	0.68	0.902				Ավարտ.	0.78	0.932	
	4	509	Միասն.	0.58	0.941		4	54	Միասն.	0.78	0.966	
			Ավարտ.	0.68	0.890				Ավարտ.	0.82	0.946	
	5-8	150	Միասն.	0.34	0.950		Գերմաներեն	1	71	Միասն.	0.73	0.964
			Ավարտ.	0.42	0.917					Ավարտ.	0.74	0.941
1	248	Միասն.	0.66	0.954	2	65		Միասն.	0.69	0.945		
		Ավարտ.	0.75	0.913				Ավարտ.	0.70	0.912		
2	252	Միասն.	0.62	0.959	3	70		Միասն.	0.69	0.966		
		Ավարտ.	0.73	0.931				Ավարտ.	0.70	0.945		
3	255	Միասն.	0.66	0.953	4	64		Միասն.	0.72	0.967		
		Ավարտ.	0.74	0.911				Ավարտ.	0.74	0.948		
4	252	Միասն.	0.64	0.953								
		Ավարտ.	0.76	0.921								
5-8	136	Միասն.	0.44	0.947								
		Ավարտ.	0.54	0.914								

Աղյուսակ 7

Աղյուսակ 7-ից երևում է, որ պետական միասնական քննությունները թեստերի մեծ մասն ունի միջին բարդություն և մեծ հուսալիություն: Մուգ տառատեսակով ներկայացված են հեշտ և շատ հեշտ թեստերի բարդության գործակիցները, ինչպես նաև ընդունելի հուսալիություն ունեցող թեստերի հուսալիության գործակիցները:

Սաթեմատիկայի 1-4-րդ, ֆիզիկայի 1-ին և 4-րդ, աշխարհագրության 1-ին, 3-րդ և 4-րդ թեստերի ավարտական մասն ունի ընդունելի հուսալիություն: Մնացած բոլոր թեստերն ունեն մեծ հուսալիություն:

Թեստերի մեծ մասն ունի միջին բարդություն: Հեշտ է քիմիայի 1-ին և 4-րդ թեստերի ավարտական քննության մասը, ֆրանսերենի և՛ ավարտական, և՛ միասնական քննությունների հիմնական փուլի բոլոր թեստերը:

Պետական միասնական քննությունների թեստերից ամենափոքր բարդության գործակից (միասնական՝ 0,34, ավարտական՝ 0,42) ունեցել են ֆիզիկայի լրացուցիչ փուլի թեստերը: Ըստ էության, դրանք միջին բարդության թեստեր են: Ամենամեծ բարդության գործակից (միասնական՝ 0,82, ավարտական՝ 0,85) ունեցել է ֆրանսերենի 2-րդ թեստը, որը, ինչպես նշվել է վերևում, հեշտ թեստ է:

4. Միջին միավորներն ըստ խմբերի

4.1. Պետական միասնական քննությունների միջին միավորներն ըստ քննական առարկաների և մարզերի

Աղյուսակ 8-ում ներկայացված են 2014 թ. պետական միասնական քննություններին ՀՀ մայրաքաղաքից, մարզերից, ԼՂՀ-ից, Վրաստանից, Ռուսաստանից և այլ երկրներից (Գերմանիա, Կանադա, Իրան, Աբխազիա, Ղազախստան) մասնակցած դիմորդների միջին միավորներն, ինչպես նաև այդ առարկաների ընդհանուր միջին միավորները:

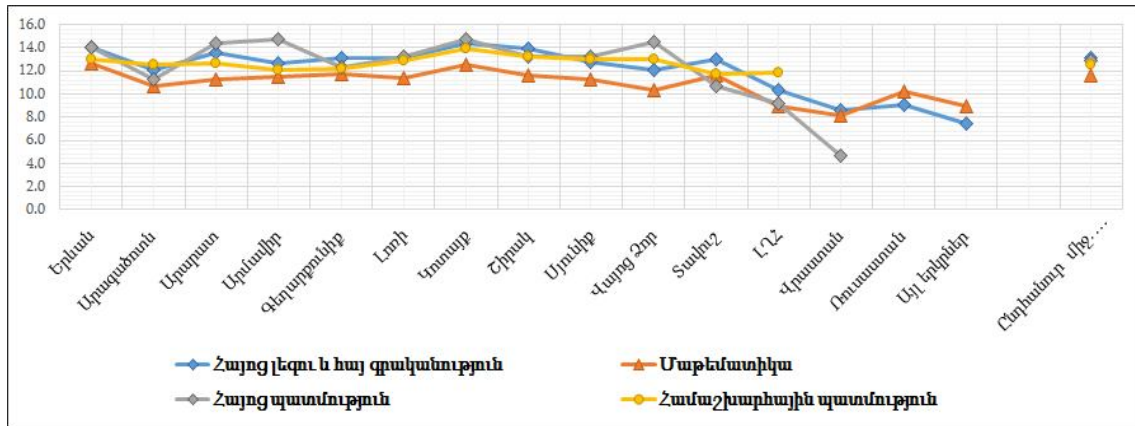
Մգացված վանդակներով ներկայացված են համապատասխան ընդհանուր միջին միավորներին հավասար կամ գերազանցող միջին միավորները

Պետական միասնական քննությունների միջին միավորներն ըստ ՀՀ մարզերի և երկրների

Երկրներ		Հայոց լեզու և հայ գրականություն	Ռուսաց լեզու	Հայոց պատմություն	Անգլերեն	Աշխարհագրություն	Գերմաներեն	Կենսաբանություն	Ֆրանսերեն	Մաթեմատիկա	Իսպաներեն	Քիմիա	Պարսկերեն	Համաշխարհային պատմություն	Իտալերեն	Ֆիզիկա
ՀՀ մարզեր	Երևան	14.0	12.0	14.1	14.5	14.1	15.2	12.0	17.7	12.7	16.5	13.1	7.0	13.0	18.6	13.1
	Արագածոտն	12.1	10.3	11.3	12.2	14.8	13.0	8.8	16.3	10.7	0.0	12.8	0.0	12.6	0.0	11.9
	Արարատ	13.5	11.3	14.3	14.1	13.5	13.1	11.3	18.3	11.2	0.0	12.4	0.0	12.7	0.0	11.5
	Արմավիր	12.6	9.6	14.7	13.2	13.8	13.5	11.9	12.3	11.5	0.0	12.5	0.0	12.1	0.0	10.3
	Գեղարքունիք	13.1	11.1	12.3	13.0	12.2	14.3	11.0	15.0	11.7	0.0	12.2	0.0	12.3	0.0	10.7
	Լոռի	13.2	12.8	13.2	14.0	14.9	13.4	9.5	0.0	11.4	0.0	13.1	0.0	12.9	0.0	12.2
	Կոտայք	14.4	11.5	14.8	14.9	14.0	14.8	11.5	16.1	12.6	0.0	13.3	0.0	13.9	0.0	12.6
	Շիրակ	13.9	11.4	13.2	14.1	14.1	15.3	11.9	14.7	11.7	0.0	12.7	0.0	13.2	0.0	11.3
	Սյունիք	12.7	11.7	13.3	14.6	15.1	14.5	11.3	17.8	11.3	0.0	13.4	0.0	13.1	0.0	11.2
	Վայոց Ձոր	12.1	10.9	14.6	12.0	12.5	12.6	11.6	12.4	10.3	0.0	14.1	0.0	13.0	0.0	10.9
	Տավուշ	13.0	10.2	10.7	13.1	12.0	14.0	11.2	13.2	11.6	0.0	13.2	0.0	11.8	0.0	10.3
ԼՂՀ	10.3	9.6	9.2	12.8	11.1	0.0	7.5	0.0	9.0	0.0	10.2	0.0	11.9	0.0	7.7	
Վրաստան	8.6	7.2	4.7	8.0	8.5	9.3	5.6	-	8.1	-	5.2	-	-	-	-	4.7
Ռուսաստան	9.1	13.8	-	7.2	-	-	6.8	-	10.2	-	6.8	-	-	-	-	5.0
Այլ երկրներ	7.4	16.3	-	11.3	-	13.3	10.5	-	8.9	-	11.3	-	-	-	-	9.5
Ընդհանուր միջին միավոր	13.2	10.6	12.9	13.9	13.4	14.0	10.9	15.8	11.6	16.5	12.4	7.0	12.6	18.6	11.4	

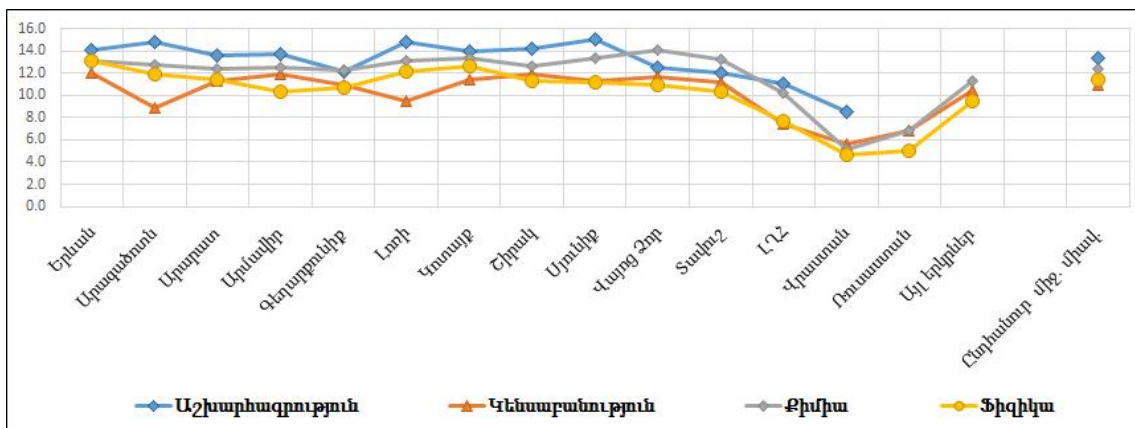
Աղյուսակ 8

2014 թ. պետական միասնական քննությունների միջին միավորները «Հայոց լեզու և հայ գրականություն», «Մաթեմատիկա», «Հայոց պատմություն» և «Համաշխարհային պատմություն» առարկաներից



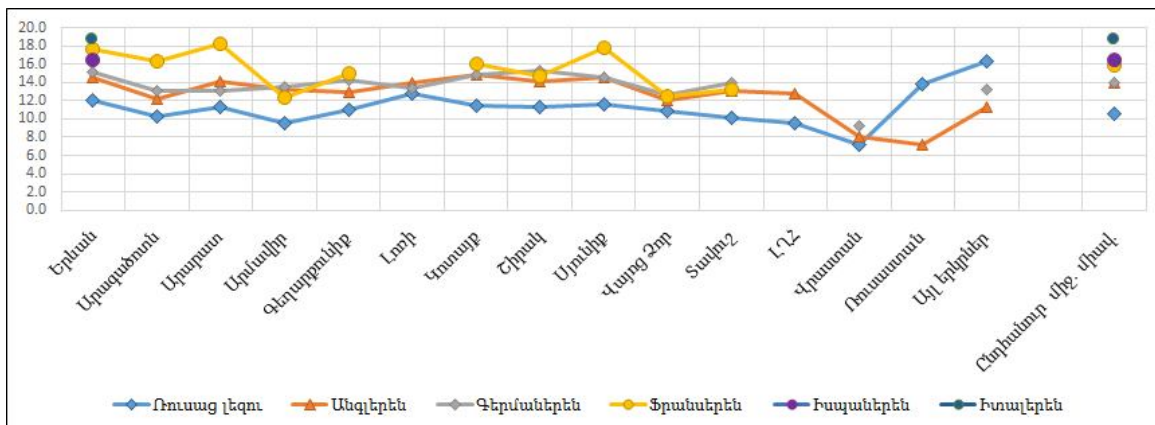
Դիագրամ 8

Միջին միավորները բնագիտական առարկաներից



Դիագրամ 9

Միջին միավորները օտար լեզուներից



Դիագրամ 10

Աղյուսակ 8-ից և 8-10-րդ դիագրամներից երևում է, որ հիմնականում ընդհանուր միջին միավորներից բարձր կամ դրանց հավասար են Հայաստանի դիմորդների միջին միավորները: ԼՂՀ-ից, Վրաստանից, Ռուսաստանից և այլ երկրներից եկած դիմորդների միջին միավորները ցածր են ընդհանուր միջին միավորներից: Միայն Ռուսաստանից և այլ երկրներից (տվյալ դեպքում՝ Ղազախստանից) ՀՀ 2014 թ. ռուսաց լեզվի պետական միասնական քննությանը մասնակցած դիմորդների միջին միավորներն են գերազանցում համապատասխան ընդհանուր միջին միավորին: ԼՂՀ-ի և Վրաստանի դիմորդների բոլոր միջին միավորները ցածր են համապատասխան ընդհանուր միջիններից: Համաշխարհային պատմություն հանձնել են միայն Հայաստանի և ԼՂՀ-ի դիմորդները, միջին միավորները շատ չեն տատանվում, ամենացածրը ԼՂՀ-ի և Տավուշի մարզի միջին միավորներն են:

Միջին միավորներով լավագույն տեղը զբաղեցնում են Երևանի և Կոտայքի մարզի դիմորդները, որոնց բոլոր միջին միավորները բարձր են համապատասխան ընդհանուր միջին միավորներից, Շիրակի մարզի միջին միավորները զիջում են «Ֆիզիկա» և «Ֆրանսերեն» առարկաներից, որոնց միջին միավորները ընդհանուրից ցածր են համապատասխանաբար 0,1 և 1,1 միավորներով: Սյունիքում միջին միավորները ցածր են ընդհանուր միջին միավորներից «Հայոց լեզու և հայ գրականություն», «Մաթեմատիկա» և «Ֆիզիկա» առարկաներից համապատասխանաբար, 0,5, 0,3 և 0,2 միավորներով:

4.2. Միասնական քննությունների միջին միավորներն ըստ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների տիպերի

Աղյուսակ 9-ում ըստ քննական առարկաների ներկայացված են պետական միասնական քննություններին մասնակցած դիմորդների թվերը և միջին միավորներն ըստ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների տիպերի:

Մուգ տառատեսակով ներկայացված են համապատասխան ընդհանուր միջին միավորներին հավասար կամ գերազանցող միջին միավորները:

2014թ. պետական միասնական քննությունների միջին միավորներն ըստ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների տիպերի

Քննական առարկան	Ավագ դպրոցներ		Միջնակարգ դպրոցներ		Հենակետային վարժարաններ		Կրթահամալիրներ		Այլ տիպի ուսումնական հաստատություններ		Ընդհանուր միջին միավորը
	Քննության մասնակիցների թիվը	Միջին միավորը	Քննության մասնակիցների թիվը	Միջին միավորը	Քննության մասնակիցների թիվը	Միջին միավորը	Քննության մասնակիցների թիվը	Միջին միավորը	Քննության մասնակիցների թիվը	Միջին միավորը	
Հայոց լեզու և հայ գրականություն	3800	13.90	2850	12.24	495	14.18	42	14.40	142	12.86	13.17
Ռուսաց լեզու	307	11.78	469	10.15	54	10.28	3	13.83	11	8.53	10.61
Հայոց պատմություն	934	14.03	762	11.39	89	14.11	13	13.65	45	15.52	12.92
Անգլերեն	3169	14.47	1475	12.81	426	14.74	43	16.23	129	13.39	13.94
Աշխարհագրություն	119	14.07	173	12.91	14	14.52	0	0.00	2	11.63	13.42
Գերմաներեն	63	15.52	200	13.68	1	14.00	3	15.58	3	15.58	14.00
Կենսաբանություն	710	12.06	445	9.76	115	12.10	12	11.25	22	7.83	10.92
Ֆրանսերեն	112	17.03	104	14.47	2	12.88	3	19.50	3	16.92	15.82
Մաթեմատիկա	2725	12.26	2037	10.76	788	12.89	65	13.64	91	11.04	11.63
Իսպաներեն	12	16.02	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	17.38	16.45
Քիմիա	591	13.32	296	11.73	92	13.80	12	12.19	16	11.38	12.37
Պարսկերեն	1	7.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7.00
Համաշխարհային պատմություն	31	12.20	88	12.56	13	14.42	1	14.75	0	0.00	12.56
Իտալերեն	2	18.63	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	18.63
Ֆիզիկա	867	12.11	713	10.69	426	13.02	28	11.52	22	11.62	11.41

Աղյուսակ 9

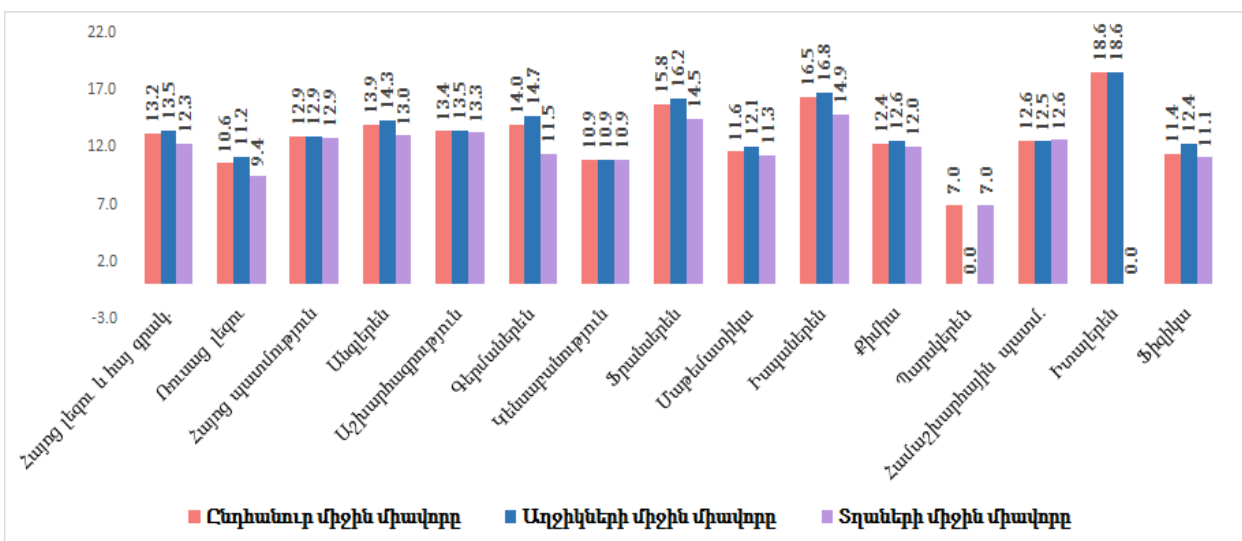
Աղյուսակ 9 - ում ներկայացված են միայն 1-ին փուլի տվյալները: Միջին միավորների շարքերում մուգ գույնով ներկայացված են այն առարկաների միջին միավորները, որոնք ունեն ընդհանուր միջին միավորներից բարձր կամ հավասար միավորներ: Աղյուսակից երևում է, որ ավագ դպրոցների շրջանավարտները, բացի իսպաներենից և համաշխարհային պատմությունից, մյուս առարկաներից ստացել են միջին միավորներից բարձր միավորներ: Միջնակարգ դպրոցների 2850 շրջանավարտների, որոնց 54-ը հիմնական դպրոցների շրջանավարտներ են, բոլոր առարկաներից միջին միավորները ցածր են ընդհանուր միջին միավորներից: Հենակետային վարժարանների շրջանավարտները (այս վարժարանները իսպաներենից, պարսկերենից և իտալերենից շրջանավարտներ չունեն), բացի ռուսաց լեզվից և ֆրանսերենից, ստացել են ընդհանուր միջին միավորներից բարձր միավորներ: Բացի գերմաներենից, հենակետային վարժարանների շրջանավարտները մյուս առարկաներից ունեն առավելություն ավագ դպրոցների շրջանավարտների նկատմամբ: Կրթահամալիրները չունեն շրջանավարտներ «Աշխարհագրություն», «Իսպաներեն», «Պարսկերեն» և «Իտալերեն» առարկաներից, և միայն «Քիմիա» առարկայից շրջանավարտների միջին միավորն է ցածր ընդհանուր միջին միավորից: Այլ տիպի ուսումնական հաստատությունների՝ մասնագիտացված և ՄՊԸ դպրոցների շրջանավարտներն ունեն որոշ օտար լեզուների, ինչպես նաև հայոց պատմության և ֆիզիկայի միջին միավորի առավելություն:

4.3. 2014 թ. պետական միասնական քննությունների մասնակիցների թվերը և միջին միավորներն ըստ սեռերի

Աղյուսակ 10-ում և դիագրամ 11-ում ըստ սեռերի ներկայացված են 2014 թ. պետական միասնական քննությունների մասնակիցների թվերը և միջին միավորները: Աղջիկների և տղաների միջին միավորների պայմաններում մուգ տառատեսակով ներկայացված են այն միջին միավորները, որոնք բարձր (կամ հավասար) են համապատասխան ընդհանուր միջին միավորներին:

Քննական առարկաները	Ընդհանուրը		Աղջիկները		Տղաները	
	Մասնակիցների թիվը	Միջին միավորը	Մասնակիցների թիվը	Միջին միավորը	Մասնակիցների թիվը	Միջին միավորը
Հայոց լեզու և հայ գրականություն	7602	13.18	5613	13.47	1989	12.34
Ռուսաց լեզու	910	10.61	614	11.18	296	9.44
Հայոց պատմություն	1906	12.93	1186	12.94	720	12.91
Անգլերեն	5441	13.94	3810	14.33	1631	13.04
Աշխարհագրություն	317	13.42	192	13.52	125	13.27
Գերմաներեն	284	14.00	220	14.73	64	11.46
Կենսաբանություն	1466	10.92	963	10.91	503	10.93
Ֆրանսերեն	230	15.82	174	16.24	56	14.51
Մաթեմատիկա	6062	11.63	2435	12.09	3627	11.33
Իսպաներեն	15	16.45	12	16.83	3	14.92
Քիմիա	1143	12.37	697	12.58	446	12.04
Պարսկերեն	1	7.00	0	0.00	1	7.00
Համաշխարհային պատմություն	142	12.56	97	12.53	45	12.63
Իտալերեն	2	18.63	2	18.63	0	0.00
Ֆիզիկա	2220	11.41	529	12.36	1691	11.12

Աղյուսակ 10



Դիագրամ 11

Ներկայացված տվյալները փաստում են, որ, բացի համաշխարհային պատմությունից, աղջիկների միջին միավորները բոլոր քննություններից հավասար են կամ բարձր համապատասխան ընդհանուր միջին միավորներից: Տղաների դեպքում ճիշտ հակառակն է՝ համաշխարհային պատմության միջին միավորները քիչ բարձր են աղջիկների միջին միավորներից: Բացի կենսաբանության և հայոց պատմության միջին միավորներից, որոնք երկու խմբերում էլ հավասար են (հետևաբար մոտ են ընդհանուր միջին միավորներին), մյուս առարկաներից տղաների միջին միավորները ցածր են ընդհանուր միջին միավորներից:

5. Բուհերի ընդունելության մրցույթի կազմակերպումը

2014 թ. բուհերի ընդունելության մրցույթն անցկացվել է ԳԹԿ-ում՝ համակարգչային ծրագրերի միջոցով: Մրցույթը կազմակերպվել է երկու փուլով: Բուհերում հայտագրված 12406 դիմորդներից 2880-ը առնվազն մեկ քննությունից չի հաղթահարել դրական միավորի շեմը, 434-ը մրցույթից դուրս է մնացել: 169 դիմորդ ատեստատ չներկայացնելու պատճառով չի մասնակցել մրցույթին:

ԳԹԿ-ի կողմից մրցույթն անցկացվել է այն բուհերի համար, որոնց դիմորդները մասնակցել են միասնական քննություններին՝ բացառությամբ Հայաստանի ազգային ազրարային համալսարանի, որտեղ այս տարվա դիմորդները որոշ ֆակուլտետներում հնարավորություն են ունեցել ընդունվելու իրենց պետական ավարտական քննության արդյունքներով:

Մրցույթի առաջին փուլին, որն անցկացվել է հուլիսի 15-ին, համաձայն իրենց դիմում-հայտերում նշած մասնագիտությունների, մասնակցել են դրական միավորներ հավաքած բոլոր դիմորդները: Այդ փուլում բուհերում հայտագրված 12080 դիմորդներից 431-ը դուրս է մնացել մրցույթից: Մրցույթի երկրորդ փուլն անցկացվել է հուլիսի 25-ին, որին հայտագրվել է 326 դիմորդ, որոնցից 3-ը բուհ չեն ընդունվել:

Այսպիսով, 2014թ. երկու փուլերի արդյունքում բուհերում հայտագրված 12406 դիմորդների 81.5%-ը (10116 դիմորդ) ընդունվել է, 3.5%-ը (434 դիմորդ) դուրս է մնացել մրցույթից:

Բուհեր ընդունված 10116 դիմորդներից 1402-ը (13.9%) ընդունվել են անվճար, 8714-ը (86.1%)՝ վճարովի հիմունքներով և 86-ը (0.85%)՝ արտոնություններով: Անվճար հիմունքներով ընդունվածներից 1400-ը ընդունվել են մրցույթի առաջին փուլում: Վճարովի հիմունքներով

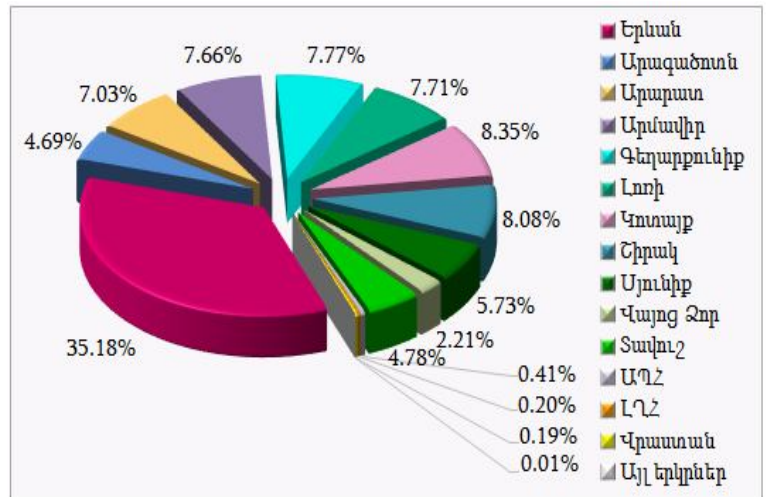
ընդունվածներից 8396-ը (96.4%) ընդունվել են առաջին, 318-ը (3.6%)՝ երկրորդ փուլում:

5.1. Բուհեր ընդունված դիմորդների տոկոսն ըստ ՀՀ մարզերի և արտասահմանյան երկրների

Աղյուսակ 11-ից և դիագրամ 12-ից երևում է բուհ ընդունվածների տոկոսը՝ ըստ ՀՀ մարզերի և երկրների: Ընդունվածների 99.19%-ը ներկայացնում է Հայաստանը: Մայրաքաղաքի դիմորդները կազմում են 35.18%-ը:

Երկիր		Բուհ ընդունվածներ (%)
	Մարզ	
ՀՀ	Երևան	35.18
	Արագածոտն	4.69
	Արարատ	7.03
	Արմավիր	7.66
	Գեղարքունիք	7.77
	Լոռի	7.71
	Կոտայք	8.35
	Շիրակ	8.08
	Սյունիք	5.73
	Վայոց Ձոր	2.21
	Տավուշ	4.78
	ԱՊՀ երկրներ	0.41
ԼՂՀ ³	0.20	
Վրաստան	0.19	
Այլ երկրներ	0.01	

Աղյուսակ 11



Դիագրամ 12

³ ԼՂՀ բուհեր ընդունվածների տոկոսը հաշվի առնված չէ:

5.2. Ամենաշատ և ամենաքիչ պահանջարկ ունեցող մասնագիտությունների ցանկը

Ստորև բերված աղյուսակում ներկայացված է Երևանի պետական բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների ամենաշատ և ամենաքիչ պահանջարկ ունեցող մասնագիտությունների ցանկը (առանց մասնաճյուղերի և առանց մասնավոր բուհերի):

Մեկ տեղի համար դիմած դիմորդների թիվը հաշվվել է որոշակի գործակցով՝ սովյալ մասնագիտությունը ստանալու համար դիմած դիմորդների թվի հարաբերությունը բուհի տեղերի քանակին, այնուհետև այն ներկայացվել է նվազման կարգով:

Բուհը	Մասնագիտության ծածկագիրը	Մասնագիտությունը	Ուսուցման ձևը	Դիմորդների թիվը	Տեղերի քանակը՝ Մեկ տեղի համար դիմած դիմորդների թիվին	
ԵՊՀ	025	Հանրային կառավարում	Անվճար	210	3	70.0
ԵՊՀ	019	Սերվիս	Անվճար	135	2	67.5
ՀՊՏՀ	132	Ապրանքագիտություն և ապրանքների որակի փորձաքննություն	Անվճար	100	2	50.0
ՀՊՏՀ	116	Տնտեսագիտության տեսություն	Անվճար	96	2	48.0
ԵՊՀ	038	Լեզվաբանություն և միջմշակութային հաղորդակցություն, անգլերեն	Անվճար	143	3	47.7
ՀՊՄՀ	168	Մանկավարժություն և մեթոդիկա (տարրական կրթության)	Անվճար	90	2	45.0
ԵՊՀ	030	Սոցիալական աշխատանք	Անվճար	130	3	43.3
ԵՊՀ	026	Տնտեսագիտության տեսություն	Անվճար	216	5	43.2
ՀՊՄՀ	159	Սոցիալական աշխատանք	Անվճար	82	2	41.0
ՀՊՄՀ	179	Մանկավարժություն և սոցիոլոգիա	Անվճար	77	2	38.5
ԵրՊԼՀ	205	Թարգմանչական գործ՝ անգլերեն և հայերեն լեզուներ	Անվճար	115	3	38.3
***	***	***	---	---	---	---
ՀՊՏՀ	116	Տնտեսագիտության տեսություն	Վճարովի ԱՏ	665	28	23.8
ՀՊՏՀ	127	Հողագույքային հարաբերություններ	Վճարովի ԱՏ	659	28	23.5
ԵՊՀ	010	Հեռահաղորդակցություն և ազդանշանների մշակում	Վճարովի ԱՏ	375	16	23.4
ՀՊՏՀ	133	Շուկայաբանություն (մարքեթինգ)	Վճարովի ԱՏ	1003	47	21.3
ԵՊՀ	002	Մեխանիկա	Վճարովի ԱՏ	312	15	20.8
ՀՊՏՀ	119	Կոմերցիա (այդ թվում՝ բիզնեսի կազմակերպում)	Վճարովի ԱՏ	927	47	19.7
***	***	***	---	---	---	---

ԵրճՇՊՀ	112	Շրջակա միջավայրի պահպանության և բնապահպանական փորձաքննության ֆակուլտետ	Վճարովի ԱՏ	91	70	1.3
ԵՊՀ	029	Հոգեբանություն	Վճարովի ԱՏ	74	60	1.2
ԵրճՇՊՀ	104	Ճարտարապետության ֆակուլտետ	Վճարովի ԱՏ	132	110	1.2
ԵրճՇՊՀ	113	Թարգմանչական գործ (տեխնիկական թարգմանություն) անգլերեն և հայերեն	Վճարովի ԱՏ	68	57	1.2
ՀՊՄՀ	150	Լրագրություն (հեռուստալրագրություն)	Վճարովի ԱՏ	25	25	1.0
ՀՊՄՀ	155	Ֆրանսերեն լեզու և գրականություն	Վճարովի ԱՏ	14	14	1.0
ՀՊՄՀ	161	Բնագիտություն	Անվճար	2	2	1.0
ՀՊՄՀ	184	Գրադարանային-տեղեկատվական աղբյուրներ	Անվճար	2	2	1.0
ՀՊՄՀ	144	Քիմիա	Անվճար	2	2	1.0
ՀՊՄՀ	172	Հատուկ կրթության մանկավարժություն և հոգեբանություն	Անվճար	1	1	1.0
ՀՊՄՀ	169	Մանկավարժություն և մեթոդիկա	Անվճար	1	1	1.0
ԵրճՇՊՀ	114	Թարգմանչական գործ ռուսերեն և հայերեն	Վճարովի ԱՏ	48	57	0.8
ԵրՊԼՀ	201	Լեզվաբանություն և միջմշակութային հաղորդակցություն, ռուսաց լեզու	Վճարովի ԱՏ	35	53	0.7
ԵրՊԼՀ	213	Ռուսաց լեզու և գրականություն	Անվճար	1	2	0.5
ԵրՊԼՀ	213	Ռուսաց լեզու և գրականություն	Վճարովի ԱՏ	22	48	0.5
ՀՊՄՀ	151	Լրագրություն (ռադիոլրագրություն)	Վճարովի ԱՏ	5	15	0.3
ԵրճՇՊՀ	106	Կիրառական արվեստի ֆակուլտետ	Վճարովի ԱՏ	14	50	0.3

Աղյուսակ 12

Ինչպես երևում է աղյուսակի 1-ին տեղում ամենաշատ պահանջարկ ունեցող մասնագիտությունը ԵՊՀ-ի «Հանրային կառավարում»-ն է, որի մեկ անվճար տեղի համար դիմել է 70 դիմորդ, «Սերվիսի» համար՝ 67 դիմորդ: 3-րդ և 4-րդ տեղերում Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարանն է, որի «Ապրանքագիտություն և ապրանքների որակի փորձաքննություն» բաժնում մեկ անվճար տեղի համար դիմել է 50 դիմորդ, «Տնտեսագիտության տեսությունում»՝ 48 դիմորդ և այսպես շարունակ:

Աղյուսակի ներքևի մասում թափուր մնացած մասնագիտություններն են. Երևանի ճարտարապետության և շինարարության պետական համալսարանում «Կիրառական արվեստ» ֆակուլտետում 50 վճարովի տեղի մրցույթին մասնակցել է 14 դիմորդ, Հայաստանի պետական մանկավարժական համալսարանի «Լրագրություն» բաժնում 15 վճարովի տեղի մրցույթին՝ 5 դիմորդ: «Ռուսաց լեզու և գրականություն» մասնագիտության մրցույթի մասնակիցների քիչ թիվը պայմանավորված է այդ առարկայի բանավոր քննության դրական միավորի շեմը չհաղթահարած դիմորդների մեծ թվով (40 տոկոս), իսկ պետական միասնական քննությունից դրական միավորի շեմը չի հաղթահարել դիմորդների 25 տոկոսը: