



ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԵՎ ԹԵՍԱՎՈՐՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

12-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆՈՒՄ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ
ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ
ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ
ՎԻՃԱԿԱԳՐԱԿԱՆ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ
(2017-2018 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ)

Բովանդակություն

1. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ _____	3
1.1. Շրջանավարտների մասնակցությունը պետական ավարտական քննություններին _____	5
1.2. Պետական ավարտական քննությունների միավորների բաշխման հիստոգրամները _____	7
1.3. 12-րդ դասարանի պետական ավարտական քննությունների երկու փուլերի արդյունքների վերաբերյալ վիճակագրական տվյալներ _____	8
1.4. 12-րդ դասարանի պետական ավարտական քննությունների մասնակիցների առաջադիմության խմբերն ըստ առարկաների _____	9
2. 2013-2018 ԹՎԱԿԱՆՆԵՐԻ 12-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿԻԾՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿԱԿԱՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐԻ ՀԱՄԵՄԱՏՈՒԹՅՈՒՆԸ _____	10
3. 12-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՄԻԱՍՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՄԱՍԻ և ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ՎԻՃԱԿԱԳՐԱԿԱՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐ _____	11
3.1. 2018 թվականի պետական ավարտական քննությունների և միասնական քննությունների ավարտական մասի արդյունքների համեմատությունը _____	11
3.2. Պետական ավարտական քննությունների և միասնական քննությունների ավարտական մասի մասնակիցների առաջադիմության խմբերն ըստ առարկաների _____	12
4. 2018 թ. 12-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐՆ ԸՍՏ ՄԵՌԵՐԻ _____	13
5. ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐՆ ԸՍՏ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՏԻՊԵՐԻ _____	16
6. 2017-2018 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ 12-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐՆ ԸՍՏ ՀՀ ՎԱՐՉԱՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ՄԻԱՎՈՐՆԵՐԻ _____	17
7. 12-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐՆ ԸՍՏ ԲՆԱԿԱՎԱՅՐԵՐԻ ՏԻՊԵՐԻ _____	19

1. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Հայաստանի Հանրապետության հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների 12-րդ դասարաններում «Հայոց լեզու և հայ գրականություն», «Հայոց պատմություն» և «Մաթեմատիկա» առարկաներից անցկացվում են պետական ավարտական քննություններ՝ դեկտեմբերի 24-30-ը և/կամ հունիսի 1-24-ը: Դեկտեմբեր ամսին սովորողը պետական ավարտական քննություն(ներ) է հանձնում միայն այն առարկա(ներ)ից, որ(որոնք) չի ընտրել և չի ուսումնասիրելու 2-րդ կիսամյակում: Միասնական քննությանը մասնակցող սովորողը դեկտեմբերին պետական ավարտական քննություն(ներ) կարող է հանձնել միայն այն առարկա(ներ)ից, որ(որոնք)ը չի հանձնելու միասնական քննությունների համակարգով: Սովորողն ինքն է ընտրում, թե որ քննություն(ներ)ը հանձնի դեկտեմբերին, որ(որոնք)ը՝ հունիսին:

2017 թվականի դեկտեմբերին (1-ին փուլ) կամ 2018 թվականի հունիսին (2-րդ փուլ) անցկացված պետական ավարտական քննություններին մասնակցելու համար ուսումնական հաստատությունների տնօրենները դեկտեմբերի 1-ից մինչև 10-ը (1-ին փուլ) կամ փետրվարի 1-ից մինչև մարտի 15-ը (2-րդ փուլ) ներառյալ քննություններ հանձնողների դիմում-հայտերը էլեկտրոնային եղանակով փոխանցում են Գնահատման և թեստավորման կենտրոն (այսուհետև՝ ԳԹԿ):

Քննական առարկաների թեստերը կազմվում են ԳԹԿ-ի կողմից: Առաջադրանքների նյութն ընտրվում է ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության կողմից երաշխավորված և հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում գործածվող դասագրքերից և ձեռնարկներից, ինչպես նաև շտեմարաններից:

Քննությունների կազմակերպումը, անցկացումը, ինչպես նաև գրավոր աշխատանքների ստուգումն իրականացրել են ուսումնական հաստատությունները:

2017-2018 ուսումնական տարվա գրավոր պետական ավարտական քննություններն անցկացվել են ստորև ներկայացված ժամանակացույցով.

Քննական առարկան	Քննության օրը	
	1-ին փուլ	2-րդ փուլ
Հայոց լեզու և հայ գրականություն	25.12.2017 թ.	13.06.2018 թ.
Մաթեմատիկա	28.12.2017 թ.	20.06.2018 թ.
Հայոց պատմություն	26.12.2017 թ.	26.06.2018 թ.

Սանդղակավորումը

Թեստերի առաջադրանքների կատարումը գնահատվել է առավելագույնը 50 միավորով: Գնահատման 50 միավորանոց սանդղակից 20 միավորանոց սանդղակին անցումը կատարվել է համաձայն ստորև բերված աղյուսակի, որտեղ դրական (8 և ավելի) միավորները համապատասխանում են 14 և ավելի առաջադրանքների ճիշտ կատարմանը:

Նախնական միավորը (0-50)	Միավորը 20 միավորանոց համակարգում	Նախնական միավորը (0-50)	Միավորը 20 միավորանոց համակարգում
49-50	20	19-20-21	10
46-47-48	19	16-17-18	9
43-44-45	18	14-15	8
40-41-42	17	12-13	7
37-38-39	16	10-11	6
34-35-36	15	8-9	5
31-32-33	14	6-7	4
28-29-30	13	4-5	3
25-26-27	12	2-3	2
22-23-24	11	0-1	1

1. 2017-2018 ՈՒՍՏԱՐՎԱ ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ՎԻՃԱԿԱԳՐԱԿԱՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐ

1.1. Շրջանավարտների մասնակցությունը պետական ավարտական քննություններին

Պետական ավարտական քննությունների վերլուծությունը կատարվել է ՀՀ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների 99 տոկոսի կողմից մուտքագրած շրջանավարտների գնահատականների արդյունքների հիման վրա: Հայտագրված շրջանավարտների գնահատականները չմուտքագրած կամ թերի մուտքագրած ուսումնական հաստատությունները կազմել են ընդհանուր ուսումնական հաստատությունների մոտավորապես մեկ տոկոսը: Այդ հաստատությունների շրջանավարտների արդյունքները չեն վերլուծվել:

Ընդհանուր առմամբ, պետական ավարտական քննություններին մասնակցել են 9446 շրջանավարտներ, որոնցից 55.8 տոկոսը մասնակցել է 1-ին փուլի քննություններին, 72.6 տոկոսը՝ 2-րդ փուլի քննություններին: Շրջանավարտների 16.8 տոկոսը տարբեր առարկաներից մասնակցել է ն՝ 1-ին, ն՝ 2-րդ փուլերին: Վերլուծությունից պարզվել է, որ 1-ին փուլում այդ շրջանավարտները հիմնականում հանձնել են մեկ քննություն, 2-րդ փուլում՝ երկու:

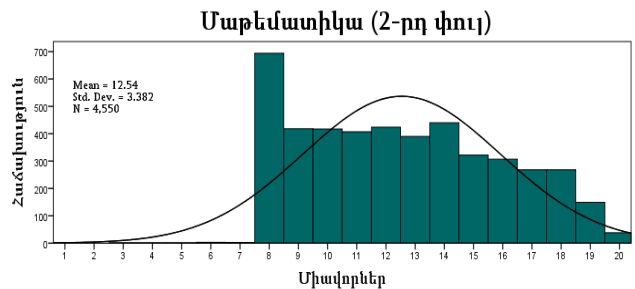
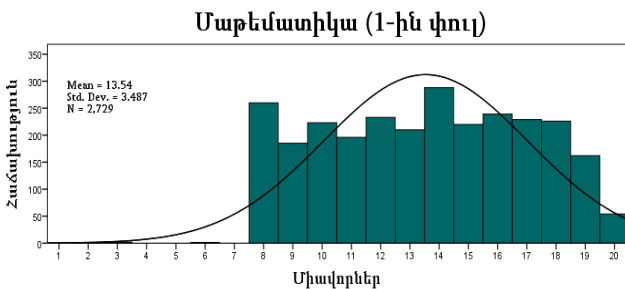
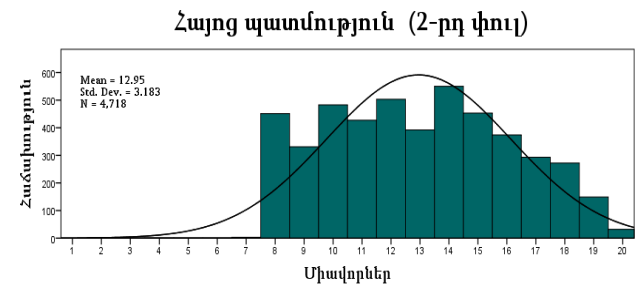
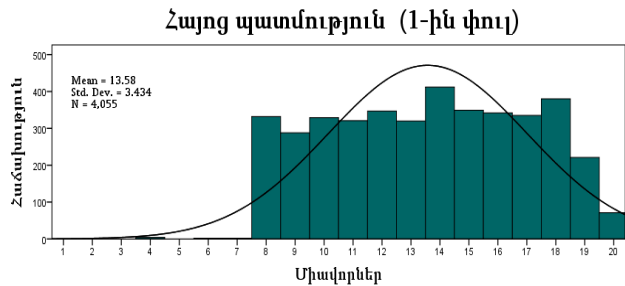
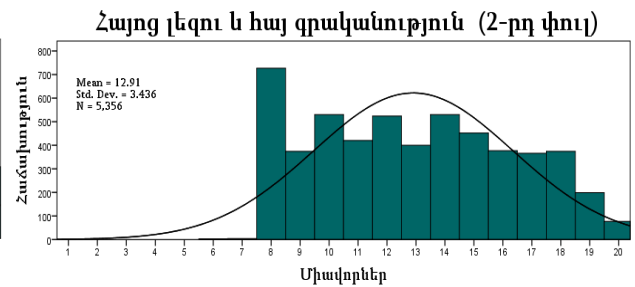
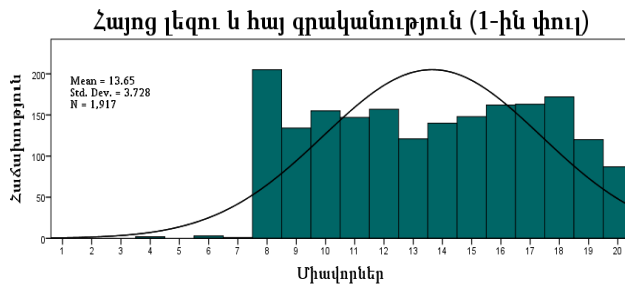
Ստորև ներկայացված է երեք առարկաների քննություններին շրջանավարտների մասնակցության աղյուսակը: Հարկ է նշել, որ 1-ին փուլում հայտագրված, սակայն այս կամ այն քննությանը չմասնակցած շրջանավարտները մասնակցել են 2-րդ փուլի քննություններին, այդ պատճառով աղյուսակում նրանց մասին տեղեկատվությունը ներառված չէ: Նշենք, որ շրջանավարտների ընդամենը մեկ տոկոսը չի մասնակցել 2-րդ փուլի պետական ավարտական քննություններին, 0.2 տոկոսը ստացել է անբավարար գնահատական:

Աղյուսակ 3

Քննական առարկան	Հայտագրված շրջանավարտների թիվը	1-ին փուլ		2-րդ փուլ		Զմասնակցած շրջանավարտների		Անբավարար գնահատական ստացած շրջանավարտների	
		Մասնակցած շրջանավարտների							
		թիվը	տոկոսը	թիվը	տոկոսը	թիվը	տոկոսը	թիվը	տոկոսը
Հայոց լեզու և հայ գրականություն	7377	1917	26%	5356	72.6%	104	1.4%	12	0.2%
Հայոց պատմություն	8891	4055	45.6%	4718	53.1%	118	1.3%	16	0.2%
Մաթեմատիկա	7377	2729	37%	4550	61.7%	98	1.3%	12	0.2%

1.2. Պետական ավարտական քննությունների միավորների բաշխման հիստոգրամները

Ստորև ներկայացված են պետական ավարտական քննությունների 1-ին և 2-րդ փուլերի միավորների բաշխման հիստոգրամները: Յուրաքանչյուր հիստոգրամի վերևի ձախ անկյունում նշված են առարկայի միջին միավորը (Mean), ստանդարտ շեղումը (St.Dev) և մասնակիցների թիվը (N):



Միավորների բաշխման հիստոգրամներում տեսնում ենք, որ միավորների բաշխման կորերը շեղված են դեպի բարձր միավորները, ինչն ավելի մանրամասն ներկայացված է վերլուծության հաջորդ բաժիններում:

1.3. 12-րդ դասարանի պետական ավարտական քննությունների երկու փուլերի արդյունքների վերաբերյալ վիճակագրական տվյալներ

Ստորև բերված աղյուսակում ներկայացված են յուրաքանչյուր առարկայից պետական ավարտական քննությունների երկու փուլերի մասնակիցների թվերը, միջին միավորները, ստանդարտ սխալները և ստանդարտ շեղումները:

Աղյուսակ 4

Առարկան	Փուլը	Մասնակիցների թիվը	Միջին միավորը	Ստանդարտ սխալը	Ստանդարտ շեղումը
Հայոց լեզու և հայ գրականություն	1-ին	1917	13.65	0.085	3.73
	2-րդ	5356	12.90	0.047	3.43
Հայոց պատմություն	1-ին	4055	13.58	0.054	3.43
	2-րդ	4718	12.95	0.046	3.18
Մաթեմատիկա	1-ին	2729	13.54	0.067	3.49
	2-րդ	4550	12.53	0.050	3.38

Աղյուսակ 4-ում տեսնում ենք, որ երեք առարկաներից էլ 1-ին փուլի մասնակիցների միջին միավորները բարձր են 2-րդ փուլի մասնակիցների միջին միավորներից: Գնահատման ստանդարտ սխալները և ստանդարտ շեղումները նորմայի սահմաններում են:

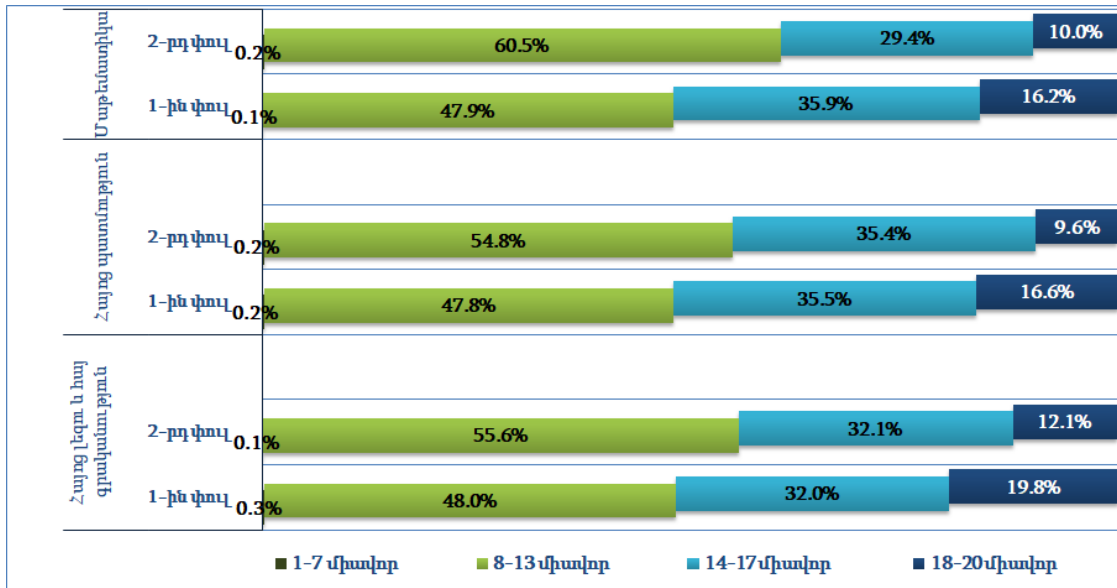
Աղյուսակ 5-ում միասին ներկայացված են պետական ավարտական քննությունների երկու փուլերի մասնակիցների ընդհանուր թվերը, միջին միավորները և ստանդարտ շեղումները:

Առարկան	Մասնակիցների թիվը	Միջին միավորը	Ստանդարտ շեղումը
Հայոց լեզու և հայ գրականություն	7273	13.10	3.53
Հայոց պատմություն	8773	13.24	3.32
Մաթեմատիկա	7279	12.91	3.46

1.4. 12-րդ դասարանի պետական ավարտական քննությունների մասնակիցների առաջադիմության խմբերն ըստ առարկաների

Հետևյալ դիագրամում պատկերված են պետական ավարտական քննությունների երկու փուլերի արդյունքներն ըստ առաջադիմության՝ անբավարար, ցածր, միջին և բարձր միավորների խմբերի: Այդ խմբերը կազմվել են համապատասխանաբար 1-7, 8-13, 14-17 և 18-20 միավորներ հավաքած մասնակիցների տոկոսային թվի հիման վրա:

Դիագրամ 1

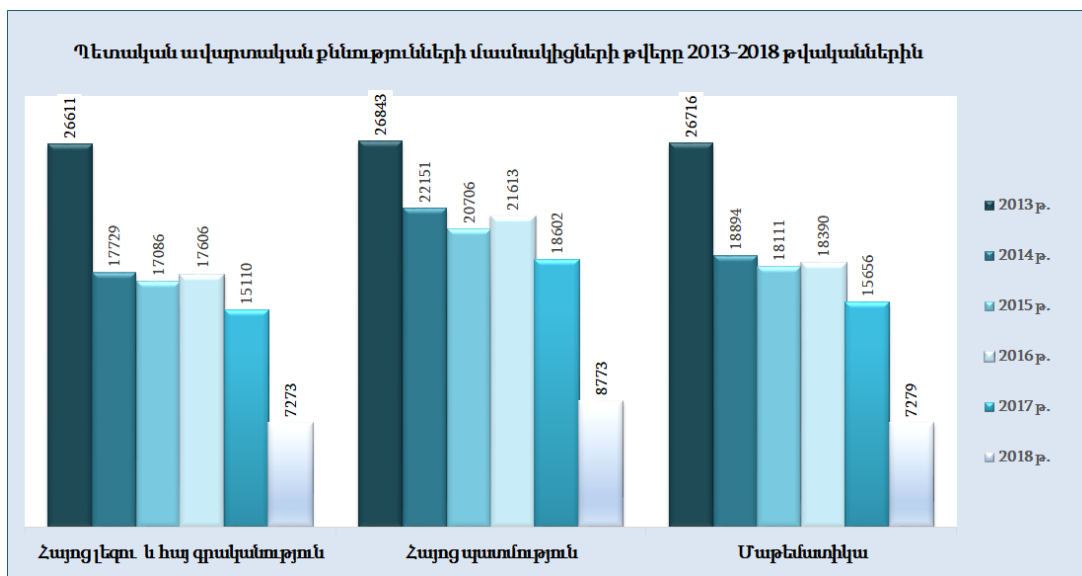


Ինչպես արդեն նկատել ենք նախորդ ենթաբաժնում՝ շրջանավարտները պետական ավարտական քննությունների 1-ին փուլում ցուցաբերել են ավելի բարձր արդյունքներ: Դա վկայում է նաև ըստ առաջադիմության խմբերի վերլուծությունը. երեք առարկաներից էլ 1-ին փուլի քննություններին մասնակցած շրջանավարտները աչքի են ընկել բարձր՝ 18-20 միավորներ հավաքած մասնակիցների խմբով, իսկ երկրորդ փուլի մասնակիցները՝ առաջադիմության ցածր՝ 8-13 միավորներ հավաքած խմբով:

2. 2013-2018 ԹՎԱԿԱՆՆԵՐԻ 12-ԸՂ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿԻՑՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿԱԿԱՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐԻ ՀԱՄԵՄԱՏՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ստորև բերված դիագրամում ներկայացված է 2013-2018 թվականներին պետական ավարտական քննությունների մասնակիցների թվերի համեմատությունը՝ «Հայոց լեզու և հայ գրականություն», «Հայոց պատմություն» և «Մաթեմատիկա» առարկաներից:

Դիագրամ 2



Վեց տարիների համեմատության դիագրամում տեսնում ենք, որ պետական ավարտական քննությունների մասնակիցների թվերը տարեցտարի նվազել են:

3. 12-ԴԴ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՄԱՍԻ և ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ՎԻՃԱԿԱԳՐԱԿԱՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐ

3.1. 2018 թվականի պետական ավարտական քննությունների և միասնական քննությունների ավարտական մասի արդյունքների համեմատությունը

Ստորև բերված աղյուսակում ներկայացված են վիճակագրական տվյալներ 2018 թվականի պետական ավարտական քննությունների և միասնական քննությունների ավարտական մասի արդյունքների վերաբերյալ:

Այս բաժնի մեկնաբանությունը և քննությունների արդյունքների համեմատությունները պահանջում են որոշակի զգուշություն և սահմանափակումներ, քանի որ դրանք տարբեր քննություններից և տարբեր թեստերից են, թեև երկու դեպքում էլ միավորները միջնակարգ կրթության ատեստատում գրանցելու համար համապատասխանեցվել են 20 միավորանոց սանդղակին:

Աղյուսակ 6

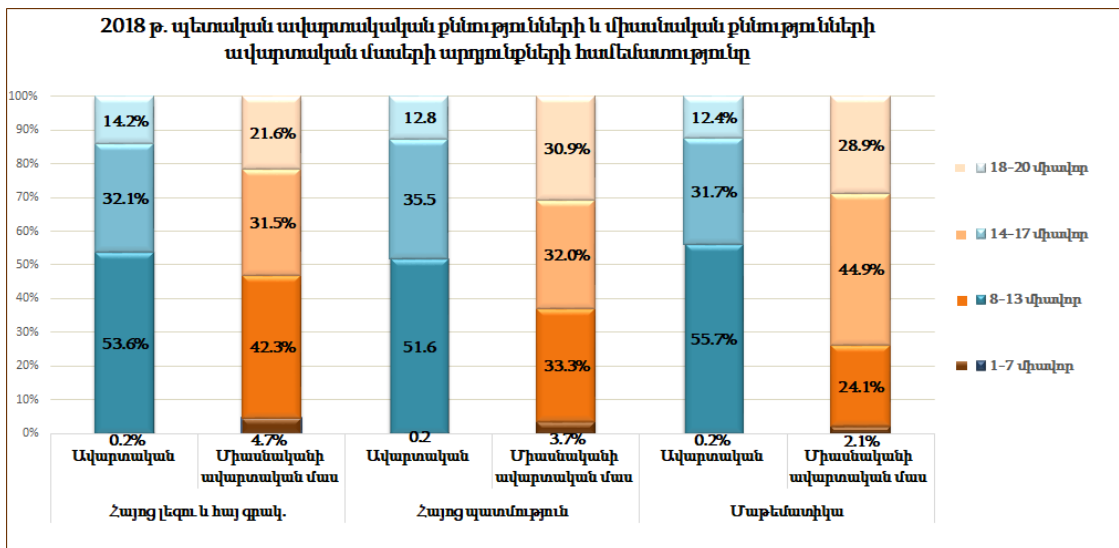
Առարկան		Մասնակիցների թիվը	Միջին միավորը	Ստանդարտ սխալը	Ստանդարտ շեղումը
Հայոց լեզու և հայ գրականություն	Ավարտական	7273	13.1	0.041	3.53
	Միասնականի ավարտական մաս	2148	13.8	0.081	3.75
Հայոց պատմություն	Ավարտական	8773	13.2	0.035	3.32
	Միասնականի ավարտական մաս	563	14.8	0.163	3.86
Մաթեմատիկա	Ավարտական	7279	12.9	0.040	3.46
	Միասնականի ավարտական մաս	2157	15.4	0.071	3.29

Աղյուսակ 6-ում ներկայացված տվյալները վկայում են, որ միասնական քննություն հանձնող շրջանավարտների ավարտական մասի միջին միավորները բարձր են եղել պետական ավարտական քննություն հանձնող շրջանավարտների միջին միավորներից: Ամենամեծ տարբերությունը՝ 2.5 միավոր, գրանցվել է «Մաթեմատիկա» առարկայից:

3.2. Պետական ավարտական քննությունների և միասնական քննությունների ավարտական մասի մասնակիցների առաջադիմության խմբերն ըստ առարկաների

Դիագրամ 3-ում ներկայացված են 2018 թվականի պետական ավարտական քննություններից և միասնական քննությունների ավարտական մասերից մասնակիցների ստացած միավորների տոկոսային թվերն՝ ըստ առաջադիմության խմբերի, «Հայոց լեզու և հայ գրականություն», «Հայոց պատմություն» և «Մաթեմատիկա» առարկաներից:

Դիագրամ 3



Պետական ավարտական քննությունների և միասնական քննությունների ավարտական մասի միավորների ընդհանուր բաշխվածությունը տարբեր է հատկապես «Հայոց պատմություն» և «Մաթեմատիկա» առարկաներից: Ինչպես տեսնում ենք՝ դիագրամում պետական ավարտական քննությունների մասնակիցների 51.6-55.7 տոկոսը ստացել է 8-13 գնահատական, մինչդեռ

միասնական քննությունների ավարտական մասի մասնակիցների համապատասխան խումբը բավական փոքր է: Եվ հակառակը. միասնական քննությունների ավարտական մասից 18-ից բարձր միավոր հավաքած մասնակիցների խումբը մոտ երկու անգամ մեծ է պետական ավարտական քննությունների մասնակիցների համապատասխան խմբից:

Հատկանշական է, որ նշանակալիորեն մեծ է միասնական քննությունների ավարտական մասից և պետական ավարտական քննություններից անբավարար գնահատական ստացած մասնակիցների թվի տարբերությունը. «Հայոց լեզու և հայ գրականություն» առարկայից միասնականի ավարտական մասից անբավարար գնահատական ստացածների թիվը 4.5 տոկոսով ավելին է, քան ավարտականից անբավարար գնահատական ստացածների թիվը, «Հայոց պատմություն» առարկայից՝ 3.5 տոկոսով, «Մաթեմատիկա» առարկայից՝ 1.9 տոկոսով:

4. 2018 Թ. 12-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐՆ ԸՍՏ ՍԵՌԵՐԻ

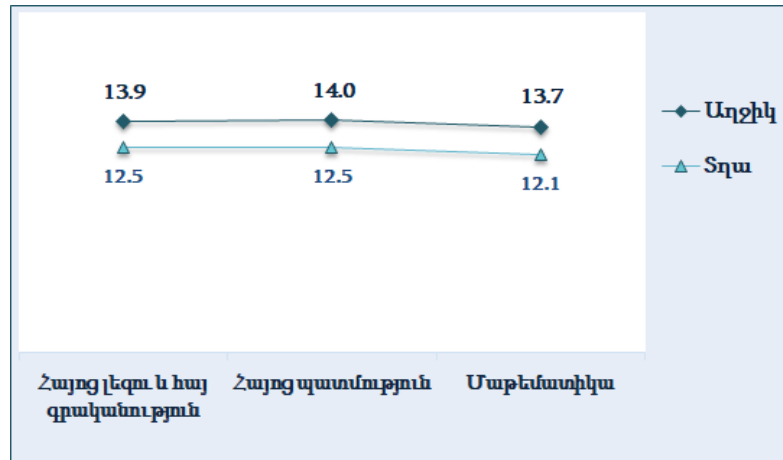
Աղյուսակ 7-ում ըստ սեռերի ներկայացված է նշված առարկաներից մասնակիցների թիվը, միջին միավորը և ստանդարտ շեղումը:

Աղյուսակ 7

Առարկան	Տղա			Աղջիկ		
	Թիվը	Միջին միավորը	Ստանդարտ շեղումը	Թիվը	Միջին միավորը	Ստանդարտ շեղումը
Հայոց լեզու և հայ գրականություն	4217	12.49	3.53	3056	13.94	3.35
Հայոց պատմություն	4520	12.52	3.27	4253	14.01	3.19
Մաթեմատիկա	3421	12.07	3.40	3858	13.65	3.34

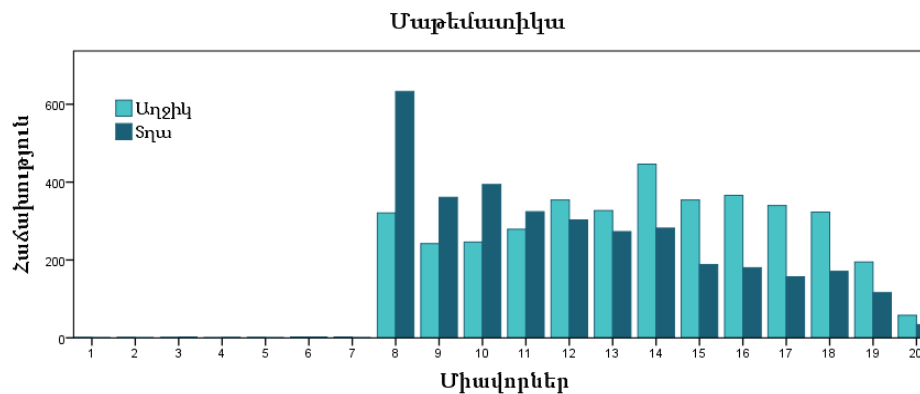
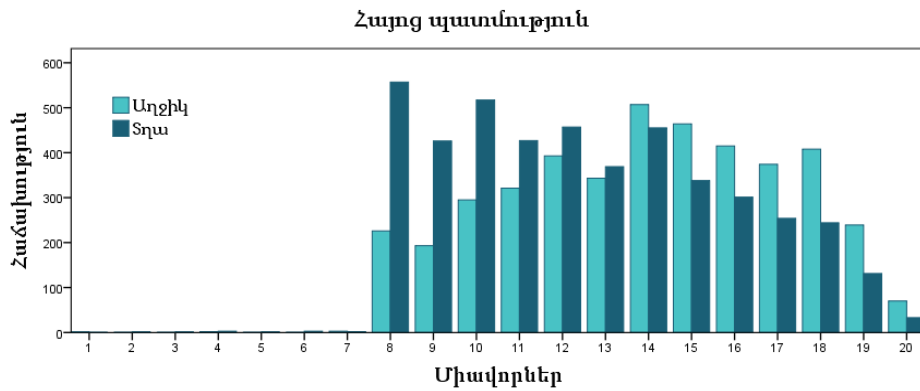
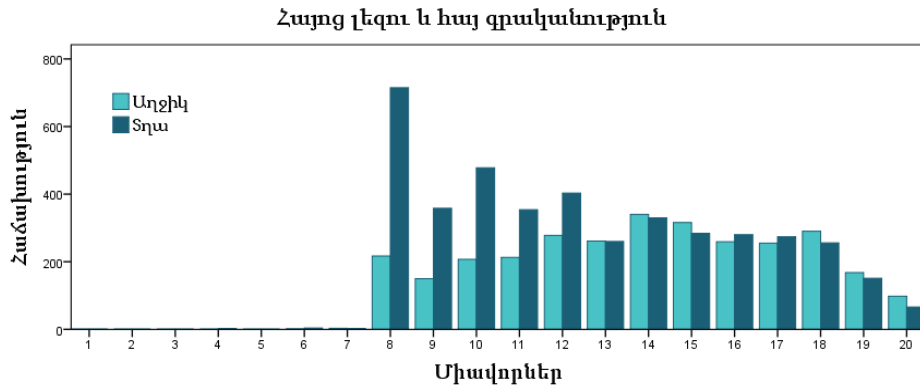
Տեսնում ենք, որ գրեթե բոլոր առարկաներից աղջիկները ցուցաբերել են ավելի բարձր առաջադիմություն, քան տղաները: Դա ավելի պարզ է երևում դիագրամ 4-ում, որտեղ ներկայացված են տղաների և աղջիկների միջին միավորների համեմատություններն ըստ առարկաների:

Դիագրամ 4



Ըստ սեռերի համեմատության մեջ տեսնում ենք, որ բոլոր առարկաներից աղջիկները տղաներից 1.5-1.6 միավորով ավելի բարձր առաջադիմություն են ցուցաբերել:

Ստորև ներկայացված հիստոգրամներում տեսնում ենք տղաների և աղջիկների միավորների բաշխվածության տարբերությունները:



Ինչպես նշվել է 2.3 ենթաբաժնում՝ պետական ավարտական քննությունների մասնակիցների մեծ մասը ստացել է 8-13 գնահատական, հիստոգրամներում տեսնում ենք, որ այդ խմբում մեծամասնություն են կազմում տղաները: Այնուամենայնիվ, աղջիկների բարձր միավորները բարձրացնում են ընդհանուր միջին միավորները:

5. ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐՆ ԸՍՏ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՏԻՊԵՐԻ

Աղյուսակ 8-ում ներկայացված են երեք առարկաներից պետական ավարտական քննությունների արդյունքների վերաբերյալ վիճակագրական տվյալներ՝ ըստ ուսումնական հաստատությունների տիպերի: Սգեցված են այն միջին միավորները, որոնք տվյալ առարկայի ընդհանուր միջին միավորից բարձր են:

Աղյուսակ 8

Ուսումնական հաստատության տիպը	Մասնակիցների ընդհանուր թիվը	Միջին միավորը	Ստանդարտ շեղումը	Նվազագույն միավոր	Առավելագույն միավորը	Անբավարար գնահատական ստացած մասնակիցների թիվը
Հայոց լեզու և հայ գրականություն						
Ավագ	2384	13.61	3.71	8	20	-
Միջնակարգ	3970	12.75	3.39	4	20	12
Հենակետային	452	12.17	3.16	8	20	-
Հատուկ	41	11.49	2.44	8	18	-
Վարժարան	209	15.16	3.26	8	20	-
Կրթահամալիր	73	14.40	3.21	8	20	-
Մասնագիտացված	63	12.60	3.61	8	20	-
ՍՊԸ	81	15.17	2.91	8	20	-
Հայոց պատմություն						
Ավագ	3084	13.50	3.45	2	20	2
Միջնակարգ	4616	13.06	3.18	3	20	14
Հենակետային	551	12.33	3.22	8	20	-
Հատուկ	43	12.56	2.67	8	17	-
Վարժարան	236	14.33	3.56	8	20	-
Կրթահամալիր	83	15.82	1.80	10	20	-
Մասնագիտացված	64	12.23	3.50	8	19	-
ՍՊԸ	96	14.86	3.26	8	20	-
Մաթեմատիկա						
Ավագ	1135	12.71	3.60	3	20	3
Միջնակարգ	1971	11.49	3.03	6	20	1
Հենակետային	140	12.09	3.65	6	20	1
Հատուկ	28	10.68	1.87	8	14	-
Վարժարան	52	16.73	2.95	8	20	-
Կրթահամալիր	23	15.96	2.30	12	20	-
Մասնագիտացված	28	10.93	3.57	8	19	-
ՍՊԸ	44	15.66	3.52	8	20	-

6. 2017-2018 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ 12-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐՆ ԸՍՏ ՀՀ ՎԱՐՉԱՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ՄԻԱՎՈՐՆԵՐԻ

Աղյուսակ 9-ում ներկայացված են վիճակագրական տվյալներ 12-րդ դասարանի պետական ավարտական քննությունների արդյունքներն ըստ վարչատարածքային միավորների: Սգեցված են այն միջին միավորները, որոնք տվյալ առարկայի ընդհանուր միջին միավորից բարձր են:

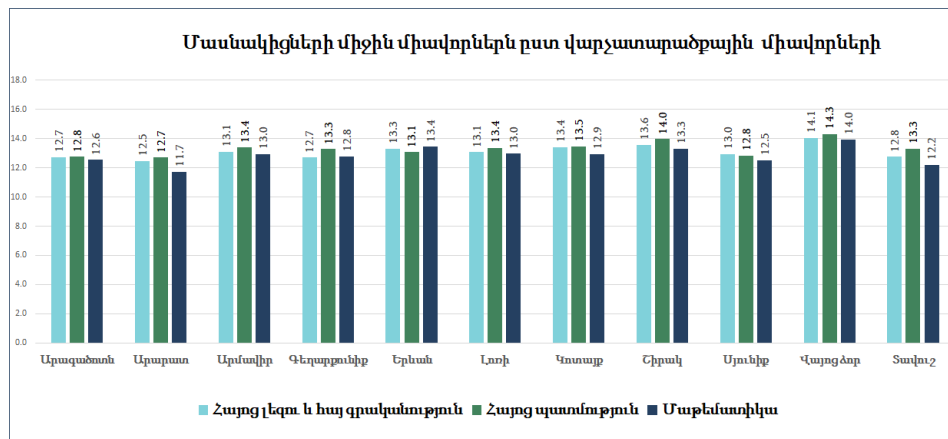
Աղյուսակ 9

Վարչատարածքային միավորը	Մասնակիցների թիվը	Միջին միավորը	Ստանդարտ շեղումը	Նվազագույն միավոր	Առավելագույն միավորը
Հայոց լեզու և հայ գրականություն					
Շիրակ	665	13.57	3.31	8	20
Երևան	1907	13.31	3.72	8	20
Լոռի	694	13.08	3.51	6	20
Արագածոտն	430	12.73	3.53	4	20
Սյունիք	434	12.95	3.55	8	20
Արարատ	627	12.47	3.48	7	20
Գեղարքունիք	643	12.69	3.41	8	20
Արմավիր	714	13.09	3.37	8	20
Տավուշ	426	12.76	3.47	8	20
Վայոց ձոր	199	14.06	3.51	8	20
Կոտայք	534	13.42	3.35	8	20
Հայոց պատմություն					
Շիրակ	776	13.97	3.22	7	20
Երևան	2341	13.07	3.45	2	20
Լոռի	797	13.35	3.34	7	20
Արագածոտն	525	12.75	3.03	6	20
Սյունիք	562	12.84	3.21	8	20
Արարատ	729	12.70	3.16	4	20
Գեղարքունիք	743	13.29	3.16	6	20
Արմավիր	853	13.38	3.39	3	20
Տավուշ	521	13.32	3.02	4	20

Վայոց ձոր	246	14.32	3.40	8	20
Կոտայք	679	13.48	3.35	8	20
Մաթեմատիկա					
Շիրակ	666	13.31	3.33	8	20
Երևան	1809	13.43	3.70	8	20
Լոռի	671	12.96	3.29	5	20
Արագածոտն	432	12.55	3.23	8	19
Սյունիք	450	12.53	3.07	8	20
Արարատ	641	11.72	3.15	3	20
Գեղարքունիք	687	12.79	3.42	8	20
Արմավիր	753	12.95	3.32	8	20
Տավուշ	421	12.19	3.29	8	20
Վայոց ձոր	201	13.95	3.51	8	20
Կոտայք	548	12.93	3.56	2	20

Շրջանավարտների միջին միավորների համեմատություններն ըստ վարչատարածքային միավորների ավելի ակնառու են դիագրամ 5-ում:

Դիագրամ 5



Ըստ վարչատարածքային միավորների վերլուծությունից պարզվում է, որ երեք առարկաներից էլ ամենաբարձր միջին միավորները գրանցել են Վայոց ձորի, իսկ ամենացածր միջին միավորները՝ Արարատի մարզի շրջանավարտները:

7. 12-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐՆ ԸՍՏ ԲՆԱԿԱՎԱՅՐԵՐԻ ՏԻՊԵՐԻ

Աղյուսակ 10-ում ներկայացված են «Հայոց լեզու և հայ գրականություն», «Մաթեմատիկա» և «Հայոց պատմություն» առարկաներից ավարտական քննությունների մասնակիցների թիվը, տոկոսը, միջին միավորը և ստանդարտ շեղումն ըստ բնակավայրերի տիպերի: Մգեցված են այն միջին միավորները, որոնք մեծ կամ հավասար են համապատասխան առարկայի ընդհանուր միջին միավորից:

Աղյուսակ 10

Բնակավայրի տիպը	Հայոց լեզու և հայ գրականություն		Հայոց պատմություն			Մաթեմատիկա			
	Մասնակիցների		Միջին միավորը (ստ. շեղ.)	Մասնակիցների		Միջին միավոր (ստ. շեղ.)	Մասնակիցների		Միջին միավորը (ստ. շեղ.)
	թիվը	տոկոսը		թիվը	տոկոսը		թիվը	տոկոսը	
Խոշոր քաղաքներ	2361	32.46 %	13.5 (3.7)	2884	32.87 %	13.2 (3.4)	2206	30.31 %	13.5 (3.6)
Միջին քաղաքներ	574	7.89 %	13.5 (3.6)	792	9.03 %	13.4 (3.4)	629	8.64 %	13.3 (3.5)
Փոքր քաղաքներ	687	9.45 %	13.8 (3.5)	873	9.95 %	14.2 (3.3)	683	9.38 %	13.7 (3.5)
Գյուղեր	2712	37.29 %	12.7 (3.3)	3154	35.95 %	13.1 (3.2)	2795	38.40 %	12.4 (3.2)
Սահմանամերձ և հեռավոր գյուղեր	499	6.86 %	12.8 (3.6)	587	6.69 %	12.8 (3.1)	511	7.02 %	12.0 (3.1)
Բարձրալեռնային գյուղեր	410	5.64 %	12.3 (3.3)	453	5.16 %	12.8 (3.1)	425	5.84 %	12.2 (3.2)
Սահմանամերձ և բարձրլեռնային գյուղեր	30	0.41 %	11.9 (3.0)	30	0.34 %	12.5 (2.9)	30	0.41 %	11.6 (2.9)
	7273	100 %		8773	100 %		7279	100 %	

Աղյուսակից երևում է, որ քաղաքային բնակավայրերի շրջանավարտները երեք առարկաներից էլ ցուցաբերել են ընդհանուր միջին միավորից բարձր արդյունքներ, գյուղական բնակավայրերի շրջանավարտները՝ ցածր արդյունքներ: