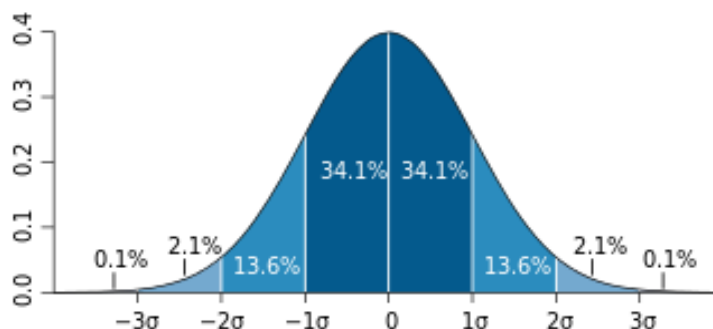




ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԵՎ ԹԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

12-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏՆԵՐԻ
ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ
ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՎԻՃԱԿԱԳՐԱԿԱՆ
ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ
(2018-2019 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ)



Բովանդակություն

1. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	3
1.1. Շրջանավարտների մասնակցությունը պետական ավարտական քննություններին	5
1.2. Պետական ավարտական քննությունների միավորների բաշխման հիստոգրամները	6
1.3. 12-րդ դասարանի պետական ավարտական քննությունների երկու փուլերի արդյունքների վերաբերյալ վիճակագրական տվյալներ	7
1.4. 12-րդ դասարանի պետական ավարտական քննությունների մասնակիցների առաջադիմության խմբերն ըստ առարկաների	8
2. 2013-2019 ԹՎԱԿԱՆՆԵՐԻ 12-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿԻՑՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿԱԿԱՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐԻ ՀԱՄԵՄԱՏՈՒԹՅՈՒՆԸ	9
3. 12-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ՄԻԱՍՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՄԱՍԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ՎԻՃԱԿԱԳՐԱԿԱՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐ	10
3.1. 2019 թվականի պետական ավարտական քննությունների և միասնական քննությունների ավարտական մասի արդյունքների համեմատությունը	10
3.2. Պետական ավարտական քննությունների և միասնական քննությունների ավարտական մասի մասնակիցների առաջադիմության խմբերն ըստ առարկաների	11
4. 2018-2019 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ 12-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ և ՄԻԱՍՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՄԱՍԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐՆ ԸՍՏ ՀՀ ՎԱՐՉԱՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ՄԻԱՎՈՐՆԵՐԻ	13
5. 2019 Թ. 12-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐՆ ԸՍՏ ՍԵՌԵՐԻ	16
6. ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐՆ ԸՍՏ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՏԻՊԵՐԻ	18
7. 12-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐՆ ԸՍՏ ԲՆԱԿԱՎԱՅՐԵՐԻ ՏԻՊԵՐԻ	21

1. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Հայաստանի Հանրապետության հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների 12-րդ դասարաններում «Հայոց լեզու և հայ գրականություն», «Հայոց պատմություն» և «Մաթեմատիկա» առարկաներից անցկացվում են պետական ավարտական քննություններ՝ դեկտեմբերի 24-28-ը և/կամ հունիսի 1-24-ը: Դեկտեմբեր ամսին սովորողը պետական ավարտական քննություն(ներ) է հանձնում միայն այն առարկա(ներ)ից, որը(որոնք) չի ընտրել և չի ուսումնասիրելու 2-րդ կիսամյակում: Միասնական քննությանը մասնակցող սովորողը դեկտեմբերին պետական ավարտական քննություն(ներ) կարող է հանձնել միայն այն առարկա(ներ)ից, որը(որոնք) չի հանձնելու միասնական քննությունների համակարգով: Սովորողն ինքն է ընտրում, թե որ քննություն(ներ)ը հանձնի դեկտեմբերին, որը(որոնք)՝ հունիսին:

2018 թվականի դեկտեմբերին (1-ին փուլ) կամ 2019 թվականի հունիսին (2-րդ փուլ) անցկացված պետական ավարտական քննություններին մասնակցելու համար ուսումնական հաստատությունների տնօրենները դեկտեմբերի 1-ից մինչև 10-ը (1-ին փուլ) կամ փետրվարի 1-ից մինչև մարտի 15-ը (2-րդ փուլ) ներառյալ քննություններ հանձնողների դիմում-հայտերը էլեկտրոնային եղանակով փոխանցում են Գնահատման և թեստավորման կենտրոն (այսուհետև՝ ԳԹԿ):

Քննական առարկաների թեստերը կազմվում են ԳԹԿ-ի կողմից: Առաջադրանքների նյութն ընտրվում է ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության կողմից երաշխավորված և հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում գործածվող դասագրքերից և ձեռնարկներից, ինչպես նաև շտեմարաններից:

Քննությունների կազմակերպումը, անցկացումը, ինչպես նաև գրավոր աշխատանքների ստուգումն իրականացնում են ուսումնական հաստատությունները:

2018-2019 ուսումնական տարվա գրավոր պետական ավարտական քննություններն անցկացվել են ստորև ներկայացված ժամանակացույցով.

Աղյուսակ 1

Քննական առարկան	Քննության օրը	
	1-ին փուլ	2-րդ փուլ
Հայոց լեզու և հայ գրականություն	24.12.2018 թ.	05.06.2019 թ.
Մաթեմատիկա	25.12.2018 թ.	19.06.2019 թ.
Հայոց պատմություն	27.12.2018 թ.	12.06.2019 թ.

Սանդղակավորումը

Թեստերի առաջադրանքների կատարումը գնահատվել է առավելագույնը 50 միավորով: Գնահատման 50 միավորանոց սանդղակից 20 միավորանոց սանդղակին անցումը կատարվել է համաձայն ստորև բերված աղյուսակի, որտեղ դրական (8 և ավելի) միավորները համապատասխանում են 14 և ավելի առաջադրանքների ճիշտ կատարմանը:

Աղյուսակ 2

Նախնական միավորը (0-50)	Միավորը 20 միավորանոց համակարգում	Նախնական միավորը (0-50)	Միավորը 20 միավորանոց համակարգում
49-50	20	19-20-21	10
46-47-48	19	16-17-18	9
43-44-45	18	14-15	8
40-41-42	17	12-13	7
37-38-39	16	10-11	6
34-35-36	15	8-9	5
31-32-33	14	6-7	4
28-29-30	13	4-5	3
25-26-27	12	2-3	2
22-23-24	11	0-1	1

1. 2018-2019 ՈՒՍՏԱՐՎԱ ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ՎԻՃԱԿԱԳՐԱԿԱՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐ

1.1. Շրջանավարտների մասնակցությունը պետական ավարտական քննություններին

Պետական ավարտական քննությունների վերլուծությունը կատարվել է ՀՀ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների 99 տոկոսի կողմից մուտքագրված շրջանավարտների գնահատականների արդյունքների հիման վրա: Հայտագրված շրջանավարտների գնահատականները չմուտքագրած կամ թերի մուտքագրած ուսումնական հաստատությունները կազմել են ընդհանուր ուսումնական հաստատությունների մոտավորապես մեկ տոկոսը: Այդ հաստատությունների շրջանավարտների արդյունքները չեն վերլուծվել:

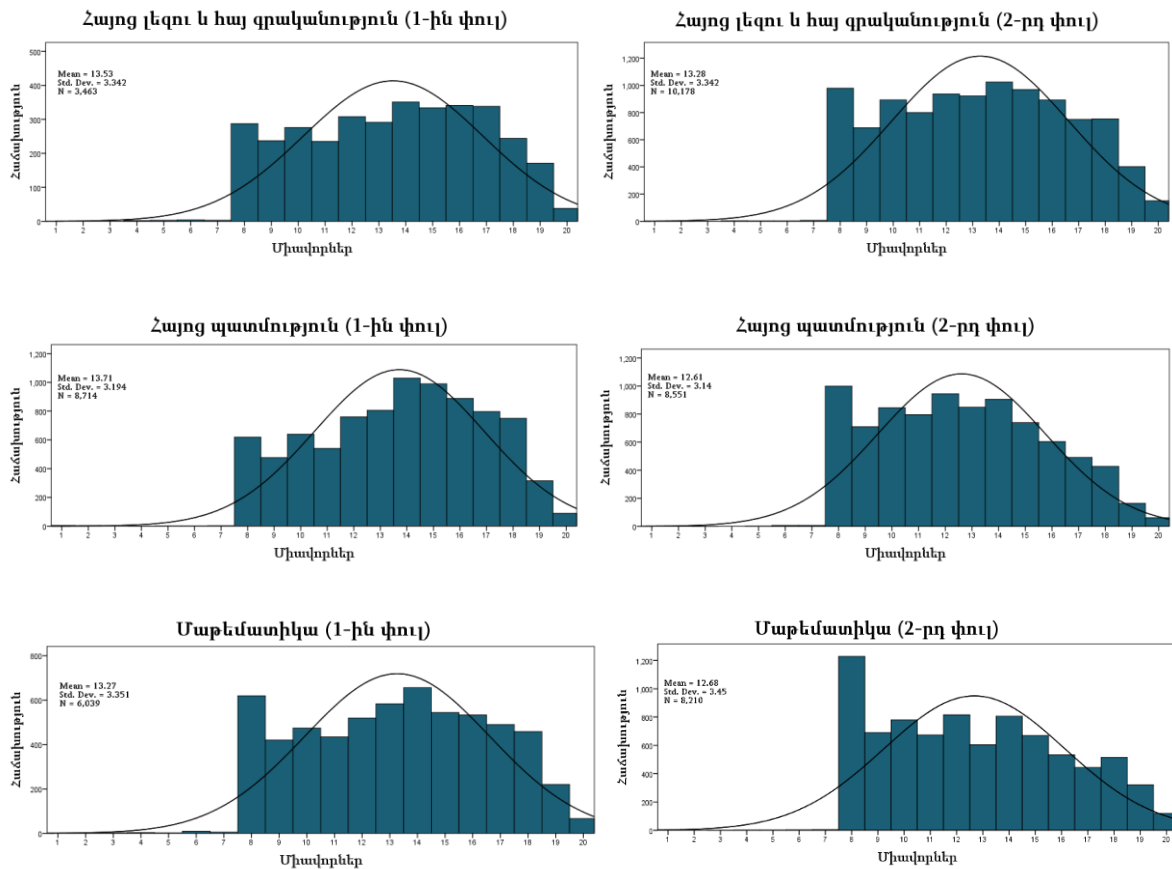
Ստորև ներկայացված է երեք առարկաների քննություններին շրջանավարտների մասնակցության աղյուսակը: Հարկ է նշել, որ 1-ին փուլում հայտագրված, սակայն քննությանը չմասնակցած, ինչպես նաև անբավարար գնահատական ստացած շրջանավարտները մասնակցել են 2-րդ փուլի քննություններին:

Աղյուսակ 3

Քննական առարկան	Հայտագրված շրջանավարտ- ների թիվը	1-ին փուլ (դեկտեմբեր)		2-րդ փուլ (հունիս)		Չմասնակցած շրջանավարտ- ների թիվը	Անբավարար գնահատական ստացած շրջանավարտ- ների թիվը
		Մասնակցած շրջանավարտների					
		թիվը	տոկոսը	թիվը	տոկոսը		
Հայոց լեզու և հայ գրականություն	13702	3463	25.3	10178	74.3	26	31
Հայոց պատմություն	17316	8714	50.3	8551	49.4	26	32
Մաթեմատիկա	14321	6039	42.2	8210	57.3	23	35

1.2. Պետական ավարտական քննությունների միավորների բաշխման հիստոգրամները

Ստորև ներկայացված են պետական ավարտական քննությունների 1-ին և 2-րդ փուլերի միավորների բաշխման հիստոգրամները: Յուրաքանչյուր հիստոգրամի վերևի ձախ անկյունում նշված են առարկայի միջին միավորը (Mean), ստանդարտ շեղումը (St.Dev) և մասնակիցների թիվը (N):



Միավորների բաշխման հիստոգրամներում տեսնում ենք, որ միավորների բաշխման կորերը շեղված են դեպի բարձր միավորները, ինչն ավելի մանրամասն ներկայացված է վերլուծության հաջորդ բաժիններում:

1.3. 12-րդ դասարանի պետական ավարտական քննությունների երկու փուլերի արդյունքների վերաբերյալ վիճակագրական տվյալներ

Ստորև բերված աղյուսակում ներկայացված են յուրաքանչյուր առարկայից պետական ավարտական քննությունների երկու փուլերի մասնակիցների թվերը, միջին միավորները, ստանդարտ սխալները և ստանդարտ շեղումները:

Աղյուսակ 4

Առարկան	Փուլը	Մասնակիցների թիվը	Միջին միավորը	Ստանդարտ սխալը	Ստանդարտ շեղումը
Հայոց լեզու և հայ գրականություն	1-ին	3463	13.53	0.057	3.34
	2-րդ	10178	13.28	0.033	3.34
Հայոց պատմություն	1-ին	8714	13.71	0.034	3.19
	2-րդ	8551	12.61	0.034	3.14
Մաթեմատիկա	1-ին	6039	13.27	0.043	3.35
	2-րդ	8210	12.68	0.038	3.45

Աղյուսակ 4-ում տեսնում ենք, որ «Հայոց լեզու և հայ գրականություն» առարկայից մասնակիցների մեծ մասը նախընտրել է ավարտական քննությունը հանձնել 2-րդ փուլում: Երեք առարկաներից էլ 1-ին փուլի մասնակիցների միջին միավորները բարձր են 2-րդ փուլի մասնակիցների միջին միավորներից, սակայն, ի տարբերություն մյուս երկու առարկաների, «Հայոց լեզու և հայ գրականություն» առարկայից մասնակիցների միջին միավորների տարբերությունը նշանակալի չէ: Գնահատման ստանդարտ սխալները և ստանդարտ շեղումները նորմայի սահմաններում են:

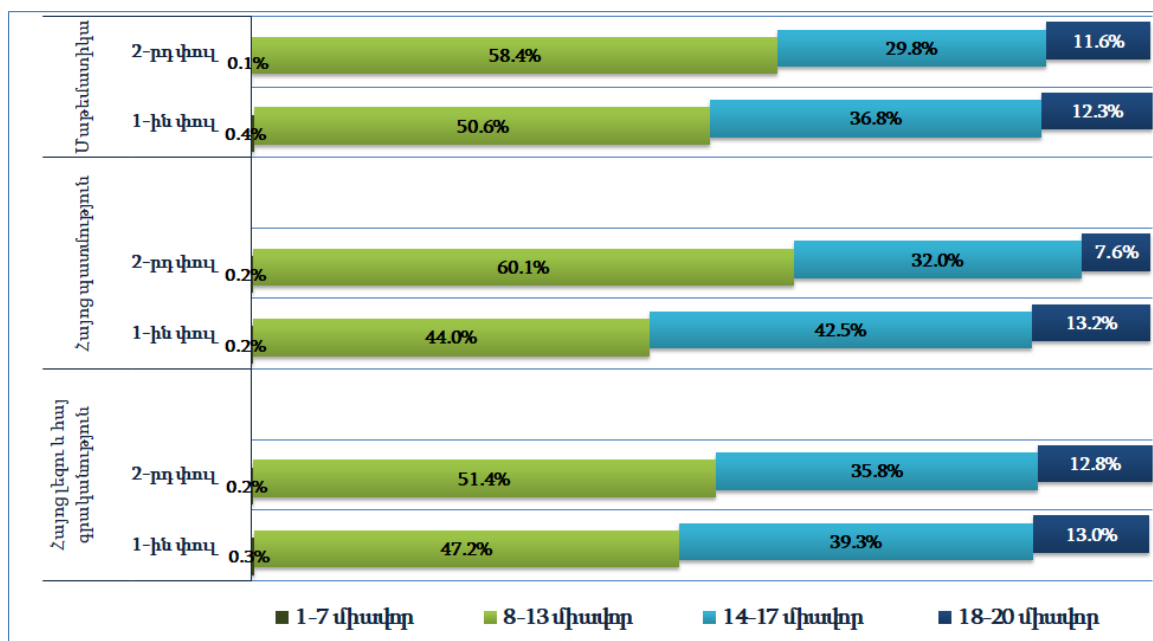
Պետական ավարտական քննությունների երկու փուլերի մասնակիցների արդյունքները միասին ներկայացված են աղյուսակ 5-ում:

Առարկան	Մասնակիցների թիվը	Միջին միավորը	Ստանդարտ շեղումը
Հայոց լեզու և հայ գրականություն	13641	13.34	3.344
Հայոց պատմություն	17265	13.17	3.215
Մաթեմատիկա	14249	12.93	3.421

1.4. 12-րդ դասարանի պետական ավարտական քննությունների մասնակիցների առաջադիմության խմբերն ըստ առարկաների

Հետևյալ դիագրամում պատկերված են պետական ավարտական քննությունների երկու փուլերի մասնակիցների արդյունքներն ըստ առաջադիմության՝ անբավարար, ցածր, միջին և բարձր միավորների խմբերի: Այդ խմբերը կազմվել են համապատասխանաբար 1-7, 8-13, 14-17 և 18-20 միավորներ հավաքած մասնակիցների տոկոսային թվի հիման վրա:

Դիագրամ 1

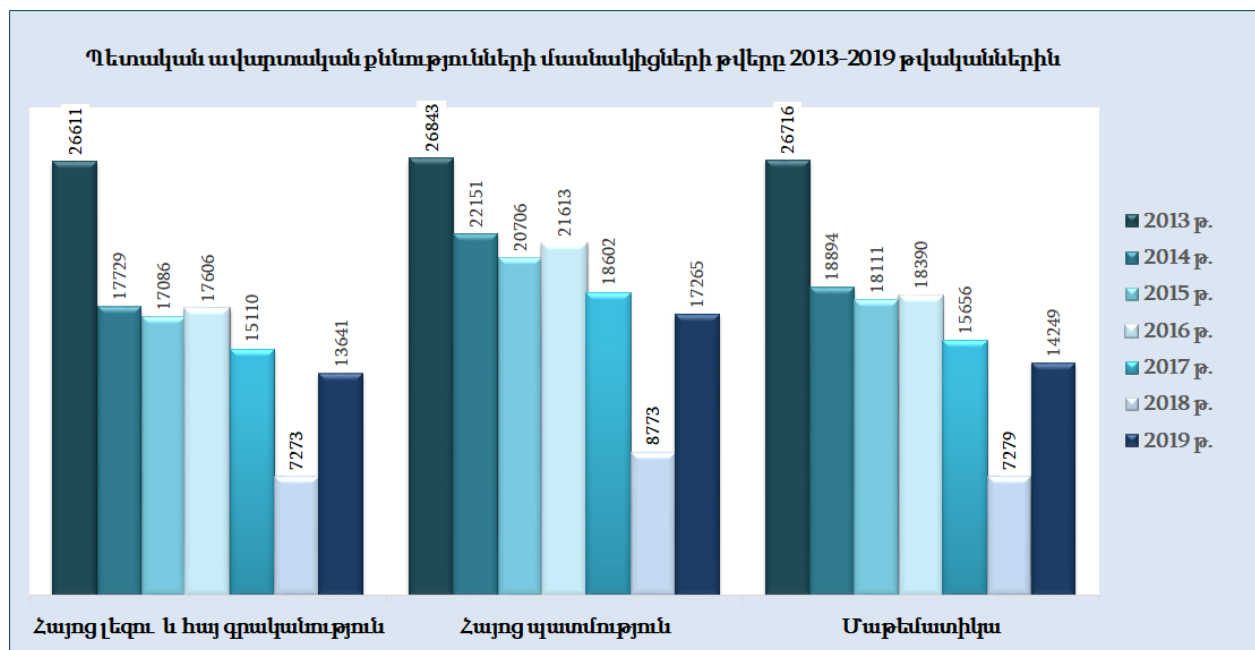


Ինչպես արդեն նկատել ենք նախորդ ենթաբաժնում՝ շրջանավարտները պետական ավարտական քննությունների 1-ին փուլում ցուցաբերել են ավելի բարձր արդյունքներ. «Հայոց լեզու և հայ գրականություն» առարկայից՝ ոչ նշանակալի, «Հայոց պատմություն» և «Մաթեմատիկա» առարկաներից՝ նշանակալի: Առաջադիմության խմբերով վերլուծությունում տեսնում ենք, որ այդ տարբերություններն ակնառու են հատկապես 8-13 և 18-20 միավորներ ստացած շրջանավարտների խմբերում:

2. 2013-2019 ԹՎԱԿԱՆՆԵՐԻ 12-Դ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿԻՑՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿԱԿԱՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐԻ ՀԱՄԵՄԱՏՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ստորև բերված դիագրամում ներկայացված է 2013-2019 թվականներին պետական ավարտական քննությունների մասնակիցների թվերի համեմատությունը՝ «Հայոց լեզու և հայ գրականություն», «Հայոց պատմություն» և «Մաթեմատիկա» առարկաներից:

Դիագրամ 2



3. 12-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ՄԻԱՍՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՄԱՍԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ՎԻՃԱԿԱԳՐԱԿԱՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐ

3.1. 2019 թվականի պետական ավարտական քննությունների և միասնական քննությունների ավարտական մասի արդյունքների համեմատությունը

Ստորև բերված աղյուսակում ներկայացված են վիճակագրական տվյալներ 2019 թվականի պետական ավարտական քննությունների և միասնական քննությունների ավարտական մասի արդյունքների վերաբերյալ:

Այս բաժնի մեկնաբանությունը և քննությունների արդյունքների համեմատությունները պահանջում են որոշակի զգուշություն և սահմանափակումներ, քանի որ դրանք տարբեր քննություններից և տարբեր թեստերից են, թեև երկու դեպքում էլ միավորները միջնակարգ կրթության ատեստատում գրանցելու համար համապատասխանեցվել են 20 միավորանոց սանդղակին:

Աղյուսակ 6

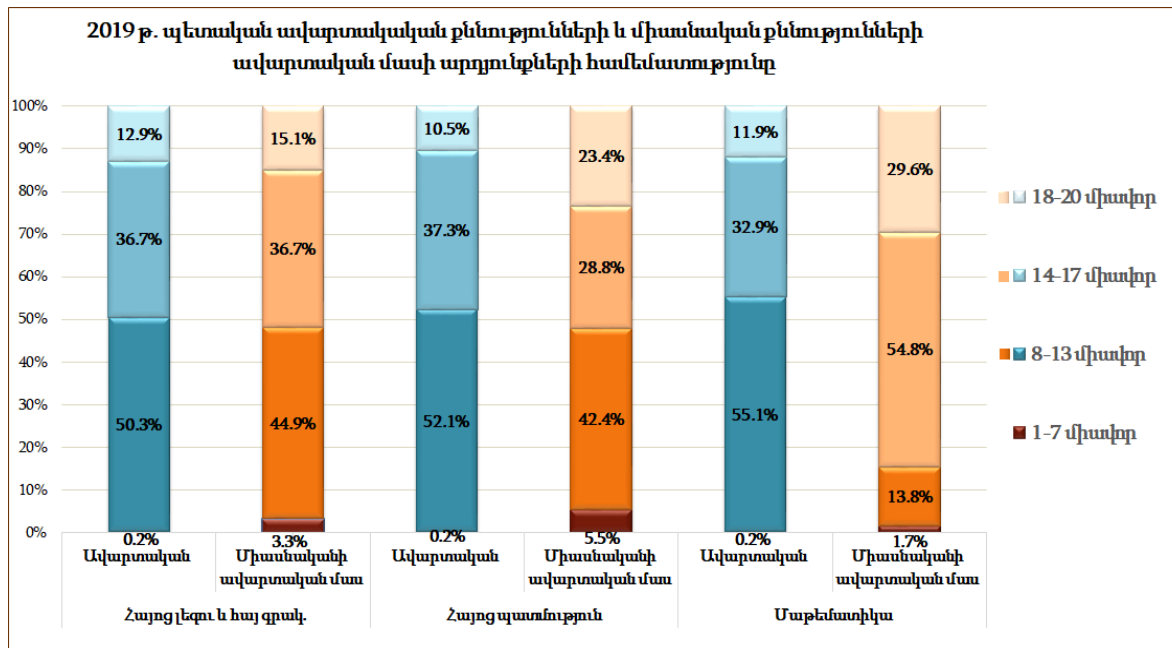
Առարկան	Քննությունը	Մասնակիցների թիվը	Միջին միավորը	Ստանդարտ սխալը	Ստանդարտ շեղումը
Հայոց լեզու և հայ գրականություն	Ավարտական	13641	13.34	0.029	3.34
	Միասնականի ավարտական մաս	5370	13.64	0.046	3.39
Հայոց պատմություն	Ավարտական	17265	13.17	0.024	3.21
	Միասնականի ավարտական մաս	1362	13.81	0.107	3.95
Մաթեմատիկա	Ավարտական	14249	12.93	0.029	3.42
	Միասնականի ավարտական մաս	4546	15.97	0.043	2.87

Աղյուսակ 6-ում տեսնում ենք, որ միասնական քննություն հանձնող շրջանավարտների ավարտական մասի միջին միավորները բարձր են եղել պետական ավարտական քննություն հանձնող շրջանավարտների միջին միավորներից: Ամենամեծ տարբերությունը՝ 3.04 միավոր, գրանցվել է «Մաթեմատիկա» առարկայից:

3.2. Պետական ավարտական քննությունների և միասնական քննությունների ավարտական մասի մասնակիցների առաջադիմության խմբերն ըստ առարկաների

Դիագրամ 3-ում «Հայոց լեզու և հայ գրականություն», «Հայոց պատմություն» և «Մաթեմատիկա» առարկաներից ներկայացված են 2019 թվականի պետական ավարտական քննություններից և միասնական քննությունների ավարտական մասից մասնակիցների ստացած միավորների տոկոսային թվերն՝ ըստ առաջադիմության չորս խմբերի:

Դիագրամ 3



Վերլուծության արդյունքում պարզ է դառնում, որ պետական ավարտական քննությունների և միասնական քննությունների ավարտական մասի միավորների

ընդհանուր բաշխվածությունը տարբեր է հատկապես «Հայոց պատմություն» և «Մաթեմատիկա» առարկաներից: Ինչպես տեսնում ենք, դիագրամում պետական ավարտական քննությունների մասնակիցների 52.1 տոկոսը հայոց պատմությունից և 55.1 տոկոսը մաթեմատիկայից ստացել են 8-13 գնահատականներ: Միասնական քննությունների ավարտական մասի մասնակիցների 8-13 գնահատականներ ստացածների խումբը կազմել է, համապատասխանաբար, 42.4 տոկոս և 13.8 տոկոս: Եվ հակառակը. նշված առարկաներից միասնական քննությունների ավարտական մասից 18-ից բարձր միավոր հավաքած մասնակիցների խումբը մոտ երկու անգամ մեծ է պետական ավարտական քննությունների մասնակիցների համապատասխան խմբից: «Հայոց լեզու և հայ գրականություն» առարկայից պետական ավարտական քննություններից և միասնական քննությունների ավարտական մասից մասնակիցների ստացած միավորների խմբերի տոկոսային թվերի տարբերությունները նշանակալի չեն:

**4. 2018-2019 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ 12-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ
ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ և ՄԻԱՍՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ
ՄԱՍԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐՆ ԸՍՏ ՀՀ ՎԱՐՉԱՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ
ՄԻԱՎՈՐՆԵՐԻ**

Աղյուսակ 7-ում ներկայացված են 12-րդ դասարանի պետական ավարտական և միասնական քննությունների ավարտական մասի արդյունքներն ըստ վարչատարածքային միավորների: Մգեցված են այն միջին միավորները, որոնք տվյալ առարկայի ընդհանուր միջին միավորից բարձր են:

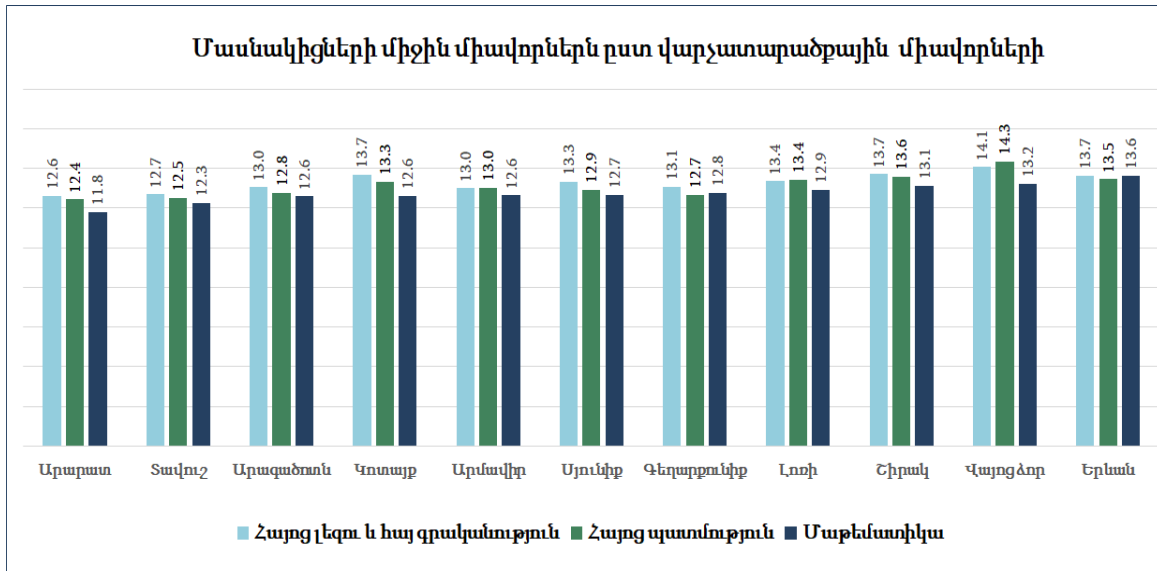
Աղյուսակ 7

Վարչատարածքային միավորը	Մասնակիցների թիվը	Միջին միավորը (ստանդարտ շեղումը)		Նվազա- գույն միավոր	Առավելա- գույն միավորը
		Ավարտական քննություն	Միասնական քննության ավարտական մաս		
Հայոց լեզու և հայ գրականություն (միջին միավորը՝ 13.34 և 13.64)					
Երևան	4076	13.65 (3.25)	13.74 (3.37)	2	20
Շիրակ	1206	13.71 (3.38)	13.95 (3.32)	7	20
Լոռի	1134	13.35 (3.36)	13.49 (3.33)	7	20
Արագածոտն	811	13.04 (3.28)	12.99 (3.31)	1	20
Սյունիք	684	13.32 (3.14)	13.75 (3.62)	8	20
Արարատ	1064	12.61 (3.41)	14.25 (3.17)	4	20
Գեղարքունիք	1276	13.08 (3.35)	13.96 (3.29)	6	20
Արմավիր	1251	13.00 (3.37)	13.00 (3.26)	8	20
Տավուշ	725	12.69 (3.46)	13.27 (3.56)	5	20
Վայոց ձոր	304	14.06 (3.32)	12.99 (3.11)	8	20
Կոտայք	1110	13.68 (3.37)	14.73 (3.29)	4	20

Հայոց պատմություն (միջին միավորը՝ 13.17 և 13.81)					
Երևան	5251	13.45 (3.11)	14.54 (3.90)	1	20
Շիրակ	1543	13.60 (3.21)	13.84 (3.88)	8	20
Լոռի	1400	13.44 (3.24)	14.07 (3.63)	8	20
Արագածոտն	1005	12.75 (3.13)	12.42 (3.98)	8	20
Սյունիք	914	12.92 (3.35)	13.63 (4.22)	8	20
Արարատ	1335	12.43 (3.28)	14.03 (3.96)	5	20
Գեղարքունիք	1494	12.65 (3.23)	14.19 (3.78)	3	20
Արմավիր	1528	13.03 (3.31)	13.03 (3.70)	8	20
Տավուշ	927	12.50 (3.09)	13.96 (3.92)	5	20
Վայոց ձոր	388	14.34 (3.10)	13.37 (4.35)	8	20
Կոտայք	1480	13.33 (3.14)	15.12 (3.81)	8	20
Մաթեմատիկա (միջին միավորը՝ 12.93 և 15.97)					
Երևան	4151	13.63 (3.58)	16.34 (2.57)	1	20
Շիրակ	1291	13.13 (3.38)	16.21 (2.68)	6	20
Լոռի	1173	12.92 (3.06)	15.57 (3.23)	7	20
Արագածոտն	838	12.59 (3.22)	15.65 (2.55)	8	20
Սյունիք	720	12.66 (3.39)	16.57 (2.72)	8	20
Արարատ	1158	11.81 (3.24)	16.04 (2.24)	7	20
Գեղարքունիք	1333	12.75 (3.29)	15.39 (3.18)	6	20
Արմավիր	1321	12.64 (3.43)	15.11 (3.48)	8	20
Տավուշ	772	12.26 (3.22)	15.15 (3.36)	3	20
Վայոց ձոր	302	13.22 (3.23)	16.09 (2.45)	8	20
Կոտայք	1190	12.61 (3.36)	16.52 (2.41)	4	20

Շրջանավարտների միջին միավորների համեմատություններն ըստ վարչատարածքային միավորների ավելի ակնառու են դիագրամ 4-ում:

Դիագրամ 4



Ըստ վարչատարածքային միավորների վերլուծության պարզվել է, որ երեք առարկաներից էլ ամենաբարձր միջին միավորները գրանցել են մայրաքաղաքի, ինչպես նաև Վայոց ձորի և Շիրակի մարզերի շրջանավարտները, ամենացածր միջին միավորները գրանցել են Տավուշի և Արարատի մարզերի շրջանավարտները:

5. 2019 Թ. 12-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՐԹՅՈՒՆՔՆԵՐՆ ԸՍՏ ՍԵՌԵՐԻ

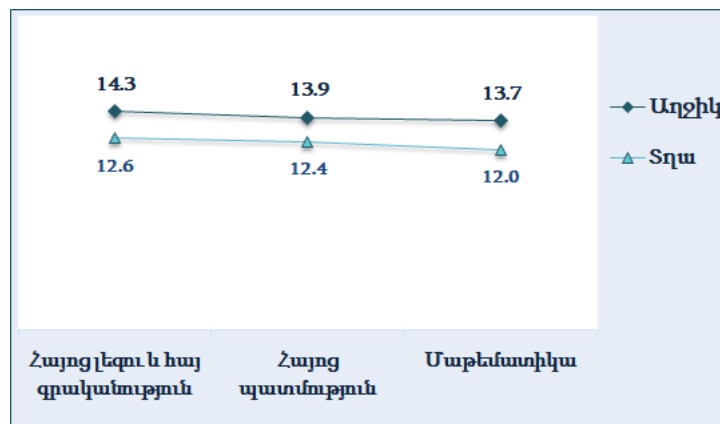
Աղյուսակ 8-ում ըստ սեռերի ներկայացված է նշված առարկաներից մասնակիցների թիվը, միջին միավորը և ստանդարտ շեղումը:

Աղյուսակ 8

Առարկան	Տղա			Աղջիկ		
	Թիվը	Միջին միավորը	Ստանդարտ շեղումը	Թիվը	Միջին միավորը	Ստանդարտ շեղումը
Հայոց լեզու և հայ գրականություն	7637	12.61	3.287	6004	14.28	3.176
Հայոց պատմություն	8360	12.40	3.177	8905	13.89	13.82
Մաթեմատիկա	6270	11.95	3.327	7979	13.70	3.296

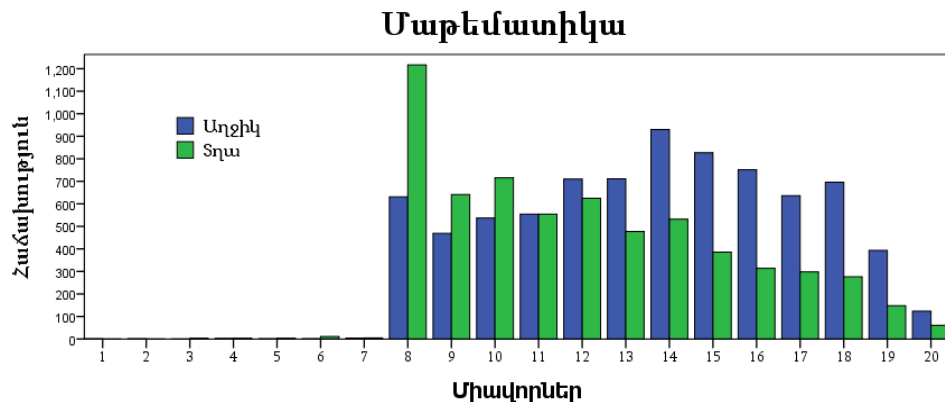
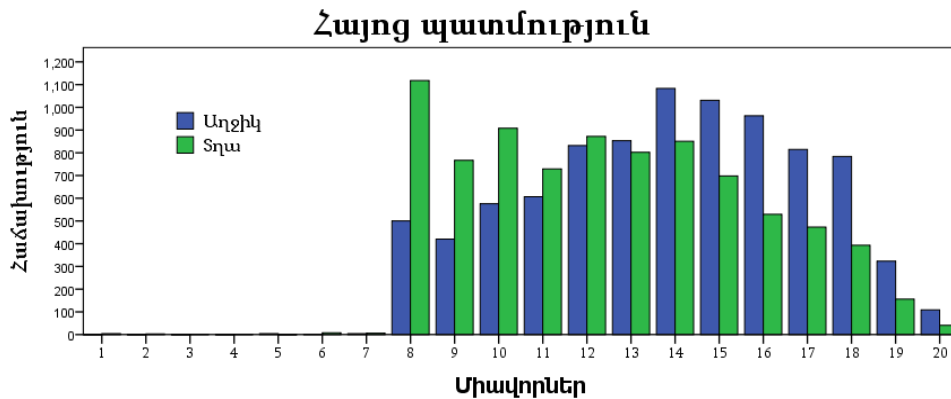
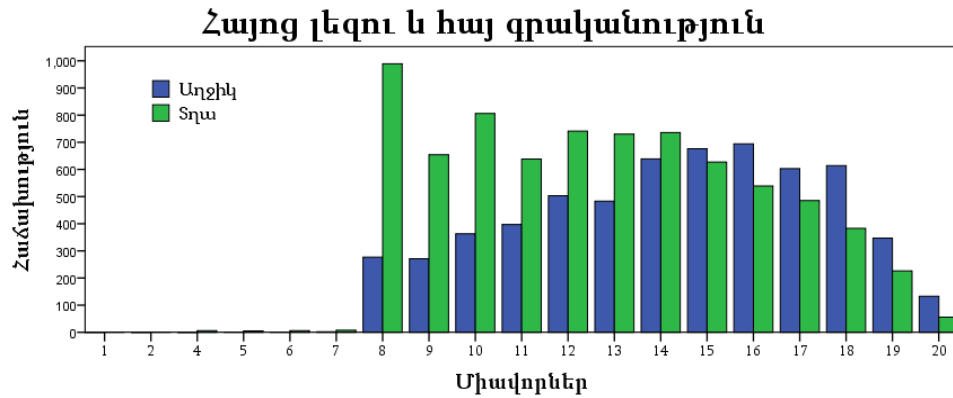
Աղյուսակ 8-ում ներկայացված տվյալները վկայում են, որ գրեթե բոլոր առարկաներից աղջիկները ցուցաբերել են ավելի բարձր առաջադիմություն, քան տղաները: Դա ավելի պարզ է երևում դիագրամ 5-ում, որտեղ ներկայացված են տղաների և աղջիկների միջին միավորների համեմատություններն ըստ առարկաների:

Դիագրամ 5



Ըստ սեռերի համեմատության մեջ տեսնում ենք, որ բոլոր առարկաներից աղջիկները տղաներից 1.5-1.7 միավորով ավելի բարձր առաջադիմություն են ցուցաբերել:

Ստորև ներկայացված հիստոգրամներում տեսնում ենք տղաների և աղջիկների միավորների բաշխվածության տարբերությունները:



Ինչպես նշվել է 3.2 ենթաբաժնում՝ պետական ավարտական քննությունների մասնակիցների մեծ մասը ստացել է 8-13 գնահատական, հիստոգրամներում տեսնում ենք, որ այդ խմբում մեծամասնություն են կազմում տղաները:

6. ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐՆ ԸՍՏ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՏԻՊԵՐԻ

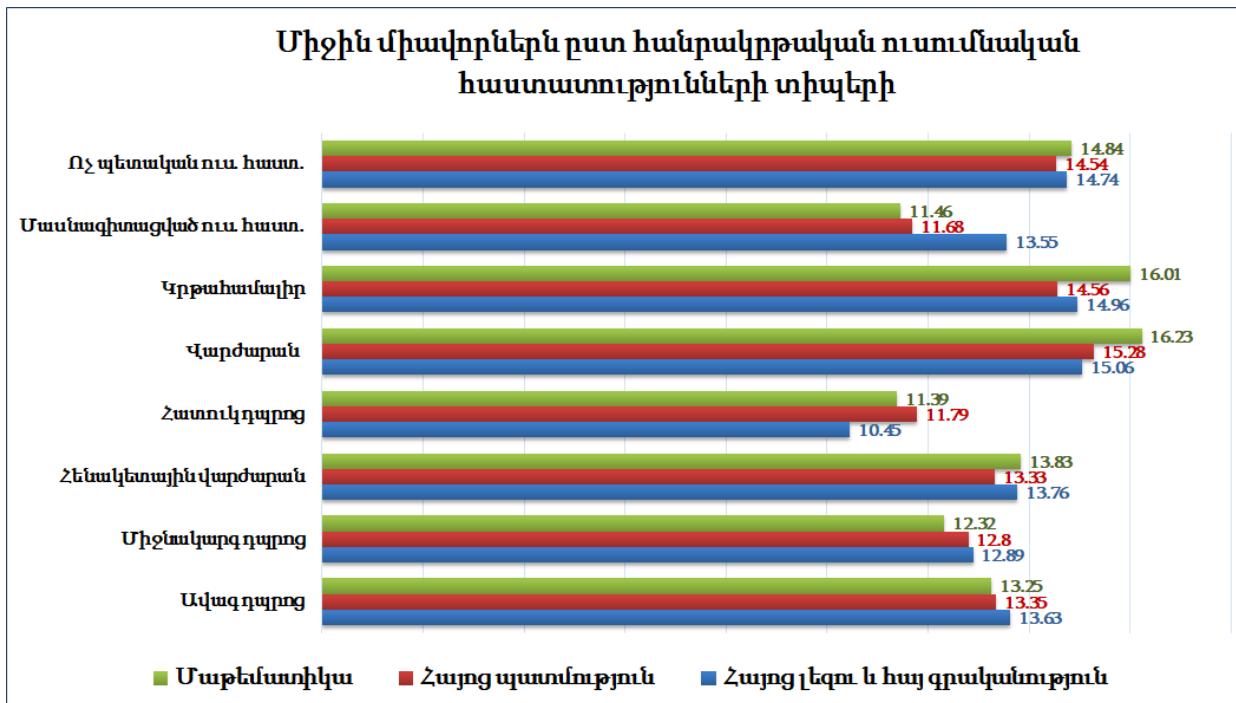
Աղյուսակ 9-ում ներկայացված են երեք առարկաներից պետական ավարտական քննությունների արդյունքների վերաբերյալ վիճակագրական տվյալներ՝ ըստ ուսումնական հաստատությունների տիպերի: Մգեցված են այն միջին միավորները, որոնք տվյալ առարկայի ընդհանուր միջին միավորից բարձր են:

Աղյուսակ 9

Ուսումնական հաստատության տիպը	Մասնակիցների ընդհանուր թիվը	Միջին միավորը	Ստանդարտ շեղումը	Նվազագույն միավոր	Առավելագույն միավորը	Անբավարար գնահատական ստացած մասնակիցների թիվը
Հայոց լեզու և հայ գրականություն (միջին միավորը՝ 13.34)						
Ավագ դպրոց	5151	13.63	3.43	2	20	17
Միջնակարգ դպրոց	6604	12.89	3.278	1	20	12
Հենակետային վարժարան	972	13.76	2.967	8	20	-
Հատուկ դպրոց	31	10.45	2.755	8	18	-
Վարժարան	368	15.06	2.942	8	20	-
Կրթահամալիր	157	14.96	2.72	7	20	1
Միջն. մասնագիտ. ուս. հաստատ.	105	13.55	2.879	8	20	-
Ոչ պետական ուս. հաստ.	253	14.74	3.305	7	20	1

Հայոց պատմություն (միջին միավորը՝ 13.17)						
Ավագ դպրոց	7025	13.35	3.256	1	20	21
Միջնակարգ դպրոց	7928	12.80	3.164	3	20	7
Հենակետային վարժարան	1211	13.33	3.022	1	20	4
Հատուկ դպրոց	34	11.79	2.783	8	19	-
Վարժարան	464	15.28	2.715	8	20	-
Կրթահամալիր	183	14.56	2.71	8	20	-
Միջն. մասնագիտ. ուս. հաստատ.	111	11.68	2.908	8	20	-
Ոչ պետական ուս. հաստ.	309	14.54	3.109	8	20	-
Մաթեմատիկա (միջին միավորը՝ 12.93)						
Ավագ դպրոց	5772	13.25	3.51	1	20	25
Միջնակարգ դպրոց	6937	12.32	3.167	3	20	7
Հենակետային վարժարան	682	13.83	3.184	8	20	-
Հատուկ դպրոց	31	11.39	2.86	8	19	-
Վարժարան	288	16.23	2.987	8	20	--
Կրթահամալիր	159	16.01	3.924	8	20	-
Միջն. մասնագիտ. ուս. հաստատ.	100	11.46	3.023	8	20	-
Ոչ պետական ուս. հաստ.	280	14.84	3.443	6	20	3

Միջին միավորներն ըստ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների տիպերի ավելի տեսանելի ներկայացված է դիագրամ 6-ում:



Վերլուծությունից պարզվել է, որ երեք առարկաներից էլ ամենաբարձր արդյունքները ցուցաբերել են կրթահամալիրների, վարժարանների և ոչ պետական դպրոցների աշակերտները, նշանակալիորեն ցածր արդյունքներ են ցուցաբերել հատուկ դպրոցների և միջնակարգ մասնագիտացված ուսումնական հաստատությունների աշակերտները:

7. 12-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐՆ ԸՍՏ ԲՆԱԿԱՎԱՅՐԵՐԻ ՏԻՊԵՐԻ

Աղյուսակ 10-ում ներկայացված են «Հայոց լեզու և հայ գրականություն», «Մաթեմատիկա» և «Հայոց պատմություն» առարկաներից ավարտական քննությունների մասնակիցների թիվը, տոկոսը, միջին միավորը և ստանդարտ շեղումն ըստ բնակավայրերի տիպերի: Մգեցված են այն միջին միավորները, որոնք մեծ կամ հավասար են համապատասխան առարկայի ընդհանուր միջին միավորից:

Աղյուսակ 10

Բնակավայրի տիպը	Հայոց լեզու և հայ գրականություն			Հայոց պատմություն			Մաթեմատիկա		
	Մասնակիցների		Միջին միավորը (ստ. շեղ.)	Մասնակիցների		Միջին միավոր (ստ. շեղ.)	Մասնակիցների		Միջին միավորը (ստ. շեղ.)
	թիվը	տոկոսը		թիվը	տոկոսը		թիվը	տոկոսը	
Խոշոր քաղաքներ	5100	37.4 %	13.73 (3.6)	6578	38.1 %	13.56 (3.1)	5182	36.4 %	13.60 (3.5)
Միջին քաղաքներ	1263	9.3 %	13.94 (3.4)	1773	10.3 %	13.30 (3.4)	1380	9.7 %	13.05 (3.6)
Փոքր քաղաքներ	1254	9.2 %	13.53 (3.6)	1703	9.9 %	13.48 (3.2)	1353	9.5 %	13.17 (3.4)
Գյուղեր	4574	33.5 %	12.92 (3.3)	5504	31.9 %	12.85 (3.2)	4800	33.7 %	12.34 (3.2)
Սահմանամերձ և հեռավոր գյուղեր	720	5.3 %	12.52 (3.3)	881	5.1 %	12.33 (3.1)	777	5.5 %	11.95 (3.1)
Բարձրալեռնային գյուղեր	690	5.1 %	12.82 (3.4)	784	4.5 %	12.11 (3.2)	718	5.0 %	12.41 (3.2)
Սահմանամերձ և բարձրալեռնային գյուղեր	40	0.3 %	11.65 (3.2)	42	0.2 %	12.81 (2.7)	39	0.3 %	11.51 (2.4)
Ընդհանուր	13641	100 %	13.34 (3.3)	17265	100 %	13.17 (3.2)	14249	100 %	12.93 (3.4)

Վերլուծության արդյունքում պարզ է դառնում, որ քաղաքային բնակավայրերի շրջանավարտները երեք առարկաներից էլ ցուցաբերել են ընդհանուր միջին միավորից բարձր արդյունքներ, գյուղական բնակավայրերի շրջանավարտները՝ ցածր արդյունքներ: