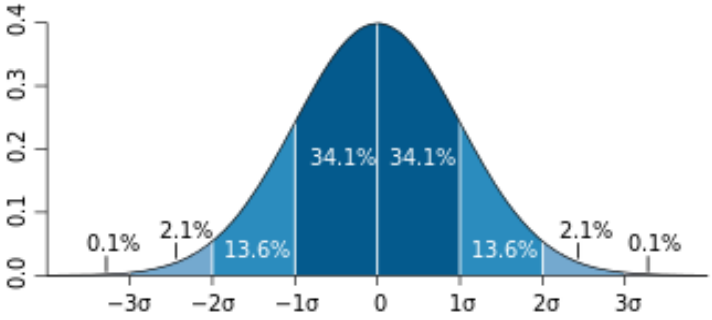
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԵՎ ԹԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՎԻՃԱԿԱԳՐԱԿԱՆ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ (2022-2023 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ)



1. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ 3

2. 2022-2023 ՈՒՍՏԱՐՎԱ ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ՎԻՃԱԿԱԳՐԱԿԱՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐ 5

2.1. Միավորների բաշխման հիստոգրամներ 5

2.2. Պետական ավարտական քննությունների արդյունքների վերաբերյալ վիճակագրական տվյալներ 6

3. 2013-2023 ԹՎԱԿԱՆՆԵՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿԻՑՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿԱԿԱՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐԻ ՀԱՄԵՄԱՏՈՒԹՅՈՒՆ 7

4. 2022-2023 ՈՒՍՏԱՐՎԱ ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ՄԻԱՍՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՄԱՍԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ՎԻՃԱԿԱԳՐԱԿԱՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐ 8

4.1. Պետական ավարտական քննությունների և միասնական քննությունների ավարտական մասի արդյունքների համեմատություն 8

4.2. Պետական ավարտական քննությունների և միասնական քննությունների ավարտական մասի մասնակիցների առաջադիմության խմբերն ըստ առարկաների 9

5. ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ԵՎ ՄԻԱՍՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՄԱՍԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐՆ ԸՍՏ ՀՀ ՎԱՐՉԱՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ՄԻԱՎՈՐՆԵՐԻ 10

6. ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐՆ ԸՍՏ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՏԻՊԵՐԻ 14

7. ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐՆ ԸՍՏ ՍԵՌԵՐԻ 16

8. 12-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐՆ ԸՍՏ ԲՆԱԿԱՎԱՅՐԵՐԻ ՏԻՊԵՐԻ 18

1. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Հայաստանի Հանրապետության հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների 12-րդ դասարաններում 2023 թվականին «Հայոց լեզու և հայ գրականություն», «Հայոց պատմություն» և «Մաթեմատիկա» առարկաներից պետական ավարտական քննություններն անցկացվել են հունվարի 10-12-ը և հունիսի 7-21-ը: Սովորողը հունվար ամսին պետական ավարտական քննություն(ներ) է հանձնել միայն այն առարկա(ներ)ից, որը(որոնք) չի ընտրել և չի ուսումնասիրել 2-րդ կիսամյակում: Միասնական քննությանը մասնակցող սովորողը հունվարին պետական ավարտական քննություն(ներ) կարող է հանձնել միայն այն առարկա(ներ)ից, որը(որոնք) չի հանձնելու միասնական քննությունների համակարգով: Միևնույն առարկայից և՛ միասնական, և՛ պետական ավարտական քննություն հանձնելու դեպքում միջնակարգ կրթության ատեստատում գրվում է միասնական քննության ավարտական մասի գնահատականը (միավորը): Սովորողն ինքն է ընտրում, թե որ քննություն(ներ)ը հանձնի հունվարին, որը(որոնք)՝ հունիսին:

12-րդ դասարանի հունվարին կազմակերպվող պետական ավարտական քննություններին մասնակցելու համար սովորողները մինչև դեկտեմբերի 10-ը գրավոր դիմում են հաստատության տնօրենին: Հեռավար ուսուցման դեպքում կարելի է դիմել էլեկտրոնային փոստով: Հաստատության տնօրենը դեկտեմբերի 10-ից մինչև 30-ը ներառյալ քննություններ հանձնողների դիմում-հայտերը էլեկտրոնային եղանակով փոխանցում է «Գնահատման և թեստավորման կենտրոն» ՊՈԱԿ (այսուհետ՝ ԳԹԿ): Հունիս ամսին կազմակերպվող պետական ավարտական քննություններին մասնակցողների ցուցակն ըստ առարկաների հաստատության տնօրենը նույն ձևով լրացնում և ԳԹԿ է փոխանցում ապրիլի 1-ից մինչև մայիսի 2-ը:

Քննական առարկաների թեստերը կազմվում են ԳԹԿ-ի կողմից: Առաջադրանքների նյութն ընտրվում է ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարության կողմից երաշխավորված և հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում գործածվող դասագրքերից և ձեռնարկներից, ինչպես նաև շտեմարաններից:

Քննությունների կազմակերպումը, անցկացումը, ինչպես նաև գրավոր աշխատանքների ստուգումն իրականացնում են ուսումնական հաստատությունները:

2022-2023 ուսումնական տարվա պետական ավարտական գրավոր քննություններն անցկացվել են ստորև ներկայացված ժամանակացույցով.

Աղյուսակ 1

Քննական առարկան	Քննության օրը	
	1-ին փուլ	2-րդ փուլ
Հայոց լեզու և հայ գրականություն	10.01.2023 թ.	07.06.2023 թ.
Հայոց պատմություն	12.01.2023 թ.	14.06.2023 թ.
Մաթեմատիկա	11.01.2023 թ.	21.06.2023 թ.

Սանդղակավորումը

Թեստերի առաջադրանքների կատարումը գնահատվել է առավելագույնը 50 միավորով: Գնահատման 50 միավորանոց սանդղակից 20 միավորանոց սանդղակին անցումը կատարվել է համաձայն ստորև բերված աղյուսակի, որտեղ դրական (8 և ավելի) միավորները համապատասխանում են 14 և ավելի առաջադրանքների ճիշտ կատարմանը:

Աղյուսակ 2

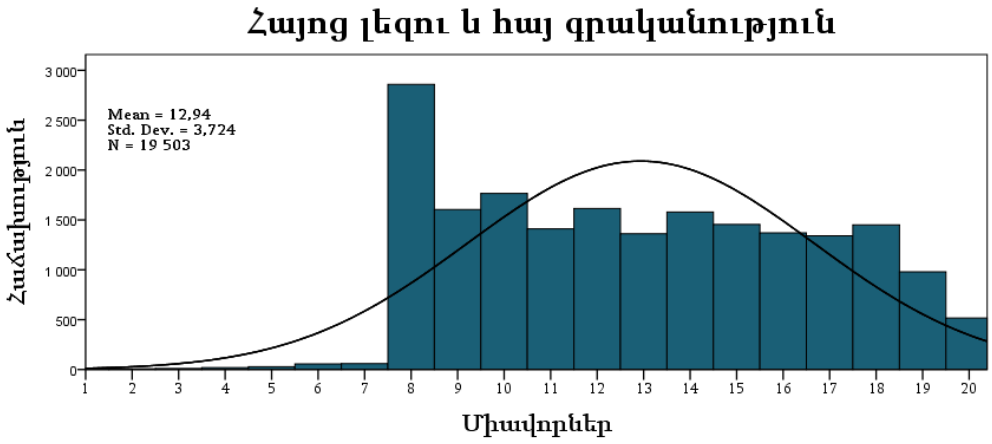
Նախնական միավորը (0-50)	Միավորը 20 միավորանոց համակարգում		Նախնական միավորը (0-50)	Միավորը 20 միավորանոց համակարգում
49-50	20		**19-20-21**	10
46-47-48	19		**16-17-18**	9
43-44-45	18		**14-15**	8
40-41-42	17		**12-13**	7
37-38-39	16		**10-11**	6
34-35-36	15		**8-9**	5
31-32-33	14		**6-7**	4
28-29-30	13		**4-5**	3
25-26-27	12		**2-3**	2
22-23-24	11		**0-1**	1

2. 2022-2023 ՈՒՍՏԱՐՎԱ ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ՎԻՃԱԿԱԳՐԱԿԱՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐ

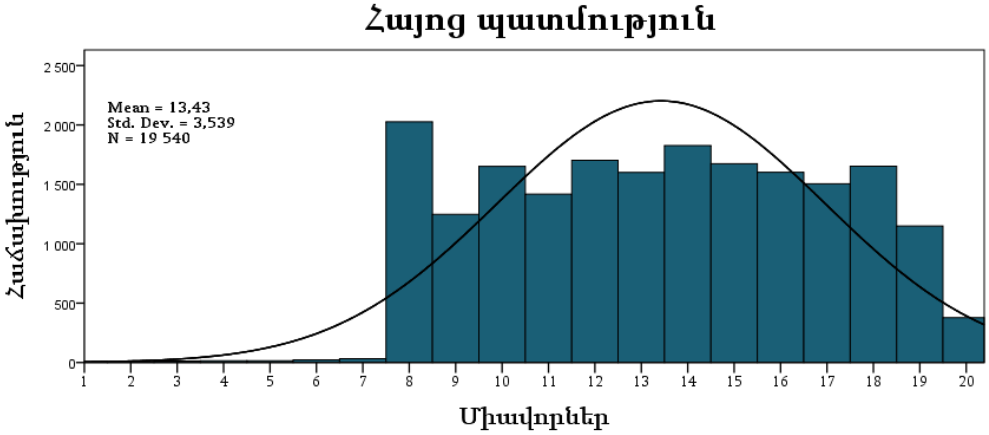
2.1. Միավորների բաշխման հիստոգրամներ

Ստորև ներկայացված են սովորողների պետական ավարտական քննությունների միավորների բաշխման հիստոգրամները: Յուրաքանչյուր հիստոգրամի վերևի ձախ անկյունում նշված են առարկայի միջին միավորը (Mean), ստանդարտ շեղումը (St.Dev) և մասնակիցների թիվը (N):

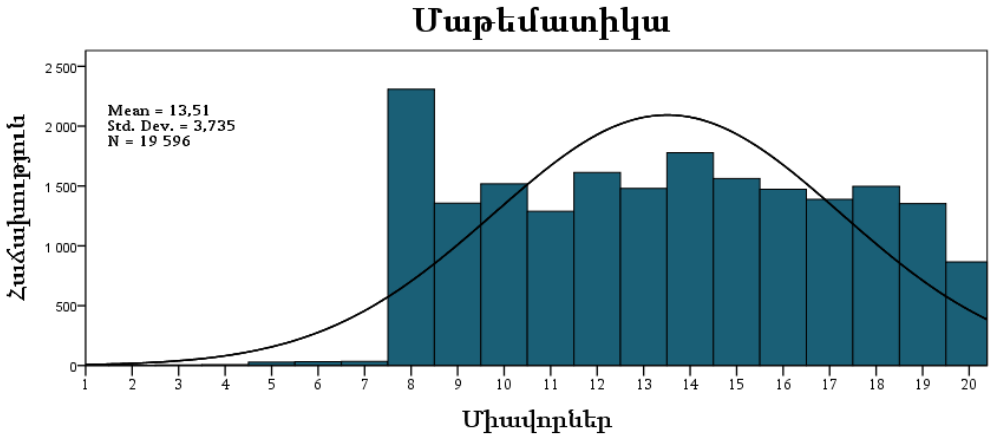
Հիստոգրամ 1



Հիստոգրամ 2



Հիստոգրամ 3



Միավորների բաշխման հիստոգրամներում տեսնում ենք, որ միավորների բաշխման կորերը շեղված են դեպի բարձր միավորները, ինչն ավելի մանրամասն ներկայացված է վերլուծության հաջորդ բաժիններում:

2.2. Պետական ավարտական քննությունների արդյունքների վերաբերյալ վիճակագրական տվյալներ

Ստորև բերված աղյուսակում ներկայացված են յուրաքանչյուր առարկայից պետական ավարտական քննությունների մասնակիցների թվերը, միջին միավորները, ստանդարտ սխալները և ստանդարտ շեղումները:

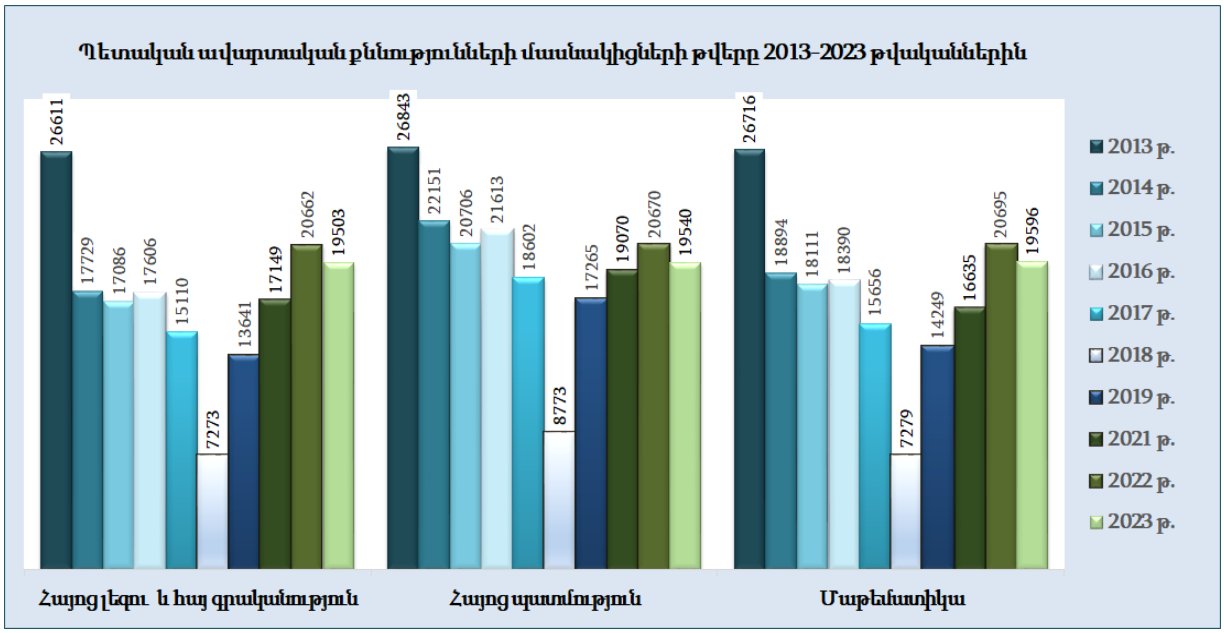
Աղյուսակ 3

Առարկան	Մասնակիցների թիվը	Միջին միավորը	Ստանդարտ սխալը	Ստանդարտ շեղումը
Հայոց լեզու և հայ գրականություն	19503	12,94	0.03	3,7
Հայոց պատմություն	19540	13,43	0.03	3,5
Մաթեմատիկա	19596	13.51	0.03	3,7

3. 2013-2023 ԹՎԱԿԱՆՆԵՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿԻՑՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿԱԿԱՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐԻ ՀԱՄԵՄԱՏՈՒԹՅՈՒՆ

Ստորև բերված դիագրամում ներկայացված է 2013-2023 թվականներին պետական ավարտական քննությունների մասնակիցների թվերի համեմատությունը՝ «Հայոց լեզու և հայ գրականություն», «Հայոց պատմություն» և «Մաթեմատիկա» առարկաներից: 2022 թվականից պետական ավարտական քննությունների արդյունքների վերլուծության մեջ օգտագործվում են նաև տվյալներ կրթական տեխնոլոգիաների ազգային կենտրոնի (ԿՏԱԿ) տվյալների բազայից:

Դիագրամ 1



4. 2022-2023 ՈՒՍՏԱՐՎԱ ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ՄԻԱՍՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՄԱՍԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ՎԻՃԱԿԱԳՐԱԿԱՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐ

4.1. Պետական ավարտական քննությունների և միասնական քննությունների ավարտական մասի արդյունքների համեմատություն

Ստորև բերված աղյուսակում ներկայացված են վիճակագրական տվյալներ 2023 թվականի պետական ավարտական քննությունների և միասնական քննությունների ավարտական մասի արդյունքների վերաբերյալ:

Այս բաժնի մեկնաբանությունը և քննությունների արդյունքների համեմատությունը պահանջում են որոշակի զգուշություն և սահմանափակումներ, քանի որ դրանք տարբեր քննություններից և տարբեր թեստերից են, թեև երկու դեպքում էլ միավորները միջնակարգ կրթության ատեստատում գրանցելու համար համապատասխանեցվել են 20 միավորանոց սանդղակին:

Աղյուսակ 4

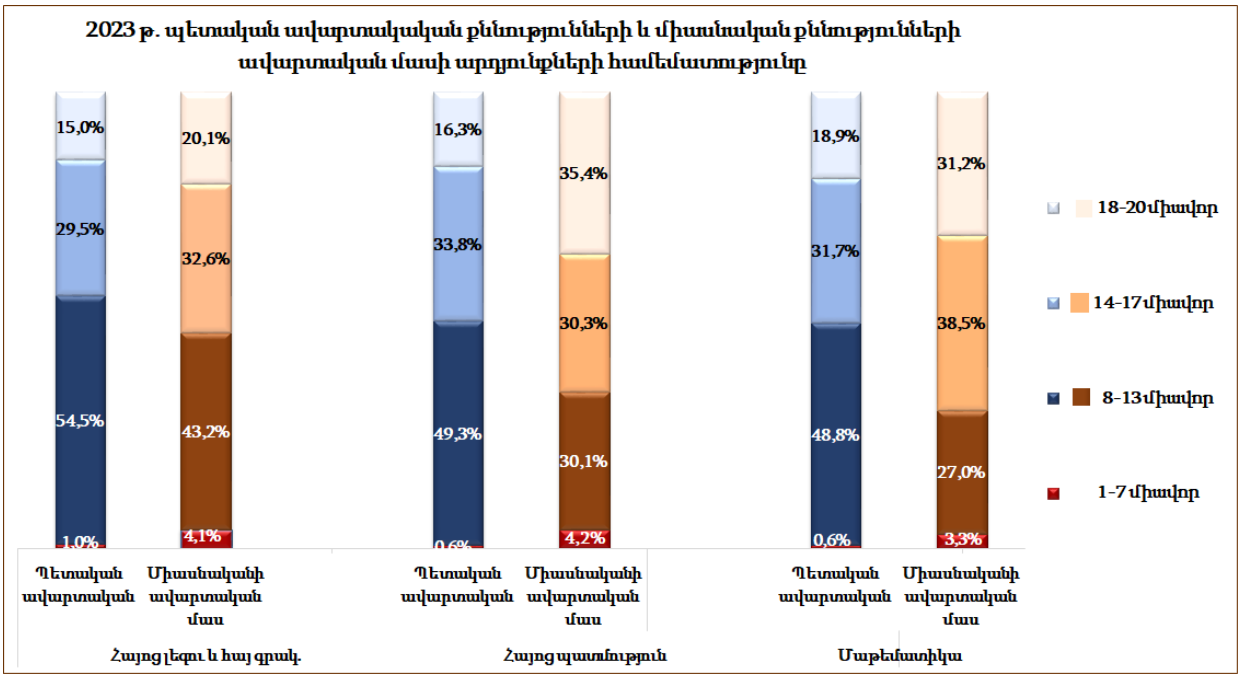
Առարկան	Քննությունը	Մասնակից-ների թիվը	Միջին միավորը	Ստանդարտ սխալը	Ստանդարտ շեղումը
Հայոց լեզու և հայ գրականություն	Պետական ավարտական	19503	12,94	0,03	3,7
	Միասնականի ավարտական մաս	4788	13,77	0,16	3,65
Հայոց պատմություն	Պետական ավարտական	19540	13,43	0,03	3,54
	Միասնականի ավարտական մաս	1284	14,96	0,32	3,89
Մաթեմատիկա	Պետական ավարտական	19596	13,51	0,03	3,74
	Միասնականի ավարտական մաս	5501	15,2	0,14	3,58

Աղյուսակ 4-ում տեսնում ենք, որ միասնական քննություն հանձնող սովորողների ավարտական մասի միջին միավորները բարձր են եղել պետական ավարտական քննություն հանձնող սովորողների միջին միավորներից:

4.2. Պետական ավարտական քննությունների և միասնական քննությունների ավարտական մասի մասնակիցների առաջադիմության խմբերն ըստ առարկաների

Դիագրամ 2-ում ներկայացված են «Հայոց լեզու և հայ գրականություն», «Հայոց պատմություն» և «Մաթեմատիկա» առարկաներից 2023 թվականի պետական ավարտական քննություններից և միասնական քննությունների ավարտական մասից մասնակիցների ստացած միավորների տոկոսային թվերն ըստ առաջադիմության չորս խմբերի:

Դիագրամ 2



5. ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ԵՎ ՄԻԱՍՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՄԱՍԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐՆ ԸՍՏ ՀՀ ՎԱՐՉԱՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ՄԻԱՎՈՐՆԵՐԻ

Աղյուսակ 5-ում ներկայացված են 12-րդ դասարանի պետական ավարտական և միասնական քննությունների ավարտական մասի արդյունքներն ըստ վարչատարածքային միավորների: Մգացված են այն միջին միավորները, որոնք տվյալ առարկայի հանրապետության ընդհանուր միջին միավորից բարձր են:

Աղյուսակ 5

Վարչատա-ածքային միավորը	Քննությունը	Մասնակից-ների թիվը	Միջին միավորը	Ստանդարտ շեղումը
Հայոց լեզու և հայ գրականություն (պետական ավարտական քննության միջին միավորը՝ 12,94, միասնական քննության ավարտական մասի միջին միավորը՝ 13,8)				
Երևան	Պետական ավարտական	5978	**12,96**	4,25
	Միասնականի ավարտ. մաս	1427	**13,02**	3,75
Վայոց ձոր	Պետական ավարտական	377	**13,8**	3,57
	Միասնականի ավարտ. մաս	85	13,42	3,73
Շիրակ	Պետական ավարտական	1669	**13,77**	3,88
	Միասնականի ավարտ. մաս	486	**14,13**	3,74
Լոռի	Պետական ավարտական	1585	**13,18**	4,09
	Միասնականի ավարտ. մաս	484	**14,44**	3,62
Կոտայք	Պետական ավարտական	1679	**13,18**	3,83
	Միասնականի ավարտ. մաս	391	**14,81**	3,53
Սյունիք	Պետական ավարտական	1018	**13,09**	3,61
	Միասնականի ավարտ. մաս	292	13,77	3,50
Արմավիր	Պետական ավարտական	1818	**13,05**	3,86

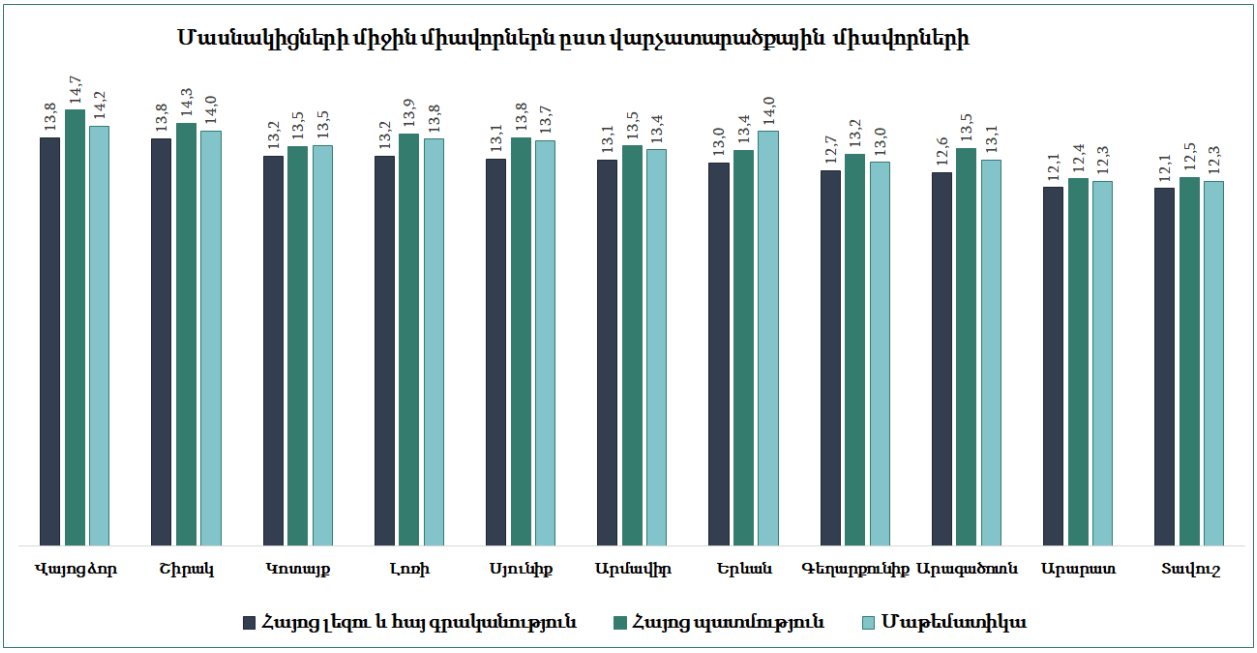
	Միասնականի ավարտ. մաս	337	**14,53**	3,29
Գեղարքունիք	Պետական ավարտական	1521	12,7	3,72
	Միասնականի ավարտ. մաս	409	13,78	3,49
Արագածոտն	Պետական ավարտական	1031	12,62	3,46
	Միասնականի ավարտ. մաս	218	13,17	3,24
Արարատ	Պետական ավարտական	1734	12,12	3,73
	Միասնականի ավարտ. մաս	358	**14,22**	3,58
Տավուշ	Պետական ավարտական	1093	12,09	3,49
	Միասնականի ավարտ. մաս	301	13,5	3,57
Հայոց պատմություն (պետական ավարտական քննության միջին միավորը՝ 13,4, միասնական քննության ավարտական մասի միջին միավորը՝ 15)				
Երևան	Պետական ավարտական	5995	13,37	3,7
	Միասնականի ավարտ. մաս	467	14,86	4,03
Վայոց ձոր	Պետական ավարտական	378	**14,73**	3,39
	Միասնականի ավարտ. մաս	22	**15,41**	3,79
Շիրակ	Պետական ավարտական	1676	**14,29**	3,38
	Միասնականի ավարտ. մաս	137	**15,04**	4,04
Լոռի	Պետական ավարտական	1587	**13,93**	3,44
	Միասնականի ավարտ. մաս	124	14,59	3,79
Սյունիք	Պետական ավարտական	1021	**13,81**	3,31
	Միասնականի ավարտ. մաս	58	**15,14**	3,76
Արմավիր	Պետական ավարտական	1822	**13,52**	3,54
	Միասնականի ավարտ. մաս	69	**15,48**	3,51
Կոտայք	Պետական ավարտական	1680	**13,5**	3,4
	Միասնականի ավարտ. մաս	93	**16,42**	3,08
Արագածոտն	Պետական ավարտական	1030	**13,45**	3,32
	Միասնականի ավարտ. մաս	67	14,28	4,23

Գեղարքունիք	Պետական ավարտական	1519	13,24	3,51
	Միասնականի ավարտ. մաս	103	14,34	3,92
Տավուշ	Պետական ավարտական	1097	12,46	3,46
	Միասնականի ավարտ. մաս	55	14,58	3,78
Արարատ	Պետական ավարտական	1735	12,41	3,36
	Միասնականի ավարտ. մաս	89	**15,13**	3,61
Մաթեմատիկա (պետական ավարտական քննության միջին միավորը՝ 13,5, միասնական քննության ավարտական մասի միջին միավորը՝ 15.2)				
Երևան	Պետական ավարտական	6079	**14,01**	3,93
	Միասնականի ավարտ. մաս	2221	**15,1**	3,67
Վայոց ձոր	Պետական ավարտական	378	**14,2**	3,46
	Միասնականի ավարտ. մաս	93	**15,4**	3,19
Շիրակ	Պետական ավարտական	1670	**14,04**	3,56
	Միասնականի ավարտ. մաս	512	**15,3**	3,51
Լոռի	Պետական ավարտական	1585	**13,75**	3,52
	Միասնականի ավարտ. մաս	433	15,0	3,34
Սյունիք	Պետական ավարտական	1017	**13,71**	3,59
	Միասնականի ավարտ. մաս	316	**15,6**	3,24
Կոտայք	Պետական ավարտական	1678	13,54	3,73
	Միասնականի ավարտ. մաս	468	**16,0**	3,25
Արմավիր	Պետական ավարտական	1811	13,39	3,64
	Միասնականի ավարտ. մաս	367	**15,4**	3,65
Արագածոտն	Պետական ավարտական	1031	13,06	3,44
	Միասնականի ավարտ. մաս	200	15,1	3,53
Գեղարքունիք	Պետական ավարտական	1522	12,97	3,56

	Միասնականի ավարտ. մաս	329	14,6	3,29
Արարատ	Պետական ավարտական	1737	12,34	3,46
	Միասնականի ավարտ. մաս	298	**15,2**	3,73
Տավուշ	Պետական ավարտական	1088	12,34	3,65
	Միասնականի ավարտ. մաս	264	14,5	4,09

Պետական ավարտական քննությունների մասնակիցների միջին միավորների տարբերություններն ըստ վարչատարածքային միավորների ավելի ակնառու են դիագրամ 3-ում:

Դիագրամ 3



Վարչատարածքային միավորների վերլուծության արդյունքում պարզվել է, որ երեք առարկաներից էլ պետական ավարտական քննություններից ամենաբարձր միջին միավորները գրանցել են Վայոց ձորի, Շիրակի և Կոտայքի մարզերի սովորողները, ամենացածր միջին միավորները՝ Տավուշի և Արարատի մարզերի սովորողները:

6. ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐՆ ԸՍՏ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՏԻՊԵՐԻ

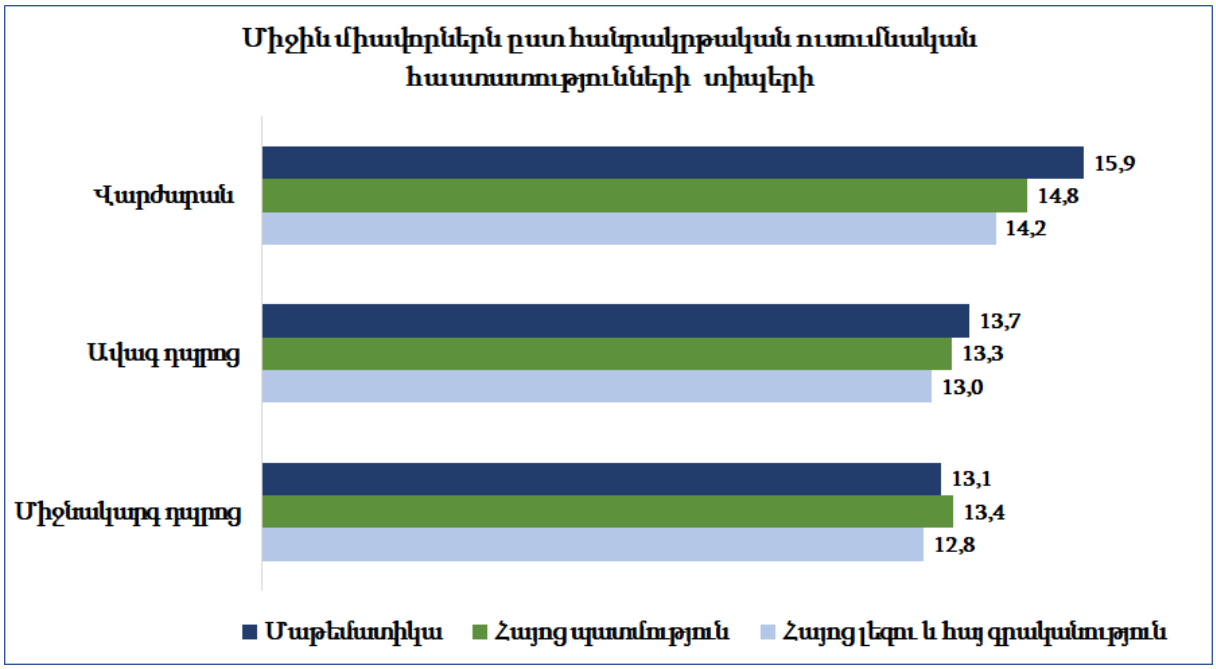
Աղյուսակ 6-ում ներկայացված են երեք առարկաներից պետական ավարտական քննությունների արդյունքների վերաբերյալ վիճակագրական տվյալներ ըստ ուսումնական հաստատությունների տիպերի:

Աղյուսակ 6

Ուսումնական հաստատության տիպը	Մասնա-կիցների ընդհանուր թիվը	Միջին միա-վորը	Ստան-դարտ շեղումը	Նվազագույն միավորը	Առավելա-գույն միավորը	Անբավարար գնահատա-կան ստացած մասնակից-ների թիվը
Հայոց լեզու և հայ գրականություն (միջին միավորը՝ 12,9)						
Ավագ դպրոց	9020	12,95	3,84	1	20	103
Միջնակարգ դպրոց	9520	12,8	3,623	1	20	86
Վարժարան	963	14,18	3,342	1	20	5
Հայոց պատմություն (միջին միավորը՝ 13,4)						
Ավագ դպրոց	9039	13,34	3,657	1	20	69
Միջնակարգ դպրոց	9533	13,37	3,44	1	20	35
Վարժարան	968	14,78	3,089	7	20	1
Մաթեմատիկա (միջին միավորը՝ 13.5)						
Ավագ դպրոց	9060	13,66	3,88	1	20	70
Միջնակարգ դպրոց	9573	13,13	3,53	1	20	33
Վարժարան	963	15,89	3,39	2	20	11

Միջին միավորներն ըստ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների տիպերի ավելի մանրամասն ներկայացված են դիագրամ 4-ում:

Դիագրամ 4



Վերլուծությունից պարզվել է, որ երեք առարկաներից էլ ամենաբարձր արդյունքները ցուցաբերել են վարժարանների աշակերտները:

7. ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐՆ ԸՍՏ ՍԵՌԵՐԻ

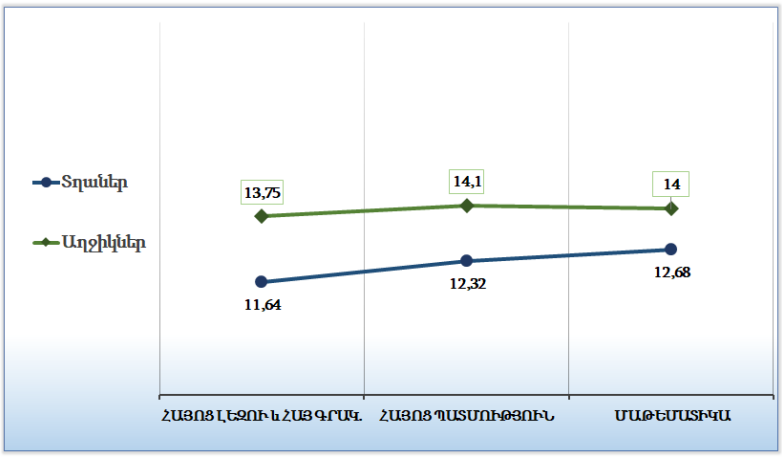
Աղյուսակ 7-ում ներկայացված են ըստ սեռերի նշված առարկաներից մասնակիցների թիվը, միջին միավորը և ստանդարտ շեղումը:

Աղյուսակ 7

Առարկան	Տղաներ			Աղջիկներ		
	Թիվը	Միջին միավորը	Ստանդարտ շեղումը	Թիվը	Միջին միավորը	Ստանդարտ շեղումը
Հայոց լեզու և հայ գրականություն	9557	11,64	4	10255	13,75	3,8
Հայոց պատմություն		12,32	3,9		14,1	3,6
Մաթեմատիկա		12,68	4,1		14	3,7

Աղյուսակում ներկայացված տվյալները վկայում են, որ գրեթե բոլոր առարկաներից աղջիկները ցուցաբերել են ավելի բարձր առաջադիմություն, քան տղաները: Դա ավելի պարզ է երևում դիագրամ 5-ում, որտեղ ներկայացված են տղաների և աղջիկների միջին միավորների տարբերություններն ըստ առարկաների:

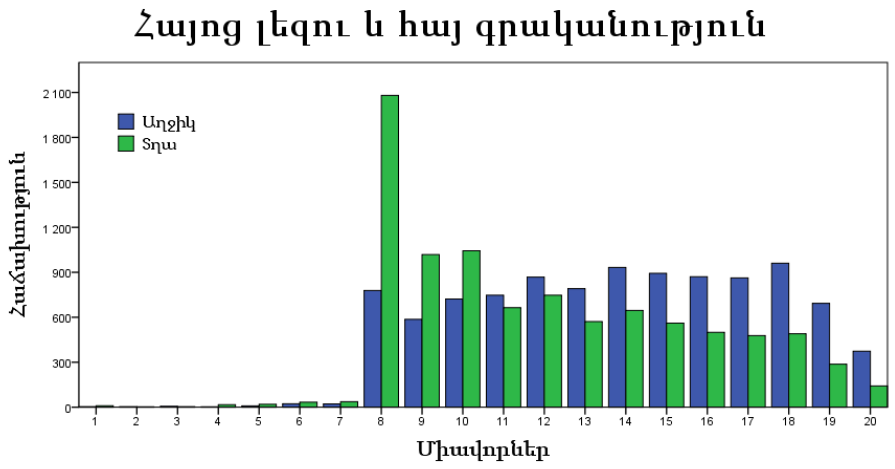
Դիագրամ 5



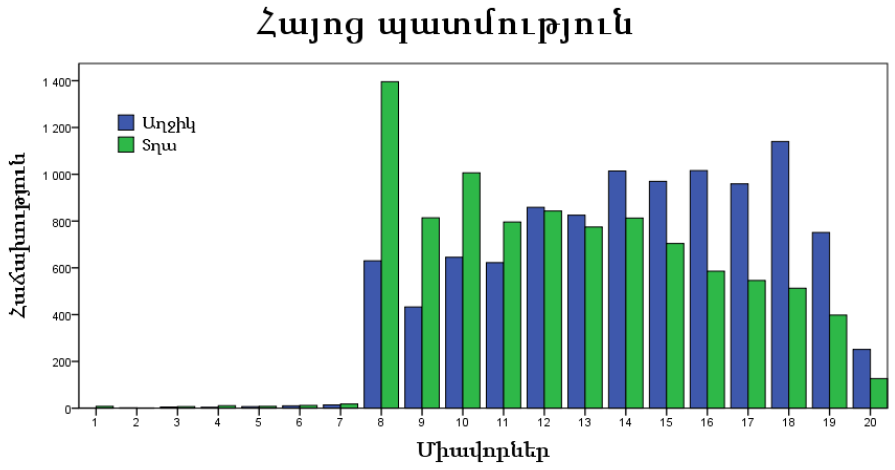
Ըստ սեռերի համեմատության մեջ տեսնում ենք, որ բոլոր առարկաներից աղջիկները տղաներից 1,3-2,1 միավորով բարձր առաջադիմություն են ցուցաբերել:

Ստորև ներկայացված հիստոգրամներում տեսնում ենք տղաների և աղջիկների միավորների բաշխվածության տարբերությունները:

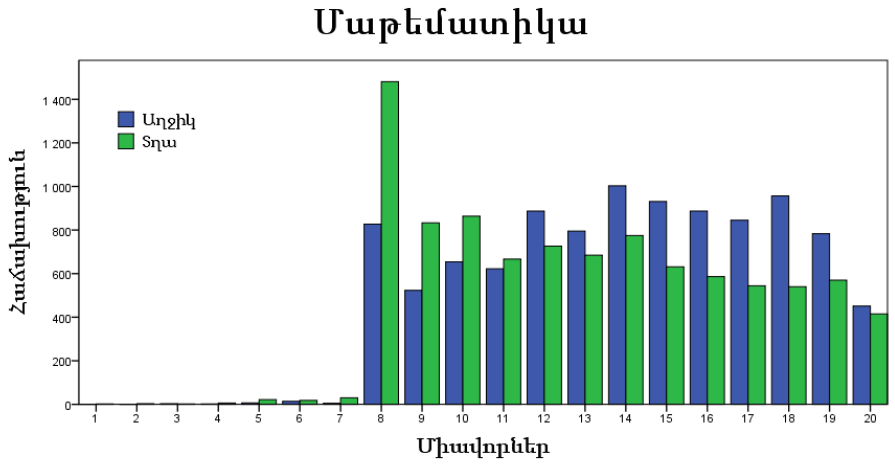
Հիստոգրամ 4



Հիստոգրամ 5



Հիստոգրամ 6



Հիստոգրամներում տեսնում ենք, որ պետական ավարտական քննությունների արդյունքներում գերակշռում են տղաների 8-10 միավորները, աղջիկների՝ 14-18 միավորները:

8. 12-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐՆ ԸՍՏ ԲՆԱԿԱՎԱՅՐԵՐԻ ՏԻՊԵՐԻ

Աղյուսակ 8-ում ներկայացված են «Հայոց լեզու և հայ գրականություն», «Մաթեմատիկա» և «Հայոց պատմություն» առարկաներից ավարտական քննությունների մասնակիցների թիվը, տոկոսը, միջին միավորը և ստանդարտ շեղումն ըստ բնակավայրերի տիպերի: Մգացված են այն միջին միավորները, որոնք մեծ կամ հավասար են համապատասխան առարկայի հանրապետության ընդհանուր միջին միավորից:

Աղյուսակ 8

Բնակավայրի տիպը	Հայոց լեզու և հայ գրականություն			Հայոց պատմություն		Մաթեմատիկա	
	Մասնակից-ների տոկոսը	Միջին միավորը	Ստանդարտ շեղումը	Միջին միավորը	Ստանդարտ շեղումը	Միջին միավորը	Ստանդարտ շեղումը
Խոշոր քաղաքներ	36,6 %	**12,9**	4,1	**13,4**	3,9	**14,0**	4,0
Միջին քաղաքներ	10,5 %	**13,3**	4,1	**13,7**	3,9	**13,7**	4,2
Փոքր քաղաքներ	9,2 %	**13,3**	3,8	**13,9**	3,6	**13,6**	3,9
Գյուղեր	34,6 %	12,4	3,8	13,0	3,7	12,7	3,7
Սահմանամերձ գյուղեր	4,9 %	11,9	3,8	12,5	3,5	12,3	3,7
Բարձրլեռնային գյուղեր	3,9 %	12,4	3,6	13,0	3,6	12,6	3,5
Սահմանամերձ և բարձրլեռնային գյուղեր	0,2 %	11,9	3,7	12,2	3,6	11,7	3,4
Հանրապետության ընդհանուր տվյալներ	100 %	12,9	3.7	13,4	3.5	13,5	3,7

Վերլուծության արդյունքում պարզ է դառնում, որ քաղաքային բնակավայրերի շրջանավարտները երեք առարկաներից էլ ցուցաբերել են հանրապետության ընդհանուր միջին միավորից բարձր արդյունքներ, գյուղական բնակավայրերի շրջանավարտները՝ ցածր արդյունքներ: