ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԵՎ ԹԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

2013-2014 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
12-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆԻ
ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ
ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՎԻՃԱԿԱԳՐԱԿԱՆ
ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ

Երևան 2014

Բովանդակություն

1. Ընդհանուր տեղեկություններ.. 3
2. 2014 թ. 12-րդ դասարանի պետական ավարտական քննությունների միավորների բաշխումը 5
2.1. Պետական ավարտական քննությունների միավորների բաշխման հիստոգրամները............. 5
2.2. 2014 թ. 12-րդ դասարանի պետական ավարտական քննությունների մասնակիցների առաջադիմության միջակայքերն ըստ առարկաների.. 7
2.3. Վիճակագրական տվյալներ 12-րդ դասարանի պետական ավարտական քննությունների արդյունքների վերաբերյալ.. 9
3. Շրջանավարտների մասնակցությունը օտար լեզուների և բնագիտական առարկաների քննություններին...10
4. Պետական ավարտական քննությունների միջին միավորների վիճակագրական համեմատությունը ըստ սեռերի 11
5. Միավորների բաշխումն ըստ բնակավայրերի տիպերի 14
6. 2013 և 2014 թվականների 12-րդ դասարանի պետական ավարտական քննությունների միավորների և 2014 թվականի միասնական քննությունների ավարտական մասի միավորների համեմատություն...16
7. 2014 թ. 12-րդ դասարանի պետական ավարտական քննությունների արդյունքներն ըստ դպրոցների տիպերի 18
8. 2014 թ. 12-րդ դասարանի պետական ավարտական քննությունների արդյունքներն ըստ մարզերի..22

1. Ընդհանուր տեղեկություններ

2014 թ. հունիսի 4-24-ը և հուլիսի 2-8-ն ընկած ժամանակահատվածներում Հայաստանի Հանրապետության հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում անցկացվել են հայոց լեզվից և հայ գրականությունից, մաթեմատիկայից, հայոց պատմությունից, օտար լեզուներից և բնագիտական առարկաներից պետական ավարտական քննություններ, որոնց մասնակցել են այդ հաստատությունների 12-րդ դասարանի շրջանավարտները:

Օտար լեզվի ավարտական քննության մասնակիցներն ընտրել են անգլերեն, գերմաներեն, ֆրանսերեն կամ ռուսերեն լեզուներից որևէ մեկը, բնագիտական առարկաներից քննության մասնակիցները՝ «Քիմիա», «Ֆիզիկա», «Կենսաբանություն», «Աշխարհագրություն» առարկաներից որևէ մեկը:

Յուրաքանչյուր քննության ավարտից հետո պետական ավարտական քննությունների գնահատականները դպրոցների օպերատորների կողմից առցանց համակարգով մուտքագրվել են ԳԹԿ-ի տվյալների բազա:

2014 թ. պետական ավարտական քննություններն անցկացվել են երկու փուլով. առաջին փուլին մասնակցել են ՀՀ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների 2014 թ. շրջանավարտները, իսկ երկրորդ փուլին՝ նախորդ քննությանը հիվանդության պատճառով չներկայացած կամ դրական միավորների շեմը չանցած շրջանավարտները:

Առաջին փուլի քննություններն անցկացվել են հետևյալ ժամանակացույցով .

Աղյուսակ 1

Քննությունը	Քննության օրը	Քննության տևողությունը
Հայոց լեզու և հայ գրականություն	04.06.14	2 ժամ
Բնագիտական առարկաներ	09.06.14	2 ժամ
Մաթեմատիկա	12.06.14	2 ժամ
Օտար լեզու	18.06.14	1,5 ժամ
Հայոց պատմություն	24.06.14	2 ժամ

Պետական ավարտական քննությունների արդյունքների վիճակագրական վերլուծությունը կատարվել է հիմնական փուլի արդյունքների հիման վրա:

Թեստերը գնահատվել են առավելագույնը 50 միավորով:

Գնահատման 50 միավորանոց սանդղակից 20 միավորանոց սանդղակին անցումը կատարվել է համաձայն ստորև բերված աղյուսակի, որտեղ դրական (8 և ավելի) միավորները համապատասխանում են 14 և ավելի թվով ճիշտ կատարված առաջադրանքներին:

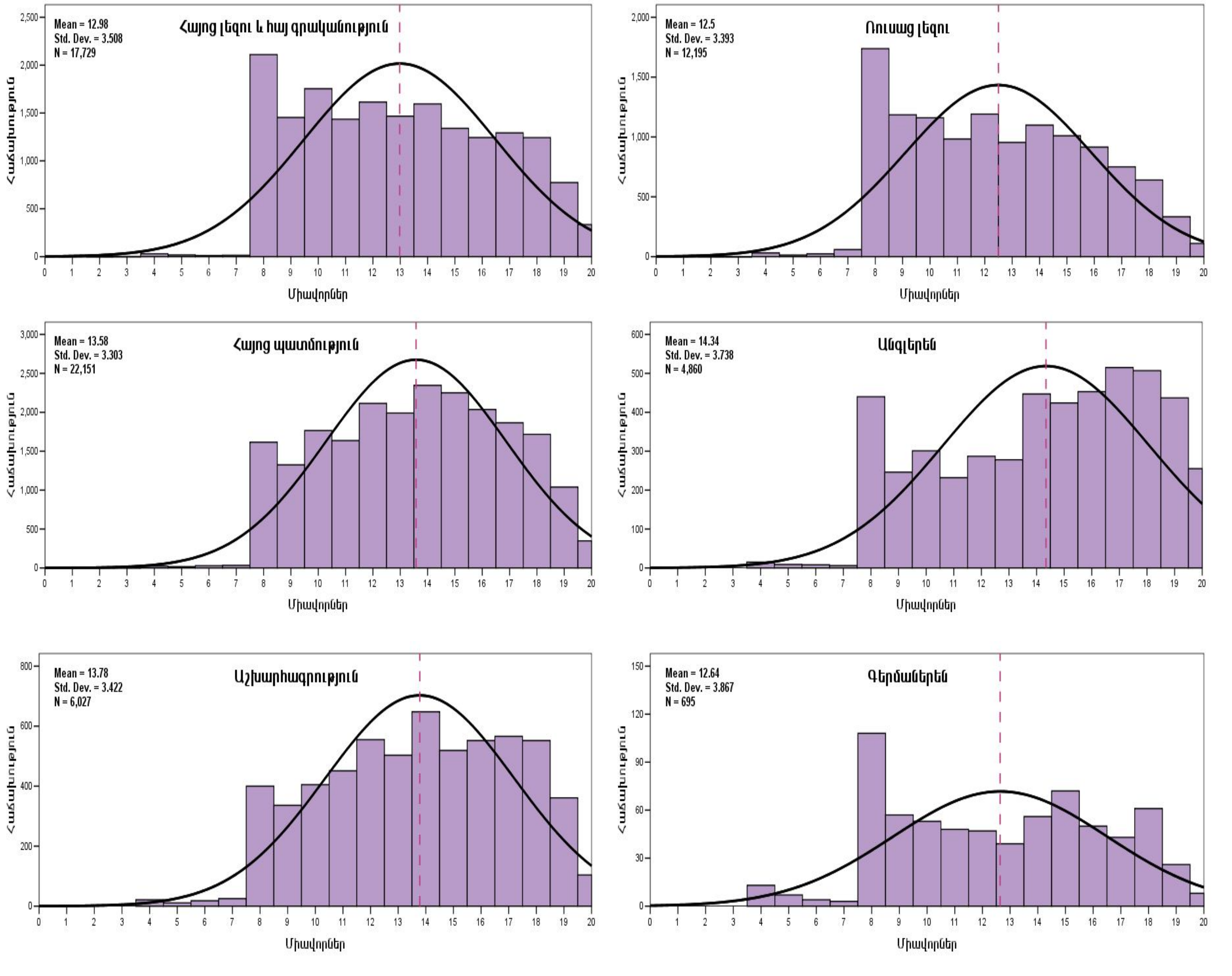
Աղյուսակ 2

Նախնական միավորը (0-50)	Միավորը 20 միավորանոց համակարգում		Նախնական միավորը (0-50)	Միավորը 20 միավորանոց համակարգում		Նախնական միավորը (0-50)	Միավորը 20 միավորանոց համակարգում
49-50	**20**		28-30	**13**		12-13	**7**
46-48	**19**		25-27	**12**		10-11	**6**
43-45	**18**		22-24	**11**		8-9	**5**
40-42	**17**		19-21	**10**		6-7	**4**
37-39	**16**		16-18	**9**		4-5	**3**
34-36	**15**		14-15	**8**		2-3	**2**
31-33	**14**					0-1	**1**

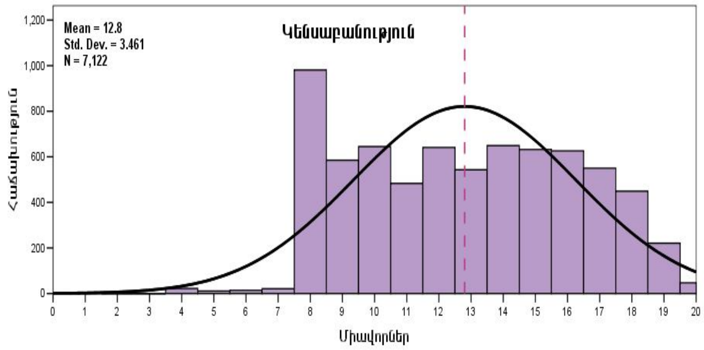
2. 2014 թ. 12-րդ դասարանի պետական ավարտական քննությունների միավորների բաշխումը

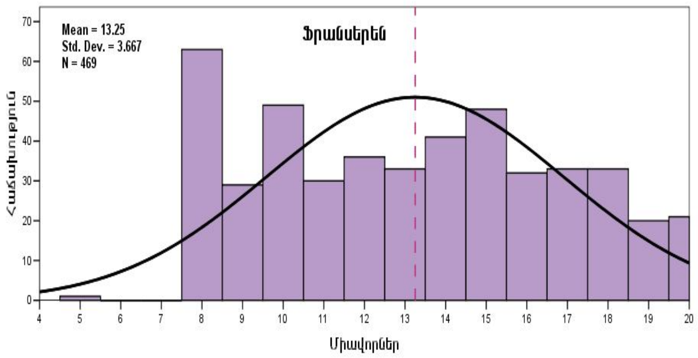
2.1. Պետական ավարտական քննությունների միավորների բաշխման հիստոգրամները[1]

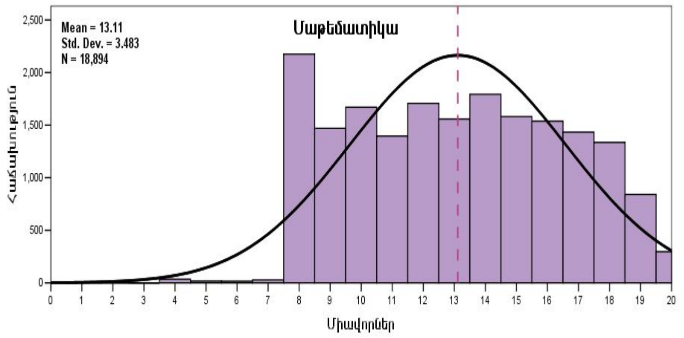
Հիստոգրամ 1

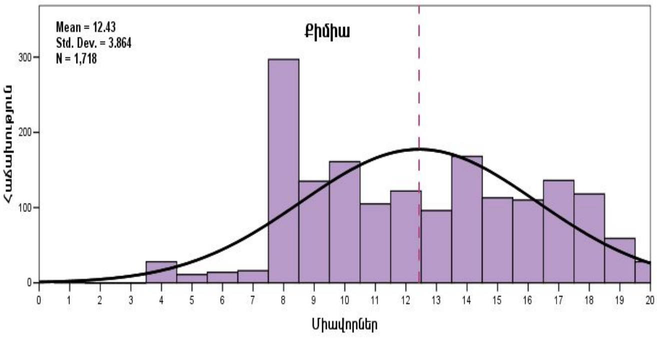


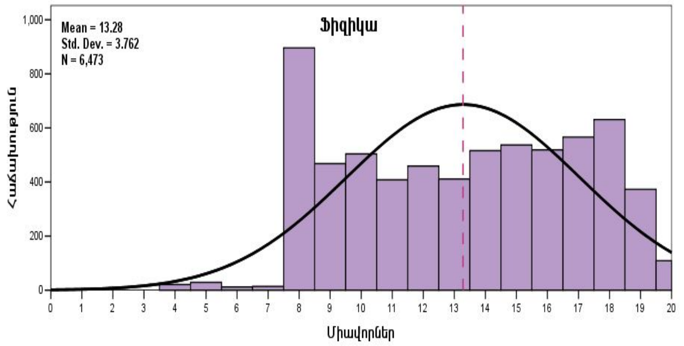
[1] Հիստոգրամը սյուների հաջորդականություն է, որոնցից յուրաքանչյուրը կառուցվում է համապատասխան միավորի (կամ միավորների խմբի) հիման վրա: Սյան բարձրությունը համապատասխանում է միավորի հաճախականությանը (տվյալ միավորը հավաքած աշակերտների թվին):











Հիստոգրամներում կետագծով նշված են առարկաների միջին միավորները: Յուրաքանչյուր հիստոգրամի վերևի ձախ անկյունում նշված են առարկայի միջին միավորը, ստանդարտ շեղումը և մասնակիցների թիվը:

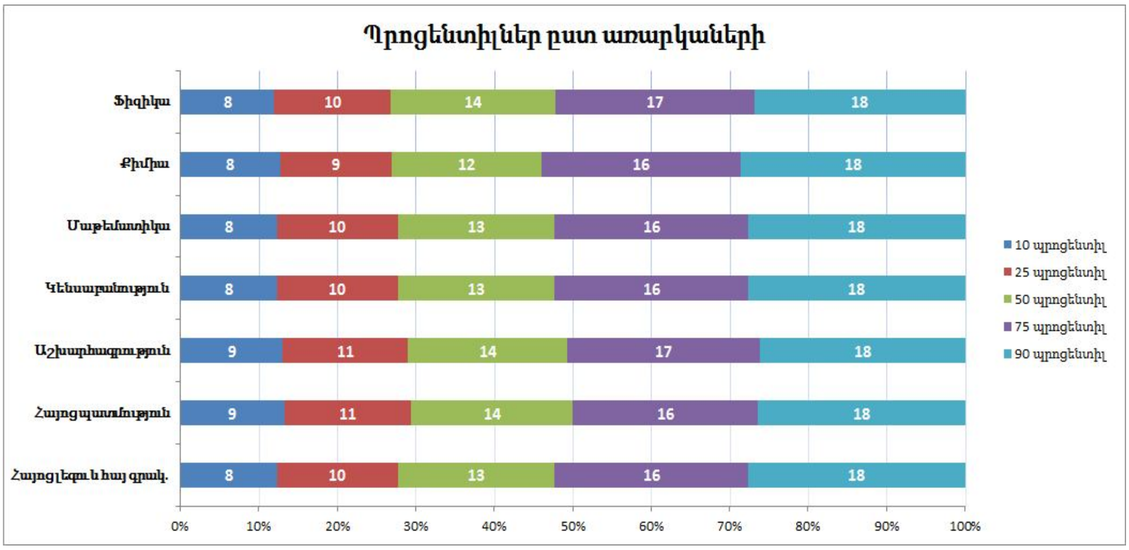
Հայոց լեզվից և հայ գրականությունից, մաթեմատիկայից և ֆիզիկայից քննության մասնակիցների միավորների բաշխման հիստոգրամները քիչ են խմբված միջին միավորի շուրջ և ունեն բարձր ծայրեր: Օրինակ, գրեթե բոլոր առարկաների համար 8 միավոր ստացածների թիվը զգալի բարձր է մյուս միավորների թվից:

Հիստոգրամներում կարելի է նկատել անբավարար (8 միավորից ցածր) միավորներ, ինչը նորմալ է, քանի որ վերլուծությունն իրականացվել է հիմնական փուլի արդյունքների հիման վրա: Վերահանձնումից հետո բոլոր այդ մասնակիցները հաղթահարել են անցողիկ միավորը:

2.2. 2014 թ. 12-րդ դասարանի պետական ավարտական քննությունների մասնակիցների առաջադիմության միջակայքերն ըստ առարկաների

Դիագրամ 1.1-ում ներկայացված են աշակերտների առաջադիմության միջակայքերը՝ առանձնացրած 10-րդ, 25-րդ, 50-րդ, 75-րդ և 90-րդ տոկոսային սահմաններով[2] (պրոցենտիլ)՝ ըստ առարկաների: 10-րդ պրոցենտիլը այն միավորն է, որից ցածր միավորները կազմում են բոլոր միավորների 10%-ը: 25-րդ պրոցենտիլը այն միավորն է, որից ցածր միավորները կազմում են բոլոր միավորների 25%-ը: 90-րդ պրոցենտիլը այն միավորն է, որից ցածր միավորները կազմում են բոլոր միավորների 90%-ը, իսկ այդ միավորից բարձր միավորները կազմում են բոլոր միավորների վերին 10%-ը (մասնակիցների «ուժեղ» խումբ):

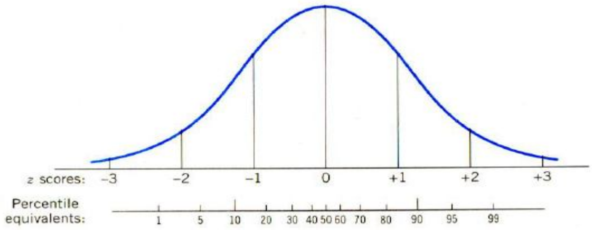
Դիագրամ 1.1



Օրինակ, «Մաթեմատիկա» առարկայի առաջադիմության միջակայքի 10-րդ պրոցենտիլում ընկած է 8 միավորը, դա նշանակում է, որ բաշխման ամենացածր առաջադիմություն ունեցող 10% երեխաների

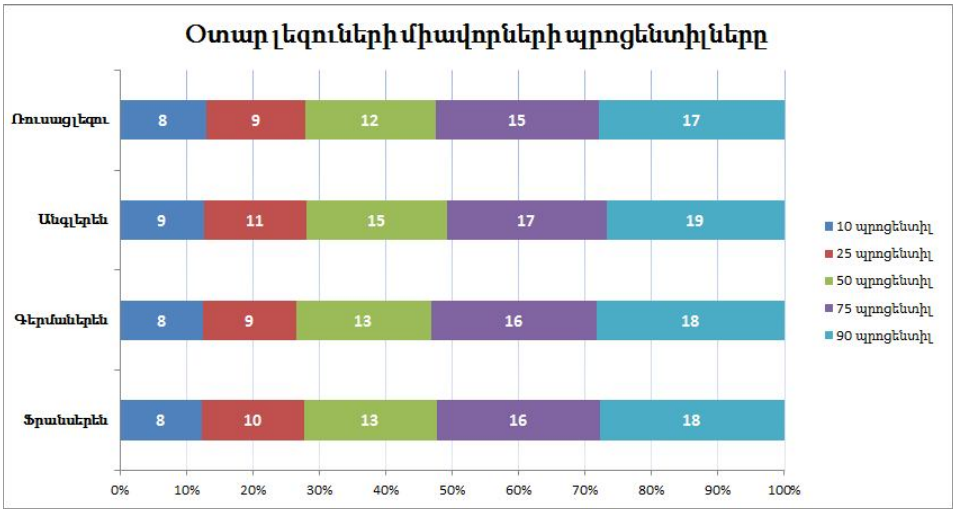
---

[2] Տոկոսային սահմանը (որը անվանում են նաև պրոցենտիլ) ցուցանիշ է այն բանի, թե բաշխման արժեքների քանի տոկոսն է գտնվում տվյալ մակարդակից ցածր: Օրինակ, 50-րդ պրոցենտիլը ցույց է տալիս, որ բաշխման միավորների 50%-ը գտնվում է այդ միավորից ցածր:



միավորները տարածվում են 1-ից 8 միավորների սահմաններում: Իսկ բարձր առաջադիմությամբ խմբի 10 տոկոսի միավորները (90-րդ պրոցենտիլը) սկսում է 18 միավորով, այսինքն՝ «Մաթեմատիկա» առարկայի համար մասնակիցների 90 տոկոսը ստացել է 18-ից ցածր միավորներ, իսկ բարձր միավորներ հավաքած երեխաների 10 տոկոսի միավորները տարածվում են վերին 18-20 միավորների միջև:

Դիագրամ 1.2



Օրինակ՝ «Ռուսաց լեզու» առարկայի 90-րդ պրոցենտիլը 17 միավորն է, դա նշանակում է, որ «Ռուսաց լեզու» հանձնողների 90%-ը 17 միավորից ցածր են ստացել, այնինչ «Անգլերեն» առարկայի համար 17 միավորը համապատասխանում է 75-րդ պրոցենտիլին, այսինքն 17-ից ցածր միավորներ ստացել են «Անգլերեն» հանձնողների 75%-ը:

2.3. Վիճակագրական տվյալներ 12-րդ դասարանի պետական ավարտական քննությունների արդյունքների վերաբերյալ

Աղյուսակում յուրաքանչյուր առարկայի համար ներկայացված են ավարտական քննության արդյունքների վերաբերյալ վիճակագրական տվյալներ:

Աղյուսակ 3

Առարկան	Մասնակիցների թիվը	Միջին միավորը[3]	Ստանդարտ շեղումը[4]
Հայոց լեզու և հայ գրականություն	17729	12.98	3.5
Ռուսաց լեզու	12195	12.5	3.4
Հայոց պատմություն	22151	13.6	3.3
Անգլերեն	4860	14.34	3.7
Աշխարհագրություն	6027	13.78	3.4
Գերմաներեն	695	12.64	3.9
Կենսաբանություն	7122	12.8	3.5
Ֆրանսերեն	469	13.25	3.7
Մաթեմատիկա	18894	13.11	3.5
Քիմիա	1718	12.43	3.8
Ֆիզիկա	6473	13.28	3.7

Որքան փոքր է ստանդարտ շեղումը, այնքան միջին միավորը հուսալի է: Այսինքն, որքան միավորները համախմբված են միջին միավորի շուրջը, այնքան միջին միավորը լավ է բնորոշում տվյալ բազմությունը:

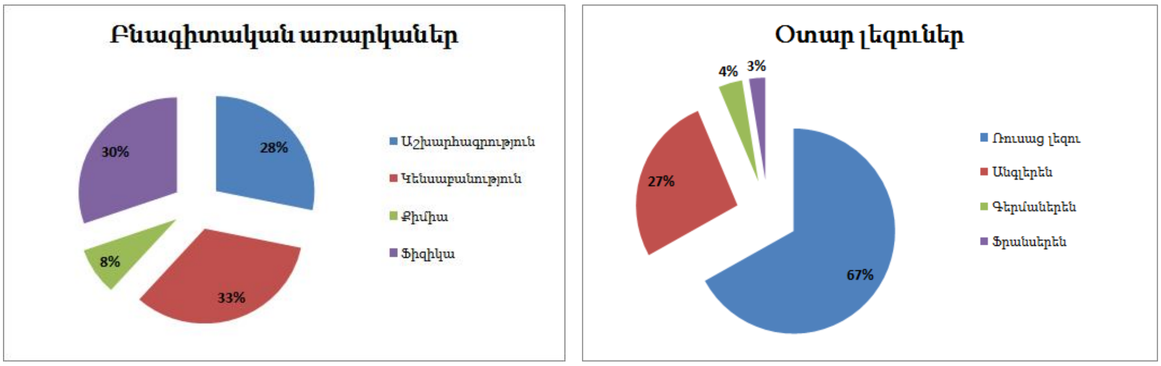
[3] Միջին միավորը բնորոշում է քննություն հանձնողների գիտելիքների միջին մակարդակը:

[4] Ստանդարտ շեղումը միջին միավորի հուսալիության չափման միջոց է:

3. Շրջանավարտների մասնակցությունը օտար լեզուների և բնագիտական առարկաների քննություններին

Ստորև ներկայացված են դիագրամներ, որոնք ցույց են տալիս շրջանավարտների ընտրությունը բնագիտական առարկաներից և օտար լեզուներից՝ տոկոսային թվերով:

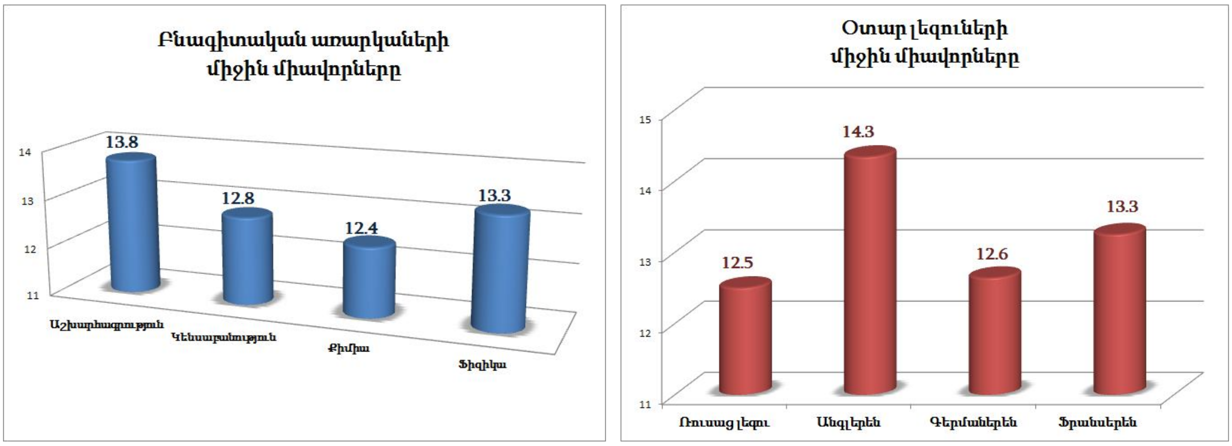
Դիագրամ 2



Բնագիտական առարկաների դեպքում շրջանավարտների ընտրությունը բաշխվել է գրեթե հավասարաչափ «Աշխարհագրություն», «Կենսաբանություն» և «Ֆիզիկա» առարկաների միջև, միայն «Քիմիա» առարկան է ընտրել մասնակիցների ընդամենը 8%-ը: Օտար լեզուների մեջ շրջանավարտների մեծ մասը գերադասել է ռուսաց լեզուն (շրջանավարտների 67%-ը):

Ստորև ներկայացված են բնագիտական առարկաների և օտար լեզուների միջին միավորները:

Դիագրամ 3



4. Պետական ավարտական քննությունների միջին միավորների վիճակագրական համեմատությունը ըստ սեռերի

Հետևյալ աղյուսակում ներկայացված են տղաների և աղջիկների միջին միավորներն ըստ առարկաների, ինչպես նաև մասնակիցների թիվը ըստ սեռերի և միջին միավորների ստանդարտ շեղումը:

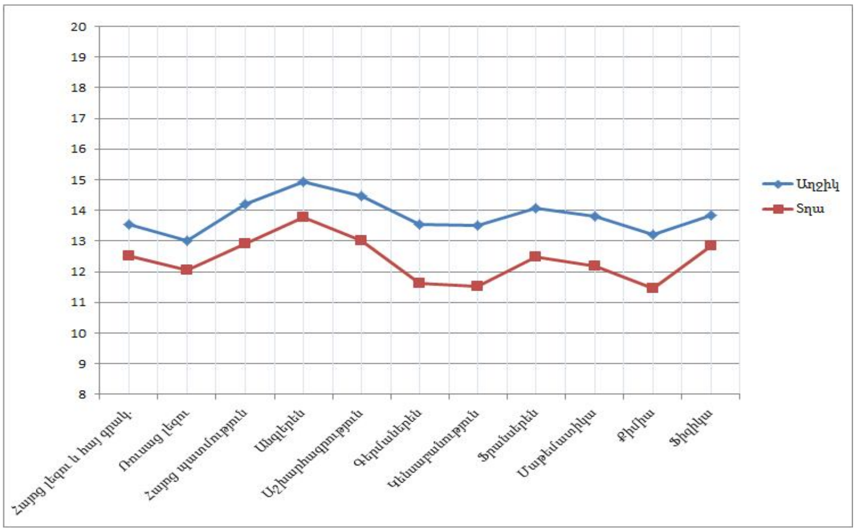
Աղյուսակ 4

Առարկան	Տղա			Աղջիկ		
	Թիվը	Միջին միավորը	Ստանդարտ շեղումը	Թիվը	Միջին միավորը	Ստանդարտ շեղումը
Հայոց լեզու և հայ գրականություն	9723	12.5	3.6	8006	13.5	3.3
Ռուսաց լեզու	6496	12.1	3.4	5699	13	3.4
Հայոց պատմություն	10581	12.9	3.4	11570	14.2	3.1
Անգլերեն	2442	13.8	3.9	2418	14.9	3.5
Աշխարհագրություն	2823	13	3.4	3204	14.5	3.3
Գերմաներեն	325	11.6	3.8	370	13.5	3.7
Կենսաբանություն	2530	11.5	3.3	4592	13.5	3.3
Ֆրանսերեն	244	12.5	3.7	225	14.1	3.5
Մաթեմատիկա	8245	12.2	3.5	10649	13.8	3.3
Քիմիա	759	11.5	3.8	959	13.2	3.8
Ֆիզիկա	3583	12.9	3.8	2890	13.8	3.6

Գրեթե բոլոր առարկաներից աղջիկները ցուցաբերել են տղաներից առնվազն 1 միավորով ավելի բարձր առաջադիմություն: Աղջիկները բոլոր առարկաներից ցույց են տալիս նշանակալի ավելի բարձր արդյունքներ, քան տղաները:

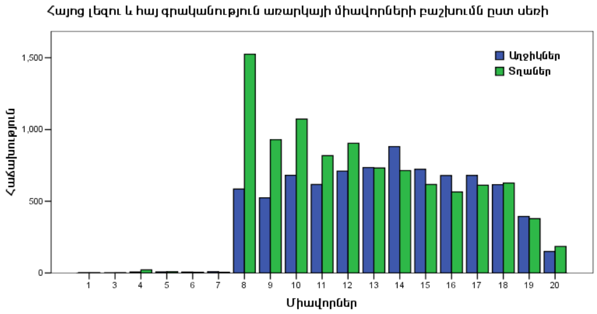
Հետևյալ դիագրամում պարզ երևում է աղջիկների և տղաների միավորների տարբերությունը:

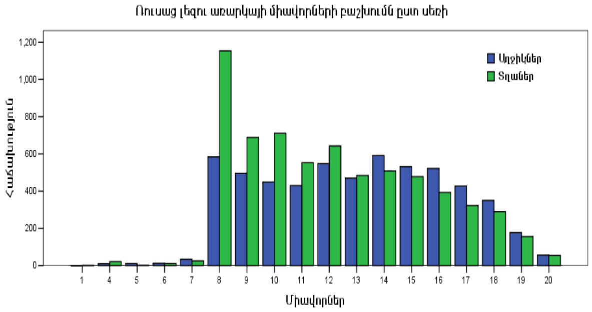
Դիագրամ 4

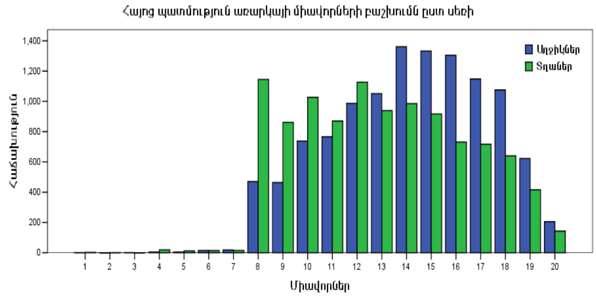


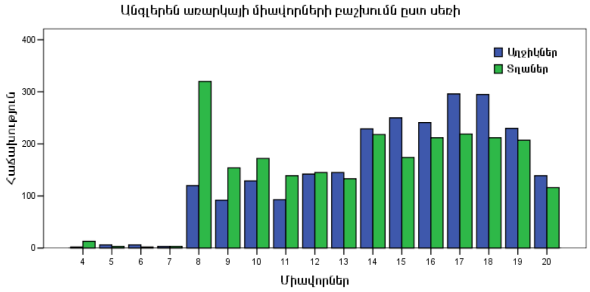
Տղաների և աղջիկների միավորների բաշխվածության տարբերությունը ակնառու է հետևյալ հիստոգրամների օրինակով (հիստոգրամներում կապույտ գույնով ներկված են աղջիկների միավորների հաճախությունները, իսկ կանաչ գույնով՝ տղաներինը).

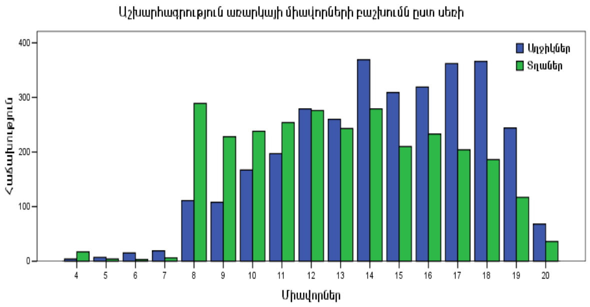
Հիստոգրամ 2

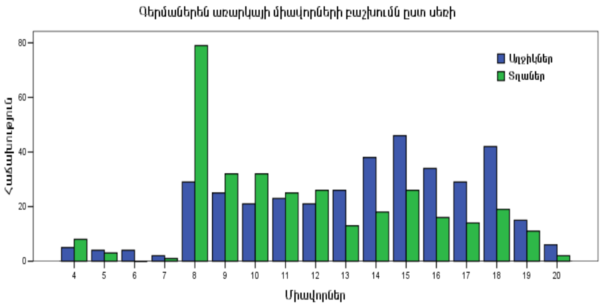


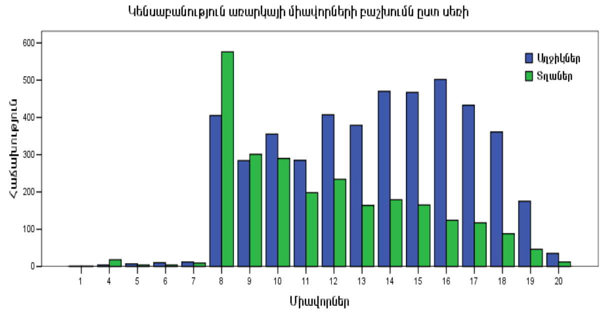


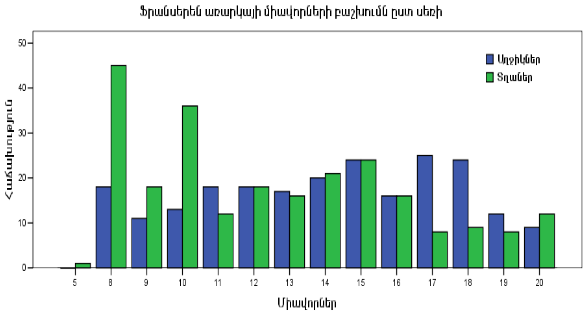


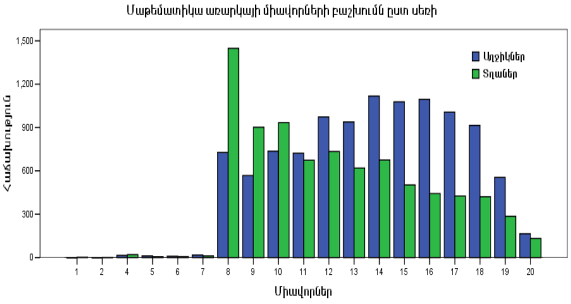


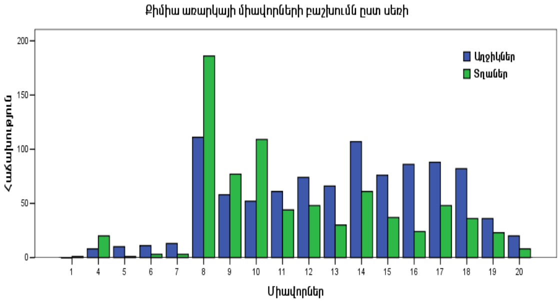


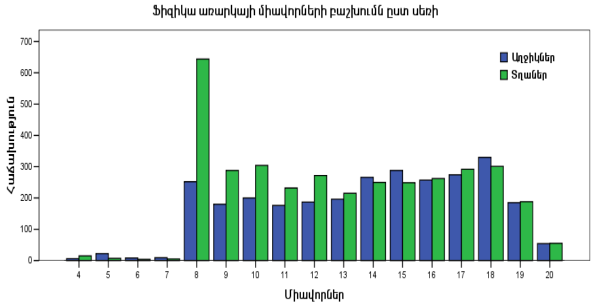












Ինչպես տեսնում ենք, գրեթե բոլոր առարկաներից տղաների միավորները կենտրոնացած են ցածր միավորների շուրջ, հատկապես 8 միավորի: Ընդհանուր միջին միավորը բարձրացնում է աղջիկների խումբը:

5. Միավորների բաշխումն ըստ բնակավայրերի տիպերի

Հայոց լեզվի և հայ գրականության, հայոց պատմության և մաթեմատիկայի միավորների բաշխումը վերլուծվել է ըստ առանձին բնակավայրերի տիպերի: Հետևյալ աղյուսակում ներկայացված են հայոց լեզվի և հայ գրականության, մաթեմատիկայի և հայոց պատմության քննությունների մասնակիցների թիվը, տոկոսը և միջին միավորները ըստ բնակավայրի տիպի:

Աղյուսակ 5

Բնակավայրի տիպը	Հայոց լեզու և հայ գրականություն			Մաթեմատիկա			Հայոց պատմություն		
	Թիվը	Տոկոսը	Միջին միավորը (ստ. շեղ.)	Թիվը	Տոկոսը	Միջին միավորը (ստ. շեղ.)	Թիվը	Տոկոսը	Միջին միավորը (ստ. շեղ.)
Խոշոր քաղաքներ	5278	29.8%	13.9 (3.5)	5570	29.5%	14.3 (3.4)	7343	33.1%	14.3 (3.3)
Միջին քաղաքներ	1600	9.0%	12.9 (3.6)	1764	9.3%	13.4 (3.4)	2087	9.4%	14 (3.3)
Փոքր քաղաքներ	1629	9.2%	13.3(3.9)	1818	9.6%	13.4 (3.9)	2227	10.1%	13.5 (3.6)
Գյուղեր	7586	42.8%	12.3 (3.2)	7990	42.3%	12.3 (3.2)	8653	39.1%	13.0 (3.1)
Սահմանամերձ գյուղեր	463	2.6%	12.5 (3.5)	528	2.8%	12.3 (3.3)	595	2.7%	12.8 (3.3)
Բարձրլեռնային գյուղեր	1173	6.6%	12.8 (3.4)	1224	6.5%	12.6 (3.3)	1246	5.6%	13.3 (3.3)
	17729	100.0%		18894	100.0%		22151	100.0%	

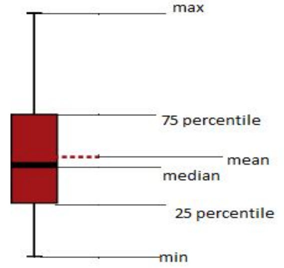
Աղյուսակ 5-ից երևում է, որ մասնակիցների մեծ մասը խոշոր քաղաքներից և գյուղերից են: Այդ խմբերի միջին միավորները երեք առարկաների դեպքում էլ նշանակալի տարբերվում են: Խոշոր քաղաքների միջին միավորը գրեթե մեկ միավորով ավելի բարձր է գյուղական բնակավայրերի միջին միավորից:

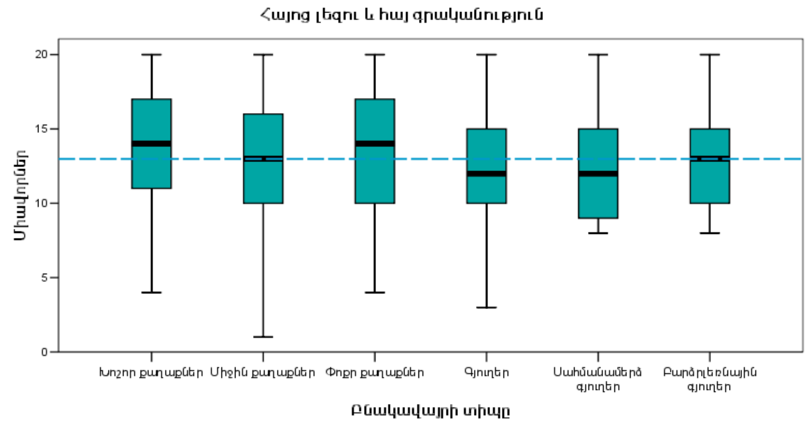
Ուսումնասիրվել են նաև 25-ից 75-րդ պրոցենտիլների միջև ընկած միջակայքերը[5] (դիագրամում ներկված են կանաչ գույնով)՝ համեմատած ընդհանուր միջին միավորի հետ (դիագրամում՝ կետագծեր):

Հետևյալ դիագրամներում պատկերված է հայոց լեզվի և հայ գրականության, հայոց պատմության և մաթեմատիկայի միավորների բաշխումն ըստ բնակավայրերի տիպերի.

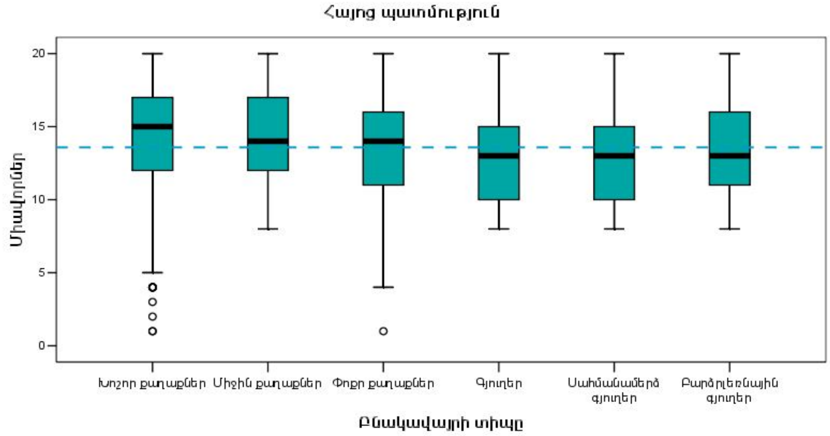
---

[5] Մեդիանը (Median) - այն արժեքն է, որից ներքև են միավորների 50%-ը: Այն նաև 50-րդ պրոցենտիլի համարժեքն է: Միջինը (Mean) - ընդհանուր միջին միավորն է, որը հնարավորություն է տալիս համեմատել ամեն բնակավայրի տիպի միջին միավորը ընդհանուր միջին միավորի հետ:

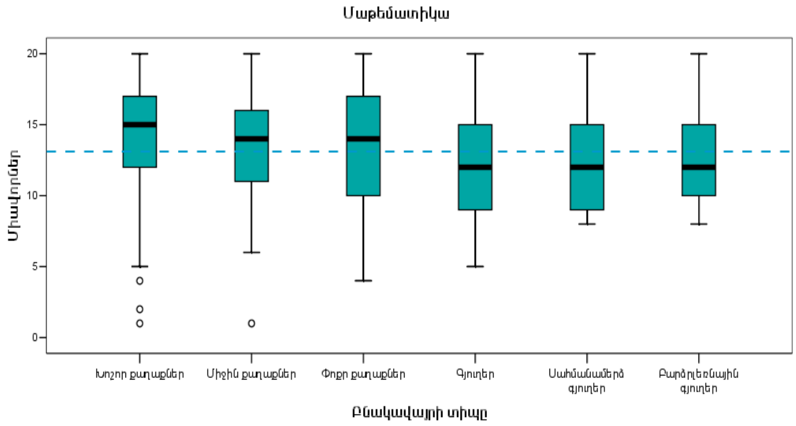




Դիագրամ 5. Հայոց լեզվի և հայ գրականության միավորների բաշխումն ըստ բնակավայրի տիպի: ՀՀ-ում ընդհանուր միջին միավորը 12.98 է:



Դիագրամ 6. «Հայոց պատմություն» առարկայի միավորների բաշխումն ըստ բնակավայրի տիպի: ՀՀ-ում ընդհանուր միջին միավորը 13.6 է:



Դիագրամ 7. Մաթեմատիկայի միավորների բաշխումն ըստ բնակավայրի տիպի: ՀՀ-ում ընդհանուր միջին միավորը 13.1 է:

Բոլոր երեք առարկաներից խոշոր քաղաքների շրջանավարտների միավորները նշանակալի բարձր են գյուղական բնակավայրերի շրջանավարտների միջին միավորներից:

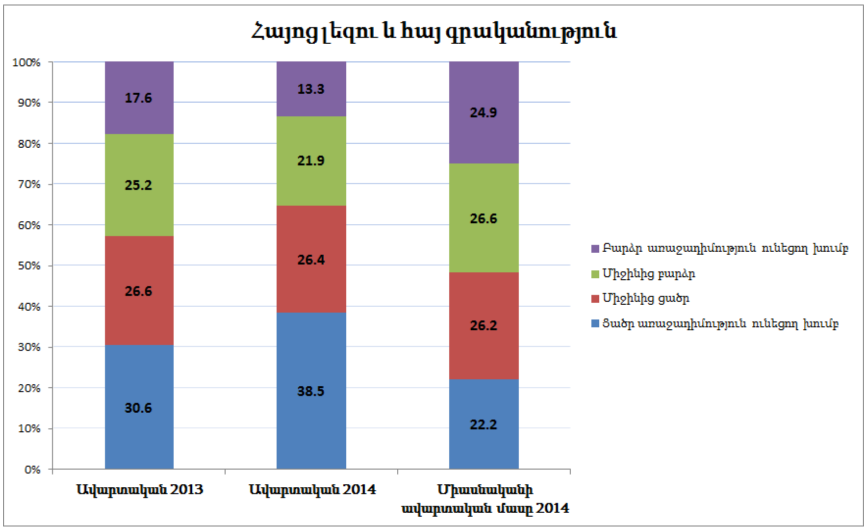
6. 2013 և 2014 թվականների 12-րդ դասարանի պետական ավարտական քննությունների միավորների և 2014 թվականի միասնական քննությունների ավարտական մասի միավորների համեմատություն

Հայոց լեզվի և հայ գրականության, հայոց պատմության և մաթեմատիկայի արդյունքների հիման վրա կատարվել է համեմատություն 2013 և 2014 թվականների պետական ավարտական քննությունների միավորների և 2014 թվականի միասնական քննությունների ավարտական մասի միավորների միջև:

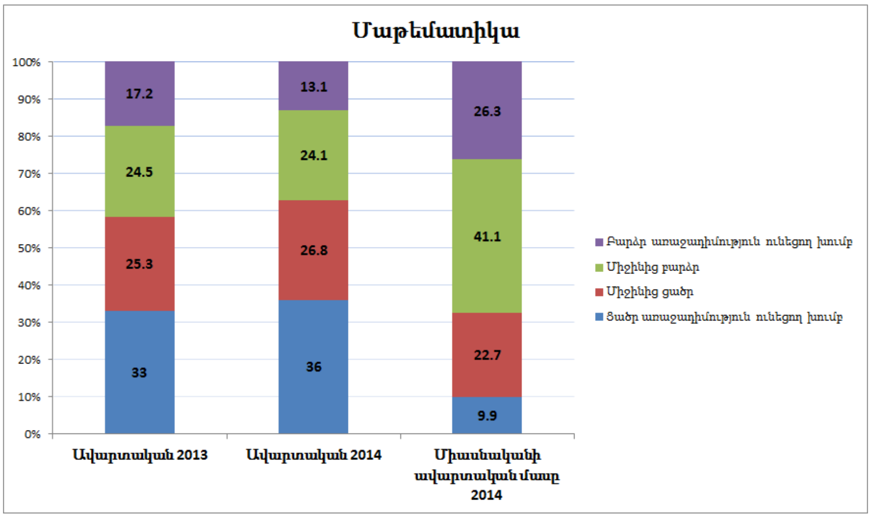
Հետևյալ դիագրամներում պատկերված են այդ առարկաներից 4՝ ցածր, միջինից ցածր, միջինից բարձր և բարձր միավորներ հավաքած խմբերը 2013 և 2014 թվականների պետական ավարտական քննությունների և 2014 թվականի միասնական քննությունների ավարտական մասի համար: Այդ խմբերը կազմվել են միավորների բաշխման 25-րդ, 50-րդ և 75-րդ պրոցենտիլների հիման վրա:

Օրինակ՝ մաթեմատիկայի համար 2013 և 2014 թվականների պետական ավարտական քննությունների մասնակիցների համապատասխանաբար 33%-ը և 36%-ը առաջին խմբում են, իսկ միասնական քննության ավարտական մասի առաջին խումբը կազմում է ընդամենը 9.9%: Հայոց պատմության դեպքում մեծ տարբերություն է նկատվում բարձր միավորներ հավաքած մասնակիցների տարբեր տարիների խմբերում, միասնականի ավարտական քննությունների մասնակիցների 41.5%-ը «ուժեղ» խմբում են, գրեթե երկու անգամ շատ են 2013 և 2014 թվականների պետական ավարտական քննությունների «ուժեղ» խմբերից:

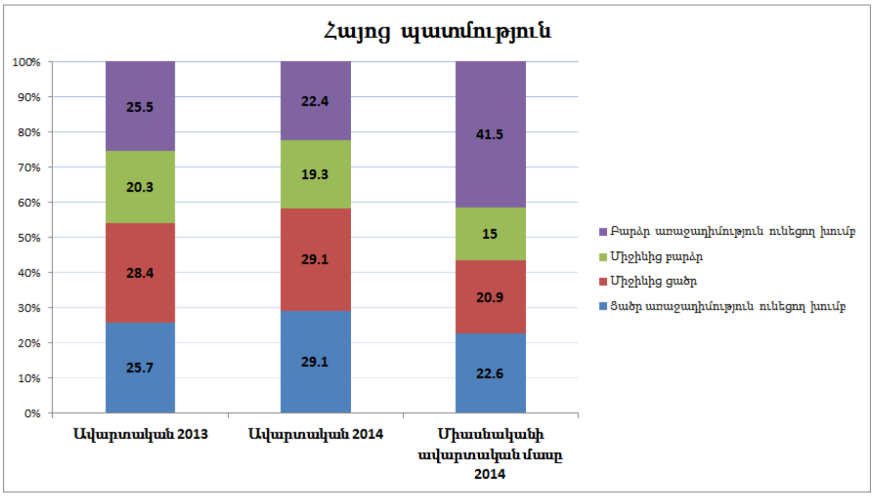
Դիագրամ 8



Դիագրամ 9



Դիագրամ 10



Այս դիագրամների մեկնաբանությունը և քննությունների միմյանց միջև համեմատությունները պահանջում են որոշակի զգուշություն և սահմանափակումներ: Ու թեև միավորները համապատասխանեցվել են ընդհանուր 20 միավորանոց սանդղակին, միավորների բաշխումների և միջին միավորների համեմատությունը տեղին չէ, քանի որ դրանք տարբեր քննություններից և տարբեր թեստերից ստացված միավորներ են:

7. 2014 թ. 12-րդ դասարանի պետական ավարտական քննությունների արդյունքներն ըստ դպրոցների տիպերի

Աղյուսակում ներկայացված են պետական ավարտական քննությունների արդյունքներն ըստ դպրոցների տիպերի:

Աղյուսակ 6

Դպրոցների տիպը	Մասնակիցների թիվը	Առավելագույն միավորը	Նվազագույն միավորը	Միջին միավորը	8 միավորից ցածր ստացած մասնակիցներ		8-13 միավոր ստացած մասնակիցներ		14-16 միավոր ստացած մասնակիցներ		17-18 միավոր ստացած մասնակիցներ		19-20 միավոր ստացած մասնակիցներ		20 միավոր ստացած մասնակիցներ
					թիվը	տոկոսը	թիվը	տոկոսը	թիվը	տոկոսը	թիվը	տոկոսը	թիվը	տոկոսը	թիվը
Հայոց լեզու և հայ գրականություն															
Ավագ	6059	20	1	13.7	53	0.9	2796	46.1	1438	23.7	1171	19.3	601	9.9	201
Հիմնական	208	20	8	13.8	0	0.0	94	1.5	67	1.1	37	0.6	10	0.2	4
Միջնակարգ	9653	20	3	12.4	19	0.1	6048	38.0	2245	14.1	1008	6.3	333	2.1	82
Հենակետային	658	20	4	12.8	1	0.0	400	2.4	159	1.0	85	0.5	13	0.1	7
Հատուկ	38	19	9	14.2	0	0.0	15	0.1	15	0.1	6	0.0	2	0.0	0
Վարժարան	514	20	7	15.4	1	0.0	146	0.9	132	0.8	130	0.8	105	0.6	35
Կրթահամալիր	195	19	8	13.2	0	0.0	103	0.6	46	0.3	38	0.2	8	0.0	0
Մասնագիտացված	180	20	8	11.8	0	0.0	133	0.8	23	0.1	16	0.1	8	0.0	4
ՍՊԸ	224	20	8	13.6	0	0.0	98	0.6	54	0.3	44	0.2	28	0.2	2
Ռուսաց լեզու															
Ավագ	3592	20	1	13.0	121	3.4	1763	49.1	941	26.2	538	15.0	229	6.4	72
Հիմնական	132	19	8	13.1	0	0.0	68	1.8	42	1.1	19	0.5	3	0.1	0
Միջնակարգ	7356	20	4	12.1	6	0.1	4800	43.3	1716	15.5	680	6.1	154	1.4	26
Հենակետային	446	20	8	13.0	0	0.0	225	2.0	171	1.5	43	0.4	7	0.1	1
Հատուկ	16	19	8	14.6	0	0.0	6	0.1	3	0.0	6	0.1	1	0.0	0
Վարժարան	316	20	8	14.5	0	0.0	105	0.9	96	0.8	76	0.6	39	0.3	8
Կրթահամալիր	111	20	8	12.2	0	0.0	78	0.7	17	0.1	13	0.1	3	0.0	1
Մասնագիտացված	141	20	8	11.2	0	0.0	110	0.9	24	0.2	4	0.0	3	0.0	1

ՍՊԸ	85	20	8	11.7	0	0.0	56	0.5	14	0.1	11	0.1	4	0.0	1
Հայոց պատմություն														
Ավագ	8587	20	1	14.1	103	1.2	3276	38.2	2849	33.2	1659	19.3	700	8.2	204
Հիմնական	233	20	8	14.2	0	0.0	93	1.1	83	0.9	44	0.5	13	0.1	3
Միջնակարգ	11023	20	1	13.0	1	0.0	6145	31.0	3087	15.6	1397	7.0	393	2.0	65
Հենակետային	884	20	8	13.8	0	0.0	373	1.8	310	1.5	160	0.8	41	0.2	12
Հատուկ	38	20	8	13.6	0	0.0	21	0.1	9	0.0	6	0.0	2	0.0	2
Վարժարան	678	20	8	16.1	0	0.0	164	0.8	125	0.6	196	0.9	193	0.9	51
Կրթահամալիր	221	20	8	14.1	0	0.0	98	0.5	45	0.2	56	0.3	22	0.1	2
Մասնագիտացված	183	20	8	11.5	0	0.0	154	0.7	19	0.1	6	0.0	4	0.0	3
ՍՊԸ	304	20	5	13.6	2	0.0	121	0.5	105	0.5	57	0.3	19	0.1	6
Անգլերեն														
Ավագ	2511	20	4	14.9	35	1.4	732	29.2	708	28.2	616	24.5	420	16.7	140
Հիմնական	59	20	10	14.9	0	0.0	16	0.6	28	1.1	8	0.3	7	0.3	2
Միջնակարգ	1658	20	5	12.8	1	0.0	904	21.4	454	10.7	217	5.1	82	1.9	17
Հենակետային	202	20	7	15.1	1	0.0	49	1.1	65	1.5	59	1.3	28	0.6	9
Հատուկ	19	19	9	14.0	0	0.0	9	0.2	6	0.1	3	0.1	1	0.0	0
Վարժարան	180	20	8	17.5	0	0.0	19	0.4	20	0.4	59	1.3	82	1.8	46
Կրթահամալիր	66	20	9	17.6	0	0.0	10	0.2	7	0.1	6	0.1	43	0.9	29
Մասնագիտացված	28	20	8	11.6	0	0.0	22	0.5	2	0.0	2	0.0	2	0.0	1
ՍՊԸ	137	20	6	15.9	1	0.0	23	0.5	34	0.7	52	1.1	27	0.6	11
Աշխարհագրություն														
Ավագ	2907	20	4	14.3	74	2.5	1039	35.7	835	28.7	675	23.2	284	9.8	55
Հիմնական	61	20	8	14.8	0	0.0	18	0.6	23	0.8	15	0.5	5	0.2	1
Միջնակարգ	2557	20	6	13.2	1	0.0	1346	24.4	743	13.4	358	6.5	109	2.0	14
Հենակետային	92	17	8	11.6	0	0.0	77	1.4	14	0.2	1	0.0	0	0.0	0
Հատուկ	9	19	10	15.7	0	0.0	2	0.0	1	0.0	5	0.1	1	0.0	0
Վարժարան	148	20	8	16.1	0	0.0	26	0.5	45	0.8	48	0.8	29	0.5	11
Կրթահամալիր	66	20	8	14.8	0	0.0	28	0.5	13	0.2	2	0.0	23	0.4	19
Մասնագիտացված	68	20	8	12.3	0	0.0	46	0.8	15	0.3	4	0.1	3	0.1	1

ՍՊԸ	119	20	8	12.7	0	0.0	68	1.1	30	0.5	10	0.2	11	0.2	3
Գերմաներեն															
Ավագ	119	20	4	12.0	27	22.7	38	31.9	22	18.5	24	20.2	8	6.7	5
Միջնակարգ	554	20	8	12.7	0	0.0	309	45.9	145	21.5	78	11.6	22	3.3	2
Վարժարան	7	19	10	14.1	0	0.0	2	0.3	4	0.6	0	0.0	1	0.1	0
Կրթահամալիր	6	20	14	16.2	0	0.0	0	0.0	3	0.4	2	0.3	1	0.1	1
Մասնագիտացված	7	15	10	13.1	0	0.0	3	0.4	4	0.6	0	0.0	0	0.0	0
ՍՊԸ	2	19	19	19.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	0.3	0
Կենսաբանություն															
Ավագ	2471	20	1	13.2	59	2.4	1124	45.5	717	29.0	451	18.3	120	4.9	20
Հիմնական	89	19	8	13.9	0	0.0	33	1.3	39	1.5	15	0.6	2	0.1	0
Միջնակարգ	4090	20	4	12.4	10	0.2	2504	37.7	1025	15.4	453	6.8	98	1.5	12
Հենակետային	163	20	8	14.6	0	0.0	57	0.8	55	0.8	29	0.4	22	0.3	12
Հատուկ	8	19	12	16.3	0	0.0	1	0.0	3	0.0	3	0.0	1	0.0	0
Վարժարան	97	20	7	14.3	1	0.0	37	0.5	18	0.3	21	0.3	20	0.3	3
Կրթահամալիր	40	18	8	13.2	0	0.0	22	0.3	10	0.1	8	0.1	0	0.0	0
Մասնագիտացված	50	17	8	11.8	0	0.0	35	0.5	14	0.2	1	0.0	0	0.0	0
ՍՊԸ	114	19	8	12.5	0	0.0	65	0.9	26	0.4	18	0.3	5	0.1	0
Ֆրանսերեն															
Ավագ	165	20	8	15.3	0	0.0	45	27.3	50	30.3	40	24.2	30	18.2	17
Հիմնական	14	18	8	12.4	0	0.0	10	5.6	1	0.6	3	1.7	0	0.0	0
Միջնակարգ	270	20	5	11.9	1	0.2	178	39.6	64	14.3	22	4.9	5	1.1	1
Հենակետային	1	20	20	20.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.2	1
Հատուկ	3	14	12	12.7	0	0.0	2	0.4	1	0.2	0	0.0	0	0.0	0
Վարժարան	10	20	10	15.1	0	0.0	3	0.6	4	0.9	0	0.0	3	0.6	1
Կրթահամալիր	2	20	18	19.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.2	1	0.2	1
Մասնագիտացված	3	14	10	11.3	0	0.0	2	0.4	1	0.2	0	0.0	0	0.0	0
ՍՊԸ	1	19	19	19.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.2	0
Մաթեմատիկա															

Ավագ	7011	20	1	14.1	93	1.3	2722	38.8	2094	29.9	1482	21.1	620	8.8	159
Հիմնական	206	20	8	13.0	0	0.0	121	1.7	49	0.7	31	0.4	5	0.1	1
Միջնակարգ	10109	20	5	12.3	6	0.0	6432	37.1	2384	13.8	1008	5.8	279	1.6	37
Հենակետային	445	20	8	14.1	0	0.0	183	1.0	150	0.8	83	0.5	29	0.2	8
Հատուկ	35	19	8	12.7	0	0.0	23	0.1	9	0.1	1	0.0	2	0.0	0
Վարժարան	466	20	8	15.4	0	0.0	141	0.8	105	0.6	93	0.5	127	0.7	52
Կրթահամալիր	169	20	8	13.6	0	0.0	93	0.5	17	0.1	13	0.1	46	0.2	32
Մասնագիտացված	176	20	8	10.8	0	0.0	154	0.8	15	0.1	6	0.0	1	0.0	1
ՍՊԸ	277	20	8	13.9	0	0.0	107	0.6	89	0.5	52	0.3	29	0.2	7
Քիմիա															
Ավագ	655	20	4	12.3	69	10.5	302	46.1	127	19.4	117	17.9	40	6.1	14
Հիմնական	35	18	8	13.1	0	0.0	18	2.6	8	1.2	9	1.3	0	0.0	0
Միջնակարգ	957	20	1	12.4	1	0.1	564	34.2	244	14.8	112	6.8	36	2.2	11
Հենակետային	2	8	8	8.0	0	0.0	2	0.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0
Հատուկ	2	14	12	13.0	0	0.0	1	0.1	1	0.1	0	0.0	0	0.0	0
Վարժարան	25	19	8	14.2	0	0.0	9	0.5	7	0.4	4	0.2	5	0.3	0
Կրթահամալիր	7	11	8	9.6	0	0.0	7	0.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0
Մասնագիտացված	15	16	10	11.1	0	0.0	12	0.7	3	0.2	0	0.0	0	0.0	0
ՍՊԸ	20	20	9	17.7	0	0.0	1	0.1	1	0.1	12	0.7	6	0.3	3
Ֆիզիկա															
Ավագ	2386	20	4	13.8	74	3.1	924	38.7	615	25.8	573	24.0	200	8.4	50
Հիմնական	41	20	8	13.7	0	0.0	19	0.8	13	0.5	3	0.1	6	0.2	3
Միջնակարգ	3204	20	6	12.7	2	0.0	1834	32.6	758	13.5	445	7.9	165	2.9	16
Հենակետային	397	20	8	13.5	0	0.0	185	3.1	97	1.6	85	1.4	30	0.5	2
Հատուկ	17	18	9	12.4	0	0.0	12	0.2	2	0.0	3	0.0	0	0.0	0
Վարժարան	226	20	8	14.9	0	0.0	80	1.3	44	0.7	57	0.9	45	0.7	17
Կրթահամալիր	82	20	8	14.3	0	0.0	38	0.6	7	0.1	8	0.1	29	0.5	19
Մասնագիտացված	44	20	8	10.3	0	0.0	38	0.6	4	0.1	0	0.0	2	0.0	2
ՍՊԸ	76	19	9	15.2	0	0.0	16	0.2	32	0.5	23	0.4	5	0.1	0

8. 2014 թ. 12-րդ դասարանի պետական ավարտական քննությունների արդյունքներն ըստ մարզերի

Աղյուսակում ներկայացված են յուրաքանչյուր առարկայից պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները (ստանդարտ շեղումը) ըստ ՀՀ մարզերի: Մուգ կանաչ գույնով նշված են այն միջին միավորները, որոնք տվյալ առարկայի ընդհանուր միջին միավորից բարձր են: Նկատելի է, որ Երևանի դպրոցների շրջանավարտների ավարտական քննությունների միջին միավորները բոլոր առարկաներից բարձր են ընդհանուր միջին միավորներից: Օրինակ՝ անգլերենից միայն Երևանում և Վայոց Ձորի մարզում է միջին միավորը բարձր ընդհանուր միջին միավորից, մյուս մարզերում անգլերենից միջին միավորները ավելի ցածր են (տես աղյուսակ 7-ում):

Մարզերում ավարտական քննությունների մասնակիցների թիվը ըստ առարկաների ներկայացված են աղյուսակ 8–ում:

Աղյուսակ 7

	Արագածոտն	Արարատ	Արմավիր	Գեղարքունիք	Երևան	Լոռի	Կոտայք	Շիրակ	Սյունիք	Վայոց Ձոր	Տավուշ
Հայոց լեզու և հայ գրականություն	13.02(3.1)	12.31 (3.3)	12.65 (3.5)	12.5 (3.6)	14.16 (3.5)	12.28 (3.4)	12.71 (3.3)	13.09 (3.3)	12.54 (3.3)	13.10 (3.6)	12.24 (3.3)
Հայոց պատմություն	13.22(2.9)	12.65 (3.1)	13.55 (3.3)	13.04 (3.5)	14.5 (3.2)	12.92 (3.2)	13.59 (3.2)	13.53 (3.4)	13.32 (3.1)	13.7 (3.2)	12.98 (3.2)
Մաթեմատիկա	13.21(3.0)	12.05 (3.2)	12.86 (3.5)	12.35 (3.7)	14.68 (3.3)	12.27 (3.3)	12.72 (3.2)	13.02 (3.4)	12.75 (3.2)	13.31 (3.5)	12.43 (3.4)
Աշխարհագրություն	13.06(3.0)	13.12 (3.2)	14.03 (3.2)	11.65 (4.0)	14.91 (3.2)	12.57 (3.0)	13.38 (3.0)	13.95 (3.2)	13.47 (3.0)	13.92 (3.2)	13.77 (3.2)
Կենսաբանություն	12.93(3.2)	12.07 (3.1)	12.82 (3.5)	12.46 (3.8)	13.71 (3.4)	12.48 (3.3)	12.37 (3.3)	12.8 (3.4)	12.94 (3.4)	13.86 (3.5)	12.02 (3.3)
Քիմիա	12.50(3.1)	11.69 (3.1)	12.9 (3.7)	10.27 (4.3)	14.4 (3.7)	11.39 (3.3)	12.12 (3.7)	13.21 (3.2)	13.56 (3.0)	11.3 (3.8)	12.55 (3.5)
Ֆիզիկա	13.26(3.4)	12.15 (3.7)	13.14 (3.7)	12.18 (4.3)	14.61 (3.6)	12.27 (3.6)	13.78 (3.6)	13.3 (3.5)	13.4 (3.5)	13.23 (3.4)	12.7 (3.4)
Անգլերեն	12.59(3.6)	12.67 (3.4)	12.96 (3.7)	12.4 (4.1)	16.1(3.0)	12.99(3.5)	13.72 (3.6)	13.72 (3.4)	14.1 (3.4)	15.22 (3.7)	13.03 (3.5)
Ռուսաց լեզու	12.01(3.1)	11.76 (3.1)	12.67 (3.4)	11.88 (3.6)	13.08 (3.5)	12.5 (3.4)	12.57 (3.1)	12.9 (3.4)	12.74 (3.2)	12.12 (3.5)	12.35 (3.2)

Վիճակագրական տվյալներ պետական ավարտական քննությունների արդյունքների մասին ըստ մարզերի

Աղյուսակ 8

Մարզը	Մասնակից ների ընդհանուր թիվը	Առավելա-գույն միավորը	Նվազա-գույն միավորը	Միջին միավորը	8 միավորից ցածր ստացած մասնակիցներ		8-13 միավոր ստացած մասնակիցներ		14-16 միավոր ստացած մասնակիցներ		17-18 միավոր ստացած մասնակիցներ		19-20 միավոր ստացած մասնակիցներ		20 միավոր ստացած մասնակից ներ
					թիվը	տոկոսը	թիվը	տոկոսը	թիվը	տոկոսը	թիվը	տոկոսը	թիվը	տոկոսը	թիվը
Հայոց լեզու և հայ գրականություն															
Արագածոտն	1086	20	8	13.0	0	0.0	591	54.4	326	30.0	142	13.1	27	2.5	5
Արարատ	1785	20	8	12.3	0	0.0	1112	38.7	428	14.9	177	6.2	68	2.4	23
Արմավիր	1804	20	1	12.6	5	0.1	1043	22.3	428	9.2	233	5.0	95	2.0	25
Գեղարքունիք	1935	20	4	12.5	46	0.7	1124	17.0	414	6.3	248	3.8	103	1.6	25
Երևան	4196	20	4	14.2	3	0.0	1775	16.4	1039	9.6	913	8.4	466	4.3	155
Լոռի	1427	20	5	12.3	1	0.0	938	7.7	261	2.1	163	1.3	64	0.5	11
Կոտայք	1542	20	5	12.7	9	0.1	901	6.5	371	2.7	202	1.5	59	0.4	5
Շիրակ	1752	20	7	13.1	1	0.0	991	6.4	431	2.8	208	1.3	121	0.8	47
Սյունիք	876	20	8	12.5	0	0.0	532	3.2	209	1.3	99	0.6	36	0.2	13
Վայոց Ձոր	424	20	8	13.1	0	0.0	237	1.4	87	0.5	69	0.4	31	0.2	8
Տավուշ	902	20	3	12.2	9	0.1	589	3.3	185	1.0	81	0.5	38	0.2	18
Ռուսաց լեզու															
Արագածոտն	761	20	4	12.0	1	0.1	510	67.0	185	24.3	53	7.0	12	1.6	2
Արարատ	1232	20	1	11.8	1	0.1	872	43.8	237	11.9	103	5.2	19	1.0	5
Արմավիր	1167	20	8	12.7	0	0.0	681	21.6	287	9.1	147	4.7	52	1.6	6
Գեղարքունիք	1404	20	4	11.9	71	1.6	840	18.4	314	6.9	135	3.0	44	1.0	10
Երևան	2355	20	4	13.1	46	0.7	1185	17.1	618	8.9	382	5.5	124	1.8	35
Լոռի	1067	20	8	12.5	0	0.0	648	8.1	257	3.2	120	1.5	42	0.5	8
Կոտայք	1096	19	7	12.6	1	0.0	660	7.3	295	3.2	122	1.3	18	0.2	0
Շիրակ	1287	20	6	12.9	1	0.0	713	6.9	346	3.3	157	1.5	70	0.7	28
Սյունիք	761	20	5	12.7	4	0.0	432	3.9	226	2.0	72	0.6	27	0.2	10

Վայոց Ձոր	335	19	7	12.1	1	0.0	214	1.9	75	0.7	31	0.3	14	0.1	0
Տավուշ	730	20	5	12.4	1	0.0	456	3.7	184	1.5	68	0.6	21	0.2	6
Հայոց պատմություն															
Արագածոտն	1153	19	8	13.2	0	0.0	610	52.9	376	32.6	153	13.3	14	1.2	0
Արարատ	2050	20	8	12.6	0	0.0	1225	38.2	549	17.1	223	7.0	53	1.7	13
Արմավիր	2211	20	8	13.6	0	0.0	1069	19.7	619	11.4	391	7.2	132	2.4	16
Գեղարքունիք	2233	20	4	13.0	59	0.8	1117	14.6	593	7.8	358	4.7	106	1.4	17
Երևան	5859	20	1	14.5	41	0.3	2036	15.1	1974	14.6	1247	9.2	561	4.2	154
Լոռի	1779	20	1	12.9	5	0.0	985	6.4	489	3.2	223	1.5	77	0.5	11
Կոտայք	1942	20	8	13.6	0	0.0	930	5.4	574	3.3	329	1.9	109	0.6	15
Շիրակ	2098	20	8	13.5	0	0.0	1049	5.4	586	3.0	286	1.5	177	0.9	62
Սյունիք	1157	20	1	13.6	1	0.0	534	2.6	406	2.0	158	0.8	58	0.3	26
Վայոց Ձոր	525	20	8	13.7	0	0.0	246	1.2	151	0.7	100	0.5	28	0.1	2
Տավուշ	1144	20	8	13.0	0	0.0	644	2.9	315	1.4	113	0.5	72	0.3	32
Անգլերեն															
Արագածոտն	194	20	8	12.6	0	0.0	110	56.7	50	25.8	25	12.9	9	4.6	1
Արարատ	334	20	8	12.7	0	0.0	180	34.1	105	19.9	37	7.0	12	2.3	3
Արմավիր	479	20	6	13.0	2	0.2	246	24.4	123	12.2	74	7.3	34	3.4	13
Գեղարքունիք	438	20	4	12.4	34	2.4	211	14.6	102	7.1	63	4.4	28	1.9	2
Երևան	1988	20	7	16.1	1	0.0	364	10.6	551	16.1	593	17.3	479	14.0	193
Լոռի	376	20	8	13.0	0	0.0	214	5.6	83	2.2	54	1.4	25	0.7	9
Կոտայք	375	20	8	13.7	0	0.0	170	4.1	105	2.5	57	1.4	43	1.0	8
Շիրակ	338	20	5	13.7	1	0.0	140	3.1	123	2.7	48	1.1	26	0.6	16
Սյունիք	150	20	8	14.1	0	0.0	58	1.2	50	1.1	26	0.6	16	0.3	6
Վայոց Ձոր	69	20	8	15.2	0	0.0	21	0.4	13	0.3	23	0.5	12	0.3	4
Տավուշ	119	19	8	13.0	0	0.0	70	1.4	19	0.4	22	0.5	8	0.2	0
Աշխարհագրություն															
Արագածոտն	293	19	8	13.1	0	0.0	168	57.3	73	24.9	44	15.0	8	2.7	0
Արարատ	506	20	8	13.1	0	0.0	279	34.9	141	17.6	57	7.1	29	3.6	9
Արմավիր	481	20	8	14.0	0	0.0	199	15.5	152	11.9	101	7.9	29	2.3	4

Գեղարքունիք	591	20	4	11.7	75	4.0	306	16.4	122	6.5	60	3.2	28	1.5	1
Երևան	2115	20	8	14.9	0	0.0	650	16.3	647	16.2	552	13.8	266	6.7	73
Լոռի	420	20	8	12.6	0	0.0	264	6.0	103	2.3	44	1.0	9	0.2	1
Կոտայք	439	20	8	13.4	0	0.0	229	4.7	131	2.7	65	1.3	14	0.3	2
Շիրակ	355	20	8	13.9	0	0.0	154	3.0	110	2.1	65	1.3	26	0.5	9
Սյունիք	330	20	8	13.5	0	0.0	164	3.0	106	1.9	47	0.8	13	0.2	3
Վայոց Ձոր	130	20	8	13.9	0	0.0	55	1.0	42	0.7	27	0.5	6	0.1	2
Տավուշ	367	19	8	13.8	0	0.0	182	3.0	92	1.5	56	0.9	37	0.6	0
Գերմաներեն															
Արագածոտն	22	19	8	13.7	0	0.0	11	50.0	7	31.8	3	13.6	1	4.5	0
Արարատ	90	19	8	12.2	0	0.0	50	44.6	25	22.3	14	12.5	1	0.9	0
Արմավիր	54	19	8	12.4	0	0.0	31	18.7	12	7.2	9	5.4	2	1.2	0
Գեղարքունիք	259	19	4	12.3	27	6.4	118	27.8	56	13.2	47	11.1	11	2.6	0
Երևան	18	20	10	15.9	0	0.0	3	0.7	7	1.6	2	0.5	6	1.4	3
Լոռի	54	20	8	13.4	0	0.0	26	5.2	14	2.8	12	2.4	2	0.4	1
Կոտայք	42	19	8	13.2	0	0.0	21	3.9	16	3.0	4	0.7	1	0.2	0
Շիրակ	91	20	8	12.8	0	0.0	54	8.6	18	2.9	10	1.6	9	1.4	4
Սյունիք	21	18	8	12.7	0	0.0	10	1.5	9	1.4	2	0.3	0	0.0	0
Վայոց Ձոր	19	19	8	12.6	0	0.0	10	1.5	7	1.0	1	0.1	1	0.1	0
Տավուշ	25	16	8	11.5	0	0.0	18	2.6	7	1.0	0	0.0	0	0.0	0
Կենսաբանություն															
Արագածոտն	489	20	8	12.9	0	0.0	262	53.6	143	29.2	79	16.2	5	1.0	1
Արարատ	680	20	8	12.1	0	0.0	445	38.1	159	13.6	67	5.7	9	0.8	3
Արմավիր	754	20	1	12.8	2	0.1	421	21.9	190	9.9	114	5.9	27	1.4	5
Գեղարքունիք	937	20	4	12.5	56	2.0	489	17.1	223	7.8	114	4.0	55	1.9	3
Երևան	1361	20	7	13.7	3	0.1	586	13.9	437	10.4	266	6.3	69	1.6	19
Լոռի	605	19	8	12.5	0	0.0	362	7.5	151	3.1	75	1.6	17	0.4	0
Կոտայք	645	20	8	12.4	0	0.0	393	7.2	163	3.0	73	1.3	16	0.3	2
Շիրակ	702	20	5	12.8	3	0.0	402	6.5	175	2.8	83	1.3	39	0.6	9
Սյունիք	352	20	8	12.9	0	0.0	181	2.8	112	1.7	49	0.8	10	0.2	4

Վայոց Ձոր	208	20	7	13.9	1	0.0	83	1.2	66	1.0	43	0.6	15	0.2	1
Տավուշ	389	19	4	12.0	5	0.1	254	3.6	88	1.2	36	0.5	6	0.1	0
Ֆրանսերեն															
Արագածոտն	65	18	8	12.0	0	0.0	39	60.0	22	33.8	4	6.2	0	0.0	0
Արարատ	39	16	8	11.6	0	0.0	26	25.0	13	12.5	0	0.0	0	0.0	0
Արմավիր	40	19	8	12.1	0	0.0	27	18.8	7	4.9	5	3.5	1	0.7	0
Գեղարքունիք	22	16	8	11.1	0	0.0	17	10.2	5	3.0	0	0.0	0	0.0	0
Երևան	72	20	8	15.8	0	0.0	18	7.6	15	6.3	19	8.0	20	8.4	8
Լոռի	1	20	20	20.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.4	1
Կոտայք	74	20	8	14.1	0	0.0	29	9.3	22	7.0	19	6.1	4	1.3	2
Շիրակ	83	20	8	12.6	0	0.0	48	12.1	24	6.1	7	1.8	4	1.0	1
Սյունիք	27	20	11	16.8	0	0.0	6	1.4	5	1.2	6	1.4	10	2.4	8
Վայոց Ձոր	1	20	20	20.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.2	1
Տավուշ	45	18	5	11.8	1	0.2	30	6.4	8	1.7	6	1.3	0	0.0	0
Մաթեմատիկա															
Արագածոտն	1146	19	8	13.2	0	0.0	584	51.0	373	32.5	173	15.1	16	1.4	0
Արարատ	1791	20	8	12.1	0	0.0	1178	40.1	407	13.9	167	5.7	39	1.3	8
Արմավիր	1973	20	1	12.9	2	0.0	1093	22.3	498	10.1	291	5.9	89	1.8	11
Գեղարքունիք	2100	20	4	12.3	65	0.9	1199	17.1	458	6.5	287	4.1	91	1.3	5
Երևան	4420	20	1	14.7	22	0.2	1513	13.2	1354	11.8	991	8.7	540	4.7	185
Լոռի	1543	20	8	12.3	0	0.0	996	7.7	346	2.7	147	1.1	54	0.4	7
Կոտայք	1639	20	6	12.7	4	0.0	942	6.4	437	3.0	208	1.4	48	0.3	5
Շիրակ	1838	20	5	13.0	1	0.0	1025	6.2	461	2.8	220	1.3	131	0.8	30
Սյունիք	929	20	7	12.8	2	0.0	535	3.1	252	1.5	103	0.6	37	0.2	17
Վայոց Ձոր	445	20	7	13.3	3	0.0	225	1.3	112	0.6	65	0.4	40	0.2	9
Տավուշ	1070	20	8	12.4	0	0.0	686	3.6	214	1.1	117	0.6	53	0.3	20
Քիմիա															
Արագածոտն	119	20	8	12.5	0	0.0	73	61.3	29	24.4	14	11.8	3	2.5	1
Արարատ	154	20	8	11.7	0	0.0	96	35.2	48	17.6	7	2.6	3	1.1	1
Արմավիր	242	20	8	12.9	0	0.0	128	24.9	63	12.2	38	7.4	13	2.5	3

Գեղարքունիք	280	20	4	10.3	69	8.7	138	17.4	39	4.9	29	3.6	5	0.6	4
Երևան	328	20	8	14.4	0	0.0	127	11.3	61	5.4	102	9.1	38	3.4	13
Լոռի	131	19	8	11.4	0	0.0	94	7.5	26	2.1	7	0.6	4	0.3	0
Կոտայք	175	20	1	12.1	1	0.1	108	7.6	39	2.7	21	1.5	6	0.4	1
Շիրակ	85	20	8	13.2	0	0.0	44	2.9	24	1.6	13	0.9	4	0.3	2
Սյունիք	84	20	8	13.6	0	0.0	34	2.1	34	2.1	14	0.9	2	0.1	2
Վայոց Ձոր	27	19	8	11.3	0	0.0	21	1.3	2	0.1	1	0.1	3	0.2	0
Տավուշ	93	20	8	12.5	0	0.0	53	3.1	26	1.5	8	0.5	6	0.3	1
Ֆիզիկա															
Արագածոտն	390	20	8	13.3	0	0.0	187	47.9	125	32.1	61	15.6	17	4.4	2
Արարատ	642	20	8	12.2	0	0.0	389	37.7	151	14.6	76	7.4	26	2.5	3
Արմավիր	573	20	8	13.1	0	0.0	292	18.2	144	9.0	103	6.4	34	2.1	2
Գեղարքունիք	654	20	4	12.2	73	3.2	306	13.5	138	6.1	98	4.3	39	1.7	6
Երևան	1494	20	6	14.6	2	0.1	526	14.0	373	9.9	399	10.6	194	5.2	56
Լոռի	594	20	8	12.3	0	0.0	376	8.6	113	2.6	67	1.5	38	0.9	8
Կոտայք	557	20	8	13.8	0	0.0	244	5.0	143	2.9	135	2.8	35	0.7	2
Շիրակ	841	20	8	13.3	0	0.0	443	7.7	193	3.4	145	2.5	60	1.0	23
Սյունիք	315	20	8	13.4	0	0.0	152	2.5	85	1.4	64	1.1	14	0.2	4
Վայոց Ձոր	136	19	8	13.2	0	0.0	72	1.2	33	0.5	24	0.4	7	0.1	0
Տավուշ	277	20	6	12.7	1	0.0	159	2.5	74	1.1	25	0.4	18	0.3	3