



ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԵՎ ԹԵՍԱԿՈՐՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

12-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆՈՒՄ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ
ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ
ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ
ՎԻՃԱԿԱԳՐԱԿԱՆ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ
(2016-2017 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ)

1. Ընդհանուր տեղեկություններ _____	2
2. 2016-2017 ուստարվա պետական ավարտական քննությունների վերաբերյալ վիճակագրական տվյալներ _____	4
2.1. Շրջանավարտների մասնակցությունը պետական ավարտական քննություններին _____	4
2.2. Պետական ավարտական քննությունների միավորների բաշխման հիստոգրամները _____	6
2.3. 12-րդ դասարանի պետական ավարտական քննությունների երկու փուլերի արդյունքների վերաբերյալ վիճակագրական տվյալներ _____	7
2.4. 12-րդ դասարանի պետական ավարտական քննությունների մասնակիցների առաջադիմության խմբերն ըստ առարկաների _____	8
3. 12-րդ դասարանի պետական միասնական քննությունների ավարտական մասի և ավարտական քննությունների արդյունքների վերաբերյալ վիճակագրական տվյալներ _____	9
3.1. 2013-2017 թվականների 12-րդ դասարանի պետական ավարտական և միասնական քննությունների մասնակիցների քանակական տվյալների համեմատությունը _____	9
3.2. 2017 թվականի պետական ավարտական քննությունների և միասնական քննությունների ավարտական մասի արդյունքների համեմատությունը _____	10
3.3. Պետական ավարտական քննությունների և միասնական քննությունների ավարտական մասի մասնակիցների առաջադիմության խմբերն ըստ առարկաների _____	11
4. 2017 թ. 12-րդ դասարանի պետական ավարտական քննությունների արդյունքներն ըստ սեռերի _____	12
5. Պետական ավարտական քննությունների արդյունքներն ըստ դպրոցների տիպերի _____	14
6. 2016-2017 ուսումնական տարվա 12-րդ դասարանի պետական ավարտական քննությունների արդյունքներն ըստ ՀՀ վարչատարածքային միավորների _____	15
7. 12-րդ դասարանի պետական ավարտական քննությունների արդյունքներն ըստ բնակավայրերի տիպերի _____	17

1. Ընդհանուր տեղեկություններ

Հայաստանի Հանրապետության հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների 12-րդ դասարաններում «Հայոց լեզու և հայ գրականություն», «Հայոց պատմություն» և «Մաթեմատիկա» առարկաներից անցկացվում են պետական ավարտական քննություններ՝ դեկտեմբերի 24-30-ը և/կամ հունիսի 1-24-ը: Դեկտեմբեր ամսին սովորողը հանձնում է միայն այն առարկա(ներ)ի պետական ավարտական քննություն(ներ)ը, որ(ոնք)ը չի ընտրել և չի ուսումնասիրելու 2-րդ կիսամյակում: Միասնական քննությանը մասնակցող սովորողը դեկտեմբերին պետական ավարտական քննություն(ներ) կարող է հանձնել միայն այն առարկա(ներ)ից, որ(ոնք)ը չի հանձնելու միասնական քննությունների համակարգով: Սովորողն ինքն է ընտրում, թե որ քննություն(ներ)ը հանձնի դեկտեմբերին, որ(ոնք)ը՝ հունիսին:

2016 թվականի դեկտեմբերին (1-ին փուլ) կամ 2017 թվականի հունիսին (2-րդ փուլ) անցկացված պետական ավարտական քննություններին մասնակցելու համար ուսումնական հաստատությունների տնօրենները դեկտեմբերի 1-ից մինչև 10-ը (1-ին փուլ) կամ փետրվարի 1-ից մինչև մարտի 15-ը (2-րդ փուլ) ներառյալ քննություններ հանձնողների դիմում-հայտերը էլեկտրոնային եղանակով փոխանցում են Գնահատման և թեստավորման կենտրոն (այսուհետև՝ ԳԹԿ):

Քննական առարկաների թեստերը կազմվել են ԳԹԿ-ի կողմից: Առաջադրանքների նյութն ընտրվել է ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության կողմից երաշխավորված և հանրակրթական ուսումնական հաստատությունում գործածվող դասագրքերից, ձեռնարկներից և շտեմարաններից:

Քննությունների կազմակերպումը, անցկացումը, ինչպես նաև գրավոր աշխատանքների ստուգումը իրականացրել են ուսումնական հաստատությունները:

2016-2017 ուսումնական տարվա գրավոր պետական ավարտական քննություններն անցկացվել են ստորև ներկայացված ժամանակացույցով.

Աղյուսակ 1

Քննական առարկան	Քննության օրը		Քննության տևողությունը
	1-ին փուլ	2-րդ փուլ	
Հայոց լեզու և հայ գրականություն	26.12.2016 թ.	07.06.2017 թ.	120 րոպե
Մաթեմատիկա	28.12.2016 թ.	14.06.2017 թ.	120 րոպե
Հայոց պատմություն	29.12.2016 թ.	21.06.2017 թ.	120 րոպե

Վերլուծությունը կատարվել է 12-րդ դասարանի պետական ավարտական քննությունների արդյունքների հիման վրա՝ բացառությամբ այն դպրոցների, որոնք ուշացրել են գնահատականների մուտքագրումը: Այդ դպրոցների արդյունքները չեն վերլուծվել:

Սանդղակավորումը

Թեստերի առաջադրանքների կատարումը գնահատվել է առավելագույնը 50 միավորով: Գնահատման 50 միավորանոց սանդղակից 20 միավորանոց սանդղակին անցումը կատարվել է համաձայն ստորև բերված աղյուսակի, որտեղ դրական (8 և ավելի) միավորները համապատասխանում են 14 և ավելի թվով առաջադրանքների ճիշտ կատարմանը:

Աղյուսակ 2

Նախնական միավորը (0-50)	Միավորը 20 միավորանոց համակարգում	Նախնական միավորը (0-50)	Միավորը 20 միավորանոց համակարգում
49-50	20	19-20-21	10
46-47-48	19	16-17-18	9
43-44-45	18	14-15	8
40-41-42	17	12-13	7
37-38-39	16	10-11	6
34-35-36	15	8-9	5
31-32-33	14	6-7	4
28-29-30	13	4-5	3
25-26-27	12	2-3	2
22-23-24	11	0-1	1

2. 2016-2017 ուստարվա պետական ավարտական քննությունների վերաբերյալ վիճակագրական տվյալներ

2.1. Շրջանավարտների մասնակցությունը պետական ավարտական քննություններին

2016-2017 թթ. ուսումնական տարվա դեկտեմբերին անցկացված պետական ավարտական քննությունների արդյունքների նախնական վերլուծության մեջ նշվել էր այդ պահի դրությամբ 19598 շրջանավարտների մասին: Պետական ավարտական քննությունների երկրորդ փուլի արդյունքների մուտքագրումից հետո շրջանավարտների ընդհանուր թիվը դարձել է 19847, քանի որ տվյալների ամփոփումից հետո հասկացվել է հավելյալ ժամանակահատված, որպեսզի որոշ դպրոցներ ամբողջացնեն իրենց շրջանավարտների արդյունքները:

Այսպիսով, 1-ին փուլում¹ հայտագրվել են շրջանավարտների 55.3 տոկոսը, 2-րդ փուլում՝ 44.7 տոկոսը: 4926 շրջանավարտներ մասնակցել են ն՝ 1-ին, ն՝ 2-րդ փուլերին: Վերլուծությունից պարզվել է, որ 1-ին փուլում այդ շրջանավարտները հիմնականում հանձնել են մեկ քննություն, 2-րդ փուլում՝ երկու:

Ստորև ներկայացված է երեք առարկաների քննություններին շրջանավարտների մասնակցության աղյուսակը: Հարկ է նշել, որ 1-ին փուլում հայտագրված, սակայն քննությանը չմասնակցած, ինչպես նաև անբավարար գնահատական ստացած շրջանավարտները մասնակցել են 2-րդ փուլի քննություններին:

¹¹ 1-ին փուլի նախնական վերլուծությունը տե՛ս http://www.atc.am/files/verlucutyunner/2017/Avartakan_12_2017_MAS_1.pdf

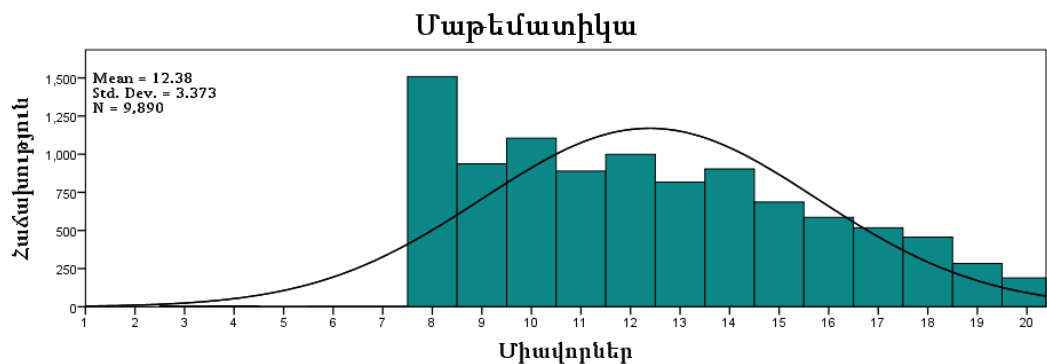
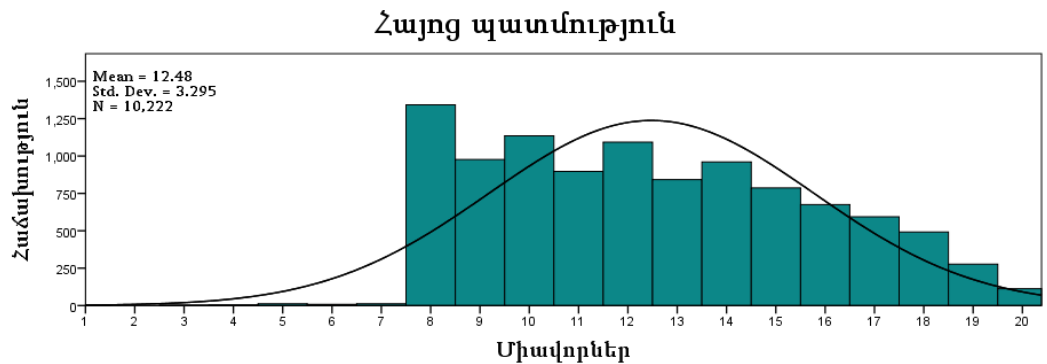
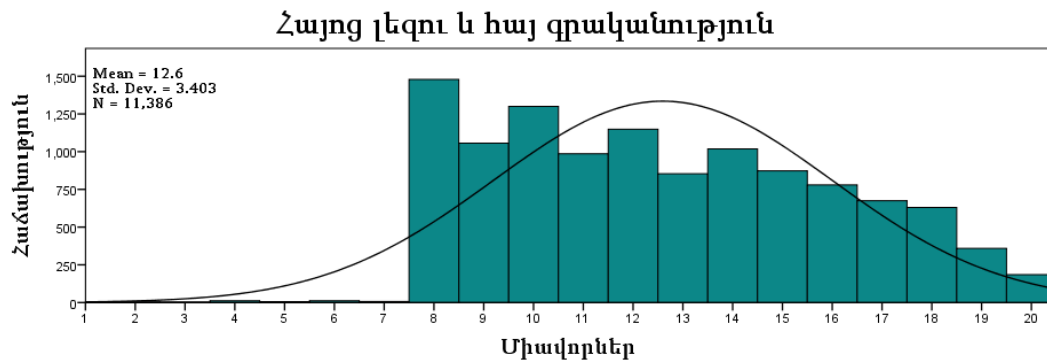
Աղյուսակ 3

Քննական առարկան	Հայտագրված շրջանավարտների թիվը	1-ին փուլ		2-րդ փուլ		2-րդ փուլ			
		Մասնակցած շրջանավարտների				Չմասնակցած շրջանավարտների		Անբավարար գնահատական ստացած շրջանավարտների	
		թիվը	տոկոսը	թիվը	տոկոսը	թիվը	տոկոսը	թիվը	տոկոսը
Հայոց լեզու և հայ գրականություն	15252	3724	24.4 %	11386	74.7 %	142	0.9 %	43	0.4 %
Հայոց պատմություն	18769	8380	44.6 %	10222	54.5 %	167	0.9 %	38	0.4 %
Մաթեմատիկա	15820	5766	36.4 %	9890	62.5 %	164	1.03 %	13	0.1 %

Ինչպես արդեն նշվել է՝ 1-ին փուլում հայտագրված, սակայն քննությանը չմասնակցած, ինչպես նաև անբավարար գնահատական ստացած շրջանավարտները մասնակցել են 2-րդ փուլի քննություններին, այդ պատճառով աղյուսակում նրանց մասին տեղեկատվությունը ներառված չէ: Շրջանավարտների ընդամենը մեկ տոկոսը չի մասնակցել 2-րդ փուլի պետական ավարտական քննություններին, 0.1-0.4 տոկոսը ստացել է անբավարար գնահատական:

2.2. Պետական ավարտական քննությունների միավորների բաշխման հիստոգրամները

Ստորև ներկայացված են 2-րդ փուլի պետական ավարտական քննությունների միավորների բաշխման հիստոգրամները (1-ին փուլի հիստոգրամները ներկայացված են նախնական վերլուծության մեջ): Յուրաքանչյուր հիստոգրամի վերևի ձախ անկյունում նշված են առարկայի միջին միավորը (Mean), ստանդարտ շեղումը (St.Dev) և մասնակիցների թիվը (N):



Վերը ներկայացված հիստոգրամներում տեսնում ենք, որ միավորների բաշխման կորերը հիմնականում համաչափ են, թեև անբավարար ստացածների թիվը բոլոր առարկաներից կազմել է ընդամենը 0.1-0.4 տոկոս, իսկ 8 միավոր ստացածների թիվը զգալիորեն բարձր է մյուս միավորների թվից: Ակնհայտ է, որ անբավարար միավորներն արհեստականորեն բարձրացվել են դպրոցների կողմից:

2.3. 12-րդ դասարանի պետական ավարտական քննությունների երկու փուլերի արդյունքների վերաբերյալ վիճակագրական տվյալներ

Ստորև բերված աղյուսակում ներկայացված են յուրաքանչյուր առարկայից պետական ավարտական քննությունների երկու փուլերի մասնակիցների թվերը, միջին միավորները, ստանդարտ սխալները և ստանդարտ շեղումները:

Աղյուսակ 4

Առարկան	Փուլը	Մասնակիցների թիվը	Միջին միավորը	Ստանդարտ սխալը	Ստանդարտ շեղումը
Հայոց լեզու և հայ գրականություն	1-ին	3724	13.53	0.061	3.77
	2-րդ	11386	12.60	0.032	3.40
Հայոց պատմություն	1-ին	8380	14.13	0.037	3.37
	2-րդ	10222	12.48	0.033	3.29
Մաթեմատիկա	1-ին	5766	13.62	0.045	3.47
	2-րդ	9890	12.38	0.034	3.37

Աղյուսակ 4-ում տեսնում ենք, որ երեք առարկաներից էլ 1-ին փուլի մասնակիցների միջին միավորները բարձր են 2-րդ փուլի մասնակիցների միջին միավորներից: Գնահատման ստանդարտ սխալները և ստանդարտ շեղումները նորմալի սահմաններում են:

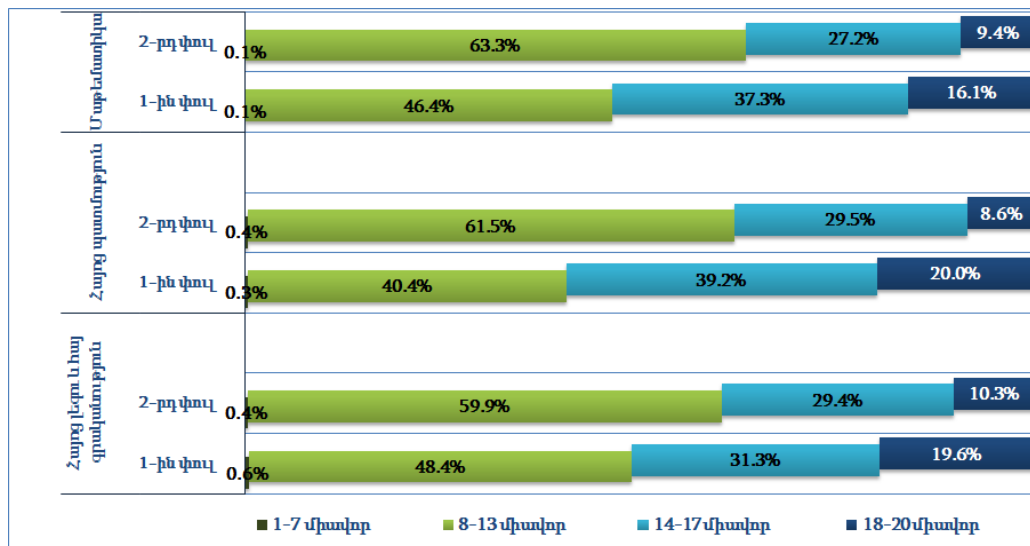
Աղյուսակ 5-ում միասին ներկայացված են պետական ավարտական քննությունների երկու փուլերի մասնակիցների ընդհանուր թվերը, միջին միավորները և ստանդարտ շեղումները:

Առարկան	Մասնակիցների թիվը	Միջին միավորը	Ստանդարտ շեղումը
Հայոց լեզու	15110	12.84	3.51
Հայոց պատմություն	18602	13.23	3.42
Մաթեմատիկա	15656	12.84	3.46

2.4. 12-րդ դասարանի պետական ավարտական քննությունների մասնակիցների առաջադիմության խմբերն ըստ առարկաների

Հետևյալ դիագրամում պատկերված են պետական ավարտական քննությունների երկու փուլերի արդյունքներն ըստ առաջադիմության՝ անբավարար, ցածր, միջին և բարձր միավորների խմբերի: Այդ խմբերը կազմվել են համապատասխանաբար 1-7, 8-13, 14-17 և 18-20 միավորներ հավաքած մասնակիցների տոկոսային թվի հիման վրա:

Դիագրամ 1



Ինչպես արդեն նկատել ենք նախորդ ենթաբաժնում՝ շրջանավարտները պետական ավարտական քննությունների 1-ին փուլում ցուցաբերել են ավելի բարձր արդյունքներ: Վերջինս հաստատվում է նաև ըստ առաջադիմության խմբերի վերլուծության մեջ. երեք առարկաներից էլ 1-ին փուլի քննություններին մասնակցած

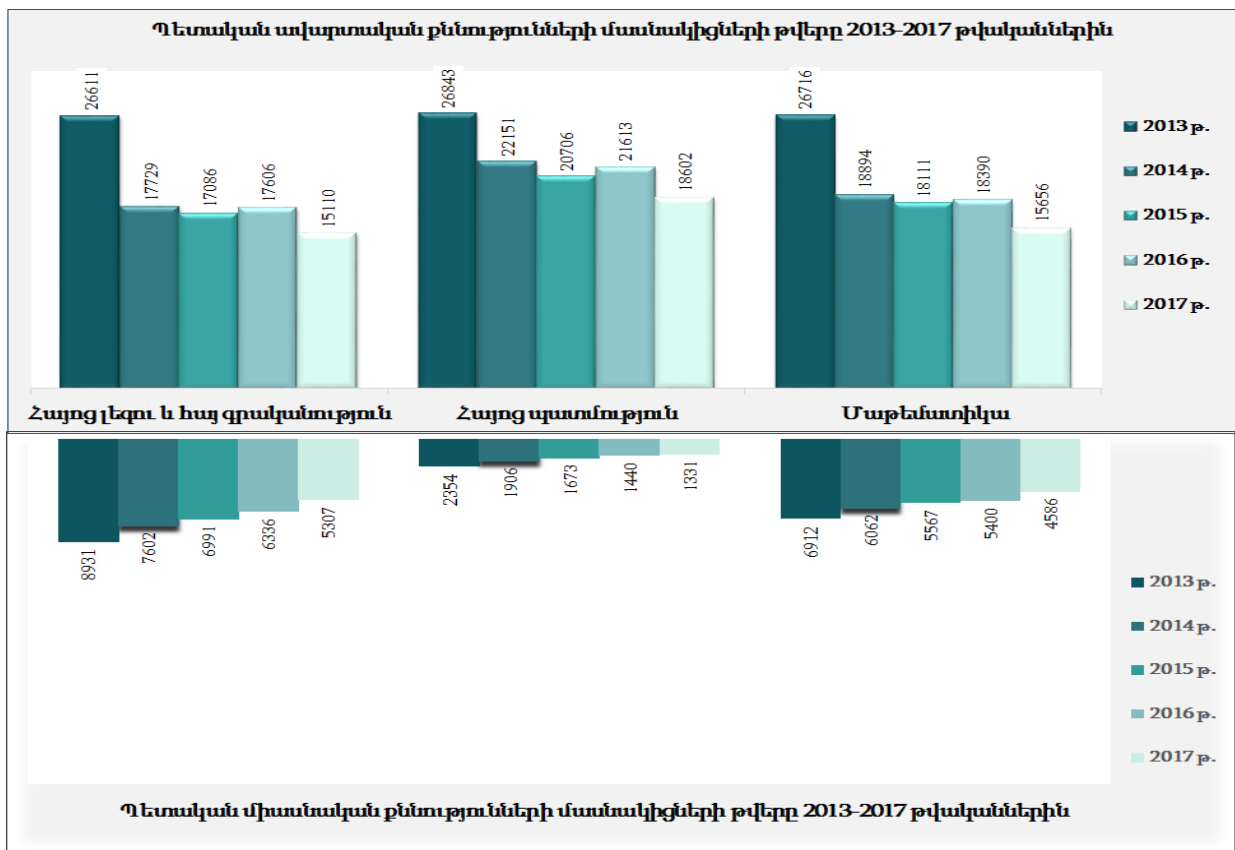
շրջանավարտները աչքի են ընկել Բարձր՝ 18-20 միավորներ հավաքած մասնակիցների խմբով, իսկ երկրորդ փուլի մասնակիցները՝ առաջադիմության ցածր՝ 8-13 միավորներ հավաքած խմբով:

3. 12-րդ դասարանի պետական միասնական քննությունների ավարտական մասի և ավարտական քննությունների արդյունքների վերաբերյալ վիճակագրական տվյալներ

3.1. 2013-2017 թվականների 12-րդ դասարանի պետական ավարտական և միասնական քննությունների մասնակիցների քանակական տվյալների համեմատությունը

Ստորև բերված դիագրամում ներկայացված է 2013-2017 թվականներին պետական ավարտական և միասնական քննությունների մասնակիցների թվերի համեմատությունը՝ «Հայոց լեզու և հայ գրականություն», «Հայոց պատմություն» և «Մաթեմատիկա» առարկաներից:

Դիագրամ 2



Հինգ տարիների համեմատության դիագրամում տեսնում ենք, որ պետական միասնական և ավարտական քննությունների մասնակիցների թվերը տարեց տարի նվազել են:

3.2. 2017 թվականի պետական ավարտական քննությունների և միասնական քննությունների ավարտական մասի արդյունքների համեմատությունը

Ստորև բերված աղյուսակում ներկայացված են վիճակագրական տվյալներ 2017 թվականի պետական ավարտական քննությունների և միասնական քննությունների ավարտական մասի արդյունքների վերաբերյալ:

Այս բաժնի մեկնաբանությունը և քննությունների արդյունքների համեմատությունները պահանջում են որոշակի զգուշություն և սահմանափակումներ, քանի որ դրանք տարբեր քննություններից և տարբեր թեստերից են, թեև երկու դեպքում էլ միավորները միջնակարգ կրթության ատեստատում անցկացնելու համար համապատասխանեցվել են 20 միավորանոց սանդղակին:

Աղյուսակ 6

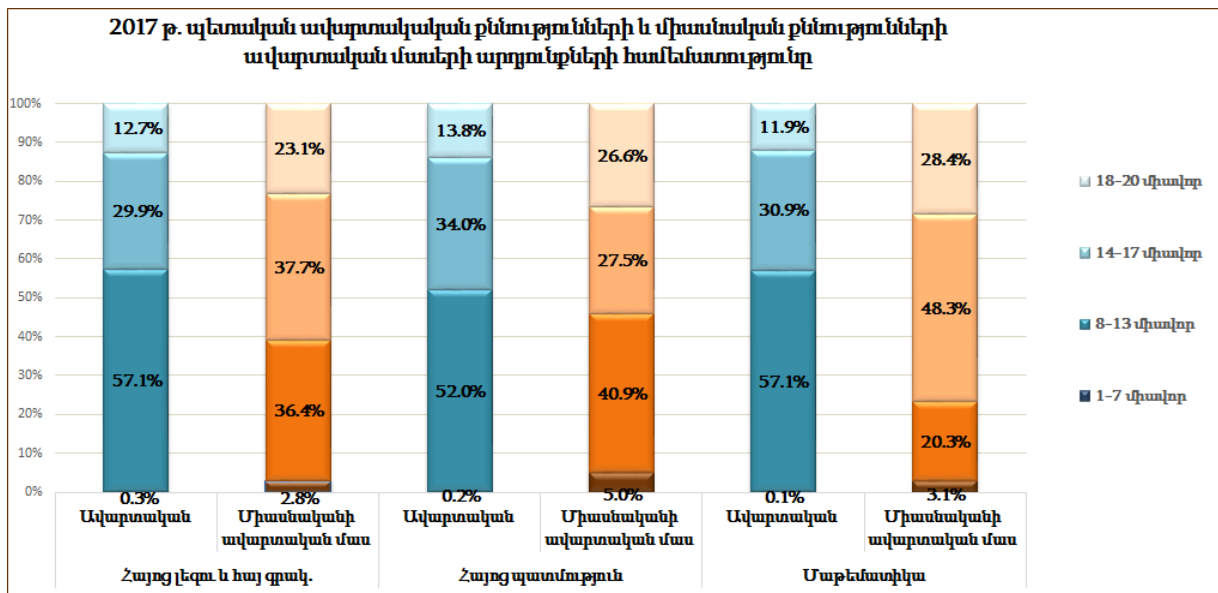
Առարկան		Մասնակիցների թիվը	Միջին միավորը	Ստանդարտ սխալը	Ստանդարտ շեղումը
Հայոց լեզու և հայ գրականություն	Ավարտական	15110	12.8	0.029	3.51
	Միասնականի ավարտական մաս	5307	14.4	0.048	3.50
Հայոց պատմություն	Ավարտական	18602	13.2	0.025	3.42
	Միասնականի ավարտական մաս	1248	14.2	0.112	3.95
Մաթեմատիկա	Ավարտական	15656	12.8	0.028	3.46
	Միասնականի ավարտական մաս	4586	15.4	0.048	3.24

Աղյուսակ 6-ում տեսնում ենք, որ միասնական քննություն հանձնող շրջանավարտների միջին միավորները 1-ից 2.6 միավորով բարձր են եղել ավարտական քննություն հանձնող շրջանավարտների միջին միավորներից:

3.3. Պետական ավարտական քննությունների և միասնական քննությունների ավարտական մասի մասնակիցների առաջադիմության խմբերն ըստ առարկաների

Դիագրամ 3-ում ներկայացված է 2017 թվականի պետական ավարտական քննությունների և միասնական քննությունների ավարտական մասերից մասնակիցների ստացած միավորների տոկոսային թվերը՝ ըստ առաջադիմության խմբերի, «Հայոց լեզու և հայ գրականություն», «Հայոց պատմություն» և «Մաթեմատիկա» առարկաներից:

Դիագրամ 3



Պետական ավարտական և միասնական քննությունների ավարտական մասի միավորների ընդհանուր բաշխվածությունը խիստ տարբեր է: Ինչպես տեսնում ենք՝ դիագրամում պետական ավարտական քննությունների մասնակիցների 52-57.1 տոկոսը ստացել է 8-13 գնահատական, մինչդեռ միասնական քննությունների ավարտական մասի մասնակիցների համապատասխան խումբը բավական փոքր է: Եվ հակառակը, միասնական քննությունների ավարտական մասից 18-ից բարձր միավոր հավաքած մասնակիցների խումբը մոտ երկու անգամ մեծ է պետական ավարտական քննությունների մասնակիցների համապատասխան խմբից:

4. 2017 թ. 12-րդ դասարանի պետական ավարտական քննությունների արդյունքներն ըստ սեռերի

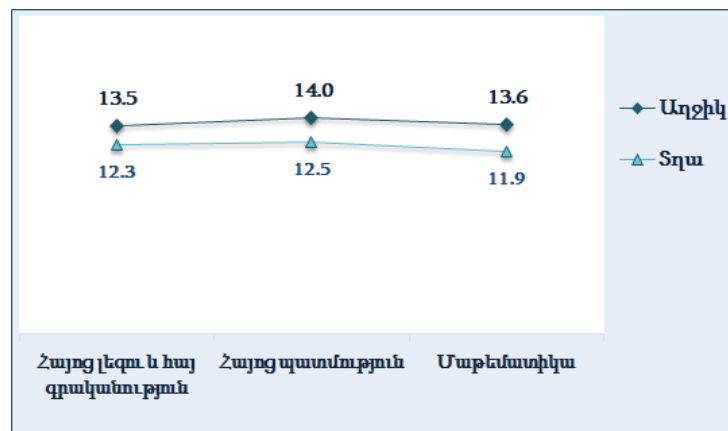
Աղյուսակ 7-ում ըստ սեռերի ներկայացված է նշված առարկաներից մասնակիցների թիվը, միջին միավորը և ստանդարտ շեղումը:

Աղյուսակ 7

Առարկան	Տղա			Աղջիկ		
	Թիվը	Միջին միավորը	Ստանդարտ շեղումը	Թիվը	Միջին միավորը	Ստանդարտ շեղումը
Հայոց լեզու և հայ գրականություն	8380	12.33	3.52	6730	13.47	3.39
Հայոց պատմություն	9021	12.46	3.39	9581	13.96	3.28
Մաթեմատիկա	6977	11.94	3.38	8679	13.56	3.34

Վերը ներկայացված աղյուսակում տեսնում ենք, որ գրեթե բոլոր առարկաներից աղջիկները ցուցաբերել են ավելի բարձր առաջադիմություն, քան տղաները: Դա ավելի պարզ է երևում դիագրամ 4-ում, որտեղ ներկայացված են տղաների և աղջիկների միջին միավորների համեմատություններն ըստ առարկաների:

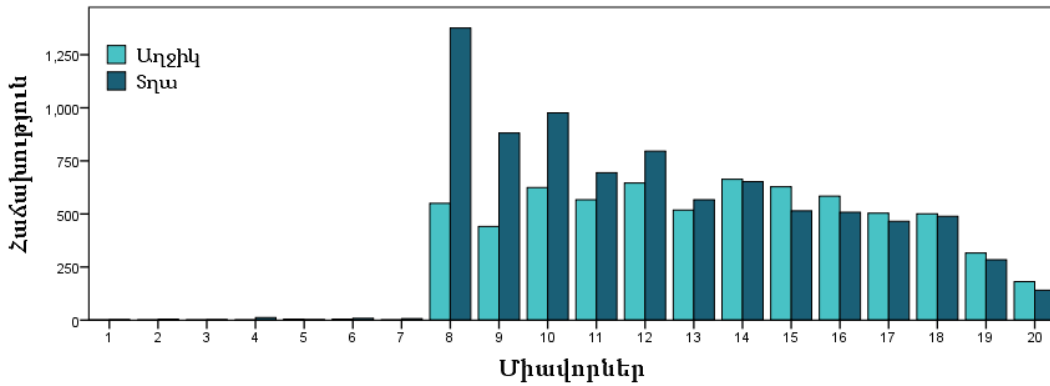
Դիագրամ 4



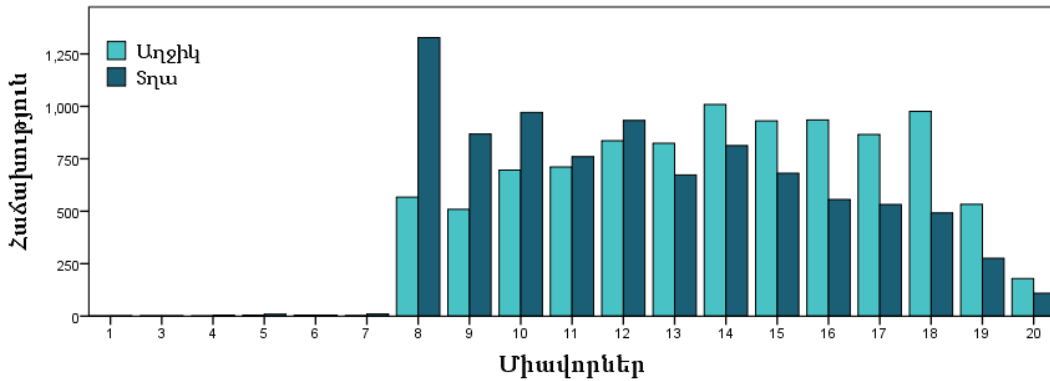
Ըստ սեռերի համեմատության մեջ տեսնում ենք, որ բոլոր առարկաներից աղջիկները տղաներից 1.2-1.7 միավորով ավելի բարձր առաջադիմություն են ցուցաբերել:

Ստորև ներկայացված հիստոգրամներում տեսնում ենք տղաների և աղջիկների միավորների բաշխվածության տարբերությունները:

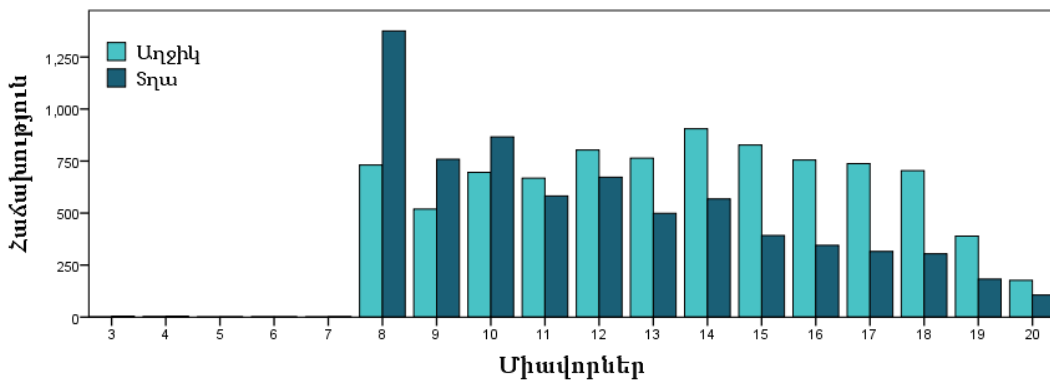
Հայոց լեզու և հայ գրականություն



Հայոց պատմություն



Մաթեմատիկա



Ինչպես նշվել է 3.3 ենթաբաժնում՝ պետական ավարտական քննությունների մասնակիցների մեծ մասը ստացել է 8-13 գնահատական, հիստոգրամներում տեսնում ենք, որ այդ խմբում մեծամասնություն են կազմում տղաները: Այնուամենայնիվ, աղջիկների բարձր միավորները բարձրացնում են ընդհանուր միջին միավորը:

Գնահատման և թեստավորման կենտրոն

5. Պետական ավարտական քննությունների արդյունքներն ըստ դպրոցների տիպերի

Աղյուսակ 8-ում երեք առարկաներից ներկայացված են պետական ավարտական քննությունների արդյունքների վերաբերյալ վիճակագրական տվյալներ՝ ըստ դպրոցների տիպերի:

Աղյուսակ 8

Դպրոցների տիպը	Մասնակիցների ընդհանուր թիվը	Միջին միավորը	Ստանդարտ շեղումը	Նվազագույն միավոր	Առավելագույն միավորը	Կտրված մասնակիցների թիվը
Հայոց լեզու և հայ գրականություն						
Ավագ	4975	13.40	3.71	1	20	8
Հիմնական	4	12.00	4.274	8	19	-
Միջնակարգ	8398	12.41	3.285	2	20	22
Հենակետային	718	11.74	3.07	8	20	-
Հատուկ	26	11.46	3.075	8	20	-
Վարժարան	523	13.91	3.91	2	20	13
Կրթահամալիր	153	15.39	2.81	9	20	-
Մասնագիտացված	85	13.67	2.859	8	19	-
ՄՊԸ	228	15.47	3.504	8	20	-
Հայոց պատմություն						
Ավագ	6788	13.70	3.469	6	20	2
Հիմնական	4	12.25	4.119	8	19	-
Միջնակարգ	9713	12.75	3.271	3	20	20
Հենակետային	902	12.79	3.02	8	20	-
Հատուկ	32	12.28	3.656	8	19	-
Վարժարան	611	14.53	3.802	1	20	16
Կրթահամալիր	174	16.45	2.981	9	20	-
Մասնագիտացված	89	12.61	3.322	8	19	-
ՄՊԸ	289	15.56	3.389	8	20	-
Մաթեմատիկա						
Ավագ	5495	13.37	3.553	3	20	2
Հիմնական	3	9.33	1.342	8	11	-
Միջնակարգ	8834	12.30	3.244	3	20	11
Հենակետային	481	13.15	3.084	8	20	-
Հատուկ	30	11.47	3.267	8	19	-
Վարժարան	361	14.86	4.031	8	20	-
Կրթահամալիր	127	15.63	3.466	8	20	-
Մասնագիտացված	82	12.30	3.204	8	20	-
ՄՊԸ	243	15.57	3.499	8	20	-

6. 2016-2017 ուսումնական տարվա 12-րդ դասարանի պետական ավարտական քննությունների արդյունքներն ըստ ՀՀ վարչատարածքային միավորների

Աղյուսակ 10-ում ներկայացված են վիճակագրական տվյալներ ըստ վարչատարածքային միավորների: Մզեցված են այն միջին միավորները, որոնք տվյալ առարկայի ընդհանուր միջին միավորից բարձր են:

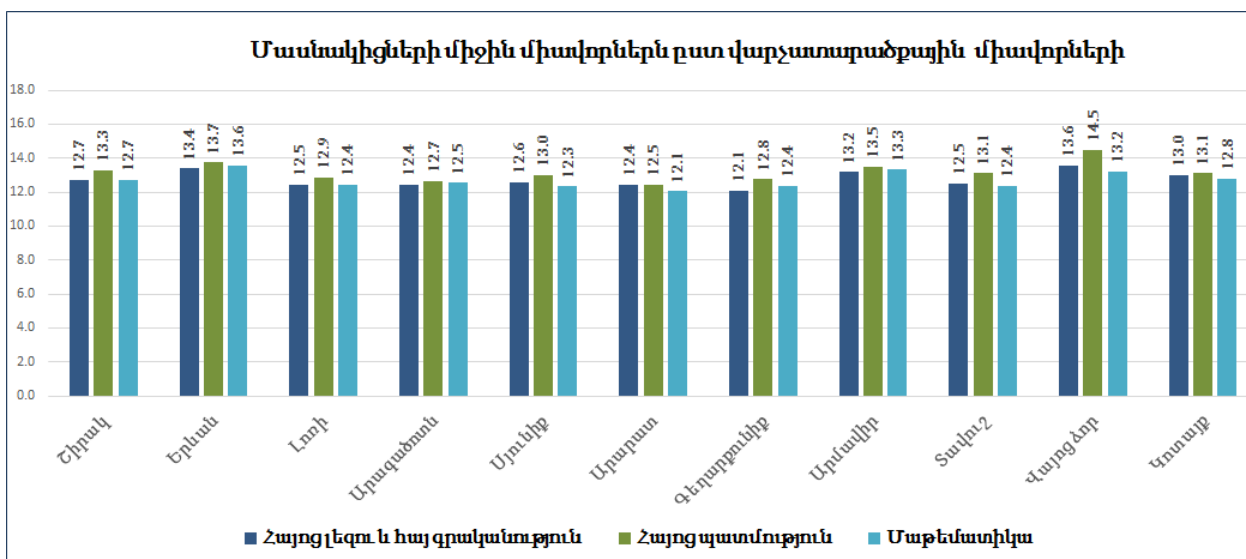
Աղյուսակ 9

Վարչատարածքային միավորը	Մասնակիցների թիվը	Միջին միավորը	Ստանդարտ շեղումը	Նվազագույն միավոր	Առավելագույն միավորը
Հայոց լեզու և հայ գրականություն					
Շիրակ	1524	12.71	3.49	3	20
Երևան	3844	13.40	3.72	2	20
Լոռի	1292	12.45	3.39	1	20
Արագածոտն	901	12.43	3.23	4	20
Սյունիք	721	12.60	3.44	7	20
Արարատ	1327	12.42	3.42	2	20
Գեղարքունիք	1605	12.10	3.33	4	20
Արմավիր	1520	13.18	3.40	5	20
Տավուշ	707	12.52	3.48	8	20
Վայոց ձոր	409	13.59	3.54	8	20
Կոտայք	1260	12.99	3.30	5	20
Հայոց պատմություն					
Շիրակ	1813	13.31	3.47	6	20
Երևան	4989	13.74	3.47	1	20
Լոռի	1559	12.88	3.21	3	20
Արագածոտն	1095	12.67	3.08	5	20
Սյունիք	973	13.00	3.21	8	20
Արարատ	1554	12.45	3.25	8	20
Գեղարքունիք	1852	12.76	3.39	5	20
Արմավիր	1797	13.51	3.53	8	20
Տավուշ	913	13.11	3.49	4	20
Վայոց ձոր	490	14.47	3.41	8	20
Կոտայք	1567	13.12	3.32	8	20

Մաթեմատիկա					
Շիրակ	1599	12.70	3.42	3	20
Երևան	3794	13.59	3.66	3	20
Լոռի	1300	12.42	3.25	3	20
Արագածոտն	976	12.54	3.11	4	20
Սյունիք	799	12.34	3.41	8	20
Արարատ	1385	12.05	3.19	8	20
Գեղարքունիք	1704	12.39	3.28	8	20
Արմավիր	1583	13.32	3.52	8	20
Տավուշ	800	12.38	3.51	8	20
Վայոց ձոր	405	13.20	3.47	8	20
Կոտայք	1311	12.78	3.18	8	20

Շրջանավարտների միջին միավորների համեմատություններն ըստ վարչատարածքային միավորների ավելի ակնառու են դիագրամ 5-ում:

Դիագրամ 5



Ըստ վարչատարածքային միավորների վերլուծության արդյունքում տեսնում ենք, որ շրջանավարտների միջին միավորները նշանակալիորեն չեն տարբերվում և գտնվում են 12.1-13.7 միջակայքում, ամենաբարձր՝ 14.5 միջին միավորը գրանցել են Վայոց ձորի շրջանավարտները՝ «Մաթեմատիկա» առարկայից:

7. 12-րդ դասարանի պետական ավարտական քննությունների արդյունքներն ըստ բնակավայրերի տիպերի

Աղյուսակ 9-ում ներկայացված են «Հայոց լեզու և հայ գրականություն», «Մաթեմատիկա» և «Հայոց պատմություն» առարկաներից քննությունների մասնակիցների թիվը, տոկոսը, միջին միավորը և ստանդարտ շեղումն ըստ բնակավայրերի տիպերի: Մգեցված են այն միջին միավորները, որոնք մեծ կամ հավասար են համապատասխան առարկայի ընդհանուր միջին միավորից:

Աղյուսակ 10

Բնակավայրի տիպը	Հայոց լեզու և հայ գրականություն			Հայոց պատմություն			Մաթեմատիկա		
	Մասնակիցների		Միջին միավորը (ստ. շեղ.)	Մասնակիցների		Միջին միավոր (ստ. շեղ.)	Մասնակիցների		Միջին միավորը (ստ. շեղ.)
	թիվը	տոկոսը		թիվը	տոկոսը		թիվը	տոկոսը	
Խոշոր քաղաքներ	4890	32.36 %	13.3 (3.7)	6306	33.90 %	13.7 (3.5)	4809	30.72 %	13.5 (3.6)
Միջին քաղաքներ	1465	9.70 %	13.4 (3.6)	1996	10.73 %	13.6 (3.5)	1575	10.06 %	13.3 (3.5)
Փոքր քաղաքներ	1240	8.21 %	13.6 (3.6)	1693	9.10 %	14.1 (3.5)	1350	8.62 %	13.2 (3.6)
Գյուղեր	5723	37.88 %	12.5 (3.2)	6538	35.15 %	12.8 (3.3)	6010	38.39 %	12.4 (3.2)
Սահմանամերձ և հեռավոր գյուղեր	853	5.65 %	11.9 (3.2)	1011	5.43 %	12.4 (3.2)	914	5.84 %	11.8 (3.4)
Բարձրալեռնային գյուղեր	894	5.92 %	11.6 (3.3)	1010	5.43 %	12.1 (3.2)	953	6.09 %	11.9 (3.2)
Սահմանամերձ և բարձրալեռնային գյուղեր	45	0.30 %	13.1 (2.9)	48	0.26 %	13.7 (3.3)	45	0.29 %	12.5 (2.6)
	15110	100 %		18602	100 %		15656	100 %	

Աղյուսակում տեսնում ենք, որ քաղաքային բնակավայրերի շրջանավարտները երեք առարկաներից էլ ցուցաբերել են ընդհանուր միջին միավորից բարձր արդյունքներ, գյուղական բնակավայրերի շրջանավարտները՝ ցածր արդյունքներ, բացառությամբ սահմանամերձ և բարձրալեռնային գյուղերի շրջանավարտների, որոնց միջին միավորը ցածր է եղել միայն «Մաթեմատիկա» առարկայից:

