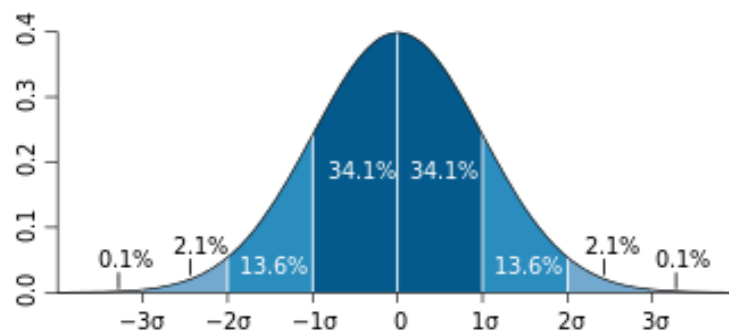




ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԵՎ ԹԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ
ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ
ՎԻՃԱԿԱԳՐԱԿԱՆ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ
(2020-2021 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ)



Բովանդակություն

1. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	3
1. 2020-2021 ՈՒՍՏԱՐՎԱ ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ՎԻՃԱԿԱԳՐԱԿԱՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐ	5
1.1. Սովորողների մասնակցությունը պետական ավարտական քննություններին	5
1.2. Պետական ավարտական քննությունների միավորների բաշխման հիստոգրամները	6
1.3. Պետական ավարտական քննությունների երկու փուլերի (ղեկտեմբեր, հունիս) արդյունքների վերաբերյալ վիճակագրական տվյալներ	7
1.4. Պետական ավարտական քննությունների մասնակիցների առաջադիմության խմբերն ըստ առարկաների	8
2. 2013-2021 ԹՎԱԿԱՆՆԵՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿԻՑՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿԱԿԱՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐԻ ՀԱՄԵՄԱՏՈՒԹՅՈՒՆԸ	9
3. 2020-2021 ՈՒՍՏԱՐՎԱ ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ՄԻԱՍՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՄԱՍԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ՎԻՃԱԿԱԳՐԱԿԱՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐ	10
3.1. Պետական ավարտական քննությունների և միասնական քննությունների ավարտական մասի արդյունքների համեմատությունը	10
3.2. Պետական ավարտական քննությունների և միասնական քննությունների ավարտական մասի մասնակիցների առաջադիմության խմբերն ըստ առարկաների	11
4. ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ԵՎ ՄԻԱՍՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՄԱՍԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐՆ ԸՍՏ ՀՀ ՎԱՐՉԱՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ՄԻԱՎՈՐՆԵՐԻ	12
5. ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐՆ ԸՍՏ ՄԵՌԵՐԻ	17
6. ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐՆ ԸՍՏ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՏԻՊԵՐԻ	19
7. ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՄԻՋԻՆ ՄԻԱՎՈՐՆԵՐՆ ԸՍՏ ՀՈՍՔԵՐԻ	22
7.1. Սովորողների բաշխումն ըստ հոսքերի	22
7.2. Միջին միավորներն ըստ հոսքերի	22
8. ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐՆ ԸՍՏ ԲՆԱԿԱՎԱՅՐԵՐԻ ՏԻՊԵՐԻ	23

1. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Հայաստանի Հանրապետության հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների 12-րդ դասարաններում «Հայոց լեզու և հայ գրականություն», «Հայոց պատմություն» և «Մաթեմատիկա» առարկաներից պետական ավարտական քննություններն անցկացվում են դեկտեմբերի 21-26-ը և/կամ հունիսի 9-23-ը: Սովորողը դեկտեմբեր ամսին պետական ավարտական քննություն(ներ) է հանձնում միայն այն առարկա(ներ)ից, որը(որոնք) չի ընտրել և չի ուսումնասիրելու 2-րդ կիսամյակում: Միասնական քննությանը մասնակցող սովորողը դեկտեմբերին պետական ավարտական քննություն(ներ) կարող է հանձնել միայն այն առարկա(ներ)ից, որը(որոնք) չի հանձնելու միասնական քննությունների համակարգով: Սովորողն ինքն է ընտրում, թե որ քննություն(ներ)ը հանձնի դեկտեմբերին, որը(որոնք)՝ հունիսին:

Երկրում կորոնավիրուսային հիվանդությամբ (COVID-19) պայմանավորված՝ 2020 թվականին 12-րդ դասարանում ավարտական քննություններ չեն անցկացվել: Ավարտական գնահատականները նշանակվել են սովորողի՝ տվյալ առարկայի տարեկան գնահատականի հիման վրա:

12-րդ դասարանի դեկտեմբերին կազմակերպվող պետական ավարտական քննություններին մասնակցելու համար սովորողները մինչև դեկտեմբերի 1-ը գրավոր դիմում են հաստատության տնօրենին: Հեռավար ուսուցման դեպքում կարելի է դիմել էլեկտրոնային փոստով: Հաստատության տնօրենը դեկտեմբերի 1-ից մինչև 8-ը ներառյալ քննություններ հանձնողների դիմում-հայտերը էլեկտրոնային եղանակով փոխանցում է «Գնահատման և թեստավորման կենտրոն» ՊՈԱԿ (այսուհետև՝ ԳԹԿ): Հունիս ամսին կազմակերպվող պետական ավարտական քննություններին մասնակցողների ցուցակն ըստ առարկաների հաստատության տնօրենը նույն ձևով լրացնում և ԳԹԿ է փոխանցում ապրիլի 1-ից մինչև մայիսի 1-ը:

Քննական առարկաների թեստերը կազմվում են ԳԹԿ-ի կողմից: Առաջադրանքների նյութն ընտրվում է ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարության կողմից երաշխավորված և հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում գործածվող դասագրքերից և ձեռնարկներից, ինչպես նաև շտեմարաններից:

Քննությունների կազմակերպումը, անցկացումը, ինչպես նաև գրավոր աշխատանքների ստուգումն իրականացնում են ուսումնական հաստատությունները:

2020-2021 ուսումնական տարվա պետական ավարտական գրավոր քննություններն անցկացվել են ստորև ներկայացված ժամանակացույցով.

Աղյուսակ 1

Քննական առարկան	Քննության օրը	
	1-ին փուլ	2-րդ փուլ
Հայոց լեզու և հայ գրականություն	22.12.2020 թ.	09.06.2021 թ.
Մաթեմատիկա	24.12.2020 թ.	23.06.2021 թ.
Հայոց պատմություն	26.12.2020 թ.	16.06.2021 թ.

Սանդղակավորումը

Թեստերի առաջադրանքների կատարումը գնահատվել է առավելագույնը 50 միավորով: Գնահատման 50 միավորանոց սանդղակից 20 միավորանոց սանդղակին անցումը կատարվել է համաձայն ստորև բերված աղյուսակի, որտեղ դրական (8 և ավելի) միավորները համապատասխանում են 14 և ավելի առաջադրանքների ճիշտ կատարմանը:

Աղյուսակ 2

Նախնական միավորը (0-50)	Միավորը 20 միավորանոց համակարգում	Նախնական միավորը (0-50)	Միավորը 20 միավորանոց համակարգում
49-50	20	19-20-21	10
46-47-48	19	16-17-18	9
43-44-45	18	14-15	8
40-41-42	17	12-13	7
37-38-39	16	10-11	6
34-35-36	15	8-9	5
31-32-33	14	6-7	4
28-29-30	13	4-5	3
25-26-27	12	2-3	2
22-23-24	11	0-1	1

1. 2020-2021 ՈՒՍՏԱՐՎԱ ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ՎԻՃԱԿԱԳՐԱԿԱՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐ

1.1. Սովորողների մասնակցությունը պետական ավարտական քննություններին

Պետական ավարտական քննությունների վերլուծությունը կատարվել է ՀՀ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների 95,4 տոկոսի կողմից մուտքագրված սովորողների գնահատականների արդյունքների հիման վրա: Հայտագրված սովորողների գնահատականները չմուտքագրած կամ թերի մուտքագրած ուսումնական հաստատությունները կազմել են ընդհանուր ուսումնական հաստատությունների մոտավորապես 4,6 տոկոսը: Այդ հաստատությունների շրջանավարտների արդյունքները չեն վերլուծվել:

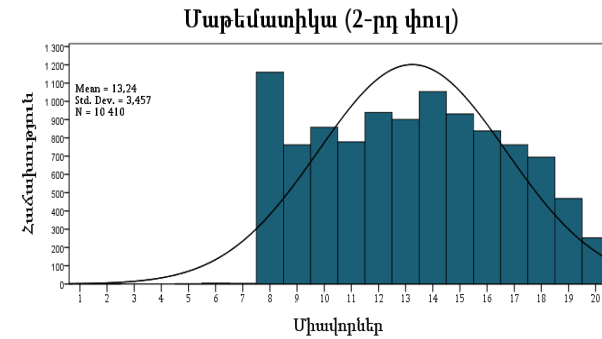
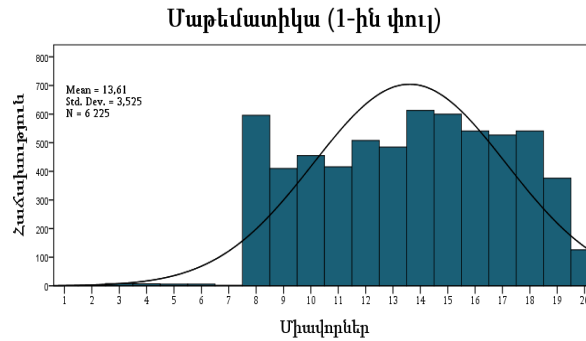
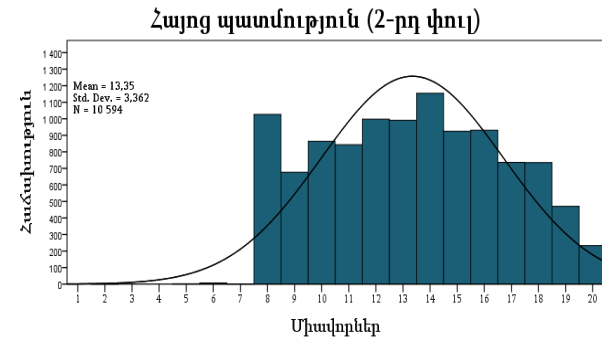
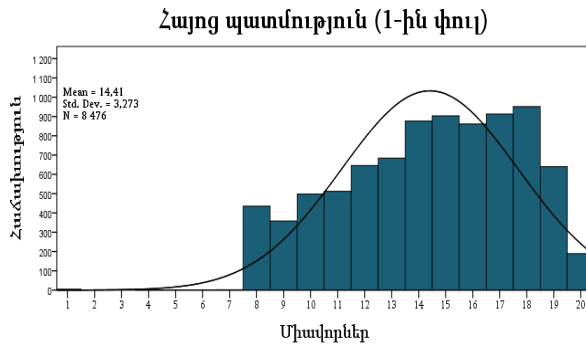
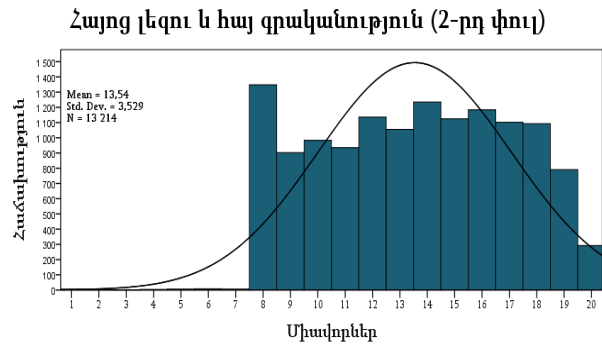
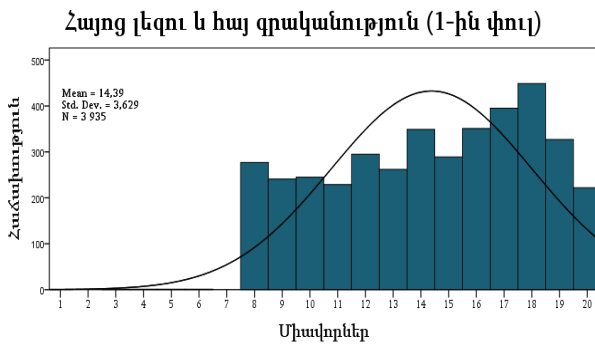
Ստորև ներկայացված է երեք առարկաների քննություններին սովորողների մասնակցության աղյուսակը: Հարկ է նշել, որ 1-ին փուլում հայտագրված, սակայն քննությանը չմասնակցած, ինչպես նաև անբավարար գնահատական ստացած սովորողները մասնակցել են 2-րդ փուլի քննություններին:

Աղյուսակ 3

Քննական առարկան	1-ին փուլ (դեկտեմբեր)		2-րդ փուլ (հունիս)		Չմուտքագրված շրջանավարտների թիվը	Անբավարար գնահատական ստացած շրջանավարտների թիվը
	Մասնակցած շրջանավարտների					
	թիվը	տոկոսը	թիվը	տոկոսը		
Հայոց լեզու և հայ գրականություն	3935	22 %	13214	73,8 %	747	36
Հայոց պատմություն	8476	43,5 %	10594	54,4 %	406	21
Մաթեմատիկա	6225	36,4 %	10410	60,9 %	472	45

1.2. Պետական ավարտական քննությունների միավորների բաշխման հիստոգրամները

Ստորև ներկայացված են պետական ավարտական քննությունների 1-ին և 2-րդ փուլերի միավորների բաշխման հիստոգրամները: Յուրաքանչյուր հիստոգրամի վերևի ձախ անկյունում նշված են առարկայի միջին միավորը (Mean), ստանդարտ շեղումը (St.Dev) և մասնակիցների թիվը (N):



Միավորների բաշխման հիստոգրամներում տեսնում ենք, որ միավորների բաշխման կորերը շեղված են դեպի բարձր միավորները, ինչն ավելի մանրամասն ներկայացված է վերլուծության հաջորդ բաժիններում:

1.3. Պետական ավարտական քննությունների երկու փուլերի (դեկտեմբեր, հունիս) արդյունքների վերաբերյալ վիճակագրական տվյալներ

Ստորև բերված աղյուսակում ներկայացված են յուրաքանչյուր առարկայից պետական ավարտական քննությունների երկու փուլերի մասնակիցների թվերը, միջին միավորները, ստանդարտ սխալները և ստանդարտ շեղումները:

Աղյուսակ 4

Առարկան	Փուլը	Մասնակիցների թիվը	Միջին միավորը	Ստանդարտ սխալը	Ստանդարտ շեղումը
Հայոց լեզու և հայ գրականություն	1-ին	3935	14.39	0.058	3.63
	2-րդ	13214	13.54	0.031	3.53
Հայոց պատմություն	1-ին	8476	14.41	0.036	3.27
	2-րդ	10594	13.35	0.033	3.36
Մաթեմատիկա	1-ին	6225	13.61	0.045	3.53
	2-րդ	10410	13.24	0.034	3.46

Աղյուսակ 4-ում տեսնում ենք, որ հատկապես «Հայոց լեզու և հայ գրականություն» առարկայից մասնակիցների մեծ մասը նախընտրել է ավարտական քննությունը հանձնել 2-րդ փուլում: Երեք առարկաներից էլ 1-ին փուլի մասնակիցների միջին միավորները բարձր են 2-րդ փուլի մասնակիցների միջին միավորներից: Գնահատման ստանդարտ սխալները և ստանդարտ շեղումները նորմայի սահմաններում են:

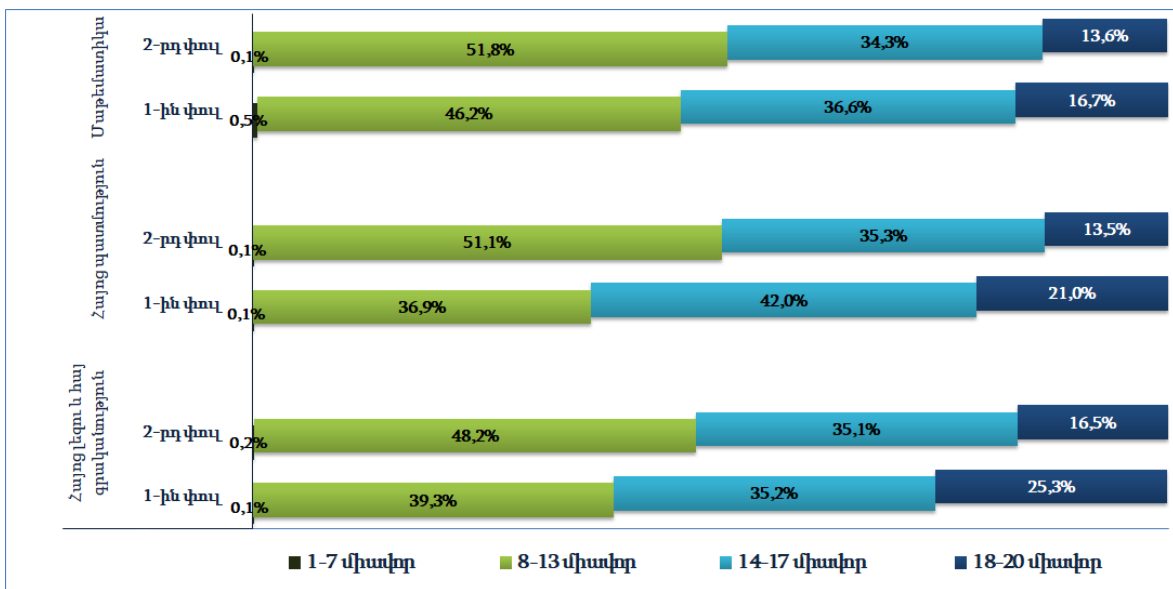
Պետական ավարտական քննությունների երկու փուլերի մասնակիցների արդյունքները միասին ներկայացված են աղյուսակ 5-ում:

Առարկան	Մասնակիցների թիվը	Միջին միավորը	Ստանդարտ շեղումը
Հայոց լեզու և հայ գրականություն	17149	13.73	3.57
Հայոց պատմություն	19070	13.82	3.36
Մաթեմատիկա	16635	13.38	3.49

1.4. Պետական ավարտական քննությունների մասնակիցների առաջադիմության խմբերն ըստ առարկաների

Հետևյալ դիագրամում պատկերված են պետական ավարտական քննությունների երկու փուլերի մասնակիցների արդյունքներն ըստ առաջադիմության՝ անբավարար, ցածր, միջին և բարձր միավորների խմբերի: Այդ խմբերը կազմվել են համապատասխանաբար 1-7, 8-13, 14-17 և 18-20 միավորներ հավաքած մասնակիցների տոկոսային թվի հիման վրա:

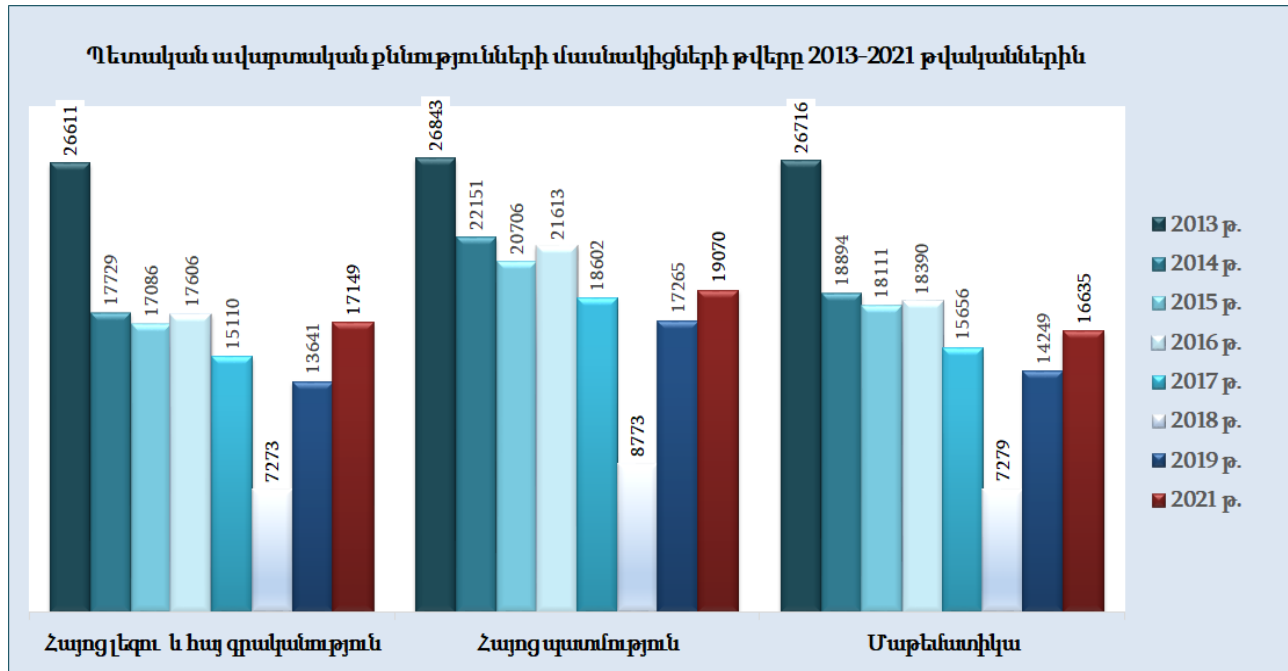
Դիագրամ 1



2. 2013-2021 ԹՎԱԿԱՆՆԵՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿԻՑՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿԱԿԱՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐԻ ՀԱՄԵՄԱՏՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ստորև բերված դիագրամում ներկայացված է 2013-2021 թվականներին պետական ավարտական քննությունների մասնակիցների թվերի համեմատությունը՝ «Հայոց լեզու և հայ գրականություն», «Հայոց պատմություն» և «Մաթեմատիկա» առարկաներից:

Դիագրամ 2



**3. 2020-2021 ՈՒՍՏԱՐՎԱ ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ
ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ
ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՄԱՍԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ
ՎԻՃԱԿԱԳՐԱԿԱՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐ**

**3.1. Պետական ավարտական քննությունների և միասնական
քննությունների ավարտական մասի արդյունքների
համեմատությունը**

Ստորև բերված աղյուսակում ներկայացված են վիճակագրական տվյալներ 2021 թվականի պետական ավարտական քննությունների և միասնական քննությունների ավարտական մասի արդյունքների վերաբերյալ:

Այս բաժնի մեկնաբանությունը և քննությունների արդյունքների համեմատությունը պահանջում են որոշակի զգուշություն և սահմանափակումներ, քանի որ դրանք տարբեր քննություններից և տարբեր թեստերից են, թեև երկու դեպքում էլ միավորները միջնակարգ կրթության ատեստատում գրանցելու համար համապատասխանեցվել են 20 միավորանոց սանդղակին:

Աղյուսակ 6

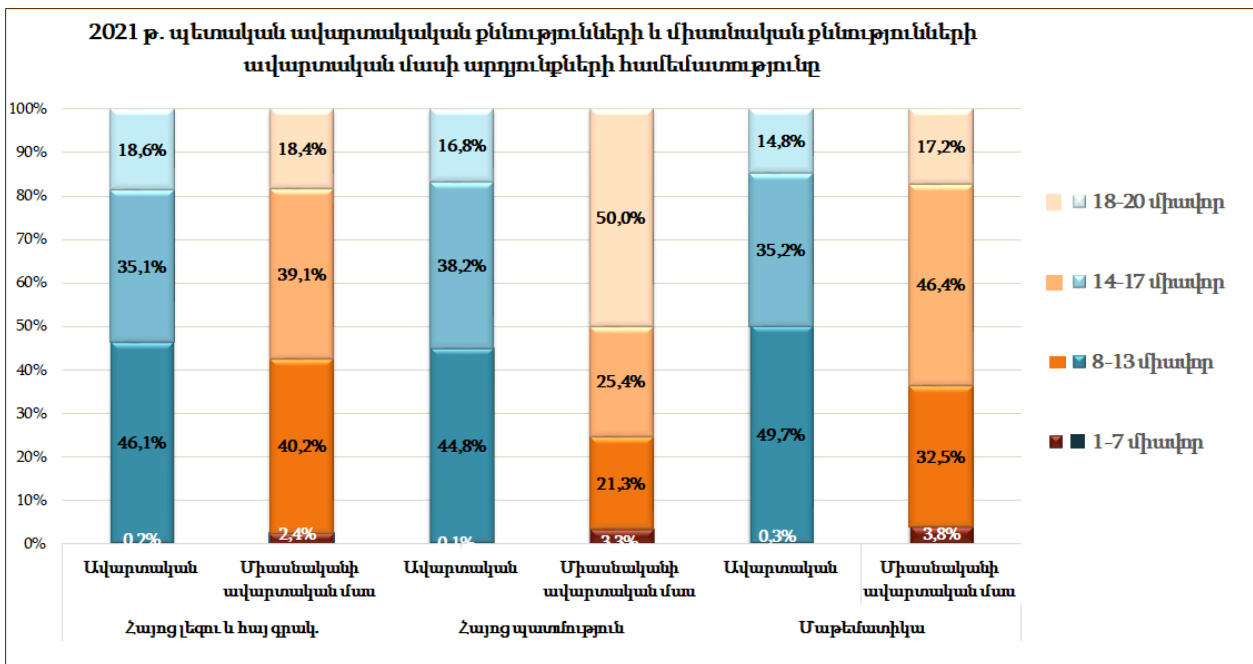
Առարկան	Քննությունը	Մասնակիցների թիվը	Միջին միավորը	Ստանդարտ սխալը	Ստանդարտ շեղումը
Հայոց լեզու և հայ գրականություն	Ավարտական	17149	13.73	0.027	3.57
	Միասնականի ավարտական մաս	3781	14.10	0.052	3.33
Հայոց պատմություն	Ավարտական	19070	13.82	0.024	3.36
	Միասնականի ավարտական մաս	1377	16.25	0.101	3.84
Մաթեմատիկա	Ավարտական	16635	13.38	0.027	3.49
	Միասնականի ավարտական մաս	5013	14.30	0.046	3.32

Աղյուսակ 6-ում տեսնում ենք, որ միասնական քննություն հանձնող սովորողների ավարտական մասի միջին միավորները բարձր են եղել պետական ավարտական քննություն հանձնող սովորողների միջին միավորներից:

3.2. Պետական ավարտական քննությունների և միասնական քննությունների ավարտական մասի մասնակիցների առաջադիմության խմբերն ըստ առարկաների

Դիագրամ 3-ում ներկայացված են «Հայոց լեզու և հայ գրականություն», «Հայոց պատմություն» և «Մաթեմատիկա» առարկաներից 2021 թվականի պետական ավարտական քննություններից և միասնական քննությունների ավարտական մասից մասնակիցների ստացած միավորների տոկոսային թվերն ըստ առաջադիմության չորս խմբերի:

Դիագրամ 3



Վերլուծության արդյունքում պարզ է դառնում, որ պետական ավարտական քննությունների և միասնական քննությունների ավարտական մասի միավորների ընդհանուր բաշխվածության տարբերությունը զգալի է հատկապես «Հայոց պատմություն» և «Մաթեմատիկա» առարկաներից:

**4. ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ԵՎ ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ
ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՄԱՍԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐՆ ԸՍՏ ՀՀ
ՎԱՐՉԱՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ՄԻԱՎՈՐՆԵՐԻ**

Աղյուսակ 7-ում ներկայացված են 12-րդ դասարանի պետական ավարտական և միասնական քննությունների ավարտական մասի արդյունքներն ըստ վարչատարածքային միավորների: Մգացված են այն միջին միավորները, որոնք տվյալ առարկայի ընդհանուր միջին միավորից բարձր են:

Աղյուսակ 7

Վարչատարածքային միավորը	Քննությունը	Մասնակիցների թիվը	Միջին միավորը	Ստանդարտ շեղումը	Նվազագույն միավոր	Առավելագույն միավորը
Հայոց լեզու և հայ գրականություն (ավարտական քննության միջին միավորը՝ 13,73; միասնական քննության ավարտական մասի միջին միավորը՝ 14,10)						
Երևան	Ավարտական	4871	13,98	3,7	1	20
	Միասնականի ավարտ. մաս	972	14,15	3,45	3	20
Շիրակ	Ավարտական	1442	14,06	3,47	6	20
	Միասնականի ավարտ. մաս	361	15,15	3,06	6	20
Լոռի	Ավարտական	1510	13,77	3,48	1	20
	Միասնականի ավարտ. մաս	295	14,62	3,14	5	20
Արագածոտն	Ավարտական	906	13,85	3,53	8	20
	Միասնականի ավարտ. մաս	187	13,9	2,95	7	20

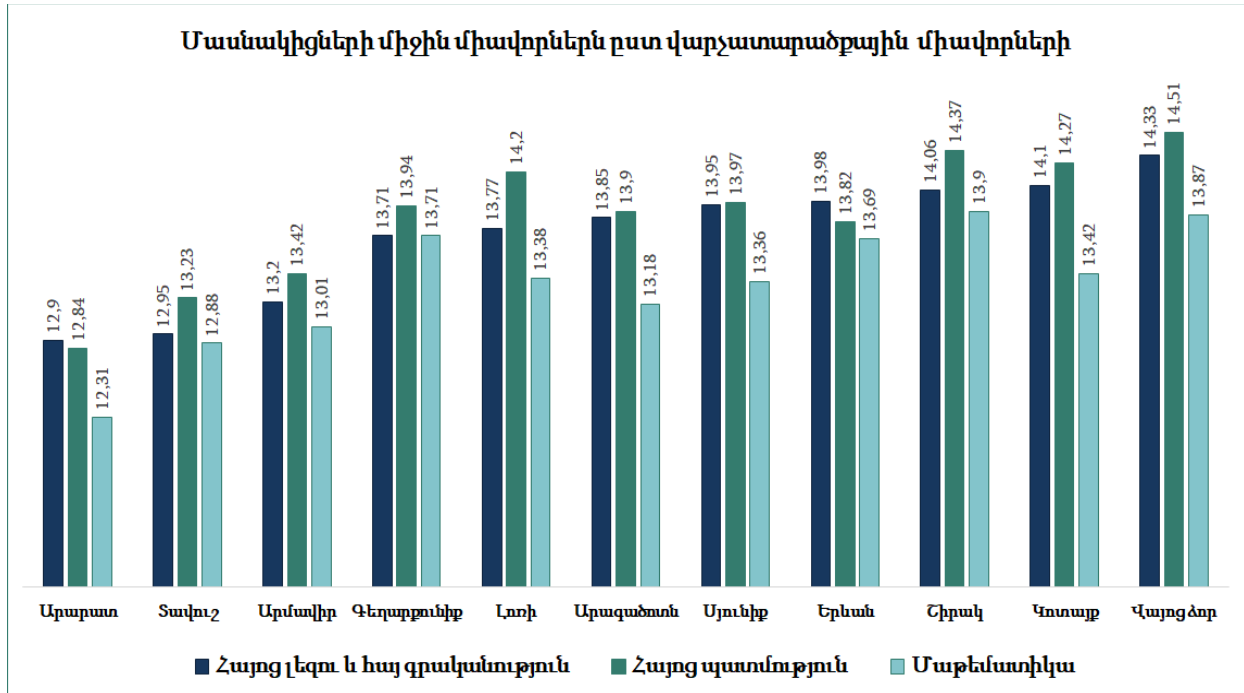
Սյունիք	Ավարտական	1023	13,95	3,34	8	20
	Միասնականի ավարտ. մաս	247	14,14	3,22	6	20
Արարատ	Ավարտական	1586	12,9	3,58	3	20
	Միասնականի ավարտ. մաս	345	14,66	3,08	4	20
Գեղարքունիք	Ավարտական	1522	13,71	3,45	8	20
	Միասնականի ավարտ. մաս	281	14,69	3,02	7	20
Արմավիր	Ավարտական	1546	13,20	3,55	8	20
	Միասնականի ավարտ. մաս	321	14,71	2,94	5	20
Տավուշ	Ավարտական	849	12,95	3,46	3	20
	Միասնականի ավարտ. մաս	258	13,46	3,37	4	20
Վայոց ձոր	Ավարտական	352	14,33	3,54	8	20
	Միասնականի ավարտ. մաս	84	14,35	3,22	8	20
Կոտայք	Ավարտական	1542	14,1	3,43	4	20
	Միասնականի ավարտ. մաս	430	15,01	3,03	5	20

Հայոց պատմություն (ավարտական քննության միջին միավորը՝ 13,82, միասնական քննության ավարտական մասի միջին միավորը՝ 16,25)						
Երևան	Ավարտական	5398	13,82	3,44	1	20
	Միասնականի ավարտ. մաս	489	16,61	3,67	4	20
Շիրակ	Ավարտական	1668	14,37	3,25	8	20
	Միասնականի ավարտ. մաս	125	16,82	3,38	7	20
Լոռի	Ավարտական	1594	14,2	3,35	8	20

	Միասնականի ավարտ. մաս	145	16,31	3,59	4	20
Արագածոտն	Ավարտական	1003	13,9	3,31	8	20
	Միասնականի ավարտ. մաս	61	15,6	3,76	6	20
Սյունիք	Ավարտական	1132	13,97	3,23	8	20
	Միասնականի ավարտ. մաս	73	16,61	3,70	6	20
Արարատ	Ավարտական	1753	12,84	3,38	8	20
	Միասնականի ավարտ. մաս	92	16,74	3,35	7	20
Գեղարքունիք	Ավարտական	1635	13,94	3,23	8	20
	Միասնականի ավարտ. մաս	88	16,16	4,01	6	20
Արմավիր	Ավարտական	1744	13,42	3,49	4	20
	Միասնականի ավարտ. մաս	83	16,44	3,62	6	20
Տավուշ	Ավարտական	1018	13,23	3,14	8	20
	Միասնականի ավարտ. մաս	51	15,48	4,24	7	20
Վայոց ձոր	Ավարտական	392	14,51	3,17	8	20
	Միասնականի ավարտ. մաս	21	17,52	2,82	12	20
Կոտայք	Ավարտական	1733	14,27	3,21	1	20
	Միասնականի ավարտ. մաս	149	16,94	3,64	4	20
Մաթեմատիկա (ավարտական քննության միջին միավորը՝ 13.38, միասնական քննության ավարտական մասի միջին միավորը՝ 14.30)						
Երևան	Ավարտական	4422	13,69	3,71	1	20
	Միասնականի ավարտ. մաս	1804	14,71	3,30	3	20
Շիրակ	Ավարտական	1476	13,9	3,39	5	20
	Միասնականի ավարտ. մաս	413	14,97	3,02	6	20
Լոռի	Ավարտական	1464	13,38	3,19	8	20

	Միասնականի ավարտ. մաս	399	14,46	3,06	2	20
Արագածոտն	Ավարտական	878	13,18	3,27	6	20
	Միասնականի ավարտ. մաս	238	13,84	3,09	6	20
Սյունիք	Ավարտական	1002	13,36	3,29	7	20
	Միասնականի ավարտ. մաս	313	14,37	3,33	4	20
Արարատ	Ավարտական	1582	12,31	3,46	8	20
	Միասնականի ավարտ. մաս	359	14,58	3,01	4	20
Գեղարքունիք	Ավարտական	1507	13,71	3,24	8	20
	Միասնականի ավարտ. մաս	296	13,92	3,15	5	20
Արմավիր	Ավարտական	1556	13,01	3,52	1	20
	Միասնականի ավարտ. մաս	355	14,03	3,33	2	20
Տավուշ	Ավարտական	874	12,88	3,33	2	20
	Միասնականի ավարտ. մաս	226	13,69	3,82	5	20
Վայոց ձոր	Ավարտական	350	13,87	3,49	8	20
	Միասնականի ավարտ. մաս	91	13,78	3,57	5	20
Կոտայք	Ավարտական	1524	13,42	3,42	7	20
	Միասնականի ավարտ. մաս	519	14,98	2,99	4	20

Պետական ավարտական քննությունների մասնակիցների միջին միավորների տարբերություններն ըստ վարչատարածքային միավորների ավելի ակնառու են դիագրամ 4-ում:



Վարչատարածքային միավորների վերլուծության արդյունքում պարզվել է, որ երեք առարկաներից էլ ամենաբարձր միջին միավորները գրանցել են Վայոց ձորի, Կոտայքի և Շիրակի մարզերի սովորողները, ամենացածր միջին միավորները՝ Տավուշի, Արարատի և Արմավիրի մարզերի սովորողները:

5. ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐՆ ԸՍՏ ՍԵՌԵՐԻ

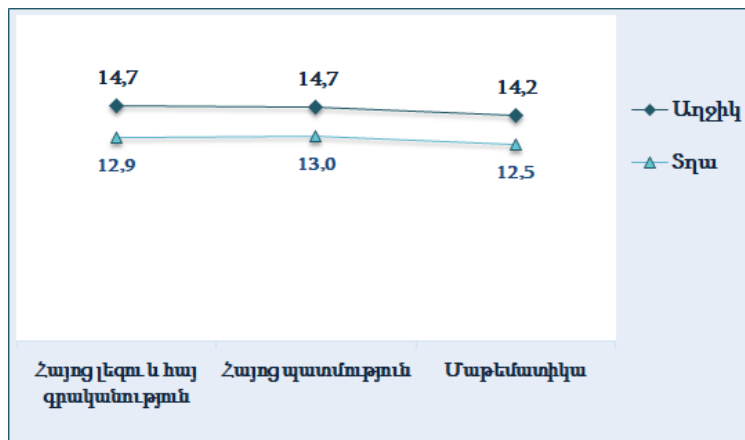
Աղյուսակ 8-ում ներկայացված է ըստ սեռերի նշված առարկաներից մասնակիցների թիվը, միջին միավորը և ստանդարտ շեղումը:

Աղյուսակ 8

Առարկան	Տղաներ			Աղջիկներ		
	Թիվը	Միջին միավորը	Ստանդարտ շեղումը	Թիվը	Միջին միավորը	Ստանդարտ շեղումը
Հայոց լեզու և հայ գրականություն	9091	12.87	3.55	8058	14.71	3.33
Հայոց պատմություն	9425	12.96	3.37	9645	14.66	3.14
Մաթեմատիկա	7612	12.47	3.44	9023	14.15	3.34

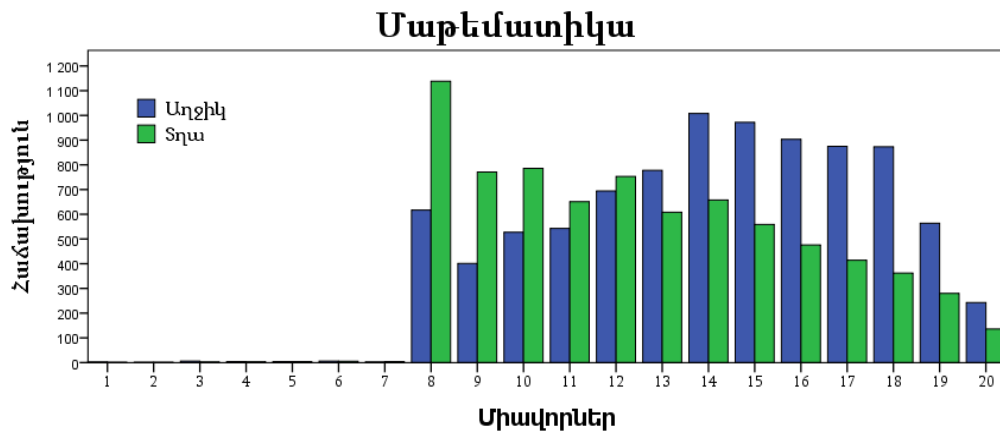
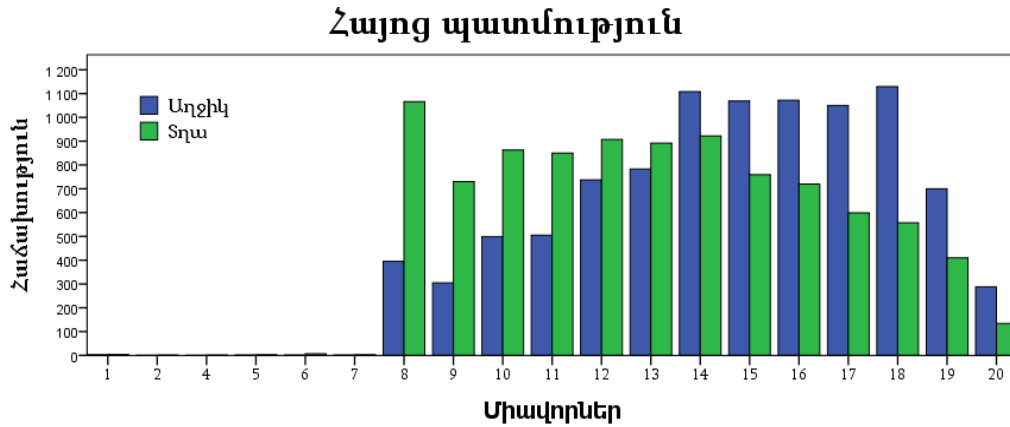
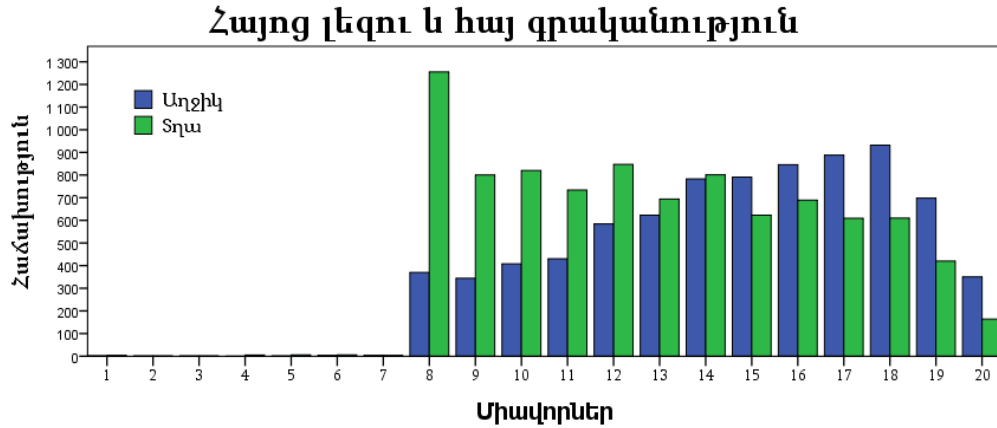
Աղյուսակում ներկայացված տվյալները վկայում են, որ գրեթե բոլոր առարկաներից աղջիկները ցուցաբերել են ավելի բարձր առաջադիմություն, քան տղաները: Դա ավելի պարզ է երևում դիագրամ 5-ում, որտեղ ներկայացված են տղաների և աղջիկների միջին միավորների տարբերություններն ըստ առարկաների:

Դիագրամ 5



Ըստ սեռերի համեմատության մեջ տեսնում ենք, որ բոլոր առարկաներից աղջիկները տղաներից 1.7-1.8 միավորով բարձր առաջադիմություն են ցուցաբերել:

Ստորև ներկայացված հիստոգրամներում տեսնում ենք տղաների և աղջիկների միավորների բաշխվածության տարբերությունները:



Հիստոգրամներում տեսնում ենք, որ պետական ավարտական քննություններին գերակշռում են տղաների 8-13 գնահատականները, աղջիկների՝ 14-20 գնահատականները:

6. ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐՆ ԸՍՏ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՏԻՊԵՐԻ

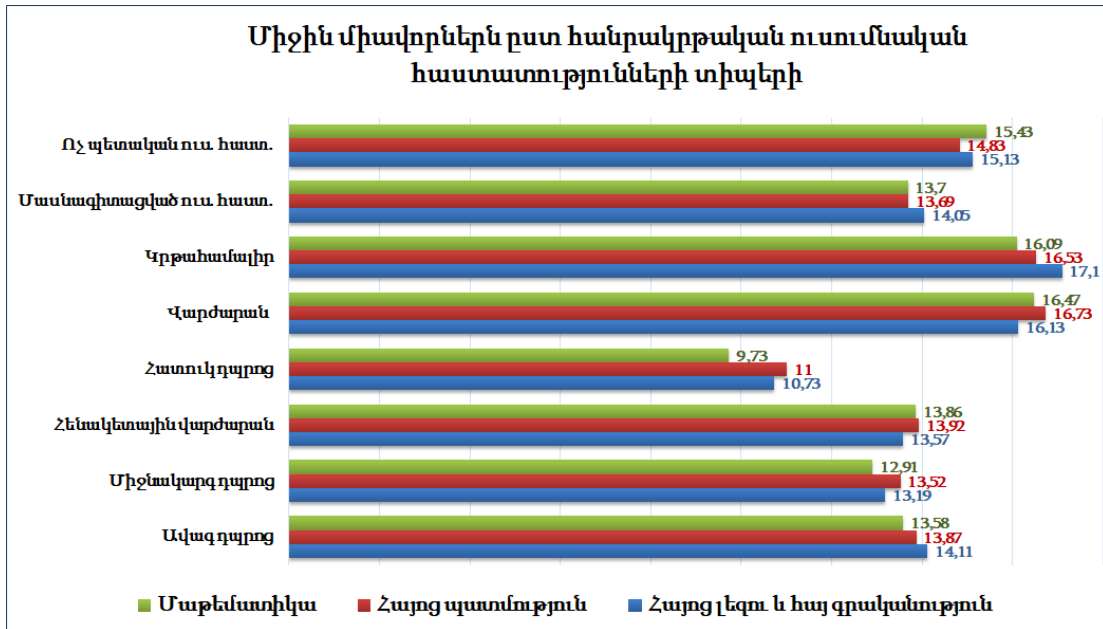
Աղյուսակ 9-ում ներկայացված են երեք առարկաներից պետական ավարտական քննությունների արդյունքների վերաբերյալ վիճակագրական տվյալներ ըստ ուսումնական հաստատությունների տիպերի: Մգացված են այն միջին միավորները, որոնք տվյալ առարկայի ընդհանուր միջին միավորից բարձր են:

Աղյուսակ 9

Ուսումնական հաստատության տիպը	Մասնակիցների ընդհանուր թիվը	Միջին միավորը	Ստանդարտ շեղումը	Նվազագույն միավոր	Առավելագույն միավորը	Անբավարար գնահատական ստացած մասնակիցների թիվը
Հայոց լեզու և հայ գրականություն (միջին միավորը՝ 13.73)						
Ավագ դպրոց	6853	14,11	3,662	1	20	31
Միջնակարգ դպրոց	8371	13,19	3,413	3	20	3
Հենակետային վարժարան	900	13,57	3,374	6	20	2
Հատուկ դպրոց	11	10,73	1,191	9	13	0
Վարժարան	447	16,13	3,019	8	20	0
Կրթահամալիր	164	17,1	3,088	8	20	0
Միջն. մասնագիտ. ուս. հաստատ.	62	14,05	2,933	8	20	0
Ոչ պետական ուս. հաստ.	341	15,13	3,444	8	20	0

Հայոց պատմություն (միջին միավորը՝ 13.82)						
Ավագ դպրոց	7725	13,87	3,487	1	20	20
Միջնակարգ դպրոց	9145	13,52	3,242	4	20	1
Հենակետային վարժարան	1090	13,92	2,841	8	20	0
Հատուկ դպրոց	11	11	1,483	8	13	0
Վարժարան	521	16,73	2,601	8	20	0
Կրթահամալիր	166	16,53	3,144	8	20	0
Միջն. մասնագիտ. ուս. հաստատ.	62	13,69	3,092	8	20	0
Ոչ պետական ուս. հաստ.	350	14,83	3,509	8	20	0
Մաթեմատիկա (միջին միավորը՝ 13.38)						
Ավագ դպրոց	6649	13,58	3,644	1	20	43
Միջնակարգ դպրոց	8360	12,91	3,268	5	20	2
Հենակետային վարժարան	685	13,86	3,185	8	20	0
Հատուկ դպրոց	11	9,73	1,489	8	12	0
Վարժարան	371	16,47	2,902	8	20	0
Կրթահամալիր	159	16,09	2,786	9	20	0
Միջն. մասնագիտ. ուս. հաստատ.	61	13,7	2,929	8	20	0
Ոչ պետական ուս. հաստ.	339	15,43	3,569	8	20	0

Միջին միավորներն ըստ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների տիպերի ավելի մանրամասն ներկայացված է դիագրամ 6-ում:



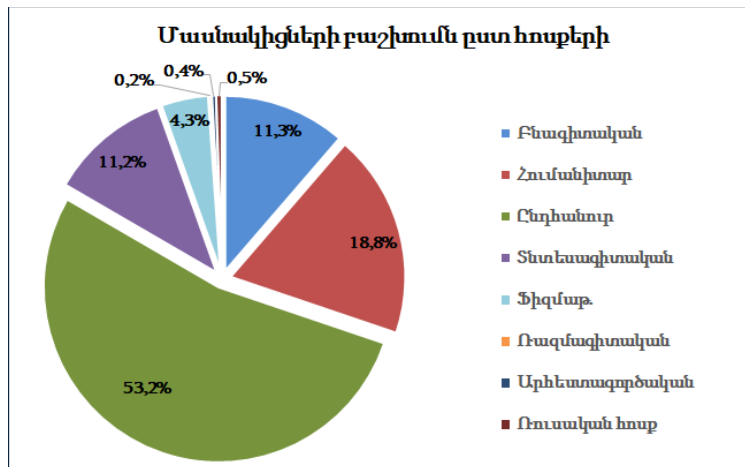
Վերլուծությունից պարզվել է, որ երեք առարկաներից էլ ամենաբարձր արդյունքները ցուցաբերել են կրթահամալիրների և վարժարանների աշակերտները:

7. ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՄԻՋԻՆ ՄԻԱՎՈՐՆԵՐՆ ԸՍՏ ՀՈՍՔԵՐԻ

7.1. Սովորողների բաշխումն ըստ հոսքերի

Դիագրամ 7-ում ներկայացված են պետական ավարտական քննությունների մասնակիցների տոկոսային թվերն ըստ հոսքերի:

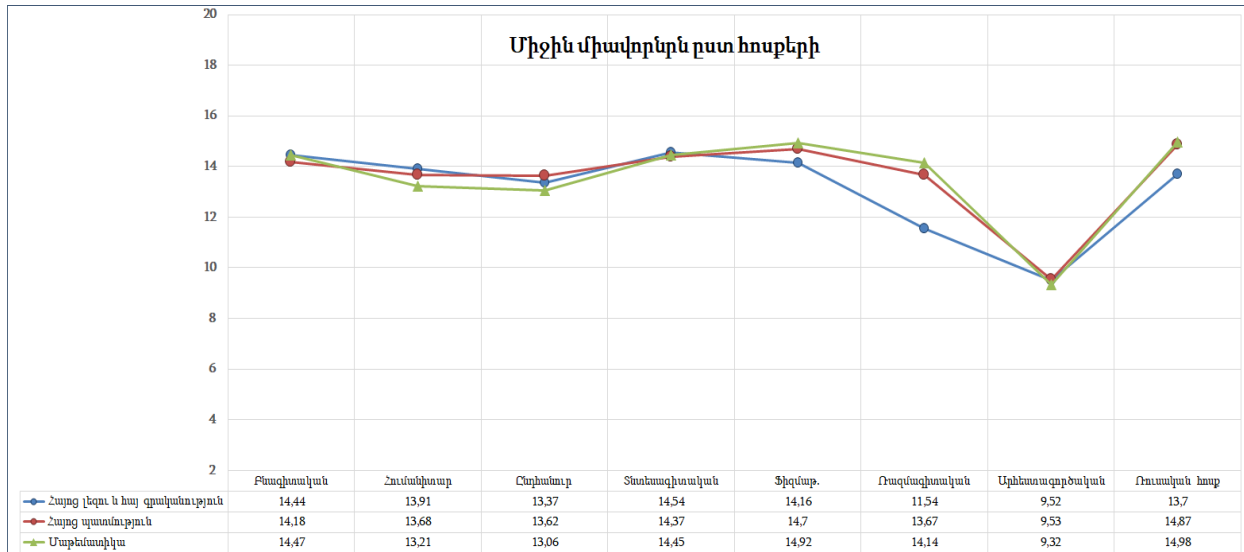
Դիագրամ 7



Ընդհանուր հոսքի մասնակիցների տոկոսային թիվը մեծ է, որովհետև միջնակարգ դպրոցում ուսուցումը հիմնականում իրականացվում է միայն ընդհանուր հոսքի ծրագրով: Մյուս տիպերի հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում աշակերտները նախապատվությունը տալիս են հումանիտար հոսքին, այնուհետև բնագիտական և տնտեսագիտական հոսքերին, ֆիզմաթ հոսքն ընտրում են փոքր թվով աշակերտներ:

7.2. Միջին միավորներն ըստ հոսքերի

Դիագրամ 8-ում ներկայացված են արտաքին ընթացիկ գնահատման մասնակիցների միջին միավորներն ըստ հոսքերի:



Դիագրամում տեսնում ենք, որ երեք առարկաներից էլ ամենաբարձր արդյունքներն ապահովել են ֆիզմաթ և տնտեսագիտական հոսքերի, ամենացածր արդյունքները՝ արհեստագործական հոսքի սովորողները:

8. ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐՆ ԸՍՏ ԲՆԱԿԱՎԱՅՐԵՐԻ ՏԻՊԵՐԻ

Աղյուսակ 10-ում ներկայացված են «Հայոց լեզու և հայ գրականություն», «Մաթեմատիկա» և «Հայոց պատմություն» առարկաներից պետական ավարտական քննությունների մասնակիցների թիվը, տոկոսը, միջին միավորը և ստանդարտ շեղումն ըստ բնակավայրերի տիպերի: Մզացված են այն միջին միավորները, որոնք մեծ կամ հավասար են համապատասխան առարկայի ընդհանուր միջին միավորից:

Բնակավայրի տիպը	Հայոց լեզու և հայ գրականություն			Հայոց պատմություն			Մաթեմատիկա		
	Մասնակիցների		Միջին միավորը (ստ. շեղ.)	Մասնակիցների		Միջին միավոր (ստ. շեղ.)	Մասնակիցների		Միջին միավորը (ստ. շեղ.)
	թիվը	տոկոսը		թիվը	տոկոսը		թիվը	տոկոսը	
Խոշոր քաղաքներ	6153	35,9	14,07 (3,6)	6840	35,9	14,04 (3,4)	5700	34,3	13,83 (3,6)
Միջին քաղաքներ	1712	10,0	14,43 (3,5)	1992	10,4	14,07 (3,4)	1708	10,3	13,73 (3,6)
Փոքր քաղաքներ	1684	9,8	14,46 (3,6)	1945	10,2	14,29 (3,4)	1627	9,8	13,85 (3,5)
Գյուղեր	5859	34,2	13,19 (3,4)	6388	33,5	13,46 (3,3)	5832	35,1	12,87 (3,3)
Սահմանամերձ և հեռավոր գյուղեր	901	5,3	12,54 (3,3)	1024	5,4	13,04 (3,1)	927	5,6	12,35 (3,3)
Բարձրլեռնային գյուղեր	800	4,7	13,44 (3,3)	840	4,4	14,06 (3,1)	800	4,8	13,4 (3,2)
Սահմանամերձ և բարձրլեռնային գյուղեր	40	0,2	13,1 (2,8)	41	0,2	12,95 (2,7)	41	0,2	11,88 (2,7)
Ընդհանուր	17149	100	13,73 (3,6)	19070	100,0	13,82 (3,4)	16635	100,0	13,38 (3,5)

Վերլուծության արդյունքում պարզ է դառնում, որ քաղաքային բնակավայրերի սովորողները երեք առարկաներից էլ ցուցաբերել են ընդհանուր միջին միավորից բարձր արդյունքներ, գյուղական բնակավայրերի սովորողների՝ ցածր արդյունքներ՝ բացառությամբ բարձրլեռնային գյուղերի սովորողների:

