



2013-2014 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
9-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆԻ
ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ
ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՎԻՃԱԿԱԳՐԱԿԱՆ
ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ

Բովանդակություն

1. Ընդհանուր տեղեկություններ.....	3
2. 2014 թ. 9-րդ դասարանի ավարտական քննությունների միավորների բաշխումը.....	5
2.1. Ավարտական քննությունների միավորների բաշխման հիստոգրամները	5
2.2. Ավարտական քննությունների մասնակիցների առաջադիմության միջակայքերն ըստ առարկաների	7
3. Վիճակագրական տվյալներ ավարտական քննությունների արդյունքների վերաբերյալ ...	9
4. Շրջանավարտների մասնակցությունը օտար լեզուների և բնագիտական առարկաների քննություններին.....	10
5. Միջին միավորների վիճակագրական համեմատություն ըստ սեռերի	11
6. Միավորների բաշխումն ըստ բնակավայրերի տիպերի.....	13
7. 2014 թ. 9-րդ դասարանի ավարտական քննության արդյունքներն ըստ դպրոցների տիպերի.	16
8. 2014 թ. ավարտական քննությունների արդյունքներն ըստ մարզերի.....	20

1. Ընդհանուր տեղեկություններ

2014 թ. հունիսի 2-24-ն ընկած ժամանակահատվածներում Հայաստանի Հանրապետության հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում անցկացվել են հայոց լեզվից և հայ գրականությունից, մաթեմատիկայից, հայոց պատմությունից, օտար լեզուներից և բնագիտական առարկաներից ավարտական քննություններ, որոնց մասնակցել են այդ հաստատությունների 9-րդ դասարանի շրջանավարտները:

Օտար լեզվի ավարտական քննության մասնակիցներն ընտրել են անգլերեն, գերմաներեն, ֆրանսերեն կամ ռուսերեն լեզուներից որևէ մեկը, բնագիտական առարկաների քննության մասնակիցները՝ «Քիմիա», «Ֆիզիկա», «Կենսաբանություն», «Աշխարհագրություն» առարկաներից որևէ մեկը:

Յուրաքանչյուր քննության ավարտից հետո ավարտական քննությունների գնահատականները դպրոցների օպերատորների կողմից առցանց համակարգով մուտքագրվել են ԳԹԿ-ի տվյալների բազա:

2014 թ. ավարտական քննություններն անցկացվել են երկու փուլով. առաջին փուլին մասնակցել են ՀՀ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների 9-րդ դասարանի 2014 թ. շրջանավարտները, իսկ երկրորդ փուլին՝ նախորդ քննությանը հիվանդության պատճառով չներկայացած կամ դրական միավորների շեմը չանցած շրջանավարտները:

2014 թ. ավարտական քննությունների առաջին փուլը անցկացվել է հետևյալ ժամանակացույցով.

Աղյուսակ 1

Քննությունը	Քննության օրը	Քննության տևողությունը
Հայոց լեզու և հայ գրականություն	02.06.14	2 ժամ
Բնագիտական առարկաներ	05.06.14	2 ժամ
Մաթեմատիկա	11.06.14	2 ժամ
Օտար լեզու	16.06.14	1,5 ժամ
Հայոց պատմություն	19.06.14	2 ժամ
Ռուսաց լեզու (ռուսական դաս.)	24.06.14	2 ժամ

Վիճակագրական վերլուծությունը կատարվել է 9-րդ դասարանի ավարտական քննությունների հիմնական փուլի արդյունքների հիման վրա՝ բացառությամբ այն դպրոցների, որոնք ուշացրել են գնահատականների մուտքագրումը: Այդ դպրոցների արդյունքները չեն վերլուծվել:

9-րդ դասարանի ավարտական քննությունների մասնակիցները հնարավորություն են ունեցել հավաքելու առավելագույնը 35 միավոր:

Գնահատման 35 միավորանոց սանդղակից 20 միավորանոց սանդղակին անցումը կատարվել է համաձայն ստորև բերված աղյուսակի, որտեղ դրական (8 և ավելի) միավորները համապատասխանում են 9 և ավելի թվով ճիշտ կատարված առաջադրանքներին:

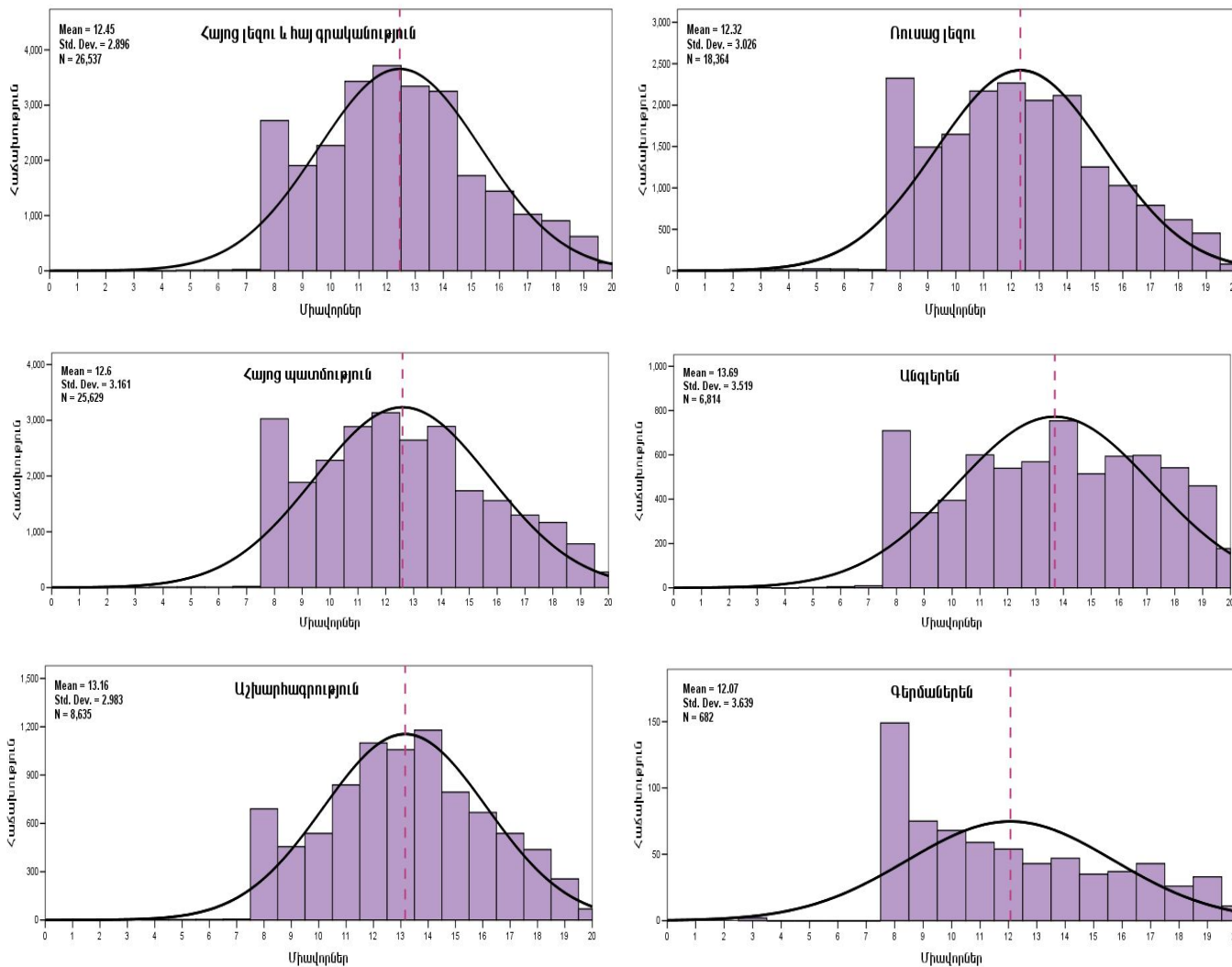
Աղյուսակ 2

Նախնական միավորը (0-35)	Միավորը 20 միավորանոց համակարգում	Նախնական միավորը (0-35)	Միավորը 20 միավորանոց համակարգում	Նախնական միավորը (0-35)	Միավորը 20 միավորանոց համակարգում
35	20	21-23	13	7-8	7
34	19	18-20	12	6	6
33	18	15-17	11	5	5
31-32	17	13-14	10	4	4
29-30	16	11-12	9	3	3
27-28	15	9-10	8	2	2
24-26	14			0-1	1

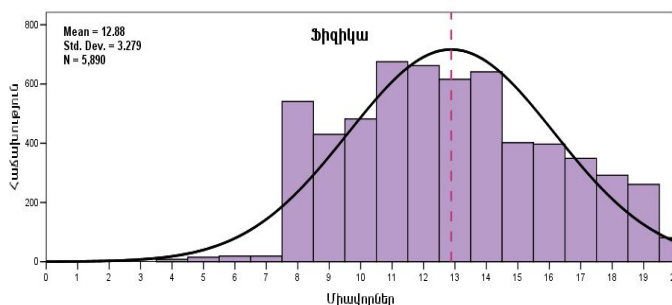
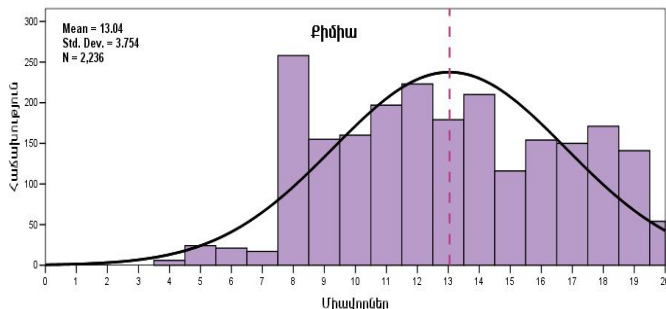
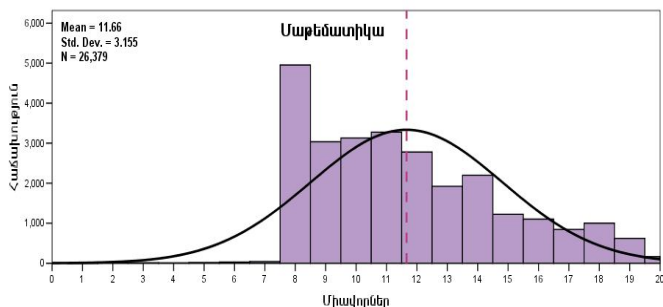
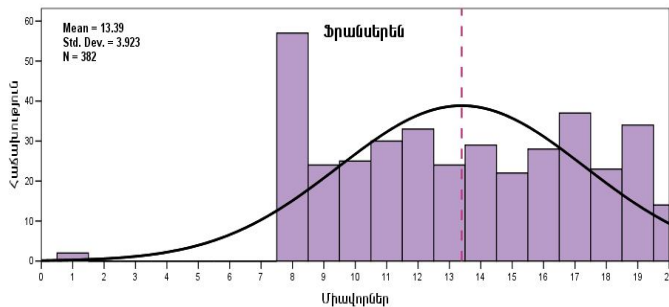
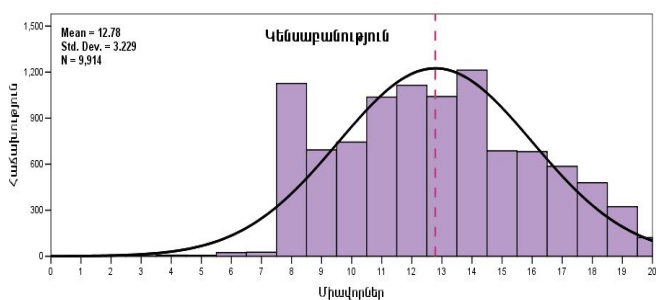
2. 2014 թ. 9-րդ դասարանի ավարտական քննությունների միավորների բաշխումը

2.1. Ավարտական քննությունների միավորների բաշխման հիստոգրամները¹

Հիստոգրամ 1



¹ Հիստոգրամը սյուների հաջորդականություն է, որոնցից յուրաքանչյուրը կառուցվում է համապատասխան միավորի (կամ միավորների խմբի) հիման վրա: Մյան բարձրությունը համապատասխանում է միավորի հաճախականությանը (տվյալ միավորը հավաքած աշակերտների թվին):



Հիստոգրամներում կետագծով նշված են առարկաների միջին միավորները: Յուրաքանչյուր հիստոգրամի վերևի ձախ անկյունում նշված են առարկայի միջին միավորը, ստանդարտ շեղումը և մասնակիցների թիվը:

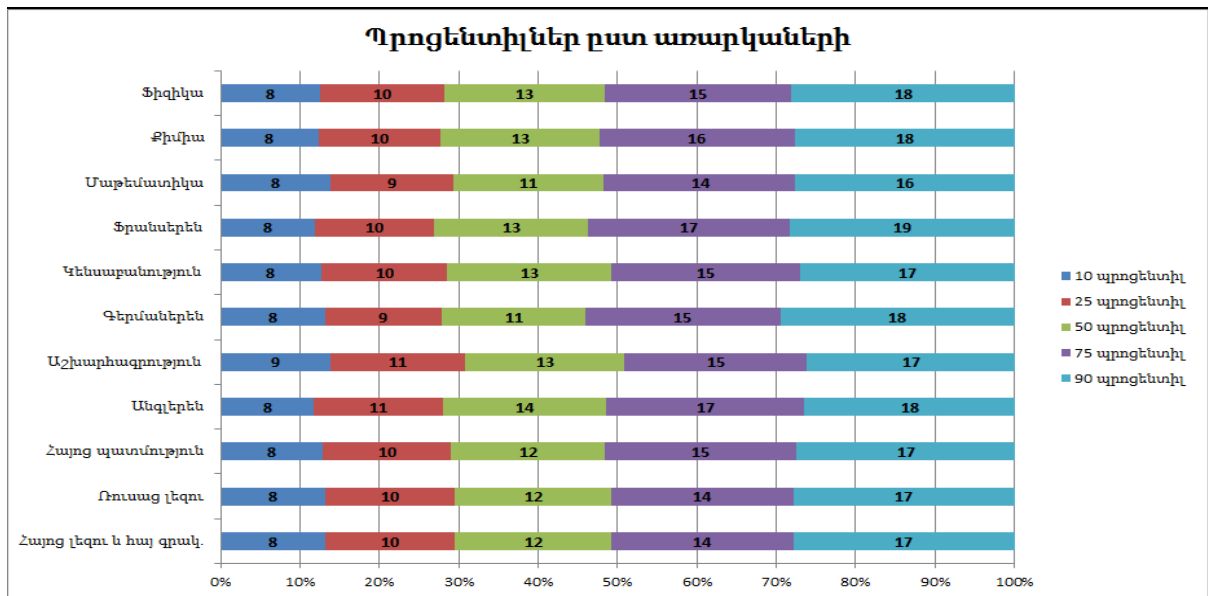
Բաշխման հիստոգրամներից երևում է, որ գրեթե բոլոր առարկաների համար 8 միավոր ստացածների թիվը զգալի բարձր է մյուս միավորների թվից:

Հիստոգրամներում կարելի է նկատել անբավարար (8 միավորից ցածր) միավորներ, ինչը նորմալ է, քանի որ վերլուծությունն իրականացվել է հիմնական փուլի արդյունքների հիման վրա: Վերահանձնումից հետո բոլոր այդ մասնակիցները հաղթահարել են անցողիկ միավորը:

2.2. Ավարտական քննությունների մասնակիցների առաջադիմության միջակայքերն ըստ առարկաների

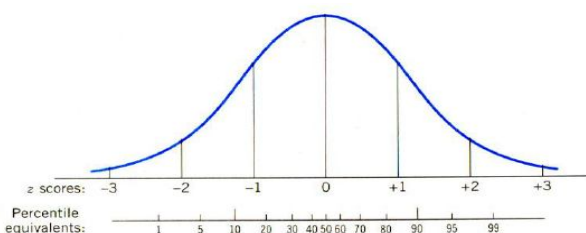
Դիագրամ 1-ում ներկայացված են աշակերտների առաջադիմության միջակայքերը՝ առանձնացված 10-րդ, 25-րդ, 50-րդ, 75-րդ և 90-րդ տոկոսային սահմաններով² (պրոցենտիլ)³ ըստ առարկաների: 10-րդ պրոցենտիլը այն միավորն է, որից ցածր միավորները կազմում են բոլոր միավորների 10%-ը: 25-րդ պրոցենտիլը այն միավորն է, որից ցածր միավորները կազմում են բոլոր միավորների 25%-ը: 90-րդ պրոցենտիլը այն միավորն է, որից ցածր միավորները կազմում են բոլոր միավորների 90%-ը, իսկ այդ միավորից բարձր միավորները կազմում են բոլոր միավորների վերին 10%-ը (մասնակիցների «ուժեղ» խումբ):

Դիագրամ 1



Օրինակ, «Մաթեմատիկա» առարկայի առաջադիմության միջակայքի 10-րդ պրոցենտիլում ընկած է 8 միավորը, դա նշանակում է, որ թույլ մասնակիցների 10 տոկոսի միավորները կենտրոնացված են 8

² Տոկոսային սահմանը (որը անվանում են նաև պրոցենտիլ) ցուցանիշ է այն բանի, թե բաշխման արժեքների քանի տոկոսն է գտնվում տվյալ մակարդակից ցածր: Օրինակ, 50-րդ պրոցենտիլը ցույց է տալիս, որ բաշխման միավորների 50%-ը գտնվում է այդ միավորից ցածր:



միավորի վրա, որը դրական շեմի նվազագույն միավորն է: Բարձր առաջադիմությամբ իմբի 10 տոկոսի միավորները (90-րդ պրոցենտիլը) սկսում է 16 միավորով, այսինքն՝ «Մաթեմատիկա» առարկայի համար մասնակիցների 90 տոկոսը ստացել է 16-ից ցածր միավորներ, իսկ բարձր միավորներ հավաքած երեխաների 10 տոկոսի միավորները տարածվում են վերին՝ 16-20 գնահատականների միջև:

Կամ, օրինակ, «Ռուսաց լեզու» առարկայի 90-րդ պրոցենտիլը 17 միավորն է, դա նշանակում է, որ «Ռուսաց լեզու» հանձնողների 90%-ը 17 միավորից ցածր է ստացել, այնինչ «Անգլերեն» առարկայի համար 17 միավորը համապատասխանում է 75-րդ պրոցենտիլին, այսինքն 17-ից ցածր միավորներ ստացել է «Անգլերեն» հանձնողների 75%-ը:

3. Վիճակագրական տվյալներ ավարտական քննությունների արդյունքների վերաբերյալ

Աղյուսակում յուրաքանչյուր առարկայի համար ներկայացված են ավարտական քննության արդյունքների վերաբերյալ վիճակագրական տվյալներ:

Աղյուսակ 3

Առարկան	Մասնակիցների թիվը	Առավելագույն միավորը	Նվազագույն միավորը	Միջին միավորը ³	Ստանդարտ շեղումը ⁴
Հայոց լեզու և հայ գրականություն	26537	20	1	12.45	2.9
Ռուսաց լեզու	18364	20	1	12.32	3.0
Հայոց պատմություն	25629	20	1	12.60	3.2
Անգլերեն	6814	20	1	13.69	3.5
Աշխարհագրություն	8635	20	4	13.16	3.0
Գերմաներեն	682	20	3	12.07	3.6
Կենսաբանություն	9914	20	1	12.78	3.2
Ֆրանսերեն	382	20	1	13.39	3.9
Մաթեմատիկա	26379	20	1	11.66	3.1
Քիմիա	2236	20	4	13.04	3.7
Ֆիզիկա	5890	20	4	12.88	3.3

Որքան փոքր է ստանդարտ շեղումը, այնքան միջին միավորը հուսալի է: Այսինքն՝ որքան միավորները համախմբված են միջին միավորի շուրջը, այնքան լավ է այդ միջին միավորը բնորոշում տվյալ բազմությունը:

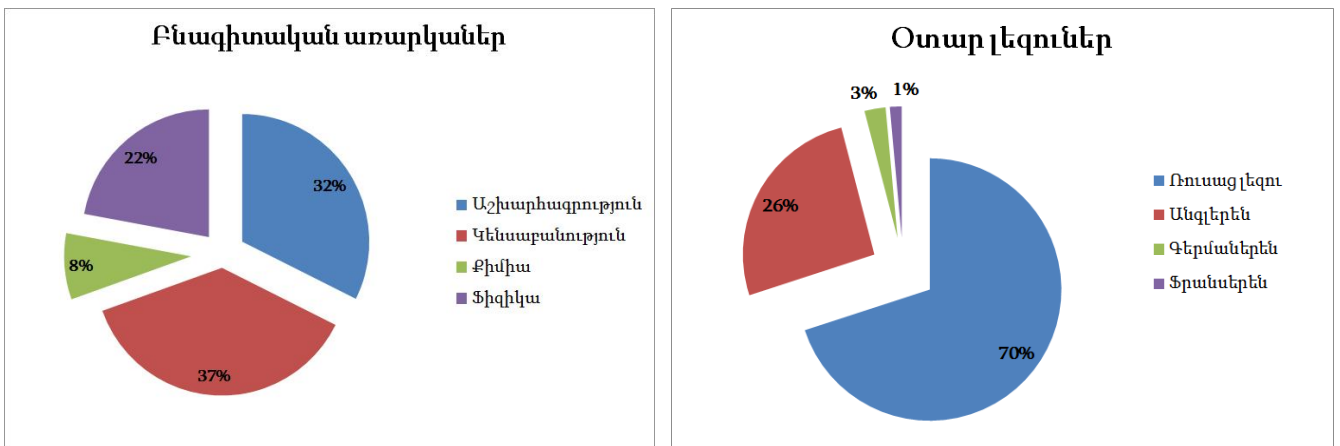
³ Միջին միավորը բնորոշում է քննություն հանձնողների գիտելիքների միջին մակարդակը:

⁴ Ստանդարտ շեղումը միջին միավորի հուսալիության չափման միջոց է:

4. Շրջանավարտների մասնակցությունը օտար լեզուների և բնագիտական առարկաների քննություններին

Ստորև ներկայացված են դիագրամներ, որոնք ցույց են տալիս շրջանավարտների ընտրությունը բնագիտական առարկաներից և օտար լեզուներից՝ տոկոսային թվերով:

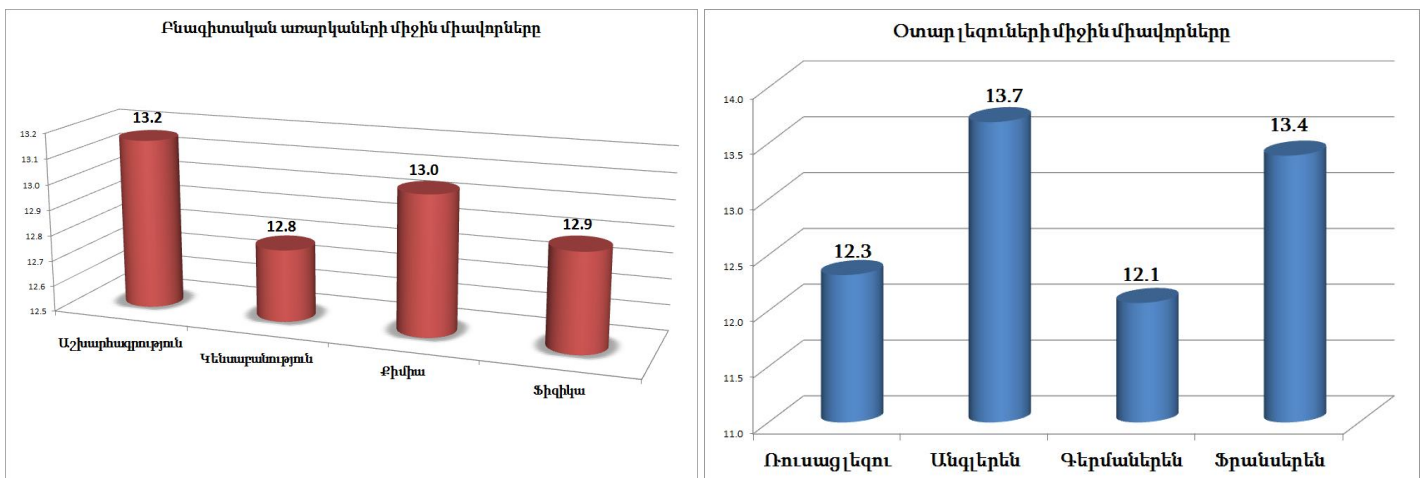
Դիագրամ 2



Բնագիտական առարկաների դեպքում շրջանավարտների ընտրությունը բաշխվել է գրեթե հավասարաչափ «Աշխարհագրություն» և «Կենսաբանություն» առարկաների միջև, «Ֆիզիկա» առարկան ընտրել է մասնակիցների 22%-ը, իսկ «Քիմիա» առարկան ընտրել է մասնակիցների ընդամենը 8%-ը: Օտար լեզուների մեջ շրջանավարտների մեծ մասը գերադասել է ռուսաց լեզուն (70%-ը):

Ստորև ներկայացված են բնագիտական առարկաների և օտար լեզուների միջին միավորները:

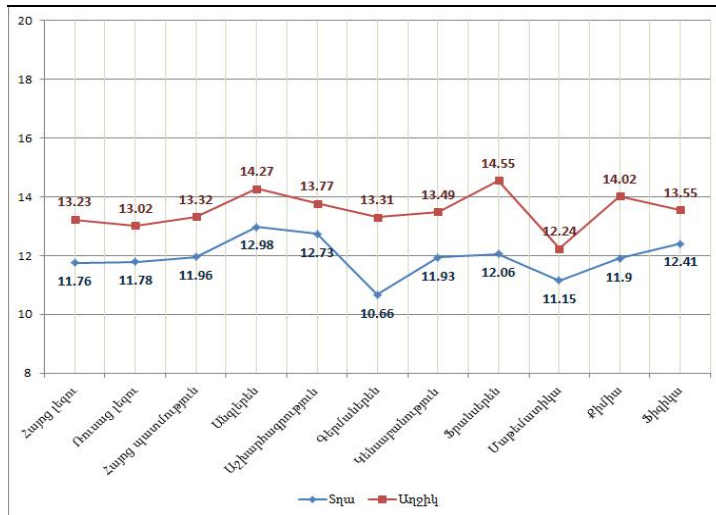
Դիագրամ 3



5. Միջին միավորների վիճակագրական համեմատություն ըստ սեռերի

Դիագրամ 4-ում և աղյուսակ 4-ում ներկայացված են տղաների և աղջիկների միջին միավորներն ըստ առարկաների:

Դիագրամ 4



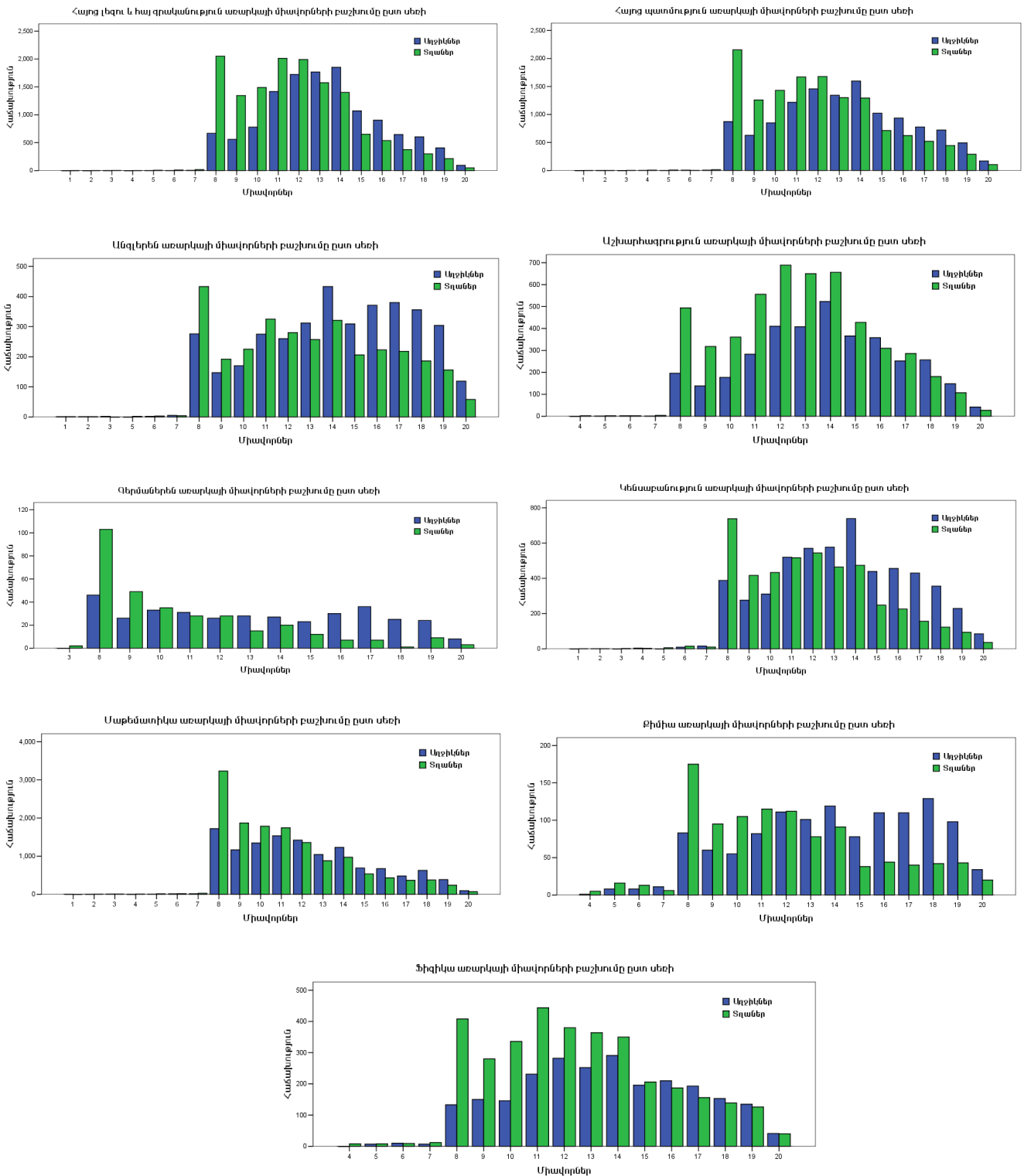
Գրեթե բոլոր առարկաներից աղջիկները ցուցաբերել են տղաներից առնվազն 1 միավորով ավելի բարձր առաջադիմություն: Աղջիկները բոլոր առարկաներից ունեցել են նշանակալի ավելի բարձր արդյունքներ, քան տղաները:

Աղյուսակ 4

Առարկան	Սղա			Աղջիկ		
	Թիվը	Միջին միավորը	Ստանդարտ շեղումը	Թիվը	Միջին միավորը	Ստանդարտ շեղումը
Հայոց լեզու և հայ գրակ.	14034	11.8	2.8	12503	13.2	2.8
Ռուսաց լեզու	10288	11.8	2.9	8076	13.0	3.0
Հայոց պատմություն	13525	12.0	3.1	12104	13.3	3.1
Անգլերեն	3091	13.0	3.5	3723	14.3	3.4
Աշխարհագրություն	5073	12.7	2.9	3562	13.8	3.0
Գերմաներեն	319	10.7	3.1	363	13.3	3.7
Կենսաբանություն	4508	11.9	3.1	5406	13.5	3.2
Ֆրանսերեն	178	12.0	3.8	204	14.6	3.7
Մաթեմատիկա	13930	11.2	3.0	12449	12.2	3.2
Քիմիա	1038	11.9	3.6	1198	14.0	3.6
Ֆիզիկա	3453	12.4	3.2	2437	13.6	3.2

Տղաների և աղջիկների միավորների բաշխվածության տարբերությունը ակնառու է հետևյալ հիստոգրամների օրինակով (հիստոգրամներում կապույտ գույնով ներկված են աղջիկների միավորների հաճախությունները, իսկ կանաչ գույնով՝ տղաներինը)։

Հիստոգրամ 2



Ինչպես տեսնում ենք, 8-12 միավոր հավաքած մասնակիցների գերակշիռ մասը տղաներ են: Այսինքն՝ տղաների միավորները կենտրոնացած են ցածր միավորների շուրջ, հասկապես 8 միավորի: Ընդհանուր միջին միավորը բարձրացնում է աղջիկների խումբը:

6. Միավորների բաշխումն ըստ բնակավայրերի տիպերի

Հայոց լեզվի և հայ գրականության, մաթեմատիկայի և հայոց պատմության միավորների բաշխումը վերլուծվել է ըստ առանձին բնակավայրերի տիպերի:

Աղյուսակում ներկայացված են հայոց լեզվի և հայ գրականության, մաթեմատիկայի և հայոց պատմության քննությունների մասնակիցների թիվը, տոկոսը և միջին միավորները ըստ բնակավայրի տիպի:

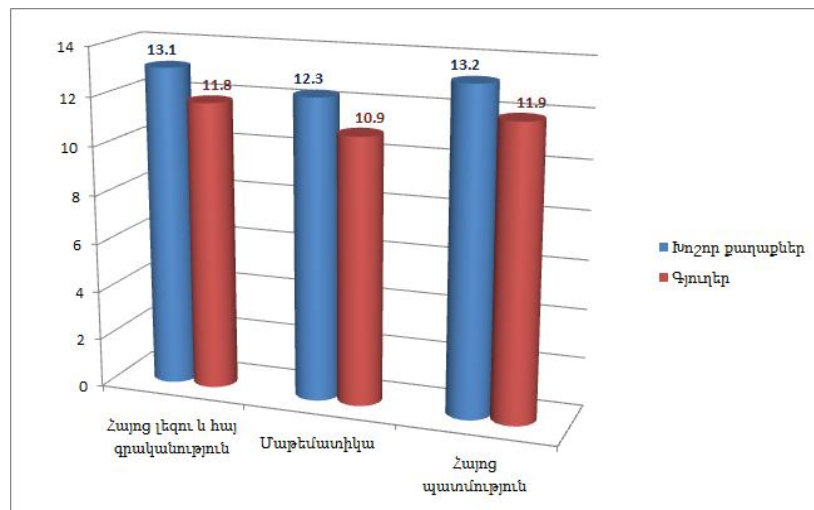
Աղյուսակ 5

Բնակավայրի տիպը	Հայոց լեզու և հայ գրականություն			Մաթեմատիկա			Հայոց պատմություն		
	Թիվը	Տոկոսը	Միջին միավորը (ստ. շեղ.)	Թիվը	Տոկոսը	Միջին միավորը (ստ. շեղ.)	Թիվը	Տոկոսը	Միջին միավորը (ստ. շեղ.)
Խոշոր քաղաքներ	9512	35.8%	13.1 (2.9)	9509	36.0%	12.3 (3.2)	9215	36.0%	13.2 (3.2)
Միջին քաղաքներ	3427	12.9%	12.6 (2.9)	3419	13.0%	11.9 (3.3)	3367	13.1%	12.8 (3.3)
Փոքր քաղաքներ	2450	9.2%	12.7(3.0)	2448	9.3%	12.1 (3.4)	2385	9.3%	12.9 (3.4)
Գյուղեր	9371	35.3%	11.8 (2.7)	9265	35.1%	10.9 (2.9)	8937	34.9%	11.9 (2.9)
Սահմանամերձ գյուղեր	496	1.9%	11.7 (2.8)	496	1.9%	10.8 (2.8)	496	1.9%	12.1 (3.2)
Բարձրլեռնային գյուղեր	1281	4.8%	12.0 (2.7)	1242	4.7%	11.1 (2.9)	1229	4.8%	12.2 (2.8)
	26537	100.00%		26379	100.00%		25629	100.00%	

Աղյուսակ 5-ից երևում է, որ մասնակիցների մեծ մասը խոշոր քաղաքներից և գյուղերից են: Այդ խմբերի միջին միավորները երեք առարկաներից էլ նշանակալի տարբերվում են: Խոշոր քաղաքների միջին միավորները գրեթե մեկ միավորով ավելի բարձր են գյուղական բնակավայրերի միջին միավորներից:

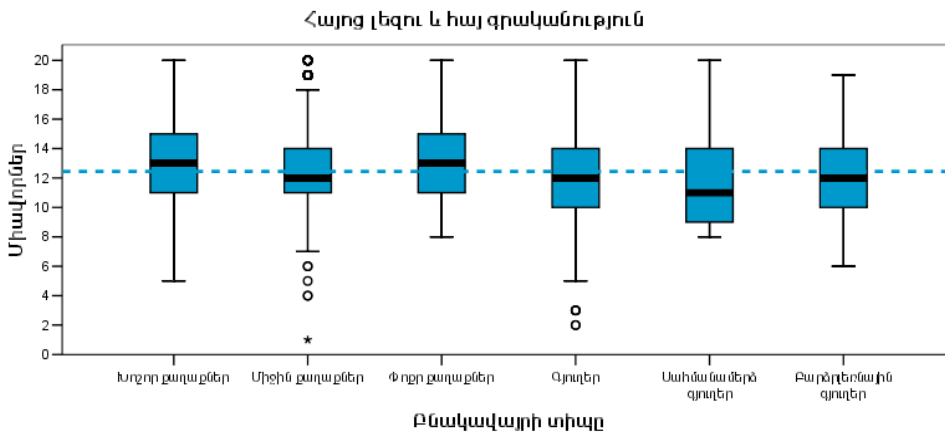
Խոշոր քաղաքների և գյուղական բնակավայրերի արդյունքների նշանակալի տարբերությունը ավելի ակնառու է հետևյալ դիագրամում.

Դիագրամ 5

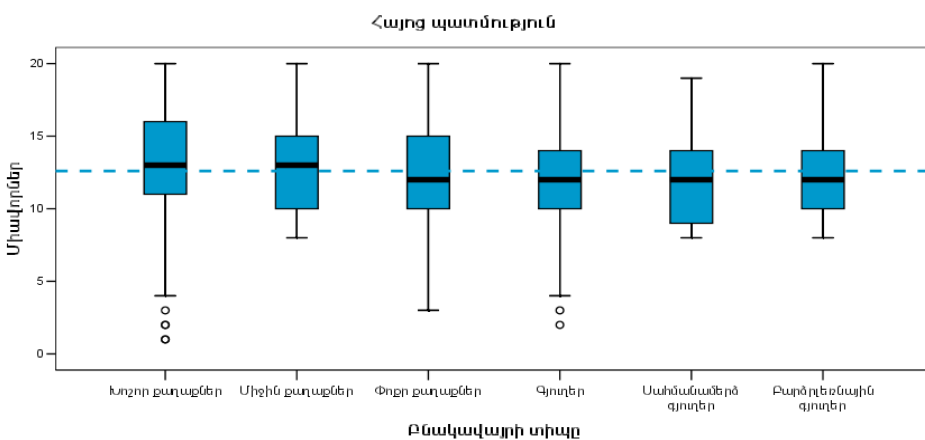


Ուսումնասիրվել են նաև 25-ից 75-րդ պրոցենտիլների միջև ընկած միջակայքերը⁵ (դիագրամում ներկված են կապույտ գույնով)՝ համեմատած ընդհանուր միջին միավորի հետ (դիագրամում՝ կետագծեր):

Հետևյալ դիագրամներում պատկերված է հայոց լեզվի և հայ գրականության, Հայոց պատմության և մաթեմատիկայի միավորների բաշխումը ըստ բնակավայրերի տիպերի.

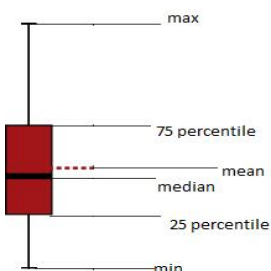


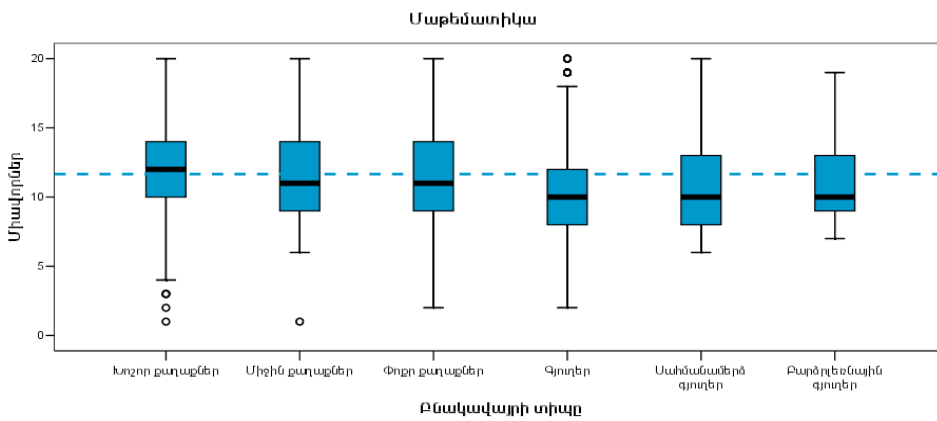
Դիագրամ 6. Հայոց լեզվի և հայ գրականության միավորների բաշխումը ըստ բնակավայրի տիպի: Կետագծերով ներկայացված է հայոց լեզվի և հայ գրականության ընդհանուր միջին միավորը ՀՀ-ում (12.45):



Դիագրամ 7. «Հայոց պատմություն» առարկայի միավորների բաշխումը ըստ բնակավայրի տիպի: Կետագծերով ներկայացված է «Հայոց պատմություն» առարկայից ընդհանուր միջին միավորը ՀՀ-ում (12.60):

⁵ Մեդիանը (Median) - այն արժեքն է, որից ներքև են միավորների 50%-ը: Այն նաև 50-րդ պրոցենտիլի համարժեքն է: Միջինը (Mean) - ընդհանուր միջին միավորն է, որը հնարավորություն է տալիս համեմատել ամեն բնակավայրի տիպի միջին միավորը ընդհանուր միջին միավորի հետ:





Դիագրամ 8. «Մաթեմատիկա» առարկայի միավորների բաշխումը ըստ բնակավայրի տիպի: Կետագծերով ներկայացված է «Մաթեմատիկա» առարկայից ընդհանուր միջին միավորը ՀՀ-ում (11.66):

Բոլոր երեք առարկաներից խոշոր քաղաքների շրջանավարտների միավորները նշանակալի բարձր են գյուղական բնակավայրերի շրջանավարտների միջին միավորներից:

7. 2014 թ. 9-րդ դասարանի ավարտական քննության արդյունքներն ըստ դպրոցների տիպերի

Ստորև յուրաքանչյուր առարկայի համար ներկայացված են ավարտական քննության միջին միավորներն ըստ դպրոցների տիպերի:

Աղյուսակ 6

Դպրոցների տիպը	Մասնակիցների թիվը	Առավելագույն միավորը	Նվազագույն միավորը	Միջին միավորը	8 միավորից ցածր ստացած մասնակիցներ		8-13 միավոր ստացած մասնակիցներ		14-16 միավոր ստացած մասնակիցներ		17-18 միավոր ստացած մասնակիցներ		19-20 միավոր ստացած մասնակիցներ		20 միավոր
					թիվը	տոկոսը	թիվը	տոկոսը	թիվը	տոկոսը	թիվը	տոկոսը	թիվը	տոկոսը	թիվը
Հայոց լեզու և հայ գրականություն															
Ավագ	3598	20	4	12.6	43	1.2	2257	62.7	819	22.8	282	7.8	197	5.5	60
Հիմնական	11653	20	1	13.1	7	0.0	6529	42.8	3557	23.3	1130	7.4	430	2.8	82
Միջնակարգ	13528	20	2	12.0	30	0.1	9769	33.9	2714	9.4	740	2.6	275	1.0	30
Հենակետային	86	20	8	14.6	0	0.0	30	0.1	34	0.1	7	0.0	15	0.1	4
Հատուկ	47	18	8	11.9	0	0.0	31	0.1	11	0.0	5	0.0	0	0.0	0
Վարժարան	310	20	8	13.9	0	0.0	136	0.5	122	0.4	38	0.1	14	0.0	3
Կրթահամալիր	205	18	8	12.2	0	0.0	140	0.5	59	0.2	6	0.0	0	0.0	0
Մասնագիտացված	150	18	8	10.8	0	0.0	133	0.4	16	0.1	1	0.0	0	0.0	0
ՄՊԸ	263	20	8	12.7	0	0.0	154	0.5	71	0.2	27	0.1	11	0.0	2
Ռուսաց լեզու															
Ավագ	2267	20	4	12.3	71	3.1	1357	59.9	559	24.7	170	7.5	110	4.9	29
Հիմնական	7530	20	4	13.1	4	0.0	4201	42.9	2231	22.8	791	8.1	303	3.1	45
Միջնակարգ	10306	20	1	11.9	17	0.1	7413	36.9	2073	10.3	603	3.0	200	1.0	15
Հենակետային	69	19	9	15.0	0	0.0	20	0.1	20	0.1	19	0.1	10	0.0	0
Հատուկ	37	17	8	10.7	0	0.0	31	0.2	3	0.0	3	0.0	0	0.0	0
Վարժարան	153	20	9	14.9	0	0.0	41	0.2	75	0.4	21	0.1	16	0.1	4
Կրթահամալիր	72	20	8	13.9	0	0.0	30	0.1	26	0.1	11	0.1	5	0.0	2
Մասնագիտացված	121	17	8	10.7	0	0.0	107	0.5	13	0.1	1	0.0	0	0.0	0

2014 թ. 9-րդ դասարանի ավարտական քննությունների արդյունքների վիճակագրական վերլուծություն

ՄՊԸ	103	20	5	13.1	1	0.0	51	0.2	36	0.2	9	0.0	6	0.0	4	
Հայոց պատմություն																
Ավագ	3587	20	3	12.8	34	0.9	2097	58.5	830	23.1	390	10.9	236	6.6	77	
Հիմնական	11265	20	2	13.3	13	0.1	5968	40.2	3221	21.7	1446	9.7	617	4.2	165	
Միջնակարգ	13127	20	2	12.2	19	0.1	8986	32.1	2826	10.1	916	3.3	380	1.4	76	
Հենակետային	63	20	8	15.8	0	0.0	13	0.0	16	0.1	23	0.1	11	0.0	1	
Հատուկ	47	18	8	12.1	0	0.0	31	0.1	12	0.0	4	0.0	0	0.0	0	
Վարժարան	309	20	8	14.5	0	0.0	115	0.4	100	0.4	69	0.2	25	0.1	15	
Կրթահամալիր	205	20	8	12.0	0	0.0	140	0.5	49	0.2	13	0.0	3	0.0	1	
Մասնագիտացված	151	16	4	10.5	6	0.0	132	0.5	13	0.0	0	0.0	0	0.0	0	
ՄՊԸ	263	20	1	13.0	3	0.0	137	0.5	58	0.2	47	0.2	18	0.1	4	
Անգլերեն																
Ավագ	1331	20	1	13.5	29	2.2	616	46.3	352	26.4	189	14.2	145	10.9	42	
Հիմնական	3860	20	4	14.6	3	0.1	1371	26.4	1236	23.8	804	15.5	446	8.6	137	
Միջնակարգ	2127	20	1	12.6	17	0.2	1276	17.4	453	6.2	248	3.4	133	1.8	31	
Հենակետային	20	19	6	13.9	1	0.0	7	0.1	4	0.1	4	0.1	4	0.1	0	
Հատուկ	5	18	12	16.2	0	0.0	1	0.0	0	0.0	4	0.1	0	0.0	0	
Վարժարան	123	20	8	15.5	0	0.0	30	0.4	41	0.5	32	0.4	20	0.3	6	
Կրթահամալիր	125	20	8	13.3	0	0.0	60	0.8	41	0.5	17	0.2	7	0.1	2	
Մասնագիտացված	30	14	8	9.3	0	0.0	28	0.4	2	0.0	0	0.0	0	0.0	0	
ՄՊԸ	160	20	2	14.6	1	0.0	55	0.7	44	0.6	38	0.5	22	0.3	4	
Աշխարհագրություն																
Ավագ	1412	20	4	13.0	34	2.4	740	52.4	432	30.6	150	10.6	56	4.0	17	
Հիմնական	3505	20	4	13.8	3	0.1	1598	32.5	1195	24.3	514	10.5	195	4.0	37	
Միջնակարգ	4458	20	4	12.8	3	0.0	2622	28.0	1297	13.8	401	4.3	135	1.4	30	
Հենակետային	17	15	7	12.2	1	0.0	8	0.1	8	0.1	0	0.0	0	0.0	0	
Հատուկ	17	17	8	13.6	0	0.0	7	0.1	8	0.1	2	0.0	0	0.0	0	
Վարժարան	70	20	8	13.5	0	0.0	39	0.4	19	0.2	9	0.1	3	0.0	1	
Կրթահամալիր	33	19	8	12.9	0	0.0	20	0.2	6	0.1	5	0.1	2	0.0	0	

2014 թ. 9-րդ դասարանի ավարտական քննությունների արդյունքների վիճակագրական վերլուծություն

Մասնագիտացված	53	17	8	12.1	0	0.0	42	0.4	10	0.1	1	0.0	0	0.0	0	
ՄՊԸ	138	19	5	14.3	1	0.0	57	0.6	22	0.2	46	0.5	12	0.1	0	
Գերմաներեն																
Ավագ	9	19	8	13.8	0	0.0	4	44.4	1	11.1	0	0.0	4	44.4	0	
Հիմնական	111	20	8	14.2	0	0.0	47	39.2	24	20.0	19	15.8	21	17.5	8	
Միջնակարգ	647	20	3	11.9	2	0.3	440	57.4	109	14.2	62	8.1	34	4.4	10	
Կրթահամալիր	6	20	12	15.2	0	0.0	3	0.4	1	0.1	1	0.1	1	0.1	1	
Կենսաբանություն																
Ավագ	1411	20	4	12.6	73	5.2	774	54.9	295	20.9	165	11.7	104	7.4	37	
Հիմնական	4471	20	4	13.5	6	0.1	2176	37.0	1399	23.8	623	10.6	267	4.5	72	
Միջնակարգ	5109	20	1	12.3	12	0.1	3291	29.9	1267	11.5	404	3.7	135	1.2	29	
Հենակետային	33	20	12	17.6	0	0.0	1	0.0	4	0.0	14	0.1	14	0.1	1	
Հատուկ	19	18	8	11.1	0	0.0	14	0.1	2	0.0	3	0.0	0	0.0	0	
Վարժարան	68	20	8	15.5	0	0.0	20	0.2	17	0.2	17	0.2	14	0.1	6	
Կրթահամալիր	54	19	8	13.2	0	0.0	31	0.3	18	0.2	3	0.0	2	0.0	0	
Մասնագիտացված	56	16	8	11.4	0	0.0	46	0.4	10	0.1	0	0.0	0	0.0	0	
ՄՊԸ	77	20	4	12.5	5	0.0	41	0.4	12	0.1	11	0.1	8	0.1	5	
Ֆրանսերեն																
Ավագ	96	20	8	16.4	0	0.0	20	20.8	11	11.5	33	34.4	32	33.3	9	
Հիմնական	122	20	1	13.5	2	0.9	56	25.7	29	13.3	17	7.8	18	8.3	5	
Միջնակարգ	219	20	8	12.2	0	0.0	141	32.3	53	12.1	17	3.9	8	1.8	2	
Վարժարան	2	12	12	12.0	0	0.0	2	0.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	
Կրթահամալիր	1	14	14	14.0	0	0.0	0	0.0	1	0.2	0	0.0	0	0.0	0	
Մաթեմատիկա																
Ավագ	3620	20	2	12.1	45	1.2	2374	65.6	683	18.9	292	8.1	226	6.2	66	
Հիմնական	11646	20	1	12.3	23	0.2	7623	49.9	2506	16.4	1063	7.0	431	2.8	87	
Միջնակարգ	13384	20	2	11.1	69	0.2	10577	36.9	1773	6.2	691	2.4	274	1.0	45	
Հենակետային	85	20	8	14.2	0	0.0	34	0.1	23	0.1	20	0.1	8	0.0	1	
Հատուկ	47	17	8	10.9	0	0.0	39	0.1	7	0.0	1	0.0	0	0.0	0	

2014 թ. 9-րդ դասարանի ավարտական քննությունների արդյունքների վիճակագրական վերլուծություն

Վարժարան	310	20	8	14.1	0	0.0	129	0.4	128	0.4	32	0.1	21	0.1	9
Կրթահամալիր	166	17	8	11.5	0	0.0	128	0.4	36	0.1	2	0.0	0	0.0	0
Մասնագիտացված	151	16	2	9.1	3	0.0	147	0.5	1	0.0	0	0.0	0	0.0	0
ՄՊԸ	263	20	1	12.1	13	0.0	151	0.5	57	0.2	29	0.1	13	0.0	1
Քիմիա															
Ավագ	411	20	4	11.8	93	22.6	159	38.7	68	16.5	39	9.5	52	12.7	24
Հիմնական	1019	20	4	14.3	3	0.2	408	28.5	268	18.7	228	15.9	112	7.8	34
Միջնակարգ	1004	20	8	12.5	0	0.0	640	26.3	193	7.9	104	4.3	67	2.8	16
Հենակետային	6	19	7	10.2	1	0.0	4	0.2	0	0.0	0	0.0	1	0.0	0
Հատուկ	11	15	10	11.9	0	0.0	8	0.3	3	0.1	0	0.0	0	0.0	0
Վարժարան	19	19	10	15.2	0	0.0	7	0.3	3	0.1	6	0.2	3	0.1	0
Կրթահամալիր	36	17	8	12.6	0	0.0	22	0.9	13	0.5	1	0.0	0	0.0	0
Մասնագիտացված	12	13	9	10.2	0	0.0	12	0.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0
ՄՊԸ	25	19	8	12.8	0	0.0	13	0.5	9	0.4	2	0.1	1	0.0	0
Տիզիկա															
Ավագ	766	20	4	12.5	83	10.8	343	44.8	184	24.0	83	10.8	73	9.5	18
Հիմնական	2615	20	4	13.5	5	0.1	1329	39.3	751	22.2	350	10.4	180	5.3	42
Միջնակարգ	2860	20	5	12.4	6	0.1	1878	30.1	611	9.8	252	4.0	113	1.8	25
Հենակետային	44	20	7	11.3	1	0.0	35	0.6	5	0.1	2	0.0	1	0.0	1
Վարժարան	153	20	8	15.1	0	0.0	42	0.7	63	1.0	35	0.5	13	0.2	4
Կրթահամալիր	42	19	8	13.6	0	0.0	18	0.3	21	0.3	2	0.0	1	0.0	0
Մասնագիտացված	30	16	8	10.0	0	0.0	29	0.4	1	0.0	0	0.0	0	0.0	0
ՄՊԸ	23	16	10	12.2	0	0.0	18	0.3	5	0.1	0	0.0	0	0.0	0

8. 2014 թ. ավարտական քննությունների արդյունքներն ըստ մարզերի

Հետևյալ աղյուսակում յուրաքանչյուր առարկայի համար ներկայացված են ավարտական քննությունների արդյունքներն ըստ մարզերի:

Աղյուսակ 7

Մարզը	Մասնակիցների ընդհանուր թիվը	Առավելագույն միավորը	Նվազագույն միավորը	Միջին միավորը	8 միավորից ցածր ստացած մասնակիցներ		8-13 միավոր ստացած մասնակիցներ		14-16 միավոր ստացած մասնակիցներ		17-18 միավոր ստացած մասնակիցներ		19-20 միավոր ստացած մասնակիցներ		20 միավոր ստացած մասնակիցներ
					թիվը	տոկոսը	թիվը	տոկոսը	թիվը	տոկոսը	թիվը	տոկոսը	թիվը	տոկոսը	թիվը
Հայոց լեզու և հայ գրականություն															
Արագածոտն	1550	19	2	12.2	12	0.8	1034	66.7	395	25.5	94	6.1	15	1.0	0
Արարատ	2614	20	5	11.7	4	0.1	1974	47.4	495	11.9	109	2.6	32	0.8	5
Արմավիր	2829	20	5	12.4	3	0.0	1839	26.3	670	9.6	201	2.9	116	1.7	27
Գեղարքունիք	2632	20	1	12.4	31	0.3	1733	18.0	562	5.8	214	2.2	92	1.0	8
Երևան	8868	20	5	13.1	9	0.0	4996	27.0	2676	14.5	874	4.7	313	1.7	84
Լոռի	2563	20	6	12.2	5	0.0	1767	8.4	588	2.8	152	0.7	51	0.2	4
Կոտայք	2864	20	6	12.1	5	0.0	2043	8.5	621	2.6	132	0.6	63	0.3	8
Շիրակ	2638	20	3	12.9	7	0.0	1564	5.9	678	2.6	250	0.9	139	0.5	26
Սյունիք	1335	20	8	12.7	0	0.0	862	3.1	294	1.1	108	0.4	71	0.3	11
Վայոց Ձոր	607	20	7	12.3	2	0.0	413	1.4	155	0.5	31	0.1	6	0.0	1
Տավուշ	1340	20	2	12.0	2	0.0	954	3.2	269	0.9	71	0.2	44	0.1	7
Ռուսաց լեզու															
Արագածոտն	1231	19	8	12.3	0	0.0	824	66.9	318	25.8	77	6.3	12	1.0	0
Արարատ	2006	20	6	11.6	1	0.0	1482	45.8	402	12.4	92	2.8	29	0.9	6
Արմավիր	2001	20	6	12.2	1	0.0	1304	24.9	480	9.2	164	3.1	52	1.0	9
Գեղարքունիք	1897	20	3	12.3	26	0.4	1230	17.2	409	5.7	150	2.1	82	1.1	9
Երևան	4913	20	4	13.1	50	0.4	2678	22.2	1477	12.3	525	4.4	183	1.5	33
Լոռի	1997	20	5	12.3	5	0.0	1310	9.3	474	3.4	143	1.0	65	0.5	4
Կոտայք	2065	20	1	11.9	7	0.0	1474	9.1	439	2.7	102	0.6	43	0.3	2
Շիրակ	2021	20	7	12.7	1	0.0	1237	6.8	505	2.8	183	1.0	95	0.5	21

2014 թ. 9-րդ դասարանի ավարտական քննությունների արդյունքների վիճակագրական վերլուծություն

Սյունիք	1003	20	8	12.7	0	0.0	618	3.2	235	1.2	99	0.5	51	0.3	10
Վայոց Ձոր	406	19	8	11.8	0	0.0	299	1.5	88	0.5	15	0.1	4	0.0	0
Տավուշ	1118	20	2	11.9	2	0.0	795	3.8	209	1.0	78	0.4	34	0.2	5
Հայոց պատմություն															
Արագածոտն	1519	20	2	12.3	1	0.1	997	65.6	401	26.4	99	6.5	21	1.4	1
Արարատ	2606	20	5	11.8	2	0.0	1885	45.7	523	12.7	138	3.3	58	1.4	8
Արմավիր	2645	20	8	12.8	0	0.0	1586	23.4	626	9.2	307	4.5	126	1.9	43
Գեղարքունիք	2577	20	4	12.6	19	0.2	1624	17.4	576	6.2	232	2.5	126	1.3	20
Երևան	8550	20	1	13.2	31	0.2	4564	25.5	2406	13.4	1112	6.2	437	2.4	135
Լոռի	2538	20	3	12.2	12	0.1	1646	8.1	585	2.9	197	1.0	98	0.5	18
Կոտայք	2793	20	3	12.2	5	0.0	1845	7.9	642	2.8	219	0.9	82	0.4	21
Շիրակ	2584	20	8	13.2	0	0.0	1435	5.6	674	2.6	290	1.1	185	0.7	53
Սյունիք	1304	20	3	12.9	3	0.0	765	2.8	289	1.1	159	0.6	88	0.3	20
Վայոց Ձոր	594	20	7	12.3	2	0.0	393	1.4	128	0.5	60	0.2	11	0.0	5
Տավուշ	1307	20	8	12.2	0	0.0	879	3.0	275	0.9	95	0.3	58	0.2	15
Անգլերեն															
Արագածոտն	227	20	1	12.0	2	0.9	151	66.5	43	18.9	24	10.6	7	3.1	1
Արարատ	456	20	8	12.3	0	0.0	292	42.8	94	13.8	49	7.2	21	3.1	8
Արմավիր	669	20	8	13.8	0	0.0	305	22.6	166	12.3	110	8.1	88	6.5	27
Գեղարքունիք	463	20	4	12.1	28	1.5	273	15.0	85	4.7	52	2.9	25	1.4	4
Երևան	3733	20	2	14.5	4	0.1	1327	23.9	1212	21.8	775	14.0	415	7.5	137
Լոռի	564	20	1	12.6	4	0.1	330	5.4	142	2.3	53	0.9	35	0.6	10
Կոտայք	632	20	5	13.0	1	0.0	345	5.1	152	2.3	90	1.3	44	0.7	6
Շիրակ	409	20	6	14.6	2	0.0	145	2.0	122	1.7	76	1.1	64	0.9	15
Սյունիք	268	20	8	14.6	0	0.0	93	1.3	70	0.9	54	0.7	51	0.7	9
Վայոց Ձոր	171	20	7	13.4	3	0.0	87	1.1	37	0.5	31	0.4	13	0.2	4
Տավուշ	189	20	3	12.9	7	0.1	96	1.2	50	0.6	22	0.3	14	0.2	1
Աշխարհագրություն															
Արագածոտն	577	20	8	13.5	0	0.0	284	49.2	224	38.8	63	10.9	6	1.0	1
Արարատ	964	20	5	12.5	2	0.1	613	39.8	277	18.0	53	3.4	19	1.2	2
Արմավիր	988	20	8	13.5	0	0.0	497	19.7	295	11.7	137	5.4	59	2.3	14
Գեղարքունիք	877	20	4	13.1	27	0.8	434	12.7	276	8.1	94	2.8	46	1.4	8
Երևան	2659	20	4	13.7	9	0.1	1248	20.6	836	13.8	412	6.8	154	2.5	37

2014 թ. 9-րդ դասարանի ավարտական քննությունների արդյունքների վիճակագրական վերլուծություն

Լոռի	754	20	8	12.6	0	0.0	468	6.9	203	3.0	63	0.9	20	0.3	4
Կոտայք	1052	20	8	12.9	0	0.0	628	8.0	305	3.9	93	1.2	26	0.3	1
Շիրակ	718	20	7	13.7	1	0.0	337	3.9	242	2.8	101	1.2	37	0.4	6
Սյունիք	420	20	7	13.1	1	0.0	231	2.6	126	1.4	44	0.5	18	0.2	6
Վայոց Ձոր	217	20	8	12.9	0	0.0	118	1.3	74	0.8	24	0.3	1	0.0	1
Տավուշ	477	20	4	12.7	2	0.0	275	2.8	139	1.4	44	0.5	17	0.2	5
Գերմաներն															
Արագածոտն	25	19	8	12.7	0	0.0	16	64.0	5	20.0	3	12.0	1	4.0	0
Արարատ	112	19	3	10.6	2	1.5	90	65.7	13	9.5	3	2.2	4	2.9	0
Արմավիր	52	20	8	12.3	0	0.0	32	16.9	11	5.8	7	3.7	2	1.1	1
Գեղարքունիք	214	20	8	12.8	0	0.0	127	31.5	42	10.4	20	5.0	25	6.2	4
Երևան	50	20	8	15.0	0	0.0	19	4.2	9	2.0	12	2.6	10	2.2	5
Լոռի	53	20	8	13.2	0	0.0	30	5.9	10	2.0	8	1.6	5	1.0	5
Կոտայք	44	18	8	10.7	0	0.0	34	6.2	5	0.9	5	0.9	0	0.0	0
Շիրակ	141	20	8	12.6	0	0.0	86	12.4	23	3.3	22	3.2	10	1.4	2
Սյունիք	35	18	8	10.5	0	0.0	29	4.0	5	0.7	1	0.1	0	0.0	0
Վայոց Ձոր	23	20	8	11.0	0	0.0	18	2.4	2	0.3	1	0.1	2	0.3	2
Տավուշ	24	19	8	12.6	0	0.0	13	1.7	10	1.3	0	0.0	1	0.1	0
Կենսաբանություն															
Արագածոտն	612	20	2	12.0	6	1.0	428	69.9	120	19.6	51	8.3	7	1.1	2
Արարատ	955	20	7	12.6	1	0.1	588	37.5	246	15.7	89	5.7	31	2.0	9
Արմավիր	1047	20	8	12.9	0	0.0	608	23.3	243	9.3	134	5.1	62	2.4	25
Գեղարքունիք	1036	20	4	12.6	28	0.8	590	16.2	245	6.7	121	3.3	52	1.4	10
Երևան	3297	20	4	13.2	53	0.8	1659	23.9	965	13.9	450	6.5	170	2.4	47
Լոռի	1018	20	5	12.4	1	0.0	632	7.9	271	3.4	86	1.1	28	0.4	7
Կոտայք	944	20	8	12.5	0	0.0	604	6.8	239	2.7	65	0.7	36	0.4	6
Շիրակ	1083	20	2	13.5	3	0.0	542	5.4	310	3.1	144	1.4	84	0.8	19
Սյունիք	514	20	6	13.3	1	0.0	261	2.5	166	1.6	49	0.5	37	0.4	14
Վայոց Ձոր	250	20	8	13.1	0	0.0	137	1.3	77	0.7	20	0.2	16	0.1	5
Տավուշ	542	20	1	12.4	3	0.0	345	3.1	142	1.3	31	0.3	21	0.2	6
Ֆրանսերեն															
Արագածոտն	43	18	8	12.9	0	0.0	26	60.5	10	23.3	7	16.3	0	0.0	0

2014 թ. 9-րդ դասարանի ավարտական քննությունների արդյունքների վիճակագրական վերլուծություն

Արարատ	31	19	8	11.0	0	0.0	25	33.8	2	2.7	0	0.0	4	5.4	0
Արմավիր	22	17	8	11.1	0	0.0	14	14.6	7	7.3	1	1.0	0	0.0	0
Գեղարքունիք	6	19	9	12.7	0	0.0	4	3.9	0	0.0	1	1.0	1	1.0	0
Երևան	162	20	8	15.4	0	0.0	44	16.7	37	14.0	40	15.2	41	15.5	12
Կոտայք	97	20	1	11.1	2	0.6	75	20.8	13	3.6	4	1.1	3	0.8	1
Շիրակ	43	19	8	13.3	0	0.0	18	4.5	21	5.2	2	0.5	2	0.5	0
Սյունիք	21	20	13	17.7	0	0.0	1	0.2	4	0.9	9	2.1	7	1.6	3
Վայոց Ձոր	6	18	12	15.2	0	0.0	3	0.7	0	0.0	3	0.7	0	0.0	0
Տավուշ	9	13	10	11.3	0	0.0	9	2.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0
Մաթեմատիկա															
Արագածոտն	1550	19	2	11.4	7	0.5	1217	78.5	232	15.0	84	5.4	10	0.6	0
Արարատ	2605	20	4	10.9	6	0.1	2125	51.1	324	7.8	114	2.7	36	0.9	8
Արմավիր	2804	20	8	11.7	0	0.0	1990	28.6	519	7.5	184	2.6	111	1.6	34
Գեղարքունիք	2558	20	1	11.6	35	0.4	1821	19.1	401	4.2	197	2.1	104	1.1	10
Երևան	8840	20	1	12.3	45	0.2	5688	31.0	1986	10.8	793	4.3	328	1.8	87
Լոռի	2579	20	2	11.4	12	0.1	1951	9.3	391	1.9	158	0.8	67	0.3	8
Կոտայք	2826	20	5	11.3	13	0.1	2224	9.4	364	1.5	168	0.7	57	0.2	4
Շիրակ	2641	20	2	12.3	9	0.0	1748	6.6	529	2.0	218	0.8	137	0.5	32
Սյունիք	1324	20	6	11.9	8	0.0	940	3.4	191	0.7	111	0.4	74	0.3	17
Վայոց Ձոր	604	20	2	11.6	8	0.0	440	1.6	108	0.4	35	0.1	13	0.0	3
Տավուշ	1341	20	4	11.0	10	0.0	1058	3.6	169	0.6	68	0.2	36	0.1	6
Քիմիա															
Արագածոտն	76	20	8	13.6	0	0.0	36	47.4	21	27.6	17	22.4	2	2.6	1
Արարատ	243	20	8	11.5	0	0.0	177	55.5	37	11.6	18	5.6	11	3.4	4
Արմավիր	194	20	8	12.9	0	0.0	110	21.4	44	8.6	24	4.7	16	3.1	7
Գեղարքունիք	240	19	4	11.9	28	3.7	131	17.4	30	4.0	35	4.6	16	2.1	0
Երևան	912	20	4	13.2	68	4.1	382	22.9	225	13.5	163	9.8	74	4.4	28
Լոռի	149	20	8	14.1	0	0.0	66	3.6	35	1.9	22	1.2	26	1.4	4
Կոտայք	242	20	8	12.6	0	0.0	157	7.6	47	2.3	24	1.2	14	0.7	6
Շիրակ	243	20	7	13.9	1	0.0	123	5.4	55	2.4	28	1.2	36	1.6	12
Սյունիք	93	20	8	15.5	0	0.0	21	0.9	33	1.4	17	0.7	22	0.9	7
Վայոց Ձոր	47	20	8	13.4	0	0.0	25	1.0	8	0.3	10	0.4	4	0.2	1
Տավուշ	104	20	8	14.2	0	0.0	45	1.8	22	0.9	22	0.9	15	0.6	4

Ֆիզիկա															
Արագածոտն	283	20	7	12.2	1	0.4	195	68.9	63	22.3	19	6.7	5	1.8	1
Արարատ	435	20	5	11.5	2	0.3	329	45.8	74	10.3	21	2.9	9	1.3	2
Արմավիր	538	20	8	13.2	0	0.0	308	24.5	123	9.8	61	4.9	46	3.7	8
Գեղարքունիք	507	20	4	12.2	31	1.8	296	16.8	96	5.4	54	3.1	30	1.7	7
Երևան	2233	20	4	13.6	56	1.4	1006	25.2	684	17.1	334	8.4	153	3.8	39
Լոռի	677	19	4	12.3	1	0.0	448	9.6	145	3.1	64	1.4	19	0.4	0
Կոտայք	630	20	6	12.8	3	0.1	383	7.2	154	2.9	51	1.0	39	0.7	11
Շիրակ	611	20	7	13.1	1	0.0	353	6.0	156	2.6	56	0.9	45	0.8	14
Սյունիք	312	20	8	13.1	0	0.0	180	2.9	67	1.1	39	0.6	26	0.4	6
Վայոց Ձոր	88	18	8	12.2	0	0.0	56	0.9	20	0.3	12	0.2	0	0.0	0
Տավուշ	219	20	8	12.3	0	0.0	138	2.1	59	0.9	13	0.2	9	0.1	2